

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



Dichiarazione resa ai sensi degli artt. 46 e 47 DPR N. 445/2000

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

SUSTA MIRKO

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
 - (Settembre 2020 – Giugno 2021)
I.C. Bastia 1 (PG)
Insegnante di sostegno presso le scuole primarie “U. Fifi” e “Ezio Giuliani”.
 - (Ottobre 2019 – Settembre 2020)
Borsista ricercatore del progetto “Legger: forte!” della Regione Toscana
Università degli studi di Perugia
Attività di ricerca presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione per il Progetto “Rilevazione attraverso test ex ante ed ex post e monitoraggio/affiancamento training di lettura nei nidi delle 35 zone socio educative della Regione Toscana”, afferente all’Area Disciplinare 11 – M-PED/04 Responsabile Scientifico: Prof. Federico Batini
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - (Gennaio 2020 – ancora in corso)
Presso European Schoolnet’s Future Classroom Lab
Membro del team dell’Università degli studi di Perugia for European Schoolnet’s Future Classroom Lab

Partecipazione a incontri progettuali e di formazione delle attività del progetto che si occupa di tecnologie digitali nell'ambito dell'istruzione a tutti i livelli, coinvolgendo numerosi insegnanti in tutta Europa, promuovendo pratiche didattiche innovative

- (Da Novembre 2018 - Dicembre 2019)

Presso European Schoolnet's Future Classroom Lab

Student Teacher ambassador for European Schoolnet's Future Classroom Lab
Ambasciatore del progetto europeo "ITELab" promosso dall' European Schoolnet Academy riguardante l'impiego delle tecnologie digitali e didattiche innovative nell' istruzione scolastica

Scrittura, in collaborazione con gli altri ambasciatori del progetto, dello "Student teacher manifesto"; speaker al convegno EMINENT 2019 a Varsavia nel laboratorio organizzato dai membri del progetto; coinvolgimento, all'interno dell'Università degli studi di Perugia, di studenti nell'iscrizione al MOOC del progetto

- (Febbraio 2018 - Agosto 2019)

Presso Cooperativa Sociale La Goccia

Aiuto compiti e animazione presso il centro di aggregazione con sede nella scuola secondaria di primo grado a S. Maria degli Angeli (PG) e presso il doposcuola "Lo Zaino" a Bastia Umbra (PG); durante il periodo estivo animatore presso il campus organizzato dalla cooperativa

- (Luglio 2017 - Agosto 2017)

Presso Istituto Serafico di Assisi per sordomuti e ciechi

Animatore ed educatore

Organizzazione ed animazione campus estivo per figli dipendenti Istituto Serafico Assisi dal Lunedì al Venerdì; educatore con utenti della struttura Domenica

- (Maggio 2017 - Novembre 2017)

Presso Studio@ttivo presso Sustenia (PG)

Membro e docente dello staff del progetto "Studio@ttivo" presso "Sustenia"
Potenziamento scolastico per tutti i gradi di istruzione

- (Novembre 2015 - Aprile 2017)

Presso Gargotta "Marco srl"

Apprendista pizzaiolo

Pizzaiolo

- (Ottobre 2011 - Novembre 2015)

Presso Pizzidea "Spicchio sas"

Apprendista pizzaiolo

Pizzaiolo

- (Maggio 2011 - Agosto 2011)

Presso Metro Casch & Carry

Addetto alla vendita in pescheria
Sistemazione merce e vendita al pubblico

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
 - (2014 – 2019)
Università degli studi di Perugia, Dipartimento di Filosofia, Scienze sociali, Umane e della Formazione
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Studio delle materie prevalentemente in ambito pedagogico, didattico, psicologico, letterario con percorso di tirocinio nelle scuole dell'infanzia e primaria
 - Qualifica conseguita
Laurea in Scienze della Formazione Primaria (corso a ciclo unico di cinque anni) con votazione 110/110 e lode
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - (Giugno 2020)
European Schoolnet
 - Partecipazione a TEACHUP 2020 conference: "Personalised support in online courses: the way forward for teacher training?" incentrata sul tema della formazione dei docenti attraverso l'utilizzo di MOOC.
 - (Ottobre 2019)
Università degli studi di Perugia, Dipartimento di Filosofia, Scienze sociali, Umane e della Formazione
 - Partecipazione alla fiera Didacta 2019 a Firenze in collaborazione con la professoressa Floriana Falcinelli, cattedra di Tecnologie dell'istruzione
 - (Giugno 2018)
European Schoolnet a Bruxelles
 - ITELab student focus group and partner design workshop
Valutazione del progetto ITELab, formazione sugli ambienti di apprendimento innovativi, tecnologie didattiche e possibilità offerte dall'impiego delle tecnologie digitali
 - (Febbraio 2018 – Marzo 2018)
Università degli studi di Perugia, Dipartimento di Filosofia, Scienze sociali, Umane e della Formazione
 - Mooc "The Networked Teacher - Teaching in the 21st Century" dell' European Schoolnet nell'ambito del progetto ITELab; il corso riguardava il ruolo dell'insegnante nel ventunesimo secolo, con riferimento particolare all'impiego delle tecnologie digitali nell'istruzione scolastica
 - (Maggio 2015)
Università degli studi di Perugia, Dipartimento di Filosofia, Scienze sociali, Umane e della Formazione
 - Partecipazione al convegno "Crescere tra le righe" nell'ambito del progetto "il Giornale in Ateneo": due giorni di formazione e riflessione inerenti la questione dell'informazione nel XXI secolo; la partecipazione è stata possibile grazie all'invito della professoressa Giovanna Farinelli, cattedra di Pedagogia Generale
 - (2005 – 2010)
Isti Marco Polo Santa Maria degli Angeli (PG)

Studio delle materie di disegno e progettazione, informatica e programmazione, elettronica e telecomunicazioni

Diploma con qualifica di perito elettronico con votazione 100/100

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

ITALIANO

LINGUA INGLESE

LETTURA: LIVELLO B2 CONSEGUITO PRESSO IL CENTRO LINGUISTICO D'ATENEI DI PERUGIA

SCRITTURA: LIVELLO B2 CONSEGUITO PRESSO IL CENTRO LINGUISTICO D'ATENEI DI PERUGIA

ESPRESSIONE ORALE: LIVELLO B2 CONSEGUITO PRESSO IL CENTRO LINGUISTICO D'ATENEI DI PERUGIA

CORSO DI INGLESE LIVELLO C1 PRESSO BELT SCHOOL PERUGIA, BRITISH INSTITUTE

LINGUA FRANCESE

LETTURA: LIVELLO INTERMEDIO

SCRITTURA: LIVELLO INIZIALE

ESPRESSIONE ORALE: LIVELLO INTERMEDIO

LINGUA POLACCA

LETTURA: LIVELLO INIZIALE

SCRITTURA: LIVELLO INIZIALE

ESPRESSIONE ORALE: LIVELLO INIZIALE

POSSIEDO BUONE COMPETENZE COMUNICATIVE ACQUISITE DURANTE I MIEI ANNI DI ATTIVITÀ NELL'ORATORIO DI BASTIA UMBRA; QUEST'ESPERIENZA MI HA PERMESSO DI RELAZIONARMI CON PERSONE DI TUTTE LE ETÀ: DAI BAMBINI FINO AGLI ADULTI

POSSIEDO BUONE COMPETENZE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI ACQUISITE GRAZIE ALL'ESPERIENZA DI COORDINAMENTO DELL'ORATORIO DI BASTIA UMBRA (RICOPRIVO IL RUOLO DI COORDINATORE DEL SOPRA CITATO ORATORIO); ORGANIZZARE LE ESPERIENZE GESTENDO RISORSE MATERIALI E UMANE

SONO IN GRADO DI UTILIZZARE IL COMPUTER IN MANIERA CRITICA E CONSAPEVOLE: LA MIA TESI UNIVERSITARIA RIGUARDAVA LA CATTEDRA DI TECNOLOGIE DELL'ISTRUZIONE; INOLTRE DAL TERZO ANNO DI UNIVERSITÀ FACCIO PARTE DI UN PROGETTO EUROPEO CHE SI OCCUPA DI TECNOLOGIE DIGITALI. È UN ASPETTO SUL QUALE HO EFFETTUATO STUDI E RICERCHE.

SCRITTURA SIA PERSONALE CHE DIVULGATIVA E SCIENTIFICA; HO INIZIATO A SCRIVERE A DICHIOTTO ANNI IN MANIERA AUTONOMA, POI GLI ANNI UNIVERSITARI MI HANNO FORNITO CAPACITÀ PER SCRIVERE ARTICOLI SCIENTIFICI E DIVULGATIVI, RELAZIONI DI TIROCINIO E SCRITTURE RIFLESSIVE SUL TIROCINIO STESSO.

COMPETENZE PROFESSIONALI NELLA PROGETTAZIONE DI ATTIVITÀ E INTERVENTI EDUCATIVI GRAZIE ALLA FORMAZIONE UNIVERSITARIA, SPERIMENTATE NELL'ESPERIENZA DI TIROCINIO ALL'INTERNO DELLE SCUOLE
COMPETENZE ATTIVITÀ FISICA: PRATICO ATLETICA LEGGERA A LIVELLO AGONISTICO, CON SPECIALITÀ NELLA CORSA (OTTOCENTISTA)

COMPETENZE NELLA LETTURA: LEGGO MOLTI LIBRI PER PIACERE PERSONALE. LIBRI DI QUALSIASI GENERE, DALLA NARRATIVA AI SAGGI, MANUALI, IN QUALSIASI AMBITO

PATENTE O PATENTI	Patente di guida B
ULTERIORI INFORMAZIONI	<p>Pubblicazioni</p> <p>Contributo al volume: Batini F., 2021, Ad alta voce. La lettura che fa bene a tutti, Giunti, Firenze</p> <p>Batini F., Brizioli I., Mancini A., Susta M., Scierri I., 2021, Lettura e comprensione: una revisione sistematica della letteratura, Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education (IN PRESS)</p> <p>Susta M.,2020, L'ora di lettura in Toscana #3. Il libro, tecnologia rivoluzionaria, Laricerca, Loescher, http://www.laricerca.loescher.it/istruzione/2029-l-ora-di-lettura-in-toscana-3-il-libro-tecnologia-rivoluzionaria.html?fbclid=IwAR3IM2tSq9Cf4NPRVy73WDi_kvj0CfLZ4sWJJo_ail8sfKdfioin2FdVY#.XnM3FiNhmUw.facebook</p> <p>Susta M, 2020, Self-Assessment of digital competence at the end of university studies: outgoing profile of prospective teachers, conference book abstract ATEE 2020 (IN PRESS)</p>

ALLEGATI

ATTESTATO BAGNAIA
 ATTESTATO DIDACTA
 ITELAB DESIGN WORKSHOP
 MOOC EUROPEAN SCHOOLNET
 ATTESTATO DI LIVELLO LINGUISTICO INGLESE
 CERTIFICATO DI PARTECIPAZIONE TEACHUP 2020 CONFERENCE

Il sottoscritto dichiara di essere informato, ai sensi del d.lgs. n.196/2003, che i dati personali raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Bastia Umbra,li 19/06/2021

Il dichiarante

(firma per intero e leggibile)