

# Francesca Busi

## PUBBLICAZIONI

Busi F., *Un e-book dantesco tra scrittura e oralità in classi con studenti DSA*, pp.39-47, in Garulli V., Pasetti L., Viale M., *Disturbi specifici dell'apprendimento e insegnamento linguistico*, Bononia University Press, Bologna, 2021

*La creazione di e-book in un'ottica di didattica linguistica inclusiva*

Xceling, 2020

Contributo video pubblicato sulla piattaforma del progetto europeo Xceling, disponibile al seguente link: <https://xceling.usal.es/xva/italian/>

## ISTRUZIONE

Laurea magistrale in Italianistica, culture letterarie europee e scienze linguistiche

*Alma Mater Studiorum - Università di Bologna*  
2016-2019

Voto finale: 110 e lode

Laurea in Lettere moderne

*Alma Mater Studiorum - Università di Bologna*  
2013-2016

Diploma di Liceo classico

*IIS Archimede*  
2007-2012

## PRESENTAZIONE

Mi sono laureata con una tesi sperimentale in Didattica dell'italiano, intitolata *Oralità e scrittura in un e-book dantesco realizzato in classi di secondaria di primo grado con DSA*, che mi ha permesso di osservare da vicino un problema oggi sempre più presente nelle classi: i disturbi specifici dell'apprendimento. Il mondo dei DSA, delle TICs e delle metodologie didattiche legate all'insegnamento della lingua sono ancora oggi i filoni principali dei miei studi.

## ESPERIENZA

Relatrice per il convegno *Sperimentazioni di didattica della scrittura nella scuola secondaria di I e II grado*

*Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, 26 aprile 2021*

Partecipazione con l'intervento *Oralità e scrittura in un e-book dantesco realizzato in classi con studenti con DSA*.

Formatrice didattica

*Università degli studi di Urbino Carlo Bo, 25 marzo 2021*

Formatrice per il Master di I livello *DSA, BES e Disturbi dello sviluppo* con la lezione *DanteDieSseA. Un Dante Specifico per l'Apprendimento*

Relatrice per il convegno *DSA e insegnamento linguistico*

*Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, 30 ottobre 2020*

Partecipazione al convegno *DSA e insegnamento linguistico: per una didattica inclusiva dell'italiano, del latino e del greco nella scuola secondaria di secondo grado* organizzato dal DISPEL dell'Università di Bologna, con l'intervento *Un e-book dantesco tra scrittura e oralità in classi con studenti con DSA*.

Insegnante di lettere

*Istituto Paritario Suor Teresa Veronesi, San Giovanni in Persiceto.*

*Settembre 2019- attuale*

Insegnante di italiano, storia e geografia.

Referente DSA d'Istituto (2021- attuale), referente per il progetto Metodo di studio (2020- attuale)

Insegnante di latino

*Istituto Paritario Suor Teresa Veronesi, San Giovanni in Persiceto.*

*Settembre 2018- aprile 2019*

Ideazione e svolgimento di un corso pomeridiano di latino, propedeutico per i ragazzi di terza media interessati ad intraprendere il percorso liceale.