

Bettoni Roberta, PhD

Curriculum Vitae

SETTORE PROFESSIONALE

PSICOLOGA

Ott 2018

Iscrizione alla sezione A dell'Albo professionale dell'Ordine degli Psicologi della Lombardia n.21034

Dic 2012

Abilitazione alla Professione di Psicologo

Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Padova, Italia

POSIZIONE ATTUALE

Assegnista di Ricerca, Dipartimento di Psicologia Università di Milano Bicocca

FORMAZIONE

15 Sett 2019 - 17 Nov 2019

Corso di formazione professionale "Tutor per i disturbi dell'apprendimento-III edizione"

Presso lo studio associato di psicologia clinica "ARP", Milano, Italia

Dic 2014 - Feb 2018

PhD in "Psicologia, Linguistica e Neuroscienze Cognitive"

Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Italia

Tesi: "Visual statistical and rule learning in language, learning, and communicative disorders."

Supervisor: Prof. Hermann Bulf

Mar 2017- Ott 2017

Visiting Student

UCLA BabyLab, University of California, Los Angeles, USA

Progetto: "Are infants sensitive to visual AxB grammars? An eye-tracking study with 12- to 15-month-old infants".

Supervisor: Prof. Scott P. Johnson

Ott 2008 - Dic 2011

Laurea Magistrale in Neuroscienze e Riabilitazione Neuropsicologica

Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Padova, Italia

Tesi: "Autism spectrum disorder traits: Orienting of attention abnormalities in 8 months-old infants."

Supervisor: Prof. Andrea Facoetti

Ott 2005 - Ott 2008

Laurea Triennale in Scienze Psicologiche Cognitive e

Psicobiologiche Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Padova, Italia Tesi: "Exendine is a new drug to treat diabetic type II"

Supervisor: Prof. Lucia Regolin

Ott 2007 – Ott 2008 **Borsa di Studio Erasmus**
Dipartimento di Psicologia, Università Complutense de Madrid, Spagna

Giu 2005 **Maturità Scientifica, Liceo Scientifico Nicolò Copernico, Brescia.**

ESPERIENZE PROFESSIONALI

15 Feb 2020 – 15 Mar 2021 **Assegno per la collaborazione e attività di ricerca (SSD M-PSI/04) sul progetto PRIN 2017HRCPE4 “Early markers of Language-Learning Impairment”.**

Dipartimento Psicologia, Università degli studi di Milano
Bicocca Responsabile: Prof. Viola Macchi Cassia

Sett 2019 – Gen 2020 **Borsa di ricerca nell’ambito del progetto “L’apprendimento di regolarità statistiche in sequenze di stimoli sociali nella prima infanzia”.**

Dipartimento Psicologia, Università degli studi di Milano-
Bicocca . Responsabile: Prof. Chiara Turati

Ago 2018- Ago 2019 **Borsa di ricerca nell’ambito del progetto “L’ apprendimento di regole astratte da sequenze di volti nella prima infanzia”.**

Dipartimento Psicologia, Università degli studi di Milano
Bicocca . Responsabile: Prof.ssa Chiara Turati

Dic 2018 – Giu 2019 **Collaborazione professionale in regime di P.IVA nell’ambito del progetto CARIPL0 “IBIS - Tecnologie Innovative per l’Inclusione e il Benessere Scolastico”.**

<http://www.progettoibis.eu/>

UOC Neurologia dello Sviluppo, IRCCS, Istituto Neurologico Carlo Besta.
Responsabile: Dott.ssa Daniela Sarti

Sett 2018- Dic 2018 **Incarico di Analista ricercatore nell’area della psicopatologia dello sviluppo e psicologia del contesto socio-ambientale e dei processi educativi con ricadute riabilitative.**

Contratto Co.Co.Co
IRCCS E. Medea, “La Nostra Famiglia”, Bosisio Parini
Responsabile: Dott.ssa Chiara Cantiani

Apr 2018 – Ago 2018 **Borsa di ricerca nell’ambito del progetto “La didattica della lingua straniera alla scuola dell’infanzia”.**

Dipartimento Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca
Responsabile: Prof.ssa Maria Teresa Guasti

Lug 2013 – Nov 2014 **Incarico per attività di ricerca nell’ambito del progetto “Identification of early neurocognitive markers of language impairment and learning disability in 6 months infants”.**

Contratto Co.Co.Co
IRCCS E. Medea, “La Nostra Famiglia”, Bosisio Parini
Responsabile: Dott.ssa Chiara Cantiani

ATTIVITA' DIDATTICA

Mar 2023 – Giu 2023	Docente a contratto per incarico di insegnamento: Psicologia Cognitiva, 6 CFU (36 ore). CdS triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche A.A. 2022/2023 Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Mar 2023 - Mag 2023	Docente a contratto attività didattica curriculare (laboratorio): “Metodi di valutazione dell'intelligenza verbale e non verbale in età evolutiva “, 2 CFU (16 ore). CdS triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, Università degli Studi di Milano-Bicocca
17-18 Nov 2022	Lezioni su invito: “Indicatori precoci di sviluppo tipico e atipico”, 4 ore. Corso Origini e sviluppo della mente umana. CdLM in Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel Ciclo di Vita, Università degli Studi di Milano-Bicocca
26 Apr 2022	Lezione su invito: “L’apprendimento implicito nello sviluppo tipico e atipico”, 2 ore. Corso Ecologia dello sviluppo. CdLM in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi, Università degli Studi di Milano-Bicocca
29-30 Mar 2022	Incarico occasionale per attività seminariale: “Il Neurocostruttivismo”, 4 ore. Corso Psicologia del ciclo di vita e neuroscienze dello sviluppo. CdLM in Psicologia Clinica, Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
5 e 16 Nov 2021	Lezioni su invito: “Indicatori precoci di sviluppo tipico e atipico”, 4 ore. Corso Sviluppo cognitivo. CdLM in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi, Università degli Studi di Milano-Bicocca
Mar 2022 - Mag 2022	Docente a contratto attività didattica curriculare (laboratorio): “Metodi di valutazione dell'intelligenza verbale e non verbale in età evolutiva “, 2 CFU (16 ore). CdS triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, Università degli Studi di Milano-Bicocca
Ott 2021 - Dic 2021	Docente a contratto attività didattica curriculare (laboratorio): “Metodi di valutazione dell'intelligenza verbale e non verbale in età evolutiva “, 2 CFU (16 ore). CdS triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, Università degli Studi di Milano-Bicocca
28 Ott 2019	Lezioni su invito: “L’apprendimento implicito nello sviluppo tipico e atipico”, 4 ore. Corso Modello bioecologico e sviluppo psicologico nel contesto. CdLM in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi, Università degli Studi di Milano-Bicocca
5-6 Nov 2019	Lezioni su invito: “Indicatori precoci di sviluppo tipico e atipico”, 4 ore. Corso Origini e sviluppo della mente umana. CdLM in Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel Ciclo di Vita, Università degli Studi di Milano-Bicocca
Ott 2019 - Dic 2019	Docente a contratto attività didattica curriculare (laboratorio): “Strumenti di valutazione delle competenze e dei disturbi cognitivi nello sviluppo”, CFU 6 (32 ore). Area di apprendimento n. 2: competenze metodologiche e applicazione clinica degli strumenti. CdLM in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi,Università degli Studi di Milano Bicocca.

Gen 2018 - Mar 2018

Attività di tutorato (contratto di lavoro autonomo). Titolo del corso: “Percorso formativo per l’acquisizione di 24 crediti formativi nelle discipline antro-psico- pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche”. Università degli Studi di Milano Bicocca

Cultore della materia e componente commissione d’esame per i seguenti insegnamenti:

- a.a 2019/21** Metodi e strumenti di indagine nel ciclo di vita, CdS triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, Università degli Studi di Milano-Bicocca
- a.a. 2019/21** Psicologia dello sviluppo, CdS triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, Università degli Studi di Milano-Bicocca
- a.a 2017/18 - 2021** Cognitive Development, CdLM in Applied Experimental Psychological Sciences, Università degli Studi di Milano-Bicocca
- a.a. 2014/15 - oggi** Ecologia dello sviluppo, CdLM in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi, Università degli Studi di Milano-Bicocca
- a.a. 2014/15- oggi:** Psicologia dello Sviluppo Cognitivo CdLM in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi, Università degli Studi di Milano-Bicocca
- a.a. 2014/15- oggi:** Origini Della Mente Umana CdLM in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi, Università degli Studi di Milano-Bicocca

INTERESSI DI RICERCA

- Indagine dei marcatori neuropsicologici precoci quali percezione uditiva (auditory processing), attenzione visiva (visual orienting attention) e apprendimento implicito (i.e. visual implicit learning) in bambini nel primo anno di vita a basso e ad alto rischio di sviluppare disturbi del linguaggio, dell’apprendimento e della comunicazione.
- Indagine dei meccanismi di apprendimento implicito visivo in adolescenti e bambini con diagnosi di Disturbo dello Spettro Autistico, diagnosi di Dislessia Evolutiva e Disturbo Specifico del Linguaggio.
- Indagine delle abilità di cognizione numerica e dei meccanismi attentivi nella prima infanzia.

PREMI E FINANZIAMENTI PER LA RICERCA

- Feb 2023** **Health+Life Science Alliance, Heidelberg.**
Fondo per svolgere attività di ricerca in collaborazione con Dr. Stefanie Peykarjou l'Università di Heidelberg. (€ 4400)
- Ott 2022** **Premio Giovani Talenti dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca** con il patrocinio dell'Accademia Nazionale dei Lince. Università degli Studi di Milano-Bicocca (€ 2000)
<https://www.unimib.it/sites/default/files/2022-10/GT%202022%20Vincitori.pdf>
- Gen 2022** **Brain Sciences 2022 Travel Award** (CHF 800)
<https://www.mdpi.com/journal/brainsci/awards/1568>
- 15 Feb 2020 - oggi** **Componente Unità di Ricerca Milano-Bicocca sul progetto PRIN 2017HRCPE4 "Early markers of Language-Learning Impairment".** PI: prof. Viola Macchi Cassia
- 25 Nov 2019** **Premio Giovani ricercatori - Miglior tesi di Dottorato.**
Associazione Italiana di Psicologia (AIP), sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (€ 1000).
https://aipass.org/sites/default/files/Premio_Giovani-2019_final.pdf
- 27 Ott 2017** **Premio miglior poster,** Convegno: "I disturbi del neurosviluppo nei primi 3 anni di vita: traiettorie evolutive ed interventi efficaci". IRCCS E. Medea–Associazione La Nostra Famiglia, Bosisio Parini. https://lanostrafamiglia.it/images/documenti/corsi-convegni/depliant_disturbi_neurosviluppo_2017.pdf
- 13 Dic 2013** **Premio Italiano State of Mind per la Ricerca in Psicologia e Psicoterapia, II Edizione, sezione A junior.**
State of Mind, il Giornale delle Scienze Psicologiche (€ 600)
<https://www.stateofmind.it/2013/12/premio-stateofmind-2013-per-ricerca-psicologia-psicoterapia-vincitori/>

CORSI E SUMMER SCHOOL

- Nov 2021** Winter school: Grant Starting School. University of Milano Bicocca
- 13-16 Lug 2020** Scuola Estiva di Metodologia: "Studio degli effetti diretti, di mediazione, di moderazione nei modelli di regressione multipla e calcolo della potenza statistica". Organizzata da AIP- Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Chieti.
- 7-13 Lugl2016** Summer school: "Trieste encounters in cognitive science". SISSA, Trieste.
- 30 Nov 2015** Workshop: "Mind and Brain in Music. 2015". Università degli Studi di Milano-Bicocca.

- 5 Nov 2015** Workshop: "Implicit learning in children with developmental language disorders". University of Amsterdam, Olanda.
- 27-29 Mag 2015** Spring school: "Spring School on language at Milano-Bicocca". NeuroMi, Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- 9-10 Apr 2015** Workshop: "Image of the minds: new frontiers in brain imaging. Advanced in (f)MRI statistical methods and their applications". NeuroMi, Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- 13-16 Nov 2014** Autumn school: "Methods in Language Comprehension". Università di Trento, Rovereto.
- 4-5 Mag 2009** Corso organizzato dal Fondo Sociale Europeo: "Programma Brain Vision analyzer 1.05". Università degli Studi di Padova.

AFFILIAZIONE A SOCIETA' SCIENTIFICHE E CENTRI DI RICERCA

- Associazione Italiana Psicologi (AIP), sezione Psicologia dello Sviluppo.
- The International Congress of Infants studies (ICIS).
- (Milan Center for Neuroscience (NeuroMI), Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- Mind and Behaviour Technological Center (MiBTech), Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- Bicocca Center for Applied Psychology (BiCAPP), Università degli Studi di Milano-Bicocca

COMPETENZE METODOLOGICHE, INFORMATICHE E DIGITALI

- Sistema di Eye Tracking per la registrazione automatizzata movimenti oculari: Applied Science Laboratories; Tobii
- Sistema EEG per la registrazione e l'analisi del segnale elettrocorticale: EGI Geodesic system, Net Station software; EEGLAB (software open source utilizzato in ambiente MATLAB)
- Software per l'analisi statistica dei dati: SPSS, Jamovi, R
- Software per creazione e somministrazione di esperimenti: E-Prime, LabVanced, PsychoPy.
- Software per la creazione di video: Adobe Premier, Final cut Pro X, Virtual Dub
- Software per la manipolazione di immagini: The GNU, GIMP, Adobe Photoshop
- Software per l'analisi e manipolazione dello spettrogramma: PRAAT, AUDACITY
- Pacchetto MS-OFFICE: Word, Excel, PowerPoint, Outlook.

PUBBLICAZIONI

- 1) **Bettoni, R.**, Cantiani, C., Riboldi, E.M., Molteni, M., Bulf, H., & Riva, V. (*under review*). Visual statistical learning in preverbal infants at higher likelihood of autism and its association with later socio-communicative skills. *PloseOne*.
- 2) **Bettoni, R.**, Vernice, M., Tironi, M., Lombardi, E., Offredi, I., Giorgetti, M., ... & Traficante, D. (2023). Learning and Well-Being in Multilingual Adolescents with Italian as L2: A Comparison with Monolingual Peers with and without a Learning Disorder. *Sustainability*, 15(5), 4381.

- 3) **Bettoni, R.**, Addabbo, M., Ghidina, C., Pezzana, C., Vagni, D., Turati, C., & Bulf, H. (2022). Learning and generalization of repetition-based rules in autism. *Psychological Research*, 1-10. <https://doi.org/10.1007/s00426-022-01761-0>
- 4) **Bettoni, R.**, Cantiani, C., Riva, V., Molteni, M., Macchi Cassia, V., & Bulf, H. (2022). Visual Implicit Learning Abilities in Infants at Familial Risk for Language and Learning Impairments. *International Journal Environmental Research and Public Health*, 19, 1877. <https://doi.org/10.3390/ijerph19031877>
- 5) Lombardi, E., Traficante, D., **Bettoni, R.**, Offredi, I., Vernice, M., & Sarti, D. (2021). Comparison on Well-Being, Engagement and Perceived School Climate in Secondary School Students with Learning Difficulties and Specific Learning Disorders: An Exploratory Study. *Behavioral Sciences*, 11, 103. <https://doi.org/10.3390/bs11070103>
- 6) **Bettoni, R.**, Addabbo, M., Bulf, H., & Macchi Cassia, V. (2021). Electrophysiological Evidence of Space-Number Associations in 9-Month-Old Infants. *Child Development*, 92, 2142-215. <https://doi.org/10.1111/cdev.13584>
- 7) **Bettoni, R.**, Riva, V., Cantiani, C., Riboldi, E., Molteni, M., Macchi Cassia, V., Bulf, H. (2021). Dysfunction in Infants' Statistical Learning are Related to Parental Autistic Traits. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 51, 4621-4631. <https://doi.org/10.1007/s10803-021-04894-0>
- 8) **Bettoni, R.**, Bulf, H., Brady, S., & Johnson, S. P. (2021). Infants' learning of non-adjacent regularities from visual sequences. *Infancy*, 26, 319-326. <https://doi.org/10.1111/infa.12384>
- 9) **Bettoni, R.**, Riva, V., Cantiani, C., Molteni, M., Macchi Cassia, V., & Bulf, H. (2020). Infants' Learning Rule-Based Visual Sequences Predicts Language Outcome at 2 Years. *Frontiers in Psychology*, 11, 28. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00281>
- 10) Sarti, D., **Bettoni, R.**, Offredi, I., Tironi, M., Lombardi, E., Traficante, D., & Lorusso, M. L. (2019). Tell me a story: socio-emotional functioning, well-being and problematic smartphone use in adolescents with specific learning disabilities. *Frontiers in Psychology*, 10, 2369. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02369>
- 11) Lombardi, E., Traficante, D., **Bettoni, R.**, Offredi, I., Giorgetti, M., & Vernice, M. (2019). The impact of school climate on well-being experience and school engagement: A study with high-school students. *Frontiers in Psychology*, 10, 2482. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02482>
- 12) Cantiani, C., Ortiz-Mantilla, S., Riva, V., Piazza, C., **Bettoni, R.**, Musacchia, G., ... & Benasich, A. A. (2019). Reduced left-lateralized pattern of event-related EEG oscillations in infants at familial risk for language and learning impairment. *NeuroImage: Clinical*, 22, 101778. <https://doi.org/10.1016/j.nicl.2019.101778>
- 13) Cantiani, C., Riva, V., Piazza, C., Melesi, G., Mornati, G., **Bettoni, R.**, Marino, C., Molteni, M. (2017). ERP responses to lexical-semantic processing in typically developing toddlers, in adults, and in toddlers at risk for language and learning impairment. *Neuropsychologia*, 103, 115-130. <https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2017.06.031>
- 14) Cantiani C., Riva V., Piazza, C., **Bettoni R.**, Molteni M., Choudhury N., Marino, C., Benasich A.A. (2016) Auditory discrimination predicts linguistic outcome in Italian infants with and without familial risk for language learning impairment. *Developmental Cognitive Neuroscience*, 20, 23-34. <https://doi.org/10.1016/j.dcn.2016.03.002>

- 15) Ronconi, L., Facoetti, A., Bulf, H., Franchin, L., **Bettoni, R.**, Valenza E. (2014). Paternal Autistic Traits are Predictive of Infants Visual Attention. *Journal of Autism and Development Disorder*, 44, 1556- 156 <https://doi.org/10.1007/s10803-013-2018-1>

CONTRIBUTI A CONVEGNI INTERNAZIONALI

- 1) **Bettoni R.**, Rinaldi L., Arioli M., Tursi B., Bulf H., Macchi Cassia, V (2022). The spatial representation of serial order in infancy. Poster presentato al XXI - The International Congress of Infants Study (ICIS). Ottawa, Luglio.
- 2) **Bettoni R.**, Bulf H., Peykarjou S., & Macchi Cassia V. (2022). The time-course of visual Rule Learning in preverbal infants: evidence from neural entrainment. Poster presentato al XXI - The International Congress of Infants Study (ICIS). Ottawa, Luglio.
- 3) **Bettoni, R.**, Rinaldi, L., Arioli, M., Bulf, H., & Macchi Cassia, V. (2022). The spatial representation of serial order in infancy. Presentazione orale presentata alla 11th Budapest CEU Conference on Cognitive Development (vBCCCD). Gennaio.
- 4) **Bettoni, R.**, Rinaldi, L., & Macchi Cassia, V. (2021). Musical training in children enhances serial order and rule learning. Presentazione orale presentata alla 11th Budapest CEU Conference on Cognitive Development (vBCCCD). Gennaio.
- 5) **Bettoni, R.**, Rinaldi, L., Savoldi, M., Bulf, H., & Macchi Cassia, V. (2021). The spatial representation of serial order in pre-literate children: an online study. Presentazione orale presentata alla 11th Budapest CEU Conference on Cognitive Development (vBCCCD). Gennaio.
- 6) **Bettoni, R.**, Cantiani, C., Riva, V., Molteni, M., Macchi Cassia, V., Bulf, H. (2020). Visual implicit learning abilities in infants at familial risk for Development Language Disorder. Presentazione orale in simposio alla Virtual International Conference on Infant Studies (vICIS). Luglio.
- 7) **Bettoni, R.**, Addabbo, M., Bulf, H., Macchi Cassia, V. (2020). ERP correlates of infants' orienting of visual-spatial attention induced by numbers. Poster presentato alla Virtual International Conference on Infant Studies (vICIS). Luglio.
- 8) Lombardi, E., Trafficante, D., **Bettoni, R.**, Offredi, I., Giorgetti, M., Vernice, M. (2020). The role of school climate on well-being experience and school engagement. Poster presentato alla 26th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development. Giugno.
- 9) Lombardi E., Offredi, I., **Bettoni, R.**, Sarti, D., Traficante, D., Vernice, M. (2019). Well-being in high school students: a comparison between specific learning disorders and school difficulties. Poster presentato al The 1st SRLD conference. Padova, Giugno.
- 10) **Bettoni, R.**, Bulf, H., Brady, S., & Johnson, S.P. (2018). Infants' learning of non-adjacent regularities from visual sequences. Poster presentato al XXI - The International Congress of Infants Study (ICIS). Philadelphia, Luglio.
- 11) **Bettoni, R.**, Riva, V., Cantiani, C., Riboldi E., Molteni, M., Macchi Cassia, V., & Bulf, H. (2018). Dysfunctions in infants' statistical learning are related to subthreshold autistic social impairments in their parents. Poster presentato alla XXI – The International Conference of Infant Studies (ICIS). Philadelphia, Luglio.

- 12) **Bettoni, R.**, Riva, V., Cantiani, C., Molteni, M., Macchi Cassia, V., Bulf, H. (2017). Visual rule learning abilities at 7 months of age predict language outcome at 2 years. Poster presentato alla International Conference on Interdisciplinary Advances in Statistical Learning. Bilbao, Giugno.
- 13) **Bettoni, R.**, Riva, V., Cantiani, C., Riboldi, E., Molteni, M., Macchi Cassia, V., Bulf, H. (2017). Dysfunctions in infants' statistical learning are related to subthreshold autistic social impairments in their parents. Poster presentato alla International Conference on Interdisciplinary Advances in Statistical Learning. Bilbao, Giugno.
- 14) Bulf, H., **Bettoni, R.**, Westphal-Fitch, G., Fitch, T., Cecchetto C., & Macchi Cassia, V. (2017). Do infants represent repetition-based visual rules at an abstract level?. Poster presentato alla International Conference on Interdisciplinary Advances in Statistical Learning. Bilbao, Giugno.
- 15) **Bettoni, R.**, Turati, C., Pezzana, C., Bricolo, E., Bulf, H. (2016). Rule learning from sequences of social and non- social stimuli in the Autism Spectrum Disorder. Poster presentato alla CEU Conference on Cognitive Development. Budapest, Gennaio.
- 16) Cantiani C., Riva V., Piazza, C., **Bettoni R.**, Molteni M., Choudhury N., Marino, C., Benasich A.A. (2015). Rapid auditory processing response in Italian infants at risk for language and learning impairment. Poster presentato alla Error Signals from the Brain - 7th Mismatch Negativity Conference (MMN 2015). Germania.
- 17) Cantiani C., Piazza C., Riva V., **Bettoni R.**, Melesi G., Marino, C. (2014). Brain responses to cross-modal semanticpriming in Italian twenty-month-olds. Poster presentato alla The 39th annual Boston University Conference on Language Development. Boston.

CONTRIBUTI A CONVEGNI NAZIONALI

- 1) **Bettoni R.**, Conte S., Macchi Cassia (2023). A multi-lab approach to infant studies: examples from the Bicocca Child&BabyLab. Presentazione orale alla tavola rotonda “Multilab studies” all’Italian Reproducibility Network (ITRN meeting), Roma, Febbraio.
- 2) **Bettoni, R.** (2022). Neural entrainment as a tool to explore human cognition across development. Simposio organizzato al XXX Congresso Nazionale AIP. Padova, Settembre.
- 3) **Bettoni, R.**, Bulf, H., Silvestri, V., Aquilino, B., Tursi, B., Peykarjou, S., & Macchi Cassia, V. (2022). The time-course of visual rule learning in preverbal infants: evidence from neural entrainment. Presentazione orale in simposio al XXX Congresso Nazionale AIP. Padova, Settembre.
- 4) **Bettoni R.**, Bulf H., Silvestri V., Tursi B., Peykarjou S., & Macchi Cassia, V. (2022). The time-course of visual rule learning in preverbal infants: evidence from neural entrainment. Presentazione orale in simposio al Congresso della Società Italiana di Psicofisiologia e Neuroscienze Cognitive (SIPF). Udine, Settembre.
- 5) **Bettoni, R.**, Bulf, H., Macchi Cassia, V., (2021). The time-course of visual rule learning in preverbal infants: evidence from neural entrainment. Presentazione orale presentato al NeuroMI 2021 virtual congress, Milan Center for Neuroscience. Milano, Novembre.
- 6) **Bettoni, R.**, Cantiani, C., Riva, V., Molteni, M., Macchi Cassia, V., Bulf, H. (2021). L’abilità di apprendimento implicito in bambini in età preverbale a rischio familiare di sviluppare disturbi del linguaggio e della comunicazione. Presentazione orale in simposio al XXXIII Congresso Nazionale AIP- Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione. Bari, Settembre.

- 7) Silvestri, V., **Bettoni, R.**, Macchi Cassia, V. (2021). Dal testing in presenza al testing in remoto: un'esperienza di ricerca sperimentale con bambini in età prescolare e scolare. Presentazione orale in simposio al XXXIII Congresso Nazionale AIP- Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Bari, Settembre.
- 8) **Bettoni, R.**, Riva, V., Cantiani, C., Molteni, M., Macchi Cassia, V., Bulf, H. (2019). L'apprendimento implicito di sequenze visive come precursore dello sviluppo linguistico: evidenze da bambini a basso ed alto rischio familiare. Presentazione orale in simposio al XXXII Congresso Nazionale AIP- Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Napoli, Settembre.
- 9) Sarti D., **Bettoni, R.**, Lombardi, E., Offredi, I., Tironi, M., Traficante, D., Vernice, M. (2019). Competenza narrativa e abilità di lettura in adolescenza. Poster presentato al X Edizione Giornate Clasta. Verona, Maggio.
- 10) Traficante, D., Lombardi, E., Sarti, D., **Bettoni, R.**, Offredi, I., Vernice, M. (2018). Esperienza di benessere e disturbi dell'apprendimento: applicazione del Comprehensive Inventory of Thriving a studenti del biennio delle scuole superiori. Poster presentato alle Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo, Bologna, Marzo.
- 11) **Bettoni, R.**, Riva, V., Cantiani, C., Riboldi, E.M, Molteni, M., Macchi Cassia, V., Bulf, H. (2018). Il funzionamento dello statistical learning visivo in bambini di 7 mesi è legato alle (dis)abilità sociocomunicative nei loro genitori. Poster presentato al XXXI Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Torino, Settembre.
- 12) **Bettoni, R.**, Riva, V., Cantiani, C., Riboldi, E., Molteni, M., Macchi Cassia, V., Bulf, H. (2017). Dysfunctions in infants' statistical learning are related to subthreshold autistic social impairments in their parents. Poster presentato al convegno I disturbi del neurosviluppo nei primi 3 anni di vita: traiettorie evolutive e interventi efficaci. Bosisio Parini, Ottobre.
- 13) **Bettoni, R.**, Riva, V., Cantiani, C., Molteni, M., Macchi Cassia, V., Bulf, H. (2017). L'apprendimento di sequenze visive a 7 mesi di vita predice lo sviluppo grammaticale a 2 anni? Una ricerca longitudinale. Poster presentato al convegno L'approccio Neurocostruttivista: Riflessioni teoriche, metodologie di ricerca e implicazioni cliniche ed educative - Giornata in onore di A. Karmiloff-Smith. Bologna, Giugno.
- 14) Buonamassa, S., **Bettoni, R.**, Cecchetto, C., Bulf, H. (2017). Il ruolo della categorizzazione percettiva nell'apprendimento di sequenze visive astratte a 7 mesi di vita. Poster presentato al convegno L'approccio Neurocostruttivista: Riflessioni teoriche, metodologie di ricerca e implicazioni cliniche ed educative - Giornata in onore di A. Karmiloff- Smith. Bologna, Giugno.
- 15) Bulf, H., **Bettoni, R.**, Riva, V., Cantiani, C., Molteni, M., Macchi Cassia, V. (2017). Visual rule learning abilities at 7 months of age predict language outcome at 2 years. Presentazione orale al Milan Center for Neuroscience (NeuroMI) Annual Meeting. Milano, Settembre.
- 16) Bulf, H., **Bettoni, R.**, Riva, V., Cantiani, C., Riboldi, E., Molteni, M., Macchi Cassia, V. (2017). Dysfunctions in infants' statistical learning are related to subthreshold autistic social impairments in their parents. Poster presentantato al Milan Center for Neuroscience (NeuroMI) Annual Meeting. Milano, Settembre.
- 17) Buonamassa, S., **Bettoni, R.**, Westphal-Fitch, G., Fitch, T., Cecchetto, C. Macchi Cassia, V., Bulf, H. (2017). Do infants represent repetition-based visual rules at an abstract level?. Poster presentantato al Milan Center for Neuroscience (NeuroMI) Annual Meeting. Milano, Settembre.

- 18) **Bettoni, R.**, Ghidina C., Chiara P., Bricolo E., Turati C., Bulf H. (2016). Rule learning is affected by the social nature of the stimuli in Autism Spectrum Disorder. Presentazione orale al Trieste Encounters on Cognitive Science, Language Learning. Trieste, Luglio.
- 19) **Bettoni, R.**, Bulf, H., Ronconi, L., Valenza, E., Facoetti, A. (2012). L'attenzione visuo-spaziale come possibile endo-fenotipo dei disturbi dello spettro autistico. Poster selezionato per presentazione orale alle Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva VII Edizione. Bressanone, Gennaio.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 Giu 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali". Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale delle leggi
speciai

