



Lorenzo Vianini

● **ESPERIENZA LAVORATIVA**

2017 - 2020 - Bolzano, Italia

RICERCATORE - IPL | ISTITUTO PROMOZIONE LAVORATORI

Ambiti di lavoro legati alla ricerca sociale e in particolare all'edilizia sociale, alle disuguaglianze e le condizioni di vita dei lavoratori dipendenti.

- Lavoro di ricerca autonomo e in team;
- Organizzazione di convegni ed eventi;
- Realizzazione di un tool per il calcolo dei Budget di riferimento (collaborazione con Caritas)

Principali pubblicazioni:

- Rapporto di ricerca/2017 "[Abitare 2030 - Nuove prospettive per le politiche abitative dell'Alto Adige](#)"
- Zoom 49/2020 "[Edilizia abitativa 2030: verso un cambio di paradigma](#)"

Attività professionali, scientifiche e tecniche | info@afi-ipl.org | <http://afi-ipl.org/>

● **ESPERIENZE DI VOLONTARIATO**

ATTUALE

Attività culturale varia

Attualmente conduttore radiofonico, membro del comitato di redazione e del c.d.a. di Tandem Radio Popolare, soc. coop. onlus.

Svariate esperienze di rappresentanza studentesca e giovanile, nell'organizzazione di progetti educativi (EURAC, Treno della Memoria, Liberamente, Festival della gioventù dell'Euregio, K!kero), nel volontariato (Scout CNGEI) e nella politica locale.

All'attivo diverse presentazioni di libri, conferenze, attività culturali di vario genere e concerti.

● ISTRUZIONE E FORMAZIONE

01/10/2017 – 14/12/2020 – Wien, Austria

MASTER: ZEITGESCHICHTE UND MEDIEN – Universität Wien

Masterarbeit: **Via Rasella in der Südtiroler Medienberichterstattung** (Betreuerin: Univ.-Prof.in Dr.in Kerstin von Lingen, MA)

Il corso di laurea specialistica offerto dall'Università di Vienna si concentra sul nesso tra la storia contemporanea e la rilevanza di vecchi e nuovi *media* nel determinare tanto la ricerca storiografica quanto la memoria e la ricezione della propria storia. Il curricula è aperto alle sperimentazioni, permettendo di svolgere attività di ricerca e studio in diverse discipline affini. L'Università austriaca pone particolare attenzione sulla produzione di propri contenuti scientifici, anche in vista della potenziale pubblicazione: in questo senso ho prodotto **due contributi per il volume "Schuldige Opfer, unschuldige Täter. Der Umgang mit der NS-Zeit in Österreich"** curato dalla professoressa Heidemarie Uhl e dal professor Martin Tschiggerl, in pubblicazione per Springer.

Altri due corsi prevedevano la realizzazione di un proprio progetto di ricerca, nell'ambito della Storia di genere e dell'Iconoclastia (in particolare dei monumenti), e sono stati anche approfonditi gli strumenti etnografici, sia tramite l'osservazione partecipata del Pride di Vienna che in un progetto di auto-etnografia sull'impatto delle nuove tecnologie.

Nel corso degli studi diverse attività didattiche hanno affrontato la questione delle metodologie di ricerca storica, culminate nell'elaborazione della tesi specialistica. Attingendo alle conoscenze pregresse e con la guida della prof.ssa Kerstin von Lingen, la tesi ha utilizzato i metodi dell'analisi storica del discorso per studiare le narrazioni di un episodio sulla stampa locale. Oltre ad essere proprio un caso di intreccio tra storia contemporanea e media, l'analisi qualitativa di stampo storico ha potuto avvalersi di aspetti più quantitativi grazie alle basi di ricerca sociale acquisite presso l'Università di Trento e nell'esperienza di lavoro come ricercatore presso AFI | IPL.

Campi di studio

- Zeitgeschichte
- Europäische Ethnologie
- Kommunikationswissenschaft

<https://studieren.univie.ac.at/studienangebot/masterstudien/zeitgeschichte-und-medien-master/>

01/10/2015 – 31/07/2016

ERASMUS+ – Universität Hamburg

Borsa di studio per 11 mesi presso la Fakultät für Sozialökonomie dell'Università di Amburgo.

Campi di studio

- Sozialökonomie

56

01/10/2013 – 23/11/2016 – Trento, Italia

LAUREA TRIENNALE: STUDI INTERNAZIONALI – Università di Trento

Tesi: **L'effetto della deliberazione sulla democrazia. Utilizzo di strumenti deliberativi a Bolzano in occasione del PRU** (Relatore Prof. Luca Fazzi).

Tesi premiata con il "Premio Claudia Augusta 2017"

Erasmus+: A.A. 2015/2016 svolto presso la facoltà di Sozialökonomie dell'Universität Hamburg.

Campi di studio

- Sociologia
- Scienze politiche

<https://www.unitn.it/servizi/1409/studi-internazionali>

● PUBBLICAZIONI

“Der Fall Klebelsberg und die Südtiroler Opferthese”

2021
In: Schuldige Opfer, unschuldige Täter. Der Umgang mit der NS-Zeit in Österreich (In pubblicazione per Springer)

Contributo per il volume “Schuldige Opfer, unschuldige Täter. Der Umgang mit der NS-Zeit in Österreich”, realizzato nell'ambito dell'omonimo Forschungsseminar della professoressa Heidemarie Uhl e del professor Martin Tschiggerl, che sono i curatori della pubblicazione.

Allegato

“Der Umgang mit der NS-Zeit an der Universität Wien”

2021
In: Schuldige Opfer, unschuldige Täter. Der Umgang mit der NS-Zeit in Österreich (In pubblicazione per Springer)

Contributo per il volume “Schuldige Opfer, unschuldige Täter. Der Umgang mit der NS-Zeit in Österreich”, realizzato nell'ambito dell'omonimo Forschungsseminar della professoressa Heidemarie Uhl e del professor Martin Tschiggerl, che sono i curatori della pubblicazione.

Allegato

● ONORIFICENZE E RICONOSCIMENTI

18/12/2017
Premio Claudia Augusta – Biblioteca provinciale “Claudia Augusta”

La Biblioteca Provinciale Italiana “Claudia Augusta” di Bolzano ha istituito un premio per le tesi di laurea triennale, di laurea magistrale, di dottorato di ricerca, di master e di scuole di specializzazione, che sia di interesse provinciale, al fine di raccogliere e documentare i molteplici aspetti della vita e della cultura locale, diffondendone la conoscenza. **La tesi di laurea triennale “L'effetto della deliberazione sulla democrazia. Utilizzo di strumenti deliberativi a Bolzano in occasione del PRU” è stata premiata nel 2017 con Decreto della Direttrice d'Ufficio nr. 24077/2017.**

● COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: ITALIANO

Altre lingue:

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
TEDESCO	C2	C2	C1	C1	C1
INGLESE	B2	B2	B2	B2	B2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

● COMPETENZE DIGITALI

Utente avanzato

- Utilizzo del pacchetto office
- Utilizzo di software di regia automatica video (OBS Studio) e radiofonici (MB Studio, X-Automation)
- Utilizzo di software di editing video (Vegas Pro), audio (Audacity) e fotografici (Photoshop)
- Utilizzo di software di desktop remoto

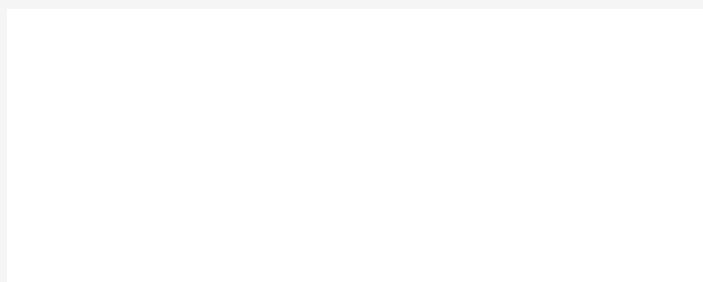
- **PATENTE DI GUIDA**

Patente di guida: B

- **INFORMATIVA PRIVACY**

Consenso al trattamento dei dati personali

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere informato/a, ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 e del D.Lgs. 196/2003 e s.m.i., che i dati personali raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa ed esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati per gli adempimenti connessi alla presente procedura.





La Biblioteca Provinciale Italiana "Claudia Augusta" di Bolzano ha istituito un premio per le tesi di diploma, di laurea specialistica e di ricerca di interesse provinciale, al fine di raccogliere e documentare i molteplici aspetti della vita e della cultura locale, diffondendone la conoscenza.

Con la presente si attesta che al

Signor Lorenzo Vianini

per effetto del Decreto della Direttrice d'Ufficio nr. 24077/2017 e ai sensi della Delibera della Giunta Provinciale n. 702 del 26.07.2017 è stato assegnato il Premio "Claudia Augusta" nell'edizione 2017 per la tesi di laurea triennale "L'effetto della deliberazione sulla democrazia. Utilizzo di strumenti deliberativi a Bolzano in occasione del PRU".

Cordiali saluti,

Il Direttore dell'Ufficio 15.5
Dott.ssa Valeria Ersilia Trevisan

Firmato digitalmente da: Valeria Ersilia Trevisan
Data: 19/05/2021 09:15:53



REPUBBLICA ITALIANA
REPUBLIK ITALIEN



COMMISSARIATO DEL GOVERNO
PER LA PROVINCIA DI BOLZANO

REGIERUNGSKOMMISSARIAT
FÜR DIE PROVINZ BOZEN

AUTONOME PROVINZ
BOZEN - SÜDTIROL

PROVINCIA AUTONOMA
DI BOLZANO - ALTO ADIGE

ATTESTATO

di conoscenza delle lingue
italiana e tedesca

ai sensi degli articoli 3 e 4 del D.P.R. 26.07.1976, n. 752,
e successive modifiche

BESCHEINIGUNG

über die Kenntnis der italienischen
und der deutschen Sprache

gemäß Art. 3 und 4 des DPR vom 26.07.1976, Nr. 752,
in geltender Fassung

LORENZO VIANINI

Il presente attestato si riferisce al diploma di laurea e viene rilasciato a seguito della presentazione di idonea certificazione linguistica per la lingua tedesca.

L'esame monolingue per la lingua italiana è stato superato in data 15.11.2017.

Diese Bescheinigung bezieht sich auf das Doktorat und wird nach Vorlage eines geeigneten Sprachzertifikats für die deutsche Sprache ausgestellt.

Die einsprachige Prüfung für die italienische Sprache wurde am 15.11.2017 bestanden.

Bolzano - Bozen
18.12.2017

EQ 4517

Per la Commissione - Für die Kommission



Zeugnis TestDaF

Herr/Frau Lorenzo Vianini

geboren am 20.04.1993

hat den TestDaF

am 14.06.2017

im Testzentrum Freie Universität Bozen - Sprachenzentrum

mit folgenden Ergebnissen abgelegt:

Leseverstehen TDN 5

Hörverstehen TDN 5

Schriftlicher Ausdruck TDN 4

Mündlicher Ausdruck TDN 5

Bochum, den 27.7.2017

Teilnehmer-Nr. 299204

Prägestempel des TestDaF-Instituts

Das TestDaF-Institut ist eine Einrichtung der Gesellschaft für Akademische Studienvorbereitung und Testentwicklung e. V.

g.a.s.t.

DAAD

Deutscher Akademischer Austausch Dienst
German Academic Exchange Service



HRK Hochschulrektorenkonferenz

An-Institut an der  FernUniversität in Hagen und an der **RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM**

334583

Die Abnahme des TestDaF erfolgte gemäß TestDaF-Prüfungsordnung vom 03.06.2004.

Mit der Prüfung hat die Teilnehmerin bzw. der Teilnehmer nachgewiesen, dass sie bzw. er über die folgenden Fähigkeiten in Deutsch als Fremdsprache auf der von ihr bzw. ihm erreichten Stufe verfügt.

Kann-Beschreibungen

Leseverstehen

TestDaF-Niveaustufe 5 (TDN 5)

Kann geschriebene Texte aus dem studienbezogenen Alltag sowie Texte zu fächerübergreifenden wissenschaftlichen Themen, die sprachlich und inhaltlich komplex strukturiert sind, in ihrem Gesamtzusammenhang und ihren Einzelheiten verstehen und diesen Texten auch implizite Informationen entnehmen.

TestDaF-Niveaustufe 4 (TDN 4)

Kann geschriebene Texte aus dem studienbezogenen Alltag sowie Texte zu fächerübergreifenden wissenschaftlichen Themen, deren Struktur sich an der Allgemeinsprache orientiert, in ihrem Gesamtzusammenhang und in ihren Einzelheiten verstehen.

TestDaF-Niveaustufe 3 (TDN 3)

Kann geschriebene Texte aus dem studienbezogenen Alltag in ihrem Gesamtzusammenhang und in wesentlichen Einzelheiten verstehen; kann Texte zu fächerübergreifenden wissenschaftlichen Themen in Teilen verstehen.

Hörverstehen

TestDaF-Niveaustufe 5 (TDN 5)

Kann gesprochene Texte aus dem studienbezogenen Alltag sowie Texte zu fächerübergreifenden wissenschaftlichen Themen, die sprachlich und inhaltlich komplex strukturiert sind, in ihrem Gesamtzusammenhang und ihren Einzelheiten verstehen.

TestDaF-Niveaustufe 4 (TDN 4)

Kann gesprochene Texte aus dem studienbezogenen Alltag sowie Texte zu fächerübergreifenden wissenschaftlichen Themen, deren Struktur sich an der Allgemeinsprache orientiert, in ihren wesentlichen Aussagen verstehen.

TestDaF-Niveaustufe 3 (TDN 3)

Kann gesprochene Texte aus dem studienbezogenen Alltag in ihrem Gesamtzusammenhang und in wesentlichen Einzelheiten verstehen; kann Texte zu fächerübergreifenden wissenschaftlichen Themen in Teilen verstehen.

Schriftlicher Ausdruck

TestDaF-Niveaustufe 5 (TDN 5)

Kann sich in studienbezogenen Alltagssituationen (u. a. Bericht für Stipendengeber) sowie im fächerübergreifenden wissenschaftlichen Kontext (u. a. Protokolle, Thesenpapiere) zusammenhängend und strukturiert sowie sprachlich angemessen und differenziert äußern.

TestDaF-Niveaustufe 4 (TDN 4)

Kann sich in studienbezogenen Alltagssituationen (u. a. Bericht für Stipendengeber) sowie im fächerübergreifenden wissenschaftlichen Kontext (u. a. Protokolle, Thesenpapiere) weitgehend zusammenhängend und strukturiert sowie weitgehend angemessen äußern; sprachliche Mängel beeinträchtigen das Textverständnis nicht.

TestDaF-Niveaustufe 3 (TDN 3)

Kann sich in studienbezogenen Alltagssituationen (u. a. Bericht für Stipendengeber) weitgehend verständlich und zusammenhängend schriftlich äußern; kann sich im fächerübergreifenden wissenschaftlichen Kontext (u. a. Protokolle, Thesenpapiere) vereinfacht äußern, sprachliche und strukturelle Mängel können das Textverständnis beeinträchtigen.

Mündlicher Ausdruck

TestDaF-Niveaustufe 5 (TDN 5)

Kann sich in studienbezogenen Alltagssituationen (u. a. Immatrikulation, Anmeldung zur Lehrveranstaltung) sowie im fächerübergreifenden wissenschaftlichen Kontext (u. a. gesellschaftspolitische Diskussionen) situationsangemessen sowie klar und differenziert mündlich äußern.

TestDaF-Niveaustufe 4 (TDN 4)

Kann sich in studienbezogenen Alltagssituationen (u. a. Immatrikulation, Anmeldung zur Lehrveranstaltung) sowie im fächerübergreifenden wissenschaftlichen Kontext (u. a. gesellschaftspolitische Diskussionen) weitgehend situationsangemessen mündlich äußern, sprachliche Mängel beeinträchtigen die Kommunikation nicht.

TestDaF-Niveaustufe 3 (TDN 3)

Kann sich in studienbezogenen Alltagssituationen (u. a. Immatrikulation, Anmeldung zur Lehrveranstaltung) mündlich äußern, auch wenn das Verstehen durch sprachliche Mängel zum Teil verzögert wird; kann im fächerübergreifenden wissenschaftlichen Kontext (u. a. gesellschaftspolitische Diskussionen) die kommunikative Absicht in Ansätzen realisieren.

Kann-Beschreibungen in anderen Sprachen: www.testdaf.de

Qualitätssiegel der ALTE: www.alte.org

Auszug aus der Rahmenordnung über Deutsche Sprachprüfungen für das Studium an deutschen Hochschulen vom 25.06.2004, § 4, Abs. 4, 5, 6 und 7 in der jeweils gültigen Fassung:

(4) Der TestDaF besteht aus vier Teilprüfungen (Leseverstehen, Hörverstehen, Schriftlicher Ausdruck, Mündlicher Ausdruck), die getrennt bewertet werden. Das Prüfungsergebnis weist das in jeder Teilprüfung erreichte Ergebnis mit den TestDaF-Niveaustufen TDN 5, TDN 4 oder TDN 3 (Eingangsstufe) aus. Das TestDaF-Prüfungszeugnis dokumentiert für jede Teilprüfung die den Niveaustufen TDN 3 bis TDN 5 entsprechenden sprachlichen Fähigkeiten. Prüfungsleistungen unterhalb von TDN 3 werden nicht differenziert und im Zeugnis als „unter TDN 3“ ausgewiesen.

(5) Ein in allen Teilprüfungen mindestens mit dem Ergebnis TDN 4 abgelegter TestDaF gilt als Nachweis der sprachlichen Studierfähigkeit für die uneingeschränkte Zulassung oder Einschreibung zu allen Studiengängen und Studienabschlüssen.

(6) Mit Erreichen der TDN 5 werden in der jeweiligen Fertigkeit oder in der gesamten Prüfung (TDN 5 in allen Teilprüfungen) besonders hohe Deutschkenntnisse nachgewiesen. Die TDN 5 liegt über dem für die Zulassung oder Einschreibung erforderlichen Niveau.

(7) Soweit eine Hochschule für bestimmte Studienzwecke von der sprachlichen Studierfähigkeit gemäß Abs. 5 abweichende geringere sprachliche Anforderungen festgelegt hat, hat eine darauf beruhende Zulassung oder Einschreibung keine bindende Wirkung für eine Zulassung oder Einschreibung bei einem Wechsel des Studiengangs an derselben Hochschule oder für die Zulassung oder Einschreibung an anderen Hochschulen, falls dafür andere sprachliche Anforderungen festgelegt sind.

Anfragen zur Echtheit des Zeugnisses: kontakt@testdaf.de

The administration of the TestDaF (Test of German as a Foreign Language) was effected according to the TestDaF examination regulations of 03.06.2004.

The examinee has demonstrated in this examination his/her possession of the following skills in German as a foreign language at the level reached.

Can Do Statements

Reading

TestDaF-Level 5 (TDN 5)

He/She can understand the overall meaning and specific details of linguistically and structurally complex written texts relevant to common study-related situations and on general academic topics. He/She can also extract implicit information from them.

TestDaF-Level 4 (TDN 4)

He/She can understand the overall meaning and specific details of written texts relevant to common study-related situations and on general academic topics which are mainly written in non-specialised language.

TestDaF-Level 3 (TDN 3)

He/She can understand the overall meaning and the most important details of written texts relevant to common study-related situations; can partly understand written texts on general academic topics.

Listening

TestDaF-Level 5 (TDN 5)

He/She can understand the overall meaning and specific details of linguistically and structurally complex spoken texts relevant to common study-related situations and on general academic topics.

TestDaF-Level 4 (TDN 4)

He/She can understand the main ideas of spoken texts relevant to common study-related situations and on general academic topics which contain mainly non-specialised language.

TestDaF-Level 3 (TDN 3)

He/She can understand the overall meaning and the most important details of spoken texts relevant to common study-related situations; can partly understand spoken texts on general academic topics.

Writing

TestDaF-Level 5 (TDN 5)

He/She can write well-structured and cohesive texts in a style appropriate to the context using a differentiated vocabulary in common study-related situations (e. g. a report for the grant awarding body) and in a general academic context (e. g. course notes, synopsis of a lecture).

TestDaF-Level 4 (TDN 4)

He/She can write generally structured and cohesive texts in a style generally appropriate to the context in common study-related situations (e. g. a report for the grant awarding body) and in a general academic context (e. g. course notes, synopsis of a lecture); linguistic deficiencies do not impair understanding.

TestDaF-Level 3 (TDN 3)

He/She can write generally comprehensible and structured texts in common study-related situations (e. g. a report for the grant awarding body); can write simply structured texts in a general academic context (e. g. course notes, synopsis of a lecture); linguistic and structural deficiencies may impair understanding.

Speaking

TestDaF-Level 5 (TDN 5)

He/She can communicate clearly in a style appropriate to the context using a differentiated vocabulary in common study-related situations (e. g. university registration, course enrolment) and in a general academic context (e. g. current affairs discussions).

TestDaF-Level 4 (TDN 4)

He/She can communicate in a style generally appropriate to the context in common study-related situations (e. g. university registration, course enrolment) and in a general academic context (e. g. current affairs discussions); linguistic deficiencies do not impair communication.

TestDaF-Level 3 (TDN 3)

He/She can communicate in common study-related situations (e. g. university registration, course enrolment), linguistic deficiencies may, however, slow down understanding; in a general academic context (e. g. current affairs discussions) the communicative intention is only partly realised.

Can Do Statements in other languages: www.testdaf.de

ALTE Q-mark: www.alte.org