

CURRICULUM VITAE

CON ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI

Anna CARDINALETTI
Università Ca' Foscari Venezia

Il presente CV è una sintesi delle principali attività accademiche, di didattica e di ricerca: coordinamento di progetti di ricerca, tutorato di assegnisti di ricerca e di dottorandi, incarichi didattici in Italia e all'estero, incarichi accademici, relazioni a convegni, elenco delle pubblicazioni.

Anna Cardinaletti si occupa di vari aspetti delle scienze del linguaggio: linguistica teorica, sintassi comparativa delle lingue romanze e germaniche, descrizione e analisi grammaticale dell'italiano, dei dialetti italiani e della lingua dei segni italiana, acquisizione tipica e atipica dell'italiano L1, italiano delle traduzioni.

Negli ultimi quindici anni, ha lavorato sulle applicazioni della linguistica teorica alla didattica delle lingue e alla comprensione dei disturbi del linguaggio e della comunicazione (in particolare in caso di sordità e di dislessia).

Dal 2009 al 2013 è stata Delegata del Rettore per la disabilità, Legge 17/1999.

È benemerita del Pio Istituto dei Sordi di Milano.

Ha rappresentato la Società di linguistica italiana (SLI) nella Consensus Conference "Progetto Linee Guida DSA 2018", pubblicazione 2022.

POSIZIONE ATTUALE

novembre 2008- Professore ordinario, SSD L-LIN/01 Glottologia e Linguistica, Dipartimento di Studi linguistici e culturali comparati, Università Ca' Foscari Venezia

SERVIZI PRESTATI

luglio 1992 - ottobre 1999 Ricercatrice, Università di Venezia
novembre 1999 - ottobre 2002 Professore associato, Università di Bologna
novembre 2002 - ottobre 2008 Professore associato, Università Ca' Foscari Venezia

FORMAZIONE E BORSE DI STUDIO

1984 Laurea in Lingue e letterature Straniere, Università di Venezia
1990 Dottorato di ricerca in Linguistica, Università di Padova
1991 Diploma Certificat de spécialisation en Linguistique Générale, Università di Ginevra.

Ha trascorso periodi di studio e di ricerca nelle Università di Colonia (1983/84, Deutscher Akademischer Austauschdienst, DAAD), Ginevra (1988, 1990-1992, Fondation pour des Bourses d'Etudes Italo-Suisses, Losanna), e al MIT di Boston ('visiting scholar' 1989, 1994).

COORDINAMENTO DI PROGETTI DI RICERCA

COORDINATRICE DELL'UNITÀ VENEZIANA DI PROGETTI DI RICERCA INTERNAZIONALI

- Erasmus+ “Social Haptic” (2019-2022)
- Erasmus+ “Spread the sign 360°” (2018-2021)
- Erasmus+ “Deaf language awareness” (2018-2021)
- Horizon 2020, Reflective Society 2015 (H2020-REFLECTIVE-2-2015) “SIGN-HUB - The Sign Hub: preserving, researching and fostering the heritage of Deaf communities” (con C. Branchini) (2016-2020)
- Erasmus+ “Spread share - connecting trainers of deaf pupils in Europe” (2015-2018)
- Erasmus+ “Deaf learning: Realizzazione di programmi d’insegnamento, e-handbook e corsi e-learning per il miglioramento della competenza linguistica in comprensione e produzione scritta della lingua nazionale delle persone sorde” (2015-2018)
- Progetto Leonardo da Vinci (526361-LLP-1-2012-SE-LEONARDO-LNW) “Spread the sign: dissemination in Europe of vocational sign language” (2012-2015)
- COST Action IS100 “Unraveling the grammars of European sign languages: pathways to full citizenship of deaf signers and to the protection of their linguistic heritage” (coordinatore prof. Josep Quer, Università Pompeu Fabra, Barcellona), approvata nel dominio “Individuals, Societies, Cultures and Health” (2011-2015).
- Progetto FP7-SME-2007-222291 “DUAL-PRO - Dual electric-acoustic speech processor with linguistic assessment tools for deaf individuals with residual low frequency hearing” (2008-2010)

COORDINATRICE DI PROGETTI DI RICERCA NAZIONALI

- FSE Regione Veneto “Protocollo di stimolazione cognitivo-comunicativa utilizzando la lingua dei segni italiana con persone anziane con decadimento cognitivo e demenza.” (2016-2017)
- FSE Regione Veneto “Didattica comparativa del latino per l’integrazione dei soggetti con DSA” (2014-2015)
- PRIN 2012 “Teoria, Sperimentazione, Applicazioni: Le dipendenze a distanza nelle forme di diversità linguistica” (coordinatrice nazionale prof. Adriana Belletti, Siena) (2014-2017)
- Smart Cities, MIUR “ADAPT: Accessible Data for Accessible Proto-Types in the Social Sector”, per il DSLCC (2013-2018).
- MIUR, fondi disabilità: Progetto di ricerca interuniversitario “Interventi per studenti sordi e con DSA all’Università: valutazione delle competenze linguistiche in italiano e inglese” (2013-2014).
- Progetto di ricerca di Ateneo “Pari opportunità per l’accesso allo studio universitario: *language testing* per gli studenti disabili” (sordi e con DSA) (2012-2014).
- FSE Regione Veneto “Elaborazione di nuovi strumenti testistici per la valutazione delle disabilità linguistiche in Veneto”, finanziato con due assegni di ricerca “Esperto in linguistica applicata all’acquisizione della lingua nativa” e “Esperto in linguistica applicata all’acquisizione della lingua da parte di soggetti con disabilità linguistiche”, con partner l’Ospedale S. Camillo Venezia IRCCS (2011-2012).
- PRIN 2007: “Dimensioni di variazione nella lingua dei segni italiana” (coordinatrice scientifica nazionale prof. Caterina Donati, Roma La Sapienza) (2008-2010);
- FIRB 2007: “La ricerca fondamentale sul linguaggio al servizio della lingua italiana: documentazione, acquisizione monolingue, bilingue e L2, e ideazione di prodotti multimediali” (coordinatrice nazionale prof. Adriana Belletti, Siena) (2009-2012).
- Dottorato FSE Regione Veneto “Esperto in linguistica applicata alla valutazione e al recupero dei disturbi del linguaggio e della comunicazione nell’adulto”, con partner l’Ospedale S. Camillo Venezia IRCCS (2009-2011)
- Assegni di ricerca “Realizzazione di strumenti multimediali per bambini sordi (LODE e e-LIS)” e “Realizzazione di strumenti multimediali per sordi (LODE e TOUR_LIS)” in collaborazione con l’EURAC di Bolzano (2009-2011).
- COFIN 2001 “Osservatorio dell’italiano contemporaneo. Analisi linguistica e implicazioni didattiche e traduttive”: coordinatrice nazionale e responsabile scientifico dell’Unità di ricerca n. 1 dell’Università di

Bologna “Italiano contemporaneo. Strumenti e modelli di analisi linguistica e traduttiva” (2001-2003).

TUTOR DI ASSEGN DI RICERCA

Silvia D’Ortenzio “Produzione e comprensione delle frasi relative (relative con complementatore vs. relative con pied-piping) nei bambini sordi e nei bambini a sviluppo tipico”, 2021-23.

Lisa Cagnin “Protocollo di stimolazione cognitivo-comunicativa utilizzando la lingua dei segni italiana con persone anziane con decadimento cognitivo e demenza”, 2016/17

Francesca Volpato “*Language testing* per gli studenti disabili: progettazione di test accessibili e formulazione di linee guida”, 2013/14

Michela Franceschini, “Interventi per gli studenti disabili. Analisi e sviluppo di test linguistici accessibili a studenti sordi all’Università”, 2013/14

Melissa Scagnelli, “Interventi per gli studenti disabili. Analisi delle criticità nell’accoglienza di studenti sordi e con DSA nell’università”, 2013/14

Margherita Pivi, “Elaborazione di nuovi strumenti testistici per la valutazione delle disabilità linguistiche in Veneto”, Intervento n. 2: “Esperto in linguistica applicata all’acquisizione della lingua da parte di soggetti con disabilità linguistiche” 2011/12

Giorgia Del Puppo, “Elaborazione di nuovi strumenti testistici per la valutazione delle disabilità linguistiche in Veneto”, Intervento n. 1 Titolo intervento “Esperto in linguistica applicata all’acquisizione della lingua nativa” 2011/12

Francesca Volpato, “La ricerca fondamentale sul linguaggio al servizio della lingua italiana: documentazione, acquisizione monolingue, bilingue e L2, e ideazione di prodotti multimediali” 2011/12, 2012/13

Marco Coniglio, “La cartografia della subordinazione in tedesco” 2010/11

Mara Manente, “Inaccusatività azionale, sintattica e tematica in francese” 2010/11

Lisa Danese, “Realizzazione di strumenti multimediali per sordi (LODE e TOUR_LIS)” 2010/11

Lisa Danese, “Realizzazione di strumenti multimediali per bambini sordi (LODE e e-LIS)” 2009/10.

TUTOR DI TESI DI DOTTORATO

Alice Suozzi, *Il contributo della ricerca linguistica per un nuovo marker del disturbo primario del linguaggio. Il caso del ci strumentale*, in corso.

Laura Volpato, *La creazione e la diffusione di segnali aptici per facilitare la comunicazione con le persone sordocieche in Italia*, in corso.

Emanuele Casani, *Development of preliteracy and literacy in monolingual and mono-literate bilingual children in an Italian school setting. A longitudinal study with metaphonological, RAN, and graphic intervention*, maggio 2021.

Beatrice Giuliano, *La modalità visivo-gestuale come supporto alla comunicazione e all’apprendimento della letto-scrittura in bambini udenti*, febbraio 2020.

Silvia D’Ortenzio, *Training of syntactic movement in Italian speaking cochlear-implanted children: Analysis of generalization effects on different problematic structures and spontaneous speech*, gennaio 2019.

Giorgia Del Puppo, *The acquisition of Focus: production of cleft sentences and wh-questions by school-aged, Italian-speaking children*, gennaio 2016.

Lara Mantovan, *Nominal modification in Italian sign language (LIS)*, gennaio 2015.

Margherita Pivi, *On the acquisition of Italian relative clauses in typical and atypical development*, gennaio 2014.

Ludovico Franco, *The lexical/functional divide in Aphasic Production. Five Italian case studies*, settembre 2012.

Francesca Volpato, *The acquisition of relative clauses and phi-features: evidence from hearing and hearing-impaired populations*, aprile 2010.

Marco Coniglio, *Die Syntax der deutschen Modalpartikeln*, maggio 2009.

Luigi Zennaro, *La sintassi dei verbi a ristrutturazione in latino*, febbraio 2007.

PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA

“PARTE Partitivity in European languages”, Coordinatrice Petra Sleeman (Amsterdam), finanziato da Netherlands Organization for Scientific Research NWO (Programme Internationalisation in the Humanities, project number 236-70-007) (1 ottobre 2017 - 30 settembre 2020) <http://www.parte.humanities.uva.nl/>

PRIN “Strutture gerarchiche e ricorsività nelle lingue naturali”, Coordinatore prof. Guglielmo Cinque (2005-2007).

Gruppo Nazionale di Progetto per la Formazione e l'Aggiornamento: Didattica delle lingue classiche, Coordinatori Prof. U. Cardinale (Liceo "Botta" di Ivrea) e L. Favini (MIUR) (2002-2003).

Progetto di Ricerca (annuale, ex-quota 60%) “Linguistica generale e italiana: sintassi, stile, storia”, Coordinatore Prof. F. Frasnèdi, Univ. di Bologna (2002).

COFIN/MIUR (ex 40%) “La cartografia strutturale delle configurazioni sintattiche e le sue interfacce con la fonologia e la semantica”, Coordinatore Prof. L. Rizzi, Univ. di Siena (1999-2001).

COFIN/MIUR (ex 40%) “Per una cartografia strutturale delle configurazioni sintattiche e dei tipi semantici”, Coordinatore Prof. L. Rizzi, Univ. di Siena (1997-1999).

Gruppo di lavoro n. 8 (*Clitics and functional categories*), Progetto EUROTYP, European Science Foundation, Coordinatore Prof. H. van Riemsdijk (1991-1994).

Ricerca sulla struttura generativa e computazionale d'un lessico di frequenza dell'italiano, Coordinatore Prof. R. Delmonte (1985-1987).

ATTIVITÀ DIDATTICA

INSEGNAMENTI ATTUALI

2009/10 - Linguistica teorica e applicata

2010/11 - Linguistica clinica

2013/14 - Linguistica francese

2018/19 - Linguistica italiana

Negli anni precedenti, ha insegnato Advanced syntax, Glottologia, Lingua tedesca, Linguistica applicata, Linguistica generale, Linguistica italiana, Linguistica tedesca, Sintassi, Sociolinguistica, nelle Università Ca' Foscari Venezia, Modena-Reggio Emilia, Bologna e Bologna/Forlì.

Ha tenuto corsi e seminari avanzati nelle Università di Florianopolis, Ginevra, Nijmegen, Patrasso, Praga, Salonicco, Stoccarda.

INSEGNAMENTI IN MASTER E CORSI DI FORMAZIONE

2019: Master Inter-ateneo Inclusione ed Innovazione Sociale, Padova, 25-26 gennaio

2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022: DSA, BES e competenza linguistica: lingua nativa, lingue straniere e antiche, *Master di I livello in DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento), BES (Bisogni Educativi Speciali) e Disturbi dello Sviluppo. Psicopedagogia, Didattica, Comunicazione*, Università di Urbino.

2016: Didattica speciale per le disabilità sensoriali: Udito, *Corso di specializzazione per le attività di sostegno riservato ai docenti con classi di concorso in esubero*, Università Ca' Foscari Venezia.

2015: Sordità e acquisizione delle lingue, *Master in Didattica e psicopedagogia per alunni con disabilità sensoriali*, Università Ca' Foscari Venezia.

2013/14, 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2018/19: Didattica speciale e apprendimento nelle disabilità sensoriali – disabilità uditiva, *Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per attività di sostegno*, Università di Padova.

COORDINAMENTO DI ATTIVITÀ DIDATTICHE

Dal 1993/94 coordinatrice di scambi Socrates/Erasmus.

Direttrice del Corso di Formazione Avanzata in “Teoria e tecniche di interpretazione italiano/ lingua dei segni italiana (LIS)”, istituito presso il Dipartimento di Scienze del linguaggio negli A.A. 2006/07, 2007/08, 2010/11, in collaborazione con la Provincia di Venezia (Assessorato alle politiche sociali e Centro audiofonologico), l’ENS (Ente Nazionale Sordomuti) e l’ANIOS (Associazione interpreti di lingua dei segni italiana).

Direttrice del Master in Teoria e tecniche di traduzione e interpretazione italiano/LIS.

Direttrice del Master in Didattica e psicopedagogia per alunni con disabilità sensoriali (promosso e cofinanziato dal MIUR).

Nell’ambito del progetto FSE “Progettazione e sperimentazione di strumenti per la validazione e la certificazione delle competenze nei corsi di laurea universitari di I e II livello e nei master degli Atenei di Padova, Verona e Venezia”, responsabile per la laurea triennale in Lingue e scienze del linguaggio (progetto con sede a Venezia, prof. Cortesi) e della Laurea magistrale in Scienze del linguaggio (progetto con sede a Padova, prof. Galliani).

ATTIVITÀ SCIENTIFICA

ATTIVITÀ EDITORIALE E SCIENTIFICA

- Comitato di redazione delle riviste *Aion*, *Frontiers in Psychology*, *Linguistic Inquiry* (MIT Press), *Glossa*, *Italian Journal of Linguistics / Rivista di Linguistica* (Pacini), *Languages*, *Syntax* (Blackwell; fino al 2008), *Lingua* (Elsevier; fino al 2016).

- Con L. Salmon e G. Garzone dirige la collana *Lingua, traduzione, didattica* (FrancoAngeli).

- Con S. Fontana dirige la collana *Lingue dei segni e sordità* (Edizioni Ca’ Foscari)

- Comitato di redazione della collana *La scienza del silenzio* (Aracne editrice).

- Lettrice per numerose riviste italiane e internazionali (*Applied Psycholinguistics*, *Comparative Germanic Syntax*, *Frontiers in Psychology*, *Journal of Germanic Linguistics*, *Journal of Linguistics*, *Italian Journal of Linguistics*, *Language*, *Language Acquisition*, *Lingua*, *Linguistic Inquiry*, *Natural Language and Linguistic Theory*, *Probus*, *Rivista di Grammatica Generativa*, *Studi Linguistici e Filologici Online*, *Studia linguistica*, *Syntax*) e per case editrici internazionali (Benjamins, Kluwer, MIT Press).

- Reviewer per numerosi convegni nazionali e internazionali (CGSW, CLS, ConSOLE, GALA, GASLA, GLOW, Going Romance, IGG, LSRL, NELS, WECOL).

- Reviewer per progetti nazionali (MIUR) e internazionali (Israel Science Foundation; National Science Foundation – USA; Slovenian Research Agency).

- Reviewer ANVUR.

PARTECIPAZIONE A COMITATI SCIENTIFICI DI CONVEGNI - SELEZIONE

Insegnare la LIS e la LISt all’Università: esperienze, materiali, strumenti per la didattica e per la valutazione, Venezia, settembre 2022

SyntOp, Syntactic Optionality in Italian, Venezia, 4 luglio 2022

Behavioural Measures of Language Acquisition and language processing in typical and atypical populations, cancellato in presenza per COVID, online conference, 20 maggio 2020,

<https://sites.google.com/unive.it/bemelacq20/home/online-conference>

Workshop Valivolis, Valutazione delle lingue vocali e delle lingue dei segni, Venezia, 10-11 ottobre 2019.

Convegno internazionale su Developmental Language Disorders, Madrid, 26-28 settembre 2018.

Olinco 2018, Workshop 4: Parameters in the 21st century, University of Olomouc, Repubblica ceca, 9 giugno 2018

Convegno internazionale FEAST (Venezia, 2018, 2016, 2014)
Convegno internazionale The Romance Turn, Palma de Mallorca, 18-20 settembre 2014.
“VII Seminario sulle tematiche della dislessia evolutiva nell’adulto: Giovani adulti con DSA. Diagnosi e traiettorie di sviluppo”, Modena, 13 maggio 2014.
“VI Seminario sulle tematiche della dislessia evolutiva nell’adulto: Dislessia e lingue”, Modena, 31 maggio 2013.
Convegno internazionale “Col·loqui de Gramàtica Generativa / Colloquium on Generative Grammar, Barcellona, 2012.
Convegno internazionale “SLE meeting”, Stoccolma, 29 agosto - 1 settembre 2012.
Convegno internazionale “Sight translation - Sight interpreting - Meeting at the cross modes. Sign language interpreters as translators” (organizzato da ANIOS e EFSLI, Associazioni italiana e europea degli interpreti di lingua dei segni), Vietri, 17-18 settembre 2011.
Workshop “Lingua, mediazione linguistica e interferenza”, Università degli Studi di Milano, 24-25 ottobre 2002.
Convegno internazionale “Le semantiche”, Università di Bologna, Forlì, 18-20 aprile 2002.
Convegno internazionale “Italiano e inglese a confronto: problemi di interferenza linguistica”, Venezia, 12-13 aprile 2002.
Congresso linguistico internazionale “Prospettive linguistiche della nuova Europa all’alba del terzo millennio”, Università Commerciale Luigi Bocconi, Milano, 9-10 novembre 2001.

INCARICHI E COMMISSIONI

INCARICHI ACCADEMICI

Referente per il Progetto di sviluppo del Dipartimento di eccellenza (2018-2022)
Membro del Collegio didattico del Corso di Laurea in Scienze del linguaggio (2017-).
Membro del Collegio dei docenti del Dottorato di ricerca in Lingue, culture e società moderne e Scienze del linguaggio (2013-).
Referente di Dipartimento per l’Accessibilità e l’Inclusione (2017-2021).
Membro del Collegio didattico del Corso di Laurea in Lingue, civiltà e scienze del linguaggio (2017-2020).
Membro del Senato Accademico (ottobre 2012-settembre 2017)
Direttrice di Dipartimento (giugno 2012-settembre 2017)
Delegata alla ricerca, Dipartimento di Studi linguistici e culturali comparati (2012).
Componente della Commissione disciplinare studenti (aprile 2011-)
Referente per gli stage degli studenti del Curriculum di linguistica per la sordità e i disturbi del linguaggio della Laurea in Lingue, civiltà e scienze del linguaggio e della Laurea Magistrale in Scienze del linguaggio del Dipartimento di Studi linguistici e culturali comparati (2011-).
Presidente della Commissione ricorsi (maggio 2010-settembre 2014)
Delegata del Rettore per la disabilità, Legge 17/1999 (2009-2013).
Presidente del Collegio didattico unificato dei Corsi di Laurea in Lingue e scienze del linguaggio e in Scienze del linguaggio della Facoltà di Lingue e letterature straniere (2009-12).
Membro del Collegio didattico unificato dei Corsi di Laurea in Lingue e scienze del linguaggio e in Scienze del linguaggio della Facoltà di Lingue e letterature straniere (fino al 31 ottobre 2009).
Membro della commissione FRA, Dipartimento di Scienze del linguaggio (2007-2011).
Membro del Collegio dei docenti del Dottorato di ricerca in Scienze del linguaggio (2006-13).
Membro del Collegio docenti del Dottorato di ricerca in Linguistica e Filologia Moderna (2003-06).
Referente del Curriculum di linguistica per la sordità e i disturbi del linguaggio della Laurea triennale in Lingue e scienze del linguaggio e della Laurea magistrale in Scienze del linguaggio della Facoltà di Lingue e letterature straniere (2002-2012).
Membro del Corpo docenti del Dottorato di ricerca in Linguistica, Univ. di Padova (2001-03).

Membro della Commissione Didattica di Facoltà, SSLMIT, Univ. di Bologna, Forlì (marzo 2000-ottobre 2001).

RELAZIONI A CONVEGNI

Dal 1984, oltre 300 relazioni a convegni su call for papers e su invito.

ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI

VOLUMI

- 1) Cardinaletti A. (1990) *Impersonal Constructions and Sentential Arguments in German*, Unipress, Padova (pubblicato con contributo C.N.R. Md. 58425/90 - 106027/08/9006325)
- 2) Cardinaletti A. (1994) *La sintassi dei pronomi. Uno studio comparativo delle lingue germaniche e romanze*, Il Mulino, Bologna
- 3) Cardinaletti A., G. Giusti (1996) *Problemi di sintassi tedesca*, Unipress, Padova
- 4) Cardinaletti A. (2009) *Esercizi di sintassi*, Carocci, Roma
- 5) Cardinaletti A., G. Giusti, R. Iovino (2016), *Il latino per studenti con DSA*, Venezia, Cafoscarina

VOLUMI CURATI

- 6) Cardinaletti A., G. Cinque, G. Giusti (1988) *Constituent Structure. Papers from the 1987 GLOW Conference*, Annali di Ca' Foscari XXVII.4/ Foris, Venezia/ Dordrecht
- 7) Renzi L., G. Salvi, A. Cardinaletti (1995) *Grande grammatica italiana di consultazione*, 3° vol., Il Mulino, Bologna
- 8) Cardinaletti A., M.T. Guasti (1995) *Small Clauses. Syntax and Semantics, Volume 28*, Academic Press, New York
- 9) Renzi L., G. Salvi, A. Cardinaletti (2001) *Grande grammatica italiana di consultazione*, 3 voll., il Mulino, Bologna (Nuova edizione)
- 10) Cardinaletti A. (2003) *Per un'analisi comparativa tra le lingue classiche e le lingue moderne: aspetti fonologici, sintattici e testuali*, sito dell'Indire
- 11) Garzone, G., A. Cardinaletti (2004) *Lingua, mediazione linguistica e interferenza*, FrancoAngeli, Milano
- 12) Cardinaletti A., F. Frasnèdi (2004) *Intorno all'italiano contemporaneo. Tra linguistica e didattica*, FrancoAngeli, Milano
- 13) Cardinaletti A., G. Garzone (2005) *L'italiano delle traduzioni*, FrancoAngeli, Milano
- 14) Cardinaletti A., N. Munaro (2009) *Italiano, italiani regionali e dialetti*, FrancoAngeli, Milano
- 15) Bertone, C., A. Cardinaletti (2009) *Alcuni capitoli di grammatica della LIS*, Cafoscarina, Venezia
- 16) Cardinaletti A., C. Cecchetto, C. Donati (2011) *Grammatica, lessico e dimensioni di variazione nella LIS*, FrancoAngeli, Milano
- 17) Brugè L., Cardinaletti A., Giusti G., Munaro N., Poletto C. (2012) *Functional Heads. The Cartography of Syntactic Structure vol. 7*, Oxford, Oxford University Press
- 18) Cardinaletti A., F. Santulli, E. Genovese, G. Guaraldi, E. Ghidoni (2014) *Dislessia e apprendimento delle lingue. Aspetti linguistici, clinici e normativi*, EDIZIONI ERICKSON
- 19) Cardinaletti A., G. Cinque, Y. Endo (2014) *On Peripheries. Exploring Clause Initial and Clause Final Positions*, Hituzi Syobo Press
- 20) Orletti F., A. Cardinaletti, F. Dovetto (2015) Numero monografico: "Tra linguistica medica e linguistica clinica. Il ruolo del linguista". *Studi italiani di linguistica teorica e applicata*, Pisa, Pacini Editore, vol. XLIV, pp. 391-599
- 21) Branchini C., A. Cardinaletti (2016) *La lingua dei segni nelle disabilità comunicative*, Milano, FrancoAngeli.
- 22) Cardinaletti A. (2018) *Test linguistici accessibili per studenti sordi e con DSA*, Milano, FrancoAngeli.
- 23) Cardinaletti A.; C. Branchini; G. Giusti; F. Volpato (2020), *Language Acquisition, Processing and Bilingualism: Selected papers from The Romance Turn VII*, Stratford upon Tyne, Cambridge Scholars Publishing.
- 24) Renzi L., G. Salvi, A. Cardinaletti (2022) *Grande grammatica italiana di consultazione*, 3 voll., Padova, LibreriaUniversitaria.it edizioni, Ristampa con nuova presentazione, aggiunte e correzioni.

ARTICOLI IN RIVISTA

- 25) Cardinaletti A. (1984) "Le costruzioni di "Linksversetzung", "Freies Thema" e "Mixed Left Dislocation" in tedesco", *Annali di Ca' Foscari* XXIII.1, 31-58
- 26) Cardinaletti A. (1986) "Lo status dei pronomi *d-* e la Ricostruzione nella 'Dislocazione a sinistra' in tedesco", *Rivista di grammatica generativa* 8, 111-125
- 27) Cardinaletti A. (1986) "Topicalization in German: Movement to Comp or base-generation in Top?", *Groninger Arbeiten zur germanistischen Linguistik* 28, 203-231
- 28) Cardinaletti A. (1987) "Linksperiphere Phrasen in der deutschen Syntax", *Studium Linguistik* 22, 1-30
- 29) Cardinaletti A. (1988) "Sul riordinamento postverbale dei costituenti in italiano", *ATI-Journal* 53, Brighton, 12-30
- 30) Cardinaletti A. (1989) "Aspetti sintattici dell'extraposizione della frase relativa", *Rivista di grammatica generativa* 12, 3-59
- 31) Cardinaletti A. (1990) "*Es, pro* and sentential arguments in German", *Linguistische Berichte* 126, 135-164
- 32) Cardinaletti A. (1991) "On pronoun movement: The Italian dative *loro*", *Probus* 3.2., 127-153
- 33) Cardinaletti A., G. Giusti (1992) "Il sessismo nella lingua italiana. Riflessioni sui lavori di Alma Sabatini", *Rassegna Italiana di Linguistica Italiana*, XXIII.2, 169-189
- 34) Cardinaletti A. (1992) "SpecCP in verb-second languages: Expletives, null subjects, and nominative case assignment", *Geneva Generative Papers* 0, 1-9
- 35) Cardinaletti A. (1992) "On cliticization in Germanic languages", *Rivista di grammatica generativa* 17, 65-99
- 36) Cardinaletti A., M.T. Guasti (1993) "Negation in epistemic small clauses", *Probus* 5.1.-5.2., 39-61
- 37) Cardinaletti A. (1994) "On the internal structure of pronominal DPs", *The Linguistic Review* 11, 195-219
- 38) Cardinaletti A. (1994) "Subject positions", *Geneva Generative Papers* 2, 64-78
- 39) Cardinaletti A. (1997) "Agreement and control in expletive constructions", *Linguistic Inquiry* 28, 521-533
- 40) Cardinaletti A. (1999) "Italian "emphatic" pronouns are post-verbal subjects", *University of Venice Working Papers in Linguistics* 9, 59-92
- 41) Cardinaletti A. (2002) "Against optional and zero clitics. Right Dislocation vs. Marginalization", *Studia Linguistica* 56.1, 29-57
- 42) Cardinaletti A. (2003) "The Italian repetitive prefix *ri-*: Incorporation vs. cliticization", *University of Venice Working Papers in linguistics* 13, 7-29
- 43) Guasti M.T., A. Cardinaletti (2003) "Relative clause formation in Romance child's production", *Probus. Special Issue on Language Acquisition*, 15.1, 47-89
- 44) Cardinaletti A., U. Shlonsky (2004) "Clitic positions and restructuring in Italian", *Linguistic Inquiry* 35.4, 519-557
- 45) Cardinaletti A., L. Repetti (2004) "Clitics in Northern Italian Dialects: Phonology, Syntax and Microvariation", *University of Venice Working Papers in Linguistics* 14, 7-106
- 46) Cardinaletti A., L. Repetti (2008) "The Phonology and Syntax of Preverbal and Postverbal Subject Clitics in Northern Italian dialects" *Linguistic Inquiry* 39.4, 523-563
- 47) Cardinaletti A. (2007-2009) "L'approccio comparativo in linguistica e in didattica", *Quaderni patavini di linguistica* 23, 3-18
- 48) Heeren, W., B. Vaerenberg, M. Coene, K. Daemers, P. Govaerts, A.A. Avram, A. Cardinaletti, G. De Ceulaer, L. Del Bo, S. Gillis, A. Pascu, J. Rooryck, K. Schauwers, V. van Heuven, F. Volpato (2010) "Linguistic assessment tools for the Digisonic® Dual electric-acoustic speech processor, *Cochlear Implants International* 11 sup. 1, 306-311
- 49) Geraci C., K. Battaglia, A. Cardinaletti, C. Cecchetto, C. Donati, S. Giudice, E. Mereghetti (2011), The LIS corpus project. A discussion of sociolinguistic variation in the lexicon, *Sign Language Studies*, 11: 4.
- 50) Cardinaletti A. (2011) "German and Italian Modal Particles and Clause Structure", *The Linguistic Review* 28, 493-531
- 51) Cardinaletti A. (2011) "La variazione diatopica delle costruzioni con soggetto di nuova informazione", *Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata* XL.2, 259-275

- 52) Cardinaletti A. (2012) “Ancora sull’italiano delle traduzioni”, *Altre Modernità* vol. 2012, 78-86
- 53) Heeren W., A.A. Avram, A. Cardinaletti, M. Coene, F. Volpato (2012) “Can speech pitch perception be measured language-independently?”, *Linguistics in the Netherlands* vol. 2012, 56-67
- 54) Heeren W., M. Coene, B. Vaerenberg, A. Avram, A. Cardinaletti, L. del Bo, A. Pascu, F. Volpato, P. Govaerts (2012) “Development of the A&E test battery for assessment of pitch perception in speech”, *Cochlear Implants International* 13, 206-219
- 55) Branchini C., Cardinaletti A., Cecchetto C., Donati C., Geraci C. (2013) “Wh- duplication in Italian Sign Language,” *Sign Language and Linguistics* 16:2, 157-188
- 56) Cardinaletti A. (2015) Cases of apparent enclisis on past participles in Romance varieties, *ISOGLOSS* 1, pp. 179-197
- 57) Cardinaletti A.; M. Franceschini; F. Volpato (2015) Test linguistici e test standardizzati: un confronto sull’acquisizione del passivo da parte di due gemelli sordi italiani, *Studi italiani di linguistica teorica e applicata* XLIV, pp. 418-436
- 58) Geraci C.; R. Bayley; A. Cardinaletti; C. Cecchetto; C. Donati (2015) Variation in Italian Sign Language (LIS): The Case of Wh-signs, *Linguistics* 53.1, pp. 125-151
- 59) Mantovan, Lara; Duarte, Kyle; Geraci, Carlo; Cardinaletti, Anna (2016), Access to Knowledge. The Issue of Deaf Students and More, *Annali di Ca’ Foscari. Serie Occidentale*, vol. 50, pp. 14
- 60) Cardinaletti, A. (2016), Some new observations on the cartography of Topic and Focus, *RGG. Rivista di grammatical generativa*, vol. 38, pp. 45-63
- 61) Volpato, F.; Verin, L.; Cardinaletti, A. (2016), The comprehension and production of verbal passives by Italian preschool-age children, *Applied Psycholinguistics*, vol. 37, pp. 901-931
- 62) Cardinaletti A.; Giusti, G. (2016), The syntax of the Italian indefinite determiner *dei*, *Lingua*, vol. 181, pp. 58-80
- 63) Cardinaletti A. (2016) Il progetto Spread the Sign, *BLITYRI*, vol. V, pp. 175-181
- 64) Quarezemin S.; Cardinaletti A. (2017) Non-Topicalized Preverbal Subjects in Brazilian Portuguese, Compared to Italian, *Annali di Ca’ Foscari. Serie occidentale*, vol. 51, pp. 383-409
- 65) Cisco A.; Cardinaletti A. (2017) Studenti con Disturbo Specifico di Apprendimento negli Atenei e nelle AFAM del Veneto: un’indagine empirica, *DISLESSIA*, vol. 14, pp. 237-255
- 66) Mantovan, Lara; Geraci, Carlo; Cardinaletti, Anna (2019) On the cardinal system in Italian Sign Language (LIS), *JOURNAL OF LINGUISTICS*, pp. 1-35
- 67) Cardinaletti, Anna (2019) Cliticization as Extraction: The Big DP Hypothesis Revisited, *REVISTA DA ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE LINGUÍSTICA* 5, pp. 1-16.
- 68) Cardinaletti A.; Giusti G. (2020) Indefinite determiners in informal Italian: A preliminary analysis, *Linguistics* 58, pp. 679-712.
- 69) Laura Volpato, Patrizia Ceccarani, Anna Cardinaletti (2021), A European Online Dictionary for Social Haptic Communication, *DBI REVIEW. RUSSIA* 65, pp. 29-32.
- 70) Cardinaletti Anna (2021) I pronomi deboli nel sistema pronominale dell’italiano, *Storie e Linguaggi* 7.
- 71) De Gaudio Elena, Cardinaletti Anna, Volpato Francesca (2021) La produzione narrativa di bilingui italiano/calabrese con dislessia evolutiva, *Linguistica e filologia* 41, 111-167.
- 72) Cardinaletti Anna; Cerutti Sara; Volpato Francesca (2021) On the acquisition of third person dative clitic pronouns in Italian, *Lingue e linguaggio* 2, 311-341.
- 73) Cardinaletti Anna (2021) On accessible language testing for students with disabilities, *MEDIAZIONI* 31, 32-53.
- 74) Emanuele Casani; Mila Vulchanova; Anna Cardinaletti (2022) Morphosyntactic Skills Influence the Written Decoding Accuracy of Italian Children With and Without Developmental Dyslexia, *Frontiers in Psychology* 13:841638.
- 75) Cardinaletti, Anna *La particella discorsiva guarda: aspetti pragmatici e sintattici*, *LINGUE E LINGUAGGI* 52, 79-96.

ARTICOLI IN VOLUME

- 76) Cardinaletti A. (1987) "Die Landungsstelle des extrapponierten Relativsatzes", in W.U. Dressler et al. (a cura di), *Parallela 3. Atti del 4° incontro italo-austriaco dei linguisti a Vienna, 15-18 September 1986*, G. Narr, Tübingen, 205-216
- 77) Cardinaletti A. (1987) "L'estrapposizione come regola sintattica di movimento", in P. Cordin (a cura di), *Ipotesi e applicazioni di teoria linguistica. Dal XIII Incontro di grammatica generativa*, Univ. di Trento, Trento, 28-46
- 78) Cardinaletti A. (1990) "Subject/object asymmetries in German null-topic constructions and the status of specCP", in J. Mascaró e M. Nespó (a cura di), *Grammar in Progress. Glow Essays for Henk van Riemsdijk*, Foris, Dordrecht, 75-84
- 79) Cardinaletti A., M.T. Guasti (1991) "Epistemic small clauses and null subjects", in *Proceedings of the 8th Annual Meeting of the Eastern States Conference on Linguistics*, The Ohio State University Press, Columbus, Ohio, 23-33
- 80) Cardinaletti A., G. Giusti (1992) "Partitive *ne* and the QP-hypothesis. A case study", in E. Fava (a cura di), *Proceedings of the XVII Meeting of Generative Grammar. Volume presented to Giuseppe Francese on the occasion of his seventieth birthday*, Rosenberg & Sellier, Torino, 121-141
- 81) Cardinaletti A. (1993) "The affrication of [s] in a central Italian variety: Syntactic conditions on a "sandhi" rule", in A. Belletti (a cura di), *Syntactic Theory and the Dialects of Italy*, Rosenberg & Sellier, Torino, 99-129
- 82) Cardinaletti A. (1994) "I pronomi espletivi e il 'Vorfeld' nelle lingue germaniche", in R. Dolci e G. Giusti (a cura di), *Studi di grammatica tedesca e comparativa*, Quaderni di ricerca del CLI n. 2, Univ. di Venezia, Venezia, 31-48
- 83) Cardinaletti A., T. Guasti (1995) "Small clauses: Some controversies and issues of acquisition", in A. Cardinaletti e M. T. Guasti (a cura di), *Small Clauses. Syntax and Semantics, Volume 28*, Academic Press, New York, 1-23
- 84) Cardinaletti A., M. Starke (1995) "The tripartition of pronouns and its acquisition: Principle B puzzles are ambiguity problems", in J. N. Beckman (a cura di), *Proceedings of the North East Linguistic Society Annual Meeting, NELS 25*, Amherst, Mass., vol. 2, 1-12
- 85) Cardinaletti A., M. Starke (1996) "Deficient pronouns: A view from Germanic. A study in the unified description of Germanic and Romance", in H. Thráinsson, S.D. Epstein e S. Peter (a cura di), *Studies in Comparative Germanic Syntax Volume II*, Kluwer, Dordrecht, 21-65
- 86) Cardinaletti A. (1997) "Subjects and Clause Structure", in L. Haegeman (a cura di), *The New Comparative Syntax*, Longman, London, 33-63
- 87) Cardinaletti A. (1998) "Case Checking in German Impersonal Middles and Passives", in <http://mitpress.mit.edu/celebration> (Chomsky Celebration), MIT Press, Cambridge, Mass.
- 88) Cardinaletti A. (1998) "On the deficient/strong opposition in possessive systems", in A. Alexiadou e Ch. Wilder (a cura di), *Possessors, Predicates and Movement in the Determiner Phrase*, Benjamins, Amsterdam/Philadelphia, 17-53
- 89) Cardinaletti A. (1999) "Pronouns in Germanic and Romance languages: An overview", in H. van Riemsdijk (a cura di), *Clitics in the Languages of Europe*, EALT/EUROTYP 20-5, Mouton de Gruyter, Berlin-New York, 33-82
- 90) Cardinaletti A., M. Starke (1999) "The typology of structural deficiency: A case study of the three classes of pronouns", "feature article" in H. van Riemsdijk (a cura di), *Clitics in the Languages of Europe*, EALT/EUROTYP 20-5, Mouton de Gruyter, Berlin-New York, 145-233
- 91) Cardinaletti A., M. Starke (1999) "Responses and Demonstratives", in H. van Riemsdijk (a cura di), *Clitics in the Languages of Europe*, EALT/EUROTYP 20-5, Mouton de Gruyter, Berlin-New York, 273-290
- 92) Cardinaletti A., M. Starke (2000) "Overview: The grammar (and acquisition) of clitics", in C. Hamann e S. Powers (a cura di), *The Acquisition of Scrambling and Cliticisation*, Kluwer, Dordrecht, 165-186
- 93) Cardinaletti A. (2001) "A second thought on Emarginazione: Destressing vs. "Right Dislocation"", in G. Cinque e G. Salvi (a cura di), *Current Studies in Italian Syntax. Essays Offered to Lorenzo Renzi*, Elsevier, Amsterdam, 117-135
- 94) Cardinaletti A. (2001) "Teoria e dati empirici nella sintassi comparativa. Il caso delle costruzioni a doppio soggetto", in F. Albano Leoni, R. Sornicola, E. Stenta Krosbakken e C. Stromboli (a cura di), *Dati empirici e teorie linguistiche, Atti del XXXIII Congresso SLI*, Napoli, 28-30 ottobre 1999, SLI 43, Roma, Bulzoni, 411-425

- 95) Cardinaletti A., G. Giusti (2001) "'Semi-lexical" motion verbs in Romance and Germanic", in N. Corver e H. van Riemsdijk (a cura di), *Semi-lexical categories. On the function of content words and the content of function words*, Mouton de Gruyter, Berlin, 371-414.
- 96) Cardinaletti A., I. Roberts (2002) "Clause structure and X-second", in G. Cinque (a cura di), *Functional Structure in DP and IP. The Cartography of Syntactic Structures, Volume 1*, Oxford University Press, New York, 123-166
- 97) Cardinaletti A. (2002) "L'italiano nella ricerca: comparazione linguistica, didattica delle lingue e integrazione europea", in L. Schena e L. T. Soliman (a cura di) *Prospettive linguistiche della nuova Europa*, EGEA, Milano, 255-268
- 98) Cardinaletti A., G. Giusti (2003) "Motion verbs as functional heads", in Ch. Tortora (a cura di), *The Syntax of Italian Dialects*, Oxford University Press, New York, 31-49
- 99) Cardinaletti A. (2003) "Stylistic Fronting in Italian", in L.-O. Delsing, C. Falk, G. Josefsson e H. Sigurðsson (a cura di), *Grammar in Focus, Festschrift for Christer Platzack 18 November 2003, Volume 2*, Wallin & Dalholm, Lund, 47-55
- 100) Cardinaletti A. (2004) "La traduzione dei pronomi: interferenza sintattica e cambiamento linguistico", in G. Garzone e A. Cardinaletti (a cura di), *Lingua, mediazione linguistica e interferenza*, FrancoAngeli, Milano, 129-150
- 101) Cardinaletti A. (2004) "L'italiano contemporaneo: cambiamento in atto e competenza dei parlanti", in A. Cardinaletti e F. Frasnèdi (a cura di), *Intorno all'italiano contemporaneo*, FrancoAngeli, Milano, 49-75
- 102) Cardinaletti A. (2004) "Toward a cartography of subject positions", in L. Rizzi (a cura di), *The Structure of CP and IP. The Cartography of Syntactic Structures, Volume 2*, Oxford University Press, New York, 115-165
- 103) Cardinaletti A. (2005) "La traduzione: un caso di attrito linguistico", in A. Cardinaletti, G. Garzone (a cura di), *L'italiano delle traduzioni*, FrancoAngeli, Milano, 59-83.
- 104) Cardinaletti A., G. Giusti (2005) "La categorizzazione sintattica dei quantificatori", in G. Bersani Berselli, F. Frasnèdi (a cura di), *Le semantiche: studi interdisciplinari su senso e significato*, Gedit Edizioni, Bologna, 123-148
- 105) Cardinaletti A. (2006) "Una proposta per l'insegnamento linguistico del latino e del greco antico: alcune considerazioni generali", in U. Cardinale (a cura di), *Essere e Divenire del "Classico"*, UTET, Torino, 330-347
- 106) Cardinaletti A., G. Giusti (2006) "The syntax of quantified phrases and quantitative clitics", in M. Everaert e H. van Riemsdijk (a cura di), *The Blackwell Companion to Syntax*, Blackwell Publishers Ltd, Oxford, UK, vol. V, 23-93
- 107) Cardinaletti A., P. Chinellato (2006) "Verbal agreement in two deaf adults", in A. Belletti, E. Bennati, C. Chesi, E. Di Domenico, I. Ferrari (a cura di), *Language Acquisition and Development. Proceedings of GALA2005*, Cambridge Scholars Press, 110-116
- 108) Cardinaletti A., L. Repetti (2007) "Vocali epentetiche nella morfologia dell'italiano e dei dialetti italiani", in R. Maschi, N. Penello, P. Rizzolatti (a cura di), *Miscellanea di Studi Linguistici offerti a Laura Vanelli da amici e allievi padovani*, Forum Editrice, Udine, 115-126
- 109) Cardinaletti A. (2007) "Subjects and wh-questions. Some new generalizations", in M.J. Cabrera, J. Camacho, V. Deprez, N. Flores Ferran, and L. Sanchez (a cura di), *Romance Linguistics 2006: Selected papers from the 36th Linguistic Symposium on Romance Languages (LSRL)*, Rutgers University, New Brunswick, N.J., March 31-April 2, Amsterdam: Benjamins, 57-79.
- 110) Cardinaletti A. (2007) "Für eine syntaktische Analyse von Modalpartikeln", in E. M. Thüne e F. Ortu (a cura di) *Gesprochene Sprache - Partikeln*, Frankfurt, Peter Lang, 89-101
- 111) Cardinaletti A. (2008) "On different types of clitic clusters", in C. De Cat e K. Demuth (a cura di), *The Bantu - Romance Connection. A comparative investigation of verbal agreement, DPs, and information structure*. Amsterdam/Philadelphia, John Benjamins Publishing Company, 41-82.
- 112) Cardinaletti A. (2008) "Le ragioni del comparare per insegnare le lingue", in U. Cardinale (a cura di), *Nuove chiavi per insegnare il classico*, Novara, De Agostini Scuola SpA/UTET Università, 267-289
- 113) Cardinaletti A. (2009) "Si impersonale e dimostrativi: due casi di influenza dei dialetti sull'italiano?", in A. Cardinaletti e N. Munaro (a cura di), *Italiano, italiani regionali e dialetti*, Milano, FrancoAngeli, 29-54

- 114) Cardinaletti A., L. Repetti (2009) "Phrase-level and word-level syllables: Resyllification and prosodization of clitics", in J. Grijzenhout e B. Kabak (a cura di), *Phonological domains. Universals and Deviations*, Berlin, Mouton de Gruyter, 79-104
- 115) Cardinaletti A. (2009) "On a (wh-)moved Topic in Italian, compared to Germanic", in A. Alexiadou et al. (a cura di), *Advances in Comparative Germanic Syntax*, Amsterdam, Benjamins, 3-40
- 116) Cardinaletti A., L. Repetti (2010) "Proclitic vs enclitic pronouns in northern Italian dialects and the null-subject parameter", in R. D'alessandro, A. Ledgeway e I. Roberts (a cura di), *Syntactic variation. The Dialects of Italy*, Cambridge, Cambridge University Press, 119-134
- 117) Geraci C., R. Bayley, C. Branchini, A. Cardinaletti, C. Cecchetto, C. Donati, S. Giudice, E. Mereghetti, F. Poletti, M. Santoro, S. Zucchi (2010) "Building a corpus for Italian Sign Language: Methodological issues and some preliminary results", Proceedings of LREC 2010, 4th Workshop on Representation and Processing of Sign Languages: Corpora and Sign Language Technologies, Convegno: LREC 2010 - 7th Language Resources and Evaluation Conference, La Valletta, Malta, 17-23 maggio 2010, pubblicazione in sito web
- 118) Conte G., M. Santoro, C. Geraci, A. Cardinaletti (2010) "Why are you raising your eyebrows?", Proceedings of LREC 2010 - 7th Language Resources and Evaluation Conference, Convegno: LREC 2010 - 7th Language Resources and Evaluation Conference, La Valletta, Malta, 17-23 maggio 2010
- 119) Cardinaletti A. (2010) "Morphologically Complex Clitic Pronouns and Spurious se Once Again", in V. Torrens, L. Escobar, A. Gavarró, J. Gutiérrez (a cura di) *Movement and Clitics: Adult and Child Grammar*, Newcastle, Cambridge Scholars Publishing, 238-259
- 120) Cardinaletti A. (2010) "Il pronome personale obliquo", in G. Salvi, L. Renzi (a cura di), *Grammatica dell'italiano antico*, Bologna, il Mulino, vol. 1, 414-450
- 121) Cardinaletti A. (2010) "Sulla presunta identità categoriale di articoli determinativi e pronomi clitici", in P. Balboni e G. Cinque (a cura di), *Seminario di Linguistica e didattica delle lingue. Scritti in onore degli ottant'anni di Giovanni Freddi*, Venezia, Cafoscarina, 99-111
- 122) Cardinaletti A., G. Giusti (2010) "The acquisition of adjectival ordering in Italian", in Anderssen M.; Bentzen K.; Westergaard M (a cura di), *Variation in the input. Studies in the acquisition of word order.*, Dordrecht, Springer Verlag, 65-94
- 123) Cardinaletti A., L. Repetti (2010) "Functional vowels in main questions in Northern Italian dialects", in Reineke Bok-Bennema, Brigitte Kampers-Manhe and Bart Hollebrandse (a cura di), *Romance Languages and Linguistic Theory 2008 Selected papers from 'Going Romance' Groningen 2008*, Amsterdam, John Benjamins Publishing Company, 37-58
- 124) Cardinaletti A., L. Repetti (2010) "Preverbal vowels in wh-questions and declarative sentences in Northern Italian Piacentine dialects", in S. Colina, A. Olarrea and A.M. Carvalho, *Romance Linguistics 2009 Selected papers from the 39th Linguistic Symposium on Romance Languages (LSRL), Tucson, Arizona, March 2009*, Amsterdam, John Benjamins Publishing Company, 353-368
- 125) Bertone C., A. Cardinaletti, S. Grosselle, F. Volpato (2011) "Le abilità di comprensione dell'italiano in sei adolescenti sordi segnanti LIS", in E. Franchi e D. Musola (a cura di), *Acquisizione dell'italiano e sordità*, Venezia, Libreria Editrice Cafoscarina, 87-105
- 126) Cardinaletti A. (2011) "Linguistic theory and the teaching of Latin", in R. Oniga, R. Iovino, G. Giusti (a cura di), *Formal Linguistics and the teaching of Latin. Theoretical and Applied Perspectives in Comparative Grammar*, Newcastle upon Tyne, Cambridge Scholars Publishing, 429-444
- 127) Conte G., M. Santoro, C. Geraci, A. Cardinaletti (2011) "Perché alzi le sopracciglia? Le funzioni linguistiche marcate dal sollevamento in LIS", in A. Cardinaletti, C. Cecchetto, C. Donati (a cura di), *Grammatica, lessico e dimensioni di variazione nella LIS*, Milano, FrancoAngeli, 161-169
- 128) Bertone C., A. Cardinaletti (2011) "Il sistema pronominale della lingua dei segni italiana", in A. Cardinaletti, C. Cecchetto, C. Donati (a cura di) *Grammatica, lessico e dimensioni di variazione nella LIS*, Milano, FrancoAngeli, 145-160
- 129) Cardinaletti A., G. Giusti (2011) "L'opzionalità alle interfacce sintassi - morfologia - fonologia", in G. Massariello Merzagora e S. Dal Maso (a cura di), *I luoghi della traduzione. Le interfacce*, Roma, Bulzoni, vol. SLI 54, 865-879
- 130) Cardinaletti A., F. Volpato (2011) "L'analisi linguistica per la comprensione dei DSA", in F. Santulli (a cura di), *DSA. DisturboDifferenza.Disabilità*, *Quaderni di Scienze del linguaggio*, Milano, Arcipelago Edizioni, 65-87, Convegno: DSA DisturboDifferenzaDisabilità, Milano, IULM, 28 novembre 2011

- 131) Cardinaletti A. (2012) "Afterword: On clitic omission and the acquisition of subject clitic pronouns", in P. Larranaga e P. Guijarro-Fuentes (a cura di) *Pronouns and Clitics in Early Language*, Berlin, De Gruyter Mouton, 283-303
- 132) Brugè L., A. Cardinaletti, G. Giusti, N. Munaro, C. Poletto (2012) "Functional Heads: State of the Art and Further Developments", *Functional Heads. The Cartography of Syntactic Structures. vol.7*, New York, Oxford University Press, 3-10
- 133) Iovino R., A. Cardinaletti, G. Giusti (2012) "I vantaggi dell'approccio comparativo all'insegnamento delle lingue", in L. Canfora e U. Cardinale (a cura di), *Disegnare il futuro con intelligenza antica. L'insegnamento del latino e del greco antico in Italia e nel mondo*, Bologna, il Mulino, 443-452
- 134) Battaglia K., A. Cardinaletti, C. Cecchetto, C. Donati, C. Geraci, E. Mereghetti (2012) "La variazione nel lessico della Lingua dei Segni Italiana", in S. Ferreri (a cura di), *Atti del Congresso SLI. Viterbo, 27-29 settembre 2010*, Roma, Bulzoni, vol. 56
- 135) Volpato F., L. Tagliaferro, L. Verin, A. Cardinaletti (2013) "The Comprehension of (Eventive) Verbal Passives by Italian Preschool Age Children," in *Advances in Language Acquisition*, Newcastle upon Tyne, Cambridge Scholars Publishing, 243-250 (Convegno: Generative Approaches to Language Acquisition (GALA), 6-8 settembre 2011)
- 136) Cardinaletti A. (2014) "Locality in restructuring: On weak wh-elements, and the IP-internal "left-periphery"", in E. Aboh, M.T. Guasti, I. Roberts (a cura di) *Locality*, Oxford University Press, 138-165
- 137) F. Volpato, L. Verin, A. Cardinaletti (2014), The Acquisition of Passives in Italian: Auxiliaries and Answering Strategies in an Experiment of Elicited Production, In: *New Directions in the Acquisition of Romance Languages: Selected Proceedings of The Romance Turn V*. Newcastle upon Tyne, Cambridge Scholars Publishing, pp. 371-394
- 138) Cardinaletti A. (2014) Cross-linguistic variation in the syntax of subjects. In C. Picallo (ed.), *Linguistic Variation in the Minimalist Framework*. Oxford, Oxford University Press, pp. 82-107.
- 139) Cardinaletti A. (2014) Gli strumenti indispensabili della linguistica formale: le nozioni di costituente, gerarchia, movimento, In: *Estudos Italianistas. Ensino e aprendizagem da lingua italiana no Brasil*, Chapeco, Argos, 141-171.
- 140) Cardinaletti A. (2014), La linguistica per la comprensione della dislessia: alcuni test di produzione orale, In: A. Cardinaletti; F. Santulli; E. Genovese; G. Guaraldi; E. Ghidoni (a cura di), *Dislessia e apprendimento delle lingue. Aspetti linguistici, clinici e normativi*. Trento, ERICKSON, pp. 51-68
- 141) Cardinaletti A. (2014), Introduction: On Peripheries, In: Anna Cardinaletti; Guglielmo Cinque; Yoshio Endo (eds.), *On Peripheries. Exploring Clause Initial and Clause Final Positions*. Tokyo, Hituzi Syobo Publishing, pp.1-8.
- 142) Mantovan L., C. Geraci, A. Cardinaletti (2014), Addressing the Cardinals Puzzle: New Insights from Non-Manual Markers in Italian Sign Language, In: *Proceedings of LREC 2014, Ninth International Conference on Language Resources and Evaluation*. Reykjavik, Islanda, 26/31 maggio 2014
- 143) Cardinaletti A.; Giusti G. (2015) Cartography and Optional Feature Realization in the Nominal Expression In U. Shlonsky (ed), *Beyond Functional Sequence*. The Cartography of Syntactic Structures, Volume 10, Oxford UK/New York, Oxford University Press, pp. 151-172
- 144) Cardinaletti A., G. Giusti (2015) Il determinante indefinito: analisi sintattica e variazione diatopica, in *Plurilinguismo / Sintassi*, Pubblicazioni della Società di Linguistica Italiana, Roma, Bulzoni, vol. 59, pp. 451-466.
- 145) Frugarello P., F. Meneghello, C. Semenza, A. Cardinaletti (2015) Il ruolo del tratto di numero nella comprensione delle frasi relative oggetto in pazienti afasici italiani, in *Grammatica applicata: Apprendimento, patologie, insegnamento*, Bologna, Associazione di linguistica applicata, vol. 2, pp. 91-107
- 146) Cardinaletti, A. (2015) Italian verb-based discourse particles in a comparative perspective, in *Discourse-oriented Syntax*, Amsterdam, John Benjamins Publishing Company, pp. 71-91
- 147) Cardinaletti, A., F. Volpato (2015) On the comprehension and production of passive sentences and relative clauses by Italian university students with dyslexia, in *Structure, Strategies, and Beyond: Studies in Honour of Adriana Belletti*, Amsterdam, John Benjamins Publishing Company, pp. 279-301
- 148) Cardinaletti, A. (2015) Syntactic effects of cliticization in *Syntax - Theory and Analysis. An International Handbook*, Berlin, De Gruyter Mouton, vol. 42/1, pp. 595-653
- 149) Branchini, C., A. Cardinaletti, C. Cecchetto, C. Donati, C. Geraci (2015), Wh-duplication in Italian Sign Language (LIS) , *Signs and Structures. Formal Approaches to Sign Language Syntax*, Amsterdam, John Benjamins Publishing Company, vol. 71, pp. 39-70

- 150) Cardinaletti, A. (2015) What do you do if you don't have modal particles? in *Charting the Landscape of Linguistics: Webschrift for Josef Bayer*, Konstanz, University of Konstanz, pp. 16-21
- 151) Cardinaletti A. (2016) Sui limiti dei pronomi clitici: inventario e estrazione in *Actes du XXVII Congrès international de linguistique et de philologie romanes* (Nancy, 15-20 Juillet 2013), Nancy, ATILF, pp. 49-62
- 152) Del Puppo G., Pivi M., Cardinaletti A. (2016), “Elicited production of who-questions by school-aged Italian-speaking children”. In Guijarro-Fuentes, P., Juan-Garau, M., Larrañaga, P. (ed.), *Acquisition of Romance Languages* (SOLA 52), 121-140, De Gruyter.
- 153) Pivi M., Del Puppo G., Cardinaletti A. (2016), “The elicited oral production of Italian restrictive relative clauses and cleft sentences in typically developing children and children with developmental dyslexia”. In Guijarro-Fuentes, P., Juan-Garau, M., Larrañaga, P. (eds.), *Acquisition of Romance Languages* (SOLA 52), 231-261, De Gruyter.
- 154) Branchini, Chiara; Cardinaletti, Anna (2016) “Introduzione: le potenzialità della lingua dei segni, in Branchini e Cardinaletti (a cura di) *La lingua dei segni nelle disabilità comunicative*, Milano, FrancoAngeli, 7-11.
- 155) Cardinaletti, Anna (2017) Quando non riusciamo (più) a parlare. Le patologie del linguaggio, in Francesca Masini e Nicola Grandi (a cura di), *Tutto ciò che hai sempre voluto sapere sul linguaggio e sulle lingue*, Caissa Italia Editore, pp. 117-120.
- 156) Cardinaletti A., G. Giusti (2017) Quantified Expressions and Quantitative Clitics, *The Wiley Blackwell Companion to Syntax*, Second Edition, Londra, Wiley Blackwell, pp. 1-42
- 157) Cardinaletti A. (2017) La LIS all’Università: opportunità di crescita sociale, culturale e professionale per sordi e non-sordi, in Elena Cauda e Loredana Scursatone (a cura di), *Educazione, comunicazione e lingua dei segni italiana. Atti della giornata di studi del 2 febbraio 2017 su Scuola, inclusione e lingue segnate*, Varazze, PM edizioni, 15-29.
- 158) Cardinaletti A. (2017), Elementi funzionali e relazioni a distanza nello sviluppo tipico e atipico (DSL, DSA, sordità): il caso dei pronomi clitici, in F. Dovetto (a cura di), *Tra medici e linguisti. Lingua e patologia, le frontiere interdisciplinari del linguaggio*, Ariccia, Aracne, 167-188.
- 159) Cardinaletti A. (2018) Equal opportunities for access to university education: language testing for students with disabilities, in Sergio Pace, Marisa Pavone, Davide Petrini (a cura di), *UNiversal Inclusion. Rights and Opportunities for Students with Disabilities in the Academic Context*, Milano, FrancoAngeli, 111-117
- 160) Cardinaletti A. e G. Giuliana (2018) Indefinite determiners. Variation and Optionality in Italo-Romance, in *Advances in Italian Dialectology. Sketches of Italo-Romance Grammars*, Amsterdam, Brill, 135-161
- 161) Cardinaletti A., B. Laca, E. Stark e M. Van Peteghem (2018) Morfologia e sintassi: Présentation, in R. Antonelli, M. Glessgen e P. Videsott (ed.), *Atti del XXVIII Congresso internazionale di linguistica e filologia romanza (Roma, 18-23 luglio 2016)*, Strasbourg, ELIPHI Editions de linguistique et de philologie, 515-524, Convegno: XXVIII Congresso internazionale di linguistica e filologia romanza, 18-23 luglio 2016.
- 162) Cardinaletti A. (2018) Introduzione: verso test linguistici accessibili, in A. Cardinaletti (a cura di), *Test linguistici accessibili per studenti sordi e con DSA*, Milano, FrancoAngeli, 9-23.
- 163) Cardinaletti A. (2018) Linee guida per test linguistici accessibili e prospettive future, in A. Cardinaletti (a cura di), *Test linguistici accessibili per studenti sordi e con DSA*, Milano, FrancoAngeli, 317-324.
- 164) Cardinaletti, A., E. Casani (2019) Pragmatica nell’uso dei pronomi clitici diretti di terza persona singolare in bambini dislessici con e senza disturbo specifico del linguaggio, in *Lingua in contesto. La prospettiva pragmatica*, Bologna, AItLA - Associazione Italiana di Linguistica Applicata, vol. 9, pp. 9-27
- 165) Cardinaletti, Anna and Giuliana Giusti (2019), Micro-variation in the Possessive Systems of Italian Dialects, in Joseph Emonds, Markéta Janebová, and Ludmila Veselovská (eds), *Language Use and Linguistic Structure. Proceedings of the Olomouc Linguistics Colloquium*, Olomouc, Palacký University, pp. 137-154
- 166) Cardinaletti A., Giusti G. (2019), Multiple Agreement in Southern Italian Dialects. In *Linguistic Variation: Structure and Interpretation*, Berlin, Mouton de Gruyter, 125-148.
- 167) Cardinaletti A. (2020) Left- and Right-Dislocation and the speaker’s perspective, in Roberta Pires De Oliveira; Ina Emmel; Sandra Quarezemin (eds.), *Brazilian Portuguese, Syntax and Semantics: 20 years of Núcleo de Estudos Gramaticais*, Amsterdam, John Benjamins Publishing Company, 87-105
- 168) Lantschner, N. e A. Cardinaletti (2020), Language impairment in an Italian child with Trisomy X: Assessment and Intervention, in V. Torrens (a cura di), *Typical and Impaired Processing in Morphosyntax*, Amsterdam, Benjamins, 209-238.

- 169) Cardinaletti A. (2021) The position of subjects in Germanic and Romance questions, in Ch. Meklenborg & S. Wolfe (eds.), *Continuity and Variation in Germanic and Romance*, Oxford, Oxford University Press, 44-69.
- 170) Giusti, Giuliana; Cardinaletti, Anna (2022) Chapter 2. Theory-driven approaches and empirical advances, in *Pseudo-Coordinations and Multiple Agreement Constructions*, Amsterdam, John Benjamins, 36-63.
- 171) Cardinaletti Anna (2022) Accessibilità ai contenuti: strategie di comunicazione accessibile e di semplificazione linguistica in ambito culturale, in Franca Orletti (a cura di), *Comunicare il patrimonio culturale. Accessibilità comunicativa, tecnologie e sostenibilità*, Milano, FrancoAngeli, 137-150
- 172) Cardinaletti Anna; Giusti Giuliana (2022), Dependency, Licensing, and the Nature of Grammatical Relations, in Adam Ledgeway & Martin Maiden (eds), *The Cambridge Handbook of Romance Linguistics*, Cambridge, Cambridge University Press, 604-636
- 173) Cardinaletti Anna; Piccoli Elisa; Volpato Francesca (2022) Dyslexia and Syntactic Deficits: Overview and a Case Study of Language Training of Relative Clauses, in Gloria Cappelli and Sabrina Noccetti (eds.), *A Linguistic Approach to the Study of Dyslexia*, Bristol, Multilingual Matters

TRADUZIONI

- 174) Cardinaletti A. (1993), N. Chomsky, *Recensione a "Fundamentals of Language" di R. Jakobson & M. Halle* in P. Benincà, G. Longobardi (a cura di), *Paradigmi glottologici. Documenti di storia del pensiero linguistico*, Milano, LED, pp. 213-228
- 175) Cardinaletti A. (2021) Capitolo 6: Le scale dei descrittori esemplificativi del QCER: Le competenze nella lingua dei segni, ITALIANO LINGUADUE 12, pp. 156-182

Venezia, 16 gennaio 2023