

DICHIARAZIONI RESE AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47 DEL D.P.R. 28 DICEMBRE 2000, N. 445 E S.M.I.

**Formato europeo per curriculum vitae**

**Informazioni personali**

Nome	<b>Pierantozzi Cristina</b>
Indirizzo	
Telefono	
E-mail	
Nazionalità	
Data di nascita	

**Istruzione e formazione**

<u>dal 2004 al 2008</u>	Dottorato di ricerca in "Studi interculturali europei" (XX Ciclo) (Giudizio: Ottimo)
	Università degli Studi di Urbino
	Data di discussione: 11 Maggio 2009. Titolo: "La relazione di accordo nel DP misto nel bilinguismo infantile precoce". Relatori: Caterina Donati, Claus Ehrhardt

<u>a.a. 2002-2003</u>	Master I livello: "Redattori editoriale"
	Conseguito: 02 Luglio 2004
	Università degli studi di Urbino
	Master di Primo livello

<u>a.a. 2001- 2002</u>	Tecnico di reti e sistemi
	Regione Abruzzo, Big Omega s.r.l. con la collaborazione della facoltà d'ingegneria dell'Università dell'Aquila
	IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore)

<u>a.a 2001-2002</u>	Laurea in Lingue e Letterature straniere (Votazione 106/110)
	Università degli studi di Urbino
	Data di discussione: 09 Aprile 2002. Titolo: " <i>Ich spreche nur italienisch wie Papi</i> : analisi del parlato di due bambine bilingue". Relatori: Caterina Donati, Claus Ehrhardt
	Lingua e letteratura tedesca; Lingua e letteratura francese
	Laurea quadriennale

**Esperienza lavorativa**

<u>dal 1 maggio 2020 ad oggi</u>	Coordinamento delle attività didattiche e seminari
	CISDEL (Centro Integrato Servizi Didattici ed E-Learning), Università degli Studi di Urbino, Via Vet 36, Urbino (PU) 61029
	Pubblica Amministrazione

	Programmazione e Coordinamento
<u>dal marzo 2020 a 31 maggio 2021</u>	Servizio di Assistenza per le piattaforme Moodle
	CISDEL (Centro Integrato Servizi Didattici ed E-Learning), Università degli Studi di Urbino, Via Vet 36, Urbino (PU) 61029
	Pubblica Amministrazione
	Tutoraggio docenti e studenti
<u>dal 5 novembre 2019 al 5 luglio 2020</u>	Valutazione del libro di didattica dell'italiano L2 dal titolo "Percorsi di alfabetizzazione finanziaria per studenti non italofoni di I livello (di Antonio Hans Di Legami, Antonio Ritrovato) - Progetto FIN-FAM Africa Chiama, via Della Giustizia,6/d, Fano (PU)
	Onlus
	Valutazione libro di testo – Preparazione e somministrazione questionari – Elaborazione Report
<u>a.a. 2018/2019</u>	Creazione e organizzazione di un ambiente Moodle per il corso di perfezionamento "L'Insegnamento una disciplina non linguistica in lingua straniera secondo la metodologia CLIL"
	Università di Urbino- Fondi USR Marche
	Pubblica Amministrazione
	Tutoraggio docenti e studenti
<u>dal 2016 al 2019</u>	Tutor piattaforma Moodle per i Master di I livello: ICLILBA ed "Insegnare Italiano a stranieri: <a href="https://education.uniurb.it">https://education.uniurb.it</a>
	DISCUI, Università degli Studi di Urbino
	Pubblica Amministrazione
	Tutoraggio docenti e studenti
<u>settembre 2015-giugno 2016</u>	Tutor di dipartimento (DISCUI) piattaforma Moodle di Ateneo: <a href="https://blended.uniurb.it">https://blended.uniurb.it</a>
	CISDEL (Centro Integrato Servizi Didattici ed E-Learning), Università degli Studi di Urbino, Via Vet 36, Urbino (PU) 61029
	Pubblica Amministrazione
	Tutoraggio docenti e studenti
<u>da luglio 2015 a oggi</u>	Amministrazione sito "Aula Confucio": <a href="http://aulaconfucio.uniurb.it/">http://aulaconfucio.uniurb.it/</a>
	DISCUI, Università degli Studi di Urbino, Piazza Rinascimento 7, Urbino (PU) 61029
	Pubblica Amministrazione
	Progettazione struttura del sito, creazione delle pagine e relativa gestione e aggiornamento
<u>dal 2013 al 2015:</u>	Amministrazione della piattaforma e-learning Moodle: <a href="http://masteriis.uniurb.it/">http://masteriis.uniurb.it/</a>
	DISCUI, Università degli Studi di Urbino, Piazza Rinascimento 7, Urbino (PU) 61029
	Pubblica Amministrazione
	Amministrazione piattaforma, progettazione struttura dei corsi, creazione dei corsi, iscrizione utenti docenti e studenti
<u>dal novembre 2003 a marzo 2004</u>	Stagista presso la casa editrice di Rimini "Guaraldi"
	Guaraldi Editore Srl - Via A. Novella, 15 - 47922 Rimini (RN)
	Editoria
	Correzione bozze, impaginazione e quarta di copertina del libro: "I Sardoni", Liliano Faenza (2004)

<u>dal giugno 2002 a settembre 2002</u>	Stagista presso il settimanale nazionale "Internazionale"
	Internazionale SRL, via Volturmo 48, Roma
	Editoria
	Collaborazione alla ristrutturazione del sito: <a href="http://www.internazionale.it">www.internazionale.it</a>

### Attività didattica

<u>a.a. 2021/2022</u>	Docente a contratto nel Master I livello "Insegnamento dell'Italiano a Stranieri: Lingua e Cultura". M "Elementi di Linguistica Generale" "Laboratorio di scrittura e grammatica italiana"
	DISCUI, Università degli Studi di Urbino, Piazza Rinascimento 7, Urbino (PU) 61029
	Pubblica Amministrazione
	Attività didattica

<u>a.a. 2020/2021</u>	Docente a contratto nel Master I livello "Insegnamento dell'Italiano a Stranieri: Lingua e Cultura". M "Elementi di Linguistica Generale" "Laboratorio di scrittura e grammatica italiana"
	DISCUI, Università degli Studi di Urbino, Piazza Rinascimento 7, Urbino (PU) 61029
	Pubblica Amministrazione
	Attività didattica

<u>dal 2009 a 2019</u>	Docente a contratto nel Master I livello "Insegnamento dell'Italiano a Stranieri: Lingua e Cultura". M "Elementi di sintassi e Lessico dell'italiano" "Elementi di fonetica e fonologia dell'italiano"
	DISCUI, Università degli Studi di Urbino, Piazza Rinascimento 7, Urbino (PU) 61029
	Pubblica Amministrazione
	Attività didattica

<u>a.a. 2018-2019</u>	Docente a contratto Linguistica generale (Laurea Triennale: lingue e culture straniere, LIN-AZ)
	DISCUI, Università degli Studi di Urbino, Piazza Rinascimento 7, Urbino (PU) 61029
	Pubblica Amministrazione
	Attività didattica

<u>a.a. 2017-2018</u>	Docente a contratto Linguistica generale (Laurea Triennale: lingue e culture straniere, LIN-AZ)
	DISCUI, Università degli Studi di Urbino, Piazza Rinascimento 7, Urbino (PU) 61029
	Pubblica Amministrazione
	Attività didattica

<u>a.s. 2017/2018</u>	Supplenza di 3 mesi Francese (A246)
	Istituto Istruzione Superiore C. Donati. Fossombrone
	Pubblica Amministrazione
	Attività didattica: (12 ore di cui 4 nel carcere)

<u>a.a. 2016-2017</u>	Docente a contratto Linguistica generale (Laurea Triennale: lingue e culture straniere, LIN-OR)
-----------------------	--

	DISCUI, Università degli Studi di Urbino, Piazza Rinascimento 7, Urbino (PU) 61029
	Pubblica Amministrazione
	Attività didattica

<u>dal 2009 al 2018</u>	Assistente alla didattica; Modulo "Linguistica Generale" (Prof. G. Cocchi)
	DISTI, Università degli Studi di Urbino, Piazza Rinascimento 7, Urbino (PU) 61029
	Pubblica Amministrazione
	Attività didattica; seminari; esami

<u>a.s. 2013/2014</u>	Supplenza di 3 mesi Francese (A246)
	Istituto Istruzione Superiore G. Celli di Cagli-Piobbico
	Pubblica Amministrazione
	Attività didattica

<u>a.a. 2010/2011</u>	Docente a contratto nel Master I livello "Insegnamento dell'Italiano a Stranieri: Lingua e Cultura". M "Elementi di sociolinguistica dell'italiano"
	DISTI, Università degli Studi di Urbino, Piazza Rinascimento 7, Urbino (PU) 61029
	Pubblica Amministrazione
	Attività didattica

## Ricerca

<u>dal 1 gennaio 2018 a oggi</u>	Assegno di Ricerca – Progetto "Alfabetizzazione linguistica: alla ricerca di (a)simmetrie tra compet grammaticale, la produzione e la comprensione linguistica nei parlanti dell'italiano L1"
	Flora Sisti, CISDEL (Centro Integrato Servizi Didattici ed E-Learning), Università degli Studi di Urbino Via Veterani 36, Urbino (PU) 61029
	Pubblica Amministrazione
	Ricerca

<u>dal 2019 l oggi</u>	1920-2020: un secolo di parole e immagini per raccontare l'amnesia
	Progetto di Ateneo – Università degli Studi di Urbino
	Pubblica Amministrazione
	Ricerca – Comitato Scientifico e Organizzativo

<u>dal 2007 al 2009</u>	Ricercatore. Progetto "Simultaneous and successive acquisition of bilingualism" (E2)
	Jürgen M. Meisel Direttore del Progetto E2 presso il Centro di ricerca SFB 538 Università di Amburgo Max-Brauer-Allee 60, D-22765 Hamburg, Germania
	Pubblica Amministrazione
	Ricerca

## Interventi e poster a convegni nazionali e internazionali.

18 maggio 2022	"Aspetti formali del Code-Switching", (con Gloria Cocchi), Seminario Corso di Dottorato, Unive Perugia
----------------	---

12 - 13 maggio 2022	<i>"Valutare l'italiano accademico: problemi e sfide"</i> , (con Flora Sisti), DILLE, 2022, Pisa.
12 - 14 settembre 2019	<i>"Competenza grammaticale e italiano accademico"</i> , (con Flora Sisti), XXII Congresso Nazionale Associazione degli Italianisti (ADI), 2019, Pisa.
28 - 31 agosto 2019	<i>"Long-distance gender agreement in mixed Italian/English compound clauses"</i> (con Gloria Cocchi), Eurosla 2019, University of Lund, Lund, Svezia.
15 giugno 2019	<i>"L'italiano accademico: solo una questione socio-linguistica?"</i> (con Flora Sisti), Canadian Association of Italian Studies-ANNUAL CONFERENCE 13-16 giugno, 2019, Orvieto (TR)
11 - 14 dicembre 2018	<i>"Long-distance gender agreement in mixed Italian/English and Italian/German ergative clauses"</i> (con Gloria Cocchi), Going Romance, University of Utrecht,
4 - 7 settembre 2017	<i>Mixed Relative Clauses: some consequences for code-switching theories</i> (con Gloria Cocchi), International Symposium on Monolingual and Bilingual Speech (ISMBS), Chania, Creta, Grecia
23 maggio 2016	<i>The gender agreement in mixed Italian/German Relative clauses.</i> (con Gloria Cocchi), Workshop on Generative Syntax, Giornata di studi di Sintassi Generativa, Università di Firenze.
18 - 20 febbraio 2016	<i>The gender agreement in mixed Italian/German Relative clauses.</i> (con Gloria Cocchi), Intervento, Intervento Incontro di grammatica Generativa 42, Lecce, Università del Salento.
26 - 29 agosto 2015	<i>Nominal gender and agreement relation outside the DP domain in code-switching.</i> (con Gloria Cocchi) Intervento, EUROSILA 25, Università di Aix en Provence.
13 - 15 febbraio 2014	<i>Nominal gender and agreement relation outside the DP domain in code-switching: looking at relative operators and past participle agreement</i> (con Gloria Cocchi), Poster, Incontro di Grammatica Generativa 40, Università di Trento.
6 - 8 ottobre 2010	<i>Agreement within the mixed DP in early mixed DP: what the mixed agreement can tell us about the bilingual language faculty.</i> Intervento al MIMS, Università di Amburgo.
6 - 8 novembre 2009	<i>Interpreting definite plural NPs: A cross-sectional study of German-Italian bilingual children</i> (con Tanja Kupisch) BUCLD 34.
7 - 11 luglio 2009	<i>The acquisition of word order in different learner types.</i> Intervento VII International Symposium on Bilingualism 7, ISB7, Università di Utrecht.
4 - 5 giugno 2009	<i>The comprehension of generics: A cross-sectional study of German-French and German-Italian children</i> , (con Tanja Kupisch, Katja Hailer, Maria Makarova, Jeanette Thulke), Workshop on the Critical Period, SFB 538, Università di Amburgo..
17 - 18 maggio 2009	<i>The acquisition of word order in French and German: Comparing first language, 2L1, cL2 and adult Learners</i> , serie di incontri e seminari diretti da Susanne Schlyter, Università di Lund.
13 - 16 marzo 2009	<i>The acquisition of word order in different learner types.</i> Sezione Poster, GASLA 10, Università dell'Illinois at Urbana-Champaign

25 - 27 settembre 2008	<i>Parlare due lingue insieme: gli enunciati mistilingui simultanei dei bimodali</i> (con Caterina Donati, Chiara Branchini), XLII Congresso internazionale di studi della società di linguistica italiana, Scuola Normale Superiore, Università di Pisa
26 - 19 marzo 2008	"Challenging Linearization: Simultaneous Mixing" (con Caterina Donati, Università di Urbino, e Chiara Branchini, Università Milano Bicocca) Workshop on Linearization, GLOW, Università del Newcastle
31 maggio - 2 luglio 2007	<i>Voice in Hand</i> (con Caterina Donati, Chiara Branchini), VI International Symposium of Bilingualism, Università di Amburgo
1 - 3 marzo 2007	<i>A Distributed Morphology Approach to Early Code Mixing</i> , Incontro di Grammatica Generativa 33, Università di Bologna
5 - 7 gennaio 2006	<i>Mixed Agreement and Language Dominance</i> (con Caterina Donati), ESCR Seminar: Lexical Organization in Bilinguals: Models and Measures of Bilingual Proficiency, Università di Bristol
15 dicembre 2005	"I problemi teorici posti dal code-mixing: adulti e bambini a confronto" "Neolinguistica Urbinate" (seminari tenuti da laureandi e dottorandi in linguistica coordinati da Caterina Donati), Università di Urbino
10 settembre 2005	<i>Explaining Switching Preferences in Early Code Mixing</i> (con Caterina Donati, Letizia Gasperoni), Università di Siena

## Publicazioni

C. Pierantozzi & G. Cocchi (2022)	Pierantozzi, C., and G. Cocchi. "Long-Distance Gender Agreement in Mixed Italian/English Ergative Clauses". <i>Linguæ &amp; - Journal of Modern Languages and Cultures</i> , vol. 21, no. 1, pp. 67-87.
C. Pierantozzi & G. Cocchi (2022)	"Mixed Compounds: Where Morphology Interfaces with Syntax" <i>Languages</i> 7, no. 3: 230.
C. Pierantozzi & F. Sisti (2020)	L'italiano accademico: solo una questione socio-linguistica? <i>Expressio</i> , 54-66
G. Cocchi & C. Pierantozzi, (2019)	Past participle agreement in code-switching contexts, <i>Journal of Monolingual and Bilingual Speech (JMBS)</i> , Vol 1 (2), 182-205.
C. Pierantozzi & G. Cocchi (2018)	Relative clauses in code-switching contexts: Theoretical implications. In E. Babatsouli (eds.), <i>Crosslinguistic Research in Monolingual and Bilingual Speech</i> , Institute of Monolingual and Bilingual Speech, Chania, Greece, 216-235.
G. Cocchi & C. Pierantozzi, (2017)	Mixed relative clauses: Some consequences for code-switching theories, <i>Proceedings of the International Symposium on Monolingual and Bilingual Speech 2017</i> , 92-98.
G. Cocchi & C. Pierantozzi, (2017)	Nominal gender and agreement relation outside the DP domain in code-switching contexts, <i>Lingue e Linguaggio</i> , anno XVI, N.1, 3-30.
Pierantozzi, C. (2016)	The Language Synthesis Model and the problem of the invisible derivation. <i>Linguistic Approaches to Bilingualism</i> , 6:6, 804-807.
G. Cocchi & C. Pierantozzi, (2016)	"Code-switching in relative clauses: Some theoretical implications". <i>Quaderni di Linguistica e Studi Orientali/Working Papers in Linguistics and Oriental Studies (QULSO)</i> , 2, 95-119.

Pierantozzi, C. (2013)	"Elementi di sintassi, lessico e semantica dell'italiano", in A. Negri (a cura di) <i>Insegnare italiano a stranieri: percorsi formativi</i> , volume 1, Milano: FrancoAngeli, pp. 43-67
Pierantozzi, C. (2013)	"Elementi di fonetica e fonologia dell'italiano", in A. Negri (a cura di) <i>Insegnare italiano a stranieri: percorsi formativi</i> , volume 1, Milano: FrancoAngeli, pp. 68-83.
Pierantozzi, C. (2012)	Agreement within the mixed DP in early mixed DP: what the mixed agreement can tell us about the bilingual language faculty". In Kurt Braunmüller, Christoph Gabriel and Barbara Hänel-Faulhaber (eds.) <i>Multilingual Individuals in Multilingual Societies</i> , Benjamins Publishing Company Amsterdam, pp. 111-152.
T. Kupisch and C. Pierantozzi, (2010)	Interpreting definite plural subjects: A comparison of German and Italian monolingual and bilingual children, in K. Franchie, K. M. Iserman and L. L. Keil (Eds.), <i>BUCLD 34 Proceedings Cascadilla Press</i> , pp.245-256.
Pierantozzi, C. (2009)	"The acquisition of word order in different learner types", <i>GASLA 10 Proceedings Cascadilla Press</i>
C.Pierantozzi, C. Donati, L. Bontempi e Gasperoni, (2005)	"The Puzzle of Mixed Agreement in Early Code Mixing", in A. Belletti et al. <i>GALA Proceedings</i> , Cambridge, CSP, pp. 437-449.

## Manoscritti

Pierantozzi, C. (2014)	<b>Progetto:</b> Code-switching as diagnostic instrument in the study of the (Bi)Language Faculty: the interference of switched and covert nouns in the code-switching.
Pierantozzi, C. (2009)	La relazione di accordo nel DP misto nel bilinguismo infantile precoce. Tesi di dottorato, Università Urbino.
Pierantozzi, C. (2008)	The acquisition of word order: Comparing first language, 2L1, cL2 and adult Learners. Università di Amburgo

## Capacità e competenze personali

Madrelingua	<b>Italiana</b>
Altre lingue	
	<b>Tedesco</b>
• Capacità di lettura	Eccellente
• Capacità di scrittura	Eccellente
• Capacità di espressione orale	Eccellente
	<b>Francese</b>
• Capacità di lettura	Buono
• Capacità di scrittura	Buono
• Capacità di espressione orale	Buono
	<b>Inglese</b>
• Capacità di lettura	Buono
• Capacità di scrittura	Buono

• Capacità di espressione orale	Buono
---------------------------------	-------

Capacità e competenze relazion	Ottime.
--------------------------------	---------

Capacità e competenze tecniche	Sistemi Operativi: Window XP; Mac OS X. Programmi: Office (Word, Excel, Access); Camtasia (software per la creazione di video tutorial) CLAN e CHAT (CHILDES) (Programmi di analisi linguistica del linguaggio infantile) EXMARaLDA (Programmi di analisi linguistica); ELAN (Programmi di analisi linguistica; trascrizione e codifica del parlato) Piattaforme E-learning: Moodle <sup>SEP</sup> Web: WordPress <sup>SEP</sup> Sondaggi: Limesurve
--------------------------------	---

Patente o patenti	
-------------------	--

<b>Ulteriori informazioni</b>	
-------------------------------	--

<b>Trattamento dei dati personali informativa e consenso</b>	Autorizzazione il trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del ai sensi del D.lgs. 196 d e giugno 2003 e s.m.i. e del Regolamento Europeo in materia di protezione dei dati personali, n. 679
--	---

Data  
Urbino 11 ottobre 2022

Firma