

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000)**

*La sottoscritta Cristina Pierantozzi*

consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità:

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Dal 2004 al 2008 Dottorato di ricerca in "Studi interculturali europei" (XX Ciclo) (Giudizio: Ottimo)  
Università degli Studi di Urbino  
Data di discussione: 11 Maggio 2009.  
Titolo: "La relazione di accordo nel DP misto nel bilinguismo infantile precoce".  
Relatori: Caterina Donati, Claus Ehrhardt
- a. a. 2002-2003 Master I livello: "Redattori editoriale"  
Conseguito: 02 Luglio 2004  
Università degli studi di Urbino  
Master di Primo livello
- 2001- 2002 Tecnico di reti e sistemi  
Regione Abruzzo, Big Omega s.r.l. con la collaborazione della facoltà d'ingegneria dell'Università dell'Aquila  
IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore)
- a.a 2001-2002 Laurea in Lingue e Letterature straniere (Votazione 106/110)  
Università degli studi di Urbino  
Data di discussione: 09 Aprile 2002.  
Titolo: "*Ich spreche nur italienisch wie Papi*: analisi del parlato di due bambine bilingue".  
Relatori: Caterina Donati, Claus Ehrhardt  
Lingua e letteratura tedesca; Lingua e letteratura francese  
Laurea quadriennale

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- dal 2016 a oggi Tutor piattaforma Moodle per i Master di I livello: ICLILBA ed "Insegnare Italiano a stranieri":  
<https://education.uniurb.it>  
DISCUI, Università degli Studi di Urbino  
Pubblica Amministrazione  
Tutoraggio docenti e studenti
- Settembre 2015-Giugno 2016 Tutor di dipartimento (DISCUI) piattaforma Moodle di Ateneo: <https://blended.uniurb.it>  
CISDEL (Centro Integrato Servizi Didattici ed E-Learning), Università degli Studi di Urbino, Via Veterani 36, Urbino (PU) 61029  
Pubblica Amministrazione  
Tutoraggio docenti e studenti

|   |  |
|---|--|
| <u>Da Luglio 2015 a oggi</u>            | Amministrazione sito "Aula confucio": <a href="http://aulaconfucio.uniurb.it/">http://aulaconfucio.uniurb.it/</a><br>DISCUI, Università degli Studi di Urbino, Piazza Rinascimento 7, Urbino (PU) 61029<br>Pubblica Amministrazione<br>Progettazione struttura del sito, creazione delle pagine e relativa gestione e aggiornamento  |
| <u>Da 2013-2015:</u>                    | Amministrazione della piattaforma e-learning Moodle: <a href="http://masteriis.uniurb.it/">http://masteriis.uniurb.it/</a><br>DISCUI, Università degli Studi di Urbino, Piazza Rinascimento 7, Urbino (PU) 61029<br>Pubblica Amministrazione<br>Amministrazione piattaforma, progettazione struttura dei corsi, creazione dei corsi, iscrizione utenti, tutor docenti e studenti |
| <u>Dal Novembre 2003 a Marzo 2004</u>   | Stagista presso la casa editrice di Rimini "Guaraldi"<br>Guaraldi Editore Srl - Via A. Novella, 15 - 47922 Rimini (RN)<br>Editoria<br>Correzione bozze, impaginazione e quarta di copertina del libro: "I Sardoni", Liliano Faenza (2004),   |
| <u>Dal Giugno 2002 a Settembre 2002</u> | Stagista presso il settimanale nazionale "Internazionale"<br>Internazionale SRL, via Voltorno 48, Roma.<br>Editoria<br>Collaborazione alla ristrutturazione del sito: <a href="http://www.internazionale.it">www.internazionale.it</a>   |

## ATTIVITÀ DIDATTICA

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <u>Dal 2009 a 2019</u>  | Docente a contratto nel Master I livello "Insegnamento dell'Italiano a Stranieri: Lingua e Cultura".<br>Moduli:<br>"Elementi di sintassi e Lessico dell'italiano" (dal 2013 Modulo on-line Moodle)<br>"Elementi di fonetica e fonologia dell'italiano" (dal 2013 Modulo on-line Moodle)<br>DISCUI, Università degli Studi di Urbino, Piazza Rinascimento 7, Urbino (PU) 61029<br>Pubblica Amministrazione<br>Attività didattica |
| <u>a.a. 2018-2019</u>   | Docente a contratto<br>Linguistica generale (Laurea Triennale: lingue e culture straniere, LIN-AZ)<br>DISCUI, Università degli Studi di Urbino, Piazza Rinascimento 7, Urbino (PU) 61029<br>Pubblica Amministrazione<br>Attività didattica (48 ore)   |
| <u>a.a. 2017-2018</u>   | Docente a contratto<br>Linguistica generale (Laurea Triennale: lingue e culture straniere, LIN-AZ)<br>DISCUI, Università degli Studi di Urbino, Piazza Rinascimento 7, Urbino (PU) 61029<br>Pubblica Amministrazione<br>Attività didattica (48 ore)   |
| <u>a.s. 2017/2018</u>   | Supplenza di 3 mesi Francese (A246)<br>Istituto Istruzione Superiore C. Donati. Fossombrone<br>Pubblica Amministrazione<br>Attività didattica: (12 ore di cui 4 nel carcere)  |
| <u>a.a. 2016-2017</u>   | Docente a contratto<br>Linguistica generale (Laurea Triennale: lingue e culture straniere, LIN-OR)<br>DISCUI, Università degli Studi di Urbino, Piazza Rinascimento 7, Urbino (PU) 61029<br>Pubblica Amministrazione<br>Attività didattica (48 ore)   |
| <u>Dal 2009 al 2018</u> | Assistente alla didattica; Modulo "Linguistica Generale" (Prof. G. Cocchi)  |

DISTI, Università degli Studi di Urbino, Piazza Rinascimento 7, Urbino (PU) 61029  
Pubblica Amministrazione  
Attività didattica; seminari; esami

a.s. 2013/2014 Supplenza di 3 mesi Francese (A246)  
Istituto Istruzione Superiore G. Celli di Cagli-Piobbico  
Pubblica Amministrazione  
Attività didattica (18 ore)

a.a. 2010/2011 Docente a contratto nel Master I livello "Insegnamento dell'Italiano a Stranieri: Lingua e Cultura".  
Modulo:  
"Elementi di sociolinguistica dell'italiano"  
DISTI, Università degli Studi di Urbino, Piazza Rinascimento 7, Urbino (PU) 61029  
Pubblica Amministrazione  
Attività didattica

### **ATTIVITÀ DI RICERCA**

Da 01 Gennaio 2018 a oggi Assegno di Ricerca – Progetto "Alfabetizzazione linguistica: alla ricerca di (a)simmetrie tra competenza grammaticale, la produzione e la comprensione linguistica nei parlanti dell'italiano L1"  
Flora Sisti, CISDEL (Centro Integrato Servizi Didattici ed E-Learning), Università degli Studi di Urbino, Via Veterani 36, Urbino (PU) 61029  
Pubblica Amministrazione  
Ricerca

Dal 2007 al 2009 Ricercatore. Progetto "Simultaneous and successive acquisition of bilingualism" (E2)  
Jürgen M. Meisel Direttore del Progetto E2 presso il Centro di ricerca SFB 538 Università di Amburgo, Max-Brauer-Allee 60, D-22765 Hamburg, Germania  
Pubblica Amministrazione  
Ricerca

### **INTERVENTI E POSTER A CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI.**

12-14 Settembre 2019 "*Competenza grammaticale e italiano accademico*", (con Flora Sisti), XXII Congresso Nazionale Associazione degli Italianisti (ADI), 2019, Pisa.

28-31 Agosto 2019 "*Long-distance gender agreement in mixed Italian/English compound clauses*" (con Gloria Cocchi), Eurosla 2019, University of Lund, Lund, Svezia.

15 Giugno 2019 "*L'Italiano accademico: solo una questione socio-linguistica?*" (con Flora Sisti), Canadian Association for Italian Studies-ANNUAL CONFERENCE 13-16 giugno, 2019, Orvieto (TR)

11-14 Dicembre 2018 "*Long-distance gender agreement in mixed Italian/English and Italian/German ergative clauses*" (con Gloria Cocchi), Going Romance, University of Utrecht,

4-7 Settembre 2017 *Mixed Relative Clauses: some consequences for code-switching theories* (con Gloria Cocchi), International Symposium on Monolingual and Bilingual Speech (ISMBS), Chania, Creta, Grecia

23- Maggio 2016 *The gender agreement in mixed Italian/German Relative clauses.* (con Gloria Cocchi), Workshop on Generative Syntax, Giornata di studi di Sintassi Generativa, Università di Firenze.

18-20 Febbraio 2016 *The gender agreement in mixed Italian/German Relative clauses.* (con Gloria Cocchi), Intervento, Intervento Incontro di grammatica Generativa 42, Lecce, Università del Salento.

- 26-29 Agosto 2015 *Nominal gender and agreement relation outside the DP domain in code-switching.* (con Gloria Cocchi), Intervento, EUROSILA 25, Università di Aix en Provence.
- 13-15 Febbraio 2014 *Nominal gender and agreement relation outside the DP domain in code-switching: looking at relative operators and past participle agreement* (con Gloria Cocchi), Poster, Incontro di Grammatica Generativa 40, Università di Trento.
- 6-8 Ottobre 2010 *Agreement within the mixed DP in early mixed DP: what the mixed agreement can tell us about the bilingual language faculty.* Intervento al MIMS, Università di Amburgo.
- 6-8 November 2009 *Interpreting definite plural NPs: A cross-sectional study of German-Italian bilingual children* (con Tanja Kupisch) BUCLD 34.
- 7-11 Luglio 2009 *The acquisition of word order in different learner types.* Intervento VII International Symposium on Bilingualism 7, ISB7, Università di Utrecht.
- 4-5 Giugno 2009 *The comprehension of generics: A cross-sectional study of German-French and German-Italian school children,* (con Tanja Kupisch, Katja Hailer, Maria Makarova, Jeanette Thulke), Workshop on the Critical Period, SFB 538, Università di Amburgo..
- 17-18 Maggio 2009 *The acquisition of word order in French and German: Comparing first language , 2L1, cL2 and adult Learners,* serie di incontri e seminari diretti da Susanne Schlyter, Università di Lund.
- 13-16 Marzo 2009 *The acquisition of word order in different learner types.* Sezione Poster, GASLA 10, Università dell'Illinois at Urbana-Champaign
- 25-27 Settembre 2008 *Parlare due lingue insieme: gli enunciati mistilingui simultanei dei bimodali* (con Caterina Donati, Chiara Branchini), XLII Congresso internazionale di studi della società di linguistica italiana, Scuola Normale Superiore, Università di Pisa
- 26-19 Marzo 2008 "Challenging Linearization: Simultaneous Mixing" (con Caterina Donati, Università di Urbino, e Chiara Branchini, Università Milano Bicocca) Workshop on Linearization, GLOW, Università del Newcastle.
- 31 Maggio-2 Luglio 2007 *Voice in Hand* (con Caterina Donati, Chiara Branchini), VI International Symposium of Bilingualism ISB6, Università di Amburgo
- 01-03 Marzo 2007 *A Distributed Morphology Approach to Early Code Mixing,* Incontro di Grammatica Generativa 33, Università di Bologna
- 05-07 Gennaio 2006 *Mixed Agreement and Language Dominance* (con Caterina Donati), ESCR Seminar: Lexical Organisation in Bilinguals: Models and Measures of Bilingual Proficiency, Università di Bristol
- 15 Dicembre 2005 "I problemi teorici posti dal code-mixing: adulti e bambini a confronto" "Neolinguistica Urbinate" (serie di seminari tenuti da laureandi e dottorandi in linguistica coordinati da Caterina Donati), Università di Urbino
- 10 Settembre 2005 *Explaining Switching Preferences in Early Code Mixing* (con Caterina Donati, Letizia Gasperoni), GALA, Università di Siena

## PUBBLICAZIONI

- C. Pierantozzi F. & Sisti (in corso di revisione). L'italiano accademico: solo una questione socio-linguistica?, Expressio.
- G. Cocchi & C. Pierantozzi (2019) Past participle agreement in code-switching contexts, Journal of Monolingual and Bilingual Speech (JMBS).
- C. Pierantozzi & G. Cocchi (2018) Relative clauses in code-switching contexts: Theoretical implications. In E. Babatsouli (eds.), Crosslinguistic Research in Monolingual and Bilingual Speech, Institute of Monolingual and Bilingual Speech, Chania, Greece.
- G. Cocchi & C. Pierantozzi, (2017) Mixed relative clauses: Some consequences for code-switching theories, *Proceedings of the*

- G. Cocchi & C. Pierantozzi, (2017) Nominal gender and agreement relation outside the DP domain in code-switching contexts, *Lingue e Linguaggio*, anno XVI, N.1, 3-30.
- Pierantozzi, C. (2016) The Language Synthesis Model and the problem of the invisible derivation. *Linguistic Approaches to Bilingualism*, 6:6, 804-807.
- G. Cocchi & C. Pierantozzi, (2016) "Code-switching in relative clauses: Some theoretical implications". *Quaderni di Linguistica e Studi Orientali/Working Papers in Linguistics and Oriental Studies (QULSO)*, 2, 95-119.
- Pierantozzi, C. (2013) "Elementi di sintassi, lessico e semantica dell'italiano", in A. Negri (a cura di) *Insegnare italiano a stranieri: percorsi formativi*, volume 1, Milano: FrancoAngeli, pp. 43-67
- Pierantozzi, C. (2013) "Elementi di fonetica e fonologia dell'italiano", in A. Negri (a cura di) *Insegnare italiano a stranieri: percorsi formativi*, volume 1, Milano: FrancoAngeli, pp. 68-83.
- Pierantozzi, C. (2012) "Agreement within the mixed DP in early mixed DP: what the mixed agreement can tell us about the bilingual language faculty". In Kurt Braunmüller, Christoph Gabriel and Barbara Hänel-Faulhaber (eds.) *Multilingual Individuals in Multilingual Societies*, Benjamins Publishing Company Amsterdam, pp. 137-152.
- T. Kupisch and C. Pierantozzi, (2010) Interpreting definite plural subjects: A comparison of German and Italian monolingual and bilingual children, in K. Franchie, K. M. Iserman and L. L. Keil (Eds.), *BUCLD 34 Proceedings Cascadilla Press*, pp.245-256.
- Pierantozzi, C. (2009) "The acquisition of word order in different learner types", *GASLA 10 Proceedings Cascadilla Press*.
- C. Pierantozzi, C. Donati, L. Bontempi e L. Gasperoni, (2005) "The Puzzle of Mixed Agreement in Early Code Mixing", in A. Belletti et al. *GALA Proceedings*, Cambridge, CSP, pp. 437-449.

## MANOSCRITTI

- Pierantozzi, C. (2014) **Progetto:** Code-switching as diagnostic instrument in the study of the (Bi)Language Faculty: the gender interference of switched and covert nouns in the code-switching.
- Pierantozzi, C. (2009) La relazione di accordo nel DP misto nel bilinguismo infantile precoce. Tesi di dottorato, Università di Urbino.
- Pierantozzi, C. (2008) The acquisition of word order: Comparing first language, 2L1, cL2 and adult Learners. Università di Hamburg.

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

### MADRELINGUA

### ITALIANA

### ALTRE LINGUE

### TEDESCO

- Capacità di lettura Eccellente
- Capacità di scrittura Eccellente
- Capacità di espressione orale Eccellente

### FRANCESE

- Capacità di lettura Buono
- Capacità di scrittura Buono
- Capacità di espressione orale Buono

|   |  |
|---|--|
|   | <b>INGLESE</b>   |
| • Capacità di lettura   | Buono  |
| • Capacità di scrittura   | Buono  |
| • Capacità di espressione orale                                       | Buono  |
| <b>CAPACITÀ E COMPETENZE<br/>RELAZIONALI</b>                          | Ottime.  |
| <b>CAPACITÀ E COMPETENZE<br/>TECNICHE</b>                             | Sistemi Operativi: Window XP; Mac OS X.<br>Programmi: Office (Word, Excel, Access); Camtasia (software per la creazione di video tutorial)<br>CLAN e CHAT (CHILDES) (Programmi di analisi linguistica del linguaggio infantile)<br>EXMARaLDA (Programmi di analisi linguistica);<br>ELAN (Programmi di analisi linguistica; trascrizione e codifica del parlato)<br>Piattaforme E-learning: Moodle<br>Web: WordPress<br>Sondaggi: Limesurvey |
| <b>PATENTE O PATENTI</b>  | Patente B  |
| <b>ULTERIORI INFORMAZIONI</b>   | 1 Figlio nato il 30/08/2009  |
| <b>TRATTAMENTO DEI DATI<br/>PERSONALI, INFORMATIVA E<br/>CONSENSO</b> | Autorizzazione il trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003 e s.m.i. e del Regolamento Europeo in materia di protezione dei dati personali, n. 679/2016.  |

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_