

DICHIARAZIONI RESE AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47 DEL D.P.R. 28 DICEMBRE 2000, N. 445 E S.M.I.
Formato europeo per il curriculum vitae
Informazioni personali

Nome	Picranocchi Cristina
Indirizzo	
Telefono	
E-mail	
Nazionalità	
Data di nascita	

Istruzione e formazione

dal 2004 al 2008	Dottorato di ricerca in "Studi interculturali europei" (XX Ciclo) (Giudizio: Ottimo) Università degli Studi di Urbino Data di discussione: 11 Maggio 2009 Titolo: "La relazione di accordo nel DP misto nel bilinguismo infantile precoce". Relatori: Caterina Donati, Claus Ehrhardt
a.a. 2002-2003	Master I livello: "Redattori editoriale" Conseguito: 02 Luglio 2004 Università degli studi di Urbino Master di Primo livello
a.a. 2001-2002	Tecnico di reti e sistemi Regione Abruzzo, Big Omega s.r.l. con la collaborazione della facoltà d'ingegneria dell'Università dell'Aquila IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore)
a.a. 2001-2002	Laurea in Lingue e Letterature straniere (Votazione 108/110) Università degli studi di Urbino Data di discussione: 09 Aprile 2002 Titolo: "Ich spreche nur Italienisch wie Papà: analisi del parlato di due bambine bilingue". Relatori: Caterina Donati, Claus Ehrhardt Lingua e letteratura tedesca; Lingua e letteratura francese Laurea quadriennale

Esperienza lavorativa

dal 2017 a oggi	Progetto Fuori Corso CISDEL (Centro Integrato Servizi Didattici ed E-Learning), Università degli Studi di Urbino Pubblica Amministrazione Coordinamento e predisposizione questionario Limes Survey
-----------------	--

<u>A.A. 2023/2024</u>	Progetto Ciclo sostenibile
	Università degli Studi di Urbino
	Pubblica Amministrazione
	Predisposizione e somministrazione del questionario Limes Survey
<u>dal 20 dicembre 2023 al 20 dicembre 2024</u>	Tutor e consulenza Moodle
	CISDEL (Centro Integrato Servizi Didattici ed E-Learning), Università degli Studi di Urbino
	Pubblica Amministrazione
	• coordinamento delle piattaforme Moodle di Ateneo; • gestione e monitoraggio periodico di spazi, attività e risorse all'interno delle piattaforme anzidette; • assistenza di primo livello a docenti e a studenti per l'uso delle suddette risorse, con particolare riferimento agli strumenti di web conference; • consulenza ai docenti per la progettazione di attività didattiche all'interno delle piattaforme Moodle.
<u>dal 11 dicembre 2020 al 20 dicembre 2024</u>	Coordinamento delle attività didattiche e seminariali
	CISDEL (Centro Integrato Servizi Didattici ed E-Learning), Università degli Studi di Urbino
	Pubblica Amministrazione
	• programmazione dell'offerta formativa del CISDEL; • coordinamento dei servizi didattici generali, con particolare riferimento a neo-docenti, studenti e tutor nonché seminari trasversali ai corsi di studio, recupero disciplinari e laboratori interculturali; • coordinamento dei servizi di consulenza per la didattica in lingua straniera (CLIL); • coordinamento degli spazi Moodle per alta formazione e formazione permanente.
<u>dal 2021 a oggi</u>	Amministrazione sito "Amnesie d'Autore": https://amnesiedautore.uniurb.it/
	DISCUI, Università degli Studi di Urbino, Piazza Rinascimento 7, Urbino (PU) 61029
	Pubblica Amministrazione
	Progettazione struttura del sito, creazione delle pagine e relativa gestione e aggiornamento
<u>dal 2009 a oggi</u>	Cultura della Materia; Modulo "Linguistica Generale" (Prof. G. Cocchi)
	DISCUI, Università degli Studi di Urbino, Piazza Rinascimento 7, Urbino (PU) 61029
	Pubblica Amministrazione
	Attività didattiche: seminari, esami
<u>A.A. 2022/2023</u>	Progetto Smoke Free
	Università degli Studi di Urbino
	Pubblica Amministrazione
	Predisposizione e somministrazione del questionario Limes Survey
<u>A.A. 2019/2020 A.A. 2020/2021</u>	Servizio di Assistenza di primo livello

	CISDEL (Centro Integrato Servizi Didattici ed E-Learning), Università degli Studi di Urbino, Pubblica Amministrazione
	• assistenza di primo livello a docenti e a studenti per l'uso delle suddette risorse, con particolare riferimento agli strumenti di web conference; • consulenza ai docenti per la progettazione di attività didattiche all'interno delle piattaforme Moodle
dal 5 novembre 2019 al 5 luglio 2020	Valutazione del libro di didattica dell'italiano L2 dal titolo "Percorsi di alfabetizzazione finanziaria per studenti non italiani di I livello (di Antonio Hans Di Legami, Antonio Ritrivato) - Progetto FIN-FAMI Africa Chiama, via Della Giustizia, 6/1, Fano (PU) Online Valutazione libro di testo; Preparazione e somministrazione questionari Limes Survey; Elaborazione Report
A.A. 2018/2019	Creazione e organizzazione di un ambiente Moodle per il corso di perfezionamento "L'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera secondo la metodologia CLIL" Università di Urbino - Fondi USR Marche Pubblica Amministrazione Tutoraggio docenti e studenti e consulenza per l'uso degli strumenti di webconference, didattica, meeting e webinar
A.A. 2018/2019 A.A. 2017/2018 A.A. 2016/2017 A.A. 2014/2015	Tutor piattaforma Moodle per i Master di I livello: Insegnare Italiano a Stranieri DISCUI, Università degli Studi di Urbino Pubblica Amministrazione Tutoraggio docenti e studenti e consulenza per l'uso degli strumenti di webconference, didattica, meeting e webinar
A.A. 2022/2023 A.A. 2021/2022 A.A. 2018/2019 A.A. 2017/2018 A.A. 2016/2017	Tutor piattaforma Moodle per i Master di I livello: ICIL BA DISCUI, Università degli Studi di Urbino Pubblica Amministrazione Tutoraggio docenti e studenti e consulenza per l'uso degli strumenti di webconference, didattica, meeting e webinar
A.A. 2015/2016	Tutor di dipartimento (DISCUI) piattaforma Moodle di Aleneo: https://bleaded.uniurb.it CISDEL (Centro Integrato Servizi Didattici ed E-Learning), Università degli Studi di Urbino, Via Veletrani 36, Urbino (PU) 61029 Pubblica Amministrazione Tutoraggio docenti e studenti e consulenza per l'uso degli strumenti di webconference, didattica, meeting e webinar
dal 2015 al 2022	Amministrazione sito "Auto Confucio": http://autoconfucio.uniurb.it/

	DISCUI, Università degli Studi di Urbino, Piazza Rinascimento 7, Urbino (PU) 61029
	Pubblica Amministrazione
	Progettazione struttura del sito, creazione delle pagine e relativa gestione e aggiornamento
A.A. 2013/2014 A.A. 2014/2015	Amministrazione della piattaforma e-learning Moodle: http://masteris.uniurb.it/
	DISCUI, Università degli Studi di Urbino, Piazza Rinascimento 7, Urbino (PU) 61029
	Pubblica Amministrazione
	Amministrazione piattaforma, progettazione della struttura dei corsi, creazione dei corsi, iscrizione utenti, tutor docenti e studenti
dal novembre 2003 a marzo 2004	Stagista presso la casa editrice di Rimini "Guaraldi"
	Guaraldi Editore Srl - Via A. Novella, 15 - 47922 Rimini (RN)
	Editore
	Correzione bozza, impaginazione e quarta di copertina del libro: "I Sardonì", Liliano Faenza (2004)
dal giugno 2002 a settembre 2002	Stagista presso il settimanale nazionale "Internazionale"
	Internazionale SRL, via Volturco 48, Roma
	Editore
	Collaborazione alla ristrutturazione del sito: www.internazionale.it
Attività didattica	
a.a. 2024/2025 a.a. 2023/2024 a.a. 2022/2023 a.a. 2021/2022	Docente a contratto nel Master I livello "Insegnamento dell'Italiano a Stranieri: Lingua e Cultura". Moduli: "Elementi di Linguistica Generale"
	DISCUI, Università degli Studi di Urbino, Piazza Rinascimento 7, Urbino (PU) 61029
	Pubblica Amministrazione
	Attività didattica
a.a. 2020/2021 a.a. 2021/2022	Docente a contratto nel Master I livello "Insegnamento dell'Italiano a Stranieri: Lingua e Cultura". Moduli: "Laboratorio di scrittura e grammatica italiana"
	DISCUI, Università degli Studi di Urbino, Piazza Rinascimento 7, Urbino (PU) 61029
	Pubblica Amministrazione
	Attività didattica
dal A.A. 2009/2010 al A.A. 2019/2020	Docente a contratto nel Master I livello "Insegnamento dell'Italiano a Stranieri: Lingua e Cultura". Moduli: "Elementi di sintassi e Lessico dell'italiano" "Elementi di fonetica e fonologia dell'italiano"
	DISCUI, Università degli Studi di Urbino, Piazza Rinascimento 7, Urbino (PU) 61029
	Pubblica Amministrazione
	Attività didattica
A.A. 2010/2011	Docente a contratto nel Master I livello "Insegnamento dell'Italiano a Stranieri: Lingua e Cultura". Modulo: "Elementi di sociolinguistica dell'italiano"

	DIST, Università degli Studi di Urbino, Piazza Rinascimento 7, Urbino (PU) 61029
	Pubblica Amministrazione
	Attività didattica

A.A. 2018-2019 A.A. 2017-2018 A.A. 2016-2017	Docente a contratto Linguistica generale (Laurea Triennale: lingua e culture straniere, LIN-AZ)
	DIST, Università degli Studi di Urbino, Piazza Rinascimento 7, Urbino (PU) 61029
	Pubblica Amministrazione
	Attività didattica

a.s. 2017/2018	Supplenza annuale Francese (A246)
	Istituto Istruzione Superiore C. Donati, Fossombrone
	Pubblica Amministrazione
	Attività didattica: (12 ore di cui 4 nel carcere)

a.s. 2013/2014	Supplenza di 3 mesi Francese (A246)
	Istituto Istruzione Superiore G. Galilei di Cagliari-Provincia
	Pubblica Amministrazione
	Attività didattica

Ricerca

dal 1 gennaio 2018 a oggi	Assegno di Ricerca – Progetto "Allabetizzazione linguistica: alla ricerca di (a)simmetrie tra competenza grammaticale, la produzione e la comprensione linguistica nel parlante dell'italiano
	Flora Sisti, CISDEL (Centro Integrato Servizi Didattici ed E-Learning), Università degli Studi di Urbino, Via Veterani 36, Urbino (PU) 61029
	Pubblica Amministrazione
	Ricerca

dal 2019 al 2021	1920-2020: un secolo di parole e immagini per raccontare l'amnesia
	Progetto di Ateneo – Università degli Studi di Urbino
	Pubblica Amministrazione
	Ricerca – Comitato Scientifico e Organizzativo

dal 2007 al 2009	Ricercatore, Progetto "Simultaneous and successive acquisition of bilingualism" (E2)
	Jürgen M. Meisel Direttore del Progetto E2 presso il Centro di ricerca SFB 538 Università di Amburgo, Max-Planck-Allee 60, D-22765 Hamburg, Germania
	Pubblica Amministrazione
	Ricerca

Interventi e poster a convegni nazionali e internazionali.

16-18 maggio 2024	L'impatto delle tecnologie sulla valutazione linguistica-educativa: criticità e soluzioni (con Flora Sisti e Cristina Della Libera, Dile 24, Matera)
22-24 maggio 2024	I pronomi dativi: tra variazione linguistica e competenze linguistiche e comunicative di base SILFI, Torino

5-08 giugno 2023	"I nuovi descrittori del QCER nella formazione del docente di italiano L2 (con Flora Sisti), American Association of Teachers of Italian (AATI) Annual Conference, Università di Catania
18-19 Maggio 2023	"Del Translanguaging al codemeshing: che fine ha fatto il code-switching?", DILLE, 2023, Università di Perugia
13-14 Ottobre 2022	"Mixed compounds in code-switching contexts", (con Gloria Cocchi), Linguistics Beyond and Within 2022 – International Linguistics Conference in Lublin
18 maggio 2022	"Aspetti formali del Code-Switching" (con Gloria Cocchi), Seminario Corso di Dottorato, Università di Perugia
12-13 maggio 2022	"Valutare l'italiano accademico: problemi e sfide", (con Flora Sisti), DILLE, Università di Pisa
12-14 settembre 2019	"Competenze grammaticali e italiano accademico", (con Flora Sisti), XXII Congresso Nazionale Associazione degli Italianisti (ADI), 2019, Pisa
28-31 agosto 2019	"Long-distance gender agreement in mixed Italian/English compound clauses" (con Gloria Cocchi), Eurosla 2019, University of Lund, Lund, Svezia
15 giugno 2019	"L'italiano accademico: solo una questione socio-linguistica?" (con Flora Sisti), Canadian Association for Italian Studies-ANNUAL CONFERENCE Orvieto (TR)
11-14 dicembre 2018	"Long-distance gender agreement in mixed Italian/English and Italian/German relative clauses" (con Gloria Cocchi), Going Romance, University of Utrecht
4-7 settembre 2017	Mixed Relative Clauses: some consequences for code-switching theories (con Gloria Cocchi), International Symposium on Multilingual and Bilingual Speech (ISMBS), Chania, Creta, Grecia
23 maggio 2016	The gender agreement in mixed Italian/German Relative clauses. (con Gloria Cocchi), Workshop on Generative Syntax, Giornate di studi di Sintassi Generativa, Università di Firenze
18-20 febbraio 2016	The gender agreement in mixed Italian/German Relative clauses. (con Gloria Cocchi), Intervento, incontro di grammatica Generativa 42, Lecce, Università del Salento
28-29 agosto 2015	Nominal gender and agreement relation outside the DP domain in code-switching. (con Gloria Cocchi), Intervento, EUROSLA 25, Università di Aix en Provence
13-15 febbraio 2014	Nominal gender and agreement relation outside the DP domain in code-switching: looking at relative operators and past participle agreement (con Gloria Cocchi), Poster, incontro di Grammatica Generativa 40, Università di Trento
6-8 ottobre 2010	Agreement within the mixed DP in early mixed DP: what the mixed agreement can tell us about the bilingual language faculty. Intervento al MIMS, Università di Amburgo
6-8 novembre 2009	Interpreting definite plural NPs: A cross-sectional study of German-Italian bilingual children (con Tanja Kupisch) BUCLD 34
7-11 luglio 2009	The acquisition of word order in different learner types. Intervento VII International Symposium on Bilingualism 7, ISB7, Università di Utrecht

4 - 5 giugno 2009	<i>The comprehension of generics: A cross-sectional study of German-French and German-Italian school children</i> , (con Tanja Kupisch, Katje Hailer, Maria Makarova, Jeanette Thulke), Workshop on the Critical Period, SFB 538, Università di Amburgo.
17 - 18 maggio 2009	<i>The acquisition of word order in French and German: Comparing first language, 2L1, L2 and adult Learners</i> , serie di incontri e seminari diretti da Susanne Schlyter, Università di Lund.
13 - 16 marzo 2008	<i>The acquisition of word order in different learner types</i> , Sezione Poster, GASLA 10, Università dell'Illinois at Urbana-Champaign.
25 - 27 settembre 2008	<i>Parlare due lingue insieme: gli annunciati mistlingui simultanei dei binodali</i> (con Caterina Donati, Chiara Branchini), XLII Congresso internazionale di studi della società di linguistica italiana, Scuola Normale Superiore, Università di Pisa.
26 - 19 marzo 2008	<i>"Challenging Linearization: Simultaneous Mixing"</i> (con Caterina Donati, Università di Urbino, e Chiara Branchini, Università Milano Bicocca), Workshop on Linearization, GLOW, Università del Newcastle.
31 maggio - 2 luglio 2007	<i>Voice in Hand</i> (con Caterina Donati, Chiara Branchini), VI International Symposium of Bilingualism ISB6, Università di Amburgo.
1 - 3 marzo 2007	<i>A Distributed Morphology Approach to Early Code Mixing</i> , incontro di Grammatica Generativa 33, Università di Bologna.
5 - 7 gennaio 2006	<i>Mixed Agreement and Language Dominance</i> (con Caterina Donati), ESCR Seminar: Logical Organisation in Bilinguals: Models and Measures of Bilingual Proficiency, Università di Bristol.
15 dicembre 2005	<i>"I problemi tecnici posti dal code-mixing: adulti e bambini a confronto"</i> , "Neolinguistica Urbinale" (serie di seminari tenuti da laureandi e dottorandi in linguistica coordinati da Caterina Donati), Università di Urbino.
10 settembre 2005	<i>Explaining Switching Preferences in Early Code Mixing</i> (con Caterina Donati, Letizia Gasperoni), GALA, Università di Siena.

Publicazioni

C. Pierantozzi, G. Cocchi, (2024)	<i>Mixed compounds in code-switching contexts</i> , LingBaW, <i>Linguistics Beyond and Within</i> 10 (2024), 177-193.
G. Cocchi, C. Pierantozzi (2024)	<i>Albanian as a Heritage Language in Italy: A Case Study on Code-Switching within DP</i> , <i>Langueages</i> 2024, 9(9), 285.
Pierantozzi, C (2023)	<i>"Valutare l'italiano accademico: problemi e sfide"</i> , in Francesca Gallina e Yannis Martani (a cura di) <i>Didattica delle lingue e valutazione. Tra società, scuola e università</i> , Pisa University Press, pp. 445-457.
C. Pierantozzi & G. Cocchi (2022)	<i>"Long-Distance Gender Agreement in Mixed Italian/English Ergative Clauses"</i> , <i>Linguae & - Journal of Modern Languages and Cultures</i> , vol. 21, no. 1, pp. 67-87.
C. Pierantozzi & G. Cocchi (2022)	<i>"Mixed Compounds: Where Morphology Interfaces with Syntax"</i> <i>Languages</i> , 7, no. 3: 236.
C. Pierantozzi & F. Sisti (2020)	<i>L'italiano accademico: solo una questione socio-linguistica?</i> <i>Espresso</i> , 54-66.

G. Cocchi & C. Pierantozzi, (2019)	Past participle agreement in code-switching contexts, <i>Journal of Monolingual and Bilingual Speech (JMBS)</i> , Vol 1 (2), 182-205.
C. Pierantozzi & G. Cocchi (2018)	Relative clauses in code-switching contexts: Theoretical implications. In E. Babatsouli (eds.), <i>Crosslinguistic Research in Monolingual and Bilingual Speech</i> , Institute of Monolingual and Bilingual Speech, Chania, Greece, 216-235.
G. Cocchi & C. Pierantozzi, (2017)	Mixed relative clauses: Some consequences for code-switching theories, <i>Proceedings of the International Symposium on Monolingual and Bilingual Speech 2017</i> , 92-98.
G. Cocchi & C. Pierantozzi, (2017)	Nominal gender and agreement relation outside the DP domain in code-switching contexts, <i>Lingue e Linguaggio</i> , anno XVI, N.1, 3-30.
Pierantozzi, C. (2016)	The Language Synthesis Model and the problem of the invisible derivation, <i>Linguistic Approaches to Bilingualism</i> , 6.6, 804-807.
G. Cocchi & C. Pierantozzi, (2016)	"Code-switching in relative clauses: Some theoretical implications", <i>Quaderni di Linguistica e Studi Orientali/Working Papers in Linguistics and Oriental Studies (QULSO)</i> , 2, 95-115.
Pierantozzi, C. (2013)	"Elementi di sintassi, lessico e semantica dell'italiano", in A. Negri (a cura di) <i>Insegnare italiano a stranieri: percorsi formativi</i> , volume 1, Milano: FrancoAngeli, pp. 43-67.
Pierantozzi, C. (2013)	"Elementi di fonetica e fonologia dell'italiano", in A. Negri (a cura di) <i>Insegnare italiano a stranieri: percorsi formativi</i> , volume 1, Milano: FrancoAngeli, pp. 68-83.
Pierantozzi, C. (2012)	Agreement within the mixed DP in early mixed DP: what the mixed agreement can tell us about the bilingual language faculty", In Kurt Braunmüller, Christoph Gabriel and Barbara Hänel-Faulhaber (eds.) <i>Multilingual Individuals in Multilingual Societies</i> , Benjamins Publishing Company Amsterdam, pp. 137-152.
T. Kupisch and C. Pierantozzi, (2010)	Interpreting definite plural subjects: A comparison of German and Italian monolingual and bilingual children, in K. Franchis, K. M. Isemann and L. L. Keil (Eds.), <i>BUCLD 34 Proceedings</i> Cascadia Press, pp.245-256.
Pierantozzi, C. (2009)	"The acquisition of word order in different learner types", <i>GASLA 10 Proceedings</i> Cascadia Press.
Pierantozzi, C. (2009)	La relazione di accordo nel DP misto nel bilinguismo infantile precoce, Tesi di Dottorato, Università Studi di Urbino Carlo Bo.
C. Pierantozzi, C. Donati, L. Bontempi e L. Gasperoni, (2005)	"The Puzzle of Mixed Agreement in Early Code Mixing", in A. Belletti et al. <i>GALA Proceedings</i> , Cambridge, CSP, pp. 437-449.

Capacità e competenze personali

Madralingua	italiana
Altre lingue	
	Tedesco
• Capacità di lettura	Eccellente

• Capacità di scrittura	Eccellente
• Capacità di espressione orale	Eccellente
Francese	
• Capacità di lettura	Buono
• Capacità di scrittura	Buono
• Capacità di espressione orale	Buono
Inglese	
• Capacità di lettura	Buono
• Capacità di scrittura	Buono
• Capacità di espressione orale	Buono
Capacità e competenze relazionali	Ottimo
Capacità e competenze tecniche	Sistemi Operativi: Window XP; Mac OS X. Programmi: Office (Word, Excel, Access); Camtasia (software per la creazione di video tutorial); CLAN e CHAT (CHILDES) (Programmi di analisi linguistica del linguaggio infantile); EXMARaLDA (Programmi di analisi linguistica); ELAN (Programmi di analisi linguistica; trascrizione e codifica del parlato). Piattaforme E-learning: Moodle, Woodlap Web conference: Blackboard Collaborate, Google Meet, Zoom Web: WordPress Sondaggi: LimeSurvey
Patente o patenti	Patente B
Ulteriori informazioni	1 Figlio nato il 30/08/2009
Trattamento dei dati personali, informativa e consenso	Autorizzazione il trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003 e s.m.i. e del Regolamento Europeo in materia di protezione dei dati personali, n. 679/2016.

Data

Urbino 5 febbraio 2015

Firma

Christina Piccianton