FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



ESPERIENZA LAVORATIVA

Date

Dal 2010 ad oggi

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Tipo di azienda o settore

Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità

Aetos s.r.l., via Borgo S. Antonio, 5/B - 33170 Pordenone

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia

Docente e didatta

Docenza, supervisione, terapia personale.

Date

Dal 1992 ad oggi

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Istituto Universitario Salesiano di Venezia Mestre, aggregato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana di Roma, via dei Salesiani, 15 - 30174 Venezia Mestre (VE).

Tipo di azienda o settore

Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità

Università.

Docenza, formazione e supervisione.

Date

Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore

Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità

Dal 1991 al 2015.

Docente e formatore

Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti IFREP) di Roma

Scuola di specializzazione in psicoterapia.

Docente e formatore

Docenza, supervisione e terapia.

Dal 1995 al 2002

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Tipo di azienda o settore

Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità

Facoltà di Scienze dell'Educazione – Università Pontificia Salesiana di Roma

Università.

Docente

Docente di Psicologia dell'educazione

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Tipo di azienda o settore

Dal 1996 al 2004

Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Pontificia Salesiana di

Scuola universitaria di specializzazione in psicoterapia

Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità

Docente

Docente.

Date

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Tipo di azienda o settore

Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità

Dal 1994 ad oggi

Istituto Superiore Internazionale Salesiano di Ricerca Educativa di Venezia

Istituto superiore di formazione.

Formazione permanente

Coordinatore

Coordinatore delle attività di studio, ricerca e formazione.

Date

Tipo di impiego Libera professione

Dal 1994

Principali mansioni e responsabilità

Libera professione in qualità di psicoterapeuta

Date

Dal 1982 ad oggi

Tipo di azienda o settore Tipo di impiego

Docente

sanitario

Principali mansioni e responsabilità

Docente in corsi di formazione ed aggiornamento in ambito educativo, scolastico, sociale e

Pagina 1 di 4 - Curriculum vitae di GIANOLI Ernesto

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date

1980

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Filosofia, Storia e Psicologia

Qualifica consequita

Laurea in Filosofia

Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Laurea quadriennale, vecchio ordinamento

Date

1990

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Ifrep - Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti di Roma

Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Padova

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Psicologia Clinica

Qualifica conseguita

Diploma di Specializzazione in Psicologia Clinica

Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Date

15/7/1989

Qualifica conseguita

Iscrizione all'Ordine degli Psicologi del Friuli e Venezia Giulia

Date

11/3/1994

Qualifica conseguita

Iscrizione all'Albo degli Psicoterapeuti del Friuli e Venezia Giulia

Date

Qualifica conseguita

1996

Certified Transactional Analyst Provisional Teaching and Supervising Transactional Analyst

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

Autovalutazione

Livello europeo (*)

Inglese

Francese

Spagnolo

Tedesco

Comprensione				Parlato	Scritto
Ascolto		Lettura		Interazione orale	Produzione orale
B1	Utente autonomo	В1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo
B1	Utente autonomo	В1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo
B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo
A1	Utente base	A1	Utente base	A1	Utente base

^(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

CAPACITÀ E COMPETENZE **TECNICHE** BUONA CONOSCENZA DEL PACCHETTO OFFICE, IN PARTICOLARE DI MICROSOFT WORD ED EXCEL. BUONA CONOSCENZA DI INTERNET EXPLORER E DI MICROSOFT OUTLOOK.

PATENTE O PATENTI

Patente B - Automunito

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni:

1990

Problemi aperti e nuovi orientamenti in terapia familiare: una rassegna di studi. Polarità, 2 (1990) 71-91.

1991

Prevenire l'uso di alcol, tabacco e droga nell'adolescenza: una rassegna di studi. Polarità, 1 (1991) 1-29.

1992

La classificazione dei disturbi di personalità: analisi di alcuni aspetti metodologici ed epistemologici. Polarità, 3 (1992) 177-196.

1993

Le strategie di gestione di sé: l'automonitoraggio, il controllo dello stimolo e le autoricompense. In P. SCILLIGO (Ed.) (1993), lo e tu, Vol. 3. Roma: Ifrep.

1993

Verso il DSM-IV: la revisione dei disturbi di personalità (II). Polarità, 2 (1993) 135-174

1993

Verso il DSM-IV: la revisione dei disturbi di personalità (III). Polarità, 3 (1993) 361-301

1994

Sviluppi recenti delle psicoterapie cognitiva e costruttivista. Polarità, 2 (1994) 207-278

1994

Corso per formatori in Educazione familiare. Orientamenti pedagogici, 6 (1994) 1297-1301.

1996

Attaccamento e psicopatologia (I). Psicologia Psicoterapia e Salute, 1996, Vol. 2, No 3, 235-262.

1996

Attaccamento e psicopatologia (II). Psicologia Psicoterapia e Salute, 1996, Vol. 3, No 2, 113-154.

1996

L'Analisi Transazionale. In F. NANETTI (Ed.) (1996), Fare formazione a scuola. Teorie e modelli. Bologna: Synergon.

1997

Sociodramma. In PRELLEZO J.M. - NANNI C. - MALIZIA G. (Ed.) (1997), Dizionario di Scienze dell'Educazione. Roma e Torino: Editrice Elle Di Ci, Editrice LAS e Società Editrice Internazionale.

1997

Psicodramma. In PRELLEZO J.M. - NANNI C. - MALIZIA G. (Ed.) (1997), Dizionario di Scienze dell'Educazione. Roma e Torino: Editrice Elle Di Ci, Editrice LAS e Società Editrice Internazionale.

200

I bisogni dell'adolescente e la qualità dell'educazione: la dimensione psicosociologica. Orientamenti Pedagogici, 48 (2001) 619-628.

2004

Un modello teorico per capire ed agire. In: ARCANGELI N. (Ed.) (2004), Orientamento scolastico e famiglia. Bologna: Editrice IRRE Emilia Romagna, 45-50.

2004

I bisogni dei figli e degli allievi. In: ARCANGELI N. (Ed.) (2004), Orientamento scolastico e famiglia. Bologna: Editrice IRRE Emilia Romagna, 51-56.

2004

Linee guida per l'azione. In: ARCANGELI N. (Ed.) (2004), Orientamento scolastico e famiglia. Bologna: Editrice IRRE Emilia Romagna, 57-63.

2007

L'educazione familiare come risorsa per il territorio. In PAGOTTO P. e FALDINI L. (Ed.) (2007), Genitori in movimento. Famiglie e responsabilità educative nella prima infanzia. Treviso: Fondazione Ispirazione, 143-180.

2007

Attaccamento e psicoterapia. Psicologia Psicoterapia e Salute, 2007. Vol. 13, No. 3, 255-328.

Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dal art.76 del DPR n. 445/2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente Curriculum Vitae sono veritiere.

Data, 31 dicembre 2020

Firma

Il sottoscritto, inoltre, ai sensi della Legge 196/03 in materia di protezione dei dati personali autorizza, il trattamento dei dati personali contenuti, l'archiviazione degli stessi e la diffusione per gli usi consentiti e previsti dalla Legge.

Data, 31 dicembre 2020

Firma