

Dr. Valentina Silvestri
Curriculum Vitae

INFORMAZIONI DI CONTATTO

SETTORE PROFESSIONALE

PSICOLOGA

Data 26/03/2020

Iscrizione alla sezione A dell'Albo professionale dell'Ordine degli Psicologi della Lombardia n.22409

Data 13/01/2020

Abilitazione alla Professione di Psicologo

Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano Bicocca, Italia

PSICOTERAPEUTA IN FORMAZIONE

Gennaio 2022 – Dicembre 2025

Scuola di specializzazione in psicoterapia ad indirizzo Integrato e di Comunità SPIC-ACOF

Novembre 2023

Psicoterapeuta EMDR EUROPE ASSOCIATION

ASSEGNISTA DI RICERCA POST DOTTORATO

Marzo 2022 – presente

Assegno di ricerca post dottorato in Psicologia e Neuroscienze dello Sviluppo

Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano Bicocca, Italia

DOCENTE A CONTRATTO

Settembre 2023 – presente

Docente a contratto del corso Psicologia cognitiva dell'infanzia M-Z (M-PSI/01 – 40 ore – CdS L-19)

Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, Italia

LINEE DI RICERCA

- Indagine dei meccanismi di percezione visiva delle emozioni e dell'affidabilità dai volti nel corso dello sviluppo, in neonati, bambini del primo anno di vita, prescolari e scolari attraverso procedure comportamentali (e.g., abitudine e preferenza visiva) e tecniche elettrofisiologiche, come l'elettroencefalogramma (EEG) e la registrazione dell'attività elettrodermica (EDA, conduttanza cutanea)
- Indagine dei meccanismi cognitivi e neurali che guidano lo sviluppo della percezione sociale in popolazioni a sviluppo atipico (e.g., Disturbo dello Spettro Autistico)
- Indagine delle abilità di cognizione numerica e dei meccanismi di percezione corporea nella prima infanzia.

Keywords: neuroscienze cognitive, psicologia dello sviluppo, sviluppo atipico, neonati, scolari, prescolari, adulti, percezione visiva, percezione emotiva, cognizione sociale, conduttanza cutanea, EDA, paradigmi comportamentali, paradigmi elettrofisiologici, EEG, FPVS, tDCS, TMS, eye tracking.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Novembre 2023

Psicoterapeuta EMDR

Livello I (novembre 2023)

EMDR Europe Association Trattamento del Trauma Psicologico mediante Tecnica EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing).

Gennaio 2022 – Dicembre 2025

Psicoterapeuta in formazione

Scuola di specializzazione in psicoterapia ad indirizzo Integrato e di Comunità SPIC-ACOF

<https://www.spic-acof.it/scuola-di-specializzazione-in-psicoterapia/>

Novembre 2018 – Gennaio 2022

PhD in Psicologia Sperimentale, Linguistica e Neuroscienze Cognitive. Curriculum Mente, Cervello e Comportamento

Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Italia

Vincitrice borsa di dottorato (1 Novembre 2018 – 31 Ottobre 2021). Estensione borsa di dottorato (1 Novembre 2022 – 31 Gennaio 2022).

Tesi: "AND I'LL SEE YOU IN THE HIGH AND LOW. The ontogenetic origins of sensitivity to facial cues to trustworthiness and emotion" (Consegna tesi: 31/01/2022. Difesa orale: 19/05/2022).

Supervisor: Prof. Viola Macchi Cassia

Progetti di Ricerca della tesi di dottorato:

Progetto "The role of visual spatial frequency information in adults' judgments of facial trustworthiness"

Progetto "The role of visual spatial frequency information in trustworthiness perception of own-race and other-race faces in adults and children"

Progetto "The role of visual spatial frequency information in infants' neural sensitivity to facial cues to trustworthiness"

Progetto "The role of visual spatial frequency information in newborns' discrimination of facial emotional expressions"

- Gestione delle fasi di ricerca quali selezione e definizione della domanda di ricerca, costruzione degli stimoli e degli strumenti di rilevazione, reclutamento, testing, decodifica e analisi dati e stesura manoscritti
- Implementazione e somministrazione paradigma comportamentale di discriminazione percettiva (studi online) per la valutazione del riconoscimento di affidabilità dai volti in bambini di 5 e 7 anni e in adulti
- Implementazione e somministrazione paradigma preferenza visiva e abitudine visiva in neonati presso il reparto di neonatologia della Clinica Mangiagalli, Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico (Milano, Italia)
- Implementazione e somministrazione paradigma elettrofisiologico (Electroencephalographic visual discrimination paradigm – Fast Periodic Visual Stimulation, Geodesic system, Net Station program) di discriminazione di affidabilità dai volti in infanti di 6 mesi di vita e negli adulti
- Implementazione e somministrazione paradigma di registrazione dell'attività elettrodermica (conduttanza cutanea, MP150, Biopac Systems) in bambini di 4 e 5 anni e in adulti

1 Maggio 2021 – 1 Ottobre 2021

Visiting PhD Student

Department of Developmental and Biological Psychology, Heidelberg University (Germany)

Periodo di ricerca all'estero durante il dottorato in modalità mista blended (periodo estero sul posto e/o virtuale) per seguire il progetto di ricerca sull'analisi dati FPVS – EEG.

Progetto: "Neural responses to changes in facial cues to trustworthiness from filtered faces in 6-month-old infants and adults: a FPVS study".

Supervisor: Stefanie Peykarjou

- Implementazione e somministrazione paradigma discriminazione di affidabilità dai volti in infanti di 6

mesi di vita e negli adulti attraverso tecniche elettrofisiologiche (Electroencephalographic visual discrimination paradigm – Fast Periodic Visual Stimulation, Geodesic system, Net Station program)

- Training su analisi dati EEG in Letswave (<http://nocions.webnode.com/letswave>) e Matlab (The Mathworks, Inc)

Novembre 2020 – Aprile 2021

Master in Psicologia dell’Emergenza

Presso LR Psicologia. <https://www.lrpsicologia.it/master-e-corsi-2/psicologia-dell-emergenza/>

Corsi e Competenze: Fondamenti di Psicologia dell'emergenza, intervento dello psicologo nelle maxiemergenze, emergenza migratoria e salute mentale nei rifugiati e richiedenti asilo, violenza di genere e interventi di supporto psicosociale nelle emergenze umanitarie, psicologia ospedaliera nei contesti di emergenza-urgenza, elementi di clinica nella risposta traumatica.

Tesi sperimentale in collaborazione con Millemè – Associazione di Psicologia cognitiva: “Percezione emotiva e di affidabilità in donne vittime di violenza”. Supervisor: dott.ssa Federica Visco Comandini. Gruppo di lavoro: dott.ssa Federica Visco Comandini, dott.ssa Erica Pugliese, dott.ssa Silvia Gobbo.

Master in Psicologia dell’Emergenza. Votazione 30/30.

Progetto di ricerca: "Trustworthiness and Emotion perception in abused women".

- Gestione delle fasi di ricerca quali selezione e definizione della domanda di ricerca, costruzione degli stimoli e degli strumenti di rilevazione, reclutamento, testing, decodifica e analisi dati
- Implementazione e somministrazione paradigma sperimentale online per la valutazione del riconoscimento emotivo e di affidabilità dai volti
- Somministrazione paradigma sperimentale e test standardizzati (TAS-20, PTSD Checklist, BDI)
- Stesura manoscritto (in preparazione)

Ottobre 2018 – Novembre 2018

Vincitrice Borsa di Studio Erasmus Traineeship

Presso Basque Center on Cognition, Brain and Language (BCBL), San Sebastian – Donostia (Spagna)

Progetto di ricerca sui processi neurolinguistici attraverso registrazione potenziali evento-correlati (ERPs) in adulti bilingui.

Supervisor: Manuel Carreiras

Co-Supervisors: Simona Mancini & Sandy Caffarra

Ottobre 2016 – Luglio 2018

Laurea Magistrale in Psicologia, curriculum Neuroscienze Cognitive. Votazione 110/110 e lode.

Dipartimento di Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele (Milano, Italia)

Corsi seguiti e competenze acquisite in Statistica, Neuroscienze Cognitive, Neurolinguistica, Neurologia e Psichiatria, Programmazione, Psicologia generale, dello Sviluppo e Clinica.

Tesi Sperimentale in collaborazione con l'istituto San Giuseppe di Milano: “A correlational study between autistic traits and drawing in children: evidence of a distributed fine-grained analysis”.

Supervisor: dott. Enrico Giora. Co-Supervisor: dott.ssa Marcella Caputi.

Progetto " Autistic Traits and Graphic Representation: a correlational study on distributed fine-grained analysis"

- Gestione delle fasi di ricerca quali selezione e definizione della domanda di ricerca, costruzione degli stimoli e degli strumenti di rilevazione, reclutamento, testing, decodifica e analisi dati
- Implementazione strumento di rappresentazione grafica in bambini di 4, 6 e 8 anni
- Stesura manoscritto (in preparazione)

Settembre 2017 – Dicembre 2017

Vincitrice Borsa di Studio Erasmus Traineeship

Presso Istituto Universitario de Neurociencia (IUNE-Neurocog) – University of La Laguna (Tenerife, Canary Island)

Progetto di ricerca sulla stimolazione cerebrale non invasiva (TMS & tDCS) in adulti con Disturbo dello Spettro Autistico.

Supervisor: Manuel De Vega

Ottobre 2013 – Luglio 2016

Laurea triennale in Scienze Psicologiche. votazione 109/110.

Dipartimento di Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele (Milano, Italia)

Corsi seguiti e competenze acquisite in Psicologia generale, Psicologia dello Sviluppo, Psicologia Clinica, Psicologia Sociale, Neuroscienze cliniche, Neuroscienze dello sviluppo, Filosofia della scienza e bioetica, Genetica, Metodi di psicofisiologia.

Tesi Bibliografica: "Perception in Autism Spectrum Disorder: a characteristic detail-oriented cognitive style".

Supervisor: Enrico Giora.

Ottobre 2012 – Dicembre 2012

Frequenzamento dei corsi di Storia Contemporanea e Diritto Pubblico

Dipartimento Scienze politiche, Università degli Studi di Milano (Milano, Italia)

Corsi seguiti di Storia Contemporanea e Diritto Pubblico all'interno del corso di laurea triennale in Scienze Politiche.

Settembre 2008 – Luglio 2012

Diploma di Istruzione secondaria di secondo grado Liceo Classico

Presso Liceo Classico Giuseppe Parini

ESPERIENZE PROFESSIONALIZZANTI

Maggio 2022-Ad oggi

Tirocinio per la scuola di psicoterapia presso SIPEM

Tirocinio 150 ore annue per la scuola di specializzazione in psicoterapia presso Società Italiana di Psicologia dell'Emergenza.

-Attività di gestione dell'emergenza -Prontopsy sportello telefonico -Gestione emergenza aeroportuale - Supporto alle famiglie e ai sopravvissuti

Novembre 2018 - Ottobre 2019

Tirocinio post-Laurea per l'iscrizione all'albo degli Psicologi di tipo A

Supervisor primo semestre in Psicologia dello Sviluppo: Prof.ssa Chiara Turati

Supervisor secondo semestre in Psicologia Generale: Prof.ssa Viola Macchi Cassia

Uso degli strumenti conoscitivi e di intervento per prevenzione, diagnosi e attività di riabilitazione e di sostegno in ambito psicologico. Attività di sperimentazione, ricerca e didattica in tale ambito.

I progetti sottoelencati sono stati svolti durante il tirocinio professionalizzante da 1000 ore:

- **Progetto di ricerca: "Emotional looming stimuli modulate interpersonal space across development and gender"**. Laboratorio MinDev Lab, Baby lab dell'Università degli studi di Milano-Bicocca (Milano, Italia).
Responsabili: Prof. Viola Macchi Cassia, Dott. Elena Nava
-Uso di paradigmi di registrazione dell'attività elettrodermica (conduttanza cutanea, MP150, Biopac Systems) in bambini di 4 e 5 anni e in adulti
-Attività di reclutamento
-Analisi dei dati, incluso elaborazione della conduttanza cutanea e analisi statistiche
-Stesura articolo scientifico
- **Progetto di ricerca: "Le rappresentazioni ordinali tra grandezze non-numeriche in neonati"**. Reparto di Neonatologia della Clinica Mangiagalli, Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico (Milano, Italia). Responsabili: Prof. Viola Macchi Cassia, Prof. Hermann Bulf
-Uso paradigmi comportamentali di preferenza ed abitudine visiva in neonati di 2 giorni di vita

- Attività di reclutamento
- Codifiche dati, analisi statistiche e interpretazione del dato
- Training a studenti pre-laurea
- **Progetto di ricerca: “Dominanza delle proprietà configurali nella percezione visiva dei neonati”.** Laboratorio MinDev Lab, Baby lab dell'Università degli studi di Milano-Bicocca (Milano, Italia).
Responsabili: Prof. Viola Macchi Cassia
- Analisi statistiche e interpretazione del dato
- Stesura manoscritto

Febbraio 2018 – Giugno 2018

Tirocinio pre-Laurea Magistrale

Reparto di Neurologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele, Università Vita-Salute San Raffaele (Milano, Italia)

Responsabile: Prof. Jubin Abutalebi

- Partecipazione settimanale nel reparto di Neurologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele
- Affiancamento di neuropsicologia durante la neuroriabilitazione di pazienti afasici
- Osservazione di somministrazione di test

LAVORO VOLONTARIO

Maggio 2018 – Luglio 2018

Divulgazione Scientifica

Seminari di divulgazione scientifica ai ragazzi della scuola secondaria presso Università Vita-Salute San Raffaele e IRCCS Ospedale San Raffaele (Milano, Italia). Attività:

- Seminari riguardanti l'attività di ricerca
- Postazione per l'estrazione del DNA del microscopio e dell'elettroforesi

Settembre 2014 – Ottobre 2014

Assistenza volontaria a bambini dai 12 ai 36 mesi del centro di accoglienza

Presso il centro di accoglienza per bambini di famiglie meno abbienti, Sogno di Bimbi Onlus (Milano, Italia).

Attività:

- Attività di cura e giochi
- Psicomotricità e pittura con bambini

Settembre 2011 – Giugno 2012

Collaboratrice all'insegnamento

Presso Scuola Secondaria "Panzini" – "Giusti e D'Assisi" (Milano, Italia)

Collaboratore dell'insegnante nel far svolgere i compiti assegnati ai ragazzi delle scuole medie e delle scuole elementari. Attività:

- Assistenza e supporto ai ragazzi e agli insegnanti
- Aiuto insegnante
- Aiuto svolgimento compiti a casa

ALTRI PROGETTI DI RICERCA

Gennaio 2019 – Ottobre 2021

Progetto "La cognizione numerica nei neonati"

Clinica Mangiagalli, Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico (Milano, Italia)

Responsabile Università degli studi di Milano-Bicocca: Prof.ssa Viola Macchi Cassia

Responsabile Policlinico: Prof. Fabio Mosca

- Gestione delle fasi della ricerca quali reclutamento, testing e data entry
- Assistenza a tirocinanti pre-laurea per la somministrazione dei test e per stesura tesi di laurea magistrale
- Decodifica e analisi dati

ESPERIENZE PROFESSIONALI

1 Settembre 2023 – ad oggi

Docente a contratto

corso Psicologia cognitiva dell'infanzia M-Z (M-PSI/01 – 40 ore – CdS L-19)

Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, Italia

1 Giugno 2023- ad oggi

Assegnista di ricerca post dottorato

Presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca

Responsabili: Prof. Hermann Bulf

Vincitrice del concorso per assegno di ricerca post dottorato di dipartimento della durata di 2 anni per l'area scientifico – disciplinare di Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche (SSD M-PSI/04)

1 Marzo 2022 – 31 Maggio 2023

Assegnista di ricerca post dottorato

Presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca

Responsabili: Prof.ssa Viola Macchi Cassia & Prof. Hermann Bulf

Vincitrice del concorso per assegno di ricerca post dottorato della durata di 15 mesi per l'area scientifico – disciplinare di Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche (SSD M-PSI/04) nell'ambito del progetto di ricerca dal titolo "Processi di apprendimento implicito ed elaborazione delle informazioni ordinali nell'infanzia" (Progetto ID 2017-naz-0429 (PRIN 2017), CUP H45J17000650006

Aprile 2018 – Settembre 2019

Giornalista Freelance

Presso IDEGO, Psicologia Digitale

Collaborazione con la rivista digitale. Articoli pubblicati:

"M'ama o non m'ama? Il D.O.C. da relazione" <https://www.idego.it/disorders/mama-o-non-mama-il-d-o-c-da-relazione/>

"Cyberbullismo: come combattere i mostri della rete" <https://www.idego.it/cyberbullying/cyberbullismo-combattere-mostri-rete/>

"Ansia e fobie: l'efficacia della Virtual Reality in terapia" <https://www.idego.it/virtual-reality/ansia-e-fobie-lefficacia-della-vr/>

"Cervello e videogames: tra dipendenza e benefici" <https://www.idego.it/gaming/cervello-e-videogames/>

Ottobre 2018 – Novembre 2018

Progetto "Human auditory sentence processing in Basque bilingual adults: evidence from event-related brain potentials"

Vincitrice della Borsa di Studio Erasmus Traineeship.

Responsabile: Prof. Manuel Carreiras

Co-Supervisors: Dott.ssa Simona Mancini; Dott.ssa Sandy Caffarra.

- Revisione della letteratura sulla comprensione di frasi, sulle informazioni riguardanti i discorsi e sulle informazioni extralinguistiche nei processi morfosintattici
- Creazione di nuovo materiale (dialoghi in spagnolo) per un compito linguistico
- Implementazione test sperimentali sui processi neurolinguistici per la registrazione dei potenziali evento correlati (ERPs)
- Partecipazione a workshop e colloqui organizzati dall'istituto di ricerca

Settembre 2017 – Dicembre 2017

Progetto "Brain stimulation in high-functioning persons with autism spectrum disorder"

Vincitrice della Borsa di Studio Erasmus Traineeship.

Responsabile: Prof. Manuel De Vega

- Gestione delle fasi di ricerca quali selezione e definizione della domanda di ricerca, costruzione degli stimoli e degli strumenti di rilevazione nell'ambito del progetto di ricerca sulla stimolazione cerebrale non invasiva nei soggetti con Disturbo dello Spettro Autistico;
- Creazione di nuovi stimoli per il task di perspective taking. Revisione della letteratura sui processi cognitivi dei soggetti con Disturbo dello Spettro Autistico;
- Training sull'elettroencefalografia (EEG), incluso il montaggio degli elettrodi, la raccolta dati;
- Training sulla stimolazione transcranica a corrente diretta (tDCS), incluso il montaggio di elettrodi, la programmazione della stimolazione e la collezione dati;
- Training sulla stimolazione magnetica transcranica (TMS), in particolare come ottenere le soglie individuali dei potenziali evocati motori (MEPs);
- Training sull'Eye Tracker, in particolare sulla registrazione dei movimenti oculari;
- Partecipazione a workshop e colloqui organizzati dall'istituto di ricerca.

Ottobre 2015 – Luglio 2016

Collaborazione lavorativa con l'ufficio Orientamento in entrata e in uscita dell'Università Vita-Salute San Raffaele.

Presso Università Vita-Salute San Raffaele.

Attività principali:

- Relazioni con il pubblico;
- Promozione dell'offerta formativa;
- Informazioni al pubblico rispetto ai corsi di studio;
- Mansioni d'ufficio.

RICONOSCIMENTI E PREMI

- 1) Vincitrice del bando mobilità in Europa e lo scambio internazionale di docenti e ricercatori per attività didattica nell'ambito del programma Erasmus+ da svolgersi nell'a.a. 2023/24, 900€
- 2) Vincitrice del miglior poster "Research day 2022", Università degli Studi di Milano-Bicocca, 300€
- 3) Vincitrice "ICIS Graduate Student Travel Awards 2022" indetto da International Congress of Infants Studies per partecipare alla conferenza XXIII ICIS 2022 Developmental Cascades (Ottawa, Canada). 1000 \$
- 4) Vincitrice concorso per assegno di ricerca post dottorato della durata di 15 mesi per l'area scientifico – disciplinare di Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche (SSD M-PSI/04) nell'ambito del progetto di ricerca dal titolo "Processi di apprendimento implicito ed elaborazione delle informazioni ordinali nell'infanzia" (Progetto ID 2017-naz-0429 (PRIN 2017), CUP H45J17000650006, conto CG.C.01.01.02.01 – COFOG MP.M1.P1.01.4, Responsabile Prof.ssa Macchi Cassia.
- 5) Vincitrice Borsa di Studio Erasmus Traineeship presso Basque Center on Cognition, Brain and Language (BCBL), San Sebastian – Donostia (Spagna). Progetto di ricerca sui processi neurolinguistici attraverso registrazione potenziali evento-correlati (ERPs) in adulti bilingui.

- 6) Vincitrice Borsa di Studio Erasmus Traineeship presso Istituto Universitario de Neurociencia (IUNE-Neurocog) – University of La Laguna (Tenerife, Canary Island). Progetto di ricerca sulla stimolazione cerebrale non invasiva (TMS & tDCS) in adulti con Disturbo dello Spettro Autistico.

ABILITÀ E COMPETENZE

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C1	C1	C1	C1	C1
Spagnolo	B2	B2	B2	B2	B1
Francese	A2	A2	A1	A1	A1

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato

Competenze informatiche e digitali

- Eye Tracker; Tobii system;
- EGI – Geodesic system, Net Station software; EEGLAB & Letswave (softwares open source per analisi del segnale elettrofisiologico, utilizzato in ambiente MATLAB);
- Brainsight (TMS Neuronavigation)
- Statistical Package for Social Science (SPSS); R
- E-Prime software per creazione e somministrazione di esperimenti;
- Adobe Premier, Virtual dub software per la creazione di video;
- GIMP, Image J, Kinovea, Webmorph, Adobe Photoshop software per la manipolazione di immagini;
- PRAAT, AUDACITY software per analisi e manipolazione dello spettrogramma;
- Ottima conoscenza del pacchetto MS-OFFICE Word, Excel, PowerPoint, Outlook.

Patente di Guida tipo B, automunita

ATTIVITÀ DIDATTICA

Docente a contratto

corso Psicologia cognitiva dell'infanzia M-Z (M-PSI/01 – 40 ore – CdS L-19) – a.a. 2023/2024

Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, Italia

Invited speaker (Seminari su invito):

09/03/2023. "THE DEVELOPMENT OF SOCIAL COGNITION: THE CASE OF EMOTION AND TRUSTWORTHINESS PROCESSING FROM FACES" presso Lincoln University, UK (lezione student magistrali per il corso di Developmental Psychology of Julia Foecker)

03/03/2022. "AND I'LL SEE YOU IN THE HIGH AND LOW. The ontogenetic origins of sensitivity to facial cues to trustworthiness and emotion" presso IUNE-Neurocog, University of La Laguna, Spain.

24/10/2018. "Perception in Autism Spectrum Disorder: a characteristics detail-oriented cognitive style" presso IUNE-Neurocog, University of La Laguna, Spain.

Cultore della materia e componente commissione d'esame:

a.a 2023/24 - oggi: Cognitive Development, CdL magistrale in Applied Experimental Psychological Sciences, Università degli Studi di Milano Bicocca (prof. Hermann Bulf)

a.a 2021/22 - oggi: Psicologia dello sviluppo, CdL triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, Università degli Studi di Milano Bicocca (prof.Viola Macchi Cassia)

a.a 2021/22 - oggi: Psicologia dello sviluppo, CdL triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, Università degli Studi di Milano Bicocca (prof.Ermanno Quadrelli)

a.a 2019/20 - oggi: Psicologia dello sviluppo, CdL triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, Università degli Studi di Milano Bicocca (prof.Viola Macchi Cassia)

a.a 2019/20 - oggi: Origini e Sviluppo della Mente Umana, CdL magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi, Università degli Studi di Milano Bicocca (prof.Viola Macchi Cassia)

Tesi seguite come Relatore / Secondo relatore:

- 1) Candidato: Manuela D'avella. Titolo: "La sensibilità neurale dell'affidabilità dei volti nel primo anno di vita: uno studio elettrofisiologico sul ruolo delle frequenze spaziali". Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel Ciclo di Vita. a.a. 2019/2020. Relatore: Prof.ssa Viola Macchi Cassia. Secondo relatore: Valentina **Silvestri**.
- 2) Candidato: Luana De Giglio. Titolo: "La discriminazione dell'affidabilità dei volti nella prima infanzia: uno studio elettrofisiologico sul ruolo delle alte e basse frequenze spaziali". Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel Ciclo di Vita. a.a. 2019/2020. Relatore: Prof.ssa Viola Macchi Cassia. Secondo relatore: Valentina **Silvestri**.
- 3) Candidato: Maddalena Inzoli Bratteri. Titolo: "Il ruolo delle frequenze spaziali visive nella preferenza per le espressioni emotive di felicità alla nascita". Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi. a.a. 2019/2020. Relatore: Prof.ssa Viola Macchi Cassia. Secondo relatore: Valentina **Silvestri**.
- 4) Candidato: Anna Campanella. Titolo: "La preferenza per le espressioni emotive alla nascita: il contributo delle basse frequenze spaziali". Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel Ciclo di Vita. a.a. 2020/2021. Relatore: Prof.ssa Viola Macchi Cassia. Secondo relatore: Valentina **Silvestri**.
- 5) Candidato: Roberta Ruggiero. Titolo: "Il ruolo delle frequenze spaziali nella percezione dell'affidabilità dei volti in bambini di 5 e 7 anni". Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel Ciclo di Vita. a.a. 2021/2022. Relatore: Prof.ssa Viola Macchi Cassia. Secondo relatore: Valentina **Silvestri**.
- 6) Candidato: Paola Iliano. Titolo: "La percezione di affidabilità dai volti filtrati: evidenze da bambini di 5 e 7 anni". Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel Ciclo di Vita. a.a. 2021/2022. Relatore: Prof.ssa Viola Macchi Cassia. Secondo relatore: Valentina **Silvestri**.
- 7) Candidato: Federica Bianchi. Titolo: "La discriminazione tra volti emotivi alla nascita: il ruolo delle basse frequenze spaziali". Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel Ciclo di Vita. a.a. 2021/2022. Relatore: Prof.ssa Viola Macchi Cassia. Secondo relatore: Valentina **Silvestri**.
- 8) Applicant: Sara Annunziata. Title: "La percezione di fiducia nei volti è modulata dall'esperienza? uno studio su bambini di 5 – 7 anni". Graduate Program in Clinical Psychology and Neuropsychology. a.a. 2021/2022. Supervisor: Prof.ssa Viola Macchi Cassia. Co-supervisor: Valentina **Silvestri**
- 9) Applicant: Ilenia Mastroianni. Title: "Percezione dei volti e comportamenti di condivisione e contrattazione in gravidanza: uno studio sperimentale su due gruppi di donne". Graduate Program in Clinical Psychology and Neuropsychology. a.a. 2021/2022. Supervisor: Prof.ssa Viola Macchi Cassia. Co-supervisor: Valentina **Silvestri**
- 10) Applicant: Mariasole Moschini. Title: "L'esperienza con partner sociali all'interno di un gioco economico e la percezione di affidabilità dei volti: Uno studio con bambini tra i 5 e i 7 anni" Graduate Program in Clinical Psychology and Neuropsychology. a.a. 2021/2022. Supervisor: Prof.ssa Viola Macchi Cassia. Co-supervisor: Valentina **Silvestri**

PUBBLICAZIONI

Silvestri, V. & Macchi Cassia, V. (accepted). Perception of facial cues to trustworthiness in infancy: insights from the spatial frequency filtering approach. *Japanese Psychological Research*.

Silvestri, V., Arioli, M., Colombo, L., Picciolini, O. & Macchi Cassia, V. (*in press*). The role of visual spatial frequencies in newborns' processing of dynamic facial expressions of emotion. *Developmental Science*.

Silvestri, V., Giraud, M., Macchi Cassia, V., Nava, E. (2023). Touch me or touch me not: emotion regulation by affective touch in human adults. *Emotion*.

Silvestri, V., Arioli, M., Baccolo, E., & Macchi Cassia, V. (2022). Sensitivity to trustworthiness cues in own- and other-race faces: the role of spatial frequency information. *Plos One*. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0272256>

Arioli, M., **Silvestri, V.**, Baccolo, E., & Macchi Cassia, V. (2021). Il ruolo delle frequenze spaziali nella percezione dell'affidabilità. *Giornale Italiano di Psicologia*. 3/2021. 719-730, doi: 10.1421/103762

Padrón, I., García-Marco, E., Moreno, I., Birba, A., **Silvestri, V.**, León, I., Álvarez, C., López, J., & de Vega, M. (2021). Improving mentalizing processes in adults with high autistic traits. A multisession study with anodal tDCS on the right temporo-parietal junction. *Brain Sciences*. 10.3390/brainsci12010030.

Silvestri, V., Grassi, M., Nava, E. (2021) Face in collision: emotional looming stimuli modulate interpersonal space across development and gender. *Psychological research*. 10.1007/s00426-021-01590-7.

Micoli, M. R., Gargaglione, G., Barbato, S., Di Natale, L., Rotelli, V., & **Silvestri, V.** (2020). Tech That, Bully!: Defeating Cyberbullying With Its Own Weapons. In M. Khosrow-Pour D.B.A. (Ed.), *Encyclopedia of Criminal Activities and the Deep Web* (pp. 668-685). Hershey, PA: IGI Global. doi:10.4018/978-1-5225-9715-5.ch046

CONTRIBUTI A CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

Bettoni R., Bulf H., **Silvestri V.**, Peykarjou S., Macchi Cassia V., (2023). Visual rule learning in preverbal infants and adults: Cutting Garden, Genova. Genova, October.

Bettoni R., Bulf H., **Silvestri V.**, Peykarjou S., Macchi Cassia V., (2023). Visual rule learning in preverbal infants and adults: Evidence from neural entrainment. Poster presentation at the conferences Crossing the Borders: The Interplay of Language, Cognition, and the Brain in Early Human Development. Potsdam, October.

Silvestri, V., Polver, S. & Bulf, H. (2023). Exploring newborns' attention to emotional voices. (poster) Voices in Context workshop, 12-13 Ottobre, Cologne (Germania)

Arioli, M., **Silvestri, V.**, Savoldi, M., Colombo, L., Giovannini, N., Morniroli, D., Vizzari, G. & Macchi Cassia, V. (2023). Effects of rhythm and prenatal rhythmic stimulation on newborns' attentional disengagement. (poster) Escop 2023, 6 -9 Settembre, Porto (Portogallo)

Arioli, M., **Silvestri, V.**, Savoldi M., Colombo, L., Giovannini, N., Morniroli, D., Vizzari, G. & Macchi Cassia, V. Effects of rhythm on attentional disengagement at birth. XXIX AIP Congress, 18-20 September 2023, Lucca - Italy [POSTER]

Silvestri, V., Proietti, V., Geniole, S., Arioli, M. & Macchi Cassia, V. (2023). The use of threat-related information into the decision-making process in pregnant women. (poster) AIP 2023, Sperimentale, Lucca, 18-20 Settembre (Italia)

Silvestri, V., Giraud, M., Macchi Cassia, V. & Nava, E. (2023). Touch me or Touch me not: Benefits of affective touch on emotion regulation in adults. IASAT, international association for the study of affective touch - Festival of touch, 4-7 July 2023 Marseille, France. sciencesconf.org:touch2023:464955

Silvestri, V., Baccolo, E., Peykarjou S., Arioli, M., & Macchi Cassia, V. (2023). The role of spatial frequencies in infants' neural discriminations of facial cues to trustworthiness. Bringing theory to the forefront of developmental neuroscience. (Oral presentation) Jean Piaget Society, 1-3 June, Madrid (Spain)

Silvestri, V. (2022). Touch me or touch me not: benefits and individual constraints on the effects of affective touch (oral presentation – Symposium titled: “The emotional body: on the complex relationship between body and emotions and how they influence each other” presentatori Giraud, M., **Silvestri, V.**, Palermo, L., Mello, M).

Silvestri, V., Arioli, M., Colombo, L., Porro, M. & Macchi Cassia, V. (2022). Newborns perception of dynamic facial expressions of emotions: the role of the selective removal of spatial frequencies. AIP 2022 Sezioni Unificate, 27-30 Settembre. Organizzazione del simposio "Why are faces so special? Hindering and promoting factors affecting face perception across the life span". Oratori invitati: **Silvestri, V.**, Della Longa, L., Gabrieli, G., Gobbo, S. Discussant invitato: Esposito G.

Bettoni, R., Bulf, H., **Silvestri, V.**, Aquilino, B., Tursi, B., Peykarjou, S., & Macchi Cassia, V. (2022). The time-course of visual rule learning in preverbal infants: evidence from neural entrainment. Presentazione orale in simposio al XXX Congresso Nazionale AIP. Padova, Settembre.

Bettoni R., Bulf H., **Silvestri V.**, Tursi B., Peykarjou S., & Macchi Cassia, V. (2022). The time-course of visual rule learning in preverbal infants: evidence from neural entrainment. Presentazione orale in simposio al Congresso della Società Italiana di Psicofisiologia e Neuroscienze Cognitive (SIPF). Udine, Settembre.

Silvestri, V., Baccolo, E. & Macchi Cassia, V. (2022). Neural Sensitivity to Variations in Facial Cues to Trustworthiness in Six-Month-Old Infants. ICIS2022. Ottawa, Canada, 7-10 Luglio (invito a simposio "Applying Rhythmic Visual Stimulation to Uncover Neural Mechanisms of Early Social Learning", presentatori: Peykarjou, S., **Silvestri, V.**, Koster, M., Bãnki, A.)

Silvestri, V., Arioli, M., Colombo, L., Porro, M. & Macchi Cassia, V. (2022). Exploring the role of spatial frequency information in newborns' discrimination of emotional faces. ICIS2022. Ottawa, Canada, 7-10 Luglio (poster).

Arioli, M., **Silvestri, V.**, Bulf, H., Colombo, L., Picciolini, O., Porro, M., Macchi Cassia, V. (2022). The greater the better: discrimination of ordinal relationships at birth. 11th BCCCD21, Budapest CEU Conference on Cognitive Development (presentazione orale).

Silvestri, V., Bettoni, R. & Macchi Cassia, V. (2021). Dal testing in presenza al testing in remoto: un'esperienza di ricerca sperimentale con bambini in età prescolare e scolare. AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bari, Italia, 20-22 Settembre (presentazione orale).

Arioli, M., **Silvestri, V.**, Bulf, H., Colombo, L., Picciolini, O., Porro, M., Macchi Cassia, V. (2021). Discriminazione dell'ordine numerico alla nascita. AIP Sezione di Psicologia Sperimentale, Lecce, Italia, 8-10 Settembre (presentazione orale).

Silvestri, V., Arioli, M., Baccolo, E. & Macchi Cassia, V. (2021). La percezione di affidabilità di volti della propria o altrui etnia in bambini scolari e pre-scolari: il ruolo delle frequenze spaziali visive. AIP Sezione di Psicologia Sperimentale, Lecce, Italia, 8-10 Settembre (presentazione orale).

Silvestri, V., Arioli, M., Colombo, L., Picciolini, O. & Macchi Cassia, V. (2021). The role of spatial frequencies in newborns' preference for dynamic emotional expressions. Development in motion conference: Devmocon 2021. Congresso online, 22-24 Luglio (poster).

Silvestri, V., Arioli, M., Macchi Cassia, V. (2021). Newborns show a preference for dynamic displays depicting happy versus fearful faces. 11th BCCCD21, Budapest CEU Conference on Cognitive Development (presentazione orale).

Silvestri, V., Arioli, M., Baccolo, E., Macchi Cassia, V. (2020). Il ruolo delle frequenze spaziali visive nella discriminazione dell'affidabilità dei volti. XXVI Congresso AIP 2020 Sezione di Psicologia Sperimentale (presentazione orale).

Silvestri, V., Grassi M., Nava, E. (2019). Il ruolo delle emozioni nello sviluppo dello spazio peripersonale – The role of emotions in the development of the peripersonal space. AIP Sezione di Psicologia Sperimentale, Milan, Italia, 18 Settembre (presentazione orale a simposio).

Silvestri, V., Grassi M., Nava, E. (2019). FACE IN COLLISION: HOW EMOTIONAL LOOMING STIMULI INFLUENCE THE DEVELOPMENT OF PERIPERSONAL SPACE. ESCOP 2019, Tenerife, Canary Island, 25 Settembre (poster).

Silvestri, V., Caputi, M., Giora, E. (2018). Children's drawing style correlates with autistic traits. SEPEX, SEPNECA, AIP Sperimentale, Madrid, Spain, 6-8 Luglio (poster).

Padrón, I., Garcia, E., Moreno, I., Birba, A., **Silvestri, V.** & De Vega, M. (2018). Neuroenhancement of sociocognitive processes in people with Autism Spectrum Disorder: A multisession study with transcranial direct current stimulation (tDCS). SEPEX, SEPNECA, AIP Experimental, Madrid, Spain, 6-8 Luglio (poster).

Silvestri, V., Caputi, M., Giora, E. (2018). Children's autistic traits correlate with a detail-oriented graphic style in drawing. Cognitive Science Arena, Brixen, Italy, 23 Febbraio (presentazione orale).

PUBBLICAZIONI IN PREPARAZIONE

Silvestri, V., Gobbo, S., Pugliese, E., Visco-Comandini, F. (in prep). Trustworthiness and Emotion perception in abused women. *Journal of Clinical Psychology*.

Silvestri, V., Valenza, E., Macchi Cassia, V. & Simion, F. (in prep). Dominance of configural properties in newborns visual perception: evidence of configural superiority effect. *Journal of experimental child psychology*.

Silvestri, V., Peykarjou, S., Arioli, M., & Macchi Cassia, V. (in prep). Neural responses to changes in facial cues to trustworthiness in filtered faces: a FPVS study. *European journal of developmental psychology*.

Silvestri, V., Giora, E., & Caputi, M. (in prep). Autistic Traits and Graphic Representation: a correlational study on distributed fine-grained analysis. *Journal of Autism and Developmental Disorders*.

Silvestri, V., Arioli, M., Baccolo, E., & Macchi Cassia, V. (in prep). Trustworthiness discrimination of own- and other-race faces by 5 and 7 years-old children: the role of spatial frequencies. *Child Development*.

SUMMER & WINTER SCHOOL

Settembre 2022: Cognitive and Affective Neurophysiology Summer School: Acquisition, processing and analysis of EEG signal. Porto, Portugal, 05- 09 Settembre 2022 (36 ore)

Novembre 2021: Winterschool - Bicocca GSS - Grant Starter School Winter School: "Starting a Grant proposal". University of Milano-Bicocca, Milano, 30 novembre-3 dicembre 2021

Maggio 2021: BAYESIAN STATISTICAL ANALYSES FOR THE HUMAN, SOCIAL AND COGNITIVE SCIENCES jointly organized by the NPSY-Lab.VR, at the Department of Human Sciences, at the University of Verona, and the BASIC-NPSY Research Group. Verona, 31 Maggio – 5 Giugno

Luglio 2020: Studio degli effetti diretti, di mediazione e di moderazione nei modelli di regressione multipla e calcolo della potenza statistica. AIP Sezione di Psicologia dell'Educazione e dello Sviluppo, Chieti. 13-16 Luglio.

Luglio 2019: Neurocognitive Methods in Infant and Toddler Research. Utrecht University, Utrecht, The Netherlands. 8-12 Luglio.

CORSI E SEMINARI

2022, Ottobre: Corso di Formazione specifica Lavoratori – Rischio Alto (16 ore – dal 14/09/2022 al 05/10/2022) presso ACOF Olga Fiorini -cooperativa sociale onlus

2020, Aprile: “XIII Campo Scuola online Nazionale degli Psicologi dell’Emergenza. La formazione continua dello psicologo dell’emergenza: modelli operativi nelle emergenze di tipo A – B – C Sicurezza – Valutazione di esito – Ricerca”. 9-17 April.

2020, Novembre: “Lutto Traumatico: conoscerlo per aiutare i Sopravvissuti”. Online Webinar (1 ora) proposto da Liquid Plan srl, Società di Consulenza e Formazione. Formazione Continua in Psicologia. 02 Novembre 2020.

2020, Ottobre: Seminari Online Birkbeck University of London

- “Pretty Ugly: Why we like some songs, faces, foods, plays, pictures, poems, etc., and dislike others by Daphne Maurer”. Online Webinar. October 20, 1 PM BST. Birkbeck University of London.
- “ Learning to Move and Moving to Learn by Karen Adolph”. Online Webinar. October 13, 4 PM BST. Birkbeck University of London.

2020, Settembre: Corsi Online sulla Sicurezza sul Lavoro presso Università degli Studi di Milano Bicocca

- Formazione Lavoratori – Generale (Corso di Formazione erogato in modalità e-learning)
- Formazione Specifica in materia di salute e sicurezza dei lavoratori impiegati nelle attività di ufficio – Classe di rischio bassa (Corso di Formazione erogato in modalità e-learning)
- Corso online “Rientro in Ateneo in sicurezza: misure anti-COVID-19”

2020, Giugno: Virtual ERP Boot Camp: Decoding Webinars. Online Webinar. Jun 29 - 30, 2020 08:00 AM Pacific Time (US and Canada).

2020, Maggio: ICIS Online data collections: Stories of success and challenge in transitioning from lab-based to online research. Online Webinar. May 6, 2020 5:30 PM - 6:30 PM CEST.

2017, Ottobre-Novembre (12 ore): Workshop at IUNE-Neurocog: “Taller: Movimientos Oculares. Aplicaciones para la envestigacion en Psicologia”. Professors Andres Fernandez, Isabel Orenes, Alberto Avilles, Universidad de la Laguna.

2017, Ottobre: Workshop at IUNE-Neurocog (2 ore): “Gliomas de bajo grado: el papel de neuropsicologo/a en el mapeo cerebral neuroquirurgico de paciente despierto”. Professor Tortajada Espert Raul of Unit of Neuropsychology and Neurosurgery with awake patients, University Hospital de La Fe (Valencia)

2017, Ottobre (2 ore): Workshop at IUNE-Neurocog: “Iniciacion a los procedimientos de ECNI: tDCS”. Dott. Enrique Garcia Marco, Universidad de la Laguna.

2016, 24 Settembre: Workshop “La vitalità come risorsa nelle professioni educative: io come mi metto in gioco” presso Polo Formativo di Psicologia Funzionale, via Settembrini 40, Milano

2016: Workshop STEP training and selection of personnel organized by Step S.r.l in collaborazione con Placement Office, Università Vita-Salute San Raffaele

ADESIONI A SOCIETA' SCIENTIFICHE

Maggio, 2022: Membro affiliato **SIPEM**, Società Italiana di Psicologia dell'Emergenza

Marzo, 2022: Membro affiliato **APA Division 7** (Developmental Psychology)

Aprile, 2022: Membro affiliato dell'**AIP** (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia dello **Sviluppo**

Dicembre, 2021: Membro affiliato **ICIS**, the international congress of infants studies

Febbraio, 2021: Membro affiliato **Psicologi per i Popoli nel mondo**

Gennaio, 2020: Membro affiliato **Bicapp** (Dipartimento di Psicologia dell'Università degli studi di Milano-Bicocca)

Gennaio, 2020: Membro affiliato **Mibtec** (Mind and Behavior technological Center, Dipartimento di Psicologia dell'Università degli studi di Milano-Bicocca)

Maggio, 2019: Membro affiliato dell'**AIP** (Associazione Italiana di Psicologia), Sezione di Psicologia **Sperimentale**

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 Giu 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale delle leggi speciali".