

Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Laurea Magistrale
in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
D.M. 22/10/2004, n. 270
Regolamento didattico - anno accademico 2023/2024

Premessa

Denominazione del corso	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	
Denominazione del corso in inglese	PRIMARY TEACHER EDUCATION	
Classe	LM-85 bis Scienze della formazione primaria	
Facoltà di riferimento	FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE	
Altre Facoltà	FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA	valido fino al 2010
	FACOLTA' DI LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	valido fino al 2010
	Facoltà di Scienze e Tecnologie	valido fino al 2010
	Facoltà di scienze motorie	valido fino al 2010
Dipartimento di riferimento	Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM)	
Altri Dipartimenti	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'UOMO	valido dal 2012 al 2014
Durata normale	5	
Crediti	300	
Titolo rilasciato	Laurea Magistrale in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	
Titolo congiunto	No	
Atenei convenzionati		
Doppio titolo		
Modalità didattica	Convenzionale	
Il corso è	di nuova istituzione	
Data di attivazione		
Data DM di approvazione		
Data DR di approvazione		
Data di approvazione del consiglio di facoltà	05/05/2011	
Data di approvazione del senato accademico	24/05/2011	
Data parere nucleo	17/05/2011	
Data parere Comitato reg. Coordinamento	16/05/2011	

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	17/05/2011
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Corsi della medesima classe	No
Numero del gruppo di affinità	
Sede amministrativa	
Sedi didattiche	URBINO (PU)
Indirizzo internet	https://www.uniurb.it/corsi/1757029
Ulteriori informazioni	

ART. 1 Caratteristiche generali e finalità del corso

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (LM-85 bis) prepara all'insegnamento nelle scuole d'infanzia e primaria. Articolato in un unico percorso didattico senza la suddivisione in curricula, il corso prevede sia insegnamenti relativi ai diversi ambiti disciplinari oggetto di insegnamento, sia insegnamenti relativi alle scienze dell'educazione, ivi inclusi quelli dedicati all'accoglienza di allieve/allievi con disabilità. Il corso prevede inoltre lo svolgimento di laboratori didattici e, a partire dal secondo anno, di attività di tirocinio, diretto e indiretto, da svolgersi nelle scuole del sistema nazionale di istruzione che abbiano stipulato con l'Università di Urbino apposite convenzioni. Tutto ciò allo scopo di connettere, fin dall'inizio del percorso formativo, le conoscenze acquisite dalle/dai future/i docenti nei diversi campi disciplinari e nelle scienze dell'educazione con le capacità di gestione della classe e di progettazione di percorsi educativi e didattici, anche rivolti a bambine/bambini con disabilità o con altri bisogni educativi speciali.

ART. 2 Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (LM-85 bis) promuove un'avanzata formazione teorico-pratica nell'ambito delle discipline psicopedagogiche, metodologico-didattiche e tecnologiche che caratterizzano il profilo professionale di una/un insegnante della scuola dell'infanzia e primaria. Il curriculum è finalizzato inoltre a sviluppare una formazione teorica e didattica sugli ambiti disciplinari oggetto degli insegnamenti previsti dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo per gli ordini di scuola considerati. È finalizzato inoltre all'acquisizione di competenze specifiche relative all'integrazione delle/degli alunne/alunni con disabilità.

Il corso intende favorire la formazione di insegnanti polivalenti capaci di integrare i percorsi didattici tipici della scuola dell'infanzia, con quelli più disciplinari che caratterizzano la scuola

primaria. Attraverso l'acquisizione da parte delle/dei future/i insegnanti di competenze relative ad entrambi i livelli scolastici, il corso favorisce la continuità tra i due ordini di scuola.

Al termine del corso la/il laureata/o ha acquisito una competenza anche rispetto all'inclusione delle/dei bambine/i in situazione di disabilità o comunque con bisogni speciali, al fine di saper meglio accogliere e integrare la diversità, valorizzare gli elementi di personalizzazione e stabilire una miglior collaborazione tra insegnante di classe e insegnante di sostegno. L'insegnante viene preparata/o ad individuare e affrontare efficacemente difficoltà e disturbi dell'apprendimento attraverso interventi mirati, basati sui risultati della ricerca psico-educativa recente. L'insegnante di classe deve, inoltre, saper valorizzare ed integrare positivamente le differenze portate anche dalla frequente composizione multiculturale ed eterogenea della classe.

La formazione include l'approfondimento disciplinare e quello connesso con le strategie didattiche più efficaci nel favorire un apprendimento autentico e lo sviluppo della motivazione scolastica delle/dei bambine/i.

La formazione professionale riguarda la promozione e la gestione sia degli aspetti cognitivi dell'apprendimento sia di quelli affettivi e socio-relazionali, al fine di contribuire alla formazione integrale della/del bambina/o, alla promozione di climi di classe positivi in grado di assicurare il benessere individuale e collettivo.

Il percorso formativo si articola in tre aree. Una prima area costituita da discipline formative "di base" per l'acquisizione di competenze pedagogiche, psicologiche, sociologiche, didattiche e tecnologiche. Una seconda area "caratterizzante" dedicata all'approfondimento dei contenuti che sono oggetto dell'insegnamento nei due ordini scolastici considerati ("i saperi della scuola"), nonché all'acquisizione delle competenze di lingua inglese. Infine, una terza area dedicata all'inclusione delle/degli alunne/i in situazione di disabilità.

Il percorso è articolato in corsi e laboratori. Questi ultimi consentono allo studente di applicare i saperi acquisiti nei corsi attraverso, per esempio, l'elaborazione di materiali didattici, la costruzione di strumenti, la progettazione di strategie didattiche, individuali e di gruppo, per lo sviluppo della capacità riflessiva, critica e collaborativa.

Rilevante fra le attività formative del corso l'esperienza di Tirocinio che ha avvio al secondo anno. L'idea di fondo è la definizione del tirocinio come attività che si esplica attraverso la sintesi tra conoscenze teoriche (sapere), metodologie pratiche (saper fare), la presa di coscienza del proprio ruolo (saper essere), in contesto sociale/relazionale (saper essere con gli altri) e con il supporto della pratica riflessiva per l'apprendimento continuo (saper divenire).

Il tirocinio è pensato e realizzato come un percorso finalizzato all'apprendere in situazione e in riflessione, coinvolgendo attivamente le/i future/i insegnanti in contesti lavorativi reali, al fine di far acquisire competenze operative, di organizzazione didattica, disposizioni e atteggiamenti produttivi ed efficaci nell'opera formativa, nelle dinamiche interpersonali, nell'apprendistato delle didattiche.

Il percorso del tirocinio segue un andamento ricorsivo che prevede delle tappe, all'interno di un continuum, per cui ogni tappa raggiunta, con il supporto di un Quaderno Operativo, funge da fondamento su cui costruire quella successiva; tappa che include la precedente e apre una prospettiva di analisi/di azione sulla realtà più ampia, attraverso l'utilizzo di un modello dinamico d'integrazione fra l'Università e le Scuole, inteso come occasione ed opportunità di qualificazione per entrambe le istituzioni.

ART. 3 Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi sono stati suddivisi nelle seguenti aree:

AREA GENERICA

Alla fine del percorso formativo, la/il laureata/o ha acquisito a livello di base le attitudini di seguito descritte in termini conoscenza e comprensione:

- conoscenze e competenze linguistiche orali e scritte di livello B2, come indicato nel Quadro Comune Europeo;
- conoscenze e competenze didattiche su l'insegnamento e l'apprendimento della L2.

Alla fine del percorso formativo, la/il laureata/o ha acquisito a livello di base le attitudini di seguito descritte in termini capacità di applicare conoscenza e comprensione:

- attitudine all'uso della lingua inglese in attività di speaking, reading, listening, writing;
- attitudine all'uso della lingua inglese in contesti didattici basati sulla comunicazione con e tra le/gli allieve/i;
- attitudine a reperire fonti di aggiornamento per la formazione professionale in L2.

Tali attitudini sono sviluppate attraverso le attività formative di laboratorio condotte in lingua inglese, nonché attraverso le attività extracurricolari fornite dal corso di studio.

Tali attitudini sono valutate attraverso la produzione di elaborati di laboratorio e attraverso le prove finali dei corsi extracurricolari.

AREA PSICOPEDAGOGICA E METODOLOGICO DIDATTICA

Alla fine del percorso formativo, la/il laureata/o ha acquisito a livello di base le attitudini di seguito descritte in termini conoscenza e comprensione:

- conoscere e comprendere l'epistemologia delle discipline psico-pedagogiche e metodologico-didattiche, i loro contenuti e le loro metodologie;
- conoscere e comprendere i costrutti teorici e i principi prasseologici fondamentali della pedagogia e della didattica;
- conoscere e comprendere le diverse teorie psicologiche dell'apprendimento, i costrutti teorici e metodologiche della psicologia dello sviluppo;
- conoscere e comprendere quadri concettuali e dispositivi operativi connessi all'educazione scolastica, con particolare riferimento alle attività di progettazione, realizzazione e valutazione delle situazioni di insegnamento e apprendimento.

Tali attitudini sono sviluppate attraverso la partecipazione alle lezioni; alle discussioni di gruppo; attraverso lo studio dei materiali forniti dal docente e disponibili sulla piattaforma blended learning; nonché attraverso domande di autovalutazione.

La valutazione della padronanza e della comprensione delle conoscenze avviene tramite le prove di accertamento formative e finali previste dal corso.

Alla fine del percorso formativo, la/il laureata/o ha acquisito a livello di base le attitudini di seguito descritte in termini capacità di applicare conoscenza e comprensione:

- attitudine a comprendere le situazioni didattiche;
- attitudine a progettare e allestire situazioni didattiche in funzione della trasposizione didattica del sapere;
- attitudine alla gestione degli aspetti cognitivi, affettivi e relazionali dei contesti di insegnamento e apprendimento;
- attitudine alla valutazione degli apprendimenti in maniera coerente con gli obiettivi;
- attitudine a monitorare e valutare nonché la qualità dei processi di insegnamento.

Tali attitudini sono sviluppate attraverso le attività formative di insegnamento, di laboratorio e di tirocinio; attraverso la presentazione di studi di caso; attraverso attività di esercizi di

progettazione didattica e attraverso la compilazione del quaderno operativo del tirocinio.

Le attitudini sono valutate attraverso le prove formative e finali degli insegnamenti; gli elaborati richiesti all'interno dei laboratori didattici nonché attraverso le relazioni di tirocinio.

AREA DEI SAPERI DELLA SCUOLA

Alla fine del percorso formativo, la/il laureata/o ha acquisito a livello di base le attitudini di seguito descritte in termini conoscenza e comprensione:

- conoscere e comprendere i concetti fondamentali e i metodi caratteristici dei diversi ambiti disciplinari: linguistico letterario, storico geografico, matematico scientifico, musicale, artistico, di educazione motoria e della lingua inglese.

- conoscere e comprendere le declinazioni didattico-disciplinari dei diversi ambiti disciplinari, con riferimento alle loro specifiche potenzialità formative, in vista di una loro trasposizione didattica.

Tali attitudini sono sviluppate attraverso la partecipazione alle lezioni; alle discussioni di gruppo; attraverso lo studio dei materiali forniti dalla/dal docente e disponibili sulla piattaforma blended learning; nonché attraverso domande di autovalutazione.

La valutazione della padronanza e della comprensione delle conoscenze avviene tramite le prove di accertamento formative e finali previste dal corso.

Alla fine del percorso formativo, la/il laureata/o ha acquisito a livello di base le attitudini di seguito descritte in termini capacità di applicare conoscenza e comprensione:

- attitudine ad applicare i costrutti concettuali e le procedure metodologiche relative ai diversi ambiti disciplinari, alle situazioni didattiche di insegnamento e apprendimento;

- attitudine a trasporre didatticamente i saperi disciplinari oggetto di insegnamento;

- attitudine a individuare, selezionare e adattare i contenuti dei saperi in rapporto allo sviluppo evolutivo degli allievi, alle loro caratteristiche individuali e a quelle dei contesti di apprendimento (aula, laboratorio ecc.).

Tali attitudini sono sviluppate attraverso le attività formative di insegnamento, di laboratorio e di tirocinio; attraverso la presentazione di studi di caso; attraverso attività di esercizi di progettazione didattica e attraverso la compilazione del quaderno operativo del tirocinio.

Le attitudini sono valutate attraverso le prove formative e finali degli insegnamenti; gli elaborati richiesti all'interno dei laboratori didattici nonché attraverso le relazioni di tirocinio.

AREA DEGLI INSEGNAMENTI PER L'ACCOGLIENZA DI STUDENTESSE E STUDENTI CON DISABILITÀ

Alla fine del percorso formativo, la/il laureata/o ha acquisito a livello di base le attitudini di seguito descritte in termini conoscenza e comprensione:

- conoscere e comprendere l'epistemologia della pedagogia speciale;

- conoscere e comprendere teorie e metodi inerenti le disabilità, i bisogni educativi speciali e i disturbi specifici dell'apprendimento.

- comprensione dei problemi riguardanti la loro accoglienza e l'intervento didattico personalizzato.

Tali attitudini sono sviluppate attraverso la partecipazione alle lezioni; alle discussioni di gruppo; attraverso lo studio dei materiali forniti dalla/dal docente e disponibili sulla piattaforma blended learning; nonché attraverso domande di autovalutazione.

La valutazione della padronanza e della comprensione delle conoscenze avviene tramite le prove di accertamento formative e finali previste dal corso.

Alla fine del percorso formativo, la/il laureata/o ha acquisito a livello di base le attitudini di seguito descritte in termini capacità di applicare conoscenza e comprensione:

- attitudine alla previsione delle situazioni di difficoltà cognitiva e relazionale;

- attitudine alla progettazione di interventi educativi speciali;

- attitudine alla promozione di contesti inclusivi e di integrazione;

Tali attitudini sono sviluppate attraverso le attività formative di insegnamento, di laboratorio e di tirocinio; attraverso la presentazione di studi di caso; attraverso attività di esercizi di progettazione didattica e attraverso la compilazione del quaderno operativo del tirocinio.

Le attitudini sono valutate attraverso le prove formative e finali degli insegnamenti; gli elaborati richiesti all'interno dei laboratori didattici nonché attraverso le relazioni di tirocinio.

Comprensione dei problemi riguardanti la loro accoglienza e l'intervento didattico personalizzato.

ART. 4 Prospettive occupazionali e profili professionali di riferimento

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (LM-85 bis) è abilitante e prevede la formazione di insegnanti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria.

Funzione in un contesto di lavoro:

Progettazione curricolare

Mediazione educativa e didattica

Valutazione degli apprendimenti

Organizzazione di contesti di apprendimento per alunne/i con disabilità

Organizzazione e progettazione nell'ambito degli organi collegiali

Competenze associate alla funzione:

La funzione di progettazione curricolare riguarda la costruzione del percorso formativo. Essa rinvia a competenze disciplinari, relative ai vari ambiti dei saperi, e didattiche con particolare riferimento alla trasposizione didattica dei saperi e alla individuazione di obiettivi di apprendimento generali e specifici.

La funzione di mediazione educativa e didattica riguarda l'allestimento di situazioni didattiche significative ed efficaci ai fini della realizzazione degli obiettivi cognitivi, relazionale e affettivi previsti dal curricolo.

La funzione valutativa rinvia a competenze docimologiche.

La funzione educativa rivolta alle/agli allieve/i con bisogni educativi speciali riguarda la conoscenza e il trattamento delle esigenze particolari connesse alle situazioni di disabilità e ai disturbi specifici dell'apprendimento.

Il corso prepara alla professione di:

1. Professori di scuola primaria

2. Professori di scuola pre-primaria

ART. 5 Modalità di ammissione al corso

Per l'iscrizione al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (LM-85 bis) occorre essere in possesso di un diploma di istruzione secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Il corso è a numero programmato nazionale. Il numero di posti, la data, i contenuti e le modalità della prova di selezione, nonché le soglie minime del punteggio di ammissione, sono determinati ogni anno con Decreto del Ministro.

Il test VPI (Verifica Preparazione Iniziale) coincide con la prova di selezione effettuata ai fini dell'accesso programmato.

In presenza di posti residui, previa autorizzazione da parte del Ministero, sarà consentita anche l'iscrizione di studentesse e studenti con un punteggio inferiore alla soglia minima richiesta, alle/ai quali, in tal caso, verranno attribuiti degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Gli OFA dovranno essere assolti entro il primo anno di corso. Gli OFA si ritengono

assolti attraverso il recupero delle competenze nell'area linguistica, con la frequenza dei corsi offerti dal Centro Integrato Servizi didattici e e-learning (CISDEL) di Ateneo che verranno indicati dal CdS.

ART. 6 Modalità per il trasferimento in ingresso, passaggi di corso e riconoscimenti di attività

Sono riconosciuti i crediti acquisiti presso l'Ateneo di Urbino o in altre sedi universitarie in corsi di studio della stessa classe o di altre classi se conformi e congrui rispetto agli obiettivi formativi specifici del CdS. La valutazione della conformità e della congruità è effettuata dalla Commissione Didattica sulla base di: medesimo settore scientifico-disciplinare, stesso o maggior numero di CFU e il programma d'esame. I criteri di riconoscimento a cui la Commissione Didattica si attiene, sono determinati dal Consiglio della Scuola di Scienze della formazione e pubblicati sul sito web del CdS.

Con riguardo ai programmi di mobilità studentesca il riconoscimento degli studi compiuti all'estero, del superamento degli esami e delle altre prove di verifica previste e del conseguimento dei relativi crediti formativi universitari, viene effettuato dalla Commissione Didattica solo nel caso in cui non vi sia una convenzione di Ateneo.

La/Lo studentessa/studente già iscritto a un corso di laurea può chiedere il passaggio di corso solo nel caso in cui sia risultata/o immessa/o in graduatoria in posizione utile.

I trasferimenti in ingresso sono consentiti solo in caso di corsi di laurea della medesima classe e necessitano di nulla osta da parte della Segreteria Studenti che viene rilasciato solo in caso di posti disponibili. La Commissione Didattica assicura il riconoscimento almeno del 50% dei crediti maturati in corso di laurea della medesima classe, nel rispetto della normativa vigente.

ART. 7 Attività Formative

La durata del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (LM-85 bis) è di cinque anni, tenendo conto che ad ogni anno corrispondono 60 crediti, per conseguire la laurea lo studente deve aver acquisito 300 crediti.

Sono previsti 28 esami nei cinque anni. Il Corso prevede insegnamenti da 4 CFU corrispondenti a 24 ore di lezione frontale, 6 CFU corrispondenti a 36 ore di lezione frontale e 8 CFU corrispondenti a 48 ore di lezione frontale. I laboratori sono da 1, 2 e 3 CFU e prevedono 12 ore di attività diretta con frequenza obbligatorio per ogni CFU. Alla prova finale sono riservati 9 CFU. Il Tirocinio, di durata quadriennale, ha inizio al secondo anno di corso. 8 CFU sono riservati alla scelta dello studente.

Non sono previste mutuazioni da altri corsi di studi.

È prevista la frequenza obbligatoria per le attività di tirocinio e di laboratorio.

In base agli accordi bilaterali del Progetto Erasmus è possibile conseguire CFU presso un'università straniera per attività formative e per attività propedeutiche alla redazione della tesi di laurea.

ART. 8 Descrizione del piano degli studi e articolazione in eventuali curricula

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria non prevede curricula. Il percorso formativo si articola in tre aree. Una prima area costituita da discipline formative "di base" per l'acquisizione di competenze pedagogiche, psicologiche, sociologiche, didattiche e tecnologiche. Una seconda area "caratterizzante" dedicata all'approfondimento

dei contenuti che sono oggetto dell'insegnamento nei due ordini scolastici considerati (i saperi della scuola'), nonché all'acquisizione delle competenze di lingua inglese. Infine, una terza area dedicata all'inclusione delle/degli alunne/i in situazione di disabilità.

Il percorso è articolato in corsi e laboratori. Questi ultimi consentono alla/o studentessa/studente di applicare i saperi acquisiti nei corsi attraverso, per esempio, l'elaborazione di materiali didattici, la costruzione di strumenti, la progettazione di strategie didattiche, individuali e di gruppo, per lo sviluppo della capacità riflessiva, critica e collaborativa.

Rilevante fra le attività formative del corso il Tirocinio, pensato e realizzato come un percorso finalizzato all'apprendere in situazione e in riflessione, coinvolgendo attivamente le/i future/i insegnanti in contesti lavorativi reali, al fine di far acquisire competenze operative, di organizzazione didattica, disposizioni e atteggiamenti produttivi ed efficaci nell'opera formativa, nelle dinamiche interpersonali, nell'apprendistato delle didattiche.

Per la specifica di quanto sopra elencato si rimanda al Piano degli Studi di cui all'art. 21 del presente Regolamento.

ART. 9 Propedeuticità

Non sono previste propedeuticità.

ART. 10 Organizzazione didattica, esami e verifiche di profitto

L'attività didattica si articola in due semestri. Il Dipartimento di afferenza organizza le attività del CdS coerentemente con il Calendario Didattico di Ateneo.

Il Dipartimento, sentita la Scuola di afferenza del CdS, stabilisce il calendario degli esami di profitto prevedendo almeno tre sessioni opportunamente distribuite nel corso dell'anno accademico, con almeno tre appelli totali per le prove scritte, e almeno cinque appelli totali per le prove orali. Tra due appelli della stessa sessione di esame deve intercorrere un intervallo di almeno due settimane.

Il calendario degli esami viene pubblicato almeno trenta giorni prima della data di inizio di ogni sessione. Le date degli appelli non possono essere anticipate rispetto al calendario previsto; eventuali posticipazioni possono essere disposte dalla/dal Presidente della commissione per motivate esigenze. Ogni modifica deve essere pubblicata immediatamente.

Le verifiche di profitto consistono in un esame, che si svolge al termine delle lezioni ed eventualmente preceduto da verifiche periodiche compiute durante lo svolgimento del corso, diretto ad accertare il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento previsti. Sono previste verifiche in itinere per almeno due corsi.

Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono pubblicate e comunicate alle/agli studentesse/studenti tramite le schede degli insegnamenti. Le prove sono incentrate anzitutto sulla valutazione delle conoscenze acquisite dalla/o studentessa/studente in una specifica disciplina su tematiche pertinenti all'ambito di studio e trattate durante il corso. Al contempo, particolare attenzione viene rivolta alla verifica della avvenuta acquisizione da parte della/o studentessa/studente dei principali metodi della ricerca di settore e della capacità di trattarli con relativa autonomia, esprimendosi con la terminologia di riferimento.

Gli esami di profitto possono essere orali e/o scritti e prevedere l'utilizzo di tecnologie informatiche; danno luogo ad una votazione espressa in trentesimi. L'esito si considera positivo se è almeno pari a 18/30. Ove venga conseguito il voto massimo può essere concessa la lode. L'esito negativo dell'esame è registrato sul verbale di esame, mediante

l'annotazione "respinto" o "insufficiente". Tale annotazione non influisce sul voto di laurea.

A ciascuna/o studentessa/studente è assicurata la possibilità di visionare le proprie prove scritte. Le prove orali sono pubbliche.

Per le attività formative integrate che prevedono più moduli di insegnamenti, l'accertamento deve prevedere la valutazione complessiva dei risultati raggiunti dalla/o studentessa/studente in un unico esame.

Non è consentita la ripetizione, con eventuale modifica della relativa valutazione, di un esame già superato, anche nel caso di attività formative convalidate da pregressa carriera. È consentito il ritiro dall'esame prima della registrazione dell'esito.

Le/Gli studentesse/studenti in possesso di certificazione di disabilità o con DSA possono richiedere i necessari strumenti compensativi e le adeguate misure dispensative per ogni esame.

Tutte le indicazioni sono pubblicate ai seguenti link:

Studenti con DSA: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/studenti/studenti-dsa>

Studenti con disabilità: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/studenti/studenti-con-disabilita>

ART. 11 Commissioni didattiche del corso di studio

È attiva la Commissione didattica del CdS, i cui membri sono nominati dal Presidente della Scuola e durano in carica un anno (ulteriormente rinnovabili), e alla quale è affidato il compito di espletare le pratiche studenti; in particolare: piano di studi, riconoscimento e convalida crediti in ingresso, trasferimenti, passaggi di corso, verifica contemporanea iscrizione, convalide in itinere.

ART. 12 Commissioni d'esame (verifiche di profitto)

In accordo a quanto stabilito dall'art. 31 del Regolamento Didattico d'Ateneo, le Commissioni d'esame sono nominate dalla/dal Direttrice/Direttore del Dipartimento o, su sua delega, dalla/dal Presidente della Scuola su proposta della/del docente titolare dell'insegnamento. Esse sono di regola composte, oltre che dalla/dal professoressa/professore titolare dell'insegnamento, da almeno un altro membro che sia docente o ricercatrice/ricercatore dello stesso settore scientifico-disciplinare o di settore affine. In relazione a specifiche esigenze, i membri delle commissioni d'esame che affiancano il/la titolare dell'insegnamento possono essere individuati anche tra la/i cultrici/cultori della materia, cui la struttura didattica abbia precedentemente riconosciuto a tale fine questa qualità.

La/o studentessa/studente ha diritto di essere esaminata/o dal/dalla docente titolare dell'attività didattica, salvo grave e motivato impedimento della/del docente.

L'esito dell'esame è certificato dal/dalla docente responsabile con la sottoscrizione del verbale digitale nella modalità con firma remota, secondo le procedure adottate dall'Ateneo.

Le/I docenti titolari delle attività didattiche sono tenute/i a compilare e chiudere i verbali dopo la conclusione di ogni appello e, comunque, entro sette giorni.

ART. 13 Commissione della prova finale

Le Commissioni di esame di laurea sono composte da almeno 5 membri nominati dalla/dal Direttrice/Direttore del Dipartimento e sono presiedute dalla/dal Direttrice/Direttore stessa/o o da una/un professoressa/professore di ruolo da lei/lui delegato. Come disposto dall'art. 6 comma 5 del DM 249/2010 "il corso di laurea si conclude con la discussione della tesi e della relazione finale di tirocinio che costituiscono, unitariamente, esame avente anche valore

abilitante all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria. A tale scopo la commissione, nominata dalla competente autorità accademica, è integrata da due docenti tutor di cui all'articolo 11 e da una/un rappresentante designato dall'Ufficio scolastico regionale".

ART. 14 Modalità di svolgimento della prova finale

La Laurea si consegue con l'acquisizione di 300 CFU, nel rispetto del numero massimo di esami o valutazioni finali del profitto previste dal piano di studi dello/a studente/essa, compreso l'esito positivo della prova finale. Le modalità e i criteri per la valutazione conclusiva tengono conto dell'intera carriera dello/a studente/essa all'interno del CdS, dei tempi e delle modalità di acquisizione dei CFU, delle attività formative sostenute e della prova finale. Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi, con eventuale lode se presente parere unanime della Commissione per la prova finale. Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodieci (66/110).

La prova finale del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (LM-85 bis) prevede la discussione della tesi e della relazione finale di tirocinio che costituiscono, unitariamente, esame avente valore abilitante all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria (art. 6 comma 5 del DM 249/2010). A tale scopo la commissione, nominata dalla competente autorità accademica, è integrata da due docenti tutor e da una/un rappresentante designato dall'Ufficio Scolastico Regionale.

Relativamente alle modalità di svolgimento dell'esame finale, il Consiglio della Scuola di Scienze della formazione del 25 giugno 2015 ha deciso che il CdS si sarebbe attenuto alle indicazioni emerse nel Gruppo nazionale di Coordinamento di Scienze della formazione primaria. Tali indicazioni prevedono:

- la redazione della relazione finale di Tirocinio (i cui crediti rientrano tra quelli previsti in totale per le attività di tirocinio del V anno) da svolgersi sotto la supervisione di un Tutor universitario;
- la redazione della Tesi di laurea (pari a 9 CFU) da svolgersi con una/un Docente Relatrice/Relatore.

L'esame di laurea prevede la discussione di entrambi gli elaborati, anche in forma unitaria. I due elaborati sono da intendersi il più possibile legati tra loro tematicamente. Il carattere della relazione di tirocinio è prevalentemente di tipo operativo, mentre quello della tesi di laurea è prevalentemente di tipo teorico-critico.

Il punteggio attribuito a ciascuno degli elaborati sarà commisurato ai crediti previsti per ciascuno degli elaborati.

Il corso di studio ha adottato delle iniziative volte a promuovere la mobilità internazionale degli studenti (Erasmus e Cooperazione interuniversitaria) incoraggiandoli (in particolare gli studenti in corso) a maturare CFU presso Atenei esteri, assumendo le seguenti misure:

- a) porre la massima attenzione alla sottoscrizione di Learning Agreement mirati a valorizzare l'esperienza formativa e culturale della/o studentessa/studente;
- b) promuovere la preparazione (anche parziale) della tesi all'estero prevedendo anche dei soggiorni presso Atenei partner (anche al fine di recepire documentazione specifica o acquisire esperienza in loco);
- c) per le/gli studentesse/studenti che abbiano fruito dell'esperienza di cui al punto b), il corso di studio riserva i 2/3 dei CFU previsti per la "prova finale" alla voce preparazione della tesi all'estero in modo che tali CFU possano essere considerati come CFU maturati all'estero;
- d) in sede di discussione finale la Commissione esaminatrice prevede l'attribuzione di un punteggio aggiuntivo "di merito", alle/agli studentesse/studenti che abbiano seguito un

percorso all'estero (in termini di CFU maturati, sia attraverso esami, sia con preparazione della tesi all'estero).

Alla luce di quanto sopra il corso di studio ha riservato per la "prova finale" 6 CFU su 9 per la "Attività preparatoria" e 3 CFU su 9 per la "Discussione della dissertazione".

Il Senato Accademico, con Delibera n. 78 del 28/5/21, ha previsto l'assegnazione di un punto aggiuntivo al voto di laurea/laurea magistrale per le rappresentanze studentesche nei seguenti organi:

- Senato Accademico
- Consiglio di Amministrazione
- Nucleo di Valutazione
- Commissioni Paritetiche Docenti - Studenti
- Consiglio di Dipartimento
- Consiglio della Scuola
- Consiglio di Amministrazione dell'Erdis

Se la studentessa o lo studente ha fatto parte di uno di questi organi collegiali per almeno 1 anno e ha partecipato ad almeno il 75% delle riunioni, verrà attribuito dalla Commissione di laurea/laurea magistrale, il punto aggiuntivo (1/110) su istanza dell'interessata/o e ne verrà fatta menzione anche nel Diploma Supplement.

Il punto viene attribuito in base ai seguenti criteri:

- a) partecipazione ad almeno il 75% delle sedute/riunioni, salvo assenze motivate da malattia o da impegni didattici (limitatamente alla frequenza di laboratori o lezioni con frequenza obbligatoria e alla partecipazione agli esami di profitto);
- b) calcolo della percentuale delle presenze sul numero di sedute complessive previste nell'arco del mandato, purché di durata non inferiore a dodici mesi.

In sede di discussione finale la Commissione esaminatrice procederà anche alla eventuale "Menzione Speciale" e "Dignità di Stampa" nelle tesi di laurea, in base alle indicazioni fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo con comunicazione prot. n. 44555 del 26/5/21.

ART. 15 Percorso a tempo parziale

Il CdS magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (LM-85 bis) non prevede l'iscrizione a tempo parziale in quanto corso a programmazione nazionale.

ART. 16 Contemporanea iscrizione

In applicazione della Legge 33/2022, l'iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore può essere effettuata presso uno stesso Ateneo o presso Atenei o Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale diversi anche esteri, a condizione che non appartengano alla medesima classe. L'iscrizione a due corsi di laurea appartenenti a classi di laurea diverse è consentita a condizione che i due corsi si differenzino per almeno i due terzi delle attività formative. La Commissione didattica provvede alla verifica della differenziazione di almeno due terzi delle attività formative (sulla base dei settori scientifico-disciplinari nonché dei relativi crediti formativi e dei contenuti del programma). Il riconoscimento crediti non è automatico, nemmeno in caso di coincidenza del settore scientifico-disciplinare; prima di procedere alla convalida richiesta, la Commissione didattica verifica la coerenza e congruità del programma d'esame già sostenuto con gli obiettivi formativi di quello dell'attività formativa per la quale si richiede il riconoscimento.

ART. 17 Orientamento e tutorato

Il corso aderisce alle attività di orientamento in ingresso organizzate dall'Ateneo come gli 'Open Day' estivi che si tengono nel mese di agosto. A livello di CdS si organizzano annualmente incontri di presentazione del corso. Gli incontri sono tenuti dalla/dal docente responsabile del corso, insieme a un referente per le attività Erasmus, ai rappresentanti delle/degli studentesse/studenti, alle unità di personale tecnico amministrativo responsabili della gestione organizzativa di insegnamenti, laboratori e attività di tirocinio. Anche in occasione dell'inizio delle attività di tirocinio, previsto dal II anno di corso, viene organizzato un incontro di presentazione delle attività ad esso riferite, della loro organizzazione, degli strumenti di lavoro, nonché della valutazione del percorso di tirocinio. Un ulteriore incontro annuale è inoltre dedicato alla organizzazione dei laboratori didattici.

Esistono due strutture di supporto.

La prima è costituita dal gruppo di docenti-tutor del Corso; la seconda è costituita da studentesse/studenti-tutor (studentesse/studenti che siano iscritti almeno al quarto anno di Scienze della formazione primaria, studentesse/studenti iscritti ad altro CdS magistrale, dottorandi di ricerca) i quali offrono assistenza alle/agli studentesse/studenti sia in presenza sia on-line. Tali studentesse/studenti sono selezionate/i, sulla base di un bando pubblico annuale, dal CISDEL (Centro Integrato Servizi Didattici e Elearning). La/Il docente-tutor è chiamata/o a collaborare per la realizzazione di modalità di azione finalizzate a guidare la formazione culturale delle/degli studentesse/studenti lungo tutto il corso degli studi, a renderle/i attivamente partecipi del processo formativo, a contribuire alla rimozione degli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini e alle esigenze dei singoli. La/Lo studentessa/studente tutor svolge attività di informazione e supporto alle/agli studentesse/studenti. Collabora con la/il responsabile del Corso per attività di monitoraggio. Opera attraverso attività in presenza (sportello) e a distanza (posta elettronica e social network) secondo modalità (orari e luoghi) concordate con la/il Delegata/o di Dipartimento al CISDEL. Ulteriori attività di orientamento sono organizzate in collaborazione col CISDEL, con particolare riferimento ai seminari sul Metodo di studio e sulla Preparazione della tesi di laurea.

Per l'accompagnamento al lavoro, il CdS, insieme alla struttura di tirocinio, organizza annualmente alcune attività rivolte alle/agli studentesse/studenti del corso e alle/agli insegnanti delle scuole della provincia. I contenuti delle proposte e le modalità di svolgimento offrono una possibilità concreta di contatto con il mondo della scuola, i suoi attori e le sue prassi. Tale iniziativa si configura inoltre come un'opportunità per conoscere la realtà scolastica del territorio nella quale le/gli studentesse/studenti urbinati andranno in larga parte ad operare.

ART. 18 Assicurazione della Qualità della didattica

Il sistema di gestione della qualità della didattica del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (LM-85 bis) è implementato e garantito dal Referente del CdS, dal Gruppo per l'Assicurazione della Qualità (AQ) e dalla Commissione Paritetica docenti-studenti (CPDS). Tali organi si occupano di monitoraggio e AQ del CdS; verifica della compilazione della SUA-CdS; coordinamento per la proposta di azioni preventive e implementazione delle azioni correttive per garantire la qualità dei CdS in raccordo con la CPDS e sulla base delle analisi degli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale; gestione di segnalazioni e reclami da parte della componente studentesca; analisi dei questionari degli studenti, pianificazione di interventi per il miglioramento continuo avvalendosi del contributo del personale docente, del personale tecnico amministrativo.

Il sistema di valutazione periodica e assicurazione della qualità è descritto in dettaglio nel Documento di Gestione del CdS, reperibile nel sito web del CdS, che contiene l'indicazione e la descrizione di tutte le attività collegate ai processi di Assicurazione della Qualità del CdS, come gli obiettivi, i soggetti responsabili, le modalità operative di realizzazione delle attività inerenti i processi AQ, le scadenze e le tempistiche, gli strumenti attraverso i quali si effettua periodicamente la verifica dell'efficacia delle azioni intraprese.

I processi e le azioni connesse al sistema di assicurazione della qualità devono inoltre essere predisposte mediante una preliminare attività di programmazione, dettagliatamente descritta nel Documento di Programmazione delle Attività del CdS a.a. 2023/2024 (anch'esso reperibile nel sito web del CdS), che contiene, per ogni fase di implementazione del processo, le scadenze, i soggetti coinvolti e gli adempimenti da portare a termine.

ART. 19 Attività all'estero: studio, tirocinio e preparazione tesi

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (LM-85 bis) incentiva da anni la mobilità delle/degli studentesse/studenti attraverso i programmi Erasmus.

Frequentare un'Università straniera costituisce infatti un'opportunità unica per sviluppare una serie di skills a livello sociale e culturale, per accrescere le capacità di problem solving e stimolare il pensiero critico attraverso il confronto e la prospettiva comparata, rispetto a pratiche di studio e di lavoro diverse da quelle del contesto originario di riferimento. Ciò risulta altamente rilevante, specialmente se si considera che le/gli studentesse/studenti diventeranno maestre e maestri che dovranno muoversi in un contesto sempre più diversificato, complesso per problematiche individuali e sociali e multiculturale. Per tutte le informazioni utili prima della partenza, durante il periodo di studio all'estero e al rientro, studentesse e studenti possono consultare la pagina dedicata <https://www.uniurb.it/international/mobilita-andare-all-estero/studenti/mobilita-per-studio>

Tra le varie opportunità di mobilità internazionale, oltre al programma Erasmus, c'è la borsa Erasmus+ Traineeship, che consente di svolgere un periodo di tirocinio all'estero (non convalidabile con il tirocinio curricolare, che va svolto nelle scuola del sistema nazionale, ma come esperienza aggiuntiva, anche post lauream); tutte le informazioni utili sono reperibili alla pagina: <https://www.uniurb.it/international/mobilita-andare-all-estero/studenti/mobilita-per-tirocini-lavorare-all-estero>.

È inoltre possibile trascorrere un periodo di studio in paesi extra EU; si può a questo fine consultare sia la pagina dedicata agli altri programmi di mobilità <https://www.uniurb.it/international/mobilita-andare-all-estero/studenti/altri-programmi-di-mobilita>, sia quella che raccoglie tutti i bandi di concorso internazionali <https://www.uniurb.it/international/mobilita-andare-all-estero/studenti/bandi-di-concorso>

ART. 20 Struttura del corso di studio

PERCORSO PDS0-2011 - Percorso PERCORSO COMUNE

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Tipo Attività Formativa: Base	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Pedagogia generale e sociale	17			M-PED/01 17 CFU (settore obbligatorio)	60300020 - LABORATORIO DI PEDAGOGIA DEI SAPERI Anno Corso: 2	1
					60300016 - PEDAGOGIA DEI SAPERI Anno Corso: 2	8
					60300013 - PEDAGOGIA GENERALE Anno Corso: 2	8
Storia della pedagogia	8			M-PED/02 8 CFU (settore obbligatorio)	60300015 - STORIA DELL'EDUCAZIONE Anno Corso: 2	8
Didattica e pedagogia speciale	24			M-PED/03 24 CFU (settore obbligatorio)	60300003 - DIDATTICA GENERALE Anno Corso: 1	6
					60300009 - LABORATORIO DI DIDATTICA GENERALE Anno Corso: 2	2
					60300032 - LABORATORIO DI PEDAGOGIA SPECIALE Anno Corso: 3	2
					60300001 - PEDAGOGIA SPECIALE Anno Corso: 1	8
					60300024 - TECNOLOGIE DIDATTICHE Anno Corso: 3	6
Pedagogia sperimentale	13			M-PED/04 13 CFU (settore obbligatorio)	60300026 - DOCIMOLOGIA Anno Corso: 3	6
					60300021 - LABORATORIO DI PEDAGOGIA SPERIMENTALE Anno Corso: 2	1
					60300018 - PEDAGOGIA SPERIMENTALE Anno Corso: 2	6
Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	8			M-PSI/04 8 CFU (settore obbligatorio)	60300039 - PSICOLOGIA SCOLASTICA Anno Corso: 4	8
Discipline sociologiche e antropologiche	8			SPS/08 8 CFU (settore obbligatorio)	60300040 - SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE Anno Corso: 4	8
Totale Base	78					78
Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Discipline biologiche ed ecologiche	13			BIO/07 13 CFU (settore obbligatorio)	A000144 - DIDATTICA DELLE SCIENZE NATURALI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata A000142 - ECOLOGIA/DIDATTICA DELLE SCIENZE NATURALI) Anno Corso: 1	6

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

				A000143 - ECOLOGIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata A000142 - ECOLOGIA/DIDATTICA DELLE SCIENZE NATURALI) Anno Corso: 1	6
				60300011 - LABORATORIO DI ECOLOGIA Anno Corso: 1	1
Discipline chimiche	4		CHIM/03 4 CFU (settore obbligatorio)	60300017_1 - ELEMENTI DI CHIMICA E DIDATTICA DELLA CHIMICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata 60300017 - IGIENE/ELEMENTI DI CHIMICA E DIDATTICA DELLA CHIMICA) Anno Corso: 2	4
Discipline fisiche	9		FIS/08 9 CFU (settore obbligatorio)	A002838 - FONDAMENTI E DIDATTICA DELLA FISICA Anno Corso: 2	8
				60300019 - LABORATORIO DI FISICA Anno Corso: 2	1
Discipline delle arti	9		ICAR/17 9 CFU (settore obbligatorio)	A002834 - DISEGNO Anno Corso: 1	8
				A002836 - LABORATORIO DI DISEGNO Anno Corso: 1	1
Musicologia e storia della musica	9		L-ART/07 9 CFU (settore obbligatorio)	60300052 - LABORATORIO DI MUSICA Anno Corso: 5	1
				60300048 - MUSICA E DIDATTICA DELLA MUSICA Anno Corso: 5	8
Discipline letterarie	13		L-FIL-LET/10 13 CFU (settore obbligatorio)	60300012 - LABORATORIO LETTERARIO Anno Corso: 1	1
				60300006 - LETTERATURA ITALIANA I Anno Corso: 1	6
				A002860-1 - LETTERATURA ITALIANA II Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata A002860 - LETTERATURA ITALIANA II_LINGUISTICA ITALIANA II) Anno Corso: 5	6
Linguistica	13		L-FIL-LET/12 13 CFU (settore obbligatorio)	60300051 - LABORATORIO DI LINGUISTICA Anno Corso: 5	1
				60300007 - LINGUISTICA ITALIANA I E DIDATTICA DELLA LINGUA Anno Corso: 1	6
				A002860-2 - LINGUISTICA ITALIANA II Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata A002860 - LETTERATURA ITALIANA II_LINGUISTICA ITALIANA II) Anno Corso: 5	6

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Discipline matematiche	22			MAT/04 22 CFU (settore obbligatorio)	60300046_1 - DIDATTICA DELLA MATEMATICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata 60300046 - MATEMATICA/DIDATTICA DELLA MATEMATICA) Anno Corso: 5	6
					60300043 - LABORATORIO DI MATEMATICA 4° ANNO Anno Corso: 4	1
					60300050 - LABORATORIO DI MATEMATICA 5° ANNO Anno Corso: 5	1
					60300041 - LOGICA MATEMATICA Anno Corso: 4	8
					A000141 - MATEMATICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata 60300046 - MATEMATICA/DIDATTICA DELLA MATEMATICA) Anno Corso: 5	6
Metodi e didattiche delle attività motorie	9			M-EDF/01 9 CFU (settore obbligatorio)	60300057 - LABORATORIO DI ATTIVITÀ MOTORIA Anno Corso: 3	1
					60300025 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA Anno Corso: 3	8
Discipline giuridiche e igienico-sanitarie	4			MED/42 4 CFU (settore obbligatorio)	A000140 - IGIENE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata 60300017 - IGIENE/ELEMENTI DI CHIMICA E DIDATTICA DELLA CHIMICA) Anno Corso: 2	4
Discipline geografiche	9			M-GGR/01 9 CFU (settore obbligatorio)	60300027 - GEOGRAFIA E DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA Anno Corso: 3	8
					60300030 - LABORATORIO DI GEOGRAFIA Anno Corso: 3	1
Letteratura per l'infanzia	9			M-PED/02 9 CFU (settore obbligatorio)	60300031 - LABORATORIO DI LETTERATURA PER L'INFANZIA Anno Corso: 3	1
					60300028 - LETTERATURA PER L'INFANZIA Anno Corso: 3	8
Didattica e pedagogia speciale	10			M-PED/03 10 CFU (settore obbligatorio)	60300038 - DIDATTICA SPECIALE Anno Corso: 4	8
					60300042 - LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE Anno Corso: 5	2
Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	9			M-PSI/04 9 CFU (settore obbligatorio)	A002837 - LABORATORIO DI DISABILITÀ Anno Corso: 1	1
					A002835 - PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DISABILITÀ Anno Corso: 1	8

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Psicologia clinica e discipline igienico-sanitarie	8			M-PSI/08 8 CFU (settore obbligatorio)	60300049 - PSICOLOGIA CLINICA Anno Corso: 5	8
Discipline storiche	16			M-STO/04 16 CFU (settore obbligatorio)	A000145 - DIDATTICA DELLA STORIA Anno Corso: 4	8
					61100031 - STORIA CONTEMPORANEA Anno Corso: 4	8
Totale Caratterizzante	166					166

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività a scelta dello studente	8				A000102 - ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE Anno Corso: 3 SSD: NN	8
Prova/Idoneità di lingua inglese di livello B2	2				60300054 - IDONEITÀ LINGUA INGLESE B2 Anno Corso: 4 SSD: L-LIN/12	2
Laboratori di lingua inglese	10				60300067 - LABORATORIO DI INGLESE 1° ANNO Anno Corso: 1 SSD: L-LIN/12	2
					A000895 - LABORATORIO DI INGLESE 2° ANNO Anno Corso: 2 SSD: L-LIN/12	2
					60300033 - LABORATORIO DI INGLESE 3° ANNO Anno Corso: 3 SSD: L-LIN/12	2
					60300044 - LABORATORIO DI INGLESE 4° ANNO Anno Corso: 4 SSD: L-LIN/12	2
					60300053 - LABORATORIO DI INGLESE 5° ANNO Anno Corso: 5 SSD: L-LIN/12	2
Laboratorio di tecnologie didattiche	3				60300029 - LABORATORIO DI TECNOLOGIE DIDATTICHE Anno Corso: 3 SSD: M-PED/03	3
Attività a scelta dello studente	8				61020004 - LINGUA INGLESE Anno Corso: 3 SSD: L-LIN/12	8
Attività formative per la Prova Finale	9				A000849 - PROVA FINALE: "ATTIVITÀ PREPARATORIA" Anno Corso: 5 SSD: PROFIN S	6
					A000850 - PROVA FINALE: "DISCUSSIONE DELLA DISSERTAZIONE" Anno Corso: 5 SSD: PROFIN S	3
Attività di tirocinio	24				60300023 - TIROCINIO 2° ANNO Anno Corso: 2 SSD: NN	7

					60300035 - TIROCINIO 3° ANNO Anno Corso: 3 SSD: NN	6
					60300045 - TIROCINIO 4° ANNO Anno Corso: 4 SSD: NN	7
					60300055 - TIROCINIO 5° ANNO Anno Corso: 5 SSD: NN	4
Totale Altro	56					64

Totale CFU Minimi Percorso	300
Totale CFU AF	308

ART. 21 Piano degli studi

Piano degli studi a.a. 2023/2024

PERCORSO PDS0-2011 - PERCORSO COMUNE**1° Anno**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60300001 - PEDAGOGIA SPECIALE	8	M-PED/03	Base / Didattica e pedagogia speciale		LEZ:48	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60300003 - DIDATTICA GENERALE	6	M-PED/03	Base / Didattica e pedagogia speciale		LEZ:36	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000142 - ECOLOGIA/DIDATTICA DELLE SCIENZE NATURALI	12				LEZ:72	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
A000143 - ECOLOGIA	6	BIO/07	Caratterizzante / Discipline biologiche ed ecologiche		LEZ:36	Secondo Semestre	Obbligatorio	
A000144 - DIDATTICA DELLE SCIENZE NATURALI	6	BIO/07	Caratterizzante / Discipline biologiche ed ecologiche		LEZ:36	Primo Semestre	Obbligatorio	
60300011 - LABORATORIO DI ECOLOGIA	1	BIO/07	Caratterizzante / Discipline biologiche ed ecologiche		LAB:12	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Scritto
60300012 - LABORATORIO LETTERARIO	1	L-FIL-LET/10	Caratterizzante / Discipline letterarie		LAB:12	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Scritto
60300007 - LINGUISTICA ITALIANA I E DIDATTICA DELLA LINGUA	6	L-FIL-LET/12	Caratterizzante / Linguistica		LEZ:36	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A002834 - DISEGNO	8	ICAR/17	Caratterizzante / Discipline delle arti		LEZ:48	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A002837 - LABORATORIO DI DISABILITÀ	1	M-PSI/04	Caratterizzante / Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione		LAB:12	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A002836 - LABORATORIO DI DISEGNO	1	ICAR/17	Caratterizzante / Discipline delle arti		LAB:12	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60300006 - LETTERATURA ITALIANA I	6	L-FIL-LET/10	Caratterizzante / Discipline letterarie		LEZ:36	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A002835 - PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DISABILITÀ	8	M-PSI/04	Caratterizzante / Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione		LEZ:48	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60300067 - LABORATORIO DI INGLESE 1° ANNO	2	L-LIN/12	Altro / Laboratori di lingua inglese		LAB:24	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Scritto

2° Anno

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60300009 - LABORATORIO DI DIDATTICA GENERALE	2	M-PED/03	Base / Didattica e pedagogia speciale		LAB:24	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Scritto
60300020 - LABORATORIO DI PEDAGOGIA DEI SAPERI	1	M-PED/01	Base / Pedagogia generale e sociale		LAB:12	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Scritto
60300021 - LABORATORIO DI PEDAGOGIA SPERIMENTALE	1	M-PED/04	Base / Pedagogia sperimentale		LAB:12	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Scritto
60300015 - STORIA DELL'EDUCAZIONE	8	M-PED/02	Base / Storia della pedagogia		LEZ:48	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60300016 - PEDAGOGIA DEI SAPERI	8	M-PED/01	Base / Pedagogia generale e sociale		LEZ:48	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60300013 - PEDAGOGIA GENERALE	8	M-PED/01	Base / Pedagogia generale e sociale		LEZ:48	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60300018 - PEDAGOGIA SPERIMENTALE	6	M-PED/04	Base / Pedagogia sperimentale		LEZ:36	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A002838 - FONDAMENTI E DIDATTICA DELLA FISICA	8	FIS/08	Caratterizzante / Discipline fisiche		LEZ:48		Obbligatorio	Orale
60300017 - IGIENE/ELEMENTI DI CHIMICA E DIDATTICA DELLA CHIMICA	8				LEZ:48	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
A000140 - IGIENE	4	MED/42	Caratterizzante / Discipline giuridiche e igienico-sanitarie		LEZ:24	Primo Semestre	Obbligatorio	
60300017_1 - ELEMENTI DI CHIMICA E DIDATTICA DELLA CHIMICA	4	CHIM/03	Caratterizzante / Discipline chimiche		LEZ:24	Primo Semestre	Obbligatorio	
60300019 - LABORATORIO DI FISICA	1	FIS/08	Caratterizzante / Discipline fisiche		LAB:12	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Scritto
A000895 - LABORATORIO DI INGLESE 2° ANNO	2	L-LIN/12	Altro / Laboratori di lingua inglese		LAB:24	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Scritto
60300023 - TIROCINIO 2° ANNO	7	NN	Altro / Attività di tirocinio		STA:175	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Scritto

3° Anno

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60300032 - LABORATORIO DI PEDAGOGIA SPECIALE	2	M-PED/03	Base / Didattica e pedagogia speciale		LAB:24	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Scritto
60300024 - TECNOLOGIE DIDATTICHE	6	M-PED/03	Base / Didattica e pedagogia speciale		LEZ:36	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60300026 - DOCIMOLOGIA	6	M-PED/04	Base / Pedagogia sperimentale		LEZ:36	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60300057 - LABORATORIO DI ATTIVITÀ MOTORIA	1	M-EDF/01	Caratterizzante / Metodi e didattiche delle attività motorie		LAB:12	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Scritto
60300030 - LABORATORIO DI GEOGRAFIA	1	M-GGR/01	Caratterizzante / Discipline geografiche		LAB:12	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Scritto
60300031 - LABORATORIO DI LETTERATURA PER L'INFANZIA	1	M-PED/02	Caratterizzante / Letteratura per l'infanzia		LAB:12	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Scritto
60300028 - LETTERATURA PER L'INFANZIA	8	M-PED/02	Caratterizzante / Letteratura per l'infanzia		LEZ:48	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60300025 - TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA	8	M-EDF/01	Caratterizzante / Metodi e didattiche delle attività motorie		LEZ:48	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60300027 - GEOGRAFIA E DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA	8	M-GGR/01	Caratterizzante / Discipline geografiche		LEZ:48	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000102 - ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE	8	NN	Altro / Attività a scelta dello studente		LEZ:48	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale
60300033 - LABORATORIO DI INGLESE 3° ANNO	2	L-LIN/12	Altro / Laboratori di lingua inglese		LAB:24	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Scritto
60300029 - LABORATORIO DI TECNOLOGIE DIDATTICHE	3	M-PED/03	Altro / Laboratorio di tecnologie didattiche		LAB:36	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Scritto
61020004 - LINGUA INGLESE	8	L-LIN/12	Altro / Attività a scelta dello studente		LEZ:48	Primo Semestre	Opzionale	Orale
60300035 - TIROCINIO 3° ANNO	6	NN	Altro / Attività di tirocinio		STA:150	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Scritto

4° Anno

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60300039 - PSICOLOGIA SCOLASTICA	8	M-PSI/04	Base / Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione		LEZ:48	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60300040 - SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	8	SPS/08	Base / Discipline sociologiche e antropologiche		LEZ:48	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60300038 - DIDATTICA SPECIALE	8	M-PED/03	Caratterizzante / Didattica e pedagogia speciale		LEZ:48	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60300043 - LABORATORIO DI MATEMATICA 4° ANNO	1	MAT/04	Caratterizzante / Discipline matematiche		LAB:12	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Scritto
60300041 - LOGICA MATEMATICA	8	MAT/04	Caratterizzante / Discipline matematiche		LEZ:48	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
61100031 - STORIA CONTEMPORANEA	8	M-STO/04	Caratterizzante / Discipline storiche		LEZ:48	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A000145 - DIDATTICA DELLA STORIA	8	M-STO/04	Caratterizzante / Discipline storiche		LEZ:48	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60300054 - IDONEITÀ LINGUA INGLESE B2	2	L-LIN/12	Altro / Prova/Idoneità di lingua inglese di livello B2		ESE:24	Primo Semestre	Obbligatorio	Scritto
60300044 - LABORATORIO DI INGLESE 4° ANNO	2	L-LIN/12	Altro / Laboratori di lingua inglese		LAB:24	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Scritto
60300045 - TIROCINIO 4° ANNO	7	NN	Altro / Attività di tirocinio		STA:175	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Scritto

5° Anno

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60300042 - LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE	2	M-PED/03	Caratterizzante / Didattica e pedagogia speciale		LAB:24	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Scritto
60300051 - LABORATORIO DI LINGUISTICA	1	L-FIL-LET/12	Caratterizzante / Linguistica		LAB:12	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale
60300050 - LABORATORIO DI MATEMATICA 5° ANNO	1	MAT/04	Caratterizzante / Discipline matematiche		LAB:12	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Scritto
60300052 - LABORATORIO DI MUSICA	1	L-ART/07	Caratterizzante / Musicologia e storia della musica		LAB:12	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Scritto
60300046 - MATEMATICA/DIDATTICA DELLA MATEMATICA	12				LEZ:72	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
A000141 - MATEMATICA	6	MAT/04	Caratterizzante / Discipline matematiche		LEZ:36	Primo Semestre	Obbligatorio	
60300046_1 - DIDATTICA DELLA MATEMATICA	6	MAT/04	Caratterizzante / Discipline matematiche		LEZ:36	Primo Semestre	Obbligatorio	
60300048 - MUSICA E DIDATTICA DELLA MUSICA	8	L-ART/07	Caratterizzante / Musicologia e storia della musica		LEZ:48	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A002860 - LETTERATURA ITALIANA II_LINGUISTICA ITALIANA II	12				LEZ:72	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
A002860-1 - LETTERATURA ITALIANA II	6	L-FIL-LET/10	Caratterizzante / Discipline letterarie		LEZ:36	Secondo Semestre	Obbligatorio	
A002860-2 - LINGUISTICA ITALIANA II	6	L-FIL-LET/12	Caratterizzante / Linguistica		LEZ:36	Secondo Semestre	Obbligatorio	
60300049 - PSICOLOGIA CLINICA	8	M-PSI/08	Caratterizzante / Psicologia clinica e discipline igienico-sanitarie		LEZ:48	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60300053 - LABORATORIO DI INGLESE 5° ANNO	2	L-LIN/12	Altro / Laboratori di lingua inglese		LAB:24	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Scritto
A000849 - PROVA FINALE: "ATTIVITÀ PREPARATORIA"	6	PROFIN_S	Altro / Attività formative per la Prova Finale		PRF:0	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Scritto
A000850 - PROVA FINALE: "DISCUSSIONE DELLA DISSERTAZIONE"	3	PROFIN_S	Altro / Attività formative per la Prova Finale		PRF:0	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale
60300055 - TIROCINIO 5° ANNO	4	NN	Altro / Attività di tirocinio		STA:100	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Scritto



1506
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO

DISTUM
DIPARTIMENTO DI
STUDI UMANISTICI

SCUOLA DI
SCIENZE DELLA FORMAZIONE

a.a. 2023/2024

Base **A**
Caratterizzanti **B**
Altre Attività **C**

**SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
(LM-85bis)**

I ANNO	CFU	TAF
M-PED/03 Pedagogia speciale	8	A
ICAR/17 Disegno	8	B
M-PED/03 Didattica generale	6	A
M-PSI/04 Psicologia dell'educazione e disabilità	8	B disabili
BIO/07 Ecologia	12	B
BIO/07 Didattica delle scienze naturali		
L-FIL-LET/10 Letteratura italiana I	6	B
L-FIL-LET/12 Linguistica italiana I e Didattica della lingua	6	B
Laboratorio di Disegno (ICAR/17)	1	B
Laboratorio di Disabilità (M-PSI/04)	1	B disabili
Laboratorio di Ecologia (BIO/07)	1	B
Laboratorio Letterario (L-FIL-LET/10)	1	B
Laboratorio di Inglese I anno	2	C
TOTALE	60	

II ANNO	CFU	TAF
M-PED/01 Pedagogia generale	8	A
FIS/08 Fondamenti e Didattica della fisica	8	B
M-PED/02 Storia dell'educazione	8	A
M-PED/01 Pedagogia dei saperi	8	A
MED/42 Igiene	8	B disabili
CHIM/03 Elementi di chimica e Didattica della chimica		B
M-PED/04 Pedagogia sperimentale	6	A
Laboratorio di Fisica (FIS/08)	1	B
Laboratorio di Pedagogia dei saperi (M-PED/01)	1	A
Laboratorio di Pedagogia sperimentale (M-PED/04)	1	A
Laboratorio di Didattica generale (M-PED/03)	2	A
Laboratorio di Inglese II anno	2	C
Tirocinio	7	C
TOTALE	60	

III ANNO	CFU	TAF
M-PED/03 Tecnologie didattiche	6	A
M-EDF/01 Teoria, tecnica e didattica dell'attività motoria	8	B
M-PED/04 Docimologia	6	A
M-GGR/01 Geografia e Didattica della geografia	8	B
M-PED/02 Letteratura per l'infanzia	8	B
Laboratorio di Tecnologie didattiche (M-PED/03)	3	C
Laboratorio di Attività motoria (M-EDF/01)	1	B
Laboratorio di Geografia (M-GGR/01)	1	B
Laboratorio di Letteratura per l'infanzia (M-PED/02)	1	B
Laboratorio di Pedagogia speciale (M-PED/03)	2	A
Laboratorio di Inglese III anno	2	C
A scelta dello studente	8	C
Tirocinio	6	C
TOTALE	60	

IV ANNO	CFU	TAF
M-STO/04 Storia contemporanea	8	B
M-STO/04 Didattica della storia	8	B
M-PED/03 Didattica speciale	8	B disabili
M-PSI/04 Psicologia scolastica	8	A
SPS/08 Sociologia dell'educazione	8	A
MAT/04 Logica matematica	8	B
Idoneità Lingua inglese livello B2	2	C
Laboratorio di Matematica (MAT/04)	1	B
Laboratorio di Inglese IV anno	2	C
Tirocinio	7	C
TOTALE	60	

V ANNO	CFU	TAF
MAT/04 Matematica	12	B
MAT/04 Didattica della matematica		
L-FIL-LET/10 Letteratura italiana II	12	B
L-FIL-LET/12 Linguistica italiana II		
L-ART/07 Musica e Didattica della musica	8	B
M-PSI/08 Psicologia clinica	8	B disabili
Laboratorio di Matematica (MAT/04)	1	B
Laboratorio di Linguistica (L-FIL-LET/12)	1	B
Laboratorio di Musica (L-ART/07)	1	B
Laboratorio di Didattica speciale (M-PED/03)	2	B disabili
Laboratorio di Inglese V anno	2	C
Tirocinio	4	C
Prova finale: "Attività preparatoria"	6	
Prova finale: "Discussione della dissertazione"	3	C
TOTALE	60	