

# Alessia Signorelli

Data di nascita: | Nazionalità: | Genere

## ● ESPERIENZA LAVORATIVA

---

Perugia, Italia

**DOCENTE** – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

---

Titolare del laboratorio “Didattica delle educazioni”, scuola dell’infanzia per il Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità Ciclo, A.A. 2019-2020,

Titolare del laboratorio “Didattica delle educazioni”, scuola primaria per il Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità V Ciclo, A.A. 2019-2020

02/10/2020 – 08/10/2020 – Roma, Italia

**DOCENTE FORMATORE** – IIS DE AMICIS - CATTANEO

---

Docente in laboratori di formazione sulle tematiche della valutazione della qualità dell’inclusione scolastica

ATTUALE – Perugia, Italia

**CULTORE DELLA MATERIA** – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

---

Cultore della materia per gli insegnamenti di “Pedagogia Speciale” (prof.ssa A. Morganti), Metodologie e Tecniche del Lavoro di Gruppo (prof.ssa A. Morganti), Tecnologie dell’Istruzione (prof.ssa F.Falcinelli) per il corso di studio in Scienze della Formazione Primaria Attività di supporto alla didattica e alle sessioni d’esame

02/09/2020 – 02/09/2020 – Perugia, Italia

**DOCENTE FORMATORE** – LICEO SCIENTIFICO STATALE GALILEO GALILEI

---

Formazione insegnanti all’interno del corso “L’approccio blended learning: metodologie didattiche innovative per la personalizzazione degli apprendimenti” con il modulo: “Tecnologie per tutti e per ciascuno: in che modo il framework UDL – Universal Design for Learning – può supportare la partecipazione degli studenti” (Totale ore: 3)

16/12/2019 – 31/05/2020

**DOCENTE** – EDUOPEN

---

Docente nel MOOC “Competenze digitali per lo sviluppo delle abilità socio-emotive per l’inclusione”

[https://learn.eduopen.org/eduopenv2/course\\_details.php?courseid=393](https://learn.eduopen.org/eduopenv2/course_details.php?courseid=393)

18/09/2019 – 19/09/2019 – Montecastrilli (TR), Italia

**DOCENTE FORMATORE** – I.C. “PETRUCCI”

---

Formazione insegnanti all’interno del corso “L’educazione socio-emotiva come strumento per la promozione di apprendimenti, arte di convivenza e conoscenza di sé” (Totale ore: 8)

2018 – 2019 – Perugia, Italia

**CULTORE DELLA MATERIA** – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

---

Cultore della materia per gli insegnamenti di “Pedagogia Speciale” (prof.ssa A. Morganti), Metodologie e Tecniche del Lavoro di Gruppo (prof.ssa A. Morganti), per il corso di studio in Scienze della Formazione Primaria Attività di supporto alla didattica e alle sessioni d’esame



2017 – 2018 – Perugia, Italia

**CULTORE DELLA MATERIA – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA**

---

Culture della materia per l'insegnamento di "Pedagogia Speciale" (prof.ssa A. Morganti), per il Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Perugia  
Attività di supporto alla didattica e alle sessioni d'esame.

01/03/2017 – 03/07/2017 – Trento, Italia

**TRADUTTORE – EDIZIONI CENTRO STUDI ERICKSON**

---

Traduzione dall'inglese all'italiano del volume "What Really Works in Special and Inclusive Education", autore David Mitchell (titolo in italiano: *Cosa funziona realmente nella didattica speciale e inclusiva* Trento: Erickson, Collana 'Le Guide')

2016 – 2017 – Perugia, Italia

**CULTORE DELLA MATERIA – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA**

---

Culture della materia per l'insegnamento di "Metodologie e Tecniche del Lavoro di Gruppo" (prof.ssa A. Morganti), per il Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Perugia

25/05/2016 – 30/05/2016 – Castiglione del Lago, Italia

**DOCENTE FORMATORE – DIREZIONE DIDATTICA STATALE "F. RASETTI",**

---

Attività di formazione docenti di scuola dell'infanzia e scuola primaria sulle tematiche dell'educazione socio-emotiva e della prosocialità per finalità inclusive. La formazione si è svolta sia attraverso modalità frontali, sia laboratoriali. (durata totale: 10 ore)

11/02/2016 – Marsciano, Italia

**INTERPRETE – BERTONI EDITORE PIAZZETTA DANTE 7, SAN BIAGIO DELLA VALLE**

---

Interpretariato italiano/inglese – inglese/italiano per la conferenza finale internazionale del progetto Comenius European Assessment Protocol for Children's SEL Skills (EAP\_SEL) ref. n.527206-LLP-2012-IT, Perugia, Sala dei Notari

2015 – 2016 – Perugia, Italia

**CULTORE DELLA MATERIA – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA**

---

Culture della materia per l'insegnamento di "Pedagogia Speciale" (Prof. A. Morganti), per il corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria

Attività di supporto alla didattica e alle sessioni d'esame

2014 – 2015 – Perugia, Italia

**CULTORE DELLA MATERIA – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA**

---

Culture della materia per l'insegnamento di "Pedagogia della Diversità e delle Differenze" (prof. A. Morganti) Corso di Studio in Scienze dell'Educazione Università di Perugia  
Attività di supporto alla didattica e alle sessioni d'esame

21/06/2015 – 26/06/2015 – Barcellona, Spagna

**DOCENTE FORMATORE – UNIVERSITAT AUTÓNOMA DE BARCELONA (UAB) CAMPUS DE LA UAB, PLAÇA CÍVICA, S/N, 08193**

---

Formatrice degli insegnanti italiani e spagnoli all'interno del progetto Erasmus + per "Nuovi modelli e linee guida per un'educazione inclusiva nella scuola primaria", Università Autonoma di Barcellona, Barcellona (Spagna) Evidence-Based Education European Strategic Model for School Inclusion (EBE-EUSMOSI) (ref. 2014-1-IT02-KA201-003578, KA2, Strategic Partnership for Schools)

2012 – 2017 – Roma, Italia



---

**CAPOREDATTORE – GHIGLIOTTINA | UN NUOVO TAGLIO ALL'INFORMAZIONE**

---

Caporedattore sezione Cultura e Eventi per il settimanale online no profit Ghigliottina | Un Nuovo Taglio all' Informazione  
Gestione redazione cultura e eventi  
Supervisione redazione articoli

2009 – 2012 – Roma, Italia

**GIORNALISTA DI CULTURA E SPETTACOLO – GHIGLIOTTINA | UN NUOVO TAGLIO ALL'INFORMAZIONE**

---

Collaborazione per stesura articoli su educazione e cultura per il settimanale online no profit Ghigliottina | Un Nuovo Taglio all'Informazione

2010 – 2011 – Roma, Italia

**GIORNALISTA DI CULTURA E SPETTACOLO – IL MACHETE.IT, SETTIMANALE ONLINE DI CINEMA ONLINE**

---

Collaborazione per stesura articoli di critica cinematografica

2007 – 2008 – Perugia, Italia

**FORMATRICE TEATRALE – ASSOCIAZIONE CULTURALE LAVORI IN CORSO**

---

Corresponsabile nel team di accoglienza e inclusione per gruppi europei presso festival di teatro dell'Intercultura giovanile ;corresponsabile formazione in ambito di pedagogia teatrale per giovani e adulti, creazione e gestioni di lavori artistici e performance di gruppo con ragazzi e adulti italiani e stranieri, traduttrice/interprete.

## ● ISTRUZIONE E FORMAZIONE

---

01/11/2017 – 31/10/2020 – Dipartimento di Filosofia Scienze Sociali Umane e della Formazione, Piazza Ermini 1, Perugia, Italia

**DOTTORATO DI RICERCA IN SCIENZE UMANE – Università degli Studi di Perugia**

---

[www.fissuf.unipg.it](http://www.fissuf.unipg.it)

01/08/2016 – 31/08/2017 – Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, Piazza Ermini 1, Perugia, Italia

**BORSISTA DI RICERCA – Università degli Studi di Perugia**

---

Borsa di studio per il progetto europeo Erasmus + “Evidence – Based Education European Strategic Model for School Inclusion” (EBE- EUSMOSI)(ref.2014-1- IT02-KA201-003578, KA2, Strategic Partnership for Schools). Progetto triennale 2014-2017.

Supporto alle attività di ricerca e di formazione degli insegnanti. In particolare ha collaborato a tutte le fasi di implementazione del progetto di ricerca quali: la selezione del campione, la creazione e definizione degli strumenti di valutazione, la raccolta ed elaborazione dei dati italiani. Oltre alle attività di ricerca ha svolto il ruolo di interprete italiano/inglese –inglese/italiano durante tutti i meeting di progetto e le videoconferenze, traduzione della documentazione di progetto e gestione della comunicazione tra partner di progetto, insegnanti e soggetti esterni.

2016 – Piazza Ermini 1 , Perugia, Italia

**LAUREA MAGISTRALE IN CONSULENZA PEDAGOGICA E COORDINAMENTO DI INTERVENTI FORMATIVI (L-M-85)**

– U niversità degli Studi di Perugia

---

110 e Lode | Evidence - based education for inclusion: educare alle evidenze, evidenze per educare |

[www.fissuf.unipg.it](http://www.fissuf.unipg.it)



01/11/2013 – 31/10/2015 – Dipartimento di Filosofia Scienze Sociali Umane e della Formazione , Piazza Ermini 1, Perugia, Italia

**BORSISTA DI RICERCA** – Università degli Studi di Perugia

Borsa di studio per il progetto Comenius European Assessment Protocol for Children’s SEL Skills (EAP\_SEL) "ref.n. 527206-LLP-2012-IT. Durata del progetto 2012-2016.

Supporto nelle attività di ricerca, di formazione degli insegnanti, nella creazione delle attività. In particolare, ha collaborato alla raccolta ed elaborazione dei dati italiani, ha svolto il ruolo di interprete italiano/inglese – inglese/italiano durante tutti i meeting di progetto e le videoconferenze, traduzione della documentazione di progetto e gestione della comunicazione tra partner di progetto, insegnanti e soggetti esterni.

2013 – Dipartimento di Filosofia Scienze Sociali Umane e della Formazione, Piazza Ermini 1 , Perugia, Italia

**LAUREA DI PRIMO LIVELLO IN SCIENZE DELL’EDUCAZIONE (L-19)** – Università degli Studi di Perugia

109/110 | La formazione non formale e il museo: le frontiere della ricerca | [www.fissuf.unipg.it](http://www.fissuf.unipg.it)

04/2012 – 06/2012 – Corso Pietro Vannucci 19, Perugia, Italia

**TIROCINANTE** – Galleria Nazionale dell’Umbria

Tirocinio all’interno dell’ufficio Progettazione Interventi Educativi della Galleria

<https://gallerianazionaledeellumbria.it>

2005 – Musselburgh EH21, Edimburgo, Regno Unito

**BA(HONS) IN DRAMA AND THEATRE ARTS** – Queen Margaret University

<https://www.qmu.ac.uk>

1999 – Viale Marconi 12, Foligno, Italia

**DIPLOMA LICEO CLASSICO** – Liceo F. Frezzi

<https://liceoclassicofoligno.edu.it>

## COMPETENZE LINGUISTICHE

**Lingua madre:** ITALIANO

**Altre lingue:**

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
<b>INGLESE</b>	C2	C2	C2	C2	C1
<b>FRANCESE</b>	A2	B1	A2	A2	A2
<b>SPAGNOLO</b>	A1	A2	A1	A1	A1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

## COMPETENZE DIGITALI

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Gestione autonoma della posta e-mail | Microsoft Office | office | Windows | Posta elettronica | Social Network | Elaborazione delle informazioni | Safari | Instagram | Risoluzione dei problemi | IOS | Iphone | - Buone competenze nell'uso delle piattaforme Windows MacOS Android iOS



## ● **COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI.**

---

### **Comunicazione**

---

Saper ascoltare gli altri con attenzione, capacità di adattamento ad ambienti sia di lavoro che sociali diversi e multiculturali, conseguita grazie all'esperienza di crescita, vita, studio e lavoro all'estero. Flessibilità e apertura mentale sviluppate attraverso la frequentazione di ambienti di studio e lavoro internazionali, facilità nell'intessere relazioni interpersonali e fare networking, spirito di gruppo e capacità di mediazione

## ● **COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

---

### **Organizzazione**

---

Gestione del gruppo, puntualità e team building, coordinamento del lavoro, capacità di pianificazione e gestione progettuale, autonomia nel gestire il proprio lavoro, capacità di lavorare in situazioni di forte stress e in tempi ristretti, riuscendo a rispettare scadenze e producendo risultati di qualità

## ● **CONFERENZE E SEMINARI**

---

21/11/2020 – Libera Università di Bolzano

### **Didattica e Inclusione Scolastica - Non Uno di Meno**

---

Relatrice

Titolo dell'intervento "Tecnologie digitali per lo sviluppo delle competenze socio-emotive: nuovi orizzonti di ricerca per il miglioramento della qualità dell'inclusione"

30/01/2020 – 31/01/2020 – Ferrara

### **Meeting EDUOPEN**

---

Presentazione MOOC "Competenze digitali per lo sviluppo di abilità socio-emotive per l'inclusione"

27/09/2019 – Università La Sapienza, Roma

### **Convegno SIRD SIPES SIREM SIEMeS "Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze",**

---

Relatrice al convegno

Titolo dell'intervento: "Formazione dei futuri docenti secondo il DigCompEdu. Analisi di un'esperienza"

09/09/2019 – Università di Foggia

### **Convegno EMEM19 "Learning, Competences and Human Resources",**

---

Relatrice al convegno

Titolo dell'intervento: "Formare i futuri docenti alla competenza digitale: il Progetto ITELab"

29/08/2019 – ELTE Faculty of Education and Psychology, Budapest

### **7th European Network for Social and Emotional Competence (ENSEC) Well-being, Social – Emotional De**

---

Relatrice al convegno

14/06/2019 – Università Roma 3

### **XIII Seminario SIRD "La ricerca nelle scuole di Dottorato in Italia. Dottorandi, Dottori e Docenti**

---

Relatrice al seminario

Titolo dell'intervento "Competenze digitali per lo sviluppo delle abilità socio-emotive per l'inclusione"



24/05/2019 – Università di Macerata

**Conferenza SIPeS “Disabilità e cicli di vita – le famiglie tra seduttivi immaginari e plausibili re**

---

Relatrice alla conferenza

Titolo dell'intervento: “Tecnologie per l'inclusione: lo sviluppo delle competenze socio-emotive nei bambini con bisogni educativi speciali”,

16/05/2019 – Webinar online

**ITELab Forum Meeting “Designing Teaching Resources**

---

Titolo intervento: “Technologies for Soft Skills Development”

08/11/2018 – Università degli Studi di Bergamo

**Autumn School della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS) “La pedagogia speciale in dialog**

---

Relatrice al simposio “La pedagogia speciale incontra le tecnologie.”

Titolo intervento: “Inclusione, Educazione Socio-emotiva e Tecnologie: prove d'incontro”

09/06/2017 – Stoccolma

**Convegno internazionale 6TH ENSEC Conference: “Diversity”**

---

Relatrice al convegno internazionale.

Titolo simposio: “European Assessment Protocol for Children’s SEL Skills”, titolo intervento: “Inclusion and Social Emotional Learning – Experiences and results of Italian primary school teachers in the European Assessment Protocol for Children’s SEL Skills (EAP\_SEL)”

07/06/2017 – Stoccolma

**Convegno internazionale 6TH ENSEC Conference: “Diversity”**

---

Relatrice al convegno internazionale.

Titolo simposio: “Improving Inclusion: an Evidence-based Social, Emotional Approach, titolo intervento: “Improving Inclusion Through Social and Emotional Learning: an Italian experience”

17/05/2017 – Faculty of Education and Rehabilitation Sciences University of Zagreb, Zagabria

**9th International Conference ERFCON**

---

Relatrice alla conferenza

Titolo simposio: “The Quality of Inclusive Education”, titolo dell' intervento: “Improving Inclusion Through Prosocial, Social and Emotional Education: the PROSEL program”

02/03/2017 – Università di Lubiana

**Conferenza “Good practices for School Inclusion”,**

---

Relatrice alla conferenza

Titolo dell' intervento: “PROSEL to me is...” children and teachers one year after program implementation”

01/09/2016 – Libera Università di Bolzano, Bressanone

**Summer School SIPeS “La Ricerca in Pedagogia e Didattica Speciale**

---

Relatrice

Titolo Workshop: “Metodologie di Ricerca in Pedagogia e Didattica Speciale”, titolo dell'intervento: “Inclusione Scolastica ed educazione socio-emotiva. I risultati di una ricerca europea”

02/07/2015 – Faculty of Human Kinetics, Lisbona

**Convegno internazionale “5th ENSEC Conference: Social Emotional Learning and Culture”,**

---

Relatrice

Titolo simposio: “European Assessment Protocol for Children’s SEL Skills”, titolo dell'intervento: “PATHS program and school inclusion: the Italian experience”,



25/05/2015 – Università degli Studi di Messina, Messina

**Convegno SIPeS "La prospettiva inclusiva per una ricerca di qualità in pedagogia speciale"**

---

Relatrice sessione parallela del gruppo di lavoro "Metodologie di Ricerca in Pedagogia e Didattica Speciale", titolo dell'intervento: "European Assessment Protocol for Children's SEL Skills", Università degli Studi di Messina, Messina

11/05/2015 – Permanent Representation of the State North Rhine-Westphalia to the European Union, Bruxelles

**Learning Innovations and Quality (LINQ) "The Need for Change in Education: Openness as Default"**

---

Co-relatrice

Titolo workshop internazionale: "Interacting with the draft UNESCO Guidelines on the inclusion of students with disabilities in Open and Distance Learning (ODL) using Open Solutions" titolo dell'intervento: "Evidence – based Education for Inclusion",

12/06/2014 – Università Cattolica Milano

**Convegno nazionale SIPeS "La giovane ricerca in pedagogia speciale"**

---

Relatrice

Titolo dell'intervento: "Autovalutazione della qualità nei processi inclusivi a scuola"

## PROGETTI

---

2019 – ATTUALE

**ECO-IN Algorithm for New Ecological Approaches to Inclusion**

---

Membro del gruppo di ricerca del team Università degli Studi di Perugia per il progetto ERASMUS+ KA3 ECO-IN Algorithm for New Ecological Approaches to Inclusion 612163-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN con il ruolo di Activity Manager, supporto al coordinamento, partecipazione allo sviluppo di strumenti di valutazione-

2017 – 2019

**ITELab**

---

Membro del Gruppo di ricerca del team dell'Università di Perugia per il progetto ERASMUS+ KA3 ITELab (Innovating Teacher Education Lab) con il ruolo di supporto alla ricerca e al coordinamento del team, raccolta ed elaborazione dati relativi al campione italiano

2016 – 2017

**Evidence – Based Education European Strategic Model for School Inclusion" (EBE- EUSMOSI)**

---

Membro del gruppo di ricerca del team dell'Università di Perugia per il progetto ERASMUS+ KA2 Evidence – Based Education European Strategic Model for School Inclusion" (EBE- EUSMOSI)(ref.2014-1- IT02- KA201-003578, KA2, Strategic Partnership for Schools). Borsista di ricerca. Supporto alle attività di ricerca e di formazione degli insegnanti. Collaborazione in tutte le fasi di implementazione del progetto di ricerca quali: la selezione del campione, la creazione e definizione degli strumenti di valutazione, la raccolta ed elaborazione dei dati italiani

2013 – 2015

**European Assessment Protocol for Children's SEL Skills (EAP\_SEL)**

---

Membro del gruppo di ricerca del team dell'Università di Perugia per il progetto Comenius European Assessment Protocol for Children's SEL Skills (EAP\_SEL) "ref.n.527206-LLP-2012-IT. Borsista di ricerca. Supporto alle attività di ricerca, di formazione degli insegnanti, e alla creazione delle attività. Collaborazione alla raccolta ed elaborazione dei dati italiani, gestione della comunicazione tra partner, campione coinvolto e soggetti esterni.



## PUBBLICAZIONI

---

### Evidence-based education e la figura dell'insegnante di sostegno: problematiche e prospettive"

---

Signorelli, A. Italian Journal of Special Education for Inclusion, 2, pp. 67-81.  
2014

### La costruzione di competenze socio-emozionali per creare contenuti scolastici inclusivi"

---

Morganti, A., Signorelli, A.  
2015  
in Cottini L., Morganti A. Evidence Based Education e Pedagogia Speciale

### Una scala per valutare l'inclusività delle scuole ed delle classi italiane

---

Cottini, L., Fedeli, D., Morganti ,A., Pascoletti, S., Signorelli,A., Zanon, F. , Zoletto D.  
2016  
*Form@re - Open Journal per la Formazione in Rete Firenze University Press*, 16 (2) 65-87.

### Insegnanti alle prese con programmi educativi evidence-based, l'esperienza italiana del PATHS

---

Morganti, A., Signorelli, A.  
2016  
*Italian Journal of Special Education for Inclusion*, n.2(4) pp.121 - 136.

### Per un'educazione inclusiva:la sfida innovativa delle tecnologie per l'educazione socio-emotiva

---

Morganti,A.,Pascoletti, S., Signorelli A.  
2016  
*Form@re -Open Journal per la Formazione in Rete*, 16 (3) pp. 52 -66.

### Inclusione scolastica ed educazione socio emotiva: risultati di una ricerca europea

---

Signorelli, A.  
2017  
*Italian Journal Of Special Education For Inclusion*, 5 (2) pp.53-69

### Una proposta inclusiva tra gli approcci alla gifted education: The schoolwide enrichment model

---

MorgantiA., Marsili,F.,SignorelliA.  
2017  
*L'integrazione scolastica e sociale*, 16 (1) pp. 35 - 41.

### Improving Inclusion through Prosocial, Social and Emotional Education: the PROSEL Program

---

Signorelli, A. Roche, R., Morganti, A., Badia, M.  
2017  
Atti del Convegno 9th International Conference of the Faculty of Education and Rehabilitation Sciences, University of Zagreb 17-19 May 2017, p. 20, Zagabria (HR): Faculty of Education and Rehabilitation Sciences, University of Zagreb Scientific series, Book No. 24

### La didattica inclusiva:la sfida di un'educazione "senza barriere

---

Morganti A.,Signorelli A.  
2017  
*Psicologia e Scuola*,50, (37), allegato, pp.1-8





### **Didattica inclusiva nella scuola primaria**

---

Morganti, A., Bocci, F. (a cura di)  
2017

Firenze: Giunti. (Ha curato l'area 3 "Consapevolezza Sociale "e 4 "Relazioni Interpersonali" del workbook, pp.162-190)

### **Tecnologie Educative UDL educazione socio-emotiva: tre alleati possibili per l'inclusione a scuola**

---

Signorelli, A.  
2018

in Morganti A. (2018), *L'insegnante efficace. Promuovere le competenze socio emotive per l'inclusione*. Roma: Carocci.

### **Conosci te stesso per conoscere gli altri**

---

Morganti, A., Signorelli, A.  
2019

*Psicologia e Scuola*, vol. 4, pp. 47-53

### **Costruire abilità interpersonali e sociali. Tecniche di apprendimento cooperativo.**

---

Morganti A., Signorelli A.  
2019

*Vita Scolastica*, vol.7,pp 29-32 ISSN:0042-7349.

### **Le emozioni nei contesti sociali e personali**

---

Morganti A., Roche R., Signorelli A., Zinant L.  
2019

AA.VV. Atti del Convegno Interdipartimentale, Perugia: Morlacchi University Press.

### **Supportare l'educazione socio-emotiva attraverso un modello school-wide.**

---

Morganti, A., Marsili, F., Signorelli, A.,  
2019

*L'integrazione Scolastica e Sociale*, 7 (2), pp. 139-147

### **Inclusione, educazione socio-emotiva, tecnologie: prove di incontro**

---

Morganti. A., Pascoletti, S., Signorelli A.  
2019

*Nuova Secondaria Ricerca*, Vol.4 pp.82-93

### **Formare i futuri docenti alla competenza digitale: il Progetto ITELab**

---

Falcinelli, F., De Santis, M., Cimichella, M., Signorelli A  
2019

EMEM 2019, Atti del Convegno [IN PRESS]

### **Competenze digitali per lo sviluppo delle abilità socio – emotive per l'inclusione**

---

Signorelli, A.  
2019

*La Ricerca educativa e didattica nelle scuole di dottorato in Italia – Quaderni di Dottorato SIRD vol. 3 pp.274-290*

### **Formazione dei futuri docenti secondo il DigCompEdu: Analisi di un'esperienza**

---

Falcinelli F., Cimichella, M., Signorelli A  
2019

SIRD, SIPeS, SIREM, SIEMES, Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze 26-27 settembre 2019 Roma [IN PRESS]



---

**Index for Social and Emotional Technologies. Challenging approaches for inclusive education**

---

Morganti A., Pascoletti S., Signorelli A.,  
2019  
Routledge: Abingdon, Oxon UK.

---

**La pedagogia digitale: l'esperienza dei futuri insegnanti italiani all'interno del progetto ITELab**

---

Falcinelli, F., Signorelli A.  
2020  
QTIMES, 11 (2) pp.176-190

---

**Index per le Tecnologie Socio - Emotive, approcci innovativi all'educazione inclusiva**

---

Morganti A., Pascoletti S., Signorelli A.  
2020  
Mondadori

---

**Realizzare il proprio potenziale con dignità e uguaglianza: l'Agenda 2030**

---

A cura di Morganti A. Edizioni ESI  
In press

---

**Affective computing e intelligenza emotiva: stato dell'arte e prospettive di sviluppo**

---

QTIMES, 13 (1) pp.94-108  
2021

---

● **RETI E AFFILIAZIONI**

---

2019 – ATTUALE

**Laboratorio per l'Innovazione nel Futuro dell'Educazione - LIFELab**

---

Membro del Laboratorio per l'Innovazione nel Futuro dell'Educazione - LIFELab coordinato da e attivo presso il Centro Interuniversitario di Ricerca "Human Impact Research" dell'Università degli Studi di Perugia

2015 – ATTUALE

**Metodologie di Ricerca, Cooperazione Internazionale e Tecnologie**

---

Membro del gruppo di ricerca nazionale della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS) su " Metodologie di Ricerca, Cooperazione Internazionale e Tecnologie".

2015 – ATTUALE

**ENSEC**

---

Membro del Network internazionale ENSEC (European Network for Social and Emotional Competence)

2017 – ATTUALE

**SAPIE**

---

Membro della società SAPIE (Società per l'Apprendimento e l'Istruzione informati da Evidenze)

---

**SIPeS**

---

Membro della Società SIPeS (Società Italiana di Pedagogia Speciale)