

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome

**LUISI ARMANDO**

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

01 settembre 2010 a oggi	Dirigente scolastico in quiescenza.
maggio 2009 – maggio 2014	Assessore alla qualità educativa e della salute nel comune di Monterenzio.
01 settembre 2003 – a 31 agosto 2010)	Dirigente scolastico Direzione didattica 2° Circolo San Lazzaro di Savena
01 settembre 1991 – a 31 agosto 2003	Comando presso IRRSAE Emilia Romagna Funzioni di Ricerca – Formazione – Valutazione (scolastica e di sistema)
01 settembre 1984- a 31 agosto 1991	Direttore didattico Direzione didattica 1° Circolo San Lazzaro di Savena
01 settembre 1984- a 31 agosto 1991	Direttore didattico Direzione didattica 14° Circolo Bologna

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

2003-2005	Titolo di Master Gestalt Counsellor Rilasciato dall'ASPIC di Roma
2003	Trainer e Master Trainer in Programmazione neurolinguistica presso l'ISI CNV di Nizza
2000	Master in programmazione neurolinguistica conseguito con l'Istituto Italiano di Programmazione neurolinguistica (IIPNL).
1998- 2000	Metodo Feuerstein – Diploma <i>Livello applicativo PAS</i>
2000	<i>Corso di base su principi e tecniche dell'apprendimento cooperativo, presso IRRSAE di Bologna.</i>
1998	Il <i>problem solving</i> emotivo: principi e metodologie della Terapia Razionale Emotiva, corso introduttivo con F. Baldini, docente dell'associazione di psicologia cognitiva
1996 – 1997	Frequenza di corsi non inferiori a ottanta ore con i professori Piero Romei, docente di Teoria delle Organizzazioni presso l'Università di Bologna e Marco Depolo, docente di psicologia del lavoro presso la stessa università.
1994	Corso di formazione su "Clinica della formazione", con Angelo Franza, Università di Bologna e Milano

- 1989 - 1990 Corso sulla cultura organizzativa e il management, a cura del prof. Enzo Spaltro, ordinario di psicologia del lavoro presso l'Università degli Studi di Bologna
- 1975 Laurea in Pedagogia, con indirizzo psicologico, con lode, conseguita presso l'Università degli Studi di Bologna.

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRA LINGUA

[ Francese ]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[buono ]

[buono ]

[buono ]

CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI

Counselor professionale – Competenze nella relazione di aiuto individuale e di gruppo  
Master trainer in Programmazione neurolinguistica

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE

Esperto in sistemi di editoria elettronica; in particolare ha svolto incarichi di direzione editoriale e direzione scientifica di collane di testi di didattica e di parascolastica, anche sulle tematiche della valutazione.

Esperienze specifiche nell'ambito della formazione (con partecipazione a stages di *Clinica della formazione* e di formazione sulla gestione dei gruppi, corsi di RET - terapia razionale emotiva -, master trainer in PNL e conduzione come relatore, trainer e/o direttore di centinaia di corsi rivolti a docenti di ogni ordine e grado, capi d'istituto di ogni ordine e grado, direttori amministrativi).

Esperienza pluriennale nell'ambito della ricerca-azione e della ricerca sociale (come coordinatore di ricerche e partecipante a gruppi di lavoro sulle metodologie della ricerca).

Esperienza trentennale nell'ambito della didattica delle discipline e nella messa a punto di prove strutturate per la verifica degli apprendimenti.

Esperienza nell'ambito della formazione degli adulti professionalizzati: progettazione della formazione, gestione delle iniziative con staff, valutazione dei risultati, anche di follow-up.

Esperienze di consulenza per il miglioramento dei servizi scolastici, con utilizzo di tecniche di problem solving, gestione di gruppi di miglioramento, strumenti della qualità.

Esperto nelle tecniche di indagine sociale che richiedano l'utilizzo di questionari e focus group.

Consulente per aziende sulla gestione delle risorse umane.

Consulente per indagini di customer satisfaction (Numerosi istituti scolastici, At Work e Sistemi Sospensioni e Avio Group - Torino).

Consulente per la messa a punto di un sistema di valutazione del personale (At Work di Torino).

Conduzione di gruppi di evoluzione personale.

Consulenza alla persona nella relazione d'aiuto.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE

PARTICOLARE COMPETENZA NELL'EDITORIA DA TAVOLO (**desktop publishing**), con esperienza presso varie case editrici (SEI, FABBRI, FAENZA, TEMI, LE STELLE, ARGO).  
Il livello di utilizzo di fogli elettronici (Excel) è molto buono, così come quello di data base (File Maker).

**ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE**

*Competenze non precedentemente indicate.*

Consulenza integrata nell'ambito aziendale e scolastico, con particolare riferimento a:

- a) analisi di clima;
- b) gestione delle risorse umane;
- c) processi di miglioramento;
- d) processo di selezione del personale;
- e) inserimento in azienda e formazione in servizio;
- f) processo di valutazione del personale (prestazioni e bilancio delle competenze).

**PATENTE O PATENTI**

Patente di tipo B

**ALLEGATI**

- n. 1 Esperienza professionale
- n. 2 Commissioni e Comitati Scientifici
- n. 3 Pubblicazioni - Libri
- n. 4 Pubblicazioni - Articoli

Carpi, 22 febbraio 2022

Armando Luisi

**LUISI ARMANDO**  
**Curriculum scientifico professionale**

**ALLEGATO N. 1**

**ESPERIENZA PROFESSIONALE**

1974/75	Sperimentazione didattica condotta sotto la guida dei proff. Paolo Bonaiuto e Piero Bertolini, dell'Università degli Studi di Bologna, su "Tempo libero infantile", oggetto della tesi di laurea.
1974	Sperimentazione con i gruppi di seminario di Pedagogia (diretti dal prof. Frabboni) delle colonie di vacanza (1974).
1979/80	Attività di formazione, con autorizzazione dell'autorità scolastica competente, per giovani assunti con la legge 285/77 (legge a favore dell'occupazione giovanile), presso la Direzione Provinciale del Tesoro di Bologna.
1980/82	Attività di formazione per educatori da impiegare nei centri estivi gestiti dal comune di Bologna.
1991/93	Direttore di una ricerca in ambito regionale (Emilia Romagna) su "Le difficoltà di apprendimento della lingua scritta", in collaborazione con la Clinica psichiatrica dell'Università di Modena. Esiti in: - tesi di laurea di uno studente di medicina; - presentazione al Convegno nazionale di Neuropsichiatria infantile in settembre 1994 - tesi di laurea in Pedagogia (lo scrivente ha sostenuto il ruolo di correlatore).
1992	Partecipazione al Corso di Perfezionamento su "La riabilitazione nei disturbi dello sviluppo in Età Evolutiva" tenuto presso la cattedra di Psicopatologia dell'Età Evolutiva - Clinica Psichiatrica - Università di Modena.
1992/94	Direttore di una ricerca in ambito regionale (Emilia Romagna) su "La cultura della valutazione nella scuola elementare".
1994/95	Responsabile del progetto sperimentale di formazione su Valutazione e <i>continuità</i> , per l'Emilia Romagna (affidamento M.P.I. all'IRRSAE E.R.)
1994 e in corso	Responsabile per l'IRRSAE E.R. della ricerca nazionale su "Le abilità di comprensione e produzione del testo nella scuola dell'obbligo", progetto finanziato dalla Conferenza dei Presidenti IRRSAE.
1995	Responsabile per la Scuola Elementare (IRRSAE Emilia Romagna) della seconda indagine internazionale sulla matematica e le scienze (IEA - TIMSS), coordinato in ambito nazionale dal CEDE di Frascati
1994/95	Ricerca - formazione "Definizione di standard e costruzione di prove di rilevazione" su commissione del Circolo didattico di Saint Pierre (AO).
1995, 1996, 1997	Docente al corso di Perfezionamento per dirigenti scolastici - Università di Bologna - Dipartimento di Scienze dell'Educazione.
1995	Seminari Master in Ricerca Valutativa: progetto IEA/TIMSS, a Frascati, Presso CEDE.
1995 1998	Responsabile per l'IRRSAE Emilia Romagna della formazione sperimentale, su affidamento ministeriale, per insegnanti di scuola elementare sulle tematiche della valutazione.
1997	Affidamento da parte del Ministero della Pubblica Istruzione di una ricerca valutativa sul rendimento nell'area delle scienze (messa a punto di un test).

**LUISI ARMANDO**  
**Curriculum scientifico professionale**

1997	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formazione dei direttori didattici del Trentino</li> <li>- Formazione dei direttori didattici dell'Emilia Romagna</li> </ul>
1998/1999	<p>Responsabile di un progetto sperimentale di formazione sulle tematiche valutative, su affido del Ministero della Pubblica Istruzione, prevedente azioni di disseminazione degli esiti della prima fase e approfondimenti su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- valutazione formativa</li> <li>- valutare per standard</li> <li>- intenzioni e percezioni valutative</li> <li>- teorie e modelli di valutazione</li> </ul>
1999	Responsabile di progetto per la messa a punto di un pacchetto formativo da utilizzare per la formazione dei docenti che svolgono funzioni - obiettivo.
1999	Componente del gruppo di redazione del rapporto regionale di sperimentazione dell'autonomia.
1998/1999	Per i due anni, affidamento, da parte della Regione Autonoma Valle d'Aosta dei corsi di formazione per i docenti nell'anno di prova.
1999/2000	Formazione dei docenti che svolgono funzioni di sistema, per le regioni Emilia Romagna e Valle d'Aosta
1999/2000	Consulente di scuole della Valle d'Aosta e dell'Emilia Romagna per la <i>valutazione d'istituto</i>
2000	Formazione per il Provveditorato agli Studi di Parma di sessanta docenti che svolgono funzioni di consulenza e sportello per problematiche connesse alla gestione di alunni con difficoltà
2000	Formatore per il gruppo Galgano & Ass. per i direttori amministrativi del Ministero della Pubblica Istruzione. Inserimento nei formatori senior di Galgano & Ass.
Dal 1980 a oggi	Attività di formazione presso scuole di ogni ordine e grado, del territorio italiano, nell'ambito delle iniziative di formazione in servizio progettate dalle scuole o dai provveditorati agli Studi.
2001	Formazione per ingegneri della Marelli (Torino) sui Principi del Project management
2001	Formazione per dipendenti At Work - Torino su Principi di progettualità, Comunicazione e Consapevolezza emotiva
2001 – 2002	Consulenza a settore ICT di Sistemi sospensioni (gruppo Fiat) per indagini sulla soddisfazione dei clienti interni
2001 - 2002 - 2003	Consulenza alla ditta At Work di Torino (outsourcing nel settore ICT) per i processi di selezione del personale, inserimento in azienda, formazione, valutazione prestazioni.
2002-2003	Consulenza alla ditta Mediapeople di Torino per i processi di selezione del personale, inserimento in azienda, formazione, valutazione prestazioni.
2001- 2002-2003	Consulenza a numerosi istituti scolastici per autovalutazione d'istituto, attivazione processi di miglioramento, gestione dei conflitti
2002 – 2003	Vice presidente AIPAC (Associazione Italiana di Psicologia Applicata e della Comunicazione) e responsabile dell'area del Counseling aziendale

**LUISI ARMANDO**  
**Curriculum scientifico professionale**

2002-2004	<b>Didatta</b> nella scuola di Counseling dell'AIPAC – Settore Counseling aziendale - e <b>responsabile scientifico</b> del corso di Counseling professionale con indirizzo aziendale di Bologna
2004-2007	Consulente nella relazione d'aiuto (esperienze con singole persone e con piccoli gruppi)
2005-2006	Counseling educativo: didatta presso la scuola di counseling dell'AIPAC di Bologna. Servizio di counseling per scuole (insegnanti e genitori)
2007/2008 e 2008-2009	Supervisore per gruppi di dirigenti neoassunti nella regione Emilia Romagna (Incarico conferito dalla Direzione Scolastica Regionale)
2010 - 2011	Docente e tutor presso il Master in Management per le scuole dell'autonomia, presso l'Università di Macerata
Dal 2005 a 2019	Didatta presso la scuola di counseling dell'AIPAC di Pesaro
2008, 2009, 2010, 2011, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019	Docente presso il Corso di specializzazione post-universitario sul Counselling, presso l'Università di Urbino
Da luglio 2014 a 2016	Coordinatore del Gruppo di lavoro interistituzionale sull'inclusione, presso il Comune di San Lazzaro di Savena (BO)
11 Settembre 2014	Relatore al Convegno organizzato dal Comune di San Lazzaro di Savena "Inclusione nella scuola e oltre la scuola" – Tema dell'intervento: <i>"La relazione educativa: presupposto di ogni tecnica"</i> .
14 Settembre 2015	Relatore al Convegno organizzato dal Comune di San Lazzaro di Savena "Inclusione e partecipazione" – Tema dell'intervento: <i>"Tavolo inclusione – Esiti di una ricerca"</i> .
Gennaio 2015 a maggio 2018	Presidente dell'Associazione di volontariato "Ancora" che si occupa dei temi dell'Inclusione scolastica ed educativa.
Dicembre 2017 – giugno 2019	Docente in corsi di formazione per insegnanti della scuola di base in Istituti scolastici di Bologna e San Lazzaro di Savena.
2017 – 2021	Didatta con docenze presso la scuola di counseling G.Ri.Fo. di Bologna
2017, 2018 e 2019	Partecipazione come relatore a Convegni nazionali AIAC a Bologna

**LUISI ARMANDO**  
**Curriculum scientifico professionale**

**ALLEGATO N. 2**

**COMMISSIONI E COMITATI SCIENTIFICI**

1985 - 1986 - 1987	Componente del Consiglio d'Amministrazione Provinciale del personale non docente della provincia di Bologna.
1985 ... 1989	Componente di comitati nominati dal Provveditore agli Studi di Bologna (relativamente alla valutazione dei progetti presentati dalle scuole private e alle iniziative di formazione per direttori didattici).
1986/1991	Membro del Comitato che si è occupato della Lingua Italiana, presso l'IRRSAE Emilia Romagna, nel quadro del P.P.A.N.P.S.E.
1983	Commissario nel concorso magistrale a Forlì.
1982-1989	Componente della commissione ricorsi per la scuola elementare presso il Provveditorato agli Studi.
1982-1995	Direttore e docente in numerosissimi corsi d'aggiornamento per insegnanti e direttori didattici della scuola elementare organizzati dagli IRRSAE e da singole scuole in: Emilia Romagna, Marche, Toscana, Liguria, Sicilia, Puglia, Lombardia, Trentino, Valle d'Aosta, Basilicata.
1986 1992	Membro del Comitato consultivo de "L'Educatore" - Periodico quindicinale di pedagogia e problemi professionali per la scuola di base - Fabbri Editori
1987 1990	Responsabile del gruppo redazionale della stessa rivista di cui sopra, per Bologna.
1998 - 2003	Direttore editoriale della rivista dell'IRRSAE Emilia Romagna, <i>Innovazione Educativa</i>
1998 e 1999	Componente del nucleo di supporto per l'autonomia, presso il Provveditorato agli Studi di Ravenna.
1998/99 1999/2000	Componente del Gruppo nazionale di progettazione degli strumenti per il monitoraggio della sperimentazione dell'autonomia.
2002-2003	Componente del Comitato scientifico regionale per lo sviluppo della qualità nella scuola.
Da maggio 2009 a maggio 2013	Componente della Commissione di coordinamento del "Progetto miglioramento, a cura dell'USR dell'Emilia Romagna
Da maggio 2010 a maggio 2013	Componente Comitato Tecnico Scientifico "Pacchetti formazione sicurezza DS, Ministero Pubblica Istruzione - USR dell'Emilia Romagna
Dal 2013 a tutt'oggi	Direttore editoriale della Rivista APDIC edita dall'Associazione APDIC (registrazione Tribunale di Bologna).
Dal 2017 a tutt'oggi	Counselor presso il Centro di Ascolto Caritas della Parrocchia S. Giuseppe Artigiano, di Carpi (attività di volontariato).



**ALLEGATO N. 3**

**PUBBLICAZIONI**

**Libri**

<b>N.</b>	<b>TITOLO</b>	<b>Editore</b>	<b>Anno</b>	<b>Tipo/Descrizione</b>
1	<i>Strumento Lettura I e II</i>	S.E.I. (TO)	1982	Libri di testo più allegato per primo ciclo scuola elementare
2	<i>Pensiero e Tecnica</i>	S.E.I. Torino	1983	Educazione tecnica per la scuola media
3	<i>Saper Fare (collana in nove volumi)</i>	TEMI (BO)	1985-87	Guida didattica per insegnanti di scuola elementare
4	<i>Commento ai Nuovi Programmi del 1985 per la scuola elementare</i>	TEMI (BO)	1986	Testo di studio
6	<i>Comincio da qui I e II</i>	Fabbri Editori (MI)	1987	Libri di testo per primo ciclo scuola elementare
7	<i>Primi passi per leggere e scrivere</i>	Fabbri Editori (MI)	1987	Prelettura e prescrittura
8	<i>Guida al concorso direttivo</i>	ARGO BO	1992	
9	<i>Lingua italiana nella scuola primaria (in collaborazione con L. Lelli)</i>	Nicola Milano Editore	1992	Linee guide per la formazione del docente
10	<i>Saper Fare le Verifiche</i>	TEMI Bologna	1992 1994	Collana di test criteriali per la scuola elementare, in sei volumi
11	<i>Insieme in vacanza</i> Volumi 1 e 2	Gruppo Editoriale Faenza RA	1993	Quaderni operativi per alunni di 1ª e 2ª elementare
12	<i>Saper Fare - Moduli (collana in quindici volumi)</i>	TEMI (BO)	1993 1995	Guida didattica per insegnanti di scuola elementare
13	<i>Le difficoltà di apprendimento della lingua scritta</i>	GISCEL	1994	Relazione in Atti del Convegno nazionale "LO svantaggio linguistico"
14	<i>Insieme in vacanza</i> Volumi 3 e 4	Gruppo Editoriale Faenza RA	1994	Quaderni operativi per alunni di 3ª e 4ª elementare
15	<i>Descrizione</i>	IRRSAE ER	1995	Quaderno per la formazione dei docenti
16	<i>Comparazione</i>	IRRSAE ER	1995	Quaderno per la formazione dei docenti
17	<i>Misurazione</i>	IRRSAE ER	1995	Quaderno per la formazione dei docenti

**LUISI ARMANDO**  
**Curriculum scientifico professionale**

18	<i>Per una cultura della valutazione nella scuola elementare</i>	IRRSAE ER	1995	Testo la formazione dei docenti
19	<i>Insieme in vacanza</i> Volume 5	Gruppo Editoriale Faenza RA	1996	Quaderni operativi per alunni di 3 <sup>a</sup> e 4 <sup>a</sup> elementare
21	<i>Individuo, gruppo, collettività - La formazione in prospettiva interattivo-costruttivista, in Fare formazione a scuola, a cura di F. Nanetti</i>	Synergon - BO	1997	Testo di studio
22	<i>Difficoltà di apprendimento della lingua scritta nella scuola elementare, in È La lingua che ci fa uguali, a cura di A. Colombo e W. Romani</i>	La nuova Italia Editrice	1997	Testo di studio
23	<i>Come per gioco</i> <i>In collaborazione con altri autori</i>	Editrice Le Stelle MI	1997	Libri di testo per il primo ciclo della scuola elementare
24	<i>Prime letture</i> <i>In collaborazione con altro autore</i>	Gruppo Editoriale Faenza RA	1998	Quaderni operativi per alunni di 1 <sup>a</sup> e 2 <sup>a</sup> elementare
25	<i>Dislessia e disagio pedagogico</i> <i>In collaborazione con altro autore</i>	TEMI BO	1997	Testo di studio
26	<i>L'insegnante della nuova scuola materna</i> <i>In collaborazione con altro autore</i>	TEMI BO	1998	Testo di studio
27	<i>La gestione del personale, in Le scienze dell'educazione e il dirigente scolastico, a cura di Vanna Gherardi,</i>	NIS La Nuova Italia Scientifica, Firenze	1977	Testo di studio
28	<i>Guida al concorso magistrale</i>	TEMI BO	1999	Testo di studio
29	<i>I Saperi essenziali (collana in dieci cofanetti: Lingua Italiana dalla prima classe alla quinta e Matematica, dalla prima classe alla quinta) - Curatore</i>	TEMI (BO)	1998/99	Guida didattica per insegnanti di scuola elementare
30	<i>SESTANTE (manuale di gestione degli istituti scolastici secondo l'approccio per processi)- Ideatore e curatore dell'opera</i>	TEMI (BO)	2002 2003 2004	
31	<i>Il Manuale del tutor</i>	TEMI (BO)	2004	Manuale per docenti delle scuole di ogni ordine e grado
32	<i>Voci della scuola - Relazione</i>	TECNODID	2008	
31	<i>Voci della scuola – Coaching – Counseling</i>	TECNODID	2010	
32	<i>La scuola come comunità professionale – Governance interna, in Profili della dirigenza scolastica</i>	TECNODID	2012	

**LUISI ARMANDO**  
**Curriculum scientifico professionale**

ALLEGATO N. 4

**PUBBLICAZIONI**

**Articoli**

<b>N.</b>	<b>TITOLO</b>	<b>Editore</b>	<b>Anno</b>	<b>Tipo/Descrizione</b>
1	<i>Lo stile cognitivo del bambino: il filo che lega materna ed elementare, in "L'Educatore"</i>	Fabbri Editori (MI)	n. 8/9 annata 34, DIC. 1986	
2	<i>Rivista "L'Educatore"</i>	Fabbri Editori (MI)	1986/87 1987/88 1988/89	Coordinatore per la parte didattica, delle seguenti discipline: 1986/87 L. Italiana, Storia, Geografia, Studi Sociali 1987/88 Lingua Italiana, Studi sociali 1988/89 Lingua italiana, Studi Sociali
3	<i>Per un apprendimento duraturo della lettura e della scrittura, in "L'Educatore"</i>	Fabbri Editori (MI)	n. 17/18 annata 35, Marzo 1988	
4	<i>Inchiesta "Una ricerca sulle difficoltà di apprendimento della lingua italiana" in "L'Educatore"</i>	Fabbri Editori (MI)	n. 4 annata 37, ottobre 1989	
5	<i>Le difficoltà di apprendimento. in "L'Educatore"</i>	Fabbri Editori (MI)	n. 19 annata 36, aprile 1989	
6	<i>Nuovi Moduli: La relazione fra i docenti del team in "L'Educatore"</i>	Fabbri Editori (MI)	n. 7 annata 38, dicembre 1990	
7	<i>L'elaboratore in segreteria in "L'Educatore"</i>	Fabbri Editori (MI)	n. 14/15 annata 38, febbraio 1991	
8	<i>Nuovi Moduli: La qualità della relazione fra gli alunni in "L'Educatore"</i>	Fabbri Editori (MI)	n. 20 annata 38, aprile 1991	
9	<i>La valutazione del curricolo di lingua italiana in "Scuola SE"</i>	Nicola Milano Editore	n. 78 ottobre 1991	
10	<i>La funzione direttiva alla luce della legge 148/90 in "Insegnare"</i>	Gruppo Editoriale Faenza	n. 8/9 agosto settembre 1992	
11	<i>La programmazione per concetti in "Scuola SE"</i>	Ethel Giorgio Mondadori	n. 5 gennaio 1994	

**LUISI ARMANDO**  
**Curriculum scientifico professionale**

12	<i>Programmazione - La didattica per concetti in "Scuola SE"</i>	Ethel Giorgio Mondadori	n. 8 aprile 1994	
13	<i>Valutazione e nuovi moduli Il sistema di valutazione post legge 517/77, in "Scuola SE" n. 1</i>	Ethel Giorgio Mondadori	n. 1 settembre 1994	
14	<i>Le difficoltà di apprendimento della lingua scritta</i>	GISCEL	1994	Relazione in Atti del Convegno nazionale "Lo svantaggio linguistico"
15	<i>Articoli vari di cultura pedagogica e teoria dell'organizzazione</i>	Innovazione Educativa IRRE ER	1998 2003	
15	<i>Articoli vari di cultura pedagogica</i>	Scuola Italiana Moderna e Scuola didattica	2005-2006 2006-2007 e 2007-2008	
17.	<i>Rivista dell'Istruzione - Le relazioni di aiuto: il Counselling</i>	Maggioli	2008	
18.	<i>GESTIRE LE RISORSE UMANE: EMPOWERMENT, RELAZIONI DI AIUTO, COUNSELLING</i>	Università di Macerata	di 2011	
19.	<i>LEADERSHIP CONDIVISA E GOVERNANCE INTERNA: IL SENSEMAKING</i>	Università di Macerata	di 2011	
20.	<i>L'ARTE DI ASCOLTARE, MOTIVARE E DECIDERE: I PROCESSI COLLABORATIVI</i>	Università di Macerata	di 2011	
21.	<i>LA SCUOLA COME "ARENA POLITICA": LA GESTIONE DEL CONFLITTO</i>	Università di Macerata	di 2011	

Carpi, 22 febbraio 2022

Armando Luisi