

Posizione e qualifica accademica attuale e recente

- 04/09/2019 RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO tipo-B**
 → oggi Alma Mater Studiorum Università degli Studi di Bologna
 Appartenenza e sede di servizio: Dipartimento di Scienze dell'Educazione «G. M. Bertin»
SSD: M-PSI/08 PSICOLOGIA CLINICA
Proroga biennale contratto da RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO tipo-A
 (Rep. 736 n. 7873)
 Alma Mater Studiorum Università degli Studi di Bologna
 Dipartimento di Scienze dell'Educazione «G. M. Bertin»
SSDRICERCATORE A TEMPO DETERMINATO tipo-A
 ART. 24 CO. 3 Lettera A) L. 240/2010
 Alma Mater Studiorum Università degli Studi di Bologna
 Dipartimento di Scienze dell'Educazione «G. M. Bertin»
SSD: M-PSI/08 PSICOLOGIA CLINICA
ASSEGNO DI RICERCA
 Alma Mater Studiorum Università degli Studi di Bologna
 Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche (DIMEC)
EUROPEAN NETWORK OF NATIONAL SCHIZOPHRENIA NETWORKS STUDYING GENE-ENVIRONMENT INTERACTIONS. «L'applicazione a Bologna del progetto di studio europeo (EU-GEI) per lo studio della relazione gene-ambiente nell'eziopatogenesi dei disturbi psicotici».

TITOLI E ISTRUZIONE

ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE alle funzioni di Professore universitario di **II Fascia**. Bando D. D. 1532/2016

Settore concorsuale 11/E4 **PSICOLOGIA CLINICA E DINAMICA**

Validità fino al 21/09/2024 (art. 16, comma 1, Legge 240/10)

DOTTORATO DI RICERCA (PhD) in Psicologia Generale e Clinica (XXIII Ciclo)

conseguito presso il **Dipartimento di Psicologia Università degli Studi di Bologna**

Direttore: Prof. B. Baldaro, Tutor: Prof.ssa E. Trombini

Tesi di dottorato: «L'Intelligenza Emotiva in età evolutiva»

Valutata *eccellente* sia dal punto di vista teorico che metodologico

DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA PSICOANALITICA

Conseguito *con lode* presso il **Centro Italiano di Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza (C.i.Ps.Ps.i.a.)** sede di Bologna. **Scuola riconosciuta dal MIUR** con Decreto Ministeriale del 16/11/2000.

Annotato nell'elenco degli Psicoterapeuti dal 17-10-2006 ai sensi della L. 56/89 ex art.: 3

ABILITAZIONE ALL'ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE DI PSICOLOGO

Conseguita presso l'**Università degli Studi di Padova**

Iscritto all'Albo degli Psicologi dell'Emilia Romagna con il n. 2581-A dal 15/03/2001, ai sensi della Legge 56/89 - art.: 7

LAUREA IN PSICOLOGIA (INDIRIZZO CLINICO E DI COMUNITÀ)

Conseguita presso la Facoltà di Psicologia dell'**Università degli Studi di Padova**

Abilitazione all'insegnamento nella Scuola Primaria e dell'Infanzia

Vincitore di Concorso Magistrale indetto con D. M. 2/4/99

Vincitore di Concorso Ordinario indetto con D.M. 27/4/99

FORMAZIONE

<p>Servizio di Neuropsichiatria Infantile Azienda USL Bologna Sud - Distretto di San Lazzaro. Via del Seminario, 1 Tirocinio di formazione professionale specialistica (Tutor: Dott. C. Ricciutello).</p>
<p>Dipartimento di Salute Mentale Azienda USL Città di Bologna. Distretto S. Stefano – Savena. Via Toscana, 17/19 Frequenza volontaria presso S.I.M.A.P. di Villa Mazzacorati e Centri Diurni semiresidenziali di via Ferrara e via Drapperie (Responsabili: Dott. M. Massarenti e Dott.ssa C. Meneghini).</p>
<p>Centro di Salute Mentale del II° Servizio Psichiatrico - USSL 16 Padova Complesso Socio Sanitario "Ai Colli". Via dei Colli 4 Tirocinio abilitante alla professione di Psicologo (Primario Dott. G. Carucci. Tutor: Dott.ssa M. Tirelli e Dott.ssa D. Maschio).</p>
<p>II° Servizio Psichiatrico - USSL 16 Padova Ospedale Civile S. Antonio. Via Facciolati, 71 Frequenza volontaria (Responsabile Dott. F. Della Pietra).</p>
<p>II° Servizio Psichiatrico Diagnosi e Cura - USSL 16 Padova Ospedale Civile S. Antonio. Via Facciolati, 71 Frequenza volontaria (Primario: Dott. G. Carucci).</p>
<p>Centro Riabilitativo Diurno per pazienti psichiatrici - ULSS 22 Padova Complesso Socio Sanitario "Ai Colli". Via dei Colli 4 Frequenza volontaria (Responsabile dott. Miola).</p>

ATTIVITA' CLINICA ISTITUZIONALE

	<p>UNIVERSITÀ DI BOLOGNA. DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA. Attività clinica presso i Servizi clinici per l'età evolutiva: Servizio di Consultazione Psicologica per Bambini e Genitori (Responsabile Prof.ssa Elena Trombini). Il Servizio offre consultazioni e interventi per problematiche e disturbi psicologici rivolti ai bambini in età prescolare e scolare (2-12 anni) e ai loro genitori. Inoltre, viene svolta supervisione di gruppo per la discussione dei casi clinici, e attività di ricerca per la valutazione dell'efficacia della psicoterapia.</p>
	<p>UNIVERSITÀ DI BOLOGNA. DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA. Attività clinica presso i Servizi clinici per adulti: Servizio di Psicologia Clinica, Sessuologia e Psicoterapia Psicoanalitica. Consultazione e terapia individuale ad orientamento psicoanalitico.</p>

ATTIVITA' DIDATTICA

Docenze in ambito accademico

<p>A. A. 2015-2016 → oggi</p>	<p>Alma Mater Studiorum Università degli Studi di Bologna Dipartimento di Scienze dell'Educazione «Giovanni Maria Bertin».</p> <p>Docente titolare dell'insegnamento: Psicopatologia dello Sviluppo – MPSI-08 (48 ore; 8 CFU). Scienze della Formazione Primaria. Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria</p>
<p>A. A. 2015-2016 → oggi</p>	<p>Docente titolare dell'insegnamento: Psicologia Clinica – MPSI-08 (24 ore; 8 CFU). Scienze della Formazione - Campus di Rimini Corso di Laurea triennale in Educatore Sociale e Culturale</p>

<p>A. A. 2013-2014</p>	<p>Università di Bologna. Scuola di Medicina e Chirurgia - Campus di Ravenna e di Rimini</p> <p>Docente a contratto per gli insegnamenti di: Comunicazione Non Verbale - MPSI-08 (1 CFU). Componente del corso integrato Riabilitazione Psicomotoria CdL in Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di logopedista) Psicologia Clinica - MPSI-08 (1 CFU). Componente del corso integrato Psicologia e Pedagogia CdL in Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di logopedista) Psicologia Clinica - MPSI-08 (2 CFU). Componente del corso integrato Scienze della Salute Mentale – sede di Rimini CdL in Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) Psicologia Clinica - MPSI-08 (2 CFU). Componente del corso integrato Scienze della Salute Mentale – sede di Faenza CdL in Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere)</p>
--	---

Docenze in Master Universitari

<p>A. A. 2012-2013 → oggi</p>	<p>Università degli Studi di Urbino “Carlo Bo”. Facoltà di Scienze della Formazione. Dipartimento di Studi Umanistici.</p> <p>Conferimento di incarico di docenza nell'ambito del Master: DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento), BES (Bisogni Educativi Speciali) e Disturbi dello Sviluppo. Metodologie Didattiche, Psicopedagogia, Comunicazione</p> <p>Master universitario di primo livello. Responsabile scientifico Prof. M. Rizzardi.</p> <p><i>La gestione delle dinamiche relazionali in classe in presenza di alunni con DSA (5 ore)</i> <i>Le relazioni nel gruppo classe in presenza di alunni con DSA e BES (5 ore)</i> <i>La relazione insegnante-allievo: una prospettiva psicologica (5 ore)</i> <i>Le dinamiche emotive e psicologiche nelle relazioni educative (14 ore)</i> <i>Educare le emozioni e l'Intelligenza Emotiva (14 ore)</i> <i>Intelligenza Emotiva e prevenzione del burnout negli insegnanti (15 ore)</i> <i>La mente emozionale nella relazione educativa (10 ore)</i></p>
---	---

<p>A. A. 2015-2016 → oggi</p>	<p>Università degli Studi di Bologna. Dipartimento di Scienze dell'Educazione. Organizzazione e partecipazione come discussant a Seminari all'interno della didattica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'adozione internazionale a scuola: complessità di un fenomeno. Un approccio consapevole alla prevenzione del disagio. Bologna, 26/10/2016 (2 ore). - Creatività a scuola: questione di talento o questione di insegnamento? Un viaggio attraverso la scienza del pensiero creativo. Bologna, 15/11/2016 (2 ore). - Narrazione di sé e benessere del bambino. La Tecnica delle Storie Disegnate nei contesti psico-educativi. <i>Patrocinio e finanziamento AIP</i>. Bologna, 11/04/2018 (6 ore). - Incontro con i referenti dell'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia-Romagna per l'accesso alla professione docente. Bologna, 15/10/2018 (2 ore). - Scienza e applicazioni del pensiero creativo in età evolutiva. Bologna, 18/10/2018 (2 ore). - Psicologia e psicopatologia sessuale. Il disagio giovanile e la sessualità. Rimini, 08/03/2019 (2 ore). - Le tecniche di narrazione nel contesto clinico ed educativo. <i>Patrocinio e finanziamento AIP</i>. Bologna, 3/04/2019 (6 ore). - Linee guida sulle tesi di laurea in Scienze della Formazione Primaria. Bologna, 8/5/2019 (2 ore). - Educare alla creatività: ossimoro o realtà scientifica? Bologna, 14/10/2019 (2 ore).
<p>A. A. 2018-2019</p>	<p>Università di Palermo. Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione. Relatore invitato al Seminario "Intelligenza Emotiva di tratto in età evolutiva. Teoria, clinica, ricerca e intervento nei contesti psico-educativi", nell'ambito dell'insegnamento: Psicopatologia dello sviluppo (MPSI-08). 30/11/2018 (6 ore).</p>

ALTRA ATTIVITA' DIDATTICA

Docenze svolte nei sistemi ad organizzazione complessa di tipo sanitario nel campo della formazione psicologica per operatori sanitari con accreditamento ECM	
	<p>Azienda Ospedaliera M. Mellini. Dott. F. Zeziola responsabile Area Formazione Continua - Sviluppo Risorse Umane. <i>Metodi e tecniche di gestione del conflitto in campo socio-sanitario (20 ore).</i> <i>Supervisione per infermieri addetti ad attività di continua relazione con il pubblico (20 ore).</i> <i>Tecniche di comunicazione nella gestione della relazione con il paziente (25 ore).</i></p> <p>Azienda Ospedaliera Desenzano del Garda. Dott.ssa R. Goglioni responsabile Area Formazione. <i>Tecniche di comunicazione nella gestione della relazione con il paziente (20 ore).</i> <i>Tecniche di gestione delle relazioni con il proprio gruppo di lavoro (20 ore).</i> Gli interventi sono stati preceduti da un'analisi del fabbisogno formativo condotta attraverso questionari di rilevazione e sintetizzati nei report mensili di presentazione e discussione dei dati di ricerca.</p> <p>Azienda USL 6 Livorno. Unità Operativa 118. Responsabile Dott. Genovesi. <i>Tecniche di comunicazione per la gestione dei Dipartimenti di Emergenza (14 ore).</i> L'esito dell'intervento è stato sintetizzato nel protocollo: "Come ricevere e gestire la telefonata di emergenza al 118".</p> <p>ETA-3 Agenzia di formazione e consulenza per i servizi pubblici (Dott. Sante Monicelli). <i>Tecniche di comunicazione per la gestione, con il metodo del Triage, dell'assistenza al Pronto Soccorso Generale (20 ore).</i> L'intervento è stato riassunto nella pubblicazione di una dispensa a diffusione interna, dal titolo: "Un approccio psicologico al metodo del triage in Pronto Soccorso" (Mancini G., Capilupi D., Desideri H., Sacrato L., 2002) a cura di ETA3.</p> <p>FORMAT Agenzia di gestione servizi formativi. <i>Gruppi di incontro per la formazione psicologica e relazionale degli operatori sanitari (10 ore).</i> Metodologia formativa adottata: gruppo Balint per il sostegno all'identità professionale.</p>

Attività didattica esterna autorizzata, svolta presso Scuole di Specializzazione in Psicoterapia riconosciute dal MIUR	
	<p>Centro Italiano di Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza Scuola di Specializzazione in Psicoterapia riconosciuta dal MIUR con D.M. del 16/11/2000. Docente titolare nei seguenti insegnamenti:</p>
2014-2019	<p>Studi sull'adolescenza: teorie e modelli nell'ambito della Psicologia Clinica e Dinamica (14 ore per ogni A.A.) Teoria e tecnica del colloquio clinico con il preadolescente (12 ore per ogni A.A.).</p>
2014-2016	<p>Supervisione sulla consultazione psicodiagnostica con l'adolescente (10 ore per ogni A.A.) Supervisione sulla consultazione psicodiagnostica con il preadolescente (10 ore per ogni A.A.)</p>
2012-2015	<p>Introduzione ai concetti fondamentali della clinica psicoanalitica (10 ore per ogni A.A.).</p>

ATTIVITA' DI RICERCA

Responsabilità scientifica (organizzazione, direzione e coordinamento)

2017-2018	<p>Responsabilità scientifica nel progetto «DISAGIO EDUCATIVO: SUPPORTO ALLA PROFESSIONALITÀ DOCENTE ATTRAVERSO LA METODOLOGIA DEL GRUPPO BALINT», nell'ambito del Programma Erasmus + "EDUCATIONAL DISTRESS: INNOVATIVE STRATEGIES AND TOOLS".</p> <p>Il progetto è finalizzato a sostenere e consolidare l'identità professionale degli insegnanti, e a ridurre i fattori di stress per prevenire i rischi legati allo sviluppo del burnout. La valutazione, ante- e post-intervento e il confronto con un gruppo di controllo, sono attualmente in corso. I primi risultati dello studio sono in corso di revisione presso una rivista scientifica internazionale.</p> <p>Incarico affidato dall'Istituto Comprensivo Statale di Cervia (Ravenna).</p> <p>In convenzione con il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna. <i>(Ricerca commissionata Rep. n. 38/17 del 10/04/2017 – Progetto finanziato con fondi UE).</i></p>
2017 → oggi	<p>Responsabilità scientifica nel progetto «LA ROBOTICA EDUCATIVA AL SERVIZIO DELLA REGOLAZIONE EMOZIONALE», nell'ambito dello studio su INTELLIGENZA EMOTIVA E DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SVILUPPO (DGS).</p> <p>Il progetto, volto a migliorare la qualità di vita di bambini in età scolare con DGS attraverso strategie di prevenzione, e che prevede una raccolta dati ante- e post-intervento, è attualmente in corso. Incarico affidato dalla Cooperativa Sociale “Padre F. Brachini”, Ercolano (NA). In collaborazione con il Laboratorio PRISCA - Progetti di Robotica Intelligente e Sistemi Cognitivi Avanzati del Dipartimento di Fisica dell'Università di Napoli Federico II (Prof. Siciliano e Prof. Burattini).</p> <p>In convenzione con il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna. <i>(Ricerca commissionata Rep. n. 29/2017; Prot. n. 666 del 26/04/2017).</i></p>

Partecipazione alle attività dei Gruppi di ricerca caratterizzati da collaborazioni a livello nazionale e internazionale

2019	<p>Collaborazione al Progetto Erasmus + “FORTH” - FORMATION OF TEACHERS IN EMERGING CHALLENGED AREAS IN THE PHILIPPINES.</p> <p>Referenti Prof.ssa P. Villano, Prof.ssa E. Pacetti. Il progetto mira a sviluppare una rete di istruzione superiore in collaborazione con associazioni e altri enti interessati. L'obiettivo è di creare un sistema educativo di qualità a sostegno della formazione degli insegnanti in una serie di aree emergenti e problematiche nelle Filippine. Tale sistema potrebbe servire da modello ed essere esteso agli insegnanti di altri Paesi e contesti simili del mondo. <i>(Progetto finanziato con fondi UE).</i></p>
2016 → oggi	<p>Partecipazione al gruppo di ricerca interdipartimentale “EDEITO” - EATING DISORDERS AND EMOTIONAL INTELLIGENCE TRAIT IN OBESITY.</p> <p>Dipartimento di Psicologia Università di Bologna e SSD Malattie del Metabolismo e Dietetica Clinica – Ospedale S. Orsola-Malpighi di Bologna (Responsabile: Prof. Giulio Marchesini). L'obiettivo primario dello studio è approfondire e chiarire il legame tra Intelligenza Emotiva, Disturbi Alimentari (DA) e altre variabili psicologiche di interesse,</p>

	quali regolazione emotiva, affettività, livelli di ansia e depressione. Inoltre, confrontare gruppi di pazienti con DA e popolazione normale per il monitoraggio dell'efficacia di interventi ospedalieri specifici.
2018 → oggi	<p>Partecipazione al gruppo di ricerca interdipartimentale “CTT-C” - CREATIVE THINKING TRAINING – CHILDREN (<i>Creativity and Innovation process: theoretical and methodological exploration. Interaction between Emotions, Attention, Emotional Intelligence and Creative Thinking</i>). Scopo del progetto è verificare l'efficacia di un nuovo training appositamente creato per l'incremento delle abilità di base del pensiero creativo in bambini di scuola primaria.</p> <p>Group Leader: Università di Bologna Marconi Institute for Creativity (Dott. S. Agnoli) Dipartimento di Scienze dell'Educazione (Dott. G. Mancini) Dipartimento di Ingegneria dell'Energia Elettrica e dell'Informazione (Prof. G. E. Corazza) Partners: Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Università di Padova e Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento</p>
2016 → oggi	<p>Partecipazione al gruppo di ricerca interdipartimentale: “CONSAPEVOLEZZA EMOTIVA E QUALITÀ DELL'INTEGRAZIONE IN CLASSE COME INDICATORI DI SUCCESSO SCOLASTICO”.</p> <p>Dipartimento di Psicologia (Prof.ssa E. Trombini) e Dipartimento di Scienze dell'Educazione (Dott. G. Mancini), Università di Bologna e Dipartimento di Scienze Psicologiche Pedagogiche e della Formazione, Università di Palermo (Dott.ssa Sabina La Grutta). Obiettivo dello studio longitudinale è quello di valutare la potenzialità degli strumenti narrativi di tipo grafico in associazione al costrutto di Intelligenza Emotiva di tratto. In particolare saranno indagati la Tecnica delle Storie Disegnate di G. Trombini (1994) quale metodologia di tipo narrativo per la valutazione e la comprensione della sofferenza psichica in età evolutiva e il Trait Emotional Intelligence Questionnaire Children Short-Form (TEIQue-CSF) nei contesti di utilizzo psicodiagnostici, psicoterapeutici, educativo-scolastici.</p>

2016 → oggi Università di Bologna. Dipartimento di Scienze dell'Educazione.

Membro del consiglio del CESAF (Centro Studi e Alta Formazione su disagio, nuovi consumi e dipendenze) su invito della Giunta e del Referente scientifico. Centro di Ricerca Interdisciplinare del Dipartimento di Scienze dell'Educazione “G. M. Bertin”, a cui aderiscono docenti universitari, ricercatori, professionisti esperti del settore pubblico e del privato sociale sanitario ed educativo e rappresentanti di enti ed istituzioni che si occupano di Dipendenze e Disagio sociale. Il Centro conduce attività di ricerca e formazione nell'area degli interventi preventivi e riabilitativi su dipendenze e situazioni di disagio psicosociale.

ATTIVITA' SCIENTIFICA
(Pubblicazioni)

Articoli su riviste internazionali

2019	Roberta Biolcati, Giacomo Mancini & Paola Villano (2019) 'And yet I'm an adult now'. The influence of parental criticism on women's body satisfaction/dissatisfaction during emerging adulthood, <i>International Journal of Adolescence and Youth</i> , DOI: 10.1080/02673843.2019.1699433
	Mancini G. , Passini S., Biolcati R. (2019). The influence of trait Emotional Intelligence and gender interaction on Draw-A-Person emotional indicators during childhood. <i>Child Indicators Research</i> (2019). doi: 10.1007/s12187-019-09690-y (corresponding author)
	Agnoli S., Mancini G. , Andrei F., Trombini E. (2019). The relationship between trait Emotional Intelligence, Cognition, and Emotional Awareness: An interpretative model. <i>Frontiers in Psychology</i> , 10:1711 (30 July 2019). doi: 10.3389/fpsyg.2019.01711 ISSN=1664-1078
2018	Biolcati R., Mancini G. (2018). Club Drugs and Rave Parties: A Pilot Study on Synthetic Drug Consumption Styles in a Sample of Young Italian Ravers. <i>The Open Public Health Journal</i> . 2018, 11: 474-484. doi:10.2174/1874944501811010474 (corresponding author)
	Mancini G. (2018). Trait Emotional Intelligence and Draw-A-Person Emotional Indicators: a First Study on 8-Year-Old Italian Children. <i>Child Indicators Research</i> (2018) pp. 1-13. doi:10.1007/s12187-018-9601-0 (corresponding author)
	Mameli C., Biolcati R., Passini S., Mancini G. (2018). School context and subjective distress: The influence of teacher justice and school-specific well-being on adolescents' psychological health. <i>School Psychology International</i> , 1-17. doi:10.1177/0143034318794226
	Andrei F., Nuccitelli C., Mancini G. , Marchesini Reggiani G., Trombini E. (2018). Emotional intelligence, emotion regulation and affectivity in adults seeking treatment for obesity. <i>Psychiatry Research</i> , 269 (2018) 191-198. doi:10.1016/j.psychres.2018.08.015
	Mancini G. , Biolcati R., Agnoli S., Andrei F., Trombini E. (2018). Recognition of facial emotional expressions among Italian pre-adolescents, and their affective reactions. <i>Frontiers in Psychology</i> , 9:1303 (03 August 2018). doi:10.3389/fpsyg.2018.01303 ISSN=1664-1078 (corresponding author)
	Biolcati R., Mancini G. , Pupi V., Mugheddu V. (2018). Facebook Addiction: Onset Predictors. <i>J. Clin. Med.</i> 2018, 7(6), 118. doi:10.3390/jcm7060118 (corresponding author)
	Biolcati R., Mancini G. , Trombini E. (2018). Proneness to boredom and risk behaviors during adolescents' free time. <i>Psychological Reports</i> 2018, Vol. 121(2) 303-323. doi:10.1177/0033294117724447 (corresponding author)
	Mancini G. , Biolcati R., Pupi V., Andrei F., La Grutta S., Lo Baido R., Trombini E. (2018). I disturbi della nutrizione e dell'alimentazione nei maschi: una panoramica sulle ricerche nel periodo 2007-2017. Eating disorders in males: An overview of research over the period 2007-2017. <i>Rivista di Psichiatria</i> , 53(4): 177-191. doi: 10.1708/2954.29694 (corresponding author)
2017	Biolcati R., Agostini F., Mancini G. (2017). Analytical Psychodrama with college students suffering from mental health problems: preliminary outcomes. <i>Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process and Outcome RIPPPO</i> vol. 20, No 3 (2017). doi:10.4081/ripppo.2017.272
	Mancini G. , Andrei F., Mazzoni E., Biolcati R., Baldaro B., Trombini E., (2017). "Brief report: trait Emotional Intelligence, peer nominations, and scholastic achievement in adolescence". <i>Journal of Adolescence</i> , 59 (2017) 129-133. doi:10.1016/j.adolescence.2017.05.020 (corresponding author)
	Biolcati R., Mancini G. , Trombini E. (2017). "The influence of dissociative experiences and alcohol/drugs dependence on Internet addiction". <i>Mediterranean Journal of Clinical Psychology</i> , MJCP, vol. 5, no 1 (2017). (corresponding author)

2016	Biolcati R., Passini S., Mancini G. (2016). "I cannot stand the boredom". Binge drinking expectancies in adolescence. <i>Addictive Behaviors Reports</i> , Volume 3, June 2016, Pages 70–76. doi:10.1016/j.abrep.2016.05.001
2015	Andrei F., Mancini G. , Mazzoni E., Russo P.M., Baldaro B. (2015). Social Status and its Link with Personality Dimensions, Trait Emotional Intelligence and Scholastic Achievement in Children and Early Adolescents, <i>Learning and Individual Differences</i> , 42 (2015) 97-105. doi:10.1016/j.lindif.2015.07.014
2014	Andrei F., Mancini G. , Baldaro B., Trombini E., Agnoli S. (2014). A systematic review on the Predictive Utility of the Trait Emotional Intelligence Questionnaire (TEIQue) <i>BPA - Applied Psychology Bulletin</i> », vol. LXII, sett.-dic. 2014, N° 271. Indexed in Scopus. ISSN 0006-676
	Andrei F., Mancini G. , Trombini E., Baldaro B., Russo P. M. (2014). Testing the Incremental Validity of Trait Emotional Intelligence: Evidence from an Italian Sample of Adolescents. <i>Personality and Individual Differences</i> , 64 (14) 24–29. doi:10.1016/j.paid.2014.02.007. 0191-8869
2013	Mancini G. , Agnoli S., Trombini E., Baldaro B., Surcinelli P. (2013) Predictors of emotional awareness during childhood. <i>Health</i> , 5(3), 375-380. doi:10.4236/health.2013.53050 (<i>corresponding a.</i>)
	Mancini G. , Agnoli S., Baldaro B., Ricci Bitti P. E., Surcinelli P. (2013) Facial expressions of emotions: recognition accuracy and affective reactions during late childhood. <i>Journal of Psychology: Interdisciplinary and Applied</i> , 147(6), 599–617.
2012	Agnoli S., Mancini G. , Pozzoli T., Baldaro B., Russo P.M, Surcinelli P. (2012). The interaction between emotional intelligence and cognitive ability in predicting scholastic performance in school-aged children. <i>Personality and Individual Differences</i> , 53 (5) 660-665.
	Russo P.M., Mancini G. , Trombini E., Baldaro B., Mavroveli S., Petrides, K.V. (2012). Trait Emotional Intelligence and the Big Five: a study on Italian children and preadolescents. <i>Journal of Psychoeducational Assessment</i> , 30 (3) 274-283. doi:10.1177/0734282911426412

Articoli su riviste nazionali

2019	Mancini G. , Naldi A. (2019). Le impensabili e indicibili sensazioni dell'abuso sessuale nell'infanzia. Dall'esperienza traumatica originaria sul Sé infantile alle conseguenze nell'adulto. « <i>Rivista di Sessuologia</i> » vol. 43, N. 1 Gennaio-Giugno 2019. Scione Editore, Roma.
2014	Morelli M., Ferrari E., Mancini G. (2014). Il gioco degli scacchi. Il tempo dell'autorevolezza del sé. « <i>Psicologia e Psicopatologia del Benessere Bambino</i> », III, 2014, nn.5-6, pp. 55-77. ISSN: 2280-6431
2013	Mancini G. (2013). Vissuti corporei e narcisismo nell'esperienza della psicoterapia. « <i>Psicologia e Psicopatologia del Benessere Bambino</i> », II, 2013, nn.3-4 (supplemento), pp. 16-28. ISSN: 2280-6431
2000	Tirelli M., Pilosio C., Pallais A., Durante M., Mancini G. (2000). La riabilitazione in una comunità psichiatrica femminile: la valorizzazione degli aspetti di genere come strategia riabilitativa. « <i>Psichiatria Generale e dell'Età Evolutiva</i> ». Ed. La Garangola, Padova.

Capitoli di libro

2018	Mancini G. , Olender A., Stegher A., Bigarello A., Balzano M., Degli Esposti E. (2018). Riflessioni su alcuni principi di tecnica nella psicoterapia psicoanalitica con l'adolescente. In: G. Crocetti, G. Pallaoro, R. Agosta. <i>La psicoterapia psicoanalitica per l'infanzia e l'adolescenza nei contesti socio-culturali attuali</i> , pp. 183-207. Armando Editore, Roma. ISBN: 978-88-6992-401-9
	Mancini G. , Naldi A., Carione M. (2018). Prassi psicoterapeutica per l'infanzia e cyber-ambiente: esperienze cliniche. In: G. Crocetti, G. Pallaoro, R. Agosta. <i>La psicoterapia psicoanalitica nei contesti socio-culturali attuali</i> , pp.373-389. Armando, Roma. ISBN: 978-88-6992-401-9
	Naldi A., Mancini G. (2018). L'adolescente nel cyber-ambiente. In: G. Crocetti, G. Pallaoro, R. Agosta. <i>La psicoterapia psicoanalitica per l'infanzia e l'adolescenza nei contesti socio-culturali</i>

	attuali, pp.423-439. Armando Editore, Roma. ISBN: 978-88-6992-401-9
2015	Mancini G. (2015). Il ruolo del padre nell'infanzia. In: G. Pallaoro, I. Vescogni, M. Carione (a cura di). <i>Paternitas sine suffragio. Infanzia. Il padre nella teoria psicodinamica. Contributi teorici e pratica clinica</i> , pp. 117-132. IF Press, Roma. ISBN: 978-88-6788-045-4 (<i>volume sottoposto a processo di double blind peer-review</i>).
2010	Mancini G. (2010). Il bambino tenuto nella caccia: storia di un maltrattamento transgenerazionale. In: G. Crocetti, C. Vianello, G. Pallaoro (a cura di). <i>Il Benessere Bambino</i> , pp. 201-214. Roma, Borla. ISBN/ISSN: 978-88-263-1775-5.
2008	Mancini G. (2008). I traumi personali del terapeuta nella relazione con il paziente. In: G. Crocetti, A. Zarri (a cura di). <i>Gli dei della notte sulle sorgenti della vita. Il trauma precoce dalla coppia madre al bambino</i> , pp. 207-224. Pendragon, Bologna. ISBN: 978-88-8342-714-5.

Volumi e monografie

2017	Mancini G., Trombini E. (2017). <i>Intelligenza Emotiva. Teoria ricerca e intervento nei contesti psico-educativi</i> . Clueb Ed. Bologna. ISBN 978-88-491-5551-8
2011	Mancini G., Trombini E. (2011). <i>Dalle emozioni all'Intelligenza Emotiva. Comprendere per educare</i> . Espress Ed. Torino. ISBN 8897412130, 978-88-97412-137

Abstract, Poster e Contributi in atti di Convegno

2019	Federica F., Mancini G. , Biolcati R., Ambrosini S., Trombini E. (2019). Do mothers know best? A comparison between mothers and fathers perception of their child's personality . XXI Congresso AIP Sezione Psicologia Clinica e Dinamica In: <i>Mediterranean Journal of Clinical Psychology (MJCP)</i> ISSN: 2282-1619 VOL. 7, n.2 Suppl. 2019 p. 54. Proceedings AIP XX, Poster Session. Milano, 27/29 settembre 2019. DOI: 10.6092/2282-1619/2019.7.2267
	Mancini G. , Biolcati R., Piombo M., La Grutta S., Trombini E. (2019). Developing Emotional Competence: a psycho-educational intervention based on storytelling and drama within a kindergarten . XXI Congresso AIP Sezione Psicologia Clinica e Dinamica In: <i>Mediterranean Journal of Clinical Psychology (MJCP)</i> ISSN: 2282-1619 VOL. 7, n.2 Suppl. 2019 p. 75. Proceedings AIP XX, Poster Session. Milano, 27/29 settembre 2019. DOI: 10.6092/2282-1619/2019.7.2268
2018	Mameli C., Biolcati R., Passini S., Mancini G. (2018). Prof non è giusto! Il ruolo della giustizia in classe e del benessere scolastico sulla salute psicologica degli adolescenti . Volume degli Atti. XXXI Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Torino 17-19 settembre 2018.
	Mancini G. , Andrei F., Biolcati R., Trombini E. (2018). Are Emotional Awareness and trait Emotional Intelligence independent constructs? An exploration during childhood . XX Congresso AIP Sezione Psicologia Clinica e Dinamica In: <i>Mediterranean Journal of Clinical Psychology (MJCP)</i> VOL. 6, n.2 Suppl. 2018 p. 20. Proceedings AIP XX, Poster Session. Urbino, 2018. DOI: 10.6092/2282-1619/2018.6.1939
	Mancini G. , Biolcati R., Trombini E. (2018). Trait Emotional Intelligence and draw-a-person emotional indicators: preliminary outcomes in children . XX Congresso AIP Sezione Psicologia Clinica e Dinamica In: <i>Mediterranean Journal of Clinical Psychology (MJCP)</i> VOL. 6, n.2 Suppl. 2018 p. 21. Proceedings AIP XX, Poster Session. Urbino, 2018. DOI: 10.6092/2282-1619/2018.6.1939
2017	Andrei F., Mancini G. , Nuccitelli C., Marchesini G., & Trombini E. (2017). Trait emotional intelligence among obese patients and non-obese adults . XIX Congresso AIP - Sezione Psicologia Clinica e Dinamica, Torino, Settembre 2017 In: <i>Mediterranean Journal of Clinical Psychology (MJCP)</i> Vol. 5, n. 2 A Suppl. (2017) pp. 44-45. Suppl. Proceedings AIP XIX, Symposium Session. Torino 2017, Sept 29-Oct 01. DOI: 10.6092/2282-1619/2017.5.1637

	<p>Biolcati R., Agostini F., & Mancini G. (2017). Analytical psychodrama as a useful treatment for anxiety-depressive disorders in college students. XIX Congresso AIP - Sezione Psicologia Clinica e Dinamica, Torino, Settembre 2017 In: Mediterranean Journal of Clinical Psychology (MJCP) Vol. 5, n. 2 B Suppl. (2017) p. 11. Suppl. Proceedings AIP XIX, Poster Session. Torino 2017, Sept 29-Oct 01. DOI: 10.6092/2282-1619/2017.5.1638</p>
2016	<p>Andrei F., Mancini G., Nuccitelli C., Marchesini G., & Trombini E. (2016). The association between Emotional Intelligence and weight loss after a psychoeducational intervention for obese patients. XVIII Congresso AIP - Sezione Psicologia Clinica e Dinamica, Roma, Settembre 2016. In: Mediterranean Journal of Clinical Psychology MJCP vol. 4 (2 Supplement) pp. 116-116. WOS:000384261700001.</p>
2015	<p>Andrei F., Mancini G., Nuccitelli C., Marchesini G., & Trombini E. (2015). Preliminary outcome evaluation of combined medical and psychological interventions in obese patients: the role of Emotional Intelligence. In: Mediterranean Journal of Clinical Psychology MJCP, 2015, 3, pp. 135 – 136. Atti di: XVII Congresso Nazionale AIP sezione Psicologia Clinica e Dinamica, Milazzo (ME), 25-27 Settembre 2015.</p>
2012	<p>Mancini G., Andrei F., Surcinelli P., Russo P., Baldaro B. (2012). Proprietà Psicometriche del Trait Emotional Intelligence Questionnaire-Children Form. In Atti XV Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica 1992-2012: Psicologia, Scienza, Società (pp.270-270). Chieti, 20-23 settembre 2012.</p> <p>Mancini G., Mazzoni E., Andrei F., Baldaro B., Trombini E. (2012). Disagio psicologico e rifiuto sociale nella scuola primaria. In Atti XV Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica 1992-2012: Psicologia, Scienza, Società (pp.332-332). ISBN:9788897412663. Chieti, 20-23 settembre 2012.</p>
2011	<p>Surcinelli P., Agnoli S., Montebanocci O., Lucchetti M., Rossi N., Baldaro B., Mancini G. (2011). Le proprietà psicometriche della versione italiana della Level of Emotional Awareness Scale per bambini. XIII Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica. Catania, 16-18/09/2011. Volume degli Atti, p. 404. Espress Edizioni, Torino. ISBN 978-88-97412-229.</p>
2010	<p>Mancini G., Surcinelli P., Agnoli S., Trombini E., Rossi N.C., Baldaro B. (2010). Riconoscimento emozionale: traiettorie evolutive, differenze di genere e stati affettivi nella tarda infanzia. XII Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica. Torino, 24-26/09/2010. Volume Abstract, p. 366. ISBN: 978-88-905270-05.</p> <p>Corneti S., Fusaro L., Mancini G., Agnoli S. (2010). Competenza Emotiva e relazioni sociali in età scolare. X Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia Sociale. Torino, 14-16/09/2010. Volume degli Atti, p. 226. ISBN 978-88-905249-05</p> <p>Mancini G., Agnoli S., Corneti S., Baldaro B., Trombini E. (2010). Competenza Emotiva in preadolescenza: relazione con i livelli di ansia e depressione. XII Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica. Torino, 24-26/09/2010. Volume Abstract, p. 345. ISBN: 978-88-905270-05.</p> <p>Mancini G., Andrei F., Baldaro B., Agnoli S. (2010). Competenza Emotiva e personalità in preadolescenza. XXIII Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Bressanone, 26-28/09/2010. Volume Contributi, p. 285-286.</p> <p>Agnoli S., Andrei F., Fusaro L., Mancini G. (2010). Riconoscimento e reazioni affettive alle espressioni facciali di emozione nel corso della preadolescenza: un'analisi evolutiva. XXIII Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Bressanone, 26-28/09/2010. Volume Contributi, p. 341-342.</p>
2009	<p>Mancini G., Malaguti I., Trombini E. (2009). Storie disegnate e indici psicometrici nella consultazione psicologica bambino-genitori in età prescolare. XI Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica. Università G. D'Annunzio di Chieti-Pescara, 18-20/09/2009.</p>

	Volume degli Atti, p. 318 – 319.
	Mancini G., Surcinelli P., Corneti S., Rossi N.C., Baldaro B. (2009). Riconoscimento delle Emozioni in Età Evolutiva. XI Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica. Università di Chieti-Pescara, 18-20/09/2009. Volume degli Atti, p. 266.
2008	Mancini G., Trombini E. (2008). Disturbi precoci dell'evacuazione e funzione paterna. X Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica. Padova, 12-14/09/2008. Volume degli Estratti, p. 88. Cleup Editore, Padova. ISBN: 978-88-6129-255-0.
	Surcinelli P., Mancini G., Baldaro B., Rossi N.C., (2008). Alessitimia, ansia e depressione: costrutti indipendenti? X Congresso Nazionale AIP Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica. Padova, 12-14/09/2008. Volume degli Estratti, p. 267. Cleup Editore, Padova. ISBN: 978-88-6129-255-0

Presentazione di relazioni e contributi scientifici a Seminari e Convegni

2018	Relazioni programmatiche presentate al seminario residenziale: "INCONTRO DI FORMAZIONE E CONFRONTO SULLA PSICOTERAPIA PSICOANALITICA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA". Contributi dal titolo: "Elementi di teoria e tecnica del colloquio clinico con il preadolescente" e "Studi psicoanalitici sull'adolescenza". C.i.Ps.Ps.i.a, Fucignano (TE) 2-4/11/2018.
	Relatore invitato al seminario «Apprendimento emotivo tra natura e cultura». Contributo dal titolo: "L'INTELLIGENZA EMOTIVA A SCUOLA". Istituto Comprensivo "Volponi" Urbino, 7/9/2018.
	Relazione finale Programma Erasmus + " <i>Educational distress: innovative strategies and tools</i> ", dal titolo: "DISAGIO EDUCATIVO: STRUMENTI E STRATEGIE INNOVATIVE". Istituto Comprensivo Statale Cervia 2 - settembre 2018.
	Partecipazione come chairman-moderatore invitato al Seminario: ADOLESCENZA E IDENTITÀ SESSUATE. Inaugurazione A. A. C.i.Ps.Ps.i.a. Patrocinio Q.re Savena. Comune di Bologna. 10/3/2018.
	Partecipazione come membro invitato della giuria nel concorso: "CREATIVITY AND INNOVATION". Referente scientifico: Prof. G. E. Corazza. UNIVERSITÀ DI BOLOGNA, DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA E DELL'INFORMAZIONE. Bologna, 23/5/2018.
2017	Partecipazione come chairman-moderatore invitato al XXX CONGRESSO NAZIONALE DI SESSUOLOGIA. "Malattia: le sfide dell'eros. La qualità della vita sessuale nell'insorgenza di una malattia". Bologna, 9-11 novembre 2017.
	Relatore al Seminario C.i.Ps.Ps.i.a: "SESSUALITÀ E IDENTITÀ DI GENERE". Contributo dal titolo: "I Sé identitari e i processi di orientamento e di identificazione psicosessuale. Commento critico". Bologna, 7/10/2017.
	Relatore al Simposio parallelo: "BINGE EATING, EMOTIONAL REGULATION AND FOOD ADDICTION: COMPLEXITY OF EATING DISORDERS RELATED TO OBESITY". Contributo dal titolo: " <i>Trait Emotional Intelligence among obese patients and non-obese adults</i> ". Symposium Session. XIX CONGRESSO AIP - SEZIONE PSICOLOGIA CLINICA E DINAMICA. Torino, 1/10/2017.
	Relatore invitato al Seminario residenziale C.i.Ps.Ps.i.a "SESSUALITÀ E IDENTITÀ DI GENERE: I PROCESSI DI ORIENTAMENTO E DI IDENTIFICAZIONE PSICOSESSUALE". Contributo dal titolo: "Coppie eterosessuali e coppie omogenitoriali. Possibili conseguenze sullo sviluppo dell'identità di genere dei bambini. Alcuni dati dalle ricerche". Ronzano (Bo), 20-21 maggio 2017.
	Relatore invitato al Seminario "Supporto alla professionalità docente". Contributo dal titolo: "L'ESPERIENZA FORMATIVA ATTRAVERSO LA METODOLOGIA DEL GRUPPO BALINT". Aula Magna, Istituto Comprensivo Statale Cervia 2 - 28/3/2017.
2016	Relatore invitato all'interno del Programma Erasmus + " <i>Educational distress: innovative strategies and tools</i> ". Contributo dal titolo: "INCONTRARSI A SCUOLA: UN INVITO A COLTIVARE L'INTELLIGENZA EMOTIVA". Istituto Comprensivo Statale Cervia 2. 18/11/2016.
	Partecipazione come conduttore di workshop al Convegno Internazionale C.i.Ps.Ps.i.a.: "LA

	PSICOTERAPIA PSICOANALITICA PER L'INFANZIA E L'ADOLESCENZA NEI CONTESTI SOCIO-CULTURALI ATTUALI". Contributo dal titolo: "La tecnica terapeutica con l'adolescente". Bologna, 20-22 maggio 2016.
2014	Partecipazione al 42° Congresso della Società Italiana di Psicoterapia Medica. "LA PSICOTERAPIA COME OFFERTA DI CURA IN MEDICINA. MALATTIE, LUOGHI DI CURA, COMPETENZE MEDICHE DELLO PSICOTERAPEUTA". Presentazione di caso clinico al workshop: "Supporto psicologico all'esordio psicotico. Il lavoro socio-cognitivo sulle vulnerabilità e le resilienze per le psicosi". Bologna 30-31 Maggio 2014.
	Relatore invitato al XI CONGRESSO NAZIONALE A.I.D.OR. "ORTODONZIA PER TUTTE LE ETÀ: INTERDISCIPLINARIETÀ E MULTIDISCIPLINARIETÀ. I PUNTI DI INCONTRO". Contributo dal titolo: "Psicologia applicata per l'infanzia e l'adolescenza". Bologna, 8-10/2014.
2012	Relatore invitato al Convegno Internazionale "INTELLIGENZA EMOTIVA: MODELLI TEORICI E PRASSI OPERATIVE NEI LUOGHI DI LAVORO E NELLE SCUOLE". Contributo: "Sostenere l'Intelligenza Emotiva nei bambini e nei preadolescenti". UNIVERSITÀ DI FIRENZE, 9/3/2012.
2011	Relatore invitato alla "GIORNATA DI STUDIO SULL'INTELLIGENZA EMOTIVA". ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA E ISTITUTO ITALIANO DI SCIENZE UMANE DI FIRENZE. Contributo dal titolo: "Intelligenza Emotiva e principali ambiti applicativi: fonti di consenso e disaccordo". Bologna, 20/5/2011.
	Partecipazione al Congresso AEPEA "Nuove normalità, nuove patologie, nuove pratiche". 6th EUROPEAN CONGRESS ON PSYCHOPATHOLOGY IN CHILDHOOD AND ADOLESCENCE. Contributo dal titolo: "EMOTIONAL INTELLIGENCE IN CHILDHOOD. The role of cognitive and emotional abilities in academic performance". Oral poster presentation. Bologna, 5-6-7 Maggio 2011.
2010	Relatore al Convegno nazionale C.i.Ps.Ps.i.a. "LE DECLINAZIONI DELLA PATERNITÀ". Contributo dal titolo: "Il ruolo del padre nell'infanzia". Bologna, 14-15 Maggio 2010.
	L'Intelligenza Emotiva in età evolutiva. Presentato alla rassegna "Progetti in mostra: i dottori di ricerca dell'Università di Bologna". Bologna, Palazzo d'Accursio, 28-29/5/2010. Premiato come secondo miglior poster. Pubblicato sul portale www.fondazionealmamater.it
2009	Partecipazione come relatore al Festival "Men-sana", Marche Food Festival - Fiere di Pesaro. Contributo: "I comportamenti alimentari come espressione di benessere-malessere nel bambino". Pesaro, 12-15 giugno 2009.
	Relatore al Seminario "GLI ATTEGGIAMENTI DI BASE IN PSICOTERAPIA". Contributo dal titolo: "Sogni e associazioni: il caso di Daria". UNIVERSITA' DI BOLOGNA, DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA, 22 aprile 2009.
	Relatore al Convegno nazionale C.i.Ps.Ps.i.a. "LA SCUOLA DEI MI(NI)STERI. I LEGAMI DI APPRENDIMENTO". Contributo: "L'accoglienza nelle comunità scolastiche". Bologna, 20-21/3/2009.
2007	Relatore invitato al Convegno nazionale C.i.Ps.Ps.i.a. "GLI DEI DELLA NOTTE SULLE SORGENTI DELLA VITA. IL TRAUMA PRECOCE DALLA COPPIAMADRE AL BAMBINO". Contributo dal titolo: "I traumi personali del terapeuta nella relazione con il paziente". Bologna, 23-24 marzo 2007.
	Relatore invitato al PROGETTO EDUCATIVO SULLA GENITORIALITA'. Ciclo di incontri per genitori, educatori e insegnanti sulla relazione educativa. COMUNE DI BOLOGNA (patrocinio del Q.re S. Stefano). Contributo dal titolo: "Il ruolo educativo del padre". Bologna, 13 marzo 2007.
2005	Relatore invitato al PROGETTO DI SOSTEGNO ALLA GENITORIALITÀ. Ciclo di incontri per genitori, educatori e insegnanti sull'ascolto nella comunicazione educativa. COMUNE DI BOLOGNA (patrocinio del Q.re S. Stefano). Contributo dal titolo: "Da 11 a 13 anni: l'ascolto di chi è a metà strada tra la ricerca e il distacco dall'adulto". Bologna, 11 aprile 2005.
2003	Relatore invitato presso la Incarnate Word High School, affiliata alla SAN ANTONIO INCARNATE WORD UNIVERSITY, Texas, USA, per un confronto sulle linee-guida professionali proprie dello

	Psicologo nell'ambito dei Servizi di Counselling per studenti e insegnanti delle scuole superiori.
2000	Partecipazione al XLII Congresso Nazionale della SOCIETA' ITALIANA DI PSICHIATRIA con il contributo dal titolo: "Mettersi in gioco: uno spazio di drammatizzazione in un Centro riabilitativo diurno". Poster session. Torino, 16–21 ottobre 2000.
1999	Partecipazione al Convegno “LA RELAZIONE NELLA PRATICA RIABILITATIVA” - Società Italiana di Riabilitazione Psicosociale (S.I.R.P.) Triveneto. Contributo dal titolo: "Spazio potenziale e rappresentazione: un'esperienza drammatico - teatrale in un Centro Riabilitativo Diurno". Poster session. Legnago, 3 dicembre 1999.

Organizzazione di eventi a carattere scientifico

2019	C.I.PS.PS.I.A. Centro Italiano Psicoterapia Psicoanalitica Infanzia-Adolescenza. Contributo all'organizzazione del Seminario: Progetti di prevenzione per il benessere nell'istituzione scolastica. Bologna, 9/11/2019 (5 ore).
	UNIVERSITÀ DI BOLOGNA. DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE. Organizzazione e partecipazione come relatore alla Giornata di studio: Le funzioni della mente emozionale nei contesti educativi e terapeutici. Bologna, 19/10/2019 (8 ore). Evento con il patrocinio di CESAF/C.i.Ps.Ps.i.a.
	C.I.PS.PS.I.A. Centro Italiano Psicoterapia Psicoanalitica Infanzia-Adolescenza. Contributo all'organizzazione del Seminario: La relazione con le famiglie e il colloquio con i genitori. Bologna, 28/9 e 12/10/2019 (15 ore complessive).
2018	UNIVERSITÀ DI BOLOGNA. DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE. Organizzazione e partecipazione come discussant alla Giornata di studio: Benessere Bambino. Un approccio alla clinica psicoanalitica per l'infanzia e l'adolescenza nei contesti socio culturali attuali. Bologna, 20/10/2018 (8 ore). Evento con il patrocinio di C.i.Ps.Ps.i.a.
	UNIVERSITÀ DI BOLOGNA. DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE. Organizzatore, come membro del Comitato Scientifico, del Convegno: L'impatto del Gioco d'Azzardo Patologico in Italia: politiche dei servizi. Bologna, 6/4/2018. Evento con il patrocinio di CESAF.
2017	C.I.PS.PS.I.A. Centro Italiano Psicoterapia Psicoanalitica Infanzia-Adolescenza. Contributo all'organizzazione e partecipazione come relatore al Seminario di studio: Sessualità e identità di genere. Bologna, 7/10/2017.
2016	C.I.PS.PS.I.A. Centro Italiano Psicoterapia Psicoanalitica Infanzia-Adolescenza. Membro del Comitato Scientifico e Organizzativo del Convegno Internazionale: La psicoterapia psicoanalitica per l'infanzia e l'adolescenza nei contesti socio-culturali attuali. Bologna, 20-22/5/2016 (20 ore).
2012	UNIVERSITÀ DI BOLOGNA. ALMAE MATRIS PROFESSORES EMERITI. DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA. Membro del Comitato Organizzativo del Convegno: La consultazione psicologica in età evolutiva: bambini e genitori in gioco. 24/11/2012
1999	CSM del II° SERVIZIO PSICHIATRICO USSL 16 PADOVA. UNIVERSITÀ DI PADOVA. Organizzazione e partecipazione alla rassegna: “Segni Latenti” - 1° Festival Internazionale del Teatro impegnato nel disagio psichico. Contributi: "Un'attività di disegno e drammatizzazione in un reparto psichiatrico di Diagnosi e Cura"; e

"Limiti e potenzialità di un laboratorio teatrale come risorsa terapeutica". Poster session. Padova, 4-27/6/1999.
--

Membro Editorial Board

2017	Guest Editor invitato per la curatela della Special issue: " <i>BEHAVIORAL ADDICTION: PREDICTORS OF ONSET</i> ". <i>JOURNAL OF CLINICAL MEDICINE</i> . Publisher: MDPI AG - Basel, Switzerland
2018 → oggi	AMERICAN RESEARCH JOURNAL OF PSYCHIATRY. Chicago, Illinois, USA. info@arjonline.org/contact@arjonline.org
2017 → oggi	JOURNAL OF CLINICAL MEDICINE. Publisher: MDPI AG - Basel, Switzerland
2016 → oggi	JOURNAL OF PSYCHIATRY, DEPRESSION AND ANXIETY. Publisher: Herald Scholarly. Herndon, VA, USA (ISSN: 25730150).
2014-2015	Membro del comitato di redazione della rivista scientifica: PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DEL BENESSERE BAMBINO. Editore: IF Press, Roma. ISSN: 2280-6431

Revisore scientifico

2019	Revisore invitato dalla Casa Editrice <i>UTET UNIVERSITAS</i> di Torino, per la supervisione della curatela della nuova edizione del volume: R.J. Comer, Psicologia Clinica , (a cura di) A. Granieri.
-------------	--

Ad hoc reviewer

2019 → oggi	<i>Europe's Journal of Psychology</i> ISSN: 18410413
	<i>Journal of Mental Health</i> . Publisher: Taylor & Francis
	<i>Clinical Medicine Insights: Psychiatry</i> . Publisher: SAGE. ISSN: 1179-5573
	<i>Psicologia della Salute</i> . Franco Angeli editore
2018 → oggi	<i>Folia Phoniatica et Logopaedica</i> . Publisher: S. Karger AG - Switzerland.
	<i>International Journal Of Mental Health And Addiction</i> . Publisher: Springer Verlag – Germany.
	<i>Journal of Adolescence</i> . Publisher: Elsevier Inc. – USA. ISSN: 0140-1971
	<i>Frontiers in Psychology</i> . Publisher: Frontiers Media S.A. - Switzerland.
	<i>Intelligence</i> . Publisher: Elsevier - Netherlands. ISSN: 0160-2896
2017-2019	<i>Journal of Child & Adolescent Behavior</i> . Publisher: OMICS International. ISSN: 2375-4494
	<i>Open Psychology Journal</i> . Publisher: Bentham Science – Netherlands. ISSN: 1874-3501
	<i>Ec Psychology & Psychiatry</i> . London, United Kingdom.

ESPERIENZE PROFESSIONALI PREGRESSE

Collaborazione con il Centro Italiano di Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza (C.i.Ps.Ps.i.a.). Via Savena Antico, 17 Bologna. Direttore Prof. Guido Crocetti.	
Coordinatore di biennio allievi Scuola di Specializzazione.	
Vice Presidente del Consiglio Direttivo C.i.Ps.Ps.i.a.	
Tutor degli allievi della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia.	
Membro eletto del Consiglio Direttivo e Membro invitato del Comitato Scientifico del Centro Italiano di Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza	
Attività di coordinamento e supervisione della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia, e organizzazione dei seguenti eventi scientifici	
2015	Organizzazione e partecipazione come moderatore al Convegno nazionale C.i.Ps.Ps.i.a. L'adolescente nel cyber-ambiente: teoria, tecnica e pratica clinica delle devianze e diritto di famiglia. Bologna, 22 maggio 2015.
	Organizzazione e partecipazione come relatore al Seminario Sogno e trauma. Contributo dal titolo: "Il sogno e il trauma nella clinica". Inaugurazione A. A. C.i.Ps.Ps.i.a. Bologna, 21 marzo 2015.
2014	Organizzazione e partecipazione come relatore al Convegno nazionale C.i.Ps.Ps.i.a. Infanzia, adolescenza, preadolescenza nel cyber-ambiente: infanzia, i nuovi scenari della rappresentazione del sé. Contributo dal titolo: "Prassi psicoterapeutica per l'infanzia e cyber-ambiente: un caso clinico". Bologna, 23 maggio 2014.
2008	Organizzazione e partecipazione come relatore al Convegno nazionale C.i.Ps.Ps.i.a. Il bambino tenuto nella vergogna. Abusi e maltrattamenti. Contributo dal titolo: "Storia di un fantasma che voleva diventare un bambino normale. Illustrazione clinica". Bologna, 14-15 marzo 2008.

Documentata attività in campo clinico

2006 - 2016	Attività clinica come Psicologo-Psicoterapeuta in regime di libera professione: esercizio della psicoterapia rivolta al trattamento e alla risoluzione dei sintomi e delle loro cause, conseguenti a psicopatologia, disadattamenti, sofferenza, comprese tutte le attività volte a promuovere il benessere, lo sviluppo e il mantenimento della salute individuale, di coppia, di gruppo e nelle istituzioni.
2001 - 2006	Attività clinica come Psicologo in regime di libera professione: uso degli strumenti conoscitivi (test e altri strumenti standardizzati) e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione-riabilitazione e di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo e alle comunità. Compresa l'attività di consulenza psicologica (o counseling), di sperimentazione, ricerca e didattica.
2002-2003	Conduzione di gruppi espressivi, con finalità terapeutico-riabilitative, per pazienti affette da disturbi del comportamento alimentare. Clinica Pediatrica II [^] del Policlinico S. Orsola - Malpighi di Bologna Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile - Centro a valenza regionale per i Disturbi del Comportamento Alimentare. Responsabile: Prof. Emilio Franzoni. L'intervento è stato coordinato e integrato con attività di valutazione e ricerca.

Consulente esperto presso istituti scolastici statali, paritari e parificati. Progettazione e attuazione di interventi psico-educativi e documentata attività in campo clinico. (Incarichi contrattualizzati con Scuole Primarie e Secondarie di I e II grado)	
2009	Referente «Progetto Continuità». Formazione rivolta agli insegnanti di scuola Primaria. Istituto Comprensivo Gattatico/Campegine. Via Gramsci, 29 – 42043 Gattatico (RE).
2008	Referente «Progetto Accoglienza». Incontri di formazione rivolti a insegnanti e genitori sul tema: «Lo sviluppo affettivo del bambino dai 6 ai 10 anni». Direzione Didattica III Circolo di Bologna. Via XXI Aprile, 24 – 40134 Bologna.
2007	Documentata attività in campo clinico: Consulenza psicologica agli insegnanti e progettazione di interventi psico-educativi rivolti ad alunni, insegnanti e genitori. Istituto Comprensivo n. 15 Bologna. Via Lombardi, 40 – 40128 Bologna. Scuola Media Zappa, Scuola Elementare Casaralta, Scuola Elementare Dozza.
2005-2006	Referente del progetto «Educazione alla Salute». Counselling psicologico rivolto agli allievi, interventi di facilitazione relazionale attraverso tecniche espressive sul gruppo-classe e attività di formazione per i docenti. Documentata attività in campo clinico: Consulenza psicologica: Sportello di ascolto psicologico per preadolescenti. Scuola Media Rolandino de' Passeggeri – Carlo Pepoli. Via Pascoli, 5 – 40124 Bologna. Istituto Comprensivo n. 15 Bologna. Via Lombardi, 40 - 40128 Bologna. Scuola Media Zappa.
2004-2005	Documentata attività in campo clinico: Consulenza psicologica: Sportello di ascolto psicologico per adolescenti. Istituto Collegio San Luigi. Scuola Paritaria. Via D'Azeglio, 55 Bologna.
2003-2004	Documentata attività in campo clinico: Referente «Progetto Adolescenti». Counselling psicologico e sportello di ascolto per gli adolescenti. Somministrazione, e interpretazione di questionari, interviste semi-strutturate e strumenti osservativi per l'assessment psicologico. Scuola Media Rolandino de' Passeggeri – Carlo Pepoli. Via Pascoli, 5 – 40124 Bologna. Istituto Comprensivo n. 4 Bologna. Via Verne, 19 – 40128 Bologna. Scuola Media Panzini. Istituto Comprensivo n. 15 Bologna. Via Lombardi, 40 – 40128 Bologna. Scuola Media Zappa. Consulenza e intervento psicologico di facilitazione relazionale sul gruppo-classe. Istituto Comprensivo n. 5 Bologna. Via Di Vincenzo, 55 – 40129 Bologna. Scuola Pr. Federzoni. Consulenza psicologica: Sportello di ascolto psicologico preadolescenti. Istituto San Giuseppe - Scuola paritaria. Via Augusto Murri, 74 - 40137 Bologna.
2002-2003	Documentata attività in campo clinico: Referente «Progetto Educazione alla Salute». Formazione in aula su temi di psicologia della salute, prevenzione e orientamento. Consulenza psicologica a insegnanti e genitori. Scuola Media Rolandino de' Passeggeri – Carlo Pepoli. Via Pascoli, 5 – 40124 Bologna. Istituto Statale di Istruzione Scientifica e Tecnica G. Bruno. Viale I Maggio, 5 – 40054 Budrio. Istituto Tecnico Commerciale Efrem Nobili. Stradello dei Carabinieri, 2 - 40062 Molinella.
2001-2002	Documentata attività in campo clinico: Referente «Progetto Prevenzione». Consulenza psicologica e interventi di facilitazione relazionale rivolti al gruppo-classe. Scuola Media Rolandino de' Passeggeri – Carlo Pepoli. Via Pascoli, 5 – 40124 Bologna. Referente «Progetto Educazione alla Salute». Istituto Statale di Istruzione Scientifica e Tecnica G. Bruno. Viale I Maggio, 5 – 40054 Budrio Istituto Tecnico Commerciale Efrem Nobili. Stradello dei Carabinieri, 2 - 40062 Molinella.

PREMI E RICONOSCIMENTI

2015	RICONOSCIMENTO DI MERITO come Psicoterapeuta C.i.Ps.Ps.i.a., conferito «per lo spirito di appartenenza, l'elevato profilo umano, i meriti e le competenze professionali dimostrate negli anni di formazione e nella relazione terapeutica».
2011	VALUTAZIONE DI ECCELLENZA, dal punto di vista teorico e metodologico, della Tesi di Dottorato in Psicologia Generale e Clinica. Dipartimento di Psicologia (Prof.ssa P. Cicogna)
2010	PREMIO conseguito per il contributo: "L'Intelligenza Emotiva in età evolutiva", presentato alla rassegna scientifica "PROGETTI IN MOSTRA: I DOTTORI DI RICERCA DELL'UNIVERSITÀ DI BOLOGNA". Bologna, Palazzo d'Accursio, 28-29 maggio 2010. Pubblicato sul portale www.fondazionealmamater.it

AFFILIAZIONI

2008 → oggi	Socio AIP (Associazione Italiana di Psicologia) Sezione Psicologia Clinica e Dinamica.
2002 → oggi	Socio C.i.Ps.Ps.i.a. (Centro Italiano di Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza).