

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Claudia Munaro

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Incarico dal Ministero Istruzione come membro del Comitato paritetico nazionale per il progetto Sportelli Autismo – Decreto Dipartimentale n. 717 25/06/2020**
- Incarico dal Ministero Istruzione come Docente Individuata per la Task Force nazionale emergenza COVID - Decreto Dipartimentale n.5 24/03/2020**
- Dal 2019/2020 per tre anni scolatici, membro incaricato dall'Ufficio Scolatico Regionale del Veneto al Gruppo di Lavoro Interistituzionale Regionale per l'inclusione scolastica degli studenti con disabilità ai sensi dell'art. 9 del D. Lgs. n. 66/2017**
- Dal 2018-2019 con conferma per l'a.s. 2020-21 in esonero dall'insegnamento, ai sensi dell'art. 1, comma 65, della legge n. 107/2015, come Referente Inlusione per l'Ufficio Scolatico Regionale del Veneto con operatività presso l'Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza, dove svolge medesimo incarico dal 2012-2013**
- Nel 2019 membro di Giuria Erickson del Concorso "Officina Inclusione" al Convegno Internazionale Qualità Inclusione 19.**
- Dal 2017- 2020 membro del Comitato Scientifico Erickson per l'organizzazione della 6^a edizione - 2018 e 7^a edizione - 2020 del **Convegno Internazionale "Autismi"**.**
- Dal 2016 ha istituito e gestisce la mailing list nazionale di libera aggregazione SAI - Sportelli Autismo Italia, che raccoglie attualmente 398 docenti operatori di 43 Sportelli Autismo del territorio italiano e conta la partecipazioe onorevole del del Professore Lucio Cottini – Ordinario di Didattica e Pedagogia Speciale, Università di Udine, Presidente della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS) e membro del Comitato Scientifico Inclusione Scuola della FIA**

- Dal 2016-2017 ad oggi coordinatore del gruppo provinciale **Coordinatori per l'Inclusione** su incarico dell'**Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza**
- Dal 2015 al 2018 membro del Gruppo di Lavoro Nazionale Buone Prassi di Educative sull'Autismo costituito dal Gruppo Nazionale Ordine Psicologi
- Nel 2014 membro del Gruppo di Lavoro Nazionale MIUR - Sportello Autismo
- Dal 2014 ad oggi titolare con Flavio Fogarolo (dal 2016 con Ilaria Cervellin) di una rubrica permanente dal titolo "L'inclusione del fare" nella rivista **Difficoltà di Apprendimento e Didattica Inclusiva**, Trento, edizioni Erickson
- Dal 2013-2014 a oggi coordinatore del Gruppo Interistituzionale **Disturbi di Comportamento** per la provincia di Vicenza su incarico dell'**Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza**
- Dal 2012-2013 al 2017-2018 insegnante in distacco presso l'**Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza** – Ufficio Interventi Educativi – Ufficio disabilità, come Referente Inclusione per la disabilità, DSA e altri BES
- Dal 2010-2011 al 2011-2012 docente in distacco presso l'**Ufficio Scolastico Territoriale XIII di Vicenza** – Ufficio Interventi Educativi – Ufficio Disabilità
- Dal 2010 ad oggi coordinatore del servizio scolastico di supporto alle scuole, **Servizio Disturbi Comportamento**
- Dal 2009-2010 ad oggi coordinatore del servizio scolastico di supporto alle scuole, **Sportello Autismo**
- Dal 2001 insegnante specializzata per il **sostegno a tempo indeterminato e Funzione Strumentale** presso la scuola statale secondaria di 1° grado Istituto Comprensivo n.10 di Vicenza
- Dal 1985 insegnante scuola statale secondaria di 1° grado

**ESPERIENZA
FORMATORE - RELATORE**

Dal 2002 svolge intensa attività di formatore nel territorio italiano su varie tematiche inerenti: le indicazioni legislative del/per l'inclusione, la disabilità, i disturbi dello spettro autistico, i disturbi di comportamento, la personalizzazione degli apprendimenti, le tecnologie e la didattica inclusiva.

L'attività formativa proposta in forma interattiva e laboratoriale, rivolta al personale scolastico, agli studenti delle scuole e delle università del **territorio nazionale** e al personale sanitario, è stata svolta su richiesta del **Centro Erickson**, di **Giunti Scuola EDU**, delle **Università di Padova, di Rovigo e di Udine**, del **MIUR**, degli **Uffici Scolastici Regionali**, dei **Centri Territoriali di Supporto** per le nuove Tecnologie (**CTS**), dei **Centri Territoriali per l'Inclusione (CTI)**, delle **Scuole Polo per l'Inclusione**, degli **Istituti Scolastici**, dei **Servizi Sanitari** e delle **Associazioni genitori**.

In particolare dal 2002 sta effettuando numerosi interventi formativi, in presenza e con webinar, di supervisione per gli operatori degli **Sportelli Autismo d'Italia** e per le scuole del territorio nazionale che includono alunni con disturbo nello spettro dell'autismo, con difficoltà e disturbi di autoregolazione comportamentale o impegnate nelle problematiche del bullismo e cyberbullismo. Tra queste le province d: Oristano, Aosta, Mantova, Brescia, Como, Milano, Verona, Rovigo, Venezia, Udine, Belluno, Arezzo, Siena, Lucca, Roma, Cosenza, Crotone, Vibo Valentia, Reggio Calabria, Catanzaro, Ragusa, Sciacca, Palermo, Viterbo, Cortemaggiore (PC), Cadeo (PC), Castelli Calepio (BG), Favara (AG), Asti, Massa e Carrara,, Scanzorosciate (BG), Villongo (BG), Lecco, Artogne (BS), Nuoro.

Svolge, inoltre, da diversi anni attività di relatore a convegni e seminari nel territorio italiano. Per quest'ultimi i più recenti sono:

2021

- **Formazione Regionale “Emergenza COVID-19. La Didattica tra Didattica in presenza e Didattica Digitale Integrata per una scuola inclusiva”,** organizzato dall’Ufficio Scolastico Regionale, 28 gennaio e 4 febbraio 2021.

2020

- **Seminario nazionale di formazione Voci dai territori in dialogo** organizzato dal CTS di Caserta, 14 dicembre 2020
- **Convegno Autismi 2020, presenza come relatore al Work Sportelli Autismo,** organizzato dal Centro Studi Erickson, Rimini 5 e 6 settembre 2020
- **Convegno Autismi 2020, presenza come relatore al Work PCTO e Autismo,** organizzato dal Centro Studi Erickson, Rimini 5 e 6 settembre 2020
- **Diretta nazionale Facebook Autismo a distanza, Ministero Istruzione Il servizio supporto nazionale online sportelliautismo@istruzione.it ,** 6 giugno 2020
- **Webinar nazionale, Ministero Istruzione Il servizio supporto nazionale online sportelliautismo@istruzione.it,** organizzato dalla Tecnica della Scuola, 4 maggio

- **Webinaria nazionale Ministero Istruzione Task Force COVID19 curato dal CNR di Genova, La scuola a distanza nella routine degli alunni nello spettro dell’autismo,** 31 marzo 2020

2019

- **Convegno La Qualità dell’Inclusione Scolastica e Sociale 2019,** organizzato dal Centro Studi Erickson, Rimini 15-16-17 novembre 2019
- **Convegno “Inclusione didattica e sociale di bambini e ragazzi con disturbi dello spettro autistico”,** organizzato dal Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione (ODFLab) del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive - **Università degli Studi di Trento, 25-26 ottobre 2019**
- **Convegno “Buone prassi per l’autismo”,** organizzato dall’Ordine degli Psicologi della Regione Emilia-Romagna, Bologna 29 marzo 2019

2018

- **Seminario “ Sì, io mi distraigo...e tu? Riflessioni intorno all’ADHD”,** organizzato da AIDAI per la sezione Piemonte e l’Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte, 10 novembre 2018
- **Convegno “Cittadinanza attiva e Inclusione Scolastica”,** organizzato dalla Federazione Italiana Scuole Materne di Vicenza, 13 ottobre 2018
- **Convegno conclusivo progetto PIA piattaforma integrata per l’autismo.**La piattaforma digitale per condividere e supportare il trattamento e l’educazione del bambino con autismo, organizzato da A.S.L.CN1, 2 ottobre 2018
- **Convegno “La presa in carico a 360° delle persone con Disturbo nello Spettro dell’Autismo,** organizzato da ANGSA Nazionale e ANGSA Casale, 29 settembre 2018
- **6° Convegno Internazionale Autismi incarico di coordinatore-relatore simposio Peer tutoring,** organizzato dal Centro Studi Erickson, Rimini 4-5 maggio 2018
- **6° Convegno Internazionale Autismi incarico di-relatore simposio Sportelli Autismo,** organizzato dal Centro Studi Erickson, Rimini 4-5 maggio 2018
- **Convegno “La scuola e i disturbi di comportamento”,** organizzato da ENGIM Veneto e dall’Associazione ANGELI NOONAM, Thiene 13 gennaio 2017

2017

- **Convegno “Scuole d’Europa. Esperienze a confronto in occasione, *Alunni con disabilità. Il sistema inclusivo coordinato ed integrato nelle scuole della provincia di Vicenza,*** organizzato dall’IIS “S. Ceccato” di Montecchio Maggiore (VI) in occasione dello scambio istituzionale con i rappresentanti della organizzazione scolastica della Baviera, 2 ottobre 2017, Montecchio Maggiore di Vicenza
- **Convegno Internazionale Qualità Inclusione 2017, “Peer to peer a scuola: supporto da docente a docente per un’inclusione efficace,** organizzato dal Centro Studi Erickson, 3-4-5 novembre 2017, Rimini
- **Convegno di studio “ L’alunno autistico, una grande opportunità per imparare a**

lavorare in gruppo”, 18 maggio 2017, CTS - I.P.S.S.S. “Edmondo De Amicis” Roma

- **Giornata formativa "I disturbi di comportamento a scuola: conoscere per comprendere e agire, 18 marzo 2017, CTS – IC Cortemaggiore (PC)**
- **Convegno di studio "Autismi: un modello di intervento per le scuole", 25 febbraio 2017, CTS – IC Vetralla (VT)**
- **Convegno Nazionale di “Psicologia e Scuola” In classe ho un bambino che...” Istruzioni per l’uso e buone pratiche per la compilazione del PDP - D. Fedeli, C. Munaro, P. Pasotto, Firenze, 10-11 febbraio 2017**

2016

- **5° Convegno Internazionale Autismi “Risposte per il presente, sfide per il futuro”, I compagni di classe come risorsa nel *progetto educativo-abilitativo dell’alunno con autismo*”, organizzato dal Centro Studi Erickson, Rimini 14-15 ottobre 2016**
- **Convegno “I disturbi di comportamento e la scuola” e Workshop tematico “Come leggere il profilo di un alunno con problematiche comportamentali per un intervento didattico personalizzato (PDP)”, organizzato dall’Ufficio Scolastico e dal CTS di Como, 27 maggio 2016**
- **Convegno “La speciale musicalità dell’autismo: strategie di inclusione e percorsi didattici”, organizzato dal organizzato dal CTS– Sportello Autismo, Liceo Statale Regina Margherita di Palermo, 16-17 maggio 2016**
- **IX Giornata Mondiale della Consapevolezza dell’Autismo, Servizi e strategie educative sull’autismo nelle scuole secondarie di I e II grado, organizzato dalla Fondazione Martin Egge Onlus, Venezia, 11 aprile 2016**
- **Convegno “Apprendimenti paralleli: come creare accordi nel mondo della scuola”, organizzato dal Centro Territoriale di Supporto e dallo Sportello Autismo, Verona, 5 aprile 2016**
- **Movimento Apostolico Ciechi, Convegno nazionale “Includiamoci”, Vicenza, 5 marzo 2016**
- **FISM di Vicenza, Convegno “I disturbi esternalizzanti del comportamento della prima infanzia: dal riconoscimento all’intervento in fase precoce.”, Vicenza, 26 febbraio 2016**

2015

- **Centro di Neuropsichiatria e Psicologia dell’Età Evolutiva di Rosà (VI), Osservazione dello sviluppo della coordinazione motoria nei bambini da 3 ai 6 anni, in qualità di moderatore, Rosà, 21 novembre 2015**
- **10° Convegno Internazionale Erickson La Qualità dell’integrazione scolastica e sociale, con tema “Proposte di ausili “Fai da te” per la didattica personalizzata, Rimini, 13 novembre 2015**
- **Università di Verona e USRV - Ufficio n. 7 Ambito Territoriale di Verona, “Sportello Autismo in rete”, Bologna 10 settembre 2015**
- **MIUR - Seminario nazionale per gli operatori dei CTS, Cortona 8-10 settembre 2015 – restituzione esiti del progetto “Sportello Autismo”**
- **Ufficio Scolastico Regionale Emilia Romagna, Seminario regionale “La gestione educativa delle crisi comportamentali”, Bologna, 26 – 27 – 28 marzo 2015**

2014

- **Lion club, Ufficio Scolastico Regionale, ANGSA Bologna, “Il domani arriva veloce. L’educazione delle persone con autismo dal nido alla scuola superiore**
- **Convegno regionale A.I.Mu.Se. “Mutismo Selettivo a scuola” - Vicenza**
- **Convegno Internazionale Erickson Autismi - Rimini**
- **Libera Università di Bolzano, Terzo convegno nazionale “Didattica e inclusione scolastica. Valorizzare le differenze e personalizzare gli apprendimenti” - Bolzano**

2013

- **9° Convegno Internazionale Erickson La Qualità dell’integrazione scolastica e sociale, con tema “Un modello PDP per alunni ADHD e altri BES” - Rimini**
- **Angeli NOONAN, seminario “Armiamocidi pazienza”. Lavoro di rete per affrontare la sfida educativa dell’ADHD e dei disturbi di comportamento” – Thiene (VI)**

2012

**COLLABORAZIONI UNIVERSITARIE
O CON ENTI FORMATORI
RICONOSCIUTI**

- **Congresso CNIS presso l'Università di Vicenza**, con tema "Il modello organizzativo di supporto alle scuole, Sportello Provinciale Autismo" - Vicenza

- **A.A. 2019/20 docente a contratto per Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, laboratorio "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali"**, per conto del Dipartimento di Lingue e letterature, comunicazione, formazione e società dell'Università di Udine
- **A.A. 2019/20 docente a contratto per Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, laboratorio "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali"**, per conto del Dipartimento Studi Umanistici dell'Università di Urbino
- **A.A. 2019/20 docente a contratto per Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione (CSAS) per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, laboratorio "Orientamento, progetto di vita e alternanza scuola e lavoro"**, per conto del Dipartimento Scienze Umane dell'Università di Verona
- **A.A. 2019/20 docente a contratto per Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione (CSAS) per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, laboratorio "Orientamento e progetto di vita"**, per conto del Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata dell'Università di Padova
- **A.A. 2018/19 docente a contratto per Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione (CSAS) per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, laboratorio "Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro"**, per conto del Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata dell'Università di Padova
- **2018 per GIUNTI Psychometrics e Giunti EDU**, Corso di formazione "Comportamenti iperattivi e oppositivi nella scuola primaria e secondaria: l'analisi dei disturbi e l'autoregolazione e le strategie educative". Torino, dal 16 marzo al 19 maggio 2018
- **A.A. 2016/2017/2018 docente per Attività formative di supporto sull'utilizzo delle nuove tecnologie applicate alla didattica speciale (TIC) nel corso CSAS 2016/2017**, per conto del Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata dell'Università di Padova
- **A.A. 2016/2017 docente al Master di I livello in Didattica e Psicopedagogia per alunni con disturbi dello spettro autistico**, per conto del Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata dell'Università di Padova
- **A.A. 2015/2016 docente per Attività formative di supporto sull'utilizzo delle nuove tecnologie applicate alla didattica speciale (TIC) nel corso CSAS 2014/2015**, per conto del Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata dell'Università di Padova
 - **A.A. 2014/2015 docente per Attività formative di supporto sull'utilizzo delle nuove tecnologie applicate alla didattica speciale (TIC) nel corso CSAS 2013/2014**, per conto del Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata dell'Università di Padova
- **2014 è stata docente al Master di I livello/Corso di Aggiornamento in "Didattica e Psicopedagogia del Disturbo Autistico"** con tema "Tecnologie nella didattica inclusiva per i Disturbi dello Spettro Autistico" organizzato dall'**Università di Udine**
- **2014 è stata docente al "Master in Analisi e Modificazione del Comportamento"** con

tema "Le tecnologie didattiche nei processi di apprendimento" organizzato dal **Consorzio Universitario Humanitas di Roma in collaborazione con il Centro Studi Erickson**

- **Dal 2013 al 2018** è stata presente come relatore al corso di laurea Educazione della prima infanzia presso l'Università di Padova – sede di Rovigo con tema "L'approccio psicoeducativo per educare i bambini con Disturbo dello Spettro Autistico"

PUBBLICAZIONI

2020

- **Coautore con Daniele Fedeli del contributo Fenomeni di bullismo e vittimizzazione nei Disturbi del Neurosviluppo: uno studio pilota, Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo, Volume 5, Numero 3, Dicembre 2020**

2019

- **Coautore, Autismo in gioco**, promosso dalla Nostra Associazione Piacenza Cultura e Sport <http://www.fondazione-autismo.it/progetto-autismi-gioco/>, 6 aprile 2019
- **Coautore, Buone prassi per l'Autismo a cura del Consiglio Ordine Nazionale degli Psicologi**, presentazione libro a Bologna il 29 marzo 2019
- **Coautore con Daniele Fedeli, BULLISMO E CYBERBULLISMO. Come intervenire nei contesti scolastici**, Collana Guide Psicoeducative, Giunti EDU, 9 gennaio 2019

2018

- **Coautore con Iliana Cervellin, Eliana Mauri e Daniele Fedeli del contributo Includere alunni con difficoltà di autoregolazione comportamentale. Strategie e strumenti per l'individuazione e l'intervento precoce**, **Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo**, Volume 3, Numero 3, Dicembre 2018
- **Coautore con Lucio Cottini, Chiara Dalla Vecchia, Marialuisa Tonietto e Anna Rita Attanasio, Imparare a imparare con l'aiuto dei pari. Il peer tutoring come sfida per la scuola e le altre comunità educanti**, **Rivista quadrimestrale AUTISMO e disturbi dello sviluppo**, Vol. 16, n. 3, ottobre 2018
- **Coautore con Iliana Cervellin, Eliana Mauri e Daniele Fedeli del contributo Processi inclusivi e gruppi di supporto P2P a scuola**, **Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo**, Volume 3, Numero 2, Agosto 2018
- **Partecipazione alla traduzione italiana dell'opuscolo Strategie sensoriali per la cura personale**, con il Patrocinio della Federazione Italiana per l'Autismo e in collaborazione di rete con ANGSA di Bologna e il Centro Servizi Autismo V Circolo di Piacenza www.archivioautismopc.altervista.org

2016

- **Coautore dell'articolo con Daniele Fedeli "La compilazione del PDP"**, **Rivista Psicologia e Scuola**, Giunti Scuola
- **Coautore dell'articolo "Peer teaching e inclusione: un approccio da insegnante a insegnante"** per la **Rivista dell'Istruzione**, numero 5-2016
- **Coautore del libro Peer Teaching e Inclusione** pubblicato dalla casa editrice, Trento, Erickson
- **Collaboratrice e autrice nella Guida con Workbook "ADHD Iperattività e Disattenzione a scuola"**, a cura di Daniele Fedeli e Claudio Vio, Editore Giunti Scuola

2015

- **Autrice nel libro a cura di Alessandra Cesaro, Asilo nido e integrazione del bambino con disabilità**, Carrocci Faber
- **Coautore alla Guida "Bes a scuola"**, Trento, edizioni Erickson

2014

- Autrice** dell'articolo "Basta un soffio ... ", nella rivista **Difficoltà di Apprendimento e Didattica Inclusiva** - sezione L'inclusione del fare" a cura di Fogarolo e Munaro, dicembre 2014, Trento, edizioni **Erickson**
- Coautore** dell'articolo "L'inclusione del fare", nella rivista **Difficoltà di Apprendimento e Didattica Inclusiva** - sezione L'inclusione del fare" a cura di Fogarolo e Munaro, Trento, edizioni **Erickson**
- Titolare, con Flavio Fogarolo, di una rubrica permanente dal titolo "L'inclusione del fare" nella rivista Difficoltà di Apprendimento e Didattica Inclusiva, Trento, edizioni Erickson**
- Coautore** con Flavio Fogarolo del **libro Fare Inclusione. Strumenti didattici autoconstruiti per attività educative e di sostegno**, Trento, edizioni **Erickson**
- Coautore** un contributo nella rivista **Erickson Autismo - vol. 2014/1 Giornale italiano di ricerca clinica e psicoeducativa**

2013

- Partecipazione pubblicazione del libro Dislessia e altri DSA a scuola**, Trento, edizioni **Erickson**

2012

- Collaborazione alla realizzazione di un software** e relativo manuale per compilare e gestire un **PDP** per gli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento: di Flavio Fogarolo (a cura di) **Costruire il Piano Didattico Personalizzato** pubblicato, Trento, edizioni **Erickson**

2011/2012

- Collaborazione con Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica del MIUR** per l'offerta formativa in **Puntoedu** ATA Prima per l'accoglienza degli alunni con disabilità.

2004

- Autrice** nella rivista nazionale **Difficoltà di Apprendimento**, edizioni **Erickson**, 10/2 dicembre 2004, il progetto di inclusione curato personalmente presso la scuola secondaria di 1° grado "O. Calderari" dell'Istituto Comprensivo 10 di Vicenza, risultato il **miglior progetto nazionale** dell'anno scolastico **2003-2004** nell'ottavo Concorso "Strategie dell'Integrazione" organizzato dal Centro Studi **Erickson**.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Dal 1980 ad oggi è in continua formazione personale sia su tematiche generali che specifiche per la disabilità.

In particolare ha conseguito i seguenti titoli:

- 2014 Patentino Team Teach** per le tecniche di de-escalation, la sicurezza personale, guida protettiva e sostegno positivo
- 2012 Laurea in Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione** **Laurea triennale in Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione (L24 - DM 270/2004)** conseguita nell'anno 2012 presso l'Università di Padova
- 2001 Diploma di specializzazione per l'esercizio delle attività di Sostegno nelle Scuole Secondarie di 1° e 2° grado, Corso Biennale di Specializzazione** organizzato dall'Università Ca' Foscari di Venezia
- 1993 Diploma di Didattica della Musica** (Laurea Magistrale secondo la Legge n. 228/2012 - Legge di stabilità 2013) conseguito nell'anno 1993 presso il Conservatorio "A. Pedrollo" – Vicenza
- 1990 Abilitazione all'insegnamento classe A032 Educazione Musicale** nella

**CAPACITÀ E COMPETENZE
SOCIALI**

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

**CAPACITÀ E COMPETENZE
INFORMATICHE**

MADRELINGUA

ALTRA LINGUA

Patente o patenti

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03.

Vicenza 24/03/2021

- scuola media concorso ordinario a cattedre indetto con D.M. 23.03.1990
- 1990** Abilitazione all'insegnamento classe A031 Educazione Musicale negli Istituti di Istruzione Secondaria di II grado concorso ordinario a cattedre indetto con D.M. 23.03.1990
- 1989** Abilitazione all'insegnamento classe A032 Educazione Musicale nella scuola media D.L. n. 357 del 06.11.1989 (O.M. n. 394 del 18.11.1989)
- 1984** Diploma di Conservatorio vecchio ordinamento – Pianoforte (Laurea Magistrale secondo la Legge n. 228/2012 - Legge di stabilità 2013) conseguito nell'anno 1984 presso il Conservatorio "A. Pedrollo" – Vicenza

- Flessibilità e capacità di adeguamento maturate per numerose esperienze effettuati in contesti lavorativi diversi (musicali, scolastici, sportivi e sociali)
- Comprovata capacità di comunicazione ottenuta grazie all'attività di pedagogista musicale, concertista, insegnante di musica, insegnante di classe e di sostegno, e al ruolo di coordinatore di numerosi gruppi di docenti, in particolare dei due servizi scolastici di supporto alle scuole istituiti nella provincia di Vicenza; tra questi lo Sportello Provinciale Autismo riconosciuto dal Senato e dal MIUR come modello nazionale da estendere a tutte le province d'Italia.
- Affidabile e precisa, con capacità organizzative e gestionali di progetti complessi
- Capace di coordinare gruppi numerosi di docenti in progetti pluriennali

- Buona padronanza dei processi di controllo qualità acquisiti anche al ruolo di referente provinciale per la disabilità presso l'Ufficio VIII Scolastico Territoriale di Vicenza e di coordinatore dei servizi di supporto provinciale alle scuole Sportello Autismo e Servizio Disturbi di Comportamento.
- Buona conoscenza e utilizzo dei sistemi operativi Microsoft Windows
- Buone conoscenze informatiche dei pacchetti Microsoft Office
- Ottima conoscenza e utilizzo dei principali browser per la navigazione internet
- Ottima conoscenza e utilizzo della posta elettronica

ITALIANA

FRANCESE scolastico

INGLESE TAL (Test di Abilità Linguistica) di livello B2 ricettivo unipd

B

Firma
Claudia Munaro