

Curriculum vitae et studiorum e attività scientifico-professionale
Giacomo Mancini

Posizione e qualifica accademica attuale

04/09/2022 **PROFESSORE ASSOCIATO**
→ oggi Alma Mater Studiorum Università di Bologna
Appartenenza e sede di servizio: Dipartimento di Scienze dell'Educazione «G. M. Bertin»
SSD: M-PSI/08 PSICOLOGIA CLINICA

Carriera accademica

04/09/2019 **RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO Senior (tipo-B)**
03/09/2022 ART. 24 CO. 3 Lettera A) L. 240/2010
Alma Mater Studiorum Università di Bologna
Dipartimento di Scienze dell'Educazione «G. M. Bertin»
SSD: M-PSI/08 PSICOLOGIA CLINICA

01/02/2019 **Proroga biennale contratto da RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO Junior**
03/09/2019 (Rep. 736 n. 7873)
Alma Mater Studiorum Università di Bologna
Dipartimento di Scienze dell'Educazione «G. M. Bertin»
SSD: M-PSI/08 PSICOLOGIA CLINICA

01/02/2016 **RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO Junior (tipo-A)**
31/01/2019 ART. 24 CO. 3 Lettera A) L. 240/2010
Alma Mater Studiorum Università di Bologna
Dipartimento di Scienze dell'Educazione «G. M. Bertin»
SSD: M-PSI/08 PSICOLOGIA CLINICA

01/02/2014 **ASSEGNO DI RICERCA**
31/01/2015 Alma Mater Studiorum Università di Bologna
Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche (DIMEC)
**EUROPEAN NETWORK OF NATIONAL SCHIZOPHRENIA NETWORKS STUDYING
GENE-ENVIRONMENT INTERACTIONS.** «L'applicazione a Bologna del progetto di
studio europeo (EU-GEI) per lo studio della relazione gene-ambiente nell'eziopatogenesi
dei disturbi psicotici».

ISTRUZIONE, TITOLI e ABILITAZIONI

2018 (21/09/2018)	ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE alle funzioni di Professore universitario di II Fascia . Bando D. D. 1532/2016 Settore concorsuale 11/E4 PSICOLOGIA CLINICA E DINAMICA Validità fino al 21/09/2024 (art. 16, comma 1, Legge 240/10)
2011 (12/04/2011)	DOTTORATO DI RICERCA (PhD) in Psicologia Generale e Clinica (XXIII Ciclo) conseguito presso il Dipartimento di Psicologia Università degli Studi di Bologna Direttore: Prof. B. Baldaro, Tutor: Prof.ssa E. Trombini Tesi di dottorato: «L'Intelligenza Emotiva in età evolutiva» Valutata <i>eccellente</i> sia dal punto di vista teorico che metodologico
2006 (24/07/2006)	DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA PSICOANALITICA Conseguito <i>con lode</i> presso il Centro Italiano di Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza (C.i.Ps.Ps.i.a.) sede di Bologna. Scuola riconosciuta dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica (MIUR) come Istituto di Formazione in Psicoterapia con Decreto Ministeriale del 16/11/2000. Annotato nell'elenco degli Psicoterapeuti dal 17-10-2006 ai sensi della L. 56/89 ex art.: 3
2001 (24/01/2001)	ABILITAZIONE ALL'ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE DI PSICOLOGO Conseguita presso l' Università degli Studi di Padova Iscritto all'Albo degli Psicologi dell'Emilia Romagna con il n. 2581-A dal 15/03/2001, ai sensi della Legge 56/89 - art.: 7
1999 (13/02/1999)	LAUREA IN PSICOLOGIA (indirizzo CLINICO e di COMUNITÀ) Conseguita presso la Facoltà di Psicologia dell' Università degli Studi di Padova
1999	Abilitazione all'insegnamento nella Scuola Primaria e dell'Infanzia Vincitore di Concorso Magistrale indetto con D. M. 2/4/99 Vincitore di Concorso Ordinario indetto con D.M. 27/4/99
1992 (19/06/1992)	Idoneità al Corso Integrativo del Diploma Magistrale Conseguita presso Istituto Magistrale Laura Bassi di Bologna
1991 (13/07/1991)	Diploma di Maturità Magistrale Conseguito presso Istituto Magistrale Dante Alighieri di Modena

ATTIVITA' DIDATTICA

Docenze in ambito accademico - AA. AA.

<p>A. A. 2022-2023 → oggi</p>	<p>Alma Mater Studiorum Università degli Studi di Bologna Dipartimento di Scienze dell'Educazione «Giovanni Maria Bertin».</p> <p>Docente titolare dell'insegnamento: PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO – MPSI-08 (48 ore; 8 CFU). Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria</p>
<p>A. A. 2022-2023 → oggi</p>	<p>Docente titolare dell'insegnamento: PSICOLOGIA CLINICA – MPSI-08 (24 ore; 8 CFU). Scienze della Formazione – sede di Bologna Corso di Laurea triennale in Educatore Sociale e Culturale</p> <p>Docente titolare dell'insegnamento: PSICOLOGIA CLINICA – MPSI-08 (24 ore; 8 CFU). Scienze della Formazione - Campus di Rimini Corso di Laurea triennale in Educatore Sociale e Culturale</p>

Docenze in Master Universitari

<p>A. A. 2012-2013 2020-2021</p>	<p>Università degli Studi di Urbino «Carlo Bo». Facoltà di Scienze della Formazione. Dipartimento di Studi Umanistici.</p> <p>CONFERIMENTO DI INCARICO DI DOCENZA NELL'AMBITO DEL MASTER: DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento), BES (Bisogni Educativi Speciali) e Disturbi dello Sviluppo. Metodologie Didattiche, Psicopedagogia, Comunicazione Master universitario di primo livello. Responsabile scientifico Prof. M. Rizzardi.</p>			
<p>2012-2013</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;"><i>Le dinamiche relazionali in classe in presenza di alunni con DSA</i></td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">5 ore</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">nd</td> </tr> </table>	<i>Le dinamiche relazionali in classe in presenza di alunni con DSA</i>	5 ore	nd
<i>Le dinamiche relazionali in classe in presenza di alunni con DSA</i>	5 ore	nd		
<p>2013-2014</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;"><i>Le relazioni nel gruppo classe in presenza di alunni con DSA e BES</i></td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">5 ore</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">nd</td> </tr> </table>	<i>Le relazioni nel gruppo classe in presenza di alunni con DSA e BES</i>	5 ore	nd
<i>Le relazioni nel gruppo classe in presenza di alunni con DSA e BES</i>	5 ore	nd		
<p>2014-2015</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;"><i>La relazione insegnante-allievo: una prospettiva psicologica</i></td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">5 ore</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">nd</td> </tr> </table>	<i>La relazione insegnante-allievo: una prospettiva psicologica</i>	5 ore	nd
<i>La relazione insegnante-allievo: una prospettiva psicologica</i>	5 ore	nd		
<p>2015-2016</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;"><i>Le dinamiche emotive e psicologiche nelle relazioni educative</i></td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">14 ore</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">nd</td> </tr> </table>	<i>Le dinamiche emotive e psicologiche nelle relazioni educative</i>	14 ore	nd
<i>Le dinamiche emotive e psicologiche nelle relazioni educative</i>	14 ore	nd		
<p>2016-2017</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;"><i>Educare le emozioni e l'Intelligenza Emotiva</i></td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">14 ore</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">nd</td> </tr> </table>	<i>Educare le emozioni e l'Intelligenza Emotiva</i>	14 ore	nd
<i>Educare le emozioni e l'Intelligenza Emotiva</i>	14 ore	nd		
<p>2017-2018</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;"><i>Intelligenza Emotiva e prevenzione del burnout negli insegnanti</i></td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">15 ore</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">nd</td> </tr> </table>	<i>Intelligenza Emotiva e prevenzione del burnout negli insegnanti</i>	15 ore	nd
<i>Intelligenza Emotiva e prevenzione del burnout negli insegnanti</i>	15 ore	nd		
<p>2018-2019</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;"><i>La Mente Emozionale nella relazione educativa</i></td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">10 ore</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">2 CFU</td> </tr> </table>	<i>La Mente Emozionale nella relazione educativa</i>	10 ore	2 CFU
<i>La Mente Emozionale nella relazione educativa</i>	10 ore	2 CFU		
<p>2019-2020</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;"><i>Le competenze emotive nei contesti educativi</i></td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">10 ore</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">2 CFU</td> </tr> </table>	<i>Le competenze emotive nei contesti educativi</i>	10 ore	2 CFU
<i>Le competenze emotive nei contesti educativi</i>	10 ore	2 CFU		
<p>2020-2021</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;"><i>Intelligenza Emotiva e Mente Emozionale: tra Psicologia e Educazione</i></td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">10 ore</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">2 CFU</td> </tr> </table>	<i>Intelligenza Emotiva e Mente Emozionale: tra Psicologia e Educazione</i>	10 ore	2 CFU
<i>Intelligenza Emotiva e Mente Emozionale: tra Psicologia e Educazione</i>	10 ore	2 CFU		

<p>A. A. 2015-2016 → oggi</p>	<p>Alma Mater Studiorum Università di Bologna. Dipartimento di Scienze dell'Educazione.</p> <p>Organizzazione e partecipazione come discussant a Seminari all'interno della didattica:</p>
2022	<ul style="list-style-type: none"> - L'abuso sessuale nell'infanzia: risvolti clinici, giuridici e riabilitativi. Bologna, 19/10/2022 (2 ore). - L'abuso sessuale con specifico riferimento al maltrattamento e all'abuso nell'infanzia: risvolti clinici, giuridici e riabilitativi. <i>Incontro online su Microsoft Teams, 1/3/2022 (3 ore).</i>
2021	<ul style="list-style-type: none"> - Intelligenza Emotiva e Creatività: un intervento sperimentale nella scuola primaria. <i>Incontro online su Microsoft Teams, 13/10/2021 (2 ore).</i> - Come e perché investire nella creatività. Lezioni apprese dalla scienza del pensiero creativo. <i>Incontro online su Microsoft Teams, 2/3/2021 (3 ore).</i>
2020	<ul style="list-style-type: none"> - Linee guida sulle tesi di laurea in Scienze della Formazione Primaria. <i>Incontro online su Microsoft Teams, 22/4/2020 (2 ore).</i> - Le tecniche narrative nei contesti psico-educativi. Patrocinio AIP. <i>Incontro online su Microsoft Teams, 1/04/2020 (6 ore).</i>
2019	<ul style="list-style-type: none"> - Educare alla creatività: ossimoro o realtà scientifica? Bologna, 14/10/2019 (2 ore). - Linee guida sulle tesi di laurea in Scienze della Formazione Primaria. Bologna, 8/5/2019 (2 ore). - Le tecniche di narrazione nel contesto clinico ed educativo. Patrocinio oneroso con finanziamento AIP. Bologna, 3/04/2019 (6 ore). - Psicologia e psicopatologia sessuale. Il disagio giovanile e la sessualità. Rimini, 08/03/2019 (2 ore).
2018	<ul style="list-style-type: none"> - Scienza e applicazioni del pensiero creativo in età evolutiva. Bologna, 18/10/2018 (2 ore). - Incontro con i referenti dell'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia-Romagna per l'accesso alla professione docente. Bologna, 15/10/2018 (2 ore). - Narrazione di sé e benessere del bambino. La Tecnica delle Storie Disegnate nei contesti psico-educativi. Patrocinio oneroso con finanziamento AIP. Bologna, 11/04/2018 (6 ore). [Attestato]
2016	<ul style="list-style-type: none"> - Creatività a scuola: questione di talento o questione di insegnamento? Un viaggio attraverso la scienza del pensiero creativo. Bologna, 15/11/2016 (2 ore). [Attestato] - L'adozione internazionale a scuola: complessità di un fenomeno. Un approccio consapevole alla prevenzione del disagio. Bologna, 26/10/2016 (2 ore). [Attestato]

Attività didattica esterna autorizzata presso Scuole di Specializzazione in Psicoterapia riconosciute dal MIUR

Centro Italiano di Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza (C.i.Ps.Ps.i.a.)
Scuola di Specializzazione in Psicoterapia riconosciuta dal MIUR con D.M. del 16/11/2000.
Conferimento di incarico di docenza nei seguenti insegnamenti:

2014-2019 per 6 anni consecutivi	Studi sull'adolescenza: teorie e modelli nell'ambito della Psicologia Clinica e Dinamica. (14 ore per ogni A.A.) Teoria e tecnica del colloquio clinico con il preadolescente. (12 ore per ogni A.A.).
2014-2016 per 3 anni consecutivi	Supervisione di gruppo sulla consultazione psicodiagnostica con l'adolescente. (10 ore per ogni A.A.) Supervisione di gruppo sulla consultazione psicodiagnostica con il preadolescente. (10 ore per ogni A.A.)
2012-2015 per 4 anni consecutivi	Introduzione ai concetti fondamentali della clinica psicoanalitica. (10 ore per ogni A.A.).

Altra attività didattica esterna autorizzata

2022	CENTRO ITALIANO DI SESSUOLOGIA - Scuola di Sessuologia per l'Educazione Sessuale, la Consulenza e la Terapia delle Disfunzioni Sessuali. Conferimento di incarico di docenza nell'ambito del Master in Criminologia e Psicopatologia del Comportamento Sessuale. <i>«Sviluppo psicosexuale e abuso nell'infanzia»</i> (4 ore). Bologna, 1/04/2022 [Attestato]
	CENTRO ITALIANO DI SESSUOLOGIA - Scuola di Sessuologia per l'Educazione Sessuale, la Consulenza e la Terapia delle Disfunzioni Sessuali. Conferimento di incarico di docenza nell'ambito del 1° biennio di corso. (Scuola e Master in Criminologia e Psicopatologia del Comportamento Sessuale). <i>«Lettura della domanda in psicoterapia: sviluppo psicosexuale e abuso nell'infanzia»</i> (4 ore). Bologna, 19/03/2021. [Attestato]
2021	CENTRO ITALIANO DI SESSUOLOGIA - Scuola di Sessuologia per l'Educazione Sessuale, la Consulenza e la Terapia delle Disfunzioni Sessuali. Conferimento di incarico di docenza nell'ambito del 1° anno del corso: Lettura della domanda sessuologica e consulenza sessuale. <i>«Sviluppo psicosexuale e clinica dell'abuso in psicoterapia infantile»</i> (4 ore). Lezione online – Zoom, 17/04/2021 [Attestato]
2020	CENTRO ITALIANO DI SESSUOLOGIA - Scuola di Sessuologia per l'Educazione Sessuale, la Consulenza e la Terapia delle Disfunzioni Sessuali. Conferimento di incarico di docenza nell'ambito del 1° anno di corso: Sessuologia clinica. <i>«Sviluppo psicosexuale del bambino e lavoro clinico. Note di teoria della tecnica e di prassi psicoanalitica nella psicoterapia dell'infanzia»</i> (4 ore). Lezione online – Zoom, 15/05/2020. [Attestato]
2019	CENTRO ITALIANO DI SESSUOLOGIA - Scuola di Sessuologia per l'Educazione Sessuale, la Consulenza e la Terapia delle Disfunzioni Sessuali. Conferimento di incarico di docenza nell'ambito del Master in Criminologia e Psicopatologia del Comportamento Sessuale. <i>«L'abuso sessuale all'infanzia»</i> (4 ore). Bologna, 11/10/2019. [Attestato]

ATTIVITA' DI RICERCA

Responsabilità scientifica (organizzazione, direzione e coordinamento di progetti di ricerca)

<p>2016 → oggi</p>	<p>Alma Mater Studiorum Università di Bologna. Dipartimento di Scienze dell'Educazione.</p> <p>Membro del Comitato scientifico del CESAF (Centro Studi e Alta Formazione su disagio, nuovi consumi e dipendenze) su invito della Giunta e del Referente scientifico.</p> <p>Centro di Ricerca Interdisciplinare del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin", a cui aderiscono docenti universitari, ricercatori, professionisti esperti del settore pubblico e del privato sociale sanitario ed educativo e rappresentanti di enti ed istituzioni che si occupano di Dipendenze e Disagio sociale. Il Centro conduce attività di ricerca e formazione nell'area degli interventi preventivi e riabilitativi su dipendenze e situazioni di disagio psicosociale. https://centri.unibo.it/cesaf/it/centro</p>
<p>2016-2018 [Terza Missione]</p>	<p>Responsabilità scientifica nel progetto «DISAGIO EDUCATIVO: SUPPORTO ALLA PROFESSIONALITÀ DOCENTE ATTRAVERSO LA METODOLOGIA DEL GRUPPO BALINT», nell'ambito del Programma <i>Erasmus+</i> «<i>EDUCATIONAL DISTRESS: INNOVATIVE STRATEGIES AND TOOLS</i>».</p> <p>Il progetto è finalizzato a sostenere e consolidare l'identità professionale degli insegnanti e a ridurre i fattori di stress per prevenire i rischi legati allo sviluppo del burnout. L'intervento è stato condotto attraverso la metodologia del gruppo Balint. La valutazione ha previsto la somministrazione di questionari ante- e post-intervento e il confronto con un gruppo di controllo. Sono stati inoltre organizzati diversi eventi aperti alla comunità civile con lo scopo di sensibilizzare la popolazione al tema in oggetto. I risultati dello studio sono stati pubblicati su una rivista scientifica internazionale e hanno costituito materiale per un capitolo di libro.</p> <p>Incarico affidato dall'Istituto Comprensivo Statale di Cervia (Ravenna).</p> <p>In convenzione con il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.</p> <p>Equipe scientifica: Roberta Biolcati e Diana Cani</p> <p><i>(Ricerca commissionata Rep. n. 38/17 del 10/04/2017 – Progetto finanziato con fondi UE).</i></p> <p>https://educationaldistress.eu/inclusione/index.php/en/9-inclusione-e-disabilita</p>
<p>2017-2018</p>	<p>Responsabilità scientifica nel progetto «LA ROBOTICA EDUCATIVA AL SERVIZIO DELLA REGOLAZIONE EMOZIONALE», nell'ambito dello studio su INTELLIGENZA EMOTIVA E DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SVILUPPO (DGS).</p> <p>Il progetto, volto a migliorare la qualità di vita di bambini in età scolare con DGS attraverso strategie di prevenzione, e che prevede una raccolta dati ante- e post-intervento, è attualmente in corso. Incarico affidato dalla Cooperativa Sociale "Padre F. Brachini", Ercolano (NA). In collaborazione con il Laboratorio PRISCA - Progetti di Robotica Intelligente e Sistemi Cognitivi Avanzati del Dipartimento di Fisica dell'Università di Napoli Federico II (Prof. Siciliano e Prof. Burattini).</p> <p>In convenzione con il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna. <i>(Ricerca commissionata Rep. n. 29/2017; Prot. n. 666 del 26/04/2017).</i></p>

**Partecipazione alle attività dei Gruppi di ricerca
caratterizzati da collaborazioni a livello nazionale e internazionale**

2021 → oggi	<p>Partecipazione al gruppo di ricerca interdipartimentale per il <i>PROGETTO COMPRENDO (Componenti tecnologiche per l'inclusione nella didattica e nella formazione)</i>.</p> <p><i>Group Leader e coordinamento:</i> Università di Parma Partner: Marconi Institute for Creativity (Dott. S. Agnoli) Dipartimento di Ingegneria dell'Energia Elettrica e dell'Informazione (Prof. G. E. Corazza) Dipartimento di Scienze dell'Educazione (Dott. G. Mancini) Contributo e finanziamento: Regione Emilia-Romagna. https://www.unibo.it/it/ricerca/progetti-e-iniziative/progetti-unibo-por-fesr-2014-2020-1/comprendo</p>
2020-2021	<p>Collaborazione al Progetto di ricerca: Studio multicentrico sull'impatto dell'emergenza COVID-19 sulla qualità della vita della popolazione generale.</p> <p><i>Università di Bologna:</i> Dipartimento di Psicologia «R. Canestrari» (Prof.ssa E. Trombini, Prof.ssa F. Agostini, Dott.ssa F. Andrei) e Dipartimento di Scienze dell'Educazione «G. M. Bertin» (Dott. G. Mancini). <i>Università di Palermo:</i> Dipartimento di Scienze Psicologiche Pedagogiche e della Formazione (Prof.ssa Sabina La Grutta; Dott.ssa M.S. Epifanio). https://www.mdpi.com/2077-0383/10/2/289</p>
2020 → oggi	<p>Collaborazione al Progetto di ricerca: Rischio di burnout ed emergenza COVID-19. Prendersi cura di chi cura.</p> <p><i>Università di Bologna:</i> Dipartimento di Psicologia «R. Canestrari» (Prof.ssa E. Trombini, Prof.ssa F. Agostini, Dott.ssa F. Andrei) e Dipartimento di Scienze dell'Educazione «G. M. Bertin» (Dott. G. Mancini). <i>Università di Palermo:</i> Dipartimento di Scienze Psicologiche Pedagogiche e della Formazione (Prof.ssa Sabina La Grutta; Dott.ssa M.S. Epifanio).</p>
2019 → oggi	<p>Collaborazione al Progetto Erasmus+ «FORTH» - FORMATION OF TEACHERS IN EMERGING CHALLENGED AREAS IN THE PHILIPPINES.</p> <p>Università di Bologna, Dipartimento di Scienze dell'Educazione. Ruolo: Membro del Gruppo di lavoro. Referenti Prof.ssa P. Villano, Prof.ssa E. Pacetti. Il progetto mira a sviluppare una rete di istruzione superiore in collaborazione con associazioni e altri enti interessati. https://www.unibo.it/en/international/european-projects-of-education-and-training/forth-formation-of-teachers-in-emerging-challenged-areas-in-the-philippines</p>
2018-2020	<p>Partecipazione al gruppo di ricerca interdipartimentale «CTT-C» - CREATIVE THINKING TRAINING – CHILDREN (Creativity and Innovation process: theoretical and methodological exploration. Interaction between Emotions, Attention, Emotional Intelligence and Creative Thinking).</p> <p><i>Group Leader:</i> Università di Bologna Marconi Institute for Creativity (Dott. S. Agnoli)</p>

	<p>Dipartimento di Scienze dell'Educazione (Dott. G. Mancini) Dipartimento di Ingegneria dell'Energia Elettrica e dell'Informazione (Prof. G. E. Corazza) <i>Partners:</i> Università di Padova, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, e Università di Trento, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive. Scopo del progetto è verificare l'efficacia di un nuovo training appositamente creato per l'incremento delle abilità di base del pensiero creativo in bambini di scuola primaria. https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/jobc.541</p>
<p>2016 → oggi</p>	<p>Partecipazione al gruppo di ricerca interdipartimentale: «Consapevolezza emotiva e qualità dell'integrazione in classe come indicatori di successo scolastico». <i>Università di Bologna:</i> Dipartimento di Psicologia (Prof.ssa E. Trombini) e Dipartimento di Scienze dell'Educazione (Dott. G. Mancini). <i>Università di Palermo:</i> Dipartimento di Scienze Psicologiche Pedagogiche e della Formazione, (Prof.ssa Sabina La Grutta).</p>
<p>2016-2019</p>	<p>Partecipazione al gruppo di ricerca interdipartimentale «EDEITO» - <i>EATING DISORDERS AND EMOTIONAL INTELLIGENCE TRAIT IN OBESITY.</i> Dipartimento di Psicologia Università di Bologna e SSD Malattie del Metabolismo e Dietetica Clinica – Ospedale S. Orsola-Malpighi di Bologna (Responsabile: Prof. Giulio Marchesini). L'obiettivo primario dello studio è approfondire e chiarire il legame tra Intelligenza Emotiva, Disturbi Alimentari (DA) e altre variabili psicologiche di interesse, quali regolazione emotiva, affettività, livelli di ansia e depressione. Inoltre, confrontare gruppi di pazienti con DA e popolazione normale per il monitoraggio dell'efficacia di interventi ospedalieri specifici. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30149278/</p>

PRODUZIONE SCIENTIFICA
Prodotti della ricerca (pubblicazioni)

Articoli scientifici su riviste internazionali

2023	Albani A., Ambrosini A., Mancini G. , Passini S., Biolcati R. (2023). Trait Emotional Intelligence and Self-regulated Learning in University Students during the COVID-19 pandemic: the mediation role of Intolerance of Uncertainty and COVID-19 Perceived Stress. <i>Personality and Individual Differences</i> , 203, 2023, 111999. https://doi.org/10.1016/j.paid.2022.111999
2022	La Grutta S., Epifanio M.S., Piombo M.A., Alfano P., Maltese A., Marcantoni, S., Ingoglia S., Alesi M., Lo Baido R., Mancini G. , Andrei F. (2022). Emotional Competence in Primary School Children: Examining the Effect of a Psycho-Educational Group Intervention: A Pilot Prospective Study. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> 2022, 19, 7628. https://doi.org/10.3390/ijerph19137628 https://www.mdpi.com/1660-4601/19/13/7628 Scopus: 2-s2.0-85132290381 WOS:
	Mancini G.* , Righi N., Trombini E., & Biolcati R. (2022). Intelligenza emotiva di tratto e burnout professionale negli insegnanti di scuola primaria. Una revisione della letteratura. <i>Ricerche di Psicologia</i> - Open Access, (1). FrancoAngeli Journals. ISSN 0391-6081, ISSNe 1972-5620 https://doi.org/10.3280/rip2022oa13705 https://journals.francoangeli.it/index.php/riipoa/article/view/13705 Codice Scopus: 2-s2.0-85140790144 WOS: 000797202800010
	Andrei F., Mancini G. , Agostini F., Epifanio M. S., Piombo M. A., Riolo M., Spicuzza V., Lo Baido R., Neri E., La Grutta S., Trombini E. (2022). Quality of Life and Job Loss During the COVID-19 Pandemic: Mediation by Hopelessness and Moderation by Trait Emotional Intelligence. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 2022, 19(5), 2756. https://doi.org/10.3390/ijerph19052756 Codice Scopus: 2-s2.0-85125406585 WOS:000768816400001
	Agnoli S., Pozzoli T., Mancini G. , Franchin L., Mastria S., Emanuele Corazza G. (2022). This is my fairy tale: How emotional intelligence interacts with a training intervention in enhancing children's creative potential. <i>The Journal of Creative Behavior</i> . https://doi.org/10.1002/jocb.541 Scopus: 2-s2.0-85125621157 WOS: 000761582800001
	Mancini G.* , Mameli C., & Biolcati R. (2022). Burnout in Italian Primary Teachers: The Predictive Effects of Trait Emotional Intelligence, Trait Anxiety, and Job Instability. <i>Europe's Journal of Psychology</i> , 18(2), 168-180. https://doi.org/10.5964/ejop.2685 Scopus: 2-s2.0-85131813817 WOS: 000809494400004 (*corresponding author)

2021	<p>Biolcati R., Mancini G., Andrei F., Trombini E. (2021). Trait emotional intelligence and eating problems in adults: associations with alexithymia and substance use. <i>Mediterranean Journal of Clinical Psychology</i>, 9(2). https://doi.org/10.13129/2282-1619/mjcp-2983 WOS: 000684186200009</p>
	<p>Biolcati R., Pupi V., Mancini G. (2021). Cyber Dating Abuse and Ghosting behaviours: Personality and Gender Roles in Romantic Relationships. <i>Current Issues in Personality Psychology</i>, 9(1). Online publish date: 21/09/2021 https://doi.org/10.5114/cipp.2021.108289 (*corresponding author)</p>
	<p>Delnevo G., Mancini G., Rocchetti M., Salomoni P., Trombini E., Andrei F. (2021). The Prediction of BMI from Negative Affectivity through Machine Learning: A Confirmatory Study. <i>Intelligent Sensors</i>, 2021, 21(7), 2361. https://doi.org/10.3390/s21072361 Codice Scopus: 2-s2.0-85103130982 WOS: 000638854600001</p>
	<p>Epifanio M. S., Andrei F., Mancini G.*, Agostini F., Piombo M. A., Spicuzza V., Riolo M., Lavanco G., Trombini E., La Grutta S. (2021). The impact of COVID-19 pandemic and lockdown measures on quality of life among Italian general population. <i>Journal of Clinical Medicine</i> 2021, 10, 289. https://doi.org/10.3390/jcm10020289 Codice Scopus: 2-s2.0-85104342674 WOS: 000611325100001 (*corresponding author)</p>
	<p>Biolcati R., Pupi, V., Mancini G. (2021). Massively Multiplayer Online Role-Playing Game (MMORPG) Player Profiles: Exploring Player's Motives Predicting Internet Gaming Disorder. <i>International Journal of High Risk Behaviors and Addiction</i> 2021; 10(1): e107530. doi: https://doi.org/10.5812/ijhrba.107530 Codice Scopus: 2-s2.0-85102785569</p>
2020	<p>Biolcati R., Mancini G., Villano P. (2020) 'And yet I'm an adult now'. The influence of parental criticism on women's body satisfaction/dissatisfaction during emerging adulthood. <i>International Journal of Adolescence and Youth</i>, 25(1), 599-608. https://doi.org/10.1080/02673843.2019.1699433 Scopus: 2-s2.0-85076406610 WOS: 000501539800001</p> <p>Mancini G.*, Passini S., Biolcati R. (2020). The influence of trait Emotional Intelligence and gender interaction on Draw-A-Person emotional indicators during childhood. <i>Child Indicators Research</i>, 13(4), pp. 1187-1201 ISSN:1874-897X https://doi.org/10.1007/s12187-019-09690-y Scopus: 2-s2.0-85075910161 WOS: 000500490600001 (*corresponding author)</p>
2019	<p>Agnoli S., Mancini G., Andrei F., Trombini E. (2019). The relationship between trait Emotional Intelligence, Cognition, and Emotional Awareness: An interpretative model. <i>Frontiers in Psychology</i>, 10:1711 (July 2019). https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01711 ISSN 1664-1078 WOS: 000477842400001</p> <p>Mancini G.* (2019). Trait Emotional Intelligence and Draw-A-Person Emotional Indicators: A First Study on 8-Year-Old Italian Children. <i>Child Indicators Research</i>, 12(5), 1629-1641. doi:10.1007/s12187-018-9601-0 WOS: 000485007700007 (*corresponding author)</p>

2018	Mameli C., Biolcati R., Passini S., Mancini G. (2018). School context and subjective distress: The influence of teacher justice and school-specific well-being on adolescents' psychological health. <i>School Psychology International</i> , 39(5), 526-542. doi:10.1177/0143034318794226 WOS: 000446104100006
	Biolcati R., Mancini G.* (2018). Club Drugs and Rave Parties: A Pilot Study on Synthetic Drug Consumption Styles in a Sample of Young Italian Ravers. <i>The Open Public Health Journal</i> , 11(1) 474-484. doi:10.2174/1874944501811010474 (*corresponding author)
	Andrei F., Nuccitelli C., Mancini G. , Marchesini Reggiani G., Trombini E. (2018). Emotional intelligence, emotion regulation and affectivity in adults seeking treatment for obesity. <i>Psychiatry Research</i> , 269 (2018) 191–198. doi: 10.1016/j.psychres.2018.08.015 WOS: 000449902700031
	Mancini G.* , Biolcati R., Agnoli S., Andrei F., Trombini E. (2018). Recognition of facial emotional expressions among Italian pre-adolescents, and their affective reactions. <i>Frontiers in Psychology</i> , 9:1303 (August 2018). doi: 10.3389/fpsyg.2018.01303 ISSN=1664-1078 WOS: 000440745800001 (*corresponding author)
	Biolcati R., Mancini G.* , Pupi V., Mugheddu V. (2018). Facebook Addiction: Onset Predictors. <i>Journal of Clinical Medicine</i> , 7(6), 118. doi:10.3390/jcm7060118 WOS: 000436276500003 (*corresponding author)
	Biolcati R., Mancini G.* , Trombini E. (2018). Proneness to boredom and risk behaviors during adolescents' free time. <i>Psychological Reports</i> 2018, Vol. 121(2) 303–323. doi:10.1177/0033294117724447 WOS: 000429919500006 (*corresponding author)
	Mancini G.* , Biolcati R., Pupi V., Andrei F., La Grutta S., Lo Baido R., Trombini E. (2018). I disturbi della nutrizione e dell'alimentazione nei maschi: una panoramica sulle ricerche nel periodo 2007-2017. Eating disorders in males: An overview of research over the period 2007-2017. <i>Rivista di Psichiatria</i> , 53(4): 177-191. doi: 10.1708/2954.29694 WOS: 000440356400002 (*corresponding author)
2017	Mancini G.* , Andrei F., Mazzoni E., Biolcati R., Baldaro B., Trombini E. (2017). Brief report: trait Emotional Intelligence, peer nominations, and scholastic achievement in adolescence. <i>Journal of Adolescence</i> , 59 (2017) 129-133. doi: 10.1016/j.adolescence.2017.05.020 (*corresponding author)
	Biolcati R., Mancini G.* , Trombini E. (2017). The influence of dissociative experiences and alcohol/drugs dependence on Internet addiction. <i>Mediterranean Journal of Clinical Psychology</i> , 5(1). doi:10.6092/2282-1619/2017.5.1500 (*corresponding author)
2017	Biolcati R., Agostini F., Mancini G. (2017). Analytical Psychodrama with college students suffering from mental health problems: preliminary outcomes. <i>Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process and Outcome RIPPPO</i> , 20(3), 201-209. doi:10.4081/ripppo.2017.272 WOS: 000419352200004

2016	Biolcati R., Passini S., Mancini G. (2016). "I cannot stand the boredom". Binge drinking expectancies in adolescence. <i>Addictive Behaviors Reports</i> , 3 70-76 (June). doi: 10.1016/j.abrep.2016.05.001
2015	Andrei F., Mancini G. , Mazzoni E., Russo P.M., Baldaro B. (2015). Social Status and its Link with Personality Dimensions, Trait Emotional Intelligence and Scholastic Achievement in Children and Early Adolescents. <i>Learning and Individual Differences</i> , 42 (2015) 97-105. doi: 10.1016/j.lindif.2015.07.014 WOS: 000362153000013
2014	<p>Andrei F., Mancini G., Baldaro B., Trombini E., Agnoli S. (2014). A systematic review on the Predictive Utility of the Trait Emotional Intelligence Questionnaire (TEIQue) <i>BPA - Applied Psychology Bulletin</i>, (2014) 271. (Vol. LXII, sett. - dic. 2014, n° 271). Indexed in Scopus. ISSN 0006-676</p> <p>Andrei F., Mancini G., Trombini E., Baldaro B., Russo P. M. (2014). Testing the Incremental Validity of Trait Emotional Intelligence: Evidence from an Italian Sample of Adolescents. <i>Personality and Individual Differences</i>, 64(14) 24–29. doi: 10.1016/j.paid.2014.02.007. 0191-8869 WOS: 000335707700005</p>
2013	<p>Mancini G.*, Agnoli S., Trombini E., Baldaro B., Surcinelli P. (2013). Predictors of emotional awareness during childhood. <i>Health</i>, 5(3), 375-380. doi:10.4236/health.2013.53050 (*corresponding author)</p> <p>Mancini G., Agnoli S., Baldaro B., Ricci Bitti P. E., Surcinelli P. (2013) Facial expressions of emotions: recognition accuracy and affective reactions during late childhood. <i>Journal of Psychology: Interdisciplinary and Applied</i>, 147(6), 599–617. 10.1080/00223980.2012.727891 WOS: 000324614600006</p>
2012	<p>Russo P.M., Mancini G., Trombini E., Baldaro B., Mavroveli S., Petrides, K.V. (2012). Trait Emotional Intelligence and the Big Five: a study on Italian children and preadolescents. <i>Journal of Psychoeducational Assessment</i>, 30 (3) 274-283. doi:10.1177/0734282911426412 WOS: 000304717900005</p> <p>Agnoli S., Mancini G., Pozzoli T., Baldaro B., Russo P.M, Surcinelli P. (2012). The interaction between emotional intelligence and cognitive ability in predicting scholastic performance in school-aged children. <i>Personality and Individual Differences</i>, 53(5) 660-665. 10.1016/j.paid.2012.05.020 WOS: 000307132100023</p>

Editoriali su riviste internazionali

2022	Mancini G.* , Biolcati R., Joseph D., Trombini E. and Andrei F. (2022). Editorial: Emotional intelligence: Current research and future perspectives on mental health and individual differences. <i>Front. Psychol.</i> 13:1049431. doi: 10.3389/fpsyg.2022.1049431	IRIS Ruolo editoriale in rivista
-------------	---	--

Altri contributi: articoli su riviste nazionali

2021	Naldi A., Mancini G.* , (2021). Identità di genere e pervertimento delle identificazioni sessuali (con il maschile e il femminile). « <i>Rivista di Sessuologia</i> » vol. 45, N. 2 (Luglio-Dicembre 2021). Scione Editore, Roma. ISSN 0392-1670	IRIS Articolo in rivista
2019	Mancini G.* , Naldi A. (2019). Le impensabili e indicibili sensazioni dell'abuso sessuale nell'infanzia. Dall'esperienza traumatica originaria sul Sé infantile alle conseguenze nell'adulto. « <i>Rivista di Sessuologia</i> » vol. 43, N. 1 (Gennaio-Giugno 2019). Scione Editore, Roma. ISSN 0392-1670	IRIS Articolo in rivista
2014	Morelli M., Ferrari E., Mancini G. (2014). Il gioco degli scacchi. Il tempo dell'autorevolezza del Sé. <i>Psicologia e Psicopatologia del Benessere Bambino, III</i> , 2014, nn.5-6, pp. 55-77. IF Press, Morolo (FR). ISSN: 2280-6431	IRIS Articolo in rivista
2013	Mancini G. (2013). Vissuti corporei e narcisismo nell'esperienza della psicoterapia. <i>Psicologia e Psicopatologia del Benessere Bambino, II</i> , 2013, nn.3-4 (supplemento), pp. 16-28. IF Press, Morolo (FR). ISSN: 2280-6431	IRIS Articolo in rivista

Monografie scientifiche, curatele e prodotti assimilati

2021	Agosta R., Mancini G.* , Naldi A. (2021). <i>Insegnare nella scuola dell'infanzia e primaria. Un approccio psicodinamico</i> . Il Mulino, Bologna. ISBN 978-88-15-29373-2	IRIS Monografia
2020	Mancini G.* , Biolcati R., Crocetti G. (a cura di) (2020). <i>La Mente Emozionale. I contributi della Psicologia Clinica, della Pedagogia e dell'educazione</i> . Aracne Ed., Roma. ISBN 978-88-255-3697-3	IRIS Curatela
2017	Mancini G.* , Trombini E. (2017). <i>Intelligenza Emotiva. Teoria ricerca e intervento nei contesti psico-educativi</i> . Clueb Ed. Bologna. ISBN 978-88-491-5551-8	IRIS Monografia
2011	Mancini G. , Trombini E. (2011). <i>Dalle emozioni all'Intelligenza Emotiva. Comprendere per educare</i> . Espress Ed. Torino. ISBN 8897412130, 978-88-97412-137	IRIS Monografia

Contributi in volume: saggi e capitoli di libro

2021	Agosta R., Mancini G. , Biolcati R. (2021). Insegnanti in gruppo . In: R. Agosta, G. Mancini G., A. Naldi <i>Insegnare nella scuola dell'infanzia e primaria. Un approccio psicodinamico</i> . Il Mulino, Bologna. ISBN 978-88-15-29373-2	IRIS Capitolo
	Agosta R., Ricchi V., Naldi A., Mancini G. (2021). Il rapporto educativo in tempi di pandemia: tra paure, distanze e speranze . In: R. Agosta, G. Mancini G., A. Naldi <i>Insegnare nella scuola dell'infanzia e primaria. Un approccio psicodinamico</i> . Il Mulino, Bologna. ISBN 978-88-15-29373-2	IRIS Capitolo
2020	Mancini G. (2020). Introduzione Parte I - La Mente Emozionale: cornice teorica, prospettive di ricerca e declinazioni applicative . In: G. Mancini, R. Biolcati, G. Crocetti. <i>La Mente Emozionale. I contributi della Psicologia Clinica, della Pedagogia e dell'educazione</i> , pp. 1-19. Aracne Ed. ISBN 978-88-255-3697-3 DOI 10.4399/97888255369733	IRIS Capitolo
	Mancini G. (2020). Mente Emozionale, Intelligenza Emotiva di tratto e costrutti correlati. Una panoramica sullo sviluppo delle competenze emotive tra teoria clinica e ricerca empirica . In: G. Mancini, R. Biolcati, G. Crocetti. <i>La Mente Emozionale. I contributi della Psicologia Clinica, della Pedagogia e dell'educazione</i> , pp. 31-96. Aracne Ed. ISBN 978-88-255-3697-3 DOI 10.4399/97888255369734	IRIS Capitolo
	Mancini G. (2020). Mente Emozionale e dimensione corporea nel lavoro terapeutico con l'adolescente . In: G. Mancini, R. Biolcati, G. Crocetti. <i>La Mente Emozionale. I contributi della Psicologia Clinica, della Pedagogia e dell'educazione</i> , pp. 171-188. Aracne Ed. ISBN 978-88-255-3697-3 DOI 10.4399/978882553697311	IRIS Capitolo
	Naldi A., Mancini G. (2020). Mente Emozionale e contesto terapeutico con il bambino . In: G. Mancini, R. Biolcati, G. Crocetti. <i>La Mente Emozionale. I contributi della Psicologia Clinica, della Pedagogia e dell'educazione</i> , pp. 189-216. Aracne Ed. ISBN 978-88-255-3697-3 DOI 10.4399/978882553697312	IRIS Capitolo
	Mancini G. (2020). Mente Emozionale e Mente di coppia nella psicoterapia infantile . In: G. Mancini, R. Biolcati, G. Crocetti. <i>La Mente Emozionale. I contributi della Psicologia Clinica, della Pedagogia e dell'educazione</i> , pp. 217-244. Aracne Ed. ISBN 978-88-255-3697-3 DOI 10.4399/978882553697313	IRIS Capitolo
	Mancini G. , Giambattista A. (2020). Gruppi Balint e formazione degli insegnanti . Cronaca	IRIS

	di un'esperienza. In: G. Mancini, R. Biolcati, G. Crocetti. <i>La Mente Emozionale. I contributi della Psicologia Clinica, della Pedagogia e dell'educazione</i> , pp. 277-307. Aracne Ed. ISBN 978-88-255-3697-3 DOI 10.4399/978882553697316	Capitolo
	Mancini G., Gardini L. (2020). Sviluppare la Competenza Emotiva. Un percorso psico-educativo nella Scuola dell'infanzia. In: G. Mancini, R. Biolcati, G. Crocetti. <i>La Mente Emozionale. I contributi della Psicologia Clinica, della Pedagogia e dell'educazione</i> , pp. 339-362. Aracne Ed. ISBN 978-88-255-3697-3 DOI 10.4399/978882553697319	IRIS Capitolo
	Giambattista A., Ricchi V., Mancini G., (2020). La figura del coordinatore pedagogico nella pratica educativa. In: G. Mancini, R. Biolcati, G. Crocetti. <i>La Mente Emozionale. I contributi della Psicologia Clinica, della Pedagogia e dell'educazione</i> , pp. 391-417. Aracne Ed. ISBN 978-88-255-3697-3 DOI 10.4399/978882553697322	IRIS Capitolo
2018	Mancini G., Olender A., Stegher A., Bigarello A., Balzano M., Degli Esposti E. (2018). Riflessioni su alcuni principi di tecnica nella psicoterapia psicoanalitica con l'adolescente. In: G. Crocetti, G. Pallaoro, R. Agosta. <i>La psicoterapia psicoanalitica per l'infanzia e l'adolescenza nei contesti socio-culturali attuali</i> , pp. 183-207. Armando Editore, Roma. ISBN: 978-88-6992-401-9	IRIS Saggio
	Mancini G., Naldi A., Carione M. (2018). Prassi psicoterapeutica per l'infanzia e cyber-ambiente: esperienze cliniche. In: G. Crocetti, G. Pallaoro, R. Agosta. <i>La psicoterapia psicoanalitica nei contesti socio-culturali attuali</i> , pp.373-389. Armando, Roma. ISBN: 978-88-6992-401-9	IRIS Saggio
	Naldi A., Mancini G. (2018). L'adolescente nel cyber-ambiente. In: G. Crocetti, G. Pallaoro, R. Agosta. <i>La psicoterapia psicoanalitica per l'infanzia e l'adolescenza nei contesti socio-culturali attuali</i> , pp.423-439. Armando Editore, Roma. ISBN: 978-88-6992-401-9	IRIS Saggio
2015	Mancini G. (2015). Il ruolo del padre nell'infanzia. In: G. Pallaoro, I. Vescogni, M. Carione (a cura di). <i>Paternitas sine suffragio. Infanzia. Il padre nella teoria psicodinamica. Contributi teorici e pratica clinica</i> , pp. 117-132. IF Press, Roma. ISBN: 978-88-6788-045-4 (<i>volume sottoposto a processo di double blind peer-review</i>).	IRIS Saggio
2010	Mancini G. (2010). Il bambino tenuto nella cacca: storia di un maltrattamento transgenerazionale. In: G. Crocetti, C. Vianello, G. Pallaoro (a cura di). <i>Il Benessere Bambino</i> , pp. 201-214. Roma, Borla. ISBN/ISSN: 978-88-263-1775-5.	IRIS Saggio
2008	Mancini G. (2008). I traumi personali del terapeuta nella relazione con il paziente. In: G. Crocetti, A. Zarri (a cura di). <i>Gli dei della notte sulle sorgenti della vita. Il trauma precoce dalla coppiamadre al bambino</i> , pp. 207-224. Pendragon, Bologna. ISBN: 978-88-8342-714-5.	IRIS Saggio

Contributi in atti di Convegno: Abstract, Poster e Conference papers

2022	Piombo M.A., La Grutta S., Mancini G. , Epifanio M.S., Riolo M., Trombini E., Andrei F. (2022). The use of projective graphic techniques in scholastic context for the evaluation of scholastic integration and emotional components of group- class. XXIII Congresso dell'Associazione Nazionale di Psicologia (AIP), sezione Clinica e Dinamica. Padova Settembre 2022. <i>Mediterranean Journal of Clinical Psychology</i> (MJCP) pp.
	Piombo M.A., Andrei F., Mancini G. , Agostini F., La Grutta S., Trombini E. (2022). Exploring the relationship between trait Emotional Intelligence, anxiety and depression on scholastic competence in primary school children. XXIII Congresso dell'Associazione Nazionale di Psicologia (AIP), sezione Clinica e Dinamica. Padova Settembre 2022. <i>Mediterranean Journal of Clinical Psychology</i> (MJCP) pp.
	Piombo M.A., Andrei F., Mancini G. , Agostini F., Riolo M., Cianciolo U. M., Epifanio M. S., Trombini E., La Grutta S. (2022). Differences between children's self-perceived and teacher ratings in trait Emotional Intelligence and anxiety: is there a relationship with scholastic results in primary school children? XXIII Congresso dell'Associazione Nazionale di Psicologia (AIP), sezione Clinica e Dinamica. Padova Settembre 2022. <i>Mediterranean Journal of Clinical Psychology</i> (MJCP) pp.
2021	Piombo M.A., Alfano P., Cianciolo U.M., Andrei F., Epifanio M.S., Mancini G. , Trombini E., La Grutta S. (2021). The role of the emotional awareness in primary school: examining the impact of group intervention in scholastic context. XXII Congresso dell'Associazione Nazionale di Psicologia (AIP), sezione Clinica e Dinamica. Lecce 17-19 Settembre 2021. <i>Mediterranean Journal of Clinical Psychology</i> (MJCP) pp. 66-67.
2020	Mancini G. , Pozzoli T., Franchin L., Centemero G., Di Nitto N., Aresta V., Mastria S., Corazza G.E., Agnoli S. (2020). Training creative thinking in primary school children: the role of trait Emotional Intelligence. 4th MIC Conference 2020 – Virtual Edition. Marconi Institute for Creativity, University of Bologna 14-16/09/2020
2019	Andrei F., Mancini G. , Biolcati R., Ambrosini S., Trombini E. (2019). Do mothers know best? A comparison between mothers and fathers perception of their child's personality. XXI Congresso AIP Sezione Psicologia Clinica e Dinamica, in: <i>Mediterranean Journal of Clinical Psychology</i> (MJCP) ISSN: 2282-1619 VOL. 7, n.2 Suppl. 2019 p. 54. Proceedings AIP XX, Poster Session. Milano, 27-29 settembre 2019. DOI: 10.6092/2282-1619/2019.7.2267
	Mancini G. , Biolcati R., Piombo M., La Grutta S., Trombini E. (2019). Developing Emotional Competence: a psycho-educational intervention based on storytelling and drama within a kindergarten. XXI Congresso AIP Sezione Psicologia Clinica e Dinamica In: <i>Mediterranean Journal of Clinical Psychology</i> (MJCP) ISSN: 2282-1619 VOL. 7, n.2 Suppl. 2019 p. 75. Proceedings AIP XX, Poster Session. Milano, 27-29 settembre 2019. DOI: 10.6092/2282-1619/2019.7.2268
2018	Mameli C., Biolcati R., Passini S., Mancini G. (2018). Prof non è giusto! Il ruolo della giustizia in classe e del benessere scolastico sulla salute psicologica degli adolescenti. Volume degli Atti. XXXI Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Torino 17-19 settembre 2018.
	Mancini G. , Andrei F., Biolcati R., Trombini E. (2018). Are Emotional Awareness and trait Emotional Intelligence independent constructs? An exploration during childhood. XX Congresso AIP Sezione Psicologia Clinica e Dinamica In: <i>Mediterranean Journal of Clinical Psychology</i> (MJCP) VOL. 6, n.2 Suppl. 2018 p. 20. Proceedings AIP XX, Poster Session. Urbino, 2018. DOI: 10.6092/2282-1619/2018.6.1939
	Mancini G. , Biolcati R., Trombini E. (2018). Trait Emotional Intelligence and draw-a-person emotional indicators: preliminary outcomes in children. XX Congresso AIP Sezione Psicologia Clinica e Dinamica In: <i>Mediterranean Journal of Clinical Psychology</i> (MJCP) VOL. 6, n.2 Suppl. 2018 p. 21. Proceedings AIP XX, Poster Session. Urbino, 2018. DOI: 10.6092/2282-1619/2018.6.1939
2017	Andrei F., Mancini G. , Nuccitelli C., Marchesini G., & Trombini E. (2017). Trait emotional intelligence

	<p>among obese patients and non-obese adults. XIX Congresso AIP - Sezione Psicologia Clinica e Dinamica, Torino, Settembre 2017 In: <i>Mediterranean Journal of Clinical Psychology</i> (MJCP) Vol. 5, n. 2 A Suppl. (2017) pp. 44-45. Suppl. Proceedings AIP XIX, Symposium Session. Torino, 29/09-01/10 2017. DOI: 10.6092/2282-1619/2017.5.1637</p> <p>Biolcati R., Agostini F., & Mancini G. (2017). Analytical psychodrama as a useful treatment for anxiety-depressive disorders in college students. XIX Congresso AIP - Sezione Psicologia Clinica e Dinamica. Torino, Settembre 2017 In: <i>Mediterranean Journal of Clinical Psychology</i> (MJCP) Vol. 5, n. 2 B Suppl. (2017) p. 11. Suppl. Proceedings AIP XIX, Poster Session. Torino, 29/09-01/10 2017. DOI: 10.6092/2282-1619/2017.5.1638</p>
2016	<p>Andrei F., Mancini G., Nuccitelli C., Marchesini G., & Trombini E. (2016). The association between Emotional Intelligence and weight loss after a psychoeducational intervention for obese patients. XVIII Congresso AIP - Sezione Psicologia Clinica e Dinamica, Roma, Settembre 2016. In: <i>Mediterranean Journal of Clinical Psychology</i> (MJCP) vol. 4 (2 Supplement) pp. 116-116. WOS:000384261700001.</p>
2015	<p>Andrei F., Mancini G., Nuccitelli C., Marchesini G., & Trombini E. (2015). Preliminary outcome evaluation of combined medical and psychological interventions in obese patients: the role of Emotional Intelligence. In: <i>Mediterranean Journal of Clinical Psychology</i> (MJCP), 2015, 3, pp. 135 – 136. Atti di: XVII Congresso Nazionale AIP sezione Psicologia Clinica e Dinamica. Milazzo (ME), 25-27 Settembre 2015.</p>
2012	<p>Mancini G., Andrei F., Surcinelli P., Russo P., Baldaro B. (2012). Proprietà Psicometriche del Trait Emotional Intelligence Questionnaire-Children Form. In Atti XV Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica 1992-2012: Psicologia, Scienza, Società (pp.270-270). Chieti, 20-23 settembre 2012.</p> <p>Mancini G., Mazzoni E., Andrei F., Baldaro B., Trombini E. (2012). Disagio psicologico e rifiuto sociale nella scuola primaria. In Atti XV Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica 1992-2012: Psicologia, Scienza, Società (pp.332-332). ISBN:9788897412663. Chieti, 20-23 settembre 2012.</p>
2011	<p>Surcinelli P., Agnoli S., Montebanocci O., Lucchetti M., Rossi N., Baldaro B., Mancini G. (2011). Le proprietà psicometriche della versione italiana della Level of Emotional Awareness Scale per bambini. XIII Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica. Catania, 16-18/09/2011. Volume degli Atti, p. 404. Espress Edizioni, Torino. ISBN 978-88-97412-229.</p>
2010	<p>Mancini G., Surcinelli P., Agnoli S., Trombini E., Rossi N.C., Baldaro B. (2010). Riconoscimento emozionale: traiettorie evolutive, differenze di genere e stati affettivi nella tarda infanzia. XII Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica. Torino, 24-26/09/2010. Volume Abstract, p. 366. ISBN: 978-88-905270-05.</p> <p>Corneti S., Fusaro L., Mancini G., Agnoli S. (2010). Competenza Emotiva e relazioni sociali in età scolare. X Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia Sociale. Torino, 14-16/09/2010. Volume degli Atti, p. 226. ISBN 978-88-905249-05</p> <p>Mancini G., Agnoli S., Corneti S., Baldaro B., Trombini E. (2010). Competenza Emotiva in preadolescenza: relazione con i livelli di ansia e depressione. XII Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica. Torino, 24-26/09/2010. Volume Abstract, p. 345. ISBN: 978-88-905270-05.</p> <p>Mancini G., Andrei F., Baldaro B., Agnoli S. (2010). Competenza Emotiva e personalità in preadolescenza. XXIII Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Bressanone, 26-28/09/2010. Volume Contributi, p. 285-286.</p> <p>Agnoli S., Andrei F., Fusaro L., Mancini G. (2010). Riconoscimento e reazioni affettive alle espressioni facciali di emozione nel corso della preadolescenza: un'analisi evolutiva. XXIII Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Bressanone, 26-28/09/2010. Volume Contributi, p. 341-342.</p>
2009	<p>Mancini G., Malaguti I., Trombini E. (2009). Storie disegnate e indici psicometrici nella consultazione</p>

	psicologica bambino-genitori in età prescolare. XI Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica. Università G. D'Annunzio di Chieti-Pescara, 18-20/09/2009. Volume degli Atti, p. 318 – 319.
	Mancini G., Surcinelli P., Corneti S., Rossi N.C., Baldaro B. (2009). Riconoscimento delle Emozioni in Età Evolutiva. XI Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica. Università di Chieti-Pescara, 18-20/09/2009. Volume degli Atti, p. 266.
2008	Mancini G., Trombini E. (2008). Disturbi precoci dell'evacuazione e funzione paterna. X Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica. Padova, 12-14/09/2008. Volume degli Estratti, p. 88. Cleup Editore, Padova. ISBN: 978-88-6129-255-0.
	Surcinelli P., Mancini G., Baldaro B., Rossi N.C., (2008). Alessitimia, ansia e depressione: costrutti indipendenti? X Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica. Padova, 12-14/09/2008. Volume degli Estratti, p. 267. Cleup Editore, Padova. ISBN: 978-88-6129-255-0

Presentazione di relazioni e contributi scientifici a Seminari e Convegni

2022	Relatore invitato al Seminario di inaugurazione dell'Anno Accademico C.i.Ps.Ps.i.a 2022: <i>“Psicodinamica e Psicopedagogia del bambino e dell’anziano”</i> . Contributo dal titolo: <i>«IL VALORE DELLA SENSIBILITÀ CLINICA ED EDUCATIVA NEL CONTESTO SOCIO-CULTURALE ATTUALE: UN APPROCCIO PSICODINAMICO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA»</i> . Bologna, 5/03/2022 (Tower Hotel).
	Relatore invitato al ciclo di conferenze: <i>“Quale contesto educativo 0-6 favorisce e rispetta lo sviluppo del bambino?”</i> . Comune di Pesaro. Coordinamento Pedagogico - Servizi alla Persona e alla Famiglia. Responsabile U.O. Attività Educative: dott.ssa S. Bertozzini. 24/02 e /03/2022, in modalità online (Zoom). [Attestato]
2021	Relatore invitato al seminario: <i>“Casi clinici”</i> C.i.Ps.Ps.i.a. Contributo dal titolo: <i>«L'UBIQUITÀ DELLA SOFFERENZA FAMILIARE: GLI INSULTI AMBIENTALI, LE DINAMICHE DEL CONFLITTO DI COPPIA, LE (DIS)FUNZIONI GENITORIALI, LA SIDERAZIONE DEI FIGLI»</i> . 6/11/2021 (Microsoft Teams).
	Relatore invitato al seminario: <i>“Le variazioni del setting nella psicoterapia online. Risorse e rischi”</i> . Inaugurazione Anno Accademico C.i.Ps.Ps.i.a. Contributo dal titolo: <i>«LE VARIAZIONI DI SETTING NELLA PSICOTERAPIA ONLINE: DALLA “KLÏNĒ” AL “TELE” E RITORNO»</i> . 6/3/2021 (Microsoft Teams).
	Relatore al Seminario in Psicopatologia dell'adolescenza (C.i.Ps.Ps.i.a): <i>«IL PREADOLESCENTE-ADOLESCENTE. NORMALITÀ E DISAGI»</i> . 23/1 e 7/2/2021 (Microsoft Teams).
2018	Relatore invitato al Seminario <i>«INTELLIGENZA EMOTIVA DI TRATTO IN ETÀ EVOLUTIVA. TEORIA, CLINICA, RICERCA E INTERVENTO NEI CONTESTI PSICO-EDUCATIVI»</i> , nell'ambito dell'insegnamento: Psicopatologia dello sviluppo (MPSI-08). Università di Palermo . Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione. Palermo, 30/11/2018 (6 ore).
	Relazioni programmatiche presentate al seminario residenziale C.i.Ps.Ps.i.a: <i>“Incontro di formazione e confronto sulla psicoterapia psicoanalitica dell'infanzia e dell'adolescenza”</i> . Contributi dal titolo: <i>«ELEMENTI DI TEORIA E TECNICA DEL COLLOQUIO CLINICO CON IL PREADOLESCENTE»</i> e <i>«STUDI PSICOANALITICI SULL'ADOLESCENZA»</i> . Fucignano (TE) 2-4/11/2018.
	Relatore invitato al seminario: <i>“Apprendimento emotivo tra natura e cultura”</i> . Contributo dal titolo: <i>«L'INTELLIGENZA EMOTIVA A SCUOLA»</i> . Istituto Comprensivo “Volponi” Urbino, 7/9/2018.
	Relatore invitato all'interno del Programma Erasmus + <i>“Educational distress: innovative strategies and tools”</i> . Contributo dal titolo: <i>«DISAGIO EDUCATIVO: STRUMENTI E STRATEGIE INNOVATIVE»</i> . Istituto Comprensivo Statale Cervia 2 - settembre 2018.
	Partecipazione come chairman-moderatore invitato al Seminario: <i>ADOLESCENZA E IDENTITÀ SESSUATE</i> . Inaugurazione A. A. C.i.Ps.Ps.i.a. Patrocinio Q.re Savena. Comune di Bologna. 10/3/2018.
	Partecipazione come membro invitato della Giuria nel concorso: <i>“CREATIVITY AND INNOVATION”</i> . Referente scientifico: Prof. G. E. Corazza. UNIVERSITÀ DI BOLOGNA, DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE. Bologna, 23/5/2018.
2017	Partecipazione come chairman-moderatore invitato al XXX CONGRESSO NAZIONALE DI SESSUOLOGIA. <i>“Malattia: le sfide dell'eros. La qualità della vita sessuale nell'insorgenza di una malattia”</i> . Bologna, 9-11/11/2017.
	Relatore al Seminario C.i.Ps.Ps.i.a: <i>“SESSUALITÀ E IDENTITÀ DI GENERE”</i> . Contributo dal titolo: <i>“I Sé identitari e i processi di orientamento e di identificazione psicosessuale. Commento critico”</i> . Bologna, 7/10/2017. [Attestato]
	Relatore al Simposio parallelo: <i>“BINGE EATING, EMOTIONAL REGULATION AND FOOD ADDICTION: COMPLEXITY OF EATING DISORDERS RELATED TO OBESITY”</i> . Contributo dal titolo: <i>“Trait Emotional Intelligence among obese patients and non-obese adults”</i> . Symposium Session. XIX CONGRESSO AIP - SEZIONE PSICOLOGIA CLINICA E DINAMICA. Torino, 1/10/2017.
	Relatore invitato al Seminario residenziale C.i.Ps.Ps.i.a <i>“SESSUALITÀ E IDENTITÀ DI GENERE: I PROCESSI DI ORIENTAMENTO E DI IDENTIFICAZIONE PSICOSESSUALE”</i> . Contributo dal titolo: <i>“Coppie eterosessuali e coppie omogenitoriali. Possibili conseguenze sullo sviluppo dell'identità</i>

	<p>di genere dei bambini. Alcuni dati dalle ricerche". Ronzano (Bo), 20-21/5/2017. [Attestato]</p> <p>Relatore invitato al Seminario "Supporto alla professionalità docente". Contributo dal titolo: "L'ESPERIENZA FORMATIVA ATTRAVERSO LA METODOLOGIA DEL GRUPPO BALINT". Aula Magna, Istituto Comprensivo Statale Cervia 2 - 28/3/2017.</p>
2016	<p>Relatore invitato al Programma Erasmus + "<i>Educational distress: innovative strategies and tools</i>". Contributo dal titolo: "INCONTRARSI A SCUOLA: UN INVITO A COLTIVARE L'INTELLIGENZA EMOTIVA". Istituto Comprensivo Statale Cervia 2. 18/11/2016.</p> <p>Partecipazione come conduttore di workshop al Convegno Internazionale C.i.Ps.Ps.i.a.: "LA PSICOTERAPIA PSICOANALITICA PER L'INFANZIA E L'ADOLESCENZA NEI CONTESTI SOCIO-CULTURALI ATTUALI". Contributo dal titolo: "La tecnica terapeutica con l'adolescente". Bologna, 20-22/5/2016. [Attestato]</p>
2014	<p>Partecipazione al 42° Congresso della Società Italiana di Psicoterapia Medica. "LA PSICOTERAPIA COME OFFERTA DI CURA IN MEDICINA. MALATTIE, LUOGHI DI CURA, COMPETENZE MEDICHE DELLO PSICOTERAPEUTA". Presentazione di caso clinico al workshop: "Supporto psicologico all'esordio psicotico. Il lavoro socio-cognitivo sulle vulnerabilità e le resilienze per le psicosi". Bologna 30-31/5/2014.</p> <p>Relatore invitato al XI CONGRESSO NAZIONALE A.I.D.OR. "ORTODONZIA PER TUTTE LE ETÀ: INTERDISCIPLINARIETÀ E MULTIDISCIPLINARIETÀ. I PUNTI DI INCONTRO". Contributo dal titolo: "<i>Psicologia applicata per l'infanzia e l'adolescenza</i>". Bologna, 8-10/5/2014. [Attestato]</p>
2012	<p>Relatore invitato al Convegno Internazionale "INTELLIGENZA EMOTIVA: MODELLI TEORICI E PRASSI OPERATIVE NEI LUOGHI DI LAVORO E NELLE SCUOLE". Contributo: "<i>Sostenere l'Intelligenza Emotiva nei bambini e nei preadolescenti</i>". UNIVERSITÀ DI FIRENZE, 9/3/2012. [Attestato]</p>
2011	<p>Relatore invitato alla "GIORNATA DI STUDIO SULL'INTELLIGENZA EMOTIVA". ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA E ISTITUTO ITALIANO DI SCIENZE UMANE DI FIRENZE. Contributo dal titolo: "Intelligenza Emotiva e principali ambiti applicativi: fonti di consenso e disaccordo". Bologna, 20/5/2011.</p> <p>Partecipazione al Congresso AEPEA "Nuove normalità, nuove patologie, nuove pratiche". 6th EUROPEAN CONGRESS ON PSYCHOPATHOLOGY IN CHILDHOOD AND ADOLESCENCE. Contributo dal titolo: "<i>Emotional Intelligence in childhood. The role of cognitive and emotional abilities in academic performance</i>". Oral poster presentation. Bologna, 5-6-7/5/2011. [Attestato]</p>
2010	<p>Relatore al Convegno nazionale C.i.Ps.Ps.i.a. LE DECLINAZIONI DELLA PATERNITÀ. Contributo dal titolo: "<i>Il ruolo del padre nell'infanzia</i>". Bologna, 14-15/5/2010. [Attestato]</p> <p>Contributo dal titolo: "L'INTELLIGENZA EMOTIVA IN ETÀ EVOLUTIVA". Presentato alla rassegna "Progetti in mostra: i dottori di ricerca dell'Università di Bologna". Bologna, Palazzo d'Accursio, 28-29/5/2010. PREMIATO come secondo miglior poster. Pubblicato sul portale www.fondazionealmamater.it</p>
2009	<p>Partecipazione come relatore al Festival "Men-sana", Marche Food Festival - Fiere di Pesaro. Contributo: "<i>I comportamenti alimentari come espressione di benessere-malessere nel bambino</i>". Pesaro, 12-15/6/2009. [Attestato]</p> <p>Relatore al Seminario "GLI ATTEGGIAMENTI DI BASE IN PSICOTERAPIA". Contributo dal titolo: "<i>Sogni e associazioni: il caso di Daria</i>". UNIVERSITA' DI BOLOGNA, DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA, 22/4/2009. [Attestato]</p> <p>Relatore al Convegno nazionale C.i.Ps.Ps.i.a. "LA SCUOLA DEI MI(NI)STERI. I LEGAMI DI APPRENDIMENTO". Contributo: "<i>L'accoglienza nelle comunità scolastiche</i>". Bologna, 20-21/3/2009. [Attestato]</p>

2007	<p>Relatore invitato al Convegno nazionale C.i.Ps.Ps.i.a. “GLI DEI DELLA NOTTE SULLE SORGENTI DELLA VITA. IL TRAUMA PRECOCE DALLA COPPIAMADRE AL BAMBINO”.</p> <p>Contributo dal titolo: "<i>I traumi personali del terapeuta nella relazione con il paziente</i>".</p> <p>Bologna, 23-24 marzo 2007. [Attestato]</p>
	<p>Relatore invitato al PROGETTO EDUCATIVO SULLA GENITORIALITA'.</p> <p>Ciclo di incontri per genitori, educatori e insegnanti sulla relazione educativa.</p> <p>Contributo dal titolo: "<i>Il ruolo educativo del padre</i>".</p> <p>COMUNE DI BOLOGNA (patrocinio del Q.re S. Stefano). Bologna, 13 marzo 2007. [Attestato]</p>

2005	<p>Relatore invitato al PROGETTO DI SOSTEGNO ALLA GENITORIALITÀ. Ciclo di incontri per genitori, educatori e insegnanti sull'ascolto nella comunicazione educativa.</p> <p>Contributo dal titolo: "<i>Da 11 a 13 anni: l'ascolto di chi è a metà strada tra la ricerca e il distacco dall'adulto</i>".</p> <p>COMUNE DI BOLOGNA (patrocinio del Q.re S. Stefano). Bologna, 11 aprile 2005. [Attestato]</p>
-------------	---

Organizzazione di eventi a carattere scientifico

2022	<p>C.i.Ps.Ps.i.a. Centro Italiano Psicoterapia Psicoanalitica Infanzia-Adolescenza.</p> <p>Contributo all'organizzazione del Seminario <i>aperto e gratuito per gli studenti di SFP</i>:</p> <p>La relazione con le famiglie e il colloquio con i genitori.</p> <p>Bologna, <i>Webinar online</i>: 15/10-26/11/2022 (12 ore complessive).</p>
-------------	--

2020	<p>C.i.Ps.Ps.i.a. Centro Italiano Psicoterapia Psicoanalitica Infanzia-Adolescenza.</p> <p>Contributo all'organizzazione del Seminario <i>aperto e gratuito per gli studenti di SFP</i>:</p> <p>Tornare a Scuola: tra paure, distanze e speranze. Un allenamento di fiducia alla vita.</p> <p>Bologna, <i>Webinar online</i>: 4 e 5 settembre 2020 (6 ore complessive).</p>
	<p>C.i.Ps.Ps.i.a. Centro Italiano Psicoterapia Psicoanalitica Infanzia-Adolescenza.</p> <p>Contributo all'organizzazione del Seminario <i>aperto e gratuito per gli studenti di SFP</i>:</p> <p>Dall'osservazione al progetto. Strumenti teorico-metodologici relativi all'utilizzo dell'osservazione nei contesti educativi-scolastici.</p> <p>Bologna, 11 e 25/01; 1/02. <i>Webinar online</i>: 20/06/2020 (26 ore complessive).</p>

2019	<p>C.i.Ps.Ps.i.a. Centro Italiano Psicoterapia Psicoanalitica Infanzia-Adolescenza.</p> <p>Contributo all'organizzazione del Seminario <i>aperto e gratuito per gli studenti di SFP</i>:</p> <p>Progetti di prevenzione per il benessere nell'istituzione scolastica.</p> <p>Bologna, 9/11/2019 (5 ore).</p>
	<p>ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA. DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE.</p> <p>Organizzazione e partecipazione come relatore alla Giornata di studio:</p> <p>Le funzioni della Mente Emozionale nei contesti educativi e terapeutici. Cornice teorica, prospettive di ricerca, prassi clinica e psicopedagogica per l'infanzia e l'adolescenza.</p> <p>Bologna, 19/10/2019 (8 ore). Evento con il patrocinio di CESAF /C.i.Ps.Ps.i.a.</p> <p>Comprendere empaticamente il bambino e l'adolescente, soprattutto quando incontrano situazioni di disagio, è condizione indispensabile nei contesti educativi e terapeutici per giungere a una reale e sincera comprensione della persona. A questo proposito, saranno approfonditi e messi a confronto i due temi della Mente Emozionale (individuata dall'osservazione clinica) e dell'Intelligenza Emotiva di tratto (studiata nell'ambito della ricerca empirica).</p> <p>Équipe scientifica: Roberta Biolcati e Guido Crocetti</p> <p>https://magazine.unibo.it/calendario/2019/10/19/giornata-di-studio-le-funzioni-della-mente-emozionale-nei-contesti-educativi-e-terapeutici-1?d=2019-10-19</p>
	<p>C.i.Ps.Ps.i.a. Centro Italiano Psicoterapia Psicoanalitica Infanzia-Adolescenza.</p> <p>Contributo all'organizzazione del Seminario <i>aperto e gratuito per gli studenti di SFP</i>:</p>

	<p>La relazione con le famiglie e il colloquio con i genitori. Bologna, 28/9 e 12/10/2019 (15 ore complessive).</p>
2018	<p>ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA. DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE. Organizzazione e partecipazione come discussant alla Giornata di studio: Benessere Bambino. Un approccio alla clinica psicoanalitica per l'infanzia e l'adolescenza nei contesti socio culturali attuali. Parlando di "benessere bambino" facciamo riferimento a quello stato esperienziale che il bambino incontra quando i suoi bisogni, le sue richieste e le sue fragilità, sono assunte nella mente degli adulti preposti alla sua cura e al suo accudimento. È la condizione e il tipo di esperienza, che facilita e consente la crescita, che il bambino, orientato alla vita, si aspetta di trovare in qualsiasi contesto (famigliare, terapeutico o educativo) lo ospiti. Il senso della presente giornata di studio si colloca, dunque, nel benessere bambino sopra descritto, e nella necessità, sempre più attuale nella cultura del clamore che ci circonda, di salvaguardarlo e promuoverlo nelle varie circostanze e contesti di vita. Bologna, 20/10/2018 (8 ore). Evento con il patrocinio di C.i.Ps.Ps.i.a.</p> <p>ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA. DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE. Organizzatore, come membro del Comitato Scientifico, del Convegno: L'impatto del Gioco d'Azzardo Patologico in Italia: politiche dei servizi. Presentazione del numero speciale di Prisma. Bologna, 6/4/2018. Evento con il patrocinio di CESAF. [Attestato] https://centri.unibo.it/cesaf/it/agenda/l-impatto-del-gioco-d-azzardo-in-italia-presentazione-del-numero-speciale-di-prisma</p>
2017	<p>C.i.Ps.Ps.i.a. Centro Italiano Psicoterapia Psicoanalitica Infanzia-Adolescenza. Contributo all'organizzazione e partecipazione come relatore al Seminario di studio: Sessualità e identità di genere. Bologna, 7/10/2017.</p>
2016	<p>C.i.Ps.Ps.i.a. Centro Italiano Psicoterapia Psicoanalitica Infanzia-Adolescenza. Membro del Comitato Scientifico e Organizzativo del Convegno Internazionale: La psicoterapia psicoanalitica per l'infanzia e l'adolescenza nei contesti socio-culturali attuali. Bologna, 20-22/5/2016 (20 ore).</p>
2012	<p>ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA. ALMAE MATRIS PROFESSORES EMERITI. DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA. Membro del Comitato Organizzativo del Convegno: La consultazione psicologica in età evolutiva: bambini e genitori in gioco. 24/11/2012 [Attestato]</p>
1999	<p>CSM del II° SERVIZIO PSICHIATRICO USSL 16 PADOVA. UNIVERSITÀ DI PADOVA. Organizzazione e partecipazione alla rassegna: "Segni Latenti" - 1° Festival Internazionale del Teatro impegnato nel disagio psichico. Contributi: "Un'attività di disegno e drammatizzazione in un reparto psichiatrico di Diagnosi e Cura"; e "Limiti e potenzialità di un laboratorio teatrale come risorsa terapeutica". Poster session. Padova, 4-27/6/1999. [Attestato]</p>

Guest Editor

2021-22	<p>Guest Editor invitato per la curatela della Special issue: “Emotional Intelligence: Current Research and Future Perspectives on Mental Health and Individual Differences”. <i>Journal: Frontiers in Psychology</i> (Guest Associate Editor in Health Psychology). The main goal of this Research Topic is to help the field’s advancement in both theory and practice, aiming to provide new data which may help to critically review EI’s theory by checking the adequacy of different measurements and applications, for both ability and trait models. <i>Keywords:</i> Emotional Intelligence, Mental health, Individual differences, Social relations, Clinical settings, EI training, EI measurement, EI theory. <i>Others Topic Editors:</i> Federica Andrei, Roberta Biolcati, Elena Trombini (Università di Bologna), Dana Joseph (University of Central Florida, Orlando, United States). https://www.frontiersin.org/research-topics/20509/emotional-intelligence-current-research-and-future-perspectives-on-mental-health-and-individual-diff</p>
2017	<p>Guest Editor invitato per la curatela della Special issue: “Behavioral addiction: Predictors of onset”. <i>Journal of Clinical Medicine</i>. <i>Publisher: MDPI AG - Basel, Switzerland</i> The present Special Issue aims to deep the specificity of predictors across several behavioral addiction. In summary, the theoretical approach of considering and treating certain daily behaviors as potentially addictive is to increase the clinician’s knowledge of a yet poorly explored area and to take seriously care of the patients who suffer from the lack of control over their behaviors. https://www.mdpi.com/journal/jcm/special_issues/Behavioral_Addiction</p>

Membro Editorial Board

2021 → oggi	FRONTIERS IN PSYCHOLOGY - Review Editor in Psychology for Clinical Settings
2017 → oggi	JOURNAL OF CLINICAL MEDICINE International peer-reviewed open access journal. ISSN: 2077-0383; CODEN: JCMOHK. Publisher: MDPI AG - Basel, Switzerland.
2018-2020	JOURNAL OF PSYCHIATRY, DEPRESSION AND ANXIETY Online international open access peer reviewed Journal. ISSN: 25730150. Publisher: Herald Scholarly. Herndon, VA, USA.
2018	AMERICAN RESEARCH JOURNAL OF PSYCHIATRY International, peer-reviewed, open access online publishing journal. Chicago, Illinois - 60631-3515, USA.
2014-2015	Membro del comitato di redazione della rivista scientifica: PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DEL BENESSERE BAMBINO Editore: IF Press, Roma. ISSN: 2280-6431

Revisore scientifico

2021	Revisore invitato dall'Editore di Medicina e Psicologia di MC GRAW-HILL Italia per la valutazione del volume: Celi, F. e Fontana D. (2015). Psicopatologia dello sviluppo. Storie di bambini e psicoterapia . 3a edizione.
2021	Revisore invitato dalla « <i>Rivista di Sessuologia</i> » Scione Editore, Roma. Rivista del Centro Italiano di Sessuologia.
2020	Revisore invitato dalla Casa Editrice <i>UTET UNIVERSITAS</i> di Torino, per la valutazione del volume: Durand, V. M., & Barlow, D. H. (2019). Essentials of Abnormal Psychology . Boston, MA: Cengage Learning. 8th Edition.
2019	Revisore invitato dalla Casa Editrice <i>UTET UNIVERSITAS</i> di Torino, per la supervisione della curatela della nuova edizione del volume: R. J. Comer (2012). Psicologia Clinica (a cura di A. Granieri).

Ad hoc peer-reviewer

Dal 2018	
→ oggi	<i>Journal of Clinical Medicine</i> . Publisher: MDPI AG - Basel, Switzerland.
2021	<i>Frontiers in Psychology</i> . Publisher: Frontiers Media S.A. – Switzerland.
2020-2021	<i>International Journal of Behavioral Development</i> . SAGE Publications Ltd – London UK.
2020	<i>Psicologia clinica dello sviluppo</i> . Il Mulino Editore.
2019-2020	<i>Europe's Journal of Psychology</i> . ISSN: 18410413
2019	<i>Clinical Medicine Insights: Psychiatry</i> . SAGE Publications Ltd – London UK. <i>Ec Psychology & Psychiatry</i> . London, United Kingdom. <i>Psicologia della Salute</i> . Franco Angeli Editore
2018-2019	<i>Frontiers in Psychology</i> . Publisher: Frontiers Media S.A. – Switzerland. <i>Folia Phoniatica et Logopaedica</i> . Publisher: S. Karger AG – Switzerland.
2018	<i>Journal of Child & Adolescent Behavior</i> . Publisher: OMICS International. <i>Open Psychology Journal</i> . Publisher: Bentham Science – Netherlands. <i>International Journal Of Mental Health And Addiction</i> . Publisher: Springer Verlag – Germany. <i>Intelligence</i> . Publisher: Elsevier – Netherlands. <i>Journal of Adolescence</i> . Publisher: Elsevier Inc. – USA.

ESPERIENZE PROFESSIONALI PREGRESSE

dal 2007	Collaborazione con il Centro Italiano di Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza (C.i.Ps.Ps.i.a.). Via Savena Antico, 17 Bologna. Direttore Prof. Guido Crocetti.
2014 - 2016	Supervisore di Training degli allievi della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia.
	Coordinatore di biennio allievi Scuola di Specializzazione.
2013 - 2016	Vice Presidente del Consiglio Direttivo C.i.Ps.Ps.i.a.
2010 - 2016	Tutor degli allievi della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia.

dal 2011 al 2016	Membro eletto del Consiglio Direttivo e Membro invitato del Comitato Scientifico del Centro Italiano di Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza. Attività di coordinamento e supervisione della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia, e organizzazione di eventi scientifici.
2015	Organizzazione e partecipazione come moderatore al Convegno nazionale C.i.Ps.Ps.i.a. L'adolescente nel cyber-ambiente: teoria, tecnica e pratica clinica delle devianze e diritto di famiglia. Bologna, 22 maggio 2015. [Attestato]
	Organizzazione e partecipazione come relatore al Seminario Sogno e trauma. Contributo dal titolo: "Il sogno e il trauma nella clinica". Inaugurazione A. A. C.i.Ps.Ps.i.a. Bologna, 21 marzo 2015.
2014	Organizzazione e partecipazione come relatore al Convegno nazionale C.i.Ps.Ps.i.a. Infanzia, adolescenza, preadolescenza nel cyber-ambiente: infanzia, i nuovi scenari della rappresentazione del sé. Contributo dal titolo: "Prassi psicoterapeutica per l'infanzia e cyber-ambiente: un caso clinico". Bologna, 23 maggio 2014. [Attestato]
2008	Organizzazione e partecipazione come relatore al Convegno nazionale C.i.Ps.Ps.i.a. Il bambino tenuto nella vergogna. Abusi e maltrattamenti. Contributo dal titolo: " <i>Storia di un fantasma che voleva diventare un bambino normale. Illustrazione clinica</i> ". Bologna, 14-15 marzo 2008. [Attestato]

Documentata attività in campo clinico

2006 - 2016	Attività clinica come Psicologo-Psicoterapeuta in regime di libera professione: esercizio della psicoterapia rivolta al trattamento e alla risoluzione dei sintomi e delle loro cause, conseguenti a psicopatologia, disadattamenti, sofferenza, comprese tutte le attività volte a promuovere il benessere, lo sviluppo e il mantenimento della salute individuale, di coppia, di gruppo e nelle istituzioni.
2001 - 2006	Attività clinica come Psicologo in regime di libera professione: uso degli strumenti conoscitivi (test e altri strumenti standardizzati) e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione-riabilitazione e di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo e alle comunità. Compresa l'attività di consulenza psicologica (o counseling), di sperimentazione, ricerca e didattica.

Consulente esperto presso istituti scolastici statali, paritari e parificati. Progettazione e attuazione di interventi psico-educativi e documentata attività in campo clinico. (Incarichi contrattualizzati con Scuole Primarie e Secondarie di I e II grado)	
2009	Referente «Progetto Continuità». Formazione rivolta agli insegnanti di scuola Primaria. Istituto Comprensivo Gattatico/Campesine. Via Gramsci, 29 – 42043 Gattatico (RE).
2008	Referente «Progetto Accoglienza». Incontri di formazione rivolti a insegnanti e genitori sul tema: «Lo sviluppo affettivo del bambino dai 6 ai 10 anni». Direzione Didattica III Circolo di Bologna. Via XXI Aprile, 24 – 40134 Bologna.
2007	Documentata attività in campo clinico: Consulenza psicologica agli insegnanti e progettazione di interventi psico-educativi rivolti ad alunni, insegnanti e genitori. Istituto Comprensivo n. 15 Bologna. Via Lombardi, 40 – 40128 Bologna. Scuola Media Zappa, Scuola Elementare Casaralta, Scuola Elementare Dozza.
2005-2006	Referente del progetto «Educazione alla Salute». Counselling psicologico rivolto agli allievi, interventi di facilitazione relazionale attraverso tecniche espressive sul gruppo-classe e attività di formazione per i docenti. Documentata attività in campo clinico: Consulenza psicologica: Sportello di ascolto psicologico per preadolescenti. Scuola Media Rolandino de' Passeggeri – Carlo Pepoli. Via Pascoli, 5 – 40124 Bologna. Istituto Comprensivo n. 15 Bologna. Via Lombardi, 40 - 40128 Bologna. Scuola Media Zappa.
2004-2005	Documentata attività in campo clinico: Consulenza psicologica: Sportello di ascolto psicologico per adolescenti. Istituto Collegio San Luigi. Scuola Paritaria. Via D'Azeglio, 55 Bologna.
2003-2004	Documentata attività in campo clinico: Referente «Progetto Adolescenti». Counselling psicologico e sportello di ascolto per gli adolescenti. Somministrazione, e interpretazione di questionari, interviste semi-strutturate e strumenti osservativi per l'assessment psicologico. Scuola Media Rolandino de' Passeggeri – Carlo Pepoli. Via Pascoli, 5 – 40124 Bologna. Istituto Comprensivo n. 4 Bologna. Via Verne, 19 – 40128 Bologna. Scuola Media Panzini. Istituto Comprensivo n. 15 Bologna. Via Lombardi, 40 – 40128 Bologna. Scuola Media Zappa. Consulenza e intervento psicologico di facilitazione relazionale sul gruppo-classe. Istituto Comprensivo n. 5 Bologna. Via Di Vincenzo, 55 – 40129 Bologna. Scuola Pr. Federzoni. Consulenza psicologica: Sportello di ascolto psicologico preadolescenti. Istituto San Giuseppe - Scuola paritaria. Via Augusto Murri, 74 - 40137 Bologna.
2002-2003	Documentata attività in campo clinico: Referente «Progetto Educazione alla Salute». Formazione in aula su temi di psicologia della salute, prevenzione e orientamento. Consulenza psicologica a insegnanti e genitori. Scuola Media Rolandino de' Passeggeri – Carlo Pepoli. Via Pascoli, 5 – 40124 Bologna. Istituto Statale di Istruzione Scientifica e Tecnica G. Bruno. Viale I Maggio, 5 – 40054 Budrio. Istituto Tecnico Commerciale Efrem Nobili. Stradello dei Carabinieri, 2 - 40062 Molinella.
2001-2002	Documentata attività in campo clinico: Referente «Progetto Prevenzione». Consulenza psicologica e interventi di facilitazione relazionale rivolti al gruppo-classe. Scuola Media Rolandino de' Passeggeri – Carlo Pepoli. Via Pascoli, 5 – 40124 Bologna. Referente «Progetto Educazione alla Salute». Istituto Statale di Istruzione Scientifica e Tecnica G. Bruno. Viale I Maggio, 5 – 40054 Budrio Istituto Tecnico Commerciale Efrem Nobili. Stradello dei Carabinieri, 2 - 40062 Molinella.

PREMI E RICONOSCIMENTI

2015	RICONOSCIMENTO DI MERITO come Psicoterapeuta C.i.Ps.Ps.i.a., conferito «per lo spirito di appartenenza, l'elevato profilo umano, i meriti e le competenze professionali dimostrate negli anni di formazione e nella relazione terapeutica».
2011	VALUTAZIONE DI ECCELLENZA, dal punto di vista teorico e metodologico, della Tesi di Dottorato in Psicologia Generale e Clinica. Dipartimento di Psicologia (Prof.ssa P. Cicogna)
2010	PREMIO conseguito per il contributo: "L'Intelligenza Emotiva in età evolutiva", presentato alla rassegna scientifica "PROGETTI IN MOSTRA: I DOTTORI DI RICERCA DELL'UNIVERSITÀ DI BOLOGNA". Bologna, Palazzo d'Accursio, 28-29 maggio 2010. Pubblicato sul portale www.fondazionealmamater.it

AFFILIAZIONI

2009 → oggi	Socio AIP (Associazione Italiana di Psicologia) Sezione Psicologia Clinica e Dinamica.
2002 → oggi	Socio C.i.Ps.Ps.i.a. (Centro Italiano di Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza).
2001 → oggi	Iscritto all'Ordine degli Psicologi dell'Emilia Romagna n. 2581-A