

# Curriculum Vitae Europass

## Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i)

**Agnese Mannucci**

Indirizzo(i)

Telefono(i)

Cellulare:

Fax

E-mail

agnese.mannucci@stud.unifi.it

Cittadinanza

Data di nascita

Sesso

## Esperienza professionale

Date

Lavoro o posizione ricoperti

Principali attività e responsabilità

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Tipo di attività o settore

## Istruzione e formazione

Date

07-12-17/ (**TITOLO DA CONSEGUIRE**; data di laurea prevista:16-10-2020).

Titolo della qualifica rilasciata

Laurea Magistrale in scienze e tecnologie geologiche

titolo tesi "The recovery of marine productivity after the K/Pg mass extinction: a high resolution study of lower Chron27r interval at ODP Site 1209."

Principali tematiche/competenze professionali acquisite	<p>Curriculum “Analisi ed evoluzione del sistema Terra” (EST): acquisite abilità nel raccogliere e interpretare dati inerenti alle trasformazioni in atto nell'ambiente fisico del pianeta e conoscenze utili all'interpretazione delle dinamiche di trasformazione per definirne le cause e trarre, dalle testimonianze del passato, indicazioni predittive per gli assetti futuri. Sono state approfondite le conoscenze di petrologia e geodinamica e, con particolare attenzione, la stratigrafia, la geologia del sedimentario, la paleo-oceanografia e la paleo-climatologia.</p> <p>Nell'ambito del percorso magistrale ho svolto i seguenti tirocini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marzo-aprile 2018, presso Smith College, MA (USA) a tema: “Encrusting foraminifera from Pleistocene coral reef in the Bahamas” grazie ad un progetto di scambio culturale tra l'università di Firenze e Smith College per un tot di 6 CFU; abbiamo lavorato su campioni di rocce carbonatiche da cui abbiamo prodotto delle sezioni sottili e preparato campioni per analisi mineralogiche e composizionali; io mi sono occupata dell'identificazione e del conteggio dei foraminiferi bentonici incrostranti e ho contribuito allo studio e alla comprensione dell'ambiente di formazione della roccia e della successione ecologica nelle barriere coralline durante importanti variazioni del livello del mare.</li> <li>• Marzo-maggio 2019, presso Lund University, SWEDEN a tema: “Extraterrestrial kromite fluxes analysis in deep marine sediments”, nell'ambito del progetto Erasmus plus per un tot di 12 CFU. Durante i mesi di tirocinio ho avuto occasione di imparare i dettagli delle complesse procedure di preparazione dei campioni per l'analisi di cristalli di cromite in rocce sedimentarie. Sono state eseguite procedure complesse (Attacco con acido cloridrico, acido fluoridrico, etc) in laboratori specificamente attrezzati al trattamento di grossi volumi roccia (circa 100 kg a campione); ciò mi ha consentito di imparare, oltre alle tecniche di analisi, le severe norme di sicurezza indispensabili in laboratori che conducono operazioni ad alto rischio chimico.</li> </ul>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università Degli Studi di Firenze
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Laurea magistrale (secondo livello)
Date	04/10/2013-27/04/2017
Titolo della qualifica rilasciata	<p>Laurea triennale in Scienze geologiche; titolo della tesi “Evoluzione stratigrafica del Bacino Umbro Marchigiano durante la deposizione della Scaglia Rossa”  Votazione finale: 108</p>

Principali tematiche/competenze professionali acquisite	<p>Solida impostazione scientifica generale e buone conoscenze geologiche di base, capacità di riconoscere la natura minero-petrografica, geochimica e paleontologica dei materiali naturali interpretando fenomeni geologici e processi geofisici. Conoscenze ed abilità per il riconoscimento, la descrizione e la rappresentazione della geologia del territorio e del sottosuolo.</p> <p>Durante questo ciclo di studi ho svolto un semestre all'estero nell'ambito del progetto Erasmus Plus presso Stockholm University (agosto-dicembre 2015). Ho seguito i seguenti corsi: processing digitale di dati geo-scientifici, geochimica con laboratorio, cicli geochimici e metodi geofisici di cartografia marina. Si sono svolte durante i corsi alcune campagne di campionamento in mare con metodo piston-coring, e si sono eseguite analisi geochimiche, composizionali e tessiturali dei campioni; inoltre sono stati raccolti dati geofisici con chirp e side-scan sonar e abbiamo processato i dati fino alla stesura di una carta batimetrica.</p>																								
<p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p> <p>Livello nella classificazione nazionale o internazionale</p>	<p>Università Degli Studi di Firenze</p> <p>Laurea triennale (primo livello)</p>																								
<b>Capacità e competenze personali</b>	<p>italiana</p> <p>inglese</p>																								
Madrelingua(e)																									
Altra(e) lingua(e)																									
Autovalutazione	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Comprensione</th> <th colspan="2">Parlato</th> <th colspan="2">Scritto</th> </tr> <tr> <th>Ascolto</th> <th>Lettura</th> <th>Interazione orale</th> <th>Produzione orale</th> <th colspan="2"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C1</td> <td>C1</td> <td>C1</td> <td>B2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Comprensione		Parlato		Scritto		Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale			C1	C1	C1	B2								
Comprensione		Parlato		Scritto																					
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale																						
C1	C1	C1	B2																						
Livello europeo (*)	(*) <a href="#">Quadro comune europeo di riferimento per le lingue</a>																								
<b>inglese</b>																									
<b>Lingua</b>																									
Capacità e competenze sociali	<p>Ho sviluppato abilità di efficace interazione e comunicazione con piccoli e grandi gruppi di persone acquisite in due principali ambiti lavorativi: attività part time di cameriera in grandi ristoranti turistici e insegnamento privato di materie scolastiche a singoli e piccoli gruppi di studenti. Aver presentato il risultato del lavoro svolto durante la mia permanenza a Smith College al GSA mi ha dato l'occasione di parlare in pubblico e interagire in un contesto professionale.</p>																								
Capacità e competenze organizzative	<p>Ho acquisito capacità organizzative durante un periodo di impiego per attività di assistenza in contabilità-amministrazione presso una società di diagnostica strutturale organizzando e gestendo documenti d'ufficio, spese e impegni aziendali. Ho sviluppato capacità nella pianificazione e supervisione di lavori di gruppo acquisita durante l'attività di insegnamento privato e capacità di organizzare il lavoro definendo le priorità e programmando le attività, acquisita con lo studio individuale e di gruppo durante tutto il mio percorso di studi. È stato anche di fondamentale importanza, durante il mio tirocinio a Smith college, avere l'opportunità di fare da assistente durante alcuni corsi: ho collaborato durante la preparazione delle esercitazioni di laboratorio e tenuto alcune brevi lezioni su argomenti appositamente selezionati per i corsi.</p>																								

Capacità e competenze tecniche	Nell'ambito degli studi universitari ho acquisito: capacità di pianificazione e attuazione della attività di campo per la raccolta di campioni di roccia e la cartografia assieme alle successive analisi per l'identificazione del materiale e la redazione della carta; conoscenza dei procedimenti di preparazione di campioni di roccia e sedimenti tramite attacchi chimici e processi fisici per diverse tipologie di analisi in ambito geologico (identificazione di microfossili (nannofossili calcarei, foraminiferi bentonici, preparazione di sezioni sottili e smear-slide, picking di cristalli); competenza tecnica nell'analisi al microscopio ottico per riconoscimento di microfossili e di minerali. In ambito lavorativo ho svolto lavoro di supporto ad attività di diagnostica strutturale in cantieri di edifici di interesse culturale con mansioni relative alla raccolta di dati strumentali e non, acquisendo competenze in tema di sicurezza sul lavoro, statica delle strutture e tecniche diagnostiche non distruttive; ho anche partecipato a campagne di campionamento e rilievo per datazione con metodo dendrocronologico.
Capacità e competenze informatiche	Conoscenza del pacchetto Microsoft office: buone competenze di Word e Power point, sufficienti di Excel. Competenze base di programmi di grafica quali Grapher e Adobe Illustrator e linguaggi di programmazione quali Python e R.
Capacità e competenze artistiche	Ho studiato per quasi dieci anni danza in due diverse scuole, approfondendo diverse discipline e collaborando alla realizzazione di diversi spettacoli. In questo contesto ho imparato a lavorare in gruppo, creando e raggiungendo obiettivi comuni e comprendendo a fondo l'importanza che la coesione del gruppo e il supporto reciproco hanno nella gestione dei momenti di difficoltà e stress. In questo contesto ho frequentemente eseguito performance in pubblico sia individuali che di gruppo.
Altre capacità e competenze	Negli ultimi anni mi sono dedicata sempre più intensamente ad attività sportive quali l'arrampicata su roccia, la corsa e l'escursionismo; possiedo un piccolo apiario con cui produco miele per autoconsumo.
Patente	Automobilistica (patente B)
<b>Ulteriori informazioni</b>	<p>Ho partecipato ai seguenti congressi internazionali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentando due diversi lavori svolti nell'ambito della collaborazione con Smith College a: GSA 4-7 novembre 2018, Indianapolis, Indiana (USA);</li> <li>• Invitata come auditore a: "Kick-off meeting: Sea-Level changes and Global Monsoon System: Clues from marine cores in Brazil e IODP - Paleoceanography of the Brazilian Equatorial Margin" presso Centro Oceanografico de Registros Estratigraficos (CORE), Instituto Oceanográfico, Universidade de São Paulo (Brazil) 13-15 novembre 2019</li> <li>• Invitata come auditore a: "Multidisciplinary research on Rio Grande Rise" presso Centro Oceanografico de Registros Estratigraficos (CORE), Instituto Oceanográfico, Universidade de São Paulo (Brazil); 18-22 novembre 2018</li> <li>• Invitata come auditore per conto della società di diagnostica strutturale legnoDOC a: SHATIS'19- International Conference on Structural Health Assessment of Timber Structures; International Union of Laboratories and Experts in Construction Materials, Systems and Structures, presso Campus de Azurém, University of Minho (Portugal) , 25-27 settembre 2019.</li> </ul>
<b>Allegati</b>	Enumerare gli allegati al CV.