

**Università degli Studi di Urbino Carlo Bo**  
**Laurea Magistrale**  
**in FILOSOFIA DELL'INFORMAZIONE. TEORIA E GESTIONE DELLA**  
**CONOSCENZA**

**D.M. 22/10/2004, n. 270**

**Regolamento didattico - anno accademico 2023/2024**

**Premessa**

Denominazione del corso	FILOSOFIA DELL'INFORMAZIONE. TEORIA E GESTIONE DELLA CONOSCENZA
Denominazione del corso in inglese	PHILOSOPHY OF INFORMATION. THEORY AND MANAGEMENT OF KNOWLEDGE
Classe	LM-78 Classe delle lauree magistrali in Scienze filosofiche
Facoltà di riferimento	
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	Dipartimento di Scienze Pure e Applicate (DiSPeA)
Altri Dipartimenti	
Durata normale	2
Crediti	120
Titolo rilasciato	Laurea Magistrale in FILOSOFIA DELL'INFORMAZIONE. TEORIA E GESTIONE DELLA CONOSCENZA
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	di nuova istituzione
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	
Data DR di approvazione	
Data di approvazione del consiglio di facoltà	
Data di approvazione del senato accademico	29/01/2016
Data parere nucleo	14/01/2016
Data parere Comitato reg. Coordinamento	

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2016
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Corsi della medesima classe	
Numero del gruppo di affinità	1
Sede amministrativa	URBINO (PU)
Sedi didattiche	URBINO (PU)
Indirizzo internet	<a href="http://filosofia.uniurb.it/">http://filosofia.uniurb.it/</a>
Ulteriori informazioni	

## **ART. 1 Caratteristiche generali e finalità del corso**

Il presente Regolamento disciplina il Corso di Laurea Magistrale in “Filosofia dell'Informazione. Teoria e Gestione della Conoscenza” (nel seguito CdLM), al termine del quale viene rilasciato il diploma di laurea magistrale della classe LM-78 ai sensi del D.M. 270/2004 e del D.M. 16/03/2007 “Determinazione delle classi di laurea magistrale”. La Struttura Didattica a cui afferisce il CdLM è denominata Scuola e i suoi organi sono Presidente della Scuola e Consiglio della Scuola. La Scuola afferisce a sua volta a un Dipartimento, indicato nel seguito come il Dipartimento di riferimento del CdLM. Il ruolo di Referente del CdLM viene designato tra il personale docente di ruolo titolare di insegnamenti del CdLM.

Il CdLM si rivolge a coloro che sono interessati a un approfondimento degli studi filosofici a partire da una ricerca personale o che ritengono la riflessione critica sul contemporaneo che muove dalle scienze naturali e sociali un elemento indispensabile per affrontare il mondo del lavoro. Il CdLM costituisce un naturale sbocco di molteplici percorsi triennali presenti nell'Università di Urbino, come ad esempio quelli in Lettere, Informatica e Scienze della Comunicazione. Sono presenti tre curricula: uno rivolto all'accesso all'insegnamento nelle scuole; uno di preparazione alla ricerca che prosegue in un successivo dottorato e di avviamento ai lavori che necessitano di forte flessibilità intellettuale e capacità di apprendere nuovi linguaggi; uno dedicato a chi vuole spendere le proprie capacità critiche e creative nell'ambito delle nuove professionalità della rete.

La durata del CdLM è di 2 anni e sono previsti al più 12 esami per il conseguimento del titolo. Le attività formative sono costituite da didattica, attività laboratoriali, attività collaterali alla didattica e possibilità di relazioni con aziende. L'articolazione degli insegnamenti è annuale e semestrale. Per ogni anno accademico sono previsti due periodi di lezione e almeno tre sessioni d'esame. Le attività formative sono erogate in lingua italiana o parzialmente in lingua inglese, mentre i materiali didattici possono essere forniti anche in

lingua inglese; gli esami possono essere sostenuti in lingua italiana o inglese.

## **ART. 2 Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo**

Il CdLM si prefigge di sviluppare un'approfondita analisi filosofica e una chiarificazione concettuale nei più significativi ambiti del sapere umanistico e naturalistico, nonché dell'azione simbolica e sociale. Perciò la formazione non si limita a una specializzazione delle competenze già acquisite in una laurea triennale in Filosofia o altra disciplina, ma sviluppa una più matura capacità di riflessione autonoma sui fondamenti delle scienze esatte, l'agire politico e comunicativo, la storia, la religione, l'etica e l'arte. In particolare, è necessario che vengano acquisite alcune competenze specialistiche nell'ambito delle scienze umane e delle scienze naturali, in modo da poter riflettere con consapevolezza teorica sui fondamenti delle diverse discipline. Infine è molto importante acquisire una certa dimestichezza coi diversi linguaggi del sapere, al fine di poter analizzare in modo approfondito la maniera in cui le diverse sintassi, semantiche e pragmatiche condizionano la rappresentazione del mondo. L'uso consapevole delle nuove tecnologie è un elemento fondamentale della preparazione.

Al fine di raggiungere gli obiettivi indicati, in considerazione della natura multidisciplinare degli studi filosofici sono presenti tutti e quattro gli ambiti disciplinari caratterizzanti della classe di laurea LM-78, così da poter attivare discipline diverse a seconda delle sempre mutevoli esigenze didattiche. Inoltre tra le discipline affini e integrative vengono privilegiate le discipline storiche, sociali e scientifiche al fine di ampliare le competenze interdisciplinari. È altresì attribuito un numero cospicuo di crediti all'ambito "Istituzioni di Filosofia" in modo da fornire una formazione caratterizzante molto ben strutturata. In considerazione del fatto che il Dipartimento di riferimento del CdLM è di area scientifica, si sono instaurati rapporti didattici particolarmente accentuati con discipline di natura formale, così da raggiungere conoscenze di buon livello in almeno un settore delle scienze naturali.

La formazione culturale viene ottenuta attraverso l'insegnamento frontale, il flipped learning, le attività progettuali individuali o di gruppo, i seminari e le attività presso aziende convenzionate, strutture della pubblica amministrazione oppure università italiane o estere.

## **ART. 3 Risultati di apprendimento attesi**

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding):

Chi si laurea sa riflettere sulle tecnologie dell'informazione in base ai più recenti risultati della ricerca logico-cognitiva, sa costruire un percorso filosofico interdisciplinare e approfondisce almeno un tema di ricerca nel rapporto fra la filosofia e le scienze.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding):

Chi si laurea è in grado di gestire efficacemente il rapporto tra scuola/impresa e tecnologia dell'informazione, sapendo discutere in modo originale un tema di logica e filosofia della scienza confrontandosi con la letteratura più recente.

Autonomia di giudizio (making judgements):

Chi si laurea è in grado di valutare criticamente i più recenti risultati delle scienze alla luce dell'analisi epistemologica. Inoltre è in grado di leggere la realtà contemporanea, con particolare riferimento alla tecnologia dell'informazione, tenendo conto anche della più recente storiografia e analisi sociologica. È in grado di valutare criticamente le maggiori opere della tradizione filosofica tenendo conto della loro importanza per il contesto culturale attuale. Sa altresì cogliere le strutture profonde della comunicazione, sia nelle forme

artistiche che nell'ambito del lavoro. Tali risultati sono ottenuti mediante un'adeguata considerazione di casi di studio nell'ambito scientifico e umanistico che culminano in particolare nel lavoro di tesi. Vengono inoltre favorite la lettura e la consultazione delle riviste di divulgazione scientifica e dei siti web che producono informazione sociale e politica. Vengono infine esaminate, alla luce della tradizione filosofica, le nuove forme simboliche che si stanno imponendo nella società contemporanea, con particolare riferimento alle tecnologie dell'informazione.

**Abilità comunicative (communication skills):**

Chi si laurea è in grado di produrre testi orali e scritti concettualmente chiari e adeguatamente argomentati sulle tematiche studiate. Sa comunicare le discipline acquisite con precisione terminologica e linearità, tenendo anche conto delle peculiarità della tematica trattata. Sa esprimere il proprio ragionamento in ambito filosofico e critico con efficacia e puntualità. È in grado di usare le più recenti tecnologie sia nell'esposizione orale, sia in quella scritta. Sa altresì gestire le relazioni umane nei diversi ambiti lavorativi della società della conoscenza, con particolare riferimento ai social media. Tali risultati sono ottenuti mediante la partecipazione ai seminari aperti al dialogo, nonché la preparazione di brevi testi scritti che culminano nella messa a punto di un ampio testo per la tesi di laurea. Inoltre alcune attività formative propedeutiche sono indirizzate all'ottenimento di competenze specifiche nella produzione di testi orali e scritti. L'uso degli strumenti del web gioca un ruolo molto importante.

**Capacità di apprendimento (learning skills):**

La consapevolezza filosofica posseduta da chi si laurea favorisce l'apertura a nuove acquisizioni in ogni ambito del sapere. L'attenta considerazione della tradizione storico-filosofica e storico-scientifica consente inoltre di cogliere il carattere dinamico delle diverse conoscenze. In queste capacità critiche, più che nozionistiche, sta la spiccata propensione a imparare sempre di nuovo nei diversi ambiti disciplinari. Chi si laurea deve inoltre essere capace di affrontare una ricerca filosofica, sia storica che teorica, con autonomia argomentativa e originalità di riflessione. Tali risultati sono ottenuti offrendo insegnamenti in settori disciplinari anche molto distanti tra loro, in modo da favorire la flessibilità intellettuale, nonché guidando nell'apprendimento di analogie strutturali e contenutistiche fra i diversi ambiti del sapere. Per questa ragione occorre padroneggiare adeguatamente i linguaggi formali. A tal fine inoltre viene favorita la permanenza all'estero mediante programmi di mobilità.

## **ART. 4 Prospettive occupazionali e profili professionali di riferimento**

**Ambiti occupazionali**

Per il curriculum Storia e Filosofia per l'Insegnamento il principale ambito occupazionale riguarda l'accesso ai corsi abilitanti nella Classe A-19.

Per il curriculum Filosofia e Storia delle Scienze l'ambito occupazionale riguarda l'accesso ai corsi di dottorato per un futuro impegno nel settore della ricerca.

Per il curriculum Linguaggi della Rete gli ambiti occupazionali previsti riguardano: project management, research and development management, new media strategy, publishing, content marketing, social media management, head hunting, business-team coaching, system information architecture, data analysis, giornalismo scientifico, fundraising, startup.

**Profili professionali**

Persona dotata di forti capacità relazionali, flessibilità intellettuale e spirito di innovazione:

- Funzione in un contesto di lavoro: È in grado di affrontare professioni di alto livello nelle quali è richiesta una formazione di carattere generale e la capacità di apprendere in modo

continuativo. In particolare tale laurea è utile nel percorso formativo che porta alle professioni nel campo della scuola, dell'università e dell'istruzione in generale. Inoltre il curriculum Linguaggi della Rete associa professionalità specifiche di teoria delle reti, linguaggi interpretati e architettura dell'informazione con la creatività, la consapevolezza critica e la flessibilità nell'uso dei linguaggi di una formazione filosofica di alto livello.

- Competenze associate alla funzione: Redazione, organizzazione del lavoro, selezione del personale, formazione, bioetica, teologia.

- Sbocchi occupazionali: Direzione editoriale, responsabilità della pagina culturale, responsabilità delle risorse umane.

Per alcuni tipi di professione, specie nel mondo della scuola, dell'università e della ricerca, la presente laurea è solo uno degli elementi di una formazione adeguata per raggiungere tali tipologie di impiego.

In accordo con la classificazione Istat delle professioni (CP2011), il CdLM prepara alle professioni di:

1. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
2. Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
3. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)
4. Filosofi - (2.5.3.4.4)
5. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)

## **ART. 5 Modalità di ammissione al corso**

Per l'ammissione al CdLM occorre essere in possesso di una laurea, triennale o quadriennale, o di un diploma universitario di durata triennale, conseguito presso un ateneo italiano, ovvero di un titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo previa verifica in base alla normativa vigente. Le domande di immatricolazione vengono accettate fino al raggiungimento della numerosità massima sostenibile del CdLM, rispettando l'ordine di perfezionamento delle domande stesse.

È inoltre richiesto il possesso di:

### **a. Requisiti curriculari**

Chi si iscrive deve aver conseguito una laurea nelle classi L-5, L-10, L-20, L-40, L-42, LMG/01 (ovvero una laurea equivalente in una delle classi di ordinamenti previgenti) o una laurea in Teologia/Scienze Religiose, oppure deve aver acquisito almeno 30 crediti nei settori scientifico-disciplinari caratterizzanti della classe LM-78. In caso di titoli di studio conseguiti all'estero verrà valutata, sulla base della documentazione prodotta, la corrispondenza tra le conoscenze e competenze associate ai titoli conseguiti e le caratteristiche dei requisiti curriculari sopra elencati. Le carenze curriculari devono essere colmate prima dell'iscrizione al CdLM con l'integrazione dei crediti mancanti, anche attraverso il superamento dell'esame di singoli insegnamenti se si è già concluso il proprio percorso triennale o con insegnamenti sovrannumerari se si è ancora iscritti al percorso triennale.

### **b. Preparazione personale**

La Verifica dell'adeguatezza della Personale Preparazione (VPP) è obbligatoria, avviene successivamente al controllo dei requisiti curriculari e non può essere intesa come sostitutiva dei requisiti stessi. In tal senso chi si iscrive deve essere in possesso dei requisiti curriculari prima della VPP e non è ammessa l'assegnazione di debiti formativi o obblighi formativi aggiuntivi. La VPP deve essere sostenuta entro il termine ultimo per l'iscrizione. Le informazioni relative sono pubblicate nella pagina web del CdLM.

La VPP si svolge secondo la seguente modalità:

- verifica del conseguimento della laurea triennale che dà titolo di accesso con una votazione di almeno 90/110

e

- verifica di adeguate competenze linguistiche di livello almeno B1 per la lingua inglese, che si ritiene automaticamente superata in caso di possesso di idonea certificazione linguistica ovvero in caso di superamento di un esame di lingua straniera di livello almeno B1 nella precedente carriera universitaria. In caso di esito negativo della suddetta verifica si procede con un colloquio individuale sulle conoscenze e competenze nell'ambito delle attività formative del CdLM.

## **ART. 6 Modalità per il trasferimento in ingresso, passaggi di corso e riconoscimenti di attività**

Sia in caso di trasferimento da un altro Ateneo o carriera pregressa che in caso di passaggio da un altro corso di laurea dell'Università di Urbino, sono riconosciuti i crediti conseguiti in corsi di laurea della stessa classe o di classi diverse se funzionali alla tipologia di profilo previsto dagli obiettivi formativi del CdLM e, comunque, non oltre i limiti previsti dal CdLM stesso. La valutazione della conformità e della congruità dei crediti conseguiti in precedenza è effettuata da una commissione didattica del CdLM di cui all'art. 11 del presente Regolamento, sentito eventualmente il parere del docente titolare dell'insegnamento, sulla base della documentazione prodotta dal richiedente in relazione ai programmi degli insegnamenti e dei moduli didattici seguiti, che consenta di stabilire la corrispondenza dei crediti acquisiti in altri corsi di laurea con quelli previsti dal presente Regolamento. Il riconoscimento viene deliberato dal Consiglio della Scuola. È assicurato il riconoscimento del maggior numero possibile dei crediti già maturati. Il mancato riconoscimento di crediti deve essere adeguatamente motivato (D.M. 16/03/2007, art. 3, comma 8). Come previsto dall'art. 3, comma 9, del D.M. 16/03/2007, esclusivamente nel caso in cui il trasferimento sia effettuato tra corsi di laurea appartenenti alla medesima classe, la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati. Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto in modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato ai sensi del Regolamento ministeriale di cui all'art. 2, comma 148, del D.L. 03/10/2006 n. 262, convertito dalla Legge 24/11/2006 n. 286. Con riguardo ai programmi di mobilità studentesca, il riconoscimento degli studi compiuti all'estero, del superamento degli esami e delle altre prove di verifica previste e del conseguimento dei relativi crediti diventa operante sulla base di apposite convenzioni stipulate dall'Ateneo.

## **ART. 7 Attività Formative**

La durata del CdL è di 2 anni e sono previsti al più 12 esami per il conseguimento del titolo. Le attività formative sono costituite da didattica, laboratori e attività collaterali alla didattica. Le forme didattiche sono articolate in lezioni, seminari, esercitazioni e verifiche del livello di apprendimento o di idoneità. L'articolazione degli insegnamenti è annuale e semestrale. Non sono previsti obblighi di frequenza; ogni docente può prevedere un programma per frequentanti e uno per non frequentanti, che hanno omogeneità tematica anche se il secondo è strutturato in modo da agevolare lo studio personale, dove è opportuno che chi sceglie di sostenere l'esame sul programma per frequentanti sia presente almeno a 2/3 delle lezioni. Le attività didattiche sono svolte in lingua italiana o parzialmente in lingua inglese e possono essere erogate in modalità telematica fino a un massimo del 10% dei crediti complessivi. Esse prevedono dapprima lo studio delle materie caratterizzanti. In seguito, vengono trattate le materie affini e integrative, che hanno un carattere interdisciplinare. Le attività laboratoriali consistono nell'effettuazione di percorsi indicati o suggeriti da

docenti presso i laboratori dell'Ateneo, anche sotto la guida di tutor o in attività libere. È possibile indicare come attività formative autonomamente scelte uno o più insegnamenti o attività formative tra quelle attivate nell'offerta formativa di Ateneo purché coerenti con il progetto formativo.

Ogni docente titolare di insegnamenti deve inserire nell'apposita piattaforma i contenuti degli insegnamenti, i programmi degli esami e i testi di riferimento, allo scopo di poterli pubblicare nelle schede degli insegnamenti presenti nel sito web dell'Ateneo entro la data stabilita. Ogni docente titolare di insegnamento può invitare figure esperte di riconosciuta competenza scientifica per tenere al proprio posto e in propria presenza lezioni su argomenti specifici facenti parte del proprio insegnamento. Può inoltre organizzare seminari ed esercitazioni con la collaborazione di figure esperte non titolari di insegnamento, in aggiunta alle ore di lezione frontale. Nel caso di figure esperte straniere le relative attività si possono svolgere in lingua inglese.

I singoli insegnamenti possono essere organizzati in moduli su argomenti della stessa disciplina o di discipline affini, affidati anche a più docenti. In tal caso devono essere indicati nel sito web dell'Ateneo il programma, i testi di riferimento e la responsabilità didattica di ogni docente a cui è affidato il modulo. Le prove di verifica finale devono accertare il profitto nell'ambito di ciascun modulo previsto. La mutazione di insegnamenti da un altro corso di laurea dello stesso o di altro Dipartimento avviene previo assenso di quel Dipartimento, sentito chi tiene l'insegnamento.

Un credito formativo corrisponde a 25 ore di lavoro da parte di chi studia, comprensive di ore di lezione, di esercitazione, di laboratorio e di seminari, oltre le ore di studio e, comunque, di impegno personale necessarie per completare la formazione ai fini del superamento dell'esame, oppure per realizzare le attività formative non direttamente subordinate alla didattica universitaria, come ad esempio la tesi. Esso equivale convenzionalmente a 7 ore oppure a 6 ore di lezione frontale in aula o in laboratorio a seconda che si tratti di insegnamenti di ambito matematico, fisico, chimico, biologico oppure di altro ambito, con l'eventuale eccezione degli insegnamenti mutuati da altri corsi di laurea.

## **ART. 8 Descrizione del piano degli studi e articolazione in eventuali curricula**

Il piano degli studi del CdLM allegato al presente Regolamento comprende:

- 30 crediti comuni in ambito filosofico;
- 54 crediti che si differenziano a seconda del curriculum, con una prevalenza di discipline filosofiche, storiche e scientifiche;
- 12 crediti per insegnamenti a scelta, da indicare in fase di compilazione digitale del piano carriera degli studi e confermare o modificare all'inizio di ogni anno accademico;
- 4 crediti per la lingua inglese;
- 20 crediti per la prova finale.

Il piano degli studi del CdLM prevede i seguenti curricula

- Curriculum Linguaggi della Rete;
- Curriculum Storia e Filosofia per l'Insegnamento;
- Curriculum Filosofia e Storia delle Scienze.

La scelta del curriculum avviene all'atto dell'iscrizione e non è prevista la possibilità di presentare piani di studio individuali. Al momento dell'iscrizione al secondo anno di corso è possibile richiedere il passaggio a un altro curriculum, previa presentazione di apposita istanza di passaggio di corso di cui all'art. 6 del presente Regolamento.

**ART. 9 Propedeuticità**

Il CdLM non prevede propedeuticità obbligatorie nel sostenimento degli esami di profitto dei singoli insegnamenti. Chi tiene gli insegnamenti può suggerire delle propedeuticità consigliate, indicandole tramite le schede degli insegnamenti nel sito web dell'Ateneo.

**ART. 10 Organizzazione didattica, esami e verifiche di profitto**

La Scuola di afferenza del CdLM organizza le attività didattiche illustrate nel presente Regolamento nell'ambito del calendario didattico riportato nel sito web dell'Ateneo, pubblicato annualmente. Il calendario delle attività didattiche del CdLM deve prevedere la non sovrapposizione tra i periodi dedicati alla didattica e i periodi dedicati alle prove d'esame e alle altre verifiche del profitto, con l'esclusione degli eventuali appelli per coloro che sono fuori corso o iscritti al secondo anno di corso e non hanno rinnovato l'iscrizione perché in attesa di sostenere la prova finale nella sessione straordinaria. Gli orari delle lezioni e di ricevimento sono pubblicati nel sito web del CdLM; ogni docente mette a disposizione almeno due ore settimanali per il ricevimento, anche telematico, durante i periodi didattici e le sessioni d'esame. L'attività didattica si articola in due periodi di lezione. Il Senato Accademico, previo parere del Consiglio di Amministrazione, può autorizzare, al di fuori dei due periodi didattici, lo svolgimento di corsi intensivi e attività speciali, la cui attuazione viene organizzata dalla Scuola stessa.

La Scuola di afferenza del CdLM stabilisce il calendario degli esami di profitto prevedendo almeno tre sessioni opportunamente distribuite nel corso dell'anno accademico, con almeno tre appelli totali per le prove scritte e almeno cinque appelli totali per le prove orali. Tra due appelli della stessa sessione d'esame deve intercorrere un intervallo di almeno due settimane. Il calendario degli esami viene pubblicato almeno trenta giorni prima della data di inizio di ogni sessione. Le date degli appelli non possono essere anticipate rispetto al calendario previsto; eventuali posticipazioni possono essere disposte da chi è titolare dell'insegnamento per motivate esigenze. Ogni modifica deve essere pubblicata tempestivamente.

In ciascuna sessione chi è in regola con la posizione amministrativa può sostenere gli esami appartenenti al proprio anno di corso o ad anni precedenti per i quali abbia avuto l'attribuzione d'ufficio delle firme di frequenza. Le verifiche di profitto consistono in un esame, che si svolge al termine delle lezioni, volto ad accertare il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento previsti. Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono pubblicate e comunicate tramite le schede degli insegnamenti nel sito web dell'Ateneo.

Gli esami di profitto possono essere scritti e/o orali, possono prevedere la preventiva presentazione di elaborati e possono avere luogo tramite l'utilizzo di tecnologie informatiche. È assicurata la possibilità di visionare le proprie prove scritte; le prove orali sono pubbliche. Le prove d'esame possono essere svolte anche presso strutture esterne appositamente convenzionate con l'Ateneo che assicurino la pubblicità e l'integrità della prova.

Gli esami danno luogo a una votazione, a un giudizio di approvazione o a un giudizio d'idoneità. Per le attività formative integrate che prevedono più moduli di insegnamento, l'accertamento deve prevedere la valutazione complessiva dei risultati raggiunti in un unico esame. La votazione degli esami è espressa in trentesimi. L'esito si considera positivo se è almeno pari a 18/30. Ove venga conseguito il voto massimo, può essere concessa la lode. L'esito negativo dell'esame è registrato nel verbale d'esame mediante l'annotazione "respinto" o "insufficiente"; tale annotazione non influisce sul voto di laurea. Non è consentita la ripetizione, con eventuale modifica della relativa valutazione, di un esame già



superato, anche nel caso di attività formative convalidate da carriera pregressa. È consentito il ritiro dall'esame prima della registrazione dell'esito.

Chi è in possesso di regolare certificazione DSA o di disabilità, inserita nella piattaforma di gestione delle carriere studentesche, può avvalersi di misure integrative, compensative o sostitutive per gli esami. L'utilizzo di mappe concettuali deve essere preventivamente concordato con chi tiene l'insegnamento. Maggiori informazioni sono pubblicate nell'apposita sezione del sito web dell'Ateneo.

#### **ART. 11 Commissioni didattiche del corso di studio**

La Scuola di afferenza può dotare il CdLM di commissioni o responsabilità individuali, scelte tra coloro che sono titolari di insegnamenti del CdLM stesso, che si occupano di specifici aspetti dell'attività didattica, durano in carica un anno accademico e sono rinnovabili. In particolare, deve essere designata la Commissione Pratiche Studentesche, composta da tre persone, che esamina e sottopone all'approvazione del Consiglio della Scuola le pratiche di cui all'art. 6 del presente Regolamento. Più specificamente, essa valuta la carriera di studio fino a quel momento seguita, con la convalida degli esami sostenuti e il riconoscimento dei crediti acquisiti, e indica l'anno di corso di iscrizione e l'eventuale debito formativo da assolvere, valutando altresì le domande di iscrizione ad anni di corso successivi al primo.

Inoltre, esamina e sottopone all'approvazione del Consiglio della Scuola il riconoscimento di crediti acquisiti nello stesso o in altro corso di studio di Università estera, come pure il riconoscimento di crediti relativi alla conoscenza della lingua inglese sulla base di certificazioni rilasciate da strutture competenti, interne o esterne all'Ateneo. Infine, esamina e sottopone all'approvazione del Consiglio della Scuola il riconoscimento di crediti per attività formative non direttamente dipendenti dall'Università, abilità professionali e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'Università abbia concorso.

#### **ART. 12 Commissioni d'esame (verifiche di profitto)**

La valutazione del profitto è effettuata da chi tiene l'insegnamento, eventualmente con l'assistenza di ulteriori docenti o da chi coltiva la materia a cui il Consiglio della Scuola abbia precedentemente riconosciuto a questo fine tale qualità. Chi sostiene l'esame ha il diritto di essere esaminato da chi tiene l'insegnamento, salvo grave e motivato impedimento di quest'ultima persona.

In caso di esame scritto, chi tiene l'insegnamento pubblica gli esiti della prova stabilendo la data entro cui è possibile accettare o rifiutare il voto e comunica la data in cui è possibile sostenere le eventuali ulteriori prove o in cui è possibile verbalizzare i voti; controlla lo stato di accettazione dei voti, facendo valere la regola del silenzio assenso in mancanza di esplicita scelta. In caso di esame orale, il voto viene comunicato di persona e può essere accettato o rifiutato seduta stante.

L'esito dell'esame è certificato da chi tiene l'insegnamento con la sottoscrizione del verbale digitale nella modalità con firma remota, secondo le procedure adottate dall'Ateneo. La stessa persona è tenuta a compilare e chiudere i verbali entro sette giorni dalla conclusione di ogni appello.

**ART. 13 Commissione della prova finale**

La Commissione d'esame per il conferimento dei titoli accademici è formata da almeno cinque e al massimo undici componenti ed è nominata da Direttore del Dipartimento di riferimento su proposta di Presidente della Scuola di afferenza del CdLM. La Commissione è presieduta da Direttore o docente di ruolo su delega; la maggioranza dei componenti deve essere costituita da coloro che sono titolari di insegnamenti nei corsi di laurea della Scuola.

**ART. 14 Modalità di svolgimento della prova finale**

La laurea si consegue con l'acquisizione di 120 crediti, nel rispetto del numero massimo di esami o valutazioni finali del profitto previste dal piano degli studi, compreso l'esito positivo della prova finale, alla quale il CdLM riserva 20 crediti. Le modalità e i criteri per la valutazione conclusiva tengono conto dell'intera carriera studentesca, dei tempi e delle modalità di acquisizione dei crediti, delle attività formative svolte e della prova finale. Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi, con eventuale lode se presente parere unanime nella Commissione della prova finale di cui all'art. 13 del presente Regolamento. Il voto minimo per superare la prova è 66/110.

Per essere ammessi alla prova finale occorre aver conseguito tutti i crediti nelle altre attività formative previste dal presente Regolamento. Le attività formative relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo consistono nella predisposizione di un elaborato scritto, redatto eventualmente in lingua inglese, su un argomento, di cui sia evidente la rilevanza filosofica, concordato insieme a chi è titolare di un insegnamento del CdLM, che assume il ruolo di Relatore e può coinvolgere ulteriori figure esperte dell'argomento, anche esterne all'Ateneo, con l'assunzione del ruolo di Correlatore. Chi sceglie il curriculum Linguaggi della Rete svolge la tesi di laurea in collaborazione con aziende o enti convenzionati con l'Ateneo. Alla preparazione della prova finale può concorrere pure l'attività svolta durante il soggiorno Erasmus studio o traineeship.

Il Referente del CdLM, sentito il parere di chi funge da Relatore, nomina una persona che funge da Controrelatore e può essere individuato anche tra figure esperte non appartenenti all'Ateneo. Chi funge da Controrelatore deve inviare entro il giorno precedente alla discussione un breve giudizio scritto sulla tesi e proporre un punteggio fino a 2/110.

Dopo la discussione in pubblica seduta della tesi, la Commissione della prova finale di cui all'art. 13 del presente Regolamento proclama pubblicamente la votazione finale e l'eventuale attribuzione della lode, con contestuale consegna del diploma di laurea, dove il voto finale di laurea, con eventuale arrotondamento, è determinato sommando:

- a. la media ponderata dei voti degli esami sostenuti nel percorso formativo espressa in centodecimi, cioè moltiplicata per 110 e divisa per 30, dove ciascun voto è pesato per il numero di crediti del corrispondente insegnamento e 30/30 e lode vale 30;
- b. la valutazione del lavoro di tesi, per un incremento massimo di 6/110, stabilito in base a originalità, innovazione e correttezza del lavoro svolto, padronanza della materia e spirito critico espressi durante la discussione, autonomia dimostrata durante lo svolgimento delle attività connesse alla tesi e carriera di studio, dove: fino a 2/110 sono attribuiti prima della discussione da chi funge da Relatore; fino a 2/110 sono attribuiti da chi funge da Controrelatore; fino a 2/110 sono attribuiti dopo la discussione dalla Commissione;
- c. 1/110 in caso di conseguimento di lodi in esami di insegnamenti il cui peso complessivo è almeno pari a 24 crediti;
- d. 1/110 in caso di laurea in corso;
- e. 1/110 in caso di conseguimento di un numero di crediti in esperienze all'estero compreso tra 3 e 8;
- f. 2/110 in caso di conseguimento di un numero di crediti in esperienze all'estero almeno pari a 9;

g. 1/110, del quale verrà fatta menzione nel supplemento al diploma, previa apposita istanza in caso di appartenenza a uno dei seguenti organi per almeno un anno e partecipazione ad almeno il 75% delle riunioni (salvo assenze motivate da malattia o da impegni didattici, limitatamente alla frequenza di laboratori o lezioni con frequenza obbligatoria e alla partecipazione agli esami di profitto):

- Senato Accademico;
- Consiglio di Amministrazione;
- Nucleo di Valutazione;
- Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- Consiglio di Dipartimento;
- Consiglio di Scuola;
- Consiglio di Amministrazione dell'Erdis.

La menzione speciale, che viene inserita nel supplemento al diploma, è invece attribuita nel caso di una carriera particolarmente brillante tenendo conto della media dei voti degli esami, del numero delle lodi, del conseguimento della laurea in corso e di ogni altro eventuale elemento caratterizzante utile a tal fine. In particolare:

- la media ponderata dei voti degli esami deve essere almeno pari a 29.5/30;
- il numero di lodi deve corrispondere ad almeno 1/3 del totale delle votazioni conseguite.

Nell'ipotesi in cui chi funge da Relatore ritenga una tesi meritevole del conferimento della dignità di stampa, deve formulare per iscritto la proposta alla Commissione della prova finale di cui all'art. 13 del presente Regolamento, mettendone a conoscenza il Direttore del Dipartimento di riferimento, almeno venti giorni prima della data prevista per l'esame di laurea. Il Direttore del Dipartimento, sentito il Presidente della Scuola, nomina una Commissione di tre figure esperte scelte tra docenti dell'Ateneo e, in caso di specifiche tematiche, eventualmente anche di altri Atenei, che, almeno tre giorni prima della data fissata per l'esame di laurea, devono comunicare per iscritto il loro giudizio sull'elaborato, espresso a maggioranza assoluta, in base a criteri di originalità e di impatto scientifico, culturale, sociale ed economico del contenuto dell'elaborato. Del giudizio espresso dalla Commissione di figure esperte viene data comunicazione alla Commissione della prova finale di cui all'art. 13 del presente Regolamento la quale, in caso di giudizio favorevole, può deliberare all'unanimità il conferimento della dignità di stampa, la cui attribuzione viene inserita nel supplemento al diploma.

## **ART. 15 Percorso a tempo parziale**

Il CdLM prevede un percorso a tempo parziale con raddoppio della durata da 2 a 4 anni, con non più di 36 crediti per anno di corso, come definito nel piano degli studi a tempo parziale allegato al presente Regolamento. Non è consentito concludere in anticipo il percorso di studi a tempo parziale, se non passando al percorso a tempo pieno e compensando gli importi della contribuzione studentesca. Il passaggio dalla modalità di frequenza a tempo pieno a quella a tempo parziale deve essere effettuato al momento dell'iscrizione e può essere richiesto una sola volta nella propria carriera studentesca. Spetta alla Commissione Pratiche Studentesche di cui all'art. 11 del presente Regolamento stabilire, sulla base dei crediti già acquisiti, l'anno di corso di iscrizione.

**ART. 16 Contemporanea iscrizione**

L'iscrizione contemporanea a due corsi d'istruzione superiore può essere effettuata presso uno stesso Ateneo o presso Atenei o Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale diversi, anche esteri. Non è possibile l'iscrizione a due corsi di studio che prevedano entrambi la frequenza obbligatoria, a meno che tale obbligo non riguardi solo attività di laboratorio e tirocinio. L'iscrizione a due corsi di laurea o di laurea magistrale, appartenenti a classi di laurea o di laurea magistrale diverse, è consentita qualora i due corsi si differenzino per almeno i 2/3 delle attività formative di base, caratterizzanti, affini o integrative e ulteriori, riferite all'offerta didattica programmata, previa verifica da parte di un'apposita commissione del Dipartimento di riferimento sulla base dei settori scientifico-disciplinari nonché dei relativi crediti formativi.

**ART. 17 Orientamento e tutorato**

Il tutorato di consulenza allo studio è svolto da docenti titolari di insegnamenti del CdLM. Forme di tutorato attivo sono previste specialmente per le coorti del primo anno di corso. Responsabile Orientamento del CdLM, Responsabile Tutorato del CdLM e Responsabile Job Placement del CdLM propongono e coordinano, sotto la supervisione del Referente del CdLM, tutte le attività relative all'orientamento, al tutorato e all'accompagnamento al lavoro, in collaborazione con i competenti uffici dell'Ateneo. Le attività di orientamento e le modalità del loro espletamento sono organizzate dalla Commissione Orientamento e Tutorato del Dipartimento di riferimento.

Chi funge da tutor ha il compito di seguire chi studia durante tutto il suo percorso formativo per orientare, assistere, motivare e rendere attivamente partecipi del processo formativo, anche al fine di rimuovere gli ostacoli a una proficua frequenza degli insegnamenti, attraverso iniziative congrue rispetto alle sue necessità, attitudini ed esigenze. Il tutorato di coloro che sono iscritti ai corsi di laurea rientra nei compiti istituzionali del personale docente. I nominativi di docenti tutor, nonché i loro orari di ricevimento, sono reperibili nel sito web del CdLM.

L'attività tutoriale nei confronti di chi è in procinto di conseguire il titolo è svolta da chi assume il ruolo di Relatore di cui all'art. 14 del presente Regolamento.

**Orientamento in ingresso**

Le attività di orientamento in ingresso sono effettuate sia a livello di Ateneo che a livello di CdLM.

Le azioni di orientamento a livello di Ateneo sono le seguenti:

- partecipazione ai principali saloni di orientamento organizzati sul territorio nazionale o estero;
- incontri di orientamento con la componente studentesca nel periodo di immatricolazione in collaborazione con tutor dell'Ateneo che si rendono disponibili a incontrare le future matricole organizzando una visita nei vari luoghi in cui si svolgono le attività dell'Ateneo.

Le azioni di orientamento a livello di CdLM sono le seguenti:

- open day in presenza e online, organizzati nei mesi primaverili ed estivi.

**Orientamento e tutorato in itinere**

L'orientamento in itinere è costantemente garantito da:

- Segreteria Didattica del Dipartimento di riferimento e collaboratori a supporto dei servizi amministrativi e di tutorato, che rappresentano un punto di riferimento per qualsiasi questione di carattere organizzativo e svolgono funzione di interfaccia tra componente studentesca e personale docente;
- servizio tutorato, che mette a disposizione della componente studentesca il supporto di

tutor appositamente formati e coordinati da un'apposita commissione di Ateneo;

- docenti, che attraverso l'orario di ricevimento e l'assidua presenza presso la sede del CdLM garantiscono un costante supporto alla soluzione di dubbi o problemi sui contenuti tematici;

- Presidente della Scuola e Referente del CdLM, a cui rivolgersi per consigli generali sull'organizzazione degli studi.

I recapiti e gli orari di ricevimento sono pubblicati nel sito web del CdLM.

Il CdLM organizza ogni anno incontri sulla compilazione dei questionari di rilevamento delle opinioni degli studenti in materia di didattica e sulla compilazione del piano carriera, con l'obiettivo di incrementare la consapevolezza.

Il Responsabile Tutorato del CdLM si occupa del coordinamento di tutor nonché del Progetto Fuori Corso per il recupero di coloro che sono inattivi o che non hanno rinnovato l'iscrizione.

**Orientamento in uscita**

Il Responsabile Job Placement del CdLM, in raccordo con la Segreteria Didattica del Dipartimento di riferimento, offre alla componente studentesca e a chi ha conseguito il titolo informazioni sui servizi disponibili, finalizzati all'inserimento nel mercato del lavoro o al proseguimento degli studi in un corso di dottorato di ricerca.

L'Ateneo organizza almeno una volta all'anno l'evento Career Day, che comprende cicli di seminari finalizzati all'approfondimento del mercato del lavoro e degli strumenti per un efficace inserimento.

Protagoniste dell'evento, insieme a chi sta per acquisire o ha già acquisito il titolo, sono le imprese che partecipano sia con proprie presentazioni che con colloqui di reclutamento mirati.

L'Ateneo offre alle imprese la possibilità di creare un incrocio domanda/offerta il più rispondente possibile alle proprie esigenze e alle competenze di chi esce dal CdLM.

Concorrendo alla progettazione dell'offerta formativa, le imprese danno un contributo alla definizione dei percorsi formativi futuri e dei profili professionali del CdLM, affinché rispondano ai reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro.

Il Responsabile Job Placement del CdL promuove i tirocini curriculari e, in collaborazione col competente ufficio dell'Ateneo, i tirocini extracurriculari, che sempre più frequentemente rappresentano una forma di inserimento lavorativo di primaria importanza.

## **ART. 18 Assicurazione della Qualità della didattica**

La politica di Assicurazione della Qualità (AQ) del CdLM è attuata in armonia con il Piano Strategico di Ateneo e con la Politica della Qualità di Ateneo, in coordinamento con il Presidio della Qualità di Ateneo, il Nucleo di Valutazione di Ateneo, il Dipartimento di riferimento e la Scuola di afferenza del CdLM.

Il sistema di gestione AQ del CdLM, con particolare riferimento a quanto previsto dalla Scheda Unica Annuale del Corso di Studio (SUA-CdS) in termini di Obiettivi della Formazione, Esperienza dello Studente, Risultati della Formazione e Organizzazione e Gestione della Qualità, è descritto nel Documento di Gestione del CdLM.

Il sistema di AQ di Ateneo è sancito nel Piano Strategico di Ateneo, nel Documento di adozione della Politica per la Qualità di Ateneo e nella struttura organizzativa definita per il conseguimento degli obiettivi relativi al sistema di AQ.

Gli organi di AQ della didattica si occupano del monitoraggio e dell'assicurazione della qualità del CdLM, della verifica della compilazione della SUA-CdS e del coordinamento di tutte le azioni preventive e correttive necessarie a garantire la qualità del CdLM. Si occupano in particolare della gestione delle segnalazioni e dei reclami provenienti dal corpo studentesco e della predisposizione di interventi di miglioramento continuo della gestione del CdLM e dell'erogazione della didattica.

Gli organi di AQ del CdLM sono:

- Referente del CdLM;

- Gruppo AQ e Riesame del CdLM;
- Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di riferimento.

La partecipazione studentesca costituisce un fattore imprescindibile all'interno dei processi di AQ dell'Ateneo e viene assicurata attraverso la presenza della rappresentanza studentesca all'interno degli organi collegiali di governo, dei Dipartimenti e delle Scuole, a partire dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Il monitoraggio delle rilevazioni delle opinioni del corpo studentesco e la valutazione dell'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze costituiscono ulteriori modalità concrete per la realizzazione del continuo confronto col corpo studentesco stesso e con le parti interessate ai fini dell'erogazione ottimale della formazione e dei servizi.

### **ART. 19 Attività all'estero: studio, tirocinio e preparazione tesi**

Il CdLM adotta iniziative volte a promuovere la partecipazione del corpo studentesco, specialmente di coloro che sono in corso, ai programmi di mobilità e di scambio internazionali riconosciuti dall'Ateneo, quali Erasmus+ studio e traineeship, assicurandone il massimo riconoscimento all'interno del piano degli studi. In particolare il CdLM:

- promuove la preparazione anche parziale dell'elaborato della prova finale all'estero, prevedendo dei soggiorni presso Atenei stranieri, anche al fine di reperire documentazione specifica o acquisire esperienze in loco, con cui siano stati stipulati accordi di mobilità internazionale e sottoscritti learning agreement mirati a valorizzare l'esperienza formativa e culturale, previa autorizzazione del Relatore di cui all'art. 14 del presente Regolamento e di concerto con il Delegato Erasmus del Dipartimento di riferimento;
- riserva 19 dei 20 crediti previsti per la "Prova finale" alla "Preparazione della prova finale" in modo che, nel caso di fruizione dell'esperienza di cui al punto a), tutti o parte di tali crediti possano essere considerati come crediti maturati all'estero;
- stabilisce che la Commissione della prova finale di cui all'art. 13 del presente Regolamento possa attribuire un punteggio aggiuntivo di merito a coloro che abbiano seguito un percorso all'estero, in termini di crediti maturati attraverso gli esami o la preparazione della prova finale, come formalizzato nell'art. 14 del presente Regolamento.

### **ART. 20 Struttura del corso di studio**

#### **PERCORSO A36 - Percorso FILOSOFIA E STORIA DELLE SCIENZE**

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Istituzioni di filosofia	42	30 - 42		M-FIL/01	A001146 - DIDATTICA DELLA FILOSOFIA Anno Corso: 1	6
				M-FIL/02	A000352 - EPISTEMOLOGIA Anno Corso: 1	12
					20101182 - FILOSOFIA DELLA MENTE Anno Corso: 1	6
					A000350 - FILOSOFIA DELLA SCIENZA Anno Corso: 2	12

					A002861 - LOGICA E COMPUTAZIONE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa monodisciplinare A002863 - LOGICA E COMPUTAZIONE / INFORMATICA) Anno Corso: 1	6
				M-FIL/03	A001147 - ANTROPOLOGIA FILOSOFICA Anno Corso: 1	6
				M-FIL/05	A000351 - FILOSOFIA DEI LINGUAGGI FORMALI E SIMBOLICI Anno Corso: 1	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	6	6 - 18		BIO/07	A000156 - ECOLOGIA TEORICA Anno Corso: 2	6
				L-ANT/02	20101228 - STORIA GRECA Anno Corso: 2	6
				L-ANT/03	61100166 - STORIA ROMANA Anno Corso: 2	6
				M-STO/04	A000176 - STORIA CONTEMPORANEA I Anno Corso: 2	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Storia delle scienze	24	12 - 30		FIS/08	20101086 - STORIA DELLA STRUMENTAZIONE SCIENTIFICA Anno Corso: 2	6
				INF/01	61210023 - INFORMATICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa monodisciplinare A002863 - LOGICA E COMPUTAZIONE / INFORMATICA) Anno Corso: 1	6
				M-STO/05	A000353 - STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO Anno Corso: 1	6
					A002108 - STORIA DELLA SCIENZA NEL RINASCIMENTO Anno Corso: 2	6
<b>Totale Caratterizzante</b>	<b>72</b>					<b>102</b>
Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	12	12 - 18		FIS/01	A002123 - FISICA MODERNA Anno Corso: 2	6
					A002864 - FONDAMENTI DI FISICA Anno Corso: 1	6
<b>Totale Affine/Integrativa</b>	<b>12</b>					<b>12</b>
Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	12				A002514 - CHIMICA PER LA SOSTENIBILITÀ Anno Corso: 1 SSD: CHIM/12	6
					A002862 - FONDAMENTI DI MATEMATICA Anno Corso: 1 SSD: MAT/05	6
					A002856 - INSEGNAMENTI A SCELTA Anno Corso: 1 SSD: NN	12

					A000355 - INTERACTION DESIGN Anno Corso: 1 SSD: INF/01	6
					A000356 - SEMANTICA DEL WEB Anno Corso: 1 SSD: INF/01	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale A scelta dello studente	12					36

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	20				A000878 - DISCUSSIONE DELLA PROVA FINALE Anno Corso: 2 SSD: PROFIN S	1
					A000877 - PREPARAZIONE DELLA PROVA FINALE Anno Corso: 2 SSD: PROFIN S	19
Totale Lingua/Prova Finale	20					20

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Ulteriori conoscenze linguistiche	4				A001789 - LINGUA INGLESE Anno Corso: 2 SSD: L-LIN/12	4
Totale Altro	4					4

<b>Totale CFU Minimi Percorso</b>	<b>120</b>
<b>Totale CFU AF</b>	<b>174</b>



**PERCORSO A35 - Percorso LINGUAGGI DELLA RETE**

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Istituzioni di filosofia	42	30 - 42		M-FIL/01	A001146 - DIDATTICA DELLA FILOSOFIA Anno Corso: 1	6
				M-FIL/02	A000352 - EPISTEMOLOGIA Anno Corso: 1	12
					20101182 - FILOSOFIA DELLA MENTE Anno Corso: 1	6
					A000350 - FILOSOFIA DELLA SCIENZA Anno Corso: 2	12
					A002861 - LOGICA E COMPUTAZIONE Anno Corso: 1	6
				M-FIL/03	A001147 - ANTROPOLOGIA FILOSOFICA Anno Corso: 1	6
				M-FIL/05	A000351 - FILOSOFIA DEI LINGUAGGI FORMALI E SIMBOLICI Anno Corso: 1	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	6	6 - 18		L-ANT/02	20101228 - STORIA GRECA Anno Corso: 1	6
				L-ANT/03	61100166 - STORIA ROMANA Anno Corso: 1	6
				M-STO/04	A000176 - STORIA CONTEMPORANEA I Anno Corso: 1	6
				SPS/07	612527 - ANALISI DELLE RETI SOCIALI Anno Corso: 1	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Storia delle scienze	24	12 - 30		INF/01	61210023 - INFORMATICA Anno Corso: 1	6
					A000355 - INTERACTION DESIGN Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata A000354 - INTERACTION DESIGN / SEMANTICA DEL WEB) Anno Corso: 2	6
					A000356 - SEMANTICA DEL WEB Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata A000354 - INTERACTION DESIGN / SEMANTICA DEL WEB) Anno Corso: 2	6
				M-STO/05	A000353 - STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO Anno Corso: 1	6
<b>Totale Caratterizzante</b>	<b>72</b>					<b>102</b>
Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	12	12 - 18		L-ART/02	20101203 - ICONOGRAFIA E ICONOLOGIA Anno Corso: 2	6
				M-STO/01	A001149 - STORIA MEDIEVALE 2 Anno Corso: 2	6

				M-STO/02	A001150 - STORIA MODERNA 1 Anno Corso: 2	6
				SPS/08	A001173 - LABORATORIO DI WEB MARKETING Anno Corso: 2	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
<b>Totale Affine/Integrativa</b>	<b>12</b>					<b>24</b>

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	12				A002514 - CHIMICA PER LA SOSTENIBILITÀ Anno Corso: 1 SSD: CHIM/12	6
					A002862 - FONDAMENTI DI MATEMATICA Anno Corso: 1 SSD: MAT/05	6
					A002856 - INSEGNAMENTI A SCELTA Anno Corso: 1 SSD: NN	12
					A000355 - INTERACTION DESIGN Anno Corso: 1 SSD: INF/01	6
					A000356 - SEMANTICA DEL WEB Anno Corso: 1 SSD: INF/01	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
<b>Totale A scelta dello studente</b>	<b>12</b>					<b>36</b>

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	20				A000878 - DISCUSSIONE DELLA PROVA FINALE Anno Corso: 2 SSD: PROFIN S	1
					A000877 - PREPARAZIONE DELLA PROVA FINALE Anno Corso: 2 SSD: PROFIN S	19
<b>Totale Lingua/Prova Finale</b>	<b>20</b>					<b>20</b>

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Ulteriori conoscenze linguistiche	4				A001789 - LINGUA INGLESE Anno Corso: 2 SSD: L-LIN/12	4
<b>Totale Altro</b>	<b>4</b>					<b>4</b>

<b>Totale CFU Minimi Percorso</b>	<b>120</b>
<b>Totale CFU AF</b>	<b>186</b>

**PERCORSO A37 - Percorso STORIA E FILOSOFIA PER L'INSEGNAMENTO**

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Istituzioni di filosofia	36	30 - 42		M-FIL/01	A001146 - DIDATTICA DELLA FILOSOFIA Anno Corso: 1	6
				M-FIL/02	A000352 - EPISTEMOLOGIA Anno Corso: 1	12
					20101182 - FILOSOFIA DELLA MENTE Anno Corso: 1	6
					A000350 - FILOSOFIA DELLA SCIENZA Anno Corso: 2	12
				M-FIL/03	A001147 - ANTROPOLOGIA FILOSOFICA Anno Corso: 1	6
				M-FIL/05	A000351 - FILOSOFIA DEI LINGUAGGI FORMALI E SIMBOLICI Anno Corso: 1	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	18	6 - 18		BIO/07	A000156 - ECOLOGIA TEORICA Anno Corso: 2	6
				L-ANT/02	20101228 - STORIA GRECA Anno Corso: 2	6
				L-ANT/03	61100166 - STORIA ROMANA Anno Corso: 2	6
					A000870 - STORIA ROMANA II Anno Corso: 2	12
				M-STO/04	A000176 - STORIA CONTEMPORANEA I Anno Corso: 2	6
				SPS/01	612610 - FILOSOFIA POLITICA Anno Corso: 2	12
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Storia delle scienze	12	12 - 30		MAT/01	A002109 - FONDAMENTI DI LOGICA Anno Corso: 1	6
				M-STO/05	A000353 - STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO Anno Corso: 1	6
<b>Totale Caratterizzante</b>	<b>66</b>					<b>108</b>

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	18	12 - 18		M-FIL/01	A000159 - ERMENEUTICA Anno Corso: 1	6
				M-FIL/03	602912 - TEMI ATTUALI DI FILOSOFIA DELLA RELIGIONE Anno Corso: 1	6
				M-FIL/04	A000042 - ESTETICA I Anno Corso: 1	6
				M-FIL/06	A000053 - STORIA DEL PENSIERO FILOSOFICO Anno Corso: 2	6
				M-STO/01	61100167 - STORIA MEDIEVALE Anno Corso: 1	6
					A001149 - STORIA MEDIEVALE 2 Anno Corso: 1	6

				M-STO/02	A001150 - STORIA MODERNA 1 Anno Corso: 2	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Affine/Integrativa	18					42

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	12				A002514 - CHIMICA PER LA SOSTENIBILITÀ Anno Corso: 1 SSD: CHIM/12	6
					A002862 - FONDAMENTI DI MATEMATICA Anno Corso: 1 SSD: MAT/05	6
					A002856 - INSEGNAMENTI A SCELTA Anno Corso: 1 SSD: NN	12
					A000355 - INTERACTION DESIGN Anno Corso: 1 SSD: INF/01	6
					A000356 - SEMANTICA DEL WEB Anno Corso: 1 SSD: INF/01	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale A scelta dello studente	12					36

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	20				A000878 - DISCUSSIONE DELLA PROVA FINALE Anno Corso: 2 SSD: PROFIN S	1
					A000877 - PREPARAZIONE DELLA PROVA FINALE Anno Corso: 2 SSD: PROFIN S	19
Totale Lingua/Prova Finale	20					20

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Ulteriori conoscenze linguistiche	4				A001789 - LINGUA INGLESE Anno Corso: 2 SSD: L-LIN/12	4
Totale Altro	4					4

<b>Totale CFU Minimi Percorso</b>	<b>120</b>
<b>Totale CFU AF</b>	<b>210</b>

**ART. 21 Piano degli studi**

**PERCORSO A35 - LINGUAGGI DELLA RETE**

**1° Anno**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A001147 - ANTROPOLOGIA FILOSOFICA	6	M-FIL/03	Caratterizzante / Istituzioni di filosofia		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A001146 - DIDATTICA DELLA FILOSOFIA	6	M-FIL/01	Caratterizzante / Istituzioni di filosofia		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000351 - FILOSOFIA DEI LINGUAGGI FORMALI E SIMBOLICI	6	M-FIL/05	Caratterizzante / Istituzioni di filosofia		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
20101182 - FILOSOFIA DELLA MENTE	6	M-FIL/02	Caratterizzante / Istituzioni di filosofia		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A002861 - LOGICA E COMPUTAZIONE	6	M-FIL/02	Caratterizzante / Istituzioni di filosofia		LEZ:36	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000176 - STORIA CONTEMPORANEA	6	M-STO/04	Caratterizzante / Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
20101228 - STORIA GRECA	6	L-ANT/02	Caratterizzante / Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
61100166 - STORIA ROMANA	6	L-ANT/03	Caratterizzante / Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
612527 - ANALISI DELLE RETI SOCIALI	6	SPS/07	Caratterizzante / Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali		LEZ:36	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
A000352 - EPISTEMOLOGIA	12	M-FIL/02	Caratterizzante / Istituzioni di filosofia		LEZ:72	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
61210023 - INFORMATICA	6	INF/01	Caratterizzante / Storia delle scienze		LEZ:36	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000353 - STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO	6	M-STO/05	Caratterizzante / Storia delle scienze		LEZ:36	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A002856 - INSEGNAMENTI A SCELTA	12	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:72	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale
A002514 - CHIMICA PER LA SOSTENIBILITÀ	6	CHIM/12	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:42	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A002862 - FONDAMENTI DI MATEMATICA	6	MAT/05	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:42	Primo Semestre	Opzionale	Orale

FILOSOFIA DELL'INFORMAZIONE. TEORIA E GESTIONE DELLA CONOSCENZA

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A000355 - INTERACTION DESIGN	6	INF/01	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000356 - SEMANTICA DEL WEB	6	INF/01	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale

**2° Anno**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A000354 - INTERACTION DESIGN / SEMANTICA DEL WEB	12				LEZ:72	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
A000355 - INTERACTION DESIGN	6	INF/01	Caratterizzante / Storia delle scienze		LEZ:36	Primo Semestre	Obbligatorio	
A000356 - SEMANTICA DEL WEB	6	INF/01	Caratterizzante / Storia delle scienze		LEZ:36	Primo Semestre	Obbligatorio	
A000350 - FILOSOFIA DELLA SCIENZA	12	M-FIL/02	Caratterizzante / Istituzioni di filosofia		LEZ:72	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
20101203 - ICONOGRAFIA E ICONOLOGIA	6	L-ART/02	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
A001173 - LABORATORIO DI WEB MARKETING	6	SPS/08	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
A001149 - STORIA MEDIEVALE 2	6	M-STO/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
A001150 - STORIA MODERNA 1	6	M-STO/02	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
A000878 - DISCUSSIONE DELLA PROVA FINALE	1	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:0		Obbligatorio	Orale
A000877 - PREPARAZIONE DELLA PROVA FINALE	19	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:475		Obbligatorio	Orale
A001789 - LINGUA INGLESE	4	L-LIN/12	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche		LEZ:24	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale

**PERCORSO A36 - FILOSOFIA E STORIA DELLE SCIENZE**

**1° Anno**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A002863 - LOGICA E COMPUTAZIONE / INFORMATICA	12				LEZ:72	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
A002861 - LOGICA E COMPUTAZIONE	6	M-FIL/02	Caratterizzante / Istituzioni di filosofia		LEZ:36	Primo Semestre	Obbligatorio	
61210023 - INFORMATICA	6	INF/01	Caratterizzante / Storia delle scienze		LEZ:36	Secondo Semestre	Obbligatorio	
A001147 - ANTROPOLOGIA FILOSOFICA	6	M-FIL/03	Caratterizzante / Istituzioni di filosofia		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A001146 - DIDATTICA DELLA FILOSOFIA	6	M-FIL/01	Caratterizzante / Istituzioni di filosofia		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000351 - FILOSOFIA DEI LINGUAGGI FORMALI E SIMBOLICI	6	M-FIL/05	Caratterizzante / Istituzioni di filosofia		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
20101182 - FILOSOFIA DELLA MENTE	6	M-FIL/02	Caratterizzante / Istituzioni di filosofia		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000352 - EPISTEMOLOGIA	12	M-FIL/02	Caratterizzante / Istituzioni di filosofia		LEZ:72	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000353 - STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO	6	M-STO/05	Caratterizzante / Storia delle scienze		LEZ:36	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A002864 - FONDAMENTI DI FISICA	6	FIS/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:42	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A002856 - INSEGNAMENTI A SCELTA	12	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:72	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale
A002514 - CHIMICA PER LA SOSTENIBILITÀ	6	CHIM/12	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:42	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A002862 - FONDAMENTI DI MATEMATICA	6	MAT/05	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:42	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000355 - INTERACTION DESIGN	6	INF/01	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000356 - SEMANTICA DEL WEB	6	INF/01	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale

**2° Anno**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A000176 - STORIA CONTEMPORANEA	6	M-STO/04	Caratterizzante / Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
20101086 - STORIA DELLA STRUMENTAZIONE SCIENTIFICA	6	FIS/08	Caratterizzante / Storia delle scienze		LEZ:36	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale

FILOSOFIA DELL'INFORMAZIONE. TEORIA E GESTIONE DELLA CONOSCENZA

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
20101228 - STORIA GRECA	6	L-ANT/02	Caratterizzante / Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
61100166 - STORIA ROMANA	6	L-ANT/03	Caratterizzante / Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000156 - ECOLOGIA TEORICA	6	BIO/07	Caratterizzante / Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali		LEZ:42	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
A000350 - FILOSOFIA DELLA SCIENZA	12	M-FIL/02	Caratterizzante / Istituzioni di filosofia		LEZ:72	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A002108 - STORIA DELLA SCIENZA NEL RINASCIMENTO	6	M-STO/05	Caratterizzante / Storia delle scienze		LEZ:36	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A002123 - FISICA MODERNA	6	FIS/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:42	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000878 - DISCUSSIONE DELLA PROVA FINALE	1	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:0		Obbligatorio	Orale
A000877 - PREPARAZIONE DELLA PROVA FINALE	19	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:475		Obbligatorio	Orale
A001789 - LINGUA INGLESE	4	L-LIN/12	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche		LEZ:24	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale



**PERCORSO A37 - STORIA E FILOSOFIA PER L'INSEGNAMENTO**

**1° Anno**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A001147 - ANTROPOLOGIA FILOSOFICA	6	M-FIL/03	Caratterizzante / Istituzioni di filosofia		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A001146 - DIDATTICA DELLA FILOSOFIA	6	M-FIL/01	Caratterizzante / Istituzioni di filosofia		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000351 - FILOSOFIA DEI LINGUAGGI FORMALI E SIMBOLICI	6	M-FIL/05	Caratterizzante / Istituzioni di filosofia		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
20101182 - FILOSOFIA DELLA MENTE	6	M-FIL/02	Caratterizzante / Istituzioni di filosofia		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000352 - EPISTEMOLOGIA	12	M-FIL/02	Caratterizzante / Istituzioni di filosofia		LEZ:72	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A002109 - FONDAMENTI DI LOGICA	6	MAT/01	Caratterizzante / Storia delle scienze		LEZ:36	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000353 - STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO	6	M-STO/05	Caratterizzante / Storia delle scienze		LEZ:36	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
61100167 - STORIA MEDIEVALE	6	M-STO/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
602912 - TEMI ATTUALI DI FILOSOFIA DELLA RELIGIONE	6	M-FIL/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000159 - ERMENEUTICA	6	M-FIL/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
A000042 - ESTETICA I	6	M-FIL/04	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
A001149 - STORIA MEDIEVALE 2	6	M-STO/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
A002856 - INSEGNAMENTI A SCELTA	12	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:72	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Orale
A002514 - CHIMICA PER LA SOSTENIBILITÀ	6	CHIM/12	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:42	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A002862 - FONDAMENTI DI MATEMATICA	6	MAT/05	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:42	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000355 - INTERACTION DESIGN	6	INF/01	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000356 - SEMANTICA DEL WEB	6	INF/01	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale

**2° Anno**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
--------------------	-----	---------	------------	------------------------	-----------------	---------	-------------------	------------

FILOSOFIA DELL'INFORMAZIONE. TEORIA E GESTIONE DELLA CONOSCENZA

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
612610 - FILOSOFIA POLITICA	12	SPS/01	Caratterizzante / Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali		LEZ:72	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000176 - STORIA CONTEMPORANEA I	6	M-STO/04	Caratterizzante / Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
20101228 - STORIA GRECA	6	L-ANT/02	Caratterizzante / Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
61100166 - STORIA ROMANA	6	L-ANT/03	Caratterizzante / Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000156 - ECOLOGIA TEORICA	6	BIO/07	Caratterizzante / Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali		LEZ:42	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
A000350 - FILOSOFIA DELLA SCIENZA	12	M-FIL/02	Caratterizzante / Istituzioni di filosofia		LEZ:72	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000870 - STORIA ROMANA II	12	L-ANT/03	Caratterizzante / Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali		LEZ:72	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
A000053 - STORIA DEL PENSIERO FILOSOFICO	6	M-FIL/06	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A001150 - STORIA MODERNA 1	6	M-STO/02	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
A000878 - DISCUSSIONE DELLA PROVA FINALE	1	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:0		Obbligatorio	Orale
A000877 - PREPARAZIONE DELLA PROVA FINALE	19	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:475		Obbligatorio	Orale
A001789 - LINGUA INGLESE	4	L-LIN/12	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche		LEZ:24	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale



**PIANO DEGLI STUDI DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN  
FILOSOFIA DELL'INFORMAZIONE. TEORIA E GESTIONE DELLA CONOSCENZA (LM-78)  
A.A. 2023/2024**

***Curriculum Linguaggi della Rete***

<b>Primo anno</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>SEMESTRE</b>
Logica e Computazione	M-FIL/02	6	I
Informatica	INF/01	6	II
Epistemologia	M-FIL/02	12	II
Storia del Pensiero Scientifico	M-STO/05	6	II
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i>		6	
Didattica della Filosofia	M-FIL/01		I
Filosofia della Mente	M-FIL/02		I
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i>		6	
Antropologia Filosofica	M-FIL/03		I
Filosofia dei Linguaggi Formali e Simbolici	M-FIL/05		I
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i>		6	
Storia Greca	L-ANT/02		I
Storia Romana	L-ANT/03		I
Storia Contemporanea I	M-STO/04		I
Analisi delle Reti Sociali	SPS/07		II
Insegnamenti a Scelta		12	
<b>Secondo anno</b>			
Interaction Design / Semantica del Web	INF/01	6+6	I
Filosofia della Scienza	M-FIL/02	12	II
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i>		6	
Laboratorio di Web Marketing	SPS/08		II
Storia Moderna 1	M-STO/02		II
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i>		6	
Iconologia e Iconografia	L-ART/02		II
Storia Medievale 2	M-STO/01		II
Lingua Inglese	L-LIN/12	4	I
Prova Finale		20	
<b>Insegnamenti opzionali</b>			
Fondamenti di Matematica	MAT/05	6	I
Chimica per la Sostenibilità	CHIM/12	6	II



**PIANO DEGLI STUDI DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN  
FILOSOFIA DELL'INFORMAZIONE. TEORIA E GESTIONE DELLA CONOSCENZA (LM-78)  
A.A. 2023/2024**

***Curriculum Filosofia e Storia delle Scienze***

<b>Primo anno</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>SEMESTRE</b>
Logica e Computazione / Informatica	M-FIL/02 / INF/01	6+6	I-II
Fondamenti di Fisica	FIS/01	6	II
Epistemologia	M-FIL/02	12	II
Storia del Pensiero Scientifico	M-STO/05	6	II
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i>		6	
Didattica della Filosofia	M-FIL/01		I
Filosofia della Mente	M-FIL/02		I
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i>		6	
Antropologia Filosofica	M-FIL/03		I
Filosofia dei Linguaggi Formali e Simbolici	M-FIL/05		I
Insegnamenti a Scelta		12	
<b>Secondo anno</b>			
Storia della Strumentazione Scientifica	FIS/08	6	I
Fisica Moderna	FIS/01	6	I
Filosofia della Scienza	M-FIL/02	12	II
Storia della Scienza nel Rinascimento	M-STO/05	6	II
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i>		6	
Storia Greca	L-ANT/02		I
Storia Romana	L-ANT/03		I
Storia Contemporanea I	M-STO/04		I
Ecologia Teorica 1	BIO/07		II
Lingua Inglese	L-LIN/12	4	I
Prova Finale		20	
<b>Insegnamenti opzionali</b>			
Fondamenti di Matematica	MAT/05	6	I
Chimica per la Sostenibilità	CHIM/12	6	II



**PIANO DEGLI STUDI DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN  
FILOSOFIA DELL'INFORMAZIONE. TEORIA E GESTIONE DELLA CONOSCENZA (LM-78)  
A.A. 2023/2024**

***Curriculum Storia e Filosofia per l'Insegnamento***

<b>Primo anno</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>SEMESTE</b>
Epistemologia	M-FIL/02	12	II
Fondamenti di Logica	MAT/01	6	II
Storia del Pensiero Scientifico	M-STO/05	6	II
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i>		6	
Didattica della Filosofia	M-FIL/01		I
Filosofia della Mente	M-FIL/02		I
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i>		6	
Antropologia Filosofica	M-FIL/03		I
Filosofia dei Linguaggi Formali e Simbolici	M-FIL/05		I
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i>		6	
Storia Medievale	M-STO/01		I
Estetica I	M-FIL/04		II
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i>		6	
Temi Attuali di Filosofia della Religione	M-FIL/03		I
Ermeneutica	M-FIL/01		II
Storia Medievale 2	M-STO/01		II
Insegnamenti a Scelta		12	
<b>Secondo anno</b>			
Filosofia della Scienza	M-FIL/02	12	II
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i>		12	
Filosofia Politica	SPS/01		I
Storia Romana I	L-ANT/03		II
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i>		6	
Storia Greca	L-ANT/02		I
Storia Romana	L-ANT/03		I
Storia Contemporanea I	M-STO/04		I
Ecologia Teorica 1	BIO/07		II
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i>		6	
Storia del Pensiero Filosofico	M-FIL/06		I
Storia Moderna 1	M-STO/02		II
Lingua Inglese	L-LIN/12	4	I
Prova Finale		20	
<b>Insegnamenti opzionali</b>			
Fondamenti di Matematica	MAT/05	6	I
Chimica per la Sostenibilità	CHIM/12	6	II



**PIANO DEGLI STUDI A TEMPO PARZIALE DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN  
FILOSOFIA DELL'INFORMAZIONE. TEORIA E GESTIONE DELLA CONOSCENZA (LM-78)  
A.A. 2023/2024**

***Curriculum Linguaggi della Rete***

<b>Primo anno</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>SEMESTRE</b>
Logica e Computazione	M-FIL/02	6	I
Informatica	INF/01	6	II
Epistemologia	M-FIL/02	12	II
Insegnamenti a Scelta		12	
<b>Totale n. di CFU al I anno</b>		<b>36</b>	
<b>Secondo anno</b>			
Lingua Inglese	L-LIN/12	4	I
Storia del Pensiero Scientifico	M-STO/05	6	II
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i>		6	
Didattica della Filosofia	M-FIL/01		I
Filosofia della Mente	M-FIL/02		I
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i>		6	
Antropologia Filosofica	M-FIL/03		I
Filosofia dei Linguaggi Formali e Simbolici	M-FIL/05		I
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i>		6	
Storia Greca	L-ANT/02		I
Storia Romana	L-ANT/03		I
Storia Contemporanea I	M-STO/04		I
Analisi delle Reti Sociali	SPS/07		II
<b>Totale n. di CFU al II anno</b>		<b>28</b>	
<b>Terzo anno</b>			
Interaction Design / Semantica del Web	INF/01	6+6	I
Filosofia della Scienza	M-FIL/02	12	II
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i>		6	
Laboratorio di Web Marketing	SPS/08		II
Storia Moderna 1	M-STO/02		II
<b>Totale n. di CFU al III anno</b>		<b>30</b>	
<b>Quarto anno</b>			
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i>		6	
Iconologia e Iconografia	L-ART/02		II
Storia Medievale 2	M-STO/01		II
Prova Finale		20	
<b>Totale n. di CFU al IV anno</b>		<b>26</b>	



**PIANO DEGLI STUDI A TEMPO PARZIALE DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN  
FILOSOFIA DELL'INFORMAZIONE. TEORIA E GESTIONE DELLA CONOSCENZA (LM-78)  
A.A. 2023/2024**

***Curriculum Filosofia e Storia delle Scienze***

<b>Primo anno</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>SEMESTRE</b>
Logica e Computazione / Informatica	M-FIL/02 / INF/01	6+6	I-II
Epistemologia	M-FIL/02	12	II
Insegnamenti a Scelta		12	
<b>Totale n. di CFU al I anno</b>		<b>36</b>	
<b>Secondo anno</b>			
Lingua Inglese	L-LIN/12	4	I
Storia del Pensiero Scientifico	M-STO/05	6	II
Fondamenti di Fisica	FIS/01	6	II
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i>		6	
Didattica della Filosofia	M-FIL/01		I
Filosofia della Mente	M-FIL/02		I
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i>		6	
Antropologia Filosofica	M-FIL/03		I
Filosofia dei Linguaggi Formali e Simbolici	M-FIL/05		I
<b>Totale n. di CFU al II anno</b>		<b>28</b>	
<b>Terzo anno</b>			
Storia della Strumentazione Scientifica	FIS/08	6	I
Fisica Moderna	FIS/01	6	I
Filosofia della Scienza	M-FIL/02	12	II
Storia della Scienza nel Rinascimento	M-STO/05	6	II
<b>Totale n. di CFU al III anno</b>		<b>30</b>	
<b>Quarto anno</b>			
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i>		6	
Storia Greca	L-ANT/02		I
Storia Romana	L-ANT/03		I
Storia Contemporanea I	M-STO/04		I
Ecologia Teorica 1	BIO/07		II
Prova Finale		20	
<b>Totale n. di CFU al IV anno</b>		<b>26</b>	



**PIANO DEGLI STUDI A TEMPO PARZIALE DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN  
FILOSOFIA DELL'INFORMAZIONE. TEORIA E GESTIONE DELLA CONOSCENZA (LM-78)  
A.A. 2023/2024**

***Curriculum Storia e Filosofia per l'Insegnamento***

<b>Primo anno</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>SEMESTRE</b>
Epistemologia	M-FIL/02	12	II
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i>		6	
Storia Medievale	M-STO/01		I
Estetica I	M-FIL/04		II
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i>		6	
Temi Attuali di Filosofia della Religione	M-FIL/03		I
Ermeneutica	M-FIL/01		II
Storia Medievale 2	M-STO/01		II
Insegnamenti a Scelta		12	
<b>Totale n. di CFU al I anno</b>		<b>36</b>	
<b>Secondo anno</b>			
Lingua Inglese	L-LIN/12	4	I
Fondamenti di Logica	MAT/01	6	II
Storia del Pensiero Scientifico	M-STO/05	6	II
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i>		6	
Didattica della Filosofia	M-FIL/01		I
Filosofia della Mente	M-FIL/02		I
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i>		6	
Antropologia Filosofica	M-FIL/03		I
Filosofia dei Linguaggi Formali e Simbolici	M-FIL/05		I
<b>Totale n. di CFU al II anno</b>		<b>28</b>	
<b>Terzo anno</b>			
Filosofia della Scienza	M-FIL/02	12	II
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i>		12	
Filosofia Politica	SPS/01		I
Storia Romana I	L-ANT/03		II
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i>		6	
Storia Greca	L-ANT/02		I
Storia Romana	L-ANT/03		I
Storia Contemporanea I	M-STO/04		I
Ecologia Teorica 1	BIO/07		II
<b>Totale n. di CFU al III anno</b>		<b>30</b>	
<b>Quarto anno</b>			
<i>Un insegnamento a scelta tra:</i>		6	
Storia del Pensiero Filosofico	M-FIL/06		I
Storia Moderna 1	M-STO/02		II
Prova Finale		20	
<b>Totale n. di CFU al IV anno</b>		<b>26</b>	