

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

Da Luglio 2016
Coop. Soc. “Al Margine” - Forlì
Residenziale per anziani
Consulente formativa equipe
Coordinamento équipe operatori
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

Da aprile 2016 a maggio 2021
Coop. Soc. “Cuore 21” - Riccione
Autonomie per sindrome di Down e disabilità intellettive
Percorsi di evoluzione personale e progettazione percorsi individuali per le famiglie e gli utenti –
Formazione al lavoro

 - Principali mansioni e responsabilità
 - Laboratori socio-relazionali per adulti con sindrome di Down e disabilità intellettiva
 - Sostegno alle famiglie e alla genitorialità
 - Progettazione di percorsi individualizzati per le autonomie
 - Formazione al lavoro nel laboratorio sociale
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

Dal 2014
AIPAC - Associazione Italiana di Psicologia Applicata e della Comunicazione - Pesaro
Scuola di Formazione in Psicologia Umanistica e Clinica Esistenziale
Collaboratrice
Formazione - tutoraggio
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

2012 – marzo 2020
Assoform Rimini Romagna Scarl
Ente di Formazione
Collaboratrice
Docenze e tutoraggi per progetti pon/por e alternanza scuola lavoro

 - Principali mansioni e responsabilità
Attività didattica
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

Da Maggio a Ottobre 2018
Demetra Formazione Forlì
Ente di Formazione
Docente incaricato al corso –ATT 1 Percorso per la riqualificazione del personale educativo di comunità per minori approvato con Cda 02/08/2017 – R17A37-2017-0001973 (FON17-FC-1973)
Gli interventi sono stati svolti all’interno delle seguenti aree:

 - Area relativa al sistema dell’accoglienza
 - Area psicopedagogica
 - Area progettazione, organizzazione e gestione
 - Area psicologica
 - Principali mansioni e responsabilità
Attività didattica
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

Gennaio 2018 e gennaio-febbraio 2020
Italian Diplomatic Academy
Accademia Italiana per la Formazione agli Alti Studi Internazionali
Docente incaricato in “Public Speaking”
Attività didattica

 - Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Da Luglio 2016 a ottobre 2017
Coop. Soc. "Amici di Gigi"
- Residenziale per minori
Educatrice - livello d2
Interventi educativi, equipe e progettazione dei percorsi per i ragazzi
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Da febbraio 2012 a giugno 2015
Coop. Soc. Onlus "Open centro giovani"
- Centro giovanile per la prevenzione alla dispersione scolastica e al disagio giovanile.
Coordinamento
Pianificazione e organizzazione di attività e progetti educativi. Collaborazione con psicologi, assistenti sociali Ausl, tribunale dei minori, dirigenti scolastici e insegnanti. Sostegno alle famiglie.
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Febbraio 2013 e febbraio 2014
Associazione Albergatori Riccione
- Istituto Alberghiero Riccione - Progetto città dei mestieri
Orientamento e motivazione al mondo del lavoro
Lezioni frontali e laboratori
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Da novembre 2006 a novembre 2011
Progetto del Ministero della Pubblica Istruzione
- Centro giovani 2you contro la dispersione scolastica e il disagio giovanile.
Coordinamento
Pianificazione e organizzazione di attività e progetti educativi. Collaborazione con psicologi, assistenti sociali Ausl, tribunale dei minori, dirigenti scolastici e insegnanti. Sostegno alle famiglie.
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Da settembre 2004 a novembre 2011
Ass. Anglad Rimini Onlus
- Prevenzione e orientamento al recupero di persone dipendenti da sostanze.
Vice-Presidente
Coordinatrice delle attività e colloqui di orientamento al recupero.
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Febbraio-marzo 2019 – Febbraio-marzo 2021 – Ottobre-novembre 2021
Università di Urbino "Carlo Bò"
- Università– Dipartimento studi umanistici
Docente incaricato per lo svolgimento di attività didattica seminariale nell'ambito dell'insegnamento di "Psicologia della formazione e dell'orientamento"
Attività didattica
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- a.a. 2019/2020 Gennaio-Giugno 2020 - a.a. 2020/2021 Gennaio-Giugno 2021- a.a. 2021/2022 Gennaio-Giugno 2022 – a.a. 2022/2023 Gennaio-Giugno 2023
Università di Urbino "Carlo Bò"
- Dipartimento studi umanistici
Docente incaricato nell'ambito del Master in Counseling e coaching skills
Incarico per lo svolgimento di attività di docenza e di laboratorio sul tema "La comunicazione educativa e counseling skills"
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 2021/2022
Progetto S.O.F.I.A. -MIUR
- Corso introduttivo alle abilità di counseling per insegnanti
Docente - Attività didattica

- Date (da – a) 2021-2022 -2023
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Lavoro autonomo
- Tipo di azienda o settore Interventi psico-educativi nell'età adulta nelle situazioni di disagio esistenziale e sociale
- Tipo di impiego Attività di counseling, consulenza esistenziale e coaching skills

- Date (da – a) Ottobre-Novembre 2017 –Ottobre-Novembre 2018
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Urbino “Carlo Bò”
- Tipo di azienda o settore Università – Dipartimento studi umanistici
- Tipo di impiego Docente incaricato per lo svolgimento di attività didattica seminariale nell’ambito dell’insegnamento di “Teoria dell’educazione permanente”

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

a.a. 2022-2023

Università degli studi di Urbino “Carlo Bo”

Master in Mediazione dei Conflitti di 2° livello in ambito psico-pedagogico, familiare, comunitario, aziendale, socio-sanitario e delle attività formative.

Obiettivi formativi:

Il Master ha lo scopo di fornire un'approfondita conoscenza delle competenze comunicative necessarie nell'ambito della gestione delle risorse umane, della risoluzione dei conflitti e della conduzione di gruppi di lavoro in ambito formativo e professionale. Gli obiettivi formativi del corso mirano a:

- Conoscenza dei presupposti teorici e delle tecniche della mediazione
- Superare una concezione negativa del conflitto, cioè passare da una visione che ne considera soltanto il potenziale distruttivo ad una prospettiva che invece ne evidenzia anche le valenze positive e le occasioni di trasformazione
- Sperimentare e potenziare le capacità nell'intento di affrontare rabbie e rancori, paure e pregiudizi, e, in generale, tutti i sentimenti e le emozioni tipiche del conflitto
- Acquisire consapevolezza su proprie modalità di gestione del conflitto per valutarne l'efficacia
- Comprendere le modalità di comunicazione che permettano lo scambio produttivo fra le persone
- Riflettere sull'auto-efficacia nel far emergere soluzioni nuove e durevoli per la soluzione dei conflitti e sulle possibili aree di miglioramento
- Sviluppare capacità di ascolto nelle situazioni di conflittualità
- Riconoscere e gestire il proprio coinvolgimento emotivo nel contesto conflittuale
- Facilitare la comunicazione attraverso la mediazione di conflitti sia interni (operatore-operatore) che esterni (operatore-utente)
- Diffondere la cultura della mediazione

Contenuti specifici per area:

Area psicopedagogica

- Gestione emotiva e pedagogica del conflitto
- La gestione dei conflitti tra genitori, studenti, docenti, dirigente scolastico e personale ATA
- Implementazione delle competenze rispetto al riconoscimento e la gestione dei conflitti in ambito educativo
- Far fare esperienza di gestione dei conflitti nei processi educativi (negoziiazione, mediazione, consulenza maieutica)

Area aziendale

- Il significato di conflitto: da limite a risorsa
- La filosofia della mediazione dei conflitti
- Le tecniche e gli stili di mediazione
- Criteri di analisi del conflitto e linee operative
- Vantaggi personali e professionali del "fare mediativo"
- Evidenziare le peculiarità del conflitto nelle organizzazioni
- Conoscere principi e tecniche della mediazione dei conflitti attraverso la discussione e il confronto in azienda
- Intraprendere un percorso di sensibilizzazione e familiarizzazione alla mediazione e alla gestione costruttiva dei conflitti per migliorare la propria efficacia manageriale.

Area familiare

- Psicologia della crisi in famiglia e del divorzio emotivo
- Emozioni e strategie conflittuali
- Il counseling di coppia e della famiglia
- Teoria e tecniche delle negoziazioni
- Tecniche di comunicazione efficace
- Pedagogia della separazione/divorzio e delle famiglie ricomposte
- Principi di mediazione familiare su questioni economiche e patrimoniali
- Psicologia dell'adolescenza e psicologia della senilità
- Principi di mediazione familiare e la mediazione dei conflitti nella scuola
- Principi di mediazione familiare e counseling: conoscenze e capacità specifiche avanzate
- Pedagogia della separazione/divorzio e delle famiglie ricomposte

Area comunitaria e socio-sanitaria

- Gestire il conflitto sia a livello individuale che di piccolo gruppo
- La mediazione trasformativa dei conflitti in sanità
- La mediazione in ambito sanitario come funzione preventiva
- Capacità di gestione dei sentimenti in situazioni di conflitto

- Qualifica conseguita

Master in Mediazione dei Conflitti di 2° livello in ambito psico-pedagogico, familiare, comunitario, aziendale, socio-sanitario e delle attività formative con voto 110/110 e lode

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

a.a. 2021/2022

Università di Urbino “Carlo Bò” – Dipartimento di studi Umanistici

Pedagogia

Obiettivi formativi:

- acquisizione di conoscenze avanzate e di solide competenze metodologiche nei saperi pedagogici, declinati anche in senso storico, sperimentale e della pedagogia speciale, finalizzati alla capacità di individuare in maniera critica nessi concettuali tra quadri teorici distinti, nonché alla capacità di progettazione, gestione e valutazione degli interventi educativi e formativi;
- acquisizione di solide e approfondite conoscenze e competenze in ambito filosofico, declinato anche in senso storico e morale, quale premessa concettuale e metodologica per la costruzione di un sapere critico;
- acquisizione di conoscenze avanzate in ambito storico, dalla storia antica a quella contemporanea, dirette all'affinamento della capacità di lettura e di analisi del presente;
- acquisizione di solide e analitiche conoscenze in ambito psicologico che supportano la capacità di comprensione dei problemi e dei contesti educativi anche caratterizzati da marginalità e devianza;
- acquisizione di profonde conoscenze e rigorose competenze metodologiche in ambito sociologico, declinate in senso educativo e filosofico-politico finalizzate a favorire la capacità di autonomia di giudizio di fronte alla complessità economica, sociale e culturale del nostro tempo;
- elaborazione originale delle conoscenze acquisite nei diversi ambiti, finalizzata alla progettazione di interventi educativi tesi alla risoluzione di problemi complessi caratteristici dei differenti ambienti educativi e formativi, scolastici, culturali, della genitorialità e della famiglia;
- acquisizione di avanzate competenze informatiche;
- acquisizione di buone capacità d'uso della lingua inglese orale e scritta.

Ambiti occupazionali:

Gli ambiti lavorativi in cui il laureato eserciterà prevalentemente la sua professione sono i servizi e i presidi socio-educativi; le strutture sociali a ciclo residenziale e semiresidenziale a gestione pubblica e privata; gli enti pubblici che prevedono la figura del Pedagogista e/o del Coordinatore pedagogico; le imprese, le cooperative e le associazioni che erogano servizi in ambito educativo e formativo.

I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori, come previsto dalla normativa vigente, potranno partecipare alle procedure concorsuali per l'insegnamento nella scuola secondaria secondo la normativa vigente.

Materie di studio:

- Ulteriori abilità Informatiche
- Metodologia della Ricerca pedagogica - corso avanzato
- Pedagogia della formazione - corso avanzato
- Filosofia politica
- Storia della filosofia - corso avanzato
- Laboratorio di progettazione educativa
- Laboratorio di valutazione degli interventi educativi
- Sociologia dell'educazione - corso avanzato
- Teoria e metodi della pianificazione sociale
- Pedagogia speciale - corso avanzato
- Organizzazione dei servizi educativi
- Storia della pedagogia - corso avanzato
- Filosofia teoretica - corso avanzato
- Filosofia della cultura - corso avanzato
- Progettazione educativa e didattica
- Valutazione della progettazione educativa
- Psicologia dell'apprendimento e della memoria
- Teoria e metodi di programmazione e valutazione scolastica
- Metodologia delle scienze umane
- Psicologia della formazione e dell'orientamento
- Pedagogia generale corso avanzato

Tirocinio: Caritas Rimini – “Area Carcere” progetto in carcere sulla “Comunicazione Nonviolenta”

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Laurea Magistrale in Pedagogia (indirizzo progettazione educativa)

LM-85 - Classe delle lauree magistrali in scienze pedagogiche

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

a.a.2021/2022

Università di Urbino “Carlo Bò” – Dipartimento di studi Umanistici

- Ambito a: Pedagogia — SSD M-PED/01 — 6 CFU
- Ambito b: Psicologia — SSD M-PSI/04 — 6 CFU
- Ambito c: Antropologia filosofica — SSD M-FIL/03 — 6 CFU
- Ambito d: Didattica — SSD M-PED/03 — 6 CFU

Percorso formativo PF24

a.a.2019/2020

Università di Urbino “Carlo Bò” – Dipartimento di studi Umanistici

Educatore professionale socio-pedagogico

Obiettivi formativi:

Il corso è finalizzato al raggiungimento dei seguenti obiettivi formativi specifici:

- Conoscenze teoriche e competenze metodologiche inerenti ai saperi pedagogici e metodologico-didattici finalizzate alla comprensione, interpretazione e gestione dei problemi che caratterizzano i contesti educativi. Le padronanze in questi ambiti sono completate da conoscenze e competenze di base nei settori psicologico e sociologico, e sono dirette ad una comprensione delle questioni educative colte lungo le dimensioni disciplinari corrispondenti e declinate, in particolare, sulla psicologia sociale e la sociologia dell'educazione.
- Conoscenze teoriche e pratiche relative alla progettazione educativa, ossia costrutti concettuali e procedure operative per l'analisi, la gestione e la valutazione delle situazioni educative colte sotto il profilo culturale, sociale e psicologico.
- Adeguata padronanza di modelli di progettazione educativa.
- Idoneo possesso di strategie organizzative e gestionali dell'intervento educativo, anche negli aspetti psicologico e sociale.
- Adeguata padronanza di procedure e strumenti, sia qualitativi sia quantitativi, di documentazione, monitoraggio e valutazione degli interventi educativi.
- Conoscenze teoriche e competenze metodologiche relative all'intervento educativo, riferito anche alla dimensione dell'insegnamento/apprendimento, nelle diverse fasi evolutive dell'individuo (dall'infanzia all'età adulta), opportunamente integrate da abilità di risoluzione di problemi educativi specifici ai diversi servizi socio-educativi e ai diversi soggetti, anche in relazione all'integrazione dei disabili.

Materie di studio:

Modulo di Pedagogia generale e sociale (M-PED/01)

- Fondamenti di pedagogia generale
- Pedagogia sociale
- Pedagogia interculturale
- La relazione educativa
- Modulo di Storia della pedagogia (M-PED/02)
- Fondamenti storici della pedagogia
- La storia contemporanea dei servizi socio-educativi
- Educazione e stato sociale: pedagogia del welfare
- Il contesto normativo dei servizi socio-educativi

Modulo di Didattica e pedagogia speciale (M-PED/03)

- Fondamenti di pedagogia speciale
- Progettazione educativa
- Tecnologie dell'educazione e metodologie del lavoro di gruppo
- Didattica dell'inclusione e dell'empowerment

Modulo di Pedagogia sperimentale (M-PED/04)

- La ricerca e la sperimentazione educativa nei servizi
- La progettazione europea
- La valutazione di processo e di prodotto
- La valutazione dei servizi socio-educativi

Modulo di Psicologia (M-PSI/05)

- Fondamenti di psicologia sociale
- Psicologia dei gruppi
- Psicologia della marginalità e della devianza
- Psicologia della resilienza

Modulo di Sociologia (SPS/08)

- Fondamenti di Sociologia dell'educazione
- Sociologia dell'educazione extrascolastica
- Antropologia delle migrazioni
- Sociologia dei processi culturali

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Qualifica di Educatore professionale socio-pedagogico

(Legge 205/2017)

2018-2019

Università degli studi di Urbino “Carlo Bo”

Master di 1° livello in Counseling and coaching skills

Obiettivi formativi:

Il Master ha lo scopo di fornire un'approfondita formazione esperienziale sulle competenze di base inerenti alla comunicazione efficace, al fine sia di promuovere abilità sociali e pro sociali nei contesti professionali ed organizzativi, sia di facilitazione di dinamiche di carattere cooperativo e di counseling, nell'ambito della relazione d'aiuto e di sostegno individualizzata e di gruppo, dell'orientamento, del coaching, della formazione alla leadership e alla gestione delle risorse umane.

Materie di studio:

- La comunicazione interpersonale, teorie e modelli. L'ascolto attivo.
- La comunicazione efficace e le barriere comunicative
- Il cooperative-learning
- L'applicazione del counseling nei centri di ascolto in ambito scolastico, comunitario e professionale
- Il counseling orientativo individuale e di gruppo in ambito professionale
- Il counseling nelle situazioni di disagio e di difficoltà in ambito educativo ed esistenziale
- Problemi di ansia e timidezza: strategie comportamentali, relazionali e cognitive di intervento.
- Problemi di iperattività ed aggressività: strategie comportamentali, relazionali e cognitive di intervento. Il bullismo: strategie d'intervento a scuola
- Problemi d'identità ed alimentazione: interventi psicoeducativi.
- Problemi di demotivazione: strategie comportamentali, relazionali e cognitive di intervento
- Principi di programmazione neuro-linguistica (PNL)
- Principi di mediazione familiare
- Stili di leadership: formale ed informale
- Valori e visioni progettuali della leadership assertiva e situazionale
- Empowerment ed autostima: implementazione del sentimento di autoefficacia e superamento dei momenti di crisi
- Ristrutturazione cognitiva come superamento delle convinzioni limitanti
- Il coaching: procedure e ordini di sviluppo
- La costruzione del gruppo di lavoro
- La conduzione delle riunioni di lavoro, dei gruppi di problem-solving, brain storming e di decision-make
- La gestione dei conflitti e la loro risoluzione all'interno dei gruppi
- La comunicazione efficace in ambito formativo e professionale in relazione ad interlocutori difficili
- La formazione dei formatori alla competenza relazionale

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Master di 1° livello in Counseling and coaching skills

Totale: 60 CFU (1500 ore complessive di lezione, attività laboratoriale e di studio individuale)

2016-2017

Associazione Italiana di Psicologia applicata e della Comunicazione - Pesaro

Corso di perfezionamento in “Consulenza esistenziale della coppia e della famiglia ad orientamento logoterapico”.

Il corso in consulenza esistenziale e logoterapico di coppia è un percorso formativo che si propone di fornire ai vari professionisti della relazione di aiuto -psicoterapeuti, mediatori, counselor clinici- l'acquisizione di competenze idonee ad aiutare coppie in crisi e ad affrontare momenti di separazione in modo non lacerante e conflittuale. Il corso prevede 150 ore di lezione e 30 di laboratorio esperienziale.

Materie di studio:

- La consulenza esistenziale in coppia
- PNL: rapport ed empatia
- Il counseling non direttivo secondo l'orientamento di C. Rogers, D. Gordon e R. Carkuff

- Empatia differenziale
- I presupposti teorici metodologici del cognitivismo
- Miti e segreti familiari. Il Genogramma
- Training assertivo nella coppia
- Laboratorio: il training assertivo
- La consulenza a mediazione corporea
- Pratica del monodramma
- L'analisi transazionale integrata
- Transazioni e giochi psicologici.
- Enneagramma clinico di coppia
- Psicomatica e sistemi familiari
- Mediazione familiare e Logoanalisi di coppia

• Qualifica conseguita

Diploma in consulenza esistenziale in coppia

• Date (da – a)

Agosto 2017 e Maggio 2018

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Centro "Plum Village" Bordeaux - Francia

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Mindfulness secondo il modello di Thich Nhat Hanh

• Qualifica conseguita

Certificato di trasmissione dei cinque addestramenti alla consapevolezza

• Date (da – a)

Da gennaio 2011

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Associazione Italiana di Psicologia applicata e della Comunicazione - Pesaro
Aggiornamento professionale – Supervisione didattica - Seminari – Convegni

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Cognitivismo ad orientamento costruttivista - Analisi transazionale integrata alla Gestalt – La programmazione neurolinguistica ad orientamento umanistico esistenziale – La conduzione dei gruppi di mutuo aiuto e di evoluzione personale–Training di supervisione didattica – Consulenza esistenziale della coppia e della famiglia ad orientamento logoanalitico.

• Qualifica conseguita

Attestati in Counseling and coaching skills.

• Date (da – a)

Da gennaio 2009 a novembre 2011

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Scuola Triennale Superiore di Counseling ad Orientamento Interpersonale Integrato presso l'Associazione Italiana di Psicologia Applicata e della Comunicazione – Pesaro (600 ore)

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Psicologia generale - Psicologia sociale - Psicologia dello sviluppo - Psicologia dinamica - Psicologia umanistica - Counseling integrato - Counseling scolastico e aziendale - Counseling sanitario – Elementi di neuroscienze -Fondamenti etici e deontologici professionali - Supervisione didattica

• Qualifica conseguita

Diploma in Counseling ad orientamento Interpersonale Integrato

• Date (da – a)

a.a. 2007/2008

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Università degli studi di Urbino "Carlo Bo"

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Scienze psicologiche dell'intervento clinico

Obiettivi formativi:

acquisizione delle conoscenze di base che caratterizzano i diversi domini scientifici delle discipline psicologiche; acquisizione di adeguate conoscenze sui metodi e sulle procedure di indagine scientifica; - acquisizione di competenze operative e applicative di primo livello; - acquisizione di esperienze e di capacità operative nell'ambito dei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità; - acquisizione di adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione; - acquisizione di adeguate abilità nell'impiego, in forma scritta e orale, della lingua inglese nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Ambiti occupazionali:

I laureati in Scienze psicologiche dell'intervento clinico potranno svolgere, anche con l'ulteriore apporto di master di primo livello, attività professionali in diversi ambiti, quali quelli relativi a strutture pubbliche e private, imprese,

Per ulteriori informazioni:

www.cedefop.eu.int/transparency

www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html

www.eurescv-search.com

scaricato da www.siamosenzalavoro.it

istituzioni educative, riabilitative e socio-sanitarie, nonché organizzazioni del terzo settore, in particolare nelle direzioni della valutazione psicométrica, riabilitazione neuropsicologica e psico-sociale e mediazione familiare.

Materie di studio:

- Anatomia sistema nervoso e organi di senso
- Antropologia culturale
- Biologia e genetica del comportamento
- Lingua inglese (scritto)
- Metod. Della ric. Con elem. Di statistica
- Psicologia dello sviluppo i
- Psicologia generale
- Storia della filosofia
- Storia della psicologia
- Informatica
- Lingua inglese (teoria della traduzione)
- Neurofisiologia
- Psicologia biologica
- Psicologia dei processi cognitivi
- Psicologia dinamica
- Psicologia nell'arte e nella letteratura
- Psicologia sociale
- Psicomètria
- Tirocinio i
- Ulteriori conoscenze informatiche 1
- Ulteriori conoscenze linguistiche 1
- Pedagogia generale e sociale
- Psicodiagnostica
- Psicodiagnostica infantile
- Psicologia sociale della personalità
- Psicopatologia dello sviluppo
- Psicopatologia generale
- Storia contemporanea

Tirocinio: Istituto di Psicoterapia Relazionale I.P.R.

• Qualifica conseguita

Laurea in Scienze Psicologiche dell'Intervento Clinico

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Classe 34, classe delle lauree in scienze e tecniche psicologiche

• Date (da – a)

Da marzo 2008 a novembre 2008

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Regione Emilia-Romagna

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Operatore di comunità

La riunione efficace - Il lavoro in equipe - L'equipe interdisciplinare - Ruoli e competenze nel lavoro di comunità - I gruppi terapeutici: scambio tra le diverse metodologie.

Analisi e organizzazione del lavoro di comunità - Monitoraggio e valutazione degli interventi - La documentazione del percorso terapeutico e gli strumenti - La progettazione di un'attività educativo/terapeutica e progetti personalizzati - I percorsi di reinserimento sociale e lavorativo - La comunicazione - Il lavoro con le famiglie - Il contesto degli utenti - Il colloquio.

La normativa regionale - Le principali normative di riferimento (tossicodipendenza, inserimento lavorativo, protocolli di intesa) - DG 722/95 Regione Emilia Romagna - L. 2/03 Regione Emilia Romagna - Accredimento istituzionale: i requisiti e le modalità - Il supporto all'inclusione sociale - Il POR della Regione Emilia Romagna e gli interventi per gli utenti del sistema delle

Dipendenze - Presentazione dei dati regionali e locali dagli osservatori

Il sistema dei servizi in Emilia Romagna

Patologie correlate - Le sostanze psicoattive illegali: il fenomeno, il contesto e gli stili di consumo - Età e stili di consumo in funzione di età, genere e cultura - Nuove dipendenze - Etiologia delle dipendenze - Dipendenza alcolica - Le sostanze d'abuso: basi neurobiologiche e meccanismi d'azione - Evoluzione del fenomeno: le fonti di informazione - Adattamento dei servizi e degli interventi a nuovi stili di consumo - Fattori protettivi e di rischio - Interventi sul contesto familiare.

Legislazione - Diritto penale e dipendenze - Criminologia delle dipendenze - Panorama legislativo nazionale - DPR 309/90 - Legge 45 - Legge Fini Giovanardi

• Qualifica conseguita

Riqualifica per operatori di strutture residenziali e semiresidenziali per persone dipendenti da sostanze d'abuso

• Date (da – a)

Settembre 2008

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Dipartimento Formazione dell'Università di San Marino - Convegno Internazionale.

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

“Imparare questo è il problema”. Dislessia e scuola.

Pagina 9 - Curriculum vitae di
[COGNOME, gnome]

Per ulteriori informazioni:

www.cedefop.eu.int/transparency

www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html

www.eurescv-search.com

scaricato da www.siamosenzalavoro.it

- Qualifica conseguita
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Attestato di frequenza
- Settembre 2008
 “Villaggio del Fanciullo” - Bologna. Seminario.
- La prevenzione e il trattamento delle dipendenze nella società multiculturale.
- Attestato di frequenza
- Giugno 2008
 Regione Emilia Romagna.
- Presentazione del rapporto 2007: Valutazione dell'accordo Regione Emilia-Romagna e Coordinamento Enti Ausiliari per il sistema dei servizi e delle dipendenze.
- Attestato di frequenza
- Maggio 2006
 Istituto di Terapia Familiare - Bologna. Seminario.
- La mediazione familiare.
- Attestato di frequenza
- Marzo 2006
 Fondazione Internazionale “Giovanni Paolo II”. Convegno
- La centralità della famiglia nella vita sociale e politica.
- Attestato di frequenza