

ALESSANDRO CIASULLO

RICERCATORE

(RTDb) di PEDAGOGIA SPERIMENTALE 11/D2 Paed-02b

(idoneo come Professore di II Fascia ssd Paed-02b)

UNIVERSITA' DI NAPOLI FEDERICO II

CURRICULUM DIDATTICO E SCIENTIFICO

1. TITOLI ACCADEMICI E SCIENTIFICI
2. DIDATTICA
3. PUBBLICAZIONI
4. ORGANIZZAZIONE CONVEGNI E COMITATI SCIENTIFICI
5. COMUNICAZIONI SCIENTIFICHE IN CONVEGNI
6. DIREZIONE O PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE, COLLANE EDITORIALI, ENCICLOPEDI E TRATTATI DI RICONOSCIUTO PRESTIGIO

1. TITOLI ACCADEMICI E SCIENTIFICI

2024 Ricercatore (RTDb) Tenure Track di Pedagogia Sperimentale M-Ped/04 presso il Dipartimento di Studi Umanistici, Sezione di Filosofia, Università di Napoli Federico II

25/01/2022 Abilitazione Scientifica Nazionale – idoneità a Professore di Seconda Fascia SSD M-Ped/04

2020/2023 Ricercatore (RTDa) di Pedagogia Sperimentale M-Ped/04 presso il Dipartimento di Studi Umanistici, Sezione di Filosofia, Università di Napoli Federico II

2023/2024 Professore di Progettazione e Organizzazione degli ambienti d'apprendimento M-Ped/04 LM-50 Programmazione e gestione dei servizi educativi, corso di Laurea Magistrale in Coordinamento dei Servizi Educativi per la Prima Infanzia e per il Disagio Sociale, Università di Napoli Federico II

2023/2024 Professore per il Laboratorio di Pedagogia Sperimentale M-Ped/04 LM-50 Programmazione e gestione dei servizi educativi, corso di Laurea Magistrale in Coordinamento dei Servizi Educativi per la Prima Infanzia e per il Disagio Sociale, Università di Napoli Federico II

2022/2023 Professore di Progettazione e Organizzazione degli ambienti d'apprendimento M-Ped/04 LM-50 Programmazione e gestione dei servizi educativi, corso di Laurea Magistrale in Coordinamento dei Servizi Educativi per la Prima Infanzia e per il Disagio Sociale, Università di Napoli Federico II

2022/2023 Professore a contratto di PEDAGOGIA SPERIMENTALE M-Ped/04, corso di laurea in Scienze della formazione primaria – LM85bis, Università LUMSA sede di Palermo

2022/2023 Professore a contratto per il Laboratorio di PEDAGOGIA SPERIMENTALE M-Ped/04, corso di laurea in Scienze della formazione primaria – LM85bis, Università LUMSA sede di Palermo

2021/2022 Professore di Didattica e pedagogia speciale presso il corso di laurea in SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE (LM), Scienze della prevenzione applicate alla didattica, M-PED/03, Scuola di Medicina e Chirurgia, Università Federico II di Napoli.

2021/2022 Professore di Didattica e pedagogia speciale presso il corso di laurea in ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA (LM 46) Scienze comportamentali e metodologia scientifica, M-PED/03, Scuola di Medicina e Chirurgia, Università Federico II di Napoli.

2021/2022 Professore a contratto di PEDAGOGIA SPERIMENTALE E DOCIMOLOGIA, corso di laurea in Scienze della formazione primaria – LM85bis, Università LUMSA sede di Palermo

2021/2022 Professore a contratto di PROGETTAZIONE DIDATTICA E VALUTAZIONE, corso di laurea in Scienze della formazione primaria – LM85bis, Università LUMSA sede di Palermo

2021 Professore di Pedagogia Sperimentale presso il percorso PF24, Dipartimento di Studi Umanistici, Università Federico II di Napoli.

2020 Professore a contratto di Pedagogia Sperimentale presso il percorso PF24, Dipartimento di Studi Umanistici, Università Federico II di Napoli.

2019 Professore a contratto di Pedagogia Sperimentale presso il percorso PF24, Dipartimento di Studi Umanistici, Università Federico II di Napoli.

2018/2019 Professore a contratto di Didattica Speciale ed Inclusiva presso l'Università Federico II di Napoli

2017/2018 Professore a contratto di Didattica Speciale ed Inclusiva presso l'Università Federico II di Napoli

2017 Comitato tecnico scientifico RTH LAB per LUPT CENTRO INTERDIPARTIMENTALE DI RICERCA Laboratorio di Urbanistica e di Pianificazione del Territorio "Raffaele d'Ambrosio", Università di Napoli Federico II

2016/2019 Cultore della materia in Pedagogia Generale presso l'Università Federico II di Napoli

2011/2015 Cultore della materia in storia dei modelli e delle istituzioni educative presso l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli.

2015 Professore a contratto con procedura comparativa in Didattica e Pedagogia speciale presso il TFA II dell'Università degli studi di Napoli Federico II.

2015 Vincitore del Contratto di Ricerca per il progetto di sviluppo delle competenze di Literacy nelle scuole della Regione Campania "OCSE-LITERACY S/02" presso l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli.

2014 Abilitazione all'insegnamento PAS classe di Concorso A036 Filosofia, Psicologia e Scienze dell'educazione Università degli Studi di Salerno, Fisciano (SA); esami di abilitazione con tesi in Didattica dei saperi filosofici dal titolo "Pedagogia e didattica della filosofia: pensiero critico e pensiero laterale".

2014 conseguimento del Dottorato di Ricerca in Pedagogia dei processi culturali e costruzione della conoscenza XXVI ciclo, con giudizio "ECCELLENTE" presso la Facoltà di Scienze della Formazione Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli.

2013/2015 Partecipazione alla ricerca-azione School Sharing: dalla rete dei saperi alla rete sociale. Un progetto di ricerca-azione partecipativa su 'benessere' e 'interculturalità' presso le scuole selezionate

dall'Ufficio Scolastico Regionale della provincia di Avellino e Benevento. In collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale e l'Università Suor Orsola Benincasa di Napoli.

2013 Collaborazione con la Chaire de Physiologie de la perception et de l'action presso il Collège de France con il prof. Alain Berthoz, Parigi.

2011 vincitore del concorso per il Dottorato di Ricerca in Pedagogia dei processi culturali e costruzione della conoscenza XXVI ciclo con assegnazione della borsa di studio presso la Facoltà di Scienze della Formazione Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli.

2005 Laurea in Scienze dell'Educazione con votazione 110/110 presso la Facoltà di Scienze della Formazione Università degli Studi di Salerno, Fisciano (SA) Esame di Laurea in data 27/05/2005 con tesi in Sociologia dei Processi Culturali dal titolo "GIOVANI E MUSICA AD ARIANO IRPINO"- indagine tra gli studenti e le studentesse delle scuole superiori.

2. DIDATTICA

2.1 Lezioni presso corsi di dottorato e partecipazione formale ai collegi di dottorato

Giugno 2024 Formale attribuzione di partecipazione al collegio di dottorato in Psicologia, Pedagogia, Linguistica e Identità di Genere, Università di Napoli Federico II con funzioni di tutor e di docente supervisore

30 Luglio 2021 Corso di dottorato Mind, Gender and Language, "Il soggetto disgregato e lo spazio di ricostruzione dell'identità nel digitale", Università di Napoli Federico II, modalità telematica.

2 Luglio 2021 Corso di dottorato Mind, Gender and Language, "Sonorità, simbolizzazione e spazialità: ambienti virtuali e immersivi e il rapporto con la costruzione dell'identità di genere", Università di Napoli Federico II, modalità telematica.

14 settembre 2021 Università degli Studi di Padova Dottorato di Ricerca in Scienze Pedagogiche, dell'Educazione e della Formazione Lezioni per la Scuola di Dottorato "La progettazione degli ambienti di apprendimento tra realtà e virtualità"

29 Settembre 2017 Cognitive & Educational Approaches, From Traditional to Experimental Models. (in coll.), In convegno Le nuove sfide dell'intelligenza artificiale tra Psicologia, Pedagogia e Letteratura, Facoltà di Scienze della Formazione, Scuola di Dottorato in Scienze Della Formazione, Dottorato in Scienze della Persona e della Formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, via Nirone

15, Milano.

2.2 DOCENZE UNIVERSITARIE, MASTER, FORMAZIONE

2024/2025 Professore di Progettazione e Organizzazione degli ambienti d'apprendimento Paed-02B LM-50 Programmazione e gestione dei servizi educativi, corso di Laurea Magistrale in Coordinamento dei Servizi Educativi per la Prima Infanzia e per il Disagio Sociale, Università di Napoli Federico II

2024/2025 Professore per il Laboratorio di Pedagogia Sperimentale Paed-02B LM-50 Programmazione e gestione dei servizi educativi, corso di Laurea Magistrale in Coordinamento dei Servizi Educativi per la Prima Infanzia e per il Disagio Sociale, Università di Napoli Federico II

2024/2025 Professore a contratto di PEDAGOGIA SPERIMENTALE Paed-02B, corso di laurea in Scienze della formazione primaria – LM85bis, Università LUMSA sede di Palermo

2024/2025 Professore a contratto per il Laboratorio di PEDAGOGIA SPERIMENTALE Paed-02B, corso di laurea in Scienze della formazione primaria – LM85bis, Università LUMSA sede di Palermo

2023/2024 Professore di Progettazione e Organizzazione degli ambienti d'apprendimento M-Ped/04 LM-50 Programmazione e gestione dei servizi educativi, corso di Laurea Magistrale in Coordinamento dei Servizi Educativi per la Prima Infanzia e per il Disagio Sociale, Università di Napoli Federico II

2023/2024 Professore per il Laboratorio di Pedagogia Sperimentale M-Ped/04 LM-50 Programmazione e gestione dei servizi educativi, corso di Laurea Magistrale in Coordinamento dei Servizi Educativi per la Prima Infanzia e per il Disagio Sociale, Università di Napoli Federico II

2023/2024 Professore a contratto di PEDAGOGIA SPERIMENTALE M-Ped/04, corso di laurea in Scienze della formazione primaria – LM85bis, Università LUMSA sede di Palermo

2023/2024 Professore a contratto per il Laboratorio di PEDAGOGIA SPERIMENTALE M-Ped/04, corso di laurea in Scienze della formazione primaria – LM85bis, Università LUMSA sede di Palermo

25/01/2024 Lezione al Corso di Perfezionamento “il Metodo Montessori nei contesti educativi” dal titolo *Montessori: la ricerca sperimentale e la valutazione per l'apprendimento*, Università di Napoli Federico II

2022/2023 Professore di Progettazione e Organizzazione degli ambienti d'apprendimento M-Ped/04 LM-50 Programmazione e gestione dei servizi educativi, corso di Laurea Magistrale in Coordinamento dei Servizi Educativi per la Prima Infanzia e per il Disagio Sociale, Università di Napoli Federico II

2022/2023 Professore a contratto di PEDAGOGIA SPERIMENTALE M-Ped/04, corso di laurea in Scienze della formazione primaria – LM85bis, Università LUMSA sede di Palermo

2022/2023 Professore a contratto per il Laboratorio di PEDAGOGIA SPERIMENTALE M-Ped/04, corso di laurea in Scienze della formazione primaria – LM85bis, Università LUMSA sede di Palermo

2021/2022 Professore di Didattica e pedagogia speciale presso il corso di laurea in SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE (LM), Scienze della prevenzione applicate alla didattica, M-PED/03, Scuola di Medicina e Chirurgia, Università Federico II di Napoli.

2021/2022 Professore di Didattica e pedagogia speciale presso il corso di laurea in ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA (LM 46) Scienze comportamentali e metodologia scientifica, M-PED/03, Scuola di Medicina e Chirurgia, Università Federico II di Napoli.

2021/2022 Professore a contratto di PEDAGOGIA SPERIMENTALE E DOCIMOLOGIA, corso di laurea in Scienze della formazione primaria – LM85bis, Università LUMSA sede di Palermo

2021/2022 Professore a contratto di PROGETTAZIONE DIDATTICA E VALUTAZIONE, corso di laurea in Scienze della formazione primaria – LM85bis, Università LUMSA sede di Palermo

29/12/2021 Docente Master II livello in Sfide di Genere educazione alle differenze e politiche di uguaglianza, Università di Napoli Federico II

2021 Professore di Pedagogia Sperimentale presso il percorso PF24, Dipartimento di Studi Umanistici, Università Federico II di Napoli.

2020 Professore a contratto di Pedagogia Sperimentale presso il percorso PF24, Dipartimento di Studi Umanistici, Università Federico II di Napoli.

2019 Professore a contratto di Pedagogia Sperimentale presso il percorso PF24, Dipartimento di Studi Umanistici, Università Federico II di Napoli.

2018/2019 Professore a contratto di Didattica Speciale e Inclusiva presso la Laurea Magistrale in Psicologia, Dipartimento di Studi Umanistici, Università Federico II di Napoli.

2017/2018 Professore a contratto di Didattica Speciale e Inclusiva presso la Laurea Magistrale in Psicologia, Dipartimento di Studi Umanistici, Università Federico II di Napoli.

2017 Docente per il Master di I livello come Docente Esperto nel trattamento dei BES - Bisogni educativi speciali Rettore dell'Università degli studi SUOR ORSOLA BENINCASA, Napoli

2017 Docente Formatore per aggiornamento professionale delle insegnanti sul tema delle competenze rete di scuole di Pozzuoli

2016 Docente Formatore per aggiornamento professionale delle insegnanti sul tema dei BES Bisogni educativi speciali DM 27/12/2012. Dirigente dell'Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" Ariano Irpino (AV)

2016 Docente Formatore per aggiornamento professionale delle insegnanti sul tema dei BES Bisogni educativi speciali DM 27/12/2012. Dirigente dell'Istituto d'istruzione superiore "G. De Gruttola" Ariano Irpino (AV)

2016 Docente presso il master di II livello in Personalizzazione della Didattica con alunni con bisogni educativi speciali- BES Rettore dell'Università degli studi SUOR ORSOLA BENINCASA, Napoli

2016 Contrattista di Ricerca per Docenza di Potenziamento per il progetto Literacy – "OCSE/PISA" S02 LITERACY Rettore dell'Università degli studi SUOR ORSOLA BENINCASA, Napoli

2015 Docente presso il master di I livello per Docente Esperto nel trattamento dei BES - Bisogni educativi speciali Rettore dell'Università degli studi SUOR ORSOLA BENINCASA, Napoli

2015 Docente Formatore per aggiornamento professionale delle insegnanti delle scuole d'infanzia presso il Comune di Napoli sulle tematiche dell'Autismo e dei BES Bisogni educativi speciali enti coinvolti Associazione Napoli Onlus, Università Suor Orsola Benincasa

2015 Professore a Contratto in Didattica e Pedagogia speciale presso il TFA II dell'Università degli studi di Napoli Federico II Rettore dell'Università degli studi di Napoli Federico II, Napoli

2016 Docente Formatore per aggiornamento professionale dei Docenti della secondaria di secondo grado sui BES Bisogni educativi speciali DM 27/12/2012 Dirigente scolastico dell'Istituto Secondario di Secondo grado "Ruggero II" di Ariano Irpino, Ariano Irpino (AV)

2016 Docente di Pedagogia e Didattica delle Competenze presso la rete di Istituzioni Scolastiche del Comune di Giugliano in Campania per la programmazione nazionale di applicazione delle Indicazioni Nazionali. MIUR.

2014/2015 Docenza sulle tematiche dell'Integrazione dei soggetti autistici per il progetto ATG Riconciamoci con il lavoro, per il Comune di Napoli con Napoli Sociale E.I.T.D. SCARL, Napoli

09/2010–06/2011 Docente di Filosofia, Pedagogia e Metodologia della ricerca socio-psico-pedagogica presso il Liceo Socio Psico Pedagogico "R. Schettino" di Frigento (AV) Istituto Superiore "R. Schettino", Frigento (AV)

09/2009–06/2010 Docente di Filosofia, Pedagogia e Metodologia della ricerca socio-psico-pedagogica presso il Liceo Socio Psico Pedagogico "R. Schettino" di Frigento (AV) Istituto Superiore "R. Schettino", Frigento (AV)

09/2008-06/2009 Docente di Filosofia e Scienze Sociali presso il Liceo Scienze Sociali dell'Istituto d'Istruzione Superiore "L. Guetti" Istituto d'istruzione Superiore "L. Guetti", Tione di Trento (TN) (Italia)

09/2007-06/2008 Docente di Filosofia, Pedagogia e Metodologia della ricerca socio-psico-pedagogica presso il Liceo Socio Psico Pedagogico "R. Schettino" di Frigento (AV) Istituto superiore "R. Schettino", Frigento (AV)

09/2006-06/2007 Docente di Filosofia, Pedagogia e Metodologia della ricerca socio-psico-pedagogica presso il Liceo Socio Psico Pedagogico "R. Schettino" di Frigento (AV) Istituto superiore "R. Schettino", Frigento (AV)

3. PUBBLICAZIONI

MONOGRAFIE

2024 A. Ciasullo, Il futuro dell'apprendimento. Progettazione bioeducativa e intelligenze artificiali, Mondadori Università: Milano.

2022 F. Santoianni, C. Petrucco, A. Ciasullo, D. Agostini, Teaching and Mobile Learning: Interactive Educational Design, Taylor & Francis, Abingdon

2015 A. Ciasullo, "Armonie Bioeducative: scale e arpeggi pedagogici", FrancoAngeli, Milano.

Articoli in rivista

2024 Santoianni, F., Ciasullo, A., Ambra, F. I., Barrella, F., Iavarone, M. L., Cur'Arti, un entanglement tra luoghi di cura e di cultura, in Research Trends in Humanities RTH 11 (2024)

2024 Ciasullo, A., Intelligenze Artificiali in Educazione: pensare oltre la fruizione, in Research Trends in Humanities RTH 11 (2024)

2024 Ciasullo, A. (2024), New ontological perspectives on artificial intelligence and mobile learning: an exploratory study. JOURNAL OF INCLUSIVE METHODOLOGY AND TECHNOLOGY IN LEARNING AND TEACHING, vol. 4 (2024), p. 1-10, ISSN: 2785-5104

2023 Santoianni, F. e Ciasullo, A., (2023). Pedagogia Creativa e progettazione di ambienti di apprendimento. Si può insegnare la creatività? Nodes (21-22):74-81, Numero Cromatico Editore, Roma

- 2023** Ciasullo, A., ChatGPT: Le implicazioni pedagogiche e le possibilità dell'Intelligenza artificiale, in *Research Trends in Humanities RTH 10* (2023)
- 2023** Ciasullo, A., Pepino, A., & Vallefucio, E. (2023). Health Information Systems course and Practice-Based Learning: methodological experiences. *Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching*, 3(2).
- 2022** Ciasullo, A., L'esperienza del corso di Pedagogia Sperimentale nel corso PF24 dell'Università di Napoli Federico II in *Research Trends in Humanities RTH 9* (2022)
- 2022** Ciasullo, A. (2022). La sonorità nel Mobile Learning. *Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching*, 1(1)
- 2021** F. Santoianni, A. Ciasullo, N. Sodano, Effects of Spatial Skill Training on Children's Learning Outcomes in *Research Trends in Humanities RTH 8* (2021) – ISSN 2284-0184
- 2021** Santoianni, F., & Ciasullo, A. Parola Scritta e Forme. La formazione spaziale della elaborazione percettiva astratta. *Logos, rivista di Filosofia*, 15(2020) (147-156). Napoli: Diogene Edizioni
- 2020** Ciasullo, A. SPATIAL IDENTITY IN VIRTUAL LEARNING ENVIRONMENTS. *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, 4(4 si), Fascia A.
- 2019** A. Ciasullo, Brain Education Cognition. Il “ponte” tra educazione e neuroscienze. *RESEARCH TRENDS IN HUMANITIES Education & Philosophy*, 6, 53-58. FASCIA A
- 2018** E. Frauenfelder, F. Santoianni, A. Ciasullo, Implicito bioeducativo. Emozioni e cognizione, *RELADEI. Revista Latinoamericana de Educación Infantil*, FASCIA A
- 2018** Santoianni, F. & Ciasullo, A. Adaptive Design for Educational Hypermedia Environments and Bio-Educational Adaptive Design for 3D Virtual Learning Environments. *Research on Education and Media*, 2018, Sciendo, vol. 10 no. 1, pp. 30-41. <https://doi.org/10.1515/rem-2018-0005>
- 2018** A. Ciasullo, “Universal Design for Learning: the relationship between subjective simulation, virtual environments, and inclusive education.” *EDUCATIONAL INNOVATION AND THE DIGITAL TURN* in *REM – Research on Education and Media*, De Gruyter Open: Warsaw FASCIA A
- 2018** A. Ciasullo, L'eredità scientifica di E. Frauenfelder. Per una prospettiva epigenetica nel virtuale. *RESEARCH TRENDS IN HUMANITIES Education & Philosophy*, 5, 47-52. doi:<http://dx.doi.org/10.6093/2284-0184/5457> FASCIA A.
- 2018** A. Ciasullo. Può la ricerca pedagogica ridare credibilità alle istituzioni educative e offrire senso agli uomini di domani?. *RESEARCH TRENDS IN HUMANITIES Education & Philosophy*, 5, 97-99.

doi:<http://dx.doi.org/10.6093/2284-0184/5441> FASCIA A.

2018 F. Santoianni, A. Ciasullo, F. De Paolis, P. Nunziante, S.P. Romano, Paper Federico 3dsu. Adaptive educational criteria for a multi-user virtual learning environment, *Journal of Virtual Studies*, • Vol. 9, No. 1 pp. 9-16 • ISSN 2155-0107 Rockcliffe University Consortium: Sacramento

2017 Santoianni, F., Ciasullo, A. The Challenge of Spatial Management: Educational Approaches to Specific Learning Disorders. In A. Costa, E. Villalba (Eds.), *Horizons in Neuroscience Research*, vol. 33(173-186). New York, USA: Nova Science Publishers.

2017 A. Ciasullo, F. Santoianni, Le teorie implicite degli insegnanti in riferimento al contesto formativo sano. Un confronto tra prospettive interdisciplinari in "EXCELLENCE AND INNOVATION IN LEARNING AND TEACHING" 1/2017, pp. 50-79, DOI:10.3280/EXI2017-001004

2017 F. Santoianni, A. Ciasullo, Bios and Logos. Cognitive flexibility for a contemporary education, *PHILOSOPHY OF EDUCATION+ N 1(10) 2017*, pp. 179-188 Novosibirsk: Publishing House Siberian Branch of the RAS

2017 A. Ciasullo, (2017) Scuola e tempo con La pedagogia del disaccordo di Agostino Giordano. *RESEARCH TRENDS IN HUMANITIES EDUCATION & PHILOSOPHY*, vol. 4, p. 80-90, ISSN: 2284-0184, doi: 10.6093/2284-0184/5048

2017 A. Ciasullo, "Musica e saperi manageriali" *RESEARCH TRENDS IN HUMANITIES Education & Philosophy RTH- Sezione di Filosofia del Dipartimento di Studi Uman. dell'Univ. degli Studi di Napoli Federico II, Istituto per la Storia del Pensiero Filosofico e Scientifico Moderno (Ispf), Cons. Naz. delle Ric., RTH Rubrica Feedbacks FASCIA A.*

2017 A. Ciasullo, "Fruition and production in musical learning", *PHILOSOPHY OF EDUCATION+ N 1(10) 2017*, pp. 75-86 Novosibirsk: Publishing House Siberian Branch of the RAS.

2015 A. Ciasullo, "Dai Salmi al Gregoriano: una lettura bioeducativa", *Quaerere Deum*, Numero 10/2014, Istituto Superiore di Scienze Religiose "Redemptor hominis" Benevento, Chieti: Solfanelli.

2014 A. Ciasullo, "La noctiluca scintillans e la terza dimensione della visionestereoscopica", *RESEARCH TRENDS IN HUMANITIES Education & Philosophy RTH- Sezione di Filosofia del Dipartimento di Studi Uman. dell'Univ. degli Studi di Napoli Federico II, Istituto per la Storia del Pensiero Filosofico e Scientifico Moderno (Ispf), Cons. Naz. delle Ric., RTH Rubrica Feedbacks- recensione "L'occhio della Mente" di O. Sacks FASCIA A.*

2013 N. Carlomagno, A. Ciasullo, C. Orefice, E. Frauenfelder, “Didactic “Harmonies” in a Bioeducational Perspective”, *Education Sciences and Society*, Bio-education, simplicity, neuroscience and enactivism. New perspectives for education? - ARMANDO EDITORE ISSN: 2319-7323, FASCIA A.

2013 N. Carlomagno, A. Ciasullo, P. A. Di Tore, E. Frauenfelder, “Forme Sonore in Movimento (Moving Sonic Forms)”, *Giornale Italiano della Ricerca Educativa* • anno VI (11), Pensa MultiMedia Editore ISSN 2038-9736 /ISSN 2038-9744 (on line) FASCIA A.

Saggi In Volumi Collettanei

2024 Ciasullo, A., Santoianni, F., (2024), Digital, Virtual and AI: A New pAIdeia?. In: (a cura di): Gabriella Casalino · Raffaele Di Fuccio · Giovanni Fulantelli · Paolo Raviolo · Pier Cesare Rivoltella · Davide Taibi · Giusi Antonia Toto, *Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online. COMMUNICATIONS IN COMPUTER AND INFORMATION SCIENCE*, vol. 2076, p. 18-28, Cham: Springer Nature, ISBN: 978-3-031-67350-4, ISSN: 1865-0929, Università di Foggia, 13 - 15 settembre 2023

2024 Ciasullo, A., (2024), Deep Learning in Educational Scenario, in *Mind, Body, and Digital Brains*, Santoianni F., Giannini, G., Ciasullo, A. (Eds.) *Integrated Science (IS, Volume 20)* Cham: Springer International Publishing

2024 Ciasullo, A., García González, E., (2024) Strategie di integrazione reale-digitale per l'apprendimento legato al patrimonio culturale, *Heritage Education. Comparing practices and experiences*. In M. Muscarà (Ed.), (33-43), *Atti del Convegno SIPED, Gruppo di Lavoro di Educazione al Patrimonio Culturale*, 9-10 Settembre 2022, ETS

2024 Alessandro Ciasullo (2024). La ricerca educativa e le nuove grammatiche dell'AI. In: (a cura di): Renata Viganò; Cristina Lisimberti, *A cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale*. SIRD, p. 218-226, LECCE:Pensa MultiMedia, ISSN: 2612-4971, Milano, 21-22 settembre 2023

2023 Ciasullo, A., Santoianni, F., (2023) Digital evolutions: the role of AI in educational perspectives. In *5th International Conference on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online, Book of Abstract (9-11)*, Studium Edizioni, Roma.

2023 Silva, L., & Ciasullo, A. (2023). Game Science Teaching and Assessment: linee di ricerca e ipotesi progettuali per il lavoro dei docenti secondo la prospettiva neuroscientifica. In *Sistemi educativi, orientamento, lavoro* (pp. 1272-1275). Pensa Multimedia.

2023 Santoianni, F., & Ciasullo, A. (2023). Milestones of Bioeducational Approach in Mind, Brain, and Education Research. In *Integrated Education and Learning* (pp. 297-318). Cham: Springer International Publishing.

2023 Rezaei, N., Saghazadeh, A., Abdurrahman, A., Ciasullo, A., Liaptsev, A., Lighthill, B., ... & Chamot, Z. (2023). *Integrated Education and Learning 2050*. In *Integrated Education and Learning* (pp. 489-507). Cham: Springer International Publishing.

2023 Santoianni, F., Ciasullo, A., Self-efficacy and Digital Skill of University Teachers in G. Fulantelli et al. (Eds.): HELMeTO 2022, CCIS 1779, (pp. 148–167), Cham: Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-031-29800-4_12

2022 Santoianni, F., Ciasullo, A. (2022). Digital University Teachers' Technology Acceptance and Mobile Education. In M. Cimitile, G. Lo Bosco, D. Taibi (Eds.), *Book of Abstracts 4th International Conference on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online* (282-284). Roma: Studium. Non eligibile

2022 Ciasullo, A., Identità e corporeità nella visione pedagogica del digitale. In "Donne, corpo e società. Testimonianze tra arte e pedagogia" (ed. F. Marone), ETS (in press)

2022 Santoianni, F., Ciasullo, A., & Silva, L. (2022). Flessibilità cognitiva, adattabilità e nuove tecnologie| Cognitive flexibility, adaptability and new technologies. In *Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills* (pp. 244-257). Pensa Multimedia.

2022 Ciasullo, A. Saperi pedagogici e Sentiment Analysis: esperienze dal corso di pedagogia sperimentale del PF24 dell'Università Federico II di Napoli in *La formazione degli insegnanti. Problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità aperta a tutti e tutte*. In (eds. Massimiliano Fiorucci Elena Zizioli), *Atti del Convegno Nazionale SIPED 27-29 Gennaio 2022*

2022 Ciasullo, A., (2022). Sound as a Mediator between the Body and the Virtual Technological Educational Approaches. In F. Santoianni, C. Petrucco, A. Ciasullo, D. Agostini, *Teaching and Mobile Learning. Interactive Educational Design* (117-139). Boca Raton FL, London, New York: CRC Press, Taylor & Francis Group.

2022 Ciasullo, A., (2022). Interactions between Technologies, Body, and Sound Production. In F. Santoianni, C. Petrucco, A. Ciasullo, D. Agostini, *Teaching and Mobile Learning. Interactive Educational Design* (140 -163). Boca Raton FL, London, New York: CRC Press, Taylor & Francis Group.

2022 Ciasullo, A., (2022). Sound and Meaning in Specific Learning Disorders. In F. Santoianni, C. Petrucco, A. Ciasullo, D. Agostini, *Teaching and Mobile Learning. Interactive Educational Design* (164 - 186). Boca Raton FL, London, New York: CRC Press, Taylor & Francis Group.

2021 Ciasullo, A., La soggettività disgregata e gli spazi di ricostruzione educativa nel digitale. RICERCA e DIDATTICA per promuovere intelligenza comprensione e partecipazione. In P. Lucisano (Ed.), Atti del X Convegno della SIRD 9-10 Aprile 2021, II tomo, pp. 34-48, Pensa multimedia Editore, Rovato (BS), Lecce.

2021 A. Ciasullo, "A bioeducational approach to virtual learning environments," In Handbook of Research on Teaching With Virtual Environments and AI (Eds.) G. Panconesi, Pennsylvania, USA: IGI Global.

2020 A. Ciasullo, Opportunità degli ambienti virtuali tra sonorità, simbolizzazione e spazialità, in Chiara Panciroli, C. P. (ed.), Animazione digitale per la didattica, FrancoAngeli, Milano 2020

2020 Santoianni, F., Ciasullo, A. (2020). Teacher Technology Education for Spatial Learning in Digital Immersive Virtual Environments. In E. Podovšovnik (Ed.), Examining the Roles of Teachers and Students in Mastering New Technologies (350-366). Pennsylvania, USA: IGI Global.

2019 Santoianni, F. & Ciasullo, A. (2019). Digital and Spatial Education Intertwining in the Evolution of Technology Resources for Educational Curriculum Reshaping and Skills Enhancement. In I. Management Association (Ed.), *Virtual Reality in Education: Breakthroughs in Research and Practice* (pp. 330-347). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-5225-8179-6.ch016> non riportato poiché titolo uguale a quello successivo

2018 Santoianni, F., & Ciasullo, A. Digital and Spatial Education Intertwining in The Evolution of Technology Resources for Educational Curriculum Reshaping and Skills Enhancement. In Digital Literacy and Digital Competence (IJDLDC) 9(2) (pp. 34-50). Pennsylvania, USA: IGI Global.

2017 A. Ciasullo “Pedagogia a scuola: interazioni prospettiche”, risultati della ricerca-azione School Sharing: dalla rete dei saperi alla rete sociale. Un progetto di ricerca-azione partecipativa su ‘benessere’ e ‘intercultura’, Suor Orsola Benincasa Editore, Napoli.

2016 A. Ciasullo “Pentagramas de aprendizaje y sinfonias pedagogicas”, in atti del convegno internazionale Education and innovation in the University. A comparative study between Italy and Spain, ISBN: 978-84-608-6887-3; AFOE y Editores, Siviglia, 2016.

2016 A. Ciasullo, “Music and Education. Pedagogical Perspectives”, in AA. VV. (Eds.), Education and Innovation in the University. A Comparative Study between Italy and Spain, Napoli: Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, pp. 131-142, (ISBN: 978-88-96055-70-0).

2016 A. Ciasullo, "Educazione, contesto biosociale e competenze: una coesistenza realizzabile?", in "Sviluppare la literacy in lettura: prospettive pedagogiche e didattiche", Lecce: Pensa Multimedia.

2014 A. Ciasullo, "Dedalus: il volo di Stephen", in Cartografie pedagogiche 6, De Sanctis O., E. Frauenfelder, (a cura di), Napoli, Liguori Editore.

2012 A. Ciasullo "L'organizzazione educativa. La formazione nei luoghi di lavoro", recensione di Rossi B., in Cartografie pedagogiche 5/2011(2012), De Sanctis O., E. Frauenfelder, (a cura di), Napoli, Liguori Editore.

manuali, eserciziari

2024 Ciasullo, A., L'Intelligenza Artificiale e le sue potenzialità educative, (eds.) in Intrecci, Manuale di Pedagogia per il 5° anno del Liceo delle Scienze Umane (250-254), DeaScuola/Marietti scuola: Milano

2018 A. Ciasullo, Excercise on-line Book, Modelli d'insegnamento e di Apprendimento, Federica.eu in EdX

Corsi online

2022 A. Ciasullo, corso sulla piattaforma online d'ateneo Federico.eu Apprendimento mobile: sonorità, progettazione e inclusività

Prefazione a libri

2019 A. Ciasullo (in) R. Orlando, Breve storia di una...Costanza, ABE: Napoli ISBN: 8872970776

4. ORGANIZZAZIONE CONVEGNI E COMITATI SCIENTIFICI

- 2024 Coordinatore Scientifico del Centro di Ricerca di Dipartimento denominato "Research Center on Bioeducation and Technology", dir. Prof.ssa Flavia Santoianni, Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Napoli Federico II dal 28-09-2024 a oggi
- 2024 Coordinatore scientifico della sezione MENS - Mind Education Neural Studies per l'implementazione, la ricerca e lo studio delle Intelligenze Artificiali in Educazione, Dir. Flavia Santoianni. interdisciplinary experimental research into the application of AI in educational contexts, Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Napoli Federico II dal 01-10-2024 a oggi

- 2024 Membro del gruppo di progettazione per i collegi universitari e le attività dell'IPE Istituto per ricerche ed attività educative. L'Istituto, con sede legale a Napoli, è uno dei Collegi Universitari legalmente riconosciuti ed accreditati operanti sotto la vigilanza del Ministero dell'Università e della Ricerca. (Ente morale eretto con D.P.R. 374/81). dal 07-10-2024 a oggi
- 2024 Membro del Consiglio Direttivo del CIRPED (Centro italiano di ricerca pedagogica). Il CIRPED promuove un dialogo interdisciplinare nella ricerca educativa, valorizzando la pedagogia e gli aspetti emancipativi della ricerca in ambito formativo. dal 21-10-2024 a oggi
- 2024 Referente scientifico dell'Università di Napoli Federico II presso DIDACTA Università, in Collaborazione con il Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR), la Conferenza dei Rettori delle Università Italiane (CRUI) e CINECA, Promozione di pratiche didattiche innovative e sviluppo di metodologie per un'educazione inclusiva, Partecipazione attiva a eventi e seminari, contribuendo al dibattito sull'innovazione pedagogica. Firenze, Italia. dal 20-03-2024 al 22-03-2024
- 2024 Membro del gruppo di lavoro per la L. 55/2024 nell'ambito del progetto PACE - Patrimonio Culturale e Comunità Educanti. Formare competenze e professionalità per un nuovo welfare urbano. Progetto PRIN 2022 (Progetti di Ricerca di Rilevante Interesse Nazionale - MUR – finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU, codice: 2022W3NC33 CUP: J53D23011660008). dal 01-01-2022 a oggi
- 2023 Co-coordinatore scientifico dell'accordo di ricerca tra l'Università di Napoli Federico II, Dipartimento di Studi Umanistici e l'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) nell'ambito del Technology Enhanced Learning HUB. dal 27-01-2023 a oggi
- 2023 Membro del Comitato Tecnico - Scientifico della Task Force d'Ateneo "Human & Future" La Task Force di Ateneo Human&Future (H&F) dell'Università di Napoli Federico II riunisce studiosi transdisciplinari per esplorare le sfide tecnologiche del futuro umano. Promuove ricerche innovative, networking internazionale e nuove forme di governance e pensiero per affrontare i cambiamenti socio-culturali. DSU, Università di Napoli Federico II dal 09-05-2023 a oggi
- 2023 Componente del Comitato Tecnico Scientifico di AINSPED Associazione Internazionale Pedagogisti Educatori
- 2022 Membro del Comitato Scientifico Artistico di SPAART Progetto Spazio Arti e Ricerca – Napoli
- 2021 Membro delegato del gruppo internazionale USERN (Universal Scientific Education and Research Network) Naples Group. USERN è un'organizzazione internazionale senza scopo di lucro che promuove la ricerca scientifica e l'educazione. dal 01-01-2021 a oggi
- 2021 Membro del gruppo di lavoro e di ricerca internazionale Icarus Didactics Group nell'ambito delle attività dell'Icarus - International Centre for Archival Research and Icarus4Education. The Icarus Didactics Group currently consists of 36 members (researchers and professors of Archival

Sciences, Paleography, Diplomatics and Medieval History) from 15 European countries (Austria, Bulgaria, Croatia, Finland, France, Germany, Italy, Malta, Poland, Portugal, Czech Republic, Serbia, Slovakia, Spain, Hungary) and 3 tutors. Several participants of the Didactics group work specifically on theory and methodology of teaching with digital technologies. The ground seemed fertile to constitute a team of European scholars, tutors and archivists and build a solid digital learning environment involving as many partners as possible. dal 01-03-2021 a oggi

- 2021 Membro del comitato scientifico dell'Osservatorio sulla Governance per l'Educazione al Patrimonio Culturale, Artistico e Paesaggistico (OGEP3), responsabile sezione innovazione tecnologico-didattica applicata ai contesti culturali. Modelli e Pratiche, Università Federico II di Napoli. dal 05-05-2021 a oggi
- 2021 Componente del gruppo di lavoro e di ricerca internazionale Icarus Didactics nell'ambito delle attività dell'Icarus - International Centre for Archival Research
- 2019 Membro del gruppo di ricerca Naples Time Machine per il Time Machine European Project, Department of Humanities, University of Naples Federico II, in collaborazione con Antonella Ambrosio, professore di Diplomatica, Università Federico II di Napoli. dal 05-05-2019 a oggi
- 2019 Membro del gruppo di ricerca Teaching and Mobile Learning: Interactive Educational Design, Dipartimento FISPPA Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia applicata, Università di Padova, in collaborazione con Corrado Petrucco, professore di Pedagogia Sperimentale, Università di Padova. Il gruppo ha lavorato all'elaborazione di strategie per il Mobile Learning culminate nella seguente monografia: Flavia Santoianni, Corrado Petrucco, Alessandro Ciasullo, Daniele Agostini (2021). Teaching and Mobile Learning: Interactive Educational Design. vol. unico, BOCA RATON: CRC PRESS TAYLOR AND FRANCIS GROUP, ISBN: 9780367512149, doi: 10.1201/9781003052869 dal 01-01-2019 a oggi
- 2017 Membro di RTH LAB laboratorio multidisciplinare di ricerca e progetti di frontiera in Pedagogia e Filosofia, Dipartimento di Studi Umanistici. RTH Lab è il laboratorio di ricerca sulle Scienze Bioeducative (area di ricerca BEC Bio-Education & Cognition) della Università di Napoli Federico II, correlato alla rivista RTH che promuove la ricerca del gruppo BES Bio-Educational Sciences Research Group bes@unina.it e la applica in ambito pedagogico e didattico. dal 01-06-2017 a oggi
- 2017 Membro del comitato tecnico scientifico del gruppo Research for Digital Humanities per LUPT, laboratorio di urbanistica e di pianificazione del territorio "Raffaele D'Ambrosio" in collaborazione con il direttore Guglielmo Trupiano, Professore di Tecnica e Pianificazione Urbanistica, Università di Napoli Federico II. dal 01-05-2017 a oggi
- 2017 Coordinatore della sessione Università & Tecnologie Digitali nel convegno internazionale University Immersive Education, Università di Napoli Federico II, Centro Congressi Federico II, via Partenope, Napoli, 24 Ottobre 2017.

- 2013-2015 Membro del gruppo della ricerca-azione School Sharing: dalla rete dei saperi alla rete sociale. Un progetto di ricerca-azione partecipativa su 'benessere 'e 'interculturalità' presso le scuole di Avellino e Benevento. In collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania e l'Università Suor Orsola Benincasa di Napoli.
- 2015 Membro del gruppo di Ricerca per il progetto di sviluppo delle competenze di Literacy nelle scuole della Regione Campania "OCSE-LITERACY S/02" - Lezioni orientate alla gestione dell'obiettivo di servizio s02 presso l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli. dal 01-01-2015 al 01-08-2016
- 2013 Membro della segreteria organizzativa convegno la legge n. 4/2013. Quali opportunità di formazione e lavoro per le professioni educative e formative? Università Suor Orsola Benincasa di Napoli, 16 Maggio 2013.
- 2013 Membro del gruppo di ricerca sulla semplicità, pedagogia e didattica in collaborazione con la Chaire de Physiologie de la perception et de l'action presso il Collège de France con Alain Berthoz, Academie de Sciences, Academie de Technologies, Collège de France, Parigi. dal 01-01-2013 al 31-12-2013
- 2012 Membro segreteria organizzativa dei seminari internazionali. L'ostinazione dei fatti e l'invenzione del reale; cultura e formazione tra costruttivismo e realismo, Università Suor Orsola Benincasa di Napoli, Maggio-Dicembre 2012.
- 2012 Membro del gruppo di ricerca B.E.S. BioEducational Sciences Research Group che promuove la diffusione delle scienze bioeducative nella ricerca pedagogica, Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Napoli Federico II. dal 01-06-2012 a oggi

5. COMUNICAZIONI SCIENTIFICHE IN CONVEGNI

2024 chair della sessione SIPED Panel 3 Istruire, educare e formare nell'epoca della transizione digitale e dell'intelligenza artificiale, in Educazione Territori Natura, Formare al tempo della transizione ecologica, digitale e interculturale, Convegno Nazionale SIPED, Bressanone (BZ), 28-29-30 Novembre 2024

2024 Relatore Invitato. Relazione dal titolo "Montessori: mente e tecnologia", A 100 anni dall'Istituzione dell'Opera Nazionale Montessori, "Il Metodo Scientifico di Maria Montessori tra Storia e Attualità", Università di Napoli Federico II 31-10-2024

2024 Ciasullo, A. (2024), Didacta and Innovative Didactic, In Icarus Relatore invitato per la sessione di ICARUS#33 Workshop 'European Travel Routes through GLAM: the Challenge of Becoming Digital' ; ICARUS4EDUCATION – THE DIDACTICS WORKGROUP PRESENTS AURORA EU AND DIDACTA (in collaborazione con), Real Sito di Portici, Università di Napoli Federico II 17-10-2024

2024 Ciasullo, A. (2024), Educational Architecture of Artificial Systems, In Helmeto 2024, 6th International Conference on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online. 2024 Roma: 25-27 Settembre 2024

2024 Ciasullo, A. (2024), Le Intelligenze Artificiali nella percezione dei docenti: prospettive. Un'Analisi di Text Mining. In SIRD Convegno Nazionale Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Modelli, approcci e metodologie, Salerno: 26, 27 e 28 giugno 2024

2024 Ciasullo, A. (2024), Referente del Comitato Organizzatore per l'Università di Napoli Federico II per il Convegno Nazionale SIPED 2024, Ricerca e progettazione pedagogica per contrastare povertà educative e dispersione scolastica A 100 anni dalla nascita di Alberto Manzi, 13-14-15 Giugno 2024

2024 Ciasullo, A. (2024), Coordinamento della sessione Povertà educativa, neet e divario digitale: nuovi territori pedagogici per l'apprendimento e la partecipazione in Convegno SIPED Nazionale, Università napoletane, 13-14-15 Giugno 2024

2024 Ciasullo, A. (2024), Organizzazione e Coordinamento del Seminario Artificial Intelligence una possibilità e una sfida per l'educazione per il Corso di Pedagogia Generale - Cattedra Prof.ssa Flavia Santoianni, Università di Napoli Federico II, 20 Maggio 2024

2024 Ciasullo, A. (2024), Discussant per la sessione Game-Based Learning: empowerment, narrazione e patrimonio culturale, Convegno di Studi (III edizione) "Il videogioco in Italia. Archeologia del presente: il videogioco tra passato e futuro", Università degli Studi di Salerno, Fisciano, 17 Maggio 2024

2024 Ciasullo, A. (2024), Ambienti d'apprendimento reali/digitali: I principi adattivi di una formazione efficace, Ciclo di Seminari Digit@lfabetismi, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, 10 Maggio 2024

2024 Ciasullo, A. (2024), Gifted Students e processi inclusivi mediati dalle tecnologie, in Le vie dell'inclusione tra teorie e prassi, Università di Enna Kore, 3 e 4 Maggio 2024

2024 Ciasullo, A. (2024), Le Intelligenze Artificiali nelle Scuole: dentro gli Aspetti Pedagogici, Didacta 2024, Firenze, 20 Marzo 2024

2024 Ciasullo, A. (2024), Introduzione del testo "La geometria che c'è Un percorso di didattica laboratoriale per la scuola dell'infanzia", Didacta 2024, Firenze, 22 Marzo 2024

2024 Ciasullo, A. (2024), Effective altruism, longterminism e il tecno-optimism manifesto. Le ideologie della Silicon Valley, per Seminario Permanente Human & Future, Università di Napoli Federico II, 21 Febbraio 2024

2023 Ciasullo, A. (2023), La ricerca educativa e le nuove grammatiche dell'AI, In SIRD 2023 "a cosa serve la ricerca educativa? il dato e il suo valore sociale" Convegno Nazionale, Milano, 21 e 22 settembre 2023

2023 Ciasullo, A., Processi adattivi, Intelligenza Artificiale e Pedagogia: cambia-menti?, in Festival Civitas Educationis, Università di Enna Kore 7 – 9 novembre 2023

2023 Ciasullo, A. (2023), AI, una nuova ontologia?, in Panel 4: Progettare e Valutare al tempo dell'Intelligenza Artificiale, UBIQ 2023, Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, 04 Dicembre 2023

2023 Ciasullo, A., Intelligenza Artificiale e Pedagogia: prospettive per la formazione, In Sul futuro dell'AI, Una riflessione a partire dall'ambito umanistico, Università di Napoli Federico II, 19 Ottobre 2023

2023 Ciasullo, A., Digital, virtual and AI: a new pAIdeia?, Helmeto 2023, Università di Foggia, 13 Settembre 2023

Ciasullo, A. (2023), Emerging educational possibilities: digital and virtual learning environments and AI perspectives in "Revolutionizing Education through Artificial Intelligence: Progress and Promise", conferenza Finale del progetto eSTEM, Università di Pisa, 31/03/2023

Ciasullo, A. (2023) Game Science Teaching and Assessment linee di ricerca e ipotesi progettuali per il lavoro dei docenti secondo la prospettiva neuroscientifica, Alma Mater Studiorum, Università di Bologna, 4/02/2023

Ciasullo, A. (2022) Creatività: Prospettive dal Futuro, in UBIQ2022, Università di Cassino, 25/11/2022

Ciasullo, A. (2022) University Teachers' Technology acceptance and Mobile Education, in HELMETO 4th International Conference on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online, Palermo, 23 Settembre 2022

Ciasullo, A. (2022) Strategie di integrazione reale-digitale per l'apprendimento legato al patrimonio culturale, INTERNATIONAL CONFERENCE "HERITAGE EDUCATION. COMPARING PRACTICES AND EXPERIENCES", SIPED, Università Enna Kore, Siracusa, 9 Settembre 2022

Ciasullo, A. (2022) Flessibilità cognitiva, nuove tecnologie e apprendimento adattivo, in Convegno Nazionale SIRD "Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills". 2 Luglio 2022, Palermo

Ciasullo, A. (2022) ICARUS Lecture #7: iMILK. An Open – Educational Resource for Mobile Learning Design, 08 Giugno 2022

Ciasullo, A. (2022) Types of Learners, Educational Platforms, Special Education Needs. Dipartimento di Studi Politici e Sociali (Disps) dell'Università degli Studi di Salerno ospiteranno la Learning, Teaching, Training Activity italiana del progetto Elephant - E-learning prospects for humanities (programma Erasmus+), Sellalab, Salerno, 09 Giugno 2022

Ciasullo, A. (2022) Esperienze pedagogiche dal PF24 dell'Università di Napoli Federico II in La formazione degli insegnanti. Problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità aperta a tutti e tutte, Convegno Nazionale SIPED, Università degli Studi di Roma Tre, 27-29 gennaio 2022

Ciasullo, A. (2021) La sonorità nel Mobile Learning. In Ubiquità, Presenza, Distanza, Università degli

Studi di Cassino, 17 Novembre 2021

Ciasullo, A. (2021). PRESENTAZIONE OUTPUT 2 – il TOOLKIT TESEO: un sistema di comunicazione integrato che genera risultati misurabili di apprendimento e autoapprendimento. TESEO ARIANNA'S STRANDS IN THE DIGITAL AGE Project code: 2019-1-IT02-KA203-062403 CONVEGNO "TESEO – USCITA DAL LABIRINTO" Strumenti e strategie per una cultura multidisciplinare digitale. Università Degli Studi di Salerno presso Sala Convegni della Provincia di Salerno. 23 Settembre 2021

Ciasullo, A. (2021). RIENTRI TRA PAURA E SPERANZA, Presentazione del lavoro di ricerca – "Strategie per una didattica a distanza per le materie artistiche". Accademia di Belle Arti di Napoli. 20 Maggio 2021

Ciasullo, A. (2021). La soggettività disgregata e gli spazi di ricostruzione educativa nel digitale. Congresso SIRD "RICERCA e DIDATTICA per promuovere intelligenza, comprensione e partecipazione" 9 aprile 2021

Ciasullo, A. (2020). Sound as a Mediator between the Body and the Virtual. Technological Educational Approaches. In Ubiquità, Presenza, Distanza, Università degli Studi di Cassino, 18 Dicembre 2020.

Ciasullo, A. (2019). Educazione spaziale, mondo digitale e inclusività: volevo essere oltre le apparenze. In convegno Quando i like mi fanno stare bene, Ordine degli Psicologi della Campania, Biblioteca Comunale di Ariano Irpino (AV), 19 Ottobre 2019.

Ciasullo, A. (2019). Un approccio alla documentazione storica in un ambiente di apprendimento virtuale. (In coll.) In convegno internazionale La documentazione storica dalle sedi di conservazione agli Open Data: il progetto Naples Time machine, Digital Humanities on Thursday, progetto Co:op Unina, Università di Napoli Federico II, complesso monumentale di S. Lorenzo Maggiore, Napoli, 30 Maggio 2019.

Ciasullo, A. (2019). Massive Open OnLine Courses per un design adattivo. In Session 7E, I MOOC come innovazione didattica multi-target per il lifelong learning, convegno internazionale EMOOCs 2019 European Moocs Stakeholders Summit. Italian Track & Federica Weblearning, Centro Congressi Federico II, via Partenope, Napoli, 22 Maggio 2019.

Ciasullo, A. (2019). Dalla biopedagogia alle scienze bioeducative. (In coll.) In convegno Neuropedagogia del Mare, la tradizione educativa partenopea tra storia e scienza, centro psicopedagogico formazione ricerca OIDA, Biblioteca Landolfo Caracciolo, complesso monumentale di S. Lorenzo Maggiore, Napoli, 8 Marzo 2019.

Ciasullo, A. (2018). Sonorità, simbolizzazione e spazialità: le opportunità pedagogiche degli ambienti virtuali e immersivi. In convegno Linguaggi e animazione digitale Scuola. Territorio. Università. SIREM 2018, Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin", Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, Alma Mater Studiorum Università di Bologna, 5-6 Aprile 2018.

Ciasullo, A. (2017). Scienze bioeducative: ambienti adattivi di apprendimento. (In coll.) In convegno L'aver cura come competenza umana implicitamente pedagogica, centro psicopedagogico formazione ricerca OIDA, PAN Palazzo delle Arti di Napoli, Sala Di Stefano, via dei Mille, Napoli, 6 Aprile 2017.

Ciasullo, A. (2017). Ambienti educativi e possibilità emotive. In convegno internazionale University Immersive Education, Dipartimento di Studi Umanistici Napoli Federico II in collaborazione con Rockcliffe University Consortium CA, USA & Istituto di Ricerca Educativa INDIRE, Centro Congressi Federico II, via Partenope, Napoli, 24 Ottobre 2017.

Ciasullo, A. (2017). Digital and Spatial education.(In coll.) In conferenza Internazionale Digital Universities in the MOOC Era, Redesign Higher Education, ICEM International Conference for Educational Media & Federica Weblearning, Centro Congressi Federico II, via Partenope, Napoli, 21 Settembre 2017.

Ciasullo, A. (2017). Cognitive & Educational Approaches, From Traditional to Experimental Models. (in coll.), In convegno Le nuove sfide dell'intelligenza artificiale tra Psicologia, Pedagogia e Letteratura, Facoltà di Scienze della Formazione, Scuola di Dottorato in Scienze Della Formazione, Dottorato in Scienze della Persona e della Formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, via Nirone 15, Milano, 29 Settembre 2017.

Ciasullo, A. (2015). Pedagogia a scuola: interazioni prospettiche. In convegno School Sharing: dalla rete dei saperi alla rete sociale. Un progetto di ricerca-azione partecipativa su 'benessere 'e 'intercultural', Facoltà di Scienze della Formazione, Università Suor Orsola Benincasa di Napoli, 11 Giugno 2015.

Ciasullo, A. (2015). Learning pentagrams and pedagogical symphonies. In convegno internazionale Education and innovation in the University, A comparative study between Italy and Spain, Facoltà di Scienze della Formazione, Università Suor Orsola Benincasa di Napoli, 24 Marzo 2015.

Ciasullo, A. (2013). Moving Sonic Forms. In VII seminario: la ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. dottorandi e docenti a confronto, SIRD, Università Roma Tre, aula "Claudio Volpi", via Milazzo 11B, Roma, 27-28 Giugno 2013.

Ciasullo, A. (2013). Moving Sonic Forms. In workshop Semplicità, pedagogia e didattica, Aula J-P. Vernant, Collège de France, Place Marcelin Berthelot, Parigi, 23-24 Aprile 2013.

6. DIREZIONE O PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE, COLLANE EDITORIALI, ENCICLOPEDIA E TRATTATI DI RICONOSCIUTO PRESTIGIO

Editorial Scientific Board of Journal of Digital Literacy and Learning

Coordinatore di Redazione per la sezione Brain Education Cognition e membro della Commissione dei Referee della rivista internazionale gold open access RTH Research Trends in Humanities. Education & Philosophy, Fascia A per i settori concorsuali 11/D1 e 11/D2, FeDOAPress dell'Università di Napoli Federico II.

Editorial Review Board, International Journal of Digital Literacy and Digital Competence (IJDLDC), rivista internazionale quadrimestrale cartacea e online, hybrid open access, IGI GLOBAL, Pennsylvania, USA. ISSN: 1947-3494; DOI: 10.4018/IJDLDC 10 Marzo 2021

Editorial Review Board, Buildings, international, scientific, peer-reviewed, open access journal on building science, building engineering, architecture, Virtual Reality and Virtual Learning Environments. MDPI (Basel, Switzerland) ISSN: 2075-5309

Editorial Review Board, Media Education – Studi, ricerche e buone pratiche, an academic and refereed journal that publishes original articles related to Media Education issues and more in general to the intersection between education, media and society, Fascia A 11/D2

2021 Revisore esterno per la VQR 2015-2019 per il settore M-Ped/04 e per il settore M-Ped/03, (Settori ERC SH3_11, SH4_1, SH4_6, SH4_5) Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca.

2021 Partecipante scientifico al Bando Prin 2020 “Identity and Recognition. A Dialogue between Philosophical Knowledge and the Arts - Identità e riconoscimento. Un dialogo fra i saperi filosofici e le arti”. Con Diana Rosario e Masullo Paolo Augusto, Università di Napoli Federico II.