

FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

MIRCA MONTANARI

Indirizzo

Telefono

E-mail

Nazionalità

Data e luogo di nascita

POSIZIONE ATTUALE  
RICOPERTA

Dal 10/12/2021 e continua

Ricercatrice a T.D. (RTDA) per il settore concorsuale 11/D2 *Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa*, ssd M-Ped/03 *Didattica e Pedagogia speciale* presso l'Università degli Studi della Tuscia - Dipartimento di Scienze umanistiche, della comunicazione e del turismo (DISUCOM)

dal 1/09/2016 al 9/12/2021

Docente a tempo indeterminato presso il Liceo statale Classico-Scienze Umane-Linguistico-Artistico "Nolfi-Apolloni" di Fano (PU), classe di concorso A18-Scienze umane (filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia, sociologia).

dal 1/09/1987 al 31/08/2016

Docente a tempo indeterminato presso la Scuola dell'Infanzia Statale.

dall'a.a. 2009/10 all'a.a.  
2021/22

Docente a contratto presso l'Università degli Studi di Urbino (PU).

nell'a.a. 2017/18

Docente a contratto presso l'Università degli Studi di Pescara-Chieti (PE).

negli aa.aa. 2021/22,  
2022/23

Docente a contratto presso l'Università telematica Unidav di Chieti (CH).

negli aa.aa. 2021/22,  
2022/23

Docente a contratto presso la libera Università di Bolzano (BZ).

- TITOLI DI STUDIO
- a.a. 1997/98 - **Diploma di laurea di vecchio ordinamento in psicologia**, con indirizzo in psicologia dello sviluppo e dell'educazione, conseguito il 24/6/98 presso la facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo: votazione 106/110.
  - a.a. 2008/09 - **Corso di perfezionamento** in formazione continua in e-learning gestione e tutoring conseguito il 23/04/10 presso l'Università Politecnica delle Marche - Facoltà di ingegneria: votazione 91/100.
  - a.a. 2001/02 - **Corso di perfezionamento** post-lauream "Master in Didattica generale" conseguito nel giugno 2002 presso l'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo - Facoltà di Scienze della Formazione.
  - a.a. 2002/03 - **Diploma universitario** di consulente grafologa, conseguito il 5/03/04, presso il DU in Consulenza grafologica - Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Urbino Carlo Bo: votazione 68/70.
  - a.a. 2011/12 - **Diploma di laurea triennale in filosofia** conseguita il 29/06/12 presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo: votazione 103/110.
  - a.a. 2018/19 - **Dottorato di ricerca** in Studi Umanistici, curriculum Scienze umane (XXXI ciclo), conseguito il 22/02/19 presso l'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, con esito: positivo, con lode.

#### Esperienza PROFESSIONALE

#### ATTIVITÀ UNIVERSITARIA

- DAL 1 SETTEMBRE 2014  
AL 31 AGOSTO 2015 - Assegnista di ricerca per il Settore concorsuale 11/D2 - Didattica, Pedagogia speciale e ricerca educativa e settore scientifico-disciplinare M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale presso il Dipartimento di Scienze dell'Uomo Area Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche, psicologiche (bando emanato con D.R. n.° 112/2014, del 31 marzo 2014) presso l'Università degli Studi di Urbino.  
Attività di ricerca svolta: "Il tirocinio come *luogo e strumento* formativo per favorire l'inclusione degli studenti con *bisogni educativi speciali* all'Università".
- 26 OTTOBRE 2015 - Vincitrice della selezione per l'ammissione al Dottorato di Ricerca in "Studi Umanistici" (D.R. n. 327/15), XXXI° ciclo, a.a. 2015-16 (graduatoria finale D.R. 520/15 del 26/10/15) presso l'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo.
- 11 NOVEMBRE 2021 - Vincitrice della procedura comparativa per la copertura di un posto di ricercatore a T.D. di tipo a presso l'Università degli Studi della Tuscia, dipartimento DISUCOM, per il settore concorsuale 11/D2 Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa, ssd M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale.

#### ATTIVITÀ DI SUPERVISORE DI TIROCINIO PRESSO SFP

- aa.aa. 2001/02, 2002/03, - **Docente supervisore** per le attività di tirocinio presso

2007/08, 2008/09, 2009/10,  
2010/11, 2011/12, 2012/13,  
2013/14

il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo. Tale incarico comprende i seguenti aspetti progettuali ed amministrativi riguardanti i rapporti con le scuole e gli studenti.

Aspetto progettuale:

- stesura del progetto di tirocinio per quanto concerne le finalità, le modalità organizzative, i tempi, i parternariati, i compiti, la valutazione;
- definizione dei calendari di svolgimento dei tirocini, dei crediti;
- coordinazione delle attività di tirocinio con i laboratori;
- organizzazione di convegni, seminari e focus group sulla formazione iniziale e permanente del corpo docente;
- partecipazione a convegni, seminari e interventi su riviste specializzate e pubblicazioni;
- progettazione e realizzazione di corsi di formazione e di rassegne tematiche per le scuole che accolgono i tirocinanti;
- organizzazione e realizzazione di seminari volti a presentare agli studenti alcune tematiche fondanti il modello e lo svolgimento del tirocinio;
- progettazione e realizzazione di corsi di formazione finalizzati agli insegnanti delle scuole polo

Aspetto amministrativo:

- elaborazione della modulistica: protocollo di intesa con le scuole polo, convenzioni per le scuole non-polo; attestati per gli insegnanti accoglienti e per gli studenti che partecipano a seminari; schede conoscitive degli studenti e monitoraggio; patto formativo e di orientamento per la copertura INAIL;
- predisposizione e stesura dei materiali occorrenti per lo svolgimento del tirocinio: Quaderni Operativi relativi alle tematiche osservazione, progettazione, specializzazione, valutazione e schede di osservazione, griglie, proposte operative, ecc...

Raccordo con le scuole polo della regione:

- contatti con le scuole sede di tirocinio e attribuzione ad ogni studente di un tutor
- promozione e coordinamento dell'interazione tra l'Università e le scuole polo della regione Marche e di San Marino
- raccordi con i dirigenti e gli insegnanti referenti per il tirocinio nelle scuole accoglienti
- incontri con gli insegnanti accoglienti presso le scuole polo della regione Marche per presentare il progetto di tirocinio, le modalità di svolgimento, gli strumenti, introdurre gli studenti tirocinanti, ecc...
- organizzazione di focus tematici presso le sedi

scolastiche

### Rapporto con gli studenti

- identificazione di percorsi di tirocinio individualizzati
  - colloqui individuali con gli studenti (ricevimento settimanale)
  - tutoraggio a distanza e online (uso della posta elettronica e allestimento della piattaforma ELF dedicata alla formazione a distanza)
  - incontri con gruppi di studenti nelle scuole polo e in sede universitaria
  - monitoraggio in itinere del percorso di tirocinio attraverso i report e la valutazione formativa
  - valutazione degli elaborati e attribuzione crediti a fine anno accademico
  - tutoraggio e supervisione delle relazioni finali di tirocinio per il conseguimento della laurea
  - presentazione dei laureandi e delle loro relazioni finali in sede di sessione di laurea.
- aa.aa. 2007/08, 2008/09,  
2009/10
- aa.aa. 2007/08, 2008/09,  
2009/10, 2010/11, 2011/12,  
2012/13, 2013/14
- a.a. 2009/10  
dal 23/11/09 e dal 22/12/09  
e dall'1/5/10 al 29/5/10  
a.a. 2010/11  
dal 22/11/10 al 21/12/10
- a.a. 2011/12
- aa.aa. 2007/08, 2008/09,  
2009/10, 2010/11
- a.a. 2011/12  
dal 2/11/11 al 17/12/11 e  
dal 17/3/12 al 28/04/12  
a.a. 2012/13
- **Docente supervisore** di tirocinio ai seminari di approfondimento rivolti agli studenti sulla tematica “*Rete telematica e formazione a distanza*”
  - **Docente supervisore** per la formazione a distanza nel tirocinio “*E-learning formazione – ELF*” rivolto agli studenti del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria dell’Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
  - **Professore a contratto** di attività integrative del corso ufficiale di “*Pedagogia generale*” finalizzate al “*Laboratorio di Tirocinio P*” (M-PED/01) presso il corso di laurea in Scienze dell’educazione e della formazione - Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Urbino Carlo Bo.
  - **Docente supervisore** di tirocinio presso il laboratorio “*Metodologia della documentazione didattica*” presso il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria - Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Urbino Carlo Bo.
  - **Docente supervisore** di tirocinio presso il laboratorio “*Dinamiche del lavoro di gruppo*” presso il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria - Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Urbino Carlo Bo.
  - **Professore a contratto** di attività integrative del corso ufficiale di “*Psicopedagogia*” finalizzate al

dal 15/10/12 al 12/01/13 e  
dal 1/03/13 al 18/05/13  
a.a. 2013/14  
dal 25/03/13 al 27/04/13 e  
dal 3/03/14 al 22/03/14  
a.a. 2014/15  
dal 5/11/14 al 26/11/14 e  
dal 4/03/15 al 26/03/15

“Laboratorio di Tirocinio A” (M-PED/01) per presso  
il corso di laurea in Scienze dell’educazione e della  
formazione - Facoltà di Scienze della Formazione  
dell’Università degli Studi di Urbino Carlo Bo.

**ATTIVITÀ DI DOCENZA E ALTRO NELLA DISCIPLINA  
“PEDAGOGIA SPECIALE”**

a.a. 2012/13  
dal 28/03/13 al 18/04/13  
  
aa.aa. 2013/2014, 2014/15,  
2015/16, 2016/17, 2017/18,  
2018/19, 2019/20, 2020/21  
  
a.a. 2013/14

- **Professore** a contratto del laboratorio di “*Didattica speciale 3*” presso il Tirocinio Formativo Attivo - Università degli Studi di Urbino.
- **Cultore** della materia per l’insegnamento di “*Pedagogia speciale*” - Università di Urbino - Titolare: Prof.ssa Patrizia Gaspari.
- **Membro della commissione** d’esame al “*Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di I° e II° grado (I° ciclo)*” - Università degli Studi di Urbino Carlo Bo - D.R. n. 560/2013 del 19/12/13.
- **Tutor d’aula** presso il “*Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di I° e II° grado*” (I° ciclo) - Università degli Studi di Urbino Carlo Bo - di cui al Bando istitutivo di concorso (D.R. n. 480 del 30/10/13).
- **Tutor didattico** presso il master/corso di perfezionamento e di aggiornamento “*Didattica e psicopedagogia per gli alunni con disabilità intellettive*” – Università degli Studi di Urbino - D.R. n. 366 del 21/08/13.
- **Membro della commissione** per l’espletamento delle procedure concorsuali di cui al Bando di concorso (D.R. n. 29/14 del 23/01/14) per individuare studenti con tipologie di disabilità e per soggetti con bisogni educativi speciali con esigenze di supporto alla mobilità ai fini dell’assegnazione di “tutor accompagnatori” - D.R. n. 80/14 del 7/03/14.
- **Membro** della commissione d’esame al “*Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico*

a.a. 2014/15

*agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I° e II° grado (II° ciclo)” - Università degli Studi di Urbino Carlo Bo - D.R. n. 270/2015 del 19/12/13.*

- **Membro** della commissione test preliminare al “*Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I° e II° grado (II° ciclo)” - Università degli Studi di Urbino Carlo Bo - D.R. n. 270 del 17/06/15.*

- **Membro** della commissione delle prove d'accesso (scritto e orale) al “*Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I° e II° grado (II° ciclo)” - Università degli Studi di Urbino Carlo Bo - D.R. n. 330 del 17/07/15.*

- **Tutor d'aula** presso il “*Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I° e II° grado” (II° ciclo) - Università degli Studi di Urbino Carlo Bo – di cui al D.R. istitutivo n. 12 del 27/05/15.*

- **Professore a contratto** del laboratorio di “*Didattica speciale B”* presso il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (DM 249/2010) - Università degli Studi di Urbino.

- **Professore a contratto** del laboratorio di “*Pedagogia speciale”* presso il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (DM 249/2010) – Università degli Studi di Urbino.

- **Tutor d'aula** presso il “*Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I° e II° grado” (III° ciclo) - Università degli Studi di Urbino Carlo Bo - di cui al D.R. istitutivo n. 231 del 28/04/17.*

- **Docenza online** presso il master “*Pedagogia e didattica inclusiva per gli alunni con disabilità sensoriali”* – Università degli Studi di Urbino.

- **Professore a contratto** del laboratorio di “*Handicap C”* presso il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (DM 249/2010) – Università degli Studi di Urbino.

- **Membro** della commissione della procedura di selezione per il conferimento di n. 10 incarichi di collaborazione di natura autonoma presso il Distum dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo nell'ambito del “*Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della*

dall'11/10/14 al 15/11/14

dal 20/03/15 all'8/05/15 e  
dal 27/07/15 al 31/07/15

a.a. 2016/17

dal 13/01/17 al 3/02/17

a.a. 2018/19

*scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I e II grado (IV° ciclo)*” – Disposizione del Direttore Distum n. 138/19 del 29/07/19.

- **Coordinatore del tirocinio** nell'ambito del “*Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I° e II° grado (IV° ciclo)*” - Università degli Studi di Urbino Carlo Bo - Disposizione del Direttore Distum n. 86/19 del 23/05/19. In tale veste ha espletato le seguenti attività:

- collaborazione con le Istituzioni scolastiche convenzionate in ordine all'accoglimento dei tirocinanti e allo svolgimento del percorso di tirocinio del “Corso Sostegno” a.a. 2018/2019;
- gestione richieste studenti durante le attività del tirocinio;
- coordinamento supervisori di tirocinio per ogni grado di scuola (infanzia, primaria, secondaria di I e di II grado);
- raccolta e gestione presenze tirocinanti;
- supporto studenti per relazione finale di tirocinio.
- **Professore a contratto** dei laboratori di 1. “Didattica delle educazioni”; 2. “Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica” presso il “*Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I° e II° grado (IV° ciclo)*”: 60 ore.

- **Professore a contratto** del laboratorio di “*Pedagogia speciale*” presso il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (DM 249/2010) – Università degli Studi di Urbino: 24 ore.
- **Professore a contratto** del laboratorio di “*Pedagogia speciale*” presso il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (DM 249/2010) – Università degli Studi di Urbino: 24 ore.
- **Professore a contratto** del laboratorio di “*Didattica speciale*” presso il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (DM 249/2010) – Università degli Studi di Urbino: 24 ore.
- **Professore a contratto** del laboratorio di “*Pedagogia speciale*” presso il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (DM 249/2010) – Università degli Studi di Urbino: 24 ore.
- **Professore a contratto** del laboratorio di “*Pedagogia speciale*” presso il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (DM 249/2010) - Università degli Studi di Urbino: 24 ore.
- **Professore a contratto** del laboratorio di “*Pedagogia*

a.a. 2019/20  
dall'11/10/19 al 15/11/19

dal 27/03/20 al 15/05/20

dal 20/07/20 al 24/07/20

dal 27/07/20 al 31/07/20

dal 9/10/20 al 6/11/20

dal 19/02/21 al 19/03/21

*speciale*” presso il Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (DM 249/2010) - Università degli Studi di Urbino: 24 ore.

- **Coordinatore del tirocinio** nell’ambito del “*Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di I e II grado (V° ciclo)*” - Università degli Studi di Urbino Carlo Bo (DDD 164/20). In tale veste ha espletato le seguenti attività:

dal 4/01/21 al 3/11/21

- collaborazione con le Istituzioni scolastiche convenzionate in ordine all’accoglimento dei tirocinanti e allo svolgimento del percorso di tirocinio del “Corso Sostegno” a.a. 2019/2020;
- gestione richieste studenti durante le attività di tirocinio;
- coordinamento supervisori universitari di tirocinio per ogni grado di scuola (infanzia, primaria, secondaria di I e di II grado);
- organizzazione e conduzione di seminari formativi di tirocinio.

dal 22/01/21 al 30/07/21

- **Professore a contratto** del laboratorio di “Didattica speciale: codici comunicativi dell’educazione linguistica” presso il “*Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di I° e II° grado (V° ciclo)*”: 60 ore.

aa.aa. 2020/21, 2021/22

- **Professore a contratto** per l’insegnamento ufficiale di “*Didattica e pedagogia speciale*” (6 cfu) presso il corso di laurea in Scienze motorie, sportive e della salute – Università degli Studi di Urbino: 42 ore annuali.

aa.aa. 2021/22, 2022/23

- **Professore a contratto** per l’insegnamento ufficiale di “*Didattica del gioco e dell’animazione*” (9 cfu) presso il corso di laurea in Scienze dell’educazione e della formazione – Università telematica Unidav di Chieti: 72 ore annuali.

aa.aa. 2021/22, 2022/23

- **Professore a contratto** del laboratorio “Pedagogia e didattica dell’inclusione generale con particolare attenzione alla fascia di età 2-7” presso il corso di laurea in Scienze della Formazione primaria (2 cfu) – libera Università di Bolzano: 20 ore annuali.

a.a. 2020/21

- **Professore titolare** degli insegnamenti di “Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe” (4 cfu) e “Pedagogia della relazione d’aiuto” (1 cfu) - TFA sostegno (VI° ciclo) presso l’Università degli Studi della Tuscia: ore 37.
- **Professore titolare** dell’insegnamento di “Pedagogia, Pedagogia speciale e didattica dell’inclusione” (8 cfu) 24 CFU - presso l’Università degli Studi della Tuscia: ore 48.



a.a. 2022/23

- **Professore a contratto** del laboratorio “Metodi della pedagogia dell’inclusione” presso il corso di laurea per Educatore sociale (2 cfu) - libera Università di Bolzano: 15 ore.

a.a. 2022/23

- **Professore titolare** dell’insegnamento di “Didattica e pedagogia speciale” (8 cfu) presso il corso di studi di Filologia moderna dipartimento DISUCOM dell’Università degli Studi della Toscana.

a.a. 1999/2000  
dal 1/11/99 al 31/10/00

### ATTIVITÀ DI DOCENZA IN ALTRE DISCIPLINE

- **Professore a contratto** dell’insegnamento ufficiale di “*Grafologia della consulenza familiare*” presso il corso di Diploma Universitario in Consulenza grafologica della Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Urbino.

aa.aa. 2000/01  
dal 15/12/00 al 31/10/01

a.a. 2001/02  
dal 1/11/01 al 31/10/02

- **Professore a contratto** dell’insegnamento ufficiale di “*Psicologia dell’educazione*” per gli presso il corso di Diploma Universitario in Consulenza grafologica della Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Urbino.

a.a. 2004/2005  
dal 18/3/05 al 16/4/05

- **Professore a contratto** di attività integrative dell’insegnamento ufficiale di “*Teoria e tecnica delle dinamiche di gruppo finalizzate al laboratorio di tecnologie e dell’istruzione*” presso il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria - Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Urbino.

aa.aa. 2005/2006 dal  
18/11/05 al 17/12/05  
a.a. 2006/07  
dal 16/3/07 al 14/04/07

- **Professore a contratto** di attività integrative dell’insegnamento ufficiale di “*Teoria e tecnica delle dinamiche di gruppo finalizzate al laboratorio di dinamiche del lavoro di gruppo*” presso il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria - Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Urbino.

aa.aa. 2007/2008,  
2008/2009, 2009/2010,  
2010/2011

a.a. 2017/18  
dal 23/03 al  
28/04 2018

- **Cultore** della materia per l’insegnamento di “*Metodologia e tecnica del lavoro di gruppo*” – Università di Urbino
- **Professore a contratto** dell’insegnamento ufficiale di “*Pedagogia generale e dell’inclusione-Storia della Pedagogia*” presso l’Università di Pescara-Chieti (corso PF24): 30 ore.

### CONFERENZE-SEMINARI

- **Relatrice al Convegno nazionale** “*Espressività e ‘arte’ nell’infanzia e nell’adolescenza*” tenutosi a Bologna il 29 e 30/09/01 organizzato dalla Scuola Superiore di Grafologia-Agas. Titolo dell’intervento: “*L’arte dei bambini*”.
- **Relatrice al Convegno nazionale** “*Il gesto grafico in età evolutiva: dallo scarabocchio alla scrittura*” organizzato dal CEGE (Centro Ricerche e Studi sul Gesto Grafico) di Bologna nei giorni 27-28/09/03. Titolo dell’intervento: “*Il movimento grafico infantile: dinamiche psicologiche e simboliche nello scarabocchio e nel disegno*”.
- **Relatrice al Convegno internazionale** “Per una nuova formazione dei docenti nella scuola inclusiva: il ruolo dell’insegnante specializzato” promosso dall’Università di Urbino e svoltosi a Pesaro il 24 ottobre 2017. Titolo dell’intervento: “*Il tutor didattico nel corso abilitante per il sostegno*”.
- **Relatrice al Convegno nazionale** “La Pedagogia speciale oggi: problemi e prospettive. Il ruolo dei professionisti della cura e dell’aiuto nel processo di inclusione scolastica e sociale” svoltosi presso l’Università di Urbino il 20 febbraio 2020. Titolo dell’intervento: “*Il docente inclusivo e il gruppo classe come risorse per gli alunni con “bisogni educativi speciali”*”.
- **Relatrice al Seminario di studio on line** “Sport e inclusione. Testimonianze e dialoghi” promosso dalla Scuola di Scienze motorie sportive e della salute dell’Università di Urbino il 30 novembre 2020. Titolo dell’intervento: “*Special educational needs e pratiche sportive inclusive*”.
- **Relatrice al Seminario di orientamento – progetto POT** promosso dalla Scuola di Scienze motorie sportive e della salute dell’Università di Urbino il 19 novembre 2021. Titolo dell’intervento: “*Oltre le barriere. Testimonianze e narrazioni*”.
- **Relatrice al Seminario di studio** “Dialoghi pedagogici” promosso dalla Scuola di Scienze motorie sportive e della salute dell’Università di Urbino il 1 dicembre 2021. Titolo dell’intervento: “*La diversità come risorsa*”.
- **Relatrice al Convegno internazionale REN** “Research on educational neuroscience. School, Sports & Society”, promosso dall’Università “N. Cusano” di Roma il 31 marzo 2022. Titolo dell’intervento: “*The digital project ‘A Tu per Tu’ as an educational tool for inclusion in the University*”.

#### **ORGANIZZAZIONE DI SEMINARI**

- **Seminario di studio** “*L’inclusione come traguardo: problemi e prospettive interdisciplinari*” tenuto presso il Dipsum – Università di Urbino Carlo Bo il 11/12/14.
- **Seminario di studio** “*Emergenza alunni con “BES”? Insegnare nella scuola inclusiva*” tenuto presso il Distum – Università di Urbino Carlo Bo il 19 novembre 2015.
- **Seminario di studio on line** “*Dialoghi con Andrea Canevaro*” tenuto presso il Disb – Università di Urbino Carlo Bo il 18/12/20.

#### **APPARTENENZA A ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE**

- Socio ordinario Sipes (Società Italiana Pedagogia speciale) dal 2015 ad oggi.

- Socio ordinario Siped (Società Italiana di Pedagogia) dal 2022 ad oggi.

### **COLLABORAZIONI CON COLLANE EDITORIALI**

- Membro del comitato redazionale della collana editoriale dal titolo “Diversità e inclusione: percorsi e strumenti” curata dai Proff. L. de Anna, P. Gaspari, A. Mura edita dalla Franco Angeli dal 2015 ad oggi.

### **ATTIVITA' DI REFEREE**

- Referee per la rivista *Italian Journal of Special Education for Inclusion* - Rivista ufficiale della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SI.Pe.S.) - ISSN 2282-6041 (on line) dal 2020.
- Referee per la rivista *Form@re* ISSN 1825-7321 (online) dal 2021.

## MONOGRAFIE

1. Montanari M. (2011). *Dall'infanzia all'adolescenza: educazione alla criticità*, Quattroventi, Urbino (ISBN: 9788839209146).
2. Montanari M. (2020). *I bisogni educativi nella scuola e i contesti inclusivi. Alcune indagini esplorative sul territorio*, FrancoAngeli, Milano (ISBN: 9788835107231).
3. Montanari M. (2020). *Contesti scolastici e sociali in prospettiva inclusiva*, Roma, Aracne (ISBN: 9788825536607).

## CURATELE

1. Montanari M. (a cura di) (2019). *Educarsi in un mondo operoso. Percorsi emancipativi in prospettiva inclusiva*. Erickson, Trento (ISBN: 9788859021001).
2. Montanari M. (a cura di) (2020). «Scienze dell'educazione, Pedagogia speciale e Medicina» (numero monografico), *L'integrazione scolastica e sociale* (ISSN: 2724-2242).

## CONTRIBUTI IN VOLUME

1. Croci R., Massaro P., Micheli M., Montanari M. (2003). «Il modello teorico del tirocinio dell'Università di Urbino». In M.C. Michelini (a cura di), *L'apprendista insegnante. Il tirocinio nella formazione iniziale dei docenti*, Urbino, Quattroventi, pp. 67-81 (ISBN: 883920654X).
2. Montanari M. (2014). «Inclusione, BES e scuola dell'infanzia», in P. Gaspari (a cura di), *Pedagogia speciale e "BES". Spunti per una riflessione critica verso la scuola inclusiva*. Anicia, Roma, pp. 281-310 (ISBN: 9788867091607).
3. Montanari M. (2015). «Il tirocinio come esperienza inclusiva», in L. de Anna, P. Gaspari, A. Mura (a cura di), *L'insegnante specializzato. Itinerari di formazione per la professione*. FrancoAngeli, Milano, pp. 174-186 (ISBN: 9788891726629).
4. Montanari M. (2017). «La narrazione come strumento e metodo di lavoro dell'insegnante specializzato nella scuola inclusiva». In A. Mura (a cura di), *Orientamento formativo e Progetto di vita. Narrazioni e itinerari didattico-educativi*. FrancoAngeli, Milano, pp. 64-76 (ISBN: 9788891768285).
5. Montanari M. (2019). «Le differenti ed originali operosità di abitare i contesti inclusivi». In M. Montanari (a cura di). *Educarsi in un mondo operoso. Percorsi emancipativi in prospettiva inclusiva*. Erickson, Trento, pp. 117-136 (ISBN: 9788859021001).
6. Montanari M. (2020). «L'educatore socio-pedagogico dopo la "Legge Iori": alcune riflessioni critiche». In P. Gaspari, *L'educatore socio-pedagogico come agente inclusivo: una nuova professionalità dopo la "Legge Iori"*. Anicia, Roma, pp. 205-229 (ISBN: 9788867094905).
7. Montanari M. (2021). «Lo strumento educativo della narrazione nel riconoscimento delle differenze e delle diversità». In R. Persi, M. Montanari, *Il valore educativo della narrazione* (pp. 95-114), Roma, Aracne (ISBN: 9788825534283).
8. Canevaro A., Montanari M. (2021). «La figura di Alberto Manzi

e le attuali sfide educative». In L. Marchetti (a cura di), *Storie di maestri. Per una didattica viva* (in corso di stampa).

## CONTRIBUTI IN RIVISTE DI FASCIA A

1. Montanari M., Ruzzante G. (2017). «Docenti e figure specialistiche in rete nelle difficoltà di letto-scrittura». *Form@re*, 17 (2), 255-265, (DOI: <http://dx.doi.org/10.13128/formare-20876>).
2. Aurelio M., Cecchi S., Montanari M., Primavera A. (2018). «The contribution of technologies to the inclusion of the student with a visual disability: the “smart stick for blind people”». *Education Sciences & Society*, 9 (1), 110-121 (DOI: <http://dx.doi.org/10.3280/ess1-2018oa6010>).
3. Montanari M. (2019). «La promozione dell’inclusione scolastica e sociale per lo sviluppo della cultura». *L’integrazione Scolastica e sociale*, 18 (4), 389-398 (ISSN: 1720996X).
4. Montanari M. (2019). «Un bilancio critico sull’inclusione degli alunni con “bisogni educativi speciali” in Italia». *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, 2, 351-370 (DOI: 10.7346/sipes-02-2019-26).
5. Canevaro A., Montanari M. (2020). «Inclusione, questioni sanitarie e distanziamento sociale tra bambini», *Nuova Secondaria*, 2, 96-111 (ISSN 1828-4582).
6. Guerini I., Montanari M., Ruzzante G., Travaglini A. (2020). Disabilità ed emergenza sanitaria: quale inclusione scolastica?, *Nuova Secondaria*, 2, 304-320 (ISSN 1828-4582).
7. Montanari M., Ruzzante G. (2020). Formare l’insegnante specializzato: l’esperienza inclusiva dei laboratori nel corso di specializzazione per il sostegno, *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, 1, 335-349 (DOI: 10.7346/sipes-01-2020-24).
8. Montanari M. (2020). «L’epoca del Coronavirus. Effetti collaterali sulla didattica?», *L’integrazione scolastica e sociale*, 19 (3), pp. 76-90 (doi: 10.14605/ISS1932007).
9. Montanari M. (2020). «Emergenza bio-sociale e medicalizzazione a scuola: quali rischi?», *L’integrazione scolastica e sociale*, 19(4), 84-94 (DOI: 10.14605/ISS1942007).
10. Montanari M., Costantini M. (2020). «“In search of emotions” under the sign of distance teaching», *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, 4 (4), 99-106 (<https://doi.org/10.32043/gsd.v4i4.270>).
11. Montanari M., Ruzzante G. (2021). «Il ruolo del tutor di tirocinio nella formazione universitaria del docente specializzato», *Form@re*, 21 (1), 305-314 (DOI: <https://doi.org/10.13128/form-10433>).
12. Montanari M., Costantini M. (2021). «L’educatore socio-pedagogico tra pratiche di cura e tirocinio», *Lifelong, Lifewide Learning (LLL)*, 17 (38), 83-94 (ISSN 2279-9001).
13. Montanari M., Ruzzante G. (2021). «La didattica inclusiva per le differenze: percorsi educativi nella complessità», *Nuova Secondaria*, 2, 63-74 (ISSN 1828-4582).
14. Montanari M., Ruzzante G. (2021). «Un curriculum scolastico senza barriere: la prospettiva inclusiva dell’Universal Design for Learning», *Educational Reflective Practices*, 2, 70-80 (ISSN: 2279-9605).
15. Guerini I., Montanari M., Ruzzante G., Travaglini A. (2021).

«Ripensare l'inclusione scolastica durante e dopo la pandemia: alcuni spunti di riflessione», *Form@re*, 3, 1-11 (ISSN 1825-7321).

16. Montanari M., Ruzzante G. (2021). «La cooperazione sociale in Italia: storia e prospettive inclusive», *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, 2, 21-26 (ISSN 2282-6041).

17. Montanari M., Ruzzante G. (2021). «La scuola dell'infanzia ai tempi del Coronavirus: il modello inclusivo dell'educazione lenta», *Civitas educationis. Education, Politics, and Culture*, X (2), 193-203 (ISSN: 2281-9568).

18. Canevaro A., Montanari M. (2021), «L'insostenibile leggerezza della bellezza nascosta dalla/nella pandemia», *MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni*, 11 (2), 209-221 (ISSN: 22409580).

19. Montanari M., Ruzzante G. (2022). «Il nuovo PEI per l'inclusione tra sfide e opportunità», *Qtimes*, XIV (1), 33-46, ISSN: 2038-3282.

20. Montanari M., Zingoni A., Taborri J., Urbani T., Panetti V., Pireddu M., Calabrò G. (2022). «The digital project "A Tu per Tu" as an educational tool for inclusivity at the University», *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, 6 (1) (<https://doi.org/10.32043/gsd.v6i1.573>).

21. Guerini I., Montanari M., Ruzzante G., Travaglini A. (2022). «I cortometraggi animati quali mediatori educativi per l'inclusione: alcune riflessioni critiche», *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, X (1), 78-85 (ISSN: 2282-6041).

22. Guerini I., Montanari M., Ruzzante G., Travaglini A. (2022). «Inclusione e post-pandemia: spunti per una rilettura del pensiero di bell hooks», *QTimes*, XIV (2), 385-394 (ISSN: 2038-3282).

## CONTRIBUTI IN RIVISTE SCIENTIFICHE

1. Montanari M. (2020). «La scuola dell'infanzia come contesto educativo inclusivo che valorizza le differenze, le diversità ed i bisogni speciali dei bambini e delle bambine», *Il Nodo. Per una pedagogia della persona*, 24 (50), 33-44 (ISSN: 22804374).

2. Montanari M. (2021). «La scuola ai tempi del Coronavirus: esperienze, narrazioni, emozioni, riflessioni», *Journal of health care education in practice-JHCEinP*, 3(1), 99-104 (ISSN: 2612-6818).

3. Montanari M. (2021). «Scuola e emergenza bio-sanitaria», *Il Nodo. Per una pedagogia della persona*, 25 (51), 197-208 (ISSN: 22804374).

## CONTRIBUTI IN RIVISTE

1. Montanari M. (1997), «La scuola dell'infanzia tra cultura e significato di ruolo», *Laboratorio scuola*, I, 1, 14-15.

2. Montanari M. (2000). «La grafologia applicata in ambito rieducativo: un caso di disagio evolutivo», *Percorsi grafologici*, V, 12, 16-22.

3. Montanari M. (2001). «Innamoramento e grafologia: dinamiche psico-affettive in una giovane coppia». *Percorsi grafologici*, VI, 13-14, 16-27.

4. Montanari M. (2001). «Il concetto di 'vero' e di 'falso Sé' in relazione al processo evolutivo: una lettura psicologica e

- grafologica». *Scienze umane e grafologia*, 9-10, 229-38.
5. Montanari M. (2001). «Problematiche adolescenziali in un ragazzo di 14 anni», *Scrittura*, XXXI, 117, 42-5.
  6. Montanari M. (2001). «L'arte dei bambini: colori e forme in libertà». In R. Travaglini (a cura di), *Espressività e "arte" nell'infanzia e nell'adolescenza*, Bologna, Agas, 73-82.
  7. Montanari M. (2002). «L'adolescenza nella realtà contemporanea: aspetti dinamici, relazionali e problemi aperti», *Graphos*, 15 (16), 18-30.
  8. Montanari M. (2002). «Il modello McMaster del funzionamento familiare: una lettura psicologica e grafologica», *Percorsi grafologici*, VII, 17, 7-30.
  9. Montanari M. (2002). «Brevi proposte d'intervento psicologico e grafologico a favore degli adolescenti di oggi», *Scienze umane e grafologia*, 11, 205-216.
  10. Montanari M. (2002). «La complessità e i disturbi relazionali nella famiglia con adolescenti». *Percorsi grafologici*, VII, 16, pp. 43-52.
  11. Montanari M. (2003). «Rappresentazioni materne e paterne nella genitorialità». *Scienze umane e grafologia*, 13, 133-143.
  12. Montanari M. (2003). «Ambizione, correttezza e puntigliosità in un soggetto adulto», *Percorsi grafologici*, VIII, 20, 47-53.
  13. Lazzari S., Montanari M. (2003). «Per una relazione affettiva matura: il contributo della grafologia familiare», *Percorsi grafologici*, VIII, 20, 7-24.
  14. Montanari M. (2004). «La crescita psichica: dinamiche affettivo-emotive in un bambino in età prescolare», *Percorsi grafologici*, IX, 1, 7-14.
  15. Montanari M. (2005). «Giochi in corso...» Un'esperienza di continuità tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria, *Infanzia*, 3, 25-27.
  16. Montanari M., Montesi M. (2012). «La didattica on-line». *Cooperazione educativa*, 61 (3), 65-70.

## **DISPENSE**

1. Montanari M. (2007). *Attualità dei processi formativi nei sistemi educativi* (dispensa), Urbino, Quattroventi.
2. Montanari M. (2006). *Educazione del bambino in età pre-scolare* (dispensa), Urbino, Quattroventi.

## **INTRODUZIONI E RECENSIONI**

1. Montanari M. (2017). Recensione al volume: Gaspari P. (2015). «L'insegnante specializzato al bivio. Riflessioni critiche per un nuovo identikit professionale». FrancoAngeli, Milano. *Formazione, lavoro, persona*, VII (20), 193-194.
2. Montanari M. (2019). «Introduzione». In M. Montanari (a cura di). *Educarsi in un mondo operoso. Percorsi emancipativi in prospettiva inclusiva*. Erickson, Trento, 7-10 (ISBN: 9788859021001).
3. Montanari M. (2020). «Scienze dell'Educazione, Pedagogia Speciale e Medicina» (Introduzione al numero monografico), *L'integrazione scolastica e sociale*, 19 (4), 6-8 (ISSN: 2724-2242).

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Marotta, 12/07/2022

Dott.ssa Mirca Montanari