

Carlos Alberto Melero Rodríguez
Curriculum scientifico-professionale

Curriculum reso sotto forma di dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Il sottoscritto, Carlos Alberto Melero Rodríguez, consapevole, secondo quanto prescritto dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. 445/2000, della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di dichiarazione mendace, falsità negli atti ed uso di atti falsi,

DICHIARA

sotto la propria responsabilità che il presente curriculum scientifico-professionale contiene informazioni veritiere e che le eventuali copie dei titoli e delle pubblicazioni allegate sono conformi all'originale.

Gennaio 2019

Dott. Melero Rodríguez

Sezione A
Informazioni personali

Sezione B
Titoli accademici

B.1 Titoli di studio

Anno Accademico 2013-2014

Titolo: **Dottorato di Ricerca** (PhD) in **Scienze del Linguaggio** XXVI ciclo (discussione gennaio 2014) indirizzo glottodidattico - SSD: L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne)

Istituzione: Università Ca' Foscari Venezia

Titolo della tesi di dottorato: *Mezzi informatici per la didattica e apprendimento/ acquisizione delle LS a studenti con DSA. Il caso dello spagnolo a studenti italofofoni* (Settori L-LIN/02 e L-LIN/07)

Tutor di tesi: Prof. P. E. Balboni

Nominato al Premio alla Ricerca dell'Ateneo.

.....
Anno Accademico 2000-2001

Titolo: Licenciatura en Filología Hebrea

Istituzione: Universidad Complutense de Madrid (Spagna)

.....

Anno Accademico 2010-2011

Titolo: Corso di alta formazione in comunicazione interculturale nel mondo degli scambi economici, turistici, accademici. COMINT

.....

B.2 Incarichi accademici

.....

Periodo: 2019 -

Titolo: Direttore del Gruppo di Ricerca DEAL Venezia.

Istituzione: Università Ca' Foscari Venezia

Periodo: 2019 -

Titolo: Vicedirettore del Laboratorio LabCom (Laboratorio di Comunicazione Interculturale e Didattica)

Istituzione: Università Ca' Foscari Venezia

Periodo: 2012-2018

Titolo: Vicedirettore del Gruppo di Ricerca DEAL dell'Università Ca' Foscari Venezia

Istituzione: Università Ca' Foscari Venezia

.....

Periodo: 1/11/2015 - 31/09/2016

Descrizione: Contratto di ricerca presso il CLA dell'Università Ca' Foscari Venezia. "Percezione e motivazione allo studio delle lingue straniere al CLA di Venezia".

.....

Periodo: 2014-2017

Titolo: **Cultore della materia (SSD L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne)**

Istituzione: Università Ca' Foscari Venezia

Periodo: 2018 - 2021

Titolo: **Cultore della materia (SSD L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne)**

Istituzione: Università Ca' Foscari Venezia

B.3 Redattore

Pubblicazione: Rassegna Italiana di Linguistica Applicata

Tipologia di pubblicazione: Rivista

Casa Editrice: Edizioni Ca Foscari

ISSN: 0033-9725

Redattore

Pubblicazione: EL.LE Educazione Linguistica - Language Education

Tipologia di pubblicazione: Rivista online URL: <http://edizionicafoscari.unive.it/it/riviste/elle>

Casa Editrice: Edizioni Ca Foscari

ISSN: 2280-6792

Capo redattore

Pubblicazione: SAIL Studi sull'Apprendimento e l'Insegnamento Linguistico

Tipologia di pubblicazione: Collana scientifica

URL: <http://edizionicafoscari.unive.it/it/collane/sail>

Casa Editrice: Edizioni Ca Foscari

Capo Redattore

B.4 Comitato scientifico

Pubblicazione: Rassegna Italiana di Linguistica Applicata

Tipologia di pubblicazione: Rivista

Casa Editrice: Bulzoni

ISSN: 0033-9725

Pubblicazione: EL.LE Educazione Linguistica - Language Education

Tipologia di pubblicazione: Rivista online URL: <http://edizionicafoscari.unive.it/it/riviste/elle>

Casa Editrice: Edizioni Ca Foscari

ISSN: 2280-6792

Pubblicazione: SAIL Studi sull'Apprendimento e l'Insegnamento Linguistico
Tipologia di pubblicazione: Collana scientifica
Casa Editrice: Edizioni Ca Foscari
URL: <http://edizionicafoscari.unive.it/it/collane/sail>

.....

Pubblicazione: Bisogni Linguistici Specifici. Teorie, modelli e strumenti per la didattica delle lingue
Tipologia di pubblicazione: Collana scientifica
Casa Editrice: Centro Studi Erickson
URL: <http://edizionicafoscari.unive.it/it/collane/sail>

.....

Pubblicazione: SeLM Scuole e Lingue Moderne
Tipologia di pubblicazione: Rivista
Casa Editrice: Loescher

.....

Pubblicazione: Revista Electrónica del Lenguaje
Tipologia di pubblicazione: Rivista Scientifica
URL: <https://www.revistaelectronicalenguaje.com>
ISSN: 2387-1598

B.5 Revisore

Pubblicazione: Rassegna Italiana di Linguistica Applicata
Tipologia di pubblicazione: Rivista
Casa Editrice: Bulzoni
ISSN: 0033-9725

.....

Pubblicazione: EL.LE Educazione Linguistica - Language Education
Tipologia di pubblicazione: Rivista online URL: <http://edizionicafoscari.unive.it/it/riviste/elle>
Casa Editrice: Edizioni Ca Foscari
ISSN: 2280-6792

.....

Pubblicazione: SAIL Studi sull'Apprendimento e l'Insegnamento Linguistico
Tipologia di pubblicazione: Collana scientifica
Casa Editrice: Edizioni Ca Foscari
URL: <http://edizionicafoscari.unive.it/it/collane/sail>

.....

Pubblicazione: SeLM Scuole e Lingue Moderne
Tipologia di pubblicazione: Rivista
Casa Editrice: Loescher

.....

B.8 Appartenenza a Società, Gruppi di Ricerca o Associazioni.

DEAL - Differenze Evolutive e Apprendimento/Insegnamento delle Lingue - Università Ca' Foscari Venezia.

LabCom - Laboratorio di Comunicazione Interculturale e Didattica - Università Ca' Foscari Venezia

ANILS - Associazione Nazionale Insegnanti di Lingue Straniere

DILLE - Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa.

.....

B.7 Altri incarichi

Delegato Nazionale ANILS per la lingua Spagnola

Delegato Nazionale ANILS per BES e DSA

Delegato Nazionale ANILS per CEL e Lettori di madrelingua

Coordinatore Veneto di ANILS

Vicepresidente della sezione ANILS Venezia

.....

2017 - 2018 Membro del Senato Accademico dell'Università Ca' Foscari Venezia

.....

Sezione C
Attività di Ricerca

C.1 Pubblicazioni: saggi e volumi

I volumi vengono segnati in grassetto.

2018

1. "Promuovere apprendimento linguistico efficace per studenti stranieri e studenti con DSA", Melero Rodríguez, C. A., Caon, F., Bricchese A., *Educazione Linguistica - Language Education EL.LE*, vol. 7, n. 3, pp. 341 -386, DOI 10.30687/ELLE/2280-6792/2018/03/001 permalink <http://doi.org/10.30687/ELLE/2280-6792/2018/03/001> Saggio su rivista di classe A.
2. "Alcune questioni etiche sulla valutazione linguistica scolastica di studenti con Bisogni Linguistici Specifici", in (a cura di) SANTIPOLO, M. E MAZZOTTA, P., *L'Educazione Linguistica Oggi. Nuove sfide tra riflessioni teoriche e proposte operative. Scritti in onore di Paolo E. Balboni*, UTET UNIVERSITÀ, Novara.

2017

3. "La didattica dell'accanimento", SeLM, n. 7-9 anno LV 2017, ISSN 2281-5953 pp. 10-15.
4. **MELERO RODRÍGUEZ, C. A., (2017), *Spagnolo Plus - Produzione scritta. Guida per l'insegnante e materiali per l'alunno*, Trento, Erickson. ISBN 978-88-590-1278-8.**
5. "Le glottotecnologie: BiLS nella CAD", in a cura di CAON, F. (2017), *Educazione Linguistica nella classe ad abilità differenziate*, pp. 129 - 139, Bonacci, Torino.
6. "Progettare la valutazione scolastica degli studenti con BiLS. Proposta di un modello dinamico e ruolo del feedback", *Educazione Linguistica - Language Education EL.LE*, vol. 6, n. 3. In stampa. **(saggio peer reviewed su rivista di classe A)**
7. **Bisogni Linguistici specifici e accessibilità glottodidattica. Nuove frontiere per la ricerca e la didattica**, numero monografico della rivista ELLE (a cura di) DALOISO, M. E MELERO RODRÍGUEZ, C. A., vol 6 n. 3. DOI: 10.30687/ELLE/2280-6792/2017/18 permalink <http://doi.org/10.30687/ELLE/2280-6792/2017/18>

2016

8. "DEAL - Differenze Evolutive e Accessibilità nell'Apprendimento / Insegnamento Linguistico", *Educazione linguistica - Language Education EL.LE*, vol 5, n. 3, pp. 465 - 466, doi: *10.14277/2280-6792/ELLE-5-3-8 permalink: <http://doi.org/10.14277/2280-6792/ELLE-5-3-8>
9. DALOISO, M., MELERO RODRÍGUEZ, C.A., VETTORI, C., NANNI, E., (2016), "Un caso specifico: compensare l'apprendimento delle lingue straniere", in (a cura di) SCHIAVO, G., MANA, N., MICH, O., ARICI, M., *Tecnologie digitali e DSA*, Trento, IPRASE.
10. "Sviluppare la competenza comunicativa in lingua straniera: possibili barriere degli studenti con DSA", 2016, a cura di VALENTI, A., Libri Liberi, Firenze. pp. 27-35.
11. "Scegliere le tecnologie nell'Educazione Linguistica per studenti con BiLS. Il caso degli studenti con dislessia evolutiva", in a cura di DE MARCO, A (2016). *Lingua al plurale: la formazione degli insegnanti*, atti del Convegno DILLE 2015 svoltosi a Rende (CS),

Perugia, Guerra Edizioni, pp. 371 - 385. **(saggio peer reviewed su rivista di classe A)**

12. "Interventi specifici per le lingue straniere", in a cura di DALOISO, M., (2016) *I Bisogni Linguistici Specifici. Inquadramento teorico, intervento clinico e didattica delle lingue*, Trento, Erickson, pp. 261-273.
13. **A cura di MELERO RODRÍGUEZ, C. A.**, (2016), *Le lingue in Italia, le lingue nel mondo: dove siamo, dove stiamo andando*, Edizioni Ca Foscari Digital Publishing. Permalink <http://doi.org/10.14277/978-88-6969-072-3> ISBN versione stampata 978-88-6969-073-0, ISBN versione eBook 978-88-6969-072-3 **(volume peer reviewed)** che include:
 - Daloisio, M. e Melero Rodríguez, C. A. "Lingue straniere e Bisogni Educativi Speciali", in a cura di MELERO RODRÍGUEZ, C. A. (2016) *Le lingue in Italia, le lingue nel mondo: dove siamo, dove stiamo andando*, Edizioni Ca Foscari Digital Publishing. Permalink <http://doi.org/10.14277/978-88-6969-072-3> ISBN versione stampata 978-88-6969-073-0, ISBN versione eBook 978-88-6969-072-3. **(volume peer reviewed)**
14. "ELE y Dislexia a nivel universitario. Algunas consideraciones desde el punto de vista ético" in SAINZ GÓNZALEZ, E., SOLÍS GARCÍA, I., ARROYO HERNÁNDEZ, I., (a cura di) (2016) *Geométrica explosión. Estudios de lengua y literatura en homenaje al profesor René Lenarduzzi*, Venezia, Edizioni Ca' Foscari, doi: *10.14277/6969-068-6/RiB-1-20 permalink: <http://doi.org/10.14277/6969-068-6/RiB-1-20>

2015

15. "Educazione linguistica e BiLS. Alcune questioni etiche", *Educazione Linguistica - Language Education EL.LE*, vol. 4, n. 3, 2015, pp. 361 - 379. doi: *10.14277/2280-6792/ELLE-4-3-15-0 permalink: <http://doi.org/10.14277/2280-6792/ELLE-4-3-15-0> **(saggio peer reviewed su rivista di classe A)**
16. "Le tecnologie come strumento compensativo per l'apprendimento linguistico" in DALOISO, M.(2015), *L'educazione linguistica dell'allievo con bisogni specifici. Italiano, lingue straniere e lingue classiche*, Novara, UTET Università.
17. "Dislessia, glottodidattica speciale e scienze del cervello", in *Glottodidattica e neuroscienze* a cura di BUCCINO, G., MEZZADRI, M., (2015) Franco Cesati. pp. 187-198. ISBN 978-88-7667-537-9.

2014

18. "Spunti per la scelta di app per Tablet", SeLM, n. 1-3, 2014. ISSN 2281-5953
19. "Cos'è un ebook?", SeLM, n. 1-3, 2014. ISSN 2281-5953
20. "Una propuesta de modelo de acción didáctica: Datos de campo y percepción de las TIC en la enseñanza de Lenguas Extranjeras por parte de estudiantes disléxicos", RILA, n. 1-2, 2014, pp. 83-100. **(saggio peer reviewed su rivista di classe A)**

2013

21. "Propuesta de definición de dislexia interna a la glotodidáctica", *ELLE Educazione Linguistica - Language Education*, 2013, Vol 2, n. 3., pp. 549 - 597. doi: *10.14277/2280-6792/72p permalink: <http://doi.org/10.14277/2280-6792/72p> **(saggio peer reviewed su rivista di classe A)**
22. "Nativi digitali o cittadini digitali?", SeLM, n. 6-9, 2013 ISSN 2281-5953

2012

23. "iBooks", SeLM, n. 8-9, 2012. ISSN 2281-5953
24. "Mezzi informatici per l'accessibilità glottodidattica: riferimenti teorici e proposte di applicazione" in DALOISO, M., 2012, *GLOBES Glottodidattica per i Bisogni Especiali*, Numero monografico di ELLE, Vol 1., n. 3, pp. 515 - 527. doi: *10.14277/2280-6792/35p permalink: <http://doi.org/10.14277/2280-6792/35p> **(saggio peer reviewed su rivista di classe A)**
25. "Tablet nell'aula e didattica delle LS: integrare le TIC nell'aula di LS", in CAON, F., e SERRAGIOTTO, G., 2012, *Tecnologie e didattica delle lingue. Teorie, risorse, sperimentazioni*, UTET Università.
26. "Dislessia evolutiva - un quadro neurolinguistico, psicologico e mezzi compensativi informatici", *ELLE Educazione Linguistica - Language Education*, Vol 1, n. 1, pp. 133 - 165. doi: *10.14277/2280-6792/9p permalink: <http://doi.org/10.14277/2280-6792/9p> **(saggio peer reviewed su rivista di classe A)**
27. "Mezzi compensativi informatici", Scheda online allegata a DALOISO, M., 2012, *Lingue straniere e dislessia evolutiva*, UTET Università.
28. "Lingue Straniere e Tablets: che cosa ci può offrire il *Cloud?*", SeLM, n. 1-3, 2012. ISSN 2281-5953

2011

29. "Lingue Straniere e Tablets", SeLM, n. 8-9, 2011. ISSN 2281-5953

2010

30. "Il CEL, questo sconosciuto, e la normativa in vigore", in *L'Italiano a stranieri nei Centri Linguistici Universitari*, BALLARIN, E., et al, 2010, Perugia, Guerra. ISBN: 978-88-557-0037-5

C.2 Pubblicazioni materiali didattici

31. Jiménez Pascual, G. e Melero Rodríguez, C. A., *Gramática para todos*, 2017, Rizzoli Language e Centro Studi Erickson. In stampa. Guida per il docente e 3 volumi.
32. Arroyo Hernández, I. e Melero Rodríguez, C. A., *Guida ai quaderni integrativi 1-2-3 per Más Rico*, Loescher Editori. 2016. Volume 1. ISBN 978-88-58-32142-3. Include:
- Arroyo Hernández, I. e Melero Rodríguez, C. A., *Quaderno integrativo 1 per "Más Rico. Método de español para extranjeros"*, Loescher Editori. 2016. ISBN 978-88-58-30464-8.
 - Arroyo Hernández, I. e Melero Rodríguez, C. A., *Quaderno integrativo 2 per "Más Rico. Método de español para extranjeros"*, Loescher Editori. 2016. ISBN 978-88-58-30467-9.
 - Arroyo Hernández, I. e Melero Rodríguez, C. A., *Quaderno integrativo 3 per "Más Rico. Método de español para extranjeros"*, Loescher Editori. 2016. ISBN 978-88-58-30468-6.
33. Quaderno integrativo per *¡Pista Libre!*, *Guida ai quaderni integrativi e guida per il docente*, Loescher Editori, 2015, ISBN 978-88-58-31490-6.
- Quaderno integrativo per *¡Pista Libre!*, Volume 1, Loescher Editori, 2015, ISBN 978-88-58-311363.
 - Quaderno integrativo per *¡Pista Libre!*, Volume 2, Loescher Editori, 2015, ISBN 978-88-58-31137-0.

- Quaderno integrativo per *¡Pista Libre!*, Volume 3, Loescher Editori, 2015, ISBN978-88-58-31138-7.
- 34. Coordinatore dei Quaderni LiBES 2015 per Loescher Editori (3 lingue, 9 volumi in totale)
- 35. Melero Rodríguez, C. A. e Jiménez Pascual, G. Verifiche adattate per DSA per *¡Así es!* 1/2/3 (Autori del corso di lingua CABEZA SÁNCHEZ, M. C., et al.), RCS/Edinumen

C.3 Interventi in convegni e congressi

2018

1. Intervento al **Convegno** "Dislessia 360°", Rende (CS). Titolo dell'intervento: "LS e DSA: didattica a processi delle abilità linguistiche", 16- 17 marzo 2018. **Relazione su invito**
2. Intervento al **Convegno** "Dislessia 360°", Rende (CS). Titolo dell'intervento: "Costruire percorsi per l'insegnamento della scrittura in LS", 16- 17 marzo 2018. **Relazione su invito**

2017

3. Relazione al *Festival delle lingue* di Rovereto (TN) per conto del Centro Studi Erickson del titolo "Costruire attività di potenziamento per alunni con Bisogni Linguistici Specifici: la didattica delle lingue orientata ai processi". 9 marzo.
4. **Convegno** "DSA e apprendimento linguistico" organizzato dai Centri Linguistici della Provincia Autonoma di Bolzano Alto Adige. 12-13 gennaio. Intervento in plenaria + laboratori per un totale di 10 ore. **Relazione su invito**
5. 2-4 Febbraio, **Convegno** DILLE, *La didattica delle lingue nel nuovo millennio: le sfide dell'internazionalizzazione*, intervento dal titolo "Inglese come LS al CLA: profilo degli studenti, motivazione e percezione della competenza comunicativa. Uno studio quantitativo".
6. 3-4 Marzo, Napoli, **Convegno** "T'insegno o t'imparo. Cervello, mente, didattica e scuola", organizzato da SOS Dislessia, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Università Federico II di Napoli. Intervento del titolo "LS a scuola. T'insegno o t'imparo". **Relazione su invito**
7. **Convegno Internazionale** Erickson "La Qualità dell'inclusione scolastica e sociale", Rimini. Intervento del titolo "Per un approccio cognitivo alla didattica delle lingue. Principi ed esempi operativi per una didattica accessibile a tutti", 3-5 Novembre.
8. Convegno "Una giornata in 3D" (Beinasco - Torino) 25 Novembre. Intervento del titolo "LS e BiLS. Certo che si può!". **Relazione su invito**
9. Convegno "VI Convegno nazionale sulla dislessia - Ho un caratteristica in più"; Firenze, 2 ottobre 2017. Intervento del titolo "Le lingue s'imparano". **Relazione su invito**

2016

10. Intervento alla *Giornata Regionale sull'apprendimento Digitale*, Prato (FI) con un intervento del titolo "Educazione Linguistica, Accessibilità e scelta delle glottotecnologie". **Relazione su invito**
11. Intervento al **Convegno** "Dislessia 360°", Rende (CS). Titolo dell'intervento: "DSA e LS: l'apprendimento possibile", 21-22 ottobre **Relazione su invito**

12. **Convegno** Erickson "DIDATTICHE.2016", Rimini. Intervento del titolo "Per una didattica delle lingue orientata ai processi: costruire attività di potenziamento per alunni con Bisogni Linguistici Specifici", 11 e 12 Novembre. **Relazione su invito**

2015

13. Intervento al III **congresso** della Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa DILLE svoltosi a Rende (Cosenza), con intervento del titolo "Scegliere le tecnologie nell'Educazione Linguistica per studenti con BiLS. Il caso degli studenti con dislessia evolutiva", 8, 9, 10 ottobre 2015.

2014

14. Intervento al **Convegno** Regionale *DSA, BES e Lingue...* Titolo dell'intervento: Lingue Straniere e DSA. 15 Novembre 2014 **Relazione su invito**
15. **Convegno** "Vorrei stare bene a scuola", Firenze 18 gennaio. Tavola rotonda "La didattica delle lingue straniere". **Relazione su invito**
16. Intervento del titolo "Apprendimento implicito negli studenti con DSA e ricadute sull'Educazione Linguistica" nel **Congresso - Convegno** Nazionale dell'ANILS a Matera. 14 Novembre 2014

C.4 Altra attività di ricerca

Periodo: 2018 - attualità

Descrizione: Direttore Gruppo di Ricerca DEAL (Differenze Evolutive e Accessibilità nell'Apprendimento/Insegnamento Linguistico). Università Ca' Foscari Venezia.

.....

Periodo: 2018 - attualità

Descrizione: Vicedirettore del Laboratorio LabCom (Laboratorio di Comunicazione Interculturale e Didattica). Università Ca' Foscari Venezia.

.....

Periodo: 2012 - 2018

Descrizione: Vicedirettore Gruppo di Ricerca DEAL (Differenze Evolutive e Accessibilità nell'Apprendimento/Insegnamento Linguistico). Università Ca' Foscari Venezia.

.....

Periodo: da gennaio a marzo 2013

Descrizione: Periodo di soggiorno per ricerca all'estero svolto presso l'Università di Huelva (Spagna)

.....

C.4 Correlatore di tesi di laurea magistrale

Si segnalano solo i titoli delle tesi di laurea afferenti al settore L-LIN/07

Anno 2015: 11 Tesi di laurea

- El material didáctico integrativo al libro de texto en el aula de lenguas: estudio de caso sobre una experiencia de enseñanza del español en una escuela italiana
- Como enseñar con los videoclips: una propuesta de didactización para el contexto de aprendizaje del italiano L2/LS
- "Corazones negros, picas rojas". Los estereotipos culturales entre italianos y españoles en la clase de lengua a través del enfoque comunicativo intercultural
- La comunicación y mediación interlingüística intercultural en el ámbito del Sistema di Protezione per Richiedenti Asilo e Rifugiati: una propuesta de ampliación de la certificación Comlint
- La comprensión del texto en estudiantes de lengua española: la competencia estratégica en alumnos disléxicos, un estudio de caso
- La Acción Didáctica en la Enseñanza Individual: un estudio de caso.
- Integración de la tableta en la iniciación de la lectoescritura con el método fonético y propuesta educativa para el primer año de primaria.

Anno 2014: 6 Tesi di laurea

- Españoles que estudian italiano e italianos que estudian español como lenguas extranjeras: dos encuestas sobre sus percepciones y motivaciones
- La enseñanza individual: un estudio de caso
- PASAPORTE A LA AVENTURA- Progetto e fondamenti teorici per un manuale per bambini di intercomprensione romanza

Sezione D

Attività di Docenza - Insegnamento e similari

D.1 Docenze in corsi, affidamenti, master e similari

2018

- Masterclass organizzata dal LaCom del titolo *Gli studenti BES (BiLS e stranieri) nella Classe ad Abilità Differenziate (CAD): strategie e tecniche didattiche per favorire l'accessibilità e l'inclusione*
- Masterclass DEAL 2018, giugno, formazione di basse, percorso glottodidattica di classe, coordinamento del percorso e docenza.
- Masterclass DEAL 2018, giugno, laboratorio specialistico "Indicazioni e strategie per la valutazione dell'alunno con Bisogni Linguistici Specifici in contesto scolastico".
- Master MADILS XI ciclo, Master in Didattica delle Lingue Straniere. Modulo su "Glottodidattica per Bisogni Educativi Speciali"
-

2017

- Master MADILS X ciclo, Master in Didattica delle Lingue Straniere. Modulo su "Glottodidattica per Bisogni Educativi Speciali"
- Masterclass DEAL 2017, giugno, formazione di basse, percorso glottodidattica di classe, coordinamento del percorso e docenza.
- Masterclass DEAL 2017, giugno, laboratorio specialistico "Promuovere lo sviluppo della scrittura negli studenti con BiLS".
- Masterclass DEAL 2017, edizione invernale, formazione di basse, percorso glottodidattica di classe, coordinamento del percorso e docenza.

2016

- Corso di perfezionamento per tutor nell'ambito dei disturbi specifici dell'apprendimento, presso Università dell'Insubria (Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale), ottobre; Masterclass DEAL 2016, giugno, percorso di base
- Masterclass DEAL 2016, giugno, formazione di basse, percorso glottodidattica di classe, coordinamento del percorso e docenza.
- Masterclass DEAL 2016, giugno, laboratorio specialistico "Promuovere lo sviluppo della scrittura negli studenti con BiLS".
- Corso di formazione per tutor dell'apprendimento a Crotone (Maggio), 16 ore.
- Masterclass DEAL 2016, edizione invernale, formazione di basse, percorso glottodidattica di classe, coordinamento del percorso e docenza.

2015

- Docenza nell'ambito del progetto "Per una didattica inclusiva delle lingue straniere: percorso didattico per bambini e giovani con DSA" finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e organizzato dall'AID e DEAL.
- Masterclass DEAL 2015, Modulo specialistico Docenti.
- Master MADILS IX Ciclo, Modulo online del titolo *La valutazione linguistica dell'allievo BES*. Giugno - luglio 2015.
- Corso di formazione tutor per studenti con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) a Cosenza. Aprile - giugno 2015
- Corso presso l'Istituto comprensivo di Cadeo "Dislessia evolutiva e apprendimento delle Lingue". Aprile 2015

2014

- Master Universitario di II Livello FORDIL. Creazione del materiale per il modulo 8 *L'uso delle tecnologie per l'educazione linguistica*.
- Docenza nel Corso di Perfezionamento in Didattica delle Lingue Moderne - Indirizzo "Lingue per i BES" del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati - Ca' Foscari.
- MasterClass DEAL 2014.
- Master MADILS VIII Ciclo, Modulo online del titolo *Strategie metodologiche per una glottodidattica accessibile agli allievi BES*. Marzo - aprile 2014.
- Tecniche e modelli di conversazione (PAS_C031, PAS_C032, PAS_C033, PAS_C034);
- Laboratorio di tecniche e modelli di conversazione (PAS_C031, PAS_C032, PAS_C033, PAS_C034);
- *Corso di perfezionamento per tutor nell'ambito dei disturbi specifici dell'apprendimento*, presso Università dell'Insubria (Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale);

2012

- MasterClass I livello in Lingue Straniere e Dislessia. Università Ca' Foscari Venezia. Presenziale e online;
- Master MADILS VII Ciclo, Luglio 2012, "Lingue Straniere e dislessia";

D.2 Insegnamento dello spagnolo come Lingua Straniera

Periodo: 2002 - attualità

Descrizione: Collaboratore ed Esperto Linguistico.

Istituzione: Università Ca' Foscari Venezia.

.....

Periodo: 1 settembre 2005 - 1 settembre 2015

Descrizione: Lettore Madre Lingua.

Istituzione: Liceo Linguistico Santa Caterina da Siena. Mestre (VE).

.....

Periodo: anno accademico 2007-2008 al 2009-2010

Descrizione: Lettore Madre Lingua.

Istituzione: Liceo Scientifico Statale "Ugo Morin", Mestre (VE).

.....

Periodo: 2004-2005 al 2007-2008

Descrizione: Docente di spagnolo

Istituzione: Istituto Zambler. Mestre (VE).

.....

Periodo: 2000-2001 al 2005-2006

Descrizione: Docente di spagnolo

Istituzione: Trinity House School of English. Dolo e Mestre (VE).

.....

Periodo: 2001-2002 al 2004-2005

Descrizione: Docente di spagnolo

Istituzione: ASCI onlus. Mestre (VE).

.....

Periodo: 2001-2002 al 2002-2003

Descrizione: Docente di spagnolo

Istituzione: CEPU s.r.l. Mestre (VE).

.....

D.3 Formazioni

2018

- Giornata di formazione presso l'ITC di Thiene (VI), *Gestire le CAD Classi ad Abilità Differenziate: plurilingue e multilivello*, assieme a Dott. Fabio Caon, Dott.ssa Annalisa Brichese e Dott.ssa Camilla Spaliviero. Totale 6 ore. Data 17 marzo 2018
- Workshop presso l'ITC Piovene di Vicenza, 3 ore. *Costruire prove di valutazione linguistica degli studenti con Bisogni Linguistici Specifici*.
- Corso di formazione presso il Liceo Classico-linguistico-musicale statale A. Pigafetta (Vicenza) di 3 ore. *DSA e lingue straniere e materna*.

- Webinar organizzato da Centro Studi Erickson e Rizzoli Education del titolo "Strategie efficaci per lo studio delle lingue straniere".
- Corso di formazione per l'Ambito ER002 (Bologna) del titolo "L'insegnamento delle lingue straniere per alunni con DSA" di 20 ore di durata e svoltasi in diversi incontri tra maggio e novembre.
- Corso di formazione per docenti di scuola secondaria di II grado, Montebelluna (TV). Tre incontri tra 2018 e 2019 per la didattica della scrittura.
- 18-09-2018 Modulo di formazione presso Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" di Mestre (VE) all'interno del percorso di formazione "La didattica in favore di studenti con Bisogni Linguistici Specifici, con particolare riferimento ai bisogni degli alunni con Cittadinanza non italiana".

2017

- Gennaio, corso di formazione a Torino organizzato dalla sezione locale AID del titolo "Accessibilità nella didattica delle lingue straniere", 2 ore.
- Gennaio, corso di formazione a Torino organizzato dalla sezione locale AID del titolo "Didattica per processi", 2 ore.
- 12 marzo, Milano, Corso di formazione per tutor dell'apprendimento organizzato dall'Associazione E-ducere. 8 ore di formazione su Lingue Straniere e Bisogni Educativi Speciali.
- Corso di formazione organizzato presso l'IC di Marostica indirizzato a docenti di lingue straniere e italiano di scuole di primo grado e secondarie di primo grado. Totale di 10 ore. *La valutazione linguistica degli studenti con Bisogni Linguistici Specifici.*
- Corso di formazione presso il IC di Trevignano. Glottodidattica per i Bisogni Linguistici Specifici. 11 aprile 2017. 3 ore.
- Corso di formazione presso IC "Norberto Bobbio" di Rivalta Bormida (Alessandria) della durata di 7 ore (12 e 13 maggio) su CLIL e Bisogni Linguistici Specifici.
- Corso di formazione presso l'ITIS Leonardo Da Vinci di Parma per un totale di 6 ore di formazione. *Lingua straniera: BES e DSA alla scuola secondaria di I e II grado.*
- Corso di formazione presso l'Istituto di Istruzione Superiore "Newton-Pertini" di Loreggia (PD) della durata di 6 ore su *Bisogni Linguistici Specifici ed Educazione Linguistica e Valutazione linguistica di studenti con Bisogni Linguistici Specifici.*
- Corso di formazione presso l'ITC Piovene di Vicenza, 3 ore. *La valutazione linguistica degli studenti con Bisogni Linguistici Specifici.*
- Corso di formazione per tutor dell'apprendimento organizzato dall'Associazione E-ducere. 8 ore di formazione su Lingue Straniere e Bisogni Educativi Speciali. Genova, 7 ottobre 2017

2016

- Gennaio, corso di formazione a Mestre organizzato dalla sezione locale AID del titolo "LS e Dislessia", 3 ore.
- Marzo, corso di formazione a Cagliari organizzato da AIRIPA del titolo "Glottodidattica accessibile per studenti con bisogni specifici" 3 ore.
- Aprile, Corso formazione a Polignano a Mare organizzato dalla sezione locale AID del titolo "LS e dislessia", 3 ore.
- Settembre, corso di formazione a Marostica, dal titolo "Analisi e indicazioni per la costruzione/adattamento di prove di verifica accessibili: uno sguardo dal punto di vista degli studenti con BiLS", 4 ore.
- Settembre, docenza nel "Corso per tutor: specialisti dell'apprendimento extrascolastico per le diverse intelligenze" organizzato dall'associazione E-ducere di Genova.

- Novembre, corso di formazione presso il Liceo Artistico Toschi di Parma sulla valutazione linguistica per studenti con Bisogno Linguistici Specifici. 2 interventi (novembre e dicembre)

2015

- Corso di formazione presso *Amalelingue* (Genova) di 8 ore sulle Lingue Straniere e gli studenti con BES.
- Docenza nel “Corso per tutor: specialisti dell’apprendimento extrascolastico per le diverse intelligenze” organizzato dall’associazione E-ducere di Genova.
- Corso di formazione per la Regione Autonoma di Bolzano - Alto Adige. Giornata seminariale “Fateci imparare - Lasst una lernen - Let us learn”
- Corso di formazione per AID Lecce del titolo “Lingue straniere e Dislessia evolutiva. Si può fare!”
- Docenza presso corso di alta formazione per l’AID svolto a Bologna
- Docenza presso corso di formazione per neo-formatori per l’AID a Bologna

2014

- Intervento di formazione all’interno del Corso di formazione “Come può essere così difficile? - Il Disturbo Specifico di Apprendimento alla Scuola Secondaria” (modulo lingua straniera) organizzato dall’Istituto Comprensivo Statale n. 5 Dante Alighieri di Ferrara e dal CTS Le Ali di Ferrara. 29 ottobre 2014.
- Docenza nel “Corso per tutor: specialisti dell’apprendimento extrascolastico per le diverse intelligenze” organizzato dall’associazione E-ducere di Genova.

2013

- 14 e 21 novembre 2013, Parma. Corso “Dislessia Evolutiva e Apprendimento delle Lingue” presso l’Istituto Comprensivo di Felino;
- 9 Settembre 2013, Genova. Corso di formazione per tutor con la associazione E-Ducere;

2012

- Verbania, 9 e 10 Novembre. Presso l’Istituto Cobinachi e all’interno del progetto Cobipad (inserimento dell’Ipad nella didattica), corso di aggiornamento di 6 ore ai docenti di LS;
- 8 Novembre, Belluno. Organizzato dall’Ufficio Scolastico di Belluno in collaborazione con l’Associazione SOROPTIMIST - Club Belluno/Feltre;
- 12 Settembre, Castelfranco Emilia. Organizzato dal Centro Servizi per il Sostegno alla Persona;
- 11 Settembre 2012, Genova. Corso di formazione aperto al pubblico con la associazione E-Ducere;
- Aprile 2012, Scandicci, Firenze. Corso presenziale + online;
- 9 Febbraio 2012, Mantova;
- 7 Febbraio 2012, Feltre;

Formatore per AID dentro al progetto “A scuola di dislessia”

2012

- 25 Febbraio, Genova. Progetto “How can I Do?”;
- 24 Agosto, Bologna. Corso d’alta formazione per formatori. “DSA e LS nelle scuole primarie. Consapevolezza fonologica e osservazione”;
- 26 e 27 Novembre, Ascoli Piceno, per un totale di 6 ore;

2011

- 27 Agosto, Bologna. Corso d’alta formazione per formatori. Tenuto corso di 4 ore “Nuove Tecnologie, tablet e dislessia”;
- 15 e 16 Novembre, Maglie (LE);
- 17 e 18 Novembre, Brindisi (LE);

D.4 Conferenze e similari

2018

- Giornata formativa a San Giorgio di Nogaro, organizzata dal Comune di San Giorgio di Nogaro con collaborazione con *Percorsi lingue*. Intervento di 3 ore del titolo “DSA e Lingue Straniere” data 24-02-2018
- 2 Convegno nazionale dislessia 360° “Bisogni Educativi Speciali: DSA - ADHD. Dalla visione clinica alla didattica inclusiva”:
 - Intervento in plenaria “LS e DSA: didattica e processi delle abilità linguistiche” (15-03-2018)
 - Workshop: “Costruire percorsi per l’insegnamento della scrittura in LS” (16-03-2018).
- *La didattica IKEA. Spunti metodologici per una glottodidattica accessibile per i Bisogni Linguistici Specifici*, organizzata da ANILS seziona di Padova e sezione di Venezia a Monselice (PD). 24-05-2018)
- *Lingue straniere e DSA. Come facciamo?* Organizzato da AID Udine, 26-05-2018, città Udine.
- XXVII Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l’Intervento nella Psicopatologia dell’Apprendimento), partecipazione alla tavola rotonda del titolo *Studenti dislessici e lingua inglese: profili, criticità e strategie di intervento a scuola e oltre*. 29-09-2018.
- Sassari, partecipazione alla settimana della Dislessia organizzata da AID. Due interventi (2-10-2018):
 - *DSA e LS*
 - *DSA e produzione scritta in LS*
- Treviso, partecipazione alla settimana della Dislessia organizzata da AID con un intervento (3-10-2018) del titolo *Come evitare la “didattica dell’accanimento”*.
- Macerata, Convegno del titolo “Università e DSA: percorsi e prospettive (5-10-2018) tre interventi:
 - *LS e dislessia. Si può fare?*
 - *LS e dislessia. Certo che si può!*
 - *Scrivere in LS... per tutti!*
- Ascoli Piceno, conferenza dal titolo *Lingue straniere vs Dislessia... Non è poi così difficile!* (6-10-2018).
- Convegno Erickson (Rimini) *Didattiche 2018*. Due interventi del titolo *Lingue Straniere e Bisogni Linguistici Specifici: progettare percorsi di apprendimento accessibili* assieme a Daliso, M. e Jiménez, G.
- Corso di formazione a Bolzano per conto di Centro Studi Erickson, del titolo *Valutazione degli studenti con BiLS. Principi teorici e esempi operativi*. 9-11-2018

2017

- Seminario organizzato da IPRASE (Trento) del titolo “Educazione Linguistica inclusiva: riferimenti teorico-metodologici e buone pratiche” nell’ambito del progetto FSE “Le nuove frontiere del diritto all’istruzione. Rimuovere le difficoltà d’apprendimento, favorire una scuola inclusiva e preparare i cittadini responsabili e attivi del futuro”. Plenaria + Workshop. 26 - 29 gennaio.
- Gennaio, Torino, **conferenza** dal titolo “Cos’è imparare una LS? Cosa deve sapere Pierino per sapere una LS”, organizzato dalla sezione AID di Torino.
- 21 gennaio, Vicenza, **Conferenza** del titolo “Accessibilità nella didattica delle Lingue Straniere” (3 ore).

- Gennaio, Vicenza, **conferenza** dal titolo "Accessibilità nella didattica delle lingue straniere", conferenza organizzata dalla sezione locale AID. 3 ore.

2016

- Conferenza del titolo "Aspetti teorici e operativi per una didattica accessibile delle lingue moderne e antiche" (assieme a Sebastiano Grasso) dentro all'evento del titolo "I DSA nella scuola secondaria: La didattica inutile e la didattica accessibile delle lingue moderne e antiche", Gallarate, Ottobre

2014

- "Proposta di modello per la scelta delle glottotecnologie per studenti dislessici (DSA)", al interno della Scuola di Formazione di Italiano Lingua Seconda / Straniera: competenza d'uso e integrazione, Università Federico II di Napoli. / luglio 2014.
- Conferenza del titolo "Insegnamento/apprendimento delle Lingue Straniere e DSA. Una didattica inclusiva", organizzata dall'AID Bari - BAT, Lions Club Molfetta e Comune di Molfetta il giorno 15 marzo.
- ANILS, Seminario nazionale per la formazione dei docenti di lingue e culture italiane e straniere: "Nuove frontiere nell'insegnamento delle lingue: bisogni speciali, nuove interazioni e CLIL, nuovi materiali, intercomprensione, per una scuola che affronta i mutamenti sociali", Roma, 17 gennaio 2014. Workshop: "BES e mezzi di compensazione delle difficoltà";

2013

- Novembre 2013, "XXVIII corso PLIDA di aggiornamento docenti", Società Dante Alighieri. *Italiano L2.0 Gli strumenti e le potenzialità del web 2.0 nella didattica dell'Italiano L2/LS*. Assieme a Fabio Caon (Università Ca' Foscari Venezia), incontro del titolo: "L'intercultura in rete. approccio interculturale per una didattica dell'italiano LS attraverso le nuove tecnologie";
- Settembre 2013, Corso di formazione per insegnanti di italiano in Europa, EuroITALS "Tecnologie e mezzi informatici per l'accessibilità didattica";

2012

- Settembre 2012, Workshop presso CLA dell'Università Ca' Foscari Venezia, "Recursos digitales para aprender español";

2011

- Settembre 2011, nella Notte dei Ricercatori, lezione-tour per le *calli* di Venezia, "Alla scoperta di una Venezia insolita e misteriosa";

Sezione E
Altre esperienze

E.1 Lavorative

Webmaster

www.gruppodeal.it
www.societadille.it
www.carlosmelero.es
www.carlosmelero.it

Dal 2003 al 2015

- Direttivo di Melrod Import & Export SL
- Rappresentante per l'Italia di Melrod Import & Export SL.

2010

- Traduzione del libro *Venecia tal cual*, 2010, Gambier&Keller, Venezia. ISBN978-88-96224-29-8

2009

- Traduzione dell'opera teatrale "Argelino, servidor de dos amos" (Compagnia Animalario – Spagna) per conto della Biennale di Venezia e cura dei sottotitoli per la rappresentazione.
- Traduzione del libro *Intriga veneciana. A la caza del culpable en el Palacio Ducal*, 2009 Fondazione Musei Civici di Venezia, Gambier&Keller, Venezia. ISBN 978-88-96224-24-3

2004

- Contratto con il Dipartimento di Filosofia della Università Ca' Foscari di Venezia per la traduzione di testi dallo Spagnolo all'Italiano e viceversa.

2003

- Contratto con il Dipartimento di Romanistica della Università di Verona per la digitalizzazione di testi teatrali per edizione critica.
- Contratto con il Centro Linguistico Interfacoltà per produzione di materiale didattico, e-learning, testing informatizzato, e didattizzazione di filmati.
- Registro di patente di base magnetica a due pezzi per telecomandi, cellulari, ecc.
- Registro e patente di accendino composto di pietra focaia, corda e pezzo di vetro.

E.2 Studi

2004 – attualità

- Continuo aggiornamento sulla programmazione ed utilizzo di risorse multimedia per l'insegnamento dello Spagnolo come lingua straniera.

2002 – 2004

- Diversi corsi di aggiornamento sul campo del testing informatizzato e l'e-learning presso il Centro Linguistico Interfacoltà.

1999 – 2000

- Iscritto al primo fuori corso presso l'**Università Complutense di Madrid**.
- Borsa di studio Socrates / Erasmus di un anno per l'**Università Ca' Foscari di Venezia**.

1998 – 1999

- Quinta annualità in "**Filología hebrea**" presso l'**Università Complutense di Madrid**.
- Borsa di studio Socrates / Erasmus di un anno per l'**Università Ca' Foscari di Venezia**.
- Corso intensivo di Ebraico Moderno (Ulpan) a Gerusalemme di un mese.
- Sei mesi di corsi di Lingua Italiana per stranieri presso il **Centro Linguistico Interfacoltà** della **Università Ca' Foscari di Venezia**.

1997 – 1998

- Quarta annualità in "**Filología hebrea**" presso l'**Università Complutense di Madrid**.

1996 – 1997

- Terza annualità in "**Filologia hebrea**" presso l'**Università Complutense di Madrid**.
- Ricerca condotta sotto la supervisione del Cattedratico Dr. A. Sáenz-Badillos (Università Complutense di Madrid): "*Hasday ibn Saprut y su Corte de Eruditos en el Al-Andalus*" (*Hasday ibn Saprut e la sua Corte di Eruditi nell'Al-Andalus*).
- Corso annuale di Ebraico Moderno presso l'**Università Complutense di Madrid** tenuto dalla Prof.ssa. Rivka Haramaty.
- Il Seminario "*Arqueología en tierras de la Biblia*" (*Hatsor 1996*) tenuto dalla Prof.ssa Dr.SSa. María Teresa Rubiato Díaz (Universidad Complutense di Madrid) e dal Cattedratico Dr. Amnon Ben Tor (Hebrew University of Jerusalem – ברושלים האוניברסיטה העברית).
- Corso intensivo erasmus: "*España como centro de estudios judíos en Europa*".
- Conferenza tenuta dal Prof. Dr. Giovanni Pettinato: "*La Lingua de Ebla. Panteón Eblaita*".
- Conferenza tenuta del Prof. Dr. Netanyahu: "*The origins of the Inquisition*" ברושלים האוניברסיטה העברית
- Conferenza-recital tenuta dalla Prof.ssa Yudit Kohen "*Música Hebrea Medieval y su implicación literaria*".

1995 – 1996

- Corso annuale di Ebraico Moderno presso l'Università Complutense di Madrid tenuto dalle Prof.ssa Miri Lishinsky.
- Seminario *“Arqueología de la Escritura Alfabética”* tenuto dalla Prof.ssa Dr.ssa. María Teresa Rubiato Díaz (Universidad Complutense de Madrid).
- Conferenza – dimostrazione tenuta dalla Prof.ssa Yudit Kohen: *“La música como testigo de las tradiciones textuales medievales”*.
- Ricerca sotto la supervisione della Prof.ssa Dr.ssa Judit Targarono Borrás (Università Complutense di Madrid): *“La Inquisición Española y los Criptojudíos”*.

1994 – 1995

- Corso annuale di Ebraico Moderno presso l'Università Complutense di Madrid tenuto dalla Prof.ssa Rocío Heras e dal Prof. Dr. Luis Girón Blanc.
- Lavoro di documentazione condotto per il Prof. Dr. Enrique Ruiz (Università Complutense di Madrid): *“Comentario a Isaías”*

E.2 Altre attività

2008 – 2010

- “I Convegno IULM Spagnolo” giugno 2010, organizzazione e cura. Organizzato dal CLA e DAIS dell'Università Ca' Foscari di Venezia. Cura anche della pagina web del Convegno <http://www.cli.unive.it/iulmspa>
- Realizzazione del corso online “Scrittura Online Spagnolo II” a.a. 09/10. Ospitato sul server <http://cladidattica.unive.it> e indirizzato agli studenti di secondo anno di lingua spagnola della Facoltà di Lingue e Letteratura Straniere dell'Università Ca' Foscari di Venezia.
- Progettazione, creazione e gestione dell'inserimento online del Liceo Linguistico Santa Caterina di Mestre (piattaforma Moodle). Il progetto comporta anche la formazione e aggiornamento del corpo docente.
- Curata la grafica per le diverse conferenze e seminari organizzati dal Dipartimento di Americanistica, Iberistica e Slavistica dell'Università Ca' Foscari di Venezia.
- Curata la grafica per alcune conferenze della Scuola di Dottorato in Lingue, Culture e Società dell'Università Ca' Foscari di Venezia.
- Curata la grafica per il Convegno “Tempi diversi, tempi di vita” organizzato dal Comitato Pari Opportunità dell'Università Ca' Foscari di Venezia (maggio 2009).
- Cura ed elaborazione del materiale audio e video del convegno “Giornate di teatro classico italiano spagnolo” svoltosi a Sabbioneta (giugno 2009) organizzato dal Dipartimento di Americanistica, Iberistica e Slavistica.
- Rappresentante di categoria presso la sede locale di Sindacato FLC-Cgil.
- Rappresentante nelle RSU dell'Università Ca' Foscari di Venezia.
- Membro del Comitato Direttivo FLC Cgil di Venezia.
- Moderatore di 4 forum didattici presso il sito web d'ateneo dell'Università Ca' Foscari di Venezia.

2006 – 2007

- Rappresentante di categoria presso la sede locale di Sindacato FLC-Cgil.

- Da ottobre, eletto come rappresentante nelle RSU dell'Università Ca' Foscari di Venezia.
- Collaborazione all'organizzazione del *Ciclo de Conferencias de Literatura Clásica Española* organizzate dal Dipartimento di Americanistica, Iberistica e Slavista.
- Moderatore di 4 forum didattici presso il sito web d'ateneo dell'Università Ca' Foscari di Venezia.

2004 – 2006

- Rappresentante di categoria presso la sede locale di Sindacato FLC-Cgil.
- Pubblicazione di reportage fotografico nel mensile "Enigmas" (Spagna) du "*Fantasmas en Venecia*" nel numero 132, anno XII.
- Moderatore di 4 forum didattici presso il sito web d'ateneo dell'Università Ca' Foscari di Venezia.

2003

- Realizzazione per l'Università Ca' Foscari di Venezia (Centro Linguistico Interfacoltà) di Materiale Didattico Multimedia in supporto CD-Rom (design, sviluppo e programmazione).
- Partecipazione nel progetto di Testing Informatico (creazione cluster, feedback, ecc.) del Centro Linguistico Interfacoltà (Università Ca' Foscari di Venezia).
- Partecipazione (area spagnolo) alla creazione del test d'ingresso di livello di lingua per la Università di Macerata.

1999 – 2000

- Partecipazione agli Scavi Archeologici a Poggio Imperiale a Poggibonsi (Siena) sotto l'Università degli Studi di Siena, nel periodo compreso fra il 18 settembre ed il 6 ottobre.
- Borsa di Studio Socratres / Erasmus di un anno presso l'Università Ca' Foscari di Venezia.
- Impartizione di lezioni di Spagnolo per stranieri.
- Impartizione di lezioni d'informatica (pack Office, digitalizzazione d'immagini e loro elaborazione informatica).

1998 – 1999

- Borsa di studio Socrates / Erasmus di un anno presso l'Università Ca' Foscari di Venezia.
- Rappresentante degli studenti nel "*Consejo de Departamento de Hebreo y Arameo UCM*".
- Impartizione di lezioni di spagnolo per stranieri.

1997 – 1998

- Supervisore d'area presso gli Scavi Archeologici a Tell Hatsor (Israele) da fine giugno a metà agosto (6 settimane).
- Vincitore di borsa di studio per "*Información de matrículas*" agli studenti.
- Rappresentante degli studenti nel "*Consejo de Departamento de Hebreo y Arameo UCM*".
- Delegato del corso di terzo e quarto anno di "*Filología hebrea*".

- Impartizione di lezioni d'informatica (Pack Office, digitalizzazione d'immagini e loro elaborazione informatica).

1996 – 1997

- Supervisore d'area presso gli Scavi Archeologici a Tell Hatsor (Israele) da fine giugno a metà agosto (6 settimane).
- Vincitore di borsa di studio per "*Información de matrículas*" agli studenti.
- Rappresentante degli studenti nel "*Consejo de Departamento de Hebreo y Arameo UCM*".
- Delegato del corso di terzo e quarto anno di "*Filología hebrea*".
- Design pubblicitario per il *Departamento de Hebreo y Arameo UCM*.
- Organizzatore del secondo seminario "*Arqueología en Tierras de la Biblia (Hatsor 1996)*".
- Collaboratore nell'organizzazione del Corso Intensivo Erasmus "*España como centro de Estudios Judíos en Europa*".

1995 – 1996

- Partecipazione agli Scavi Archeologici a Tell Hatsor (Israele) da fine giugno a metà agosto (6 settimane).
- Rappresentante degli studenti nel "*Consejo de Departamento de Hebreo y Arameo UCM*".
- Delegato del corso di terzo e secondo anno di "*Filología hebrea*".
- Design pubblicitario per il *Departamento de Hebreo y Arameo UCM*.
- Seminario su "*Arqueología de la escritura alfabética*" presso la UCM.

1994 – 1995

- Partecipazione agli Scavi Archeologici a Tell Hatsor (Israele) da fine giugno a metà agosto (6 settimane).
- Delegato del corso del primo anno di "*Filología hebrea*".