

Curriculum vitae et studiorum e attività scientifico-professionale

GIACOMO MANCINI

Posizione e qualifica accademica attuale

04/09/2022

PROFESSORE ASSOCIATO

→ oggi

Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Appartenenza e sede di servizio: Dipartimento di Scienze dell'Educazione «G. M. Bertin»

Inquadramento nel gruppo scientifico-disciplinare e settore scientifico-disciplinare

Nuovo GSD: **11/PSIC-04 - PSICOLOGIA CLINICA E PSICOLOGIA DINAMICA**

Nuovo SSD: **PSIC-04/B - Psicologia clinica**

ai sensi dell'art. 2, comma 1, del Decreto Ministeriale 2 maggio 2024, n. 639 efficace dal 16/06/2024

a seguito dell'adozione del decreto rettorale n. 991

Carriera accademica

04/09/2019

RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO Senior (tipo-B)

03/09/2022

ART. 24 CO. 3 Lettera A) L. 240/2010

Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Dipartimento di Scienze dell'Educazione «G. M. Bertin»

Settore scientifico-disciplinare (SSD) M-PSI/08 - PSICOLOGIA CLINICA

Inquadramento gruppo scientifico-disciplinare (GSD) e SSD dal 2024

11/PSIC-04 - PSICOLOGIA CLINICA E PSICOLOGIA DINAMICA

01/02/2019

Proroga biennale contratto da RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO Junior

03/09/2019

(Rep. 736 n. 7873)

Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Dipartimento di Scienze dell'Educazione «G. M. Bertin»

SSD: M-PSI/08 PSICOLOGIA CLINICA

01/02/2016

RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO Junior (tipo-A)

31/01/2019

ART. 24 CO. 3 Lettera A) L. 240/2010

Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Dipartimento di Scienze dell'Educazione «G. M. Bertin»

SSD: M-PSI/08 PSICOLOGIA CLINICA

01/02/2014

ASSEGNO DI RICERCA

31/01/2015

Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche (DIMEC)

EUROPEAN NETWORK OF NATIONAL SCHIZOPHRENIA NETWORKS STUDYING GENE-ENVIRONMENT INTERACTIONS. *«L'applicazione a Bologna del progetto di studio europeo (EU-GEI) per lo studio della relazione gene-ambiente nell'eziopatogenesi dei disturbi psicotici».*

TITOLI, ISTRUZIONE e ABILITAZIONI

2018 (21/09/2018)	ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE alle funzioni di Professore universitario di II Fascia . Bando D. D. 1532/2016 Settore concorsuale 11/E4 PSICOLOGIA CLINICA E DINAMICA Validità fino al 21/09/2024 (art. 16, comma 1, Legge 240/10)
2011 (12/04/2011)	DOTTORATO DI RICERCA (PhD) in Psicologia Generale e Clinica (XXIII Ciclo) conseguito presso il Dipartimento di Psicologia Università degli Studi di Bologna Direttore: Prof. B. Baldaro, Tutor: Prof.ssa E. Trombini Tesi di dottorato: «L'Intelligenza Emotiva in età evolutiva» Valutata <i>eccellente</i> sia dal punto di vista teorico che metodologico
2006 (24/07/2006)	DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA PSICOANALITICA Conseguito <i>con lode</i> presso il Centro Italiano di Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza (C.i.Ps.Ps.i.a.) sede di Bologna. Scuola riconosciuta dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica (MIUR) come Istituto di Formazione in Psicoterapia con Decreto Ministeriale del 16/11/2000. Annotato nell'elenco degli Psicoterapeuti dal 17-10-2006 ai sensi della L. 56/89 ex art.: 3
2001 (24/01/2001)	ABILITAZIONE ALL'ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE DI PSICOLOGO Conseguita presso l' Università degli Studi di Padova Iscritto all'Albo degli Psicologi dell'Emilia Romagna con il n. 2581-A dal 15/03/2001, ai sensi della Legge 56/89 - art.: 7
1999 (13/02/1999)	LAUREA IN PSICOLOGIA (indirizzo CLINICO e di COMUNITÀ) Conseguita presso la Facoltà di Psicologia dell' Università degli Studi di Padova
1999	Abilitazione all'insegnamento nella Scuola Primaria e dell'Infanzia Vincitore di Concorso Magistrale indetto con D. M. 2/4/99 Vincitore di Concorso Ordinario indetto con D.M. 27/4/99
1992 (19/06/1992)	Idoneità al Corso Integrativo del Diploma Magistrale Conseguita presso Istituto Magistrale Laura Bassi di Bologna
1991 (13/07/1991)	Diploma di Maturità Magistrale Conseguito presso Istituto Magistrale Dante Alighieri di Modena

FORMAZIONE

Formazione istituzionale

2004-2006	TIROCINIO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE SPECIALISTICA Servizio di Neuropsichiatria Infantile Azienda USL Bologna Sud - Distretto di San Lazzaro. Via del Seminario, 1 (Tutor: Dott. C. Ricciutello)
2000-2001	Dipartimento di Salute Mentale Azienda USL Città di Bologna. Distretto S. Stefano – Savena. Via Toscana, 17/19 Frequenza volontaria presso S.I.M.A.P. di Villa Mazzacorati e Centri Diurni semiresidenziali di via Ferrara e via Drapperie (Responsabili: Dott. M. Massarenti e Dott.ssa C. Meneghini).
1999-2000	TIROCINIO ABILITANTE ALLA PROFESSIONE DI PSICOLOGO CLINICO Centro di Salute Mentale del II° Servizio Psichiatrico - USSL 16 Padova Complesso Socio Sanitario "Ai Colli". Via dei Colli 4 (Primario Dott. G. Carucci. Tutor: Dott.ssa M. Tirelli e Dott.ssa D. Maschio).
1998-1999	II° Servizio Psichiatrico - USSL 16 Padova Ospedale Civile S. Antonio. Via Facciolati, 71 Frequenza volontaria (Responsabile Dott. F. Della Pietra).
1998	II° Servizio Psichiatrico Diagnosi e Cura - USSL 16 Padova Ospedale Civile S. Antonio. Via Facciolati, 71 Frequenza volontaria (Primario: Dott. G. Carucci).
1997	Centro Riabilitativo Diurno per pazienti psichiatrici - ULSS 22 Padova Complesso Socio Sanitario "Ai Colli". Via dei Colli 4 Frequenza volontaria (Responsabile dott. Miola).

Docenze in ambito Accademico AA. 2015-2016 - 2024-2025

Alma Mater Studiorum Università degli Studi di Bologna

A. A. 2022-2023 → oggi (3 anni)	Docente titolare dell'insegnamento: PSICOLOGIA CLINICA – MPSI-08 (24 ore; 8 CFU) Scienze della Formazione – Sede di Bologna Corso di Laurea triennale in Educatore Sociale e Culturale Dipartimento di Scienze dell'Educazione «Giovanni Maria Bertin».
A. A. 2015-2016 → oggi (10 anni)	Docente titolare dell'insegnamento: PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO – MPSI-08 (48 ore; 8 CFU) Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria Dipartimento di Scienze dell'Educazione «Giovanni Maria Bertin»
A. A. 2015-2016 → oggi (10 anni)	Docente titolare dell'insegnamento: PSICOLOGIA CLINICA – MPSI-08 (24 ore; 8 CFU) Scienze della Formazione - Campus di Rimini Corso di Laurea triennale in Educatore Sociale e Culturale Dipartimento di Scienze dell'Educazione «Giovanni Maria Bertin»

Docenze in ambito Accademico A. A. 2013-2014
(Professore a contratto)

A. A.
2013-2014

Alma Mater Studiorum. Università di Bologna. Scuola di Medicina e Chirurgia

Campus di Ravenna e di Rimini

Docente a contratto per gli insegnamenti di:

Comunicazione Non Verbale - MPSI-08 (1 CFU)

Componente del corso integrato Riabilitazione Psicomotoria

CdL in Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di logopedista)

Psicologia Clinica - MPSI-08 (1 CFU)

Componente del corso integrato Psicologia e Pedagogia

CdL in Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di logopedista)

Psicologia Clinica - MPSI-08 (2 CFU)

Componente del corso integrato Scienze della Salute Mentale – sede di Rimini

CdL in Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere)

Psicologia Clinica - MPSI-08 (2 CFU)

Componente del corso integrato Scienze della Salute Mentale – sede di Faenza

CdL in Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere)

Docenze in Master Universitari di I e II livello

A. A. 2012-2013 2020-2021	Università degli Studi di Urbino «Carlo Bo». Facoltà di Scienze della Formazione. Dipartimento di Studi Umanistici. CONFERIMENTO DI INCARICO DI DOCENZA NEL MASTER di I LIVELLO DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento), BES (Bisogni Educativi Speciali) e Disturbi dello Sviluppo. Metodologie Didattiche, Psicopedagogia, Comunicazione
A. A. 2022-2023 → oggi	Università degli Studi di Urbino «Carlo Bo». Facoltà di Scienze della Formazione. Dipartimento di Studi Umanistici. CONFERIMENTO DI INCARICO DI DOCENZA NEL MASTER di I LIVELLO DSA (disturbi specifici di apprendimento), BES (bisogni educativi speciali) e disturbi dello sviluppo. psicopedagogia, metodologie didattiche, pensiero computazionale (coding) e didattica dell'inclusione. Responsabile scientifico Prof. M. Rizzardi.
A. A. 2023-2024 → oggi	Università degli Studi di Urbino «Carlo Bo». Facoltà di Scienze della Formazione. Dipartimento di Studi Umanistici. CONFERIMENTO DI INCARICO DI DOCENZA NEL MASTER di II LIVELLO Psicopedagogia dei disturbi dell'età evolutiva: apprendimento, bisogni, relazioni, emozioni nei contesti educativi e scolastici. Responsabile scientifico Prof. M. Rizzardi.

A. A. 2015-2016 → oggi	Università di Bologna. Dipartimento di Scienze dell'Educazione. Organizzazione e partecipazione come discussant a Seminari all'interno della didattica: 2024 - Normalità e psicopatologia in età evolutiva: implicazioni per i contesti educativi e scolastici. <i>Incontro online su Microsoft Teams</i>, 21/10/2024 (4 ore). - La consultazione psicodiagnostica a orientamento psicodinamico in età evolutiva e il dialogo con le figure educative. Campus di Rimini, 13/5/2024 (3 ore). 2023 - Strumenti e progettualità dello psicologo scolastico a orientamento psicodinamico. Bologna, 30/10/2023 (2 ore). 2022 - L'abuso sessuale nell'infanzia: risvolti clinici, giuridici e riabilitativi. Bologna, 19/10/2022 (2 ore). 2021 - L'abuso sessuale con specifico riferimento al maltrattamento e all'abuso nell'infanzia: risvolti clinici, giuridici e riabilitativi. <i>Incontro online su Microsoft Teams</i>, 1/3/2022 (3 ore). - Intelligenza Emotiva e Creatività: un intervento sperimentale nella scuola primaria. <i>Incontro online su Microsoft Teams</i>, 13/10/2021 (2 ore). 2020 - Come e perché investire nella creatività. Lezioni apprese dalla scienza del pensiero creativo. <i>Incontro online su Microsoft Teams</i>, 2/3/2021 (3 ore). - Linee guida sulle tesi di laurea in Scienze della Formazione Primaria. <i>Incontro online su Microsoft Teams</i>, 22/4/2020 (2 ore). 2019 - Le tecniche narrative nei contesti psico-educativi. Patrocinio AIP. <i>Incontro online su Microsoft Teams</i>, 1/04/2020 (6 ore). - Educare alla creatività: ossimoro o realtà scientifica? Bologna, 14/10/2019 (2 ore). - Linee guida sulle tesi di laurea in Scienze della Formazione Primaria. Bologna, 8/5/2019 (2 ore). 2018 - Le tecniche di narrazione nel contesto clinico ed educativo. Patrocinio oneroso con finanziamento AIP. Bologna, 3/04/2019 (6 ore). - Psicologia e psicopatologia sessuale. Il disagio giovanile e la sessualità. Campus di Rimini, 08/03/2019 (2 ore). - Scienza e applicazioni del pensiero creativo in età evolutiva. Bologna, 18/10/2018 (2 ore). - Incontro con i referenti dell'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia-Romagna per l'accesso alla professione docente. Bologna, 15/10/2018 (2 ore). 2016 - Narrazione di sé e benessere del bambino. La Tecnica delle Storie Disegnate nei contesti psico-educativi. Patrocinio oneroso con finanziamento AIP. Bologna, 11/04/2018 (6 ore). [Attestato] - Creatività a scuola: questione di talento o questione di insegnamento? Un viaggio attraverso la scienza del pensiero creativo. Bologna, 15/11/2016 (2 ore). [Attestato] - L'adozione internazionale a scuola: complessità di un fenomeno. Un approccio consapevole alla prevenzione del disagio. Bologna, 26/10/2016 (2 ore). [Attestato]
--	--

ALTRA ATTIVITA' FORMATIVA PREGRESSA
Docenze svolte nei sistemi ad organizzazione complessa di tipo sanitario nel campo della formazione psicologica per operatori sanitari con accreditamento ECM
2001-2006
Azienda Ospedaliera M. Mellini.

Dott. F. Zeziola responsabile Area Formazione Continua - Sviluppo Risorse Umane.

Metodi e tecniche di gestione del conflitto in campo socio-sanitario (20 ore).

Supervisione per infermieri addetti ad attività di continua relazione con il pubblico (20 ore).

Tecniche di comunicazione nella gestione della relazione con il paziente (25 ore).

Azienda Ospedaliera Desenzano del Garda.

Dott.ssa R. Goglioni responsabile Area Formazione.

Tecniche di comunicazione nella gestione della relazione con il paziente (20 ore).

Tecniche di gestione delle relazioni con il proprio gruppo di lavoro (20 ore).

Gli interventi sono stati preceduti da un'analisi del fabbisogno formativo condotta attraverso questionari di rilevazione e sintetizzati nei report mensili di presentazione e discussione dei dati di ricerca.

Azienda USL 6 Livorno. Unità Operativa 118. Responsabile Dott. Genovesi.

Tecniche di comunicazione per la gestione dei Dipartimenti di Emergenza (14 ore).

L'esito dell'intervento è stato sintetizzato nel protocollo: "Come ricevere e gestire la telefonata di emergenza al 118".

ETA-3 Agenzia di formazione e consulenza per i servizi pubblici

(Dott. Sante Monicelli).

Tecniche di comunicazione per la gestione, con il metodo del Triage, dell'assistenza al Pronto Soccorso Generale (20 ore).

L'intervento è stato riassunto nella pubblicazione di una dispensa a diffusione interna, dal titolo: «Un approccio psicologico al metodo del triage in Pronto Soccorso» (Mancini G., Capilupi D., Desideri H., Sacrato L., 2002) a cura di ETA3.

FORMAT Agenzia di gestione servizi formativi.

Gruppi di incontro per la formazione psicologica e relazionale degli operatori sanitari (10 ore).

Metodologia formativa adottata: gruppo Balint per il sostegno all'identità professionale.

**Attività didattica esterna autorizzata (incarichi liberamente esercitabili)
presso Scuole di Specializzazione in Psicoterapia riconosciute dal MIUR**

**CENTRO ITALIANO DI PSICOTERAPIA PSICOANALITICA
PER L'INFANZIA E L'ADOLESCENZA (C.i.Ps.Ps.i.a.)**

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia riconosciuta dal MIUR con D.M. del 16/11/2000.

Conferimento di incarico di docenza nei seguenti insegnamenti:

2024	Studi sull'adolescenza: teorie e modelli nell'ambito della Psicologia Clinica e Dinamica
2023	Studi sull'adolescenza: teorie e modelli nell'ambito della Psicologia Clinica e Dinamica
2021	Psicopatologia generale e dell'età evolutiva – Preadolescenza
2014-2019 per 6 anni	Studi sull'adolescenza: teorie e modelli nell'ambito della Psicologia Clinica e Dinamica. Teoria e tecnica del colloquio clinico con il preadolescente.
2014-2016 per 3 anni	Supervisione di gruppo sulla consultazione psicodiagnostica con l'adolescente. Supervisione di gruppo sulla consultazione psicodiagnostica con il preadolescente.
2012-2015 per 4 anni	Introduzione ai concetti fondamentali della clinica psicoanalitica

Altra attività didattica esterna autorizzata (incarichi liberamente esercitabili)

CENTRO ITALIANO DI SESSUOLOGIA

Scuola di Sessuologia per l'Educazione Sessuale, la Consulenza e la Terapia delle Disfunzioni Sessuali

Docenze nei seguenti insegnamenti:

2023	Conferimento di incarico di docenza nell'ambito del Master in Criminologia e Psicopatologia del Comportamento Sessuale. <i>«L'abuso sessuale all'infanzia»</i> (4 ore). Bologna, 16/09/2023
	Conferimento di incarico di docenza nell'ambito del 1° biennio di corso (Scuola in Criminologia e Psicopatologia del Comportamento Sessuale). <i>«Psicoterapia e clinica dell'abuso sessuale infantile»</i> (4 ore). Bologna, 14/04/2023
2022	Conferimento di incarico di docenza nell'ambito del Master in Criminologia e Psicopatologia del Comportamento Sessuale. <i>«Sviluppo psicosessuale e abuso nell'infanzia»</i> (4 ore). Bologna, 1/04/2022 [Attestato]
	Conferimento di incarico di docenza nell'ambito del 1° biennio di corso. (Scuola in Criminologia e Psicopatologia del Comportamento Sessuale). <i>«Lettura della domanda in psicoterapia: sviluppo psicosessuale e abuso nell'infanzia»</i> (4 ore). Bologna, 19/03/2021. [Attestato]
2021	Conferimento di incarico di docenza nell'ambito del 1° anno del corso (Scuola in Criminologia e Psicopatologia del Comportamento Sessuale): Lettura della domanda sessuologica e consulenza sessuale. <i>«Sviluppo psicosessuale e clinica dell'abuso in psicoterapia infantile»</i> (4 ore). Lezione online – Zoom, 17/04/2021 [Attestato]
2020	Conferimento di incarico di docenza nell'ambito del 1° anno di corso (Scuola in Criminologia e Psicopatologia del Comportamento Sessuale): Sessuologia clinica. <i>«Sviluppo psicosessuale del bambino e lavoro clinico. Note di teoria della tecnica e di prassi psicoanalitica nella psicoterapia dell'infanzia»</i> (4 ore). Lezione online – Zoom, 15/05/2020
2019	Conferimento di incarico di docenza nell'ambito del Master in Criminologia e Psicopatologia del Comportamento Sessuale. <i>«L'abuso sessuale all'infanzia»</i> (4 ore). Bologna, 11/10/2019. [Attestato]

PRINCIPALI INCARICHI E ATTIVITA' ISTITUZIONALE
Alma Mater Studiorum Università di Bologna. Dipartimento di Scienze dell'Educazione

A. A. 2024-2025 → oggi	Coordinatore gruppo di lavoro Knowledge Transfer (KT, trasferimento conoscenze). Finalità: Promuovere l'acquisizione di finanziamenti per l'innovazione, attuare la protezione e la valorizzazione dei risultati della ricerca, valorizzare i risultati della ricerca verso il mercato e la società.
A. A. 2022-2023 → oggi	Referente accademico progetto Programma Predefinito 01 SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE (PP01). Nomina all'interno dei gruppi di lavoro previsti per l'attuazione del Piano Regionale della prevenzione presso l'AUSL di Bologna (PIANO REGIONALE PREVENZIONE 2022-2025). https://www.ausl.bologna.it/seztemi/prp/pp01/formazione-ambasciatori-di-salute
A. A. 2020-2021 → oggi	Membro in Commissione Assicurazione di Qualità della ricerca e della didattica (AQ) Il ciclo del miglioramento continuo del sistema di gestione per Assicurazione della Qualità è costituito da quattro processi tra loro correlati: pianificazione, gestione, autovalutazione, miglioramento. Il Sistema di Assicurazione di Qualità deve produrre effetti documentabili o misurabili sul miglioramento delle attività didattiche, di ricerca e di terza missione, e indirettamente sulle attività amministrative e gestionali.
A. A. 2019-2020 → oggi	Membro in Commissione per la Terza Missione Coordinatore sottogruppo di lavoro Knowledge Transfer (KT, trasferimento conoscenze). Commissione con il compito di definire, promuovere e valorizzare l'attività di ricerca connessa ai bisogni locali e alla cooperazione internazionale con uno speciale focus sui temi dell'intercultura e dell'integrazione sociale (in linea con quanto previsto al riguardo nel PSA 2016-2018 e 2019-2021) https://edu.unibo.it/it/dipartimento/organizzazione/commissioni-e-comitati/commissione-terza-missione
2016 → oggi	Membro del Comitato scientifico del CESAF (Centro Studi e Alta Formazione su disagio, nuovi consumi e dipendenze) su invito della Giunta e del Referente scientifico. Centro di Ricerca Interdisciplinare del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin", a cui aderiscono docenti universitari, ricercatori, professionisti esperti del settore pubblico e del privato sociale sanitario ed educativo e rappresentanti di enti ed istituzioni che si occupano di Dipendenze e Disagio sociale. Il Centro conduce attività di ricerca e formazione nell'area degli interventi preventivi e riabilitativi su dipendenze e situazioni di disagio psicosociale. https://centri.unibo.it/cesaf/it/centro

ATTIVITA' DI RICERCA

Responsabilità scientifica (organizzazione, direzione e coordinamento di progetti di ricerca)

2024 durata: 12 mesi, per un totale presunto di 500 ore	Responsabilità scientifica nel progetto internazionale «TRAIT EMOTIONAL INTELLIGENCE AS A PROTECTIVE FACTOR OF PSYCHOSOCIAL DISTRESS» La letteratura evidenzia che l'IE di tratto costituisce un importante fattore predittivo di variabili legate alla salute psicologica e il benessere biopsicosociale. Il progetto di ricerca intende approfondire l'IE di tratto in età adulta in relazione agli outcome clinicamente rilevanti; all'adattamento degli individui al contesto sociale; ai fattori di natura emotiva su cui orientare opportuni interventi a supporto dell'IE di tratto. In convenzione con il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna. Equipe scientifica: Roberta Biolcati, Laura Palareti, Paola Villano e Federica Ambrosini Collaboratori: Dr. Zeynep Özal e Prof. Konstantinos Vassilis Petrides, Full Professor of Psychology and Psychometrics, University College London (UK) e founding director of the London Psychometric Laboratory, ideatore della trait EI theory e del Trait Emotional Intelligence Questionnaire. <i>(Decreto Rep. n. 16/2024 Prot. 260 del 20/02/2024 – Progetto finanziato con fondi di ricerca team docenti, importo lordo: € 9.500).</i> https://bandi.unibo.it/s/edu/avviso-pubblico-di-selezione-per-titoli-e-colloquio-per-l-affidamento-di-un-incarico-di-lavoro-autonomo-non-occasionale-a-supporto-del-progetto-dal-titolo-intelligenza-emotiva-di-tratto-come-fattore-protettivo-del-disagio-psicosociale Pubblicazione: Mancini, G., Özal, Z., Biolcati, R., Trombini, E., & Petrides, K. V. (2024). Trait emotional intelligence and adolescent psychological well-being: a systematic review. <i>International Journal of Adolescence and Youth</i>, 29(1), 2292057. https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/02673843.2023.2292057
2023 durata: 6 mesi, per un totale presunto di 250 ore	Responsabilità scientifica nel progetto internazionale «TRAIT EMOTIONAL INTELLIGENCE IN CHILDHOOD - IMPLICATIONS FOR PSYCHOLOGICAL WELL-BEING AND SOCIAL ADAPTATION» Il progetto è finalizzato ad approfondire il costrutto di IE di tratto in età evolutiva per colmare una lacuna nella carenza di indagini sistematiche e trasversali della letteratura con particolare riferimento alla seconda infanzia, alla preadolescenza e all'adolescenza. In convenzione con il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna. Equipe scientifica: Roberta Biolcati e Federica Ambrosini Collaboratori: Dr. Zeynep Özal e Prof. Stella Mavroveli, Department of Surgery and Cancer, Imperial College London, UK <i>(Decreto Rep. n. 54/2023 Prot. 757 del 20/04/2023 – Progetto finanziato con fondi di ricerca, importo lordo: € 4.765,64).</i> https://bandi.unibo.it/s/edu/avviso-pubblico-di-selezione-per-titoli-e-colloquio-per-l-affidamento-di-un-incarico-di-lavoro-autonomo-non-occasionale-a-supporto-del-progetto-l-intelligenza-emotiva-di-tratto-in-eta-evolutiva-implicazioni-per-il-benessere-psicologico-e-l-adattamento Pubblicazione: Özal Z., Ambrosini F., Biolcati R., Trombini E., Mavroveli S., and Mancini G. (accepted for publication in <i>BMC Psychology</i>) Exploring Emotional Intelligence in Children Using the Trait Emotional Intelligence Questionnaire: A Systematic Review.

2016-2018 [Terza Missione]	Responsabilità scientifica nel progetto internazionale «EDUCATIONAL DISTRESS: INNOVATIVE STRATEGIES AND TOOLS». SUPPORT FOR TEACHING EXPERTISE THROUGH THE BALINT GROUP METHODOLOGY «DISAGIO EDUCATIVO: SUPPORTO ALLA PROFESSIONALITÀ DOCENTE ATTRAVERSO LA METODOLOGIA DEL GRUPPO BALINT», nell'ambito del Programma <i>Erasmus+ Educational Distress: Innovative Strategies and Tools</i>. Il progetto è finalizzato a sostenere e consolidare l'identità professionale degli insegnanti e a ridurre i fattori di stress per prevenire i rischi legati allo sviluppo del burnout. L'intervento è stato condotto attraverso la metodologia del gruppo Balint. La valutazione ha previsto la somministrazione di questionari ante- e post-intervento e il confronto con un gruppo di controllo. Sono stati inoltre organizzati diversi eventi aperti alla comunità civile con lo scopo di sensibilizzare la popolazione al tema in oggetto. I risultati dello studio sono stati pubblicati su una rivista scientifica internazionale e hanno costituito materiale per un capitolo di libro. Incarico affidato dall'Istituto Comprensivo Statale di Cervia (Ravenna). In convenzione con il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna. Equipe scientifica: Roberta Biolcati e Diana Cani <i>(Ricerca commissionata Rep. n. 38/17 del 10/04/2017 – Progetto finanziato con fondi UE).</i> https://educationaldistress.eu/inclusione/index.php/en/9-inclusione-e-disabilita
---	---

2017-2018	Responsabilità scientifica nel progetto nazionale «LA ROBOTICA EDUCATIVA AL SERVIZIO DELLA REGOLAZIONE EMOZIONALE», nell'ambito dello studio su INTELLIGENZA EMOTIVA E DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SVILUPPO (DGS) Il progetto, volto a migliorare la qualità di vita di bambini in età scolare con DGS attraverso strategie di prevenzione, e che prevede una raccolta dati ante- e post-intervento, è attualmente in corso. Incarico affidato dalla Cooperativa Sociale “Padre F. Brachini”, Ercolano (NA). In collaborazione con il Laboratorio PRISCA - Progetti di Robotica Intelligente e Sistemi Cognitivi Avanzati del Dipartimento di Fisica dell'Università di Napoli Federico II (Prof. Siciliano e Prof. Burattini). In convenzione con il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna <i>(Ricerca commissionata non onerosa Rep. n. 29/2017; Prot. n. 666 del 26/04/2017).</i>
------------------	--

**Partecipazione alle attività dei gruppi di ricerca
caratterizzati da collaborazioni a livello nazionale e internazionale**

2023-2025 da novembre 2023 a dicembre 2025	Collaborazione al gruppo di ricerca interdipartimentale sul progetto PRIN 2022 “PATHWAYS FOR TRANSVERSAL COMPETENCIES AND ORIENTATION (PCTO) AS A DEVICE FOR DEVELOPING PERSONAL RESOURCES AND CONTRASTING SCHOLASTIC DISPERSION. TOOLS OF ANALYSIS AND PATHS OF RESEARCH TRAINING IN UPPER SECONDARY SCHOOL” “PCTO come dispositivo per lo sviluppo di risorse personali e il contrasto alla dispersione. Strumenti di analisi e percorsi di ricerca formazione nella scuola superiore”. <i>Ruolo:</i> membro del gruppo di lavoro <i>Principal investigator:</i> Irene Stanzione Università di Roma <i>Group Leader e coordinamento:</i> Valentina Pagani Università di Milano Bicocca <i>Responsabile locale:</i> Elisa Truffelli Università di Bologna <i>Unità:</i> Università di Roma, Milano Bicocca, Bologna <i>Contributo e finanziamento:</i> progetto di ricerca PRIN 2022 Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Componente 2 – Investimento 1.1 “Fondo per il Programma Nazionale di Ricerca e Progetti di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN)” (Bando indetto con D.D. del MUR n. 104 del 02/02/2022. Codice Progetto: 20224984HS_003, CUP J53D23011190006
--	--

2024	Collaborazione al gruppo di ricerca interdipartimentale sul Progetto <i>Learning Sciences and Digital Technologies</i>. <i>Group Leader e coordinamento:</i> Dipartimento di Ingegneria dell'Energia Elettrica e dell'Informazione (Prof. G. E. Corazza) <i>Partner:</i> Prof. G. Mancini (Università di Bologna) e Dott. S. Agnoli (Università di Trieste) Il progetto si propone di indagare l'impatto delle pratiche costruzioniste, in particolare dei laboratori di tinkering, sul potenziale creativo dei bambini in età di scuola primaria.
2022-2024	Collaborazione al gruppo di ricerca interdipartimentale su <i>PARENTAL BURNOUT: THE INTERNATIONAL INVESTIGATION OF PARENTAL BURNOUT (IIPB)</i> nell'ambito del Consortium International Investigation of Parental Burnout. <i>Ruolo:</i> membro del gruppo di lavoro <i>Group Leader e coordinamento:</i> Dipartimento di Psicologia Università di Bologna <i>Partner:</i> Università di Bologna, Roma, Padova <i>Membri del Consortium:</i> Dott.ssa Federica Andrei, Dott.ssa Marina Miscioscia (Università di Padova), Prof. Nicola Carone (Università di Roma Tor Vergata) <i>Contributo e finanziamento: PRIN</i> Il progetto ha l'obiettivo di migliorare la comprensione del fenomeno del Parental Burnout in un ampio campione di genitori italiani attraverso azioni di primo e secondo livello (operativi). Il progetto seguirà un disegno epidemiologico longitudinale, in cui i dati quantitativi saranno integrati con informazioni qualitative. https://www.burnoutparental.com/international-consortium
2021-2023	Collaborazione al gruppo di ricerca interdipartimentale per il PROGETTO <i>COMPRENDO - COMPONENTI TECNOLOGICHE PER L'INCLUSIONE NELLA DIDATTICA E NELLA FORMAZIONE</i> <i>Ruolo:</i> membro del gruppo di lavoro. <i>Group Leader e coordinamento:</i> Università di Parma <i>Partner:</i> Marconi Institute for Creativity (Dott. S. Agnoli) Dipartimento di Ingegneria dell'Energia Elettrica e dell'Informazione (Prof. G. E. Corazza) Dipartimento di Scienze dell'Educazione (Prof. G. Mancini) <i>Contributo e finanziamento: Regione Emilia-Romagna</i> Il progetto COMPRENDO ha come primo obiettivo quello di realizzare il prototipo di una piattaforma in grado di supportare la realizzazione di videogame a supporto di percorsi di inclusione didattica e formativa. In specifico, si intende sviluppare un videogame per potenziare le funzioni esecutive nei bambini di scuola primaria. Sulla base di tale finalità, verrà realizzata una ricerca sperimentale volta a testare e validare empiricamente l'efficacia del protocollo di training basato sul videogame attraverso il confronto con un protocollo di training alternativo specificatamente dedicato allo sviluppo del pensiero creativo. https://www.unibo.it/it/ricerca/progetti-e-iniziative/progetti-unibo-por-fesr-2014-2020-1/comprendo https://doi.org/10.3390/jintelligence11010011
2020-2023	Collaborazione al Progetto di ricerca: <i>L'IMPATTO DELL'EMERGENZA COVID-19 SULLA QUALITÀ DELLA VITA DELLA POPOLAZIONE GENERALE</i> <i>Ruolo:</i> membro del gruppo di lavoro <i>Università di Bologna:</i> Dipartimento di Psicologia «R. Canestrari» (Prof.ssa E. Trombini, Prof.ssa F. Agostini, Dott.ssa F. Andrei) e Dipartimento di Scienze dell'Educazione «G. M. Bertin» (Prof. G. Mancini).

	<i>Università di Palermo:</i> Dipartimento di Scienze Psicologiche Pedagogiche e della Formazione (Prof.ssa Sabina La Grutta; Dott.ssa M.S. Epifanio). Lo studio multicentrico intende esplorare l'impatto che l'emergenza COVID-19 ha sulla percezione della qualità della vita, con particolare riferimento alla dimensione fisica, psicologica, relazionale e ambientale. A partire dai risultati emersi, si intende offrire evidenze rispetto all'importanza di implementare interventi e servizi volti al potenziamento delle risorse emotive della popolazione al fine di contenere l'impatto negativo dell'emergenza COVID-19 sulla salute psicofisica delle persone. https://www.mdpi.com/2077-0383/10/2/289 https://www.mdpi.com/1660-4601/19/5/2756
2020-2023	Collaborazione al Progetto di ricerca: RISCHIO DI BURNOUT ED EMERGENZA COVID-19. PRENDERSI CURA DI CHI CURA <i>Ruolo:</i> membro del gruppo di lavoro <i>Università di Bologna:</i> Dipartimento di Psicologia «R. Canestrari» (Prof.ssa E. Trombini, Prof.ssa F. Agostini, Dott.ssa F. Andrei) e Dipartimento di Scienze dell'Educazione «G. M. Bertin» (Prof. G. Mancini). <i>Università di Palermo:</i> Dipartimento di Scienze Psicologiche Pedagogiche e della Formazione (Prof.ssa Sabina La Grutta; Dott.ssa M.S. Epifanio). Obiettivo della ricerca è rilevare l'eventuale presenza e le caratteristiche di una condizione di burnout del personale sanitario ospedaliero e territoriale, esplorando in particolare la relazione che intercorre tra burnout, Intelligenza Emotiva e Hopelessness, rispettivamente fattore protettivo e indicatore di rischio rispetto alla comparsa della sindrome. https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2023.1146408/full
2019 → oggi	Collaborazione al Progetto internazionale Erasmus+ «FORTH» - FORMATION OF TEACHERS IN EMERGING CHALLENGED AREAS IN THE PHILIPPINES Università di Bologna, Dipartimento di Scienze dell'Educazione. <i>Ruolo:</i> membro del gruppo di lavoro <i>Referenti:</i> Prof.ssa P. Villano, Prof.ssa E. Pacetti. Il progetto mira a sviluppare una rete di istruzione superiore in collaborazione con associazioni e altri enti interessati. L'obiettivo è di creare un sistema educativo di qualità a sostegno della formazione degli insegnanti in una serie di aree emergenti e problematiche nelle Filippine. Tale sistema potrebbe servire da modello ed essere esteso agli insegnanti di altri Paesi e contesti simili del mondo. (Progetto finanziato con fondi UE). https://www.unibo.it/en/international/european-projects-of-education-and-training/forth-formation-of-teachers-in-emerging-challenged-areas-in-the-philippines
2018-2022	Collaborazione al gruppo di ricerca interdipartimentale «CTT-C» - CREATIVE THINKING TRAINING – CHILDREN (<i>Creativity and Innovation process: theoretical and methodological exploration. Interaction between Emotions, Attention, Emotional Intelligence and Creative Thinking</i>) <i>Ruolo:</i> membro del gruppo di lavoro <i>Group Leader:</i> Università di Bologna <i>Marconi Institute for Creativity</i> (Dott. S. Agnoli) Dipartimento di Scienze dell'Educazione (Dott. G. Mancini) Dipartimento di Ingegneria dell'Energia Elettrica e dell'Informazione (Prof. G. E. Corazza) <i>Partner:</i> Università di Padova, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della

	Socializzazione, e Università di Trento, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive. Scopo del progetto è verificare l'efficacia di un nuovo training appositamente creato per l'incremento delle abilità di base del pensiero creativo in bambini di scuola primaria. https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/jocb.541
2016-2022	Collaborazione al gruppo di ricerca interdipartimentale: «CONSAPEVOLEZZA EMOTIVA E QUALITÀ DELL'INTEGRAZIONE IN CLASSE COME INDICATORI DI SUCCESSO SCOLASTICO» <i>Ruolo:</i> membro del gruppo di lavoro <i>Università di Bologna:</i> Dipartimento di Psicologia (Prof.ssa E. Trombini) e Dipartimento di Scienze dell'Educazione (Dott. G. Mancini). <i>Università di Palermo:</i> Dipartimento di Scienze Psicologiche Pedagogiche e della Formazione, (Prof.ssa Sabina La Grutta). Obiettivo dello studio longitudinale è quello di valutare la potenzialità degli strumenti narrativi di tipo grafico in associazione al costrutto di Intelligenza Emotiva di tratto. In particolare saranno indagati la Tecnica delle Storie Disegnate di G. Trombini (1994) quale metodologia di tipo narrativo per la valutazione e la comprensione della sofferenza psichica in età evolutiva e il Trait Emotional Intelligence Questionnaire Children Short-Form (TEIQue-CSF) nei contesti di utilizzo psicodiagnostici, psicoterapeutici, educativo-scolastici. https://www.mdpi.com/1660-4601/19/13/7628
2016-2018	Collaborazione al gruppo di ricerca interdipartimentale «EDEITO» - EATING DISORDERS AND EMOTIONAL INTELLIGENCE TRAIT IN OBESITY <i>Partner:</i> Dipartimento di Psicologia Università di Bologna (Prof.ssa E. Trombini) SSD Malattie del Metabolismo e Dietetica Clinica – Ospedale S. Orsola-Malpighi di Bologna (Responsabile: Prof. Giulio Marchesini) Dipartimento di Scienze dell'Educazione (Dott. G. Mancini). L'obiettivo primario dello studio è approfondire e chiarire il legame tra Intelligenza Emotiva, Disturbi Alimentari (DA) e altre variabili psicologiche di interesse, quali regolazione emotiva, affettività, livelli di ansia e depressione. Inoltre, confrontare gruppi di pazienti con DA e popolazione normale per il monitoraggio dell'efficacia di interventi ospedalieri specifici. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30149278/

PRODUZIONE SCIENTIFICA
Prodotti della ricerca (elenco pubblicazioni)

Articoli scientifici su riviste internazionali

2024	Özal Z., Biolcati R., Ambrosini F., Trombini E., Mavroveli S., Mancini G. (2024). Exploring Emotional Intelligence in children using the trait Emotional Intelligence Questionnaire: a Systematic Review. <i>BMC Psychology</i> 12, 604. https://doi.org/10.1186/s40359-024-02094-w Scopus: 2-s2.0-85208167092 WOS:001344817000001 PubMed: 39472971 Mancini G.*, Özal Z., Biolcati R., Trombini E., Petrides K.V. (2024). Trait Emotional Intelligence and Adolescent Psychological Well-Being: A Systematic Review. <i>International Journal of Adolescence and Youth</i>, 29:1, https://doi.org/10.1080/02673843.2023.2292057 Scopus: 2-s2.0-85181730349 WOS: 001136002000001
2023	Özal Z., Mancini G.*, De Fino G., Ambrosini F., Biolcati R., Truzoli R. (2023). "I can't do without you". Treatment perspectives for Affective Dependence: A scoping review. <i>Journal of Clinical Medicine</i> 2023, 12(21), 6769. Journal of Clinical Medicine (Section Mental Health). doi.org/10.3390/jcm12216769 https://www.mdpi.com/2077-0383/12/21/6769 Scopus: 2-s2.0-85176590040 Epifanio M.S., La Grutta S., Piombo M.A., Riolo M., Spicuzza V., Franco M., Mancini G., De Pascalis L., Trombini E., Andrei F. (2023). Hopelessness and Burnout in Italian healthcare workers during COVID-19 pandemic: the mediating role of trait Emotional Intelligence. <i>Frontiers in Psychology</i> (Health Psychology) (April 2023) Volume 14 doi: 10.3389/fpsyg.2023.1146408 https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2023.1146408/full Scopus: 2-s2.0-85159930035 WOS: 000989419300001 PubMed: 37213395 Agnoli S., Mastria S., Mancini G., Corazza G. E., Franchin L., & Pozzoli T. (2023). The Dynamic Interplay of Affective, Cognitive and Contextual Resources on Children's Creative Potential: The Modulatory Role of Trait Emotional Intelligence. <i>Journal of Intelligence</i>, 11(1), 11. MDPI AG. http://dx.doi.org/10.3390/jintelligence11010011. Scopus: 2-s2.0-85146503521 PubMed: 36662141 Albani A., Ambrosini A., Mancini G., Passini S., Biolcati R. (2023). Trait Emotional Intelligence and Self-regulated Learning in University Students during the COVID-19 pandemic: the mediation role of Intolerance of Uncertainty and COVID-19 Perceived Stress. <i>Personality and Individual Differences</i>, 203, 2023, 111999. https://doi.org/10.1016/j.paid.2022.111999 Scopus: 2-s2.0-85142311827 PubMed: 36415560
2022	La Grutta S., Epifanio M.S., Piombo M.A., Alfano P., Maltese A., Marcantoni, S., Ingoglia S., Alesi M., Lo Baido R., Mancini G., Andrei F. (2022). Emotional Competence in Primary School Children: Examining the Effect of a Psycho-Educational Group Intervention: A Pilot Prospective Study. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> 2022, 19, 7628. https://doi.org/10.3390/ijerph19137628 https://www.mdpi.com/1660-4601/19/13/7628 Scopus: 2-s2.0-85132290381

	Mancini G.*, Righi N., Trombini E., & Biolcati R. (2022). Intelligenza emotiva di tratto e burnout professionale negli insegnanti di scuola primaria. Una revisione della letteratura. <i>Trait emotional intelligence and burnout in primary school teachers. A systematic review. Ricerche di Psicologia</i> - Open Access, (1). FrancoAngeli Journals. ISSN 0391-6081, ISSNe 1972-5620 https://doi.org/10.3280/rip2022oa13705 https://journals.francoangeli.it/index.php/riboa/article/view/13705 Scopus: 2-s2.0-85140790144 WOS: 000797202800010 Andrei F., Mancini G., Agostini F., Epifanio M. S., Piombo M. A., Riolo M., Spicuzza V., Lo Baido R., Neri E., La Grutta S., Trombini E. (2022). Quality of Life and Job Loss During the COVID-19 Pandemic: Mediation by Hopelessness and Moderation by Trait Emotional Intelligence. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>, 2022, 19(5), 2756. https://doi.org/10.3390/ijerph19052756 Scopus: 2-s2.0-85125406585 WOS:000768816400001 Agnoli S., Pozzoli T., Mancini G., Franchin L., Mastria S., Emanuele Corazza G. (2022). This is my fairy tale: How emotional intelligence interacts with a training intervention in enhancing children's creative potential. <i>The Journal of Creative Behavior</i>. https://doi.org/10.1002/jocb.541 Scopus: 2-s2.0-85125621157 WOS: 000761582800001 Most downloaded article during its first 12 months (2022) of publication in: The Journal of Creative Behavior [Certificate] Mancini G.*, Mameli C., & Biolcati R. (2022). Burnout in Italian Primary Teachers: The Predictive Effects of Trait Emotional Intelligence, Trait Anxiety, and Job Instability. <i>Europe's Journal of Psychology</i>, 18(2), 168-180. https://doi.org/10.5964/ejop.2685 Scopus: 2-s2.0-85131813817 WOS: 000809494400004
2021	Biolcati R., Mancini G., Andrei F., Trombini E. (2021). Trait emotional intelligence and eating problems in adults: associations with alexithymia and substance use. <i>Mediterranean Journal of Clinical Psychology</i>, 9(2). https://doi.org/10.13129/2282-1619/mjcp-2983 WOS: 000684186200009 Biolcati R., Pupi V., Mancini G. (2021). Cyber Dating Abuse and Ghosting behaviours: Personality and Gender Roles in Romantic Relationships. <i>Current Issues in Personality Psychology</i>, 9(1). Online publish date: 21/09/2021 https://doi.org/10.5114/cipp.2021.108289 http://cipp.ug.edu.pl/Cyber-dating-abuse-and-ghosting-behaviours-personality-and-gender-roles-in-romantic,140285,0,2.html Delnevo G., Mancini G., Roccetti M., Salomoni P., Trombini E., Andrei F. (2021). The Prediction of Body Mass Index from Negative Affectivity through Machine Learning: A Confirmatory Study. <i>Intelligent Sensors</i>, 2021, 21(7), 2361. https://doi.org/10.3390/s21072361 Scopus: 2-s2.0-85103130982 WOS: 000638854600001 Epifanio M. S., Andrei F., Mancini G.*, Agostini F., Piombo M. A., Spicuzza V., Riolo M., Lavanco G., Trombini E., La Grutta S. (2021). The impact of COVID-19 pandemic and lockdown measures on quality of life among Italian general population. <i>Journal of Clinical Medicine</i> 2021, 10, 289. https://doi.org/10.3390/jcm10020289 Scopus: 2-s2.0-85104342674 WOS: 000611325100001 Paper selected as highly cited papers in Section "Mental Health" https://www.mdpi.com/journal/jcm/announcements/5846

	Biolcati R., Pupi, V., Mancini G. (2021). Massively Multiplayer Online Role-Playing Game (MMORPG) Player Profiles: Exploring Player's Motives Predicting Internet Gaming Disorder. <i>International Journal of High Risk Behaviors and Addiction</i> 2021; 10(1): e107530. doi: https://doi.org/10.5812/ijhrba.107530 Scopus: 2-s2.0-85102785569
2020	Biolcati R., Mancini G., Villano P. (2020) 'And yet I'm an adult now'. The influence of parental criticism on women's body satisfaction/dissatisfaction during emerging adulthood. <i>International Journal of Adolescence and Youth</i>, 25(1), 599-608. https://doi.org/10.1080/02673843.2019.1699433 Scopus: 2-s2.0-85076406610 WOS: 000501539800001 Mancini G.*, Passini S., Biolcati R. (2020). The influence of trait Emotional Intelligence and gender interaction on Draw-A-Person emotional indicators during childhood. <i>Child Indicators Research</i>, 13(4), pp. 1187-1201 ISSN:1874-897X https://doi.org/10.1007/s12187-019-09690-y Scopus: 2-s2.0-85075910161 WOS: 000500490600001
2019	Agnoli S., Mancini G., Andrei F., Trombini E. (2019). The relationship between trait Emotional Intelligence, Cognition, and Emotional Awareness: An interpretative model. <i>Frontiers in Psychology</i>, 10:1711 (July 2019). https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01711 ISSN 1664-1078 Scopus: 2-s2.0-85069436260 WOS: 000477842400001 Mancini G.* (2019). Trait Emotional Intelligence and Draw-A-Person Emotional Indicators: A First Study on 8-Year-Old Italian Children. <i>Child Indicators Research</i>, 12(5), 1629-1641. doi:10.1007/s12187-018-9601-0 Scopus: 2-s2.0-85071940274 WOS: 000485007700007
2018	Mameli C., Biolcati R., Passini S., Mancini G. (2018). School context and subjective distress: The influence of teacher justice and school-specific well-being on adolescents' psychological health. <i>School Psychology International</i>, 39(5), 526-542. doi:10.1177/0143034318794226 Scopus: 2-s2.0-85052601027 WOS: 000446104100006 Biolcati R., Mancini G.* (2018). Club Drugs and Rave Parties: A Pilot Study on Synthetic Drug Consumption Styles in a Sample of Young Italian Ravers. <i>The Open Public Health Journal</i>, 11(1) 474-484. doi:10.2174/1874944501811010474 Scopus: 2-s2.0-85060594390 Andrei F., Nuccitelli C., Mancini G., Marchesini Reggiani G., Trombini E. (2018). Emotional intelligence, emotion regulation and affectivity in adults seeking treatment for obesity. <i>Psychiatry Research</i>, 269 (2018) 191–198. doi: 10.1016/j.psychres.2018.08.015 Scopus: 2-s2.0-85052081741 WOS: 000449902700031 Mancini G.*, Biolcati R., Agnoli S., Andrei F., Trombini E. (2018). Recognition of facial emotional expressions among Italian pre-adolescents, and their affective reactions. <i>Frontiers in Psychology</i>, 9:1303 (August 2018). doi: 10.3389/fpsyg.2018.01303 ISSN=1664-1078 Scopus: 2-s2.0-85051128432 WOS: 000440745800001 Biolcati R., Mancini G.*, Pupi V., Mugheddu V. (2018). Facebook Addiction: Onset Predictors. <i>Journal of Clinical Medicine</i>, 7(6), 118. doi:10.3390/jcm7060118 Scopus: 2-s2.0-85064341165 WOS: 000436276500003 Biolcati R., Mancini G.*, Trombini E. (2018). Proneness to boredom and risk behaviors during adolescents' free time. <i>Psychological Reports</i> 2018, Vol. 121(2) 303–323.

	doi:10.1177/0033294117724447 Scopus: 2-s2.0-85042561278 WOS: 000429919500006
	Mancini G.* , Biolcati R., Pupi V., Andrei F., La Grutta S., Lo Baido R., Trombini E. (2018). I disturbi della nutrizione e dell'alimentazione nei maschi: una panoramica sulle ricerche nel periodo 2007-2017. Eating disorders in males: An overview of research over the period 2007-2017. <i>Rivista di Psichiatria</i> , 53(4): 177-191. doi: 10.1708/2954.29694 Scopus: 2-s2.0-85050864299 WOS: 000440356400002
2017	Mancini G.* , Andrei F., Mazzoni E., Biolcati R., Baldaro B., Trombini E. (2017). Brief report: trait Emotional Intelligence, peer nominations, and scholastic achievement in adolescence. <i>Journal of Adolescence</i> , 59 (2017) 129-133. doi: 10.1016/j.adolescence.2017.05.020 Scopus: 2-s2.0-85020448400 WOS: 000407542100015
	Biolcati R., Mancini G.* , Trombini E. (2017). Brief report: The influence of dissociative experiences and alcohol/drugs dependence on Internet addiction. <i>Mediterranean Journal of Clinical Psychology</i> , 5(1). doi:10.6092/2282-1619/2017.5.1500 Scopus: 2-s2.0-85038939133 WOS: 000404753700005
2017	Biolcati R., Agostini F., Mancini G. (2017). Analytical Psychodrama with college students suffering from mental health problems: preliminary outcomes. <i>Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process and Outcome RIPPPO</i> , 20(3), 201-209. doi:10.4081/ripppo.2017.272 Scopus: 2-s2.0-85032798519 WOS: 000419352200004
2016	Biolcati R., Passini S., Mancini G. (2016). "I cannot stand the boredom". Binge drinking expectancies in adolescence. <i>Addictive Behaviors Reports</i> , 3 70-76 (June). doi: 10.1016/j.abrep.2016.05.001 Scopus: 2-s2.0-84969287509
2015	Andrei F., Mancini G. , Mazzoni E., Russo P.M., Baldaro B. (2015). Social Status and its Link with Personality Dimensions, Trait Emotional Intelligence and Scholastic Achievement in Children and Early Adolescents. <i>Learning and Individual Differences</i> , 42 (2015) 97-105. doi: 10.1016/j.lindif.2015.07.014 Scopus: 2-s2.0-84940958139 WOS: 000362153000013
2014	Andrei F., Mancini G. , Baldaro B., Trombini E., Agnoli S. (2014). A systematic review on the Predictive Utility of the Trait Emotional Intelligence Questionnaire (TEIQue) <i>BPA - Applied Psychology Bulletin</i> , (2014) 271. (Vol. LXII, sett. - dic. 2014, n° 271). ISSN 0006-676 Scopus: 2-s2.0-84959217080
	Andrei F., Mancini G. , Trombini E., Baldaro B., Russo P. M. (2014). Testing the Incremental Validity of Trait Emotional Intelligence: Evidence from an Italian Sample of Adolescents. <i>Personality and Individual Differences</i> , 64(14) 24-29. doi: 10.1016/j.paid.2014.02.007. 0191-8869 Scopus: 2-s2.0-84895187760 WOS: 000335707700005
2013	Mancini G.* , Agnoli S., Trombini E., Baldaro B., Surcinelli P. (2013). Predictors of emotional awareness during childhood. <i>Health</i> , 5(3), 375-380. doi:10.4236/health.2013.53050
	Mancini G. , Agnoli S., Baldaro B., Ricci Bitti P. E., Surcinelli P. (2013) Facial expressions of emotions: recognition accuracy and affective reactions during late childhood. <i>Journal of Psychology: Interdisciplinary and Applied</i> , 147(6), 599-617. 10.1080/00223980.2012.727891 WOS: 000324614600006
2012	Russo P.M., Mancini G. , Trombini E., Baldaro B., Mavroveli S., Petrides, K.V. (2012). Trait

	Emotional Intelligence and the Big Five: a study on Italian children and preadolescents. <i>Journal of Psychoeducational Assessment</i>, 30 (3) 274-283. doi:10.1177/0734282911426412 Scopus: 2-s2.0-84861831335 WOS: 000304717900005
	Agnoli S., Mancini G., Pozzoli T., Baldaro B., Russo P.M, Surcinelli P. (2012). The interaction between emotional intelligence and cognitive ability in predicting scholastic performance in school-aged children. <i>Personality and Individual Differences</i>, 53(5) 660-665. 10.1016/j.paid.2012.05.020 WOS: 000307132100023

Editoriali su riviste internazionali

2022	Mancini G.* , Biolcati R., Joseph D., Trombini E. and Andrei F. (2022). Editorial: Emotional intelligence: Current research and future perspectives on mental health and individual differences. <i>Front. Psychol.</i> 13:1049431. doi: 10.3389/fpsyg.2022.1049431 https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2022.1049431/full	IRIS Ruolo editoriale in rivista
-------------	--	--

Altri contributi: articoli su riviste nazionali

2021	Naldi A., Mancini G.* , (2021). Identità di genere e pervertimento delle identificazioni sessuali (con il maschile e il femminile). « <i>Rivista di Sessuologia</i> » vol. 45, N. 2 (Luglio-Dicembre 2021). Scione Editore, Roma. ISSN 0392-1670	IRIS Articolo in rivista
2019	Mancini G.* , Naldi A. (2019). Le impensabili e indicibili sensazioni dell'abuso sessuale nell'infanzia. Dall'esperienza traumatica originaria sul Sé infantile alle conseguenze nell'adulto. « <i>Rivista di Sessuologia</i> » vol. 43, N. 1 (Gennaio-Giugno 2019). Scione Editore, Roma. ISSN 0392-1670	IRIS Articolo in rivista
2014	Morelli M., Ferrari E., Mancini G.* (2014). Il gioco degli scacchi. Il tempo dell'autorevolezza del Sé. <i>Psicologia e Psicopatologia del Benessere Bambino</i> , III, 2014, nn.5-6, pp. 55-77. IF Press, Morolo (FR). ISSN: 2280-6431	IRIS Articolo in rivista
2013	Mancini G.* (2013). Vissuti corporei e narcisismo nell'esperienza della psicoterapia. <i>Psicologia e Psicopatologia del Benessere Bambino</i> , II, 2013, nn.3-4 (supplemento), pp. 16-28. IF Press, Morolo (FR). ISSN: 2280-6431	IRIS Articolo in rivista

Monografie scientifiche, curatele e prodotti assimilati

2023	Mancini G.* , Naldi A., Agosta R. (2023). Strumenti e progettualità dello psicologo a scuola. Il Mulino, Bologna. ISBN 978-88-15-38686-1	IRIS Monografia
2023	Crocetti G., Mancini G.* , Pallaoro G. (a cura di) (2023). Per la cultura del Benessere Bambino. Nuovi orientamenti di psicopedagogia psicoanalitica per la prevenzione dei disagi dell'età evolutiva nel tempo della complessità. Libreriauniversitaria.it Edizioni, Padova. ISBN 9788833595504	IRIS Curatela
2021	Agosta R., Mancini G.* , Naldi A. (2021). Insegnare nella scuola dell'infanzia e primaria. Un approccio psicodinamico. Il Mulino, Bologna. ISBN 978-88-15-29373-2	IRIS Monografia
2020	Mancini G.* , Biolcati R., Crocetti G. (a cura di) (2020). La Mente Emozionale. I contributi della Psicologia Clinica, della Pedagogia e dell'educazione. Aracne Ed., Roma. ISBN 978-88-255-3697-3	IRIS Curatela
2017	Mancini G.* , Trombini E. (2017). Intelligenza Emotiva. Teoria ricerca e intervento nei contesti psico-educativi. Clueb Ed. Bologna. ISBN 978-88-491-5551-8	IRIS Monografia
2011	Mancini G. , Trombini E. (2011). Dalle emozioni all'Intelligenza Emotiva. Comprendere per educare. Espress Ed. Torino. ISBN 8897412130, 978-88-97412-137	IRIS Monografia

Contributi in volume: saggi e capitoli di libro

2023	Agosta R., Mancini G. , Ricchi V. (2023). L'osservazione come metodologia di intervento. In: Mancini G., Naldi A., Agosta R. <i>Strumenti e progettualità dello psicologo a scuola.</i> Il Mulino, Bologna. ISBN 978-88-15-38686-1	IRIS Capitolo
	Agosta R., Mancini G. , Vignatelli F.. (2023). Tecniche, strumenti e progetti per l'intervento nelle classi. In: Mancini G., Naldi A., Agosta R. <i>Strumenti e progettualità dello psicologo a scuola.</i> Il Mulino, Bologna. ISBN 978-88-15-38686-1	IRIS Capitolo
	Agosta R., Mancini G. , (2023). Lo sportello di ascolto psicologico per preadolescenti e adolescenti. In: Mancini G., Naldi A., Agosta R. <i>Strumenti e progettualità dello psicologo a scuola.</i> Il Mulino, Bologna. ISBN 978-88-15-38686-1	IRIS Capitolo
	Mancini G. , Pallaoro G., Crocetti G. (2023). Introduzione. In: Crocetti G., Mancini G., Pallaoro G. <i>Per la cultura del Benessere Bambino. Nuovi orientamenti di psicopedagogia psicoanalitica per la prevenzione dei disagi dell'età evolutiva nel tempo della complessità.</i> Libreriauniversitaria.it Edizioni. ISBN 9788833595504	IRIS Capitolo
	Mancini G. , Naldi A. (2023). Il Benessere Bambino: riscrittura e continuazione. In: Crocetti G., Mancini G., Pallaoro G. <i>Per la cultura del Benessere Bambino. Nuovi orientamenti di psicopedagogia psicoanalitica per la prevenzione dei disagi dell'età evolutiva nel tempo della complessità.</i> Libreriauniversitaria.it Edizioni. ISBN 9788833595504	IRIS Capitolo
	Mancini G. , Naldi A., Agosta R. (2023). Il valore della sensibilità clinica e educativa nel mondo contemporaneo: alla ricerca del Benessere Bambino. In: Crocetti G., Mancini G., Pallaoro G. <i>Per la cultura del Benessere Bambino. Nuovi orientamenti di psicopedagogia psicoanalitica per la prevenzione dei disagi dell'età evolutiva nel tempo della complessità.</i> Libreriauniversitaria.it Edizioni. ISBN 9788833595504	IRIS Capitolo
2021	Agosta R., Mancini G. , Biolcati R. (2021). Insegnanti in gruppo. In: R. Agosta, G. Mancini G., A. Naldi <i>Insegnare nella scuola dell'infanzia e primaria. Un approccio psicodinamico.</i> Il Mulino, Bologna. ISBN 978-88-15-29373-2	IRIS Capitolo
	Agosta R., Ricchi V., Naldi A., Mancini G. (2021). Il rapporto educativo in tempi di pandemia: tra paure, distanze e speranze. In: R. Agosta, G. Mancini G., A. Naldi <i>Insegnare nella scuola dell'infanzia e primaria. Un approccio psicodinamico.</i> Il Mulino, Bologna. ISBN 978-88-15-29373-2	IRIS Capitolo
2020	Mancini G. (2020). Introduzione Parte I - La Mente Emozionale: cornice teorica, prospettive di ricerca e declinazioni applicative. In: G. Mancini, R. Biolcati, G. Crocetti. <i>La Mente Emozionale. I contributi della Psicologia Clinica, della Pedagogia e dell'educazione</i> , pp. 1-19. Aracne Ed. ISBN 978-88-255-3697-3 DOI 10.4399/97888255369733	IRIS Capitolo
	Mancini G. (2020). Mente Emozionale, Intelligenza Emotiva di tratto e costrutti correlati. Una panoramica sullo sviluppo delle competenze emotive tra teoria clinica e ricerca empirica. In: G. Mancini, R. Biolcati, G. Crocetti. <i>La Mente Emozionale. I contributi della Psicologia Clinica, della Pedagogia e dell'educazione</i> , pp. 31-96. Aracne Ed. ISBN 978-88-255-3697-3 DOI 10.4399/97888255369734	IRIS Capitolo
	Mancini G. (2020). Mente Emozionale e dimensione corporea nel lavoro terapeutico con l'adolescente. In: G. Mancini, R. Biolcati, G. Crocetti. <i>La Mente Emozionale. I contributi della Psicologia Clinica, della Pedagogia e dell'educazione</i> , pp. 171-188. Aracne Ed. ISBN 978-88-255-3697-3 DOI 10.4399/978882553697311	IRIS Capitolo
	Naldi A., Mancini G. (2020). Mente Emozionale e contesto terapeutico con il bambino. In: G. Mancini, R. Biolcati, G. Crocetti. <i>La Mente Emozionale. I contributi della Psicologia Clinica,</i>	IRIS Capitolo

	<i>della Pedagogia e dell'educazione</i> , pp. 189-216. Aracne Ed. ISBN 978-88-255-3697-3 DOI 10.4399/978882553697312	
	Mancini G. (2020). Mente Emozionale e Mente di coppia nella psicoterapia infantile. In: G. Mancini, R. Biolcati, G. Crocetti. <i>La Mente Emozionale. I contributi della Psicologia Clinica, della Pedagogia e dell'educazione</i> , pp. 217-244. Aracne Ed. ISBN 978-88-255-3697-3 DOI 10.4399/978882553697313	IRIS Capitolo
	Mancini G., Giambattista A. (2020). Gruppi Balint e formazione degli insegnanti. Cronaca di un'esperienza. In: G. Mancini, R. Biolcati, G. Crocetti. <i>La Mente Emozionale. I contributi della Psicologia Clinica, della Pedagogia e dell'educazione</i> , pp. 277-307. Aracne Ed. ISBN 978-88-255-3697-3 DOI 10.4399/978882553697316	IRIS Capitolo
	Mancini G., Gardini L. (2020). Sviluppare la Competenza Emotiva. Un percorso psico-educativo nella Scuola dell'infanzia. In: G. Mancini, R. Biolcati, G. Crocetti. <i>La Mente Emozionale. I contributi della Psicologia Clinica, della Pedagogia e dell'educazione</i> , pp. 339-362. Aracne Ed. ISBN 978-88-255-3697-3 DOI 10.4399/978882553697319	IRIS Capitolo
	Giambattista A., Ricchi V., Mancini G., (2020). La figura del coordinatore pedagogico nella pratica educativa. In: G. Mancini, R. Biolcati, G. Crocetti. <i>La Mente Emozionale. I contributi della Psicologia Clinica, della Pedagogia e dell'educazione</i> , pp. 391-417. Aracne Ed. ISBN 978-88-255-3697-3 DOI 10.4399/978882553697322	IRIS Capitolo
2018	Mancini G., Olender A., Stegher A., Bigarello A., Balzano M., Degli Esposti E. (2018). Riflessioni su alcuni principi di tecnica nella psicoterapia psicoanalitica con l'adolescente. In: G. Crocetti, G. Pallaoro, R. Agosta. <i>La psicoterapia psicoanalitica per l'infanzia e l'adolescenza nei contesti socio-culturali attuali</i> , pp. 183-207. Armando Editore, Roma. ISBN: 978-88-6992-401-9	IRIS Saggio
	Mancini G., Naldi A., Carione M. (2018). Prassi psicoterapeutica per l'infanzia e cyber-ambiente: esperienze cliniche. In: G. Crocetti, G. Pallaoro, R. Agosta. <i>La psicoterapia psicoanalitica nei contesti socio-culturali attuali</i> , pp.373-389. Armando, Roma. ISBN: 978-88-6992-401-9	IRIS Saggio
	Naldi A., Mancini G. (2018). L'adolescente nel cyber-ambiente. In: G. Crocetti, G. Pallaoro, R. Agosta. <i>La psicoterapia psicoanalitica per l'infanzia e l'adolescenza nei contesti socio-culturali attuali</i> , pp.423-439. Armando Editore, Roma. ISBN: 978-88-6992-401-9	IRIS Saggio
2015	Mancini G. (2015). Il ruolo del padre nell'infanzia. In: G. Pallaoro, I. Vescogni, M. Carione (a cura di). <i>Paternitas sine suffragio. Infanzia. Il padre nella teoria psicodinamica. Contributi teorici e pratica clinica</i> , pp. 117-132. IF Press, Roma. ISBN: 978-88-6788-045-4 (<i>volume sottoposto a processo di double blind peer-review</i>).	IRIS Saggio
2010	Mancini G. (2010). Il bambino tenuto nella cacca: storia di un maltrattamento transgenerazionale. In: G. Crocetti, C. Vianello, G. Pallaoro (a cura di). <i>Il Benessere Bambino</i> , pp. 201-214. Roma, Borla. ISBN/ISSN: 978-88-263-1775-5.	IRIS Saggio
2008	Mancini G. (2008). I traumi personali del terapeuta nella relazione con il paziente. In: G. Crocetti, A. Zarri (a cura di). <i>Gli dei della notte sulle sorgenti della vita. Il trauma precoce dalla coppia madre al bambino</i> , pp. 207-224. Pendragon, Bologna. ISBN: 978-88-8342-714-5.	IRIS Saggio

**PARTECIPAZIONE IN QUALITÀ DI RELATORE
A CONGRESSI E CONVEGNI DI INTERESSE INTERNAZIONALE**

2024	Relatore invitato al CONVEGNO INTERNAZIONALE ERICKSON “Supereroi fragili. Adolescenti tra nuove sfide e costruzione di futuro”. Workshop: «RELAZIONI INTERPERSONALI IN ADOLESCENZA TRA FRAGILITÀ, INCERTEZZE E RICERCA DI IDENTITÀ» Rimini, Palacongressi, 12-13 aprile 2024 [Attestato] https://eventi.erickson.it/convegno-supereroi-2024/Home?cbck=wrReq46110	
2023	Relatore invitato al 6° CONVEGNO INTERNAZIONALE PER LA TUTELA DEI MINORI: “Prendiamoci cura di me”. Contributo dal titolo: «LA MENTE EMOZIONALE COME DISPOSITIVO DI PREVENZIONE E DI CURA DEL DISAGIO PSICOLOGICO IN ETÀ EVOLUTIVA» Trento, 5-6/05/2023 (Centro Studi Erickson). [Attestato] https://issuu.com/edizionierickson/docs/low_int_cat_professioni_20-21_digitale	
2020	Relatore invitato alla 4th MIC CONFERENCE 2020 – <i>Virtual Edition</i>. Marconi Institute for Creativity, University of Bologna. Presentazione: <i>TRAINING CREATIVE THINKING IN PRIMARY SCHOOL CHILDREN: THE ROLE OF TRAIT EMOTIONAL INTELLIGENCE</i>. (14-16/09/2020)	Iris
2018	Relatore invitato all'interno del Programma Erasmus + “Educational distress: innovative strategies and tools”. Contributo dal titolo: <i>EDUCATIONAL DISTRESS: INNOVATIVE TOOLS AND EMOTIONAL STRATEGIES FOR EDUCATORS</i> «DISAGIO EDUCATIVO: STRUMENTI E STRATEGIE INNOVATIVE». Istituto Comprensivo Statale Cervia 2 - settembre 2018 Membro invitato della Giuria nel concorso: “<i>CREATIVITY AND INNOVATION</i>”. Referente scientifico: Prof. G. E. Corazza. Università di Bologna, Dipartimento di Ingegneria Elettrica e dell'informazione. Bologna, 23/5/2018	
2017	Relatore al Simposio parallelo: “<i>Binge eating, emotional regulation and food addiction: complexity of eating disorders related to obesity</i>”. Contributo dal titolo: «<i>TRAIT EMOTIONAL INTELLIGENCE AMONG OBESE PATIENTS AND NON-OBESE ADULTS</i>». Symposium Session. XIX CONGRESSO AIP - SEZIONE PSICOLOGIA CLINICA E DINAMICA. Torino, 1/10/2017 Relatore invitato all'interno del Programma Erasmus + “Educational distress: innovative strategies and tools”. Seminario: “<i>Support for Teaching Expertise</i>”. Contributo dal titolo: <i>TRAINING EXPERIENCE THROUGH THE BALINT GROUP METHODOLOGY</i> «L'ESPERIENZA FORMATIVA ATTRAVERSO LA METODOLOGIA DEL GRUPPO BALINT». Aula Magna, Istituto Comprensivo Statale Cervia 2 - 28/3/2017	
2016	Relatore invitato all'interno del Programma Erasmus + “Educational distress: innovative strategies and tools”. Contributo dal titolo: <i>COMING TO SCHOOL: AN INVITATION TO GROW EMOTIONAL INTELLIGENCE</i> «INCONTRARSI A SCUOLA: UN INVITO A COLTIVARE L'INTELLIGENZA EMOTIVA». Istituto Comprensivo Statale Cervia 2. 18/11/2016 Conduzione di workshop al CONVEGNO INTERNAZIONALE C.i.Ps.Ps.i.a.: “LA PSICOTERAPIA PSICOANALITICA PER L'INFANZIA E L'ADOLESCENZA NEI CONTESTI SOCIO-CULTURALI ATTUALI”. Contributo dal titolo: <i>THE PSYCHOTHERAPEUTIC TECHNIQUE WITH ADOLESCENTS</i> “La tecnica terapeutica con l'adolescente”. Bologna, 20-22/5/2016. [Attestato]	

2012	Relatore invitato al CONVEGNO INTERNAZIONALE “INTELLIGENZA EMOTIVA: MODELLI TEORICI E PRASSI OPERATIVE NEI LUOGHI DI LAVORO E NELLE SCUOLE”. Contributo: <i>SUPPORTING EMOTIONAL INTELLIGENCE IN CHILDREN AND PRE-ADOLESCENTS</i> «Sostenere l'Intelligenza Emotiva nei bambini e nei preadolescenti». UNIVERSITÀ DI FIRENZE, 9/3/2012. [Attestato]
2011	Partecipazione al 6th EUROPEAN CONGRESS ON PSYCHOPATHOLOGY IN CHILDHOOD AND ADOLESCENCE. Congresso AEPEA "Nuove normalità, nuove patologie, nuove pratiche". Contributo dal titolo: «<i>EMOTIONAL INTELLIGENCE IN CHILDHOOD. THE ROLE OF COGNITIVE AND EMOTIONAL ABILITIES IN ACADEMIC PERFORMANCE</i>» (<i>oral poster presentation</i>). Bologna, 5-6-7/5/2011. [Attestato]

**PARTECIPAZIONE IN QUALITÀ DI RELATORE
A CONGRESSI, SEMINARI E CONVEGNI DI INTERESSE NAZIONALE**

2024	Relatore invitato al Seminario: «<i>INTELLIGENZA EMOTIVA DI TRATTO E MENTE EMOZIONALE: DALLA RICERCA EMPIRICA E DALL'OSSERVAZIONE CLINICA ALLA PRASSI PSICOTERAPEUTICA</i>». Consultorio Familiare Udinese – APS presso Aula 2 di Palazzo Antonini, via Petracco, 8, Udine, sede dell'Università degli Studi di Udine. 9/03/2024 evento accreditato ECM (cod. CFUD_23011). Responsabile scientifico: dott. Omobono Franchin [Attestato] https://www.consultorioudinese.it/intelligenza-emotiva-di-tratto-e-mente-emozionale/ Relatore invitato all'evento: “<i>A Ragionar... pari tra pari: Percorsi di (tras)formazione per Ambasciatori di Salute</i>” 6° edizione. Contributo dal titolo: «<i>POTERE, CREDIBILITÀ, RESISTENZA AL CAMBIAMENTO: LA FIGURA DEL DOCENTE COME FORMATORE PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE</i>». San Lazzaro di Savena, 19-20/2/2024 Aula “Giorgio Ghedini” sede polifunzionale San Camillo. SERVIZIO SANITARIO REGIONALE EMILIA ROMAGNA AUSL BOLOGNA [Attestato]
2023	Relatore invitato al 5° Convegno: “Ogni bambino ci mette del suo. Accogliere e sostenere i processi di apprendimento”. Contributo in plenaria: «<i>LO SVILUPPO DEL BAMBINO 0-6 E L'OSSERVAZIONE NEI SERVIZI EDUCATIVI</i>». Workshop tematico: «<i>DALL'OSSERVAZIONE DEL BAMBINO ALL'INTERVENTO EDUCATIVO</i>». Comune di Pesaro. Coordinamento Pedagogico - Servizi alla Persona e alla Famiglia. Responsabile U.O. Attività Educative: dott.ssa S. Bertozzini. Pesaro, 22-23/09/2023 [Attestato] https://www.comune.pesaro.pu.it/novita-in-comune/dettaglio/news/seminario-ogni-bambino-ci-mette-del-suo/?tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&cHash=f941e109c60b648b8e19ee94742ead65 Relatore invitato all'evento: “<i>A Ragionar... pari tra pari: Percorsi di (tras)formazione per Ambasciatori di Salute</i>” 5° edizione. Contributo dal titolo: «<i>POTERE, CREDIBILITÀ, RESISTENZA AL CAMBIAMENTO: LA FIGURA DEL DOCENTE COME FORMATORE PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE</i>». San Lazzaro di Savena, 8/9/11/2023 Aula “Giorgio Ghedini” sede polifunzionale San Camillo. SERVIZIO SANITARIO REGIONALE EMILIA ROMAGNA AUSL BOLOGNA. [Attestato] Relatore invitato all'evento: “<i>Ambasciatori in cammino: momenti di riflessione e confronto per Ambasciatori di Salute</i>” 1° edizione. Contributo dal titolo: «<i>INTELLIGENZA EMOTIVA E CREATIVITÀ. NON SOLO RAGIONE, PER COSTRUIRE SALUTE</i>». Bologna, 12/09/2023 (Ospedale Maggiore). SERVIZIO SANITARIO REGIONALE EMILIA ROMAGNA AUSL BOLOGNA. [Attestato]
2022	Relatore invitato al Seminario di inaugurazione dell'Anno Accademico C.i.Ps.Ps.i.a. 2022: “Psicodinamica e Psicopedagogia del bambino e dell'anziano”. Contributo dal titolo: «<i>IL VALORE DELLA SENSIBILITÀ CLINICA ED EDUCATIVA NEL CONTESTO SOCIO-CULTURALE ATTUALE: UN APPROCCIO PSICODINAMICO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA</i>». Bologna, 5/03/2022 (Tower Hotel).
2021	Relatore invitato al seminario: “Casi clinici” C.i.Ps.Ps.i.a. Contributo dal titolo: «<i>L'UBIQUITÀ DELLA SOFFERENZA FAMILIARE: GLI INSULTI AMBIENTALI, LE DINAMICHE DEL CONFLITTO DI COPPIA, LE (DIS)FUNZIONI GENITORIALI, LA SIDERAZIONE DEI FIGLI</i>». 6/11/2021 (Microsoft Teams). Relatore invitato al seminario: “Le variazioni del setting nella psicoterapia online. Risorse e rischi”. Inaugurazione Anno Accademico C.i.Ps.Ps.i.a. Contributo dal titolo: «<i>LE VARIAZIONI DI SETTING</i>».

	<i>NELLA PSICOTERAPIA ONLINE: DALLA “KLÏNĒ” AL “TELE” E RITORNO».</i> 6/3/2021 (Microsoft Teams). Relatore al Seminario in Psicopatologia dell’adolescenza (C.i.Ps.Ps.i.a.): «<i>IL PREADOLESCENTE-ADOLESCENTE. NORMALITÀ E DISAGI</i>». 23/1 e 7/2/2021 (Microsoft Teams).
2018	Relatore invitato al Seminario «<i>INTELLIGENZA EMOTIVA DI TRATTO IN ETÀ EVOLUTIVA. TEORIA, CLINICA, RICERCA E INTERVENTO NEI CONTESTI PSICO-EDUCATIVI</i>», nell’ambito dell’insegnamento: Psicopatologia dello sviluppo (MPSI-08). Università di Palermo. Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell’Esercizio Fisico e della Formazione. Palermo, 30/11/2018 (6 ore). Relazioni programmatiche presentate al seminario residenziale C.i.Ps.Ps.i.a.: “Incontro di formazione e confronto sulla psicoterapia psicoanalitica dell’infanzia e dell’adolescenza”. Contributi dal titolo: «<i>ELEMENTI DI TEORIA E TECNICA DEL COLLOQUIO CLINICO CON IL PREADOLESCENTE</i>» e «<i>STUDI PSICOANALITICI SULL’ADOLESCENZA</i>». Fucignano (TE) 2-4/11/2018. Partecipazione come chairman–moderatore invitato al Seminario: “Adolescenza e identità sessuate”. Inaugurazione A. A. C.i.Ps.Ps.i.a. Patrocinio Q.re Savena. Comune di Bologna. 10/3/2018.
2017	Partecipazione come chairman–moderatore invitato al XXX CONGRESSO NAZIONALE DI SESSUOLOGIA. “Malattia: le sfide dell’eros. La qualità della vita sessuale nell’insorgenza di una malattia”. Bologna, 9-11/11/2017. Relatore al Seminario C.i.Ps.Ps.i.a.: “Sessualità e identità di genere”. Contributo dal titolo: «<i>I SÉ IDENTITARI E I PROCESSI DI ORIENTAMENTO E DI IDENTIFICAZIONE PSICOSESSUALE. COMMENTO CRITICO</i>». Bologna, 7/10/2017. [Attestato] Relatore invitato al Seminario residenziale C.i.Ps.Ps.i.a.: “Sessualità e identità di genere: i processi di orientamento e di identificazione psicosessuale”. Contributo dal titolo: «<i>COPPIE ETEROSESSUALI E COPPIE OMOGENITORIALI. POSSIBILI CONSEGUENZE SULLO SVILUPPO DELL’IDENTITÀ DI GENERE DEI BAMBINI. ALCUNI DATI DALLE RICERCHE</i>». Ronzano (Bo), 20-21/5/2017. [Attestato]
2014	Partecipazione al 42° Congresso della Società Italiana di Psicoterapia Medica. “LA PSICOTERAPIA COME OFFERTA DI CURA IN MEDICINA. MALATTIE, LUOGHI DI CURA, COMPETENZE MEDICHE DELLO PSICOTERAPEUTA”. Presentazione di caso clinico al workshop: «Supporto psicologico all’esordio psicotico. Il lavoro socio-cognitivo sulle vulnerabilità e le resilienze per le psicosi». Bologna 30-31/5/2014. Relatore invitato al XI CONGRESSO NAZIONALE A.I.D.OR. “ORTODONZIA PER TUTTE LE ETÀ: INTERDISCIPLINARIETÀ E MULTIDISCIPLINARIETÀ. I PUNTI DI INCONTRO”. Contributo dal titolo: «<i>Psicologia applicata per l’infanzia e l’adolescenza</i>». Bologna, 8-10/5/2014. [Attestato]
2011	Relatore invitato alla “GIORNATA DI STUDIO SULL’INTELLIGENZA EMOTIVA”. ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA E ISTITUTO ITALIANO DI SCIENZE UMANE DI FIRENZE. Contributo dal titolo: «Intelligenza Emotiva e principali ambiti applicativi: fonti di consenso e disaccordo». Bologna, 20/5/2011.
2010	Relatore al CONVEGNO NAZIONALE C.i.Ps.Ps.i.a. LE DECLINAZIONI DELLA PATERNITÀ. Contributo dal titolo: «<i>Il ruolo del padre nell’infanzia</i>». Bologna, 14-15/5/2010. [Attestato] RASSEGNA “PROGETTI IN MOSTRA: I DOTTORI DI RICERCA DELL’UNIVERSITÀ DI BOLOGNA”. Presentazione contributo dal titolo: «<i>L’INTELLIGENZA EMOTIVA IN ETÀ EVOLUTIVA</i>».

	Bologna, Palazzo d'Accursio, 28-29/5/2010. PREMIATO come secondo miglior poster. Pubblicato sul portale www.fondazionealmamater.it
2009	Relatore al Seminario “GLI ATTEGGIAMENTI DI BASE IN PSICOTERAPIA”. Contributo dal titolo: <i>«Sogni e associazioni: il caso di Daria»</i>. UNIVERSITA' DI BOLOGNA, DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA, 22/4/2009. [Attestato] Relatore al CONVEGNO NAZIONALE C.i.Ps.Ps.i.a. “LA SCUOLA DEI MI(NI)STERI. I LEGAMI DI APPRENDIMENTO”. Contributo: <i>«L'accoglienza nelle comunità scolastiche»</i>. Bologna, 20-21/3/2009. [Attestato] Partecipazione come relatore al FESTIVAL “Men-sana”, Marche Food Festival - Fiere di Pesaro. Contributo: <i>«I comportamenti alimentari come espressione di benessere-malessere nel bambino»</i>. Pesaro, 12-15/6/2009. [Attestato]
2007	Relatore invitato al CONVEGNO NAZIONALE C.i.Ps.Ps.i.a. “GLI DEI DELLA NOTTE SULLE SORGENTI DELLA VITA. IL TRAUMA PRECOCE DALLA COPPIAMADRE AL BAMBINO”. Contributo dal titolo: <i>«I traumi personali del terapeuta nella relazione con il paziente»</i>. Bologna, 23-24 marzo 2007. [Attestato] Relatore invitato al PROGETTO EDUCATIVO SULLA GENITORIALITA'. Ciclo di incontri per genitori, educatori e insegnanti sulla relazione educativa. Contributo dal titolo: <i>«Il ruolo educativo del padre»</i>. COMUNE DI BOLOGNA (patrocinio del Q.re S. Stefano). Bologna, 13 marzo 2007. [Attestato]
2005	Relatore invitato al PROGETTO DI SOSTEGNO ALLA GENITORIALITÀ. Ciclo di incontri per genitori, educatori e insegnanti sull'ascolto nella comunicazione educativa. Contributo dal titolo: <i>«Da 11 a 13 anni: l'ascolto di chi è a metà strada tra la ricerca e il distacco dall'adulto»</i>. COMUNE DI BOLOGNA (patrocinio del Q.re S. Stefano). Bologna, 11 aprile 2005. [Attestato]
2000	Partecipazione al XLII CONGRESSO NAZIONALE della SOCIETA' ITALIANA DI PSICHIATRIA con il contributo dal titolo: <i>«Mettersi in gioco: uno spazio di drammatizzazione in un Centro riabilitativo diurno»</i> . Poster session. Torino, 16–21 ottobre 2000. [Attestato]
1999	Partecipazione al CONVEGNO della SOCIETÀ ITALIANA di RIABILITAZIONE PSICOSOCIALE (S.I.R.P.) Triveneto: “LA RELAZIONE NELLA PRATICA RIABILITATIVA”. Contributo dal titolo: <i>«Spazio potenziale e rappresentazione: un'esperienza drammatico - teatrale in un Centro Riabilitativo Diurno»</i> . Poster session. Legnago, 3 dicembre 1999. [Attestato]

Organizzazione di eventi a carattere scientifico

2024	C.i.Ps.Ps.i.a. Centro Italiano Psicoterapia Psicoanalitica Infanzia-Adolescenza. Contributo all'organizzazione del corso online <i>aperto e gratuito per gli studenti di SFP</i>: La relazione con le famiglie e il colloquio con i genitori (4° edizione). Bologna, <i>Webinar online</i>: 21/9-16/11/2024 (5 incontri, 17 ore complessive).
2024	ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA. DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE. [Terza Missione] Organizzazione e partecipazione come relatore alla Giornata di studio: BAMBINI ESPOSTI. LE DINAMICHE AMBIENTALI E SOCIOCULTURALI ATTUALI. CONSEGUENZE SUL SÉ EVOLUTIVO Bologna, 24/02/2024 (4 ore). Evento con il patrocinio di CESAF /C.i.Ps.Ps.i.a. La giornata sarà occasione per condividere uno spazio di lavoro in cui più professionisti si interrogano sulle diversità antropologiche, ambientali e culturali della società contemporanea in relazione alla prevenzione del disagio psicologico in età evolutiva. Comitato scientifico: Giacomo Mancini, Alessandra Naldi, Giovanni Pallaoro, Guido Crocetti https://magazine.unibo.it/calendario/2023/02/11/giornata-di-studio-per-la-cultura-del-benessere-bambino?d=2023-02-11
2023	C.i.Ps.Ps.i.a. Centro Italiano Psicoterapia Psicoanalitica Infanzia-Adolescenza. Contributo all'organizzazione del corso online <i>aperto e gratuito per gli studenti di SFP</i>: La relazione con le famiglie e il colloquio con i genitori (3° edizione). Bologna, <i>Webinar online</i>: 30/9-25/11/2023 (17 ore complessive).
2023	ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA. DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE. [Terza Missione] Organizzazione e partecipazione come relatore alla Giornata di studio: PER LA CULTURA DEL BENESSERE BAMBINO. LA PREVENZIONE DEL DISAGIO PSICOLOGICO NELL'INFANZIA E NELL'ADOLESCENZA Bologna, 11/02/2023 (8 ore). Evento con il patrocinio di CESAF /C.i.Ps.Ps.i.a. La giornata sarà occasione per promuovere la cultura del Benessere Bambino, quella condizione psicofisica orientata al gioco, al godimento, alla ricreazione costante di sé e del proprio essere nel mondo che appartiene a ciascun individuo, con particolare attenzione agli ambiti nei quali si articola l'esistenza della persona in età evolutiva (infanzia e adolescenza), ma senza dimenticare che lo sviluppo psichico precoce si riflette su ognuno di noi per tutta la durata della sua vita. Comitato scientifico: Giacomo Mancini, Alessandra Naldi, Giovanni Pallaoro, Guido Crocetti https://magazine.unibo.it/calendario/2023/02/11/giornata-di-studio-per-la-cultura-del-benessere-bambino?d=2023-02-11
2022	C.i.Ps.Ps.i.a. Centro Italiano Psicoterapia Psicoanalitica Infanzia-Adolescenza. Contributo all'organizzazione del Seminario <i>aperto e gratuito per gli studenti di SFP</i>: La relazione con le famiglie e il colloquio con i genitori (2° edizione). Bologna, <i>Webinar online</i>: 15/10-26/11/2022 (12 ore complessive).

2020	C.i.Ps.Ps.i.a. Centro Italiano Psicoterapia Psicoanalitica Infanzia-Adolescenza. Contributo all'organizzazione del Seminario <i>aperto e gratuito per gli studenti di SFP</i>: Tornare a Scuola: tra paure, distanze e speranze. Un allenamento di fiducia alla vita. Bologna, Webinar online: 4 e 5 settembre 2020 (6 ore complessive). C.i.Ps.Ps.i.a. Centro Italiano Psicoterapia Psicoanalitica Infanzia-Adolescenza. Contributo all'organizzazione del Seminario <i>aperto e gratuito per gli studenti di SFP</i>: Dall'osservazione al progetto. Strumenti teorico-metodologici relativi all'utilizzo dell'osservazione nei contesti educativi-scolastici. Bologna, 11 e 25/01; 1/02. Webinar online: 20/06/2020 (26 ore complessive).
2019	C.i.Ps.Ps.i.a. Centro Italiano Psicoterapia Psicoanalitica Infanzia-Adolescenza. Contributo all'organizzazione del Seminario <i>aperto e gratuito per gli studenti di SFP</i>: Progetti di prevenzione per il benessere nell'istituzione scolastica. Bologna, 9/11/2019 (5 ore). ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA. DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE. [Terza Missione] Organizzazione e partecipazione come relatore alla Giornata di studio: LE FUNZIONI DELLA MENTE EMOZIONALE NEI CONTESTI EDUCATIVI E TERAPEUTICI. CORNICE TEORICA, PROSPETTIVE DI RICERCA, PRASSI CLINICA E PSICOPEDAGOGICA PER L'INFANZIA E L'ADOLESCENZA Bologna, 19/10/2019 (8 ore). Evento con il patrocinio di CESAF /C.i.Ps.Ps.i.a. Comprendere empaticamente il bambino e l'adolescente, soprattutto quando incontrano situazioni di disagio, è condizione indispensabile nei contesti educativi e terapeutici per giungere a una reale e sincera comprensione della persona. A questo proposito, saranno approfonditi e messi a confronto i due temi della Mente Emozionale (individuata dall'osservazione clinica) e dell'Intelligenza Emotiva di tratto (studiata nell'ambito della ricerca empirica). Comitato scientifico: Giacomo Mancini, Roberta Biolcati, Guido Crocetti https://magazine.unibo.it/calendario/2019/10/19/giornata-di-studio-le-funzioni-della-mente-emozionale-nei-contesti-educativi-e-terapeutici-1?d=2019-10-19 C.i.Ps.Ps.i.a. Centro Italiano Psicoterapia Psicoanalitica Infanzia-Adolescenza. Contributo all'organizzazione del Seminario <i>aperto e gratuito per gli studenti di SFP</i>: La relazione con le famiglie e il colloquio con i genitori (1° edizione). Bologna, 28/9 e 12/10/2019 (15 ore complessive).
2018	ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA. DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE. [Terza Missione] Organizzazione e partecipazione come discussant alla Giornata di studio: BENESSERE BAMBINO. UN APPROCCIO ALLA CLINICA PSICOANALITICA PER L'INFANZIA E L'ADOLESCENZA NEI CONTESTI SOCIO CULTURALI ATTUALI Parlando di "benessere bambino" facciamo riferimento a quello stato esperienziale che il bambino incontra quando i suoi bisogni, le sue richieste e le sue fragilità, sono assunte nella mente degli adulti preposti alla sua cura e al suo accudimento. È la condizione e il tipo di esperienza, che facilita e consente la crescita, che il bambino, orientato alla vita, si aspetta di trovare in qualsiasi contesto (famigliare, terapeutico o educativo) lo ospiti. Il senso della presente giornata di studio si colloca, dunque, nel benessere bambino sopra descritto, e nella necessità, sempre più attuale nella cultura del clamore che ci circonda, di salvaguardarlo e promuoverlo nelle varie circostanze e contesti di vita. Bologna, 20/10/2018 (8 ore). Evento con il patrocinio di C.i.Ps.Ps.i.a.

	Comitato scientifico: Giacomo Mancini, Alessandra Naldi, Giovanni Pallaoro, Guido Crocetti ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA. DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE. Organizzatore, come membro del Comitato Scientifico, del Convegno: L'impatto del Gioco d'Azzardo Patologico in Italia: politiche dei servizi. Presentazione del numero speciale di Prisma. Bologna, 6/4/2018. Evento con il patrocinio di CESAF. [Attestato] https://centri.unibo.it/cesaf/it/agenda/l-impatto-del-gioco-d-azzardo-in-italia-presentazione-del-numero-speciale-di-prisma
2017	C.i.Ps.Ps.i.a. Centro Italiano Psicoterapia Psicoanalitica Infanzia-Adolescenza. Contributo all'organizzazione e partecipazione come relatore al Seminario di studio: Sessualità e identità di genere. Bologna, 7/10/2017.
2016	C.i.Ps.Ps.i.a. Centro Italiano Psicoterapia Psicoanalitica Infanzia-Adolescenza. Membro del Comitato Scientifico e Organizzativo del Convegno Internazionale: La psicoterapia psicoanalitica per l'infanzia e l'adolescenza nei contesti socio-culturali attuali. Bologna, 20-22/5/2016 (20 ore).
2012	ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA. ALMAE MATRIS PROFESSORES EMERITI. DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA. Membro del Comitato Organizzativo del Convegno: La consultazione psicologica in età evolutiva: bambini e genitori in gioco. 24/11/2012 [Attestato]
1999	CSM del II° SERVIZIO PSICHIATRICO USSL 16 PADOVA. UNIVERSITÀ DI PADOVA. Organizzazione e partecipazione alla rassegna: "Segni Latenti" - 1° Festival Internazionale del Teatro impegnato nel disagio psichico. Contributi: "Un'attività di disegno e drammatizzazione in un reparto psichiatrico di Diagnosi e Cura"; e "Limiti e potenzialità di un laboratorio teatrale come risorsa terapeutica". Poster session. Padova, 4-27/6/1999. [Attestato]

Guest Editor

2024-2025	Guest Editor invitato per la curatela della Special issue: “EMOTIONAL INTELLIGENCE AND PSYCHOLOGICAL WELL-BEING IN CHILDREN AND ADOLESCENTS”. <i>Journal: Behavioral Sciences</i> (ISSN 2076-328X) section "Developmental Psychology". <i>Publisher: MDPI AG - Basel, Switzerland</i> On behalf of the Journal of <i>Behavioral Sciences</i> editorial team, we are delighted to announce a new Special Issue on the topic of “Emotional Intelligence and Psychological Well-Being in Children and Adolescents.” This Special Issue is guest edited by Giacomo Mancini, Federica Andrei, Roberta Biolcati, and Elena Trombini from the University of Bologna, Italy. https://www.mdpi.com/journal/behavsci/special_issues/V1RDSC015M
2021-22	Guest Editor invitato per la curatela della Special issue: “EMOTIONAL INTELLIGENCE: CURRENT RESEARCH AND FUTURE PERSPECTIVES ON MENTAL HEALTH AND INDIVIDUAL DIFFERENCES”. <i>Journal: Frontiers in Psychology</i> (Guest Associate Editor in Health Psychology). The main goal of this Research Topic is to help the field’s advancement in both theory and practice, aiming to provide new data which may help to critically review EI’s theory by checking the adequacy of different measurements and applications, for both ability and trait models. Keywords: Emotional Intelligence, Mental health, Individual differences, Social relations, Clinical settings, EI training, EI measurement, EI theory. Others Topic Editors: Federica Andrei, Roberta Biolcati, Elena Trombini (Università di Bologna), Dana Joseph (University of Central Florida, Orlando, United States). https://www.frontiersin.org/research-topics/20509/emotional-intelligence-current-research-and-future-perspectives-on-mental-health-and-individual-diff
2017	Guest Editor invitato per la curatela della <i>Special issue</i>: “BEHAVIORAL ADDICTION: PREDICTORS OF ONSET”. <i>Journal of Clinical Medicine</i>. <i>Publisher: MDPI AG - Basel, Switzerland</i> The present Special Issue aims to deep the specificity of predictors across several behavioral addiction. In summary, the theoretical approach of considering and treating certain daily behaviors as potentially addictive is to increase the clinician’s knowledge of a yet poorly explored area and to take seriously care of the patients who suffer from the lack of control over their behaviors. https://www.mdpi.com/journal/jcm/special_issues/Behavioral_Addiction

Membro Editorial Board

2017 → oggi	Section Board Member <i>JOURNAL OF CLINICAL MEDICINE</i> – Section: Mental Health International peer-reviewed open access journal. ISSN: 2077-0383; CODEN: JCMOHK. <i>Publisher: MDPI AG - Basel, Switzerland</i>.
2021-2023	Guest Associate Editor in Health Psychology & Review Editor in Psychology for Clinical Settings <i>FRONTIERS IN PSYCHOLOGY</i>
2014-2015	Membro del comitato di redazione della rivista scientifica: <i>PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DEL BENESSERE BAMBINO</i> Editore: IF Press, Roma. ISSN: 2280-6431

Revisore scientifico

2021	Revisore invitato dall'Editore di Medicina e Psicologia di MC GRAW-HILL Italia per la valutazione del volume: Celi, F. e Fontana D. (2015). Psicopatologia dello sviluppo. Storie di bambini e psicoterapia . 3a edizione.
2021	Revisore invitato dalla « <i>Rivista di Sessuologia</i> » Scione Editore, Roma. Rivista del Centro Italiano di Sessuologia.
2020	Revisore invitato dalla Casa Editrice <i>UTET UNIVERSITAS</i> di Torino, per la valutazione del volume: Durand, V. M., & Barlow, D. H. (2019). Essentials of Abnormal Psychology . Boston, MA: Cengage Learning. 8th Edition.
2019	Revisore invitato dalla Casa Editrice <i>UTET UNIVERSITAS</i> di Torino, per la supervisione della curatela della nuova edizione del volume: R. J. Comer (2012). Psicologia Clinica (a cura di A. Granieri).

Membro invitato

2023-2024	Membro del Comitato Scientifico del CENTRO STUDI DI PSICOTERAPIA PSICOANALITICA (Scuola di specializzazione in psicoterapia psicoanalitica “il Giroscopio” di Mantova riconosciuta con D.M. dal MUR). Con ruolo di Garante: consulente tecnico-scientifico per l'attività scientifica e didattica svolta dalla Scuola.
2011-2016	Membro del Comitato Scientifico del CENTRO ITALIANO DI PSICOTERAPIA PSICOANALITICA PER L'INFANZIA E L'ADOLESCENZA (C.i.Ps.Ps.i.a.).

TERZA MISSIONE

2024	Co-responsabile della Convenzione in tema di tutela e promozione della salute per attività formative e di ricerca sul Progetto: SCUOLE IN SALUTE. DISPOSITIVI PER LA PROGETTAZIONE PARTECIPATA DI INTERVENTI DI PROMOZIONE DELLA SALUTE A SCUOLA. Alma Mater Studiorum Università di Bologna - Dipartimento di Scienze dell'Educazione “Giovanni Maria Bertin” e Dipartimento di Sanità Pubblica dell'Azienda USL di Bologna (Responsabile: dott. Gerardo Astorino) <i>Finanziamento: AUSL Bologna</i>
2024	Relatore invitato all'interno del corso 120 ore per operatori di Comunità. Moduli formativi: 1. Elementi di psicologia dell'età evolutiva (4 ore) 2. Intelligenza emotiva e colloquio (3 ore) Oplà Learning Academy di OPEN Group (Cooperativa per lo sviluppo e la sostenibilità del sociale).
2024	Relatore invitato al ciclo di incontri formativi per operatori sociali e sanitari, educatori dei nidi d'infanzia e insegnanti: “Promuovere il benessere di bambini, ragazzi, giovani”. Interventi dal titolo: «I disagi evolutivi nel tempo della complessità» (12/03/2024) «Il bambino in età di latenza: normalità e disagio» (16/04/2024) «I fattori di rischio in preadolescenza e adolescenza» (23/04/2024) AREA EDUCATIVA DEL SERVIZIO SOCIALE dei Comuni dell'ambito territoriale del Gemonese e del Canal del Ferro-Val Canale - Gemona del Friuli (Udine). AZIENDA SANITARIA UNIVERSITARIA FRIULI CENTRALE (ASUFC) In modalità online, su piattaforma Lifesize
2024	Relatore invitato al ciclo di incontri formativi rivolti al personale dei servizi educativi integrati 0-6: educatrici, insegnanti, coordinatori e dirigenti di Servizi alla Persona e alla Famiglia - Comune di Pesaro, Istituti Comprensivi Statali - Pesaro e ATS n.1 - Scuole dell'infanzia paritarie - Pesaro e ATS n.1, Centri per l'infanzia privati di Pesaro - Nidi e centri per l'infanzia dell'Ambito Territoriale. COMUNE DI PESARO. COORDINAMENTO PEDAGOGICO - SERVIZI ALLA PERSONA E ALLA FAMIGLIA. Responsabile U.O. Attività Educative: dott.ssa S. Bertozzini. Pesaro, 6/02 18/03 15/04 /2024
2024	Partecipazione al Bando Unibo Terza Missione d'Ateneo 2024 – Public Engagement - Lotto A (anno finanziario 2024) “SVILUPPO, CONSOLIDAMENTO E PROMOZIONE DI INIZIATIVE ED ATTIVITA DI PUBLIC ENGAGEMENT PROMOSSE DAI DIPARTIMENTI – BANDO “UNIBO – PUBLIC ENGAGEMENT” Progetto dal titolo: "Nuove sfide per le professionalità socio-educative: agency, interventi, riflessioni sulle “emergenze educative” in un mondo in crisi" <i>Dipartimento capofila:</i> Scienze dell'Educazione (EDU) – Università di Bologna <i>Docente coordinatore:</i> Laura Palareti <i>Ruolo:</i> membro dell'équipe scientifica.
2024	Partecipazione su invito ad iniziative dell'Ateneo di Bologna rivolte alla comunità: Moderatore invitato all'incontro <i>I millennials raccontano la Generazione Z</i> nell'ambito dell'iniziativa GenerAzioni: la Ricerca incontra la città organizzata dall'Università di Bologna e dalla

	Biblioteca Salaborsa - Settore Biblioteche e Welfare culturale del Comune di Bologna. https://www.bibliotecasalaborsa.it/events/millennials-raccontano-generazione-z Rassegna di incontri per la cittadinanza sulle soluzioni e le idee innovative che la ricerca può portare per rispondere alle sfide sociali, culturali, economiche e ambientali del nostro tempo. La preparazione dei PhD si è svolta in collaborazione con ART-ER. https://site.unibo.it/phd-storytelling/it/generazioni-la-ricerca-incontra-la-citta [Attestato] [Terza Missione]
2022	Relatore invitato al ciclo di conferenze per il personale dei servizi educativi integrati 0-6: “Quale contesto educativo 0-6 favorisce e rispetta lo sviluppo del bambino?” COMUNE DI PESARO. COORDINAMENTO PEDAGOGICO - SERVIZI ALLA PERSONA E ALLA FAMIGLIA. Responsabile U.O. Attività Educative: dott.ssa S. Bertozzini. 24/02 e /03/2022, in modalità online (Zoom). [Attestato]
2016-2024	Alma Mater Studiorum Università di Bologna. DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA ATTIVITÀ PRESSO I SERVIZI CLINICI Servizio di Psicologia Clinica, Sessuologia e Psicoterapia Psicoanalitica per adulti Responsabili Prof. B. Baldaro/Prof. N. Rossi/Prof.ssa S. Grandi Consulenza, Consultazione e Intervento Psicologico. Le prestazioni psicologiche fornite dal Dipartimento sono tra loro coordinate e integrate con l'attività di ricerca e con l'attività didattica. Il servizio offre consultazioni e interventi di terapia individuale ad orientamento psicoanalitico per problematiche e disturbi psicologici individuali, di coppia e familiari rivolte agli adulti, o a professionisti per supervisioni.
2007/2008-2010/2011	Alma Mater Studiorum Università di Bologna. DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA ATTIVITÀ CLINICA PRESSO I SERVIZI CLINICI PER L'ETÀ EVOLUTIVA Servizio di consultazione psicologica per bambini e genitori Responsabile Prof.ssa E. Trombini. Il Servizio offre consultazioni e interventi per problematiche e disturbi psicologici rivolti ai bambini in età prescolare e scolare (2-12 anni) e ai loro genitori. Inoltre, viene svolta supervisione di gruppo per la discussione dei casi clinici, e attività di ricerca per la valutazione dell'efficacia della psicoterapia.

Consulente esperto presso istituti scolastici statali, paritari e parificati. Progettazione e attuazione di interventi psico-educativi e documentata attività in campo clinico. (Incarichi contrattualizzati con Scuole Primarie e Secondarie di I e II grado)	
2009	Referente «Progetto Continuità». Formazione rivolta agli insegnanti di scuola Primaria. Istituto Comprensivo Gattatico/Campegine. Via Gramsci, 29 – 42043 Gattatico (RE).
2008	Referente «Progetto Accoglienza». Incontri di formazione rivolti a insegnanti e genitori sul tema: «Lo sviluppo affettivo del bambino dai 6 ai 10 anni». Direzione Didattica III Circolo di Bologna. Via XXI Aprile, 24 – 40134 Bologna.
2007	Documentata attività in campo clinico: Consulenza psicologica agli insegnanti e progettazione di interventi psico-educativi rivolti ad alunni, insegnanti e genitori. Istituto Comprensivo n. 15 Bologna. Via Lombardi, 40 – 40128 Bologna. Scuola Media Zappa, Scuola Elementare Casaralta, Scuola Elementare Dozza.
2005-2006	Referente del progetto «Educazione alla Salute». Counselling psicologico rivolto agli allievi, interventi di facilitazione relazionale attraverso tecniche espressive sul gruppo-classe e attività di formazione per i docenti. Documentata attività in campo clinico: Consulenza psicologica: Sportello di ascolto psicologico per preadolescenti. Scuola Media Rolandino de' Passeggeri – Carlo Pepoli. Via Pascoli, 5 – 40124 Bologna. Istituto Comprensivo n. 15 Bologna. Via Lombardi, 40 - 40128 Bologna. Scuola Media Zappa.
2004-2005	Documentata attività in campo clinico: Consulenza psicologica: Sportello di ascolto psicologico per adolescenti. Istituto Collegio San Luigi. Scuola Paritaria. Via D'Azeglio, 55 Bologna.
2003-2004	Documentata attività in campo clinico: Referente «Progetto Adolescenti». Counselling psicologico e sportello di ascolto per gli adolescenti. Somministrazione, e interpretazione di questionari, interviste semi-strutturate e strumenti osservativi per l'assessment psicologico. Scuola Media Rolandino de' Passeggeri – Carlo Pepoli. Via Pascoli, 5 – 40124 Bologna. Istituto Comprensivo n. 4 Bologna. Via Verne, 19 – 40128 Bologna. Scuola Media Panzini. Istituto Comprensivo n. 15 Bologna. Via Lombardi, 40 – 40128 Bologna. Scuola Media Zappa. Consulenza e intervento psicologico di facilitazione relazionale sul gruppo-classe. Istituto Comprensivo n. 5 Bologna. Via Di Vincenzo, 55 – 40129 Bologna. Scuola Pr. Federzoni. Consulenza psicologica: Sportello di ascolto psicologico preadolescenti. Istituto San Giuseppe - Scuola paritaria. Via Augusto Murri, 74 - 40137 Bologna.
2002-2003	Documentata attività in campo clinico: Referente «Progetto Educazione alla Salute». Formazione in aula su temi di psicologia della salute, prevenzione e orientamento. Consulenza psicologica a insegnanti e genitori. Scuola Media Rolandino de' Passeggeri – Carlo Pepoli. Via Pascoli, 5 – 40124 Bologna. Istituto Statale di Istruzione Scientifica e Tecnica G. Bruno. Viale I Maggio, 5 – 40054 Budrio. Istituto Tecnico Commerciale Efrem Nobili. Stradello dei Carabinieri, 2 - 40062 Molinella.
2001-2002	Documentata attività in campo clinico: Referente «Progetto Prevenzione». Consulenza psicologica e interventi di facilitazione relazionale rivolti al gruppo-classe. Scuola Media Rolandino de' Passeggeri – Carlo Pepoli. Via Pascoli, 5 – 40124 Bologna. Referente «Progetto Educazione alla Salute». Istituto Statale di Istruzione Scientifica e Tecnica G. Bruno. Viale I Maggio, 5 – 40054 Budrio Istituto Tecnico Commerciale Efrem Nobili. Stradello dei Carabinieri, 2 - 40062 Molinella.

PREMI E RICONOSCIMENTI

2022	Articolo più scaricato durante tutto l'anno solare nella rivista: <i>THE JOURNAL OF CREATIVE BEHAVIOR</i> [Certificate] Agnoli S., Pozzoli T., Mancini G. , Franchin L., Mastria S., Corazza E. G. (2022). This is my fairy tale: How emotional intelligence interacts with a training intervention in enhancing children's creative potential. https://doi.org/10.1002/jocb.541
2015	RICONOSCIMENTO DI MERITO come Psicoterapeuta C.i.Ps.Ps.i.a., conferito «per lo spirito di appartenenza, l'elevato profilo umano, i meriti e le competenze professionali dimostrate negli anni di formazione e nella relazione terapeutica».
2011	PUBBLICAZIONE della TESI DI DOTTORATO nel volume: Mancini G. , Trombini E. (2011). <i>Dalle emozioni all'Intelligenza Emotiva. Comprendere per educare</i> . Espress Ed. Torino. ISBN 8897412130, 978-88-97412-137
2011	VALUTAZIONE DI ECCELLENZA , dal punto di vista teorico e metodologico, della Tesi di Dottorato in Psicologia Generale e Clinica. Dipartimento di Psicologia (Prof.ssa P. Cicogna)
2010	PREMIO conseguito per il contributo: "L'Intelligenza Emotiva in età evolutiva", presentato alla rassegna scientifica "PROGETTI IN MOSTRA: I DOTTORI DI RICERCA DELL'UNIVERSITÀ DI BOLOGNA". Bologna, Palazzo d'Accursio, 28-29 maggio 2010. Pubblicato sul portale www.fondazionealmamater.it

AFFILIAZIONI

2009 → oggi	Socio AIP (Associazione Italiana di Psicologia) Sezione Psicologia Clinica e Dinamica.
2006 → oggi	Iscritto all'Albo degli Psicoterapeuti (Ordine dell'Emilia Romagna)
2002 → oggi	Socio C.i.Ps.Ps.i.a. (Centro Italiano di Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza).
2001 → oggi	Iscritto all'Ordine degli Psicologi dell'Emilia Romagna n. 2581-A