



Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo"
Facoltà di Scienze della Formazione
Istituto Superiore di Scienze religiose "Italo Mancini"

Corso di perfezionamento in
Scienze storico-antropologiche delle religioni

ISTITUZIONI E PLURALISMO RELIGIOSO

Anno Accademico 2010-2011

DIDATTICA DELLA RELIGIONE E CORSO DI CATECHETICA

Prof. Marco De Carolis

Parte generale: L'apprendimento della religione: metodologie e problemi. Interculturalità e interdisciplinarietà.

1. Cenni storici.
2. La riforma scolastica.
3. Professionalità docente e nuovi obiettivi specifici per l'insegnamento.
4. L'arte dell'insegnamento-apprendimento.
5. Tecniche per la lezione: esplorative, espressive, audiovisive, multimediali, valutative.
6. I moduli e le unità di apprendimento per l'insegnamento della religione cattolica per la scuola dell'infanzia, la scuola primaria, la scuola secondaria di primo e secondo grado.

Corso monografico: Fare catechesi oggi in situazioni problematiche. Giovani, problematiche sociali e culturali a contatto con la nostra catechesi. Natura, obiettivi, metodi e mezzi, nuovi catechismi, destinatari. La nuova evangelizzazione.

Testi di riferimento:

1. G. Cionchi, *Didattica della religione*, Elle Di Ci, Leumann (Torino) 1988.
2. G. Cionchi, *INSIEME (Guida)*, Elle Di Ci, Leumann (Torino) 2007.

Testi per l'approfondimento:

1. *Catechismo della Chiesa Cattolica*.
2. AA.VV., *Il Dio della vita*, Elle Di Ci – Il Capitello, Leumann (Torino) (solo un volume a scelta).
3. Cyrulnik Boris, *Il dolore meraviglioso*, Frassinelli 2000.

FILOSOFIA DELLA RELIGIONE

Prof. Graziano Ripanti

Finalità del corso:

Una nuova prospettiva di filosofia della religione universalizzante.

Testo di riferimento:

B. Casper, *Evento e preghiera. Per un'ermeneutica dell'accadimento religioso*, Cedam, Padova 2003.

INTRODUZIONE AL CRISTIANESIMO

Prof. Franco Gori

La sistemazione del pensiero cristiano nel IV secolo. Premesse storiche e dottrinali della celebrazione dei primi quattro Concili ecumenici. Studio dei documenti conciliari. Oriente e Occidente: comune piattaforma teologica e diversi orientamenti culturali. Lettura e discussione di testi di autori che maggiormente hanno influito sulle decisioni conciliari. Influenza del potere politico nelle controversie teologiche e nelle deliberazioni conciliari.

Testo di riferimento:

M. SIMONETTI, *Il Vangelo e la storia. Il cristianesimo antico (secoli I-IV)*, Carocci Ed. 2010.

Testi consigliati per l'approfondimento:

M. SIMONETTI (a cura di), *Il Cristo*, vol. II, Fondazione Valla, A. Mondadori Edit. 1986;

F. GORI, *Idee e formule persistenti nella storia della cristologia occidentale. Da Tertulliano a Leone Magno*, in "Rivista di Storia e Letteratura Religiosa", 2002, 37, pp. 413-436.

INTRODUZIONE ALL'ISLAM

Prof. Khaled Fouad Allam

I parte

- I fondamenti sociologici delle società musulmane: aspetti strutturali e aspetti teologici.
- I principali dogmi dell'Islam e le principali scuole teologiche.

II parte

- L'Islam contemporaneo fra crisi e rinnovamento.
- La mistica nell'Islam.

Testi di riferimento:

- *Il Corano*, traduzione e introduzione di Alessandro Bausani, Rizzoli (BUR), Milano 1996.
- A. Ventura, *Commento alla Fatìha*, Marietti, Genova 1992.
- AA.VV., *L'Islam*, a cura di Giovanni Filoramo, Laterza, Bari 1999.
- K. F. Allam, *L'Islam globale*, Rizzoli, Milano 2002.

Testi consigliati:

- Ira M. Lapidus, *Storia delle società islamiche*, voll. 1-2-3, Einaudi, Torino 1993.

Eventuali ulteriori integrazioni al programma verranno comunicate dal docente durante il corso delle lezioni.

INTRODUZIONE ALLO STUDIO DELLE RELIGIONI

Prof. Michele Carmine Minutiello

1. Lo studio delle religioni: inizi, motivazioni, caratteristiche, sviluppi.
2. Teorie e interpretazioni sull'origine e sul significato delle religioni.
3. Il concetto di 'religione' e di 'sacro'.
4. Analisi fenomenologica dell'esperienza religiosa: credenze, miti, riti, feste, simboli.
5. Aspetti del misticismo.

Testi di riferimento:

- AA.VV., *Introduzione allo studio della religione*, a cura di G. Filoramo, UTET, Torino 1992;
- M.C.Minutiello, *La dimensione simbolica nelle religioni* (dispensa)

LA RELIGIONE D'ISRAELE

Prof. Paolo De Benedetti

1. Da “Abramo l’ebreo” al medio giudaismo: un percorso storico-teologico.
2. La Bibbia ebraica: suddivisioni, canone, letture tradizionali (*targum* e *midrash*).
3. La tradizione rabbinica: *Mishnà* e *Talmud*, con lettura di testi scelti dalla *Mishnà* (trattati *Sanhedrin* e *Sotà*) e dal *Talmud* (trattato *bBerakhot*).
4. La mistica: dalla *qabbalà* al chassidismo.

Testi di riferimento:

P. De Benedetti, *Introduzione al giudaismo*, Morcelliana, Brescia 2009³.

Testi per l’approfondimento:

J. Costa (a cura di), *La Bibbia raccontata con il Midrash*, Paoline, Milano 2008.

M.-R. Mayoun, *L’ebraismo. Storia e identità*, Jakabook, Milano 2010.

A. Mello, *Ebraismo*, Queriniana, Brescia 2000.

L. Sestieri, *La spiritualità ebraica*, Studium, Roma 1999.

N. Solomon, *Ebraismo*, Einaudi, Torino 1996.

P. Stefani, *Gli ebrei*, Il Mulino, Bologna 1996.

LA SCUOLA DELL'INTERCULTURALITÀ

Prof.ssa Giovanna Cipollari

Prof. ssa Antonietta Fracchiolla

PREMESSA

La società multietnica e multiculturale sta orientando le pratiche didattiche verso una pedagogia interculturale in grado di attivare processi di trasformazione rispondenti alle istanze formative delle nuove generazioni. In questo contesto l'insegnamento di religione, che si trova in un ambiente caratterizzato dal *pluralismo*, ha bisogno di superare una visione catechistica dell'IRC nel rispetto di una laicità da intendersi come *libertà di religione e della religione*. Di qui l'esigenza di offrire una nuova metodologia didattica che si colloca nell'orizzonte di una rivisitazione complessiva dell'insegnamento della religione assumendo come categoria di riferimento il dialogo interreligioso.

FINALITÀ GENERALI

Il corso intende perfezionare la preparazione professionale degli utenti arricchendola delle competenze metodologico- didattiche necessarie ad impostare e a sviluppare l'insegnamento della religione cattolica in termini epistemologicamente adeguati al contesto multiculturale della società.

OBIETTIVI SPECIFICI

1. Conoscere i filoni pedagogici di Educazione Interculturale a livello europeo.
2. Prendere coscienza dello stato dell'arte dell'Educazione Interculturale nella scuola italiana
3. Riflettere sul curriculum di IRC e sulla epistemologia della disciplina per una adeguata applicazione delle fonti sacre (*Bibbia, Corano...*) in rapporto al dialogo interculturale ed interreligioso.
4. Analizzare in chiave interculturale i testi di religione cattolica diffusi nelle scuole
5. Presentare i saperi scolastici secondo il modello costruttivista e acquisire strumenti didattici in grado di favorire forme mentali aperte al dialogo interculturale e interreligioso.

METODI UTILIZZATI

Espositivo (lezione frontale); operativo - laboratoriale; euristico - partecipativo, dialogico (ricerca-azione: apprendimento attivo: metodologia della ricerca/costruzione attiva del sapere individuale); sperimentale - investigativo (problem solving).

ATTIVITÀ

Calendario	Argomenti	Procedure
I Blocco Incontro 3 h	Filoni pedagogici di Educazione Interculturale in Europa: Pedagogia compensativa Pedagogia culturalista Pedagogia ospitalista Glossario di educazione interculturale: <i>Assimilazionismo</i> <i>Multiculturalismo</i> <i>Esotismo</i> <i>Xenofobia</i> <i>Xenofilia</i>	Incipit introduttivo (slide) Laboratorio Lezione frontale
II Blocco Incontro 2 h	La mission della scuola La questione del canone Rapporto tra antropologia ed epistemologia Revisione dei saperi	Lezione con ausilio di slide

III Blocco Incontro 3 h	Il curricolo di IRC e la sua epistemologia. Il curricolo di IRC nei vari ordini e gradi di scuola La questione epistemologica del curricolo Analisi dei libri di testo di religione di IRC in chiave interculturale	Lezione con ausilio di slide Laboratorio
IV Blocco Incontro 2 h	Unità di Lavoro di IRC in chiave interculturale "Dialogo tra le Religioni" Metacognizione e modellizzazione Verifica del corso.	Laboratorio Questionario

Il monitoraggio in itinere è garantito da:

1. questionari di valutazione del corso
2. momenti di comunicazione e socializzazione di aspettative e istanze dei corsisti

Testi di riferimento:

- Elio Damiano, *Discipline e concetti per un curricolo di educazione interculturale*, Franco Angeli,(MI) 1998;
- Elio Damiano, *La sala degli specchi*, Franco Angeli,(MI) 1998;
- Elio Damiano, *I concetti della religione. Un curricolo continuo dai 6 ai 18 anni*.EDB Bo 1998;
- Cipollari G. - Portera, A. (a cura), *Cultura, culture, intercultura. Analisi in chiave interculturale dei libri di testo della scuola primaria*, Cooperativa Magma, Pesaro 2004;
- Autori vari, *Il Dio della Vita*, ELLEDICI Scuola - Il Capitello 2007;
- Cionchi - Marotta, *"Il Dio delle Famiglie"* uscirà nel 2009.

PSICOLOGIA RELIGIOSA

Prof.ssa Sofia Tavella

Obiettivi:

- *Studiare e conoscere diverse forme di spiritualità religiosa di origine orientale in Italia: Ananda Marga, il Buddhismo, la Soka Gakkai, il movimento di Sai Baba, Comunità Aurora e Gruppo Germoglio, Meditazione trascendentale di Maharishi Mahesh Yogi, la Self-Realization Fellowship di Yogananda, L'unione induista indiana.*
- *Ricapitolare in Cristo tutte le realtà esperienziali: verso un processo di fondazione permanente della maturità religiosa che si esprime nell'esperienza di contatto con l'altro-diverso da sé.*

Argomenti

1. I nuovi movimenti religiosi e la religione del benessere
2. I nuovi movimenti religiosi come appello e come provocazione per il cristiano
3. Oltre l'esistenza della maturità religiosa: dalla tensione processuale all'intenzione consapevole e responsabile della propria religiosità

Materiale didattico

Appunti e dispense del docente.

La bibliografia sarà comunicata, volta per volta, nel corso delle singole lezioni frontali.

SOCIOLOGIA DELLE RELIGIONI

Prof. Piergiorgio Grassi

Il corso si pone l'obiettivo di affrontare sotto il profilo storico-sociologico la questione del pluralismo religioso in un contesto che vede le diverse tradizioni e confessioni acquisire spazi sempre più ampi all'interno della sfera pubblica. Viene in tal modo messo in questione un esito ritenuto definitivo della modernità avanzata, vale a dire la secolarizzazione. Si tratta di comprendere le dinamiche che hanno portato ad una situazione inedita sia sul piano internazionale sia su quello specificamente italiano; si tratta inoltre di affrontare nuovamente il problema della condizione della religione, rivisitando concetti come quello di secolarizzazione, de-privatizzazione della religione, rapporti chiesa-stato. I fenomeni in atto lasciano infatti intravedere l'aprirsi di una nuova stagione in cui le religioni rappresenteranno un interlocutore esigente anche nei confronti di sfere secolari primarie come lo stato e l'economia di mercato.

Testi di riferimento:

P. Grassi, *Figure della religione nella modernità*, Quattro Venti, Urbino 2002 (i capitoli 1 e 3);

P. Berger, G. Davie, E. Fokas, *America religiosa, Europa laica*, Il Mulino, Bologna 2010;

F. Garelli, *L'Italia cattolica nell'epoca del pluralismo*, Il Mulino, Bologna 2006 (Introduzione e capitoli 1-2-8).

STORIA DELLE ISTITUZIONI RELIGIOSE

Prof. Carlo Fantappié

CHIESA DIRITTO LAICITA'

1. Origini e sviluppo del termine e del concetto di laicità
2. Le premesse tardo-medievali e umanistiche
3. Le lotte confessionali e l'affermazione della tolleranza religiosa
4. I fondamenti illuministici della laicità
5. Laicità, liberalismo, laicismo nell'Ottocentesco
6. Laicità e religioni politiche del Novecento
- 7-8-9. Le oscillazioni della laicità in Italia: Dal periodo napoleonico alla Costituzione repubblicana
- 10-11-12. Le discussioni attuali: Habermas Boeckenfoerde Rusconi Zagrebelsky

Testi di riferimento:

- A. C. Jemolo, *Coscienza laica*, Morcelliana, Brescia 2008.

STORIA DELLE RELIGIONI

Prof. Marco Gallizioli

1. Che cos'è la religione? Teorie a confronto, con particolare riferimento alla fenomenologia del sacro.
2. Per un'antropologia della religione attuale. Riti religiosi e riti secolari nel mondo contemporaneo e con particolare riferimento al mondo adolescenziale.

Testi di riferimento:

1. A. N. TERRIN, *La religione. Temi e problemi*, Morcelliana (Bs) 2008 e le dispense del professore sull'origine della religione nell'antropologia culturale, con esame del pensiero di M. Müller, E. B. Tylor, R. Marett, J. G. Frazer, E. Durkheim e S. Freud.
2. A.N. TERRIN, *Per una fenomenologia dei riti religiosi e dei riti secolari*, in Id (a cura di), *Riti religiosi e riti secolari*, Messaggero, Padova 2007, pp. 147-196

Testi per l'approfondimento:

3. M. GALLIZIOLI, *Alcuni rituali degli adolescenti, oggi*, in A. N. TERRIN (a cura di), *Riti religiosi e riti secolari*, Messaggero, Padova 2007, pp. 107-146
4. M. GALLIZIOLI, *Un click sui giovani. Autenticità e inquietudine*, Cittadella, Assisi (Pg) 2009.