

CURRICULUM VITAE formativo e professionale redatto ai sensi degli art. 38, 46, 47 del DPR 445/2000. Si dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, nella consapevolezza delle sanzioni civili e penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000 che tutti gli stati, i fatti e le qualità personali rese dall'interessato nel presente CV corrispondono al vero.

ILARIA COMPAGNONI

Istruzione e formazione

Date	1 Settembre 2021 - 23 gennaio 2025
Nome e tipo di istituto di istruzione	Università Ca' Foscari Venezia (Italia) e Università del Litorale (Slovenia)
Qualifica	Dottorato internazionale in Scienze del Linguaggio.
Titolo della tesi e del progetto di ricerca	From Virtual Worlds to Real Connections: Investigating the Effects of Virtual Reality on Positive Interdependence in Language Learning and Teaching. Tutor: Prof. Graziano Serragiotto. Co-tutor: Prof.ssa Anja Zorman.
Date	Ottobre 2024 - dicembre 2024
Nome e tipo di istituto di istruzione	Technical University of Munich (Munich, Germany)
Qualifica	Ricercatrice con borsa di studio DAAD
Progetto di ricerca	Integrating AI ethics in education through collaborative co-design sessions with teachers. Tutor: Prof.ssa Anna Keune.
Date	Gennaio 2023 - luglio 2023
Nome e tipo di istituto di istruzione	The University of Arizona, Tucson, Stati Uniti.
Qualifica	Fulbright Visiting Student Researcher.
Progetto di ricerca	Exploring the potential of Virtual Reality and Artificial Intelligence for language education. Tutor: Prof.ssa Jill Castek.
Date	Settembre 2019 - luglio 2021
Nome e tipo di istituto di istruzione	Università Ca' Foscari Venezia.
Qualifica conseguita	Laurea magistrale in Scienze del Linguaggio.
Tesi	Tesi di laurea magistrale in didattica della lingua italiana a stranieri. <i>Learning Italian As a FL via Virtual Museum Tasks: The Effects on Students' Positive Interdependence.</i> Relatore: Prof. Graziano Serragiotto. Correlatrice: Dott.ssa Fabiana Fazzi.
Date	Settembre 2014 - dicembre 2015
Nome e tipo di istituto di istruzione	School of Oriental and African Studies, University of London.
Qualifica conseguita	Master of Arts in Linguistics con specializzazione in fonologia e sintassi
Tesi	Tesi di Master in fonologia applicata alla didattica della lingua italiana. <i>An investigation on the production of the Italian long liquids [l], [r] and [ʎ] and the short liquids [l] and [r] in multilingual L1 Japanese speakers.</i> Relatore: Prof. Charles B. Chang.
Date	Aprile - giugno 2014
Nome e tipo di istituto di istruzione	ARC Academy Japanese Language School di Osaka, Giappone.
Qualifica conseguita	Certificato di completamento di corso intensivo di lingua giapponese.
Date	Settembre 2010 - novembre 2013
Nome e tipo di istituto di istruzione	Università di Bologna.
Qualifica conseguita	Laurea triennale in lingue e letterature straniere con specializzazione in inglese e giapponese
Tesi	Tesi di laurea triennale in letteratura inglese. <i>Blackness as a shaping fantasy: i significati della 'blackness' in The Masque of Blackness e The Masque of Beauty di Ben Jonson.</i> Relatore: Prof.ssa Gilberta Golinelli. Correlatore: Prof. Maurizio Ascari.
Date	Settembre 2012 - giugno 2013
Nome e tipo di istituto di istruzione	University of Manchester.
Qualifica conseguita	Certificato di completamento del programma di scambio Erasmus LLP.
Date	Settembre 2005 - giugno 2010
Nome e tipo di istituto di istruzione	Liceo Scientifico "G. Passerini" , Istituto Istruzione Superiore "B. Russell", Guastalla (RE), Italia.
Qualifica conseguita	Diploma di Maturità Scientifica.

Premi e borse di studio

2024	DAAD. German Academic Exchange Service. Short-Term Grant (pre-doctoral).
2023	Fulbright scholarship, Visiting Student Researcher. The U.S.-Italy Fulbright Commission.
2012	Programma Erasmus. Commissione Europea.

Publicazioni

Dicembre 2024	Compagnoni, I. (2024). The results of a pilot study on immersive Virtual Reality to boost learner-to-learner mediation strategies in Italian as a foreign language. <i>Glottodidactica</i> , 51(2), 183-204. https://doi.org/10.14746/gi.2024.51.2.9
Novembre 2024	Compagnoni, I., Fabiana F. (2024). Extremely virtual and incredibly physical: investigating language students' mediation strategies through digital storytelling and digital social reading. <i>AiLA Review</i> , 37(2). https://doi.org/10.1075/aila.24015.com
Agosto 2024	Compagnoni, I. (2024). When iVR meets AI: Practices and challenges for language educators. In C. A. Chapelle, G. H. Beckett, & J. Ranalli (Eds.), <i>Exploring artificial intelligence in applied linguistics</i> (pp. 243-261). Iowa State University Digital Press. https://doi.org/10.31274/isudp.2024.154.14
Giugno 2024	Compagnoni, I., & Serragiotto, G. (2024). "We all contributed to tell stories to the best of our abilities": collaborative digital storytelling to promote students' positive interdependence in an online course of Italian as a foreign language. <i>EuroAmerican Journal of Applied Linguistics and Languages</i> , 11(1), 36-62. https://doi.org/10.21283/2376905X.1.11.1.2803 .
Dicembre 2023	Compagnoni, I. (2023). A methodology to design immersive Virtual Reality experiences for foreign language pronunciation training. <i>Journal of e-learning and knowledge society</i> . 19(4), 17-25. Doi: https://doi.org/10.20368/1971-8829/1135769
Gennaio 2023	Compagnoni, I. (2023). The impact of technology training on acceptance and tool implementation by teachers of Italian as a foreign language. <i>Italiano LinguaDue</i> , 14 (2), 425-444. Doi: https://doi.org/10.54103/2037-3597/19623
Dicembre 2022	Compagnoni, I. (2022). The effects of virtual museums on students' positive interdependence in learning Italian as a foreign language. <i>Babylonia Journal of Language Education</i> , 3, 104-109. Doi: https://doi.org/10.55393/babylonia.v3i.194
Settembre 2022	Compagnoni, I. (2022). Il progetto Pastille: insegnare ed apprendere la lingua italiana attraverso risorse digitali sulle arti e tradizioni culturali. Intervista a Jiří Špička. <i>Bollettino Itals</i> , 20 (95), 40-47.
Luglio 2022	Compagnoni, I. Developing multiliteracies through digital storytelling: a case study on learners of Italian as a foreign language, <i>EL.LE Language Education</i> , 11(2). 225-244. Doi: http://doi.org/10.30687/ELLE/2280-6792/2022/02/005
Febbraio 2022	Compagnoni, I. Designing digital audio guides for language learning with izi.Travel. The FLTMag. https://doi.org/10.69732/RNPK8419

Esperienza lavorativa

Date	Febbraio - settembre 2025
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Ca' Foscari di Venezia , Dipartimento di studi linguistici culturali e comparati.
Tipo di impiego	Docente di lingua inglese
Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento del corso English Language FT0130, corso di laurea triennale in Filosofia
Date	Settembre- dicembre 2024
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Ca' Foscari di Venezia , Dipartimento di studi linguistici culturali e comparati.
Tipo di impiego	Teaching Assistant Senior
Principali mansioni e responsabilità	Tutorato online, corso in inglese di Theories of Language Education (LM5440)
Date	Maggio 2022 - maggio 2025
Tipo di impiego	Formatore presso i seguenti istituti di scuola superiore di primo e secondo grado:
Principali mansioni e responsabilità	<ul style="list-style-type: none">- CPA 2 metropolitano di Bologna. Formazione in didattica dell'italiano L2, percorso metodologie didattiche innovative e glotto-tecnologie.- Istituto Comprensivo Statale G. Pascoli di Este (PD). Formazione PNRR (online) su CLIL e lingua inglese (B1, B2, C1).- Istituto Bertrand Russell, Guastalla (RE). Formazione PNRR (in presenza) digital storytelling ed Intelligenza Artificiale per insegnanti di discipline umanistiche e scientifiche.- Istituto comprensivo statale don Paolo Galliero, Tribano (PD). Formazione PNRR (online) su CLIL ed Intelligenza Artificiale.- Istituto comprensivo statale Mameli di San Giovanni in Persiceto (BO). Formazione PNRR (online) su CLIL ed Intelligenza Artificiale.
Date	Marzo - maggio 2024 e febbraio - giugno 2025
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Verona , Via S. Francesco, 22, 37129 Verona VR
Tipo di impiego	Professore a contratto di Digital Storytelling
Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento in lingua inglese del laboratorio di Digital Storytelling attraverso l'uso dell'applicazione izi.Travel e di piattaforme di Intelligenza Artificiale.

Date	Settembre 2021 - dicembre 2021
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ca' Foscari Challenge School , Via della Libertà, 12, 30175 Venezia VE.
Tipo di impiego	Assistente di lingua italiana
Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento della lingua italiana a studenti stranieri iscritti al Master in Management dei Beni e delle Attività Culturali (MaBAC).
Date	Marzo 2021 - gennaio 2022
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Ca' Foscari di Venezia , Scuola di Economia, Lingue e Imprenditorialità per gli Scambi Internazionali, Riviera Santa Margherita 76, 31100 Treviso.
Tipo di impiego	Tutor specialistico di lingua inglese.
Principali mansioni e responsabilità	Tutorato a studenti del II° e III° anno di laurea triennale in mediazione linguistica e culturale.
Date (da - a)	Dicembre 2014 - giugno 2019
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Japan Foundation , 101-111 Kensington High Street, Londra, W8 5SA, Regno Unito.
Tipo di impiego	Sorvegliante alle prove d'esame di lingua giapponese JLPT (Japanese Language Proficiency Test) a ricorrenza semestrale (luglio - dicembre).
Principali mansioni e responsabilità	Sorveglianza durante le prove d'esame e svolgimento di procedure amministrative relative alla registrazione e all'accoglienza dei candidati.
Date	Febbraio 2016 - dicembre 2018
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Christie's , 8 King St, St. James's, Londra SW1Y 6QT, Regno Unito.
Tipo di impiego	Coordinatrice delle operazioni post-asta nelle sedi di Londra, Parigi e Milano.
Principali mansioni e responsabilità	Gestione di operazioni di vendita di opere d'arte ed oggetti di lusso comprendenti il coordinamento di trasporti internazionali, l'assistenza clienti in inglese, francese, giapponese ed italiano, l'organizzazione di ritiri di opere d'arte e recupero crediti.
Date	Settembre 2014 - settembre 2016 - settembre 2018
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Festivaletteratura di Mantova , Via Baldassarre Castiglioni 4, 46100 Mantova, Italia.
Tipo di impiego	Reporter e assistente agli eventi.
Principali mansioni e responsabilità	Conduzione di interviste in italiano e francese con gli ospiti del festival, sottotitolazione di video di interviste per la pubblicazione online, scrittura di articoli sugli eventi del festival.
Date	Gennaio 2015 - giugno 2015
Nome e indirizzo del datore di lavoro	King's College London , Strand, Londra, WC2R 2LS, Regno Unito.
Tipo di impiego	Assistente di lingua italiana.
Principali mansioni e responsabilità	Svolgimento di laboratori di lingua italiana per il potenziamento di abilità orali e scritte.
Date	Ottobre 2012 - maggio 2013
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Aquinas College , Nangreave Road, Heaviley, Stockport SK2 6TH, Regno Unito.
Tipo di azienda	Scuola superiore di secondo grado.
Tipo di impiego	Assistente di lingua italiana.
Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento di lingua italiana a studenti finalizzata alla preparazione degli esami A-Levels.
Date (da - a)	Aprile 2012 - maggio 2012
Nome e indirizzo del datore di lavoro	London Transport Museum , Covent Garden, Londra WC2E 7BB, Regno Unito.
Tipo di impiego	Tirocinante su progetto.
Principali mansioni e responsabilità	Progettazione e design di itinerari multilingue per bambini attraverso le collezioni del museo.

Presentazioni tenute a conferenze

26-29 agosto 2024	Titolo ricerca presentata: <i>Building Cooperative Relationships in Task-Based Language Learning and Teacher Training with Virtual Reality</i> . Ho organizzato e presieduto la sessione intitolata: <i>XR-GBLL SIG Panel/Symposium on Language Teaching in Virtual Immersive Environments: A Discussion on Effective Task Design</i> . EuroCALL 2024. University of Trnava, Slovakia.
21 ottobre 2023	<i>When iVR meets AI: practices and challenges for language educators</i> . Technology for Second Language Learning (TSL 2023), Iowa State University, Ames, IA.
13-15 settembre 2023	<i>Blending iVR with AI in teacher training for language</i> . ISYDE2023 Italian Symposium on Digital Education, the University of Modena & Reggio Emilia, Modena.
1-2 settembre 2023	<i>Extremely virtual & incredibly physical: investigating students' mediation strategies through Digital Storytelling and Digital Social Reading</i> . Language Learning and Teaching in Digital Transformation, the University of Teacher Education, Lucerne, Switzerland.
6-9 giugno 2023	<i>Virtual Reality in Hybrid Language Learning as a Tool to Foster Students' Positive Interdependence</i> . CALICO 2023: Toward Open, Sustainable and Multimodal CALL, the University of Minnesota, Minneapolis, MN.
21-22 aprile 2023	<i>Fostering language students' multiliteracies through digital storytelling</i> . L2ML Virtual Symposium

Second Language Multimodal Literacies, Center for Educational Resources in Culture, Language and Literacy, the University of Arizona, Tucson, AZ.

- 20-22 gennaio 2023 *Language Learning through Collaborative Cooking in Immersive Virtual Reality: Practical Ideas.* Globalizing the Community College Curriculum, the University of Arizona, Tucson, AZ.
- 2 dicembre 2022 *Task-based learning in immersive Virtual Reality with students of Italian as a Foreign Language.* CALICO Immersive Realities SIG Symposium.
- 22 ottobre 2022 *VR use and blended language learning to boost students' positive interdependence.* AZCALL 2022, Arizona State University. Phoenix, AZ.
- 16 ottobre 2022 *An investigation on students' positive interdependence in learning Italian as a foreign language with Virtual Reality.* Technology for Second Language Learning Conference (TSL 2022), Iowa State University, Ames, IA.
- 23 settembre 2022 *L'uso della realtà virtuale per contrastare le difficoltà di comunicazione e relazione legate all'apprendimento linguistico da remoto.* "Lingue: mura o ponti?", Università Ca' Foscari Venezia.
- 23 settembre 2022 *Perlocutory Effects of XR Environments on Students' Positive Interdependence: Task-Based Activities for Learners of Italian as a FL.* Pragmatics & Language Learning (PLL) conference. University of Hawai'i at Manoa, Honolulu, US.
- 23 luglio 2022 *An investigation on students' positive interdependence in learning Italian as a foreign language with Virtual Reality.* Immerse Research Symposium.
- 19 luglio 2022 *VR use in hybrid learning to foster negotiation and opinion-sharing amongst students of English as a foreign language.* 2022 Ed-Tech Symposium. Sydney, Australia.
- 22 giugno 2022 *Comparing past methodologies with present approaches to devise the future of language learning.* Past, History and Memory in Language and Literary Studies, Università di Verona.
- 11 settembre 2015 *An investigation on the production of the Italian long liquids [l], [rr] and [ʎ] and the short liquids [l] and [r] in multilingual L1 Japanese speakers.* PARLAY 2015 Conference, the University of York.
- 13 luglio 2015 *Training Japanese speakers in realising Italian s+C consonant clusters within the framework of government phonology.* International Postgraduate Conference in Linguistics and Language Teaching, Lancaster University, Lancaster.
- 3 luglio 2015 *Training Japanese trilingual learners to realise Italian s+c consonant clusters.* Cutting Edges: Language, Standards and Politics Research Conference, Canterbury Christ Church University.

**Lezioni e corsi di formazione
condotti presso università**

- 11 settembre 2024 Compagnoni I. *Italiano immersivo: glottotecnologie culturali per imparare oltre la lingua.* Laboratorio per docenti di lingua italiana condotto presso l'Università Ca' Foscari di Venezia.
- 22 maggio 2024 Compagnoni I. *Immersive Foreign Language Learning: Integrating Virtual Reality and AI Technologies.* Purdue University, United States.
- 22 e 23 aprile 2024 Compagnoni I. *Il digital storytelling per insegnare la lingua italiana e promuovere il patrimonio culturale.* Corso di aggiornamento condotto all'Università del Litorale di Capodistria, Slovenia.
- 11 gennaio 2024 Compagnoni, I. *Creazione e valutazione di un tour glottodidattico su izi.Travel.* Università del Litorale, Capodistria, Slovenia.
- 9 gennaio 2024 *Utilizzare la realtà virtuale per una didattica linguistica cooperativa dell'italiano a stranieri.* Università del Litorale, Capodistria, Slovenia.
- 2 dicembre 2023 Compagnoni, I. and Fazzi, F. *Il digital storytelling per la promozione dell'apprendimento linguistico dentro e fuori la classe.* Ca' Rezzonico, Venezia.
- 1 dicembre 2023 Compagnoni, I. *Crafting XR tours to boost cooperative agency in the language classroom.* XR Professional Development Series. Purdue University, West Lafayette, IN.
- 27 settembre 2023 Compagnoni, I. *Utilizzare la realtà virtuale per una didattica linguistica cooperativa.* ANILS (Associazione Nazionale Insegnanti di Lingue Straniere), Pescara.
- 18 maggio 2023 Compagnoni I. *Virtually distant, incredibly close: teaching Italian through Virtual Reality.* Master in Didattica delle Lingue Straniere (MADILS), Ca' Foscari Challenge School, Venice, Italy.
- Febbraio - Aprile 2023 Compagnoni I. *Tutor didattico di un ciclo di seminari di formazione per insegnanti di lingue straniere intitolati Worlds of Experience for Language Learning.* The University of Arizona.
- Febbraio - maggio 2023 Compagnoni I. *Insegnamento di due moduli del corso Teaching and Learning with New Technologies (TLS 318), intitolati exploring the educational potentials of Virtual Reality e experiencing learning in immersive Virtual Reality.* The University of Arizona, Tucson, AZ.

2 dicembre 2022	Compagnoni I. <i>Task-based learning in immersive Virtual Reality with students of Italian as a FL</i> . Computer Assisted Language Instruction Consortium (CALICO).
23 novembre 2022	Compagnoni I. <i>Boosting positive interdependence in learning Italian as a Foreign Language with immersive Virtual Reality</i> . Seminario per dottorandi. Università di Verona.
26 settembre 2022, 27 settembre 2023, 25 e 26 settembre 2025	Compagnoni I. <i>L'italiano a stranieri attraverso le glottotecnologie</i> . Lezioni del corso di Didattica dell'Italiano L1, L2, LS (LM0190). Università Ca' Foscari Venezia.
<hr/> Membro di <hr/>	
EuroCALL - European Association of Computer Assisted Language Learning. Centro Studi sul Multilinguismo (CSML) Università Ca' Foscari Venezia.	
<hr/> Certificazioni <hr/>	
Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages (CELTA). Certificazione CeCLIL. Content and Language Integrated Learning. CEDILS. Certificazione in didattica dell'italiano a stranieri dell'Università Ca Foscari di Venezia.	
<hr/> Esperienze di ricerca <hr/>	
Marzo 2021 ad oggi	Immerse Language Learning (Irvine, CA). Research Partner. Collaborazione di ricerca sull'utilizzo dell'applicazione Immerse per l'apprendimento della lingua italiana attraverso il digital storytelling e la Realtà Virtuale.
Gennaio - luglio 2023	Digital Innovation and Learning Lab (DIALL), the University of Arizona (Tucson, AZ). Ricerca: user experience e interazioni uomo-macchina. Indagine su comportamenti cooperativi in esperienze ibride di Realtà Virtuale che includono Spatial.io, Immerse, First Steps VR e Anne Frank House VR. Progettazione, distribuzione e analisi statistica e qualitativa di questionari e di relazioni di gruppo tramite interviste focus group.
Dicembre 2021 - novembre 2022	LabVR, the University of Siena (Siena, Italy). Researcher. User experience with Virtual Reality. Indagine sulle interazioni di studenti di lingua italiana e sulla loro produzione linguistica attraverso la piattaforma Immerse e la creazione di storie digitali sulla piattaforma izi.Travel. Analisi comportamentale e contenutistica delle interazioni tra studenti. Progettazione, distribuzione e analisi statistica e qualitativa di questionari e di relazioni di gruppo tramite interviste focus group.
<hr/> Competenze linguistiche <hr/>	
Madrelingua	Italiana
Altre lingue	Inglese (eccellente), francese (eccellente), giapponese (intermedia)
<hr/> Certificazioni linguistiche <hr/>	
IELTS (International English Language Testing System). Score: 8 DELTA B2. Diplôme d'études en langue française (certificate of French proficiency).	
<hr/> Competenze informatiche <hr/>	
AI: ChatGPT, CoPilot, Fotor, Speechify, Craiyon, SkyboxAI, Perplexity, Writefully, DeepL, Gamma, Yoodli. Microsoft 365 and video conferencing: Word, Excel, PowerPoint, Teams, Zoom, Data analysis: Praat, LaTeX, Descript, Nvivo Survey systems: Qualtrics, SurveyMonkey, Google Modules Google Workspace: Docs, Slides, Sheets, Meet, Forms, Sites, JamBoard CMS and social media: Moodle, JD Edwards EnterpriseOne, D2L, Facebook, Instagram, LinkedIn Web and UX design: Wix, Squarespace, Canva, Figma, Miro, Slido. VR/AR tools: Python, Immerse, Horizon Workrooms, Unity, WondaVR, FrameVR, Wonder, Spatial.io, Catchy, Mondly AR, 3D printing.	

Verona, 10/3/2025 Ilaria Compagnoni