



Liliana Silva

PRESENTAZIONE

Ricercatrice TD Senior presso il Dipartimento di Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali dell'Università degli studi di Messina, dove insegna Pedagogia sperimentale nei di laurea in Scienze dell'educazione e della comunicazione, Scienze e tecniche psicologiche e nel corso di laurea magistrale in Psicologia e neuroscienze cognitive. Dal 2019 è abilitata alle funzioni di professore di seconda fascia nel SSC 11/D2 (Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa). Tra i principali filoni di ricerca: l'uso dei giochi da tavolo e giochi di ruolo nei contesti educativi e formativi come strumenti didattici, di valutazione e di autoregolazione; l'uso delle rassegne sistematiche nell'ambito della metodologica della ricerca in educazione; processi educativi e formativi nell'ambito della formazione professionale.

ESPERIENZA LAVORATIVA

01/06/2021 - ATTUALE

● **Collaborazione scientifica** COLLABORATORE SCIENTIFICO-PEDAGOGICO – COLLABORAZIONE A TITOLO GRATUITO

Collaborazione scientifica con LabGDR nell'ambito dell'uso dei giochi di ruolo dal vivo quali strumenti di autoregolazione per adolescenti e per le loro famiglie.

08/02/2021 - ATTUALE

● **RICERCATORE SENIOR IN PEDAGOGIA SPERIMENTALE** Dip . COSPECS - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA

01/11/2020 - ATTUALE

● **Responsabile scientifico** Collaborazione scientifica a titolo gratuito

Responsabile scientifico, insieme al prof. Andrea Maffia dell'Università di Messina, del progetto "Numeri ePedine". Il progetto ha come obiettivo quello di studiare le relazioni tra giochi da tavolo e di ruolo nell'ambito della didattica della matematica.

01/03/2020 - ATTUALE

● **Responsabile scientifico** CNOS FAP

Ricognizione dei glossari relativi alla formazione professionale in Italia e in Europa. Coordinamento della redazione della revisione del volume "Le parole chiave della formazione professionale".

01/11/2019 - 31/10/2020

● **Professore a contratto** DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "GIOVANNI MARIA BERTIN" – ALMA MATER STUDIORUM – UNIVERSITÀ

Titolare del corso di Project design e valutazione nella progettazione internazionale

01/11/2017 - 31/10/2020

● **Correlatore di tesi di laurea** DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE - ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

Corsi di Valutazione degli apprendimenti formali e non formali e certificazione delle competenze (relatori prof.ssa Maria Lucia Giovannini e dott.ssa Alessandra Rosa) e in Filosofia morale (relatore prof. Roberto Brigati).

01/02/2020 - 31/01/2021

Assegnista di ricerca DIP. SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "G.M. BERTIN" - ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

Partecipazione al progetto di ricerca dal titolo: "Pratiche di educazione morale nella scuola secondaria di primo grado: studi di caso multipli nel contesto nazionale ed europeo" afferente al progetto PRIN 2017 "Curricolo per l'Educazione Morale (CEM). La sfida della formazione morale dei pre-adolescenti oggi.", coordinato dal Prof. Massimo Baldacci
Tutor: Prof. Maurizio Fabbri

01/11/2017 - 31/10/2018

Professore a contratto SCUOLA DI PSICOLOGIA E SCIENZE DELLA FORMAZIONE - ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

Laboratorio di specializzazione professionale in scienze dell'educazione

01/11/2017 - 31/10/2018

Tutorato di supporto alla didattica SCUOLA DI SCIENZE - ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

Linee Contrasto agli abbandoni e Autovalutazione.
Piano Lauree Scientifiche (PLS) - Chimica e chimica industriale.

01/11/2017 - 30/10/2019

Collaborazione alla ricerca Scuola di Scienze - Alma Mater Studiorum - Università di Bologna

Partecipazione alle attività collegate alla linea Autovalutazione nell'ambito del progetto di ricerca Piano Lauree Scientifiche - Alma Mater Studiorum - Università di Bologna - Corso di Scienze geologiche, scienze biologiche e biotecnologie - afferente al progetto Piano Nazionale Lauree Scientifiche.

01/09/2018 - 31/08/2019

Assegnista di ricerca DIP. DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE - ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

Progetto di ricerca nell'ambito della pedagogia sperimentale dal titolo "Le pratiche di valutazione relative agli apprendimenti nei dottorati di ricerca dell'Università di Bologna: una ricerca esplorativa".
Tutor: prof. Massimo Marcuccio

01/11/2017 - 31/10/2018

Tutorato di supporto alla didattica SCUOLA DI PSICOLOGIA E SCIENZE DELLA FORMAZIONE - ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

Laurea Magistrale in Scienze dell'educazione permanente e della formazione continua - Teorie e metodi di progettazione e valutazione dei processi formativi - M-PED/04 (20 ore).

01/11/2017 - 31/10/2018

Professore a contratto Area della didattica - Alma Mater Studiorum - Università di Bologna

Corso di Metodologie e didattiche generali - Percorso PRE-FIT 24 CFU

01/11/2017 - 31/10/2018

Tutorato di supporto alla didattica Scuola di Scienze - Alma Mater Studiorum - Università di Bologna

Piano Lauree Scientifiche - Chimica (35 ore) - Contrasto agli abbandoni.

01/11/2017 - 31/10/2018

Tutorato di supporto alla didattica Scuola di Scienze - Alma Mater Studiorum - Università di Bologna

Piano Lauree Scientifiche (PLS) - Chimica e Chimica industriale (40 ore) - Linea Autovalutazione.

01/09/2017 – 30/06/2018

Collaborazione alla ricerca e alla formazione Rete di istituti scolastici del distretto di Faenza con capofila l'Istituto Europa di Faenza

Partecipazione scientifica alla ricerca-formazione (Resp. scientifico: prof. Massimo Marcuccio) attivata all'interno del progetto "Promuovere le competenze chiave: l'imparare a imparare" presentato da una rete di istituti scolastici del Distretto di Faenza con capofila l'Istituto comprensivo "Europa" di Faenza in risposta all' Avviso pubblico per la presentazione, da parte delle Istituzioni scolastiche, di proposte progettuali concernenti la definizione e attuazione di interventi di miglioramento (art. 27 comma 2 lettera a) del DM n. 663 del 1/9/2016, Decreto DGOS V n. 1046 del 13/10/2016) e ammesso al finanziamento.

01/11/2016 – 31/10/2017

Tutorato di supporto alla didattica SCUOLA DI PSICOLOGIA E SCIENZE DELLA FORMAZIONE – ALMA MATER STUDIORUM – UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

Laurea Magistrale in Scienze dell'educazione permanente e della formazione continua – Teorie e metodi di progettazione e valutazione dei processi formativi – M-PED/04 (20 ore)

01/11/2016 – 31/10/2018

Collaborazione alla ricerca DIP. DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE – ALMA MATER STUDIORUM – UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

Partecipazione al Progetto di "Monitoraggio e accompagnamento delle scuole emiliano-romagnole nella realizzazione del Piano di Miglioramento. Studi di caso. a.a. 2016/17" in convenzione con l'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia-Romagna.

16/05/2016 – 15/05/2017

Assegnista di ricerca DIP. DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE – ALMA MATER STUDIORUM – UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

Progetto nell'ambito della Pedagogia sperimentale dal titolo "Strumenti innovativi per automonitorare e autovalutare l'apprendimento di competenze trasversali all'Università" Tutor: Prof.ssa Maria Lucia Giovannini.

01/11/2015 – 31/10/2016

Tutorato di supporto alla didattica SCUOLA DI PSICOLOGIA E SCIENZE DELLA FORMAZIONE – ALMA MATER STUDIORUM – UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

Laurea Magistrale in Scienze dell'educazione permanente e della formazione continua – Teorie e metodi di progettazione e valutazione dei processi formativi – M-PED/04 (20 ore)

01/11/2013 – 18/04/2016

Assegnista di ricerca DIP. DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE – ALMA MATER STUDIORUM – UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

Assegno e Rinnovo dell'assegno di ricerca in Pedagogia sperimentale nell'ambito del progetto "Gli studenti valutano i docenti: quale contributo per il miglioramento della didattica universitaria?" Tutor: Prof.ssa Maria Lucia Giovannini.

18/06/2015 – 18/01/2016

Collaborazione alla ricerca DIP. DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE – ALMA MATER STUDIORUM – UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

Membro del gruppo di ricerca del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna (coordinato dalla prof.ssa Maria Lucia Giovannini) facente parte della Commissione istituita dall'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna (DDG 363/2015) per il monitoraggio e la valutazione del Piano di formazione dei docenti neoassunti sperimentato durante l'a.s. 2014/2015 e per la progettazione delle attività relative all'a.s. 2015/2016 in Emilia Romagna.

01/11/2014 – 31/10/2015

Professore a contratto DIP. DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE – ALMA MATER STUDIORUM – UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

Corso nell'ambito della Pedagogia sperimentale (M-PED/04) Tirocini Formativi Attivi (TFA) – classe A042 (18 ore)

01/11/2014 - 31/10/2015

Tutorato di supporto alla didattica SCUOLA DI PSICOLOGIA E SCIENZE DELLA FORMAZIONE - ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

LM Scienze dell'educazione permanente e della formazione continua - Metodologia della ricerca empirica in educazione - M- PED/04 (30 ore).

01/09/2009 - 30/06/2011

Collaborazione alla ricerca DIP. DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE - ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

Partecipazione al progetto di ricerca longitudinale "Il valore aggiunto per misurare e valutare l'efficacia scolastica" realizzato in collaborazione con un campione di Scuole secondarie di I grado della Provincia di Bologna (Responsabile scientifica: prof.ssa Maria Lucia Giovannini)

01/10/2008 - 29/10/2010

Collaborazione alla ricerca - Progetto europeo Europlacement DIP. DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE - ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

Partecipazione al progetto internazionale di ricerca "EUROPLACEMENT - Expertising and Sharing Lifelong Guidance for the Placement" finanziato dalla Comunità Europea (Programma europeo Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation) come componente dell'Unità di Bologna (Coordinatrice e responsabile scientifica: prof.ssa Maria Lucia Giovannini)

Partnership: Università di Parma; Università di Bologna; Università di Catania; CERES (IT); ASAEL e ONECO (ES); Badegruber & Partner Gmb (AT); Budapest University of Technology and Economics (HU); Hafelekar Consultancy Schober Ltd (AT); Jagiellonian University of Krakow (PL); Slovak Academic Association for International Cooperation (SL); Tellus Group Limited (UK); St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo (BL).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

31/08/2018 - ATTUALE

ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE (ASN) MIUR

Abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di professore di seconda fascia nel SSC 11/D2 (Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa); SSD M-PED/03e M-PED/04.

Voto finale Giudizio positivo all'unanimità

01/11/2009 - 31/03/2013

DOTTORATO DI RICERCA Sapienza - Università di Roma

La misura dell'efficacia scolastica per mezzo del valore aggiunto: un'indagine longitudinale nella scuola secondaria di primo grado.

Competenze professionali acquisite:

- pianificare e svolgere una ricerca empirica nell'ambito della Pedagogia sperimentale (M-PED/04);
- analisi di dati quantitativi e qualitativi, per mezzo di software;
- disseminazione dei risultati della ricerca.

01/11/2007 - 29/06/2009

LAUREA SPECIALISTICA IN PEDAGOGIA Dip. di Scienze dell'educazione - Alma Mater Studiorum - Università di Bologna

Voto finale 110/110 con Lode | **Tesi** Tesi di Laurea in Filosofia morale dal titolo "Il cittadino e la phronesis: le prospettive di Dewey e Maritain come fondamento di un'educazione fonetica".

01/11/2004 - 31/10/2007

LAUREA TRIENNALE IN OPERATORE CULTURALE / ESPERTO IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE Dip. di Scienze dell'educazione - Alma Mater Studiorum - Università di Bologna

Voto finale 110/110 con Lode | **Tesi** Tesi di Laurea in Filosofia morale dal titolo "Philosophy for children come strumento di educazione alla tolleranza."

COMPETENZE LINGUISTICHE

LINGUA MADRE: Italiano

Altre lingue:

Inglese

Ascolto
B2

Lettura
B2

Produzione orale
B2

Interazione orale
B2

Scrittura
B2

Francese

Ascolto
B2

Lettura
B2

Produzione orale
B2

Interazione orale
B2

Scrittura
B2

COMPETENZE DIGITALI

Social Network | Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Buone capacità di analisi dei dati | programmi di analisi statistica: SPSS | CAQDAS (computer qualitative data analysis software): "Nvivo12pro"; "MAXQDA"

ULTERIORI INFORMAZIONI

Conferenze e seminari

Modalità telematica

Partecipazione a convegni internazionali Relazione con A.Maffia dal titolo "Teacher struggling in identifying the semiotic potential of mathematical boardgames", "International Conference on Gamifying Mathematics in CLIL Contexts: Approaches and Good Practices".

09/11/2021 Modalità telematica

Partecipazione a convegni internazionali Relazione con a Maffia dal titolo "Primary teachers' professional development about mathematics assessment using tabletop games". 14th international conference of education, research, and innovation. ICERI-IATED.

05/11/2021 - 07/11/2021 Modalità telematica

Partecipazione a convegni nazionali Relazione con A.Maffia e D.Prisco dal titolo "Shut the box: sviluppare il senso del numero con un gioco da tavolo" Convegno "Incontri con la matematica 35" - Castel San Pietro (Bologna).

24/08/2021 Modalità telematica

Partecipazione a convegni internazionali Relazione con Maurizio Fabbri e Elia Pasolini dal titolo Moral education in middle school as a tool of change for future democratic societies: a documental analysis in Italian context nell'ambito del XXVII Biennial Conference of European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI).

24/08/2021 Modalità telematica

Partecipazione a convegni internazionali Relazione con Maurizio Fabbri e Ira Vannini dal titolo Critical analysis of the most widespread moral education practices in Italian curricula: a research design nell'ambito del XXVII Biennial Conference of European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI).

02/06/2021 - 05/06/2021 Modalità telematica

Partecipazione a convegni internazionali Relazione dal titolo Through the screen: reflections on online training experience about didactic and assessment use of boardgames.. *Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica "Reinventing education", Learning with New Technologies, Equality and Inclusion.*

20/05/2021 - 21/05/2021 Modalità telematica

Partecipazione su invito a convegni nazionali Relazione su invito dal titolo "Possiamo valutare le competenze con i giochi di ruolo? Una rassegna della letteratura e alcune piste di progettazione educativa". Congress "On and Off the Table - State of the art of the RPGs in Italy, with a specific focus on

education and inclusion issues". Game Science Research Center (IMT School – Università di Modena e Reggio Emilia – Game in Lab).

09/04/2021 – 10/04/2021 Modalità telematica

Partecipazione a convegni nazionali Relazione con Andrea Maffia dal titolo Sviluppo della professionalità del docente sulla valutazione in matematica mediante l'uso del gioco da tavolo: un percorso di ricerca-formazione - X Congresso scientifico della Società Italiana di Ricerca e Didattica educativa "Ricerca e didattica per promuovere intelligenza, comprensione e partecipazione".

26/09/2019 – 27/09/2019 Roma

Partecipazione a convegni nazionali Relazione dal titolo "Migliorare la società con la valutazione degli apprendimenti dei dottorandi di ricerca: i risultati di due mapping review a confronto" nell'ambito del SIRD, SIPES, SIREM, SIEMeS "Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze"

12/08/2019 – 16/08/2019 Aachen

Partecipazione a convegni internazionali Relazione dal titolo "Assessment practices for tomorrow doctoral programs: a systematic review of empirical researches" - nell'ambito del XXVIII Biennial Conference of EARLI.

10/05/2019 – 11/05/2019 Roma

Partecipazione a convegni internazionali Relazione dal titolo "MasterLab: Sfida la Scienza - Uno strumento di gamification per l'autovalutazione finalizzata all'accesso all'Università" - SIRD SiEL International Conference 2019 "Learning Analytics, per un dialogo tra pratiche didattiche e ricerca educativa.

13/11/2018 – 14/11/2018 Padova

Partecipazione a convegni internazionali Relazione dal titolo "Il ruolo del feedback tra pari nel dottorato di ricerca: una rassegna sistematica delle ricerche empiriche" "Convegno internazionale "Promuovere l'apprendimento attraverso la valutazione: feedback e technology-enhanced assessment all'università".

25/10/2018 – 26/10/2018 Salerno

Partecipazione a convegni internazionali Relazione dal titolo "Le pratiche valutative degli apprendimenti nei dottorati di ricerca: una rassegna sistematica delle ricerche empiriche" – Convegno internazionale SIRD "Training actions and evaluation processes."

13/06/2018 – 14/06/2018 Roma

Partecipazione a convegni nazionali Relazione dal titolo "L'autovalutazione delle competenze scientifiche per favorire l'autonomia degli studenti. Un'indagine nella scuola secondaria di secondo grado" nell'ambito del Convegno Nazionale SIRD "Alla ricerca di una scuola per tutti e per ciascuno. Impianti istituzionale e modelli educative".

27/08/2017 – 02/09/2017 Tampere (Finlandia)

Partecipazione a convegni internazionali Relazione dal titolo "Pros and cons of student evaluation of academic teaching: a synthesis of strengths and challenges" nell'ambito del XXVII Biennial Conference of European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI).

27/08/2017 – 02/09/2017 Tampere (Finlandia)

Partecipazione a convegni internazionali Relazione dal titolo "Effectiveness of schools and teachers: can value added indicators inform us about this?"- XXVII Biennial Conference of European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI).

23/03/2017 – 24/03/2017 Fisciano (Salerno)

Partecipazione a convegni nazionali Relazione dal titolo "Sostenere gli studenti universitari nell'auto-monitoraggio e nell'autovalutazione delle competenze trasversali: un'analisi delle rassegne" nell'ambito del Convegno nazionale SIRD "La funzione educativa della valutazione: teoria e pratiche della valutazione educativa".

27/01/2017 – 29/01/2017 Dijon (France)

Partecipazione a convegni internazionali Relazione dal titolo "Mesurer et améliorer l'efficacité des écoles: une étude longitudinale sur l'utilisation d'indicateurs de valeur ajoutée" nell'ambito del Colloque ADMEE 2017

18/11/2016 Bologna

Partecipazione a convegni nazionali Relazione dal titolo "Riflessioni su uno studio longitudinale relativo al valore aggiunto come misura di efficacia scolastica" nell'ambito del Convegno nazionale del Gruppo di Interesse della SIPED - Teorie e Metodi della Ricerca Empirica in Educazione "Formare alla ricerca empirica in educazione".

03/12/2015 – 05/12/2015 Bressanone (Bolzano)

Partecipazione a convegni internazionali Relazione dal titolo "L'autovalutazione delle competenze trasversali da parte degli studenti per migliorare la qualità della didattica universitaria". Convegno Internazionale SIPED "L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita – Dalla scuola dell'infanzia all'Università"

11/12/2014 – 13/12/2014 Ravello (Salerno)

Partecipazione a convegni nazionali Comunicazione dal titolo "Migliorare la didattica universitaria attraverso la valutazione da parte degli studenti: linee del dibattito" nell'ambito del VIII Congresso Nazionale SIRD "Apprendere per insegnare"

30/06/2022 – 02/07/2022 Palermo

Partecipazione a convegni nazionali Santoianni, F.; Ciasullo, A.; Silva, L. (2022). *Flessibilità cognitiva, adattabilità e nuove tecnologie*. Convegno nazionale SIRD 2022 "Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills". Società Italiana di Ricerca e Didattica. Palermo, 30 giugno, 1 e 2 luglio 2022.

02/02/2023 – 04/02/2023 Bologna

Partecipazione a convegni nazionali Silva, L. & Ciasullo, A. (2023). *Game Science Teaching and Assessment: linee di ricerca e ipotesi progettuali per il lavoro dei docenti secondo la prospettiva neuroscientifica*. Convegno Società Italiana di Pedagogia (SIPED). 2-4 Febbraio 2023.

Partecipazione a convegni nazionali Maffia, A., & Silva, L. (2022). Giochi come strumenti di valutazione alla scuola dell'infanzia. In B. D'Amore (a cura di) Atti del convegno "Incontri con la Matematica 36" (pp. 49-50). Pitagora.

Urbino

Partecipazione a convegni nazionali Silva, L. (2022). *Analisi critica delle pratiche di educazione morale maggiormente diffuse in ambito nazionale: metodologia della ricerca*. Convegno PRIN 2017: Costruzione di un curriculum di educazione morale. Urbino, 24-25 Novembre 2022.

12/09/2022 – 13/09/2022 Firenze

Partecipazione a convegni nazionali Maffia, A., Silva, L. & Rizzi, A. (2022). Problemi aperti relativi all'uso dei colori nella didattica della matematica. XVII CdC – Conferenza del colore – Associazione Italiana del Colore – Firenze, 12-13 September 2022.

23/08/2022 – 26/08/2022 Glasgow

Partecipazione a convegni internazionali Silva, L. & Maffia, A. Validation of a tool to assess mathematical skills with board games in early years. European Early Childhood Education, Research (EECERA) Congress, Glasgow, 23-26 August 2022.

30/06/2022 – 02/07/2022 Venezia

Partecipazione a convegni internazionali Silva, L.; Pasqual, M. *Can ludic and play-shaped assessment improve care skills in school community? The point of view of students, teachers and families within a multiple case study in lower secondary school*. International Congress AIFREF. Venezia, 30/06/2022 – 2/07/2022.

30/06/2022 – 02/07/2022 Venezia

Partecipazione a convegni internazionali Silva, L.; Scicchitano, M. *Live Action Role Playing as a tool of social skills improvement: an exploratory research about family interaction and parents' point of view*. International Congress AIFREF. Venezia, 30/06/2022 – 2/07/2022.

27/01/2022 – 29/01/2022 Modalità telematica

Partecipazione a convegni nazionali Relazione con Renata Viganò dal titolo "La formazione dei docenti di sostegno all'utilizzo delle strategie metacognitive: quale ruolo per la valutazione? - Convegno Nazionale della Società Italiana di Pedagogia - La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte. Modalità online - 27-29 gennaio 2022.

Competenze comunicative e interpersonali

Competenze comunicative e interpersonali Buone competenze comunicative acquisite sia nell'ambito professionale, nella didattica e nelle relazioni ai convegni, sia in contesti informali di volontariato. Servizio Civile Volontario: presso Istituto Salesiano "Beata Vergine di san Luca" - dal 01/04/2003 al 31/03/2004.
Competenze di base e avanzate nell'ambito del Visual Thinking, acquisite durante il workshop tenuto da Scribing in data 12-13 ottobre 2019.
Competenze artistico-musicali: clarinetto e viola (elementi di base).
Competenze organizzative/gestionali: buone competenze nella gestione familiare - coniugata, con due figli (8 e 10 anni).
Ottime competenze di gestione dei gruppi. Ottime competenze gestionali.
Pratica di giochi da tavolo e giochi di ruolo.

Competenze professionali

Associazioni scientifiche

- Socia dell'*European Association for Research on Learning and Instruction* (EARLI).
- EARLI Special Interest Group (SIG) 1 - *Assessment and Evaluation*
- EARLI Special Interest Group (SIG) 16 - *Metacognition*
- EARLI Special Interest Group (SIG) 28 - *Play, Learning and Development*
- Socia ordinaria della *Società Italiana di Ricerca Didattica* (SIRD).
- Socia ordinaria della *Società Italiana di Pedagogia* (SIPED).
- Membro del *Centro di Ricerca Educativa Sulla Professionalità dell'Insegnante* (CRESPI). Centro interuniversitario.
- Membro del Comitato Scientifico del *Game Science Research Center* e responsabile della formazione interna ed esterna del Centro.
- Membro ordinario del *Game Science Research Center* (IMT Lucca - Università di Modena e Reggio Emilia)
- Membro dell'*Italian Reproducibility Network* (ITRN)
- Reviewer* selezionata per SIG16 Meta-cognition conference 2022 - Dresden.
- Reviewer* selezionata per SIG1 + 4 Assessment & Evaluation + Higher Education conference 2022 - Cadiz.
- Reviewer* selezionata della rivista *Research and Humanities Trends* (Fascia A).

Centri di ricerca

Membro del Centro di ricerca educativa sulla professionalità dell'insegnante dal 2020.
Membro del *Game Science Research Center* (IMT Lucca - Università di Modena e Reggio Emilia)

Premi e riconoscimenti

2016

Premio Giovani Ricercatori

Premio "Giovani ricercatori" – SIRD - L'autovalutazione delle competenze trasversali da parte degli studenti per migliorare la qualità della didattica universitaria. In L. Dozza, S. Olivieri (a cura di), *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita*, Franco Angeli, Milano, 2016.

Pubblicazioni

Monografie

Silva, L. (2016). *La misura dell'efficacia scolastica per mezzo del valore aggiunto - Un'indagine longitudinale nella scuola secondaria di primo grado*. Roma: Nuova Cultura.

Riviste fascia A

Silva, L. & Marcuccio, M. (2019). Advisor's Feedback as assessment practices in Doctoral Programs: a scoping review of empirical research. *Form@re*, 19(3), 26-47.

Atti di convegno

Silva, L. (2019). Migliorare la società con la valutazione degli apprendimenti dei dottorandi di ricerca: i risultati di due mapping review a confronto. In *Atti del Convegno Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze* - Roma 26-27 settembre 2019.

Monografie

Giovannini, M.L., Silva L. (2015). *Prove standardizzate di comprensione dei testi per la scuola secondaria di I grado. III. In uscita dalla classe terza*. Milano: Led.

Riviste fascia A

Rosa, A., Silva, L. (2014). Uno studio longitudinale sul valore aggiunto come misura di efficacia scolastica: risultati ed elementi di problematicità. A longitudinal study on value-added indicators for measuring school effectiveness: results and critical aspects. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa - Italian Journal of Educational Research*, anno VII, n. 12, 169-18.

Riviste fascia A

Giovannini, M.L., Silva, L. (2014). Le ricerche sui questionari-studenti per la valutazione dell'insegnamento universitario. Quali elementi di problematicità in rapporto all'uso delle risposte? *Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education*, 9(3), p. 19-51.

Riviste fascia A

Bodin A., Giovannini M.L., Silva L. (2017). L'utilisation de l'analyse implicative et cohésitive pour exploiter un test standardisé de mathématique, *Giornale italiano della ricerca educativa - Italian Journal of Educational Research*, 19, pp. 83 – 102.

Riviste fascia A

Silva, L. (2019). L'autovalutazione delle competenze scientifiche per favorire l'orientamento degli studenti nella scuola secondaria di secondo grado. *Italian Journal of Educational Research*, (22), 221- 242.

Riviste fascia A

Marcuccio, M., & Silva, L. (2019). Peer feedback as assessment practice in doctoral programs: a systematic review of empirical research. *Italian Journal of Educational Research, Special Issue - May*, 85-100.

Atti di convegno

Silva, L. (2016). L'autovalutazione delle competenze trasversali da parte degli studenti per migliorare la qualità della didattica universitaria. In Dozza L., & Olivieri S. (Eds.). *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita - Dalla scuola dell'infanzia all'Università* (pp. 938-945). Milano: FrancoAngeli.

Atti di convegno

Rosa, A., Silva, L. (2017). Il valore aggiunto come misura di efficacia delle scuole e degli insegnanti: riflessioni su un percorso di ricerca di natura longitudinale. *Atti del Convegno "Formare alla ricerca empirica in educazione" Convegno nazionale del Gruppo di Interesse della SIPED - Teorie e Metodi della Ricerca Empirica in Educazione - Bologna, 18/11/2016*.

Atti di convegno

Silva, L. (2019). L'autovalutazione delle competenze scientifiche per favorire l'autonomia degli studenti: un'indagine nella scuola secondaria di secondo grado. In *Atti del convegno SIRD 2018 "Alla ricerca di una Scuola per tutti e per ciascuno. Impianto istituzionale e modelli educativi"*. Lecce: PensaMultimedia. 423-430.

Atti di convegno

Melucci, D; Marcuccio, M; Zappoli, S.; Boga, C.; Silva, L.; Strocchi, E. (2019). The results of QPCS as part of an entry guidance with university of Bologna. The experience of the scientific degree plan (PLS) - Chemistry of the University of Bologna. In *Proceedings of 12th annual International Conference of Education, Research and Innovation*. DOI: 10.21125/iceri.2019.2665.

Atti di convegno

Marcuccio, M., Silva, L. (2019). Le pratiche valutative "degli" apprendimenti nei dottorati di ricerca: una rassegna sistematica delle ricerche empiriche. In P. Lucisano & A.M. Notti (Eds.) *Training actions and evaluation processes. Atti del Convegno Internazionale SIRD* (pp. 645-653). Lecce: Pensa Multimedia.

Atti di convegno

Silva, L., & Maffia, A. (2021). Sviluppo della professionalità del docente sulla valutazione in matematica mediante l'uso del gioco da tavolo: un percorso di ricerca-formazione. In P. Lucisano (a cura di) *RICERCA E DIDATTICA per promuovere intelligenza, comprensione e partecipazione*, vol. 1 (pp. 396-410). Lecce: PensaMultiMedia.

Atti di convegno

Maffia, A., Prisco, D., & Silva, L. (2021). Shut the box: sviluppare il senso del numero con un gioco da tavolo. In B. D'Amore (a cura di) *Atti del convegno "Incontri con la matematica 35"*. Bologna: Pitagora.

Atti di convegno

Maffia, A., & Silva, L. (2021). Primary teachers' professional development about mathematics assessment using tabletop games. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, & I. Candel Torres (a cura di) Atti della 14th international conference of education, research, and innovation (pp. 8408- 8413). IATED Academy.

Altre pubblicazioni

Silva, L. (2017). Utopia e realtà dell'imparare a imparare nella scuola dell'infanzia. *Infanzia*, 2, Spaggiari, 129-134.

Altre pubblicazioni

Silva, L. (2017). La disposizione ad apprendere in Margaret Carr. In: Zanelli, Paolo; Marcuccio, Massimo; Maselli, Marina, *Sfondo educativo, inclusione, apprendimenti*. Bergamo: Zeroseiup, 172 – 177.

Altre pubblicazioni

Guglielmi, D., Marcuccio, M., Mazzetti, G., Silva, L., Vannini, I. (2017). Processi di autovalutazione. Punti di forza, criticità e opportunità di miglioramento. *Studi e Documenti S&D. Dall'autovalutazione alle azioni di miglioramento* (17), pp. 20-30.

Altre pubblicazioni

Silva, L. (2013). *La misura dell'efficacia scolastica per mezzo del valore aggiunto: un'indagine empirica sul valore aggiunto nella III classe della scuola secondaria di primo grado*. Poster presentato nell'ambito del VII Seminario SIRD "La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia: dottorandi, dottori e docenti a confronto", 27giugno2013.

Altre pubblicazioni

Silva, Liliana; Guglielmi, Dina; Marcuccio, Massimo; Mazzetti, Greta; Vannini, Ira (2021). Processi di autovalutazione. Punti di forza, criticità e opportunità di miglioramento. In SNV IL SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE IN EMILIA-ROMAGNA, pp.73-76.

Atti di convegno

Silva, L., & Maffia, A. (2021). Sviluppo della professionalità del docente sulla valutazione in matematica mediante l'uso del gioco da tavolo: un percorso di ricerca-formazione. In P. Lucisano (a cura di) Ricerca e didattica per promuovere intelligenza, comprensione e partecipazione, vol. 1 (pp. 396-410). Lecce: Pensa MultiMedia.

Atti di convegno

Maffia, A., & Silva, L. (2022). Giochi come strumenti di valutazione alla scuola dell'infanzia. In B. D'Amore (a cura di) Atti del convegno "Incontri con la Matematica 36" (pp. 49-50). Pitagora.

Altre pubblicazioni

Silva, L., & Maffia, A. (2022). Quattro gatti e... due gufi! La valutazione delle abilità matematiche per mezzo di un gioco da tavolo. *Infanzia*, 4-2022.

Riviste fascia A

Silva, L., & Maffia, A. (2022). Promuovere l'autovalutazione coi giochi da tavolo: il modello del progetto Numeri e Pedine. *Annali online della didattica e della formazione docente*, 14(24), 47-64.

Atti di convegno

Santojanni, F.; Ciasullo, A.; Silva, L. (2022). *Flessibilità cognitiva, adattabilità e nuove tecnologie*. Convegno nazionale SIRD 2022 "Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills". Società Italiana di Ricerca e Didattica. Palermo, 30 giugno, 1 e 2 luglio 2022.

Atti di convegno

Silva, L. & Viganò, R. (2022). *La formazione dei docenti di sostegno all'utilizzo delle strategie metacognitive: quale ruolo per la valutazione?* Atti del Convegno SIRD 2021.

Atti di convegno

Maffia, A., Silva, L. & Rizzi, A. (2022). Problemi aperti relativi all'uso dei colori nella didattica della matematica. *XVII CdC – Conferenza del colore – Associazione Italiana del Colore – Firenze, 12-13 September 2022*.

Altre pubblicazioni

Silva, L. & Maffia, A. (2022). Apprendimento, valutazione, gioco. *New Frontiers in gaming*. Fondazione San Paolo. pp.33-36.

Altre pubblicazioni

Maffia, A. & Silva, L. (2022). Lo spazio fisico come elemento importante dell'apprendimento. *New Frontiers in gaming*. Fondazione San Paolo. pp. 40-41.

Atti di convegno

Maffia, A., Silva, L. & Rizzi, A. (2022). Problemi aperti relativi all'uso dei colori nella didattica della matematica. *XVII CdC – Conferenza del colore – Associazione Italiana del Colore – Firenze, 12-13 September 2022, 13-14.*

Altre pubblicazioni

Maffia, A., & Silva, L. (2022). Teachers' struggling in identifying the semiotic potential of mathematical board games. In C. A. Huertas-Abril, E. Fernández-Ahumada, & N. Adamuz-Povedano (Eds.) *Handbook of Research on International Approaches and Practices for Gamifying Mathematics*. IGI Global.

Atti di convegno

Maffia, A., & Silva, L. (2022). On the use of board games to develop young children's number sense - Proceedings of 12 Congress of European Society for Research of Mathematics Education (CERME) - TWG 13: Early Years Mathematics (2022).

Rivista fascia A

Alessandro Soriani; Liliana Silva; Manuela Fabbri, Oltre i Serious games: potenzialità educative dei giochi da tavolo e dei videogiochi, «NUOVA SECONDARIA», 2022, 2, pp. 206 - 222.

Rivista fascia A

Silva, L., & Maffia, A. (2022). Promuovere l'autovalutazione coi giochi da tavolo: il modello del progetto Numeri e Pedine. *Annali online della didattica e della formazione docente*, 14(24), 47-64.

Rivista fascia A

Silva, L. (2022). La formazione degli insegnanti come impegno etico-sociale: un'analisi documentale nel territorio italiano. *Pedagogia oggi*, 20(1), 256-263.

Rivista fascia A

Silva, L. & Pasolini, E. *Analisi critica delle pratiche di educazione morale maggiormente diffuse in ambito nazionale: metodologia della ricerca*. Scholè (fascia A)

Rivista fascia A

Silva, L. Valutare le competenze con i giochi di ruolo: una rassegna della letteratura e alcune piste di progettazione anche bioeducative. *Research Trends in Humanities* (fascia A).

Didattica (recente)

Didattica (recente)

-Corso di *Pedagogia sperimentale* presso il corso di laurea magistrale in Psicologia e Neuroscienze cognitive (LM51) (Sede di Messina) - a.a.2021/2022 (36 ore - 6 CFU).

-Corso di *Pedagogia sperimentale per l'infanzia* - presso il corso di laurea in Scienze dell'educazione e della comunicazione (L19/20) (Sede di Noto) - a.a.2021/2022 (60+10 ore - 10+1 laboratorio CFU).

-Corso di *Valutazione dei servizi educativi per l'infanzia* - presso il corso di laurea in Scienze dell'educazione e della comunicazione (L19/20) (Sede di Messina) - a.a.2021/2022 (60+10 ore - 10+1 laboratorio CFU).

-Corso di *Pedagogia sperimentale* presso il corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche (LM24) (Sede di Noto) - a.a.2022/2023 (36 ore - 6 CFU).

-Corso di *Pedagogia sperimentale per l'infanzia* - presso il corso di laurea in Scienze dell'educazione e della comunicazione (L19/20) (Sede di Noto) - a.a.2021/2022 (60+10 ore - 10+1 (laboratorio) CFU).

-Corso di *Pedagogia sperimentale* presso il corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche (LM24) (Sede di Messina) - a.a.2022/2023 (36 ore - 6 CFU).

Didattica a contratto

--Corso di *Didattica speciale: apprendimento metacognitivo e cooperativo* (settore affine M-PED/03) — Corso TFA per il sostegno - Scuola secondaria di primo grado - Gruppo 1 e 2 - 30 ore, Università degli studi di Messina.

-Corso di *Didattica speciale: apprendimento meta-cognitivo e cooperativo* (settore affine M-PED/03)- Corso TFA per il sostegno - Scuola secondaria di secondo grado - Gruppo 1 e 2 - 30 ore, Università degli studi di Messina.

Incarichi istituzionali

Incarichi istituzionali

- Membro della Giunta di Dipartimento - Rappresentanza dei Ricercatori - COSPECS.
 - Membro della Commissione Paritetica Docenti e Studenti
 - Membro della Commissione attribuzione incarichi di docenza a contratto PED04
 - Membro della Commissione giudicatrice per l'accesso al corso di Tirocinio Attivo Formativo per l'insegnamento nell'ambito del sostegno (giugno - luglio 2022 - Scuola secondaria di secondo grado - Membri della commissione: prof.ssa Francesca Liga, prof. Paolo Campione e dott.ssa Liliana Silva).
-

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".