

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Da Luglio 2016 ad oggi
Coop. Soc. "Al Margine" - Forlì
- Residenziale per anziani-salute mentale-accoglienza minori stranieri non accompagnati fi**
Consulente formativa equipe
Coordinamento equipe operatori:
Regole di setting
1. fase di indagine del problema
2. brainstorming
3. fase decisionale
4. fase di follow up
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Da aprile 2016 a maggio 2021
Coop. Soc. "Cuore 21" - Riccione
- Autonomie per sindrome di Down e disabilità intellettive**
Consulente psicologica - percorsi di evoluzione personale e progettazione percorsi individuali per le famiglie e gli utenti – Formazione al lavoro
- Laboratori socio-relazionali per adulti con sindrome di Down e disabilità intellettiva
 - Sostegno alle famiglie e alla genitorialità
 - Progettazione di percorsi individualizzati per le autonomie
 - Formazione al lavoro nel laboratorio sociale
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 2014 ad oggi
AIPAC - Associazione Italiana di Psicologia Applicata e della Comunicazione - Pesaro
- Scuola di Formazione in Psicologia Umanistica e Clinica Esistenziale**
Collaboratrice
Formazione - tutoraggio
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 2012 – marzo 2020
Assoform Rimini Romagna Scarl
- Ente di Formazione**
Collaboratrice
Docenze e tutoraggi per progetti pon/por e alternanza scuola lavoro
- Principali mansioni e responsabilità
- Attività didattica
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Da Maggio a Ottobre 2018
Demetra Formazione Forlì
- Ente di Formazione
Docente incaricato al corso –ATT 1 Percorso per la riqualificazione del personale educativo di comunità per minori approvato con Cda 02/08/2017 – R17A37-2017-0001973 (FON17-FC-1973)
Gli interventi sono stati svolti all'interno delle seguenti aree:
- Area relativa al sistema dell'accoglienza
 - Area psicopedagogica
 - Area progettazione, organizzazione e gestione
 - Area psicologica
- Principali mansioni e responsabilità
- Attività didattica

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Determinazione n. 481 del 02/03/2018
Comune di Pesaro
- Superamento selezione pubblica per assunzione a tempo indeterminato educatori prima infanzia
- inserimento in graduatoria -
Educatrice prima infanzia
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Gennaio 2018 e gennaio-febbraio 2020
Italian Diplomatic Academy
- Accademia Italiana per la Formazione agli Alti Studi Internazionali**
Docente incaricato in “Public Speaking”
Attività didattica
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Da Luglio 2016 a ottobre 2017
Coop. Soc. “Amici di Gigi”
- Residenziale per minori
Educatrice - livello d2
Interventi educativi, equipe e progettazione dei percorsi per i ragazzi
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Da febbraio 2012 a giugno 2015
Coop. Soc. Onlus “Open centro giovani”
- Centro giovanile per la prevenzione alla dispersione scolastica e al disagio giovanile.
Responsabile
Pianificazione e organizzazione di attività e progetti educativi. Collaborazione con psicologi, assistenti sociali ausl. Tribunale dei minori, Dirigenti Scolastici e insegnanti. Sostegno alle famiglie.
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Febbraio 2013 e febbraio 2014
Associazione Albergatori Riccione
- Istituto Alberghiero Riccione - Progetto città dei mestieri
Orientamento e motivazione al mondo del lavoro
Lezioni frontali e laboratori
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Da novembre 2006 a novembre 2011
Ministero della Pubblica Istruzione
- Centro giovani 2you contro la dispersione scolastica e il disagio giovanile.
Coordinamento del centro giovani.
Pianificazione e organizzazione di attività e progetti educativi. Collaborazione con psicologi, assistenti sociali Ausl, Tribunale dei minori, Dirigenti Scolastici e insegnanti. Sostegno alle famiglie.
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Da settembre 2004 a novembre 2011
Ass. Anglad Rimini Onlus
- Prevenzione e orientamento al recupero di persone dipendenti da sostanze.
Vice-Presidente
Coordinatrice delle attività e colloqui di orientamento al recupero.
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di
- Da Marzo 2021 a oggi
Progetto S.O.F.I.A. -MIUR

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	<p>lavoro</p> <p>Corso introduttivo alle abilità di counseling per insegnanti</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Docente</p> <p>Attività didattica</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>a.a. 2019/2020 Gennaio-Giugno e a.a. 2020/2021 Gennaio-Giugno</p> <p>Università di Urbino “Carlo Bò”</p> <p>Dipartimento studi umanistici</p> <p>Docente incaricato nell’ambito del Master in Counseling e coaching skills</p> <p>Incarico per lo svolgimento di attività di docenza e di laboratorio sul tema “La comunicazione educativa”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Febbraio-marzo 2021</p> <p>Università di Urbino “Carlo Bò”</p> <p>Università – Scienze della formazione – Dipartimento studi umanistici</p> <p>Docente incaricato per lo svolgimento di attività didattica seminariale nell’ambito dell’insegnamento di “Psicologia della formazione e dell’orientamento” nell’anno accademico 2020-2021</p> <p>Attività didattica</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Febbraio-marzo 2019</p> <p>Università di Urbino “Carlo Bò”</p> <p>Università – Scienze della formazione – Dipartimento studi umanistici</p> <p>Docente incaricato per lo svolgimento di attività didattica seminariale nell’ambito dell’insegnamento di “Psicologia della formazione e dell’orientamento” nell’anno accademico 2019-2020 e</p> <p>Attività didattica</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Ottobre-Novembre 2018</p> <p>Università di Urbino “Carlo Bò”</p> <p>Università – Scienze della formazione – Dipartimento studi umanistici</p> <p>Docente incaricato per lo svolgimento di attività didattica seminariale nell’ambito dell’insegnamento di “Teoria dell’educazione permanente” nell’anno accademico 2018-2019</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Ottobre-Novembre 2017</p> <p>Università di Urbino “Carlo Bò”</p> <p>Università – Scienze della formazione – Dipartimento studi umanistici</p> <p>Docente incaricato per lo svolgimento di attività didattica seminariale nell’ambito dell’insegnamento di “Teoria dell’educazione permanente” nell’anno accademico 2017-2018</p> <p>Attività didattica</p>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>a.a.2019/2020</p> <p>Università di Urbino “Carlo Bò” – Dipartimento di studi Umanistici</p> <p>Il corso è finalizzato al raggiungimento dei seguenti obiettivi formativi specifici:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenze teoriche e competenze metodologiche inerenti ai saperi pedagogici e metodologico-didattici finalizzate alla comprensione, interpretazione e gestione dei problemi che caratterizzano i contesti educativi. Le padronanze in questi ambiti sono completate da conoscenze e competenze di base nei settori psicologico e sociologico, e sono dirette ad una comprensione delle questioni educative colte lungo le dimensioni disciplinari corrispondenti e declinate, in particolare, sulla psicologia sociale e la sociologia dell’educazione. 2. Conoscenze teoriche e pratiche relative alla progettazione educativa, ossia costrutti concettuali e procedure operative per l’analisi, la gestione e la valutazione delle situazioni educative colte sotto il profilo
--	---

culturale, sociale e psicologico.

3. Adeguata padronanza di modelli di progettazione educativa.
4. Idoneo possesso di strategie organizzative e gestionali dell'intervento educativo, anche negli aspetti psicologico e sociale.
5. Adeguata padronanza di procedure e strumenti, sia qualitativi sia quantitativi, di documentazione, monitoraggio e valutazione degli interventi educativi.
6. Conoscenze teoriche e competenze metodologiche relative all'intervento educativo, riferito anche alla dimensione dell'insegnamento/apprendimento, nelle diverse fasi evolutive dell'individuo (dall'infanzia all'età adulta), opportunamente integrate da abilità di risoluzione di problemi educativi specifici ai diversi servizi socio-educativi e ai diversi soggetti, anche in relazione all'integrazione dei disabili.

Modulo di Pedagogia generale e sociale (M-PED/01)

- Fondamenti di pedagogia generale
- Pedagogia sociale
- Pedagogia interculturale
- La relazione educativa

Modulo di Storia della pedagogia (M-PED/02)

- Fondamenti storici della pedagogia
- La storia contemporanea dei servizi socio-educativi
- Educazione e stato sociale: pedagogia del welfare
- Il contesto normativo dei servizi socio-educativi

Modulo di Didattica e pedagogia speciale (M-PED/03)

- Fondamenti di pedagogia speciale
- Progettazione educativa
- Tecnologie dell'educazione e metodologie del lavoro di gruppo
- Didattica dell'inclusione e dell'empowerment

Modulo di Pedagogia sperimentale (M-PED/04)

- La ricerca e la sperimentazione educativa nei servizi
- La progettazione europea
- La valutazione di processo e di prodotto
- La valutazione dei servizi socio-educativi

Modulo di Psicologia (M-PSI/05)

- Fondamenti di psicologia sociale
- Psicologia dei gruppi
- Psicologia della marginalità e della devianza
- Psicologia della resilienza

Modulo di Sociologia (SPS/08)

- Fondamenti di Sociologia dell'educazione
- Sociologia dell'educazione extrascolastica
- Antropologia delle migrazioni
- Sociologia dei processi culturali

• Qualifica conseguita

QUALIFICA DI EDUCATORE PROFESSIONALE SOCIO-PEDAGOGICO (Legge 205/2017)

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Date (da – a)

2018-2019

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Università degli studi di Urbino "Carlo Bo"

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Master di I livello in Counseling and coaching skills. Percorso formativo ed esperienziale di comunicazione efficace nei contesti professionali ed organizzativi. (1500 ore complessive di: lezioni, attività laboratoriali e di studio individuale). Ho approfondito le seguenti tematiche sostenendo i corrispettivi esami conseguendo il massimo dei voti.

- La comunicazione interpersonale, teorie e modelli. L'ascolto attivo.
- La comunicazione efficace e le barriere comunicative
- Il cooperative-learning
- L'applicazione del counseling nei centri di ascolto in ambito scolastico, comunitario e professionale

- Il counseling orientativo individuale e di gruppo in ambito professionale
- Il counseling nelle situazioni di disagio e di difficoltà in ambito educativo ed esistenziale
- Problemi di ansia e timidezza: strategie comportamentali, relazionali e cognitive di intervento.
- Problemi di iperattività ed aggressività: strategie comportamentali, relazionali e cognitive di intervento. Il bullismo: strategie d'intervento a scuola
- Problemi d'identità ed alimentazione: interventi psicoeducativi.
- Problemi di demotivazione: strategie comportamentali, relazionali e cognitive di intervento
- Principi di programmazione neuro-linguistica (PNL)
- Principi di mediazione familiare
- Stili di leadership: formale ed informale
- Valori e visioni progettuali della leadership assertiva e situazionale
- Empowerment ed autostima: implementazione del sentimento di autoefficacia e superamento dei momenti di crisi
- Ristrutturazione cognitiva come superamento delle convinzioni limitanti
- Il coaching: procedure e ordini di sviluppo
- La costruzione del gruppo di lavoro
- La conduzione delle riunioni di lavoro, dei gruppi di problem-solving, brain storming e di decision-make
- La gestione dei conflitti e la loro risoluzione all'interno dei gruppi
- La comunicazione efficace in ambito formativo e professionale in relazione ad interlocutori difficili
- La formazione dei formatori alla competenza relazionale

Titolo tesi: "Ritrovare il potere del proprio "centro" per una buona gestione della leadership nelle relazioni affettive e professionali".

Voto finale: 110/110 e lode

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

2016-2017

Associazione Italiana di Psicologia applicata e della Comunicazione - Pesaro

Corso di perfezionamento in "Consulenza esistenziale della coppia e della famiglia ad orientamento logoterapico". (100 ore)

Il Master in consulenza esistenziale e logoterapia di coppia è un percorso formativo che si propone di fornire ai vari professionisti della relazione di aiuto-psicoterapeuti, mediatori, counselor clinici- l'acquisizione di competenze idonee ad aiutare coppie in crisi e ad affrontare momenti di separazione in modo non lacerante e drammaticamente conflittuale. Il Master prevede 150 ore di lezione e 30 di laboratorio esperienziale.

- La consulenza esistenziale di coppia
- PNL: rapport ed empatia
- Il counseling non direttivo secondo l'orientamento di C. Rogers, D. Gordon e R. Carkuff
- Empatia differenziale
- I presupposti teorici metodologici del cognitivismo
- Miti e segreti familiari. Il Genogramma
- Training assertivo nella coppia
- Laboratorio: il training assertivo
- La consulenza a mediazione corporea
- Pratica del monodramma
- L'analisi transazionale integrata
- Transazioni e giochi psicologici.
- Enneagramma clinico di coppia

- Psicosomatica e sistemi familiari
- Mediazione Familiare e Logoanalisi di coppia

• Qualifica conseguita

DIPLOMA IN CONSULENZA ESISTENZIALE DI COPPIA

• Livello nella classificazione nazionale
(se pertinente)

• Date (da – a)

Agosto 2017 e Maggio 2018

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Centro "Plum Village" Bordeaux - Francia

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

MINDFULLNESS secondo il modello di Thich Nhat Hanh

• Qualifica conseguita

Esperienza formativa

• Livello nella classificazione nazionale
(se pertinente)

• Date (da – a)

Da gennaio 2011 ad oggi

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Associazione Italiana di Psicologia applicata e della Comunicazione - Pesaro

Aggiornamento professionale – Supervisione didattica - Seminari – Convegni

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Cognitivismo ad orientamento costruttivista - Analisi transazionale integrata alla Gestalt – La programmazione neurolinguistica ad orientamento umanistico esistenziale – La conduzione dei gruppi di mutuo aiuto e di evoluzione personale–Training di supervisione didattica – Consulenza esistenziale della coppia e della famiglia ad orientamento logoterapico.

• Qualifica conseguita

Attestati in Counseling and coaching skills.

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Date (da – a)

Da gennaio 2009 a novembre 2011

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Scuola Triennale Superiore di Counseling ad Orientamento Interpersonale Integrato

presso l'Associazione Italiana di Psicologia Applicata e della Comunicazione – Pesaro

(600 ore)

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Psicologia generale - Psicologia sociale - Psicologia dello sviluppo - Psicologia dinamica - Psicologia umanistica - Counseling integrato - Counseling scolastico e aziendale - Counseling sanitario – Elementi di neuroscienze - Fondamenti etici e deontologici professionali - Supervisione didattica

• Qualifica conseguita

DIPLOMA IN COUNSELING AD ORIENTAMENTO INTERPERSONALE INTEGRATO

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Date (da – a)

Da ottobre 2003 a febbraio 2008

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Università degli studi di Urbino "Carlo Bo" – Facoltà di scienze della formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

PIANO DI STUDI:

Anatomia sistema nervoso e organi di senso

Antropologia culturale

Biologia e genetica del comportamento

Lingua inglese (scritto)

Metod. Della ric. Con elem. Di statistica

Psicologia dello sviluppo i

Psicologia generale

Storia della filosofia

Ria della psicologia
Informatica
Lingua inglese (teoria della traduzione)
Neurofisiologia
Psicologia biologica
Psicologia dei processi cognitivi
Psicologia dinamica
Psicologia nell'arte e nella letteratura
Psicologia sociale
Psicometria
Tirocinio i
Ulteriori conoscenze informatiche 1
Ulteriori conoscenze linguistiche 1
Pedagogia generale e sociale
Psicodiagnostica
Psicodiagnostica infantile
Psicologia sociale della personalità
Psicopatologia dello sviluppo
Psicopatologia generale
Storia contemporanea

LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE PSICOLOGICHE DELL'INTERVENTO CLINICO

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Da marzo 2008 a novembre 2008
Regione Emilia-Romagna

Operatore di comunità - La riunione efficace - Il lavoro in equipe - L'equipe interdisciplinare - Ruoli e competenze nel lavoro di comunità - I gruppi terapeutici: scambio tra le diverse metodologie.
Analisi e organizzazione del lavoro di comunità - Monitoraggio e valutazione degli interventi - La documentazione del percorso terapeutico e gli strumenti - La progettazione di un'attività educativo/terapeutica e progetti personalizzati - I percorsi di reinserimento sociale e lavorativo - La comunicazione - Il lavoro con le famiglie - Il contesto degli utenti - Il colloquio.
La normativa regionale - Le principali normative di riferimento (tossicodipendenza, inserimento lavorativo, protocolli di intesa) - DG 722/95 Regione Emilia Romagna - L. 2/03 Regione Emilia Romagna - Accreditamento istituzionale: i requisiti e le modalità - Il supporto all'inclusione sociale - Il POR della Regione Emilia Romagna e gli interventi per gli utenti del sistema delle
Dipendenze - Presentazione dei dati regionali e locali dagli osservatori
Il sistema dei servizi in Emilia Romagna
Patologie correlate - Le sostanze psicoattive illegali: il fenomeno, il contesto e gli stili di consumo - Età e stili di consumo in funzione di età, genere e cultura - Nuove dipendenze - Eziologia delle dipendenze - Dipendenza alcolica - Le sostanze d'abuso: basi neurobiologiche e meccanismi d'azione - Evoluzione del fenomeno: le fonti di informazione - Adattamento dei servizi e degli interventi a nuovi stili di consumo - Fattori protettivi e di rischio - Interventi sul contesto familiare.
Legislazione - Diritto penale e dipendenze - Criminologia delle dipendenze - Panorama legislativo nazionale - DPR 309/90 - Legge 45 - Legge Fini Giovanardi
Riqualifica per operatori di strutture residenziali e semiresidenziali per persone dipendenti da sostanze d'abuso

• Qualifica conseguita

• Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Settembre 2008

Dipartimento Formazione dell'Università di San Marino - Convegno Internazionale.

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

“Imparare questo è il problema”. Dislessia e scuola.

Attestato di frequenza

Settembre 2008

“Villaggio del Fanciullo” - Bologna. Seminario.

La prevenzione e il trattamento delle dipendenze nella società multiculturale.

Attestato di frequenza

Giugno 2008

Regione Emilia Romagna.

Presentazione del rapporto 2007: Valutazione dell'accordo Regione Emilia-Romagna e Coordinamento Enti Ausiliari per il sistema dei servizi e delle dipendenze.

Attestato di frequenza

Maggio 2006

Istituto di Terapia Familiare - Bologna. Seminario.

La mediazione familiare.

Attestato di frequenza

Marzo 2006

Fondazione Internazionale “Giovanni Paolo II”. Convegno

La centralità della famiglia nella vita sociale e politica.

Attestato di frequenza