

## COMUNICATO STAMPA

### DIDATTICA ALL'AVANGUARDIA NELL'ATENEO URBINATE

Si è tenuto in questi giorni il primo incontro operativo tra l'Università degli Studi di Urbino “Carlo Bo” e le Università di Copenhagen (DK), Barcelona (ES), Berlin Humboldt (DE), Milano-Bicocca (I), Birmingham (UK), Amsterdam (NL), la Catholic University di Leuven (BE) e la Polish Academy of Sciences (PL).

Le Università sono coinvolte nel progetto internazionale di *e-learning* “E-Urbs”, finanziato dalla Comunità Europea nell'ambito del programma pluriennale 2004-2006 “*E-learning*”, coordinato dal Prof. Yuri Kazepov, docente dell'Università degli Studi di Urbino “Carlo Bo” e direttore del “Centro di Ricerca e Servizi d'Ateneo per l'*e-learning*” (C.Ri.S.E-L.).

Il progetto ha tra gli obiettivi l'organizzazione di un *master* internazionale in *Comparative Urban Studies*, finalizzato ad agevolare la mobilità fisica e virtuale tra i sistemi di istruzione superiore e le istituzioni di diversi paesi europei nello spirito del Processo di Bologna e la istituzionalizzazione di un'area europea di istruzione superiore: “E-Urbs” diventerà così il primo “*campus virtuale*” in Europa ad operare nel settore dell'*e-learning*.

Il progetto “E-Urbs” nasce dalla consapevolezza che l'*e-learning* e la didattica frontale siano complementari e traggano grandi benefici reciproci. Tra i più importanti risultati attesi dal master internazionale vi è la creazione di un *curriculum* di studi che permetta il riconoscimento reciproco di 60 crediti da parte di tutte le Università *partner* e la messa a punto di una nuova modalità didattica multilingue di insegnamento *on line*, che promuova una dimensione europea di istruzione superiore ed agevoli il dialogo interlinguistico ed interculturale.

Sostenere la diffusione dell'*e-learning* in ambito formativo è stato uno degli obiettivi del Centro di Ricerca e Servizi d'Ateneo per l'E-Learning (C.Ri.S.E-L.) fin dalla sua costituzione nell'autunno del 2004. Il C.Ri.S.E-L. raggruppa rappresentanti di tutte le Facoltà ed ha come scopo principale quello di offrire servizi mirati alla diffusione di pratiche innovative in Ateneo, che comportino economie di scala nell'organizzazione e gestione dei corsi in modalità *e-learning*.<sup>1</sup>

Dal 1998 in poi all'interno di diverse Facoltà (Sociologia, Scienza delle Formazione, Lingue, Scienze MM.FF.NN, ecc.) è cresciuto progressivamente l'interesse nei confronti dell'*e-learning*. Singoli docenti hanno promosso in questi anni sperimentazioni più o meno ampie a vari livelli (da singoli seminari a interi corsi o insieme di corsi) e su vari piani (dal tecnico al pedagogico) fino ad arrivare ai Corsi di Laurea in Informatica Applicata e Sociologia, che per primi offrono un percorso di studi completo in modalità *on line*.

Il numero di iscritti a questi corsi *on line* è cresciuto costantemente, arrivando, nell'ultimo anno di attività, a circa 300 (considerando soltanto i due corsi di laurea a più alto grado di

<sup>1</sup> Il C.Ri.S.E-L. ha istituito quattro gruppi di lavoro: 1) Crisel-Edu; 2) Crisel-Tech; 3) Crisel-Support; 4) Crisel-Gov, rispettivamente coordinati da Giovanni Ragone, Alessandro Bogliolo, Yuri Kazepov e Mariella Guercio.

# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI URBINO “CARLO BO”

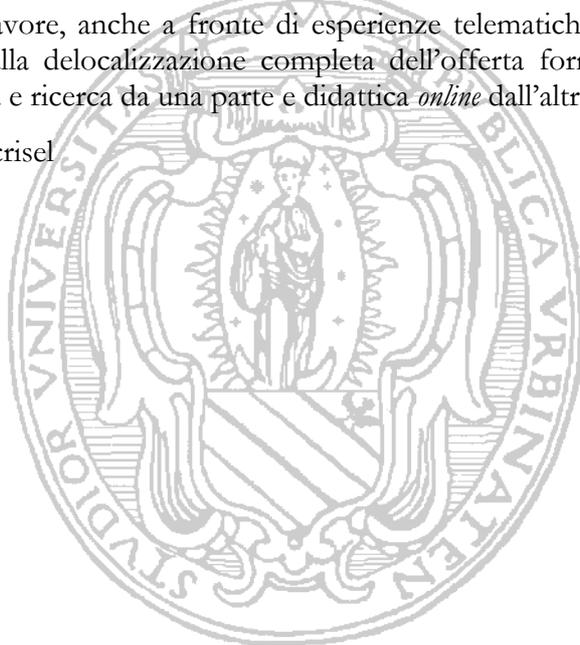
istituzionalizzazione e i due anni di attività considerati). Insieme al numero di iscritti è anche cresciuto l'indice di gradimento espresso da parte degli studenti nei confronti alla didattica a distanza.

Anche la formazione post-laurea (master e seminari di dottorato anche di levatura internazionale) – spesso caratterizzata da un'utenza adulta con impegni familiari e professionali e non residente in regione – ha utilizzato questa modalità per erogare la propria didattica, fino ad arrivare all'organizzazione di un master dedicato in *e-learning management*.

Come risulta da una recente indagine condotta dalla Conferenza dei Rettori (CRUI) e presentata a Genova in occasione del convegno “*E-learning e Sistema Universitario*” (novembre 2005) e da relazioni di scenario presentate ad altri eventi (Salerno, dicembre 2005) le esperienze di riferimento sopra illustrate e l'istituzione del C.Ri.S.E-L. hanno collocato l'Ateneo di Urbino nel gruppo di Università più all'avanguardia a livello nazionale, ove viceversa mancano iniziative organiche, se non in rare eccezioni.

La caratterizzazione dell'offerta formativa dell'Università di Urbino, tendente a congiungere le esperienze dell'*e-learning* con una forte attenzione alla ricerca e alla didattica sperimentale, è stata giudicata con estremo favore, anche a fronte di esperienze telematiche universitarie che invece puntano decisamente sulla delocalizzazione completa dell'offerta formativa, creando uno iato incolmabile tra università e ricerca da una parte e didattica *online* dall'altra.

Info: [www.uniurb.it/crisel](http://www.uniurb.it/crisel)



venerdì 27 gennaio 2006