

Curriculum vitae et studiorum e attività scientifico-professionale
Giacomo Mancini

Posizione e qualifica accademica attuale

04/09/2022 **PROFESSORE ASSOCIATO**
 → oggi Alma Mater Studiorum Università di Bologna
 Appartenenza e sede di servizio: Dipartimento di Scienze dell'Educazione «G. M. Bertin»
SSD: M-PSI/08 PSICOLOGIA CLINICA

Carriera accademica

04/09/2019 **RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO Senior (tipo-B)**
03/09/2022 ART. 24 CO. 3 Lettera A) L. 240/2010
 Alma Mater Studiorum Università di Bologna
 Dipartimento di Scienze dell'Educazione «G. M. Bertin»
SSD: M-PSI/08 PSICOLOGIA CLINICA

01/02/2019 **Proroga biennale contratto da RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO Junior**
03/09/2019 (Rep. 736 n. 7873)
 Alma Mater Studiorum Università di Bologna
 Dipartimento di Scienze dell'Educazione «G. M. Bertin»
SSD: M-PSI/08 PSICOLOGIA CLINICA

01/02/2016 **RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO Junior (tipo-A)**
31/01/2019 ART. 24 CO. 3 Lettera A) L. 240/2010
 Alma Mater Studiorum Università di Bologna
 Dipartimento di Scienze dell'Educazione «G. M. Bertin»
SSD: M-PSI/08 PSICOLOGIA CLINICA

01/02/2014 **ASSEGNO DI RICERCA**
31/01/2015 Alma Mater Studiorum Università di Bologna
 Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche (DIMEC)
**EUROPEAN NETWORK OF NATIONAL SCHIZOPHRENIA NETWORKS STUDYING
 GENE-ENVIRONMENT INTERACTIONS.** «L'applicazione a Bologna del progetto di
 studio europeo (EU-GEI) per lo studio della relazione gene-ambiente nell'eziopatogenesi
 dei disturbi psicotici».

ISTRUZIONE, TITOLI e ABILITAZIONI

2018 (21/09/2018)	ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE alle funzioni di Professore universitario di II Fascia . Bando D. D. 1532/2016 Settore concorsuale 11/E4 PSICOLOGIA CLINICA E DINAMICA Validità fino al 21/09/2024 (art. 16, comma 1, Legge 240/10)
2011 (12/04/2011)	DOTTORATO DI RICERCA (PhD) in Psicologia Generale e Clinica (XXIII Ciclo) conseguito presso il Dipartimento di Psicologia Università degli Studi di Bologna Direttore: Prof. B. Baldaro, Tutor: Prof.ssa E. Trombini Tesi di dottorato: «L'Intelligenza Emotiva in età evolutiva» Valutata <i>eccellente</i> sia dal punto di vista teorico che metodologico
2006 (24/07/2006)	DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA PSICOANALITICA Conseguito <i>con lode</i> presso il Centro Italiano di Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza (C.i.Ps.Ps.i.a.) sede di Bologna. Scuola riconosciuta dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica (MIUR) come Istituto di Formazione in Psicoterapia con Decreto Ministeriale del 16/11/2000. Annotato nell'elenco degli Psicoterapeuti dal 17-10-2006 ai sensi della L. 56/89 ex art.: 3
2001 (24/01/2001)	ABILITAZIONE ALL'ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE DI PSICOLOGO Conseguita presso l' Università degli Studi di Padova Iscritto all'Albo degli Psicologi dell'Emilia Romagna con il n. 2581-A dal 15/03/2001, ai sensi della Legge 56/89 - art.: 7
1999 (13/02/1999)	LAUREA IN PSICOLOGIA (indirizzo CLINICO e di COMUNITÀ) Conseguita presso la Facoltà di Psicologia dell' Università degli Studi di Padova
1999	Abilitazione all'insegnamento nella Scuola Primaria e dell'Infanzia Vincitore di Concorso Magistrale indetto con D. M. 2/4/99 Vincitore di Concorso Ordinario indetto con D.M. 27/4/99
1992 (19/06/1992)	Idoneità al Corso Integrativo del Diploma Magistrale Conseguita presso Istituto Magistrale Laura Bassi di Bologna
1991 (13/07/1991)	Diploma di Maturità Magistrale Conseguito presso Istituto Magistrale Dante Alighieri di Modena

ATTIVITA' DI RICERCA

Responsabilità scientifica (organizzazione, direzione e coordinamento di progetti di ricerca)

2016 → oggi	Alma Mater Studiorum Università di Bologna. Dipartimento di Scienze dell'Educazione. Membro del Comitato scientifico del CESAF (Centro Studi e Alta Formazione su disagio, nuovi consumi e dipendenze) su invito della Giunta e del Referente scientifico.
2016-2018	Responsabilità scientifica nel progetto «DISAGIO EDUCATIVO: SUPPORTO ALLA PROFESSIONALITÀ DOCENTE ATTRAVERSO LA METODOLOGIA DEL GRUPPO BALINT», nell'ambito del Programma <i>Erasmus+</i> « <i>EDUCATIONAL DISTRESS: INNOVATIVE STRATEGIES AND TOOLS</i> ».
2017-2018	Responsabilità scientifica nel progetto «LA ROBOTICA EDUCATIVA AL SERVIZIO DELLA REGOLAZIONE EMOZIONALE», nell'ambito dello studio su INTELLIGENZA EMOTIVA E DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SVILUPPO (DGS).

Partecipazione alle attività dei Gruppi di ricerca caratterizzati da collaborazioni a livello nazionale e internazionale

2021 → oggi	Partecipazione al gruppo di ricerca interdipartimentale per il <i>PROGETTO COMPRENDO (Componenti tecnologiche per l'inclusione nella didattica e nella formazione)</i>. <i>Group Leader e coordinamento:</i> Università di Parma https://www.unibo.it/it/ricerca/progetti-e-iniziative/progetti-unibo-por-fesr-2014-2020-1/comprendo
2020-2021	Collaborazione al Progetto di ricerca: Studio multicentrico sull'impatto dell'emergenza COVID-19 sulla qualità della vita della popolazione generale. <i>Università di Bologna:</i> Dipartimento di Psicologia «R. Canestrari» (Prof.ssa E. Trombini, Prof.ssa F. Agostini, Dott.ssa F. Andrei) e Dipartimento di Scienze dell'Educazione «G. M. Bertin» (Dott. G. Mancini). <i>Università di Palermo:</i> Dipartimento di Scienze Psicologiche Pedagogiche e della Formazione (Prof.ssa Sabina La Grutta; Dott.ssa M.S. Epifanio). https://www.mdpi.com/2077-0383/10/2/289
2020 → oggi	Collaborazione al Progetto di ricerca: Rischio di burnout ed emergenza COVID-19. Prendersi cura di chi cura. <i>Università di Bologna:</i> Dipartimento di Psicologia «R. Canestrari» (Prof.ssa E. Trombini, Prof.ssa F. Agostini, Dott.ssa F. Andrei) e Dipartimento di Scienze dell'Educazione «G. M. Bertin» (Dott. G. Mancini). <i>Università di Palermo:</i> Dipartimento di Scienze Psicologiche Pedagogiche e della Formazione (Prof.ssa Sabina La Grutta; Dott.ssa M.S. Epifanio).

<p>2019 → oggi</p>	<p>Collaborazione al Progetto Erasmus+ «FORTH» - FORMATION OF TEACHERS IN EMERGING CHALLENGED AREAS IN THE PHILIPPINES. Università di Bologna, Dipartimento di Scienze dell’Educazione. Ruolo: Membro del Gruppo di lavoro. Referenti Prof.ssa P. Villano, Prof.ssa E. Pacetti. Il progetto mira a sviluppare una rete di istruzione superiore in collaborazione con associazioni e altri enti interessati. https://www.unibo.it/en/international/european-projects-of-education-and-training/forth-formation-of-teachers-in-emerging-challenged-areas-in-the-philippines</p>
<p>2018-2020</p>	<p>Partecipazione al gruppo di ricerca interdipartimentale «CTT-C» - CREATIVE THINKING TRAINING – CHILDREN (<i>Creativity and Innovation process: theoretical and methodological exploration. Interaction between Emotions, Attention, Emotional Intelligence and Creative Thinking</i>). <i>Group Leader:</i> Università di Bologna Marconi Institute for Creativity (Dott. S. Agnoli) Dipartimento di Scienze dell’Educazione (Dott. G. Mancini) Dipartimento di Ingegneria dell'Energia Elettrica e dell'Informazione (Prof. G. E. Corazza) <i>Partners:</i> Università di Padova, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, e Università di Trento, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive. Scopo del progetto è verificare l’efficacia di un nuovo training appositamente creato per l’incremento delle abilità di base del pensiero creativo in bambini di scuola primaria. https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/jocb.541</p>
<p>2016 → oggi</p>	<p>Partecipazione al gruppo di ricerca interdipartimentale: «Consapevolezza emotiva e qualità dell’integrazione in classe come indicatori di successo scolastico». <i>Università di Bologna:</i> Dipartimento di Psicologia (Prof.ssa E. Trombini) e Dipartimento di Scienze dell’Educazione (Dott. G. Mancini). <i>Università di Palermo:</i> Dipartimento di Scienze Psicologiche Pedagogiche e della Formazione, (Prof.ssa Sabina La Grutta).</p>
<p>2016-2019</p>	<p>Partecipazione al gruppo di ricerca interdipartimentale «EDEITO» - EATING DISORDERS AND EMOTIONAL INTELLIGENCE TRAIT IN OBESITY. Dipartimento di Psicologia Università di Bologna e SSD Malattie del Metabolismo e Dietetica Clinica – Ospedale S. Orsola-Malpighi di Bologna (Responsabile: Prof. Giulio Marchesini). L’obiettivo primario dello studio è approfondire e chiarire il legame tra Intelligenza Emotiva, Disturbi Alimentari (DA) e altre variabili psicologiche di interesse, quali regolazione emotiva, affettività, livelli di ansia e depressione. Inoltre, confrontare gruppi di pazienti con DA e popolazione normale per il monitoraggio dell’efficacia di interventi ospedalieri specifici. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30149278/</p>

PRODUZIONE SCIENTIFICA
Prodotti della ricerca (pubblicazioni)

Articoli scientifici su riviste internazionali

2023	<p>Albani A., Ambrosini A., Mancini G., Passini S., Biolcati R. (2023). Trait Emotional Intelligence and Self-regulated Learning in University Students during the COVID-19 pandemic: the mediation role of Intolerance of Uncertainty and COVID-19 Perceived Stress. <i>Personality and Individual Differences</i>, 203, 2023, 111999. https://doi.org/10.1016/j.paid.2022.111999</p> <p>Özal Z., Mancini G.*, De Fino G., Ambrosini F., Biolcati R., Truzoli R. (). "I can't do without you". Treatment perspectives for Affective Dependence: A scoping review. <i>Journal of Clinical Medicine</i> 2023, 12(21), 6769; https://doi.org/10.3390/jcm12216769 <i>Journal of Clinical Medicine (Section Mental Health)</i>. https://www.mdpi.com/2077-0383/12/21/6769 Scopus: WOS: PubMed:</p> <p>Epifanio M.S., La Grutta S., Piombo M.A., Riolo M., Spicuzza V., Franco M., Mancini G., De Pascalis L., Trombini E., Andrei F. (2023). Hopelessness and Burnout in Italian healthcare workers during COVID-19 pandemic: the mediating role of trait Emotional Intelligence. <i>Frontiers in Psychology (Health Psychology)</i> (April 2023) Volume 14 doi: 10.3389/fpsyg.2023.1146408 https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2023.1146408/full Scopus: 2-s2.0-85159930035 WOS: 000989419300001 PubMed: 37213395</p> <p>Agnoli S., Mastria S., Mancini G., Corazza G. E., Franchin L., & Pozzoli T. (2023). The Dynamic Interplay of Affective, Cognitive and Contextual Resources on Children's Creative Potential: The Modulatory Role of Trait Emotional Intelligence. <i>Journal of Intelligence</i>, 11(1), 11. MDPI AG. http://dx.doi.org/10.3390/jintelligence11010011. Scopus: 2-s2.0-85146503521 PubMed: 36662141</p>
2022	<p>Mancini G.*, Righi N., Trombini E., & Biolcati R. (2022). Intelligenza emotiva di tratto e burnout professionale negli insegnanti di scuola primaria. Una revisione della letteratura. <i>Ricerche di Psicologia</i> - Open Access, (1). FrancoAngeli Journals. ISSN 0391-6081, ISSNe 1972-5620 https://doi.org/10.3280/rip2022oa13705 https://journals.francoangeli.it/index.php/ripoa/article/view/13705 Codice Scopus: 2-s2.0-85140790144 WOS: 000797202800010</p> <p>Andrei F., Mancini G., Agostini F., Epifanio M. S., Piombo M. A., Riolo M., Spicuzza V., Lo Baido R., Neri E., La Grutta S., Trombini E. (2022). Quality of Life and Job Loss During the COVID-19 Pandemic: Mediation by Hopelessness and Moderation by Trait Emotional Intelligence. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>, 2022, 19(5), 2756. https://doi.org/10.3390/ijerph19052756 Codice Scopus: 2-s2.0-85125406585 WOS:000768816400001</p> <p>Agnoli S., Pozzoli T., Mancini G., Franchin L., Mastria S., Emanuele Corazza G. (2022). This is my fairy tale: How emotional intelligence interacts with a training intervention in</p>

	<p>enhancing children's creative potential. <i>The Journal of Creative Behavior</i>. https://doi.org/10.1002/jocb.541 Scopus: 2-s2.0-85125621157 WOS: 000761582800001</p> <p>Mancini G.*, Mameli C., & Biolcati R. (2022). Burnout in Italian Primary Teachers: The Predictive Effects of Trait Emotional Intelligence, Trait Anxiety, and Job Instability. <i>Europe's Journal of Psychology</i>, 18(2), 168-180. https://doi.org/10.5964/ejop.2685 Scopus: 2-s2.0-85131813817 WOS: 000809494400004 (*corresponding author)</p>
2021	<p>Biolcati R., Mancini G., Andrei F., Trombini E. (2021). Trait emotional intelligence and eating problems in adults: associations with alexithymia and substance use. <i>Mediterranean Journal of Clinical Psychology</i>, 9(2). https://doi.org/10.13129/2282-1619/mjcp-2983 WOS: 000684186200009</p> <p>Biolcati R., Pupi V., Mancini G. (2021). Cyber Dating Abuse and Ghosting behaviours: Personality and Gender Roles in Romantic Relationships. <i>Current Issues in Personality Psychology</i>, 9(1). Online publish date: 21/09/2021 https://doi.org/10.5114/cipp.2021.108289 (*corresponding author)</p> <p>Delnevo G., Mancini G., Roccetti M., Salomoni P., Trombini E., Andrei F. (2021). The Prediction of BMI from Negative Affectivity through Machine Learning: A Confirmatory Study. <i>Intelligent Sensors</i>, 2021, 21(7), 2361. https://doi.org/10.3390/s21072361 Codice Scopus: 2-s2.0-85103130982 WOS: 000638854600001</p> <p>Epifanio M. S., Andrei F., Mancini G.*, Agostini F., Piombo M. A., Spicuzza V., Riolo M., Lavanco G., Trombini E., La Grutta S. (2021). The impact of COVID-19 pandemic and lockdown measures on quality of life among Italian general population. <i>Journal of Clinical Medicine</i> 2021, 10, 289. https://doi.org/10.3390/jcm10020289 Codice Scopus: 2-s2.0-85104342674 WOS: 000611325100001 (*corresponding author)</p> <p>Biolcati R., Pupi, V., Mancini G. (2021). Massively Multiplayer Online Role-Playing Game (MMORPG) Player Profiles: Exploring Player's Motives Predicting Internet Gaming Disorder. <i>International Journal of High Risk Behaviors and Addiction</i> 2021; 10(1): e107530. doi: https://doi.org/10.5812/ijhrba.107530 Codice Scopus: 2-s2.0-85102785569</p>
2020	<p>Biolcati R., Mancini G., Villano P. (2020) 'And yet I'm an adult now'. The influence of parental criticism on women's body satisfaction/dissatisfaction during emerging adulthood. <i>International Journal of Adolescence and Youth</i>, 25(1), 599-608. https://doi.org/10.1080/02673843.2019.1699433 Scopus: 2-s2.0-85076406610 WOS: 000501539800001</p> <p>Mancini G.*, Passini S., Biolcati R. (2020). The influence of trait Emotional Intelligence and gender interaction on Draw-A-Person emotional indicators during childhood. <i>Child Indicators Research</i>, 13(4), pp. 1187-1201 ISSN:1874-897X https://doi.org/10.1007/s12187-019-09690-y Scopus: 2-s2.0-85075910161 WOS: 000500490600001 (*corresponding author)</p>
2019	<p>Agnoli S., Mancini G., Andrei F., Trombini E. (2019). The relationship between trait Emotional Intelligence, Cognition, and Emotional Awareness: An interpretative model. <i>Frontiers in Psychology</i>, 10:1711 (July 2019).</p>

	<p>https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01711 ISSN 1664-1078 WOS: 000477842400001</p> <p>Mancini G.* (2019). Trait Emotional Intelligence and Draw-A-Person Emotional Indicators: A First Study on 8-Year-Old Italian Children. <i>Child Indicators Research</i>, 12(5), 1629-1641. doi:10.1007/s12187-018-9601-0 WOS: 000485007700007 (*corresponding author)</p>
2018	<p>Mameli C., Biolcati R., Passini S., Mancini G. (2018). School context and subjective distress: The influence of teacher justice and school-specific well-being on adolescents' psychological health. <i>School Psychology International</i>, 39(5), 526-542. doi:10.1177/0143034318794226 WOS: 000446104100006</p> <p>Biolcati R., Mancini G.* (2018). Club Drugs and Rave Parties: A Pilot Study on Synthetic Drug Consumption Styles in a Sample of Young Italian Ravers. <i>The Open Public Health Journal</i>, 11(1) 474-484. doi:10.2174/1874944501811010474 (*corresponding author)</p> <p>Andrei F., Nuccitelli C., Mancini G., Marchesini Reggiani G., Trombini E. (2018). Emotional intelligence, emotion regulation and affectivity in adults seeking treatment for obesity. <i>Psychiatry Research</i>, 269 (2018) 191–198. doi: 10.1016/j.psychres.2018.08.015 WOS: 000449902700031</p> <p>Mancini G.*, Biolcati R., Agnoli S., Andrei F., Trombini E. (2018). Recognition of facial emotional expressions among Italian pre-adolescents, and their affective reactions. <i>Frontiers in Psychology</i>, 9:1303 (August 2018). doi: 10.3389/fpsyg.2018.01303 ISSN=1664-1078 WOS: 000440745800001 (*corresponding author)</p> <p>Biolcati R., Mancini G.*, Pupi V., Mugheddu V. (2018). Facebook Addiction: Onset Predictors. <i>Journal of Clinical Medicine</i>, 7(6), 118. doi:10.3390/jcm7060118 WOS: 000436276500003 (*corresponding author)</p> <p>Biolcati R., Mancini G.*, Trombini E. (2018). Proneness to boredom and risk behaviors during adolescents' free time. <i>Psychological Reports</i> 2018, Vol. 121(2) 303–323. doi:10.1177/0033294117724447 WOS: 000429919500006 (*corresponding author)</p> <p>Mancini G.*, Biolcati R., Pupi V., Andrei F., La Grutta S., Lo Baido R., Trombini E. (2018). I disturbi della nutrizione e dell'alimentazione nei maschi: una panoramica sulle ricerche nel periodo 2007-2017. Eating disorders in males: An overview of research over the period 2007-2017. <i>Rivista di Psichiatria</i>, 53(4): 177-191. doi: 10.1708/2954.29694 WOS: 000440356400002 (*corresponding author)</p>
2017	<p>Mancini G.*, Andrei F., Mazzoni E., Biolcati R., Baldaro B., Trombini E. (2017). Brief report: trait Emotional Intelligence, peer nominations, and scholastic achievement in adolescence. <i>Journal of Adolescence</i>, 59 (2017) 129-133. doi: 10.1016/j.adolescence.2017.05.020 (*corresponding author)</p> <p>Biolcati R., Mancini G.*, Trombini E. (2017). The influence of dissociative experiences</p>

	and alcohol/drugs dependence on Internet addiction. <i>Mediterranean Journal of Clinical Psychology</i> , 5(1). doi:10.6092/2282-1619/2017.5.1500 (*corresponding author)
2017	Biolcati R., Agostini F., Mancini G. (2017). Analytical Psychodrama with college students suffering from mental health problems: preliminary outcomes. <i>Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process and Outcome RIPPPO</i> , 20(3), 201-209. doi:10.4081/ripppo.2017.272 WOS: 000419352200004
2016	Biolcati R., Passini S., Mancini G. (2016). "I cannot stand the boredom". Binge drinking expectancies in adolescence. <i>Addictive Behaviors Reports</i> , 3 70-76 (June). doi: 10.1016/j.abrep.2016.05.001
2015	Andrei F., Mancini G. , Mazzoni E., Russo P.M., Baldaro B. (2015). Social Status and its Link with Personality Dimensions, Trait Emotional Intelligence and Scholastic Achievement in Children and Early Adolescents. <i>Learning and Individual Differences</i> , 42 (2015) 97-105. doi: 10.1016/j.lindif.2015.07.014 WOS: 000362153000013
2014	Andrei F., Mancini G. , Baldaro B., Trombini E., Agnoli S. (2014). A systematic review on the Predictive Utility of the Trait Emotional Intelligence Questionnaire (TEIQue) <i>BPA - Applied Psychology Bulletin</i> , (2014) 271. (Vol. LXII, sett. - dic. 2014, n° 271). Indexed in Scopus. ISSN 0006-676 Andrei F., Mancini G. , Trombini E., Baldaro B., Russo P. M. (2014). Testing the Incremental Validity of Trait Emotional Intelligence: Evidence from an Italian Sample of Adolescents. <i>Personality and Individual Differences</i> , 64(14) 24–29. doi: 10.1016/j.paid.2014.02.007. 0191-8869 WOS: 000335707700005
2013	Mancini G.* , Agnoli S., Trombini E., Baldaro B., Surcinelli P. (2013). Predictors of emotional awareness during childhood. <i>Health</i> , 5(3), 375-380. doi:10.4236/health.2013.53050 (*corresponding author) Mancini G. , Agnoli S., Baldaro B., Ricci Bitti P. E., Surcinelli P. (2013) Facial expressions of emotions: recognition accuracy and affective reactions during late childhood. <i>Journal of Psychology: Interdisciplinary and Applied</i> , 147(6), 599–617. 10.1080/00223980.2012.727891 WOS: 000324614600006
2012	Russo P.M., Mancini G. , Trombini E., Baldaro B., Mavroveli S., Petrides, K.V. (2012). Trait Emotional Intelligence and the Big Five: a study on Italian children and preadolescents. <i>Journal of Psychoeducational Assessment</i> , 30 (3) 274-283. doi:10.1177/0734282911426412 WOS: 000304717900005 Agnoli S., Mancini G. , Pozzoli T., Baldaro B., Russo P.M, Surcinelli P. (2012). The interaction between emotional intelligence and cognitive ability in predicting scholastic performance in school-aged children. <i>Personality and Individual Differences</i> , 53(5) 660-665. 10.1016/j.paid.2012.05.020 WOS: 000307132100023

Editoriali su riviste internazionali

2022	Mancini G.* , Biolcati R., Joseph D., Trombini E. and Andrei F. (2022). Editorial: Emotional intelligence: Current research and future perspectives on mental health and individual differences. <i>Front. Psychol.</i> 13:1049431. doi: 10.3389/fpsyg.2022.1049431	IRIS Ruolo editoriale in rivista
-------------	---	--

Altri contributi: articoli su riviste nazionali

2021	Naldi A., Mancini G.* , (2021). Identità di genere e pervertimento delle identificazioni sessuali (con il maschile e il femminile). « <i>Rivista di Sessuologia</i> » vol. 45, N. 2 (Luglio-Dicembre 2021). Scione Editore, Roma. ISSN 0392-1670	IRIS Articolo in rivista
2019	Mancini G.* , Naldi A. (2019). Le impensabili e indicibili sensazioni dell'abuso sessuale nell'infanzia. Dall'esperienza traumatica originaria sul Sé infantile alle conseguenze nell'adulto. « <i>Rivista di Sessuologia</i> » vol. 43, N. 1 (Gennaio-Giugno 2019). Scione Editore, Roma. ISSN 0392-1670	IRIS Articolo in rivista
2014	Morelli M., Ferrari E., Mancini G. (2014). Il gioco degli scacchi. Il tempo dell'autorevolezza del Sé. <i>Psicologia e Psicopatologia del Benessere Bambino, III</i> , 2014, nn.5-6, pp. 55-77. IF Press, Morolo (FR). ISSN: 2280-6431	IRIS Articolo in rivista
2013	Mancini G. (2013). Vissuti corporei e narcisismo nell'esperienza della psicoterapia. <i>Psicologia e Psicopatologia del Benessere Bambino, II</i> , 2013, nn.3-4 (supplemento), pp. 16-28. IF Press, Morolo (FR). ISSN: 2280-6431	IRIS Articolo in rivista

Monografie scientifiche, curatele e prodotti assimilati

2023	Mancini G.* , Naldi A., Agosta R. (2023). <i>Strumenti e progettualità dello psicologo a scuola</i> . Il Mulino, Bologna. ISBN 978-88-15-38686-1	IRIS Monografia
2023	Crocetti G., Mancini G.* , Pallaoro G. (a cura di) (2023). <i>Per la cultura del Benessere Bambino. Nuovi orientamenti di psicopedagogia psicoanalitica per la prevenzione dei disagi dell'età evolutiva nel tempo della complessità</i> . Libreriauniversitaria.it Edizioni, Padova. ISBN 9788833595504	IRIS Curatela
2021	Agosta R., Mancini G.* , Naldi A. (2021). <i>Insegnare nella scuola dell'infanzia e primaria. Un approccio psicodinamico</i> . Il Mulino, Bologna. ISBN 978-88-15-29373-2	IRIS Monografia
2020	Mancini G.* , Biolcati R., Crocetti G. (a cura di) (2020). <i>La Mente Emozionale. I contributi della Psicologia Clinica, della Pedagogia e dell'educazione</i> . Aracne Ed., Roma. ISBN 978-88-255-3697-3	IRIS Curatela
2017	Mancini G.* , Trombini E. (2017). <i>Intelligenza Emotiva. Teoria ricerca e intervento nei contesti psico-educativi</i> . Clueb Ed. Bologna. ISBN 978-88-491-5551-8	IRIS Monografia
2011	Mancini G. , Trombini E. (2011). <i>Dalle emozioni all'Intelligenza Emotiva. Comprendere per educare</i> . Espress Ed. Torino. ISBN 8897412130, 978-88-97412-137	IRIS Monografia

Contributi in volume: saggi e capitoli di libro

2021	Agosta R., Mancini G. , Biolcati R. (2021). Insegnanti in gruppo . In: R. Agosta, G. Mancini G., A. Naldi <i>Insegnare nella scuola dell'infanzia e primaria. Un approccio psicodinamico</i> . Il Mulino, Bologna. ISBN 978-88-15-29373-2	IRIS Capitolo
	Agosta R., Ricchi V., Naldi A., Mancini G. (2021). Il rapporto educativo in tempi di pandemia: tra paure, distanze e speranze . In: R. Agosta, G. Mancini G., A. Naldi <i>Insegnare nella scuola dell'infanzia e primaria. Un approccio psicodinamico</i> . Il Mulino, Bologna. ISBN 978-88-15-29373-2	IRIS Capitolo
2020	Mancini G. (2020). Introduzione Parte I - La Mente Emozionale: cornice teorica, prospettive di ricerca e declinazioni applicative . In: G. Mancini, R. Biolcati, G. Crocetti. <i>La Mente Emozionale. I contributi della Psicologia Clinica, della Pedagogia e dell'educazione</i> , pp. 1-19. Aracne Ed. ISBN 978-88-255-3697-3 DOI 10.4399/97888255369733	IRIS Capitolo
	Mancini G. (2020). Mente Emozionale, Intelligenza Emotiva di tratto e costrutti correlati. Una panoramica sullo sviluppo delle competenze emotive tra teoria clinica e ricerca empirica . In: G. Mancini, R. Biolcati, G. Crocetti. <i>La Mente Emozionale. I contributi della Psicologia Clinica, della Pedagogia e dell'educazione</i> , pp. 31-96. Aracne Ed. ISBN 978-88-255-3697-3 DOI 10.4399/97888255369734	IRIS Capitolo
	Mancini G. (2020). Mente Emozionale e dimensione corporea nel lavoro terapeutico con l'adolescente . In: G. Mancini, R. Biolcati, G. Crocetti. <i>La Mente Emozionale. I contributi della Psicologia Clinica, della Pedagogia e dell'educazione</i> , pp. 171-188. Aracne Ed. ISBN 978-88-255-3697-3 DOI 10.4399/978882553697311	IRIS Capitolo
	Naldi A., Mancini G. (2020). Mente Emozionale e contesto terapeutico con il bambino . In:	IRIS

	G. Mancini, R. Biolcati, G. Crocetti. <i>La Mente Emozionale. I contributi della Psicologia Clinica, della Pedagogia e dell'educazione</i> , pp. 189-216. Aracne Ed. ISBN 978-88-255-3697-3 DOI 10.4399/978882553697312	Capitolo
	Mancini G. (2020). Mente Emozionale e Mente di coppia nella psicoterapia infantile. In: G. Mancini, R. Biolcati, G. Crocetti. <i>La Mente Emozionale. I contributi della Psicologia Clinica, della Pedagogia e dell'educazione</i> , pp. 217-244. Aracne Ed. ISBN 978-88-255-3697-3 DOI 10.4399/978882553697313	IRIS Capitolo
	Mancini G., Giambattista A. (2020). Gruppi Balint e formazione degli insegnanti. Cronaca di un'esperienza. In: G. Mancini, R. Biolcati, G. Crocetti. <i>La Mente Emozionale. I contributi della Psicologia Clinica, della Pedagogia e dell'educazione</i> , pp. 277-307. Aracne Ed. ISBN 978-88-255-3697-3 DOI 10.4399/978882553697316	IRIS Capitolo
	Mancini G., Gardini L. (2020). Sviluppare la Competenza Emotiva. Un percorso psico-educativo nella Scuola dell'infanzia. In: G. Mancini, R. Biolcati, G. Crocetti. <i>La Mente Emozionale. I contributi della Psicologia Clinica, della Pedagogia e dell'educazione</i> , pp. 339-362. Aracne Ed. ISBN 978-88-255-3697-3 DOI 10.4399/978882553697319	IRIS Capitolo
	Giambattista A., Ricchi V., Mancini G., (2020). La figura del coordinatore pedagogico nella pratica educativa. In: G. Mancini, R. Biolcati, G. Crocetti. <i>La Mente Emozionale. I contributi della Psicologia Clinica, della Pedagogia e dell'educazione</i> , pp. 391-417. Aracne Ed. ISBN 978-88-255-3697-3 DOI 10.4399/978882553697322	IRIS Capitolo
2018	Mancini G., Olender A., Stegher A., Bigarello A., Balzano M., Degli Esposti E. (2018). Riflessioni su alcuni principi di tecnica nella psicoterapia psicoanalitica con l'adolescente. In: G. Crocetti, G. Pallaoro, R. Agosta. <i>La psicoterapia psicoanalitica per l'infanzia e l'adolescenza nei contesti socio-culturali attuali</i> , pp. 183-207. Armando Editore, Roma. ISBN: 978-88-6992-401-9	IRIS Saggio
	Mancini G., Naldi A., Carione M. (2018). Prassi psicoterapeutica per l'infanzia e cyber-ambiente: esperienze cliniche. In: G. Crocetti, G. Pallaoro, R. Agosta. <i>La psicoterapia psicoanalitica nei contesti socio-culturali attuali</i> , pp.373-389. Armando, Roma. ISBN: 978-88-6992-401-9	IRIS Saggio
	Naldi A., Mancini G. (2018). L'adolescente nel cyber-ambiente. In: G. Crocetti, G. Pallaoro, R. Agosta. <i>La psicoterapia psicoanalitica per l'infanzia e l'adolescenza nei contesti socio-culturali attuali</i> , pp.423-439. Armando Editore, Roma. ISBN: 978-88-6992-401-9	IRIS Saggio
2015	Mancini G. (2015). Il ruolo del padre nell'infanzia. In: G. Pallaoro, I. Vescogni, M. Carione (a cura di). <i>Paternitas sine suffragio. Infanzia. Il padre nella teoria psicodinamica. Contributi teorici e pratica clinica</i> , pp. 117-132. IF Press, Roma. ISBN: 978-88-6788-045-4 (<i>volume sottoposto a processo di double blind peer-review</i>).	IRIS Saggio
2010	Mancini G. (2010). Il bambino tenuto nella caccia: storia di un maltrattamento transgenerazionale. In: G. Crocetti, C. Vianello, G. Pallaoro (a cura di). <i>Il Benessere Bambino</i> , pp. 201-214. Roma, Borla. ISBN/ISSN: 978-88-263-1775-5.	IRIS Saggio
2008	Mancini G. (2008). I traumi personali del terapeuta nella relazione con il paziente. In: G. Crocetti, A. Zarri (a cura di). <i>Gli dei della notte sulle sorgenti della vita. Il trauma precoce dalla coppiamadre al bambino</i> , pp. 207-224. Pendragon, Bologna. ISBN: 978-88-8342-714-5.	IRIS Saggio

Guest Editor

2021-22	<p>Guest Editor invitato per la curatela della Special issue: “Emotional Intelligence: Current Research and Future Perspectives on Mental Health and Individual Differences”. <i>Journal: Frontiers in Psychology</i> (Guest Associate Editor in Health Psychology). The main goal of this Research Topic is to help the field’s advancement in both theory and practice, aiming to provide new data which may help to critically review EI’s theory by checking the adequacy of different measurements and applications, for both ability and trait models. <i>Keywords:</i> Emotional Intelligence, Mental health, Individual differences, Social relations, Clinical settings, EI training, EI measurement, EI theory. <i>Others Topic Editors:</i> Federica Andrei, Roberta Biolcati, Elena Trombini (Università di Bologna), Dana Joseph (University of Central Florida, Orlando, United States). https://www.frontiersin.org/research-topics/20509/emotional-intelligence-current-research-and-future-perspectives-on-mental-health-and-individual-diff</p>
2017	<p>Guest Editor invitato per la curatela della Special issue: “Behavioral addiction: Predictors of onset”. <i>Journal of Clinical Medicine</i>. <i>Publisher: MDPI AG - Basel, Switzerland</i> The present Special Issue aims to deep the specificity of predictors across several behavioral addiction. In summary, the theoretical approach of considering and treating certain daily behaviors as potentially addictive is to increase the clinician’s knowledge of a yet poorly explored area and to take seriously care of the patients who suffer from the lack of control over their behaviors. https://www.mdpi.com/journal/jcm/special_issues/Behavioral_Addiction</p>

Membro Editorial Board

2021 → oggi	FRONTIERS IN PSYCHOLOGY - Review Editor in Psychology for Clinical Settings
2017 → oggi	JOURNAL OF CLINICAL MEDICINE International peer-reviewed open access journal. ISSN: 2077-0383; CODEN: JCMOHK. Publisher: MDPI AG - Basel, Switzerland.
2018-2020	JOURNAL OF PSYCHIATRY, DEPRESSION AND ANXIETY Online international open access peer reviewed Journal. ISSN: 25730150. Publisher: Herald Scholarly. Herndon, VA, USA.
2018	AMERICAN RESEARCH JOURNAL OF PSYCHIATRY International, peer-reviewed, open access online publishing journal. Chicago, Illinois - 60631-3515, USA.
2014-2015	Membro del comitato di redazione della rivista scientifica: PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DEL BENESSERE BAMBINO Editore: IF Press, Roma. ISSN: 2280-6431

Revisore scientifico

2021	Revisore invitato dall'Editore di Medicina e Psicologia di MC GRAW-HILL Italia per la valutazione del volume: Celi, F. e Fontana D. (2015). Psicopatologia dello sviluppo. Storie di bambini e psicoterapia . 3a edizione.
2021	Revisore invitato dalla « <i>Rivista di Sessuologia</i> » Scione Editore, Roma. Rivista del Centro Italiano di Sessuologia.
2020	Revisore invitato dalla Casa Editrice <i>UTET UNIVERSITAS</i> di Torino, per la valutazione del volume: Durand, V. M., & Barlow, D. H. (2019). Essentials of Abnormal Psychology . Boston, MA: Cengage Learning. 8th Edition.
2019	Revisore invitato dalla Casa Editrice <i>UTET UNIVERSITAS</i> di Torino, per la supervisione della curatela della nuova edizione del volume: R. J. Comer (2012). Psicologia Clinica (a cura di A. Granieri).

Ad hoc peer-reviewer

Dal 2018 → oggi	<i>Journal of Clinical Medicine</i> . Publisher: MDPI AG - Basel, Switzerland.
2021	<i>Frontiers in Psychology</i> . Publisher: Frontiers Media S.A. – Switzerland.
2020-2021	<i>International Journal of Behavioral Development</i> . SAGE Publications Ltd – London UK.
2020	<i>Psicologia clinica dello sviluppo</i> . Il Mulino Editore.
2019-2020	<i>Europe's Journal of Psychology</i> . ISSN: 18410413
2019	<i>Clinical Medicine Insights: Psychiatry</i> . SAGE Publications Ltd – London UK. <i>Ec Psychology & Psychiatry</i> . London, United Kingdom. <i>Psicologia della Salute</i> . Franco Angeli Editore
2018-2019	<i>Frontiers in Psychology</i> . Publisher: Frontiers Media S.A. – Switzerland. <i>Folia Phoniatica et Logopaedica</i> . Publisher: S. Karger AG – Switzerland.
2018	<i>Journal of Child & Adolescent Behavior</i> . Publisher: OMICS International. <i>Open Psychology Journal</i> . Publisher: Bentham Science – Netherlands. <i>International Journal Of Mental Health And Addiction</i> . Publisher: Springer Verlag – Germany. <i>Intelligence</i> . Publisher: Elsevier – Netherlands. <i>Journal of Adolescence</i> . Publisher: Elsevier Inc. – USA.

AFFILIAZIONI

2009 → oggi	Socio AIP (Associazione Italiana di Psicologia) Sezione Psicologia Clinica e Dinamica.
2002 → oggi	Socio C.i.Ps.Ps.i.a. (Centro Italiano di Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza).
2001 → oggi	Iscritto all'Ordine degli Psicologi dell'Emilia Romagna n. 2581-A