



ESPERIENZA LAVORATIVA

[01/03/2023 – 29/02/2024]

Docente universitaria a contratto

Università degli Studi Niccolò Cusano

Città: Roma | Paese: Italia

Docenza a contratto (2 CFU) nell'ambito del Corso di Perfezionamento e aggiornamento professionale in "La Metodologia CLIL" (SSD PAED/02-A)

Attività svolte:

- Preparazione materiali didattici
- svolgimento didattica frontale (in presenza e online)
- commissione d'esame
- co-relatrice di tesi

[13/09/2024 – 27/09/2024]

Docenza Percorsi Abilitanti Insegnanti 60-30-CFU

Università Digitale Pegaso

Città: Roma | Paese: Italia

Attività di docenza relativa all'insegnamento di "Pedagogia e didattica speciale" (SSD PAED/02-A), per un totale di n° 12 ore.

Attività svolte:

- Preparazione materiali didattici
- svolgimento didattica frontale (in presenza e online)

[28/11/2023 – 28/11/2023]

Docente universitaria a contratto

Università degli Studi Niccolò Cusano

Città: Roma | Paese: Italia

Contratto di docenza per un totale di n. ore 4 per l'attività di formazione circa i temi di "I Fattori protettivi per i ragazzi: autostima, autoefficacia"(SSD PAED/02-A) per il progetto Sport Informa: campagna di sensibilizzazione per la prevenzione al doping" - CUP C89I22000900003

[01/03/2022 – 31/08/2023]

Cultore di Materia

Università degli Studi Niccolò Cusano

Città: Roma | Paese: Italia

Cultore delle seguenti materie afferenti al corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19) e corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (LM-85):

- Didattica e Neuroscienze (SSD PAED/02-A)
- Didattica generale (SSD PAED/02-A)
- Neurodidattica (SSD PAED/02-A)
- Didattica e pedagogia speciale (SSD PAED/02-A)

Attività svolte:

Collaborazione nella didattica:

- Supporto al docente titolare nell'organizzazione e nello svolgimento delle lezioni.
- Conduzione di esercitazioni pratiche, laboratori e seminari.
- Partecipazione a commissioni d'esame come membro esterno per valutare le prove degli studenti.

Attività di tutoraggio:

- Assistenza agli studenti nello studio della materia e nella preparazione di esami.
- Supporto nella redazione di tesi di laurea, con particolare riferimento agli aspetti legati al contenuto scientifico della disciplina

Supporto amministrativo:

- Aiuto nella gestione della logistica del corso, come la preparazione di calendari, programmi e materiali di studio.

[07/01/2018 – 31/08/2023]

Collaboratore scientifico

Heracle Lab - Università degli Studi Niccolò Cusano

Città: Roma | Paese: Italia

Collaboratore scientifico del Laboratorio di ricerca in Neuroscienze Educative - Heracle Lab, dell'Università degli Studi Niccolò Cusano.

Attività svolte:

- Progettazione e sviluppo di progetti di ricerca, con declinazione di protocolli sperimentali
- Raccolta e analisi dei dati attraverso l'utilizzo di software di statistica inferenziale
- Redazione e pubblicazione scientifica
- Collaborazione nella stesura di progetti per bandi di finanziamento
- Collaborazione interdisciplinare, con lavoro in team con esperti di pedagogia, psicologia, neuroscienze e scienze cognitive per integrare le scoperte neuroscientifiche nei contesti educativi
- Sviluppo di strumenti e metodologie per applicare i risultati della ricerca nelle scuole o in altri ambienti formativi
- Partecipazione a convegni e conferenze per presentare i risultati delle ricerche

[01/02/2022 – Attuale]

Componente del Comitato Scientifico Internazionale di rivista Anvur Fascia A

Gaia s.r.l. <https://ojs.gsdjournal.it/index.php/gsdj>

Città: Roma | Paese: Italia

Componente del Comitato Scientifico Internazionale della rivista In Fascia A Anvur "Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva - Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics". La rivista offre uno spazio di condivisione, che valorizzi la ricerca scientifica, sui temi dell'educazione alla salute attraverso lo studio delle Neuroscienze Educative applicate alla scuola (Didattica e Didattica inclusiva), allo sport ed alle Nuove Tecnologie.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

[01/02/2022 – 31/01/2025]

Dottorato in "Epistemology and Neuroscience Applied in Education" - Curriculum "Educational Neuroscience and Disabilities Studies"

Università degli Studi Niccolò Cusano <https://www.unicusano.it/dottorato/corsi-di-dottorato/dottorato-in-epistemology-and-neuroscience-applied-in-education>

Città: Roma | Paese: Italia | Livello EQF: Livello 8 EQF | Tesi: "L'utilizzo della policromia come strategia didattica per potenziare i processi mnestici"

La tesi sperimentale indaga l'impatto dell'uso di specifiche lunghezze d'onda nella didattica come strumento per migliorare la memoria. Attraverso un approccio interdisciplinare che combina neuroscienze, psicologia dell'apprendimento, neurofisiologia e pedagogia, il lavoro mira a identificare come la policromia possa stimolare l'attivazione neurofisiologica e favorire la ritenzione delle informazioni. Il progetto prevede la progettazione di interventi educativi basati su evidenze scientifiche, con l'obiettivo di sviluppare metodologie innovative per potenziare le capacità mnestiche in contesti scolastici ed educativi.

Vincitrice di Borsa di Studio

[06/03/2024 – 10/10/2024]

Corso di Lingua Inglese - Livello C1

Oxford Organization <https://www.oxfordorganization.it/>

Città: Roma | Paese: Italia

Corso Individuale di insegnamento della lingua Inglese per la preparazione dell'esame di Inglese con livello C1, secondo il Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

In attesa di svolgere l'esame.

[12/01/2024 – 14/01/2024] **Corso "Primary di Statistica Applicata e Metodologia della Ricerca con Jamovi"**

NeoCortex <https://www.neocortex.it/index>

Città: Roma | Paese: Italia |

Corso intensivo di 24 ore, articolato in 3 giorni consecutivi, finalizzato allo sviluppo di competenze nella gestione e analisi dei dati per la ricerca scientifica in ambito medico, psicologico, neuroscientifico e sociale. Le lezioni hanno alternato teoria e pratica, con esercitazioni mirate all'elaborazione e interpretazione dei dati tramite il software statistico Jamovi.

[03/02/2024 – 04/02/2024] **Corso "Advanced Statistica Applicata e Metodologia della Ricerca con Jamovi"**

NeoCortex <https://www.neocortex.it/index>

Città: Roma | Paese: Italia |

Corso intensivo di 16 ore, articolato in 2 giorni consecutivi, finalizzato allo sviluppo di competenze di statistica inferenziale, al fine di approfondire gli aspetti teorici e pratici dei modelli lineari generali sia univariati che multivariati. Le lezioni hanno alternato teoria e pratica, con esercitazioni mirate all'elaborazione e interpretazione dei dati tramite il software statistico Jamovi.

[10/03/2021 – 28/11/2021] **Master in Neuropsicologia dei Disturbi del Neurosviluppo - la presa in carico e il trattamento**

Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A. e Istituto ReTE Roma <https://www.erickson.it/it/master-in-neuropsicologia-dei-disturbi-del-neurosviluppo-06042024>

Città: Roma | Paese: Italia | Campi di studio: Salute e assistenza: • *Terapia e riabilitazione* | **Voto finale:** Massimo dei voti | **Livello EQF:** Livello 7 EQF | **Tesi:** Disturbo Oppositivo-Provocatorio: analisi neuropsicologica della sintomatologia

Il Master ha l'obiettivo di guidare psicologi nella presa in carico di bambini con disturbo dello sviluppo, con particolare attenzione all'intervento terapeutico. Sono stati forniti strumenti operativi e pratici per la terapia del bambino con disturbo di linguaggio e di comunicazione, con disturbo di apprendimento, con ADHD, con disturbo del comportamento esternalizzante e internalizzante, con disturbo dello spettro autistico, con disturbo ossessivo-compulsivo e con disabilità intellettiva.

[14/09/2018 – 08/07/2020] **Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Riabilitazione - LM-51**

Università degli Studi Niccolò Cusano

Città: Roma | Paese: Italia | Campi di studio: Scienze sociali, giornalismo e informazione: • *Psicologia* | **Voto finale:** 110 e Lode/110 | **Livello EQF:** Livello 7 EQF | **Tesi:** Tesi Sperimentale "I colori delle emozioni: l'influenza dei colori sulla memoria emotiva dei bambini"

Redazione di una tesi sperimentale "I colori delle emozioni: l'influenza dei colori sulla memoria emotiva dei bambini", in relazione ad un progetto di ricerca realizzato durante il tirocinio pre-lauream presso il centro di ricerca in Neuroscienze Educative Heracle Lab.

Vincitrice di borsa di studio

[20/09/2015 – 22/10/2018] **Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24**

Università degli Studi Niccolò Cusano

Città: Roma | Paese: Italia | Campi di studio: Scienze sociali, giornalismo e informazione: • *Psicologia* | **Voto finale:** 110/110 | **Livello EQF:** Livello 6 EQF | **Tesi:** Tesi Sperimentale "La memoria del cuore: viaggio attraverso la memoria emotiva dei bambini"

Redazione di una tesi sperimentale "La memoria del cuore: viaggio attraverso la memoria emotiva dei bambini", in relazione ad un progetto di ricerca realizzato durante il tirocinio pre-lauream presso il centro di ricerca in Neuroscienze Educative Heracle Lab.

Vincitrice di borsa di studio

[09/09/2010 – 28/06/2015] **Diploma di Liceo Classico**

Liceo Classico Statale Pilo Albertelli <https://plloalbertelli.edu.it/>

Città: Roma | Paese: Italia | **Voto finale:** 80/100 | **Livello EQF:** Livello 4 EQF

ABILITAZIONE PROFESSIONALE

[22/09/2023 - Attuale]

Abilitazione alla Professione di Psicologo (Sezione A)

Abilitazione alla professione di Psicologo conseguita presso l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro

ISCRIZIONE ALBO REGIONALE

[19/02/2024 - Attuale]

Iscrizione all'Albo degli Psicologi della Regione Lazio

Psicologa iscritta nella sezione A dell'Albo degli Psicologi della Regione Lazio, Sezione A, con il n. 29775

Link: <https://ordinepsicologilazio.it/albo/iscrizione-29775>

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: italiano

Altre lingue:

Inglese

ASCOLTO C1 LETTURA C1 SCRITTURA C1

PRODUZIONE ORALE C1 INTERAZIONE ORALE C1

Spagnolo

ASCOLTO B1 LETTURA B2 SCRITTURA B1

PRODUZIONE ORALE B1 INTERAZIONE ORALE B1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

Buone competenze comunicative

Buone competenze comunicative date dall'esperienza maturata nelle seguenti attività:

- Presentazioni Scientifiche: esperienza come relatore in convegni nazionali e internazionali, con capacità di comunicare efficacemente risultati di ricerca e metodologie educative.
- Divulgazione Scientifica: coinvolgimento in comitati editoriali e progetti di pubblicazione per favorire la diffusione di conoscenze accademiche.
- Collaborazione in Team: interazione efficace con colleghi, studenti e partner accademici in progetti interdisciplinari e attività didattiche.
- Mediazione Educativa: conduzione di sessioni formative e interventi educativi, con focus su inclusività e innovazione.
- Competenze Relazionali: capacità di creare ambienti di lavoro e apprendimento collaborativi e produttivi in contesti multiculturali.

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Buone competenze organizzative

Buone competenze organizzative date dall'esperienza maturata nelle seguenti attività:

- Gestione dei progetti di Ricerca: coordinamento di progetti multidisciplinari innovativi come "Emotional Colours" e "A.T.E.N.A.", con pianificazione strategica e supervisione di team.
- Organizzazione Didattica: sviluppo di percorsi formativi, creazione di materiali e gestione logistica di corsi universitari e di perfezionamento.
- Eventi Scientifici: partecipazione e organizzazione di convegni nazionali e internazionali, curando contenuti e risorse.
- Collaborazione Interdisciplinare: Integrazione di neuroscienze, pedagogia e psicologia per sviluppare applicazioni educative innovative.
- Supervisione e Tutoraggio: supporto a studenti nella gestione di esami e tesi, con attenzione agli aspetti scientifici e organizzativi.
- Ottimizzazione Risorse: coordinamento di risorse umane e tecnologiche, come il software Jamovi e la realtà aumentata, per migliorare efficienza e risultati formativi.

Competenze professionali

- Utilizzo di software Jamovi per l'analisi dei dati
- Somministrazione di Stimolazione transcranica con correnti dirette - tDCS
- Somministrazione della batteria di test per la valutazione neuropsicologica dell'età evolutiva NEPSY-II
- Somministrazione della batteria di test per la valutazione neuropsicologica dell'età evolutiva BNV 5-11
- Somministrazione della batteria di test per la valutazione dell'intelligenza in età evolutiva WISC-IV
- Somministrazione del test di valutazione della comprensione emotiva TEC
- Somministrazione del test neuropsicologico Test di Stroop
- Somministrazione del test neuropsicologico Visual Search Task
- Somministrazione del test di valutazione precoce della competenza matematica
- Somministrazione del test AMOS - Abilità e Motivazione allo Studio 8-15

PUBBLICAZIONI

- [2024] **Augmented Didactic: The Potential of Gesture in Mobile Learning to Enhance Learning.**

Contributo in volume

Cipollone E, Lembo L, Oliva P, Peluso Cassese F (2024). Augmented Didactic: The Potential of Gesture in Mobile Learning to Enhance Learning. In: Gabriella Casalino · Raffaele Di Fuccio · Giovanni Fulantelli · Paolo Raviolo · Pier Cesare Rivoltella · Davide Taibi · Giusi Antonia Toto, Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online. *COMMUNICATIONS IN COMPUTER AND INFORMATION SCIENCE*, p. 155-166, Springer, ISBN: 978-3-031-67351-1, ISSN: 1865-0937

- [2024] **Olfactory LearNap: olfactory stimulation during learning and nap to strengthen memorization in early childhood.**

Articolo in rivista

Cipollone E, Tombolini E, Morsanuto S, Peluso Cassese F (2024). Olfactory LearNap: olfactory stimulation during learning and nap to strengthen memorization in early childhood. *Q-TIMES WEBMAGAZINE*, vol. 1, p. 780- 792, ISSN: 2038-3282, doi: 10.14668/QTimes_16156

- [2024] **A.T.E.N.A.: enhancing child learning through artificial intelligence in educational tool design to boost emotional intelligence**

Contributo in volume

Lembo L, Cipollone E, Peluso FC (2024). A.T.E.N.A.: enhancing child learning through artificial intelligence in educational tool design to boost emotional intelligence. In: (a cura di): Peluso FC, *Research on Educational Neuroscience 2024*. ISBN: 978-88-3611-105-3

- [2024] **Emotional Colours: Relationship Between Light Wavelengths and Emotional Activation for Enhancing Memory Processes**

Contributo in volume

Cipollone E. (2024) Emotional Colours: Relationship Between Light Wavelengths and Emotional Activation for Enhancing Memory Processes ISSN: 2188-1162 *The European Conference on Education 2024: Official Conference Proceedings* (pp. 885-898) <https://doi.org/10.22492/issn.2188-1162.2024.68>

- [2024] **Indagine sull'impatto delle difficoltà di scrittura sul benessere emotivo degli studenti di scuola primaria**

Contributo in volume

Biancalani A., Cipollone E., Tombolini E., Chierichetti C. Indagine sull'impatto delle difficoltà di scrittura sul benessere emotivo degli studenti di scuola primaria. in Muscarà M., Romano A., Glaconi C. 2024 (a cura di). *Abitare l'inclusione tra logos ed ergon: contesti, storie, persone*. ETS: Pisa. ISBN 9788846770868 (cartaceo) - ISBN 9788846770875 (pdf - open access).

- A.T.E.N.A.: enhancing child learning through artificial intelligence in educational tool design to boost emotional intelligence**
[2024]
- Articolo in rivista**
- Lembo L, Cipollone E, Peluso FC (2024). A.T.E.N.A.: enhancing child learning through artificial intelligence in educational tool design to boost emotional intelligence. *GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA*, vol. 8, ISSN: 2532-3296
- Il corpo in gioco: il potenziamento delle competenze logico-matematiche attraverso l'attività ludicomotoria**
[2024]
- Contributo in volume**
- Chierichetti C, Cipollone E, Lembo L, Tafuri F (2024). Il corpo in gioco: il potenziamento delle competenze logico-matematiche attraverso l'attività ludicomotoria. In: (a cura di): Colella Dario, Monacis Domenico, Il gioco nelle attività motorie in età evolutiva. Teorie e modelli d'intervento educativo. Nuovi paradigmi e nuovi scenari. p. 39-48, ISBN: 978-88-6194-636-1
- Augmented Didactic: Interacting with 3D Models to Enhance the Memory Systems**
[2024]
- Contributo in volume**
- Lembo, L., Cipollone, E., Morsanuto, S., Peluso Cassese, F.(Eds.) (2024). Augmented Didactic: Interacting with 3D Models to Enhance the Memory Systems. *Practitioner Proceedings of 10th International Conference, ILRN 2024*, Online & Glasgow, Scotland, UK, June 3-5, 2024 (online) & June 10-13, 2024 (in person). Immersive Learning Research Network. ISBN 978-1-7348995-8-0
- A.T.E.N.A.: Embodied Theory in Augmented Reality Applied in Didactics**
[2024]
- Articolo in rivista**
- Cipollone E, Lembo L, Morsanuto S, Peluso FC (2023). A.T.E.N.A.: Embodied Theory in Augmented Reality Applied in Didactics. *JOURNAL OF INCLUSIVE METHODOLOGY AND TECHNOLOGY IN LEARNING AND TEACHING*, vol. 3, ISSN: 2785-5104, doi: <https://doi.org/10.32043/jimtl.v3i4>
- Augmented didactic: wow effect for learning. Use of augmented reality through a qr code to enhance learning processes in undergraduates.**
[2023]
- Articolo in rivista**
- Lembo L, Cipollone E, Oliva P, Monteleone S (2023). Augmented didactic: wow effect for learning. Use of augmented reality through a qr code to enhance learning processes in undergraduates. *GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA*, vol. 2, ISSN: 2532-3296, doi: <https://doi.org/10.32043/gsd.v7i2.893>
- Learning Labs and Virtual Reality. The Metaverse to enhance learning**
[2023]
- Contributo in volume**
- Morsanuto S, Cipollone E, Peluso FC (2023). Learning Labs and Virtual Reality. The Metaverse to enhance learning. In: Antona, M., Stephanidis, C. . *Universal Access in Human-Computer Interaction*. H CII 2023. Lecture Notes in Computer Science, vol. 14021, p. 63-80, Springer, ISBN: 978-3-031-35897-5, doi: https://doi.org/10.1007/978-3-031-35897-5_5
- Pedagogical supervision from educational services to didactic context: an innovative contribution to institutional pedagogy**
[2023]
- Articolo in rivista**
- Morsanuto S, Cipollone E, Peluso FC (2023). Pedagogical supervision from educational services to didactic context: an innovative contribution to institutional pedagogy . *GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA*, ISSN: 2532-3296, doi: <https://doi.org/10.32043/gsd.v7i2.973>

[2023] **Design for children: towards the design of learning environments and objects for children**

Articolo in rivista

Chierichetti C, Lembo L, Tombolini E, Cipollone E, Battaglia MV, Cittadini A, Biancalani A, Morsanuto S (2023). Design for children: towards the design of learning environments and objects for children. *G IORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA*, ISSN: 2532-3296, doi: <https://doi.org/10.32043/gsd.v7i2.978>

[2023] **Alleanza scuola-famiglia: intervento educativo di supporto alla genitorialità.**

Contributo in volume

Cipollone E, Tafuri F (2023). Alleanza scuola-famiglia: intervento educativo di supporto alla genitorialità. In: (a cura di): Liliana Dozza Piergiuseppe Ellerani Alberto Parola, *Ricerca partecipativa e formazione sistemica*. p. 333-342, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 979-12-5568-047-5

[2023] **Augmented didactic: wow effect for learning. Use of augmented reality through a qr code to enhance learning processes in undergraduates**

Contributo in volume

Lembo L, Cipollone E, Oliva P, Monteleone S (2023). Augmented didactic: wow effect for learning. Use of augmented reality through a qr code to enhance learning processes in undergraduates. In: (a cura di): Francesco Peluso Cassese, *Research on Educational Neuroscience 2023*. p. 137-138, ROMA:EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE, ISBN: 978-88-6022-471-2

[2023] **Augmented didactics: an interdisciplinary approach to assessing augmented reality in learning.**

Contributo in volume

Cipollone E, Lembo L, Monteleone S, Oliva P, Peluso FC (2023). Augmented didactics: an interdisciplinary approach to assessing augmented reality in learning. In: *P.Pic'23 - Porto Pedagogical Innovation Conference*. p. 18, ISBN:978-972-8969-65-3

[2023] **Augmented Didactic: The Potential of Gesture in Mobile Learning to enhance Learning Processes.**

Contributo in volume

Cipollone E, Lembo L, Oliva P, Peluso FC (2023). Augmented Didactic: The Potential of Gesture in Mobile Learning to enhance Learning Processes. In: *Helmeto 2023: Book of abstract*. p. 59-61, STUDIUM s.r.l., ISBN: 978-88-99978-64-8

[2022] **Manuale di Didattica e Neuroscienze.**

Monografia o trattato scientifico

Peluso F, Cipollone E (2022). *Manuale di Didattica e Neuroscienze*. Roma:Edicusano, ISBN: 978-88-3611-105-3

[2022] **The influence of colours on emotional memory: how colours can improve learning in primary school children.**

Articolo in rivista

Cipollone E (2022). The influence of colours on emotional memory: how colours can improve learning in primary school children. *G IORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA*, vol. Anno 6, , ISSN: 2532-3296, doi: <https://doi.org/10.32043/gsd.v6i1.601>

[2022] **Pandemic crisis and eating behaviour in school age children:pilot study and analysis of the impact.**

Articolo in rivista

Chierichetti C, Cipollone E, Morsanuto S (2022). Pandemic crisis and eating behaviour in school age children:pilot study and analysis of the impact. *GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA*, vol. Anno 6, ISSN: 2532-3296, doi:<https://doi.org/10.32043/gsd.v6i1.607>

- [2022] **Pandemic crisis and eating behaviour in school age children:pilot study and analysis of the impact**

Contributo in volume

Chierichetti C, Cipollone E, Morsanuto S (2022). Pandemic crisis and eating behaviour in school age children:pilot study and analysis of the impact. In: (a cura di): Francesco Peluso Cassese, *Research on Educational Neuroscience 2022*. ARTICOLO TRENTATRÉ, p. 117-118, ROMA:EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE, ISBN: 978-88-6022-438-5

- [2022] **The influence of colors on emotional memory: how colors can improve learning in primary school children**

Contributo in volume

Cipollone E (2022). The influence of colors on emotional memory: how colors can improve learning in primary school children. In: (a cura di): Francesco Peluso Cassese, *Research on Educational Neuroscience 2022*. ARTICOLO TRENTATRÉ, p. 21-22, ROMA:EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE, ISBN: 978-88-6022-438-5

- [2021] **Learning through theatricality: experimental approach and data analysis.**

Articolo in rivista

Cipollone E, Pilotto S, Fenso S, Morsanuto S (2021). Learning through theatricality: experimental approach and data analysis. *GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA*, vol. Anno 5, p. 383-396, ISSN: 2532-3296, doi: <https://doi.org/10.32043/gsd.v5i2.403>

- [2021] **Learning through theatricality: experimental approach and data analysis.**

Contributo in volume

Cipollone E, Pilotto S, Miglionico M (2021). Learning through theatricality: experimental approach and data analysis. In: (a cura di): Francesco Peluso Cassese, *Research on Educational Neuroscience*. ARTICOLO TRENTATRÉ, p. 76-78, ROMA:EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE, ISBN: 978-88-6022- 413-2

- [2021] **Apprendere con il cuore: come le emozioni influenzano l'apprendimento**

Monografia o trattato scientifico

Cipollone E (2021). *Apprendere con il cuore: come le emozioni influenzano l'apprendimento*. ARTICOLO TRENTATRÉ, ROMA:EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE, ISBN: 978-88-6022-4408

- [2020] **Quarantine Emotions: investigation of the impact of Covid-19 in preschool children**

Articolo in rivista

Morsanuto S, Gramiccia M, Cipollone E, Peluso FC (2020). Quarantine Emotions: investigation of the impact of Covid-19 in preschool children. *QTIMES WEBMAGAZINE*, vol. Anno XII, p. 309-327, ISSN: 2038-3282

- [2019] **Theatral Education as a unstructured didactic form.**

Articolo in rivista

Morsanuto S, Cipollone E, Peluso FC (2019). Theatral Education as a unstructured didactic form. *GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA*, vol. Anno 3, p. 91-98, ISSN: 2532-3296, doi: <https://doi.org/10.32043/gsd.v1i1.112>

- [2019] **The importance of "unstructured" didactics in teacher training to improve the development of cognitive skills in children.**

Articolo in rivista

Morsanuto S, Cipollone E, Peluso FC (2019). The importance of "unstructured" didactics in teacher training to improve the development of cognitive skills in children. *GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA*, vol. Anno 3, p. 8-21, ISSN: 2532-3296, doi: <https://doi.org/10.32043/gsd.v3i2.125>

[2019] **The effectiveness of an interdisciplinary teaching method based on artistic expression and psychomotor activity.**

Contributo in volume

Morsanuto S, Peluso FC, Cipollone E (2019). The effectiveness of an interdisciplinary teaching method based on artistic expression and psychomotor activity. In: *International Motor Development Research*. vol. 1, p. 181, ISBN: 978-0-578-57336-6, Verona, 11_14/09/2019

CONFERENZE E SEMINARI

[25/09/2024 – 27/09/2024] **Relatore al convegno internazionale Helmeto 2024** Roma

Presentazione del contributo: A.T.E.N.A. : Augmented Tools for Enhancement of Neural Activation. 3D Models In Didactics for Qualitative and Quantitative Learning - Lembo L., Cipollone E., Peluso Cassese F.

[05/09/2024 – 06/09/2024] **Relatore al convegno internazionale 3rd C.I.T.E.D. International Conference** Salerno

- Presentazione del contributo: Best practices for designing inclusive learning environments: wavelengths to enhance students' attention - Cipollone E., Lembo L., Peluso Cassese F.
- Presentazione del contributo: Innovative Teachings strategies for all Learners: A Study of Educators' Use of Digital Technologies in the Puglia Region - Carruba MC., Barca A., Cesarano VP, Cipollone E.

[11/07/2024 – 15/07/2024] **Relatore al convegno internazionale 12th European Conference on Education ECE2024** Londra

Presentazione del contributo: Emotional Colours: Relationship between light wavelengths and emotional activation for enhancing memory processes - Cipollone E., Peluso F.

[05/07/2024 – 06/07/2024] **Relazione al convegno nazionale della Società Italiana di Pedagogia Speciale** Siracusa

Presentazione del contributo: Indagine sull'impatto delle difficoltà di Scrittura sul benessere scolastico degli studenti - Biancalani A., Cipollone E., Tombolini E., Chierichetti C., Peluso Cassese F.

[28/06/2024 – 28/06/2024] **Relatore al convegno internazionale Congresso della Società Svizzera Di Ricerca in Educazione SSRE** Locarno

Presentazione del contributo: Digital Innovation in Didactics: SwissVS Italy - Cipollone E., Lembo L., Chierichetti C.

[26/06/2024 – 27/06/2024] **Relatore al convegno internazionale SIRD 2024** Salerno

Presentazione del contributo: Emotional Colours: which wavelength promotes memorization through colour engagement In primary school children - Cipollone E., Chierichetti C., Morsanuto S., Peluso Cassese F.

[03/06/2024 – 05/06/2024] **Relatore al convegno internazionale 10th International Conference of the Immersive Learning Research Network** online

Presentazione del contributo: Augmented Didactic: Interacting with 3D Models to Enhance the Memory Systems - Lembo L., Cipollone E., Morsanuto S., Peluso Cassese F.

[31/05/2024 – 01/06/2024] **Relatore al convegno internazionale Research on Educational Neuroscience 2024** Roma

Presentazione del contributo: A.T.E.N.A.: enhancing child learning through artificial intelligence in educational tool design to boost emotional intelligence - Lembo L., Cipollone E., Peluso Cassese F.

- [15/05/2024 – 17/05/2024] **Relatore al convegno internazionale First Conference on Embodied Education** Copenhagen
- Presentazione del contributo: Emotional Colors: relationship between light wavelengths and educational settings for enhancing learning processes - Cipollone E., Lembo L., Peluso Cassese F.
- [04/12/2024 – 04/12/2024] **Relatore al convegno nazionale "Ubiquità Presenza Distanza" Ubiq2023** online
- Presentazione del contributo: Augmented tool for enhancement of neural activation: Embodied theory in Augmented reality applied in didactics - Cipollone E., Lembo L., Morsanuto S., Peluso Cassese F.
- [13/09/2023 – 15/09/2023] **Relatore al convegno internazionale Helmeto 2023** Foggia
- Presentazione del contributo: Augmented Didactic: The Potential of Gesture in Mobile Learning to enhance Learning Processes - Cipollone E., Lembo L., Oliva P., Peluso Cassese F.
- [30/08/2023 – 02/09/2023] **Relatore al convegno internazionale EECERA23 - European Early Childhood Education Research Association** Lisbona
- Presentazione del contributo: Olfactory LearNap: olfactory stimulation during learning and nap to strengthen memorization in early childhood - Cipollone E., Tombolini E., Morsanuto S., Peluso Cassese F.
- [23/07/2023 – 27/07/2023] **Relatore al convegno internazionale HCI23 – Human-Computer Interaction International** online
- Presentazione del contributo: Learning Labs and Virtual Reality - The Metaverse to Enhance Learning - Morsanuto S., Cipollone E., Peluso Cassese F.
- [06/07/2023 – 07/07/2023] **Relatore al convegno internazionale P.PIC'23 – Porto Pedagogical Innovation International Conference** Porto
- Presentazione del contributo: Augmented didactics: an interdisciplinary approach to assessing augmented reality in learning - Cipollone E., Lembo L., Oliva P., Peluso Cassese F.
- [12/05/2023 – 13/05/2023] **Relatore al convegno internazionale Research on Educational Neuroscience 2023** Roma
- Presentazione del contributo: Augmented Didactic: wow effect for learning. Use of Augmented Reality through a qr code to enhance learning processes in undergraduates - Lembo L., Cipollone E., Oliva P., Monteleone S.
- [21/09/2022 – 25/09/2022] **Relatore alla Summerschool SIREF 2022 "Ricerca Partecipativa e Formazione Sistemica"** online
- Presentazione del contributo: Alleanza scuola-famiglia: intervento educativo di supporto alla genitorialità - Cipollone E., Tafuri F.
- [31/03/2022 – 01/04/2022] **Relatore al convegno internazionale "Research on Educational Neuroscience 2022"** Roma
- Presentazione del contributo: The influence of colors on emotional memory: how colors can improve learning in primary school children - Cipollone E
 - Presentazione del contributo: Pandemic crisis and eating behaviour in school age children: pilot study and analysis of the impact - Chierichetti C., Cipollone E., Morsanuto S.
- [11/09/2021 – 17/09/2021] **Relatore al convegno internazionale: EECERA European Early Childhood Education Research Association 2021** online
- Presentazione del contributo: The influence of colors on emotional memory: how colors can improve learning in primary school children - Cipollone E., Peluso Cassese F.
- [30/03/2021 – 01/04/2021] **Relatore al convegno internazionale "Research on Educational Neuroscience 2021"** Roma

Presentazione del contributo: Learning through theatricality: experimental approach and data analysis - Cipollone E., Pilotto S., Fensò S., Morsanuto S.

[11/09/2019 - 14/09/2019] Presentazione di poster al convegno internazionale "Healthy and Active Children: lifespan motor development science and applications"

Verona

Presentazione del poster: *Effectiveness of an interdisciplinary teaching method based on artistic expression and psychomotor activity*, Morsanuto S., Cipollone E., Peluso F.C.

ONORIFICENZE E RICONOSCIMENTI

[25/03/2022] **Premio Inclusione 3.0 Istituto che rilascia la qualifica:** Università degli Studi di Macerata e SiPes

Premio Inclusione 3.0 Patrocinato da SiPes e istituito dall'Università degli Studi di Macerata per il progetto di ricerca "SuperAbili in campo".

Il progetto SuperAbili in campo nasce dalla collaborazione fra l'Associazione Smile Amici di Ilaria, il Laboratorio di Neuroscienze Educative e Sport Heracle dell'Università degli Studi Niccolò Cusano di Roma, l'AsL di Frosinone, il comune di Ceprano e il Frosinone Calcio, con il patrocinio della Regione Lazio. Il progetto è finanziato da diversi bandi di promozione sociale ed è attivo dal 2020. Il progetto ha lo scopo principale di promuovere l'attività motoria nei bambini con Disturbo dello Spettro Autistico attraverso il calcio integrato.

[31/03/2022] **Premio Ren Reward 2022: Research in Educational Neuroscience Istituto che rilascia la qualifica:** REN Conference - Università degli Studi Niccolò Cusano

Premio Ren Reward 2022: Research in Educational Neuroscience patrocinato da SIPED, SIRD, SIPEEs e CIRPED, per il Progetto di Ricerca "Pandemic crisis and eating behaviour in school age children".

Il progetto di ricerca ha indagato l'impatto della crisi pandemica da COVID-19 sulle abitudini alimentari di bambini di alcune scuole primarie di Roma.

[13/05/2023] **Premio Ren Reward 2023 - Research in Educational Neuroscience Istituto che rilascia la qualifica:** REN Conference - Università degli Studi Niccolò Cusano

Premio Ren Reward 2023 - Research in Educational Neuroscience patrocinato da SIPED, SIRD, SIPEEs e CIRPED, per il Progetto di Ricerca "Augmented Didactic: wow effect for learning. Use of Augmented Reality through a qr code to enhance learning processes in undergraduate".

Il progetto di ricerca presenta una nuova metodologia didattica fondata sull'inserimento della Realtà Aumentata a potenziamento dei processi di apprendimento di studenti universitari.

[01/06/2024] **Premio Ren Reward 2024 - Research in Educational Neuroscience Istituto che rilascia la qualifica:** REN Conference - Università Digitale Pegaso

Premio Ren Reward 2024 - Research in Educational Neuroscience patrocinato da SIPED, SIRD, SIPEEs e CIRPED, per il Progetto di Ricerca "A.T.E.N.A.: enhancing child learning through artificial Intelligence in educational tool design to boost emotional intelligence".

Il progetto di ricerca riporta gli esiti dell'inserimento della Realtà Aumentata nella didattica per il potenziamento dell'Intelligenza Emotiva oltre che dell'apprendimento in studenti universitari.

COMPETENZE DIGITALI

Le mie competenze digitali

Pacchetto Microsoft Office | Capacità di utilizzo del software statistico Jamovi | conoscenza base di C++ e HTML | Cloud Finance

PATENTE DI GUIDA

Automobile: B 16/06/2017 -
09/08/2027

RETI E AFFILIAZIONI

- [01/02/2024 – 31/07/2024] **Gruppo di ricerca internazionale del Centro Competenze EAI - SUPSI (Svizzera)** Locarno
- Partecipazione al gruppo di lavoro e ricerca internazionale del centro competenze di Educazione, Apprendimento e Insegnamento (EAI) afferente al dipartimento di Formazione e Insegnamento - DFA della Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana (SUPSI), con sede in Locarno, Svizzera.
- [01/02/2024 – Attuale] **Gruppo di ricerca nazionale dell'Università degli Studi di Palermo** Palermo
- Partecipazione al gruppo di lavoro sulla ricerca neurodidattica del Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo
- [01/09/2018 – 31/08/2023] **Gruppo di ricerca nazionale del Laboratorio di ricerca in Neuroscienze Educative Heracle Lab** Roma
- Partecipazione al gruppo di lavoro sulla ricerca nelle Neuroscienze Educative del Laboratorio di ricerca Heracle Lab dell'Università degli Studi Niccolò Cusano di Roma

ESPERIENZE INTERNAZIONALI

- [01/02/2024 – 31/07/2024] **Periodo all'estero durante il Dottorato di Ricerca**
- Periodo all'estero, svolto durante il Dottorato di Ricerca, presso il centro competenze di Educazione, Apprendimento e Insegnamento (EAI) afferente al dipartimento di Formazione e Insegnamento - DFA della Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana (SUPSI), con sede in Locarno, Svizzera.
- Il periodo all'estero ha previsto l'approfondimento delle tematiche legate alla neuroeducazione, all'interno del progetto *Neuroteach* e all'impiego di tecniche di neuroimaging (fNIRS) applicate ai contesti educativi, in collaborazione con il dipartimento di Tecnologie Innovative della Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana (SUPSI), con sede in Lugano, Svizzera.
- Link: <https://www.neuroteach.supsi.ch/>
- [06/07/2023 – 07/07/2023] **Visiting Professor presso Universidade de Porto - Center for Pedagogical Innovation - Polytechnic of Porto (Portogallo)**
- Tematica di insegnamento: Innovation in Teaching: Augmented didactics through Augmented Reality
- [30/08/2023 – 02/09/2023] **Visiting Professor presso ULISBOA - Instituto de Educação - Lisbona (Portogallo)**
- Tematica di insegnamento : "Curiosità, agenzia e partecipazione dei bambini: sfide per l'azione e lo sviluppo professionale"
- [15/05/2023 – 19/05/2023] **BIP: BLENDED INTENSIVE PROGRAM Erasmus+: Soft Digital and Research Skills**
- Partecipazione a un programma di formazione intensiva presso la Hellenic Mediterranean University (Creta, Grecia), finalizzato all'acquisizione di competenze avanzate nel settore della ricerca scientifica, nell'ambito del programma Erasmus+.
- [15/07/2019 – 27/07/2019] **Summerschool BRAIN-IT-Erasmus+: Brain Revealed: Innovative Technologies in Neurosurgery Study**
- Partecipazione alla Summer School BRAIN-IT - Erasmus+ presso Lucian Blaga University, Sibiu (Romania) con un programma internazionale di alta formazione dedicato all'approfondimento delle tecnologie innovative applicate allo studio del cervello. L'evento ha offerto un'esperienza multidisciplinare attraverso workshop, seminari teorici e attività pratiche, con l'obiettivo di sviluppare competenze avanzate nel campo delle neuroscienze e delle tecnologie mediche.
- Vincitrice di borsa di studio.*

[08/09/2012 - 17/09/2012] **Scambio culturale presso l'University College of Gävle (Svezia)**

Scambio culturale presso l'University College of Gävle, con attività svolte a Gävle e Stoccolma (Svezia). L'esperienza ha incluso sessioni accademiche, workshop e momenti di confronto interculturale, favorendo l'approfondimento di tematiche educative e l'acquisizione di competenze in un contesto internazionale.

**CHAIR OF SYMPOSIUM/PRE-
SENTER OF CONFERENCE
SESSION**

[09/09/2021 - 09/09/2021] **Chair of symposium dal titolo "Emotional memory, basic emotions and emotional regulation" presso la conferenza internazionale EECERA2021**

[31/03/2022 - 31/03/2022] **Presenter della sessione parallela dal titolo "Educazione motoria, sport e corporeità nei processi educativi e nell'apprendimento" presso REN Conference 2022**

[01/04/2022 - 01/04/2022] **Presenter della sessione parallela dal titolo "L'apprendimento e la formazione continua per gli insegnanti ed educatori" presso la REN Conference 2022**

[12/05/2023 - 12/05/2023] **Presenter della sessione parallela dal titolo "The skills for teachers and educators in the third millennium" presso REN Conference 2023**

[13/05/2023 - 13/05/2023] **Presenter della sessione parallela dal titolo "Pedagogical and didactic epistemology: innovative educational practices" presso REN Conference 2023**

PROGETTI

[01/03/2020 - Attuale] **Responsabile del progetto di ricerca "Emotional Colours"**

Responsabile del progetto di ricerca "Emotional Colours" in collaborazione con il Laboratorio di Ricerca in Neuroscienze Educative Heracle dell'Università degli Studi Niccolò Cusano di Roma.

Il progetto si prefigge di indagare l'attivazione neurofisiologica ed emotiva del bambino alla visione del colore, al fine di approfondire l'impatto di specifiche lunghezze d'onda sui processi mnestici di bambini della scuola primaria.

[01/02/2023 - 31/08/2023] **Co-responsabile del progetto di ricerca "Didattica Aumentata"**

Co-responsabile del progetto di ricerca "Didattica Aumentata", in collaborazione con il Laboratorio di Ricerca in Neuroscienze Educative Heracle dell'Università degli studi Niccolò Cusano.

Il progetto si prefigge di valutare come la Realtà Aumentata possa essere impiegata nella didattica per il potenziamento dell'apprendimento di studenti universitari.

[01/12/2022 - 31/08/2023] **Responsabile del progetto di ricerca "Olfactory LearNap"**

Responsabile del progetto di ricerca "Olfactory LearNap", in collaborazione con il Laboratorio di Ricerca in Neuroscienze Educative Heracle dell'Università degli studi Niccolò Cusano.

Il progetto indaga l'impatto della stimolazione olfattiva sia in fase di memorizzazione che di sonno per il potenziamento mnestico di bambini appartenenti alla prima infanzia (3 anni).

[01/09/2023 - 30/06/2024] **Co-responsabile del progetto di ricerca "A.T.E.N.A." - Augmented Tools for Enhancement of Neural Activation**

Co-responsabile del progetto di ricerca "A.T.E.N.A." - Augmented Tools for Enhancement of Neural Activation, in collaborazione con il Laboratorio di Ricerca in Neuroscienze Educative Ren Lab dell'Università Digitale Pegaso.

Il progetto si prefigge di indagare l'impatto dell'inserimento della Realtà Aumentata nella didattica e nei libri di testo, al fine del potenziamento dei processi mnestici di studenti di diverse fasce d'età.

[01/04/2024 - Attuale] **Co-responsabile del progetto di ricerca C.R.O.M.A. - Color Reaction On Memory and Attention**

Co-responsabile del progetto di ricerca C.R.O.M.A. - Color Reaction On Memory and Attention, in collaborazione con il Laboratorio di Ricerca in Neuroscienze Educative Ren Lab dell'Università Digitale Pegaso.

Il progetto si prefigge di indagare l'impatto di specifiche lunghezze d'onda inserite come stimolazione ambientale negli spazi di apprendimento per il potenziamento dei processi attentivi e mnestici.

TIROCINIO POST-LAUREAM

[15/09/2020 - 14/03/2021] **I Semestre - Tirocinio di Ricerca Scientifica**

Tirocinio di ricerca scientifica, in ambito infantile, presso Laboratorio di Ricerca in Neuroscienze Educative Heracle Lab, Via Don Carlo Gnocchi 3, 00166, Roma (RM):

Attività svolte circa il progetto "Emotional Colours":

- ricerca in letteratura
- ipotesi di ricerca
- protocollo sperimentale
- somministrazione di test strutturati
- scoring
- analisi dei dati
- elaborazione finale
- presentazione progetto al convegno internazionale EECERA 2021
- pubblicazione della monografia "Apprendere con il cuore: come le emozioni influenzano l'apprendimento"

[15/03/2021 - 14/09/2021] **II Semestre - Tirocinio in ambito clinico-educativo**

Tirocinio presso la cooperativa Famiglie Anziani Bambini F.A.I., Via Stamira 24, 00166, Roma (RM)

Attività svolte:

- organizzazione, monitoraggio e supervisione servizio OEPA
- osservazione e redazione verbale di Incontri Protetti
- osservazione e redazione verbale di Sostegno alla Genitorialità
- co-realizzazione attività laboratoriali nel servizio di post-scuola
- osservazione e analisi di un caso clinico nel servizio di centro estivo

TIROCINIO PRE-LAUREAM

Tirocinio Curriculare Magistrale

Tirocinio di ricerca scientifica, in ambito infantile, presso Laboratorio di Ricerca in Neuroscienze Educative Heracle Lab, Via Don Carlo Gnocchi 3, 00166, Roma (RM):

Attività in relazione al progetto sperimentale "Relazione tra colori, emozioni e memoria nei bambini":

- ricerca in letteratura
- ipotesi di ricerca
- protocollo sperimentale
- somministrazione di test standardizzati
- scoring
- analisi dei dati
- elaborazione finale (tesi magistrale)

[07/01/2018 - 06/07/2018] **Tirocinio Curriculare Triennale**

Tirocinio di ricerca scientifica, in ambito infantile, presso Laboratorio di Ricerca in Neuroscienze Educative Heracle Lab, Via Don Carlo Gnocchi 3, 00166, Roma (RM):

Attività in relazione al progetto sperimentale "La memoria emotiva nei bambini della scuola primaria":

- ricerca in letteratura

- ipotesi di ricerca
- protocollo sperimentale
- somministrazione di test standardizzati
- scoring
- analisi dei dati
- elaborazione finale (tesi triennale)

