



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Cognome/Nome **Giuseppe Annacontini**

Indirizzo

Telefono

Indirizzo ufficio

E-mail/ORCID

Cittadinanza

Data di nascita

Sesso

Esperienza professionale

Date 10/07//2017 al 09/07/2023

Abilitazione Scientifica Nazionale alla prima fascia – settore 11/D1 con parere unanime della commissione – bando D.D. 1532/2016

Date 01/10/2013 in corso

Professore Associato M-PED/01 (Pedagogia generale e sociale) Decreto rettorale n.520 del 17/05/2013, Università del Salento – Dipartimento di Storia Società Studi sull'Uomo

Principali attività e responsabilità

Studi e ricerca in campo educativo, scolastico e sociale, filosofia dell'educazione, didattica universitaria, valutazione e orientamento agli studi, progettazione piani di ricerca e interventi formativi, pubblicazione saggistica.

Date 14/01/2004-30/09/2013

Lavoro o posizione ricoperti Ricercatore M-PED/01 (Pedagogia Generale e Sociale)

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo"
Via Saffi 2, 61029 Urbino (Italia)
Facoltà di Scienze della Formazione – Dipartimento di Scienze dell'Uomo
Via Bramante 16, 61029 Urbino (Italia)

Date 2000-2004

Lavoro o posizione ricoperti Docente di sostegno

Principali attività e responsabilità

Progettazione e programmazione educativa e didattica individualizzata e personalizzata

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Fino al 2002 IPSIA "Archimede", Via Madonna della Croce 223, 70051 Barletta (Italia)
Dal 2002 al 2004 IPC "Garrone", Via Cassandro 2, 70051 Barletta (Italia)

Date 1999-2000

Lavoro o posizione ricoperti Impiegato d'ufficio

Principali attività e responsabilità

Responsabile qualità (cert. ISO), fatturazione, magazzino, fornitori, preparazione materiali squadre

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Sautek s.r.l.
Via delle Margherite sn, 70026 Modugno (Italia)

Tipo di attività o settore

Altre attività di servizi

Istruzione e formazione

Date 1993-1997

Titolo della qualifica rilasciata

Laurea in Filosofia (110/110 e lode, 31/03/1998)

Principali tematiche/competenza professionali acquisite	Dispositivi di potere e disciplinamento della Modernità, logica ed epistemologia novecentesca, metodologia della ricerca educativa, psicologica e sociale
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università di Bari "Aldo Moro" (Università) Piazza Umberto I, 1, 70123 Bari (Italia)
Date	1999-2001
Titolo della qualifica rilasciata	Specializzazione per l'attività di sostegno all'integrazione scolastica di alunni in situazione di handicap (30/30 e lode, 28/08/2001)
Principali tematiche/competenza professionali acquisite	Progettazione e programmazione, strutturazione materiali, cognizione e metacognizione, gestione del burn-out, integrazione scolastica e sociale, organizzazione laboratori, organizzazione modulare.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università di Bari "Aldo Moro" (Università) Piazza Umberto I, 1, 70123 Bari (Italia)
Date	2001-2004
Titolo della qualifica rilasciata	Dottorato di Ricerca s.b. in Pedagogia delle Scienze della Salute (XVII ciclo) (25/05/2005)
Principali tematiche/competenza professionali acquisite	Ricerca e progettazione educativa e formativa sociale tesa alla promozione della salute, ricerca qualitativa e quantitativa, teorica ed etnografica sui temi della salute e del benessere.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" (Università) Piazza Umberto I, 1, 70123 Bari (Italia)
Date	2001-2001
Titolo della qualifica rilasciata	Corso di perfezionamento "Comunicazione Educativa e Didattica".
Principali tematiche/competenza professionali acquisite	Efficacia della comunicazione, verbale non-verbale -para-verbale, fondamenti di PNL, l'organizzazione degli spazi e dei temi della formazione scolastica e sociale
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" (Università) Piazza Umberto I, 1, 70123 Bari (Italia)
Date	2002 – 2002
Titolo della qualifica rilasciata	Corso di perfezionamento in "Didattica Generale"
Principali tematiche/competenza professionali acquisite	Legislazione scolastica, principi di personalizzazione, epistemologia pedagogica e didattica, organizzazione e gestione di un sistema formativo integrato
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" (Università) Piazza Umberto I, 1, 70123 Bari (Italia)
Date	1998 – 1998
Titolo della qualifica rilasciata	Master in "Marketing e Comunicazione"
Principali tematiche/competenza professionali acquisite	Organizzazione di un Business Plan, la filiera produttiva, organizzazione della qualità, logistica
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Centro Studi Comunicare l'Impresa (ente Privato) Via Mitolo 23, 70124 Bari (Italia)

Ulteriori informazioni

ATTIVITÀ SCIENTIFICA

Con l'Università degli Studi di Bari – Facoltà di Lettere e Filosofia

- Ha collaborato al progetto biennale di ricerca del dipartimento di Scienze Filosofiche intitolato "Ricerca qualitativa e quantitativa in pedagogia generale e sociale", a.a. 2001/2002; referente scientifico Prof.ssa A. Volpicella;

- Ha collaborato al progetto biennale di ricerca del dipartimento di Scienze Filosofiche intitolato "Pedagogia delle Istituzioni Sociali", a.a. 2001/2002; referente scientifico Prof.ssa A. Volpicella;

- Ha collaborato al progetto del dipartimento di Scienze Filosofiche intitolato Maria Montessori nel XXI secolo, referente scientifico Prof. M. Digiandomenico;

Con altre Istituzioni

- Ha partecipato al progetto biennale (quota progetti ex. 60% 2002-2003) "Formazione, orientamento, lavoro in età adulta", Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Foggia, responsabile scientifico Prof.ssa I. Loiodice.

- Nel 2003 ha prestato opera intellettuale e professionale per la revisione di materiale di formazione e aggiornamento relativo al Progetto "Italiano L2: lingua di contatto, lingua di culture".
- Ha collaborato al progetto di ricerca interuniversitario (ex 40%) intitolato "Pedagogia anziana. I bambini visti con gli occhi dei nonni", coordinatore scientifico Prof. F. Frabboni dell'Università di Bologna.
- È componente del gruppo di ricerca del progetto Prin 2004 "Accoglienza, primo orientamento e tipologie dell'offerta didattica per studenti adulti iscritti ai corsi di laurea di nuovo ordinamento" il cui coordinatore nazionale è la prof.ssa Aureliana Alberici (Università Roma3) e il coordinatore dell'unità di ricerca locale è la prof.ssa Isabella Loiodice (Università degli Studi di Foggia).
- Ha partecipato, in qualità di esperto pedagogo, al Progetto di ricerca "CNOSSO - Sistemi basati sulla conoscenza per l'apprendimento in rete e la fruizione personalizzata dei beni culturali" – MIUR-PON Ricerca e Alta Formazione 2000-2006 – Tema 9: Tecnologie innovative per la valorizzazione e fruizione dei beni culturali.
- Partecipa al progetto biennale (quota progetti ex. 60% 2004-2005) "Apprendimento e formazione nei luoghi di lavoro", Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Foggia, responsabile scientifico Prof.ssa I. Loiodice.
- È intervenuto con comunicazione sul tema "Epistemologia genetica, educazione della mente e tecnologie del virtuale" al convegno nazionale di pedagogia "Piaget e l'educazione della mente" tenuto in Urbino il 30-31 marzo 2006.
- È componente del gruppo di ricerca del progetto biennale Prin 2006 "Modelli pedagogici e didattici delle comunità virtuali di apprendimento" il cui coordinatore nazionale è la prof.ssa Franca Pinto Minerva (Università di Foggia) e il coordinatore dell'unità di ricerca locale è il prof. Massimo Baldacci (Università degli Studi di Urbino).
- È stato relatore sul tema "Il pregiudizio: tra storia e cultura" al convegno nazionale "Via le mani dagli occhi, il pregiudizio" tenuto in Foggia il 15 aprile 2009.
- È componente del gruppo di ricerca del progetto biennale Prin 2008 "Anziani. Rappresentazioni culturali e modelli formativi" il cui coordinatore nazionale è la prof.ssa Franca Pinto Minerva (Università di Foggia) e il coordinatore dell'unità di ricerca locale è il prof. Massimo Baldacci (Università degli Studi di Urbino).
- È intervenuto, insieme alla Prof.ssa Franca Pinto (Università di Foggia) e Rosa Gallelli (Università di Bari) con comunicazione sul tema "Uso del computer e trasformazione dei bisogni formativi degli adolescenti" al convegno scientifico internazionale "Tecnologie digitali e nuove forme di apprendimento" tenuto in Split (Croazia) il 28-29 ottobre 2010.
- Ha presentato relazione "Zawódnauczyciel: indywidualizacja i personalizacja w zintegrowanym i kompleksowym rozwoju dziecka" al convegno scientifico internazionale "Edukacyjne konteksty wspomaganie rozwoju dziecka" tenuto in Bielsko-Biala (Polonia) il 24 marzo 2011.
- È intervenuto con comunicazione sul tema "Tradizioni e generazioni pedagogiche" al convegno nazionale "Pedagogia oggi: generazioni diverse ne parlano" tenuto a Milano (Italia) il 14 ottobre 2011.
- È intervenuto con comunicazione sul tema "Condizione anziana tra soggetto e processo. Annotazioni pedagogiche" al convegno nazionale SiPed "Progetto generazioni. Bambini e Anziani: due stagioni della vita a confronto" tenuto a Firenze (Italia) 3-5 maggio 2012.
- È intervenuto sul tema "Pedagogical directions for the development of personal and social capabilities in children" al VIème Congrès de la Mediterranean Society of Comparative Education; intitolato "Education et Changement Social: Vers un réeldéveloppement humain", Hammamet (Tunisia), 1-2-3 ottobre 2012.
- È stato relatore sul tema "Anziani e salute. Le evidenze di una ricerca qualitativa" al convegno nazionale PRIN 2008 "Continuare a crescere" tenuto a Foggia (Italia) 20-21 novembre 2012.
- È stato relatore sul tema "Nuove tecnologie e inclusione sociale" al convegno finale del progetto della Regione Puglia "Noi Pubblica...mente" nell'ambito delle azioni di sistema a favore dell'associazionismo familiare 2009 tenuto a Trani (BAT – Italia) 14 dicembre 2012.
- Ha organizzato ed è stato relatore del convegno-seminario nazionale della SiPed "Educatori e Pedagogisti tra formazione e lavoro. Riflessioni a partire dalla Legge 4/2013" Lecce, 8 aprile 2014.
- Partecipa al progetto PON Ricerca e Competitività 2007-2013 Edoc@Work responsabile Prof. Colazzo (Università del Salento).
- È iscritto dal Dicembre 2011 all'Albo Docenti e Collaboratori ISSP del Ministero della Giustizia – Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria - Istituto superiore di studi penitenziari.
- È iscritto dal 2012 all'albo dei revisori per la valutazione dei programmi e prodotti di ricerca ministeriale (MIUR).

- È stato membro del GEV-11 dell'ANVUR in qualità di referee all'esercizio VQR 2004-2010.
- È stato membro del GEV-11 dell'ANVUR in qualità di referee all'esercizio VQR 2011-2014.
- È stato relatore sul tema "Margini. Sfide educative" al convegno nazionale di pedagogia della Siped "Pedagogia militante" tenutosi a Catania i giorni 5-6 novembre 2014.
- È intervenuto sul tema "La formazione bioetica" alla giornata nazionale di studio sulla "Bioetica interculturale", Università degli Studi di Bari, 29 novembre 2014.
- Ha svolto dal 22 al 25 settembre 2014 un seminario in più sessioni sul tema "La pedagogia dell'implicito: strategie e strumenti" presso la facoltà di Pedagogia dell'Università di Barcellona.
- Ha tenuto la sessione di inaugurazione del "Practicum de Pedagogia (practicasesexternas) dell'Università di Barcellona con un seminario dal titolo "Las competencias y metacompetencias del Formador", 25 settembre 2014.
- È stato relatore sul tema "I diritti e la cura: per una biopolitica liberale" al Convegno nazionale dell'Istituto italiano di bioetica "Uomo, natura, bioetica. Per una bioetica della complessità", Università degli Studi di Genova, 17 aprile 2015.
- È stato relatore sul tema "I diritti e la cura: per una biopolitica liberale" al Convegno nazionale dell'Istituto italiano di bioetica "Uomo, natura, bioetica. Per una bioetica della complessità", Università degli Studi di Genova, 17 aprile 2015.
- È stato relatore sul tema "Apprendimento permanente e orientamento universitario" al Convegno internazionale della Siped, Università degli Studi di Bolzano-Bressanone, Bressanone, 2-3-4 dicembre 2015.
- È stato relatore sul tema "Università e community engagement", giornata di studio del progetto "Musica performativa", Università degli Studi del Salento, Lecce, 15 dicembre 2015.
- È stato relatore sul tema "Formare altre menti" alla giornata di studio organizzata dal Centro interuniversitario per gli studi sulla complessità dell'Università degli studi di Foggia e dall'Accademia pugliese delle scienze sul tema "Cervelli plurali", Foggia-Bari, 17 dicembre 2015.
- È stato relatore sul tema "I livelli sub- e inter- della cultura" al Seminario Nazionale Siped "Per un nuovo patto di solidarietà. Il ruolo della Pedagogia nella costruzione di percorsi identitari, spazi di cittadinanza e dialoghi interculturali", Foggia, 31 marzo – 1 aprile 2016.
- È stato relatore sul tema "Le nuove professioni educative" al Convegno internazionale "Gifted educazione e didattica speciale sfide ed emergenze educative: la scuola di fronte alla plusdotazione", Lecce, 17 ottobre 2016.
- È stato membro del comitato organizzatore del convegno nazionale della Siped "Scuola Democrazia Educazione", Lecce, 27-29 ottobre 2016.
- È stato moderatore al convegno nazionale della Siped "Scuola Democrazia Educazione" del gruppo "Le professioni educative nei contesti di apprendimento e socializzazione", Lecce, 27-29 ottobre 2016.
- È stato relatore sul tema "Il pedagogista d'emergenza: per generare efficacia collettiva" al Festival dell'Educazione intitolato "Il cambiamento e la costruzione della conoscenza" tenuto a Torino il 23-27 novembre 2016.
- Ha organizzato ed è stato relatori con un intervento sul tema "Oltre la pedagogia: le competenze professionali del nuovo educatore" al convegno intitolato "Benessere e sicurezza negli ambienti educativi. Il Sistema di Savinguarding" tenuto a Lecce il 18/11/2016.
- È intervenuto sul tema "Ricerche sulla transizione dalla formazione al lavoro con i professionisti della cura" alla Giornata di Studi Nazionale Siped.Care "Diventare professionisti della salute e della cura", Milano, 19/01/2017.
- È intervenuto sul tema "I diritti dei bambini tra le fonti storico-educative" nel Convegno Internazionale Siped-Cirse "I bambini nel XX secolo" tenuto a Lecce nei giorni 5-6-7/10/2017.
- È intervenuto sul tema "eCare e eHealth in proiezione pedagogica" nella Tavola rotonda "MODiCT: il nuovo Osservatorio Unisalento per la Cultura e il Turismo Digitali" tenuto a Lecce il 7/12/2017.
- È intervenuto sul tema "Conoscere parole e pensare categorie contro la violenza di genere" nella giornata di studio "Violenza di genere: prospettive multidisciplinari" tenuto a Lecce il 11/12/2017.
- È intervenuto sul tema "I diritti dei bambini: un excursus" al convegno internazionale Siped-Cirse "I bambini nel XX secolo, l'infanzia del Novecento percorsi internazionali di ricerca storico-educativa", Lecce, 5-6-7/10/2017.
- È intervenuto sul tema "Orientamento in bilico tra formazione e lavoro" al convegno nazionale GEO "Formazione e didattica a scuola", Lecce, 13/10/2017.
- È intervenuto sul tema "S'opposer sans se massacrer»: uscire dal vicolo cieco della contemporaneità" al convegno Siped "Le emergenze educative della società contemporanea", Firenze, 26-28/10/ 2017.
- È componente del Comitato Tecnico Scientifico del progetto triennale "Oltre l'odio. Laboratori di formazione attiva al contrasto dei discorsi di odio (hate speech) in Rete", Regione Puglia - POR Puglia 2014-2020 — OT IX — Linea di Azione 9.6. - Avviso pubblico "Cantieri Innovativi di Antimafia Sociale: Educazione alla Cittadinanza Attiva e Miglioramento del Tessuto Urbano".

- È intervenuto sul tema “Complessità e pedagogia problematicista” alla giornata di studi “Incontro con Mauro Ceruti: Il tempo della complessità”, Bari, 21/05/2018.
- È intervenuto sul tema “I giovani e la salute. La crescente centralità pedagogica del problema” al convegno internazionale Siped-Cirse “L’educazione giovanile nel ‘900. Percorsi di ricerca”, Lecce, 11-13/10/2018.
- Ha organizzato ed è stato direttore scientifico del convegno internazionale “Educatori e pedagogisti. Work in progress tra competenze, deontologia e nodi legislativi” tenuto a Lecce il 28/11/2018.
- È intervenuto in data 18/12/2018 sul tema “nuove emergenze problematiciste nella e per la formazione” al ciclo di Seminari internazionali Italia-Francia-Spagna-America Latina 2017-20 “Conoscere per formare”.
- È intervenuto sul tema “Identità di genere e pensiero complesso” alla giornata di studio “Cosa vedo, cosa penso, cosa sento: decostruire gli stereotipi per orientamento sessuale e identità di genere”, Lecce, 28/02/2019.
- È intervenuto sul tema “Metacambiamento sociale e nuove competenze” al convegno “Apprendimento permanente Scuola/Università: Costruire le competenze trasversali di cittadinanza globale”, Lecce, 12/03/2019.
- È intervenuto sul tema “Riflessioni sulla cura, al cuore della pedagogia” al convegno “La cura come pratica relazionale per lo sviluppo del benessere politico economico sociale – X World Social Work Day”, Lecce, 19-21/03/2019.
- È intervenuto sul tema “The pedagogical-political incommunicability in the teachers and educators training: perspectives and strategies” al convegno internazionale di studi pedagogici “Education and Post-democracy”, Cagliari, 6-7-8/06/2019.
- È intervenuto sul tema “Jo soy jo. Taller sobre los relatos digitales en un centro diurno para mayores con discapacidades” al convegno internazionale di studi pedagogici “25 años de Relatos Digitales”, Barcellona, 12/11/2019.
- È intervenuto sul tema “La mente ecologica. Prospettive di formazione di altre menti” al convegno internazionale di studi pedagogici “Educazione Terra Natura”, Bressanone, 28-30/11/2019.

Cura scientifica seminari e convegni

- a.a. 2014/2015 Responsabilità scientifica e organizzativa della giornata nazionale di studi Siped “Educatori e pedagogisti tra Formazione e lavoro” tenuta in maggio 2014 presso l’Università del Salento.
- a.a. 2015/2016 Responsabilità scientifica e organizzativa del ciclo di 5 giornate di seminari “L’esperienza che trasforma. Racconti di educatori tra pedagogia e territorio” tenutisi nei mesi di novembre-dicembre 2015 presso l’Università del Salento.
- a.a. 2016/2017 Responsabilità scientifica e organizzativa del secondo ciclo di 5 giornate di seminari “L’esperienza che trasforma. Racconti di educatori tra pedagogia e territorio” tenutisi nei mesi di novembre-dicembre 2016 presso l’Università del Salento.
- a.a. 2016/2017 Responsabilità scientifica e organizzativa del ciclo di 4 incontri “Orien/Erasmus” tenutisi nel mese di ottobre 2016 presso l’Università del Salento.
- È stato responsabile scientifico del Convegno Nazionale “Benessere e sicurezza negli ambienti educativi. Il Sistema di Safeguarding” tenuto a Lecce il 18/11/2016.
- Ha fatto parte del comitato scientifico della Giornata di Studi Nazionale Siped.Care “Diventare professionisti della salute e della cura”, Milano, 19/01/2017.
- È membro del comitato scientifico-organizzativo dei seminari internazionali Italia-Francia-Spagna-America Latina 2017-2020 “Conoscere per formare” dell’Università del Salento.
- È stato parte del comitato scientifico e organizzativo del Convegno Internazionale Siped-Cirse “I bambini nel XX secolo” tenuto a Lecce nei giorni 5-6-7/10/2017 intervenendo sul tema “I giovani di fronte alla salute”.
- È stato responsabile scientifico del seminario “Il self-marketing e la ricerca attiva del lavoro” tenutosi nel giorno 10/03/2017 presso l’Università del Salento.
- È stato responsabile scientifico del seminario di Pedagogia della salute “Comunicare benessere. Formazione e impegno etico” tenutosi nel giorno 05/06/2017 presso l’Università del Salento.
- È stato parte del comitato scientifico e organizzativo del Convegno Internazionale Siped-Cirse “L’educazione giovanile nel ‘900. Percorsi di ricerca” tenuto a Lecce nei giorni 5-6-7/10/2017.
- È stato responsabile scientifico del seminario in 5 giornate “Atelier di self-marketing e bilancio delle competenze. Il ed.” tenutosi nei giorni 17-18-21-24/05/2018 presso l’Università del Salento.
- È stato responsabile scientifico del laboratorio in 3 giornate “Atelier creativo di DST” tenutosi nei giorni 7-8-9/11/2018 presso l’Università del Salento.
- È stato responsabile scientifico del Convegno Internazionale Siped “Educatore e Pedagogista. Work in progress tra competenze, deontologia e nodi legislativi” tenuto a Lecce nel giorno 28/10/2018.

- È responsabile scientifico del progetto vincitore del bando Cuis 2018 "Pratiche laboratoriali di safeguarding e benessere formativo per la prevenzione dell'abuso e del maltrattamento di bambini e bambine"
- È parte del Comitato scientifico del Progetto regionale (Puglia) "Oltre l'odio". Responsabile scientifico Prof. Gigi Spedicato
- È stato responsabile scientifico del Convegno Internazionale Siped, Siref, Cirse "Costruire esistenze. Soggettivazione e tecnologie formative del sé" tenuto a Lecce nel giorno 30-31/06/2019.
- È stato parte del comitato scientifico e organizzativo del Convegno Internazionale Siped-Cirse "La scuola ieri e oggi: insegnanti, alunni e didattica" tenuto a Lecce nei giorni 3-4-5/10/2019, intervenendo sul tema "Per una scuola sensibile: dai problemi alle 'competenze satellite'".
- È intervenuto al Convegno Asl-Lecce e Università del Salento dal titolo "Abbi cura di te" tenuto a Lecce nel giorno 5/10/2019, intervenendo sul tema "Imparare la cura".

Società di ricerca e centri

- Collabora con il "GREAV – Group de Recerca, Ensenyament Aprentatge Virtual" della facoltà di Pedagogia dell'Università di Barcellona.
- Collabora con il "Grup d'innovacio' i Assessorament Didàctic GIAD" della facoltà di Pedagogia dell'Università di Barcellona.
- Fa parte del Comitato Scientifico della Associazione Montessori in Taranto ("AMIT"), Presidente Prof.ssa De Serio.
- Fa parte del Comitato Scientifico della sezione della regione Puglia del Comitato Nazionale di Bioetica, Presidente Prof.ssa Pinto.
- È membro della Società italiana di Pedagogia – SiPed – Presidente Prof.ssa Polenghi (Università Cattolica di Milano).
- È membro della Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa – SIREF – Presidente Prof. Margiotta (Università di Ca Foscari - Venezia).
- È membro della Società italiana di Filosofia – SFI – Presidente Prof. Coniglione (Università di Catania).
- Fa parte del Gruppo di Proposta del Centro Internazionale di Ricerca Pedagogica Learnfare and Capabilities (LANDCAP) – Università del Salento – Lecce.
- È socio della Accademia pugliese delle scienze – Sez. Scienze morali.
- È vice-presidente della A.i.M. Associazione ionica Montessori - Taranto.
- È componente del Comitato scientifico del Centro Studi di Teorie dell'Educazione "G. M. Bertin" dell'Università degli Studi di Urbino.

Collane e riviste

- È codirettore scientifico insieme al Prof. Mimmo Pesare della collana di studi pedagogici e didattici "Bios" edita da Mimesis, Milano.
- È direttore scientifico della collana di studi pedagogici e didattici "Formazione e Società" edita da L'Harmattan, Torino.
- È membro del Comitato scientifico della collana di studi pedagogici "La professionalità educativa. Strumenti teorici e disciplinari" diretta dai Proff.ri Tramma e Oggioni ed edita dalla Carocci, Roma.
- È membro del Comitato scientifico della collana di studi pedagogici e didattici "Educazione, società e pedagogia militante" diretta dalla Prof.ssa Milani ed edita dalla Progedit, Bari.
- È membro del Comitato di Direzione Scientifica (vicedirezione) e responsabile di redazione della rivista internazionale – classe A Anvur – "MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni".
- È membro del Comitato Scientifico della rivista internazionale "Konteksty Pedagogiczne diretta dalla Prof.ssa Ewa Kochanowska.
- È membro del Comitato Scientifico della rivista internazionale "Segni e comprensione International" diretta dalla Prof.ssa Daniela De Leo, ISSN: 1121-6530, e-ISSN: 1828-5368, editore Università del Salento.
- È membro del Comitato Scientifico della rivista internazionale "RELAdEI. Revista Latinoamericana de Educación Infantil" diretta dai Proff. Massimo Baldacci e Miguel Zabalza, ISSN 2255-0666.
- È membro del Comitato Scientifico della rivista internazionale "CERCARE, carcere anagramma di. Rivista di Educazione e Formazione" diretta dal Dott. Vito Minoia, ISSN 2532-7992.
- Fa parte del comitato scientifico della collana pedagogica e didattica "Agoghé" diretta dal Prof. Travaglini ed edita dalla Goliardica, Trieste.
- Fa parte del comitato scientifico della collana "Pedagogie" diretta dalla Prof.ssa I. Liodice ed edita da Progedit, Bari.
- Fa parte del comitato scientifico della collana "Pratiche Pedagogiche" diretta dalle Prof.sse C. Palmieri e A. Rezzara ed edita da FrancoAngeli, Milano.
- Fa parte del comitato scientifico della collana "Storia della Pedagogia" diretta dalle Proff.sse A. Cagnolati e B. De Serio ed edita da Progedit, Bari.

- Fa parte del Consiglio scientifico della collana "Scienze sociali e dell'educazione" diretta dal Prof. G. Bertagna ed edita da Edizioni Studium, Roma.
- Svolge funzione di peer reviewer per collane e riviste pedagogiche delle case editrici FrancoAngeli (Milano), Progedit (Bari), Aracne (Roma), Goliardiche (Trieste).
- Svolge funzione di peer reviewer per numerosi riviste di studi pedagogici e didattici quali Pedagogia oggi, Mizar. Costellazione di pensiero, Pedagogia e vita, MeTis.

Premi

- È stato insignito del premio italiano di Pedagogia ed. 2014 organizzato dalla SiPed per il volume "Dalla mano al pensiero" edito da Pensa multimedia, Lecce 2012.
- È stato insignito del premio internazionale "Elisa Frauenfelder" sezione "Scienze pedagogiche" ed. 2018 organizzato dalla SiPed per il volume "Pedagogia dal sottosuolo" edito da Harmattan Italia, Torino 2014.

ATTIVITÀ ISTITUZIONALI

Dall'a.a. 2014-15 - 2015-16 – Membro del Gruppo del Riesame – Facoltà di Scienze della Formazione – Corsi di Studio di area Pedagogica, Università del Salento.

a.a. 2014-15 componente commissione esame finale Dottorato di ricerca in "Ambiente, Medicina e Salute" XXVII ciclo – coordinatore Prof. Leonardo Soleo – Università di Bari.

a.a. 2014-15 presidente commissione esame finale Dottorato di ricerca in "Dinamiche formative ed educazione alla politica" XXVII ciclo – coordinatore Prof. Giuseppe Elia – Università di Bari.

a.a. 2014-15 Membro della commissione tecnica per le prove selettive Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Università del Salento.

a.a. 2015-16 Componente commissione esame finale Dottorato di ricerca in "Progettazione e valutazione dei processi formativi, organizzativi, sociali" XXVII ciclo – coordinatore Prof. Riccardo Pagano – Università di Bari.

a.a. 2016-17 al 2018-2019 – Vicepresidente del Consiglio dei Corsi di Studi di Area pedagogica, Università del Salento.

a.a. 2016-17 al 2018-2019 – Referente Erasmus per il Consiglio dei Corsi di Studi di Area pedagogica, Università del Salento.

Dal 26 settembre 2017 al 30 settembre 2019 membro della Giunta di Dipartimento di Storia Società Studi sull'Uomo (D.D. n. 88470).

a.a. 2018-19 – Presidente Commissione di valutazione di Dipartimento di Storia Società Studi sull'Uomo di Unisalento per la valutazione delle proposte progettuali "5X1000".

a.a. 2018-19 – Coordinatore corso 60 CFU – Dipartimento di Storia Società Studi sull'Uomo di Unisalento.

a.a. 2018-19 2019-2020 – Referente responsabile somministrazione test TECO-D per lauree pedagogiche.

a.a. 2019-20 – Presidente di commissione esame finale Dottorato in Human and Social Sciences 13/09/2019 – Dipartimento di Storia Società Studi sull'Uomo di Unisalento.

a.a. 2019-20 – Membro commissione esame di ammissione Dottorato in Human and Social Sciences XXXV ciclo – Dipartimento di Storia Società Studi sull'Uomo di Unisalento.

a.a. 2019-20 – Nomina a vicedirettore del Dipartimento di Storia, Società, Studi sull'Uomo con delega alla Didattica con D.D. 312 del 16/10/2019.

a.a. 2018-19 Componente commissione esame finale del "Doctorado de la facultad de educación" – coordinatore Prof. Jose Luis Rodriguez Illera – Università di Barcellona.

a.a. 2019-20 – Nomina a membro della commissione per la valutazione dell'impegno didattico, di ricerca e gestionale per l'attribuzione degli scatti triennali con D.R. 143 del 26/02/2020.

a.a. 2019-20 – Nomina a coordinatore del "Gruppo di lavoro per la progettazione e l'organizzazione dei test di accesso valutati a distanza" con nota protocollo 2020-UNLECLE-0054877.

ATTIVITÀ DIDATTICA

2002/2003 Docente nell'ambito del P.O.N. (Programma Operativo Nazionale - Ricerca Scientifica, Sviluppo Tecnologico, Alta Formazione 2000-2006) IUBCA, argomento dell'intervento: "I metodi di ricerca qualitativi: il metodo etnografico";

aa.aa. 2001/2002 - 2002/2003 Attività seminariali per la Cattedra di Pedagogia Sociale della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Bari;

a.a. 2002/2003 Docente nell'ambito del Progetto di prevenzione della dispersione scolastica e promozione del successo formativo; promosso dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, coordinato dalla Prof.ssa A. Ribatti;

2003 Docente nell'ambito del "Progetto: corso per l'inserimento e il reinserimento lavorativo di disoccupati di lunga durata - POR 2000-2006 - Complemento di Programmazione ASSE TERZO Risorse Umane Mis. 3.3, azione a percorsi formativi integrativi nell'inserimento professionale" per i

lavoratori già dipendenti dalle CCR di Bari, per la Mediterranea Associazione per lo Sviluppo Locale sul tema "Il Coaching Organizzativo"

a.a. 2002/2003 Seminari di approfondimento in affiancamento Prof.ssa Volpicella alle SSIS Foggia - 800 ore handicap.

2004 Docente nell'ambito del progetto P.O.N. (Programma Operativo Nazionale – Misura 1 Azione 3) "Didattica e rete per il progetto Radici", argomento dell'intervento: "Le nuove tecnologie didattiche" presso l'ITC Giannone di Troia;

2004 Docente nell'ambito del corso IFTS "Tecnico della comunicazione integrata", argomento dell'intervento: "Diagnosticare problemi e competenze";

a.a. 2003/2004 Attività seminariali per la Cattedra di Pedagogia Generale e Sociale della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Urbino;

a.a. 2003/2004 Affidamento esterno dell'insegnamento di Didattica e Pedagogia Speciale presso il Corso di Laurea in Scienze Motorie della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Foggia.

a.a. 2004/2005 ha insegnato "Metodologie e tecnica del gioco e dell'animazione", Corsi di Laurea in "Scienza della Formazione Primaria" e "Educatore Professionale" della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Urbino.

a.a. 2004/2005 Affidamento esterno dell'insegnamento di Didattica e Pedagogia Speciale presso il Corso di Laurea in Professioni Sanitarie - Logopedia - della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Foggia.

a.a. 2004/2005 Affidamento esterno dell'insegnamento di Didattica e Pedagogia Speciale presso il Corso di Laurea in Professioni Sanitarie - Educazione Professionale - della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Foggia.

2005 Docente nell'ambito del Progetto di ricerca "CNOSSO - Sistemi basati sulla conoscenza per l'apprendimento in rete e la fruizione personalizzata dei beni culturali" – MIUR- PON Ricerca e Alta Formazione 2000-2006 – Tema 9: Tecnologie innovative per la valorizzazione e fruizione dei beni culturali.

a.a. 2005/2006 Affidamento esterno dell'insegnamento di Didattica e Pedagogia Speciale presso il Corso di Laurea in Professioni Sanitarie - Logopedia - della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Foggia.

a.a. 2005/2006 Affidamento esterno dell'insegnamento di Didattica e Pedagogia Speciale presso il Corso di Laurea in Professioni Sanitarie - Educazione Professionale - della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Foggia.

a.a. 2005/2006 Affidamento insegnamento di "Pedagogia generale", Corsi COBASLID della Accademia delle Belle Arti di Lecce e di Bari.

a.a. 2005/2006 Affidamento insegnamento di "Didattica Speciale", Corsi SSIS Puglia dell'Università degli Studi di Bari.

a.a. 2005/2006 Ha partecipato in qualità di docente di laboratorio al corso di perfezionamento in "Pedagogia della Mediazione sociale" della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Bari.

a.a. 2006/2007 Affidamento esterno dell'insegnamento di Didattica e Pedagogia Speciale presso il Corso di Laurea in Professioni Sanitarie - Logopedia - della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Foggia.

a.a. 2006/2007 Affidamento esterno degli insegnamenti di Didattica e Pedagogia Speciale e di Pedagogia generale presso il Corso di Laurea in Professioni Sanitarie - Educazione Professionale - della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Foggia.

a.a. 2006/2007 Docenza di "Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione" presso il Corso speciale universitario di durata annuale dell'Università degli Studi di Lecce sede decentrata di Foggia, per il conseguimento del diploma di specializzazione per il sostegno agli alunni disabili nel ruolo della scuola dell'infanzia o della scuola primaria.

a.a. 2007/2008 Affidamento esterno degli insegnamenti di Didattica e Pedagogia Speciale presso il Corso di Laurea in Professioni Sanitarie – Educazione professionale anno I-II-III – della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Foggia.

a.a. 2008/2009 Titolare di cattedra per l'insegnamento di "Pedagogia generale", Corso di Laurea in "Discipline della moda e del design" della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Urbino.

a.a. 2008/2009 Affidamento esterno degli insegnamenti di Didattica e Pedagogia Speciale presso il Corso di Laurea in Professioni Sanitarie – Educazione professionale anno II-III; Pedagogia Generale presso il Corso di Laurea in Professioni Sanitarie – Educazione professionale anno I della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Foggia.

aa.aa. 2008/2009 – 2009/2010 ha insegnato "Metodologia della ricerca pedagogica", Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Urbino.

aa.aa. 2009/2010 – 2010/2011 Affidamento dell'insegnamento di Didattica e Pedagogia Speciale presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università della Basilicata – sede di Matera.

a.a. 2011/2012 Affidamento dell'insegnamento di Pedagogia Sociale presso la Facoltà di Scienze della Formazione Primaria dell'Università della Basilicata – sede di Matera.

aa.aa. 2005/2006 – 2011/2012 ha insegnato Filosofia dell'educazione, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Urbino.

aa.aa. 2005/2006 – 2011/2012 ha insegnato Pedagogia interculturale, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Urbino.

a.a. 2012/2013 insegna Pedagogia generale, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Urbino.

a.a. 2012/2013 insegna Pedagogia sociale, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Urbino.

a.a. 2012/2013 Seminario di studio "I bambini di Korczak" presso il Corso UNICEF 2013 all'Università di Foggia, IX Corso Universitario Multidisciplinare di Educazione allo Sviluppo e ai Diritti umani, 03/05/2013.

a.a. 2013/2014 insegna Pedagogia generale, CdL Triennale "Scienze della Formazione e Saperi Filosofici", Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università del Salento.

aa.aa. 2013/2014-14/15 insegna Teorie e modelli educativi, CdL Magistrale "Filosofia e Scienze dell'Educazione", Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università del Salento.

a.a. 2013/2014 Seminario di studio "Percorsi di inclusione" presso il Corso UNICEF 2014 all'Università di Foggia, X Corso Universitario Multidisciplinare di Educazione allo Sviluppo e ai Diritti umani, 13/03/2014.

a.a. 2014/2015 insegna Epistemologia pedagogica, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università del Salento.

aa.aa. 2014/15-16/17 insegna Fondamenti di epistemologia della pedagogia, TFA, Università del Salento.

a.a. 2015/2016 insegna Pedagogia sociale, CdL Formazione primaria, Università del Salento

aa.aa. 2014/15-15/16 insegna Fondamenti di Pedagogia generale, CdL Triennale in "Scienza e tecniche psicologiche", Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università del Salento.

aa.aa. 2015/16-16/17 insegna Pedagogia generale, CdL triennale in Teorie e pratiche educative, Università del Salento.

aa.aa. 2015/16-16/17 insegna Pedagogia della salute, CdL magistrale in Progettazione e gestione dei processi formativi, Università del Salento.

aa.aa. 2017/18 insegna Pedagogia generale e nel Laboratorio di istituzioni di Pedagogia e Didattica, CdL triennale in Educatore socio-culturale, Università del Salento.

aa.aa. 2017/18 insegna Pedagogia della salute, CdL magistrale in Progettazione e gestione dei processi formativi, Università del Salento.

aa.aa. 2017/18 e 2018/19 insegna Pedagogia generale nei corsi 24CFU, Università del Salento.

aa.aa. 2017/18 insegna Dal PDF al PEI e al progetto di vita nel corso TFA Sostegno per le scuole secondarie superiori, Università del Salento.

aa.aa. 2018/19 insegna Pedagogia generale, Deontologia delle professioni educative e nel Laboratorio di istituzioni di Pedagogia e Didattica, CdL triennale in Educatore socio-culturale, Università del Salento.

aa.aa. 2018/19 insegna Pedagogia della salute e nel Laboratorio per l'orientamento alle professioni, CdL magistrale in Consulenza pedagogica e progettazione dei processi formativi, Università del Salento.

- È membro del Consiglio scientifico del Master su "Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento e i Bisogni educativi speciali" (III ed.) 2015-2016 dell'Università del Salento.

- È membro del Consiglio scientifico del Master interateneo di I livello "Esperto nell'accompagnamento al riconoscimento delle competenze e alla validazione degli apprendimenti pregressi" (I ed.) 2015-2016 delle Università di Bari, Foggia, del Salento.

Lezioni dottorato

a.a. 2013/2014 Università del Urbino – Dottorato in "Scienze umane" -

a.a. 2014/2015 Università del Salento – Dottorato in "Social and Human Studies"

a.a. 2015/2016 Università di Foggia-Roma3 – Dottorato in "Cultura, educazione, comunicazione".

a.a. 2016/2017 Università di Foggia-Roma3 – Dottorato in "Cultura, educazione, comunicazione". Sul tema Pedagogia della mente ecologica.

a.a. 2017/2018, 24/4/2018 Università di Foggia-Roma3 – Dottorato in "Cultura, educazione, comunicazione" sul tema: Ricerca pedagogica e divulgazione attraverso le riviste scientifiche.

a.a. 2018/2019, 18/4/2019 Università di Foggia-Roma3 – Dottorato in "Cultura, educazione, comunicazione" sul tema: Pedagogia della salute. Tra sanità del corpo e benessere della persona.

a.a. 2019/2020, 07/5/2020 Università del Salento – Dottorato in "Human and social sciences" sul tema: Metodologia della ricerca pedagogica: il DST (ore 3).

ELENCO PUBBLICAZIONI

Monografie

1. G. Annacontini, Victor e Itard, tra natura e cultura, Adda, Bari 2002, pp. 282, ISBN: 9788880824708.
2. G. Annacontini, Lo sguardo e la parola. Etnografia, cura e formazione, Progedit, Bari 2006, pp. 210 ISBN: 9788888550770.
3. G. Annacontini, Pedagogia e complessità. Attraversando Morin, ETS, Pisa 2008, pp. 199, ISBN: 9788846721228.
4. G. Annacontini, Dalla Mano al pensiero. Nesi pedagogia e medicina, PensaMultimedia, Lecce 2012, pp. 140, ISBN: 9788882329495.
5. G. Annacontini, Pedagogia dal sottosuolo. Teoria critica e linee metodologiche, L'Harmattan, Torino 2014, pp. 232, ISBN: 978887892263.
6. G. Annacontini, Imparare a essere forti, Progedit, Bari 2019, pp. 120, ISBN: 9788861944183.

Curatele

1. G. Annacontini (a cura di), Senza carro armato, né fucile, Progedit, Bari 2011, ISBN: 9788861941045.
2. G. Annacontini, R. Gallelli (a cura di), e.brain. Sfide formative dai "nativi digitali", FrancoAngeli, Milano 2011, ISBN: 9788856841305.
3. G. Annacontini, R. Gallelli (a cura di), Formare altre(i)menti, Progedit, Bari 2014, ISBN: 9788861942431.
4. G. Annacontini, I. Liodice (a cura di), Pedagogie meridiane, Progedit, Bari 2017, ISBN: 9788861943476.
5. G. Annacontini, J. L. Rodríguez (a cura di), La mossa del gambero. Teorie, metodi e contesti di pratica narrativa, Mimesis, Udine-Milano 2018. ISBN: 9788857553689.
6. J.L. Rodríguez Llera, G. Annacontini (cords.), Metodologías narrativas en education, UBE, Barcellona, 2019, ISBN: 9788491683346.
7. G. Annacontini, M. Pesare (a cura di), Costruire esistenze. IN PRESS
8. G. Annacontini, D. Dato, (a cura di), Contesti educativi. IN PRESS

Saggi in volumi

1. G. Annacontini, Ricerca etnografica ed educazione alla salute, in R. Gallelli (a cura di), Pedagogia del benessere, Pensa Multimedia, Lecce, 2004, pp. 151-216, ISBN: 9788882323579.
2. G. Annacontini, Costruire il futuro, educazione democratica in Giacomo Cives, in F. Pinto Minerva (a cura di), La ricerca educativa tra pedagogia e didattica. Itinerari di Giacomo Cives, Progedit, Bari, 2006, pp. 184-195, ISBN: 9788888550674.
3. G. Annacontini, Vita quotidiana, "senso comune" e prassi formativa. Transiti gramsciani, in A. De Simone, F. D'Andrea, (a cura di), La vita che c'è. Teorie e forme dell'agire quotidiano, vol. II, FrancoAngeli, Milano 2006, pp. 139-159, ISBN: 9788846483041.
4. G. Annacontini, Pinocchio: immaginario e immagini di un burattino, in M. Vinella (a cura di), Raccontare l'arte, capire le immagini, Progedit, Bari 2007, pp. 68-89, ISBN: 9788861940086.
5. G. Annacontini, Principi epistemologici, educazione della mente e nuove tecnologie. Note su Piaget, in N. Filograsso, R. Travaglini (a cura di) Piaget e l'educazione della mente, FrancoAngeli, Milano 2007, pp. 189-205, ISBN: 9788846484222.
6. G. Annacontini, Adulti in rete: tecnologie didattiche e formazione universitaria, in A. Alberici, V. Colapietro, I. Liodice, C. Catarsi (a cura di), Adulti e università: sfide ed innovazioni nella formazione universitaria e continua, FrancoAngeli, Milano 2007, pp. 156-165, ISBN: 9788846490490.
7. G. Annacontini, Cura, dialogo, interesse. Note pedagogiche sull'obiettare nelle professioni di cura, in M. Manfredi (a cura di), Variazioni sulla cura. Fondamenti, valori, pratiche, Guerini, Roma 2009, pp. 293-320, ISBN 9788862500333.
8. G. Annacontini, Affettività e rapporto con l'extrascuola, in M. Baldacci (a cura di), I profili emozionali dei modelli didattici, FrancoAngeli, Milano, 2009, pp. 111-134, ISBN: 9788856810646.
9. G. Annacontini, From Itard to Montessori. A Source of experimental pedagogy, in J. Bos, M. Sinatra (eds.), The History of the Human Sciences: an Open Atmosphere, Pensa Multimedia, Lecce 2010, pp. 21-30, ISBN: 9788882328252.
10. G. Annacontini, Controllo sociale, soggetto consortile, pedagogia nera, in A. Mariani (a cura di), Venticinque saggi di pedagogia, FrancoAngeli, Milano 2011, pp. 13-24, ISBN: 9788856834338.
11. G. Annacontini, R. Gallelli, F. Pinto Minerva, Computer use and trasformations in adolescents' educazionale need. Research of new styles of reflexive thinking in the human-machine interaction, in J. Milat (eds.), Digital technologies and new forms of learning, University of Spit, Spit 2011, pp. 345-358, ISBN: 9789537395353.

12. G. Annacontini, Macchine sociali ed evidenze pedagogiche: il paradigma "vecchiaia", in F. Pinto Minerva (a cura di), *La memoria del Parco. Il Parco della memoria. Ambiente, ricerca, formazione*, Progedit, Bari 2011, pp. 26-41, ISBN: 9788861941205.
13. G. Annacontini, «Libertà va cercando». L'esemplarità tras-formativa di una storia di vita, in G. Annacontini (a cura di), *Senza Carro armato, né fucile*, Progedit, Bari 2011, pp. 155-173, ISBN: 9788861941045.
14. G. Annacontini, J. U. Grebowiec, L. Walesa, I principi della solidarietà, in G. Annacontini (a cura di), *Senza Carro armato, né fucile*, Progedit, Bari 2011, pp. 3-13, ISBN: 9788861941045.
15. G. Annacontini, Il gioco di Proteo. Pensiero e riflessività nel videogioco, in G. Annacontini, R. Gallelli (a cura di), *e.brain. Sfide formative dai "nativi digitali"*, FrancoAngeli, Milano 2011, pp. 157-174, ISBN: 9788856841305.
16. G. Annacontini, R. Gallelli, Società del "digitale" e competenze cognitive, in G. Annacontini, R. Gallelli (a cura di), *e.brain. Sfide formative dai "nativi digitali"*, FrancoAngeli, Milano 2011, pp. 13-22, ISBN: 9788856841305.
17. G. Annacontini, Bateson e il bambino metalogico, in AA. VV., *L'irriducibile complessità dell'infanzia*, PensaMultimedia, Lecce 2012, pp. 207-236, ISBN: 9788882329471.
18. G. Annacontini, Le finalità della scuola: formare l'uomo, il produttore e il cittadino, in M. Baldacci (a cura di), *L'insegnamento nella scuola secondaria*, Tecnodid, Napoli 2012, pp. 133-153, ISBN: 9788886100984.
19. G. Annacontini, Alice Cascherina, ovvero quando cadere non significa farsi male, in B. De Serio (a cura di), *Dall'alto di una nuvola. Riflessioni sulla creatività fantastica di Gianni Rodari*, Aracne, Roma 2012, pp. 75-91, ISBN: 9788854849457.
20. G. Annacontini, Zawódnauczyciel. Zasady pedagogiczne integralnego i zintegrowanego rozwoju dziecka, in E. Kochanowska, J. Wojciechowska (a cura di), *Edukacyjne konteksty wspierania rozwoju dziecka*, Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej, Bielsku-Białej, 2012, pp. 11-28, ISBN: 9788362292868.
21. G. Annacontini, "Vecchiaia" e "malattia" tra disimpegno e buona vita, in M. Baldacci, F. Frabboni, F. Pinto Minerva (a cura di), *Continuare a crescere. L'anziano e l'educazione permanente*, FrancoAngeli, Milano 2012, ISBN: 9788820408176.
22. G. Annacontini, Per una pedagogia della lunga vita, in M. Corsi, S. Ulivieri (a cura di), *Progetto Generazioni. Bambini e anziani: due stagioni della vita a confronto*, ETS, Pisa 2012, p. 123-132, ISBN: 9788846734488.
23. G. Annacontini, La pedagogia tra epistemologia resiliente e tensione interdisciplinare, in I. Loidice (a cura di), *Sapere pedagogico*, Progedit, Bari 2013, pp. 13-29, ISBN: 9788861941731.
24. G. Annacontini, La ricerca etnografica, in M. Baldacci, F. Frabboni (a cura di), *Manuale di metodologia della ricerca educativa*, UTET, Torino 2013, pp. 105-130, ISBN: 9788860084149.
25. G. Annacontini, Il benessere delle fragilità, in AA.VV., *Noi pubblica...mente*, Pensamultimedia, Lecce 2013, pp. 37-46, ISBN: 9788867600878.
26. G. Annacontini, Il progetto come buona prassi, in AA.VV., *Noi pubblica...mente*, Pensamultimedia, Lecce 2013, pp. 165-183, ISBN: 9788867600878.
27. G. Annacontini, Principi pedagogici per lo sviluppo integrale e integrato del bambino, in D. Dato (a cura di), *La sfida dell'inclusione. Competenze e formazione per la scuola dell'infanzia*, Progedit, Bari 2014, pp. 47-67, ISBN: 9788861942134.
28. G. Annacontini, La mente ecologica, ovvero come "espandere il pavimento della gabbia" in G. Annacontini, R. Gallelli (a cura di), *Formare altre(i)menti*, Progedit, Bari 2014, ISBN: 9788861942431.
29. G. Annacontini, R. Gallelli, Quanti mondi? Quali menti? in G. Annacontini, R. Gallelli (a cura di), *Formare altre(i)menti*, Progedit, Bari 2014, ISBN: 9788861942431.
30. G. Annacontini, L'appello al margine. Formare oltre i silenzi e le emergenze, in M. Tomarchio, S. Ulivieri (a cura di), *Pedagogia militante. Diritti, culture, territori*, Siped, ETS, Pisa 2015, ISBN: 9788846743725.
31. G. Annacontini, Il soggetto contemporaneo nella società della conoscenza e dell'informazione, in G. Annacontini, L. Binanti, F. Bochicchio, M. Celentano, S. Colazzo, P. Ellerani, A. Manfreda, E. Palomba, S. Patera, M. Pesare, D. Ria, *Istituzioni di pedagogia e didattica*, Pearson Italia, Milano-Torino 2016, pp. 98-103, ISBN: 9788891901675.
32. G. Annacontini, Le professioni educative del formale, non-formale e informale, in G. Annacontini, L. Binanti, F. Bochicchio, M. Celentano, S. Colazzo, P. Ellerani, A. Manfreda, E. Palomba, S. Patera, M. Pesare, D. Ria, *Istituzioni di pedagogia e didattica*, Pearson Italia, Milano-Torino 2016, pp. 189-194, ISBN: 9788891901675.
33. G. Annacontini, La ricerca educativa: generativa, emancipativa, trasformativa, in G. Annacontini, L. Binanti, F. Bochicchio, M. Celentano, S. Colazzo, P. Ellerani, A. Manfreda, E. Palomba, S. Patera, M.

- Pesare, D. Ria. Istituzioni di pedagogia e didattica, Pearson Italia, Milano-Torino 2016, pp. 271-275, ISBN: 9788891901675.
34. G. Annacontini, La cura per l'abitare. Note critico-pedagogiche, in L. Battaglia (a cura di), Uomo, natura, animali. Per una bioetica della complessità, Altravista, Lungavilla (PV) 2016, pp. 59-64, ISBN 9788895458922.
35. G. Annacontini, Relationships between generations: from fracture to reconstruction, in G. Annacontini, C. Biasin, L. Binanti, F. Bochicchio, M. Capo, M. Castiglioni, S. Colazzo, M. Cornacchia, D. Dato, E. De Carlo, P. Di Rienzo, M. Gallerani, I. Loiodice, A. Manfreda, B. Mapelli, E. Marescotti, M. Navarra, A. Porcarelli, P. Reggio, S. Tramma, G. Varchetta, EDA nella contemporaneità. Teorie, contesti e pratiche in Italia, Speciale di MeTis, Progedit, Bari 2016, pp. 42-51, ISSN 2240-9580, ISBN 9788861942967.
36. G. Annacontini, Il rapporto teoria/prassi nei paradigmi pedagogici. Il paradigma post-strutturalista, in M. Baldacci, E. Colicchi (a cura di), Teoria e prassi in pedagogia, Carocci, Roma 2016, pp. 61-75, ISBN 9788843085392.
37. G. Annacontini, Orientare l'istituzione. Conferire voce per promuovere dialogo, in L. Dozza, S. Ulivieri (a cura di), L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita, FrancoAngeli, Milano 2016, pp. 567-576, ISBN 9788891734198.
38. G. Annacontini, Ripensare l'epistemologia interculturale, in I. Loiodice, S. Ulivieri (a cura di), Per un nuovo patto di solidarietà. Il ruolo della Pedagogia nella costruzione di percorsi identitari, spazi di cittadinanza e dialoghi interculturali, Progedit, Bari 2017, pp. 103-112, ISSN 2240-9580, ISBN 9788861943377.
39. G. Annacontini, Città possibili. Periferia come valore civico, in G. Annacontini, I. Loiodice (a cura di), Pedagogie meridiane, Progedit, Bari 2017, ISBN: 9788861943476.
40. G. Annacontini, I. Loiodice, Lo sguardo meridiano, in G. Annacontini, I. Loiodice (a cura di), Pedagogie meridiane, Progedit, Bari 2017, ISBN: 9788861943476.
41. G. Annacontini, Riconoscere competenze nel dialogo fra università e terzo settore, in S. Ulivieri, L. Binanti, S. Colazzo, M. Piccinno (a cura di), Scuola Democrazia Educazione. Formazione a una nuova società della conoscenza e della solidarietà, PensaMultimedia, Lecce 2018, pp. 673-675, ISBN:9788867605477, siped.it/wp-content/uploads/2018/04/2017-Convegno-Siped-Lecce-Atti.pdf.
42. G. Annacontini, «S'opposer sans se massacrer»: uscire dal vicolo cieco della contemporaneità, in S. Ulivieri (a cura di), Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento, PensaMultimedia, Lecce 2018, pp. 9-14, ISBN: 9788867605859.
43. G. Annacontini, Dal riconoscimento al diritto al rispetto. Passaggi esperenziali per la fondazione pedagogica del pensiero di Korczak, in A. Colaci (a cura di), *I bambini e la società. Percorsi di ricerca storico-educativa*, PensaMultimedia, Lecce 2018, pp. 11-24, ISBN: 97888676056729; ISSN: 2284-0338.
44. G. Annacontini, Comunicare la pedagogia e primato della critica, in Percorsi da pensare, "Segni e comprensione", FrancoAngeli, Milano 2018, pp. 87-94, ISBN: 9788891774651.
45. G. Annacontini, J. L. Rodríguez-Illera, Narrazione, potere interpretativo, emancipazione, in G. Annacontini, J. L. Rodríguez (a cura di), La mossa del gambero. Teorie, metodi e contesti di pratica narrativa, Mimesis, Udine-Milano 2018, pp. 7-16. ISBN: 9788857553689.
46. G. Annacontini, La narrazione e l'eroismo delle piccole cose", in G. Annacontini, J. L. Rodríguez (a cura di), La mossa del gambero. Teorie, metodi e contesti di pratica narrativa, Mimesis, Udine-Milano 2018, pp. 19-36. ISBN: 9788857553689.
47. G. Annacontini, Pedagogia problematicista e politica convivialista, tra crisi e utopia, in M. Baldacci, E. Colicchi (a cura di), Pedagogia al confine. Trame e demarcazione tra i saperi, FrancoAngeli, Milano 2018, pp. 171-182. ISBN: 9788891771711.
48. G. Annacontini, F. M. Sirignano, Pedagogia e politica. Linee di riflessione per un dialogo aperto. In G. Elia, S. Polenghi, V. Rossini (a cura di), La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative SIPED, PensaMultimedia, Lecce 2019, pp. 398-410 (398-407). ISBN: 9788867606511. ISSN collana: 2611-1322.
49. G. Annacontini, The pedagogical-political incommunicability in the teachers and Educators training: perspectives and strategies, in Education and post-democracy. Teaching, Learning, Evaluation and Technology, Volume 2, pp. 70-74, ISBN 9788894488814.
50. G. Annacontini. La narración y el heroísmo de las pequeñas cosas. In J.L. Rodríguez Llera, G. Annacontini (cords.), Metodologías narrativas en education, UBE, Barcellona, 2019, pp. 21-36, ISBN: 9788491683346.
51. G. Annacontini, J.L. Rodríguez Llera, Narración, poder interpretativo, emancipation. In J.L. Rodríguez Llera, G. Annacontini (cords.), Metodologías narrativas en education, UBE, Barcellona, 2019, pp. 9-17, ISBN: 9788491683346.
52. G. Annacontini. Orientamento universitario, in TEMPESTA IN PRESS
53. G. Annacontini. Costruire esistenze, in ANNACONTINI PESARE IN PRESS

54. G. Annacontini. Contesti educativi, in ANNACONTINI DATO IN PRESS

55. G. Annacontini. Politica ed educazione, in SIPED IN PRESS

Articoli

1. G. Annacontini, Competenze etnometodologiche e professionalità docente, in "La rivista di pedagogia e didattica", PensaMultimedia, Lecce, ISSN: 1971-4793, n. 1-2, anno II, 2005, pp. 43-52.
2. G. Annacontini, L'educazione del pensiero nella società del rischio. L'attualità del contributo deweyano, in "La rivista di pedagogia e didattica", PensaMultimedia, Lecce, ISSN: 1971-4793, n. 3-4, anno III, 2006, pp. 71-82.
3. G. Annacontini, Sulla complessità pedagogica. Attraverso Morin, in "PedagogiaPiùDidattica", Erickson, Trento, ISSN: 1973-7181, n. 2, Anno I, aprile 2008, pp. 31-34, FASCIA A.
4. G. Annacontini, Questione della lingua e democrazia. Note su Gramsci, in "PedagogiaPiùDidattica", Erickson, Trento, ISSN: 1973-7181, n. 2, Anno II, aprile 2009, pp. 77-83, FASCIA A.
5. G. Annacontini, Una cattiva abitudine del pensiero. Note sul pregiudizio, in "Pedagogia oggi" Tecnodid, Napoli, ISSN: 1827-0824, n. 1-2/2009, pp. 44-56, FASCIA A.
6. G. Annacontini, Non-violenza, simbiosi, convivialità, in "PedagogiaPiùDidattica", Erickson, Trento, ISSN: 1973-7181, n. 3, Anno III, ottobre 2010, pp. 37-42, FASCIA A.
7. G. Annacontini, Errare per le ibridazioni, in "MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni", Progedit, Bari, ISSN 2240-9580, n. 1, Anno I, dicembre 2011, (metis.progedit.com ultima visita 26/12/2011), FASCIA A.
8. G. Annacontini, Sconfinamenti comunicativi. Opportunità e rischi, in "PedagogiaPiùDidattica", Erickson, Trento, ISSN: 1973-7181, n. 1, Anno V, gennaio 20102, pp. 65-72, FASCIA A.
9. G. Annacontini, Comprensione, dialogo e democrazia. Prospettive formative, in "MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni", Progedit, Bari, ISSN 2240-9580, n. 2, Anno II, dicembre 2012, (metis.progedit.com ultima visita 30/12/2012), FASCIA A.
10. G. Annacontini, Pedagogia del benessere e interdisciplinarietà, in "PedagogiaPiùDidattica", Erickson, Trento, ISSN: 1973-7181, n.2, Anno VI, aprile 2013, pp. 37-41, FASCIA A.
11. G. Annacontini, Formare altrimenti: dalla relazione centro-periferia alla mobile riorganizzazione delle differenze, in "MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni", Progedit, Bari, ISSN 2240-9580, n. 3, Anno II, dicembre 2013, (metis.progedit.com ultima visita 30/12/2013), FASCIA A.
12. G. Annacontini, Tra lo sguardo e la parola, formare costruttori di mondi, in "PedagogiaPiùDidattica", Erickson, Trento, ISSN: 1973-7181, n.1, Anno V, aprile 2014, pp. 43-50, FASCIA A.
13. G. Annacontini, Educatori e Pedagogisti tra formazione e lavoro, in "Il Bollettino", Università del Salento, Lecce, ISSN: 2284-0354, n.3-4, Anno IV, marzo-aprile 2014, pp. 62-63 (<http://ilbollettino.unisalento.it/index.php/bollettino/article/viewFile/339/309> ultima visita 30/04/2014), FASCIA A.
14. G. Annacontini, I tanti "ancora" dell'infanzia ovvero l'essere comunicazione del bambino-mente, in "Konteksty Pedagogiczne", Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Bialej, Bielsku-Bialej ISSN: 2300-6471, n.1(2), 2014, pp. 67-86.
15. G. Annacontini, Università e professioni educative. Riflessioni al varco, in "MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni", Progedit, Bari, ISSN 2240-9580, n. 1, Anno IV, giugno 2014, (metis.progedit.com ultima visita 30/9/2014), FASCIA A.
16. G. Annacontini, Studiare all'università. Rappresentazioni e percezioni degli studenti per ripensare il sistema delle missioni, in "MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni", Progedit, Bari, ISSN 2240-9580, n. 1, Anno V, giugno 2015, (metis.progedit.com ultima visita 30/9/2015), FASCIA A.
17. G. Annacontini, Ripensare i margini senza scarti, in "Civitas educationis", Mimesis, Milano, ISSN 2280-6865, ISBN: 9788857537818, n. 1, Anno V, giugno 2016, pp. 43-59, FASCIA A.
18. G. Annacontini, Identità narrative e progettazione dell'"opera", in "Studi sulla formazione", 2-2016, pag. 27-37, ISSN 2036-6981, Firenze University Press, DOI: http://dx.doi.org/10.13128/Studi_Formaz-20201, FASCIA A.
19. G. Annacontini, Note a margine di una pedagogia critica delle Capacitazioni, in "Paideutika", 24, Nuova Serie, Anno XII, 2016, ISSN: 1974-6814 ISBN: 978-88-7164-538-4, FASCIA A.
20. G. Annacontini, Rapsodia familiare, in "MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni", Progedit, Bari, ISSN 2240-9580, n. 2, Anno VI, dicembre 2016, (metis.progedit.com ultima visita 30/01/2017), FASCIA A.
21. G. Annacontini, Capabilities Un-Enabling?, in "Journal of Modern Education Review", USA, ISSN 2155-7993, July 2016, Volume 6, No. 7, pp. 429-438, Doi: 10.15341/jmer(2155-7993)/07.06.2016/001, Academic Star, <http://www.academicstar.us>.
22. G. Annacontini, Due vie per democrazia ed eccellenza, in "L'integrazione scolastica e sociale Rivista pedagogico-giuridica", Erickson, Trento, ISSN 1720-996X, 16, 1, febbraio 2017, pp. 20-26, FASCIA A.

23. G. Annacontini, Dal "valore soggettivo" al "bene comune". In "MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni", Progedit, Bari, ISSN 2240-9580, n. 2, Anno VII, dicembre 2017, (metisjournal.it), FASCIA A.
24. G. Annacontini, Pedagogia della salute e Medicina: considerazioni per un dialogo generativo. In Rivista ufficiale dell'Associazione Nazionale Medici Cardiologi Ospedalieri, n. 226 novembre/dicembre 2018, pp. 76-77.
25. G. Annacontini, Narration of Self. Warnings for the Pedagogical Use. In "Italian Journal of Sociology of Education", 07/2019, 11(2), pp. 34-57. Doi: 10.14658/puoj-ijse-2019-2-3, Padova University Press, Padova, ISSN: 2035-4983, FASCIA A.
26. G. Annacontini, A.P. Paiano, How to assess a Meaningful technology-integrated tool for the reflective educators. In "Digital Education Review", 06/2019, 35, pp. 36-61 (36-45). <http://greav.ub.edu/der/>. ISSN: 2013-9144.
27. G. Annacontini, Pàthei màthos. L'attualità del tragico tra teoria e progetto educativo. In "MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni" 9(1) 2019, pp. 33-47, Progedit, Bari, ISSN: 2240 9580, DOI: 10.30557/MT00052, FASCIA A.
28. Rivista Colicchi, IN PRESS

Atti

1. Annacontini G., Pinto Minerva F., Gallelli R., Uso del computer e trasformazione dei bisogni formativi degli adolescenti, in Tecnologie digitali e nuove forme di apprendimento. Split, 28-29/10/2010, Yrednik Josip Milat, Split 2010, p. 42, ISBN: 9789537395315.

Traduzioni

1. H. Gardner, H. Gruber, Breakaway Minds, in "Psychology Today", July 1981 [trad. it. H. Gardner, H. Gruber, Menti Ribelli, in "MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni", Progedit, Bari, ISSN 2240-9580, n. 1, Anno I, dicembre 2011, (metis.progedit.com ultima visita 15/07/2011), FASCIA A.
2. É. Séguin, Origin of the treatment and training of idiots, in Barnard, H. (Eds.), (1856), The American Journal of Education, II, London [trad. it. É. Séguin, Origine della cura e dell'educazione degli idioti, in "MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni", Progedit, Bari, ISSN 2240-9580, n. 2, Anno I, luglio 2012, (metis.progedit.com ultima visita 15/07/2012), FASCIA A.

Introduzioni, prefazioni, postfazioni

1. G. Annacontini, Introduzione, in G. Annacontini, Senza Carro armato, né fucile, Progedit, Bari 2011, pp. IX-X, ISBN: 9788861941045.
2. G. Annacontini, R. Gallelli, Introduzione, in G. Annacontini, R. Gallelli, e.brain. Sfide formative dai "nativi digitali", FrancoAngeli, Milano 2011, pp. 7-10 ISBN: 9788856841305.
3. G. Annacontini, I. Loiodice, Le ragioni di un dialogo oltrefrontiera, in "MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni", "Speciale MESCE 2012", marzo 2013, Progedit, Bari, ISSN 2240-9580, FASCIA A.
4. G. Annacontini, B. De Serio, Riconoscere l'odio per progettare un mondo migliore, in "MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni", Progedit, Bari, ISSN 2240-9580, n. 2, Anno IX, dicembre 2019, (metisjournal.it), FASCIA A.

Video

1. G. Annacontini, Umberto Galimberti. 5 note sui giovani e la tecnica, in "MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni", Progedit, Bari, ISSN 2240-9580, n. 1, Anno III, giugno 2013, (metis.progedit.com ultima visita 30/12/2013), FASCIA A.

Recensioni

1. G. Annacontini, recensione al testo F. Cambi, Saperi e competenze, Laterza, Roma-Bari 2004, in "La rivista di pedagogia e didattica" n. 4-5, anno I, 2004.
2. G. Annacontini, recensione al testo T. Pezzano, L'educazione dialoga con la Philia, Anicia, Roma 2012, in "Pedagogia oggi", n. 2/2014, SIPED, pp.224-226, ISSN 1827-0824, Tecnodid Napoli, FASCIA A.
3. G. Annacontini, recensione al testo B. Martini, Pedagogia dei saperi, FrancoAngeli Milano 2011, in "MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni", Progedit, Bari, ISSN 2240-9580, n. 1, Anno V, giugno 2015, (metis.progedit.com ultima visita 10/07/2015), FASCIA A.
4. G. Annacontini, recensione al testo U. Margiotta, Teorie della formazione, Carocci, Roma 2011, in "MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni", Progedit, Bari, ISSN 2240-9580, n. 1, Anno V, giugno 2015, (metis.progedit.com ultima visita 10/07/2015), FASCIA A.

5. G. Annacontini, recensione al testo F. Mattei, *Persona. Adnotationes in lemma*, Anicia, Roma 2014, in "MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni", Progedit, Bari, ISSN 2240-9580, n. 2, Anno V, dicembre 2015, (metis.progedit.com ultima visita 31/12/2015), FASCIA A.