

# FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



Nome GUERCIO LUANA

## ESPERIENZA PROFESSIONALE SETTORE ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date a.s. 2021/22
- Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR - I.C. "B. Gigli" di Recanati (MC)
- Tipo di azienda o settore Scuola statale
- Tipo di impiego Docenza nella scuola primaria
- Principali mansioni e responsabilità
  - Insegnamento su posto di sostegno con inserimento in gruppo di intervento educativo comportamentale supervisionato da analista del comportamento BCBA
  - Referenza e conduzione del Progetto "Osserviamoci" (progetto di supporto pedagogico per l'implementazione dell'efficacia della gestione delle dinamiche di relazione all'interno del gruppo classe e l'ottimizzazione degli apprendimenti degli alunni)
  
- Date a.s. 2020/21
- Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR - I.C. "B. Gigli" di Recanati (MC)
- Tipo di azienda o settore Scuola statale
- Tipo di impiego Docenza nella scuola primaria
- Principali mansioni e responsabilità
  - Insegnamento su posto di sostegno con inserimento in gruppo di intervento educativo comportamentale supervisionato da analista del comportamento BCBA
  - Referenza e conduzione del Progetto "Gaia" (progetto di educazione alla cittadinanza globale, alla consapevolezza globale e alla salute psicofisica finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca) nella classe di contitolarità
  - Incarico di Tutor a docenti specializzandi per l'insegnamento su posto di sostegno nella scuola primaria
  - Incarico di docenza per preparazione degli alunni delle classi quinte della scuola primaria alla certificazione Cambridge English YLE STARTERS
  - Incarico di esperto interno per laboratorio di potenziamento cognitivo e metacognitivo afferente al "Piano Estate 2021"
  
- Date a.s. 2019/20
- Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR - I.C. "B. Gigli" di Recanati (MC)
- Tipo di azienda o settore Scuola statale
- Tipo di impiego Docenza nella scuola primaria

- Principali mansioni e responsabilità Insegnamento su posto di sostegno con inserimento in gruppo di intervento educativo comportamentale supervisionato da analista del comportamento BCBA
- 
- Date Maggio - Giugno 2019
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR - I.T.E. "A. Gentili" di Macerata
    - Tipo di azienda o settore Scuola statale
    - Tipo di impiego Corsi di formazione per docenti Ambito Territoriale 0007 Marche
  - Principali mansioni e responsabilità Incarico di docenza per corso di 20 ore di lingua inglese
- 
- Date Aprile – Giugno 2019
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR - I.C. "B. Gigli" di Recanati (MC)
    - Tipo di azienda o settore Scuola statale
    - Tipo di impiego Progetti PON Asse I – Cittadinanza e creatività digitale
  - Principali mansioni e responsabilità Incarico di Tutor per modulo di 30 ore "Avviso ai naviganti"
- 
- Date a.s. 2018/19
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR - I.C. "B. Gigli" di Recanati (MC)
    - Tipo di azienda o settore Scuola statale
    - Tipo di impiego Docenza nella scuola primaria
  - Principali mansioni e responsabilità
    - Insegnamento su posto di sostegno
    - Incarico di osservazione, elaborazione e messa in atto di strategie per la gestione di comportamenti problema nella scuola primaria
- 
- Date Settembre 2018
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR - I.C. "B. Gigli" di Recanati (MC)
    - Tipo di azienda o settore Scuola statale
    - Tipo di impiego Progetti PON Asse I - Competenze di comunicazione nella lingua straniera
  - Principali mansioni e responsabilità Incarico di esperto per modulo di 30 ore "Inglese Primaria Plus"
- 
- Date Giugno - Luglio 2018
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR - USR Marche - AT Macerata
    - Tipo di azienda o settore Scuola statale
    - Tipo di impiego Nomina a commissario esterno agli Esami di Stato conclusivi del secondo ciclo di istruzione
  - Principali mansioni e responsabilità Commissario esterno per la CdC AB24 (Lingua e cultura inglese) presso l'ITTS "E. Divini" di San Severino Marche (MC)
- 
- Date a.s. 2017/18
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR - I.C. "B. Gigli" di Recanati (MC)
    - Tipo di azienda o settore Scuola statale
    - Tipo di impiego Docenza nella scuola primaria

- Principali mansioni e responsabilità
    - Insegnamento su posto di sostegno
    - Incarico di docenza in corsi di potenziamento linguistico per alunni non italofofoni
    - Referenza e conduzione del Progetto “Gaia” nella classe di contitolarità
    - Supporto alla conduzione di laboratori di robotica educativa rivolti ad alunni delle scuole primarie e della scuola secondaria dell’istituto
- 
- Date
    - Giugno-luglio 2017
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - MIUR - USR Marche – AT Macerata
  - Tipo di azienda o settore
    - Scuola statale
  - Tipo di impiego
    - Nomina a commissario esterno agli Esami di Stato conclusivi del secondo ciclo di istruzione
  - Principali mansioni e responsabilità
    - Commissario esterno per la CdC A346 (Lingua e civiltà inglese) presso l’ITCG “F. Corridoni” di Civitanova Marche (MC)
- 
- Date
    - a.s. 2016/17
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - MIUR - I.C. “B. Gigli” di Recanati (MC), trasferimento con titolarità su scuola
  - Tipo di azienda o settore
    - Scuola statale
  - Tipo di impiego
    - Docenza nella scuola primaria
  - Principali mansioni e responsabilità
    - Insegnamento su posto di sostegno
    - Nomina triennale a componente del team per l’innovazione digitale dell’istituto
- 
- Date
    - a.s. 2015/16
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - MIUR - I.C. “B. Gigli” di Recanati (MC), assegnazione provvisoria
  - Tipo di azienda o settore
    - Scuola statale
  - Tipo di impiego
    - Docenza nella scuola primaria e svolgimento dell’anno di formazione e prova con conferma in ruolo
  - Principali mansioni e responsabilità
    - Insegnamento su posto di sostegno
- 
- Date
    - Giugno - Luglio 2015
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - MIUR - USR Marche – AT Macerata
  - Tipo di azienda o settore
    - Scuola statale
  - Tipo di impiego
    - Nomina a commissario esterno agli Esami di Stato conclusivi del secondo ciclo di istruzione
  - Principali mansioni e responsabilità
    - Commissario esterno per la CdC A346 (Lingua e civiltà inglese) presso l’IIS “L. Da Vinci” di Civitanova Marche (MC)
- 
- Date
    - a.s. 2014/15
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Provincia di Imperia
  - Tipo di azienda o settore
    - Scuola statale
  - Tipo di impiego
    - Assunzione a tempo indeterminato nella scuola primaria su posto di sostegno
  - Principali mansioni e responsabilità
    - Incarico su posto di sostegno
    - Dal mese di ottobre, aspettativa ai sensi dell’art. 36 del CCNI per accettazione di incarichi annuali a tempo determinato nelle CdC A445 e A446 presso l’I.C. “Mazzini” di Castelfidardo (AN) e l’I.I.S. “Einstein-Nebbia” di Loreto (AN)
    - Incarico di docenza in progetto di acquisizione di competenze comunicative di base nella lingua tedesca presso l’I.C. “Mazzini”
    - Incarico di docenza nei corsi di recupero estivi di lingua inglese presso l’I.I.S. “Einstein-Nebbia”

- Date a.s. 2013/14
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR – I.C. di Cerreto d’Esi (AN)
  - Tipo di azienda o settore Scuola Statale
    - Tipo di impiego Docenza nella scuola primaria
  - Principali mansioni e responsabilità Incarico annuale di insegnamento su posto di sostegno
- 
- Date a.s. 2012/13
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR – I.C. “N. Badaloni” di Recanati (MC)
  - Tipo di azienda o settore Scuola statale
    - Tipo di impiego Docenza nella scuola primaria
  - Principali mansioni e responsabilità Incarichi di supplenza per insegnamenti su posto di sostegno (settembre – gennaio) e su posto di lingua inglese (gennaio – giugno)
- 
- Date a.s. 2011/12
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR - I.I.S. “V. Bonifazi”, ITCG “F. Corridoni”, Scuola Media “L. Pirandello” di Civitanova Marche (MC); I.I.S. “V Bonifazi” e Liceo Classico “G. Leopardi” di Recanati (MC)
  - Tipo di azienda o settore Scuola statale
    - Tipo di impiego Docenza nella scuola secondaria di primo e secondo grado
  - Principali mansioni e responsabilità
    - Incarico annuale per l’insegnamento nella CdC A446 - Lingua e civiltà spagnola, incarichi di supplenza (dicembre-febbraio e maggio-giugno) per la CdC A346 - Lingua e civiltà inglese, incarico di supplenza (aprile-maggio) per la CdC A345 - Lingua inglese; incarichi di supplenza per la CdC A346 (ottobre-novembre)
    - Incarichi di docenza nei corsi di recupero estivi di lingua inglese presso l’I.I.S. “V. Bonifazi” e di lingua tedesca presso l’I.I.S. “F. Corridoni”
- 
- Date a.s. 2010/11
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR - Scuola Media “L. M. Patrizi” e Liceo Classico “G. Leopardi” di Recanati (MC)
  - Tipo di azienda o settore Scuola statale
    - Tipo di impiego Docenza nella scuola secondaria di primo e secondo grado
  - Principali mansioni e responsabilità
    - Incarico di supplenza per la CdC A345 (marzo-giugno), incarico annuale per la CdC A546- Lingua e civiltà tedesca
    - Incarico di docenza in progetto di recupero di lingua inglese presso la scuola “L. M. Patrizi”
- 
- Date aa.ss. 2008/09 e 2007/08
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituti Paritari “L. Caggiari” di Ancona
  - Tipo di azienda o settore Scuola paritaria
    - Tipo di impiego Docenza nella scuola secondaria di secondo grado
  - Principali mansioni e responsabilità
    - Incarichi annuali per l’insegnamento nella CdC A346
    - Partecipazione agli Esami di Stato conclusivi del secondo ciclo di istruzione in qualità di commissario interno
- 
- Date Settembre 2008 – Giugno 2009
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Inlingua school of languages di Recanati (MC)
  - Tipo di azienda o settore Scuola di lingue
    - Tipo di impiego Docenza nei corsi di lingue per aziende
  - Principali mansioni e responsabilità Incarichi di insegnamento di lingua inglese e lingua tedesca

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

### ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Diploma di Liceo Classico conseguito nell'a.s.1999/2000 presso il Liceo Statale "F.& M. Campana" di Osimo (AN)

### DIPLOMI DI LAUREA

Laurea magistrale (L.M.) in Scienze Pedagogiche, indirizzo Pedagogia e Scienze Umane, conseguita il 09/04/2020 presso l'Università degli Studi di Macerata

Laurea quadriennale (V.O.) in Scienze della Formazione Primaria, indirizzo Scuola dell'Infanzia, con specializzazione all'insegnamento su posto di sostegno, conseguita il 21/02/2013 presso l'Università degli Studi di Urbino

Laurea quadriennale (V.O.) in Scienze della Formazione Primaria, indirizzo Scuola Primaria, con specializzazione all'insegnamento su posto di sostegno, conseguita il 28/06/2011 presso l'Università degli Studi di Urbino

Laurea quadriennale (V.O.) in Lingue e Letterature straniere moderne, indirizzo storico-culturale, conseguita il 28/03/2007 presso l'Università degli Studi di Macerata

### POST-LAUREAM

Master di secondo livello in "Mediazione dei conflitti in ambito psico-pedagogico, familiare, comunitario, aziendale, socio-sanitario e delle attività formative" concluso il 15/10/2021 presso l'Università degli Studi di Urbino

Specializzazione in glottodidattica infantile secondo il modello psicolinguistico del format narrativo delle avventure di Hocus & Lotus conseguita presso il D.I.T.I. di Roma, in collaborazione con l'Università "La Sapienza", il 23/12/2015

Percorso Abilitante Speciale per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria (PAS A446) concluso il 10/07/2014 presso l'Università degli Studi di Urbino

Master di secondo livello in A.B.A. - Applied Behavior Analysis - in svolgimento presso l'Università LUMSA di Roma

### FORMAZIONE DI SETTORE

#### *ANALISI DEL COMPORTAMENTO APPLICATA (ABA)*

- Date

Settembre 2019

- Nome e tipo di istruzione e formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

BACK TO SCHOOL ABA presso il "Centro Orizzonte" di Macerata (20 ore)

Formazione pratica sull'insegnamento delle autonomie legate alla routine scolastica a bambini con diagnosi di disturbo dello spettro autistico e sull'organizzazione delle attività in classe; indicazioni pratiche per il coordinamento tra insegnante curricolare e insegnante di sostegno nella promozione delle abilità in insegnamento.

- Date

Marzo 2019

- Nome e tipo di istruzione e formazione

Corso per RBT - Tecnico del comportamento certificato presso il "Centro Orizzonte" di Macerata (40

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

ore)

Misurazione del comportamento, assessment delle preferenze, acquisizione di abilità, implementazione e riduzione del comportamento, prese dati, condotta ed etica professionale.

- Date

Febbraio – Aprile 2016

- Nome e tipo di istruzione e formazione

Corso base ABA E AUTISMO presso il “Centro Orizzonte” di Macerata (20 ore)

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Principi di base dell’analisi del comportamento applicata, Comportamento Verbale, Comunicazione Aumentativa Alternativa, comportamenti problema, insegnamento incidentale e insegnamento strutturato.

#### *METODO FEUERSTEIN*

- Date

Giugno 2017

- Nome e tipo di istruzione e formazione

Workshop IMPARARE AD IMPARARE: Strutturare laboratori metacognitivi basati sul Metodo Feuerstein presso il C.A.M. di Rimini (20 ore)

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Metacognizione e memoria, metodo di studio e pianificazione, decodifica delle consegne, motivazione, apprendimento mediato e funzioni cognitive, generalizzazione degli apprendimenti, analisi dell’errore / Applicare l’approccio metacognitivo alla didattica tradizionale e negli interventi di recupero e sostegno ad alunni con difficoltà di apprendimento.

- Date

Marzo – Aprile 2016

- Nome e tipo di istruzione e formazione

Corso di formazione al P.A.S. BASIC 1° LIVELLO: Programma di Arricchimento Strumentale per l’età prescolare, i primi anni di scuola primaria o la disabilità cognitiva presso il C.A.M. di Rimini (45 ore)

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Conoscenza e acquisizione degli strumenti di lavoro del P.A.S. BASIC e del ruolo dell’applicatore come mediatore / Sviluppare e potenziare le funzioni cognitive di base e il riconoscimento delle emozioni, fornire strumenti verbali e attivare concetti spaziali, temporali e numerici, promuovere il pensiero riflessivo e la trasferibilità degli apprendimenti, stimolare la motivazione verso l’apprendimento e il sentimento di autoefficacia.

#### *FORMAZIONE AL PROGETTO GAIA*

(progetto di educazione alla cittadinanza globale, alla consapevolezza globale e alla salute psicofisica finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e riconosciuto dal Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca)

- Date

Agosto 2018

- Nome e tipo di istruzione e formazione

Corso avanzato di formazione al Progetto Gaia-Network presso il “Villaggio Globale” di Bagni di Lucca (20 ore)

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Approfondimento, implementazione e supervisione delle tecniche del Protocollo Mindfulness Psicosomatica utilizzate nella conduzione del Progetto Gaia.

- Date

Agosto 2017

- Nome e tipo di istruzione e formazione

Corso di formazione al Progetto Gaia-Kirone presso il “Villaggio Globale” di Bagni di Lucca (60 ore)

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Consapevolezza globale di sé (corporea, emotiva, mentale e loro integrazione), Protocollo Mindfulness Psicosomatica, entanglement quantistico ed empatia di gruppo, sistemi emotivi di Panksepp e neuropsicologia, principi etici / Abilitazione alla conduzione degli incontri del Progetto Gaia.

#### METODO MAIEUTICO DI DANIELE NOVARA – CPP PIACENZA

- Date
  - Nome e tipo di istruzione e formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Maggio 2021  
 Webinar “I conflitti che servono a crescere. Le tappe educative nel sostegno degli adolescenti verso l’età adulta” (4 ore)  
 Gestire i conflitti con gli adolescenti nel rispetto del funzionamento del cervello e dei bisogni implicati nella specifica fase evolutiva.

- Date
  - Nome e tipo di istruzione e formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Maggio 2021  
 Webinar “Gestire lo stress nelle situazioni conflittuali” (4 ore)  
 Riconoscere tipologie e segnali di stress e trasformare lo stress nelle situazioni conflittuali in opportunità per attivare un cambiamento.

- Date
  - Nome e tipo di istruzione e formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Maggio 2021  
 Formazione al Metodo “Litigare bene” (12 ore)  
 La gestione del conflitto e la distinzione tra conflitto e violenza, i meccanismi impliciti del litigio, la struttura del metodo, il Conflict Corner come spazio privilegiato per il litigio / Rendere il litigio dei bambini un’occasione di incontro positivo per la costruzione della capacità di relazionarsi in maniera competente nelle situazioni conflittuali.

- Date
  - Nome e tipo di istruzione e formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Luglio 2020  
 Webinar “La manutenzione dei tasti dolenti” (6 ore)  
 Prendere consapevolezza dei rimandi ai vissuti emotivi dell’infanzia nelle situazioni conflittuali e comprendere come sostare nel conflitto gestendo la contrarietà come possibilità di alfabetizzazione relazionale.

#### ALTRI CORSI, GIORNATE DI FORMAZIONE, CONVEGNI E SEMINARI

- Psicomotricità educativa (I.C. Montemarciano - AN, anno 2020)
- Differenziazione didattica (IIS “L. Da Vinci” Civitanova Marche - MC, anno 2020)
- Cervello, emozioni e salute psicosomatica (Asur Marche, Ancona, anno 2019)
- Narcisismo e manipolazione affettiva (LaborForm, Teramo, anno 2018)
- Soluzioni per la didattica digitale integrata (PON presso ITE “Gentili” di Macerata, anno 2017)
- Coding e robotica educativa (I.C. “B. Gigli” Recanati - MC, anno 2017)
- Letteratura per l’infanzia (I.C. “B. Gigli” Recanati - MC, anno 2017)
- Scrittura creativa e linguaggio matematico (I.C. “B. Gigli” Recanati - MC, anno 2016)
- Metodologie didattiche innovative e ambienti digitali (ITC “A. Gentili” Macerata, anno 2016)

- Valutazione didattica e valutazione di sistema (ITC "A. Gentili" Macerata, anno 2016)
- Gestione della classe, problematiche relazionali e strategie didattiche per la risoluzione dei conflitti (ITC "A. Gentili" Macerata, anno 2016)
- Metodo analogico di Camillo Bortolato per l'insegnamento della matematica (IPSIA "A. Guastaferra" San Benedetto del Tronto - AP, anno 2015)
- CLIL (I.C. "Caio Giulio Cesare" Osimo - AN, anno 2015)
- Mutismo selettivo (I.C. "B. Gigli" Recanati - MC, anno 2015)

## **COMPETENZE PERSONALI**

MADRELINGUA	Italiano		
ALTRE LINGUE	Inglese	Spagnolo	Tedesco
• Capacità di lettura	Ottimo	Ottimo	Buono
• Capacità di scrittura	Ottimo	Ottimo	Buono
• Capacità di comprensione orale	Ottimo	Ottimo	Buono
• Capacità di espressione orale	Ottimo	Ottimo	Buono
PATENTE	B		

Aggiornato al 31 gennaio 2022