

Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo"

Facoltà di

LINGUE E LETTERATURE STRANIERE

Anno Accademico 2011/12

Parte generale per gli studenti di:

- ❖ Laurea Triennale in Lingue e culture straniere (LOC; LOR; LAZ) – attivo solo il II e III anno
- ❖ Laurea magistrale in Lingue per scuole, spettacoli e libri - attivo solo il II anno
- ❖ Laurea magistrale in Comunicazione interculturale d'impresa - attivo solo il II anno

INDICE

- CORSI ATTIVATI PER L'A.A. 2011-12	pag. 3
- CONTATTI	pag. 4
- CALENDARIO ACCADEMICO	pag. 5
- SUDDIVISIONE INSEGNAMENTI PER SEMESTRI	pag. 6
- REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN LINGUE E CULTURE STRANIERE (LOC; LOR; LAZ)	pag. 8
- REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN LINGUE PER SCUOLE, SPETTACOLI E LIBRI (LM1a; LM1b; LM1c)	pag. 17
- REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN COMUNICAZIONE INTERCULTURALE D'IMPRESA (Classe LM-38)	pag. 23
- DOTTORATO DI RICERCA IN STUDI INTERCULTURALI EUROPEI	pag. 27
- ALTRI SERVIZI E CERTIFICAZIONE DELLE CONOSCENZE LINGUISTICHE	pag. 28
- PROGETTO STUDENTI "FUORI CORSO"	pag. 33
- PROGRAMMA LLP/ERASMUS	pag. 34

CORSI ATTIVATI

Offerta formativa 2011/12

La Facoltà di Lingue e Letterature Straniere ha attivato per l'a.a. 2011-12, ai sensi del DM 270/04 e nel rispetto dei requisiti indicati dal DM 17/2010, i seguenti corsi:

Corso di Laurea Triennale:

Lingue e culture straniere (Classe L-11)

- curriculum Linguistico culturale occidentale (LIN-OC)
- curriculum Linguistico culturale orientale (LIN-OR)
- curriculum Linguistico aziendale (LIN-AZ)

Corso di Laurea Magistrale:

Lingue per la didattica, l'editoria, l'impresa (Classe LM-37)

- curriculum Traduzione editoriale e formazione linguistica (TEFLI)
- curriculum Comunicazione interculturale d'impresa (CIDI)

Master di I livello:

Insegnare italiano a stranieri: scuola, università, impresa

LIM, Lingua e didattica dell'Inglese per Maestri (Percorso online)

Redattori editoriali (sede di PesaroStudi)

Lingue per il turismo internazionale (sede di PesaroStudi)

Corsi di perfezionamento:

Il mercato dell'arte

Dottorato di ricerca:

Studi interculturali europei (triennale)

Si elencano di seguito tutti i corsi ad esaurimento della Facoltà

Corsi di Laurea ad esaurimento DM 270/04:

Corso di Laurea Triennale:

Lingue e culture straniere (Classe L-11) **(attivo solo il II e III anno)**

- curriculum Linguistico culturale occidentale (LOC)
- curriculum Linguistico culturale orientale (LOR)
- curriculum Linguistico aziendale (LAZ)

Corsi di Laurea Magistrale

Lingue per scuole, spettacoli e libri (Classe LM-37) - LM1 **(attivo solo il II anno):**

- curriculum Una lingua: testi e contesti (LM1a)
- curriculum Organizzazione dello spettacolo dal vivo (LM1b)
- curriculum Linguistica e didattica delle lingue (LM1c)

Comunicazione interculturale d'impresa (Classe LM-38) - LM2 **(attivo solo il II anno):**

Corsi di Laurea ad esaurimento DM 509/99:

Corsi di laurea triennale:

Lingue e letterature moderne comparate (Classe 11 - **non attivo**)

Lingue moderne, arti e cultura (Classe 11 - **non attivo**)

Lingue e cultura per l'impresa (Classe 14 - **non attivo**)

Lingue e civiltà orientali (Classe 11 - **non attivo**)

Lingue moderne e scienze del linguaggio (Classe 11 - **non attivo**)

Corso di laurea specialistica:

Lingue e culture straniere (Classe 42/S - **non attivo**)

Corsi ante riforma

Lingue e letterature straniere (corso di laurea quadriennale)

Esperto linguistico di impresa (corso di diploma triennale)

CONTATTI

Per iscriversi e immatricolarsi

Segreteria studenti

Via Saffi n. 2 (secondo piano) – 61029 Urbino
Tel: 0722-305205 - E-mail: seg.fac.lingue@uniurb.it
Orario: LUN-SAB 9.30-12.00

Segreteria studenti di PesaroStudi

Viale Trieste n. 296 - 61100 Pesaro
Tel: 0721-423521; Fax 0721-423522
E-mail: orientali.lingue@uniurb.it
Orario: LUN-SAB 9.30-12.00

PRESIDENZA

Presidente: Anna Teresa Ossani

Piazza Rinascimento n. 7 – 61029 Urbino
Tel: 0722-303351; Fax: 0722-303348
E-mail: facolta.lingue@uniurb.it
Orario Segreteria: LUN-VEN 10.00-12.00

DIPARTIMENTO DI STUDI INTERNAZIONALI (ex-Istituto di Lingue)

Direttore del dipartimento: Giampaolo Giannotti

Piazza Rinascimento n. 7 – 61029 Urbino
Tel: 0722-303350; Fax: 0722-303348; Centralino: 0722-303354
E-mail: lingue@uniurb.it
Orario Segreteria: LUN-SAB 9.00-13.00

SEDI DIDATTICHE DI URBINO

Piazza Rinascimento n. 7 – 61029 Urbino
Tel: 0722-303351; Fax: 0722-303348; Centralino: 0722-303354
E-mail: facolta.lingue@uniurb.it
Orario Segreteria: LUN-VEN 9.00-13.00

Piazza della Repubblica "Collegio Raffaello" - 61029 Urbino
E-mail: lingueoddi@uniurb.it Fax: 0722/304535
Orario Segreteria: LUN-VEN 9.00-13.00

Ufficio Stage:

Tel.: 0722-304532 – 304533 - E-mail: stage.lingue@uniurb.it

Manager Didattico:

Tel.: 0722-304531 - E-mail: laura.ferrara@uniurb.it

SEDE DIDATTICA DI PESARO

Viale Trieste n. 296 – 61100 Pesaro
Tel: 0721-423521; Fax: 0721-423522
E-mail: orientali.lingue@uniurb.it
Orario Segreteria: LUN-SAB 9.30-12.00

CALENDARIO ACCADEMICO a.a. 2011-2012	
29/08-10/09/2011	PROVE DI ASCOLTO, DETTATI ED ESAMI SCRITTI DI LINGUA STRANIERA E ITALIANO
01-10/09/2011	ESAMI ORALI 1° APPELLO
01/09/2011	PROVA DI ITALIANO PER AMMISSIONE STUDENTI STRANIERI a.a. 11-12
12-21/09/2011	ESAMI ORALI 2° APPELLO
22/09/-01/10/2011	ESAMI ORALI 3° APPELLO
23-28/09/2011	I turno: test di valutazione delle conoscenze letterarie e per accesso alla laurea magistrale LM37 curriculum TEFLI
27/09/2011	I turno: test di valutazione delle conoscenze economico-aziendali per accesso alla laurea magistrale LM37 curriculum CIDI
28/09-01/10/2011	I turno: test di valutazione delle conoscenze linguistiche per accesso alla laurea magistrale LM37 curricula TEFLI e CIDI
28/09-01/10/2011	Test di valutazione delle conoscenze linguistiche per la formazione dei gruppi classe per matricole LIN-OC; LIN-LOR; LIN-LAZ
1° SEMESTRE	
Lezioni 03/10-17/12/2011	
03/10/2011	GIORNATA ACCOGLIENZA MATRICOLE (LIN-OC; LIN-LOR; LIN-LAZ) E ACCOGLIENZA STUDENTI I ANNO TEFLI e CIDI
04/10-05/11/2011	1° MODULO (5 settimane di lezione)
08/10/2011	TERMINE ULTIMO PER CONSEGNA TESI DI LAUREA (sessione autunnale aperta a tutti)
07-12/11/2011	DISCUSSIONE TESI DI LAUREA (sessione autunnale aperta a tutti)
07-12/11/2011	EVENTUALE RECUPERO LEZIONI
14/11-17/12/2011	2° MODULO (5 settimane di lezione)
05-15/12/2011	ULTIMO TURNO TEST per la valutazione delle conoscenze richieste per l'accesso alla laurea magistrale LM37 curricula TEFLI e CIDI
19/12/2011-08/01/2012	VACANZE DI NATALE
09-18/01/2012	PROVE DI ASCOLTO, DETTATI ED ESAMI SCRITTI DI LINGUA STRANIERA E ITALIANO
18/02/2012	TERMINE ULTIMO PER CONSEGNA TESI DI LAUREA (sessione invernale)
19-28/01/2012	ESAMI ORALI 1° APPELLO
30/01-08/02/2012	ESAMI ORALI 2° APPELLO
09-18/02/2012	ESAMI ORALI 3° APPELLO
2° SEMESTRE	
Lezioni 20/02/2012-19/05/2012	
20/02-24/03/2012	1° MODULO (5 settimane di lezione)
26-31/03/2012	DISCUSSIONE TESI DI LAUREA (sessione invernale)
26/03-05/04/2012	EVENTUALE RECUPERO LEZIONI
06-14/04/2012	VACANZE DI PASQUA
16/04-19/05/2012	2° MODULO (5 settimane di lezione)
21-26/05/2012	PRE-APPELLO ESAMI ORALI DI LINGUA STRANIERA VALIDO SOLO per gli studenti del primo anno della laurea triennale e per tutti coloro che devono recuperare l'annualità della lingua, rispettando la propedeuticità
28/05-09/06/2012	PROVE DI ASCOLTO, DETTATI ED ESAMI SCRITTI DI LINGUA STRANIERA E ITALIANO
04/06/2012	TERMINE ULTIMO PER CONSEGNA TESI DI LAUREA (sessione estiva)
11-20/06/2012	ESAMI ORALI 1° APPELLO
21-30/06/2012	ESAMI ORALI 2° APPELLO
02-07/07/2012	DISCUSSIONE TESI DI LAUREA (sessione estiva)
09-14/07/2012	ESAMI ORALI 3° APPELLO
ESAMI sessione autunnale a.a. 2011-12	
27/08-05/09/2012	PROVE DI ASCOLTO, DETTATI ED ESAMI SCRITTI DI LINGUA STRANIERA E ITALIANO
06-13/09/2012	ESAMI ORALI 1° APPELLO
14-22/09/2012	ESAMI ORALI 2° APPELLO
24/09/-06/10/2012	ESAMI ORALI 3° APPELLO

SUDDIVISIONE INSEGNAMENTI PER SEMESTRI A.A. 2011-2012

(indicazioni di massima, da verificare all'inizio dell'anno accademico)

Corso di laurea triennale in Lingue e culture straniere

II e III anno del Curriculum Linguistico Occidentale (LOC)

I Semestre a. a. 2011/2012 Abilità informatiche (Riccioni) Cultura anglo-americana (Calanchi) Cultura russa (Ghini) Didattica delle lingue moderne A (Sisti) Letteratura anglo-americana I-II (Calanchi) Letteratura del teatro inglese (Mullini) Letteratura inglese I (Rivière) Letteratura inglese II (Klaver) Letteratura spagnola I-II (Darconza) Letteratura teatrale italiana (Ossani) Letterature comparate (De Santi) Lingua francese II-III (Comune)** Lingua inglese III (Cocchi)** Lingua spagnola II-III (Bonomi) Lingua tedesca III (Ehrhardt) Storia dell'arte moderna (Cleri) Storia e critica del cinema (Marchetti)	II Semestre a. a. 2011/2012 Cultura francese (Amatulli) Cultura inglese (Martella) Cultura spagnola (Argelli) Cultura tedesca (Renzi) Filologia germanica II (Molinari) Filologia romanza II (Negri) Filologia slava I (Romoli) Letteratura francese I-II Letteratura italiana (Ossani) Letteratura russa I-II (Ghini) Letteratura tedesca I-II (Renzi) Lingua inglese II (Cocchi)* Lingua russa II-III (Ghini/Cavazza) Lingua tedesca II (Ehrhardt)* Storia del teatro e dello spettacolo (Santini) Storia della musica (Leoni)
---	---

* il corso si svolgerà per tutto il semestre con tre ore settimanali

** inizio nel secondo modulo

II e III anno del Curriculum Linguistico Orientale (LOR)

I Semestre a. a. 2011/2012 Economia e gestione delle imprese (Cioppi) Lingua inglese II-III (Taylor)** Storia dell'arte cinese (Bogushevskaja) Storia dell'arte musulmana (Longhi) Storia della filosofia e delle religioni in Cina (Formica)	II Semestre a. a. 2011/2012 Abilità informatiche (Riccioni) Letteratura araba II-III (Van Lent) Letteratura cinese II-III (Castorina) Letteratura inglese III (Guerra) Lingua araba II-III (Bevacqua) Lingua cinese II (Brezzi)* Lingua cinese III (Brezzi)* Storia contemporanea (Martellini)** Storia della religione del mondo islamico (Zaccarelli)
---	---

* il corso si svolgerà per tutto il semestre con tre ore settimanali

** inizio nel secondo modulo

II e III anno del Curriculum Linguistico Aziendale (LAZ)

I Semestre a. a. 2011/2012 Abilità informatiche e telematiche (Riccioni) Comunicazione interculturale (Sisti) Cultura anglo-americana (Calanchi) Cultura russa (Ghini) Lingua francese II-III (Bartoccioni)* Lingua spagnola II-III (Bonomi) Lingua tedesca III (Ehrhardt)* Marketing (Savelli) Politica economica europea (Favaretto)	II Semestre a. a. 2011/2012 Cultura francese (Amatulli) Cultura inglese (Martella) Cultura spagnola (Argelli) Cultura tedesca (Renzi) Economia e gestione delle imprese turistiche (Forlani) Finanza e impresa (Palazzi) Lingua inglese II (Calvani) Lingua inglese III (Taylor) Lingua russa II-III (Ghini/Cavazza) Lingua tedesca II (Ehrhardt)* Marketing internazionale (Francioni)
--	---

* il corso si svolgerà per tutto il semestre con tre ore settimanali

** inizio nel secondo modulo

LAUREE MAGISTRALI

Corso di Laurea Magistrale in Lingue per Scuole Spettacoli e Libri

II anno del Curriculum A, Una lingua: testi e contesti (LM1a)

I Semestre a. a. 2011/2012 Letteratura tedesca II (Dallapiazza)** Lingua spagnola II (Ariza) Rapporti interculturali della Cina (Solieri) Rapporti interculturali della Gran Bretagna (Martella)	II Semestre a. a. 2011/2012 Critica letteraria e letterature comparate (De Santi) Letteratura anglo-americana (Calanchi) Letteratura francese (Bucarelli)** Letteratura inglese II (Mullini)* Letteratura spagnola II (Darconza)* Lingua francese II (Comune) Lingua inglese II (Mullini)* Lingua tedesca II (Dallapiazza) Rapporti interculturali della Francia (Amatulli)** Rapporti interculturali della Germania (Renzi) Rapporti interculturali della Spagna (Ovarelli) Laboratorio di lingua italiana e analisi dei testi (Ossani)
---	---

* il corso si svolgerà per tutto il semestre con tre ore settimanali

** inizio nel secondo modulo

II anno del Curriculum B, Organizzazione dello spettacolo dal vivo (LM1b)

I Semestre a. a. 2011/2012 Filosofia del linguaggio: multidisciplinarietà dei linguaggi (Alai)	II Semestre a. a. 2011/2012 Legislazione dello spettacolo (Piscaglia)** Lingua inglese II (Mullini)*
--	---

* il corso si svolgerà per tutto il semestre con tre ore settimanali

** inizio nel secondo modulo

II anno del Curriculum C, Linguistica e didattica delle lingue (LM1c)

I Semestre a. a. 2011/2012 CALL (Laboratorio) (Sisti/Carlioni) Didattica delle lingue moderne CLIL (Sisti) Didattica dell'italiano L2 (Sisti) Lingua spagnola II (Ariza)	II Semestre a. a. 2011/2012 Lingua francese II (Comune) Lingua inglese II (Mullini)* Lingua tedesca II (Dallapiazza)
---	--

* il corso si svolgerà per tutto il semestre con tre ore settimanali

** inizio nel secondo modulo

Corso di Laurea Magistrale in Comunicazione interculturale d'impresa (LM2)

II anno

I Semestre a. a. 2011/2012 Abilità informatiche per l'impresa (Riccioni) Comunicazione internazionale d'impresa (Splendiani) Lingua francese II (Bartoccioni)* Lingua inglese II (Rossi)* Lingua spagnola II (Ariza)	II Semestre a. a. 2011/2012 Lingua cinese II (Brezzi)* Lingua russa II (Cavazza)* Lingua tedesca I (Ehrhardt) Strategie di internazionalizzazione (Musso)
--	--

* il corso si svolgerà per tutto il semestre con tre ore settimanali

** inizio nel secondo modulo

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN LINGUE E CULTURE STRANIERE (Classe L-11)

Nell'anno accademico 2011-12 sarà attivo solo il II e III anno dei curricula LOC; LOR; LAZ

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Il Corso di laurea triennale in Lingue e culture straniere coniuga in modo innovativo i diversi saperi necessari per società sempre più bisognose di un'integrazione linguistico-culturale.

Il corso fornirà agli studenti una solida padronanza di almeno due lingue straniere, ed inoltre una buona conoscenza dei fondamenti storici, culturali, artistici, socio-economici ed istituzionali dei paesi in cui esse sono parlate, accompagnata dalla consapevolezza delle differenze culturali, dei problemi dell'integrazione e della comunicazione interculturale.

I curricula previsti sono:

1. Linguistico culturale occidentale
2. Linguistico culturale orientale
3. Linguistico aziendale.

PROFILI PROFESSIONALI DI RIFERIMENTO

Prospettive occupazionali e professionali previste per i laureati

Il Corso di laurea in Lingue e culture straniere, oltre all'accesso alle lauree di secondo livello, consente l'ingresso nel mondo del lavoro presso istituzioni pubbliche e private. Esso mira a formare specifiche figure professionali:

- Tecnici del trasferimento e del trattamento delle informazioni
- Corrispondenti in lingue estere ed assimilati
- Tecnici della pubblicità e delle pubbliche relazioni
- Tecnici delle attività ricettive ed assimilati
- Tecnici dell'organizzazione di fiere, convegni ed assimilati
- Guide ed accompagnatori specializzati
- Tutor, istitutori, insegnanti nella formazione professionale ed assimilati
- Istruttori in campo linguistico
- Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale degli adulti
- Tecnici dei servizi di informazione e di orientamento scolastico e professionale

Per gli studenti che optano per il curriculum Linguistico culturale occidentale si segnalano in particolare le seguenti prospettive occupazionali:

- attività di consulenza culturale in organizzazioni nazionali ed internazionali;
- attività di consulenza linguistica nelle istituzioni culturali italiane all'estero;
- attività di consulenza linguistica nel giornalismo e nella editoria;
- intermediazione negli istituti di cooperazione internazionale;
- operatore allo sviluppo in contesti multi-etnici e multiculturali;
- organizzazione di spettacoli dal vivo, mostre ed eventi in genere di carattere culturale;
- impiego negli uffici stampa dei comuni;
- impiego negli enti provinciali e regionali che si occupano di attività culturali;
- esperto linguistico nelle Associazioni teatrali regionali e nazionali;
- esperto linguistico nelle trattative internazionali a carattere culturale;
- impiego nelle agenzie turistiche per la predisposizione del materiale pubblicitario adattando testi in lingue straniere alle esigenze del pubblico italiano e curando in lingua straniera la presentazione di spettacoli e mostre;
- coordinatore linguistico nelle scuole primarie e secondarie;
- coordinatore linguistico nell'ambito della educazione permanente;
- facilitatore linguistico laddove si presentino problemi di integrazione culturale (carceri, ospedali, consultori, comuni, scuole).

Per gli studenti che optano per il Curriculum Linguistico culturale orientale si segnalano in particolare le seguenti prospettive occupazionali:

- attività di consulenza culturale e linguistica in organizzazioni nazionali ed internazionali, particolarmente quelle collegate ai paesi orientali;
- attività di consulenza linguistica nel giornalismo e nella editoria;
- intermediazione negli istituti di cooperazione internazionale;
- operatore allo sviluppo in contesti multi-etnici e multiculturali;
- impiego negli enti provinciali e regionali che si occupano di attività culturali rivolte all'oriente;
- mediatore nelle trattative economiche internazionali con i paesi orientali;

- attività di predisporre nelle agenzie turistiche il materiale pubblicitario adattando testi dei diversi settori culturali formulati in lingue straniere alle esigenze del pubblico italiano, e viceversa curare analoghi testi in lingua straniera;
- coordinatore linguistico nelle scuole primarie e secondarie;
- coordinatore linguistico nell'ambito della educazione permanente;
- facilitatore linguistico laddove si presentino problemi di integrazione culturale (carceri, ospedali, consultori, comuni, scuole).

Per gli studenti che optano per il Curriculum Linguistico aziendale si segnalano in particolare le seguenti prospettive occupazionali:

- corrispondenza commerciale con l'estero;
- attività di marketing e di comunicazione aziendale;
- esperto linguistico per le pubbliche relazioni con soggetti stranieri;
- mediatore nelle trattative economiche internazionali;
- redattore di materiale pubblicitario atto a promuovere un prodotto o un servizio all'estero.

PROSPETTO DELLE ATTIVITA' FORMATIVE e PIANO DI STUDI DEI CURRICULA

In neretto sono indicati gli insegnamenti del piano di studio standard.

Curriculum Linguistico culturale occidentale (LOC) PIANO DI STUDI

II ANNO	TFA	CFU
1. Lingua straniera II A	B	10
2. Lingua straniera II B	B	10
3. Letteratura della lingua straniera A I	B	10
4. Un insegnamento a scelta tra (la filologia è relativa alla lingua A o B): <input type="checkbox"/> Filologia romanza II <input type="checkbox"/> Filologia germanica II <input type="checkbox"/> Filologia slava I <input type="checkbox"/> Storia del teatro e dello spettacolo <input type="checkbox"/> Storia e critica del cinema <input type="checkbox"/> Storia della musica <input type="checkbox"/> Lingua C	C	10
5. Un insegnamento a scelta tra: <input type="checkbox"/> Letterature comparate <input type="checkbox"/> Didattica delle lingue moderne A <input type="checkbox"/> Letteratura della lingua straniera B I	C	10
6. Scelta libera	D	5
Abilità informatiche	F	5
III ANNO	TFA	CFU
1. Lingua straniera III A	B	10
2. Lingua straniera III B	B	10
3. Letteratura della lingua straniera B II	B	10
4. Un insegnamento a scelta tra: <input type="checkbox"/> Letteratura teatrale italiana <input type="checkbox"/> Storia dell'arte moderna <input type="checkbox"/> Lingua C <input type="checkbox"/> Letteratura della lingua straniera A II	C	10
5. Un insegnamento a scelta tra: <input type="checkbox"/> Cultura francese <input type="checkbox"/> Cultura spagnola <input type="checkbox"/> Cultura inglese; <input type="checkbox"/> Letteratura del teatro inglese; <input type="checkbox"/> Cultura anglo-americana <input type="checkbox"/> Cultura tedesca <input type="checkbox"/> Cultura russa	C	10
Tirocinio	F	5
Prova finale (Tesi)	E	5

A= base - B= caratterizzante – C= affine – D= scelta libera – F= altre attività – E= tesi

Note:

1. Lingua straniera A e B possono essere scelte tra Lingua francese, Lingua inglese, Lingua russa, Lingua spagnola e Lingua tedesca.
2. Tutti gli insegnamenti d'area devono essere collegati alla lingua straniera A o B: Letteratura straniera, Filologia e Cultura del paese della Lingua A o B. Letteratura inglese è in alternativa con Letteratura anglo-americana. Cultura inglese o Letteratura del teatro inglese sono in alternativa con Cultura anglo-americana.
3. Per scelta libera si intende un insegnamento liberamente scelto dallo studente, purché coerente con il progetto formativo.

Propedeuticità: Gli esami di lingua del 2° e 3° anno possono essere sostenuti solo se è stato superato l'esame di lingua (scritto e orale) dell'anno precedente (1° e 2° rispettivamente).

Ciò vale anche per coloro che sceglieranno una terza lingua (come scelta libera).

**Curriculum Linguistico culturale orientale (LOR)
PIANO DI STUDI**

II ANNO	TFA	CFU
1. Lingua orientale II <input type="checkbox"/> arabo (L-OR/12); <input type="checkbox"/> cinese (L-OR/21)	B	10
2. Lingua inglese II	B	10
3. Letteratura della lingua orientale II	B	10
4. Storia contemporanea	A	5
5. Un insegnamento a scelta tra : <input type="checkbox"/> Storia della filosofia e delle religioni in Cina (L-OR/20) <input type="checkbox"/> Storia della religione del mondo islamico (L-OR/10)	C	10
6. Scelta libera	D	10
Abilità informatiche	F	5
III ANNO	TFA	CFU
1. Lingua orientale III <input type="checkbox"/> arabo (L-OR/12); <input type="checkbox"/> cinese (L-OR/21)	B	10
2. Lingua inglese III	B	5
3. Letteratura inglese	B	10
4. Letteratura della lingua orientale III	C	10
5. Un insegnamento a scelta tra: <input type="checkbox"/> Storia dell'arte musulmana (L-OR/11) <input type="checkbox"/> Storia dell'arte cinese (L-OR/20) <input type="checkbox"/> Economia e gestione delle imprese	C	10
6. Scelta libera	D	5
Tirocinio	F	5
Prova finale (Tesi)	E	5

Legenda: A= base - B= caratterizzante – C= affine – D= scelta libera – F= altre attività – E= tesi

Note:

- Lingua straniera orientale può essere scelta tra arabo e cinese, La lingua europea è quella inglese.
- Tutti gli insegnamenti d'area devono essere collegati alla lingua straniera orientale scelta
- Per scelta libera si intende un insegnamento scelto dallo studente, purché coerente con il progetto formativo.

Propedeuticità: Gli esami di lingua del 2° e 3° anno possono essere sostenuti solo se è stato superato l'esame di lingua (scritto e orale) dell'anno precedente (1° e 2° rispettivamente).

**Curriculum Linguistico aziendale (LAZ)
PIANO DI STUDI**

II ANNO	TFA	CFU
1. Lingua straniera II A	B	10
2. Lingua straniera II B	B	10
3. Cultura della lingua A	B	10
4. Comunicazione interculturale	A	10
5. Marketing	C	10
6. Scelta libera	D	10
III ANNO	TFA	CFU
1. Lingua straniera III A	B	10
2. Lingua straniera III B	B	10
3. Cultura della lingua B	B	10
4. Un insegnamento a scelta tra: <input type="checkbox"/> Politica economica europea <input type="checkbox"/> Finanza e impresa <input type="checkbox"/> Economia e gestione delle imprese turistiche	C	10
5. Marketing internazionale	C	5
Abilità informatiche e telematiche	F	3
Tirocinio	F	7
Prova finale (Tesi)	E	5

A= base - B= caratterizzante – C= affine – D= scelta libera – F= altre attività – E= tesi

Note:

- Lingua straniera A e B possono essere scelte tra Lingua francese, Lingua inglese, Lingua russa, Lingua spagnola e Lingua tedesca.
- La cultura del paese della lingua A e B deve essere corrispondente alla lingua scelta. Cultura inglese è in alternativa con Cultura anglo-americana.
- Per scelta libera si intende un insegnamento scelto dallo studente, purché coerente con il progetto formativo.

Propedeuticità: Gli esami di lingua del 2° e 3° anno possono essere sostenuti solo se è stato superato l'esame di lingua (scritto e orale) dell'anno precedente (1° e 2° rispettivamente).

INFORMAZIONI UTILI

- Non è previsto l'obbligo di frequenza. Gli studenti non frequentanti sono invitati a mettersi in contatto con i docenti.
- Un insegnamento di 10 CFU corrisponde a 60 ore di lezione. Alcuni insegnamenti possono essere di 30 ore e corrispondere dunque a 5 CFU. La didattica si svolge attraverso lezioni frontali, esercitazioni in laboratorio, relazioni e seminari.
- Ogni studente è tenuto a presentare (tenendo conto delle indicazioni della Facoltà) il proprio piano di studi per tutti gli anni del corso e a consegnarlo alla Segreteria della Facoltà entro il **31 ottobre**. Lo studente al II anno, nel limite delle scelte previste dall'ordinamento didattico della Facoltà, può modificare il proprio piano di studio. Il piano non può essere modificato in corso d'anno. La commissione dei piani di studio è a disposizione degli studenti per chiarimenti in merito alla compilazione del piano durante gli orari di ricevimento dei singoli docenti.
- Di norma, nel caso in cui lo studente non consegni il piano di studio entro i termini indicati, il Consiglio di Facoltà applicherà automaticamente un piano di studio standard. Questo piano dovrà essere seguito per quell'anno accademico e potrà essere modificato soltanto l'anno successivo. In neretto sono indicati gli insegnamenti del piano di studio standard.
- Se entra in vigore il piano standard per mancata presentazione di quello individuale, la scelta libera, qualora prevista, deve essere indicata dallo studente nel piano dell'anno successivo.
- La scelta libera dello studente comprende qualsiasi attività formativa della Facoltà o dell'Università di Urbino, purché coerente con il progetto formativo. Per gli esami a scelta libera sostenuti in altre Facoltà, i crediti saranno attribuiti secondo le norme della Facoltà di Lingue e Letterature Straniere.
- Di norma, nel caso un insegnamento compaia sia nella Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, sia in altre Facoltà, lo studente di Lingue è tenuto a inserire nel piano di studi e a sostenere l'insegnamento della Facoltà di Lingue.
- E' possibile aggiungere esami in soprannumero al piano di studio previa richiesta motivata al Preside di Facoltà. Una volta approvato il suddetto piano, la scelta è vincolante. Tali insegnamenti soprannumerari non entreranno nel calcolo della media.
- Le attività di tirocinio e di orientamento portano a conseguire i CFU indicati nei Piani di studio. I risultati verranno verificati attraverso la presentazione dell'apposita documentazione che attesta le attività svolte e il loro esito.
- Il riconoscimento di crediti formativi universitari per le attività lavorative svolte ovvero per le esperienze formative maturate di livello non universitario potrà essere richiesto, previa presentazione di idonea documentazione, alla Commissione incaricata di valutare i piani di studio. Il riconoscimento di crediti per tali attività non può comunque eccedere complessivamente i 60 CFU.
- I certificati rilasciati da Istituzioni nazionali e internazionali riconosciute dalla Facoltà possono essere utilizzati dallo studente per ottenere CFU secondo le modalità stabilite dalla Facoltà. Si possono riconoscere certificati di conoscenza linguistica: a) per le lingue curriculari; b) per la scelta libera di una terza lingua. Vengono riconosciuti esclusivamente i certificati rilasciati dalle istituzioni indicate più avanti.
- Gli esami di lingua straniera possono essere sostenuti anche all'estero attraverso il programma LLP/Erasmus previa approvazione dell'accordo didattico.
- La prova scritta di letteratura italiana, ove prevista nel piano di studio, è invece sostenibile solo presso la Facoltà, ed intende accertare le competenze linguistiche e critiche dello studente. Essa è obbligatoria, ma non preclusiva; lo studente cioè può sostenere la prova orale anche prima di aver superato la prova scritta. L'esame sarà però verbalizzato come voto unico quando entrambe le prove saranno state superate.

LINGUE STRANIERE

I corsi di lingua francese, inglese, spagnola e tedesca **non** sono organizzati in base all'anno di iscrizione dello studente, ma in base al livello delle competenze linguistiche dello studente (facendo riferimento al framework europeo, si veda più avanti); pertanto all'inizio del I anno di corso è previsto un test di posizionamento che non preclude l'iscrizione al corso, ma consente la formazione di gruppi classe con un livello di conoscenze linguistiche omogenee.

I corsi di lingua araba, cinese e russa sono invece organizzati in base all'anno di iscrizione dello studente.

L'insegnamento di lingua straniera prevede un corso tenuto dal docente della disciplina (un corso di 30 ore) e le esercitazioni di lingua tenute dai lettori e collaboratori ed esperti linguistici (che si svolgono lungo tutto l'anno accademico).

Per il **curriculum linguistico culturale occidentale** lo studente dovrà scegliere due tra le seguenti lingue europee (abbinare alle rispettive letterature), per ciascuna delle quali sosterrà tre prove scritte e tre prove orali:

- lingua francese
- lingua inglese
- lingua russa
- lingua spagnola
- lingua tedesca

Per il **curriculum linguistico culturale orientale** lo studente, oltre alla lingua inglese, potrà scegliere una delle seguenti lingue orientali (abbinare alle rispettive letterature), per la quale sosterrà tre prove scritte e tre prove orali:

- lingua cinese
- lingua araba

Per il **curriculum linguistico aziendale** lo studente dovrà scegliere due tra le seguenti lingue europee (abbinare alle rispettive culture), per ciascuna delle quali sosterrà tre prove scritte e tre prove orali:

- lingua francese
- lingua inglese
- lingua russa
- lingua spagnola
- lingua tedesca

ORGANIZZAZIONE ESAMI DI LINGUA STRANIERA (controllare sempre il calendario accademico)

Durante l'anno accademico vi sono tre sessioni di esami: maggio/luglio (3 appelli orali), settembre/ottobre (3 appelli orali), gennaio/febbraio (3 appelli orali). In ciascuna sessione d'esame è inoltre previsto un appello per le prove scritte (includere le prove di dettato/comprendimento orale) di lingua straniera, in maggio, settembre e gennaio.

Prove scritte

Le prove scritte si compongono di più parti, come indicato nelle tabelle di seguito riportate, valide per tutte le lingue straniere:

I anno (curriculum linguistico culturale occidentale, linguistico aziendale)

1. Prova d'ascolto o dettato. 2. Test grammaticale con varie tipologie di esercizi. 3. Comprensione di un testo scritto in lingua straniera. 4. Redazione di un testo in lingua straniera (di circa 150 parole per francese, inglese, spagnolo e tedesco, di 80 parole per la lingua russa), oppure commento al testo della prova 3 in lingua straniera.

Le prove scritte del I anno sono uniformate ai livelli di competenza linguistica di seguito indicati:

Lingua	Livello framework europeo
Inglese	B1
Francese	B1
Tedesco	B1
Spagnolo	B1
Russo	A1

II anno (curriculum linguistico culturale occidentale, linguistico aziendale)

1. Prova d'ascolto o dettato. 2. Test grammaticale con varie tipologie di esercizi. 3. Comprensione di un testo scritto in lingua straniera (ed eventuale traduzione di una parte di esso in italiano). 4. Redazione di un testo in lingua straniera (di circa 250 parole per francese, inglese, spagnolo, tedesco; di circa 120 parole per russo).

Le prove scritte del II anno sono uniformate ai livelli di competenza linguistica di seguito indicati:

Lingua	Livello framework europeo
Inglese	B2
Francese	B2
Tedesco	B2
Spagnolo	B2
Russo	A2

III anno (curriculum linguistico culturale occidentale, linguistico aziendale)

1. prova d'ascolto. 2. Redazione di un testo in lingua straniera, partendo da un testo in italiano e da un testo in lingua straniera (ed eventuale traduzione di parti di essi) su uno stesso argomento (di circa 400 parole per le lingue francese, inglese, spagnolo e tedesco e di circa 170 parole per la lingua russa). 3. Test grammaticale (solo per la lingua russa).

Le prove scritte del III anno sono uniformate ai livelli di competenza linguistica di seguito indicati:

Lingua	Livello framework europeo
Inglese	C1
Francese	C1
Tedesco	C1
Spagnolo	C1
Russo	B1

Tempo complessivo a disposizione per le prove n. 2, 3, 4 del I, II e III anno: 4 ore.

Uso dei dizionari durante le prove scritte:

L'uso dei dizionari (monolingue e bilingue) è consentito solo:

- al II anno per la prova n. 3 (comprensione di un testo scritto ed eventuale traduzione) e n. 4 (redazione di un testo);
- al III anno per la prova n. 2 (redazione di un testo ed eventuale traduzione)

N.B: al I e II anno, per la lingua russa, non è consentito l'uso del dizionario durante lo svolgimento del test grammaticale e della comprensione del testo scritto.

N.N.B.: Non è consentito l'uso del dizionario elettronico

I anno (curriculum linguistico culturale orientale)

1. Prova d'ascolto o dettato. 2. Test grammaticale con varie tipologie di esercizi. 3. Comprensione di un testo scritto in lingua straniera. 4. Redazione di un testo in lingua straniera (di circa 150 parole per inglese; di circa 80 parole per la lingua cinese e araba).

Le prove scritte del I anno sono uniformate ai livelli di competenza linguistica di seguito indicati:

Lingua	Livello framework europeo
Inglese	B1
Arabo*	(A1)
Cinese*	(A1)

II anno

1. Prova d'ascolto o dettato. 2. Test grammaticale con varie tipologie di esercizi. 3. Comprensione di un testo scritto in lingua straniera (ed eventuale traduzione di parte di esso in italiano). 4. Redazione di un testo in lingua straniera (di circa 250 parole per inglese, 120 parole per arabo e cinese).

Le prove scritte del II anno sono uniformate ai livelli di competenza linguistica di seguito indicati:

Lingua	Livello framework europeo
Inglese	B2
Arabo*	(A2)
Cinese*	(A2)

III anno

1. Prova d'ascolto. 2. Test grammaticale con varie tipologie di esercizi (solo per la lingua araba e cinese). 3. Comprensione di un testo scritto in lingua straniera (ed eventuale traduzione di parte di esso in italiano, solo per la lingua araba e cinese). 4. Redazione di un testo in lingua straniera, partendo da un testo in italiano e da un testo in lingua straniera su uno stesso argomento, a scelta tra letteratura e cultura generale o attualità (di circa 400 parole per la lingua inglese e di circa 170 parole per la lingua araba e cinese).

Le prove scritte del III anno sono uniformate ai livelli di competenza linguistica di seguito indicati:

Lingua	Livello framework europeo
Inglese	C1
Arabo*	(B1)
Cinese*	(B1)

*Al momento mancano per la lingua araba e cinese livelli standardizzati di riferimento. Pertanto i livelli indicati fra parentesi hanno un valore puramente orientativo.

Tempo complessivo a disposizione per le prove n. 2, 3, 4 del I, II e III anno: 4 ore.

Uso dei dizionari

È consentito l'utilizzo di dizionari monolingue e bilingue come da schema riportato:

Prove/Lingua	Inglese	Arabo	Cinese
I anno			
Prova d'ascolto o dettato	----	----	----
Test Grammaticale	----	Dizionario	----
Comprensione di un testo scritto	----	Dizionario	----
Redazione di un testo o commento alla prova 3	----	Dizionario	----
II anno			
Prova d'ascolto*	----	----	----
Test Grammaticale	----	Dizionario	----
Comprensione di un testo scritto (eventuale traduzione)	Dizionario	Dizionario	Dizionario
Redazione di un testo	Dizionario	Dizionario	Dizionario
III anno			
Prova d'ascolto	----	----	----
Redazione di un testo (eventuale traduzione)	Dizionario	Dizionario	Dizionario
Test Grammaticale**		Dizionario	

* Per la lingua araba dettato senza vocalizzazione - **Esclusa la lingua inglese

Non è consentito l'uso del dizionario elettronico

Informazioni aggiuntive per tutte le lingue

Le prove di ascolto (dettato o comprensione) si svolgono all'inizio della sessione degli esami scritti e il risultato di tale prova sarà parte integrante dell'esame scritto.

La prova scritta sarà considerata superata solo se nessuna parte ha una votazione inferiore a 13/30 (per arabo, cinese e russo) e 15/30 (per francese, inglese, spagnolo e tedesco) e solo se la media di tutte le parti supera la sufficienza (18/30). Il voto della prova scritta può essere rifiutato, come pure i voti delle altre due prove (accertamento linguistico e corso monografico), e quindi la prova può essere reiterata nella sessione d'esami successiva. Qualora lo studente decidesse di rifiutare la votazione positiva conseguita nella prova scritta, deve comunicarlo al docente di riferimento entro la data da questi indicata. La mancata comunicazione del rifiuto, entro i termini stabiliti, sarà inderogabilmente considerata come accettazione del voto. La votazione positiva della prova scritta ha validità due anni.

Il voto unico scaturito dalla prova scritta contribuirà per un terzo al voto finale dell'esame di lingua, che sarà calcolato con una media di tre votazioni: voto della prova scritta, voto del colloquio di accertamento linguistico (con lettore o collaboratore ed esperto linguistico), voto del colloquio sul corso monografico con il docente.

E' possibile iscriversi a più esami nella stessa sessione. Non è però possibile sostenere una prova scritta di lingua straniera se non è stato superato l'esame scritto e orale dell'anno precedente per la stessa lingua.

Prove orali

Gli esami orali non possono essere sostenuti prima della fine del semestre in cui si è svolto il corso.

Propedeuticità della lingua straniera

Se il corso del docente di lingua si è svolto nel primo semestre, le due prove (accertamento linguistico e corso monografico) possono essere sostenute separatamente (lo studente potrà cioè sostenere il solo corso monografico o l'intero esame, a sua discrezione) nella sola sessione d'esame di gennaio-febbraio dell'annualità d'iscrizione; l'esame sarà comunque registrato solo una volta superato anche l'accertamento linguistico e la prova scritta. Qualora il risultato dell'esame del corso monografico sia positivo, esso sarà considerato valido anche negli altri appelli d'esame successivi.

In tutti gli altri appelli d'esame, l'accertamento linguistico dovrà precedere l'esame orale relativo al corso monografico, ed entrambe le prove saranno consentite, ad eccezione del I anno, solo dopo aver superato la prova scritta, secondo la sequenza:

esame scritto, accertamento linguistico ed infine corso monografico.

Lo studente che non supera un esame non può presentarsi all'appello immediatamente successivo nella stessa sessione.

Nei casi particolari relativi al possesso di certificati di conoscenza della lingua, rilasciati da istituzioni estere riconosciute, lo studente che ha la convalida dell'accertamento linguistico e della prova scritta potrà sostenere il solo esame orale sul corso monografico con il docente di lingua in qualsiasi sessione utile.

Le prove di lingua del 2° e del 3° anno possono essere sostenute solo dopo aver completato l'esame integrale (prova scritta, accertamento linguistico, corso monografico) del precedente anno di corso.

Conoscenza di una terza lingua

Il curriculum Linguistico culturale occidentale è costruito in modo da poter inserire nel piano di studio fino a tre annualità di una terza lingua come scelta libera. Anche nel caso di tale scelta vale la propedeuticità tra le annualità.

La facoltà può convalidare i certificati di conoscenza linguistica acquisiti presso le istituzioni europee autorizzate, tenendo conto del livello e della data in cui è stato conseguito il certificato (vedi informazioni dettagliate più avanti).

ABILITA' INFORMATICHE/ABILITA' INFORMATICHE E TELEMATICHE

La Facoltà ha predisposto percorsi didattici di carattere teorico e pratico per preparare gli studenti alla verifica delle conoscenze e delle abilità informatiche.

Curriculum linguistico culturale occidentale e curriculum linguistico culturale orientale (Abilità informatiche)

L'insegnamento intende presentare le nozioni teoriche di base dell'informatica e favorire l'acquisizione delle abilità operative essenziali sugli strumenti a più larga diffusione attraverso la trattazione dei seguenti argomenti:

- organizzazione e principi di funzionamento dei sistemi di calcolo
- sistema e ambiente Windows
- Internet e posta elettronica
- introduzione all'elaborazione dei testi (MS Word)
- introduzione all'elaborazione dei fogli elettronici (MS Excel).

L'articolazione del percorso prevede sessioni comuni ed esercitazioni di gruppo in laboratorio. La verifica finale di idoneità, con la quale si acquisiscono **5 CFU** al secondo anno, è costituita da una prova pratica e da una prova scritta che hanno luogo nello stesso giorno. In base all'esito delle due prove viene formulato un giudizio di idoneità ("idoneo"/"non idoneo"). Nel caso in cui i risultati non consentano di formulare in modo definitivo il giudizio lo studente dovrà sostenere, in data successiva, una prova orale per ulteriori accertamenti.

Gli esami si svolgeranno tre volte nel corso dell'anno accademico (sessioni estiva, autunnale e invernale), dopo le prove scritte degli altri insegnamenti.

Gli studenti in possesso della **certificazione ECDL** (European Computer Driving Licence) sono esonerati dalla verifica di idoneità e sono tenuti a depositare, entro 2 anni dal conseguimento, copia autenticata del titolo presso la Segreteria Studenti per la convalida dei crediti previsti dal proprio piano di studio. La richiesta di convalida della patente ECDL **deve essere presentata** entro il **30 novembre, il 30 aprile o il 30 giugno**.

Curriculum linguistico aziendale (Abilità informatiche e telematiche)

Il percorso didattico intende presentare le nozioni teoriche di base dell'informatica e favorire l'acquisizione delle abilità operative essenziali sugli strumenti a più larga diffusione, con particolare riguardo alle realtà aziendali, attraverso la trattazione dei seguenti argomenti:

- caratteristiche ed evoluzione delle ICT
- organizzazione e principi di funzionamento dei sistemi di calcolo
- sistema e ambiente Windows
- elaborazione di testi (MS Word)
- elaborazione di fogli elettronici (MS Excel)
- Internet e ricerca di informazioni in rete.

L'insegnamento si articola in sessioni comuni ed esercitazioni di gruppo in laboratorio. La verifica finale di idoneità, che consente di acquisire **3 CFU** al terzo anno, è costituita da una prova pratica e da una prova scritta. In base all'esito delle due prove viene formulato un giudizio di idoneità ("idoneo"/"non idoneo"). Nel caso in cui i risultati non consentano di formulare in modo definitivo il giudizio lo studente dovrà sostenere, in data successiva, una prova orale per ulteriori accertamenti.

Gli esami si svolgeranno tre volte nel corso dell'anno accademico (sessioni estiva, autunnale e invernale), dopo le prove scritte degli altri insegnamenti.

Per gli studenti del curriculum "linguistico aziendale" il possesso della **patente ECDL non consente l'esonero** dalla verifica di idoneità.

TIROCINI FORMATIVI

Curriculum	Attività di tirocinio	CFU
Linguistico aziendale	Almeno 200 ore	7
Linguistico culturale occidentale	Almeno 120 ore	5
Linguistico culturale orientale	Almeno 120 ore	5

Attività di tirocinio e stage

Per il corso di laurea in Lingue e culture straniere, il programma degli studi prevede **obbligatoriamente** al terzo anno un tirocinio presso enti, istituzioni, scuole ed aziende di diversi settori sia nazionali che internazionali. Il tirocinio comporta un impegno in termini di ore a partire da un minimo di 120 - 200 secondo le indicazioni fornite in tabella per ogni curriculum (vedi sopra) e sarà preceduto da 3 seminari dedicati a Curriculum Vitae, Colloquio di lavoro e Preparazione allo stage. L'attività di tirocinio comprenderà pertanto la partecipazione ai seminari introduttivi (che si terranno durante il secondo anno di corso), l'eventuale elaborazione di progetti da proporre presso l'ente ospitante (prevalentemente per il tirocinio glottodidattico e di mediazione culturale) le ore di presenza presso l'ente, la redazione delle relazioni finali.

La selezione dell'ente ospitante sarà concordata dall'ufficio stage in collaborazione con lo studente tramite un colloquio personale.

Gli studenti lavoratori e coloro che hanno effettuato esperienze formative **coerenti** con i loro piani di studio possono presentare apposita documentazione relativamente alla tipologia e durata della loro attività **entro il 30 novembre, il 30 aprile o il 30 giugno** presso l'Ufficio Stage della Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, che verrà valutata da apposita commissione per l'eventuale convalida dell'attività di tirocinio/stage. Si precisa che non saranno possibili convalide parziali di tirocinio.

Referenti stage:

- Curriculum Linguistico aziendale: prof. Marco Cioppi
- Curriculum Linguistico occidentale: prof.ssa Flora Sisti
- Curriculum Linguistico orientale: prof.ssa Alessandra Brezzi

Contatti: Dott.ssa Maria Concetta Tagarelli (stage.lingue@uniurb.it)

PROVA FINALE

La prova finale ha valore di CFU 5. Essa consiste nella elaborazione di un testo di circa trenta pagine, coerente e ben argomentato, su temi attinenti il percorso prescelto e prevede l'utilizzo prevalente di testi in lingua straniera; la discussione si terrà parzialmente in lingua straniera.

Per i curricula linguistico culturale occidentale e linguistico culturale orientale la tesi potrà essere svolta in qualunque disciplina prevista nel piano di studi, purché l'argomento verta su tematiche attinenti all'area linguistica, storica e culturale di una delle due lingue triennali. Per il curriculum linguistico-aziendale l'argomento della tesi deve essere inerente ad una delle discipline presenti nel piano di studi del candidato.

La tesi dovrà essere accompagnata da due riassunti (di circa due pagine ciascuno), uno in italiano e uno in una delle due lingue studiate. La redazione dei riassunti è compito esclusivo dello studente.

Sia la tesi che i riassunti dovranno essere redatti con un carattere a scelta (es. Times New Roman) di dimensione 14, 24 righe per pagina, lunghezza della riga di 15 cm e interlinea 1,5. Non sono compresi nel conteggio delle pagine l'indice, la bibliografia ed eventuali appendici alla tesi (testi originali non pubblicati, interviste, statistiche, materiale illustrativo).

Calcolo media e attribuzione punteggio al lavoro di tesi:

- media ponderata tra tutti gli esami sostenuti da piano di studio in relazione ai CFU acquisiti;
- attribuzione di un punteggio di 0,25 ad ogni lode conseguita per un massimo di 1 punto, cioè di 4 lodi;
- punteggio tesi: da 0 a 5 punti, salvo casi eccezionali.

La tesi verrà discussa davanti ad una commissione composta da almeno 5 docenti, ed è presieduta dal preside o da un professore di ruolo da lui delegato. La votazione finale è espressa in centodecimi; il punteggio minimo è pari a 66/110. La commissione può attribuire la lode con votazione all'unanimità. In tale sede sarà verificata anche la competenza linguistica del candidato in base ai criteri del Common European Framework e ad altri standard internazionali.

Il **folio tesi** dovrà essere consegnato, entro i termini stabiliti dall'ateneo per ogni sessione di laurea, alla segreteria studenti della Facoltà; esso dovrà essere firmato dal docente che si impegna a seguire la tesi e dal Presidente del Corso di laurea.

La domanda di ammissione agli esami di laurea, diretta al Rettore, valida soltanto per un anno accademico, deve essere presentata presso la segreteria studenti.

Tale domanda va presentata entro i seguenti termini:

- sessione estiva: 1° aprile
- sessione autunnale: 1° settembre
- sessione straordinaria: 1° dicembre

Per qualsiasi problema di carattere amministrativo, rivolgersi sempre alla segreteria studenti.

Lo studente, prima di consegnare in segreteria la tesi di laurea, deve ottenere un'approvazione formale da parte del relatore; di norma tale approvazione consisterà in un visto e nella firma del relatore sul frontespizio della tesi.

PERCORSO E MODALITA' A TEMPO PARZIALE

1. In via sperimentale e in deroga alle disposizioni precedenti, è consentita l'iscrizione part-time al corso di laurea, che comporta la possibilità di articolare su cinque anni il percorso formativo.
2. Il passaggio da tempo pieno a tempo parziale deve essere effettuato al momento dell'iscrizione ed una sola volta nella carriera dello studente. Spetta alla Commissione Piani di Studio stabilire, sulla base dei crediti già acquisiti dallo studente, a quale anno di corso iscriverlo.
3. Allo studente a tempo parziale si applica, con le eccezioni di cui ai precedenti commi, lo stesso Piano di Studi ufficiale del Corso di laurea previsto per gli studenti a tempo pieno.
I Piani di Studio sono reperibili presso la Segreteria Studenti.

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN LINGUE PER SCUOLE, SPETTACOLI E LIBRI (Classe LM-37)

Nell'anno accademico 2011-12 sarà attivo solo il II anno dei curricula M1a, M1b, M1c

OBIETTIVI FORMATIVI e RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Il corso vuole essere un percorso formativo di alto livello sia per contenuti sia per la metodologia dell'insegnamento delle lingue e delle relative culture. Non intende dunque essere solo un completamento e un approfondimento del percorso di primo livello, ma un'offerta formativa nuova che, pur avendo come nucleo centrale l'approfondimento degli strumenti linguistici, ne orienti l'apprendimento con finalità e metodologie nuove e sia in grado di preparare ad una futura attività di ricerca o all'inserimento nel mondo professionale.

Il corso fornirà agli studenti competenze linguistiche avanzate, conoscenze approfondite delle letterature e delle culture dei paesi in cui esse sono parlate, nonché strumenti metodologici dell'ambito linguistico e glottodidattico.

Sono previsti tre curricula:

- **Una lingua: testi e contesti**
- **Organizzazione dello spettacolo dal vivo**
- **Linguistica e didattica delle lingue**

Essi rispondono all'esigenza di articolare il corso a seconda degli sbocchi professionali verso i quali lo studente intende orientarsi. Il primo intende offrire gli strumenti storici e teorico-metodologici per una approfondita visione d'insieme della realtà storico-letteraria, socio-culturale e artistica legata alla lingua scelta dallo studente; il secondo mira, attraverso attività teoriche e pratiche, a consentire la gestione e l'organizzazione di attività culturali legate alla impresa spettacolo; il terzo consente, attraverso l'analisi e la conoscenza dei fenomeni linguistici, di operare come facilitatori linguistici in contesti di immigrazione e integrazione culturale. Consente altresì di raggiungere la formazione professionale indispensabile per operare nell'ambito della didattica delle lingue e della educazione permanente.

Il corso di laurea magistrale in Lingue per scuole, spettacoli e libri permette di acquisire:

- competenze linguistiche avanzate nell'ambito della comunicazione interculturale;
- strumenti metodologici e critici atti a confrontare lingue e culture diverse;
- strumenti teorici per una visione d'insieme dei fenomeni linguistico culturali;
- strumenti teorico metodologici inerenti all'ambito glottodidattico;
- conoscenze approfondite delle letterature, delle culture dei paesi delle lingue studiate in prospettiva comparatistica;
- strumenti metodologici e critici atti a comprendere ed interpretare realtà complesse dal punto di vista della integrazione culturale;
- una preparazione approfondita per continuare gli studi in una possibile attività di ricerca;
- strumenti linguistici e metodologici atti ad operare nel campo della educazione e della educazione permanente;
- una preparazione valida per poter programmare e gestire attività culturali nel settore privato e pubblico;
- una preparazione valida dal punto di vista linguistico aziendale per poter organizzare spettacoli dal vivo ed esposizioni di carattere nazionale e internazionale.

PROFILI PROFESSIONALI DI RIFERIMENTO

Prospettive occupazionali e professionali previste per i laureati

Il corso in **Lingue per scuole, spettacoli e libri** mira a formare delle specifiche figure professionali:

- Specialisti in scienze umane, sociali e gestionali;
- Specialisti della formazione, ricerca ed assimilati

Il corso prepara alle professioni di

- Redattori di testi tecnici
- Interpreti e traduttori a livello elevato
- Linguisti e filologi
- Docenti universitari in scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche
- Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie, storiche, filosofiche, pedagogiche, psicologiche e giuridiche
- Professori di scuola secondaria superiore
- Professori di scuola secondaria inferiore
- Formatori ed esperti nella progettazione formativa e curriculare

Per gli studenti che optano per il curriculum **Una lingua: testi e contesti** si segnalano in particolare le seguenti prospettive occupazionali:

- specialisti da utilizzare nei settori dei servizi culturali e nelle istituzioni di scambio tra paesi europei ed extraeuropei;

- specialisti da utilizzare nelle rappresentanze diplomatiche e consolari e nelle organizzazioni internazionali governative e non governative;
- specialisti da utilizzare nelle istituzioni scolastiche integrate;
- specialisti da utilizzare nelle strutture di promozione culturale e turistica;
- ricercatori e docenti universitari in Lingue e Culture europee ed extraeuropee.

Per gli studenti che optano per il curriculum **Organizzazione dello spettacolo dal vivo** si segnalano in particolare le seguenti prospettive occupazionali:

- organizzazione congressuale di eventi culturali
- servizi culturali dei comuni
- uffici stampa dei teatri
- consulenza linguistica e organizzativa nei settori di performing arts
- servizi di gestione e sviluppo nei settori di comunicazione di massa
- industria culturale di settore

Per gli studenti che optano per il curriculum **Linguistica e didattica delle lingue** si segnalano in particolare le seguenti prospettive occupazionali:

- settori dell'editoria destinata all'apprendimento delle lingue
- formazione educativa finalizzata all'apprendimento della lingua straniera sia nell'ambito scolastico che in quello della educazione permanente
- servizi locali per l'immigrazione, carceri, tribunali, consultori
- istituzioni culturali nazionali o locali preposte a favorire l'integrazione culturale
- scuole e centri di attività educativa permanente.

PROSPETTO DELLE ATTIVITA' FORMATIVE E PIANO DI STUDI DEI CURRICULA

Ferma restando la facoltà della struttura didattica responsabile di derogare dal piano proposto, ovvero di attivare o non attivare insegnamenti dei settori scientifico-disciplinari sotto indicati, il Corso di laurea Magistrale in **Lingue per scuole, spettacoli e libri** prevede il seguente piano di attività formative, distinte per settori scientifico disciplinari di riferimento con indicazione dei CFU corrispondenti.

In neretto sono indicati gli insegnamenti del piano di studio standard.

CURRICULUM - Una lingua: testi e contesti (M1A) PIANO DI STUDI

II ANNO	TAF	CFU
1. Lingua straniera II A	B	10
2. Letteratura della lingua straniera II	C	10
3. Critica letteraria e letterature comparate	B	10
Laboratorio di lingua italiana e analisi dei testi	F	10
Prova finale (Tesi)	E	20

B= caratterizzante – C= affine – D= scelta libera– F=l laboratorio – E= tesi

Note:

1. La Lingua straniera può essere scelta tra Lingua francese, Lingua inglese, Lingua spagnola e Lingua tedesca.
2. Tutti gli insegnamenti d'area devono essere collegati alla lingua straniera scelta: Letteratura straniera, Filologia e Rapporti interculturali del paese della Lingua A. Letteratura inglese è in alternativa con Letteratura anglo-americana. Rapporti interculturali della Gran Bretagna è in alternativa con Rapporti interculturali dell'America anglofona.
3. La scelta libera dello studente è del tutto libera, purché coerente con il progetto formativo.

Propedeuticità: La prova di Lingua del 2° anno può essere sostenuta solo dopo aver completato l'esame di Lingua (scritto e orale) del 1° anno.

CURRICULUM Organizzazione dello spettacolo dal vivo (M1B) PIANO DI STUDI

II ANNO	TAF	CFU
1. Lingua inglese II	B	10
2. Filosofia del linguaggio: multidisciplinarietà dei linguaggi	B	10
3. Legislazione dello spettacolo	C	5
4. Scelta libera	D	5
Tirocinio*	F	10
Prova finale (Tesi)	E	20

B= caratterizzante – C= affine – D= scelta libera – F= laboratorio – E= tesi

Note:

1. La scelta libera dello studente è del tutto libera, purché coerente con il progetto formativo.

* Affiancherà le attività di tirocinio un workshop permanente per le arti dello spettacolo: drammaturgia, danza, musica. Nei mesi di attività didattica, a partire da novembre, la Facoltà di Lingue propone, a cadenza mensile, una giornata composta da azioni integrate (workshop, incontri, spettacoli) dedicate ai protagonisti delle diverse arti della scena. Gli appuntamenti saranno comunicati sul sito della Facoltà e dell'AMAT.

Propedeuticità: La prova di Lingua del 2° anno può essere sostenuta solo dopo aver completato l'esame di Lingua (scritto e orale) del 1° anno.

CURRICULUM Linguistica e didattica delle lingue (M1C)
PIANO DI STUDIO

II ANNO	TAF	CFU
1. Lingua straniera II A	B	10
2. Lingua straniera II B	C	10
3. Scelta tra: <input type="checkbox"/> Didattica dell'Italiano L2 <input type="checkbox"/> Didattica delle lingue moderne (CLIL)	B	10
CALL – Laboratorio	F	10
Prova finale (Tesi)	E	20

B= caratterizzante – C= affine – D= scelta libera – F= laboratorio – E= tesi

Note:

1. Lingua straniera A e B possono essere scelte tra Lingua francese, Lingua inglese, Lingua spagnola e Lingua tedesca.

2. La scelta libera dello studente è del tutto libera, purché coerente con il progetto formativo.

Propedeuticità: Le prove di Lingua del 2° anno possono essere sostenute solo dopo aver completato l'esame di Lingua del 1° anno.

INFORMAZIONI UTILI

- Il corso di laurea magistrale non prevede l'obbligo di frequenza delle lezioni. Gli studenti non frequentanti sono invitati a mettersi in contatto con i docenti.
- Gli esami di lingua straniera possono essere sostenuti anche all'estero attraverso il programma LLP/Erasmus previa approvazione dell'accordo didattico.
- Gli insegnamenti da 5 CFU prevedono 20 ore di lezione frontale e 105 ore di studio individuale. Gli insegnamenti da 10 CFU prevedono 30 ore di lezione frontale e 220 ore di studio individuale. Per gli insegnamenti di lingua straniera da 10 CFU il numero di ore di lezioni frontali è in ogni caso 30; verranno organizzate inoltre esercitazioni linguistiche che in combinazione con lo studio individuale ammontano a 220 ore.

PRESENTAZIONE PIANO DI STUDI

Ogni studente è tenuto a presentare (tenendo conto delle indicazioni in merito della Facoltà) il proprio piano di studi per tutti gli anni del corso e a consegnarlo alla Segreteria Studenti della Facoltà entro e non oltre il **30 novembre**. Lo studente al II anno, nel limite delle scelte previste dall'ordinamento didattico della Facoltà, può modificare il proprio piano di studio. Il piano non può essere modificato in corso d'anno.

La commissione dei piani di studio è a disposizione degli studenti per chiarimenti in merito alla compilazione del piano durante gli orari di ricevimento dei singoli docenti.

Nel caso in cui lo studente non consegni il piano di studio entro i termini indicati, il Consiglio di Facoltà applicherà automaticamente un **piano di studio standard** che potrà essere modificato soltanto l'anno successivo.

Se entra in vigore il piano standard per mancata presentazione di quello individuale, la scelta libera, qualora prevista, deve essere necessariamente indicata dallo studente nel piano dell'anno successivo.

La scelta libera dello studente comprende qualsiasi attività formativa all'interno della Facoltà o dell'Università di Urbino, purché coerente con il progetto formativo, come previsto dall'art. 10, comma 5, lettera a) del DM 270/04.

Per gli esami a scelta libera sostenuti in altre Facoltà, i crediti saranno attribuiti secondo le norme della Facoltà di Lingue e Letterature Straniere.

Di norma, nel caso un insegnamento compaia sia nella Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, sia in altre Facoltà, lo studente di Lingue è tenuto a inserire nel piano di studi e a sostenere l'insegnamento della Facoltà di Lingue.

E' possibile aggiungere esami in soprannumero al piano di studio previa richiesta motivata al Preside di Facoltà. Una volta approvato il suddetto piano, la scelta è vincolante. Tali insegnamenti soprannumerari non entreranno nel calcolo della media.

ATTIVITA' DI LABORATORIO

Curriculum Una lingua: testi e contesti

Laboratorio di lingua italiana e analisi dei testi: 10 crediti

Il laboratorio intende essere propedeutico all'elaborazione del lavoro di tesi, all'acquisizione di competenze relative all'uso scritto della lingua italiana e all'analisi di varie tipologie di testi. Più in particolare si procederà, tramite incontro ad andamento seminariale e ad esercitazioni scritte, ad avviare gli studenti a:

- riconoscere le strategie enunciative di diversi tipi di testi;
- individuarne le componenti tematiche, linguistiche e argomentative;
- applicare le competenze così acquisite ad elaborati di traduzione di brani letterari, articoli di giornale, lettere, testi scientifici.

NORME DI REGOLAMENTAZIONE:

- Tutti gli studenti frequentanti e non frequentanti sono tenuti a fare un colloquio preliminare con i docenti (data e luogo verrà comunicato opportunamente) allo scopo di identificare il percorso laboratoriale più appropriato e adeguato alle esigenze individuali
- Materiale didattico sarà a disposizione degli studenti non frequentanti presso la segreteria di Facoltà.
- Gli studenti non frequentanti sono tenuti a preparare un elaborato scritto attestante la conoscenza delle norme redazionali applicate ad un testo precedentemente concordato con il docente

- Per gli studenti non frequentanti che siano già inseriti in una realtà lavorativa, qualora il lavoro svolto sia assimilabile ai requisiti richiesti, è prevista una convalida del laboratorio previa verifica.
- Come alternativa al laboratorio è previsto e auspicabile un soggiorno all'estero dedicato all'inserimento dello studente in una realtà lavorativa concernente le pratiche professionali e editoriali richieste.

Curriculum Linguistica e didattica delle lingue

Laboratorio: La multimedialità nel processo di insegnamento - apprendimento delle lingue: 10 crediti

Il laboratorio, che intende applicare le conoscenze acquisite nel corso di Didattica delle Lingue Moderne si articolerà in due parti. Nella prima parte verranno trattate le problematiche relative all'utilizzo delle tecnologie glottodidattiche nella didattica delle lingue e sarà approfondito il campo del processo di insegnamento - apprendimento delle lingue assistito dal computer (CALL). Nella seconda parte verranno illustrate e praticate tecniche d'insegnamento con l'impiego del laboratorio multimediale e del computer.

Gli studenti saranno invitati a svolgere lezioni in lingua straniera con l'utilizzo dell'ICT (Information and Communication Technology)

NORME DI REGOLAMENTAZIONE:

- Tutti gli studenti, frequentanti e non frequentanti, sono tenuti a fare un **colloquio preliminare** con i docenti (data e luogo verranno opportunamente comunicati) allo scopo di identificare il percorso laboratoriale più appropriato e adeguato alle esigenze individuali.
- Per gli studenti non frequentanti sono previste forme alternative di attività volte all'acquisizione delle pratiche professionalizzanti (progetti didattici da realizzarsi autonomamente in realtà scolastiche di diversi ordini e gradi)
- Nel caso di impossibilità da parte dello studente non frequentante di svolgere il laboratorio lontano dal luogo di residenza si cercherà di individuare strutture compatibili: scuole, centri di educazione permanente, centri d'accoglienza, aziende ecc.
- Per gli studenti non frequentanti che siano già inseriti in una realtà lavorativa, qualora il lavoro svolto sia assimilabile ai requisiti richiesti, è prevista una convalida del laboratorio previa verifica.
- Come alternativa al laboratorio è previsto ed auspicabile un soggiorno all'estero dedicato all'inserimento dello studente in realtà lavorative concernenti le pratiche professionali e didattiche richieste dalle attività laboratoriali.

TIROCINI FORMATIVI

Curriculum	Attività di tirocinio	CFU
Organizzazione dello spettacolo dal vivo	Almeno 250 ore	10

Attività di tirocinio e stage

Il tirocinio, che intende contribuire alla acquisizione di competenze relative alla organizzazione di spettacoli o eventi culturali e alla produzione di testi in lingua inerenti tali ambiti, sarà propedeutico all'elaborazione del lavoro di tesi. La scelta dei tirocinanti avverrà presso enti convenzionati con l'Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo", al fine di far conoscere loro l'ambiente lavorativo e predisporli ad avere competenze negli ambiti professionali prescelti.

NORME DI REGOLAMENTAZIONE:

- Tutti gli studenti, frequentanti e non frequentanti, sono tenuti a fare un **colloquio preliminare** con i docenti (data e luogo verranno opportunamente comunicati) allo scopo di identificare il percorso laboratoriale più appropriato e adeguato alle esigenze individuali.
- Per gli studenti non frequentanti sono previste forme alternative di attività volte all'acquisizione delle pratiche professionalizzanti (soggiorni anche diluiti nel tempo presso enti teatrali, uffici enti locali, ecc.)
- Nel caso di impossibilità da parte dello studente di svolgere il tirocinio lontano dal luogo di residenza si cercherà di individuare strutture compatibili.
- Per gli studenti non frequentanti e già inseriti in una realtà lavorativa, qualora il lavoro svolto sia assimilabile ai requisiti richiesti, è prevista una convalida del tirocinio, previa verifica.
- Come alternativa al tirocinio è previsto ed auspicabile un soggiorno all'estero dedicato all'approfondimento della realtà dello spettacolo dal vivo del paese ospitante.

* Affiancherà le attività di tirocinio un workshop permanente per le arti dello spettacolo: drammaturgia, danza, musica. Nei mesi di attività didattica, a partire da novembre, la Facoltà di Lingue propone, a cadenza mensile, una giornata composta da azioni integrate, incontri, spettacoli dedicati ai protagonisti delle diverse arti della scena. Gli appuntamenti saranno comunicati sul sito della Facoltà e dell'AMAT.

Referenti stage: prof. Gilberto Santini
prof. Giampiero Piscaglia

LINGUE STRANIERE

L'insegnamento di lingua straniera prevede un corso tenuto dal docente della disciplina (un corso di 30 ore) e le esercitazioni di lingua tenute dai lettori e collaboratori ed esperti linguistici (che si svolgono lungo tutto l'anno accademico).

Lo studente, in base al curriculum scelto, dovrà studiare uno o due tra le seguenti lingue europee e per ciascuna sosterrà una prova scritta e una prova orale:

- lingua francese
- lingua inglese

- lingua spagnola
- lingua tedesca

ORGANIZZAZIONE ESAMI DI LINGUA STRANIERA

La prova scritta di lingua è articolata come indicato nello schema di seguito riportato.

Prove scritte di lingua straniera

(schema valido per tutte le lingue straniere)

Tempo complessivo a disposizione per la prova 4 ore

I anno

1. Traduzione dall'italiano verso la lingua straniera (L1 verso LS). Per le lingue francese, inglese, spagnolo e tedesco, la lunghezza della traduzione sarà di circa 150-300 parole.
 2. Redazione di un abstract (di circa 200 parole)
- È consentito l'uso di dizionari mono o bilingui; non è consentito l'uso del dizionario elettronico.

II anno

1. Elaborazione di una tesina in lingua straniera (di circa 16.000 battute) che esponga, in modo scientifico, un argomento scelto dallo studente su temi relativi al proprio percorso formativo; l'argomento deve essere concordato con il docente o con il lettore/C.E.L.

La tesina dovrà essere consegnata al lettore o C.E.L. di riferimento **10 giorni prima del primo appello delle prove orali di ciascuna sessione**. Lo studente dovrà indicare in quale appello intende discutere l'elaborato (per le date si rimanda al calendario accademico). La tesina verrà discussa e commentata, in lingua straniera al momento dell'esame orale.

Il livello di competenza linguistica alla fine del percorso di studi sarà uniformato ai seguenti livelli europei:

Lingua	Livello framework europeo
Inglese	C2
Francese	C2
Tedesco	C2
Spagnolo	C2

Il voto unico scaturito dalla prova scritta contribuirà per un terzo al voto finale dell'esame di Lingua straniera, che sarà calcolato con una media di tre votazioni: voto della prova scritta, voto del colloquio di accertamento linguistico (con lettore o collaboratore ed esperto linguistico), voto del colloquio sul corso monografico con il docente.

La prova scritta sarà considerata superata solo se nessuna parte ha una votazione inferiore a 15/30 e solo se la media di tutte le parti supera la sufficienza (18/30). Il voto della prova scritta può essere rifiutato, come pure i voti delle altre due prove (accertamento linguistico e corso monografico), e quindi la prova può essere reiterata nella sessione d'esami successiva. Qualora lo studente decidesse di rifiutare la votazione positiva conseguita nella prova scritta, deve comunicarlo al docente di riferimento entro la data da questi indicata. La mancata comunicazione del rifiuto, entro i termini stabiliti, sarà inderogabilmente considerata come accettazione del voto. La votazione positiva della prova scritta ha validità due anni.

L'iscrizione alle prove scritte può essere effettuata solo on-line alle liste disponibili sul sito <http://www.uniurb.it/lingue> e non si accettano iscrizioni in cui non sia indicato il numero di matricola. L'iscrizione si apre nel momento in cui sono ufficialmente disponibili le date degli appelli e si chiude **improrogabilmente** il giorno indicato in calce nel calendario delle prove scritte. La data di chiusura delle liste riguarda sia le prove di comprensione sia le prove scritte.

Prove orali

Le prove orali consistono in un colloquio sul corso monografico del docente di lingua e di un accertamento linguistico con il lettore o il collaboratore ed esperto linguistico.

PROVA FINALE

Linee guida:

- Per il conseguimento della laurea magistrale è necessaria la presentazione di una tesi di laurea elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore.
- All'elaborato finale vengono attribuiti 20 CFU, che corrispondono a circa 500 ore di lavoro individuale.
- L'argomento della tesi deve essere inerente ad una delle discipline presenti nel curriculum dello studente.
- Per tesi sperimentale si intende: attività di traduzione originale di testi letterari; organizzazione di un evento teatrale o musicale; realizzazione di una unità di apprendimento originale svolta all'interno di una classe.
- Si richiede una ricerca bibliografica approfondita e pertinente all'oggetto di ricerca.
- La bibliografia deve essere prevalentemente in lingua straniera.
- Riferimenti interdisciplinari sono auspicabili.

Caratteristiche tecniche:

Impaginazione: 24 righe per pagina, carattere a scelta di dimensione 14, lunghezza della riga 15 cm, interlinea 1,5

Lunghezza elaborato: a partire da 150 pagine

Lunghezza abstract in lingua italiana: circa 10 righe

L'elaborato deve essere corredato da un riassunto del contenuto nella o in entrambe le lingue straniere studiate (massimo 3-4 pagine) ed è prevista una presentazione orale con discussione almeno parziale nella o in una delle lingue dinanzi ad una apposita commissione.

Calcolo media e attribuzione punteggio al lavoro di tesi:

- media ponderata tra tutti gli esami sostenuti da piano di studio in relazione ai CFU acquisiti;
- attribuzione di un punteggio di 0,25 ad ogni lode conseguita per un massimo di 1 punto, cioè di 4 lodi;
- punteggio tesi: da 0 a 8 punti, salvo casi eccezionali.

La Commissione è composta da 7 a 11 membri nominati dal Preside, ed è presieduta dal Preside stesso o da un professore di ruolo da lui delegato. Il Preside, su proposta del Rettore, può invitare a far parte della Commissione un docente di altra Università o una persona particolarmente esperta nel tema affrontato dalla tesi. I commissari valutano sia le competenze tecniche e scientifiche sia le capacità argomentative del candidato.

La valutazione finale è espressa in centodecimali. Nel caso di punteggio finale complessivo pari a 110 la commissione di laurea può attribuire la lode con votazione all'unanimità. Il punteggio minimo è pari a 66/110.

Il **foglio tesi** dovrà essere consegnato, entro i termini stabiliti dall'ateneo per ogni sessione di laurea, alla Segreteria Studenti della Facoltà; esso dovrà essere firmato dal docente che si impegna a seguire la redazione della tesi e dal presidente del Corso di laurea magistrale.

La domanda di ammissione agli esami di laurea, diretta al Rettore, valida soltanto per un anno accademico, deve essere presentata presso la segreteria studenti entro i seguenti termini:

- sessione estiva: 1° aprile
- sessione autunnale: 1° settembre
- sessione straordinaria: 1° dicembre

Per qualsiasi problema di carattere amministrativo, rivolgersi alla Segreteria Studenti.

PERCORSO E MODALITA' A TEMPO PARZIALE

1. In via sperimentale e in deroga alle disposizioni precedenti, è consentita l'iscrizione part-time al corso di laurea, che comporta la possibilità di articolare su tre anni il percorso formativo.

2. Il passaggio da tempo pieno a tempo parziale deve essere effettuato al momento dell'iscrizione ed una sola volta nella carriera dello studente. Spetta alla Commissione Piani di Studio stabilire, sulla base dei crediti già acquisiti dallo studente, a quale anno di corso iscriverlo.

3. Allo studente a tempo parziale si applica, con le eccezioni di cui ai precedenti commi, lo stesso Piano di Studi ufficiale del Corso di laurea previsto per gli studenti a tempo pieno.

I Piani di Studio sono reperibili presso la Segreteria Studenti.

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN COMUNICAZIONE INTERCULTURALE D'IMPRESA (Classe LM-38)

Nell'anno accademico 2011-12 sarà attivo solo il II anno

Il corso di laurea magistrale ha ottenuto il certificato di qualità EMUNI Label (Euro-Mediterranean University) e anche il certificato di qualità di Consulta Education di Ferpi e Assorel. Da gennaio 2010 il corso anche è dotato di un sistema di gestione di qualità certificato ai sensi della norma EN UNI ISO 9001:2008.

OBIETTIVI FORMATIVI e RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Il corso di laurea magistrale in Comunicazione interculturale d'impresa fornirà agli studenti una piena padronanza di due lingue straniere, un'approfondita conoscenza delle culture dei paesi in cui esse sono parlate, nonché un'elevata competenza comunicativa in ambiti interculturali.

Il corso di laurea mira inoltre all'applicazione di queste competenze al mondo dell'impresa, ed in particolare alle imprese coinvolte nel processo di internazionalizzazione; fornisce perciò agli studenti anche buone conoscenze dell'economia e gestione aziendale, delle strategie d'impresa, del processo di internazionalizzazione delle imprese e dell'applicazione di nuovi media alla comunicazione aziendale.

La didattica contempla:

- insegnamenti delle lingue per livelli di competenza;
- attività di laboratorio con lettori/C.E.L. madrelingua;
- lezioni frontali;
- attività seminariali in lingua italiana e in lingue straniere;
- laboratori interdisciplinari nell'ambito linguistico, culturale ed aziendale;
- esercitazioni pratiche in aula;
- conferenze con esperti del mondo del lavoro, docenti universitari italiani e stranieri;
- materiale per l'autoapprendimento e l'autovalutazione;
- simulazioni e casi studio.

PROFILI PROFESSIONALI DI RIFERIMENTO

Prospettive occupazionali e professionali previste per i laureati

La Laurea Magistrale in Comunicazione interculturale d'impresa mira a formare delle specifiche figure professionali:

- Specialisti nei rapporti con il mercato
- Specialisti nelle pubbliche relazioni, dell'immagine e simili
- Scrittori ed assimilati
- Ricercatori, tecnici laureati ed assimilati

I laureati nel corso di laurea magistrale sono in grado di:

- occupare funzioni di elevata responsabilità nell'ambito delle relazioni internazionali presso le aziende ed altre organizzazioni (enti pubblici e privati);
- monitorare e analizzare le caratteristiche, i rischi e le opportunità dei mercati esteri contribuendo a sviluppare azioni ed attività di gestione aziendali;
- ricoprire funzioni come: international sales manager, junior export manager, manager internazionale d'impresa, esperto in negoziazione interculturale, junior communication manager, esperto in cultura dell'internazionalizzazione ed esperto linguistico dell'internazionalizzazione aziendale.

PROSPETTO DELLE ATTIVITA' FORMATIVE

PIANO DI STUDIO

II ANNO	TAF	CFU
1. Lingua straniera II A	B	5
2. Lingua straniera II B	B	5
3. Comunicazione internazionale d'impresa	C	10
4. Strategie di internazionalizzazione	B	10
Abilità informatiche per l'impresa	F	5
Laboratori interculturali	F	5
Prova finale (Tesi)	E	20

B= caratterizzante – C= affine – D= scelta libera– F=I laboratorio – E= esi

Note:

1. Lingua straniera A e B possono essere scelte tra Lingua cinese, Lingua francese, Lingua inglese, Lingua russa, Lingua spagnola e Lingua tedesca.

2. Rapporti interculturali del paese della Lingua A e B devono corrispondere alle due lingue straniere che lo studente ha scelto. Possono essere scelti Rapporti interculturali della Cina, Rapporti interculturali della Francia, Rapporti

interculturali della Germania, Rapporti interculturali della Federazione russa, Rapporti interculturali della Spagna, Rapporti interculturali della Gran Bretagna o, in alternativa a quest'ultima, Rapporti interculturali dell'America anglofona.

3. Per scelta libera si intende un insegnamento scelto dallo studente, purché coerente con il progetto formativo.

Propedeuticità: Le prove di Lingua del 2° anno possono essere sostenute solo dopo aver completato l'esame di Lingua (scritto e orale) del 1° anno.

INFORMAZIONI UTILI

- Il corso di laurea magistrale non prevede l'obbligo di frequenza delle lezioni. Gli studenti non frequentanti sono invitati a mettersi in contatto con i docenti.
- Gli esami di lingua straniera possono essere sostenuti anche all'estero attraverso il programma LLP/Erasmus previa approvazione dell'accordo didattico.
- Ogni studente è tenuto a presentare (tenendo conto delle indicazioni in merito della Facoltà) il proprio piano di studi per tutti gli anni del corso e a consegnarlo alla Segreteria studenti della Facoltà entro e non oltre il **30 novembre**. Lo studente al II anno, nel limite delle scelte previste dall'ordinamento didattico della Facoltà, può modificare il proprio piano di studio. Il piano non può essere modificato in corso d'anno.
- Nel caso in cui lo studente non consegna il piano di studio entro i termini indicati, la scelta libera deve essere necessariamente indicata dallo studente nel piano dell'anno successivo.
- La scelta libera dello studente comprende qualsiasi attività formativa all'interno della Facoltà o dell'Università di Urbino, purché coerente con il progetto formativo.
- E' possibile aggiungere esami in soprannumero al piano di studio previa richiesta motivata al Preside di Facoltà. Una volta approvato il suddetto piano, la scelta è vincolante. Tali insegnamenti soprannumerari non entreranno nel calcolo della media.
- Di norma, nel caso un insegnamento compaia sia nella Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, sia in altre Facoltà, lo studente di Lingue è tenuto a inserire nel piano di studi e a sostenere l'insegnamento della Facoltà di Lingue.
- Gli insegnamenti da 5 CFU prevedono 20 ore di lezione e 105 ore di studio individuale. Gli insegnamenti da 10 CFU, prevedono 30 ore di lezione (salvo alcuni insegnamenti, dove per esigenze didattiche è necessario aumentare il numero di ore frontali) e 220 ore di studio individuale. Per quanto riguarda gli insegnamenti di lingua straniera il numero di ore di lezioni è in ogni caso 30; verranno organizzate inoltre esercitazioni linguistiche che in combinazione con lo studio individuale ammontano a 220 ore per gli insegnamenti da 10 CFU e a 95 per gli insegnamenti da 5 CFU.

LINGUE STRANIERE

L'insegnamento di lingua straniera prevede un corso tenuto dal docente della disciplina (un corso di 30 ore) e le esercitazioni di lingua tenute dai lettori e collaboratori ed esperti linguistici (che si svolgono lungo tutto l'anno accademico).

Lo studente dovrà scegliere due tra le seguenti lingue e per ciascuna sosterrà una prova scritta e una prova orale:

- lingua cinese;
- lingua francese;
- lingua inglese;
- lingua russa;
- lingua spagnola;
- lingua tedesca.

ORGANIZZAZIONE ESAMI DI LINGUA STRANIERA

Le prove scritte possono essere sostenute solo presso la Facoltà di Lingue e Letterature straniere di Urbino.

Le prove scritte sono articolate come indicato di seguito:

Prove scritte di lingua straniera

(valido per tutte le lingue straniere)

Tempo complessivo a disposizione per la prova 4 ore

I anno

1. Traduzione dall'italiano verso la lingua straniera (L1 verso LS): per le lingue: **francese, inglese, spagnolo e tedesco**, la lunghezza della traduzione sarà di circa **150-300 parole**, per la **lingua cinese e russa** di **100-150 parole**; 2. Analisi e commento di un testo di argomento socio-economico (di circa 100 parole per la lingua cinese e russa; di circa 200 parole per le altre lingue).

È consentito l'uso di dizionari mono o bilingue; non è consentito l'uso del dizionario elettronico.

II anno

Non è prevista nessuna prova scritta. Il livello di competenza linguistica alla fine del percorso di studi sarà uniformato ai seguenti livelli europei:

Lingua	Livello framework europeo
Inglese	C2
Francese	C2
Tedesco	C2
Spagnolo	C2
Russo	B2
Cinese	B2

Il voto unico scaturito dalla prova scritta contribuirà per un terzo al voto finale dell'esame di Lingua straniera, che sarà calcolato con una media di tre votazioni: voto della prova scritta, voto del colloquio di accertamento linguistico (con lettore o collaboratore ed esperto linguistico), voto del colloquio sul corso monografico con il docente.

La prova scritta sarà considerata superata solo se nessuna parte ha una votazione inferiore a 13/30 (per cinese e russo) e 15/30 (per francese, inglese, spagnolo e tedesco) e solo se la media di tutte le parti supera la sufficienza (18/30).

Il voto della prova scritta può essere rifiutato, come i voti delle altre due prove (accertamento linguistico e corso monografico), e quindi la prova può essere reiterata nella sessione d'esami successiva.

Qualora lo studente decidesse di rifiutare la votazione positiva conseguita nella prova scritta, deve comunicarlo al docente di riferimento entro la data da questi indicata. La mancata comunicazione del rifiuto, entro i termini stabiliti, sarà inderogabilmente considerata come accettazione del voto.

La votazione positiva conseguita nelle prove scritte ha una validità di due anni.

L'iscrizione alle prove scritte può essere effettuata solo on-line alle liste disponibili sul sito <http://www.uniurb.it/lingue> e non si accettano iscrizioni in cui non sia indicato il numero di matricola. L'iscrizione si apre nel momento in cui sono ufficialmente disponibili le date degli appelli e si chiude **improrogabilmente** il giorno indicato in calce nel calendario delle prove scritte.

Prove orali

Le prove orali consistono in un accertamento linguistico con il lettore o collaboratore ed esperto linguistico e un colloquio sul corso monografico con il docente.

ABILITA' INFORMATICHE PER L'IMPRESA

L'insegnamento è finalizzato ai seguenti obiettivi:

- presentare un quadro di riferimento sugli impieghi più diffusi delle ICT nelle aziende;
- consolidare ed integrare le conoscenze di base e le abilità operative nel settore dell'informatica già acquisite dagli studenti;
- introdurre i concetti e le procedure fondamentali per il disegno e lo sviluppo di siti e pagine web.

Gli argomenti, proposti attraverso lezioni frontali, esercitazioni guidate di laboratorio, attività individuali e di gruppo, riguardano in particolare: struttura e funzionalità di database e dbms; analisi quantitativa dei dati; impiego integrato degli strumenti di automazione d'ufficio; architettura Internet; composizione, struttura e funzionalità delle pagine web; costrutti fondamentali del linguaggio HTML; creazione ed uso di fogli di stile CSS.

La verifica finale di idoneità, che consente di acquisire **5 CFU** al secondo anno, è costituita da una prova pratica ed una prova scritta che hanno luogo nello stesso giorno presso l'aula informatica, seguite da un eventuale colloquio per ulteriori accertamenti.

LABORATORI INTERCULTURALI

Si prevedono attività seminariali, business game, workshop, elaborazione di casi studio con interventi di esperti di settore con l'obiettivo di applicare e approfondire i contenuti dei singoli corsi in una prospettiva interdisciplinare. L'acquisizione dei CFU previsti per tali attività avviene mediante una partecipazione attiva agli incontri prefissati e lo svolgimento di lavori individuali o di gruppo richiesti. Sono previste anche modalità alternative per gli studenti non frequentanti. La registrazione dei CFU nella carriera dello studente sarà possibile solo dopo aver acquisito tutti i crediti previsti (5 CFU) e gli studenti sono tenuti a presentarsi nelle apposite sessioni d'esame per la registrazione ufficiale, nelle date indicate dal Presidente del corso di laurea.

PROVA FINALE

Per il conseguimento della laurea magistrale è necessaria la presentazione di una tesi di laurea elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. All'elaborato finale vengono attribuiti 20 CFU, che prevedono circa 500 ore di lavoro individuale.

L'argomento della tesi deve essere inerente ad una delle discipline presenti nel curriculum dello studente.

Le linee guida per la stesura della tesi di laurea sono pubblicate sul sito del corso al seguente indirizzo <http://www.uniurb.it/lingue/corsi/LM2/>

Caratteristiche tecniche:

- impaginazione: 24 righe per pagina, carattere a scelta di dimensione 14, lunghezza della riga 15 cm, interlinea 1,5;
- lunghezza elaborato: 100-120 pagine;
- lunghezza abstract in lingua italiana: circa 10 righe;
- lunghezza riassunto in entrambe le lingue di studio: 3-5 pagine ciascuno;
- restano fuori dal conteggio delle pagine l'indice, la bibliografia ed eventuali appendici alla tesi come testi originali non pubblicati, interviste, statistiche, materiale illustrativo.

Calcolo media e attribuzione punteggio al lavoro di tesi:

- media ponderata tra tutti gli esami sostenuti da piano di studio in relazione ai CFU acquisiti;
- attribuzione di un punteggio di 0,25 ad ogni lode conseguita per un massimo di 1 punto, cioè di 4 lodi;
- punteggio tesi: da 0 a 8 punti, salvo casi eccezionali.

E' prevista una presentazione orale con discussione almeno parziale in una delle due lingue (a scelta dello studente) dinanzi ad una apposita commissione.

I laureandi dovranno inviare per mail al manager didattico, entro e non oltre le scadenze previste dalla segreteria studenti per la consegna tesi, il seguente materiale in formato Word ".doc": copia digitale del riassunto della tesi nella

lingua straniera in cui si desidera esporre il proprio lavoro in sede di discussione, titolo della tesi, nome del laureando e nome del relatore.

La Commissione di tesi di laurea è composta da almeno 7 membri nominati dal Preside, ed è presieduta dal preside stesso o da un professore di ruolo da lui delegato. Il Preside, su proposta del Rettore, può invitare a far parte della Commissione un docente di altra Università o una persona particolarmente esperta nel tema affrontato dalla tesi.

I commissari valutano sia le competenze tecniche e scientifiche sia le capacità argomentative del candidato.

La qualità dell'elaborato finale e della discussione verrà giudicata dalla commissione con una votazione massima di 8 punti, salvo casi eccezionali.

Il voto di partenza per la prova finale sarà costituito dalla media ponderata tra tutti gli esami sostenuti da piano di studio.

La valutazione finale è espressa in centodecimi. Nel caso di punteggio finale pari a 110 la commissione di laurea può attribuire la lode con votazione all'unanimità. Il punteggio minimo è pari a 66/110.

Il **foglio tesi** dovrà essere consegnato, entro i termini stabiliti dall'ateneo per ogni sessione di laurea, alla Segreteria Studenti della Facoltà; esso dovrà essere firmato dal docente che si impegna a seguire la redazione della tesi e dal presidente del Corso di laurea magistrale.

La domanda di ammissione agli esami di laurea, diretta al Rettore, valida soltanto per un anno accademico, deve essere presentata presso la segreteria studenti entro i seguenti termini:

- sessione estiva: 1° aprile
- sessione autunnale: 1° settembre
- sessione straordinaria: 1° dicembre

Per qualsiasi problema di carattere amministrativo, rivolgersi alla Segreteria Studenti.

Lo studente, prima di consegnare in segreteria la tesi di laurea, deve ottenere un'approvazione formale da parte del relatore; di norma tale approvazione consisterà nella firma del relatore sul frontespizio della tesi.

PERCORSO E MODALITA' A TEMPO PARZIALE

In via sperimentale e in deroga alle disposizioni precedenti, è consentita l'iscrizione part-time al corso di laurea magistrale, che prevede la possibilità di articolare su tre anni il percorso formativo. I Piani di Studio sono reperibili presso la Segreteria Studenti.

Dottorato di ricerca in Studi interculturali europei

Luogo di concrezione e variazione della memoria, territorio di dispiegamento della retorica, mappa di identità e alterità, realtà storicamente meticcia frutto di contaminazioni tra lingue, culture e saperi: da tempo studiosi di formazione diversa – tra i quali Ernst Robert Curtius, Jacques Le Goff, George Steiner, Claudio Magris – ci invitano ad interrogare l'Europa tenendo conto della natura dialogica del suo patrimonio culturale, definitosi nel corso lungo del tempo. È in questo ambito di riflessione che si colloca il Dottorato in oggetto, per aprire percorsi di studio e ricerca che possano contribuire alla definizione di una "biblioteca" di storie, miti, forme, strutture, lingue e stili capaci di caratterizzare l'identità culturale europea, individuandone tanto in sincronia quanto in diacronia le reti unificanti, la trasmigrazione di esperienze, la disseminazione di voci e percorsi e tenendo conto di quel sostanziale dialogo di differenze vivo non solo all'interno del territorio europeo ma anche con culture – come quella nord e sudamericana o come alcune orientali – essenziali alla definizione o comprensione dei fenomeni culturali d'Europa.

Il dottorato intende dunque riferirsi a una dimensione europea da realizzare attraverso un costante dialogo trasversale tra discipline intese nel loro senso più ampio, ovvero come studi filologico-letterari, linguistici e storico-culturali. La forte valenza interdisciplinare che lo caratterizza presuppone una dimensione comparatistica, vista sia come metodologia di confronto tra aree culturali e linguistiche sia come possibilità di paragonare nelle loro modalità espressive linguaggi diversi, e tale da coinvolgere necessariamente anche culture non europee. In prospettiva, a variare ed arricchire i settori di ricerca implicati, nuove aggregazioni possono proporsi, favorite dalla complessa interazione tra aree disciplinari diverse e diversi livelli e metodi di indagine.

Programma didattico formativo

Si prevedono un programma formativo e attività didattiche, da sviluppare lungo linee problematiche qui di seguito esposte, aperte in prospettiva a possibili selezioni o ridefinizioni e raggruppate in macroaree:

a) Area degli studi culturali:

identità europea; teoria e storia della cultura di matrice europea; identità, innovazione e memoria; scienze e studi umanistici; metodologia degli studi culturali; storia dei rapporti transatlantici; migrazioni e diaspora; Oriente e Occidente: prospettive transnazionali; le Americhe: andata e ritorno; culture partecipative.

b) Area degli studi letterari e visivi:

metodologia della comparatistica; metodologia della critica; il canone occidentale; analisi del linguaggio cinematografico, teatrale, visivo e musicale; cultura visiva e cultura letteraria; specificità e trasformazione dei generi; tradizione e trasmissione dei testi letterari.

c) Area degli studi linguistici:

rapporto tra linguaggio e cultura; linguistica della comunicazione interculturale; il patrimonio linguistico come memoria culturale; tipologie testuali e contesto socioculturale; lingua e cognizione; analisi di discorsi pubblici; analisi di nuove forme di comunicazione; interlinguistica; retorica del discorso argomentativo; sociolinguistica: stratificazione e architettura delle lingue europee; cambiamenti linguistici: teoria e empiria, linguaggio parlato e scrittura; politica linguistica; analisi comparativa dei processi di insegnamento/apprendimento delle lingue.

I problemi qui esposti saranno affrontati e approfonditi, con frequenza obbligatoria e scadenza mensile, in lezioni e seminari tenuti dai membri del Collegio dei docenti e da ospiti esterni, sia italiani che stranieri.

Requisiti per la partecipazione al corso

Possesso di Diploma di Laurea italiana specialistica quinquennale, di Laurea quadriennale o di equipollente titolo accademico conseguito presso università straniera, previamente riconosciuto dal Collegio dei docenti. Più in particolare le prove di accesso verificheranno l'attitudine alla ricerca scientifica in uno dei settori disciplinari cui il dottorato si riferisce e la competenza di ciascun dottorando relativamente alla conoscenza di almeno una lingua straniera a livello elevato (C1) e di una seconda lingua a livello medio (B1) (con eventuale parziale deroga per i candidati che intendano seguire un percorso di sola italianistica).

SERVIZI OFFERTI

Attività di orientamento e tutorato

La Facoltà intrattiene rapporti con diverse realtà scolastiche per favorire l'orientamento degli studenti nella scelta della carriera universitaria. Ogni anno inoltre si tengono gli incontri di *Università aperta* durante i quali docenti e studenti della scuola secondaria superiore possono avere le necessarie informazioni sull'offerta formativa della Facoltà.

E' attivo altresì il servizio di tutorato per favorire l'inserimento delle matricole nella vita e nella realtà universitaria, svolto da studenti selezionati tramite concorso.

Aule Multimediali

Centro Linguistico d'Ateneo di Urbino (CLA): esercitazioni linguistiche.

Laboratorio Linguistico - sede di Pesaro: esercitazioni linguistiche.

Aula di Informatica – Urbino: esercitazioni informatiche.

Aula di Informatica – Pesaro: esercitazioni informatiche.

CERTIFICAZIONE DELLE CONOSCENZE LINGUISTICHE

Convalida di Certificati di Lingua straniera

I certificati di conoscenza linguistica possono essere utilizzati dallo studente per ottenere crediti formativi. Si possono riconoscere certificati di conoscenza linguistica:

1. per le lingue curriculari,
2. per la scelta libera di una terza lingua.

Questi certificati sono validi per **due soli anni**, contati a partire dalla data di conseguimento indicata sul certificato. Si consiglia quindi di presentare i certificati di livello C1 e C2 solo al II o III anno di corso al fine di poter usufruire della loro convalida fino al III anno. Sulla dichiarazione di convalida del certificato e degli esoneri, stabilita dalla commissione di Facoltà, sarà indicata, oltre al voto, la data di scadenza entro cui dovrà essere completato improrogabilmente l'intero esame.

Per la laurea magistrale in Lingue per Scuole, Spettacoli e Libri (LM1) si accettano solo i certificati che presentino un livello superiore a quello richiesto in entrata.

Per la laurea magistrale in Comunicazione interculturale d'impresa (LM2) non si accettano i certificati di lingua.

Lo studente delle lauree magistrali potrà anche presentare i certificati di lingua per il riconoscimento dei crediti dell'esame a scelta libera, qualora lo studente opti per una terza lingua (per LM2-LM1c) e per una seconda lingua (per LM1a-LM1b).

1. Per le lingue curriculari vengono riconosciuti **esclusivamente** i certificati delle istituzioni internazionali riportate qui di seguito:

Alliance Française – Centre Pilote (DEL F B1, DEL F B2, DAL F C1, DAL F C2)
Chambre du Commerce et de l'Industrie de Paris
University of Cambridge (PET, FCE, CAE, Certificate of Proficiency in English)
Trinity College London (ISE I, II e III)
TOEFL Ibt (Internet-based Test)
TOEFL Pbt (Paper-based Test)
Istituto Cervantes
Goethe-Institut Inter Naciones
Österreichisches Sprachdiplom Deutsch
TestDaF
WiDaF (Institut für internationale Kommunikation Düsseldorf)
NOCFL (Zhongguo guojia duiwai hanyu jiaoxue – HSK)
Università Statale di Mosca e di San Pietroburgo
Istituto Puškin di Mosca
Institut Bourguiba des langues vivantes (Tunisia)

Utilizzando le certificazioni internazionali per le lingue curriculari lo studente viene dispensato dalla prova scritta e dall'accertamento linguistico, ma deve integrare, per ogni anno, tale esame con le parti indicate nell'Allegato 2 (Certificazioni internazionali).

Nel **curriculum linguistico aziendale (LAZ)** per avere l'esonero della prova scritta e dell'accertamento linguistico orale è necessario possedere i certificati che attestino anche la conoscenza del linguaggio economico e commerciale (I anno, per Inglese: BEC Preliminary, per Francese: Diplôme de Français des Affaires; II e III anno per Inglese: BEC Vantage (Livello B2) e BEC Higher (Livello C1); II anno per Tedesco: Deutsch für den Beruf oppure Zertifikat Deutsch für Tourismus). Tutti gli altri certificati permettono l'esonero della sola prova scritta.

Nel **curriculum linguistico culturale orientale (LOR)** le certificazioni di conoscenza della lingua araba rilasciate dalle diverse istituzioni (italiane e internazionali) saranno valutate singolarmente da una Commissione nominata dalla Facoltà che deciderà per l'eventuale esonero e attribuzione di crediti. Per il periodo di validità di tali certificati e le date di consegna si applica quanto stabilito per le altre lingue.

Per tutti i curricula di primo livello e per tutte le lingue straniere si riconoscono anche certificati di conoscenza linguistica conseguiti durante gli anni di studio del Corso di laurea triennale, in particolare per il II e il III anno.

Gli studenti che intendono **rinunciare alla convalida** della prova scritta e/o orale, per esempio a causa della valutazione bassa, dovranno firmare, prima dell'inizio della prova scritta e/o orale, una dichiarazione di **rinuncia che non potrà più essere revocata in nessun modo**.

2. Anche per la terza lingua straniera come scelta libera vengono riconosciuti **soltanto** i certificati delle università e delle istituzioni internazionali (riportate qui sopra).

La convalida dei certificati di lingua straniera è effettuata tre volte in ogni anno accademico. A tal fine si consiglia di presentare l'opportuna documentazione **entro il 30 novembre, il 30 aprile o il 30 giugno**. Tali certificati devono essere consegnati, in fotocopia autenticata (con autocertificazione di conformità all'originale in base all'articolo 46 e 47 del D.P.R. 445/2000) alla Segreteria Studenti (Via Saffi 2), insieme ad una dichiarazione di non aver già presentato la stessa

certificazione per altri riconoscimenti e al piano di studio aggiornato, per essere valutati ai fini degli esoneri previsti da una Commissione nominata dalla Facoltà.

Quadro di riferimento europeo delle lingue

Rappresentazione globale dei tre livelli di riferimento

Livello Base

A1

Comprende e usa espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e gli altri ed è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali come dove abita, le persone che conosce e le cose che possiede. Interagisce in modo semplice purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.

A2

Comprende frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (Es. informazioni personali e familiari di base, fare la spesa, la geografia locale, l'occupazione). Comunica in attività semplici e di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti del suo background, dell'ambiente circostante sa esprimere bisogni immediati.

Livello Autonomo

B1

Comprende i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc. Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel paese in cui si parla la lingua. E' in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. E' in grado di descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.

B2

Comprende le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprese le discussioni tecniche nel suo campo di specializzazione. E' in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile un'interazione naturale con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore. Sa produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.

Livello Padronanza

C1

Comprende un'ampia gamma di testi complessi e lunghi e ne sa riconoscere il significato implicito. Si esprime con scioltezza e naturalezza. Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, professionali e accademici. Riesce a produrre testi chiari, ben costruiti, dettagliati su argomenti complessi, mostrando un sicuro controllo della struttura testuale, dei connettori e degli elementi di coesione.

C2

Comprende con facilità praticamente tutto ciò che sente e legge. Sa riassumere informazioni provenienti da diverse fonti sia parlate che scritte, ristrutturando gli argomenti in una presentazione coerente. Sa esprimersi spontaneamente, in modo molto scorrevole e preciso, individuando le più sottili sfumature di significato in situazioni complesse.

Certificati di conoscenza linguistica convalidabili:

ALLEGATO 1

TABELLA A (Francese, Inglese, Spagnolo, Tedesco)

CERTIFICATI PER CONOSCENZE LINGUISTICHE ACQUISITE PRESSO ISTITUZIONI ESTERE

Livello	B1	B2	C1	C2
INGLESE	Preliminary English Test (PET) ISE I (Trinity College - London)	First Certificate in English (FCE) ISE II (Trinity College - London)	Certificate in Advanced English (CAE) ISE III (Trinity College - London)	Certificate of Proficiency in English (CPE)
INGLESE	BEC Preliminary*	BEC Vantage*	BEC Higher*	
IELTS	4.0-4.9	5.0-6.4	6.5-7.4	7.5
TOEFL	PBT 450	PBT 500	PBT550	PBT 600
TOEFL	CBT 180	CBT 210	CBT 240	CBT 270
TOEFL	iBT 43-61	iBT 62-91	iBT 92-112	iBT 113
FRANCESE	Certificat d' Études de Français Pratique 2 (CEFP2)	Diplôme de Langue Française (DL)	Diplôme Supérieur d'Études Françaises Modernes (DS)	Diplôme de Hautes Études Françaises Modernes (DHEF)
FRANCESE	Diplôme Etudes Langue Française (DELFL) – B1	Diplôme Etudes Langue Française (DELFL) – B2	Diplôme Approfondi Langue Française (DALF) – C1	Diplôme Etudes Langue Française (DALF) – C2
FRANCESE	Diplôme de Français des Affaires *			
SPAGNOLO	Diploma de Español (Nivel inicial)	Diploma de Español (Nivel intermedio)	Diploma de Español (Nivel superior)	
TEDESCO	Zertifikat Deutsch (ZD) TestDaF3 WiDaF B1	Zertifikat Deutsch für den Beruf * Zertifikat Deutsch für den Tourismus (ZDT) * TestDaF WiDaF B2	Zentrale Mittelstufenprüfung (ZMP) Mittelstufe Deutsch (MD) TestDaF5 WiDaF C1	Zentrale Oberstufenprüfung (ZOP) Kleines Deutsches Sprachdiplom (KDS) Wirtschaftssprache Deutsch (WD)* WiDaF C2

* Solo questi certificati consentono la convalida della prova scritta ed anche dell' accertamento linguistico orale per il curriculum linguistico aziendale (LAZ)

ALLEGATO 1
TABELLA B (Cinese e Russo)
CERTIFICATI PER CONOSCENZE LINGUISTICHE ACQUISITE IN ISTITUZIONI ESTERE

Livello	A1	A2	B1	B2	C1	C2
CINESE		Hanyu shuiping kaoshi (HSK) BASIC Livello C	HSK Basic Livello B	HSK Basic Livello A	HSK Elementary Livello B	HSK Elementary Livello A
RUSSO	Elementarnyj uroven' (TEU)	Russkij jazyk Bazovyj uroven' (TBU)	Russkij jazyk Pervyj Sertifikacionnyj uroven' (TRKI-1)	Russkij jazyk Vtoroj Sertifikacionnyj uroven' (TRKI-2)	Russkij jazyk tretij Sertifikacionnyj uroven' (TRKI-3)	Russkij jazyk Cetvërtij Sertifikacionnyj uroven' (TRKI-4)

ALLEGATO 2 - (CERTIFICAZIONI INTERNAZIONALI)

Legenda

LOC: curriculum linguistico culturale occidentale

LOR: curriculum linguistico culturale orientale

LAZ: curriculum linguistico aziendale

Lingua	Livello Framework europeo	Certificazione	Esenzione	Da Sostenere
INGLESE	B1	PET BEC Preliminary ¹ ISE I (Trinity College London) IELTS 4.0-4.9 TOEFL PBT 450 CBT 180 iBT 43-61	Prova scritta e accertamento linguistico dell'esame orale di Lingua inglese 1 per LOC e LOR Prova scritta di Lingua inglese 1 per LAZ	Esame orale sul corso monografico di Lingua inglese 1 per LOC e LOR Esame orale: accertamento linguistico e corso monografico di Lingua inglese 1 per LAZ
	B2	FCE BEC Vantage ¹ ISE II (Trinity College London) IELTS 5.0-6.4 TOEFL PBT 500 CBT 210 iBT 62-91	Prova scritta e accertamento linguistico dell'esame orale di Lingua inglese 1 e 2 per LOC e LOR Prova scritta di Lingua inglese 1 e 2 per LAZ	Esame orale sul corso monografico di Lingua inglese 1 e 2 per LOC e LOR Esame orale: accertamento linguistico e corso monografico di Lingua inglese 1 e 2 per LAZ
	C1	CAE BEC Higher ¹ ISE III (Trinity College London) IELTS 6.5-7.4 TOEFL PBT 550 CBT 240 iBT 92-112	Prova scritta e accertamento linguistico dell'esame orale di Lingua inglese 1, 2 e 3 per LOC e LOR Prova scritta di Lingua inglese 1, 2 e 3 per LAZ	Esame orale sul corso monografico di Lingua inglese 1, 2 e 3 per LOC e LOR Esame orale: accertamento linguistico e corso monografico di Lingua inglese 1, 2 e 3 per LAZ
	C2	Certificate of Proficiency in English (CPE) IELTS 7.5 TOEFL PBT 600 CBT 270 iBT 113	Prova scritta e accertamento linguistico dell'esame orale di Lingua inglese 1, 2 e 3 per LOC e LOR Prova scritta di Lingua inglese 1, 2 e 3 per LAZ	Esame orale sul corso monografico di Lingua inglese 1, 2 e 3 per LOC e LOR Esame orale: accertamento linguistico e corso monografico di Lingua inglese 1, 2 e 3 per LAZ

¹ Solo questi certificati consentono la convalida della prova scritta ed anche dell'accertamento linguistico orale per il curriculum LAZ.

Lingua	Livello Framework europeo	Certificazione	Esenzione	Da Sostenere
TEDESCO	B1	Zertifikat Deutsch, Österreichisches Sprachdiplom, TestDaF 3 WiDAF B1	Prova scritta e accertamento linguistico dell'esame orale di Lingua tedesca 1 per LOC e LOR Prova scritta di Lingua tedesca 1 per LAZ	Esame orale sul corso monografico di Lingua tedesca 1 per LOC e LOR Esame orale: accertamento linguistico e corso monografico di Lingua tedesca 1 per LAZ
	B2	Zertifikat Deutsch für den Beruf ¹ , ZDT: Zertifikat Deutsch	Prova scritta e accertamento linguistico dell'esame orale di Lingua tedesca 1 e 2 per LOC e LOR	Esame orale sul corso monografico di Lingua tedesca 1 e 2 per LOC e LOR Esame orale: accertamento

		für Tourismus ¹ , TestDaF4 WiDaF B2	Prova scritta di Lingua tedesca 1 e 2 per LAZ	linguistico e corso monografico di Lingua tedesca 1 e 2 per LAZ
	C1	ZMP: Zentrale Mittelstufenprüfung, MD: Mittelstufe Deutsch, TestDaF 5 WiDaF C1	Prova scritta e accertamento linguistico dell'esame orale di Lingua tedesca 1, 2 e 3 per LOC e LOR Prova scritta di Lingua tedesca 1, 2 e 3 per LAZ	Esame orale sul corso monografico di Lingua tedesca 1, 2 e 3 per LOC e LOR Esame orale: accertamento linguistico e corso monografico di Lingua tedesca 1, 2 e 3 per LAZ
	C2	ZOP: Zentrale Oberstufenprüfung, KSD: Kleines Deutsches Sprachdiplom, WD: Wirtschaftssprache Deutsch ¹ WiDaF C2	Prova scritta e accertamento linguistico dell'esame orale di Lingua tedesca 1, 2 e 3 per LOC e LOR Prova scritta di Lingua tedesca 1, 2 e 3 per LAZ	Esame orale sul corso monografico di Lingua tedesca 1, 2 e 3 per LOC e LOR Esame orale: accertamento linguistico e corso monografico di Lingua tedesca 1, 2 e 3 per LAZ

¹ Solo questi certificati consentono la convalida della prova scritta ed anche dell'accertamento linguistico orale per il curriculum LAZ.

Lingua	Livello Framework europeo	Certificazione	Esenzione	Da Sostenere
SPAGNOLO	B1	Diploma de Español (Nivel inicial)	Prova scritta e accertamento linguistico dell'esame orale di Lingua spagnola 1 per LOC e LOR Prova scritta di Lingua spagnola 1 per LAZ	Esame orale sul corso monografico di Lingua spagnola 1 per LOC e LOR Esame orale: accertamento linguistico e corso monografico di Lingua spagnola 1 per LAZ
	B2	Diploma de Español (Nivel intermedio)	Prova scritta e accertamento linguistico dell'esame orale di Lingua spagnola 1 e 2 per LOC e LOR Prova scritta di Lingua spagnola 1 e 2 per LAZ	Esame orale sul corso monografico di Lingua spagnola 1 e 2 per LOC e LOR Esame orale: accertamento linguistico e corso monografico di Lingua spagnola 1 e 2 per LAZ
	C1	Diploma de Español (Nivel superior)	Prova scritta e accertamento linguistico dell'esame orale di Lingua spagnola 1, 2 e 3 per LOC e LOR Prova scritta di Lingua spagnola 1, 2 e 3 per LAZ	Esame orale sul corso monografico di Lingua spagnola 1, 2 e 3 per LOC e LOR Esame orale: accertamento linguistico e corso monografico di Lingua spagnola 1, 2 e 3 per LAZ

Lingua	Livello Framework europeo	Certificazione	Esenzione	Da Sostenere
FRANCESE	B1	Certificat d'Etudes de Français Pratique 2(CEFP2) Diplôme de Français des Affaires ¹ DELF B1	Prova scritta e accertamento linguistico dell'esame orale di Lingua francese 1 per LOC e LOR Prova scritta di Lingua francese 1 per LAZ	Esame orale sul corso monografico di Lingua francese 1 per LOC e LOR Esame orale: accertamento linguistico e corso monografico di Lingua francese 1 per LAZ
	B2	Diplôme de langue française (DL) DELF B2	Prova scritta e accertamento linguistico dell'esame orale di Lingua francese 1 e 2 per LOC e LOR Prova scritta di Lingua francese 1 e 2 per LAZ	Esame orale sul corso monografico di Lingua francese 1 e 2 per LOC e LOR Esame orale: accertamento linguistico e corso monografico di Lingua francese 1 e 2 per LAZ
	C1	Diplôme Supérieur d'Etudes Françaises Modernes (DS) DALF C1 (Prova scritta e accertamento linguistico dell'esame orale di Lingua francese 1, 2 e 3 per LOC e LOR Prova scritta di Lingua francese 1, 2 e 3 per LAZ	Esame orale sul corso monografico di Lingua francese 1, 2 e 3 per LOC e LOR Esame orale: accertamento linguistico e corso monografico di Lingua francese 1, 2 e 3 per LAZ
	C2	Diplôme de Hautes Etudes Françaises Modernes (DHEF) DALF C2	Prova scritta e accertamento linguistico dell'esame orale di Lingua francese 1, 2 e 3 per LOC e LOR Prova scritta di Lingua francese 1, 2 e 3 per LAZ	Esame orale sul corso monografico di Lingua francese 1, 2 e 3 per LOC e LOR Esame orale: accertamento linguistico e corso monografico di Lingua francese 1, 2 e 3 per LAZ

¹ Solo questo certificato consente la convalida della prova scritta ed anche dell'accertamento linguistico orale per il curriculum LAZ.

Lingua	Livello Framework europeo	Certificazione	Esenzione	Da sostenere
CINESE	A2	HSK Basic livello C	Prova scritta e accertamento linguistico dell'esame orale di Lingua cinese 1 e 2	Esame orale sul corso monografico di Lingua cinese 1 e 2

	B1	HSK Basic livello B	Prova scritta e accertamento linguistico dell'esame orale di Lingua cinese 1, 2 e 3	Esame orale sul corso monografico di Lingua cinese 1, 2 e 3
	B2	HSK Elementary livello A		
	C1	HSK Elementary livello B		

Lingua	Livello Framework europeo	Certificazione	Esenzione	Da Sostenere
RUSSO	A2	TBU	Prova scritta e accertamento linguistico dell'esame orale di Lingua russa 1 per LOC Prova scritta di Lingua russa 1 per LAZ	Esame orale sul corso monografico di Lingua russa 1 per LOC Esame orale: accertamento linguistico e corso monografico di Lingua russa 1 per LAZ
	B1	TRKI-1	Prova scritta e accertamento linguistico dell'esame orale di Lingua russa 1 e 2 per LOC Esame scritto di Lingua russa 1 e 2 per LAZ	Esame orale sul corso monografico di Lingua russa 1 e 2 per LOC Esame orale: accertamento linguistico e corso monografico di Lingua russa 1 e 2 per LAZ
	B2	TRKI-2	Prova scritta e accertamento linguistico dell'esame orale di Lingua russa 1, 2 e 3 per LOC Prova scritta di Lingua russa 1, 2 e 3 per LAZ	Esame orale sul corso monografico di Lingua russa 1, 2 e 3 per LOC Esame orale: accertamento linguistico e corso monografico di Lingua russa 1, 2 e 3 per LAZ
	C1	TRKI-3		
	C2	TRKI-4		

PROGETTO STUDENTI "FUORI CORSO" Anno Accademico 2011-12

<http://www.uniurb.it/lingue/fuoricorso/>

Dal 2007 la nostra Facoltà si è attivata per elaborare un "Progetto studenti fuori-corso" che, con interventi specifici, sia in grado di sostenere gli studenti per concludere rapidamente il loro percorso di studi.

L'iniziativa è rivolta agli studenti fuori corso da almeno 2 anni.

Dallo scorso anno, nell'ambito delle iniziative del Progetto tutorato di Ateneo, sono disponibili alcuni studenti tutor, in ore e giorni precisi, per rispondere ai quesiti di massima che gli studenti fuori corso vogliono loro porre; a questa attività di tutorato si associa il lavoro della Commissione "Progetto studenti fuori-corso" che incontra periodicamente gli studenti, anche con ricevimenti a richiesta, per svolgere attività di riorientamento del percorso formativo universitario. Le strategie d'intervento che la Commissione ha elaborato non puntano ad agevolare con programmi più facili l'iter universitario degli studenti, ma tendono, con interventi individualizzati, a un preciso recupero delle loro lacune. Da ottobre, anche quest'anno, dopo aver fatto un monitoraggio nel periodo estivo delle esigenze espresse dagli studenti, partiranno appositi corsi di recupero a frequenza obbligatoria per le lingue straniere e per le materie che più necessitano di tale recupero.

Nella pagina riservata a queste iniziative sul portale della Facoltà verranno comunicati con l'inizio del nuovo anno accademico programmi di recupero e attività di tutorato.

PROPOSTE DI RECUPERO ATTIVATE DALLA FACOLTA'

ATTIVITA' DI TUTORATO CON STUDENTI TUTOR O CON DOCENTI

ATTIVITA' DI STUDIO ASSISTITO A RICHIESTA

CORSI A FREQUENZA OBBLIGATORIA DI LINGUA STRANIERA (attivati in base alle esigenze manifestate dagli studenti contattati)

SEMINARIO DI RIORIENTAMENTO (QUALI ESAMI TI MANCANO? COME PREPARARLI? QUANDO SI SCEGLIE E CON CHI LA TESI DI LAUREA)

ESERCITAZIONI PER PROVE SCRITTE:

Rimane anche quest'anno la possibilità di svolgere delle esercitazioni in lingua straniera. Presso la segreteria della Facoltà (Piazza Rinascimento n. 7 - Urbino) sono depositate numerose esercitazioni che gli studenti possono effettuare in preparazione alle prove scritte. Per la correzione delle medesime sono a disposizione i seguenti docenti:

Lingua francese:	A. Comune
Lingua inglese:	P. Cullen, F. Carducci, E. Ferguson
Lingua tedesca:	I. R. Fütterer
Lingua spagnola:	A. Falcinelli
Lingua russa:	V. Keidan
Lingua italiana:	F. Rusciadelli

INFORMAZIONI:

Sono a disposizione i seguenti docenti nei loro rispettivi orari di ricevimento pubblicati sul sito di Facoltà:

F. Carducci I. (fran.carducci@libero.it)

P. Cullen (peter.cullen@uniurb.it)

E. Ferguson (betsyontellini@yahoo.com)

R. F. Fütterer (i.raspa-fuetterer@uniurb.it)

A. Negri (antonella.negri@uniurb.it)

Per i nominativi degli studenti tutor e per le informazioni relative necessarie:
Laura Ferrara (manager didattico – laura.ferrara@uniurb.it)

Responsabile del "Progetto Studenti Fuori Corso"
Antonella Negri

Programma LLP/ERASMUS

Promosso dalla Commissione dell'Unione Europea, il Programma permette agli studenti di trascorrere un periodo che va da un minimo di tre ad un massimo di dodici mesi presso una delle Università europee con cui l'Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo" ha stipulato accordi di cooperazione bilaterale.

La durata dello scambio è stabilita dal Delegato Erasmus di Facoltà e non può essere modificata dal borsista. Anche il periodo nel quale usufruire della borsa non può essere deciso dallo studente, ma è predeterminato dal docente, in relazione agli accordi presi con le altre Università europee. In ogni caso non è possibile un soggiorno di durata inferiore a 3 mesi. Lo studente che interrompe anzitempo il suo soggiorno all'estero è tenuto al rimborso delle somme ricevute.

Nel periodo che trascorre presso l'università partner, lo studente è tenuto a svolgere l'attività didattica-scientifica approvata dalla Facoltà alla quale è iscritto, prima della partenza (Learning Agreement).

Gli studenti che risultano vincitori del posto scambio godono dello "status" di studente ERASMUS, che comporta le seguenti condizioni:

1. esenzione dal pagamento delle tasse di iscrizione presso l'Università ospitante, mentre le spese di viaggio, vitto ed alloggio sono a carico dello studente; le spese per l'assicurazione medica sono a carico degli studenti che si recano in paesi non appartenenti all'Unione Europea;
2. fruizione di servizi eventualmente forniti dalle Università ospitanti (mense, collegi, ecc.);
3. partecipazione ad eventuali corsi di lingua attivati presso l'Università ospitante;
4. riconoscimento dell'attività svolta all'estero da parte della Facoltà di appartenenza.

In base alla consistenza del finanziamento ricevuto dall'Agenzia Nazionale LLP/ERASMUS, a gran parte degli studenti selezionati sarà garantita una borsa di studio. Sarà possibile assegnare una borsa di studio a tutti gli studenti selezionati solo se l'importo ricevuto dall'Agenzia Nazionale Socrates o dal MIUR lo permetterà. Le Facoltà dovranno predisporre una graduatoria unica di Facoltà e le borse saranno assegnate agli studenti classificati ai primi posti. Sarà valutato solo il merito scolastico e non il reddito dello studente.

Gli studenti vincitori del posto scambio potranno conseguire il titolo di studio (diploma, laurea) presso l'Università di Urbino "Carlo Bo" solo dopo aver concluso il periodo di studio all'estero.

Condizione essenziale per usufruire dello status e della borsa ERASMUS è che il Programma di studio (Accordo didattico) da svolgere all'estero, venga approvato dalla Facoltà di appartenenza prima dell'inizio del periodo di studio presso l'Università straniera.

Al termine del periodo di studio all'estero, sulla base della certificazione esibita, gli esami sostenuti all'estero verranno convalidati con la denominazione dell'insegnamento prevista nell'accordo didattico, mediante la tabella di conversione adottata dall'ateneo.

Gli studenti selezionati potranno ritirare i moduli dell'accordo didattico presso l'Ufficio Erasmus e Relazioni Internazionali. In questo accordo verranno elencati i corsi che lo studente intende seguire con profitto all'estero congiuntamente all'indicazione del genere di riconoscimento che gli esami superati avranno all'interno del suo piano di studio.

Nel sito internet dell'Università di Urbino "Carlo Bo" (indirizzo: <http://www.uniurb.it/Uborse/menu.html>) è stata preparata una pagina dedicata al programma LLP/Erasmus che comprende un collegamento con tutte le sedi europee incluse nel bando.

Elenco delle borse disponibili per gli studenti nell'a.a. 2011/12 sono disponibili sul sito d'Ateneo al seguente indirizzo <http://www.uniurb.it/Uborse/bando.htm>

Lo studente può presentare **una sola domanda di partecipazione** al concorso **nell'arco di tutti i suoi corsi di studio**, intendendo sia la laurea triennale che magistrale. Nel modulo di candidatura deve indicare il nome del responsabile dello scambio, l'Università prescelta e l'area disciplinare di riferimento. Nel caso in cui lo stesso docente sia responsabile didattico di più scambi, lo studente può semplicemente indicare il nome del docente e l'area disciplinare se non ha particolari preferenze per una sede specifica. La scelta definitiva della destinazione spetta esclusivamente al docente.