

# CURRICULUM VITAE

di OMIZZOLO JESSICA

FORMATO  
EUROPEO PER IL  
CURRICULUM  
VITAE



## INFORMAZIONI PERSONALI

### Omizzolo Jessica

## PROFILO PROFESSIONALE

Cultrice della materia in pedagogia sperimentale

Libera professionista: formazione, supervisione e consulenza educativa

Funzionario preposto dell'ufficio di coordinamento e dei servizi 06 del comune di Fano (fino al 2024), ad oggi funzionario coordinatore pedagogico 06 part time.

Coordinatrice psicopedagogica con oltre quindici anni di esperienza nel settore educativo a sistema integrato 0-6 anni.

Esperta in letteratura per l'infanzia e nell'utilizzo dell'albo illustrato come mediatore di relazione e documentazione anche con e tra adulti.

Supervisore e formatrice per servizi 0-6, coordinatori pedagogici e pedagogisti, team e CPT.

Consulente per famiglie, enti, aziende.

Docente a chiamata per università quali UniUrb, IUL, SUPSI

Nasco come dirigente d'azienda e mentre frequento l'università attraverso esperienze in carcere, in ospedale e pronto soccorso pediatrici. È in ospedale che scopro il progetto "una scuola in ospedale" a Padova e da lì il mio percorso si muove verso l'infanzia. Vinco vari concorsi ed inizio a lavorare come educatrice in vari comuni tra cui Pesaro e Fano, lavoro poi presso alcune scuole dell'infanzia per poi accedere, tramite concorso interno, al posto di coordinatrice psicopedagogica che svolgo per nove anni prima di diventare funzionario preposto presso il Comune di Fano. La mia esperienza in vari campi, tra privato e pubblico, e le mie passioni che spaziano dalla natura alla

fotografia, con la vena psicologica sempre attiva e curiosa, mi permettono di essere una professionista versatile, motivata e capace di portare nei contesti lavorativi determinazione ed energia propulsiva anche nei gruppi più resistenti. Chi ha lavorato con me sottolinea "l'energia, la competenza e la forza d'impatto". (cit)

## **ESPERIENZA LAVORATIVA ATTUALE**

Funzionario preposto U.O. servizi 06 ed ufficio di coordinamento psicopedagogico, ufficio iscrizioni e ufficio sulla dispersione scolastica. Coordinatrice responsabile delle sedici strutture 0-6 anni della città. RUP per gli appalti di sostegno scolastico e servizi ausiliari per la pulizia. Referente tirocini per il settore Servizi Educativi.

Membro dell'osservatorio cittadino sull'infanzia e adolescenza e per i tavoli di lavoro:

- con tutti i dirigenti scolastici della città per il dimensionamento scolastico e la rete educativa
- sulla città dei bambini e delle bambine
- sulla Città che legge
- CPT pedagogico

Commissario esaminatore per l'autorizzazione l'accreditamento delle strutture 0-6.

Formatrice e supervisore per servizi 0-6, famiglie, CPT, coordinatori e pedagogisti.

Docente universitaria:

- Laboratorio di progettazione e valutazione educativa per la laurea in pedagogica e per la laurea in scienze dell'educazione presso UniUrb
- Master IUL sul coordinamento pedagogico
- Master UniUrb "Coordinare nidi e scuole dell'infanzia nel sistema educativo integrato"

Ruoli svolti con il mio caratteristico sguardo rivolto all'innovazione educativa, la pedagogia attiva nutrita di nuove ricerche e teorie, con l'approccio educativo che mi fa conoscere, negli anni, in tutta Italia: "Navigare a vista".

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE:**

Laurea in psicologia clinico dinamica ad orientamento psicoanalitico

Università degli studi di Padova

Con una tesi in etnopsicologia

110 e lode

Laurea in scienze psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali

Università degli studi di Padova  
Con una tesi sull'abbandono genitoriale e le adozioni  
internazionali  
110

**CAPACITÀ E  
COMPETENZE PERSONALI:**

Competenze comunicative

- Capacità ed esperienza nel parlare in pubblico in modo articolato e con sicurezza. Anche con pubblico numeroso.
- Riconosciute ed allenate capacità di comunicazione scritta.
- Capacità di ascoltare con empatia.
- Abilità nel facilitare le discussioni di gruppo.
- Collaboratore efficace e capace di contribuire ai progetti di gruppo.
- Comunicatore flessibile, in grado di adattare il proprio stile in base alle esigenze del pubblico.
- Esperienza nel trattare informazioni e comunicazioni riservate e sensibili.
- Dimostrata capacità di motivare il team.

Competenze organizzative  
e manageriali

- Ottime competenze di facilitatore nei gruppi.
- Esperienza nel dirigere team interfunzionali.
- Competenze di project management, con esperienza nel portare a termine i progetti rispettando i tempi e il budget.
- Eccellenti competenze di analisi e risoluzione dei problemi.
- Capacità di lavorare con efficacia sia in autonomia che in un team.
- Dimostrate competenze di team leadership.
- Lunga esperienza nell'elaborazione di strategie e piani di successo.
- Esperienza nel coaching e nell'affiancamento di colleghi.

Competenze correlate al lavoro

- Forte motivazione e attitudine propositiva
- Autonomia operativa
- Pensiero analitico e capacità di problem solving
- Capacità di ascolto attivo
- Capacità organizzative e di pianificazione
- Capacità di adattamento e flessibilità
- Capacità comunicative e relazionali
- Attitudine alla leadership

- Capacità di gestione dei gruppi

## Competenze digitali

elaborazione informazioni AUTONOMO  
comunicazioni AVANZATO  
tutela e privacy AUTONOMO  
creazione contenuti AVANZATO  
risoluzione problemi AUTONOMO

lingua madre: italiano  
altre lingue: francese livello medio

ALTRE CAPACITA'  
E COMPETENZE

## **I MIEI CORSI**

**Lavoro da oltre dieci anni come formatrice e supervisore per professionisti, enti e strutture private, Comuni e Province** come Trento, Carpi, Modena, Cremona, Bologna, Brescia, Savena, Mondolfo, Civitanova Marche, San Benedetto del Tronto, , Roma e Firenze. Negli ultimi anni ho attivato proficue collaborazioni anche con enti internazionali: Supsi in Svizzera, Università del Michigan.

**Il mio approccio educativo si fonda sulla pedagogia attiva, cresce nel Lavoro Aperto e si nutre di apporti da nuovi e aggiornati studi e teorie (polivagale, epigenetica, intelligenze multiple, neuroscienze...)**

### **In elenco alcuni dei corsi tenuti in questi anni:**

- “A filo di voce” rivolto a genitori in attesa e a genitori di bambini fino ai due anni di età presso “La casatonda”.
- Workshop esperienziale “Lo spazio abitato” all'interno del seminario “0-6 se son Rose....” marzo 2017
- Corso “L’arte del prendersi cura: il ruolo dei collaboratori scolastici nelle scuole 0-6” a Modena – Febbraio 2019
- “Destruire: tra linea del tempo ed autonomie” Formazione di 7h per coordinatori e gestori di servizi,
- “Come si gioca l’adulto quando il bambino gioca?” Formazione a Brescia per Percorsi formativi 06
- “Il girotondo naturale: ruolo dell’adulto nell’educazione all’aperto” per Comune di Modena, 4h, ottobre 2019.
- Percorso formativo per il Comune di Firenze “Corpo in gioco: i diversi linguaggi. Il corpo nella relazione educativa”; 56h
- “L’albo illustrato come strumento: bambini, adulti, comunità” per Stacciaminaccia, 2h
- “Dal reale all’ideale: il sistema valoriale della scuola e le sue applicazioni” per nidi privati del Comune di Macerata, 8h
- Corso in Webinar “Per bisogni ed interessi” per Percorsi Formativi 06, 4h
- Webinar “Tenere il filo nella distanza” per Percorsi formativi 06

- Webinar “Pensare la ripartenza” per Percorsi formativi 06, 1h
- Percorso formativo sulla letteratura per l'infanzia e la lettura a scuola per Asilo nel Bosco Rimini, 16h
- Corso/percorso formativo personale educativo 0-6 del Comune di Fano – “Ri-partire”, luglio 2020
- Percorso formativo “Media education e linguaggi digitali” per gli educatori del Comune di Trento
  
- Corso per insegnanti istituto Bramante – Fermignano “Dai valori fondanti alle prassi educative”
- Corso per educatori Cattolica– Fermignano “Dai valori fondanti alle prassi educative”
- Spaziare: la preziosa arte di pensare e realizzare spazi educativi, 6h <https://percorsiformativi06.it/prodotto/spaziare-la-preziosa-arte-di-pensare-e-realizzare-spazi-educativi-0-6/>
- Ad ampio sguardo  
<https://percorsiformativi06.it/prodotto/ampio-sguardo/>
- Documentazione in itinere 6h  
<https://percorsiformativi06.it/prodotto/documentazione-servizi06/>
- Corso per insegnanti ed educatori di Castelfranco Modena: “Documentare, per progettare, comprendere e condividere”. Con Daniela Corradi, Percorsi Formativi 06.
- Intervento formativo al corso “Arte effimera e loose parts” sul tema dei materiali destrutturati e l’organizzazione del servizio.
- Corso di formazione per educatrici nido Milano “Documentare: sfida educativa e strumento comunicativo”
- Media education 06. Corso di formazione per i nidi e le scuole dell’infanzia della provincia di Modena, on line per gli iscritti.
- Il pensiero Bambino, corso di formazione di 8h per il comune di Civitanova Marche
- Costruire ponti in pagine: albi illustrati e silent book come strumenti educativi degli adulti per adulti e bambini. Corso di formazione.
- Conoscersi prima di vedersi: la lettura ad alta voce come strumento di relazione fin dalla pancia. Corso di formazione in presenza ed on line con e per genitori in attesa e adottivi
- De-strutturare. Corso di formazione sulla riorganizzazione della linea del tempo del servizio.  
<https://percorsiformativi06.it/prodotto/de-strutturare-tra-linea-del-tempo-ed-autonomie-webinar/>
- Spaziare 2: ATELIER. Corso di formazione sulla realizzazione di Atelier a scuola  
<https://percorsiformativi06.it/prodotto/la-preziosa-arte-di-pensare-e-realizzare-atelier-06/>
- Navigare a vista: corso completo sull’approccio pedagogico innovativo di J. Omizzolo  
<https://percorsiformativi06.it/prodotto/navigare-a-vista-omizzolo/>
- Passi di Prassi percorsi di affondo tematico su atelier, laboratori, prassi innovativi  
<https://percorsiformativi06.it/prodotto/passi-di-prassi->

### omizzolo/

- Gruppo di supervisione per professionisti di secondo livello [https://percorsiformativi06.it/prodotto/rispecchiamento-supervisione-professionale/](https://percorsiformativi06.it/prodotto/rispecchiamento-supervisione-professionale/percorso-semesterale) percorso semestrale
- Incontro Leggimi sempre sulla lettura ad alta voce fin dalla pancia
- Percorso formativo “Leggere al nido” per cooperativa Aldia
- Percorso formativo “L’adulto in educazione 06: progettazione e strumenti” per Comune di Pavia
- Percorso formativo “Documentazione: tridimensionalizzare il fare educativo” per comune di Langhiriano
- Percorso “Costruire e progettare lo 06” per Comune di Nerviano
- La relazione con le famiglie 06 per Fism per un totale di 14 ore
- “Farsi foresta: progettare percorsi a sistema integrato” convegno di due giorni per il Comune di Urbino
- “Il sistema integrato: passi e prassi” per Comune di sant’Elpidio e i servizi 06 dell’ambito
- Percorso formativo “Atelier sulle soglie: albi illustrati e digitale” per i nidi della provincia di Trento
- Percorso formativo per scuola dell’infanzia Fermignano “L’adulto in educazione: passi di lavoro aperto. Dalla progettazione per atelier alla documentazione”
- Percorso formativo per nidi privati del Comune di Civitanova Marche “Pensiero bambino ed adulto in educazione”
- Fare educazione 06 in pratica: il sistema integrato tra teoria e prassi con Paola Caselli
- L’essenza in dono: l’arte di narrare l’invisibile agli occhi con Daniela Corradi
- Percorso formativo "L'albo illustrato come strumento di relazione educativa" per SUPSI
- Residenziale di Percorsi formativi 0-6 "Tra le pieghe del quotidiano: i chiaro-scuro nella relazione educativa" con un affondo su "Tempo al tempo: la progettazione della giornata educativa come strumento per una scuola a sostegno degli apprendimenti"
- Percorsi di supervisione per coordinatori e servizi di Milano e Brescia
- L’essenza in dono, percorso formativo sul tema della documentazione, con la collega D. Corradi <https://percorsiformativi06.it/prodotto/essenza-in-dono-documentazione-omizzolo-corradi/>
- “Farsi foresta”: corso sul sistema integrato 06 per ATS14 Macerata, ATSXIII Osimo, CPT Savena, Fermignano (PU)
- Corsi su richiesta da enti pubblici e privati in tutta Italia: Pavia, Brescia, Fano, Ancona, Carpi, Modena, Vicenza, Este, [...]

## DOCENZE

- Docente presso SUPSI per percorso di formazione e supervisione “La narrazione mediata dagli albi illustrati”

dedicato ad operatori sociali, assistenti sociali, curatori, educatori, caregiver familiari, giudici e avvocati. All'interno del percorso "Metodologie e strumenti per l'ascolto nei colloqui con bambini e adolescenti" e poi supervisione on line agli operatori nei mesi di aprile, maggio e giugno 2023

- Docente presso SUPSI per percorso di formazione e supervisione su "All'alba delle parole: albi illustrati come strumento di relazione educativa" 24h aprile e maggio 23
- Docente per il laboratorio di "Progettazione e valutazione educativa" anno 23-24, M-PED/04, Scienze dell'Educazione (L-19) CURRICULUM: EDUCATORE PROFESSIONALE SOCIO-PEDAGOGICO E CULTURALE, UNIURB.
- Docente per il laboratorio "Il coordinamento pedagogico a livello nazionale" anno 23-24, Master "*Coordinare nidi e scuole dell'infanzia nel sistema educativo integrato*", UNIURB

## I CONVEGNI COME RELATRICE

- Conferenza del gruppo territoriale Marche "0-6 perchè? Nidi e scuole dell'infanzia in dialogo" gennaio 2016
- Intervento al convegno regionale "Il coordinamento pedagogico Territoriale zero sei" Ancona, ottobre 2017.
- Intervento all'incontro della commissione educazione 2018 per presentare i cardini dell'Innovazione del sistema educativo 06 del Comune di Fano
- Intervento al Settembre pedagogico 2019 "Le parole dell'educazione 06: tra innovazione storia e cambiamento"
- Intervento al residenziale PF06 "Giocare per gioco" con un contributo a titolo "Destruire: come favorire l'autonomia attraverso i materiali destrutturati" Reggello, luglio 2019.
- Organizzazione, coordinamento e attivazione del Festival MenoNOVEpiùTRE a Forlì 30-31 agosto 1 settembre 2019 come relatrice sul tema del suono e della voce da meno nove mesi alla nascita.
- Intervento all'interno del convegno regionale "Il coordinamento pedagogico territoriale nelle Marche: dalla teoria alla pratica" settembre 2019.
- Intervento al convegno nazionale "06 a che punto sei?" con S. Mantovani ed A.M. Bondioli presso Comune di Vigevano

## ARTICOLI E PUBBLICAZIONI

- "Aprire le porte", rivista Bambini, aprile '19, articolo sui percorsi di innovazione e cambiamento delle scuole, verso il lavoro aperto.
- Per PercorsiFormativi06 articolo sul tema Atelier <https://percorsiformativi06.it/atelier-sartoria-alla-scuola-dellinfanzia/>
- "Libri pillola" <https://percorsiformativi06.it/libri-pillola/>
- Per Zerosiup articolo sulla partecipazione delle famiglie nello 06 <http://zerosiup.eu/famiglie-dentro/>
- "La linea del tempo come strumento di valutazione della

qualità del servizio” <https://percorsiformativi06.it/la-linea-del-tempo-indizio-sulla-qualita-del-servizio/>

➤ “Progettare insieme”, rivista Bambini, marzo '20, articolo sul tema della co-progettazione con famiglie, bambini, colleghi.

➤ “Progettare con le emozioni nei servizi 06”

<https://percorsiformativi06.it/progettare-con-le-emozioni-nei-servizi-06/>

➤ Sulla rivista Zeroseiup megazine, “Ri-flettersi: l’eredità educativa davanti ad una pandemia”, marzo 2021.

➤ “Caos: disordine o rovesciamento attivo?”

<https://percorsiformativi06.it/caos-disordine-o-rovesciamento-attivo/>

➤ La direzionalità di senso dell’agire educativo

<https://percorsiformativi06.it/perche-fai-leducatore-educatrice-la-direzionalita-di-senso-dellagire-educativo/>

➤ “La scuola che vogliamo” <https://percorsiformativi06.it/la-scuola-che-vogliamo/>

➤ “Portare cambiamento”

<https://percorsiformativi06.it/portare-cambiamento/>

“Attività, rapporti numerici e lavoro educativo”

<https://percorsiformativi06.it/attivita-rapporti-numeric-e-lavoro-educativo/>

➤ “Persone piccole” su rivista Bambini, Febbraio 2023.

➤ Blog: [www.featherstone.wordpress.com](http://www.featherstone.wordpress.com)

Ebook per Percorsi formativi 06 "Didattica a distanza"

## PERCORSI DI FORMAZIONE ed AGGIORNAMENTO

**sono in formazione continua e non smetto mai di restare in rete partecipando a convegni, tavoli di lavoro e workshop, seguire percorsi di supervisione, formazione ed aggiornamento.**

### ALCUNI DEI CORSI AI QUALI HO PARTECIPATO

- Corso di consapevolezza professionale e sugli organizzatori dello sviluppo con dott.Chokler presso Comune di Pesaro (30 ore)
- “Individuazione precoce dei sintomi dei disturbi dell’apprendimento”, dott.sse Barnebei e Venturini (20h)
- “Filosofia per bambini” con dott. Cirino sulla filosofia per bambini (30 ore)
- “L’equipe educativa e le famiglie: accoglienza, partecipazione e terre di mezzo” con la dott.ssa Laura Borghi: (64ore)



- “Comunicare e condividere con la comunità le esperienze di vita e di crescita dei bambini al nido e alla scuola dell’infanzia: modi, strumenti e forme documentative” con la dott.ssa Laura Malvasi: (64ore)
- “Strategie comunicative e gestione dei gruppi” con la dott.ssa Paola Toni: (64ore)
- “Cosa fanno le educatrici mentre I bambini giocano liberamente?” incontro con Libertiny Z. (6ore), con Zeroseiup.
- Residenziale “Reti di resilienza per una progettualità 06 ed oltre” luglio 2018 presso san Benedetto del Tronto con il Coordinamento pedagogico Terre d’Argine
- Residenziale “Giocare per gioco” luglio 2019, presso Reggello con Percorsi formativi 06
- “A ben guardare non si vede mai abbastanza: fotografare la natura, fermare lo sguardo, sperimentare il gesto creativo” novembre 2019, con la dott.ssa Malvasi L. (6ore)
- “La grammatica dei materiali: materia intelligenti a scuola” con Dott.ssa Pucci R. (96 ore) presso Comune di Fano
- Incontro di formazione con I referenti di Reggio Children, novembre 2019, presso Comune di Fano.
- Corso da lettore volontario NpL
- Corso per il coordinamento regionale NpM
- Convegni sulla lettura ad alta voce e gli albi illustrati ogni anno dal 2010.
- Convegno ad Ancona e Pesaro dott.ssa Lucangeli e dott. Burgio,2019
- Corso “Metodo In-Relazione” con O. Cavalluzzi, 20h.
- Corso “Ripensare la scuola e i servizi educativi” Università Cattolica del Sacro Cuore, 12 moduli.
- Corso “Ricerca narrativa e pedagogia: storie di vita in formazione” Università Cattolica del Sacro Cuore
- Apprendimento cooperativo: il lavoro in piccoli gruppi in aula ed online con Coop Scuola
- Percorso formativo “Fare scuola all'aperto” 7h, con Biella Cresce
- Incontro formativo con A. Bortolotti “Le prime relazioni del bambino” con Percorsi formativi 06
- “Ambienti di apprendimento innovativi” con Campus store
- “Bullismo ed odio in rete” con Telefono Azzurro Onlus
- “Imparare a distanza: guida pratica” con Campus Store
- “Attraversamento: ridisegnare la distanza” con Percorsi formativi 06
- “Bambini allattati al nido” tenuto da A. Bortolotti per Percorsi formativi 06
- “Bullismo e Cyberbullismo” tenuto da P. Pace per Percorsi formativi 06
- “Didattica per le fragilità” tenuto da V. Rigoni per Percorsi formativi 06
- “Bambini, giochiamo con la luce?” tenuto da S. Rossi per

- Percorsi formativi 06
- “La fatica di educare oggi” con G. Nicolodi
- “La scuola a formazione Pikler e l'esperienza dello spazio gioco Strandgut a Berlino” con Percorso formativo 06
- “Sicurezza on line” con Percorsi formativi 06
- “Sostenere la crescita dei piccoli durante gli eventi critici” tenuto da I. Orofino per Percorsi formativi 06
- “Parliamo di loose parts?” tenuto dal gruppo di ricerca sulle Loose parts in Italia per Percorsi formativi 06
- “Come prepararsi a stare fuori con i bambini 06 anni” tenuto da S. Negro per Percorsi formativi 06
- “Coronavirus: le domande dei bambini su sulla malattia e la morte” per Percorsi formativi 06
- “Covid19: una lettura dalla parte dei bambini” tenuto da P. Pace per Percorsi formativi 06
- “Criteri di valutazione a distanza” con Campus Store
  
- “Didattica a distanza con smartphone: spunti e strumenti con Bencivenni” con Campus Store
- “Didattica senza schede anche a distanza” con Percorsi formativi 06
- “Educazione attraverso il corpo. Introduzione all'approccio somatico del Body-Mind Centering in ambito evolutivo” con Percorsi formativi 06
- “Educare alla democrazia: suggerimenti per costruire delle reti virtuose” a cura di D. Aristarco per Mondadori education
- “Educare ed apprendere in tutti i sensi. La proposta della pedagogia del corpo” di I. Gamelli
- “Genitori: quali dilemmi?” di L. Formenti per Percorsi formativi 06
- “Google for education: nuove idee di lezione” con Campus Store
- “Idee e proposte per ripartire a settembre” con C2 Group
- “Il ruolo del contatto interpersonale nello sviluppo socio-emozionale del bambino. Riflessioni sugli incontri tattili” di R. Montiroso
- “Intanto...costruiamo narrazione” di P. Jedlowski
- “La DAD ha cambiato il rapporto scuola-famiglia?” di C. Saraceno
- “L'adulto di fronte al gioco del bambino” di G. Nicolodi
- “Le regole, spunti e riflessioni” con Percorsi formativi 06
- “Leggi e canta per lui e a lui” percorso formativo di M.T. Nardi per il progetto Cantami o Mamma
- “Parlare di Loose Parts con le famiglie: tra possibilità e sicurezza” di A. Gabrielli per Percorsi formativi 06
- “Mangio o non mangio?” di P. Pace
- “Bambini dopo o bambini sempre? Infanzia e adolescenza attraverso l'emergenza” di R. Mentegazza
- “Ripartire: covid 19 e infanzia. Una riflessione critica” a cura di

G. Nicolodi.

- “Come ripensare gli spazi scolastici in vista della ripartenza: la parola agli esperti” con Campus Store
- “Pedagogia Montessori. L'educazione cosmica dalla nascita: il bambino nasce maestro dell'uomo” di A. Pacci con Percorsi formativi 06
- Tre incontri formativi con Dott. Pellai per Percorsi formativi 06
- Quaderni Umano Digitale: progetto tra analogico e tecnologia” di A. Bogliolo con Campus Store
- “Passi indietro fisiologici per la crescita” di G. Rapisardi
- “San Francisco: l'esperienza di una scuola italo americana” con Percorsi formativi 06
- Convegno “September Now!” 10h, con Giunti scuola e Campus store.
- “Sicurezza in rete” con Telefono Azzurro
- “Sicuri di collaborare: nuove forme di partecipazione” con Percorsi formativi 06
- “Il manifesto del tablet nello zaino” con Campus Store
- “Direzioni di senso dell'agire con cura” con L. Mortari
- Webinar formativi con REGGIO CHILDREN:
  - I molteplici accessi alla conoscenza
  - I bambini e la musica
  - I bambini e il digitale
  - I bambini e la grafica
  - I bambini e la natura
  - I bambini e la creta
  - I bambini e i numeri
- Corso per scrittori “Edday 1” di C. Beretta Mazzotta, 38 lezioni.
- Editing e correzione di bozze di First Master, 30 ore.
- Un altro sguardo con S. Sola dell'Accademia Drosselmeier, Bologna
- Convegno “Immagini come alfabeto: la fotografia strumento di scoperta e conoscenza nei programmi scolastici” di Servizio Educativo del Museo di Fotografia Contemporanea (Mi)
- Seminario “L'intelligenza emotiva e l'importanza di educare alle emozioni” di IGEA
- Seminario “Il narcisismo nella relazione di coppia” di IGEA
- Idee didattiche in digitale per la generazione Z di Campus store.
- Cittadinanza digitale: più consapevoli, più sicuri, più liberi” di Campus store e Telefono azzurro.
- Virtualmente corso organizzato da Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media, all'Informazione e alla Tecnologia, su iniziativa dell'Istituto Toniolo, in collaborazione con ILAB e
- Formazione Permanente dell'Università Cattolica.
- Passi indietro fisiologici per la crescita di G. Rapisardi
- Promuovere i diritti per l'infanzia nel segno dell'inclusione e delle differenze: una responsabilità pedagogica, Università degli studi di Firenze
- Ripensare la scuola e i servizi educativi. Pensieri e parole per

- ricominciare, Università Cattolica del Sacro Cuore
  - Con papà fin da piccoli Centro salute Onlus, 4h
  - Seminario “Praticare l’educazione all’aperto. Progettualità da costruire, spazi da ripensare” Istituto comprensivo statale 12, Bologna.
  - Comunicazione e linguaggio online: un approfondimento del fenomeno del cyberbullismo, Campus store.
  - Comunicazione e linguaggio online: un approfondimento del fenomeno del cyberbullismo, Campus Store.
  - Social emotional learning (SEL) con G Suite for Education e Chromebook, Campus Store.
  - Convegno nazionale “Neuroscienze per l’educazione” 9h, di Percorsi Formativi 06
  - Spazi e materiali per creare paesaggi di apprendimento” di M. Fusina
  - Logica e fantasia di A.C. Scardicchio
  - Arte effimera e loose parts per valorizzare la creatività infantile - accreditato MIUR di Percorsi Formativi 06
- 
- Sentirsi al sicuro per crescere bene. La teoria polivagale nei contesti educativi di Silvia Iaccarino.
  - Photothelling in educazione di Daniela Corradi e Paola Albin.
  - Psicoterapia Esistenziale: il confronto con i Dati di Fatto dell’Esistenza con FCP-formazione continua psicologia.
  - Psicologia dell’abitare: dove Interior Design e Psicologia si incontrano con FCP-formazione continua psicologia.
  - Il photo language: dove fotografia e psicologia si incontrano con FCP-formazione continua psicologia.
  - Psicologia di Instagram, opportunità e rischi del social più usato dagli adolescenti con FCP-formazione continua psicologia.
  - Revenge Porn e Cyberbullismo, due nuove forme di prevaricazione con FCP-formazione continua psicologia.
  - Alimentazione e adolescenti: altro che “Specchio specchio delle mie brame...” con FCP-formazione continua psicologia.
  - Trasformare l’Eredità vivente del Trauma, con Janina Fisher e Giovanni Tagliavini con FCP-formazione continua psicologia.
  - Estetica dell’Intersoggettività: Sé e relazioni nell’era digitale con FCP-formazione continua psicologia.
  - Meccanismi neurali e funzionali per empatia e altruismo
  - Empatia e Neuroscienze con FCP
  - L’eredità di Bion con FCP-formazione continua psicologia.
  - Lavorare con la scuola: Progettazione, Consulenza e
  - Formazione di interventi scolastici con FCP-formazione continua psicologia.
  - Lo psicodramma: dove teatro e psicoanalisi si incontrano con FCP-formazione continua psicologia.
  - L’arte terapia: dove arte e psicologia si incontrano con FCP-formazione continua psicologia.
  - Disturbo Specifico di Apprendimento: gli strumenti

- compensativi con FCP-formazione continua psicologia.
- Lutto Traumatico: conoscerlo per aiutare i Sopravvissuti con
- FCP-formazione continua psicologia.
- Il sostegno in psicologia perinatale nel periodo del
- Coronavirus con FCP-formazione continua psicologia.
- Conversazione digitale e cervello sociale con FCP
- Valutazione delle competenze genitoriali con FCP
- Percorso formativo regionale per coordinatori pedagogici – Marche
- Il talento di aiutare ciascun bambino di D. Lucangeli.
- Critica del Trauma. Modelli, metodi, esperienze etnopsichiatriche di N. Losi, B. Mattioli.
- Di materno avevo solo il latte di D. Papisca, A. Bramante.
- Dialogo con Otto Kenberg di O. Kenberg.
- Essere adolescenti nell'epoca della fragilità adulta di M. Lancini.
- Home sweet home di M. Recalcati.
- Il concetto di Dissociazione legato al trauma. Storia, controversie e un ritorno alla comprensione originale di O. Van Der Hart.
- Le carte dixit nella pratica clinica di V. Mossa.
- Da Chesil Beach a Holt: viaggio libroterapico nelle relazioni sentimentali di T. Pennato.
- Parolaterapia. Una passeggiata tra i libri della libroterapia Di C. Fulvi
- Per bellezza e meraviglia ciclo di incontri formativi tenuto da Centro Zaffira
- Il talento di aiutare ciascun bambino al meglio con Daniela Lucangeli
- Infanzia e desiderio di M. Recalcati.
- Seminario “Linee pedagogiche per il Sistema integrato per lo 0-6” Promosso da Gruppo Nazionale Nidi Infanzia
- DISFOR, Dipartimento di Scienze della Formazione.
- Creatività, apprendimento, stato di flusso. di A. Gabrielli
- Il digitale nei servizi 06 per educare ai e con i media con c. Di Bari e M. Marangi
- Sentirsi al sicuro per crescere bene. La teoria polivagale nei contesti educativi. di S. Iaccarino
- Coordinamento e cura del gruppo. di I.M. Orofino
- Loose parts e pensiero scientifico. di A. Gabrielli
- “L’impatto della pandemia su bambini e adolescenti: cosa sapere per supportarli al meglio” con Asilo nel Bosco, FKIF.
- Documentare l’effimero. di D. Corradi
- Il gruppo come risorsa nel lavoro educativo. di M. Cecotti
- Silent book istruzioni per l’uso. di M.T. Nardi
- Albi illustrati: istruzioni per l’uso. di M.T Nardi
- Qui si legge. Crescere con I libri. Dalla scuola dell’infanzia alla scuola secondaria di primo grado. a cura di s. Basilico.
- Leggere e comprendere: istruzioni per l’uso. di M.T. Nardi
- In cammino verso lo zero sei. webinar Percorsi Formativi 06

- Le storie di apprendimento: uno strumento di grande efficacia comunicativa. di M. Cecotti
- L'educazione e la cura di Percorsi Formativi 06
- Ripartire all'infanzia e nel primo ciclo: l'attenzione al contesto, alla persona, all'apprendimento", con L. Biancato, L. Malavasi e F. Zambotti
- Alleanza educativa di R. Ferrarese
- De te fabula narratur. Resilienza creativa per adulti e bambini. di M.C. Scardicchio
- Dialoghi sulla panchina. Il rapporto con le famiglie nello 06. di D. Corradi
- Convegni nazionali di Percorsi Formativi 06, MIUR, e vari.
- Corso di formazione sull'albo illustrato con dott.ssa Scardicchio e dott. Prandin
- "L'ambientamento partecipato" di S. Iaccarino
- Pacchetto formativo con team della dott.ssa Lucangeli e Percorsi formativi: PFLab
- Convegno "Educare col cuore. Sguardi, gesti, parole, posture nella relazione educativa" Pf06

---

Autorizzo al trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae ex art. 13 del decreto legislativo 196/2003 e art. 13 del Regolamento UE 2016/679 sulla protezione delle persone fisiche relativamente al trattamento dei dati personali.

