FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	MIRCA MONTANARI
Indirizzo	
Telefono	
E-mail	
Nazionalità	
Data e luogo di nascita	

POSIZIONE ATTUALE RICOPERTA dal 1/09/2016 e continua	Docente a tempo indeterminato presso il Liceo statale “Nolfi-Apolloni” di Fano (PU), classe di concorso A18-Scienze umane (filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia, sociologia).
dal 1/09/1987 al 31/08/2016	Docente a tempo indeterminato presso la Scuola dell’Infanzia Statale.
dall’a.a. 2009/10 e continua	Docente a contratto presso l’Università degli Studi di Urbino (PU).
nell’a.a. 2017/18	Docente a contratto presso l’Università degli Studi di Pescara-Chieti (PE).
nell’a.a. 2021/22	Docente a contratto presso l’Università telematica Unidav di Chieti (CH).
nell’a.a. 2021/22	Docente a contratto presso la libera Università di Bolzano (BZ).

TITOLI DI STUDIO a.a. 1997/98	- **Diploma di laurea di vecchio ordinamento in psicologia**, con indirizzo in psicologia dello sviluppo e dell'educazione, conseguito il 24/6/98 presso la facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo: votazione 106/110.
a.a. 2008/09	- **Corso di perfezionamento** in formazione continua in e-learning gestione e tutoring conseguito il 23/04/10 presso l'Università Politecnica delle Marche - Facoltà di ingegneria: votazione 91/100.
a.a. 2001/02	- **Corso di perfezionamento** post-lauream "Master in Didattica generale" conseguito nel giugno 2002 presso l'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo - Facoltà di Scienze della Formazione.
a.a. 2002/03	- **Diploma universitario** di consulente grafologa, conseguito il 5/03/04, presso il DU in Consulenza grafologica - Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Urbino Carlo Bo: votazione 68/70.
a.a. 2011/12	- **Diploma di laurea triennale in filosofia** conseguita il 29/06/12 presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo: votazione 103/110.
a.a. 2018/19	- **Dottorato di ricerca** in Studi Umanistici, curriculum Scienze umane (XXXI ciclo), conseguito il 22/02/19 presso l'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, con esito: positivo, con lode.

Esperienza PROFESSIONALE

ATTIVITÀ UNIVERSITARIA

DAL 1 SETTEMBRE 2014 AL 31 AGOSTO 2015	- Assegnista di ricerca per il Settore concorsuale 11/D2 - Didattica, Pedagogia speciale e ricerca educativa e settore scientifico-disciplinare M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale presso il Dipartimento di Scienze dell'Uomo Area Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche, psicologiche (bando emanato con D.R. n.° 112/2014, del 31 marzo 2014) presso l'Università degli Studi di Urbino. Attività di ricerca svolta: "Il tirocinio come *luogo* e *strumento* formativo per favorire l'inclusione degli studenti con *bisogni educativi speciali* all'Università".
26 OTTOBRE 2015	- Vincitrice della selezione per l'ammissione al Dottorato di Ricerca in "Studi Umanistici" (D.R. n. 327/15), XXXI° ciclo, a.a. 2015-16 (graduatoria finale D.R. 520/15 del 26/10/15) presso l'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo.

ATTIVITÀ DI SUPERVISORE DI TIROCINIO PRESSO SFP

aa.aa. 2001/02, 2002/03, 2007/08, 2008/09, 2009/10, 2010/11, 2011/12, 2012/13, 2013/14	- **Docente supervisore** per le attività di tirocinio presso il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo. Tale incarico comprende i seguenti aspetti progettuali ed amministrativi riguardanti i rapporti con le scuole e gli studenti.

Aspetto progettuale:

- stesura del progetto di tirocinio per quanto concerne le finalità, le modalità organizzative, i tempi, i parternariati, i compiti, la valutazione;
- definizione dei calendari di svolgimento dei tirocini, dei crediti;
- coordinazione delle attività di tirocinio con i laboratori;
- organizzazione di convegni, seminari e focus group sulla formazione iniziale e permanente del corpo docente;
- partecipazione a convegni, seminari e interventi su riviste specializzate e pubblicazioni;
- progettazione e realizzazione di corsi di formazione e di rassegne tematiche per le scuole che accolgono i tirocinanti;
- organizzazione e realizzazione di seminari volti a presentare agli studenti alcune tematiche fondanti il modello e lo svolgimento del tirocinio;
- progettazione e realizzazione di corsi di formazione finalizzati agli insegnanti delle scuole polo

Aspetto amministrativo:

- elaborazione della modulistica: protocollo di intesa con le scuole polo, convenzioni per le scuole non-polo; attestati per gli insegnanti accoglienti e per gli studenti che partecipano a seminari; schede conoscitive degli studenti e monitoraggio; patto formativo e di orientamento per la copertura INAIL;
- predisposizione e stesura dei materiali occorrenti per lo svolgimento del tirocinio: Quaderni Operativi relativi alle tematiche osservazione, progettazione, specializzazione, valutazione e schede di osservazione, griglie, proposte operative, ecc…

Raccordo con le scuole polo della regione:

- contatti con le scuole sede di tirocinio e attribuzione ad ogni studente di un tutor
- promozione e coordinamento dell'interazione tra l'Università e le scuole polo della regione Marche e di San Marino
- raccordi con i dirigenti e gli insegnanti referenti per il tirocinio nelle scuole accoglienti
- incontri con gli insegnanti accoglienti presso le scuole polo della regione Marche per presentare il progetto di tirocinio, le modalità di svolgimento, gli strumenti, introdurre gli studenti tirocinanti, ecc…
- organizzazione di focus tematici presso le sedi scolastiche

Rapporto con gli studenti

- identificazione di percorsi di tirocinio individualizzati
- colloqui individuali con gli studenti (ricevimento

settimanale)
- tutoraggio a distanza e online (uso della posta elettronica e allestimento della piattaforma ELF dedicata alla formazione a distanza)
- incontri con gruppi di studenti nelle scuole polo e in sede universitaria
- monitoraggio in itinere del percorso di tirocinio attraverso i report e la valutazione formativa
- valutazione degli elaborati e attribuzione crediti a fine anno accademico
- tutoraggio e supervisione delle relazioni finali di tirocinio per il conseguimento della laurea
- presentazione dei laureandi e delle loro relazioni finali in sede di sessione di laurea.

aa.aa. 2007/08, 2008/09, 2009/10

- **Docente supervisore** di tirocinio ai seminari di approfondimento rivolti agli studenti sulla tematica "*Rete telematica e formazione a distanza*"

aa.aa. 2007/08, 2008/09, 2009/10, 2010/11, 2011/12, 2012/13, 2013/14

- **Docente supervisore** per la formazione a distanza nel tirocinio "*E-learning formazione – ELF*" rivolto agli studenti del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo

a.a. 2009/10
dal 23/11/09 e dal 22/12/09
e dall'1/5/10 al 29/5/10
a.a. 2010/11
dal 22/11/10 al 21/12/10

- **Professore a contratto** di attività integrative del corso ufficiale di "*Pedagogia generale*" finalizzate al "*Laboratorio di Tirocinio I*" (M-PED/01) presso il corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione - Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo.

a.a. 2011/12

- **Docente supervisore** di tirocinio presso il laboratorio "*Metodologia della documentazione didattica*" presso il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria - Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo.

aa.aa. 2007/08, 2008/09, 2009/10, 2010/11

- **Docente supervisore** di tirocinio presso il laboratorio "*Dinamiche del lavoro di gruppo*" presso il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria - Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo.

a.a. 2011/12
dal 2/11/11 al 17/12/11 e
dal 17/3/12 al 28/04/12
a.a. 2012/13
dal 15/10/12 al 12/01/13 e
dal 1/03/13 al 18/05/13
a.a. 2013/14

- **Professore a contratto** di attività integrative del corso ufficiale di "*Psicopedagogia*" finalizzate al "*Laboratorio di Tirocinio A*" (M-PED/01) per presso il corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione - Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo.

dal 25/03/13 al 27/04/13 e
dal 3/03/14 al 22/03/14
a.a. 2014/15
dal 5/11/14 al 26/11/14 e
dal 4/03/15 al 26/03/15

ATTIVITÀ DI DOCENZA ED ALTRO NELLA DISCIPLINA "PEDAGOGIA SPECIALE"

a.a. 2012/13
dal 28/03/13 al 18/04/13

- **Professore** a contratto del laboratorio di "*Didattica speciale 3*" presso il Tirocinio Formativo Attivo - Università degli Studi di Urbino.

aa.aa. 2013/2014, 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2017/18, 2018/19, 2019/20, 2020/21

- **Cultore** della materia per l'insegnamento di "*Pedagogia speciale*" - Università di Urbino - Titolare: Prof.ssa Patrizia Gaspari.

a.a. 2013/14

- **Membro della commissione** d'esame al "*Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I° e II° grado* (I° ciclo)" - Università degli Studi di Urbino Carlo Bo - D.R. n. 560/2013 del 19/12/13.
- **Tutor d'aula** presso il "*Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I° e II° grado*" (I° ciclo) - Università degli Studi di Urbino Carlo Bo - di cui al Bando istitutivo di concorso (D.R. n. 480 del 30/10/13).
- **Tutor didattico** presso il master/corso di perfezionamento e di aggiornamento "*Didattica e psicopedagogia per gli alunni con disabilità intellettive*" – Università degli Studi di Urbino - D.R. n. 366 del 21/08/13.
- **Membro della commissione** per l'espletamento delle procedure concorsuali di cui al Bando di concorso (D.R. n. 29/14 del 23/01/14) per individuare studenti con tipologie di disabilità e per soggetti con bisogni educativi speciali con esigenze di supporto alla mobilità ai fini dell'assegnazione di "tutor accompagnatori" - D.R. n. 80/14 del 7/03/14.

a.a. 2014/15

- **Membro** della commissione d'esame al "*Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I° e II° grado* (II° ciclo)" - Università degli Studi di Urbino Carlo Bo - D.R. n. 270/2015 del 19/12/13.
- **Membro** della commissione test preliminare al

	"*Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I° e II° grado* (II° ciclo)*"* - Università degli Studi di Urbino Carlo Bo - D.R. n. 270 del 17/06/15.
	- **Membro** della commissione delle prove d'accesso (scritto e orale) al "*Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I° e II° grado* (II° ciclo)*"* - Università degli Studi di Urbino Carlo Bo - D.R. n. 330 del 17/07/15.
	- **Tutor d'aula** presso il "*Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I° e II° grado*" (II° ciclo) - Università degli Studi di Urbino Carlo Bo – di cui al D.R. istitutivo n. 12 del 27/05/15.
dall'11/10/14 al 15/11/14	- **Professore a contratto** del laboratorio di "*Didattica speciale B*" presso il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (DM 249/2010) - Università degli Studi di Urbino.
dal 20/03/15 all'8/05/15 e dal 27/07/15 al 31/07/15	- **Professore a contratto** del laboratorio di "*Pedagogia speciale*" presso il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (DM 249/2010) – Università degli Studi di Urbino.
a.a. 2016/17	- **Tutor d'aula** presso il "*Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I° e II° grado*" (III° ciclo) - Università degli Studi di Urbino Carlo Bo - di cui al D.R. istitutivo n. 231 del 28/04/17.
	- **Docenza online** presso il master "*Pedagogia e didattica inclusiva per gli alunni con disabilità sensoriali*" – Università degli Studi di Urbino**.**
dal 13/01/17 al 3/02/17	- **Professore a contratto** del laboratorio di "*Handicap C*" presso il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (DM 249/2010) – Università degli Studi di Urbino.
a.a. 2018/19	- **Membro** della commissione della procedura di selezione per il conferimento di n. 10 incarichi di collaborazione di natura autonoma presso il Distum dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo nell'ambito del **"***Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I e II grado* (IV° ciclo)*"* – Disposizione del Direttore Distum n. 138/19 del 29/07/19.
	- **Coordinatore del tirocinio** nell'ambito del "*Corso di formazione per il conseguimento della*

specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I° e II° grado (IV° ciclo)*”* - Università degli Studi di Urbino Carlo Bo - Disposizione del Direttore Distum n. 86/19 del 23/05/19. In tale veste ha espletato le seguenti attività:

- collaborazione con le Istituzioni scolastiche convenzionate in ordine all’accoglimento dei tirocinanti e allo svolgimento del percorso di tirocinio del “Corso Sostegno” a.a. 2018/2019;
- gestione richieste studenti durante le attività del tirocinio;
- coordinamento supervisori di tirocinio per ogni grado di scuola (infanzia, primaria, secondaria di I e di II grado);
- raccolta e gestione presenze tirocinanti;
- supporto studenti per relazione finale di tirocinio.
- **Professore** a contratto dei laboratori di 1. “Didattica delle educazioni”; 2. “Didattica speciale: codici comunicativi dell’educazione linguistica” presso il “*Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di I° e II° grado* (IV° ciclo)*”*: 60 ore.

a.a. 2019/20
dall’11/10/19 al 15/11/19
- **Professore a contratto** del laboratorio di “*Pedagogia speciale*” presso il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (DM 249/2010) – Università degli Studi di Urbino: 24 ore.

dal 27/03/20 al 15/05/20
- **Professore a contratto** del laboratorio di “*Pedagogia speciale*” presso il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (DM 249/2010) – Università degli Studi di Urbino: 24 ore.

dal 20/07/20 al 24/07/20
- **Professore a contratto** del laboratorio di “*Didattica speciale*” presso il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (DM 249/2010) – Università degli Studi di Urbino: 24 ore.

dal 27/07/20 al 31/07/20
- **Professore a contratto** del laboratorio di “*Pedagogia speciale*” presso il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (DM 249/2010) – Università degli Studi di Urbino: 24 ore.

dal 9/10/20 al 6/11/20
- **Professore a contratto** del laboratorio di “*Pedagogia speciale*” presso il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (DM 249/2010) - Università degli Studi di Urbino: 24 ore.

dal 19/02/21 al 19/03/21
- **Professore a contratto** del laboratorio di “*Pedagogia speciale*” presso il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (DM 249/2010) - Università degli Studi di Urbino: 24 ore.

dal 4/01/21 al 3/11/21
- **Coordinatore del tirocinio** nell’ambito del “*Corso di formazione per il conseguimento della*

specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I e II grado (V° ciclo)*”* - Università degli Studi di Urbino Carlo Bo (DDD 164/20). In tale veste ha espletato le seguenti attività:

- collaborazione con le Istituzioni scolastiche convenzionate in ordine all’accoglimento dei tirocinanti e allo svolgimento del percorso di tirocinio del “Corso Sostegno” a.a. 2019/2020;
- gestione richieste studenti durante le attività di tirocinio;
- coordinamento supervisori universitari di tirocinio per ogni grado di scuola (infanzia, primaria, secondaria di I e di II grado);
- organizzazione e conduzione di seminari formativi di tirocinio.

dal 22/01/21 al 30/07/21

- **Professore a contratto** del laboratorio di “Didattica speciale: codici comunicativi dell’educazione linguistica” presso il “*Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di I° e II° grado* (V° ciclo)*”*: 60 ore.

a.a. 2020/21
dal 28/09/20 ad oggi

- **Professore a contratto** per l’insegnamento ufficiale di “*Didattica e pedagogia speciale*” (6 cfu) presso il corso di laurea in Scienze motorie, sportive e della salute – Università degli Studi di Urbino: 42 ore.

a.a. 2021/22

- **Professore a contratto** per l’insegnamento ufficiale di “*Didattica del gioco e dell’animazione*” (9 cfu) presso il corso di laurea in Scienze dell’educazione e della formazione – Università telematica Unidav di Chieti: 72 ore.

a.a. 2021/22

- **Professore a contratto** del laboratorio “Pedagogia e didattica dell’inclusione generale con particolare attenzione alla fascia di età 2-7” presso il corso di laurea in Scienze della Formazione primaria (2 cfu) – libera Università di Bolzano: 20 ore.

ATTIVITÀ DI DOCENZA IN ALTRE DISCIPLINE

a.a. 1999/2000
dal 1/11/99 al 31/10/00

- **Professore a contratto** dell’insegnamento ufficiale di “*Grafologia della consulenza familiare*” presso il corso di Diploma Universitario in Consulenza grafologica della Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Urbino.

aa.aa. 2000/01
dal 15/12/00 al 31/10/01
a.a. 2001/02
dal 1/11/01 al 31/10/02

- **Professore a contratto** dell’insegnamento ufficiale di “*Psicologia dell’educazione*” per gli presso il corso di Diploma Universitario in Consulenza grafologica della Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Urbino.

a.a. 2004/2005 dal 18/3/05 al 16/4/05	- **Professore a contratto** di attività integrative dell'insegnamento ufficiale di "*Teoria e tecnica delle dinamiche di gruppo finalizzate al laboratorio di tecnologie e dell'istruzione*" presso il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria - Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Urbino.
aa.aa. 2005/2006 dal 18/11/05 al 17/12/05 a.a. 2006/07 dal 16/3/07 al 14/04/07	- **Professore a contratto** di attività integrative dell'insegnamento ufficiale di "*Teoria e tecnica delle dinamiche di gruppo finalizzate al laboratorio di dinamiche del lavoro di gruppo*" presso il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria - Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Urbino.
aa.aa. 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011	- **Cultore** della materia per l'insegnamento di "*Metodologia e tecnica del lavoro di gruppo"* – Università di Urbino
a.a. 2017/18 dal 23/03 al 28/04 2018	- **Professore a contratto** dell'insegnamento ufficiale di "*Pedagogia generale e dell'inclusione-Storia della Pedagogia*" presso l'Università di Pescara-Chieti (corso PF24): 30 ore.

ATTIVITÀ DIDATTICA PRESSO LA SCUOLA DELL'INFANZIA

- Funzione strumentale per l'area "*Accoglienza ed attenzione alla persona*", presso l'Istituto Comprensivo "M. Polo" di Cartoceto-Lucrezia (PU) negli aa.ss. 2008/09, 2009/10, 2010/11.
- Primo collaboratore del Dirigente Scolastico, con esonero dal servizio, presso l'Istituto Comprensivo "G. Leopardi" di Saltara (PU) nell'a.s. 2003/04.
- Docente membro del Comitato Tecnico Scientifico per il P.O.F. unitario in continuità nell'a.s. 2002/03 presso l'Istituto Comprensivo "G. Leopardi" di Saltara (PU).
- Docente membro del Comitato per l'elaborazione e la verifica del P.O.F. d'ordine negli anni scolastici 2001/02, 2002/03 presso l'Istituto Comprensivo "G. Leopardi" di Saltara (PU).
- Docente membro del Comitato Continuità Scuola Media/Scuola Elementare/Scuola Materna negli anni scolastici 2001/02, 2002/03 presso l'Istituto Comprensivo "G. Leopardi" di Saltara (PU).
- Docente membro del Comitato Tecnico Scientifico di Ordine nell'a.s. 2001/02 presso l'Istituto Comprensivo "G. Leopardi" di Saltara (PU).
- Docente membro del Comitato Codice deontologico nell'a.s. 2001/02 presso l'Istituto Comprensivo "G. Leopardi" di Saltara (PU).
- Funzione obiettivo per l'area n. 3 "Coordinamento attività extracurricolari, continuità" negli anni scolastici 1999/2000, 2000/2001, 2001/02, 2002/03 presso l'Istituto Comprensivo "G. Leopardi" di Saltara (PU).
- Membro della commissione giudicatrice del concorso ordinario, per esami e titoli, a posti di insegnante di scuola materna, indetto con D.D. in data 6/04/1999 e D.D. 13/07/1999, durante l'anno scolastico 1999/2000.

- Progettazione del corso di aggiornamento per l'anno scolastico 1999/2000 diretto agli insegnanti di scuola materna ed elementare della Direzione Didattica di Urbania dal titolo "*Struttura scuola: comunicazione, significati e dinamiche relazionali*".
- Membro della commissione con funzioni e compiti di coordinamento dell'autonomia didattica ed organizzativa, durante l'anno scolastico 1998/99, presso il Circolo Didattico di Urbania.
- Docente tutor negli anni scolastici 1996/97, 1998/99 e 2009/10 con funzione di monitoraggio e verifica in itinere dell'attività didattica condotta a termine dai docenti in formazione assegnati.
- Direttrice del corso di formazione "*L'approccio al numero nella scuola dell'infanzia*" effettuato dalla Direzione Didattica di Urbania nei giorni 27/03/99 e 17/04/99. Ha, inoltre, curato la fase progettuale e di verifica del suddetto corso.
- Coordinatrice dei gruppi di insegnanti partecipanti al corso di aggiornamento, effettuato dalla Direzione Didattica di Urbania nei giorni 12-13/09/1997, sul tema "*Il libro nella scuola dell'infanzia*". Ha inoltre curato la fase progettuale e di verifica del suddetto corso.
- In qualità di docente referente, durante l'anno scolastico 1994/95, all'interno del circolo didattico di Urbania, ha esposto ed articolato il programma dal tema "*Comunicazione ed educazione all'autonomia*" all'interno del progetto "Arcobaleno" per l'educazione alla salute.
- Collaboratrice presso la Direzione Didattica di Urbania per la scuola materna statale negli anni scolastici 1994/95; 1997/98 e 1998/99. In tale veste ha supportato il Direttore Didattico a livello organizzativo curando il coordinamento educativo-didattico del plesso di Urbania. In particolare, si è occupata della conduzione di alcuni degli impegni collegiali (consiglio d'intersezione, collegio docenti) e dall'anno scolastico 1993/94 sino all'anno scolastico 1998/99 della stesura di documenti a sfondo metodologico, didattico e pedagogico attinenti gli interventi formativi proposti (progetto educativo di circolo).

CONFERENZE-SEMINARI

- **Relatrice al Convegno nazionale** "*Espressività e 'arte' nell'infanzia e nell'adolescenza*" tenutosi a Bologna il 29 e 30/09/01 organizzato dalla Scuola Superiore di Grafologia-Agas. Titolo dell'intervento: "*L'arte dei bambini*".
- **Relatrice al Convegno nazionale** "*Il gesto grafico in età evolutiva: dallo scarabocchio alla scrittura*" organizzato dal CEGE (Centro Ricerche e Studi sul Gesto Grafico) di Bologna nei giorni 27-28/09/03. Titolo dell'intervento: "*Il movimento grafico infantile: dinamiche psicologiche e simboliche nello scarabocchio e nel disegno*".
- **Relatrice al Convegno nazionale** "La Pedagogia speciale oggi: problemi e prospettive. Il ruolo dei professionisti della cura e dell'aiuto nel processo di inclusione scolastica e sociale" svoltosi presso l'Università di Urbino il 20 febbraio 2020. Titolo dell'intervento: "*Il docente inclusivo e il gruppo classe come risorse per gli alunni con "bisogni educativi speciali*".
- **Relatrice al Convegno internazionale** "Per una nuova formazione dei docenti nella scuola inclusiva: il ruolo dell'insegnante specializzato" promosso dall'Università di Urbino e svoltosi a Pesaro il 24 ottobre 2017. Titolo dell'intervento: "*Il tutor didattico nel corso abilitante per il sostegno*".

- **Relatrice al Seminario di studio on line** "Sport e inclusione. Testimonianze e dialoghi" promosso dalla Scuola di Scienze motorie sportive e della salute dell'Università di Urbino il 30 novembre 2020. Titolo dell'intervento: "*Special educational needs e pratiche sportive inclusive*".

ORGANIZZAZIONE DI SEMINARI

- **Seminario di studio** "*L'inclusione come traguardo: problemi e prospettive interdisciplinari*" tenuto presso il Dipsum – Università di Urbino Carlo Bo il 11/12/14.
- **Seminario di studio** "*Emergenza alunni con "BES"? Insegnare nella scuola inclusiva*" tenuto presso il Distum – Università di Urbino Carlo Bo il 19 novembre 2015.
- **Seminario di studio on line** "*Dialoghi con Andrea Canevaro*" tenuto presso il Disb – Università di Urbino Carlo Bo il 18/12/20.

INCARICHI E PARTECIPAZIONI

- Referente territoriale (funzione svolta: tutor/formatore) della seconda fase del progetto di ricerca e formazione pedagogico-didattica "*Il docente riflessivo*" promossa dal Dipartimento di Scienze dell'Uomo dell'Università "Carlo Bo" di Urbino da settembre 2014 a marzo 2015.
- Conduttrice del laboratorio formativo "*BES, disabilità, didattica inclusiva*" presso il corso per docenti neoassunti della provincia di Pesaro-Urbino, presso il Liceo Classico "T. Mamiani" di Pesaro dal 21/04/15 al 12/05/15.
- Membro della commissione esaminatrice alla selezione per titoli ed esami per la formazione di una graduatoria triennale per l'assunzione a tempo determinato part-time di educatrici nido d'infanzia presso il comune di Urbania (PU) il giorno 15/9/12.
- Coordinatrice psico-pedagogica del plesso di Scuola dell'Infanzia parificata di San Silvestro di Fermignano (PU) – Associazione "*Paoloni Mons. Dante*" negli aa.ss. 2005/06, 2006/07, 2007/08, 2009/10, 2010/11.
- Consulente psicologa al corso di formazione per genitori "*L'educazione del bambino in età pre-scolare*" presso il nido d'infanzia Albero azzurro di Pesaro negli aa.ss. 2004/05 e 2005/06.
- Relatrice al seminario dal titolo "*La consulenza familiare: metodologia e modalità comunicative*" organizzato dall'AGI (Associazione Grafologica Italiana) Marche – sede di Pesaro il 10/05/03.
- Consulente psicologa presso la Scuola Media di Saltara (PU) per lo sportello d'ascolto diretto agli alunni delle classi terze, negli aa.ss. 2002/03 e 2003/04.
- Docente psicologa al corso di formazione per genitori "*Educazione all'agio*" presso l'Istituto Comprensivo "*G. Leopardi*" di Saltara (PU) durante l'a.s. 2002/2003.
- Psicologa consulente per il Tribunale per i minorenni di Ancona dal luglio 2002 al maggio 2003.
- Relatrice al seminario dal titolo "*Il modello McMaster del funzionamento familiare: una lettura psicologica e grafologica*" tenutosi a Foggia il 28/04/02 organizzato dalla Scuola Superiore di Grafologia "Moretti".
- Docente psicologa al corso di formazione "*Attuatori dei progetti delle associazioni di volontariato presso l'associazione Laboratorio*

Ancona" nel periodo dal 9/10/01 al 5/02/02.

- Docente psicologa al corso di formazione per insegnanti della scuola dell'infanzia dal titolo "*L'espressione grafica in età evolutiva*" presso l'Istituto Comprensivo "G. Leopardi" di Saltara (PU) nei giorni 11 e 12/10/01.
- Consulente psicologa al corso "I tutor" presso la Scuola Media Statale "*M. Polo*" di Lucrezia di Cartoceto (PU) durante l'a.s. 1999/2000.
- Relatrice, all'incontro "*Approfondimenti grafologici*" tenutosi a Firenze l'11/12/99 organizzato dall'A.G.I. sezione Toscana. Tema della relazione: "*Specificità della consulenza grafologica familiare*".
- Consulente psicologa a sostegno di minori in stato di disagio presso la Casa d'Accoglienza Don Orione di Fano (PU) nel periodo dal 2/8/99 al 13/8/99.
- Consulente grafologa per l'orientamento universitario, nell'anno scolastico 1998/99, presso l'Istituto Magistrale Statale "G. Carducci" di Fano (PU).
- Relatrice al 1° congresso nazionale di grafologia giudiziaria dal titolo "*L'adolescente e la scrittura – aspetti legali, tecnici e grafopatologici*", nelle giornate del 12-13-14 Aprile 1999, presso il Tribunale di Napoli. Tema della relazione: "*La grafologia, indagine e prevenzione della devianza*".
- Relatrice alla tavola rotonda, organizzata dal centro "C.G.Jung" di Riccione (RM) il 12/10/97, dal titolo "*Psicologia e medicina naturale al servizio della famiglia*".

APPARTENENZA A ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE

- Socio corrispondente Sipes (Società Italiana Pedagogia speciale) dal 2015 ad oggi.

COLLABORAZIONI CON COLLANE EDITORIALI

- Membro del comitato redazionale della collana editoriale dal titolo "Diversità e inclusione: percorsi e strumenti" curata dai Proff. L. de Anna, P. Gaspari, A. Mura edita dalla Franco Angeli dal 2015 ad oggi.

ATTIVITA' DI REFEREE

- Referee per la rivista *Italian Journal of Special Education for Inclusion* - Rivista ufficiale della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SI.Pe.S.) - ISSN 2282-6041 (on line) dal 2020.
- Referee per la rivista *Form@re* ISSN 1825-7321 (online) dal 2021.

ABILITAZIONI E CORSI DI FORMAZIONE

- Abilitazione all'insegnamento nelle scuole ed istituti d'Istruzione Secondaria di II° grado – classe di concorso AO36, conseguita il 29/03/01 ai sensi dell'O.M. 153 del 15/6/1999 e O.M. 33 del 7/2/2000.

- Inclusione nella graduatoria di merito del concorso per titoli ed esami (graduatoria finale dell'11/04/01) relativo "*al reclutamento di docenti di scuola materna ed elementare da utilizzare per le attività di tirocinio nel corso di laurea in Scienze della formazione primaria dell'Università degli Studi di Urbino*" (D.R. n.1051/00 del 14/11/2000).

- Convegno "*Spinoza. La potenza del comune*", organizzato dal dipartimento di Filosofia di Urbino, a.a. 2010/11, ore 10.
- Corso intensivo residenziale "*Modalità di conduzione delle organizzazioni complesse, con particolare riferimento alle strategie di direzione delle istituzioni scolastiche autonome, in un contesto locale, nazionale ed europeo*" organizzato dall'Associazione Docenti Italiani, a.s. 2010/11, ore 22.
- Seminario "*Teoria e pratica: un binomio fantastico*" organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione di Urbino, a.a. 2010/11, ore 8.
- Seminario "*Il cooperative learning*" organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione di Urbino, a.a. 2011/12, ore 3.
- Seminario "*Invito alla poesia*" organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione di Urbino, a.a. 2011/12, ore 3.
- Seminario "*Metodo analogico per l'apprendimento della matematica*" organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione di Urbino, a.a. 2011/12, ore 3.
- Seminario "*Tutta un'altra storia*" organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione di Urbino, a.a. 2011/12, ore 3.
- Seminario "*Una certa idea di valutazione*" organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione di Urbino, a.a. 2011/12, ore 3.
- Seminario "*La pedagogia della lumaca*" organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione di Urbino, a.a. 2011/12, ore 3.
- Seminario "*La questione del metodo*" organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione di Urbino, a.a. 2011/12, ore 3.
- Seminario "*Il C.E.I.S. Un progetto di scuola per la solidarietà, la cooperazione, l'autonomia*" organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione di Urbino, a.a. 2012/13, ore 3.
- Seminario "*Buone pratiche per la valutazione delle competenze*" organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione di Urbino, a.a. 2012/13, ore 3.
- Seminario "*I disturbi dell'apprendimento. Contesti, buone prassi, strategie*" organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione di Urbino, a.a. 2012/13, ore 3.
- Seminario "*Che cosa c'è di diverso questa notte da tutte le altre notti? Generazioni, identità e memorie nel racconto della Shoah*" organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione di Urbino, a.a. 2012/13, ore 3.
- Seminario "*Valutazione & innovazione*" organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione di Urbino, a.a. 2012/13, ore 3.
- Seminario "*I paradigmi della formazione scolastica*" organizzato dal Dipartimento di Scienze dell'Uomo di Urbino, a.a. 2013/14, ore 3.
- Seminario "*La mano è lo strumento dell'intelligenza*" organizzato dal Dipartimento di Scienze dell'Uomo di Urbino, a.a. 2013/14, ore 3.
- Seminario "*Educare il pensiero. Per la formazione dell'insegnante riflessivo*" organizzato dal Dipartimento di Scienze dell'Uomo di Urbino, a.a. 2013/14, ore 3.
- Seminario "*Discutendo s'impara*" organizzato dal Dipartimento di

Scienze dell'Uomo di Urbino, a.a. 2013/14, ore 3.
- Seminario "*Teaching English to young learners*" organizzato dal Dipartimento di Scienze dell'Uomo di Urbino, a.a. 2013/14, ore 3.
- Convegno "*Le scuole dell'inclusione si confrontano con i bisogni speciali*" organizzato dall'ISC "D. Bramante" di Fermignano, a.s. 2014/15, ore 4.
- Seminario "*L'inclusione come traguardo: problemi e prospettive interdisciplinari*" organizzato dal Dipartimento di Scienze dell'Uomo di Urbino, a.a. 2014/15, ore 3.
- Seminario "*E' la professionalità docente che fa "buona" la scuola*" organizzato da Proteo Fare Sapere, a.s. 2014/15, ore 3.
- Seminario "*Disabilità adulte, pratiche inclusive e intervento di comunità*" organizzato dall'Università di Bologna, a.a. 2014/15, ore 7.
- Convegno nazionale "*Disabilità e formazione degli insegnanti specializzati. Stato dell'arte e scenari possibili*" organizzato dall'Università di Bologna, a.a. 2014/15, ore 7.
- Seminario di studio "*Emergenza alunni con "BES"? Insegnare nella scuola inclusiva*" tenuto presso il Distum – Università di Urbino C. Bo, 19 novembre 2015.
- Convegno "*Percorso sperimentale di accompagnamento degli insegnanti nell'integrazione di giovani con bisogni educativi speciali nella provincia autonoma di Trento*", 19 aprile 2016, LUMSA, Roma.
- Convegno Internazionale "*UNIversal Inclusion. Right and Opportunities for Person with Disabilities in the Academic Context*", 12,13,14 maggio 2016, Università degli Studi di Torino.
- Summer school della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS), "*La ricerca in pedagogia e didattica speciale*", 31 agosto-1, 2 settembre 2016, Bressanone.
- Convegno Internazionale Access4all "*Buone pratiche per promuovere l'equità e l'inclusione nell'università*", 27 settembre 2016, Università degli Studi di Bergamo.
- Convegno nazionale "*Didattica e inclusione scolastica*", 25 e 26 novembre 2016, Università di Bolzano.
- Convegno nazionale Sipes "*L'insegnante inclusivo: profilo e percorso formativo*", 14-15 settembre 2017, Università Cattolica, Milano.
- Convegno Internazionale "*Per una nuova formazione dei docenti nella scuola inclusiva: il ruolo dell'insegnante specializzato*", 24 ottobre 2017, Pesaro.
- Convegno nazionale Sipes "*Politiche, culture e ricerca in dialogo. Disabilità e sfide per l'educazione inclusiva*", 14-15 maggio 2018, Università di Cagliari.
- Corso di formazione "*Formazione digitale per la DDI*", dal 4 settembre al 15 ottobre 2020, Liceo Nolfi-Apolloni di Fano, ore 8.
- Corso di formazione "*Educarsi per educare*", dal 24 marzo al 5 maggio 2021, Istituto di Psicosintesi di Ancona, ore 22.
- Master "*Tecniche applicative sul destino dell'uomo*", dal 1 al 4 luglio 2021, Milano Marittima, Scuola del destino M. Cesati Cassin.

COMPETENZE COMUNICATIVE

Ottime competenze relazionali, empatiche e creative, buone capacità espositive e comunicative, sia a livello orale che scritto, maturate nell'ambito delle esperienze di lavoro presso la scuola e l'Università.

COMPETENZE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI

Buona attitudine al lavoro di gruppo e alla collaborazione proattiva e costruttiva in team, con modalità in presenza e online, con i colleghi, i dirigenti e gli studenti. Buona padronanza complessiva della gestione dello stress, del tempo e delle risorse nelle attività didattiche, formative e progettuali.
Capacità di adattamento in nuovi contesti e abilità ad affrontare le situazioni problematiche mediante il problem solving.

COMPETENZE PROFESSIONALI
Buone conoscenze teoriche e metodologiche delle discipline insegnate.

COMPETENZE INFORMATICHE
Conoscenza e utilizzo dei programmi di uso comune: pacchetto Microsoft Office, Google drive e G Suite. Utilizzo della posta elettronica, di internet, dei servizi per le videoconferenze (Meet e Zoom) e degli ambienti e-learning (Moodle).

ALTRE COMPETENZE
Flessibilità e capacità di adattamento. Motivazione, orientamento e senso di responsabilità verso gli obiettivi, maturati nei contesti di vita quotidiana e lavorativa.

PATENTE DI GUIDA
Patente B

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

MONOGRAFIE

1. Montanari M. (2011). *Dall'infanzia all'adolescenza: educazione alla criticità*, Quattroventi, Urbino (ISBN: 9788839209146).
2. Montanari M. (2020). *I bisogni educativi nella scuola e i contesti inclusivi. Alcune indagini esplorative sul territorio*, FrancoAngeli, Milano (ISBN: 9788835107231).
3. Montanari M. (2020). *Contesti scolastici e sociali in prospettiva inclusiva*, Roma, Aracne (ISBN: 9788825536607).

CURATELE

1. Montanari M. (a cura di) (2019). *Educarsi in un mondo operoso. Percorsi emancipativi in prospettiva inclusiva*. Erickson, Trento (ISBN: 9788859021001).
2. Montanari M. (a cura di) (2020). «Scienze dell'educazione, Pedagogia speciale e Medicina» (numero monografico), *L'integrazione scolastica e sociale* (ISSN: 2724-2242).

CONTRIBUTI IN VOLUME

1. Croci R., Massaro P., Micheli M., Montanari M. (2003). «Il modello teorico del tirocinio dell'Università di Urbino». In M.C. Michelini (a cura di), *L'apprendista insegnante. Il tirocinio nella formazione iniziale dei docenti*, Urbino, Quattroventi, pp. 67-81 (ISBN: 883920654X).
2. Montanari M. (2014). «Inclusione, BES e scuola dell'infanzia», in P. Gaspari (a cura di), *Pedagogia speciale e "BES". Spunti per una riflessione critica verso la scuola inclusiva*. Anicia, Roma, pp. 281-310 (ISBN: 9788867091607).
3. Montanari M. (2015). «Il tirocinio come esperienza inclusiva», in L. de Anna, P. Gaspari, A. Mura (a cura di), *L'insegnante specializzato. Itinerari di formazione per la professione*. FrancoAngeli, Milano, pp. 174-186 (ISBN: 9788891726629).
4. Montanari M. (2017). «La narrazione come strumento e metodo di lavoro dell'insegnante specializzato nella scuola inclusiva». In A. Mura (a cura di), *Orientamento formativo e Progetto di vita. Narrazioni e itinerari didattico-educativi*. FrancoAngeli, Milano, pp. 64-76 (ISBN: 9788891768285).
5. Montanari M. (2019). «Le differenti ed originali operosità di abitare i contesti inclusivi». In M. Montanari (a cura di). *Educarsi in un mondo operoso. Percorsi emancipativi in prospettiva inclusiva*. Erickson, Trento, pp. 117-136 (ISBN: 9788859021001).
6. Montanari M. (2020). «L'educatore socio-pedagogico dopo la "Legge Iori": alcune riflessioni critiche». In P. Gaspari, *L'educatore socio-pedagogico come agente inclusivo: una nuova professionalità dopo la "Legge Iori"*. Anicia, Roma, pp. 205-229 (ISBN: 9788867094905).
7. Montanari M. (2021). «Lo strumento educativo della narrazione nel riconoscimento delle differenze e delle diversità». In R. Persi, *Il valore educativo della narrazione*, Roma, Aracne (in corso di stampa).
8. Canevaro A., Montanari M. (2021). «La figura di Alberto Manzi e le attuali sfide educative». In L. Marchetti (a cura di), *Storie di*

maestri. Per una didattica viva (in corso di stampa).

CONTRIBUTI IN RIVISTE DI FASCIA A

1. Montanari M., Ruzzante G. (2017). «Docenti e figure specialistiche in rete nelle difficoltà di letto-scrittura». *Form@re*, 17 (2), 255-265, (DOI: http://dx.doi.org/10.13128/formare-20876).
2. Aurelio M., Cecchi S., Montanari M., Primavera A. (2018). «The contribution of technologies to the inclusion of the student whit a visual disability: the "smart stick for blind people"». *Education Sciences & Society*, 9 (1), 110-121 (DOI: http://dx.doi.org/10.3280/ess1-2018oa6010).
3. Montanari M. (2019). «La promozione dell'inclusione scolastica e sociale per lo sviluppo della cultura». *L'integrazione Scolastica e sociale*, 18 (4), 389-398 (ISSN: 1720996X).
4. Montanari M. (2019). «Un bilancio critico sull'inclusione degli alunni con "bisogni educativi speciali" in Italia». *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, 2, 351-370 (DOI: 10.7346/sipes-02-2019-26).
5. Canevaro A., Montanari M. (2020). «Inclusione, questioni sanitarie e distanziamento sociale tra bambini», *Nuova Secondaria*, 2, 96-111 (ISSN 1828-4582).
6. Guerini I., Montanari M., Ruzzante G., Travaglini A. (2020). Disabilità ed emergenza sanitaria: quale inclusione scolastica?, *Nuova Secondaria*, 2, 304-320 (ISSN 1828-4582).
7. Montanari M., Ruzzante G. (2020). Formare l'insegnante specializzato: l'esperienza inclusiva dei laboratori nel corso di specializzazione per il sostegno, *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, 1, 335-349 (DOI: 10.7346/sipes-01-2020-24).
8. Montanari M. (2020). «L'epoca del Coronavirus. Effetti collaterali sulla didattica?», *L'integrazione scolastica e sociale*, 19 (3), pp. 76-90 (doi: 10.14605/ISS1932007).
9. Montanari M. (2020). «Emergenza bio-sociale e medicalizzazione a scuola: quali rischi?», *L'integrazione scolastica e sociale*, 19(4), 84-94 (DOI: 10.14605/ISS1942007).
10. Montanari M., Costantini M. (2020). «"In search of emotions" under the sign of distance teaching», *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, 4 (4), 99-106 (doi: https://doi.org/10.32043/gsd.v4i4.270).
11. Montanari M., Ruzzante G. (2021). «Il ruolo del tutor di tirocinio nella formazione universitaria del docente specializzato», *Form@re*, 21 (1), 305-314 (DOI: https://doi.org/10.13128/form-10433).
12. Montanari M., Costantini M. (2021). «L'educatore socio-pedagogico tra pratiche di cura e tirocinio», *Lifelong, Lifewide Learning* (LLL), 17 (38), 83-94 (ISSN 2279-9001).
13. Montanari M., Ruzzante G. (2021). «La didattica inclusiva per le differenze: percorsi educativi nella complessità», *Nuova Secondaria*, 2, 63-74 (ISSN 1828-4582).
14. Montanari M., Ruzzante G. (2021). «La scuola dell'infanzia ai tempi del Coronavirus: il modello inclusivo dell'educazione lenta», *Civitas educationis. Education, Politics, and Culture*, 2 (in corso di pubblicazione).
15. Guerini I., Montanari M., Ruzzante G., Travaglini A. (2021). «Ripensare l'inclusione scolastica durante e dopo la pandemia: alcuni

spunti di riflessione», *Form@re* (in corso di pubblicazione).
16. Montanari M., Ruzzante G. (2021), «La cooperazione sociale in Italia: storia e prospettive inclusive», *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, 2 (in fase di referaggio).
17. Canevaro A., Montanari M. (2021), «L'insostenibile leggerezza della bellezza nascosta dalla/nella pandemia», *MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni*, 2 (in fase di referaggio).

CONTRIBUTI IN RIVISTE SCIENTIFICHE

1. Montanari M. (2020). «La scuola dell'infanzia come contesto educativo inclusivo che valorizza le differenze, le diversità ed i bisogni speciali dei bambini e delle bambine», *Il Nodo. Per una pedagogia della persona*, 24 (50), 33-44 (ISSN: 22804374).
2. Montanari M. (2021). «La scuola ai tempi del Coronavirus: esperienze, narrazioni, emozioni, riflessioni», *Journal of health care education in practice-JHCEinP*, 3(1), pp. 99-104 (ISSN: 2612-6818).
3. Montanari M. (2021). «Scuola e emergenza bio-sanitaria», *Il Nodo. Per una pedagogia della persona*, 25 (51), 197-208 (ISSN: 22804374).

CONTRIBUTI IN RIVISTE

1. Montanari M. (1997), «La scuola dell'infanzia tra cultura e significato di ruolo», *Laboratorio scuola*, I, 1, 14-15.
2. Montanari M. (2000). «La grafologia applicata in ambito rieducativo: un caso di disagio evolutivo», *Percorsi grafologici*, V, 12, 16-22.
3. Montanari M. (2001). «Innamoramento e grafologia: dinamiche psico-affettive in una giovane coppia». *Percorsi grafologici*, VI, 13-14, 16-27.
4. Montanari M. (2001). «Il concetto di 'vero' e di 'falso Sé' in relazione al processo evolutivo: una lettura psicologica e grafologica». *Scienze umane e grafologia*, 9-10, 229-38.
5. Montanari M. (2001). «Problematiche adolescenziali in un ragazzo di 14 anni», *Scrittura*, XXXI, 117, 42-5.
6. Montanari M. (2001). «L'arte dei bambini: colori e forme in libertà». In R. Travaglini (a cura di), *Espressività e "arte" nell'infanzia e nell'adolescenza,* Bologna, Agas, 73-82.
7. Montanari M. (2002). «L'adolescenza nella realtà contemporanea: aspetti dinamici, relazionali e problemi aperti», *Graphos*, 15 (16), 18-30.
8. Montanari M. (2002). «Il modello McMaster del funzionamento familiare: una lettura psicologica e grafologica», *Percorsi grafologici*, VII, 17, 7-30.
9. Montanari M. (2002). «Brevi proposte d'intervento psicologico e grafologico a favore degli adolescenti di oggi», *Scienze umane e grafologia*, 11, 205-216.
10. Montanari M. (2002). «La complessità e i disturbi relazionali nella famiglia con adolescenti». *Percorsi grafologici*, VII, 16, pp. 43-52.
11. Montanari M. (2003). «Rappresentazioni materne e paterne nella genitorialità». *Scienze umane e grafologia*, 13, 133-143.
12. Montanari M. (2003). «Ambizione, correttezza e puntigliosità in un soggetto adulto», *Percorsi grafologici*, VIII, 20, 47-53.

13. Lazzari S., Montanari M. (2003). «Per una relazione affettiva matura: il contributo della grafologia familiare», *Percorsi grafologici*, VIII, 20, 7-24.
14. Montanari M. (2004). «La crescita psichica: dinamiche affettivo-emotive in un bambino in età prescolare», *Percorsi grafologici*, IX, 1, 7-14.
15. Montanari M. (2005). «Giochi in corso…» Un'esperienza di continuità tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria, *Infanzia*, 3, 25-27.
16. Montanari M., Montesi M. (2012). «La didattica on-line». *Cooperazione educativa*, 61 (3), 65-70.

DISPENSE

1. Montanari M. (2007). *Attualità dei processi formativi nei sistemi educativi* (dispensa), Urbino, Quattroventi.
2. Montanari M. (2006). *Educazione del bambino in età pre-scolare* (dispensa), Urbino, Quattroventi.

INTRODUZIONI E RECENSIONI

1. Montanari M. (2017). Recensione al volume: Gaspari P. (2015). «L'insegnante specializzato al bivio. Riflessioni critiche per un nuovo identikit professionale». FrancoAngeli, Milano. *Formazione, lavoro, persona*, VII (20), 193-194.
2. Montanari M. (2019). «Introduzione». In M. Montanari (a cura di). *Educarsi in un mondo operoso. Percorsi emancipativi in prospettiva inclusiva*. Erickson, Trento, 7-10 (ISBN: 9788859021001).
3. Montanari M. (2020). «Scienze dell'Educazione, Pedagogia Speciale e Medicina» (Introduzione al numero monografico), *L'integrazione scolastica e sociale*, 19 (4), 6-8 (ISSN: 2724-2242).

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Marotta, 3/11/2021

Dott.ssa Mirca Montanari