FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego
• Principali mansioni e responsabilità

DA AGOSTO 2017 A GIUGNO 2020
NAUTILUS SPORTING CENTER, VIA VINCENZO MAZZINI, 135

PISCINA
ISTRUTTRICE DI NUOTO E ASSISTENTE BAGNANTE
TECNICO ABILITATO DALLA **FEDERAZIONE ITALIANA NUOTO (FIN) ALL'INSEGNAMENTO** DEL NUOTO A BAMBINI ED A RAGAZZI
SPECIALISTA FORMATO E ABILITATO DALLA FEDERAZIONE ITALIANA NUOTO, SEZIONE SALVAMENTO, CHE VEGLIA SULLA SICUREZZA DI CHI FREQUENTA PISCINE; CAPACE ED ESPERTO NEGLI INTERVENTI DI SOCCORSO DI CHI SI TROVA IN SITUAZIONE DI PERICOLO

• Date (da – a)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego
• Principali mansioni e responsabilità

DA DICEMBRE 2018 A GIUGNO 2019
LIVE SOCIAL DI RADIO ROMA CAPITALE, VIA ALESSANDRO STOPPATO, 103/107

REDATTRICE RADIOFONICA
COLLABORA ALLA REALIZZAZIONE DEL FORMAT, RICERCA E SELEZIONA LE NOTIZIE DI CUI PARLARE, LE TEMATICHE PIÙ ADATTE PER COINVOLGERE GLI SPETTATORI/ASCOLTATORI E AUMENTARE COSÌ LO SHARE. IN GENERALE, SVOLGE UN COMPITO DI **SUPPORTO REDAZIONALE** ALLA CONDUZIONE IN ONDA

• Date (da – a)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego
• Principali mansioni e responsabilità

DA NOVEMBRE 2019 A GIUGNO 2020
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SPECIALIZZATA PER SORDI - "A. MAGAROTTO", VICOLO CASAL LUMBROSO, 129

TIROCINANTE
IL TIROCINIO COSTITUISCE UN PERCORSO NEL QUALE LE CONOSCENZE TECNICHE E TEORICHE VENGONO APPLICATE E INTEGRATE GRAZIE ALL'ESPERIENZA DIRETTA.
GLI OBIETTIVI SONO:

1. ACQUISIRE LA CONSAPEVOLEZZA DEL RUOLO, DELL'IMMAGINE E DELLA FUNZIONE DEL DOCENTE;
2. SVILUPPARE LA CAPACITÀ DI OSSERVAZIONE SISTEMATICA DEL CONTESTO SCOLASTICO;

Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

3. Conseguire la capacità di lavorare in gruppo o in collaborazione con uno o più docenti per favorire un processo di crescita lavorativo e personale;
4. Tradurre le conoscenze teoriche in fasi operative applicando una didattica programmata e ragionata.

I compiti sono:

1. Inserirsi nelle attività di lavoro della struttura ricevente;
2. Creare dei momenti di riflessione con il tutor aziendale sulle attività svolte e programmate;
3. Concordare con il tutor aziendale un proprio intervento didattico.

• Date (da – a) **Da Gennaio 2021 a "in corso"**

• Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, Via Aurelio Saffi, 2

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego Tutor

• Principali mansioni e responsabilità Il tutorato è finalizzato a orientare e assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi, a renderli attivamente partecipi del processo formativo, a rimuovere gli ostacoli a una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini e alle esigenze dei singoli

In particolare, sono previste attività specifiche di consulenza e supporto alla didattica secondo le seguenti fasi:

1. In ingresso. I servizi di tutorato offerti in questa fase sono i seguenti:
   1.1. informazione generale sull'organizzazione logistica, burocratica, amministrativa dell'Università e sui servizi del diritto allo studio;
   1.2. informazione e assistenza utili per la formazione (biblioteche ed archivi, e borse di studio anche per l'estero) offerte dall'Ateneo;
   1.3. informazione di carattere più qualitativo sul corso di laurea.
2. In itinere. La funzione tutoriale non si esaurisce nella fase di accoglienza, ma prosegue lungo tutto il corso degli studi. I servizi caratteristici di questa fase sono connessi con:
   2.1. l'assistenza all'elaborazione del piano di studio;
   2.2. l'assistenza alla proficua frequenza dei corsi e la guida allo studio;
   2.3. l'assistenza alla scelta ed alla compilazione della tesi di laurea.
3. In uscita. La funzione di consulenza in accordo con i servizi già presenti in Ateneo per tirocini, stages e proseguimento della carriera di studi o per l' introduzione nel mondo del lavoro tramite il servizio di job placement.

• Date (da – a) **Da Ottobre 2021 a "in corso"**

• Nome e indirizzo del datore di lavoro Gota Urban SPA

• Tipo di azienda o settore Centro benessere e SPA

• Tipo di impiego Massaggiatrice

• Principali mansioni e responsabilità Tra i principali compiti vi sono: ascoltare le richieste di clienti, valutare i sintomi e individuare le aree del corpo dolenti o tese, e l'efficacia e i benefici del massaggio, proporre massaggi e trattamenti in base alle esigenze e necessità dei clienti, praticare manipolazioni e massaggi professionali, pianificare sessioni o cicli di sedute di massaggio per massimizzare gli effetti positivi, e cura la pulizia e l'igiene di aree massaggio. Tra le competenze e abilità richieste sono: competenza ed esperienza nella pratica di varie modalità di massaggio, conoscenza dei prodotti per il massaggio corpo, forza e resistenza fisica, doti relazionali e di comunicazione, empatia e orientamento del cliente, affidabilità e discrezione, e flessibilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	**DA SETTEMBRE 2012 A LUGLIO 2017**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ISTITUTO SALESIANO PIO XI, LICEO CLASSICO
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	LINGUE E LETTERATURE CLASSICHE
• Qualifica conseguita	DIPLOMA
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	**DA OTTOBRE 2017 A LUGLIO 2020**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA TOR VERGATA, SCIENZE MOTORIE
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	DISCIPLINE **MOTORIE E SPORTIVE** IN AMBITO BIOMEDICO, PSICOLOGICO, PEDAGOGICO E SOCIOLOGICO, GIURIDICO ED ECONOMICO
• Qualifica conseguita	LAUREA TRIENNALE
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	**DA OTTOBRE 2020 A "IN CORSO"**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI URBINO CARLO BO, SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE – CURRICULUM RIEDUCAZIONE FUNZIONALE
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	FORMAZIONE DI UN PROFESSIONISTA CHE SAPPIA APPLICARE LA PROGRAMMAZIONE E LA CONDUZIONE DI PERCORSI DI ATTIVITÀ MOTORIA A SOGGETTI CHE ABBIANO SUBITO TRAUMI, AL FINE DEL COMPLETO RECUPERO DELLE ABILITÀ POSTURALI E MOTORIE, ANCHE IN AMBITO SPORTIVO. L'INTERVENTO DI TALE PROFESSIONISTA DEVE AVVENIRE DIETRO PRESCRIZIONE DEL MEDICO SPECIALISTA E SI COLLOCA, DI NORMA, DOPO L'INTERVENTO DEL FISIOTERAPISTA
• Qualifica conseguita	LAUREA MAGISTRALE

• Date (da – a)	**DA SETTEMBRE 2021 A "IN CORSO"**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	DIABASI, SCUOLA PROFESSIONALE DI MASSAGGIO
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	MASSAGGIO MASSOTERAPICO DEL BENESSERE
• Qualifica conseguita	DIPLOMA PROFESSIONALE
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA **ITALIANO**

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura B1-B2 (BUONO)
- Capacità di scrittura B1-B2 (BUONO)
- Capacità di espressione orale B1-B2 (BUONO)

FRANCESE

- Capacità di lettura A1-A2 (ELEMENTARE)
- Capacità di scrittura A1-A2 (ELEMENTARE)
- Capacità di espressione orale A1-A2 (ELEMENTARE)

TEDESCO

- Capacità di lettura A1 (ELEMENTARE)
- Capacità di scrittura A1 (ELEMENTARE)
- Capacità di espressione orale A1 (ELEMENTARE)

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

SONO IN GRADO DI RELAZIONARMI CON PERSONE DI DIVERSA NAZIONALITÀ E CULTURA GRAZIE ALL'ESPERIENZA MATURATA ALL'ESTERO DURANTE L'ESTATE (GIUGNO/LUGLIO 2016) SVOLTA A BRIGHTON, IN INGHILTERRA

SONO IN GRADO DI COMUNICARE IN MODO CHIARO E PRECISO, RISPONDENDO VELOCEMENTE A SPECIFICHE RICHIESTE GRAZIE ANCHE ALL'ATTIVITÀ DI RELAZIONE CON LA CLIENTELA RADIOFONICA SVOLTA NELL'ESPERIENZA PROFESSIONALE SOPRACITATA

PAZIENZA

SPIRITO DI GRUPPO E D'ADATTAMENTO

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

SONO IN GRADO DI ORGANIZZARE AUTONOMAMENTE IL LAVORO, DEFINENDO PRIORITÀ ED ASSUMENDO RESPONSABILITÀ ACQUISITE TRAMITE DIVERSE ESPERIENZE PROFESSIONALI IN PRECEDENZA ELENCATE DURANTE LE QUALI MI È STATO RICHIESTO DI GESTIRE AUTONOMAMENTE LE DIVERSE ATTIVITÀ RISPETTANDO SCADENZE ED OBIETTIVI PREFISSATI

SONO IN GRADO DI LAVORARE IN SITUAZIONI DI STRESS GRAZIE A COMPETENZE ACQUISITE NELLA GESTIONE DELLA CLIENTELA NELLE DIVERSE ESPERIENZE LAVORATIVE ED IN PARTICOLAR MODO ATTRAVERSO L'ESPERIENZA DI VIAGGIO ESTIVO A BRIGHTON

LEADERSHIP

PRECISIONE

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

SONO IN GRADO DI UTILIZZARE IL PACCHETTO OFFICE, UTILIZZATO PER LE DIVERSE ATTIVITÀ UNIVERSITARIE

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

FIN DALL'INFANZIA HO PRATICATO NUOTO CHE MI HA PERMESSO DI ACQUISIRE TECNICHE PER LA GESTIONE DELLO STRESS E DELLA RESPIRAZIONE.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

BREVETTO DI SALVAMENTO CONSEGUITO NEL 2016

QUALIFICA DI "ALLIEVO ISTRUTTORE" (EX ISTRUTTORE DI I LIVELLO) CONSEGUITA NEL 2018

CORSO DI SPECIALIZZAZIONE ATTIVITÀ 0-6 ANNI (NUOTO) CONSEGUITO NEL 2018

Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

QUALIFICA DI "ISTRUTTORE DI BASE" (EX ISTRUTTORE DI II LIVELLO) CONSEGUITA NEL 2019
CORSO DI FORMAZIONE BLSD CONSEGUITO NEL 2016 (AGGIORNATO NEL 2021)

PATENTE O PATENTI

SONO IN POSSESSO DI PATENTE AUTOMOBILISTICA (PATENTE B)

ULTERIORI INFORMAZIONI

REFERENZE:
1. PROF.RE MANUEL TACCHI, REFERENTE E TUTOR DI TIROCINIO
2. PROF.SSA ANTONELLA MANCANIELLO, RELATRICE DI TESI
3. PROF.SSA CATERINA SPEZZANO, CULTRICE DELLA MATERIA "DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE" – CORSO DI LAUREA SCIENZE MOTORE, UNIVERSITÀ DI TOR VERGATA