

Curriculum Vitae

INFORMAZIONI PERSONALI	
Nome	GIOVANNA MARANI
Data di nascita	
Qualifica	Dirigente Scolastico
Amministrazione	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Utilizzo/Comando (*)	Università degli studi di Urbino
TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI ED ESPERIENZE LAVORATIVE	
Titoli di studio	<ul style="list-style-type: none">• Dottore di ricerca DOTTORATO DI RICERCA - PEDAGOGIA DELLA COGNIZIONE conseguito il 03/03/2011 con una tesi, oggetto di pubblicazione, dal titolo <i>“La prospettiva della logica deweyana nel contesto educativo della ricerca-azione”</i>.• Diploma di laurea LAUREA IN PEDAGOGIA conseguito il 05/03/1999 con la votazione di 110 e lode/110• Diploma di laurea LAUREA IN LETTERE conseguito il 05/07/1989 con la votazione di 110/110 con tesi sperimentale sull'attività logico matematica tra scuola dell'infanzia e scuola elementare.

<p>Altri titoli di studio e professionali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Abilitazione scuola secondaria di II grado (A050) • Abilitazione scuola secondaria di I grado (A043) • Abilitazione scuola primaria • Abilitazione scuola infanzia conseguita tramite concorso ordinario (Decreto n:77301/1449) • Vincitrice del concorso pubblico ordinario da Dirigente, indetto con D.D.G. 22 novembre 2004, con posto quinto in graduatoria di merito.
<p>Esperienze professionali (incarichi ricoperti) (*)</p>	<p>Incarichi ricoperti :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distaccata a tempo pieno con funzione di Tutor Organizzatore in qualità di Coordinatore del Tirocinio del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, dell'Università degli studi di Urbino • Istituzione scolastica IC PENNABILLI (RNIC812004) Tipo incarico: dirigente Titolare, dal 01/09/2013 al 31/08/2016 • Istituzione scolastica : 2 CIRCOLO SANTARCANGELO DI R. (RNEE018005) Tipo incarico: dirigente Reggente, dal 01/09/2014 al 31/08/2015 • Istituzione scolastica : 2 CIRCOLO SANTARCANGELO DI R. (RNEE018005) Tipo incarico: dirigente Reggente, dal 01/09/2013 al 31/08/2014 • Istituzione scolastica : IC PENNABILLI (RNIC812004) Tipo incarico: dirigente Titolare, dal 01/09/2010 al 31/08/2013 • Istituzione scolastica : IC PENNABILLI (PSIC814009) Tipo incarico: dirigente Titolare, dal 01/09/2007 al 31/08/2010 • Dirigente scolastico incaricato nell'Istituto Comprensivo di Pennabilli dal 01/09/2004 al 31/08/2007 <p>Altre esperienze professionali :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente a contratto di Logica Matematica (Mat/04) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli studi di Urbino dal

01/10/2011 ad oggi

- Responsabile dei Laboratori di Logica Matematica (Mat/04) del Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria dell'Università degli studi di Urbino dal 2017 ad oggi
- Incarico di docenza "Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico (infanzia), SSD M-PED/03" nell'ambito dei "percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado a.a. 2018/2019 dell'Università degli studi di Urbino
- Incaricata con funzioni di orientamento in "Università Aperta" nelle giornate organizzate dall'Università di Urbino- Dipartimento di Studi Umanistici per il Corso di Laurea a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (classe LM-85bis) negli anni accademici 2016/2017 , 2017/2018, 2018/2019 , 2019/2020
- Relatrice per il corso di laurea in Scienze della formazione primaria della scuola di Scienze della formazione per le giornate di orientamento agli studi universitari nel Campus orientata Pesaro 21 e 22 febbraio 2019
- Membro commissione espletamento prove d'accesso anno 2017/2018 al Corso di Laurea a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (classe LM-85bis) Nominata, su disposizione del direttore n. 100/2017 del 29/08/2017 - DISTUM dell'Università degli studi di Urbino.
- Rappresentante di Ateneo del Corso di laurea in scienze della formazione Primaria in qualità di docente e Coordinatore dei tutor tirocinio durante visita ANVUR 24 -28/10/2016
- Membro effettivo delle Commissioni incaricata di svolgere il lavoro relativo alla valutazione delle domande pervenute per i contratti integrativi finalizzati ad attività di laboratorio presso i corsi di studio della Scuola di Scienze della formazione, per l'a.a. 2017/2018 (DISPOSIZIONE DEL DIRETTORE N. 113/2017 del 21/09/2017 – DISTUM) e per l'a.a. 2018/2019 (DISPOSIZIONE DEL DIRETTORE N. 112/2018 del 19/09/2018 – DISTUM)
- Membro Gruppi Riesame (nominata con Determinazione n. 33/2017) per la Qualità del corso di studi Scienze della formazione primaria (Verbale n. 4/2017 Collegio della Scuola di Scienze della Formazione del 04/07/2017)
- Membro effettivo della commissione esaminatrice delle prove selettive per l'accesso ai "Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e della scuola secondaria di I° grado e di II° grado" (IV ciclo) per l'a.a. 2018/2019; Nominata con Decreto Rettorale n. 157 del 2 maggio 2019
- Membro effettivo della Commissione esaminatrice delle prove preselettive di accesso scritto e orale per l'accesso ai "Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di

sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e della scuola secondaria di I° grado e di II° grado" (IV ciclo) per l'a.a. 2018/2019 (nominata con Decreto Rettorale n. 157 del 2 maggio 2019)

- Membro effettivo della commissione esaminatrice delle prove selettive per l'accesso ai "Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e della scuola secondaria di I° grado e di II° grado" (V ciclo) per l'a.a. 2019/2020; Nominata con Decreto Rettorale n. 398 del 5 ottobre 2020
- Membro effettivo della Commissione incaricata della procedura di selezione finalizzata alla identificazione di personale docente in servizio a tempo indeterminato presso scuole dell'infanzia e primarie statali finalizzato al conferimento dell'incarico di tutor coordinatore presso il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria (LM-85bis) (nominata su disposizione del direttore n.121/2019 del 21/06/2019 DISTUM)
- Docente del Laboratorio di matematica presso il Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria dell'Università degli studi di Urbino dal 2004 al 2016.
- Docente a contratto di attività seminariali nell'ambito dell'insegnamento di "Pedagogia dei saperi" presso il Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria dell'Università degli studi di Urbino nell'anno 2017 /2018
- dal 20/03/2008 al 31/10/2010
Dottorato di ricerca in Pedagogia della cognizione dell'Università agli studi di Urbino
- dal 01/09/2007 ad oggi
Dirigente scolastico con contratto a tempo indeterminato come vincitrice di concorso ordinario indetto con D.D.G. 22/11/2004 risultando al quinto posto nella graduatoria di merito.
- dal 31/08/1999
Vincitrice del concorso indetto dall'Università di Urbino come supervisore a tempo pieno presso il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria (nota 21/06/99 prot. 10801/AM)
- dal 01/09/1999 al 31/08/2004
Supervisore di tirocinio distaccata a tempo pieno per il coordinamento con altre attività didattiche presso il Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Urbino
- dal 01/09/1998 al 31/08/1999
Vicaria con esonero dall'insegnamento a tempo totale nella Direzione Didattica di Pennabilli
- dal 01/09/1995 al 31/08/1996
Vicaria, con esonero dall'insegnamento a tempo totale, nella Direzione Didattica di Pennabilli

	<ul style="list-style-type: none"> • dal 01/09/1990 al 31/08/2003 Insegnante di ruolo nella scuola primaria • dal 01/09/1989 al 31/08/1990 Distacco ed esonero totale dall'insegnamento, su un progetto di sperimentazione di continuità tra scuola dell'infanzia e scuola primaria, sull'attività logico- matematica (ex art. 14 legge 270/1982) • dal 01/09/1980 al 31/08/1990 Servizio di ruolo nella scuola dell'infanzia come vincitrice di concorso ordinario 								
Capacità linguistiche	<table border="1" data-bbox="529 667 1394 792"> <thead> <tr> <th data-bbox="529 667 724 730">Lingua</th> <th data-bbox="724 667 1002 730">Livello parlato</th> <th data-bbox="1002 667 1267 730">Livello scritto</th> <th data-bbox="1267 667 1394 730">Altro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="529 730 724 792">Francese</td> <td data-bbox="724 730 1002 792">Scolastico</td> <td data-bbox="1002 730 1267 792">Scolastico</td> <td data-bbox="1267 730 1394 792"></td> </tr> </tbody> </table>	Lingua	Livello parlato	Livello scritto	Altro	Francese	Scolastico	Scolastico	
Lingua	Livello parlato	Livello scritto	Altro						
Francese	Scolastico	Scolastico							
Capacità nell'uso di tecnologie	<ul style="list-style-type: none"> • ECDL livello di conoscenza: Buono 								
Altro (pubblicazioni, collaborazione a periodici, ogni altra informazione che il dirigente ritiene utile pubblicare)	<ul style="list-style-type: none"> • Relatrice nel convegno organizzato dall'Università degli studi di Urbino “<i>Scuola ed università in ricerca-Esiti di una collaborazione</i>” 9 gennaio 2019 • Intervento nel seminario di studio “<i>La formazione dei docenti di scuola dell'infanzia e primaria: analisi e prospettive</i>” organizzato dal dipartimento di Scienze della Formazione-Università degli studi di Bari Aldo Moro 5-6 aprile 2017 • Relatrice in Seminari di approfondimento di “Pedagogia generale corso avanzato” presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli studi di Urbino Dall'anno 2004 ad oggi • Ha svolto e svolge attività di referaggio per le seguenti riviste: “Pedagogia più didattica”, (rivista di fascia A) Edizioni Centro Studi Erickson “RELAdEP” Revista Latinoamericana de Educacion Infantil • Componente esterna dei Comitati per la Valutazione dei docenti di cui all'art. 1, comma 129, della Legge 13 luglio 2015 n. 107, per le istituzioni scolastiche statali dell'Emilia-Romagna Nominata per gli AA.SS.2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 • Componente esterna dei Comitati per la Valutazione dei docenti di cui all'art. 1, comma 129, della Legge 13 luglio 2015 n. 107, per le istituzioni scolastiche statali dell'Emilia- Romagna per gli AA.SS.2018/2019, 2019/2020, 2020/2021. (Nominata con nota prot. n. 4858 del 14-12-2018) • Componente docente in Commissioni di laurea presso il Dipartimento di Studi umanistici dell'Università di Urbino • Consulente per lo svolgimento di attività di aggiornamento per il 								

personale docente delle scuole dell'infanzia della provincia autonoma di Trento nell'anno scolastico 2008/09 (prot. N.6571 DD.17/10/2008)

- Conduttrice e coordinatrice, per sei anni, di attività di aggiornamento sulla logica matematica nella scuola dell'infanzia ed elementare presso la Direzione Didattica di Novafeltria (P.S.) Dall'anno 1989 al 1996
- Relatrice in numerosi corsi d'aggiornamento presso diverse istituzioni scolastiche sull'attività di logica-matematica nella scuola dell'Infanzia e nella scuola elementare.
- Membro effettivo, nell'anno 2008, della commissione giudicatrice corso abilitante speciale per insegnanti della scuola primaria
- Conduttrice di alcuni seminari di studio, nominata dall'IRSAE Marche
- Relatrice, nell'anno 2014, in collaborazione con l'Associazione italiana Dislessia di un seminario "*I disturbi specifici dell'apprendimento: dalla diagnosi specialistica all'intervento compensativo*"
- Esperienza amministrativa come assessore comunale nel comune di residenza
- Ha organizzato e coordinato in collaborazione con il Dipartimento di studi Umanistici dell'Università degli studi di Urbino le seguenti giornate di studio e convegni:

→ Nell'anno 2019/2020

- Seminario sulla lettura: *Lettura e didattica* Prof.ssa Berta Martini Università di Urbino, *Lettura e valutazione* Prof. Piero Lucisano Università "La Sapienza" Roma, *Lettura e letteratura per l'infanzia* Prof.ssa Emy Beseghi Università di Bologna

- *Educare alla parola* Prof. Giancarlo Cavinato Presidente MCE

- *La CAA (Comunicazione Aumentativa e Alternativa). Possibili percorsi di comunicazione inclusiva nelle scuole.* Associazione Genia di Pesaro

→ Nell'anno 2018/2019

- *La democrazia nella scuola e la scuola per la democrazia: un impegno epocale* Prof. Franco Cambi Università di Firenze

- *Identità e sviluppo professionale degli insegnanti: l'utilizzo delle TIC per migliorare il processo d'insegnamento-apprendimento* Prof. Antonio Medina Rivilla, Universidad Nacional de Educacion a Distancia, Madrid

- *Scuola e Democrazia: studiare in maniera efficace tutti quanti* Prof. Lucio Cottini, Università degli Studi di Udine

→ Nell'anno 2017/ 2018:

- *Per un'idea di scuola democratica* Prof. Massimo Baldacci Università

di Urbino

- *Didattica e formazione degli insegnanti di fronte alle sfide di una società multiculturale* Prof. Antonio Medina Rivilla Prof. Maria Concepcion Dominguez Garrido - Universidad Nacional de Educacion a Distancia Madrid

- *La democrazia nel tempo della crisi* Prof. Luigi Alfieri Università di Urbino

- *Democrazia e inclusione scolastica* Prof. Lucio Cottini Università di Udine

→ Nell'anno 2016/ 2017:

- *La psicologia clinica nella scuola: strumenti e tecniche di interventi di gruppo con preadolescenti e adolescenti* Dott.ssa Sabina Albonetti Psicologa/psicoterapeuta Dott.ssa Maria Monica Ratti Psicologa-psicoterapeuta

- *Fare comunità di pensiero. Insegnamento come pratica riflessiva* Prof.ssa Maria-Chiara Michelini Università di Urbino

- *Scuola e democrazia. La cittadinanza interculturale* Prof. Massimiliano Fiorucci Università Roma Tre

- *Scuola di base e Democrazia* Prof. Miguel Zabalza Università di Santiago di Compostela Prof. Quinto Borghi Università di Urbino

- *Democrazia e Pedagogia* Prof. Philippe Meirieu Università Lumière-Lione

- *Didattica e formazione degli insegnanti di fronte alle sfide di una società multiculturale* Prof. Antonio Medina Rivilla Prof. Maria Concepcion Dominguez Garrido - Universidad Nacional de Educacion a Distancia Madrid

Pubblicazioni:

Volumi monografici

- D'Ugo R., Marani G., *Le pratiche collaborative per la sperimentazione e l'innovazione scolastica*, FrancoAngeli, Milano 2020.
- Marani G., *La ricerca-azione Una prospettiva deweyana*, FrancoAngeli, Milano 2013.

Saggi in Volumi collettanei

- *La ricerca-azione*, in Ianes D. e Cramerotti S. (a cura di), *Insegnare domani nella scuola secondaria- conoscenze antro-psico-pedagogiche, metodologiche e tecnologie didattiche*, Erickson, Trento, 2018.

- *La ricerca-azione nell'insegnamento*, in Baldacci M. (a cura di), *L'insegnamento nella scuola secondaria*, Tecnodid, Napoli, 2012.
- *Modalità organizzative e strumenti operativi del tirocinio*, in Michelini M. C. (a cura di), *L'apprendista insegnante*, Quattro Venti, Urbino, 2003.

Articoli su riviste pedagogiche

- *L'alternanza scuola-lavoro: da obbligo legislativo e istituzionale ad opportunità formativa* in "Pedagogia più didattica", rivista fascia A, Vol.4, n.2, ottobre 2018 Erickson, Trento.
- *Il supporto epistemologico della logica di Dewey per l'insegnamento nella prospettiva della ricerca-azione di Giovanna Marani*, scritto dal Prof. De Sanctis Nicola su la "Rivista abruzzese", Rassegna trimestrale di cultura, n. 2, Lanciano, 2014.
- Recensione, su la "Rivista abruzzese", Rassegna trimestrale di cultura, n. 1, Lanciano, 2014.
- Recensione, su "RELAdEI" Rivista Latinoamericana de Educación Infantil, vol.3, 2014.
- *La ricerca-azione alla luce dell'indagine deweyana*, in "Pedagogia più didattica", rivista fascia A, n.2, Erickson, Trento 2012.
- *Il mistero dell'aranciata*, in "Infanzia", n.1, Alberto Perdisa Editore, Ozzano dell'Emilia, 2009.
- *Possibili rappresentazioni dei dati raccolti: approccio alla statistica*, in "Infanzia", n.1, Alberto Perdisa Editore, Ozzano dell'Emilia, 2008.
- *Apprendimento per problemi*, in "Infanzia", n.4, Alberto Perdisa Editore, Ozzano dell'Emilia, 2008.
- Intervista a Dario Antiseri, in "Pedagogia più didattica", n.0, Erickson, Gardolo (TN), 2007.
- *Situazioni certe ed incerte*, in "Infanzia", n.3, Alberto Perdisa Editore, Ozzano dell'Emilia, 2006.
- *Esperienze d'approccio al numero. La ricorsività*, in "Infanzia" n.1/2, Alberto Perdisa Editore, Ozzano dell'Emilia, 2005.
- *Le nostre geometrie*, in "I diritti della scuola", n. 6, De Agostini, Milano, 2004.
- *La matematica del possibile*, in "I diritti della scuola", n. 6, De Agostini, Milano, 2004.
- *La costruzione di alcune figure*, in "I diritti della scuola", n.1, De Agostini, Milano, 2004.

- *Centinaia, migliaia e lo strano caso del numero zero*, in “I diritti della scuola”, n.7, De Agostini, Milano, 2004.
- *Geometria isometrica*, in “I diritti della scuola”, n. 1, De Agostini, Milano, 2004.
- *Pre-suppongo e controllo*, in “I diritti della scuola”, n. 8, De Agostini, Milano, 2004.
- *La lingua e la logica*, in “I diritti della scuola”, n. 7, De Agostini, Milano, 2004.
- *Primi passi con la statistica*, in “I diritti della scuola”, n. 2, De Agostini, Milano, 2004.
- *Tre-angoli*, in “I diritti della scuola”, n. 8, De Agostini, Milano, 2004.
- *Equivalenza di figure piane*, in “I diritti della scuola”, n. 2, De Agostini, Milano, 2004.
- *Componi e scomponi*, in “I diritti della scuola”, n. 9, De Agostini, Milano, 2004.
- *Piegature ed angoli*, in “I diritti della scuola”, n. 3, De Agostini, Milano, 2004.
- *Misurando il mondo*, in “I diritti della scuola”, n. 9, De Agostini, Milano, 2004.
- *Figure tridimensionali*, in “I diritti della scuola”, n. 3, De Agostini, Milano, 2004.
- *Operando*, in “I diritti della scuola”, n. 10, De Agostini, Milano, 2004.
- *Dividere e moltiplicare*, in “I diritti della scuola”, n. 4, De Agostini, Milano, 2004.
- *La virgola in matematica*, in “I diritti della scuola”, n. 10, De Agostini, Milano, 2004.
- *Geometrie nello spazio*. in “I diritti della scuola”, n. 5, De Agostini, Milano, 2004.
- *Esperienze di probabilità e statistica nella scuola dell'infanzia*, in “Infanzia” n. 1/2, Alberto Perdisa Editore, Ozzano dell'Emilia, 2004.
- *Il mondo dei numeri*, in “I diritti della scuola”, n. 5, De Agostini, Milano, 2004.
- *Esperienze preliminari all'apprendimento della relazione parte/tutto*, in “Infanzia” n. 5, Alberto Perdisa Editore, Ozzano dell'Emilia, 2004.
- Recensione, su la “Rivista di pedagogia e di didattica”, n. 1/2 Pensa multimedia editore, Lecce 2004.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• <i>La frazione</i>, in “I diritti della scuola”, n. 4, De Agostini, Milano, 2004.• <i>Geometrie nello spazio</i>. in “I diritti della scuola”, n. 5, De Agostini, Milano, 2004.• <i>La matematica come fiaba</i>, in “Infanzia”, n. 3/4, La Nuova Italia, Firenze, 1991.• <i>La matematica come fiaba</i>, in “Infanzia”, n. 8, La Nuova Italia, Firenze, 1991. |
|--|--|

Sant’Agata Feltria dicembre 2020

Giovanna Marani