



Martina Moretti

● **OCCUPAZIONE PER CUI SI CONCORRE**

Collaborazione di natura autonoma per somministrazione degli interventi psicologici individuali e di gruppo nell'ambito del progetto di ricerca dal titolo "Menti in movimento" - Me.Mo

● **ESPERIENZA LAVORATIVA**

01/09/2022 - ATTUALE Jesi e Ancona (AN), Italia

12. PSICOLOGA CLINICA

Attività di consulenza e clinica in libera professione.

1. Percorsi di valutazione e supporto psicologico rivolti a pazienti adulti.
2. Colloqui di valutazione psicologica specifica per l'infanzia e l'adolescenza tramite testistica e colloqui clinici.
3. Percorsi di supporto psicologico rivolti a bambini e adolescenti, educazione razionale-emotiva, social skills training, mindfulness, Trattamento basato sulla mentalizzazione (MBT-C).
4. Percorsi di alfabetizzazione emotiva rivolti all'infanzia.
5. Parent-Training e supporto alla genitorialità.

16/10/2023 - ATTUALE Montemarciano (AN), Italia

11. EDUCATRICE SCOLASTICA COOSS MARCHE COOPERATIVA SOCIALE ONLUS

Lavoro subordinato a tempo determinato (17h settimanali)

- Supporto alle attività didattiche: preparazione e aggiornamento del materiale didattico, partecipazione alle riunioni con le insegnanti, partecipazione ai GLO per la redazione dei PEI.
- Analisi e gestione dei comportamenti-problema: partecipazione alle supervisioni, implementazione di analisi funzionale, uso della token economy della comunicazione aumentativa alternativa.

12/01/2024 - ATTUALE Ancona, Italia

10. TIROCINIO DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA AMBULATORIO ADOLESCENTI - DIPARTIMENTO DI SALUTE MENTALE AST MARCHE

Colloqui di valutazione e sostegno psicologico rivolti agli adolescenti afferenti al servizio.

01/04/2023 - 29/09/2023 Torino - da remoto , Italia

9. FORMATRICE MANAGER SRL

Lavoro subordinato a tempo determinato (12/16h settimanali)

Attività di docenza per il corso di formazione "Operatori di infanzia".

Moduli trattati:

- Cenni di psicologia evolutiva.
- Lo sviluppo emotivo: cenni alla teoria dell'attaccamento e allo sviluppo della teoria della mente.
- Teoria e tecniche di alfabetizzazione emotiva.
- Analisi di comportamenti-problema e parent training.
- Educazione alimentare.
- Le tecniche comportamentali di gestione di comportamenti-problema.

04/07/2022 - 31/12/2022 San Marcello (AN)

8. EDUCATRICE PROFESSIONALE VIVICARE COOPERATIVA SOCIALE - VILLA OASI

Lavoro subordinato a tempo determinato (38h settimanali)

- Affiancamento delle utenti nella partecipazione a interventi di gruppo per la condivisione e la rielaborazione di vissuti emotivi critici e a gruppi di psicoeducazione alimentare.
- Organizzazione e gestione di attività espressive volte all'alfabetizzazione emotiva e allo sviluppo di life skills.
- Supporto nel percorso scolastico e nell'orientamento al lavoro delle utenti.

- Supporto genitoriale tramite partecipazione a gruppi multifamiliari: potenziamento delle capacità comunicative, psicoeducazione, supporto psicologico.
- Partecipazione a formazioni e supervisioni nell'ambito dei Disturbi del Comportamento Alimentare in adolescenza in collaborazione con la residenza DCA Palazzo Francisci di Todi.

15/11/2020 – 15/11/2022 Faenza

6. PSICOLOGA TIROCINANTE AUSL DELLA ROMAGNA - ÉQUIPE DCA DEL SERVIZIO DI NEUROPSICHIATRIA INFANZIA E ADOLESCENZA

VALUTAZIONE E PRESA IN CARICO

Osservazione di valutazioni e interventi nell'ambito specifico dei **Disturbi del Comportamento Alimentare (DCA)**:

1. Colloqui clinici e somministrazione della testistica specifica (EDI-3, BUT, EAT, BES, KEDS).
2. Percorsi di riabilitazione in équipe.
3. Colloqui psicoeducativi e riabilitativi rispetto all'equilibrio alimentare e le distorsioni cognitive associate.
4. Monitoraggio e auto-monitoraggio delle abitudini alimentari.
5. Partecipazione alle équipe DCA: discussione di casi clinici, proposte di intervento, supervisione.
6. Mindful eating: esercizi guidati di alimentazione consapevole.

INTERVENTI RIVOLTI ALLE FAMIGLIE

Gruppo Maudsley: osservazione di **percorsi psicoeducativi di gruppo** rivolti ai genitori di minori con diagnosi di DCA volti al sostegno emotivo e all'informazione circa i DCA.

FORMAZIONE

Creazione di materiale informativo e divulgativo rivolto a tutto il personale sanitario medico e infermieristico coinvolto nella presa in carico ospedaliera dei Disturbi del Comportamento Alimentare al fine di informare circa il disturbo e favorire le modalità interattive e comunicative con l'utenza.

15/11/2020 – 15/11/2022 Faenza

7. PSICOLOGA TIROCINANTE AUSL DELLA ROMAGNA - SERVIZIO DI NEUROPSICHIATRIA INFANZIA E ADOLESCENZA

Il tirocinio è finalizzato al perfezionamento delle competenze nell'ambito della psicopatologia evolutiva nelle seguenti aree:

ASSESSMENT E VALUTAZIONE

Osservazione di colloqui di valutazione psicologica attraverso utilizzo di strumenti di valutazione specifici quali testistica (CBCL, YSR, SAFA, MMPI-2, PID, SCID, MASC 2, CDI 2, SCL-90-R), interviste anamnestiche, SAT, test proiettivi (TAT, Test dell'albero, Test della famiglia inventa) per la valutazione della sfera emotiva e relazionale. Utilizzo della testistica specifica (WISC IV, Matrici di Raven, DDE-2) per l'individuazione di DSA e BES.

INTERVENTO

Osservazione di percorsi di riabilitazione e supporto psicologico nelle seguenti modalità:

- **Percorsi di alfabetizzazione emotiva:** Educazione Razionale Emotiva, potenziamento dell'intelligenza emotiva, auto-osservazione.
- **Social skills training:** riabilitazione alle competenze sociali tramite role-playing, training all'assertività, acquisizione di strategie comunicative.
- **Prevenzione del rischio:** strategie rivolte a prevenire comportamenti a rischio, impulsivi o disfunzionali.
- **Psicoeducazione:** intervento informativo rispetto a specifici quadri sintomatologici.
- **Mindfulness:** meditazione guidata, accompagnamento alla pratica formale e informale.
- **Tecniche espressive:** utilizzo di canali espressivi quali musica, fotografia, video, collage per favorire l'espressione e l'elaborazione emotiva.

FORMAZIONE INTERNA

1. Partecipazione attiva alle formazioni previste dalla AUSL della Romagna sui seguenti temi: utilizzo della WISC IV, utilizzo della SCID, identità di genere in adolescenza.
2. **Condizione di un incontro di formazione** rivolto ai nuovi tirocinanti che hanno accesso alla UONPIA relativo alla valutazione del funzionamento emotivo, cognitivo e comportamentale del bambino.
3. Partecipazione alle supervisioni dell'Unità Operativa.

● ABILITAZIONE ALL'ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE DI PSICOLOGO

27/01/2022 – ATTUALE

5. Iscrizione all'Albo degli Psicologi dell'Emilia-Romagna

Numero albo: 10444

PROGETTI

24/04/2024 - 24/04/2024

"Ti vedo, ti ascolto"

Conduzione come psicologa volontaria di un incontro di gruppo rivolto ai genitori dei bambini della Scuola d'Infanzia finalizzato alla presentazione dei principi della disciplina sensibile, alla trasmissione di informazioni circa lo sviluppo cerebrale ed emotivo in età evolutiva e riguardo le strategie più efficaci per la gestione di comportamenti-problema. Si è inoltre favorito lo scambio reciproco all'interno del gruppo e la condivisione delle criticità vissute rispetto alla funzione genitoriale.

RETI E AFFILIAZIONI

15/06/2023 - ATTUALE Roma

SITCC - Società Italiana di Psicoterapia Comportamentale e Cognitiva

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

01/03/2023 - ATTUALE

4. SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA SBPC- Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva

15/02/2022 - 14/05/2023

3. MASTER IN TRAUMA IN ETÀ EVOLUTIVA: DIAGNOSI, RELAZIONE TERAPEUTICA E TRATTAMENTO.

Istituto A.T. Beck

- Approfondimento dei sintomi a breve e a lungo termine correlati all'accadimento traumatico.
- Principali strumenti testistici e di indagine per l'assessment del minore nel contesto relazionale.
- Apprendimento delle azioni terapeutiche necessarie per impostare la rielaborazione dell'evento traumatico.

15/10/2018 - 17/11/2020 Cesena, Italia

2. LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA CLINICA ALMA MATER STUDIORUM - Università di Bologna

Voto finale 110/110 con lode | Livello EQF Livello 7 EQF |

Tesi Crollo della mentalizzazione e disconnessione prefrontale: l'influenza dell'attaccamento sulla reattività agli stimoli.

15/09/2015 - 17/07/2018 Cesena, Italia

LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE ALMA MATER STUDIORUM - Università di Bologna

Voto finale 108/110 | Livello EQF Livello 6 EQF |

Tesi Lupus Eritematoso Sistemico e vita di coppia: i rischi per la relazione e il legame come risorsa.

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: ITALIANO

Altre lingue:

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE DIGITALI

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Social Network | Gestione autonoma della posta e-mail

PATENTE DI GUIDA

Patente di guida: B

● **COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI**

Competenze relazionali e comunicative

Le mie esperienze lavorative e formative hanno previsto un intenso contatto con l'utenza, ho quindi potuto incrementare le mie capacità comunicative e relazionali. Il lavoro in équipe presso la Neuropsichiatria Infantile ha migliorato la mia capacità di comunicare e di coordinarmi nel lavoro di gruppo. Il lavoro di educatrice, infine, ha aumentato le mie capacità di interagire in situazioni di conflitto, di crisi e di emergenza in modo funzionale e di creare relazioni solide, autorevoli e autentiche con l'utenza.

Formazione

La mia passione per la trasmissione di conoscenze e competenze mi ha permesso di sperimentarmi nel sostegno individuale a bambini, adolescenti e studenti universitari nel loro percorso di studi e in esperienze di formazione diretta e indiretta (creazione di materiale informativo) negli ambiti di mia competenza.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".