

CURRICULUM STUDI E PROFESSIONALE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome **Romina Nesti**

ESPERIENZA LAVORATIVA

Da gennaio 2022	Docente a contratto per il Laboratorio di Didattica del gioco, Corso di Laurea in Scienze dell'educazione, Università Carlo Bo di Urbino
Da dicembre 2021	Incarico di Tutor di tirocinio, Corso di Laurea in Scienze dell'educazione, Università Carlo Bo di Urbino
Da settembre 2021	Incarico professionale – affidamento Coordinamento pedagogico nidi d'Infanzia Kindergarten e Menarini Baby presso Coop. Coordinate
Da marzo 2021	Incarico professionale – CPZ Valdarno presso Coop. Coordinate
Da Gennaio 2020	Incarico professionale – CPZ Comune di Grosseto presso Coop. Coordinate
Da settembre 2020	Incarico professionale – affidamento Coordinatore pedagogico nido d'infanzia comune Impruneta presso Coop. Coordinate
Da novembre 2019 a Giugno 2021	Incarico professionale– Coordinatore pedagogico nidi d'infanzia presso Consorzio SED (Livorno)
Da ottobre 2019 a giugno 2020	Incarico professionale – Coordinamento pedagogico nidi d'infanzia Sbirulino e Zucchero filato presso Coop. Coordinate
Anno educativo 2018/2019:	Incarico professionale – CP gestionale in servizi educativi per la prima infanzia presso Coop Coordinate
Da gennaio 2018 a oggi:	Formatore e consulente per enti e servizi pubblici e privati sui temi dell'educazione.
Da novembre 2018 a agosto 2019:	Ricercatrice progetto Bambini dalla Periferia al Centro, Responsabile Prof. A. Mariani, Università di Firenze
Dal 2014 a oggi	Docente a contratto presso l'Università Telematica IUL
Dal 2012 al 2017:	Ricercatore Legge 240/10 a tempo determinato in Didattica e Pedagogia speciale (MPED/03) Università di Firenze, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia
2005-2012	Docente a contratto presso la Facoltà di Scienze della Formazione
2010 al 2012	Titolare di Borsa di ricerca
2005 al 2010	Titolare di Assegno di ricerca
2002-2004:	Lavoro di Ricerca presso il Dottorato in “Metodologie della ricerca pedagogica. Teoria e storia” Università di Firenze
1997-2001:	Educatore con contratti a termine presso gli asili nido del comune di Firenze

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Abilitazione Nazionale a Professore Associato nel settore concorsuale 11/D1 “Pedagogia generale e sociale” con l’ASN 2016, V quadrimestre (Luglio 2018)

Dottorato di ricerca in “Metodologie della ricerca pedagogica. Teoria e storia”, conseguito presso Dipartimento di Scienze dell’Educazione e dei Processi Culturali e Formativi Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli studi di Firenze in data 7/4/2005.

Laurea in Scienze dell’Educazione 110/110 e lode, conseguita presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli studi di Firenze in data 4/7/2001.

Diploma Magistrale conseguito presso l’Istituto Magistrale Giovanni Pascoli (Firenze) nel 1992

ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI FORMAZIONE

DOCENZE UNIVERSITARIE

CORSI UNIVERSITÀ DI FIRENZE

Dal 2005 al 2017 ha svolto corsi, seminari e laboratori presso i corsi di Laurea di Scienze della Formazione Primaria; Scienze dell’infanzia; Scienze dell’Educazione e della Formazione; Scienze motorie, sport e salute. In particolare ha avuto l’affidamento degli insegnamenti di “Metodologia del gioco e dell’animazione”; “Nuove tecnologie per l’educazione”; “Pedagogia Speciale”. Ha insegnato “Didattica generale” presso TFA e PAS.

Ha svolto docenze presso Master Universitari di I e II livello e Corsi di Perfezionamento. Seminari come ad esempio presso la Scuola di Architettura, Corso di Laurea Magistrale in Design, insegnamento Laboratorio Communication Design dal titolo *Progettare per i bambini: aspetti educativi* e lezioni presso il dottorato di “Scienze dell’educazione e psicologia” (*Game studies: il gioco al centro della ricerca e Fare ricerca sul gioco oggi: tra game based-learning, Serious game e gamification*)

ALTRE DOCENZE UNIVERSITARIE

Dal 2014 Docenze presso l’Università Telematica IUL, Corso di studi Metodi e tecniche delle interazioni educative, insegnamento “Teoria e metodi della progettazione formativa”; Corso di Laurea Magistrale Innovazione educativa e apprendimento permanente, insegnamento “Storia delle pratiche e dei modelli educativi; Corso di Formazione Educatore professionale socio-pedagogico, insegnamento “Storia del privato sociale e del welfare in Italia”

Università della Valle d’Aosta, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria affidamento dell’insegnamento “Metodologia del gioco e tecniche di animazione”.

ALTRE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

Negli ultimi anni ha progettato e svolto percorsi di formazione e aggiornamento per educatori, docenti di Scuola dell’infanzia, Primaria e Secondaria (dalla Didattica Metacognitiva alla Media Education alla didattica ludica, alla didattica per competenza per lo sviluppo di forme di apprendimento sostenibile). Se ne elencano alcuni:

Docenze percorsi di Formazione PEZ 2022/23: Zona Fi-Sud-est; Zona Valdarno; Zona Grossetana, Zona Val di Cornia (Gennaio-Giugno 2023)

Docenze percorso di Formazione Comune di Firenze (promosso da Associazione Margherita Fasolo) “Il gioco dentro e fuori. Crescere e apprendere in relazione 2022/23 (Novembre-gennaio 2023)

Docenze Percorso di Formazione progetto Fondo Impresa per Kindergartner e Menarini Baby (Settembre-Dicembre 2022)

Docenze Percorsi di Formazione Comune di Pistoia 2021/22; 2022/23

Docenze percorso di Formazione Comune di Firenze (promosso da Associazione Margherita Fasolo) “Il gioco dentro e fuori. Crescere e apprendere in relazione 2021/22”

Docenze percorsi di Formazione Consorzio SED Livorno sett-giugno 2021-22

Docenze percorsi di Formazione PEZ 2021/22: Zona Fi-Sud-est; Zona Valdarno; Zona Amiata-Val d’Orcia; Zona Mugello; Zona Val di Cornia; Valdinevole

Docenza percorso di formazione “L’ora di lezione non basta: il gioco di ruolo sui banchi di scuola” (promosso da Scuola senza zaino, Lucca Crea) marzo 2021.

Docenza Percorso di formazione “Cura del mondo-Educare all’aperto” (promosso da Proteo) marzo-aprile 2021

Conduzione percorso di formazione “Fuori tutti! Progettare percorsi di outdoor education”, PEZ Comune di Livorno, 2020-2021

Docenze percorsi di Formazione PEZ Firenze Sud-Est 2020/21

Docenze percorsi di Formazione PEZ Amiata-Val d’Orcia 2020/21

Docenza presso il Corso per animatori moduli “L’animazione per la terza età” e “Modelli di progettazione”, commissionato Agenzia Formativa Athena, Montevarchi, marzo-dicembre 2020

Docenza Formazione presso Kindergarten commissionato da Coop. Coordinate, 2019-2020

Conduzione percorso di formazione “Progettare percorsi di outdoor education”, PEZ Comune di Livorno, 2019-2020

Docenze percorso di formazione sul tema “Il contesto educativo spazio di benessere e apprendimento”, commissionato dall’Associazione Crescere per il Comune di Grosseto, Formazione continuità 0-6, 2018-2019.

Docenze percorso di formazione sul tema delle emozioni rivolto a insegnanti e educatori del Valdarno commissionato da Dida e Università di Firenze (febbraio-marzo 2019)

Docenza percorso di formazione sul tema della continuità educativa rivolto a insegnanti e educatori dei comuni della Valle del Serchio (Marzo-Maggio 2019)

Docenza percorso di formazione sui temi della relazione educativa rivolto agli educatori e insegnanti del comune di Empoli commissionato da Centro Bruno Ciari (Gennaio-Aprile 2019)

Docenza nel percorso di formazione commissionato dal Comune di Firenze al CEMEA sui temi della disabilità rivolto agli educatori e agli insegnanti dei Nidi d’Infanzia e delle Scuole dell’Infanzia del Comune di Firenze (ottobre-dicembre 2018).

Docente nel Progetto POR “Futuro Sociale Prossimo modulo” sull’Orientamento rivolto agli insegnanti di Scuola Secondaria Superiore, Regione Toscana (aree Firenze e Prato) (ottobre 2018-marzo 2019).

Docenza nel percorso di formazione commissionato dal Comune di Firenze all’Università degli Studi di Firenze “Media Education nella prima infanzia” rivolto agli educatori e agli insegnanti dei Nidi d’Infanzia e delle Scuole dell’Infanzia del Comune di Firenze (marzo-maggio 2018).

Docenza nel percorso di aggiornamento insegnanti scuola Primaria “Competenze: progettazione, valutazione”, Istituto Comprensivo Statale F. Sacchetti, San Miniato (aprile 2018)

Docenza percorso di Formazione “Gli spazi e i materiali nell’organizzazione delle esperienze di apprendimento” rivolto agli educatori e insegnanti del comune di Empoli commissionato da Centro Bruno Ciari (Gennaio-Aprile 2018)

Docenza nel corso di formazione per insegnanti di scuola secondaria di primo e secondo grado ambito territoriale 5 “Didattica per competenze ambito metacognitivo e inclusivo” (Settembre 2017, Settembre 2018, Settembre 2019)

Docenza nel percorso di formazione commissionato dal Comune di Firenze all’Università degli Studi di Firenze “Media Education nella prima infanzia” rivolto agli educatori e agli insegnanti dei Nidi d’Infanzia e delle Scuole dell’Infanzia del Comune di Firenze (gennaio-maggio 2017).

Progettazione e docenza di un MOOC dal titolo *Gamification in educazione nuove strade per apprendere* in piattaforma EMMA. (novembre 2016-gennaio 2017)

Docenza nel progetto di formazione coordinato dal Professor Mariani su “Educazione all’immagine e Media education” rivolto ai coordinatori pedagogici e agli insegnanti del Consorzio Metropoli (da febbraio 2016 a novembre 2016) e ai coordinatori pedagogici e agli insegnanti del Consorzio Co&So (aprile 2016)

Docenza e progettazione del Webinar per eTwinning (formazione insegnanti e educatori) *Gamification in education: una risorsa per la didattica* (23 Maggio 2016).

Docenza nel progetto di formazione dell’Università di Firenze “Educazione all’immagine, Media education e cittadinanza digitale” rivolto ai coordinatori pedagogici, agli educatori e agli insegnanti dei Nidi d’Infanzia e delle Scuole dell’Infanzia del Comune di Firenze (da settembre 2015 a gennaio 2016).

Docenza nel Corso di formazione educatori e insegnanti scuola dell’infanzia dei Comuni del Mugello promosso da Unione Montana dei Comuni del Mugello e Centro Studi “Bruno Ciari” (gennaio 2015)

Docenza nel Corso di Formazione educatori e insegnanti scuola dell’infanzia Comune di Firenze organizzato con il CEMEA nell’ambito del progetto Continuità 0-6. (gennaio-marzo 2014)

Docenza Corso di Formazione insegnanti I e II grado Regione Toscana (Settore Istruzione ed educazione) Consorzio LAMMA. *Alla ricerca di un apprendimento sostenibile: didattica per competenze* (settembre-ottobre 2013)

Docenza Corso di Formazione insegnanti e educatori su “Ludicamente” Comune di Pistoia, organizzato dal CEMEA (settembre-novembre 2009)

Ha tenuto seminari con genitori e insegnanti sui temi del gioco, videogioco e dell’uso della rete; Webinar per eTwinning (*Gamification in education: una risorsa per la didattica*) (23 Maggio 2016).

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI E SEMINARI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

Tra i convegni e seminari ai quali ha partecipato se ne elencano alcuni:

Il calcio come gioco profondo della contemporaneità, intervento al Convegno *Il calcio tra storia, narrazione, formazione*, Università degli studenti di Firenze, 24 maggio 2022

Giocare con e nell’arte, intervento al Convegno *Da monumento a Collodi a Parco di Pinocchio*, 4 marzo 2021

Giocare con niente (con Gianfranco Staccioli e Antonio Di Pietro), laboratorio al Convegno *Ripartire. Una scuola sostenibile in un mondo che si trasforma*, 27 febbraio, 2021

Game-based learning: risorse, rischi e opportunità per l’apprendimento”, partecipazione alla tavola esagonale 2020 “Gioco e cambiamento sociale”, Play: festival del gioco; 9 settembre 2020

Crescere in continuità nei contesti educativi 0/6, partecipazione alla tavola rotonda relativa al seminario inaugurale del Corso di aggiornamento professionale *Crescere in continuità nei contesti educativi 0/6*, (Università di Firenze) 16 febbraio 2019

Il Linguaggio delle emozioni (laboratorio per adulti insieme a Fabio Pansera e Andrea Pecciarini), *Forum Internazionale della Formazione, L'Universo dei linguaggi*, Camaione, 14 Ottobre 2018,

Coordinamento dei Laboratori interattivi *Alfabeti Emozionali, Scuola estiva Crescere "Relazioni Affetti, Emozioni"*, 28-30 Giugno, 2018, Pistoia

L'inserimento sociale delle persone svantaggiate, intervento al Convegno internazionale *Valori europei e azione sociale: quale coerenza?*, Università degli Studi di Firenze, Firenze 15 maggio 2018

Pratiche di educazione al patrimonio culturale immateriale e ricerca. I giochi tradizionali come risorsa, intervento al Seminario Formativo *Tocatì. Un patrimonio condiviso. Le giornate dell'immateriale*, Verona, 18-19 novembre 2017

Videogame e storia: viaggi tra passato e Futuro, Intervento al Seminario *La storia raccontata ai bambini*, Università degli Studi di Firenze 9 novembre 2017

Gamification as instructional design for online teaching, ICEM 2017, 20-22 Settembre, Università Federico II Napoli.

Share & Teach. A New Interactive way of designing teaching materials on different devices. (con Laura Girdali e Lara Musa), IETC 2017 International Educational Technology Conference August 16-18, 2017 Harvard University, Cambridge, MA, USA

Il gioco come Media, intervento al convegno *Media education nella prima infanzia*, Università di Firenze, 27 maggio 2017.

Frontiere del game-based learning: la "gamification", intervento al Seminario internazionale *Il gioco infantile: sguardi e sfaccettature*, Università della Valle d'Aosta, 13 dicembre 2016.

Il gioco come fattore di cambiamento, intervento al Seminario *ASAP Game Design for servitization*, Ricoh, Milano, 24 novembre 2016.

Pensare e progettare interventi di gamification: come quando e perché. Workshop eTwinning Incontro annuale ambasciatori, Firenze, 9 settembre 2016.

Seminario tecnico sul tema "Nuovi modelli didattici e gamification dell'e-learning", Trio, Web Learning-Regione Toscana, 26 maggio 2016.

Giocare con le parole, intervento al convegno *Dietro la lavagna*, Lucca, 25 ottobre 2014.

Il corpo giocato nei mondi virtuali, comunicazione al convegno *La corporeità: il contributo delle scienze umane*, Università di Firenze, 12-13 marzo 2010.

La formazione va in scena Partecipazione alla tavola rotonda 1° Forum internazionale del Teatro e del Gioco nelle organizzazioni, Università di Firenze, 12 giugno 2009

The educational and social importance of motor games and sports with particular reference to the Olympic phenomenon, relazione tenuta al *17th international seminar on Olympic studies for postgraduate students*, International Olympic Academy, Olimpia, 1-31 luglio, 2009.

PARTECIPAZIONE A PROGETTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

Partecipazione al progetto "Bambini dalla periferia al centro", Prima infanzia, Consorzio nazionale Con.Opera

Partecipazione al progetto "DREAM" Erasmus Plus (Development and Run-Test of an Educational Affective Model

Partecipazione al Progetto META META-Minorities groups Education Trough Art, Erasmus Plus, KA3, Perspective Iniziatives Forward Looking Cooperation Project

Partecipazione al progetto "Arno. Un fiume da scoprire", presentato da CEA del Valdarno Inferiore

Partecipazione al Progetto SCOUT (Scuola Università in Continuità), Università di Firenze, finanziato dal MIUR, Responsabile del Progetto Prof.ssa Furlanetto, Responsabile scientifico Prof.ssa Boffo.

Partecipazione al Progetto internazionale CirShool Comenius LLP

Partecipazione al progetto di Educazione ambientale, Provincia di Firenze, Riciclabilandia (Responsabile Scientifico Prof.ssa Del Gobbo)

Partecipazione Prin 2006-2009 La pedagogia critica nella sua presenza internazionale (Responsabile Prof. Cambi)

ALTRO

INCARICHI ISTITUZIONALI PRESSO L'UNIVERSITÀ DI FIRENZE

Come ricercatore presso l'Università di Firenze ha svolto incarichi istituzionali come membro (esterno e interno) di commissioni per procedure selettive e commissioni esame. È stata membro della commissione Orientamento della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione e Delegato interno orientamento in ingresso e in itinere corso di laurea Scienze della Formazione e dell'educazione.

PREMI

Premio Siped 2017 categoria Ricercatore area didattica per il volume *Game based-learning. Gioco e progettazione ludica in educazione* (Pisa, ETS, 2017)

REVIEWER PER RIVISTE SCIENTIFICHE

"Studi sulla Formazione"; "Media Education"; "Lifelong Lifewide Learning"; "Rivista italiana di Educazione familiare"

PARTECIPAZIONE A COMITATI SCIENTIFICI E EDITORIALI E ASSOCIAZIONI

Membro del Comitato di Redazione rivista "Studi Sulla Formazione"

Membro del Comitato Scientifico della Collana "Le Spighe. Scritture tra scuola e educazione", Editrice ETS, Pisa.

Membro del Comitato Scientifico della Collana "Pedagogicamente e Didatticamente", ETS Pisa

Membro del Consiglio Direttivo dell'Associazione Museo della Scuola

Socio dell'Associazione CEMEA

PUBBLICAZIONI:

R.Nesti, S. Radici, *Animare lo spazio. Il dentro e fuori come risorsa per le relazioni*, in A. Fortunati, *Educazione 0-6 diritti, qualità e accessibilità nel sistema integrato*, Istituto degli Innocenti, Roma, 2021

R.Nesti, *I bambini ci guardano*, in G. Staccioli, *Pensare con le immagini*, Parma, Junior, 2021

R. Nesti, *Il gioco dal perfetto equilibrio tra strategia e fortuna: il backgammon*, e *Il gioco del Go*, in G. Staccioli (a cura di), *I magnifici sette... giochi di tavoliere*, Faenza, Kaleidos, 2021

R. Nesti, *Giocare al nido*, in Galardini A.L., *L'educazione al nido*, Roma, Carocci, 2020

R. Nesti, *Digital game e storia: viaggi tra passato e futuro*, in L.Tasca, *La storia raccontata ai bambini*, Milano, Le Monnier, 2019

R. Nesti, *Game-Based learning e ricerca sperimentale: attuali tendenze*, in "Nuova secondaria", n. 4, dicembre 2018, sezione on line.

R. Nesti, *L'educatore equilibrista*, in "Nidi d'Infanzia", 2, 2018

R. Nesti, *App education nella prima infanzia*, in C. Di Bari, A. Mariani, *Media education 0-6*, Roma, Anicia, 2018, pp. 143-156,

- R. Nesti, *Game-Based Learning. Gioco e progettazione ludica in educazione*, Pisa, ETS, 2017.
- R. Nesti, *Diventiamo amici*, in “Nidi d’Infanzia”, 3, 2017
- R. Nesti, *Dire fare... baciare! Emozionarsi giocando*, in “Studi sulla Formazione”, 1, 2017, pp. 229-237
- R. Nesti, *Il MOOC incontra la Gamification. Riflessioni su un’esperienza di progettazione di un MOOC su piattaforma EMMA*, “Studi sulla Formazione” 1, 2017, pp. 239-251.
- R. Nesti, *Il gioco “liquido” in una società liquida: luci e ombre della “ludicizzazione” nella formazione permanente*, in “Metis”, 1, 6, 2017.
- R. Nesti, *Una rete di storie...narrazioni digitali*, in G. Staccioli, *L’albero dei racconti*, Pisa, Pacini, 2015, pp. 91-131.
- R. Nesti, *La corruzione del ludico: un rischio di oggi e un’emergenza educativa. Riflessioni pedagogico-didattiche*, in “Studi sulla Formazione”, 2, 2013, pp. 195-209.
- R. Nesti, *Emozioni in gioco*, in A. Mannucci, L. Collacchioni (a cura di), *Emozioni, cura, riflessività*, Pisa, ETS, 2012; pp. 151-160.
- R. Nesti (a cura di), *Didattica nella ‘primaria’. Ambiti e percorsi attuali*, Roma, Carocci, 2012
- R. Nesti, *Giovanni Antonio Colozza: un pedagogista tra positivismo e herbartismo*, in A. Colozza, *Il giuoco nella psicologia e nella pedagogia*, (nuova edizione a cura di R. Nesti con introduzione) Palermo, Fondazione “Vito Fazio-Allmayer”, 2012, pp. 5-43.
- R. Nesti, *Frontiere attuali del gioco: per una lettura pedagogica*, Milano, Unicopli, 2012.
- R. Nesti, *Crescere giocando*, in E. Macinai, *Il nido dei bambini e delle bambine*, ETS, Pisa, 2011, pp. 59-74.
- R. Nesti, *Il corpo giocato nei mondi virtuali*, in “HUMANA.MENTE”, vol. 14, 2010, pp.251-256.
- R. Nesti, *The educational and social importance of motor games and sports with particular reference to the Olympic phenomenon*, in *The Olympic games as a celebration: evaluation of the Olympic games of Beijing and the course towards the Olympic game of Vancouver*, International Olympic Academy, 17th international seminar on Olympic studies for postgraduate students, International Olympic Academy, Athens, 2010, pp. 99-109.
- F. Cambi, R. Certini, R. Nesti, *Dimensioni della pedagogia sociale*, Roma, Carocci, 2010.
- R. Nesti, *Gioco e corporeità nella scuola*, in R. Biagioli, T. Zappaterra (a cura di), *La scuola primaria. Soggetti, contesti, metodologie e didattiche*, ETS, Pisa, 2010, pp. 297-312.
- R. Nesti, *La Bildung tra Gentile e Heidegger*, in F. Cambi, E. Giambalvo, *Rileggere Gentile*, Palermo, Fondazione Vito Fazio-Allmayer, 2009, pp. 219-227.
- R. Nesti, *Un’assenza rivelatrice: il ludico nell’esperienza educativa di don Milani. Note*, in C. Betti (a cura di), *Don Milani fra storia e memoria*, Milano, Unicopli, 2009, pp. 273-278.
- R. Nesti, *Persona e Bildung nella filosofia di M. Scheler*, in F. Cambi (a cura di), *Soggetto come persona*, Roma, Carocci, 2007, pp. 105-123.
- R. Nesti, *I giocattoli nell’era postindustriale*, in F. Cambi, G. Staccioli (a cura di), *Il gioco in Occidente*, Roma, Armando, 2007, pp. 216-231.
- R. Nesti, *La ‘vita autentica’ come formazione. Lettura pedagogica di Essere e tempo di Martin Heidegger*, Firenze, Firenze University Press, 2007.
- R. Nesti, *Il dolore: interpretazione e cura. Strategie pedagogiche*, in “Studi sulla formazione”, 2, 2006, pp. 54-72.
- R. Nesti, *L’etica dei valori e l’intenzionalità in Max Scheler*, in F. Cambi (a cura di), *Intenzionalità: una categoria pedagogica, Vol. II. Modelli fenomenologici*, Milano, Unicopli, 2004, pp. 55-77

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

Firenze, 20 Gennaio 2023