

CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Benedetta Bonci
Indirizzo
Telefono
E-mail

Nazionalità

Data di nascita

Codice Fiscale

ESPERIENZA LAVORATIVA

Dal Settembre 2005 a tutt'oggi

Dipendente a tempo determinato della Cooperativa Sociale Montefeltro di Urbino, per la quale ha svolto le funzioni di educatore presso i servizi:

- Centro Socio-educativo “Francesca” di Urbino;
- “La Scuola per Tutti” di Urbino (DSA);
- Centro Autismo di Urbania (con funzione di coordinatore), fino a giugno del 2018.

L’attività svolta presso i servizi “La Scuola per Tutti” e “Autismo” a favore di allievi in età scolare ha consentito di sviluppare esperienze coordinate con le scuole per favorire l’integrazione di allievi in situazione di disabilità.

Partecipazione al servizio di Formazione e sostegno dei genitori, attivato presso il Centro “Francesca” di Urbino, nel quale vengono seguiti, attraverso programmi di “Parent Training” i genitori di soggetti disabili.

Partecipazione, anche con funzioni di coordinamento a “Parent Training” per genitori e ragazzi con autismo organizzato dalla Regione Marche nell’ambito del Progetto Autismo Marche, Giugno- Settembre 2008, 2009, 2011, 2012 e 2013.

Nel 2014, lezioni di formazione dei genitori su vari argomenti: strutturazione vs flessibilità, problemi relazionali e comportamentali, programma TEACCH, strategie ABA.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Laurea in Scienze dell'Educazione, con indirizzo "Educatori professionali extrascolastici" conseguita presso l'Università degli Studi di Urbino il 26 febbraio 2003, con votazione di 110 e lode.
- Dottore di ricerca in "Pedagogia della Cognizione" presso l'Università degli Studi di Urbino, conseguito il 18 Gennaio 2013 con il titolo "Autodeterminazione e autismo: un approccio nella prospettiva della Pedagogia Speciale" con giudizio "Eccellente".
- Attestato di specializzazione per "tecnico di portatori di handicap (autismo)". Corso indetto dalla Regione Marche – Servizio Politiche Sociali.
- Iscrizione e frequentazione Master I° livello " Applied Behavior Analysis (ABA) e Modelli di Intervento Comportamentale Intensivo e Precoce", IESUM; Roma.
- Incarico di tutoraggio in presenza, online e produzione materiali, nell'ambito del progetto "L'allievo con autismo nella scuola di tutti" II livello – a.s. 2011-2012. Centro Documentazione Apprendimenti, Comune di Forlì.
- Abilitazione per l'insegnamento in scuola elementare a seguito di superamento di concorso magistrale bandito con D.M. 20/10/1994 e conseguente inserimento nel personale docente ed educativo incluso nelle graduatorie permanenti.
- Titolo in Master II° livello in "Mediazione dei conflitti in ambito psico-pedagogico, familiare, comunitario, aziendale, socio-sanitario e delle attività formative". Università di Urbino "Carlo Bo". a.s. 2016/2017 con votazione 110 e lode.

PARTECIPAZIONE A CONGRESSI E
ATTIVITÀ FORMATIVE VARIE:

- Partecipazione a Convegno di Studi sul tema “Conflitto delle Facoltà”, Educazione e Società Multipla – 9 Giugno 2000.
- Partecipazione a Conferenza sul tema “I problemi della scuola nell’epoca della società della conoscenza” 21 Aprile 2004 – Università degli Studi di Urbino “Carlo Bo”, Facoltà di Scienze della Formazione.
- Partecipazione a convegno-seminario di studi ad Acqui Terme (AL) sul tema “Chi è il soggetto della storia? Quale avvenire per l’uomo?” dal 13 Ottobre al 15 Ottobre 2004 a seguito di superamento selezione per assegnazione Borsa di Studio indetto dalla Scuola di Alta Formazione di Genova e Comune di Acqui Terme.
- Partecipazione a Seminario-Workshop “Identità, spazio e vita quotidiana” – 20 Aprile 2005 – Università degli Studi di Urbino. Facoltà di Scienze della Formazione.
- Partecipazione a Convegno su “QUANDO I BISOGNI DIVENTANO SPECIALI:VERSO UN AIUTO DI QUALITÀ-Modelli integrati di intervento nelle situazioni di disabilità e nelle difficoltà di apprendimento”- 3,4 Maggio 2007 – Università degli Studi di Urbino. Facoltà di Scienze della Formazione.
- Partecipazione a Congresso Internazionale “Autismo: Ricerca e Prospettive Future” 7-8 Novembre 2009 Cicciano (NA).
- Partecipazione 12-13 Febbraio 2010, Pordenone a Convegno “Talentì diversi- Orientamenti pedagogico-didattici per l’integrazione di adolescenti con disturbo dello spettro autistico nella Scuola Secondaria Superiore”.
- Convegno “Talentì Diversi”- Orientamenti pedagogico-didattici per l’integrazione di adolescenti con disturbo dello spettro autistico nella scuola secondaria Superiore - seconda edizione. 13 Maggio 2011. Pordenone.
- Workshop “Autismo e disabilità intellettive. Struttura, funzionamento, psicopatologia nei disturbi dello spettro autistico e nelle disabilità intellettive”. 8-9-10 Settembre 2011. Brescia.
- Seminario “L’autismo non è solo <<infantile>>. Appunti sulla condizione degli adulti”. 1 Ottobre 2011. Fermo.
- Congresso Nazionale “Autismo e percorsi di vita Il ruolo della Rete dei servizi”- 4-5-6 Ottobre 2012. Ravenna.
- Convegno scientifico Nazionale “La formazione degli insegnanti per una scuola inclusiva” – 11-12 Ottobre 2012. Lecce.
- Convegno “Dai trattamenti ai sostegni. Disabilità, Vita di Qualità e progettazione” 18 ottobre 2012 – Santa Maria la Longa (UD).
- Giornata di studio “Le condizioni della ricerca scientifica in ambito educativo” 19 ottobre 2012- Padova.

- Partecipazione al seminario “La formazione dei docenti in Europa e la Pedagogia dei Saperi” 29 Maggio 2013 – Scuola di Alta Formazione – Fossombrone (PU).
- Partecipazione a convegno “Autismo: i punti fermi per la promozione dell’integrazione educativa e sociale” 31Maggio-1Giugno 2013 – Università Cattolica del Sacro Cuore – Milano.
- Partecipazione al seminario “Curricolo e ricerca educativa” - 21 Novembre 2013 – Fossombrone (PU).
- Partecipazione al seminario “Animali Politici. Conflitto, potere e Figure della sovranità”. 14 Aprile 2014 – Università degli Studi di Urbino “Carlo Bo”.
- Partecipazione al convegno “DSA: LO STATO DELL’ARTE- Istituzioni, didattica, riabilitazione e utenza a confronto”. 27 Febbraio 2016 – Fondazione Padre Alberto Mileno Onlus, Vasto Marina (CH).

COLLABORAZIONI ACCADEMICHE

- Cultore della materia di “Psicologia dell’handicap e della riabilitazione” presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Urbino (Docente: Prof. Lucio Cottini).
- Contratto di insegnamento integrativo in Pedagogia e Didattica Speciale all’Università degli studi di Urbino “Carlo Bo” ; Facoltà di Scienze Motorie.
- Docente in Pedagogia del CORSO OPERATORE PORTATORI HANDICAP (AUTISMO) indetto dalla Cooperativa Sociale COOSS Marche Onlus. 2013/2014.
- Docente in Laboratorio su “Handicap B” all’università degli studi di Urbino “Carlo Bo” – Facoltà di Scienze della Formazione, 2013-2014.
- Titolare di Assegno di Ricerca per l’anno a. 2014-2015 sul tema “Inclusione, Autodeterminazione e Bisogni Speciali”- Università di Udine.
- Docente in Laboratori su Sostegno in “Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali”(scuola Primaria e scuola dell’Infanzia) – Università degli Studi di Udine - Polo Umanistico, 2013-2014.
- Docente in Laboratori su Sostegno in “Interventi psico educativi e didattici con disturbi relazionali” (scuola Primaria e scuola dell’Infanzia) – Università degli studi di Udine – Polo Umanistico, 2014-2015.
- Titolare di Assegno di ricerca per l’anno a. 2014-2015 sul tema “Inclusione, Autodeterminazione e Bisogni Speciali” – Università di Udine.
- Titolare di Assegno di ricerca per l’anno a. 2015-2016 sul tema “Inclusione, Autodeterminazione e Bisogni Speciali” – Università di Udine.
- Docente in Laboratori su Sostegno in “Interventi psico educativi e didattici con disturbi relazionali” (scuola Primaria e scuola dell’Infanzia) – Università degli studi di Urbino – Polo Umanistico, 2015-2016.
- Docente a contratto di DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE all’Università di Urbino “Carlo Bo”, 2015- 2016.
- Docente a contratto di DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE all’Università di Urbino “Carlo Bo”, 2016-2017.
- Docente presso ASSOFORM ; su didattica legata all’handicap, Rimini, 2016.
- Docente nel corso “Tecnico portatori di handicap (autismo)” , Centro Papa Giovanni XIII (AN). 2016/2017.
- Docente in Laboratori su Sostegno in “Interventi psico educativi e didattici con disturbi relazionali” (scuola dell’Infanzia) – Università degli studi di Udine – Polo Umanistico, 2017-2018.
- Docente in laboratori su sostegno in “Disturbi comportamentali” (scuola secondaria di I° grado e scuola secondaria di II° grado), Università degli studi di Urbino “Carlo Bo”, 2017-2018.
- Docente a contratto di DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE all’Università di Urbino “Carlo Bo”, 2017-2018.

- Docente a contratto di DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE all'Università di Urbino "Carlo Bo", 2018-2019.
- Docente in corso di formazione per insegnanti di scuola secondaria di II grado Ist. "Marconi" (PU) su: "L'allievo con autismo e problemi comportamentali a scuola:le risposte possibili". Marzo-Maggio 2018.
- Docente a contratto di DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE all'Università di Urbino "Carlo Bo", 2019-2020.
- Docente in Laboratori su Sostegno in "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali"(scuola Primaria, scuola dell'Infanzia scuola secondaria di I grado) – Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo" 2019-2020.
- Docente in Laboratori su Sostegno in "Interventi psico educativi e didattici con disturbi relazionali" (scuola Primaria, scuola dell'Infanzia e scuola secondaria di I grado) – Università degli studi di Urbino – Polo Umanistico, 2019-2020.

PUBBLICAZIONI

- Estratto della Tesi di laurea “Mito e Modernità in Hans Blumenberg” pubblicata nell’Archivio della Ricerca presso l’Università degli Studi di Urbino.
- Bonci B. (2008). L’autismo. In L. Cottini e L. Rosati (a cura di), *Per una didattica speciale di qualità*, Morlacchi Perugia, pp. 97-134.

- Cottini L., Lani B.; Bonci B. (2008). Come valutare i segni precoci del decadimento cognitivo in età avanzata? In L. Cottini (a cura di), *Disabilità mentale e avanzamento d’età*, Franco Angeli Milano, pp. 154-187.
- Cottini L., Lani B.; Bonci B., Ranocchi C., Rigucci G. (2008). Proposte per l’intervento “abilitativo” in età avanzata. In L. Cottini (a cura di), *Disabilità mentale e avanzamento d’età*, Franco Angeli Milano, pp. 190-221.
- Bonci B. (2008). Project Work su: Preparare una vacanza senza la famiglia per un ragazzo con sindrome di Asperger. In Cottini L. 2008, a cura di), *Autismo: la qualità dei servizi nel ciclo di vita*, Franco Angeli Milano, pp.245-256.
- Cottini L., Bonci B. “Valutare l’autodeterminazione nelle persone con disabilità intellettiva grave e con autismo: la scala ADIA” rivista “*American Journal on Intellectual and Developmental Disabilities*” (edizione Italiana), Vannini, marzo-aprile 2012, pp. 354-368.
- Cottini L., Bonci B. “Autismo e autodeterminazione: una nuova frontiera educativa” rivista “*Autismo e disturbi dello sviluppo*” Erickson, Gennaio-Febbraio 2012, pp.83-120.
- Bonci B., Workbook 1 e 2 (aree autonomia, comunicazione e linguaggio, sociale). In L. Cottini e G. Vivanti (a cura di), “AUTISMO A SCUOLA: come e cosa fare”, Giunti Scuola – Giunti O.S., 2013, Firenze.
- Bonci B., “Il Parent Training per i genitori di figli con autismo” in Giunti Scuola- “Blog sos: autismo”, 31 Ottobre 2013.

- Bonci B., “Le relazioni interpersonali nell’autismo” in Giunti Scuola – Blog sos: autismo”, 26 Dicembre 2013.

- Bonci B., “Le strategie di videomodeling per gli allievi con autismo”- in Giunti Scuola -Blog sos: autismo, 30 Maggio 2014.

- Bonci B., “Costruire l'autobiografia: un percorso di conoscenza personale e di progettualità per persone con autismo”- in Giunti Scuola – Blog sos Autismo, 24 Luglio 2014.

- Bonci B., “La persona con autismo: un esempio di autonomia personale”- in Giunti Scuola- Blog sos Autismo, 20 Novembre 2014.

- Cottini L., Bonci B., La scala ADIA per valutare l’autodeterminazione: validazione e primi dati, *American Journal on Intellectual and Developmental Disabilities* (edizione italiana).
- Bonci B., “Il gioco per il bambino con autismo: un volano per lo

sviluppo”- in Giunti Scuola – Blog sos Autismo, 2 Febbraio 2015.

- Bonci B., collaborazione alla realizzazione dei capitoli 3 e 4 e dei box 6.1, 6.2, 7.1, 9.1, 9.2 nel libro “L’autodeterminazione nelle persone con disabilità”, L. Cottini, ed. Erickson, 2016.

- Cottini L., Bonci B. “L’insegnamento di abilità di autonomia attraverso un programma di video modeling e di video self-modeling” Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo, Vannini, Agosto 2016, pp.84-95.

Bonci B., Cottini L., Federici A. “Autismo e video modeling: l’apprendimento di abilità motorie in contesti strutturati” Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo, Vannini, Dicembre 2019, pp.60-70.

COMPETENZE LINGUISTICHE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

[Indicare il livello: eccellente, buono, **elementare.**]

[Indicare il livello: eccellente, buono, **elementare.**]

[Indicare il livello: eccellente, buono, **elementare.**]

FRANCESE

[INDICARE IL LIVELLO: ECCELLENTE, **BUONO**, ELEMENTARE.]

[INDICARE IL LIVELLO: ECCELLENTE, **BUONO**, ELEMENTARE.]

[INDICARE IL LIVELLO: ECCELLENTE, **BUONO**, ELEMENTARE.]

• CAPACITÀ DI LETTURA

• CAPACITÀ DI SCRITTURA

- CAPACITÀ DI ESPRESSIONE ORALE

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

COMPUTER: OTTIMA CAPACITÀ DI GESTIRE IL PACCHETTO OFFICE

DATA

FIRMA

13 dicembre 2021