

CURRICULUM DELL'ATTIVITÀ SCIENTIFICA E DIDATTICA

TAMARA ZAPPATERRA

DATI ANAGRAFICI

Tamara Zappaterra
Dipartimento di Studi Umanistici
Università degli Studi di Ferrara

POSIZIONE PROFESSIONALE ATTUALE

01/06/2019 - Professore Associato di Didattica e pedagogia speciale (D.R. 9.4.2019 rep. 447/2019 prot. n. 77138) S.S.D. M-PED/03, Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Ferrara.

28/03/2017 - Abilitazione Scientifica Nazionale a Professore Ordinario, Settore concorsuale 11/D2 "Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa", I quadrimestre (D.D. 1532 del 29 luglio 2016).

POSIZIONI PRECEDENTI

01/09/2015 - Professore Associato di Didattica e pedagogia speciale (D.R. 964 del 18/08/2015) S.S.D. M-PED/03, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze

29/01/2014 - Abilitazione Scientifica Nazionale a Professore Associato, Settore concorsuale 11/D2 "Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa", tornata 2012 (D.D. 222 del 20 luglio 2012).

Professore aggregato di Didattica e pedagogia speciale (S.S.D. M-PED/03), Università degli Studi di Firenze, dall'a.a. 2011/12 (ai sensi dell'art. 6, comma 4, della Legge 30.12.2010, n. 240).

01/09/2009 - Ricercatore confermato (D.R. 888 del 16/09/2010), Dipartimento di Scienze dell'educazione e dei processi culturali e formativi, Università degli Studi di Firenze.

01/09/2006 - Ricercatore di Didattica e pedagogia speciale (D.R. n. 164 del 24/04/2006), S.S.D. M-PED/03. Dipartimento di Scienze dell'educazione e dei processi culturali e formativi, Università degli Studi di Firenze.

1999 - Superamento concorso ordinario a cattedre per la scuola secondaria (D.D.G. 31/03/1999), bilitazione all'insegnamento della classe 037 (Filosofia e Storia nei licei).

1999 - Superamento concorso ordinario a cattedre per la scuola materna (D.D.G. 06/04/1999), bilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia. Presa di servizio il 01.09.2004 Direzione Didattica di Finale Emilia (MO).

TITOLI DI STUDIO

1990 - Maturità Classica tradizionale, Liceo-Ginnasio "L. Ariosto" di Ferrara; Maturità Magistrale (privatista), Liceo sociopsicopedagogico "G. Cevolani" di Cento (FE) nel 1997; Maturità di Assistente alle Comunità Infantili (privatista), I.P.S.S. "G. Mazzolari" di Mantova nel 1998.

06/07/1995 - Laurea in Pedagogia, Università degli Studi di Ferrara, 110/110, tesi di Storia della Pedagogia "Educazione e tradizione nel Chassidismo Lubavich", relatrice Prof.ssa Annalisa Pinter, correlatore Prof. Mario Miegge.

25/03/1998 - Laurea in Lettere Classiche, Università degli Studi di Ferrara, 109/110, tesi di Storia della filologia e della tradizione classica, "Le traduzioni dal greco di Cesare Pavese. La *Teogonia* di Esiodo e tre *Inni Omerici*", relatrice Prof.ssa Angela Maria Andrisano, correlatore Prof. Paolo Trovato.

1998 - Certificato delle Competenze, Tirocinio A.R.D.S.U. Emilia-Romagna (220 ore), Ruolo Educatore presso i servizi S.L. del Distretto di Cento (FE), Settore "minori" e "handicap".

1999 - Corso di Perfezionamento "Dirigenza scolastica e figure di sistema", direttore prof. Giovanni Genovesi, Università degli Studi di Ferrara.

2001 - Corso di Perfezionamento "Didattica generale e professionalità docente", direttore prof. Carlo Fratini, Università degli Studi di Firenze.

2002 - Corso di Perfezionamento "Psicologia dell'apprendimento scolastico: aspetti cognitivi e motivazionali. Linee evolutive e di intervento", direttore prof.ssa Giuliana Pinto, Università degli Studi di Firenze.

2004 - Corso di Perfezionamento "La metacognizione nella progettazione del curricolo scolastico. Un dispositivo per ripensare i saperi", direttore prof. Franco Cambi, Università degli Studi di Firenze.

2002 - Specializzazione per l'Insegnamento Secondario della classe A052 (Materie letterarie, latino e greco), SSIS Emilia-Romagna, Università degli Studi di Ferrara, 80/80.

12/03/2005 - Dottorato di ricerca in "Qualità della formazione" (XVII ciclo), Dipartimento di Scienze dell'educazione e dei Processi culturali e formativi, Università degli Studi di Firenze, tesi "La pedagogia speciale nella scuola secondaria. Percorsi pedagogici e didattici per l'adolescente disabile", supervisore scientifico esterno prof. Leonardo Trisciuzzi e tutor interno prof. Carlo Fratini.

ATTIVITÀ SCIENTIFICA

Incarichi istituzionali Ministeriali

2019 - Membro del Gruppo di lavoro tecnico-scientifico per gli Stati Generali sui Disturbi Specifici di Apprendimento, MIUR, Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione, Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione.

2016-2018 e 2019-2021. Membro del Comitato Scientifico per la ricerca metodologico-didattica e per l'innovazione nel campo dell'inclusione scolastica di FIA - Fondazione Italiana per l'Autismo onlus, fondazione promossa dal MIUR a cui aderisce la Società Italiana di Pedagogia.

2016 - Presidente della Commissione giudicatrice nel Concorso docenti scuola 2016 per posti di sostegno nella scuola secondaria di secondo grado, Sovrintendenza Scolastica della Valle d'Aosta (Prot. 7673/SS del 14.05.2016).

2012-2015. Membro del Comitato Scientifico del *Representative Board* (per l'Italia, MIUR) dell'*European Agency for Special Needs and Inclusive Education* (CE) (già *European Agency for Development in Special needs Education*), istituzione non governativa finanziata dai Ministeri dell'Istruzione dei Paesi membri dell'Unione Europea per stabilire una piattaforma di collaborazione transnazionale nel campo dell'educazione e formazione degli studenti con disabilità, per le politiche dell'istruzione e le prassi didattiche di inserimento scolastico, per migliorare la formazione dei docenti e del personale della scuola (MIUR, Decreto Dipartimentale del Dipartimento per l'Istruzione n.18 del 13/11/2012).

2011-2013. Membro del Comitato scientifico del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (Decreto Ministeriale dell'11/11/2011), Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione, in applicazione dell'Accordo MIUR-Conferenza Nazionale Permanente dei Presidi delle Facoltà di Scienze della formazione del 5 luglio 2011. In base all'art. 4 del Decreto Ministeriale il Comitato Scientifico ha il compito di "valorizzare e documentare l'attività scientifica e didattica dei corsi di perfezionamento e di aggiornamento professionale o Master in "Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di apprendimento", e di altri corsi afferenti le tematiche della disabilità, nonché di promuovere eventuali programmi di ricerca".

2011 - Contribuisce alla stesura del D.M. 5669 del 12 luglio 2011, attuativo della Legge 170/2010 e alle “Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con Disturbi Specifici di apprendimento”, parte integrante del Decreto.

2010 - Membro del Comitato tecnico-scientifico del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (Decreto Ministeriale del 14/12/2010), istituito ai sensi della Legge 170/2010 dell'08/10/2010 “Nuove norme in materia di Disturbi Specifici di Apprendimento in ambito scolastico”.

2010 - Membro del Gruppo tecnico del MIUR, Dipartimento per l'Istruzione, per l'elaborazione di Linee-guida per la tutela e l'inclusione di alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento (Decreto Ministeriale n.33 del 22/06/2010).

Incarichi istituzionali di Ateneo, Facoltà, Scuola e Dipartimento

2020. Direttore del “Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno” (DM 30.09.11), a.a. 2019-2020, Università degli Studi di Ferrara.

2017. Direttore del “Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno” (DM 30.09.11), a.a. 2016-17, Università degli Studi di Firenze.

2015-2018. Presidente del Corso di studi magistrale in “Dirigenza scolastica e pedagogia clinica” LM50, Università degli Studi di Firenze.

2016-2018. Membro del Coordinamento Nazionale dei Presidenti dei Corsi di studi triennali e magistrali di ambito pedagogico (CONCLEP).

2013-2019. Delegata agli studenti con Disabilità e DSA della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Università degli Studi di Firenze.

2013-2019. Delegata agli studenti con Disabilità del Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia (dal 1 gennaio al 31 maggio 2019 del Dipartimento FORLILPSI), Università degli Studi di Firenze.

2013-2018. Membro del Consiglio della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Università degli Studi di Firenze.

2016-2018. Membro della Commissione Paritetica della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Università degli Studi di Firenze.

2015-2019 - Coordinatore scientifico del Master di I livello “Didattica e psicopedagogia per alunni con Disturbo autistico”, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze (Master in convenzione MIUR).

2015-2018. Presidente del Comitato per la didattica del Corso di studi magistrale in “Dirigenza scolastica e pedagogia clinica” LM50, Università degli Studi di Firenze.

2015-2018. Presidente del Gruppo del Riesame del Corso di studi magistrale in “Dirigenza scolastica e pedagogia clinica” LM50, Università degli Studi di Firenze.

2015-2018 Membro del Gruppo del Riesame del Corso di studi magistrale quinquennale a ciclo unico in “Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi di Firenze.

2015 - Membro del Comitato ordinatore del “Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno per docenti in esubero”, (DM 7 del 16 aprile 2012), Università degli Studi di Firenze, a.a. 2014-2015 (in Convenzione con USR-Toscana e con USR-Umbria).

2013-2017 Membro del Comitato ordinatore del “Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno” (DM 30 settembre 2011), Università degli Studi di Firenze (I-III ciclo).

2013-2017 Membro della Commissione giudicatrice per l'accesso al “Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno”, Università degli Studi di Firenze (I-III ciclo).

2011-2015. Coordinatore scientifico del Master di I livello “Didattica e psicopedagogia per alunni con DS”, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze (Master in convenzione MIUR).

2014. Presidente del GAV (Gruppo di AutoValutazione) del Corso di Laurea Magistrale in “Dirigenza scolastica e pedagogia clinica” LM50, Università degli Studi di Firenze.

2013. Membro della Commissione Tesi del Corso di laurea magistrale in “Scienze della Formazione primaria”, Università degli Studi di Firenze.

2009-2016. Membro della Commissione giudicatrice di accesso al Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze.

2012. Membro del Seggio elettorale n. 1 del Polo Centro Storico per l'elezione dei membri interni del Consiglio di Amministrazione dell'Università degli Studi di Firenze (4 dicembre 2012).

2012- 2019. Membro della Commissione Orientamento (per i bisogni educativi speciali), Corso di laurea magistrale in “Scienze della formazione primaria”, Università degli Studi di Firenze.

2012-2018. Membro della Commissione didattica e di Tesi, Corso di laurea magistrale “Dirigenza scolastica e pedagogia clinica”, Università degli Studi di Firenze.

2011-2012. Delegata dal Presidente di Corso di Laurea in “Scienze della Formazione Primaria” dell'Università di Firenze presso la Conferenza dei Presidenti dei Corsi di Laurea in Scienze della Formazione Primaria.

2011-2015. Membro della Commissione Qualità e Accreditamento del Corso di Laurea Magistrale in “Dirigenza scolastica e pedagogia clinica”, Università degli Studi di Firenze.

2011. Membro del Nucleo di Autovalutazione del Dipartimento di Scienze dell'educazione e dei processi culturali e formativi per il supporto alla partecipazione del Dipartimento alla VQR dell'Ateneo fiorentino 2004-2010.

2010-2015. Membro del GAV (Gruppo di AutoValutazione) del Corso di laurea magistrale in “Scienze della Formazione Primaria”, Università degli Studi di Firenze.

2010-2013. Delegata alla Disabilità e ai DSA della Facoltà di Scienze della formazione dell'Università di Firenze.

2010-2013. Coordinatrice front-desk per studenti con disabilità e DSA, Facoltà di Scienze della Formazione, poi Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze.

2009-2011. Membro del Comitato ordinatore del Master di I livello “Cultura dell’inclusione e formazione ai bisogni educativi speciali per gli operatori per le disabilità”, Università degli Studi di Firenze, anni accademici 2009-2011.

2006-2009. Membro Commissione riconoscimento Crediti, Corso di Laurea Magistrale (già Specialistica) in “Dirigenza scolastica e pedagogia clinica”, Università degli Studi di Firenze.

2006-2009. Membro della commissione di vigilanza al test di accesso al Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze.

2010-2013. Delegata alla Disabilità e ai DSA della Facoltà di Scienze della formazione dell'Università di Firenze (incarico già ricoperto dal 1 novembre 2006 al 31 ottobre 2007).

2006-2013. Membro della Commissione Orientamento della Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze.

2005-2013. Segretaria didattica del Corso di laurea Magistrale “Dirigenza scolastica e pedagogia clinica” (già “Dirigente e coordinatore dei servizi socioeducativi e scolastici”), Università degli Studi di Firenze.

Partecipazione a strutture interdipartimentali

2006-2019. Membro del “Centro di Studi e Ricerche per le Problematiche della Disabilità” (CESPD) dell'Università degli Studi di Firenze.

2010-2013. Membro del “Centro di Ateneo per la ricerca, trasferimento e alta formazione nell’ambito dello studio delle condizioni di rischio e di sicurezza e per lo sviluppo delle attività di protezione civile e ambientale” (CESPRO), Università degli Studi di Firenze.

Ulteriori incarichi

2018. Delegata dal Rettore dell'Università degli Studi di Firenze a partecipare alla seduta della CNUDD (Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati alla Disabilità) del 14 dicembre 2018.

2016 - Delegata dal Rettore dell'Università degli Studi di Firenze a partecipare alla seduta della CNUDD (Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati alla Disabilità) del 17 giugno 2016.

2013. Delegata dal Direttore del Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, a partecipare alla seduta della Conferenza Universitaria Nazionale dei Direttori dei Dipartimenti di Scienze della Formazione, 25 ottobre 2013.

2010-2013. Segretaria verbalizzante della Conferenza Nazionale Permanente dei Presidi delle Facoltà di Scienze della Formazione.

Partecipazione a commissioni di concorso per ricercatore

2020 - Membro della Commissione giudicatrice della valutazione comparativa per un posto di Ricercatore a tempo determinato, ai sensi dell'art. 24, comma 3 lettera b), della legge n. 240/2010, per il settore concorsuale 11/D2 — Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università Cattolica del Sacro Cuore, bandita con D.R. n. 5871 del 19.09.2019.

2019 - Membro della Commissione giudicatrice della valutazione comparativa (DR 2221 del 17.09.2019) per un posto di Ricercatore a tempo determinato, ai sensi dell'art. 24, comma 3 lettera b), della legge n. 240/2010, per il settore concorsuale 11/D2 — Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa presso il dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell’Università di Perugia, bandita con D.R. n. 1865 del 17.07.2019.

2017 - Membro della Commissione giudicatrice della valutazione comparativa (DR 2739 del 31.07.2017) per un posto di Ricercatore a tempo determinato, ai sensi dell'art. 24, comma 3 lettera a), della legge n. 240/2010, per il settore concorsuale 11/D2 — Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa presso il dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università di Catania, bandita con D.R. n. 2058 del 7.06.2017.

Direzione scientifica di Collane editoriali

Dal 2017 Direzione della sezione di Collana “Pedagogia speciale e dell'inclusione” (sezione della Collana “Processi formativi e Scienze dell'educazione”), con Comitato scientifico internazionale e referaggio doppio cieco, codiretta con Serenella Besio, Fabio Bocci, Roberta Caldin, Edizioni Guerini e Associati, Milano.

Dal 2015 al 2020. Direzione della Collana “*Education*”, con Comitato scientifico internazionale e referaggio doppio cieco, codiretta con Fabrizio Manuel Sirignano, Maria Teresa Trisciuzzi, Andrea Traverso, Edizioni ETS, Pisa.

Dal 2015 al 2019. Direzione Collana *Pedagogicamente e didatticamente*, formato cartaceo e e-book, con Comitato scientifico internazionale e referaggio doppio cieco, codiretta con Raffaella Biagioli, Edizioni ETS, Pisa.

Partecipazione a Comitati editoriali di Collane e Riviste

Dal 2019 Membro del Comitato Scientifico della Collana “Polifonica. Sguardi diversi tra immaginario, identità e culture” (ETS, Pisa), diretta da Maria Antonella Galanti.

Dal 2017 Membro del Comitato Scientifico della Collana “Processi e linguaggi dell'apprendimento” (Franco Angeli, Milano), diretta da Roberto Trincherò.

Dal 2017 Membro del Comitato Scientifico della Collana “Società aperta e scuola dell'inclusione” (Cafagna Editore, BAT), diretta da Vincenzo Sarracino.

Dal 2014 Membro del Comitato Scientifico della Collana “Traiettorie inclusive” (Franco Angeli, Milano), diretta da Catia Giacconi, Pier Giuseppe Rossi, Simone Aparecida Capellini.

Dal 2014 Membro del Comitato Scientifico della Collana “I Riflettori” (Franco Angeli, Milano), diretta da Michele Corsi e Simonetta Ulivieri.

Dal 2014 Membro del Comitato Scientifico della Collana “Pedagogia e Scienze dell'educazione”, (Le Lettere, Firenze), diretta da Fabio Bocci e Massimiliano Fiorucci.

Dal 2013 Membro del Comitato Scientifico della Collana “In-con-tra. Didattica e pedagogia dell'inclusione”, (Aracne, Roma), diretta da Andrea Mannucci e Luana Collacchioni.

Dal 2012 al 2017 Membro del Comitato di Redazione della Rivista “Italian Journal of Special Education for Inclusion”.

Attività di referaggio di progetti e prodotti di ricerca

2016 Referee per i prodotti Area 11 (SSD M-PED/03) da parte dell'ANVUR, VQR 2010-2014.
2015 Referee per i progetti della rete COST - European Cooperation in Science and Technology.
2015 Referee per i Progetti SIR 2014.
Dal 2015 Referee di REPRISE: Register of Expert Peer Reviewers for Italian Scientific Evaluation.
2012 Referee per i prodotti Area 11 (SSD M-PED/03) da parte dell'ANVUR, VQR 2004-2010.
2012 Referee per i Progetti FIRB 2012.

Referee per Riviste e Collane pedagogiche

SJER "Scandinavian Journal of Educational Research", Routledge, dal 2020.
JGER "Journal of Global Education and Research", Association of North America Higher Education International (ANAHEI), dal 2019.
"The Journal of Media Literacy Education", University of Rhode Island, dal 2019.
"Pedagogia oggi", (Pensa Multimedia), dal 2019.
"Nuova Secondaria Ricerca" (Edizioni Studium), dal 2018.
"Giornale Italiano della Ricerca Educativa - Italian Journal of Educational Research", (Pensa Multimedia), dal 2016.
"Annali online della Didattica e della Formazione Docente", dal 2015.
"Ricerche Pedagogiche" (Pensa Multimedia), dal 2015.
"Applied Research in Quality of Life. The Official Journal of the International Society for Quality-of-Life Studies", (Springer Netherlands, Netherlands), dal 2015.
"Espacio, Tiempo y Educación" (FahrenHouse, Salamanca, Spain), dal 2015.
Collana "Traiettorie inclusive", Franco Angeli, Milano, dal 2015.
Collana "I Riflettori", Franco Angeli, Milano, dal 2015.
"[Form@re](#)" (Firenze University Press), dal 2014.
"Rivista Italiana di Educazione Familiare" (RIEF), (Firenze University Press), dal 2014.
"Studi sulla Formazione", (Firenze University Press), dal 2014.
"Media education. Studi, ricerche, buone pratiche", (Erickson), dal 2014.
"Integrazione scolastica e sociale" (Erickson), dal 2013.
"Italian Journal of Special Education for Inclusion" (Pensa Multimedia), dal 2013.
"MeTis. Mondi educativi. Temi indagini suggestioni" (Progedit), dal 2013.

Stage di studio, ricerca e didattica all'estero, scambi internazionali

2020 - Coordinatore e proponente del Bilateral Agreement Erasmus + KA1 Student and Staff Mobility tra Università degli Studi di Ferrara e "Lucian Blaga" University of Sibiu per l'area disciplinare 01.Education.

2020 - Coordinatore e proponente del Bilateral Agreement Erasmus + KA1 Student and Staff Mobility tra Università degli Studi di Ferrara e Stockholm University per l'area disciplinare 01.Education.

2019 Stage di studio e consolidamento della lingua inglese, Kaplan International College, Londra, agosto 2018.

2019 - Quarto Training di formazione a 40 studenti delle Università di Timisoara, Firenze, Sibiu, Zagabria nell'ambito del Progetto Erasmus + K 2 (2017-1-RO01-KA203-037296) "Innovative Academic Course on Integrative Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders", organizzato dall' Università di Zagabria, Zagabria (Croazia), 26-31 maggio 2019.

2019 - Terzo Training di formazione a 40 studenti delle Università di Timisoara, Firenze, Sibiu, Zagabria nell'ambito del Progetto Erasmus + K 2 (2017-1-RO01-KA203-037296) "Innovative Academic Course on Integrative Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders", organizzato dall' Università degli Studi di Firenze, Bibione 12-18 maggio 2019.

2019 - Secondo Training di formazione a 40 studenti delle Università di Timisoara, Firenze, Sibiu, Zagabria nell'ambito del Progetto Erasmus + KA2 (2017-1-RO01-KA203-037296) "Innovative Academic Course on Integrative Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders", organizzato dall' Università "Lucian Blaga" di Sibiu, Sibiu, Romania, 31 marzo-6 aprile 2019.

2019 - Primo Training di formazione a 40 studenti delle Università di Timisoara, Firenze, Sibiu, Zagabria nell'ambito del Progetto Erasmus + K 2 (2017-1-RO01-KA203-037296) "Innovative Academic Course on Integrative Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders", organizzato dalla West University of Timisoara, presso Cluj-Napoca, Romania, 23 febbraio-2 marzo 2019.

2018 Stage di studio e consolidamento della lingua inglese, Kaplan International College, Chicago, agosto-settembre 2018.

2018- Ha effettuato una Teaching Staff Mobility nell'ambito del Programma Erasmus Plus presso il Departamento de la Facultad de Educación, Traducción y Ciencias Humanas, Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya, Spagna, 5-8 giugno 2018.

2018 - Conversazioni con docenti madrelingua inglese per consolidamento linguistico, Kent State University, sede di Firenze, 8 h, 11-27 giugno 2018.

2018 - Responsabile e coordinatore dell' accordo di collaborazione culturale tra l'Università degli Studi di Firenze e l'Universidad Hanahuac Mexico Sur (Messico) - Docente coordinatore dell'Università partner prof.ssa Veronica Velderrain Saenz

2018- Partecipazione al terzo Transnational Meeting del Progetto Erasmus + KA2 (2017-1-RO01-KA203-037296) "Innovative Academic Course on Integrative Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders", Università degli Studi di Firenze, 15-16 ottobre 2018.

2018- Partecipazione al secondo Transnational Meeting del Progetto Erasmus + KA2 (2017-1-RO01-KA203-037296) "Innovative Academic Course on Integrative Interventions for Children

with Autism Spectrum Disorders", University Lucian Blaga of Sibiu, Romania, 12-13 marzo 2018.

2018 - Ha partecipato alla seconda Training School della Cost action "Ludi. Play for children with disabilities" in qualità di Observer, Università degli Studi di Bergamo, 22-26 gennaio 2018.

2017 - Partecipazione al Kick-off Meeting del Progetto Erasmus + KA2 (2017-1-RO01-KA203-037296) "Innovative Academic Course on Integrative Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders", West University of Timisoara, Romania, 16-17 novembre 2017.

2017 - Partecipazione alla Fifth ction Conference "Preparing final activities of the ction. The future of LUDI" e ai lavori del Working Group 4, Gdansk University of Technology, Polonia, 28-30 settembre 2017.

2015 - Responsabile accoglienza della prof.ssa Maria Valle Flores Lucas, Facultad de Educaciòn y Trabajo Social de la Universidad de Valladolid (Spagna) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze nell'ambito della Teaching Staff Mobility del Programma Erasmus Plus dal 22 al 26 maggio 2017.

2016 - Partecipazione alla ction Conference "LUDI Reached the turning point. ssistive technologies and Robotics to support the play of children with disabilities" e ai lavori del Working Group 4, University of La Valletta, La Valletta, Malta, 17-28 ottobre 2016.

2016-Nell'ambito del Progetto Europeo (Cost ction www.cost.eu/1309) "Play for Children with Disabilities (LUDI)" ha effettuato una STSM presso la West University of Timisoara e presso l'Al.I.Cuza University di Iasi, Romania su "Play and disability in development and education" dal 24 al 30 aprile 2016.

2016 - Partecipazione al Meeting COST ction TD1309 "The first year of work of the network LUDI" e ai lavori del Working Group 4, University of Valle d'Aosta, 18-19 gennaio 2016, Aosta, Italy.

2015 - Responsabile accoglienza della prof.ssa Raquel Poy Castro del Departamento de Didactica de la Universidad de Leòn (Spagna) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze nell'ambito della Teaching Staff Mobility del Programma Erasmus Plus dall'8 all'11 settembre 2015.

2015 - Partecipazione alla First Action Conference of COST ACTION TD1309 - "Ludi "Play for children with disabilities" e ai lavori del Working Group 4, Cyprus University of Technology, Limassol, Cyprus, 4-5 giugno 2015.

2015 - Responsabile accoglienza della prof.ssa Julia Alonso Garcia della Facoltà di Psicologia y Trabajo Social de la Universidad de Valladolid (Spagna) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze nell'ambito del Mobility Staff for Training del Programma Erasmus Plus dal 4 all'8 maggio 2015.

2014 - Ha effettuato una Teaching Staff Mobility nell'ambito del Programma Erasmus Plus presso il Departamento de Didactica y Organizaciòn y Métodos de Investigaciòn, Universidad de Salamanca (Spagna), 12-19 ottobre 2014.

2014 - Responsabile accoglienza della prof.ssa Francisca Gonzalez Gil, Departamento de Didactica y Organizaciòn y Métodos de Investigaciòn, Universidad de Salamanca (Spagna) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze nell'ambito del Teaching Staff Mobility del Programma Erasmus Plus dal 23 al 28 giugno 2014.

2014- Stage di studio e ricerca, Boston University, Boston, maggio-giugno 2014.

2014 - Stage di studio e consolidamento della lingua inglese, Kaplan International College, Boston, maggio-giugno 2014.

2013 - Stage di studio e ricerca, Harvard Graduate School of Education, Harvard University, Cambridge, Boston, aprile-maggio 2013.

2013 - Stage di studio e consolidamento della lingua inglese, Kaplan International College, Boston, aprile-maggio 2013.

2013 - Stage di studio e ricerca, Generalitat de Catalunya, “Biblioteca de Catalunya”, Departement de Culture, Barcellona, 2-6 gennaio 2013.

2011 - Stage di studio e ricerca, CEFES (Centre d'Etude et de formation pour l'education spécialisée), Université Libre de Bruxelles, Bruxelles, 2-6 novembre 2011.

2009 - Stage di studio e ricerca, International Olympic Academy, XI° Session International Olympic Academy Participant Association (IOAPA), Atene e Olympia, 23-30 giugno 2009.

2008 - Stage di studio e ricerca, International Olympic Academy, 48° Session for Young Participant, Atene e Olympia, 11-25 giugno 2008.

2007 - Stage di studio e consolidamento della lingua inglese, *Central School of English*, Londra, agosto-settembre 2007.

2001 - Stage di studio e consolidamento della lingua inglese, *Language Centre of Ireland*, Dublino, luglio-agosto 2002.

Partecipazione a Progetti di ricerca internazionali, nazionali, regionali, di Ateneo

2020. Assegnazione Fondo di Ateneo per la Ricerca scientifica (FAR) - nno 2020 sul tema “La formazione degli educatori e degli insegnanti a supporto delle persone con disabilità”, Università degli Studi di Ferrara.

2017-2019. Coordinatrice della partnership italiana (Università degli Studi di Firenze) del progetto Erasmus + KA2 (2017-1-RO01-KA203-037296) "Innovative Academic Course on Integrative Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders". Progetto europeo coordinato dalla West University of Timisoara, 2017-2019.

2015-2018. Partecipa al Progetto Europeo COST ction "Lud\$. Play for children with disabilities", 2014-2018 (http://www.cost.eu/COST_Actions/tdp/TD1309), che coinvolge 30 paesi europei, Coordinatore Università della Valle d'Aosta-Université de la Vallée d'Aoste (Chair Serenella Besio) e vede la partecipazione dell'Università degli Studi di Torino, del Politecnico di Milano, dell'Università degli Studi di Siena e dell'Università degli Studi di Firenze. Ruolo nel Progetto: *Substitute* e Vice leader del Working Group 4.

2015-2016. Partecipa al Progetto strategico dell'Ateneo fiorentino (Coordinato dalla prof.ssa Simonetta Ulivieri) "Intercultura e ruolo delle istituzioni educative per la crescita umana. Dal modello compensativo alla scuola inclusiva". Ruolo nel progetto: partecipante.

2015-2019. Coordinatrice nazionale del Gruppo di lavoro della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS) "La prospettiva del Progetto di Vita" (dal 2017 cocordinato con Antonella Valenti).

2014-2016. Progetto Cassa di Risparmio di Firenze "L'inclusione di studenti con DS nell' ateneo fiorentino" (Coordinato da Sandra Zecchi), in qualità di membro del CESPDP dell'Università degli Studi di Firenze. Ruolo nel progetto: Coordinatore dell'area di Scienze della formazione.

2014-2015. Responsabile della borsa di ricerca "Studenti con DS all'Università: attuazione di un protocollo metodologico per la fruibilità della didattica e per lo studio individuale", SSD M-PED/03, attribuita a Costanza Rossi, attivata presso il CESPDP, Università degli Studi di Firenze.

2015-2016. Responsabile della borsa di ricerca "Studenti con DSA all'Università: attuazione di un protocollo metodologico per la fruibilità della didattica e per lo studio individuale", SSD M-PED/03, attribuita a Camilla Spadolini, attivata presso il CESPDP, Università degli Studi di Firenze.

2010-2013. Progetto biennale F S, finanziato dalla Regione Toscana "Domotica e ambienti formativi. L'inclusione scolastica di studenti con disabilità motorie", (in partenariato con il Dipartimento di Meccanica dell'Università di Firenze e con il CESPDP - Centro di Studio e Ricerca per le Problematiche della Disabilità, Università di Firenze) in qualità di membro del CESPRO, Università degli Studi di Firenze. Ruolo nel progetto: Coordinatore dell'area di Scienze della formazione.

2010-2012. Progetto MIUR "Dal modello ICF dell'OMS alla progettazione per l'inclusione", Università di Firenze in partenariato con la Direzione Didattica 2° circolo "G. Carducci" di Rosignano Marittimo (LI) per il progetto di ricerca "Il compagno tutor. Elaborazione di un protocollo metodologico-didattico-procedurale per l'applicazione dell'ICF nella didattica di piccolo gruppo". Ruolo nel progetto: Responsabile di Unità.

2008-2010. Progetto MIUR azione 6 “Nuove tecnologie e disabilità”, in qualità di membro del Comitato Scientifico del gruppo di ricerca, Facoltà di Scienze della formazione di Firenze in partenariato con l’Istituto Comprensivo “G. Bolognesi” di Livorno per il progetto di ricerca “Dislessia: elaborazione di un software didattico per i disturbi della lettura”. Ruolo nel progetto: Responsabile di Unità.

2001-2003. Responsabile del Progetto “L’integrazione degli studenti disabili nell’Università italiana”, finanziato dall’ente fiorentino nell’ambito del “Progetto Giovani Ricercatori”, Università degli Studi di Firenze. Ruolo nel progetto: Responsabile del Progetto.

Partecipazione a unità e Progetti di ricerca di Dipartimento

2020. Fa parte del Comitato Scientifico del TL.Lab. “Teaching and Learning Laboratory” del Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Ferrara.

2019. Fa parte della Sezione di ricerca “Scienze Umane” del Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Ferrara.

2018. Protocollo di intesa per attività di ricerca tra il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze e l’Associazione Italiana Sindrome di X Fragile per il progetto “Grammatica X Fragile”. Ruolo nel progetto: Coordinatore scientifico per la sezione Toscana

2016. Protocollo di intesa per attività di ricerca tra il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze e l’Istituto Comprensivo “G. Galilei” di Pistoia (capofila di 13 istituti in rete della Provincia di Pistoia) sul tema “Didattica della lettoscrittura e Disturbi Specifici di Apprendimento: il rafforzamento delle competenze metafonologiche tra scuola dell’infanzia e scuola primaria”. Ruolo nell’attività di ricerca: Coordinatore scientifico.

2015-2016. Partecipa al Progetto MIUR “Inclusive skills training”, con riferimento alla Nota MIUR n. 37900 del 19/11/2015 “La formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità, per la promozione di figure di coordinamento. Realizzazione di specifici percorsi formativi a livello territoriale”. Il progetto è coordinato dal CTS Sesto IC 1 di Sesto Fiorentino in collaborazione con il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell’Università di Firenze e con il CRED biblioteca di Firenze. Ruolo nel progetto: Coordinatore scientifico e didattico.

2013. Partecipa all’Unità di ricerca “Istruzione, apprendimento, didattica, tecnologie, inclusione”, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Coordinatore Antonio Calvani. Nell’ambito dell’unità è responsabile del progetto “Studi su metodologie di insegnamento della lettoscrittura e Disturbi Specifici di apprendimento”.

2013. Lettera di intenti e avvio delle ricerche per siglare un Protocollo di intesa per attività di ricerca tra il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze e

l'Istituto Comprensivo " . Roncalli- G. Galilei" di Pistoia (capofila di 13 istituti in rete della Provincia di Pistoia) sul tema "Didattica della lettoscrittura e Disturbi Specifici di Apprendimento: il rafforzamento delle competenze metafonologiche tra scuola dell'infanzia e scuola primaria". Ruolo nell'attività di ricerca: Coordinatore scientifico.

2010. Progetto di Ricerca ex-60% "La scuola primaria. Soggetti, contesti, metodologie e didattiche" coordinato da Simonetta Ulivieri, Università degli Studi di Firenze. Ruolo nel progetto: Coordinatore dell'area di Pedagogia speciale.

2008. Progetto di Ricerca ex-60% "Educazione e nuove forme di marginalità" coordinato da Carlo Fratini, Università degli Studi di Firenze. Ruolo nel progetto: Responsabile di Unità.

2007. Progetto di Ricerca ex-60% "Miti e pregiudizi negli attuali modelli formativi e didattici" coordinato da Carlo Fratini, Università degli Studi di Firenze. Ruolo nel progetto: Responsabile di Unità.

2006. Progetto di Ricerca ex-60% "Ruolo e fisionomia della scuola secondaria italiana nella società contemporanea" coordinato da Simonetta Ulivieri, Università degli Studi di Firenze. Ruolo nel progetto: Responsabile di Unità.

2005. Progetto di Ricerca ex-60% "Corpo e processi formativi e di integrazione" coordinato da Simonetta Ulivieri, Università degli Studi di Firenze. Ruolo nel progetto: Responsabile di Unità.

2003. Progetto di Ricerca ex-60% " utobiografia, storie di vita e percorsi di formazione" coordinato da Simonetta Ulivieri, Università degli Studi di Firenze. Ruolo nel progetto: Partecipante area Pedagogia speciale.

2002. Progetto di Ricerca ex-60% "Educazione e nuove forme di marginalità", coordinato da Simonetta Ulivieri, Università degli Studi di Firenze. Ruolo nel progetto: Partecipante area Pedagogia speciale.

Attività istituzionale e di docenza nei Dottorati

Dal 2020. Membro del Collegio del Dottorato internazionale, interdipartimentale e intersettoriale "Enviromental Sustainability and Wellbeing", Università degli Studi di Ferrara.

2020. Ha tenuto un intervento su "La ricerca pedagogica e didattica per i DS in età adulta", nel dottorato in "Scienze della persona e della Formazione", Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, 30 aprile 2020.

2006-2019. Membro del Collegio del Dottorato in "Scienze della formazione e Psicologia" (già "Scienze della Formazione", presso il Dipartimento FORLILPSI, già Dipartimento SCIFOPSI), Università degli Studi di Firenze.

2013-2018. E' stata Referee di tesi di dottorato in ambito pedagogico-didattico per le Università di Bari " Ido Moro", Urbino "Carlo Bo", Roma-Tre, Macerata, Paris-Nanterre (cotutela per dottorato all'estero).

2017. Membro della Commissione giudicatrice finale del Dottorato di ricerca in "Scienze pedagogiche, dell'educazione e della formazione" presso l'Università degli Studi di Padova (XXIX ciclo).

2015. Membro della Commissione giudicatrice finale del Dottorato di ricerca in "Pedagogia e servizio sociale" presso l'Università degli Studi di Roma-Tre (XXVII ciclo).

2014. Cotutela di tesi di dottorato all'estero per la dottoranda Consuelo Filippi, Dottorato in "Scienze della formazione", Università di Firenze, cotutor Prof.ssa Francisca Gonzalez Gil, Departamento de Didactica y Organizaciòn y Métodos de Investigaciòn, Universidad de Salamanca.

2012. Membro della Commissione giudicatrice finale del Dottorato di ricerca in " ambiente, medicina e salute" presso il Dipartimento interdisciplinare di Medicina dell'Università degli Studi di Bari " Ido Moro" (XXIII e XXIV ciclo).

2006-2020. Docente di Pedagogia speciale presso il Dottorato in "Scienze della formazione e Psicologia", Università di Firenze.

2010- 2020. Supervisione di tesi di dottorato presso il Dottorato in Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università di Firenze:

tutor scientifico di n. 1 dottoranda XXIV ciclo (Donatella Fantozzi).

cotutor scientifico di 1 dottoranda XXIV ciclo (Nicole Bianquin, cotutoraggio con Serenella Besio, Università della Valle d'Aosta).

tutor scientifico di n. 1 dottoranda XXV ciclo (Irene Salmaso).

tutor scientifico di n. 1 dottoranda del XXVII ciclo (Consuelo Filippi)

cotutor scientifico di 1 dottoranda del XXVII ciclo (Silvia Gasperini, cotutoraggio con Silvia Guetta).

tutor scientifico di n. 1 dottoranda XXXII ciclo (Anna Maria Nacci).

tutor scientifico di n. 1 dottoranda XXXIV ciclo (Camilla Spadolini, fino a febbraio 2020).

2006 - 2013. Segretaria didattica del Dottorato in "Scienze della formazione" dell'Università degli Studi di Firenze.

Premi e selezioni

2016 - Il volume "La lettura non è un ostacolo. Scuola e DS " di Tamara Zappaterra vince il Premio SIPED (Società Italiana di Pedagogia), terza edizione 2016 per il Settore Scientifico-disciplinare M-PED/03.

2011 - Il volume "Special needs a scuola. Pedagogia e didattica inclusiva per alunni con disabilità" di Tamara Zappaterra vince il XXII Premio Internazionale di Pedagogia "Raffaele

Laporta" *Lo stilo doro*, per l'area della Didattica, edizione 2011 (Premio promosso e conferito dalla Consulta Nazionale di Pedagogia, dall'Università degli Studi "G. d' Annunzio" di Pescara - Facoltà di Scienze della formazione, dall'Associazione Scuola, Cultura e Arte (A.S.C.A) e dalla Rivista di Scuola, Cultura e Arte "Il Monitore").

2007 - Nell'ambito della XVIII Sessione dell'Accademia Olimpica Nazionale Italiana (Torino 2007) supera la selezione per la partecipazione ai lavori dell'Accademia Olimpica Internazionale, Sessione di Olimpia 2008.

Partecipazione a Società e Accademie del settore

2017- A tutt'oggi. Membro della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD).

2015-2017. Socio Società per l'Apprendimento e l'Istruzione informati da Evidenza (SAPIE).

2014-2017. Eletta membro del Comitato Direttivo della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS) e Tesoriera della società per il triennio 2014-2017.

2014- 2019. Membro dell'American Educational Research Association (AERA).

2008-A tutt'oggi. Socio ordinario e fondatore della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS), marzo 2008.

2008-a tutt'oggi. Membro dell'*International Olympic Academy Participants Association* (IOAPA).

2006-A tutt'oggi. Socio della Società Italiana di Pedagogia (SIPED).

ATTIVITÀ DIDATTICA

Incarichi di insegnamento in Corsi di laurea

2020-2021. Affidamento del corso di Didattica e pedagogia speciale, Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Ferrara, Corso di laurea triennale in Scienze Filosofiche e dell'educazione, (6 CFU), (30 ore).

2020-2021. Affidamento del corso di Didattica e pedagogia speciale, Facoltà di Medicina, Farmacia e Prevenzione, Università di Ferrara, Corso di laurea magistrale in Scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e adattata, (7 CFU), (68 ore).

2019-2020. Affidamento del corso di Didattica e pedagogia speciale, Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Ferrara, Corso di laurea triennale in Scienze Filosofiche e dell'educazione, (6 CFU), (30 ore).

2019-2020. Affidamento del corso di Didattica e pedagogia speciale, Facoltà di Medicina, Farmacia e Prevenzione, Università di Ferrara, Corso di laurea magistrale in Scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e adattata, (7 CFU), (68 ore).

2018-2019. Affidamento del corso di Pedagogia speciale con Laboratorio di Pedagogia speciale, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, Corso di laurea Magistrale in Scienze della formazione Primaria, (10 CFU), (72 ore).

2018-2019. Affidamento del corso di Pedagogia clinica, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, Corso di laurea Magistrale in "Dirigenza scolastica e pedagogia clinica (12 CFU), (72 ore).

2018-2019. Affidamento del corso di Processi formativi didattici formali e informali, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, Corso di laurea Magistrale in "Dirigenza scolastica e pedagogia clinica (6 CFU), (36 ore).

2017-2018. Affidamento del corso di Pedagogia speciale, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, Corso di laurea Magistrale in Scienze della formazione Primaria, (8 CFU), (48 ore).

2017-2018. Affidamento del Laboratorio di Pedagogia speciale, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, Corso di laurea Magistrale in Scienze della formazione Primaria, (2 CFU), (24 ore).

2017-2018. Affidamento del corso di Pedagogia clinica, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, Corso di laurea Magistrale in "Dirigenza scolastica e pedagogia clinica (12 CFU), (72 ore).

2017-2018. Affidamento del corso di Didattica speciale, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università della Valle d'osta, Corso di laurea Magistrale in Scienze della formazione Primaria, (4 CFU), (45 ore).

2016-2017. Affidamento del corso di Pedagogia speciale, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, Corso di laurea Magistrale in Scienze della formazione Primaria, (8 CFU), (48 ore).

2016-2017. Affidamento del Laboratorio di Pedagogia speciale, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, Corso di laurea Magistrale in Scienze della formazione Primaria, (2 CFU), (24 ore).

2016-2017. Affidamento del corso di Pedagogia clinica, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, Corso di laurea Magistrale in "Dirigenza scolastica e pedagogia clinica (12 CFU), (72 ore).

2015-2016. Affidamento del corso di Pedagogia speciale, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, Corso di laurea Magistrale in Scienze della formazione Primaria, (8 CFU), (48 ore).

2015-2016. Affidamento del Laboratorio di Pedagogia speciale, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, Corso di laurea Magistrale in Scienze della formazione Primaria, (2 CFU), (24 ore).

2015-2016. Affidamento del corso di Pedagogia clinica, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, Corso di laurea Magistrale in "Dirigenza scolastica e pedagogia clinica (12 CFU), (72 ore).

2014-2015. Affidamento del corso di Pedagogia speciale, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, Corso di laurea Magistrale in Scienze della formazione Primaria, (8 CFU), (48 ore).

2014-2015. Affidamento del Laboratorio di Pedagogia speciale, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, Corso di laurea Magistrale in Scienze della formazione Primaria, (2 CFU), (24 ore).

2014-2015. Affidamento del corso di Pedagogia clinica, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, Corso di laurea Magistrale in "Dirigenza scolastica e pedagogia clinica (in codocenza con i proff. Antonio Calvani e Giuliano Franceschini) (3,6 CFU), (18 ore).

2014-2015. Affidamento del laboratorio di Pedagogia speciale, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, Corso di laurea Magistrale in Scienze della formazione Primaria, (2 CFU), (24 ore).

2013-2014. Affidamento del corso di Pedagogia clinica, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, Corso di laurea Magistrale in "Dirigenza scolastica e pedagogia clinica (12 CFU), (60 ore).

2013-2014. Affidamento del corso di Pedagogia sperimentale, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, Corso di laurea in Scienze della formazione Primaria, percorso di specializzazione per il sostegno (5 CFU), (30 ore).

2012-2013. Affidamento del corso di Pedagogia dell'integrazione, corso di laurea triennale in "Scienze dell'educazione", Dipartimento di Scienze umane e sociali, Università della Valle d'Aosta - Université de la Vallée d'Aoste (4 CFU, 30 ore).

2007-2013. Affidamento del corso di Pedagogia clinica, Facoltà di Scienze della formazione, Università di Firenze, Corso di laurea Magistrale in "Dirigenza e pedagogia clinica nella scuola e nei servizi socioeducativi", dal 2011 denominato "Dirigenza scolastica e pedagogia clinica (10 CFU), (60 ore) (con mutuaione di Pedagogia clinica nel Corso di laurea in Scienze della formazione Primaria, percorso integrativo di Specializzazione per la disabilità 5 CFU, 30 ore negli a.a. 2011-2013).

2010-2012. Affidamento del Corso di Pedagogia e didattica speciale, Facoltà di Scienze della formazione, Università di Firenze, Corso di Laurea triennale in Scienze dell'educazione sociale (10 CFU, 60 ore) e, in mutuaione, nel Corso di laurea interfacoltà (con Medicina e Chirurgia) Educazione professionale.

2008-2013. Affidamento del corso di Pedagogia e didattica speciale, Facoltà di Scienze della formazione, Università di Firenze, Corso di laurea in Scienze della formazione Primaria (5 CFU), (30 ore).

2006-2011. Affidamento del corso di Pedagogia speciale, Facoltà di Scienze della formazione, Università di Firenze, Corso di laurea in Scienze della formazione Primaria, percorso di specializzazione per il sostegno (5 CFU), (30 ore).

2010-2011. Affidamento del corso di Didattica e Pedagogia speciale, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Firenze, Corso di laurea triennale in Scienze motorie, sport e salute (2 CFU), (20 ore).

2009-2010. Affidamento del Laboratorio "Didattica e inclusione scolastica degli alunni con disabilità", Facoltà di Scienze della formazione, Università di Firenze, Corso di laurea in Scienze della formazione primaria (3 CFU), (20 ore).

2008-2011. Affidamento del corso di Pedagogia e didattica speciale, Facoltà di Scienze della formazione, Università di Firenze, Corso di laurea in Scienze della formazione Primaria (5 CFU) presso il Polo Didattico decentrato di Livorno, (30 ore).

2006-2010. Affidamento del corso di Didattica e Pedagogia speciale, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Firenze, Corso di laurea triennale in Scienze motorie (4 CFU), (40 ore).

2009-2010. Affidamento del Laboratorio "Sostegno e dislessia", Facoltà di Scienze della formazione, Università di Firenze, Corso di laurea in Scienze della formazione primaria (3 CFU), (20 ore).

2009-2010. Affidamento del Laboratorio "Psicopedagogia delle disabilità", Facoltà di Scienze della formazione, Università di Firenze, Corso di laurea in Scienze della formazione primaria (3 CFU), (20 ore).

2008-2009. Affidamento del corso di Didattica e Pedagogia speciale, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Firenze, Corso di laurea triennale in Assistenza sanitaria (3 CFU), (37 ore).

2007-2008. Affidamento del corso di Pedagogia speciale (nell'ambito dei Corsi serali per studenti lavoratori), Facoltà di Scienze della formazione, Università di Firenze, Corso di laurea in Scienze della formazione Primaria (3,5 CFU), (25 ore).

2007-2008. Affidamento del Laboratorio “ processi pedagogici per nuove tipologie di disabilità e sindromi”, Facoltà di Scienze della formazione, Università di Firenze, Polo Didattico decentrato di Livorno (3 CFU), (20 ore).

2006-2008. Affidamento del corso di Pedagogia speciale, Facoltà di Scienze della formazione, Università di Firenze, Corso di laurea in Scienze della formazione Primaria (7 CFU), (25 ore).

2006-2007. Affidamento del corso di Pedagogia speciale, Facoltà di Scienze della formazione, Università di Firenze, Corso di laurea in Scienze della formazione Primaria, sede decentrata di Carrara (3,5 CFU), (25 ore).

2006-2007. Affidamento del corso di Pedagogia speciale, Facoltà di Scienze della formazione, Università di Firenze, Corso di laurea triennale in Educatore professionale, indirizzo socio-culturale (9 CFU), con mutuaione presso il Corso di laurea Interfacoltà (con Medicina e Chirurgia) “Educazione professionale”, (60 ore).

2006-2007. Affidamento del corso di Pedagogia clinica, Facoltà di Scienze della formazione, Università di Firenze, Corso di laurea Specialistica in “Dirigente e coordinatore dei servizi socioeducativi e scolastici” (3 CFU), (20 ore).

2006-2007. Affidamento del corso di Didattica e Pedagogia speciale, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Firenze, Corso di laurea specialistica in Scienze e Tecniche delle attività motorie e sportive preventive e adattative (6 CFU), (60 ore).

2005-2006. Insegnamento a contratto del Laboratorio di psicomotricità, Facoltà di Scienze della formazione, Università di Firenze, Polo Didattico decentrato di Livorno (1 CFU), (9 ore).

2004-2006. Insegnamento a contratto di Pedagogia speciale, Facoltà di Scienze della formazione, Università di Firenze, Corso di laurea triennale in Educatore professionale, indirizzo socio-relazionale (6 CFU), (40 ore).

2005-2006. Insegnamento a contratto di Pedagogia speciale, Facoltà di Scienze della formazione, Università di Firenze, Corso di laurea in Scienze della formazione Primaria (3,5 CFU), (25 ore).

2005-2006. Insegnamento a contratto di Didattica e Pedagogia speciale, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Firenze, Corso di laurea specialistica in Scienze e Tecniche delle attività motorie e sportive preventive e adattative (6 CFU), (60 ore).

2005-2006. Insegnamento a contratto di Pedagogia speciale (contratto integrativo), Facoltà di Scienze della formazione, Università di Firenze, Polo decentrato di Livorno, (10 ore).

2003-2004. Insegnamento a contratto di Pedagogia speciale, Facoltà di Scienze della formazione, Università di Firenze, Corso di laurea triennale in Educatore professionale, indirizzo socio-culturale (9 CFU), (60 ore).

2003-2004. Insegnamento a contratto del Laboratorio di "Educazione psicomotoria" (1 CFU), Facoltà di Scienze della formazione, Università di Firenze, Corso di Laurea triennale in Scienze dell'infanzia, (10 ore).

Incarichi di insegnamento in Master di I o II livello e in Corsi abilitanti e di Specializzazione

2020-2021. Affidamento del Modulo "Inclusione scolastica" nel Master "Tutela, diritti e protezione dei minori", (5 CFU, 30 ore) Università degli Studi di Ferrara.

2019-2020. Affidamento del Project work - Laboratorio di didattica e pedagogia speciale, Università di Ferrara, Corso di formazione 'Educatore professionale socio-pedagogico (ai sensi L. 205/2017)', (6 CFU, 30 ore).

2018-2019. Affidamento del corso "Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali" nel "Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno", (4 CFU, 30 ore), Università degli Studi di Firenze.

2018-2019. Affidamento del corso "Pedagogia e didattica speciale per la disabilità intellettiva e i disturbi generalizzati dello sviluppo" nel "Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno", (4 CFU, 30 ore), Università degli Studi di Firenze.

2018-2019. Affidamento del corso di "Pedagogia e didattica speciale", Master di I livello (in Convenzione MIUR) "Didattica e psicopedagogia per alunni con DSA", Dipartimento di Scienze della formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze (6 CFU, 30 h).

2018-2019. Affidamento del corso "Analisi, progettazione e valutazione dei bisogni individuali e dell'intervento" (M-PED/03) nel "Corso formativo per tecnico del sostegno all'autonomia personale, alla comunicazione e all'inclusione sociale a favore dei soggetti con disabilità", Dipartimento di Scienze della formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze-FISM-Regione Toscana, (30 h).

2017-2018. Affidamento del Corso di Pedagogia speciale, PF24 per la scuola secondaria, Conservatorio "L. Cherubini, Firenze (3 CFU, 22 ore).

2017-2018. Affidamento del corso "Autismo e ricerca educativa", Master di I livello (in Convenzione MIUR) "Didattica e psicopedagogia per alunni con Disturbo autistico", Dipartimento di Scienze della formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze (5 CFU, 30 h).

2017-2018 - Affidamento del corso Pedagogia della scuola. Valutazione del contesto scolastico, Master di II livello "Psicologia scolastica e dei Disturbi di apprendimento", Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia Università degli Studi di Firenze (3 CFU, 20 ore).

2016-2017. Affidamento del corso "Pedagogia e didattica speciale per la disabilità intellettiva e i disturbi generalizzati dello sviluppo" nel "Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno", (4 CFU, 30 ore), Università degli Studi di Firenze.

2016-2017. Affidamento del corso "Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali" nel "Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno", (4 CFU, 30 ore), Università degli Studi di Firenze.

2016-2017. Affidamento del corso "Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali" nel "Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno", (4 CFU, 30 ore), Università della Valle d'osta.

2016-2017. Affidamento del modulo sulla disabilità visiva nel corso "Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali", "Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno", (15 ore), Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo".

2016-2017. Affidamento del Laboratorio di "Didattica speciale per le le disabilità sensoriali", "Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno", (20 ore), Università degli Studi della Repubblica di San Marino.

2016-2017. Affidamento del corso "Analisi, progettazione e valutazione dei bisogni individuali e dell'intervento" (M-PED/03) nel Corso 1969/B2-2966 "Corso formativo per tecnico del sostegno all'autonomia personale, alla comunicazione e all'inclusione sociale a favore dei soggetti con disabilità", Dipartimento di Scienze della formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze-FISM-Regione Toscana, (30 h).

2016-2017. Affidamento del corso "Autismo e ricerca educativa", Master di I livello (in Convenzione MIUR) "Didattica e psicopedagogia per alunni con Disturbo autistico", Dipartimento di Scienze della formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze (5 CFU, 30 h).

2016-2017 - Affidamento del corso Pedagogia della scuola. Valutazione del contesto scolastico, Master di II livello "Psicologia scolastica e dei Disturbi di apprendimento", Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia Università degli Studi di Firenze (3 CFU, 20 ore).

2015-2016. Affidamento del corso "Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali" nel "Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno", (4 CFU, 30 ore), Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo".

2015-2016. Affidamento del corso "Autismo e ricerca educativa", Master di I livello (in Convenzione MIUR) "Didattica e psicopedagogia per alunni con Disturbo autistico", Dipartimento di Scienze della formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze (5 CFU, 30 h).

2015-2016 - Affidamento del corso Pedagogia della scuola. Valutazione del contesto scolastico, Master di II livello "Psicologia scolastica e dei Disturbi di apprendimento", Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze (3 CFU, 18 ore).

2015-2016. Affidamento del Corso di Pedagogia e didattica speciale, TFA per la scuola secondaria, Conservatorio "L. Cherubini, Firenze (6 CFU, 36 ore).

2015-2016. Affidamento del corso Pedagogia speciale, Master di I livello (in Convenzione MIUR) "Didattica e psicopedagogia per alunni con Disturbi sensoriali", Fondazione Università Ca' Foscari, Università degli Studi di Venezia "Ca' Foscari" (2 CFU, 12 ore).

2015-2016. Conferenza in Pedagogia e didattica speciale per i DSA nel "Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno", Università degli Studi di Enna "Kore" (5 ore).

2014-2015. Affidamento del corso "Progettazione del PDF, e del PEI - Progetto di Vita e modelli di Qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione" nel "Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno", (4 CFU, 30 ore), Università degli Studi di Firenze.

2014-2015. Affidamento del corso "Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali" nel "Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno", (4 CFU, 30 ore), Università degli Studi di Firenze.

2014-2015. Affidamento del corso "Pedagogia speciale" (Moduli 1, 2, 3) nel "Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno destinato a docenti in esubero (D.M. 7 del 16 aprile 2012)", (10 CFU, 60 ore), Università degli Studi di Firenze.

2014-2015. Affidamento del Corso di Pedagogia e didattica per i bisogni educativi speciali, TFA per la scuola secondaria, Università degli Studi di Firenze (6 CFU, 36 ore, di cui 24 in e-learning, Gruppo E).

2014-2015. Affidamento del Corso di Pedagogia e didattica per i bisogni educativi speciali, TFA per la scuola secondaria, Università degli Studi di Firenze (6 CFU, 36 ore, di cui 24 in e-learning, Gruppo F).

2014-2015. Affidamento del Corso di Pedagogia e didattica per i bisogni educativi speciali, TFA per la scuola secondaria, Università degli Studi di Firenze (6 CFU, 36 ore, di cui 24 in e-learning, Gruppo G).

2014-2015. Affidamento del corso Pedagogia speciale, Master di I livello (in Convenzione MIUR) "Didattica e psicopedagogia per alunni con DS", Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze (6 CFU, 36 h).

2014-2015 - Affidamento del corso Pedagogia della scuola. Valutazione del contesto scolastico, Master di II livello "Psicologia scolastica e dei Disturbi di apprendimento", Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia Università degli Studi di Firenze (3 CFU).

2014-2015. Affidamento del Corso di Pedagogia e didattica speciale, TFA per la scuola secondaria, Conservatorio "L. Cherubini, Firenze (6 CFU, 36 ore).

2014-2015. Affidamento del Corso di Pedagogia speciale, Percorsi Abilitanti Speciali (PAS) per la scuola secondaria, Conservatorio "L. Cherubini, Firenze (6 CFU, 36 ore).

2014-2015. Affidamento del Corso di Pedagogia speciale, Percorsi Abilitanti Speciali (PAS) per la scuola secondaria, Università della Valle d'Aosta, Université de la Vallée d'Aoste (6 CFU, 40 ore e seconda tranche 6 CFU, 40 ore).

2013-2014. Affidamento del corso "Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali" nel "Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno", (4 CFU, 30 ore), Università della Valle d'osta, Université de la Vallée d'Aoste.

2013-2014. Affidamento del corso "Progettazione del PDF, e del PEI - Progetto di Vita e modelli di Qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione" nel "Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno", (4 CFU, 30 ore), Università degli Studi di Firenze.

2013-2014. Affidamento del corso "Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali" nel "Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno", (4 CFU, 30 ore), Università degli Studi di Firenze.

2013-2014. Affidamento del corso "Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali" nel "Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno", (4 CFU, 30 ore), Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo".

2013-2014. Affidamento del Corso di Pedagogia e didattica per i bisogni educativi speciali, PAS per la scuola secondaria, Università degli Studi di Firenze (6 CFU, 36 ore, di cui 24 in e-learning, Gruppo C).

2013-2014. Affidamento del Corso di Pedagogia e didattica per i bisogni educativi speciali, PAS per la scuola secondaria, Università degli Studi di Firenze (6 CFU, 36 ore, di cui 24 in e-learning, Gruppo D).

2013-2014. Affidamento del Corso di Pedagogia speciale, Percorsi Abilitanti Speciali (PAS) per la scuola secondaria, Università della Valle d'Aosta, Université de la Vallée d'Aoste (6 CFU, 40 ore e seconda tranche 6 CFU, 40 ore).

2013-2014. Affidamento del Corso di Pedagogia speciale, Percorsi Abilitanti Speciali (PAS) per la scuola secondaria, Conservatorio "L. Cherubini, Firenze (6 CFU, 36 ore).

2013-2014. Affidamento del corso Pedagogia e didattica speciale, Master di I livello (in Convenzione MIUR) "Didattica e psicopedagogia per alunni con disturbo autistico", coordinato dalla prof.ssa Simonetta Ulivieri, Dipartimento di Scienze della formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze, sedi di Firenze (5 CFU, 30 h) e di Livorno (9 CFU, 54 ore).

2013-2014 - Affidamento del corso Pedagogia della scuola. Valutazione del contesto scolastico, Master di II livello "Psicologia scolastica e dei Disturbi di apprendimento", coordinato da Giuliana Pinto, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia Università degli Studi di Firenze (3 CFU).

2013-2014 - Affidamento del corso di Pedagogia speciale, Master di I livello (in Convenzione MIUR) "Didattica e psicopedagogia per i DS ", coordinato da Daniela Lucangeli, Dipartimento FISSPA, Università degli Studi di Padova (5 CFU).

2013-2014. Affidamento del corso di Didattica speciale per la scuola primaria e secondaria, Master di I livello (in Convenzione MIUR) "Didattica e psicopedagogia per i DS ", coordinato da Giombattista menta, Università degli Studi di Enna "Kore", (3 CFU, 12 h).

2013-2014 - Conferenza in Pedagogia speciale per le disabilità sensoriali, Master di I livello (in Convenzione MIUR) "Didattica e psicopedagogia per alunni con deficit sensoriali", coordinato da Roberta Caldin, Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin", Università degli Studi di Bologna (5 ore).

2012-2013. Conferenza in Pedagogia e didattica speciale per i DSA, Master di I livello (in Convenzione MIUR) "Didattica e psicopedagogia per i DS ", coordinato dantonello Mura, Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia, Università degli Studi di Cagliari (3 ore, in modalità videoconferenza).

2011-2013. Affidamento del corso di Pedagogia e didattica speciale, Master di I livello (in Convenzione MIUR) "Didattica e psicopedagogia per i DS ", Facoltà di Scienze della formazione, Università degli Studi di Firenze (4 CFU, 24 h), a.a. 2011-2012 sede di Firenze. a.a. 2012-2013 sedi di Firenze (5 CFU, 30 h) e di Livorno (9 CFU, 54 ore).

2011-2012. Affidamento del corso di Didattica speciale, Master di I livello (in Convenzione MIUR) "Didattica e psicopedagogia per i DS ", coordinato da rmando Curatola, Facoltà di Scienze della formazione, Università degli Studi di Messina, nelle sedi di Messina (5 CFU, 30 ore) e Villa S. Giovanni (5 CFU, 30 ore).

2012 - Affidamento del corso di Pedagogia speciale, Master di I livello (in Convenzione MIUR) "Didattica e psicopedagogia per i DS ", coordinato da Daniela Lucangeli, Facoltà di Scienze della formazione, Università degli Studi di Padova (5 CFU).

2012 - n. 2 Conferenze in Pedagogia e didattica speciale per i DSA, Master di I livello (in Convenzione MIUR) "Didattica e psicopedagogia per i DS ", coordinato da Giuseppe Elia, Facoltà di Scienze della formazione, Università degli Studi " Ido Moro" di Bari (10 ore).

2010-2011. Insegnamento di Didattica generale, Conservatorio “Cherubini” di Firenze, Biennio abilitante per la Classe A77 (insegnanti di strumento nella Scuola media a indirizzo musicale) (40 ore).

2009-2011. Affidamento del corso di Didattica speciale per i Disturbi Specifici di apprendimento, Master di I livello “Cultura dell’inclusione e formazione ai bisogni educativi speciali per gli operatori per le disabilità”, coordinato da Carlo Fratini, Università degli Studi di Firenze (3 CFU, 20 ore), a.a. 2009-2010 e 2010-2011.

2009- 2011. Affidamento del corso di Didattica speciale per il ritardo mentale e le sindromi genetiche, Master di I livello “Cultura dell’inclusione e formazione ai bisogni educativi speciali per gli operatori per le disabilità”, coordinato da Carlo Fratini, Università degli Studi di Firenze (3 CFU, 20 ore), a.a. 2009-2010 e 2010-2011.

2007-2009. Docente di Pedagogia speciale, Corso di Specializzazione per il Sostegno, SSIS-Toscana, sede di Firenze, (40 ore).

2004-2009. Docente di Laboratorio di Psicomotricità, Corso di Specializzazione per il Sostegno della SSIS-Toscana, sede di Firenze, (20 ore).

2003-2007. Docente di Pedagogia speciale e di Didattica speciale, Corso di Specializzazione per il Sostegno della SSIS- Toscana, sede di Firenze, (70 ore).

2006. Docente di Pedagogia speciale, Corsi Speciali di bilitazione all’insegnamento nella scuola dell’infanzia e nella scuola primaria (L. 143/2004), (40 ore).

2006. Docente di Didattica dell’integrazione, Corsi Speciali di bilitazione all’insegnamento nella scuola dell’infanzia e nella scuola primaria (L. 143/2004), (20 ore).

2005. Docente di Pedagogia speciale, Corsi Speciali di Specializzazione per il Sostegno nella scuola dell’infanzia e nella scuola primaria (L. 143/2004), (20 ore).

2005. Docente di Didattica speciale, Corsi Speciali di Specializzazione per il Sostegno nella scuola dell’infanzia e nella scuola primaria (L. 143/2004), (20 ore).

2004-2005. Insegnamento a contratto di Pedagogia speciale, Master di I livello “Sostegno e integrazione dei disabili. Educazione e inserimento lavorativo” coordinato dalla Prof. ssa Giuliana Gnani e dalla Prof.ssa Annalisa Pinter, Università degli Studi di Ferrara (10 ore).

2002. Docente di Didattica generale, Corso di Specializzazione per il Sostegno della SSIS-Toscana, sede di Pisa, (50 ore).

2002. Docente di Didattica speciale, Corso di Specializzazione per il Sostegno della SSIS-Toscana, sede di Siena, (30 ore).

Ulteriore attività didattica

2020-2021. Ha tenuto un intervento dal titolo "La costruzione identitaria nella disabilità" nel Master in "Disability Management", Università degli Studi di Firenze, 18 aprile 2020.

2019-20. Ha tenuto un Seminario dal titolo "I disturbi specifici di apprendimento tra affettività e didattica" nel "Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno", Università degli Studi di Cagliari, Cagliari, 1 febbraio 2020.

2019-20. Ha tenuto un Seminario dal titolo "I disturbi sensoriali in pedagogia e didattica. Dal mito alla rappresentazione scientifica" nel "Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno", Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo" Urbino, 7 novembre 2019.

2018-19. Ha tenuto un Seminario dal titolo "L'educazione delle persone con disabilità. Dal mito alla rappresentazione scientifica" nel corso di "Storia dell'educazione" di Elena Marescotti, CdS "Scienze Filosofiche e dell'Educazione", Università degli Studi di Ferrara, 2 aprile 2019.

2016-17. Ha tenuto due lezioni (9-dicembre 2016 e 27 gennaio 2017) su "La didattica per i Disturbi Specifici di apprendimento nella scuola secondaria", presso il Liceo classico "L. riosto" di Ferrara.

2014. Ha tenuto una lezione su "Genere e disabilità. Estraneità e similitudini", Corso di Perfezionamento (Finanziato dal Dipartimento Pari Opportunità della Presidenza del Consiglio dei Ministri) "Donne, politica e istituzioni", Università degli Studi di Foggia (4 ore).

2013. Ha tenuto una lezione su "Disturbi Specifici di apprendimento in ambito didattico" presso l'Istituto Comprensivo "P. Cironi" di Prato (4 ore).

2013. Ha tenuto una lezione su "Immagine corporea, genere e disabilità", Corso di formazione per la diffusione della cultura di genere nelle istituzioni, Università degli Studi di Firenze (4 ore)

2012. Ha tenuto una lezione su "D come donna, D come disabile. Itinerari formativi per la cultura di genere e buone prassi nelle pari opportunità", Corso di Perfezionamento (Finanziato dal Dipartimento Pari Opportunità della Presidenza del Consiglio dei Ministri) "Donne, politica e istituzioni", Università degli Studi di Foggia (4 ore).

2012. Ha tenuto una lezione su "Genere e disabilità", Corso di formazione per la diffusione della cultura di genere nelle istituzioni, Università degli Studi di Firenze (4 ore).

2009-2010. Coordinatrice del Corso di formazione agli insegnanti "Disturbi Specifici dell'apprendimento e interventi inclusivi. Il ruolo delle nuove tecnologie", in Convenzione tra Facoltà di Scienze della Formazione di Firenze-Istituto Comprensivo di Gavorrano-Scarlino (GR) (12 ore).

2008-2009. Coordinatrice e docente del Corso di formazione agli insegnanti “Disturbi Specifici dell’ apprendimento e Didattica speciale”, in Convenzione tra Facoltà di Scienze della formazione di Firenze-Istituto Comprensivo di Gavorrano-Scarlino (GR) (24 ore).

2004. Docente di Elementi di Pedagogia e Pedagogia speciale, Corso di Qualifica per Operatore socio-culturale, promosso dalla Provincia di Firenze e dalla Fondazione Istituto “ . Devoto” di Firenze (16 ore).

2002. Docente di Elementi di Pedagogia e Pedagogia, Corso di Qualifica di II livello per “animatore di comunità (con particolari competenze nella riabilitazione psichiatrica e psicosociale)” promosso dalla Provincia di Firenze e dalla Fondazione Istituto “ . Devoto” di Firenze, finanziato dal Fondo Sociale Europeo (12 ore).

2002. Docente di Elementi di Pedagogia e Pedagogia speciale, Corso di Qualifica per Operatore socio-culturale, Provincia di Firenze e Fondazione Istituto “ Andrea Devoto” di Firenze (16 ore).

2002. Docente di Pedagogia speciale, Corso IFTS “Welfare locale, promozione delle reti, gestione di strutture e reti di servizi”, Provincia di Firenze e Fondazione Istituto “ . Devoto” di Firenze, finanziato dal Fondo Sociale Europeo (25 ore).

1998-2001. Insegnante a tempo determinato in scuole secondarie di I e II grado (Storia, educazione civica e geografia alla scuola media; materie letterarie e latino nei licei) della Provincia di Ferrara; Insegnante a tempo determinato in scuole primarie della Provincia di Ferrara; Educatrice a tempo determinato in asili-nido della Provincia di Ferrara.

1998-2001. Educatrice nei Progetti scolastici ed extrascolastici di sostegno all’handicap e al disagio, istituiti e finanziati dalla Legge Turco 285/1997 nei Comuni di Bondeno (FE) e di Cento (FE).

1989. Educatrice volontaria presso la Comunità di Soccorso per tossicodipendenti e persone con disabilità “S. quilina”, facente capo alla Comunità “Papa Giovanni XXIII” di Rimini, nel settembre 1989.

E-learning

2019 - Associazione Italiana Dislessia, Univers@lità. Corso E-Learning per un’Università inclusiva, Progetto DSA: linee guida per docenti, tutor e personale tecnico e amministrativo, Redazione delle linee guida a cura di Sandra Zecchi-Orlandini, Tamara Zappaterra, Gianni Campatelli, Lisa Ariani, Andrea Meneghin, Claudia Zudetich.

2018-2019. Affidamento del corso “Pedagogia e didattica speciale”, Master di I livello (in Convenzione MIUR) “Didattica e psicopedagogia per alunni con DSA”, Dipartimento di Scienze della formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze, 50% in modalità e-learning.

2017-2018. Affidamento del corso “Autismo e ricerca educativa”, Master di I livello (in Convenzione MIUR) “Didattica e psicopedagogia per alunni con disturbo autistico”, Dipartimento di Scienze della formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze, 50% in modalità e-learning.

2016-2017. Affidamento del corso di Pedagogia clinica, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, Corso di laurea Magistrale in “Dirigenza scolastica e pedagogia clinica (12 CFU), (72 ore), 50% in modalità e-learning.

2016-2017. Affidamento del corso “Autismo e ricerca educativa”, Master di I livello (in Convenzione MIUR) “Didattica e psicopedagogia per alunni con disturbo autistico”, Dipartimento di Scienze della formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze, 50% in modalità e-learning.

2015-2016. Affidamento del corso di Pedagogia clinica, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, Corso di laurea Magistrale in “Dirigenza scolastica e pedagogia clinica (12 CFU), (72 ore), 50% in modalità e-learning.

2015-2016. Affidamento del corso “Autismo e ricerca educativa”, Master di I livello (in Convenzione MIUR) “Didattica e psicopedagogia per alunni con disturbo autistico”, Dipartimento di Scienze della formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze, 50% in modalità e-learning.

2014-2015. Affidamento del corso Pedagogia e didattica speciale, Master di I livello (in Convenzione MIUR) “Didattica e psicopedagogia per alunni con DS ”, Dipartimento di Scienze della formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze.

2014-2015. Affidamento del Corso di Pedagogia speciale, TFA per la scuola secondaria, Università degli Studi di Firenze (6 CFU, 36 ore), 66% in modalità e-learning.

2013-2014. Affidamento del Corso di Pedagogia e didattica per i bisogni educativi speciali, PAS per la scuola secondaria, Università degli Studi di Firenze (6 CFU, 36 ore), 66% in modalità e-learning.

2013-2014. Affidamento del corso di Pedagogia clinica, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, Corso di laurea Magistrale in “Dirigenza scolastica e pedagogia clinica (12 CFU), (60 ore), 50% in modalità e-learning.

2013-2014. Affidamento del corso e-learning di Didattica speciale per la scuola primaria e secondaria, Master di I livello (in Convenzione MIUR) “Didattica e psicopedagogia per i DS ”, Università degli Studi di Enna “Kore”, (2 CFU, 8 h).

2012-2014. Affidamento del corso Pedagogia e didattica speciale, Master di I livello (in Convenzione MIUR) “Didattica e psicopedagogia per alunni con disturbo autistico”, Dipartimento di Scienze della formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze, sedi di Firenze (5 CFU, 30 h) e di Livorno (9 CFU, 54 ore), 50% in modalità e-learning.

2011-2013. Gestisce la piattaforma e-learning Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) del Master di I livello "Didattica e psicopedagogia per i DS" dell'Università degli Studi di Firenze.

2011-2012. Affidamento del Laboratorio e-learning "utobiografia e disabilità", Facoltà di Scienze della formazione, Università di Firenze, nel Corso di laurea in Scienze della formazione Primaria (3 CFU), (20 ore).

2011-2012. Affidamento del Laboratorio e-learning "Bisogni Educativi Speciali e metodologie di didattica inclusiva", Facoltà di Scienze della formazione, Università di Firenze, Corso di laurea in Scienze della formazione Primaria (3 CFU), (20 ore).

2010-2011. Affidamento del Laboratorio e-learning "utobiografia e disabilità", Facoltà di Scienze della formazione, Università di Firenze, Corso di laurea in Scienze della formazione primaria (3 CFU), (20 ore).

2009-2010. Affidamento del Laboratorio e-learning "Psicologia delle disabilità", Facoltà di Scienze della formazione, Università di Firenze, Corso di laurea in Scienze della formazione primaria (3 CFU), (20 ore).

Qualità della didattica

2006-2019. Dall'esito della rilevazione degli studenti dell'Ateneo di Firenze sulla qualità della didattica dei singoli docenti (Indagine Valmon <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unifi/index.php>), presenta un giudizio medio da parte degli studenti sempre superiore a 9/10 (dall'a.a. 2006-2007 all'a.a. 2018-2019) alla voce D12 "Giudica la chiarezza espositiva del docente".

Tesi, tutoraggio, orientamento

2020-2021. Coordinatore del tutorato didattico, Corso di Studi in Scienze filosofiche e dell'educazione, Università degli Studi di Ferrara.

2004-2020. Nell'ambito dell'attività didattica svolta presso l'Università di Firenze e attualmente presso l'Università di Ferrara, è stata prima relatrice di oltre 350 tesi di laurea.

2008-2017. Membro di commissione dei test di autorientamento per l'accesso di Corsi di laurea triennali della Facoltà di Scienze della Formazione, poi Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze.

2008-2014. Formazione estiva di orientamento alle future matricole dei corsi di laurea pedagogici e colloqui di orientamento alle matricole, Facoltà di Scienze della Formazione, poi Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze.

2011-2017. Tutor universitario per i tirocini del Master di I livello "Didattica e psicopedagogia per i DS" e "Didattica e psicopedagogia per alunni con disturbo autistico", Università degli Studi di Firenze.

2008-2017. Tutor universitario per tirocini del Corso di Laurea Magistrale in Dirigenza scolastica e pedagogia clinica, Università degli Studi di Firenze.

PARTECIPAZIONI A CONVEGNI, SEMINARI, GIORNATE DI STUDIO (in qualità di Relatrice o Discussant)

□ Seminario Sipes "Pedagogia Speciale e Didattica Speciale. Le origini, lo stato dell'arte, gli scenari futuri, Università di Roma-Tre, 14 febbraio 2020. Ha partecipato al Seminario con un intervento dal titolo "Dimensioni storiche e evolutive".

□ Conferenza "Linking together Specialists in SD Intervention. Creating a Therapeutic Community", West University of Timisoara (RO), 21 dicembre 2019. Ha partecipato alla conferenza con un workshop dal titolo "Autism Spectrum Disorders and non formal education".

□ Seminario "The European University Virtual Clinic on Autism Spectrum Disorders - a necessary on-line tool academic learning and connecting specialists", Università degli Studi di Firenze, 29 ottobre 2019. Ha partecipato al seminario con una relazione dal titolo: "Il Progetto Erasmus + *Innovative Academic Course on Integrative Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders*. Ha fatto parte del Comitato scientifico e organizzativo del seminario.

□ Convegno internazionale "Embodiment e scuola", Università degli Studi di Salerno, Fisciano, 10-11 ottobre 2019. Ha partecipato al convegno con una relazione dal titolo "Corporeality and Inclusive Processes in Disability".

□ The 5th International Nonformal Education Conference (INEC), Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, Târgu Mureş (RO), 4-6 ottobre 2019. Ha partecipato alla conferenza con una relazione dal titolo "Food and cooking as non-formal education". Ha fatto parte del Comitato scientifico della conferenza.

□ XXVIII Congresso Nazionale IRIP "I disturbi dell'apprendimento", Ferrara, 26-28 settembre 2019. Ha partecipato al congresso con una relazione dal titolo "Bisogni relazionali e didattici degli studenti universitari con DS : un'indagine effettuata presso l'Università di Firenze".

□ Conferenza internazionale ISATT (International Study Association on Teachers and Teaching) "Education beyond the crisis: new skills, children's rights and teaching contexts", Università "Lucian Blaga", Sibiu (RO), 1-2 luglio 2019. Ha fatto parte del Comitato scientifico della Conferenza. Ha partecipato alla Conferenza con un intervento dal titolo "From Integration to Inclusion: Some Critical Issues about Teacher Training in the Italian Experience (con M. A. Galanti).

- Convegno Internazionale SIPES “Disabilità e cicli di vita. Le famiglie tra seduttivi immaginari e plausibili realtà”, Università degli Studi di Macerata, 24-25 maggio 2019. Ha introdotto e coordinato i lavori del Gruppo sul tema “Prospettiva del Progetto di vita e famiglia”.

- Convegno SIPED “Comunità e corresponsabilità educativa. Soggetti, compiti e strategie”, Università “Cattolica del Sacro Cuore”, Milano, 28-29 marzo 2019. Ha partecipato al Convegno con un intervento dal titolo “Accompagnare la disabilità adulta. Una tensione tra autodeterminazione e protezione”.

- Partecipazione al Seminario “Immagini di autonomia e inclusione. Persone con disabilità che diventano adulte”, Auditorium Polo Congressi ‘Le Benedettine’, Università degli Studi di Pisa, Pisa, 6 marzo 2019.

- Convegno nazionale SIPED “La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative”, Università degli Studi di Bari “Ido Moro”, 18-19 ottobre 2018. Ha partecipato al Convegno con un intervento dal titolo “Il lessico nella disabilità. Dal mito alla rappresentazione scientifica”.

- Forum Internazionale della Formazione (seconda edizione) “L’Universo dei Linguaggi”, MIUR, Regione Toscana, Università di Firenze, IUL, Istituto degli Innocenti, Teseo, Camaiore, 12-14 ottobre 2018. Ha partecipato al Forum con un intervento su “Diversità e Linguaggio”.

- The 4th International Nonformal Education Conference (INEC), Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu, Târgu Mureș, 4-6 ottobre 2018. Ha partecipato alla conferenza con una relazione dal titolo “Gioco e disabilità”. Ha fatto parte del Comitato scientifico della conferenza.

- Convegno Nazionale SIPES “Politiche, culture e ricerca in dialogo. Disabilità e sfide per l’educazione inclusiva”, Università degli Studi di Cagliari, Cagliari, 14-15 maggio 2018. Ha partecipato al Convegno con un intervento dal titolo “Il bisogno di gioco dei bambini con disabilità nella percezione dei genitori e delle associazioni”.

- Convegno Internazionale “Formare insegnanti per l’inclusione. Politiche, contenuti, percorsi didattici”, Università degli Studi di Firenze, Aula Magna del Rettorato, 20-21 aprile 2018. Ha organizzato il Convegno e coordinato la tavola rotonda “Quale formazione per l’insegnante specializzato per il sostegno?”

- Giornata di studio “Disturbi Specifici di apprendimento. Un intreccio di discorsi”, Università degli Studi di Perugia, Perugia, 15 dicembre 2017. Ha partecipato alla giornata di studio con un intervento dal titolo “La didattica per i DS . Dalla scuola dell’infanzia alle istituzioni universitarie”.

- Convegno Internazionale “La Qualità dell'integrazione scolastica e sociale”, Centro Studi Erickson, Rimini, 3-5 novembre 2017. Ha partecipato al Convegno con un intervento dal titolo “I bisogni di gioco dei bambini con disabilità sensoriale. Esiti del progetto europeo “Ludi. Play for children with disabilities”.

- Convegno nazionale SIPED “Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento”, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, Firenze, 26-28 ottobre 2017. Ha partecipato al Convegno con un intervento dal titolo “Valutare la formazione dell’insegnante specializzato per il sostegno”.

- Giornata di studi “Dall’integrazione all’inclusione. Riflessioni e proposte a 40 anni dalla Legge 517/1977”, Associazione “Proteo Fare Sapere” - Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, Firenze, 21 ottobre 2017. Ha coordinato la tavola rotonda su “La ricerca didattica sull’inclusione”.

- Workshop FISM-SCIFOPSI “Nuove professionalità per il futuro. Inclusione, autonomia, comunicazione a scuola e nei servizi educativi”, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, Firenze, 16 settembre 2017. Ha partecipato al Seminario con un intervento nella tavola rotonda “La cura della professionalità: nuove competenze per l’Inclusione”.

- Convegno Nazionale SIPES “L’insegnante inclusivo. Profilo e percorso formativo”, Università “Cattolica” di Milano, 14-15 settembre 2017. Ha partecipato al Convegno con un intervento nella sessione “Il profilo dell’insegnante inclusivo e la pedagogia speciale”.

- Summer School SIPED “Scuola estiva milanese sulla ricerca pedagogica. I giovani ricercatori di fronte alle nuove sfide dell’Università”, Università degli Studi di Milano “Bicocca” - Università “Cattolica” di Milano, Milano, 7-8 luglio 2017. Ha partecipato alla Summer School come Chair del Workshop “Social media accademici e online reputation management: strumenti e possibilità”.

- Settimana dell’Inclusione UNIFI, Convegno su Studi e Servizi per l’Inclusione agli studenti con disabilità nell’ateneo fiorentino, CESP - Università di Firenze, Firenze, 7 giugno 2017. Ha partecipato al Convegno con un intervento dal titolo “L’Università accoglie i DS”.

- Convegno “Costruire oggi il Dopo di noi”, NFF S Macerata - Università degli Studi di Macerata, Macerata, 20 maggio 2017. Ha partecipato al Convegno con un intervento dal titolo “Disabilità e famiglia. Risorse, strategie e prospettive di inclusione”.

- Convegno “La formazione degli insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria. Un bilancio alla luce della conclusione del primo ciclo del Corso di laurea magistrale quinquennale a ciclo unico”, Università degli Studi "Aldo Moro" di Bari, Bari, 5-6 aprile 2017. Ha partecipato al Convegno come Coordinatrice, insieme a Chiara Gemma, della sessione dedicata agli “Studenti universitari con Bisogni Educativi Speciali”.

- Giornata di studio S PIE “Quale metodo per insegnare a leggere ai bambini? I libri in adozione per insegnare la lettura sono adeguati?”, IMC - SAPIE, Centro dei Salesiani, Firenze, 11 febbraio 2017. Ha partecipato alla giornata di studio come discussant.

- Seminario Internazionale “L'enfant et le jeu. Regards multiples - Children's play. Multifaceted aspects”, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università della Valle d'Aosta - Sovrintendenza agli Studi Regione Valle d'Aosta, Aosta, 13 dicembre 2016. Ha partecipato al

seminario con un intervento dal titolo “La percezione del bisogno di gioco nei familiari dei bambini con disabilità e nelle associazioni di settore”. *Ha preso parte all'organizzazione del Seminario.*

□ Seminario “Insegnamenti musicali e Disturbi Specifici di apprendimento”, Conservatorio “L. Cherubini”, Firenze, 19 novembre 2016. Ha partecipato al Seminario con un intervento dal titolo “I Disturbi Specifici di apprendimento nella formazione superiore”.

□ Convegno Nazionale SIPED “Scuola, democrazia, educazione”, Università del Salento, Lecce, 27-29 ottobre. Ha partecipato al Convegno con un intervento dal titolo “Formare al sostegno. Costruire un modello di qualità”.

□ Seminario nazionale “Io vado a scuola, io imparo, io mi diverto. 40 anni di inclusione in Italia”, Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Firenze. Ha organizzato il Seminario e coordinato la tavola rotonda.

□ I Summer School SIPES “La ricerca in pedagogia e didattica speciale”, Libera Università di Bolzano, sede di Bressanone, 31 agosto-2 settembre 2016. Ha partecipato alla Summer School coordinando la sessione “La prospettiva del progetto di vita” e altresì presentando un intervento con Nicole Bianquin e Serenella Besio dal titolo “Ludi. Play for children with disabilities. L'interdisciplinarietà a supporto di un nuovo modello di intervento per il gioco del bambino con disabilità” nella sessione “La pedagogia speciale nel rapporto con le altre scienze”.

□ Summer School SIPED “La ricerca in pedagogia”, Università degli Studi di Bergamo, 6-9 luglio 2016. Ha partecipato alla Summer School con un intervento nel Gruppo “Traiettorie non lineari”, dal titolo “La dislessia all'Università: come rendere la didattica universitaria DS -friendly”.

□ Convegno “L'Università incontra la disabilità. Nuove idee per l'inclusione”, Università degli Studi di Bari “Ido Moro”, 5 maggio 2016. Ha partecipato al Convegno con un intervento dal titolo “DS all'Università. Linee guida per l'accoglienza e la didattica”.

□ Seminario “Dislessia all'Università. Che fare?”, PIN (Servizi didattici e scientifici per l'Università di Firenze Polo Universitario “Città di Prato”) e Associazione Italiana Dislessia Prato, Prato, 21 aprile. Ha partecipato al seminario con un intervento dal titolo “Dislessia e Università. Il protocollo metodologico-didattico dell'Università di Firenze”.

□ Convegno Internazionale Early Childhood Ireland “Play is FUNdamental”, Croke Park Center, Dublin, 15-16 aprile 2016. Ha tenuto un intervento sugli esiti *in fieri* del progetto europeo Cost action 1309 “Ludi. Play for children with disabilities” insieme a Rianne Jansens (Olanda), Vaska Stancheva-Popkostadinova (Bulgaria), Anna Andreeva (Bulgaria), Eva Peterson Brooks (Danimarca).

□ Seminario Gruppo SIPED “Disabilità e inclusione “Fare il punto sulla pedagogia speciale: tre quesiti”, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Bologna, 8 aprile 2016. Ha partecipato al Seminario con un intervento su “La formazione degli insegnanti di sostegno. Questioni aperte”.

- Seminario S PIE “Fare il punto sulla pedagogia speciale: tre quesiti”, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, 11 febbraio 2016. Ha partecipato al Seminario come Discussant.

- Seminario S PIE “L'insegnamento della lettoscrittura. Qual è il metodo preferibile?”, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, 25 gennaio 2016. Ha partecipato al Seminario con una relazione sul tema.

- Convegno Internazionale SIPED “L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita, dalla scuola dell'infanzia all'Università”, Libera Università di Bolzano, Bressanone, 3-5 dicembre 2015. Ha partecipato al Convegno con un intervento dal titolo “Costruire competenze permanenti nella disabilità intellettiva attraverso l'inclusione al lavoro”.

- Convegno Internazionale S PIE “Integrare la ricerca scientifica con la sapienza della pratica. L'evidence based education in Italia”, Università degli Studi di Firenze, 20-21 novembre 2015. Ha partecipato al Convegno coordinando la tavola rotonda su “La didattica speciale in Italia di fronte all'EBE: facciamo il punto”. *Ha fatto parte del Comitato Scientifico del Convegno.*

- Convegno di Studi “La formazione degli insegnanti iniziale e in servizio”, Conferenza Universitaria Nazionale di Scienze della Formazione in collaborazione con le Società Scientifiche Siped, Sird, Sipes, Siref, Sirem, Cirped, Cirse, Università degli Studi di Roma-Tre, Roma, 19-21 novembre 2015. Ha partecipato al Convegno con una relazione introduttiva alla sessione su “La formazione specialistica degli insegnanti”.

- Convegno Internazionale “La Qualità dell'integrazione scolastica e sociale”, X edizione, Centro Studi Erickson, Rimini, 13-15 novembre 2015. Ha partecipato con una relazione alla Tavola rotonda sulla formazione dell'insegnante di sostegno dal titolo “L'insegnante specializzato per il sostegno. Tra formazione e inclusione”.

- Convegno Internazionale SIPED - Unicef “I bambini e gli adolescenti sanno...gli adulti ascoltano? Le nuove sfide educative, Università degli Studi di Bari “ Ido Moro”, 28-29 ottobre 2015. Ha partecipato al Convegno con un intervento su “Contesti inclusivi, interculturali e di valorizzazione delle differenze”.

- Convegno Internazionale “Dyslexia and dyspraxia. From prevention to training”, Università degli Studi di Verona, 23-24 ottobre 2015. Ha partecipato al Convegno con una relazione dal titolo “La condizione dislessica e il DSM5”.

- Seminario nazionale MIUR “I CTS per l'ampliamento dello progetto nazionale “Sportello autismo”, Cortona, 8-10 settembre 2015. Ha partecipato al seminario con un intervento dal titolo “Il Master in Didattica e psicopedagogia per alunni con Disturbo autistico dell'Università di Firenze”.

- Summer School SIPED “La ricerca pedagogica”, Università degli Studi di Enna “Kore”, 15-18 luglio 2015. Ha partecipato alla Summer School coordinando la sessione del Gruppo di lavoro “Disabilità e inclusione”.

- Convegno Nazionale SIPES “La prospettiva inclusiva per una ricerca di qualità in pedagogia e didattica speciale”, Università degli Studi di Messina, 28-30 maggio 2015. Ha partecipato al Convegno coordinando la tavola rotonda su “La prospettiva del progetto di vita” e intervenendo con una relazione su “La valenza pedagogica della LIS: un dibattito storico o culturale?”. *Ha fatto parte del Comitato Scientifico del Convegno.*
- Seminario Gruppo SIPES “La prospettiva del progetto di vita”, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, 31 marzo 2015. *Ha organizzato il Seminario e coordinato gli interventi.*
- Seminario “La scuola e i BES”, Università degli Studi di Enna “Kore”. Ha partecipato al Seminario come relatrice sul tema, Facoltà di Studi classici, linguistici e della formazione, Enna, 18 marzo 2015.
- Convegno “Progettare scuole inclusive. Gli insegnanti in primo piano”, Università degli Studi di Udine, 27-28 novembre 2014. Ha partecipato al Convegno con un intervento nella Tavola rotonda “Quali prospettive inclusive per l'insegnante di sostegno”.
- Convegno Nazionale SIPED “Pedagogia militante. Diritti, culture, territori”, Università degli Studi di Catania, 6-8 novembre 2014. Ha partecipato al Convegno con un intervento dal titolo “Ragazzi con Disturbi Specifici di apprendimento e diritto allo studio universitario”.
- Convegno Internazionale “Vele di pace. Lo sport come allenamento al dialogo”, Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Scienze della formazione e psicologia, 7 aprile 2014. Ha partecipato al Convegno con un intervento dal titolo “Inclusione, disabilità e valore pedagogico dei giochi paralimpici”.
- Seminario “Scuola e inclusione. Idee, esperienze, riflessioni”, Università di Firenze-Agenzia Proteo Fare Sapere, Dipartimento di Scienze dell'Educazione e Psicologia, Firenze, 22 febbraio 2014. Ha partecipato al seminario con un intervento dal titolo “Scuola, disabilità, bisogni educativi speciali”.
- Seminario nazionale MIUR Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione “L'inclusione scolastica nella prospettiva dell'ICF”, Roma-Orvieto, 6-8 febbraio 2014. Ha partecipato al Seminario, su invito, in qualità di conduttrice di workshop.
- Seminario “Genius Iudi. Gioco, ludicità, educazione nello sviluppo tipico e atipico”, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università della Valle d'Aosta - Université de la Vallée d'Aoste, 10-11 dicembre 2013. Ha partecipato al Seminario con una relazione del titolo “Inclusione, disabilità e valore pedagogico dei giochi paralimpici”. *Ha fatto parte del Comitato Scientifico del Convegno.*
- IX Convegno Internazionale “La Qualità dell'integrazione scolastica e sociale”, Centro Studi Erickson, Università degli Studi di Bologna, Università degli Studi di Bolzano, Università degli Studi di Trento, Regione Emilia-Romagna, Rimini, 7-9 novembre 2013. Ha partecipato al Convegno coordinando il Workshop “Tecnologie e disabilità sensoriali”.

- Convegno Nazionale SIPED “Generazioni pedagogiche a confronto. Nuove prospettive di ricerca e dimensione internazionale, Università degli Studi di Macerata, Dipartimento di Scienze della formazione, dei Beni culturali e del Turismo, 3 - 4 - 5 ottobre 2013. Ha partecipato al Convegno con un intervento dal titolo “Domotica e disabilità a scuola. Un progetto pilota tra pedagogia e didattica per l'inclusione, ingegneria e medicina”.
- Convegno “Primaria oggi. La complessità della professione docente”, Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia - Giunti Scuola, 13-14 settembre 2013. Ha partecipato al Convegno presentando la relazione introduttiva al gruppo di lavoro “I BES e la scuola”.
- Seminario “La pedagogia dell'inclusione oggi”, TF per le classi 037, 051, 052, Dipartimento di Scienze umane, Università degli Studi di Ferrara, 13 giugno 2013.
- Seminario nazionale MIUR Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione “Bisogni Educativi speciali. Idee e proposte”, Montecatini Terme, 7-9 giugno 2013. Ha partecipato al Seminario, su invito, in qualità di moderatrice di workshop.
- Convegno “Domotica e ambienti formativi”, CESPRO Università degli Studi di Firenze - Regione Toscana, Firenze, 29 maggio 2013. Ha partecipato al Convegno con un intervento dal titolo “Il dispositivo domotico come strumento di apprendimento e di inclusione”. *Ha fatto parte del Comitato Scientifico del Convegno.*
- Il Convegno Nazionale SIPeS “La formazione degli insegnanti per una scuola inclusiva”, Università del Salento, Lecce, 10-12 ottobre 2012. Ha partecipato al Convegno con un Intervento nella tavola rotonda “Prospettive inclusive attuali nella formazione degli insegnanti”.
- Convegno Nazionale SIPED “Progetto generazioni. Bambini e anziani: due stagioni della vita a confronto”, Università degli Studi di Firenze, Facoltà di Scienze della formazione, 3-5 maggio 2012. Ha partecipato al Convegno con un Intervento dal titolo “Andare oltre l'ostacolo lettura. LEO e RTU: strumenti per la didattica e il rafforzamento identitario di bambini con DS”. Ha inoltre presentato in plenaria la relazione del Gruppo di lavoro “Bambini, anziani e disabilità”.
- Seminario “Formazione e orientamento al lavoro. Le sfide della disabilità adulta”, Dipartimento di Scienze dell'educazione e dei processi culturali e formativi, Università di Firenze, Facoltà di Scienze della formazione, 16 marzo 2012. Ha partecipato al Seminario coordinando la sessione “Lavoro e disabilità adulta. Tra formazione e orientamento”. *Ha fatto parte del Comitato Scientifico del Seminario.*
- Seminario “Io rido, io gioco, io vado a scuola, io partecipo come te!”, in occasione della “Giornata Internazionale dei diritti delle persone con disabilità” (Promossa dall'ONU e dalla Commissione Europea), Facoltà di Scienze della Formazione, Firenze, 3 dicembre 2011. *Ha fatto parte del Comitato Scientifico del Seminario.*
- Convegno Internazionale “La Qualità dell'integrazione scolastica e sociale”, Centro Studi Erickson, Università degli Studi di Bologna, Università degli Studi di Bolzano, Università degli Studi di Trento, Regione Emilia-Romagna, Regione Marche, Rimini, 18-20 novembre 2011. Ha

partecipato al Convegno con un Workshop dal titolo "Chi sei tu per noi? Educare alla prospettiva di genere e multifattoriale".

□Convegno Internazionale AIFREF (Association Internationale de Formation et de Recherche en Education familiare) "Educazione familiare e servizi per l'infanzia", Fortezza da Basso - Facoltà di Scienze della formazione, Firenze, 17-19 novembre 2010. Nell'ambito del Convegno ha coordinato un atelier su "Disabilità e servizi per l'infanzia".

□National Workshop "Overcoming vulnerable groups' social and educational exclusion" del progetto europeo "INCLUD-ED. Strategies for Inclusion and Social Cohesion in Europe from Education", (2006-2011, 6° Programma Quadro della Commissione europea), Facoltà di Scienze della formazione, Firenze, 18 novembre 2010. Ha partecipato al Workshop con un Intervento dal titolo "L'inclusione degli alunni con special needs nella scuola italiana".

□Convegno Nazionale SIPED "Progetto Generazioni. Il mondo, i giovani e l'educazione", Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano, 30 settembre-1 ottobre 2010. Ha partecipato come Discussant al laboratorio "I giovani e i bisogni educativi speciali".

□Convegno "I professionisti dell'educazione e della formazione. Le core competences pedagogiche e il Quadro europeo delle qualifiche (QEQ)", Università degli Studi di Bari - SIPED, Bari, 13-14 maggio 2010. Ha partecipato al Convegno con un Intervento dal titolo "Le competenze pedagogiche per le disabilità e gli special needs".

□Convegno Internazionale "La corporeità. Il contributo delle scienze umane", Facoltà di Scienze della Formazione di Firenze, Comune di Firenze, Associazione Culturale Humana.Mente, Firenze, 12-13 marzo 2010. Ha partecipato al Convegno con un Intervento dal titolo "La dimensione corporea nella disabilità. Da oggetto di occultamento a medium formativo".

□Seminario "Infanzia e infanzie", Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze, 3 dicembre 2009. Ha partecipato al Seminario con un Intervento dal titolo "Bambini con disabilità. Diritti, bisogni speciali, inclusione".

□XI° Sessione dell'International Olympic Academy Participant Association (IOAPA), Atene-Olympia, 23-30 giugno 2009. Ha partecipato alla sessione con un Intervento dal titolo "Inclusion, Disability and Pedagogic Value of sport in Italy".

□Scientific-practical International Conference "On the way to the XXII Olympic and XI Paralympic Winter Games", Kuban State Physical Education, Sport and Tourism University, Krasnodar (Russia), 29-30 ottobre 2008. Ha preso parte alla Conferenza, su invito, con un Intervento dal titolo "Disability Culture, Inclusion and Paralympic Movement in Italy".

□Convegno Nazionale "La scuola dell'infanzia e la scuola primaria nell'ottica della recente riforma", Università degli Studi di Messina, Facoltà di Scienze della formazione, Messina, 8-9 novembre 2007. Ha partecipato al Convegno con un Intervento dal titolo "Lettura e apprendimento nella scuola primaria".

□Convegno Interuniversitario “Perugia per l’educazione”, Facoltà di Scienze della formazione, Università degli Studi di Perugia, 11-12 ottobre 2007. Ha partecipato al Convegno con un Intervento dal titolo “Disabilità e integrazione. Volti nuovi sui banchi di scuola”.

□Convegno “Didattica didattiche. Formazione degli insegnanti”, SSIS-Toscana, Facoltà di Scienze della formazione, Università degli Studi di Firenze, 6-7 ottobre 2006. Ha partecipato al Convegno con un Intervento dal titolo “La didattica speciale tra epistemologia e integrazione”.

□Convegno Nazionale di Pedagogia “Piaget e l’educazione della mente”, Università degli Studi di Urbino - Centro Studi Cognitivi Jean Piaget, 30-31 marzo 2006. Ha partecipato al Convegno con un Intervento dal titolo “Percezione spaziale, abilità di lettoscrittura e disturbi dell’apprendimento”.

□Convegno nazionale sulla formazione dell’insegnante specializzato per il sostegno nella scuola secondaria “Una professionalità speciale: insegnare a soggetti disabili”, Università degli Studi di Perugia, 8-9 ottobre 2004. Ha partecipato al Convegno con un Intervento dal titolo “Il modello formativo per l’insegnante di sostegno nella SSIS-Toscana”.

□ Seminario “Essere insegnanti di sostegno nella scuola secondaria. Il contributo della SSIS-Toscana alla formazione degli insegnanti speciali”, SSIS-Toscana, Firenze, 15 aprile 2004. Ha partecipato al Seminario con un Intervento dal titolo “L’esperienza formativa dell’insegnante di sostegno nella SSIS di Firenze”. *Ha fatto parte del Comitato organizzativo del Convegno.*

Terza missione e public engagement

• Ha partecipato al Webinar youtube “ Settembre piz scuola e per tutti. Un appello e una maratona online per non dimenticare l’integrazione scolastica di alunni con disabilità e alunni di origine straniera” - Comune di Ferrara, U.O. Integrazione scolastica minori disabili e stranieri - Centro Territoriale di Supporto di Ferrara, 11 giugno 2020.

• Ha partecipato al Webinar “Inclusione a distanza. Riflessi sui nuovi scenari educativi (tavola rotonda) - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana - UNIPI -UNIFE, 25 maggio 2020.

• Ha rilasciato un'intervista sul tema “I bisogni educativi speciali si tutelano anche online”, in Laboratori Aperti, webmagazine del “Master in Giornalismo e Comunicazione Istituzionale della Scienza”, 16 aprile 2020, Università degli Studi di Ferrara.

• Ha tenuto un Seminario dal titolo “Il gioco nello sviluppo cognitivo tipico e atipico” presso l’Istituto Comprensivo di San Vincenzo (LI), 17 gennaio 2020.

• Ha tenuto un Seminario dal titolo “Inclusione” nel CdS “Digital Education”, aperto alla cittadinanza nell’ambito del Ciclo di incontri “Generazioni digitali”, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Reggio Emilia, 6 dicembre 2019.

• Seminario “Riflessioni, prospettive e nuovi approcci per una scuola piz inclusiva, CTRH (Centro Territoriale Risorse Handicap) - I. C. “Russo-Raciti” di Palermo, 6 maggio 2019. Ha partecipato al

Seminario con un intervento dal titolo “Il valore delle differenze. Principi e pratiche per una scuola inclusiva”.

- Seminario “Includere, che passione”, Comune di Rosignano Marittimo (LI)- ssociazione “In viaggio con noi”, 15 settembre 2018. Ha partecipato al Seminario con un intervento dal titolo “Il ruolo dell’adulto competente nel gioco del bambino con disabilità”.

- Conferenza “Dalla cura di sé all’espressione di sé. Giovani con disabilità visiva a scuola di immagine”, Unione Italiana Ciechi Firenze, Irifor Regionale Toscana, Comune di Firenze, Biblioteca delle Oblate, Firenze, 16 dicembre 2017. Ha partecipato alla Conferenza con un intervento dal titolo “Disabilità e inclusione. spetti epistemologici nella ricerca attuale”.

- Ha coordinato, insieme al prof. Andrea Mannucci, un incontro degli studenti con i ragazzi con disabilità del Centro “Il Cannocchiale” della Cooperativa “Gaetano Barberi”, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze, 12 dicembre 2017.

- Convegno Associazione Italiana Dislessia Firenze, AID Firenze, Università di Firenze, Firenze, 6 ottobre 2017. Ha partecipato al Convegno con un intervento dal titolo “I DS entrano all’Università”.

- Seminario “X Fragile inedito. Oltre la diagnosi la vita. autentica”, ssociazione Nazionale X Fragile - Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Università di Firenze, 12 novembre 2016. Ha partecipato al Seminario con un intervento dal titolo “La comunicazione della diagnosi. La prospettiva pedagogica”.

- Seminario “Deficit di ttenzione/iperattività a scuola”, CTS per l’Inclusione, Regione Valle d’osta, Aosta, 7-8 Novembre 2016. Ha partecipato al seminario con un intervento dal titolo “L’ tention Deficit Hiperactivity Disorder tra DSM-IV e DSM-5. spetti educativi e interventi didattici”.

- Seminario “Inclusione nella scuola dell’infanzia e primaria”, CTI Massa-Carrara, Massa, 11 ottobre 2016. Ha preso parte al seminario con una relazione dal titolo “Formazione e inclusione con BES e DS . Quali strategie per includere”.

- Settimana Nazionale della Dislessia, Seminario “Costruiamo insieme un futuro di diritti e informazione”, ID Firenze, Firenze, 8 ottobre 2016. Ha partecipato alla giornata di studio con un intervento, insieme a Sandra Zecchi, dal titolo “L’Università incontra i DS”.

- Convegno Internazionale “Dyslexia and dyspraxia. From prevention to training”, Istituto Itard Macerata - Centro “Il Quadrifoglio” Ferrara, Ferrara, 16-17 settembre 2016. Ha partecipato al Convegno con una relazione dal titolo “La condizione dislessica e il DSM5. Quali cambiamenti nella didattica?”.

- Ha tenuto un intervento a Radio SPIN, la radio universitaria di Prato su “Studenti con DSA all’università. ttuazione di un protocollo metodologico per la fruibilità della didattica e lo studio individuale”, nell’ambito del Seminario “Dislessia all’Università. Che fare?”, PIN (Servizi didattici e scientifici per l’Università di Firenze Polo Universitario "Città di Prato") e Associazione Italiana

Dislessia Prato, Prato, 21 aprile 2016 (Podcast integrale <http://www.radiospin.poloprato.unifi.it/?p=10365>).

- Ha tenuto una lezione su “Mani che leggono. Louis Braille e la portata innovativa del suo metodo” presso l'UTEF, Università per l'educazione permanente, riconosciuta dall'Università degli Studi di Ferrara, Ferrara, 8 gennaio 2016, (2 ore).
- Ha tenuto una lezione su “Andare oltre l'ostacolo lettura. Comprendere e affrontare la dislessia oggi”, presso l'UTEF, Università per l'educazione permanente, riconosciuta dall'Università degli Studi di Ferrara, Ferrara, 15 gennaio 2016, (2 ore).
- Convegno IERFOP “Sordità. In-formare all'uso delle tecnologie assistive”, Istituto Europeo Ricerca Formazione Orientamento Professionale, Bologna, 28 novembre 2015. Ha partecipato al Convegno con una relazione dal titolo “La didattica inclusiva per l'alunno con sordità”.
- Convegno “DS . Raggiungere il successo formativo è possibile”, S. Giovanni Valdarno, MIUR, Regione Toscana, USL 8 Arezzo, AID, 23 maggio 2015. Ha partecipato al Convegno con una relazione dal titolo “Lettura, scrittura, corpo e cervello. Dalla teoria alla didattica”.
- XV Congresso Nazionale ID “La Legge 170. Cinque anni dopo”, Università “Federico II” di Napoli, 15-16 maggio. Ha partecipato al Congresso con una relazione dal titolo “L'osservazione sistematica nella didattica della lettoscrittura”.
- Convegno “Relazioni familiari: Il valore delle persone nella famiglia. Difficoltà dei figli e legami speciali”, Associazione “Oltre noi loro”, in collaborazione con Comune di Firenze e Cesvot, Firenze, 11 aprile 2015. Ha partecipato al Convegno con un intervento dal titolo “La speciale genitorialità”.
- Ha tenuto una Conferenza al Centro Documentazione Handicap di Carrara dal titolo “I Disturbi Specifici di Apprendimento. Best practices e software didattici”, Biblioteca civica “Lodovici”, Carrara, 25 marzo 2015.
- “Pensando ad avere, II Edizione di riflessioni guidate sulla democrazia contemporanea e non solo”, Associazione Culturidea, Fondazione Conservatorio “S. Giovanni Battista” di Pistoia, con il patrocinio del Comune di Pistoia. Ha tenuto un incontro dal titolo “Emergenza dislessia e BES. Il diritto della famiglia, la missione educativa”, Fondazione “Luigi Tronci”, Pistoia, 10 marzo 2015.
- Convegno “L'integrazione/inclusione di alunni con disabilità nelle scuole italiane”, Associazione “In viaggio con noi” - Cesvot, Sala Congressi ASL, Donoratico, 2 marzo 2015. Ha partecipato al Convegno come relatrice sul tema.
- Ha rilasciato una videointervista sul tema “Disabilità e BES. Il diritto della famiglia, la missione educativa”, trasmissione televisiva “Pensando ad avere”, realizzata dall'Associazione Culturidea con il patrocinio del Comune di Pistoia, TVL - TVLibera Toscana (circuito “Corallo”), 14 febbraio 2015.
- Ha rilasciato un'intervista, pubblicata nell'articolo di S. Scheggia, *Per cambiare la scuola bisogna davvero rompere le regole?* in “Donna Moderna”, anno XXVIII, n. 1, 30 dicembre 2014, pp. 24-25.

- Convegno Internazionale “ Autismo. Educare e prendersi cura, scuola e sanità si incontrano”, Giunti, Firenze, 2 aprile 2014. Ha partecipato al Convegno con un intervento dal titolo “Pedagogia speciale per l'inclusione scolastica di alunni con autismo”.
- Ha rilasciato un'intervista, pubblicata nell'articolo di S. Scheggia, *Le scuole sanno accogliere gli alunni speciali?* in “Donna Moderna”, anno XXVII, n. 40, 30 settembre 2014, pp. 54-56.
- Ha tenuto una lezione su “Leggere con il Metodo Braille. Cecità e apprendimento” presso l'UTEF, Università per l'educazione permanente, riconosciuta dall'Università degli Studi di Ferrara, Bondeno (FE), 6 febbraio 2014 (2 ore).
- Ha tenuto una lezione su “I DS oggi. Come leggere e affrontare lo studio quando si è dislessici”, presso l'UTEF, Università per l'educazione permanente, riconosciuta dall'Università degli Studi di Ferrara, Bondeno (FE), 20 febbraio 2014 (2 ore).
- Seminario “Disabilità e nuove tecnologie”, USP Livorno, Inaugurazione CTS Livorno, 21 novembre 2011. Ha partecipato al seminario con un Intervento dal titolo “La Legge 170/2010 e il decreto attuativo. Quali ricadute nella scuola?”
- Seminario “La dislessia alla luce della Legge 170/2010”, Rotary Club Livorno “Mascagni”, Livorno, 28 ottobre 2011. Ha partecipato al seminario con un intervento dal titolo “Affrontare la dislessia a scuola”.
- Seminario “Il bambino sordo” rivolto ad insegnanti, genitori e assistenti alla comunicazione in LIS, Conferenza dei Sindaci zona livornese, USP Livorno, ENS Livorno, USL 6 Livorno, 20 ottobre 2011. Ha partecipato al seminario con un Intervento dal titolo “L'alunno sordo in classe. La valorizzazione dell'intento comunicativa”.
- Corso teorico-pratico sui DSA, rivolto agli insegnanti della scuola secondaria, Conferenza dei Sindaci, Comuni di Livorno, Collesalveti, Capraia Isola, USP Livorno, USL 6 Livorno, 6 ottobre 2011. Ha partecipato al corso con un Intervento dal titolo “La legge 170/2010, il decreto attuativo e le linee guida MIUR per i DS”.
- Convegno Nazionale “La scuola dentro. Le difficoltà scolastiche”, Centro Studi Scuola 2000-Giunti Scuola-USP Lucca, Palazzo Ducale, 7-8 ottobre 2011. Ha partecipato al Convegno con un Intervento dal titolo “Special needs a scuola. Didattica inclusiva per alunni con disabilità”.
- Ha tenuto un intervento di presentazione del volume di R. Palma, *I sì che aiutano a crescere*, ETS, Pisa 2009, Istituto Innocenti Library, Firenze, Istituto degli Innocenti, 6 giugno 2011.
- VIII Mostra-Convegno Nazionale Tecnologie ICT e Disabilità “Handimatica, Istituto Idini Valeriani - Sirani, Bologna, 25-27 novembre 2010. Ha partecipato al Convegno presentando i software didattici “LEO. Leggere E Orientarsi e RTU. Briccole al computer” prodotti dall'Università di Firenze, Gruppo di Pedagogia speciale, con il finanziamento del MIUR, nell'ambito del Progetto MIUR azione 6 “Nuove Tecnologie e disabilità”.

- Convegno “Essere Down a scuola”, associazione Trisomia 21 - Comune di Firenze, Firenze, Palazzo Vecchio - Salone de' Dugento, 24 novembre 2010. Nell'ambito del Convegno ha coordinato la Tavola rotonda “ scuola c'è spazio per tutti?”.

- VI Seminario Nazionale “Le frontiere del corpo. Mutamenti e metamorfosi”, Scuola delle Donne Pedagogiste, Comune di Livorno-Università degli Studi di Firenze, Livorno, 23-25 settembre 2010. Ha partecipato al Seminario con un Intervento dal titolo “Guardarsi e non rifiutarsi. Immagine corporea, genere e disabilità”.

- III Conferenza provinciale del Volontariato “Il maggio della solidarietà”, Provincia di Livorno-Cesvot, Livorno, 18 maggio 2010. Ha partecipato alla Tavola rotonda “Il ruolo delle associazioni nella Società della salute” con un Intervento dal titolo “Il ruolo delle associazioni nell’inclusione delle persone con bisogni educativi speciali. Tra scuola e vita adulta”.

- Convegno “La donna e la madre nella cura del disabile in famiglia”, Circostrizione 4 - Comune di Livorno, associazione “Il Calderone”, associazione “Lah”, Livorno, 28 novembre 2009. Ha partecipato al Convegno con un Intervento dal titolo “Disabilità, ruolo materno e valore formativo dell'autobiografia”.

- Ha tenuto un intervento di presentazione del volume di R. Biagioli, *La pedagogia dell'accoglienza*, ETS, Pisa 2008 nell'ambito del ciclo di presentazione dei volumi “La scuola sotto esame”, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Firenze, 6 maggio 2009.

- Ha tenuto un intervento di presentazione del volume di E. Macinai, *Ragazzi selvaggi*, Unicopli, Milano, 2009, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Firenze, Polo Didattico decentrato di Livorno, Libreria “La Gaia Scienza”, Livorno, 30 aprile 2009.

- Convegno “Da Baracca a La Nuova Baracca”, CUI I Ragazzi del Sole - ONLUS, Comune di Scandicci, Scandicci, 2 aprile 2009. Ha partecipato al Convegno con un Intervento dal titolo “Diversabilità. Prospettive di integrazione sociale”.

- Ha rilasciato una videointervista per il canale TV di Krasnodar su “Inclusion and Paralympic Movement in Italy” presso la Kuban State Physical Education, Sport and Tourism University, Krasnodar (Russia), 29 ottobre 2008.

- Convegno “Le prospettive dell'integrazione a 30 anni dalla Legge 517/77”, promosso dall'Istituto Comprensivo “C. Piaggia” di Capannori, dal Centro Territoriale Misto per l'handicap e dal Comune di Capannori, Lucca, 6-7 giugno 2008. Ha partecipato al Convegno con un Intervento dal titolo “Trent'anni di integrazione. Limiti e prospettive”.

- III Seminario Nazionale “Storie di donne. autobiografie al femminile”, Scuola delle Donne Pedagogiste, Comune di Livorno-Università degli Studi di Firenze, Livorno, 20-22 settembre 2007. Ha partecipato al Seminario con un Intervento dal titolo “Disabilità al femminile. autobiografie e paradigmi attuali di autodeterminazione”.

CONOSCENZE LINGUISTICHE

FRANCESE

Livello C1 del Quadro Europeo di Riferimento

INGLESE

Livello B2 del Quadro Europeo di Riferimento

LATINO livello universitario

GRECO ANTICO livello universitario, tesi di laurea in "Filologia antica"

PUBBLICAZIONI

MONOGRAFIE

E. Guerin; T. Zappaterra (2019). L'insegnamento della lingua inglese e i Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Milano: Angelo Guerini e Associati, pp. 160, ISBN:978-88-8107-425-9

L. Trisciuzzi, T. Zappaterra (2014). La dislessia. Una didattica speciale per le difficoltà nella lettura (Seconda edizione ampliata). Milano: Angelo Guerini e Associati, pp. 192, ISBN:9788881073689

T. Zappaterra (2012). La lettura non è un ostacolo. Scuola e DSA. Pisa: ETS, pp. 212, ISBN:9788846734600

T. Zappaterra (2010). Special needs a scuola. Pedagogia e didattica inclusiva per alunni con disabilità. Pisa: ETS, pp. 310, ISBN:9788846724212

L. Trisciuzzi, T. Zappaterra, L. Bichi (2006). Tenersi per mano. Disabilità e formazione del sé nell'autobiografia. Firenze: Firenze University Press, pp. 158, ISBN:9788884535429

L. Trisciuzzi, T. Zappaterra (2005). La dislessia. Una didattica speciale per le difficoltà nella lettura. Milano: Guerini, pp. 151, ISBN:9788881072088

L. Trisciuzzi, T. Zappaterra, B. Sandrucci (2005). Il recupero del sé attraverso l'autobiografia. Firenze: Firenze University Press, pp. 144, ISBN:9788884532411

L. Trisciuzzi, T. Zappaterra (2004). La psicomotricità tra biologia e didattica. Lo sviluppo motorio, mentale, percettivo, emotivo, sensoriale e del linguaggio nell'infanzia. PISA: ETS, pp. 219, ISBN:9788846709400

T. Zappaterra (2003). Braille e gli altri. Percorsi storici di didattica speciale. Milano: Unicopli, pp. 151, ISBN:9788840008905

CURATELE

L. Al Ghazi, T. Zappaterra (Eds.) (2019). Perspectives on Autism Spectrum Disorders, Pisa: ETS, pp. 204, 978-884675730-2.

M. Allodi Westling, T. Zappaterra (Eds.) (2019). Users' Needs Report on Play for Children with Disabilities. Parents' and children's views. Berlin/Warsaw: De Gruyter Open, Warsaw/Berlin, pp. 128, ISBN:978-3-11-053748-2.

S. Besio, T. Zappaterra (a cura di) (2018). Children's play. Multifaceted aspects, Pisa: ETS, pp. 254, 978-884675191-1.

S. Zecchi, T. Zappaterra, G. Campatelli (a cura di) (2016). Disturbi Specifici di Apprendimento all'Università. Accoglienza, orientamento e supporto alle prassi didattiche nell'ambito di Firenze. Pisa: ETS, pp. 110, ISBN:978-884674640-5

V. Boffo, S. Falconi, T. Zappaterra (a cura di) (2012). Per una formazione al lavoro. Le sfide della disabilità adulta. Firenze: Firenze University Press, pp. 214, 9788866553021

R. Biagioli, T. Zappaterra (a cura di) (2010). La scuola primaria. Soggetti, contesti, metodologie e didattiche. Pisa: ETS, pp. 490, ISBN:9788846725097

ARTICOLI SU RIVISTA

A. Curatola, V. Lamanna, T. Zappaterra (2020). Music Beyond...Therapy. An Educational Tool for Inclusion. ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION, Vol. 8, 1, pp. 201-217, ISSN 2282-6041.

T. Zappaterra (2020). Il ruolo dell'adulto nel gioco del bambino con disabilità. L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA, 9 (74), maggio 2020, pp. 26-27.

T. Zappaterra (2019). Studenti con dislessia alla scuola secondaria e all'università. Metodologie e strumenti DSA-friendly. NUOVA SECONDARIA, Dossier Nuova Secondaria Ricerca "Disturbi del neurosviluppo e dell'apprendimento in un'ottica inclusiva" a cura di M. Galanti, 7, pp. 40-48, ISSN 1828-4582.

T. Zappaterra (2018). Linguaggi, conoscenza e advocacy nella giovane Helen Keller. ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION, I, pp. 25-34, ISSN:2282-5061

T. Zappaterra, E. R. De Luca (2018). Lettura e scrittura inclusive tra scuola dell'infanzia e primaria. L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA E SOCIALE, vol. 17, pp. 35-43, ISSN:1720-996X

T. Zappaterra (2018). The role of knowledgeable adults in children with disabilities' play. An exploratory research in Europe. COPIII DE AZI SUNT PARINTII DE MAINE, vol. 47-48, pp. 74-85, ISSN:1582-1889

- T. Zappaterra, C. Spadolini (2017). DSA: la percezione dei futuri docenti. QDS. QUADERNI DI DIDATTICA DELLA SCRITTURA, vol. 28, pp. 51-63, ISSN:1825-8301
- T. Zappaterra, P. Pisano (2017). The needs of play in children with disabilities. An Italian research. REVIST DE XTIINÇE EDUC TIEI, vol. 36, pp. 4-15, ISSN:1454-7678
- A. Calvani, L. Menichetti, M. Pellegrini, T. Zappaterra (2017). La formazione per il sostegno. Valutare l'innovazione didattica in un'ottica di qualità. FORM@RE, pp. 18-48, ISSN:1825-7321
- T. Zappaterra (2017). Insegnare ad apprendere a leggere. Metodi e strumenti. FORM@RE, vol. 17, pp. 1-11, ISSN:1825-7321
- T. Zappaterra (2016). Dyslexia in the University. Guidelines for inclusion and teaching of the University of Florence. EDUCATION SCIENCES & SOCIETY, vol. 1, pp. 121-137, ISSN:2038-9442
- S. Zecchi, T. Zappaterra, G. Campatelli, L. Ariani, A. Meneghin, C. Rossi, C. Zudetich (2015). Students with Learning Disabilities at University. Design of a Protocol for Usability of Teaching and Individual Study. ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION, pp. 125-136, ISSN:2282-5061
- T. Zappaterra (2014). Autismo e Sindrome di Asperger a scuola. Ricerca educativa e formazione degli insegnanti. EDUCATIONAL REFLECTIVE PRACTICES, 1, pp. 47-63, ISSN:2240-7758
- T. Zappaterra (2014). Chi sono gli alunni con Bisogni Educativi Speciali? Riflessioni a margine di una recente normativa. RICERCHE PEDAGOGICHE, 192-193, pp. 64-68, ISSN:1971-5706
- T. Zappaterra (2014). Formare insegnanti specializzati per il sostegno in Italia. Uno sguardo diacronico. METIS, pp. 1-12, ISSN:2240-9580
- T. Zappaterra, C. Cugusi (2013). Media e disabilità nella pubblicistica contemporanea. MEDIA EDUCATION, vol. 1, pp. 20-41, ISSN:2038-3002
- T. Zappaterra (2013). Teaching Writing in the context of Learning Disabilities. PEDAGOGIA OGGI, vol. 1, pp. 87-100, ISSN:1827-0824
- T. Zappaterra (2013). Domotica e disabilità negli ambienti di apprendimento. Esiti di un progetto. FORM@RE, vol. 13, pp. 17-26, ISSN:1825-7321
- T. Zappaterra (2012). Bambini e famiglie speciali. SCUOLA DELL'INFANZIA, 10, pp. 33-35, ISSN:1590-3206
- T. Zappaterra (2010). La dimensione corporea nella disabilità. Da oggetto di occultamento a medium formativo. HUMANA.MENTE, vol. 14-2010, pp. 147-154, ISSN:1972-1293
- T. Zappaterra (2010). Il corpo nella disabilità. Da dimensione occultata a medium formativo. PEDAGOGIA OGGI, vol. Pluralità e complessità in educazione, pp. 145-156, ISSN:1827-0824

L. Trisciuzzi, T. Zappaterra (2010). Dislessia, disgrafia e didattica inclusiva. ANNALI DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, vol. 2, pp. 51-76, ISSN:1971-5420

T. Zappaterra (2009). Da Valentin Haüy a Louis Braille. Genesi e riferimenti storici della pedagogia dei non vedenti. L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA E SOCIALE, vol. 1, pp. 11-19, ISSN:1720-996X

L. Trisciuzzi, T. Zappaterra (2009). Software didattici e interventi multimediali per alunni con disabilità. Il caso dei Disturbi Specifici di Apprendimento. STUDI E DOCUMENTI DEGLI ANNALI DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, vol. 127, pp. 1-18, ISSN:1826-8617

T. Zappaterra (2006). Percorsi di didattica speciale nei casi di autismo ad alto funzionamento intellettivo. La Sindrome di Asperger. DIDATTICAMENTE, vol. 1-2, pp. 257-271, ISSN:1827-0794

T. Zappaterra (2004). La formazione dell'insegnante di sostegno nella SSIS-Toscana. L'esperienza del primo corso di 400 ore nella sede di Siena. DIDATTICAMENTE, vol. 1-2, pp. 195-210, ISSN:1827-0794

T. Zappaterra (2003). Metodo orale e/o metodo gestuale? Una diatriba inutile nella didattica dei disabili dell'udito. L'EDUCAZIONE DEI SORDI, vol. 1, pp. 27-40, ISSN:1120-5393

CAPITOLI DI LIBRO

M.A. Galanti, T. Zappaterra (2020). From Integration to Inclusion. Some Critical Issues about Teacher Training in the Italian Experience, in D. R. Andron, G. Gruber (Eds.), Education Beyond Crisis. Challenges and Directions in a Multicultural World, Leiden: Brill, pp. 95-111, 978-90-04-43203-1.

T. Zappaterra (2020). Disabilità e partecipazione sociale. Dal diritto all'istruzione a quello all'informazione e alla comunicazione, in E. A. Emili, V. Macchia (a cura di), Leggere l'inclusione Albi illustrati e libri per tutti e per ciascuno, Pisa: ETS, pp. 25-36, 978-884675807-1.

T. Zappaterra (2019). Students with Autism Spectrum Disorder in mainstream classrooms in Italy. Tackling the challenge, in L. Al Ghazi, T. Zappaterra (Eds.). Perspectives on Autism Spectrum Disorders, Pisa: ETS, pp. 151-162, 978-884675730-2.

T. Zappaterra (2019). Il ruolo della corporeità per educare all'inclusione, in M. Galanti (a cura di), Educabilità, ETS, Pisa, pp. 87-101, ISBN: 978-884675680-0.

T. Zappaterra (2019). I DSA tra scuola dell'infanzia e scuola primaria. Dai pregiudizi alla questione del metodo, in D. Fantozzi, T. Terlizzi (a cura di), Insegnare e apprendere. Itinerari pedagogici e didattici nella scuola dell'infanzia e primaria, ETS, Pisa, pp. 177-190, 978-884675436-3.

T. Zappaterra, S. Fontani, T. Fratini (2019). Educational Interventions in Schools, in L. Al Ghazi, J. Stošić (Eds.), Innovative Academic Course on Integrative Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders. Student Manual, Timișoara: Editura Universității de Vest, pp. 87-128, 978-973-125-724-2.

T. Zappaterra, S. Fontani, T. Fratini (2019). Educational Interventions in the Schools, in LuXtrea, D. Mara (Eds.), Innovative Academic Course on Integrative Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders. Teacher Manual, Timișoara: Editura Universității de Vest, pp. 91-121, 978-973-125-725-9.

Mara Westling Allodi and Tamara Zappaterra (2019). Introduction, in Mara Westling Allodi and Tamara Zappaterra (Eds.), Users' Needs Report on Play for Children with Disabilities. Parents' and children's views, De Gruyter Open, Warsaw/Berlin, pp. 1-3, ISBN:978-3-11-053748-2

Mara Westling Allodi, Maria Gladh, Eira Suhonen, Marjatta Takala, Tamara Zappaterra (2019). Perceptions of Members in Parents' Associations for Children with Disabilities of their Children's Opportunities to Play, in Mara Westling Allodi and Tamara Zappaterra (Eds.), Users' Needs Report on Play for Children with Disabilities. Parents' and children's views, De Gruyter Open, Warsaw/Berlin, pp. 29-41, ISBN:978-3-11-053748-2

Mara Westling Allodi, Tamara Zappaterra, Marjatta Takala, Elina Viljamaa, Eira Suhonen, Alisa Alijoki (2019). Parents of a child with disabilities and their views about their child's play, in Mara Westling Allodi and Tamara Zappaterra (Eds.), Users' Needs Report on Play for Children with Disabilities. Parents' and children's views, De Gruyter Open, Warsaw/Berlin, pp. 42-69, ISBN:978-3-11-053748-2

Mara Westling Allodi, Tamara Zappaterra, Donatella Fantozzi (2019). Comments on the results of the Associations' and Parents' Surveys, in Mara Westling Allodi and Tamara Zappaterra (Eds.), Users' Needs Report on Play for Children with Disabilities. Parents' and children's views, De Gruyter Open, Warsaw/Berlin, pp. 70-78, ISBN:978-3-11-053748-2

T. Zappaterra (2019). Accompagnare la disabilità adulta, una tensione tra autodeterminazione e protezione, in M. Amadini, S. Ferrari, S. Polenghi (a cura di), Comunità e corresponsabilità educativa. Soggetti, compiti e strategie, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 119-128, ISBN: 978-88-6760-676-4

T. Zappaterra (2019). La concettualizzazione della disabilità: dal lessico apofatico a quello scientifico, in G. Elia, S. Polenghi, V. Rossini (a cura di), La scuola tra saperi e valori etico-sociali Politiche culturali e pratiche educative, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 647-655, ISBN 978-88-6760-650-4

T. Zappaterra (2019). Didattica speciale (voce di dizionario), in L. d' Ionzo (a cura di), Dizionario di pedagogia speciale, Morcelliana (Brescia), pp. 115-121, ISBN 978-88-284 0020-2

T. Zappaterra (2019). L'educazione dei ciechi: dal mito alla rappresentazione scientifica. In: Mario Gecchele, Paola Dal Toso. Educare alle diversità. Una prospettiva storica, pp. 119-136, Pisa: ETS, ISBN:978-884675499-8

T. Zappaterra (2018). La percezione del bisogno di gioco nei familiari dei bambini con disabilità e nelle Associazioni di settore. Il ruolo dell'adulto competente. In: T. Zappaterra, S. Besio. (Eds.) Children's play Multifaceted aspects, pp. 155-166, Edizioni ETS, ISBN:978-884675191-1

T. Zappaterra (2018). Valutare la formazione dell'insegnante specializzato. In: S. Ulivieri. Le emergenze educative della società contemporanea Progetti e proposte per il cambiamento, pp. 1131-1135, Lecce: Pensa Multimedia, ISBN:9788867605859

T. Zappaterra (2018). Aspetti normativi dell'inclusione. In: A. Calvani. Come fare una lezione inclusiva, Roma: Carocci, pp. 89-95, ISBN:9788874667758

T. Zappaterra (2018). Prefazione. In: Patrizia Ninassi. Educazione e pedagogia del sordo, pp. 7-9, Chiaravalle (AN): Istituto Itard Editore, ISBN:978-88-942830-2-0

T. Zappaterra (2018), Specializzare al sostegno in un processo di qualità, in S. Ulivieri, L. Binanti, S. Colazzo, M. Piccinno (a cura di), Scuola Democrazia Educazione. Formazione ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà, Lecce: Pensa Multimedia, pp. 387-398, ISBN 9788867605460

T. Zappaterra (2018), Relazione finale. Conclusione lavori Gruppo "Scuola/Inclusione", in n S. Ulivieri, L. Binanti, S. Colazzo, M. Piccinno (a cura di), Scuola Democrazia Educazione. Formazione ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà, Lecce: Pensa Multimedia, pp. 471-476, ISBN 9788867605460

T. Zappaterra (2017), Ridisegnare il curriculum formativo dell'insegnante specializzato per il sostegno. Tra esigenze culturali e di inclusione, in Domenici G. (a cura di), La formazione iniziale e in servizio degli insegnanti, Roma: Armando, pp. 73-76, ISBN 9788869922633

T. Zappaterra (2017). Prefazione. In: Irene Salmaso. La professionalità della didattica per il sostegno, Roma: Aracne, pp. 11-14, ISBN:978-88-548-8771-8.

T. Zappaterra (2017). Prefazione. In: Patrizia Gaspari. Per una pedagogia speciale oltre la medicalizzazione, Milano: Guerini e Associati, ISBN:9788881074105

T. Zappaterra (2016). Tutorship di tirocinio e formazione degli insegnanti per la disabilità. Il modello del Corso di specializzazione per il sostegno dell'Università di Firenze. In: R. Biagioli (a cura di), Tutor and Mentoring in Education, pp. 0-0, Pisa: ETS, ISBN:9788846744258

S. Zecchi, T. Zappaterra, G. Campatelli (2016). Prefazione. In: S. Zecchi, T. Zappaterra, G. Campatelli (a cura di), Disturbi Specifici di apprendimento all'Università accoglienza, orientamento e supporto alle prassi didattiche nell'ateneo di Firenze, pp. 5-18, Pisa: ETS, ISBN:978-884674640-5

T. Zappaterra (2016). Costruire competenze permanenti nella disabilità intellettiva. La sfida dell'integrazione al lavoro. In: L. Dozza, S. Ulivieri (a cura di), L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita, pp. 946-953, Milano: Franco Angeli, ISBN:9788891734198

T. Zappaterra (2016). I prodromi. Alle origini della pedagogia speciale ante litteram. In: P. Crispiani (a cura di) Storia della pedagogia speciale. L'origine, lo sviluppo, la differenziazione, pp. 153-177, Pisa: ETS, ISBN:9788846743596

T. Zappaterra (2016). Leonardo Trisciuzzi. "Maestro" della pedagogia speciale con sguardo scientifico e cultura mitteleuropea. In: P. Crispiani (a cura di), Storia della pedagogia speciale. L'origine, lo sviluppo, la differenziazione, pp. 561-573, Pisa: ETS, ISBN:9788846743596

R. Caldin, T. Zappaterra (2016). Pedagogia speciale e deficit visivo. Da Louis Braille ad oggi. In: P. Crispiani (a cura di), Storia della pedagogia speciale. L'origine, lo sviluppo, la differenziazione, pp. 680-694, Pisa: ETS, ISBN:9788846743596

R. Caldin, T. Zappaterra (2016). La frontiera attuale dell'inclusione e la formazione iniziale degli insegnanti specializzati per il sostegno. In: M. Muscarà, S. Ulivieri (a cura di), La ricerca pedagogica in Italia, pp. 241-253, Pisa: ETS, ISBN:9788846746184

M. Tzvetkova Arsova, T. Zappaterra (2016). Play for children with visual impairments. In: S. Besio, D. Bulgarelli, V. Stancheva-Popkostadinova (Eds.), Play development in children with disabilities, pp. 99-108, Berlin/Warsaw: De Gruyter Open, ISBN:9783110522112

T. Zappaterra (2016). Prefazione. In: Donatella Fantozzi. DSA e fruibilità dei libri di testo nella scuola primaria, pp. 11-14, Pisa: ETS, ISBN:9788846744975

T. Zappaterra (2015). Dislessia e diritto allo studio universitario. Un progetto interdisciplinare per la fruibilità della didattica. In: M. Tomarchio, S. Ulivieri (a cura di), Pedagogia militante. Diritti, culture, territori, pp. 958-965, Pisa: ETS, ISBN:9788846743725

T. Zappaterra (2014). Disabilità e domotica a scuola. Un progetto interdisciplinare per l'inclusione scolastica di studenti con difficoltà motorie. In: M. Corsi (a cura di), La ricerca pedagogica in Italia. Tra innovazione e internazionalizzazione, pp. 709-719, Lecce: PENSA MULTIMEDIA, ISBN:9788867601936

T. Zappaterra (2014). I bisogni educativi speciali a scuola. In: P. Federighi, V. Boffo (a cura di), Primaria oggi. Complessità e professionalità docente, pp. 183-188, Firenze: FUP - Firenze University Press, ISBN:9788866556602

T. Zappaterra (2014). Disabilità intellettiva e inclusione. Il lavoro come self empowerment. In: G. Elia (a cura di), Le sfide sociali dell'educazione, pp. 153-169, Milano: EDIZIONI FRANCO ANGELI, ISBN:9788820462765

T. Zappaterra (2014). I Bisogni Educativi Speciali e la scuola. Il Deficit di Attenzione/Iperattività e i Disturbi Specifici di Apprendimento. In: P. Gaspari (a cura di), Pedagogia speciale e BES. Spunti per una riflessione critica verso la scuola inclusiva, pp. 193-205, Roma: ANICIA, ISBN:9788867091607

T. Zappaterra (2013). Corpo e sordità. Il "linguaggio d'azione" dei cheremi. In: A. Mannucci, L. Collacchioni (a cura di), Didattica e pedagogia dell'inclusione. Percorsi di valorizzazione della persona, pp. 67-84, Roma: ARACNE EDITRICE, ISBN:9788854863835

T. Zappaterra (2013). Guardarsi e non rifiutarsi. Immagine corporea, genere e disabilità. In: A. Cagnolati, F. Pinto Minerva, S. Ulivieri (a cura di), Le frontiere del corpo. Mutamenti e metamorfosi, pp. 227-241, Pisa: ETS, ISBN:9788846737649

T. Zappaterra (2012). Disabilità e lavoro. Costruzione identitaria ed esercizio di cittadinanza. In: V. Boffo, S. Falconi, T. Zappaterra (a cura di), Per una formazione al lavoro. Le sfide della disabilità adulta, pp. 17-43, Firenze: - Firenze University Press, Florence, Italy, ISBN:9788866553021

T. Zappaterra (2012). Sintesi del gruppo di lavoro su "Bambini, anziani, disabilità". In: Convegno SIPED, Firenze, 3-5 maggio 2012, Edizioni Tecnico Scientifiche, pp. 865-867, ISBN:9788846734488

T. Zappaterra (2012). Software didattici per i DSA. Strumenti per la consapevolezza metafonologica, l'autostima e l'autonomia. In: M.Corsi, S.Ulivieri (a cura di), Progetto Generazioni. Bambini e anziani: due stagioni della vita a confronto, pp. 449-463, Pisa: EDIZIONI TECNICO SCIENTIFICHE ETS, ISBN:9788846734488

T. Zappaterra (2012). Lavori di-versi. La disabilità adulta e il rafforzamento identitario. In: V. Boffo (a cura di), Di lavoro e non solo. Sguardi pedagogici, pp. 173-198, Milano: Simplicissimus, ISBN:9788863698145

V. Boffo, S. Falconi, T. Zappaterra (2012). Prefazione. In: V. Boffo, S. Falconi, T. Zappaterra (a cura di), Per una formazione al lavoro. Le sfide della disabilità adulta, pp. 7-13, Firenze: Firenze University Press, ISBN:9788866553021

T. Zappaterra (2011). Il bambino Down al nido. l'importanza della precocità dell'intervento educativo. In: E. Macinai (a cura di), Il nido dei bambini e delle bambine, pp. 75-94, Pisa: ETS, ISBN:9788846729880

T. Zappaterra (2011). La valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali. In: D. Capperucci (a cura di), La valutazione degli apprendimenti in ambito scolastico, pp. 114-130, Milano: Franco Angeli, ISBN:9788856837933

T. Zappaterra (2011). La dimensione corporea nella disabilità. Da oggetto di occultamento a medium formativo. In: A. Mariani (a cura di), La corporeità: il contributo delle scienze umane, pp. 195-202, Pisa: ETS, ISBN:9788846731463

T. Zappaterra (2010). Essere donna, figlia, disabile. L'autodeterminazione dell'handicap declinato al femminile. In: S.Ulivieri, M.Contini (a cura di), Donne, famiglia, famiglie, pp. 189-206, Milano: Guerini e Associati, ISBN:9788881072965

T. Zappaterra (2010). Il bambino sordo in classe. Metodi e strategie per la valorizzazione dell'intentio comunicativa. In: R. Biagioli, T. Zappaterra (a cura di), La scuola primaria. Soggetti, contesti, metodologie e didattiche, pp. 351-376, Pisa: EDIZIONI TECNICO SCIENTIFICHE ETS, ISBN:9788846725097

T. Zappaterra (2010). Software didattici per le difficoltà di lettoscrittura. LEO e ARTU. In: R. Biagioli, T. Zappaterra (a cura di), La scuola primaria. Soggetti, contesti, metodologie e didattiche, pp. 429-452, Pisa: Edizioni Tecnico Scientifiche, ISBN:9788846725097

T. Zappaterra (2010). La lettura come barriera. Dislessia e didattica inclusiva. In: R. Biagioli, T. Zappaterra (a cura di), La scuola primaria. Soggetti, contesti, metodologie e didattiche, pp. 185-204, Pisa: Edizioni Tecnico Scientifiche, ISBN:9788846725097

T. Zappaterra (2010). Bambini con disabilità. Diritti, bisogni speciali, inclusione. In: G. Bandini (a cura di), Noi-loro. Storia e attualità della relazione educativa tra adulti e bambini, pp. 143-160, Firenze: Firenze University Press, ISBN:9788884530141

T. Zappaterra (2010). La progettazione individualizzata. Le competenze dell'insegnante di sostegno. In: R. Biagioli, T. Zappaterra (a cura di), La scuola primaria. Soggetti, contesti, metodologie e didattiche, pp. 77-92, Pisa: EDIZIONI TECNICO SCIENTIFICHE ETS, ISBN:9788846725097

T. Zappaterra (2009). L'occhio interno della disabilità. Handicap e valore formativo dell'autobiografia. In: . Mannucci, L. Collacchioni (a cura di), L'avventura formativa fra corporeità, mente ed emozioni, pp. 199-218, PISA: ETS, ISBN:9788846725110

T. Zappaterra (2008). The All-Russia Scientific-practical Conference with International Participation "On the way to the XXII Olympic and XI Paralympic winter Games" in Krasnodar. In: "On the way to the XXII Olympic and Paralympic winter Games", Kuban State Physical Education, Sport and Tourism University, Krasnodar, Krasnodar, 29-30/10/2008, IOAPA, vol. Arete, pp. 6-7

T. Zappaterra (2008). Evolvment of Disability Culture, Inclusion and Paralympic Movement in Italy. In: "On the way to the XXII Olympic and Paralympic winter Games", Kuban State Physical Education, Sport and Tourism University, Krasnodar, 29-30/10/2008, Ksupest, pp. 50-54, ISBN:UDK796GGK75

T. Zappaterra (2008). Pedagogia e disabilità. Immagini di ieri e di oggi. In: F. Cambi, C. Fratini, G. Trebisacce (a cura di) La ricerca pedagogica e le sue frontiere. Studi in onore di Leonardo Trisciuzzi, pp. 487-502, Pisa: ETS, ISBN:9788846720559

T. Zappaterra (2008). Nuovi compagni di banco. L'integrazione delle disabilità di recente individuazione. In: S. Ulivieri, G. Franceschini, E. Macinai (a cura di), La scuola secondaria oggi. Innovazioni didattiche e emergenze sociali, pp. 311-346, Pisa: ETS, ISBN:9788846720498

T. Zappaterra (2008). International Olympic Academy. La 48° Sessione riservata ai Giovani Partecipanti: una significativa presenza. In: International Olympic Academy. 48° Session for

Young Participants, Olympia (Grecia), 11-25 giugno 2008, La Cromografica, vol. Umanesimo e movimento olimpico, pp. 86-87.

T. Zappaterra (2008). Ostacolo lettura. Dall' "universo disorientato" del dislessico agli interventi didattici multimediali. In: A. Curatola (a cura di), L'azione didattica alla luce della recente riforma, Roma: Anicia, pp. 177-192, ISBN:9788873465294

T. Zappaterra (2007). La relazione insegnante allievo-adottivo. In: G. Bandini (a cura di), Adozione e formazione. Guida pedagogica per genitori, insegnanti e educatori, pp. 131-144, PISA: ETS, ISBN:9788846709998

T. Zappaterra (2007). Aspetti visuo-percettivi, apprendimento della letto-scrittura e disturbi scolastici. In: N. Filograsso, R. Travaglini R. (a cura di), Piaget e l'educazione della mente, Milano: Franco Angeli, pp. 206-220, ISBN:9788846484222

T. Zappaterra (2006). Quando comunicare con il corpo è un imperativo. L'approccio pedagogico speciale al bambino disattento e iperattivo. In: . Mannucci (a cura di), L'emozione tra corpo e mente. Educazione, comunicazione e metodologie, pp. 328-345, PISA: Del Cerro, ISBN:9788882162368

T. Zappaterra (2006). L'integrazione dell'handicap nella scuola secondaria. In: G. Franceschini (a cura di), La formazione consapevole. Studi di pedagogia e di didattica per le scuole secondarie, pp. 291-307, PISA: ETS, ISBN:9788846710048

T. Zappaterra (2005). La diversità a scuola. L'integrazione degli allievi disabili. In: S. Ulivieri (a cura di), La formazione della dirigenza scolastica, pp. 249-268, PISA: ETS, ISBN:9788846711663

ABSTRACT DI CONVEGNI

Calvani, A.; Menichetti, L.; Pellegrini, M.; Zappaterra, T., 2016. La formazione per il sostegno. Valutare la didattica in un'ottica di qualità (speech ammesso a convegno). pp.127-128. In La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche - ISBN:9788867603800

M. A. Galanti, Maria; Zappaterra, T., 2019. From Integration to Inclusion: Some Critical Issues about Teacher Training in the Italian Experience. pp.78-78. In Conference Program Abstracts Volume. The 19th Biennial Conference of International Study Association on Teachers and Teaching "Education beyond the Crisis: New Skills, Children's Rights and Teaching Contexts" - ISBN:978-606-12-1658-1

RECENSIONI

T. Zappaterra (2014). Recensione al testo di P. Moliterni, Didattica e scienze motorie. Tra mediatori e integrazione, Armando, Roma, 2013, PEDAGOGIA OGGI, 1, 2014, pp. 328-330, ISSN:1827-0824

T. Zappaterra (2011). Recensione a Caldin R., F. Serra (a cura di), Famiglie e bambini/e con disabilità complessa. Comunicazione della diagnosi, forme di sostegno, sistema integrato dei servizi, Fondazione Zancan, Padova, in «Pedagogia oggi», 1/2, 2011, 205-207. PEDAGOGIA OGGI, vol. 1-2/2011, pp. 205-207, ISSN:1827-0824

T. Zappaterra (2004). Recensione a Giani Gallino T., L'altra adolescenza. Handicap, divorzio, genere e ruoli sessuali. Quali modelli?, Bollati Boringhieri, Torino, 2001, in «Studi sulla formazione», 2, 2004. STUDI SULLA FORMAZIONE, vol. 2, 2004, pp. 202-205, ISSN:1127-1124

T. Zappaterra (2004). Recensione a Gelati M., Pedagogia speciale e integrazione. Dal pregiudizio agli interventi educativi, Carocci, Roma, 2004, in «Didatticamente. La voce della SSIS», 1-2, 2004. DIDATTICAMENTE, vol. 1-2/2004, pp. 273-276, ISSN:1827-0794

T. Zappaterra (2003). Recensione a Collu. I, Balit V., Segni al femminile. Primo rapporto sulle donne sorde in Italia, Franco Angeli, Milano, 1999, in «Studium educationis. Genere e educazione», 2, 2003. STUDIUM EDUCATIONIS, vol. 2, 2003, pp. 372-375, ISSN:1722-8395

T. Zappaterra (2003). Recensione a Trisciuzzi L., Dizionario di didattica, ETS, Pisa, 2001, in «Didatticamente. La voce della SSIS», 1-2, 2003. DIDATTICAMENTE, vol. 1-2/2003, pp. 339-344, ISSN:1827-0794

T. Zappaterra (2002). Recensione a Trisciuzzi L., Manuale di didattica per l'handicap, Laterza, Roma-Bari, 2002, nel sito web www.segrssis.unifi.it. pp. 1-1, in Manuale di didattica per l'handicap

T. Zappaterra (2001). Recensione a Seveso G., Per una storia dei saperi femminili, Unicopli, Milano, 2000, in «Studi sulla formazione», 1, 2001. STUDI SULLA FORMAZIONE, vol. 1, 2001, pp. 154-157, ISSN:1127-1124

T. Zappaterra (2001). Recensione a Trisciuzzi L., Galanti M.A., Pedagogia e didattica speciale per insegnanti di sostegno e operatori della formazione, ETS, Pisa, 2001, in «Studium educationis», 4, 2001. STUDIUM EDUCATIONIS, vol. 4, 2001, pp. 347-351, ISSN:1722-8395

T. Zappaterra (2001). Recensione a Morino Abbele F., Cavallero P., Ferrari M.G., Narrare la sofferenza del vivere. Una ricerca sui racconti dei giovani, Guerini e Associati, Milano, 2000, in «Studi sulla formazione», 2, 2001. STUDI SULLA FORMAZIONE, vol. 2, pp. 171-174, ISSN:1127-1124

STRUMENTI PER LA DIDATTICA SCOLASTICA E UNIVERSITARIA

Linee Guida per studenti con DSA, E-book protetto da Creative Commons, open access e scaricabile dal sito www.dsa.unifi.it, 2016 (con S. Zecchi, G. Campatelli, L. Ariani, A. Meneghin, C. Rossi, C. Zudetich).

Software didattici "LEO. Leggere E Orientarsi" e "RTU. Briccole al computer", Progetto "Nuove Tecnologie e Disabilità", MIUR (Software e Manuale operativo), 2010 (con altri), pp.

68 (Software e manuale operativo open access e scaricabili dal sito web MIUR Istruzione, link Disabilità, oppure dal sito www.istitutobolognesi.it).

La pedagogia speciale nella didattica scolastica. La didattica multimediale per le difficoltà e disabilità della lettura (insieme a L. Trisciuzzi e il Gruppo di Pedagogia speciale dell'Università di Firenze), Edizioni ETS, Pisa 2005, pp. 65 (con CD operativo).

T. Zappaterra, "Glossario", in Trisciuzzi L., La pedagogia clinica. I processi formativi del diversamente abile, Laterza, Roma-Bari 2003, pp. 179-190.

La sottoscritta acconsente, ai sensi del D.Lgs. 30/06/2003 n.196, al trattamento dei propri dati personali.

In fede

Ferrara, 10 luglio 2020