

CURRICULUM VITAE E STUDIORUM PATREGNANI GABRIELLA

POSIZIONE RICOPERTA Docente di scuola primaria a tempo indeterminato presso IC Sassoferrato

TITOLO DI STUDIO Diploma di Laurea in "Scienze della Formazione Primaria"-
Università di Urbino 21.06.2006 voto 104/110

ESPERIENZA PROFESSIONALE

- Stage aziendale presso L'istituto Europeo per la Ricerca e lo Sviluppo di Nuove Tecnologie della Comunicazione- Mondavio
- Servizio prestato in qualità di Impiegata III[^] liv. in qualità di tester e di addetto alla manualistica dei pacchetti informatici, settore del desktop publisher, mesi 18, presso società informatica internazionale nella sede di Pesaro.
- Servizio prestato in qualità di impiegata amministrativa settore fiscale III[^]liv.- famosa azienda nazionale con sede periferica a Pergola part-time anni 9
- Servizio prestato in qualità di impiegata amministrativa settore contabilità III[^] liv.- ditta tessile S.Lorenzo in Campo part-time anni 9
- Servizio prestato in qualità di impiegata terminalista V[^] liv.- Comune di Pergola anni 1
- Servizio prestato in qualità di **docente scuola primaria pre ruolo anni 7**
- Servizio prestato in qualità di **docente scuola primaria in ruolo dal 2007**
- Servizio prestato in qualità di **funzione strumentale** Valutazione anni 1 2006-2007
- Servizio prestato in qualità di **primo collaboratore del dirigente scolastico con funzioni vicarie** anni 10
- **Coordinatore del gruppo di lavoro e di ricerca "Sperimentazione Nuove Indicazioni Nazionali 2012" Istituto capofila IC Marco Polo Fabriano (An)**
- **Coordinatore del gruppo di ricerca " PROPIT" Università di Macerata triennio 2014-2017;**
- **Curatore del percorso di ricerca del Progetto Nazionale di Sperimentazione per l'Insegnamento di Cittadinanza e Costituzione (2009)**, presentando i risultati della sperimentazione all'interno del Seminario di formazione sulla didattica della storia "Geo-storie d'Italia: una nuova alleanza per la formazione di cittadini competenti" Scuola Estiva di Arcevia 2011 (AN).
- Membro **Commissione POF/PTOF** anni 8

- Membro del **Nucleo di Autovalutazione d'istituto** anni 8
- Membro del **GLI**
- Responsabile della Biblioteca dell'Istituto
- Responsabile laboratorio di Informatica sede centrale
- Componente esterno comitato di valutazione designato da
USR Marche presso: IIS "Merloni-Miliani, IC "Nori de Nobili.
- Ruolo di somministratore esterno INVALSI prove nazionali per
la valutazione degli apprendimenti nelle scuole-campione di tutti
gli ordini anni 4
- Progettista Progetti PON Fesr-FSE 2014-2020
- Referente per le "Tecnologie digitali" del proprio istituto e
responsabile degli acquisti relativi alle nuove tecnologie.
- **Formatore** degli insegnanti sulle nuove tecnologie applicate

- **Formatore** degli insegnanti sulle nuove tecnologie applicate alla didattica:
 - “Strumenti per la valutazione” IC Sassoferrato 2020 docenza 10h
 - “To code” IC Binotti Pergola (PU) 2018 docenza 12h
 - “Il coding” IC Sassoferrato (AN) 11.04.2018 docenza 12h
 - “Presentazioni efficaci” IC Sassoferrato (AN) 2018 1°edizione docenza 10h
 - “Presentazioni efficaci” IC Sassoferrato (AN)2018 2° edizione docenza 10h
 - “Approccio metodologico innovativo metodologico: il coding” Ic Sassoferrato (AN) 2017 docenza 12h
 - “Uso didattico della lim” IC Sassoferrato (AN) 2014 docenza 26h
- **Formatore esperto** dei docenti neoassunti
 - USR Marche-Miur-Polo formativo AN002 Imondi-Romagnoli-Ancona n.3 moduli :-Nuove risorse digitali applicate alla didattica a.s. 2019-2020 docenza 18h
- **Formatore Esperto** dei docenti neoassunti
 - USR Marche-MIUR-Polo formativo Savoia Benincasa- Ancona
 - Moduli:- Tecnologie applicate alla didattica 2016 12h
 - Gestione della classe 2016 12h
- **Tutor d’aula Corsi Sofia MIUR** Ambito territoriale MA02 ANCONA-JESI ITIS MARCONI JESI (polo formativo) 2017
 - “Imparare creare cooperare” IC Serra San Quirico ID 2077 24h
 - “Occhio” IC Montessori Chiaravalle ID 2235 24h
 - “Service Learning” IC Levi Montalcini Chiaravalle ID 2081 24h
 - “Certificare il curriculum” IC Monteroberto ID 2280 24h
- **Animatore Digitale** del proprio istituto.
- **Progettista PON 2014/2020**
- Coordinatore di diverse commissioni e partecipazione come membro di diversi progetti: C.C.R.R., Mostra del libro, ecc.
- Componente Comitato di valutazione interno anni 2
- Componente del Consiglio d’Istituto per complessivi 9 anni
- Segretario Consiglio di Istituto anni 6
- Segretario Collegio Docenti Unitario anni 8
- Segretario consiglio di Interclasse anni 2
- **Ruolo di tutor dei docenti neoassunti 2013-2018**
- **Ruolo di tutor accogliente scolastico a.s. 2018-19**
- **Ruolo di tutor coordinatore Scienze della Formazione UNIURB dal 2019**
- **Ruolo di collaboratore Laboratorio di lettere Università d Urbino 2020-21, 2021-22, 2022-23**
- **Ruolo di Tutor corsi TFA Università di Urbino 2019-2020, 2020-21**
- **Ruolo di Cultrice in Metodologia della ricerca pedagogica-Scienze dell’Educazione UNIURB dal 2020**
- E’ autore di testi didattici e articoli.
- E’ consulente per una casa editrice.

ISTRUZIONE AFFERENTE L'AREA
HANDICAP (SOSTEGNO...)
FORMAZIONE AREA DISAGIO-
HANDICAP

<ul style="list-style-type: none"> • Diploma di Maturità Magistrale –Ist. Magistrale Stat.“G.Carducci” di Fano 56/60 • Anno Integrativo per Istituti Magistrali • Diploma di “Dirigente di Comunità” Istituto Sup. Nolfi di Fano • Diploma di Specializzazione Biennale Polivalente per Insegnanti di sostegno - Università degli Studi di Roma “TOR VERGATA” per la scuola elementare con acquisizione sistema di scrittura e lettura Braille /LIS. • Diploma di Specializzazione Biennale per “OPERATORE PSICOPEDAGOGICO” Università degli Studi dell’Aquila- Facoltà di Medicina. • Diploma di Laurea in “Scienze della Formazione Primaria”- Università di Urbino 21.06.2006 voto 104/110 • Master di I° livello in “Nuove metodologie per l’insegnamento”- Università di Urbino 2009 • Master di I° Livello “Didattica e psicopedagogia dei disturbi specifici dell’ apprendimento”.MIUR-Università di Urbino 2011 • Master di II° livello in “Dirigente Scolastico” Univ. di Macerata • Qualifica professionale di PROGRAMMATORE INFORMATICO con corso a carattere para-universitario della durata di un anno (800 ore) Università degli studi di Bologna • Idoneità all’insegnamento della Religione Cattolica nella scuola Primaria 	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma di Specializzazione Biennale Polivalente per Insegnanti di sostegno - Università degli Studi di Roma “TOR VERGATA” per la scuola elementare con acquisizione sistema di scrittura e lettura Braille /LIS. • Corso di Alta Qualificazione per docenti di sostegno- 76h MIUR- Provveditorato di Pesaro e Urbino 2001 • Corso di Formazione Progetto INTEGRA-TUTOR “Tutor di rete” 70h Ufficio Scolastico Regionale Marche - Università Cà Foscari di Venezia-SISS Veneto • Formazione“Avvicinamento alla lingua dei segni” 31h Anfass • Formazione “Il metodo Lovaas” CTI Acqualagna • FormazioneLa qualità dell’integrazione scolastica. USR Marche • Il disturbo da deficit di attenzione e iperattività:un approccio psico-educativo USR Marche • ADHD:L’alunno con difficoltà attentive e iperattività IC MPOLO Fabriano • Il bambino DDAI:aspetti didattici, socio-affettivi e clinici-CNIS • Ritardo cognitivo lieve e disturbi specifici dell’apprendimento IC MPOLO Fabriano • Il progetto occupazionale-ANFASS • L’autismo nelle Marche:verso un progetto di vita-Regione Marche • Partecipazione costante al Convegno nazionale: La qualità dell’integrazione scolastica-Erickson Rimini • Partecipazione annuale alla Mostra-Convegno Handimatica-Rimini • Formazione sulle tematiche dell’integrazione – Provveditorato di Pesaro e Urbino
---	---

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Inglese	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
	A2	B1	A2	A2	A2
Francese	B2	C1	B2	B2	B2
Abilitazione all'insegnamento B2					

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative Carattere aperto, solare, con buone doti comunicative.

Competenze organizzative e gestionali Spiccate doti organizzative e di gestione del personale.

Competenze informatiche

- **Qualifica professionale di PROGRAMMATORE INFORMATICO** con corso a carattere para-universitario della durata di un anno (800 ore) Università degli studi di Bologna
- Idoneità all'insegnamento della Religione Cattolica nella scuola Primaria
- **Animatore Digitale** del proprio istituto dal 2015
- Buona competenza di base su hardware e sua gestione.
- Buona conoscenza dei principali pacchetti software e app nella didattica

Formazione specifica

- Corso di aggiornamento Professionale **“NUOVE TECNOLOGIE- INTERNET”** fondo sociale europeo 70h
- **Formazione DM.61 Indire MIUR–Area informatica** 48 h
- **Corso di formazione Innovazione e riforma DLgs.59 Indire MIUR-** 61 h
- **Formazione LIM -MIUR-ANSAS** 46h
- **Formazione - Documentare in Gold MIUR-ANSAS** 14h
- **Formazione IN-FORMA La scuola che progetta innovazione MIUR**
- La scuola digitale USP Ancona
- Ripensare la scuola USR Ancona
- **Tecnologic@mente** Casa editrice Raffaello 2014
- **Tecnologie&Lim** Casa editrice Raffaello 2015
- **Scrivere la rete-CIDI** Univ. Macerata
- **Corso Lim-** Liceo Scientifico Fabriano 2014
- **Formazione School Day -elearning Day-** strumenti didattici e aula digitale.
- **Ciclo di incontri Piano Nazionale Scuola Digitale MIUR USR Marche**
- **Formazione Summer school 2015 -Impara Digitale**
- Conferenza di servizio-Legge 107/2015
- Conferenza di servizio –Piano Operativo Nazionale FESR 2014- 2020
- Conferenza di servizio -Piano Nazionale Scuola Digitale, Pensiero Computazionale e Coding 2015
- **Formazione “Cinema di animazione”-Rinascimento** 2016
- **Formazione TabletSchool - strumenti didattici e aula digitale- Impara Digitale** 2016
- **Formazione Coding e Robotica creativa-Rinascimento** 2016
- **Formazione “Coding in your Classroom, Now!”** Università di Urbino 2016
- **Formazione “Documentazione Multimediale”** Rinascimento 2016
- **Formazione Summer school 2016 -Impara Digitale**
- **Meeting Insegnanti 2.0 Lucca** 2017- **Bologna** 2018
- **Formazione Tecnologie nello zainetto Asiago** 2017
- **Formazione Flipped Classroom I.S. Campana Osimo** 2017
- **Formazione Flipped classroom Bardonecchia** 2017

Altre competenze Forte interesse per la letteratura per ragazzi, partecipazione a fiere e iniziative del settore, conoscenza collane e novità editoriali del settore- laboratori di animazione alla lettura.

Patente di guida Patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni Curatore dell'opera
Pier Giuseppe Rossi, Catia Giaconi
**Micro-progettazione: pratiche a confronto. PROPIT, EAS, Flipped Classroom
Franco Angeli Editore 2016**
Contributi: Francesca Alloatti, Patrizia Balbi, Annalisa Barbariol, Daniele Barca, Filippo Bruni, Alessandra Carenzio, Graziano Cecchinato, Federica Deganutti, Claudia Del Maestro, Luca Giancarli, Teresa Magnaterra, Serafina Olmo, Annarita Ortu, Gabriella Patregnani, Maila Pentucci, Flora Pessot, Fernando Sarracino, Daniele Valenti, Federica Viscusi
**Micro-progettazione: pratiche a confronto. PROPIT, EAS, Flipped Classroom
Franco Angeli Editore 2016**
Collana: Traiettorie inclusive - Open Access
Argomenti: Scienze della formazione, pedagogia, didattica

➤ Articolo in volume :

Gabriella Patregnani- Il game-based learning nella scuola primaria: analisi, strumenti ed esperienze in **“Pedagogia del gioco e educazione”**- Roberto Travaglini **Franco Angeli Editore 2021**
A.A. 2020-2021 Contratto attività seminariale nell’ambito del Master di I liv. “Pedagogia e educazione dell’attività grafica infantile “ del corso di laurea in Scienze dell’Educazione Università di Urbino