

Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Laurea

in SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

D.M. 22/10/2004, n. 270

Regolamento didattico - anno accademico 2025/2026

Premessa

Denominazione del	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
Denominazione del corso in inglese	
Classe	L-19 R Scienze dell'educazione e della formazione
Facoltà di	
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM)
Altri Dipartimenti	
Durata normale	3
Crediti	180
Titolo rilasciato	Laurea in SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	di nuova istituzione
Data di attivazione	
Data DM di	
Data DR di	
Data di approvazione del consiglio di	
Data di approvazione del senato accademico	28/02/2025
Data parere nucleo	
Data parere Comitato reg. Coordinamento	

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della	10/01/2019
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Corsi della medesima classe	No
Numero del gruppo di affinità	1
Sede amministrativa	URBINO (PU)
Sedi didattiche	URBINO (PU)
Indirizzo internet	https://www.uniurb.it/corsi/
Ulteriori	

ART. 1 Caratteristiche generali e finalità del corso

Il corso di laurea in Scienze dell'educazione afferisce alla Classe delle lauree in Scienze dell'educazione e della formazione (L-19). Il titolo di laurea è abilitante all'esercizio della professione di Educatore professionale socio-pedagogico e Educatore per l'infanzia ai sensi della Legge 15 aprile 2024, n. 55, "Disposizioni in materia di ordinamento delle professioni pedagogiche ed educative e istituzione dei relativi albi professionali" ed è requisito valido per l'iscrizione all'Albo degli Educatori professionali socio-pedagogici.

La didattica del Corso si articola in due curricula che formano le corrispondenti figure professionali:

- "Educatore/trice professionale socio-pedagogico/a e culturale", che presso enti o strutture pubbliche e private si occupa delle problematiche educative in ambito extrascolastico (o, in ambito scolastico, della mediazione scuola/famiglia e di progetti specifici orientati a particolari tematiche, all'alternanza scuola-lavoro e alle attività ricreative). Questo primo curriculum fornisce dunque le conoscenze teoriche e le competenze operative necessarie per comprendere e affrontare la molteplicità e la complessità dei contesti educativi della società odierna, dall'età evolutiva a quella adulta (formazione e riqualificazione professionale) alla terza età.
- "Educatore/trice nei servizi per l'infanzia", che opera negli asili nido (0-3 anni). Questo secondo curriculum infanzia, in ottemperanza al DLgs. 65/2017, si rivolge invece in maniera specifica all'esercizio della professione educativa negli asili nido – per la quale il possesso del titolo L-19 è obbligatorio – e integra pertanto il progetto generale che è alla base del corso con le conoscenze e competenze relative alla prima infanzia.

Alcuni insegnamenti sono tenuti parzialmente in lingua inglese e il percorso

complessivo del Corso prevede che il/la laureato/a abbia acquisito una conoscenza di livello B1. Il Corso promuove l'internazionalizzazione e la circolazione delle idee anche attraverso lo scambio di docenti da e per le Università estere convenzionate e incentiva la formazione all'estero dei propri studenti/esse tramite il Programma Erasmus, accogliendone a sua volta da altri paesi dell'Unione Europea.

Al termine dei tre anni di studio, conseguita la laurea, lo/la studente/ssa potrà proseguire il suo percorso formativo iscrivendosi al corso di laurea magistrale in Pedagogia (LM-85) offerta dalla Scuola di Scienze della Formazione, uno dei cui curriculum (Scienze umane) permette di accedere all'insegnamento nella Scuola Secondaria di secondo grado dopo il conseguimento del titolo e il completamento dei percorsi per la formazione degli insegnanti di cui agli specifici decreti ministeriali.

Se il/la laureato/a decidesse invece di optare per una iscrizione al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria, la norma prevede che, previo il superamento della prova di ingresso, venga ammesso al terzo anno qualora abbia optato per il curriculum 'infanzia' di cui al DLgs. 65/2017.

Il Corso, in sostanza, mette i/le laureati/e nelle condizioni di padroneggiare i dispositivi teorici indispensabili ai fini di un consapevole ed efficace inserimento nei diversi ambiti del lavoro educativo. Persegue questa finalità muovendo da un'idea di formazione umana che sia il più possibile completa, ispirata al pensiero critico e orientata al suo esercizio autonomo: i saperi pedagogici e metodologico-didattici si confrontano perciò sistematicamente con quelli filosofici e sono integrati con le necessarie conoscenze in ambito psicologico, storico e sociologico, in una sintesi che consenta di comprendere il senso della relazione educativa nelle sue articolazioni e di praticarla nelle situazioni concrete, con un intento fondamentale di carattere inclusivo e rivolto al superamento di qualunque forma di discriminazione.

ART. 2 Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo

Il corso di laurea in Scienze dell'educazione (L-19) fornisce conoscenze teoriche di base e competenze operative nelle scienze pedagogiche e metodologico-didattiche, anche con riferimento alle persone con bisogni educativi speciali, integrate da conoscenze e competenze nelle discipline filosofiche, storiche, storico-sociali, sociologiche e psicologiche declinate in funzione di una solida conoscenza delle problematiche educative e dei contesti sociali nei quali esse si manifestano. Il Corso mira, inoltre, all'acquisizione di conoscenze e competenze per l'analisi della realtà sociale, culturale e geografica del territorio, nonché per l'elaborazione, realizzazione e valutazione di progetti educativi rivolti a tutte le età della vita, anche con riferimento alle disabilità. Il corso è finalizzato altresì a far acquisire abilità e competenze pedagogico-progettuali e metodologico-didattiche utili a progettare, realizzare, gestire e valutare interventi e processi educativi per la prima infanzia, nonché processi di formazione continua per l'età adulta.

Il corso prevede approfondimenti in due direzioni: nell'acquisizione di una solida cultura dell'infanzia costituita da conoscenze teoriche e metodologiche sullo sviluppo cognitivo, affettivo e motorio del bambino, nonché su aspetti legati all'educazione alla salute; nell'acquisizione di una solida cultura della formazione e dell'educazione costituita da conoscenze e competenze per la gestione di interventi educativi e formativi nei servizi e nel mondo della formazione professionale.

L'apprendimento di tali conoscenze teoriche fondamentali e delle relative competenze metodologiche è finalizzato, da un lato, alla elaborazione di quadri concettuali utili a comprendere e interpretare le diverse problematiche educative nella loro complessità e nel contesto storico, geografico, sociale e culturale che le determina; dall'altro lato, all'analisi, gestione e valutazione delle situazioni educative sul medio-lungo periodo e in riferimento a problematiche generali e di gruppo, colte anche in questo caso sotto il profilo culturale, sociale, storico-sociale e psicologico.

Il corso prevede altresì il possesso fluente, in forma scritta e orale, della lingua inglese, oltre a quella italiana, e idonee competenze di gestione e comunicazione delle informazioni attraverso strumenti informatici.

Sono presenti insegnamenti finalizzati all'acquisizione di costrutti concettuali, approcci metodologici e linguaggi scientifico-disciplinari nell'area delle discipline pedagogiche e metodologico-didattiche, nell'area delle discipline storiche, filosofiche e sociologiche e nell'area delle discipline per l'inclusione delle persone con disabilità, nonché della lingua inglese e delle abilità informatiche. Sono previste altresì attività obbligatorie di laboratorio, finalizzate all'applicazione di conoscenze e realizzate attraverso pratiche di simulazione e documentazione basate sull'esperienza nell'area pedagogica e metodologico-didattica. Il percorso è completato da attività obbligatorie di tirocinio presso enti pubblici e privati e in particolare nei vari servizi educativi e formativi.

ART. 3 Risultati di apprendimento attesi

Il corso di laurea in -Scienze dell'educazione (L-19) prevede che il/la laureato/a raggiunga i seguenti risultati in ordine a conoscenza e comprensione e capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Conoscenza degli elementi di base delle discipline pedagogiche, storico-filosofiche, psicologiche, della storia di queste discipline, delle loro metodologie e del loro stato di avanzamento più recente - assieme alla capacità di leggere in maniera autonoma i testi fondamentali di riferimento -, al fine di comprendere le specifiche problematiche e situazioni educative nel loro contesto tramite una pluralità di strumentazioni concettuali.

Le conoscenze e le capacità di comprensione sono acquisite attraverso:

- la frequenza assidua e attiva alle lezioni per gli studenti e le studentesse frequentanti;
- l'utilizzo sistematico della piattaforma Blended e la fruizione dei materiali digitali di supporto nonché la fruizione delle attività di tutorato

per gli studenti e le studentesse non frequentanti;

- lo studio individuale e di gruppo, costante e approfondito;
- la partecipazione alle attività seminariali.

La verifica delle conoscenze e della capacità di comprensione è effettuata attraverso prove strutturate, prove semi-strutturate, prove aperte (scritte o orali) riferite a contenuti nelle diverse aree di apprendimento.

I criteri di valutazione sono volti a verificare la padronanza delle conoscenze e la comprensione dei contenuti dei programmi di studio.

Capacità di applicare alle problematiche concrete le conoscenze acquisite sulla base di un giudizio autonomo e competente e di un approccio critico che faccia interagire i diversi saperi disciplinari.

Capacità di trasmettere queste conoscenze e di confrontarsi in maniera argomentata in contesti professionali e in situazioni lavorative.

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione e di trasmetterle sono acquisite attraverso:

- la partecipazione attiva alle lezioni per gli studenti e le studentesse frequentanti;
- l'utilizzo sistematico della piattaforma Blended e la fruizione dei materiali digitali di supporto nonché la fruizione delle attività di tutorato per gli studenti e le studentesse non frequentanti;
- la partecipazione attiva alle attività di laboratorio ad obbligo di frequenza per tutti gli/le studenti/esse;
- lo svolgimento di compiti didattici centrati su problematiche educative concrete;
- attività di tipo riflessivo svolte nell'ambito degli insegnamenti e nelle attività di laboratorio e tirocinio.

La verifica della capacità di applicare e trasmettere conoscenza e comprensione è effettuata attraverso prove semi-strutturate e prove aperte (scritte o orali riferite a situazioni problematiche, casi studio ecc.).

I criteri di valutazione si focalizzano sull'elaborazione delle conoscenze in funzione dei problemi posti e sul trasferimento di conoscenze concettuali e metodologiche ai più diversi contesti.

ART. 4 Prospettive occupazionali e profili professionali di riferimento

Il corso di laurea in Scienze dell'educazione prevede la formazione di:

- Educatori/Educatrici socio pedagogici/che e cultural1;
- Educatori/Educatrici nei servizi educativi per l'infanzia.

L'Educatore/Educatrice professionale socio-pedagogico/a e culturale affronta le problematiche educative nella pre-adolescenza, nell'adolescenza e nell'età adulta, favorendo tramite la sua progettazione educativa il pieno sviluppo delle potenzialità individuali, l'autonomia personale, l'equilibrio e la capacità di entrare in relazione con gli altri. Si occupa anche dei processi formativi e può svolgere una funzione di mediazione nei rapporti tra famiglia e scuola ai diversi livelli. Tra le sue funzioni anche il supporto ai processi riqualificazione professionale in contesti di lavoro aziendale e nel settore delle risorse umane. Collabora con gli altri educatori e con i dirigenti degli enti privati e pubblici, di formazione e con quelli socio-

educativi e socio-assistenziali e può svolgere attività di coordinamento; non può però avere ruoli di direzione per i quali, in seguito alla istituzione della figura dell'Educatore professionale (Legge 205/17), è previsto il possesso della laurea magistrale (LM-85).

Gli operatori socio-pedagogici per l'adolescenza devono conoscere le specifiche problematiche educative dell'adolescenza; avere doti di ascolto, cura e accoglienza; avere una conoscenza approfondita dei contesti del disagio sociale, anche in relazione all'incontro tra culture diverse; saper progettare interventi educativi mirati, anche in riferimento alle disabilità; mediare tra famiglia e istituzioni formative; promuovere il benessere e l'integrazione equilibrata dei gruppi e la coesione della comunità. Le competenze necessarie sono fornite prevalentemente dai corsi di Pedagogia generale, Psicologia dello sviluppo, mentre quelle relative alle disabilità dai corsi di Pedagogia speciale e Didattica speciale.

I Tutor, gli istitutori e gli insegnanti nella formazione professionale, rivolgendosi all'età adulta e a problematiche tangenti a quelle del mondo del lavoro, oltre a possedere le competenze generali e trasversali della figura dell'Educatore devono conoscere i contesti sociali, storici e culturali nei quali si articola il mondo del lavoro al fine di interpretare quest'ultimo come spazio di emancipazione, partecipazione e promozione umana.

I principali sbocchi occupazionali sono:

- Educatori/Educatrici professionali socio-assistenziali presso case di accoglienza, centri educativo-ricreativi, centri di aggregazione giovanile, centri per bambini, anziani e famiglie, centri socio-educativi, comunità alloggio, comunità familiari, comunità educative, servizi educativo-territoriali, servizi educativo-domiciliari.
- Educatori/Educatrici e Tutor presso i servizi di gestione delle risorse umane e presso i servizi di formazione permanente e riqualificazione nelle aziende e negli enti pubblici.
- Educatori/Educatrici e Tutor nell'ambito della formazione professionale.
- Educatori/Educatrici scolastici e mediatori/mediatrici che si occupano di tematiche integrative rispetto a quelle curricolari (nuovi media, bullismo, conflitti familiari, ecc.)

La figura dell'Educatore/Educatrice dei servizi per l'infanzia (in ottemperanza al DLgs 65 del 13/04/2017) ha il compito di promuovere la crescita e il pieno sviluppo della personalità del/della bambino/a, nonché la sua integrazione nel gruppo e la sua autonomia, attraverso la progettazione e la realizzazione di adeguati percorsi educativi e formativi fondati sulle necessarie conoscenze teoriche e competenze metodologiche e relazionali. La figura professionale ha inoltre competenza nella comprensione e gestione delle problematiche relative alla disabilità, al disagio sociale e all'integrazione culturale. Collabora con gli/le altri/e Educatori/Educatrici d'infanzia, con i coordinatori/trici pedagogici/che, con i/le pedagogisti/e e, eventualmente, con i/le dirigenti scolastici/che.

Il/La laureato/a sa progettare e realizzare azioni e interventi formativi e di recupero nell'ambito dei servizi per l'infanzia e deve pertanto associare alle fondamentali capacità di cura e accoglienza e alla non meno indispensabile creatività anche competenze legate allo sviluppo evolutivo

del/della bambino/a, al gioco nelle sue funzioni cognitive ed emotive, all'attività motoria come momento imprescindibile dello sviluppo integrale della personalità.

Il principale sbocco occupazionale è quello degli/delle Educatori/Educatrici nei nidi d'infanzia e domiciliari

ART. 5 Modalità di ammissione al corso

Per l'ammissione al corso di laurea in Scienze dell'educazione (L-19) occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Le domande di immatricolazione vengono accettate fino al raggiungimento della numerosità massima sostenibile della classe, rispettando l'ordine di perfezionamento delle domande stesse.

È prevista una prova obbligatoria di Verifica della adeguata Preparazione Iniziale (test VPI), che verte sul possesso delle competenze linguistiche e comunicative di base e di adeguate capacità di ragionamento logico, finalizzata all'individuazione di eventuali carenze formative e utile come strumento di autovalutazione per l'inserimento nel percorso di studi.

Il test VPI viene somministrato in almeno due edizioni: una prima dell'inizio del primo semestre, in tempo utile per l'avvio delle attività didattiche, e l'ultima entro il mese di febbraio dell'anno accademico relativo all'immatricolazione. Le studentesse e gli studenti sono tenuti a sostenere la VPI nella prima data prevista.

Il test VPI adottato dal Corso di Laurea è erogato dal CISDEL. Sono esonerati dal test VPI:

- gli studenti e le studentesse con un voto di maturità uguale o superiore a 80;
- chi risulta in possesso una laurea precedentemente conseguita;
- chi si trasferisce da altro corso di studi dell'Università di Urbino e ha già superato la VPI;
- chi si trasferisce da analogo o diverso corso di studi di altra Università per iscriversi a un anno successivo al primo ed è già in possesso di un attestato assimilabile;
- chi presenta certificazione TOLC SU CISIA ottenuta negli ultimi 24 mesi con punteggio di almeno 12/50.

Le indicazioni dettagliate su date, orari, modalità di svolgimento delle edizioni del test VPI, nonché su argomenti, struttura e soglia di superamento del test stesso, sono pubblicate nella pagina web del CdS.

La mancata partecipazione al test VPI, così come il suo mancato superamento, comporta l'attribuzione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) che devono essere soddisfatti entro il primo anno di corso. Gli OFA si ritengono assolti attraverso il recupero delle competenze nelle aree identificate, da accertare mediante una successiva verifica attraverso la partecipazione ai corsi di recupero organizzati dalla Scuola di Scienze della formazione al termine dei quali è previsto un accertamento. Il mancato assolvimento degli OFA comporta l'impossibilità, a partire dall'anno successivo a quello di immatricolazione, di sostenere gli esami di profitto relativi ad anni successivi al primo.

Un'ulteriore verifica della preparazione iniziale in ambito storico-filosofico e pedagogico (VPSFP), gestita dal CdS e non obbligatoria,

indirizza gli studenti e le studentesse che presentino particolari carenze in queste aree specifiche a seguire appositi seminari di recupero che prevedono una valutazione conclusiva.

ART. 6 Modalità per il trasferimento in ingresso, passaggi di corso e riconoscimenti di attività

In caso di trasferimento in ingresso e passaggio di corso, sono riconosciuti i crediti acquisiti presso l'Ateneo di Urbino o in altre sedi universitarie in corsi di studio della stessa classe o di altre classi se conformi e congrui rispetto agli obiettivi formativi specifici del CdS, tenendo anche conto del curriculum scelto. La valutazione della conformità e della congruità è effettuata dalla Commissione Didattica sulla base di: medesimo settore scientifico-disciplinare, stesso o maggior numero di CFU, programma d'esame. I criteri di riconoscimento a cui la Commissione Didattica si attiene sono determinati dal Consiglio della Scuola di Scienze della formazione e pubblicati sul sito web del CdS.

Per quanto riguarda i programmi di mobilità studentesca, il riconoscimento degli studi compiuti all'estero, del superamento degli esami e delle altre prove di verifica previste e del conseguimento dei relativi crediti formativi universitari, viene effettuato dalla Commissione Didattica solo nel caso in cui non vi sia una convenzione di Ateneo.

Per i trasferimenti in ingresso che avvengono da corso di laurea della medesima classe, la Commissione Didattica assicura il riconoscimento almeno del 50% dei crediti maturati, nel rispetto della normativa vigente. Nel caso di trasferimento da un CdS svolto in modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato.

Ai sensi del DM 931/2024 e in base all'art. 35 del Regolamento Didattico di Ateneo, i criteri generali per il riconoscimento ai fini dell'attribuzione dei CFU, in stretta coerenza con gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi del CdS, sono i seguenti: a) conoscenze e abilità professionali, certificate ai sensi della normativa vigente in materia, e altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario; b) attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario, alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso; c) conseguimento di medaglia olimpica o paralimpica ovvero del titolo di campione mondiale assoluto, campione europeo assoluto o campione italiano assoluto nelle discipline riconosciute dal Comitato olimpico nazionale italiano o dal Comitato italiano paralimpico. Il limite massimo di crediti riconoscibili è pari a 48 CFU. Le attività formative già riconosciute come CFU nell'ambito di Corsi di Laurea non possono essere nuovamente riconosciute nell'ambito di Corsi di Laurea Magistrale. Il riconoscimento deve essere effettuato esclusivamente sulla base delle competenze dimostrate da ciascun studente. Sono escluse forme di riconoscimento attribuite collettivamente.

ART. 7 Attività Formative

Il Corso di laurea in Scienze dell'educazione è una laurea triennale, per conseguire la quale è necessario accumulare 180 CFU complessivi – 60 per ogni anno, ciascuno dei quali è suddiviso in 2 semestri – superando i 19 esami previsti dal piano di studi. Ogni esame equivale a 5 CFU, corrispondenti a 40 ore di lezione frontale, o a 10 CFU, corrispondenti a 80 ore di lezione frontale, mentre al corso di scrittura e a quello di abilità informatiche, di 32 ore, sono attribuiti 4 CFU.

Le attività formative sono suddivise in discipline di base (soprattutto quelle pedagogiche generali e sperimentali, quelle filosofiche, di psicologia dello sviluppo e sociologiche) e discipline caratterizzanti (legate alla pedagogia speciale, all'educazione dell'infanzia, alle discipline didattiche per l'integrazione delle persone con disabilità, a quelle storiche e geografiche, al corretto uso della lingua italiana, all'informatica e alla lingua inglese). Delle attività formative fanno parte anche quelle relative alla preparazione della prova finale.

Studenti e studentesse dovranno svolgere anche le attività di laboratorio e tirocinio. Ciascun laboratorio, nel quale le conoscenze disciplinari vengono applicate in contesti di simulazione al fine di acquisire le necessarie competenze metodologiche e operative nella comprensione e gestione delle problematiche educative, consiste di 16 o 24 ore complessive e attribuisce 2 o 3 CFU. Il tirocinio, attraverso il quale gli studenti e le studentesse sono chiamati a integrare teoria e prassi inserendosi in contesti lavorativi, attribuisce 9 CFU per 225 ore di attività in presenza e 2 CFU per 50 ore previste per la preparazione del Project Work.

Il corso ha riservato per la prova finale 8 CFU.

In base agli accordi bilaterali del Progetto Erasmus è possibile conseguire CFU presso un'università straniera per attività formative e per attività propedeutiche alla redazione dell'elaborato di laurea.

La frequenza è vivamente consigliata per le lezioni, obbligatoria per i laboratori e il tirocinio.

Il Cds non prevede mutuazioni da altri corsi di laurea.

ART. 8 Descrizione del piano degli studi e articolazione in eventuali curricula

Il Corso di studi in Scienze dell'educazione è articolato in 2 curricula:

- Educatore professionale socio-pedagogico e culturale
- Educatore dei servizi educativi per l'infanzia

I piani di studio di cui al successivo art. 21 – che espongono il percorso formativo e comprendono gli insegnamenti, i corsi, i laboratori e il tirocinio e per la cui compilazione si consiglia di fare riferimento all'art. 9 del Regolamento degli studenti e delle studentesse dei corsi di studio di primo e secondo livello, – presentano alcuni insegnamenti comuni relativi

alle discipline di base (Pedagogia generale, Storia della pedagogia, Didattica generale, Didattica e pedagogia speciale, Storia della filosofia) ma sono significativamente differenziati sulla base delle divaricazioni degli obiettivi formativi specifici. I piani sono già predefiniti e consentono l'inserimento di tre esami a scelta dello studente tra insegnamenti di aree diverse.

Il passaggio di corso tra un curriculum e l'altro è possibile, se lo/a studente/essa è in corso, con il riconoscimento di tutte le attività comuni ai due curricula; tale riconoscimento viene effettuato dalla Commissione Didattica anche sulla base di: medesimo settore scientifico-disciplinare, stesso o maggior numero di CFU, programma d'esame.

ART. 9 Propedeuticità

Non sono previste propedeuticità

ART. 10 Organizzazione didattica, esami e verifiche di profitto

L'attività didattica si articola in due semestri. Il Dipartimento di afferenza organizza le attività del CdS coerentemente con il Calendario Didattico di Ateneo.

Il Dipartimento, sentita la Scuola di afferenza del CdS, stabilisce il calendario degli esami di profitto prevedendo almeno tre sessioni opportunamente distribuite nel corso dell'anno accademico, con almeno tre appelli totali per le prove scritte e almeno sette appelli totali per le prove orali. Tra due appelli della medesima sessione di esame deve intercorrere un intervallo di almeno due settimane.

Il calendario degli esami viene pubblicato almeno trenta giorni prima della data di inizio di ogni sessione. Le date degli appelli non possono essere anticipate rispetto al calendario previsto; eventuali posticipazioni possono essere disposte dalla/dal Presidente della commissione per motivate esigenze. Ogni modifica deve essere pubblicata immediatamente.

Le verifiche di profitto consistono in un esame, che si svolge al termine delle lezioni ed eventualmente preceduto da verifiche periodiche compiute durante lo svolgimento del corso, diretto ad accertare il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento previsti. Sono previste valutazioni o prove formative intermedie in itinere per almeno due insegnamenti in ciascun semestre.

Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono pubblicate e comunicate alle/agli studentesse/studenti tramite le schede degli insegnamenti. Le prove sono incentrate anzitutto sulla valutazione delle conoscenze acquisite dalla/o studentessa/studente in una specifica disciplina su tematiche pertinenti all'ambito di studio e trattate durante il corso. Al contempo, particolare attenzione viene rivolta alla verifica della avvenuta acquisizione da parte della/o studentessa/studente delle principali nozioni metodologiche della ricerca di settore e della capacità di impiegarle con relativa autonomia, esprimendosi con la terminologia di riferimento.

Gli esami di profitto possono essere orali e/o scritti e prevedere l'utilizzo di tecnologie informatiche; danno luogo ad una votazione espressa in trentesimi. L'esito si considera positivo se è almeno pari a 18/30. Ove venga

conseguito il voto massimo, può essere concessa la lode. L'esito negativo dell'esame è registrato sul verbale di esame mediante l'annotazione "respinto" o "insufficiente". Tale annotazione non influisce sul voto di laurea.

A ciascuna/o studentessa/studente è assicurata la possibilità di visionare le proprie prove scritte. Le prove orali sono pubbliche.

Per le attività formative integrate che prevedono più moduli di insegnamenti, l'accertamento deve prevedere la valutazione complessiva dei risultati raggiunti dalla/o studentessa/studente in un unico esame.

Non è consentita la ripetizione, con eventuale modifica della relativa valutazione, di un esame già superato, anche nel caso di attività formative convalidate da pregressa carriera. È consentito il ritiro dall'esame prima della registrazione dell'esito. Gli/le studenti/tesse che sostengono l'esame in sessioni successive a quelle dell'anno di corso in cui era previsto dal loro piano di studi possono prepararsi sul programma effettivamente seguito o comunque previsto dalla Scheda Insegnamento di quell'anno oppure aggiornarlo agli anni più recenti; è opportuno a questo proposito consultarsi preventivamente con il/la docente titolare della materia, soprattutto nel caso in cui sia cambiato/a rispetto a chi aveva erogato il corso.

Le/Gli studentesse/studenti in possesso di certificazione di disabilità o con DSA possono richiedere i necessari strumenti compensativi e le adeguate misure dispensative per ogni esame.

Tutte le indicazioni sono pubblicate ai seguenti link:

Studenti con DSA: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/studenti/studenti-con-dsa>

Studenti con disabilità: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/studenti/studenti-con-disabilita>

In base al DM 1835 del 6/12/2024 sull'Offerta Formativa a distanza è possibile derogare allo svolgimento in presenza delle verifiche di profitto nonché all'esame finale, ferma restando la necessità di individuare idonee misure relative alla univoca identificazione dei candidati e al corretto svolgimento delle prove, nei seguenti casi:

specifiche situazioni personali, relative a studentesse e studenti con gravi e documentate patologie o infermità ai sensi della l. 104/1992 e della l. 7/1999;

studenti in detenzione nel rispetto delle linee guida definite dal Ministero della Giustizia - Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria d'intesa con la Conferenza nazionale dei delegati dei Rettori per i poli universitari penitenziari;

temporanee situazioni emergenziali che consentono l'erogazione della didattica a distanza nonché l'eventuale svolgimento a distanza delle prove d'esame, compreso l'esame finale. In tal caso il provvedimento d'Ateneo che dispone l'attivazione temporanea della modalità a distanza della didattica ovvero delle prove d'esame è sottoposto al preventivo nulla osta ministeriale.

ART. 11 Commissioni didattiche del corso di studio

È attiva la Commissione didattica dei Corsi dell'area delle Scienze dell'educazione (L-19 e LM-85), i cui membri sono nominati dal/dalla Presidente della Scuola e durano in carica un anno (ulteriormente rinnovabili). Alla Commissione didattica è affidato il compito di espletare le pratiche studenti, in particolare: piano di studi, riconoscimento e convalida crediti in ingresso, trasferimenti, passaggi di corso, verifica requisiti curriculari e preparazione personale per l'accesso alla LM-85, verifica contemporanea iscrizione, convalide in itinere.

ART. 12 Commissioni d'esame (verifiche di profitto)

In accordo a quanto stabilito dall'art. 32 del Regolamento Didattico d'Ateneo, le Commissioni d'esame sono nominate dal/dalla Direttore/Direttrice del Dipartimento o, su sua delega, dal/dalla Presidente della Scuola su proposta del/dalla docente titolare dell'insegnamento. Esse sono di regola composte, oltre che dal/dalla professore/essa titolare dell'insegnamento, da almeno un altro membro che sia docente o ricercatore/ricercatrice dello stesso settore scientifico-disciplinare o di settore affine. In relazione a specifiche esigenze, i membri delle commissioni d'esame che affiancano il/la titolare dell'insegnamento possono essere individuati anche tra i/le cultori/trici della materia, cui la struttura didattica abbia precedentemente riconosciuto a tale fine questa qualità.

Lo/a studente/essa ha diritto a essere esaminato/a dal/dalla docente titolare dell'attività didattica, salvo grave e motivato impedimento del/della docente.

L'esito dell'esame è certificato dal/dalla docente responsabile con la sottoscrizione del verbale digitale nella modalità con firma remota, secondo le procedure adottate dall'Ateneo.

I/Le docenti titolari delle attività didattiche sono tenuti/e a compilare e chiudere i verbali dopo la conclusione di ogni appello e, comunque, entro sette giorni.

ART. 13 Commissione della prova finale

In accordo a quanto stabilito dall'art. 33, commi 6 e 7, del Regolamento Didattico d'Ateneo, la commissione di proclamazione dei laureati e delle laureate è nominata, su proposta del/della Presidente della Scuola, dal/dalla Direttore/Direttrice del Dipartimento, e presieduta dal/dalla medesimo/a o da un/una professore/essa di ruolo da lui/lei individuato/a.

Tale commissione è composta da almeno cinque membri, compreso il/la Presidente; ciascuna commissione non può essere costituita da più di undici membri, compreso il/la Presidente.

La maggioranza dei membri deve essere costituita da professori/professoressse e ricercatori/ricercatrici a tempo indeterminato e determinato della Scuola di Scienze della formazione. Possono essere componenti della commissione anche i/le professori/esse a contratto dell'Ateneo e professori/professoressse e ricercatori/ricercatrici a tempo indeterminato e determinato di altri atenei, anche esteri.

ART. 14 Modalità di svolgimento della prova finale

La Laurea si consegue con l'acquisizione di 180 CFU, nel rispetto del numero massimo di esami o valutazioni finali del profitto previste dal piano di studi dello/a studente/essa, compreso l'esito di valutazione positiva dell'elaborato finale di laurea. Le modalità e i criteri per la valutazione conclusiva tengono conto dell'intera carriera dello/a studente/essa all'interno del CdS, dei tempi e delle modalità di acquisizione dei CFU, delle attività formative sostenute e della preparazione ed esposizione dell'elaborato finale. Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi, con eventuale lode se presente parere unanime della Commissione di proclamazione. Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodieci (66/110).

Per conseguire la laurea è necessaria la preparazione di un elaborato scritto, concordato e sotto la guida di un/a docente Relatore/trice, che ha la finalità di mettere alla prova, oltre alle capacità di scrittura e argomentazione, le potenzialità di riflessione ed elaborazione autonoma in merito ad una questione generale o a un tema specifico e circoscritto di ambito pedagogico, filosofico, storico, psicologico e delle altre aree tematiche del Cds, sulla base delle conoscenze e delle metodologie apprese. Lo/La studente/essa deve dimostrarsi in grado di rielaborare, sintetizzare e presentare le conoscenze acquisite al fine di esprimere la propria maturità rispetto agli obiettivi formativi qualificanti del Corso di studi, confrontandosi con un argomento pertinente al curriculum degli studi o alle esperienze maturate in attività di stage e tirocinio. Viene valutata anche la rispondenza dell'elaborato ai requisiti dell'ambito disciplinare di riferimento.

L'elaborato può essere redatto in lingua straniera (previa approvazione da parte del Consiglio della Scuola). È richiesta l'esposizione di una sintesi in lingua italiana da parte dello/a studente/essa. Lo/La studente/essa può condurre la/le parte/i delle attività connesse alla predisposizione dell'elaborato finale in soggiorno Erasmus (studio o traineeship), previa autorizzazione da parte del relatore/della relatrice.

L'elaborato di laurea viene assegnato nell'ambito di un insegnamento che sia stato inserito nel piano degli studi della/dello studente/essa o comunque afferente alla Scuola.

L'elaborato può essere:

- compilativo: su argomenti già affrontati dallo/a studente/essa nell'ambito dell'insegnamento cui l'elaborato si riferisce. Lo/la studente/essa dovrà fornire un approfondimento e/o uno sviluppo dei contenuti, e/o una illustrazione di esperienze (es.: un autore, una problematica, un'analisi comparata di contenuti e metodi di specifici settori scientifici, studi di carattere bibliografico, rassegne di scritti, presentazione di casi di studio);
- teorico, di analisi e approfondimento: affronta in maniera sintetica una tematica pertinente all'insegnamento di riferimento, inquadrando un fenomeno, un caso di studio o una teoria, supportato da una rassegna di base della letteratura dell'ambito disciplinare nel quale si sviluppa il lavoro e corredato di bibliografia;
- pratico-applicativo: basato su un progetto in campi pertinenti al percorso della laurea (es. progetto di indagine dei bisogni formativi, individuazione degli strumenti di intervento educativo, analisi di dati di natura

qualitativa, quantitativa, ecc.), con un inquadramento teorico e metodologico del progetto che ne argomenta le scelte e le caratteristiche;

- progettuale: presentazione di un'idea progettuale o di un'attività sperimentale o di un tirocinio formativo, anche derivanti da un'esperienza professionale e/o personale, dei cui contenuti lo/la studente/essa deve mostrare un'adeguata conoscenza e una capacità di autonoma interpretazione critica.

Per una conoscenza più puntuale delle modalità di assegnazione dell'elaborato e della sua stesura si rimanda alle specifiche Linee guida del CdS pubblicate alla pagina web del CdS dedicata (<https://www.uniurb.it/corsi/1757151/tesi-di-laurea>).

Una volta approvato dal/dalla Relatore/trice, l'elaborato e la sua esposizione vengono da questi valutati con il supporto di un/una correlatore/trice. Il/La Relatore/trice propone a quel punto il punteggio da attribuire sulla base dei criteri indicati sopra e approfonditi nelle suddette Linee Guida (capacità di scrittura e argomentazione, riflessione ed elaborazione autonoma, padronanza delle conoscenze e delle metodologie apprese, maturità rispetto agli obiettivi formativi qualificanti del CdS) e lo sottopone alla Commissione di proclamazione.

La Commissione di proclamazione, della quale il/la Relatore/trice non è necessariamente componente, formula il voto finale di conseguimento titolo sulla base:

- a. della media ponderata (voto pesato per il numero dei CFU del singolo esame) degli esami sostenuti nel percorso formativo, espressa in 110mi;
- b. della valutazione dell'elaborato finale;
- c. dei punti aggiuntivi assegnati sulla base delle determinazioni assunte dal Senato Accademico/Dipartimento;

La Commissione proclama pubblicamente la votazione finale e l'eventuale attribuzione di lode, con contestuale consegna del diploma di laurea.

Il punteggio previsto per l'elaborato finale è compreso nell'intervallo compreso fra: 0 e 4, come indicato nelle Linee Guida per gli elaborati di laurea del CdS.

Il Senato Accademico, con Delibera n. 78 del 28/5/21, ha previsto l'assegnazione di un punto aggiuntivo al voto di laurea per le rappresentanze studentesche nei seguenti organi:

- Senato Accademico
- Consiglio di Amministrazione
- Nucleo di Valutazione
- Commissioni Paritetiche Docenti - Studenti
- Consiglio di Dipartimento
- Consiglio della Scuola
- Consiglio di Amministrazione dell'Erdis

Il punto viene attribuito in base ai seguenti criteri:

- a) partecipazione, nel corso di un anno solare, ad almeno il 75% delle sedute/riunioni, salvo assenze motivate da malattia o da impegni didattici (limitatamente alla frequenza di laboratori o lezioni con frequenza obbligatoria e alla partecipazione agli esami di profitto);
- b) calcolo della percentuale delle presenze sul numero di sedute complessive previste nell'arco del mandato, purché di durata non inferiore a dodici mesi.

Sono previsti da 1 a 4 punti aggiuntivi per gli/le studenti/esse che hanno effettuato un periodo di studio /traineeship/ preparazione elaborato in Mobilità Internazionale/Erasmus (v. art. 19; v. anche Linee Guida elaborati di laurea, art. 3).

In sede di proclamazione finale la Commissione esaminatrice procederà anche alla eventuale "Menzione Speciale". La Menzione speciale viene attribuita nel caso in cui la carriera del/la candidato/a abbia raggiunto una media straordinariamente alta. Si attribuisce tenendo conto della media, del numero delle lodi, del conseguimento della laurea in corso e di ogni eventuale altro elemento caratterizzante utile a tal fine e precisamente se:

- la media ponderata degli esami deve essere almeno pari al 29.5/30;
- il numero di lodi deve corrispondere ad almeno 1/3 del totale delle votazioni conseguite.

L'attribuzione della Menzione speciale sarà inserita nel Diploma Supplement.

Come già indicato, in base al DM 1835 del 6/12/2024 sull'Offerta Formativa a distanza è possibile derogare allo svolgimento in presenza anche dall'esame finale, ferma restando la necessità di individuare idonee misure relative alla univoca identificazione dei candidati e al corretto svolgimento delle prove, nei seguenti casi:

specifiche situazioni personali, relative a studentesse e studenti con gravi e documentate patologie o infermità ai sensi della l. 104/1992 e della l. 7/1999;

studenti in detenzione nel rispetto delle linee guida definite dal Ministero della Giustizia - Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria d'intesa con la Conferenza nazionale dei delegati dei Rettori per i poli universitari penitenziari;

temporanee situazioni emergenziali che consentono l'erogazione della didattica a distanza nonché l'eventuale svolgimento a distanza delle prove d'esame, compreso l'esame finale. In tal caso il provvedimento d'Ateneo che dispone l'attivazione temporanea della modalità a distanza della didattica ovvero delle prove d'esame è sottoposto al preventivo nulla osta ministeriale.

ART. 15 Percorso a tempo parziale

In conformità all'art. 29 del Regolamento Didattico di Ateneo, il corso di laurea in Scienze dell'educazione (L-19) prevede la possibilità per gli studenti e le studentesse, che, per motivi di lavoro o di altro genere, non possono frequentare il corso a tempo pieno, di iscriversi a tempo parziale.

L'iscrizione a tempo parziale prevede una riduzione del carico didattico rispetto all'iscrizione a tempo pieno. La durata del corso a tempo parziale è di 6 anni.

Gli insegnamenti di ogni anno vengono suddivisi su due anni consecutivi, senza possibilità di scelta da parte dell'iscritto/a; il piano di studi non può contenere, ogni anno, più di 36 CFU.

Lo studente/La studentessa iscritto/a a tempo parziale può optare una sola volta per il passaggio a "tempo pieno" e viceversa.

ART. 16 Contemporanea iscrizione

In applicazione della Legge 33/2022, l'iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore può essere effettuata presso uno stesso Ateneo o presso Atenei o Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale diversi anche esteri, a condizione che non appartengano alla medesima classe. L'iscrizione a due corsi di laurea appartenenti a classi di laurea diverse è consentita a condizione che i due corsi si differenzino per almeno i due terzi delle attività formative. La Commissione didattica provvede alla verifica della differenziazione di almeno due terzi delle attività formative (sulla base dei settori scientifico-disciplinari nonché dei relativi crediti formativi e dei contenuti del programma). Il riconoscimento crediti non è automatico, nemmeno in caso di coincidenza del settore scientifico-disciplinare; prima di procedere alla convalida richiesta, la Commissione didattica verifica la coerenza e congruità del programma d'esame già sostenuto con gli obiettivi formativi di quello dell'attività formativa per la quale si richiede il riconoscimento.

ART. 17 Orientamento e tutorato

Il tutorato - in ingresso, in itinere e in uscita - è svolto dai/dalle docenti del CdS. Forme di tutorato attivo sono specialmente rivolte agli/alle studenti/esse del primo anno. Il CdS propone e coordina, unitamente al/alla docente responsabile dell'orientamento e al/alla Referente del CdS, tutte le attività relative all'orientamento, al tutorato e al placement, in collaborazione con i relativi uffici dell'Ateneo. Le attività di orientamento e le modalità di espletamento sono organizzate dalla Commissione di Orientamento e Tutorato del Dipartimento.

Il/La tutor ha il compito di seguire lo/la studente/essa durante tutto il suo percorso formativo, per orientarlo/a, assisterlo/a, motivarlo/a e renderlo/a attivamente partecipe del processo formativo, anche al fine di rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza ai corsi, attraverso iniziative congrue rispetto alle necessità, alle attitudini e alle esigenze degli/delle studenti/esse. Il tutorato degli/delle studenti/esse iscritti/e ai CdS rientra nei compiti istituzionali dei/delle docenti. I nominativi dei/delle docenti tutor, nonché gli orari di ricevimento, sono reperibili sul sito web del Dipartimento.

L'attività tutoriale nei confronti del/della laureando/a è svolta primariamente dal/dalla docente che supervisiona l'elaborato finale.

Per il tutorato di inserimento e orientamento lavorativo, gli/le studenti/esse del Corso di studio possono usufruire delle apposite strutture (Job Placement) attivate in Ateneo.

Per l'orientamento in ingresso, il Gruppo AQ/Riesame del CdS gestisce il servizio di comunicazione dei contenuti del CdS in materia di offerta formativa. Dal 2018 il massimo sforzo di comunicazione viene effettuato tra la primavera e l'estate, a cavallo degli esami di maturità: il CdS viene presentato almeno tre volte tra maggio e settembre nell'ambito degli Open Days organizzati ogni anno dall'Ateneo. Un'altra iniziativa di orientamento rivolta alle scuole è Università Aperta, che si tiene solitamente a febbraio. È operativo un servizio di orientamento permanente in ingresso gestito dall'Ateneo, per fornire una corretta conoscenza degli obiettivi formativi e

delle caratteristiche del CdS e favorire una scelta consapevole da parte degli/delle studenti/esse in uscita dalle scuole superiori. Nel sito della Scuola di Scienze della Formazione è stato inoltre attivato uno 'sportello on-line' che rimane operativo tutto l'anno, anche durante i periodi di chiusura ufficiale. Lo sportello è curato dagli/dalle studenti/esse-tutor, contattabili sia in presenza presso lo sportello (secondo un calendario continuamente aggiornato e pubblicato sul sito della Scuola), sia attraverso servizi di informazione on-line e mediante posta elettronica.

È attiva anche una pagina informativa sui social network per una rapida ed efficace comunicazione anche con i potenziali studenti in ingresso.

All'inizio di ogni Anno Accademico, e dunque in un momento dell'esperienza degli/delle studenti/esse che può essere ancora considerata di 'ingresso' o di primo approccio, il CdS affianca ai corsi di rafforzamento delle competenze iniziali degli/delle studenti/esse gestiti dal Cisdell i già indicati due seminari intensivi a carattere pedagogico e storico-filosofico.

Per l'orientamento in itinere, il CdS può utilizzare due strutture di supporto sempre operative. La prima è costituita dal gruppo di docenti tutor del Corso; la seconda dagli/dalle studenti/esse-senior, i/le quali offrono assistenza agli/alle studenti/esse sia in presenza, sia on-line. Gli/Le studenti/esse tutor vengono selezionati/e sulla base di un bando pubblico annuale dalla Commissione Tutorato e Innovazione Didattica e sono individuati tra gli/le studenti/esse iscritti almeno al quarto anno di Scienze della formazione primaria, gli/le studenti/esse iscritti ad altro CdS magistrale, i/le dottorandi/e di ricerca.

Il CdS prevede lo svolgimento di tirocini presso strutture pubbliche e private esterne all'Università, al fine di creare un collegamento diretto tra didattica universitaria e processi conoscitivo-esperienziali e per mettere alla prova le competenze acquisite dagli/dalle studenti/esse. Il tirocinio consiste nella partecipazione dello/la studente/essa all'attività della struttura ospitante, realizzata secondo modalità differenziate in funzione di specifici progetti concordati con la struttura stessa. Tale partecipazione prevede attività di tipo osservativo e di ricerca.

Ogni anno le matricole incontrano i/le rappresentanti delle parti interessate per un seminario di orientamento sui diversi ambiti del lavoro educativo e per un primo approccio al mercato del lavoro. Dall'a.a. 2021/2022, infine, il CdS mette a disposizione dei/le tirocinanti una struttura di supporto interamente dedicata e costituita da formatori esperti selezionati tramite bando pubblico.

Per l'orientamento in uscita, ogni anno il CdS partecipa al Career Day organizzato dall'Ateneo al fine di favorire l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro. In questo contesto il CdS propone, assieme a tutta l'area pedagogica del DISTUM, seminari e momenti di approfondimento sulle professioni educative, coinvolgendo professionalità esterne e portando anche le testimonianze dei/delle laureati/e già affermatasi nel mondo del lavoro.

L'Ufficio tutor del CdS chiarisce agli/alle studenti/esse quali sono gli sbocchi occupazionali possibili per le figure professionali formate dal Corso.

L'attività di tirocinio costituisce un primo incontro con il mondo del lavoro che può essere anche l'occasione per un rapporto professionale più duraturo.

Nell'ambito delle iniziative di orientamento in itinere, studenti/esse e laureandi/e possono incontrare ogni anno gli enti convenzionati durante le giornate di presentazione dei tirocini.

Un continuo confronto con la sede di Urbino dell'Ufficio Provinciale per il Lavoro e con il Comitato d'Indirizzo consente al Corso di informare gli/le studenti/esse su quelle opportunità lavorative presenti sul territorio che sono consone al loro profilo professionale. Infine, l'ufficio tutor aiuta gli/le studenti/esse a valutare le esigenze congiunturali del mercato del lavoro e ad utilizzare le competenze acquisite per elaborare percorsi lavorativi autonomi e per perseguire percorsi anche diversi da quelli previsti dagli obiettivi formativi specifici (ad es., gestione delle risorse umane nelle aziende, counseling pedagogico e filosofico).

ART. 18 Assicurazione della Qualità della didattica

La politica di Assicurazione Qualità (AQ) del CdS risponde al Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo e opera in linea con il Piano strategico di Ateneo, in coordinamento con il Presidio di Qualità (PQA), il Nucleo di Valutazione (NdV), il Dipartimento e la Scuola di afferenza del CdS.

Gli organi della Assicurazione Qualità del CdS sono:

- il/la Referente
- il Gruppo di Riesame (GdR)

Il GdR del CdS è così composto:

- Stefano G. AZZARA' (Referente del CdS)
- Federico FOGLIETTA (PTA)
- Debora STAFOGGIA (Rappresentante delle studentesse e degli studenti)
- Barbara TOGNAZZI (Docente del CdS)

Il/La Referente del CdS:

- è nominata/o con delibera di Dipartimento, su proposta della Scuola;
- è responsabile del buon funzionamento del CdS;
- si occupa: a) della gestione del CdS; b) della compilazione e aggiornamento della Scheda Unica Annuale del Corso di Studio (SUA-CdS); c) di analizzare le opinioni delle studentesse e degli studenti relative al CdS di pertinenza; d) di analizzare gli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) con relativo commento; e) di analizzare l'andamento del CdS attraverso la redazione del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC);
- prende in carico le azioni migliorative da intraprendere derivanti dalla Relazione annuale della CPDS e monitora, in sinergia con la Direttrice/Direttore di Dipartimento, l'efficacia delle azioni intraprese;
- è componente obbligatorio del Gruppo di Riesame (GdR) e lo coordina.

Il GdR del CdS:

- è nominato con delibera di Dipartimento su proposta della Scuola;
- è coordinato dal Referente del CdS;
- è costituito all'interno del CdS;
- può includere una rappresentanza studentesca;
- collabora alle attività sopra elencate che fanno capo al Referente del CdS, analizzando, inoltre, le schede di insegnamento e collaborando alla stesura

del Piano Strategico di Dipartimento (PSD) per la parte della Didattica;

- si confronta con le Parti Interessate del CdS almeno due volte all'anno (per via telematica e tramite questionari in occasione della presentazione dell'offerta formativa, in presenza in occasione della presentazione degli Enti di tirocinio agli studenti e alle studentesse del II anno) o quando opportuno ai fini del perseguimento degli obiettivi AQ e di miglioramento continuo del CdS.

Il GdR si appoggia sistematicamente al Comitato d'indirizzo del CdS, così costituito

Prof. GIUSEPPE STEFANO AZZARA' (referente CdS)

Prof. Roberto Travaglini (docente tutor)

Prof. Enrico Angelo Emili (docente tutor)

Prof. Enrico Bocciolesi (docente tutor)

Prof.ssa Barbara Tognazzi (GdR)

Dott. Federico Foglietta (PTA nel GdR)

Sig.ra Debora Stafoggia (componente studentesca)

un rappresentante della CoosMarche Cooperativa Sociale onlus di Ancona

un rappresentante della Cooperativa Labirinto di Pesaro

un rappresentante de Il Millepiedi Cooperativa Sociale di Rimini

un rappresentante del CEIS di Ancona

un rappresentante del Comune di Fano

un rappresentante del Comune di Pesaro

un rappresentante del Comune di Urbino-Ambito Territoriale Sociale

Infine, in ogni Dipartimento è istituita la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) competente a svolgere attività di valutazione, consultazione e controllo sulle attività didattiche e di servizio a studentesse e studenti.

I processi di AQ del CdS sono assicurati dalla partecipazione attiva degli/delle studenti/esse, non solo agli organi di governo ove previsti (Consiglio di Dipartimento, Consiglio di Scuola, CPDS), ma anche quali membri del GdR ove vengano nominati, e sono incoraggiati a un confronto aperto finalizzato al miglioramento continuo del CdS. Con l'intento di condividere i citati processi, il Consiglio della Scuola di Scienze della formazione invita alle sedute del Consiglio stesso le/gli studenti/esse membri della CPDS in rappresentanza dei CdS afferenti alla Scuola.

Per favorire il contributo delle diverse parti interessate il CdS mette a disposizione, in osservanza delle disposizioni del PQA, un sistema di segnalazione delle eventuali problematiche e di reclamo raggiungibile dal sito web del CdS (<https://www.uniurb.it/corsi/1757151/osservazioni-reclami-proposte-di-miglioramento>).

Per il vigente Sistema AQ dei CdS si veda il documento "Il Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo" pubblicato alla pagina <https://www.uniurb.it/ateneo/governance/qualita>.

ART. 19 Attività all'estero: studio, tirocinio e preparazione tesi

Il corso di laurea in Scienze dell'educazione (L-19) promuove ed incoraggia la partecipazione delle studentesse e degli studenti ai programmi di mobilità e di scambio internazionali riconosciuti dall'Ateneo (bandi Erasmus+ studio e Traineeship), assicurandone il massimo riconoscimento all'interno del piano di studio.

È prevista la possibilità che le studentesse e gli studenti possano condurre in tutto o in parte le attività di predisposizione/ricerca connesse alla redazione dell'elaborato finale avvalendosi del soggiorno Erasmus (sia studio sia in tirocinio) previa autorizzazione da parte del/la Relatore/trice e quindi previo inserimento dello stesso all'interno del Learning Agreement. I CFU previsti dal Regolamento per la prova finale vengono contraddistinti, nella carriera dello/a studente/essa, quale attività Erasmus. Inoltre, sono previsti da 1 a 3 punti aggiuntivi per gli/le studenti/esse che hanno effettuato un periodo di studio /traineeship/ preparazione elaborati in Mobilità Internazionale/Erasmus (v. Linee Guida dell'elaborato di laurea pubblicate nelle pagine web del CdS dedicate <https://www.uniurb.it/corsi/1756957/tesi-di-laurea>).

ART. 20 Struttura del corso di studio**PERCORSO A004 - Percorso EDUCATORE DEI SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA**

Tipo Attività Formativa: Base	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	25	20 - 40		M-PED/01 10 CFU (settore obbligatorio)	22430001 - PEDAGOGIA GENERALE Anno Corso: 2	10
				M-PED/02 5 CFU (settore obbligatorio)	60070022 - STORIA DELLA PEDAGOGIA Anno Corso: 1	5
				M-PED/03 10 CFU (settore obbligatorio)	22430002 - DIDATTICA GENERALE Anno Corso: 2	10
Discipline psicologiche, filosofiche, sociologiche e antropologiche	25	20 - 40		M-FIL/06 5 CFU (settore obbligatorio)	61030038 - STORIA DELLA FILOSOFIA Anno Corso: 1	5

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

				M-PSI/01 5 CFU (settore obbligatorio)	A001522-2 - PSICOLOGIA COGNITIVA DELL'INFANZIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata A001522 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DELL'INFANZIA/PSICOLOGIA COGNITIVA DELL'INFANZIA) Anno Corso: 1	5
				M-PSI/04 5 CFU (settore obbligatorio)	A001522-1 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DELL'INFANZIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata A001522 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DELL'INFANZIA/PSICOLOGIA COGNITIVA DELL'INFANZIA) Anno Corso: 1	5
				SPS/07 5 CFU (settore obbligatorio)	612504 - SOCIOLOGIA GENERALE Anno Corso: 2	5
				SPS/08 5 CFU (settore obbligatorio)	A001527-1 - SOCIOLOGIA DELL'INFANZIA Anno Corso: 3	5
Totale Base	50					50

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Discipline pedagogiche e metodologico- didattiche	30	25 - 40		M-PED/01 10 CFU (settore obbligatorio)	61240002_1 - PSICOPEDAGOGIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata A000271 - PSICOPEDAGOGIA DELLA COMUNICAZIONE/PSICOPEDAGOGIA) Anno Corso: 3	5
					A000257 - PSICOPEDAGOGIA DELLA COMUNICAZIONE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata A000271 - PSICOPEDAGOGIA DELLA COMUNICAZIONE/PSICOPEDAGOGIA) Anno Corso: 3	5
				M-PED/02 5 CFU (settore obbligatorio)	A002839-2 - LETTERATURA PER L'INFANZIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata A002839 - LINGUAGGI E MEDIATORI DIDATTICI PER L'INFANZIA LETTERATURA PER L'INFANZIA) Anno Corso: 2	5
				M-PED/03 10 CFU (settore obbligatorio)	A002549-2 - DIDATTICA NEI SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata A002549 - VALUTAZIONE DEI SERVIZI PER L'INFANZIA DIDATTICA NEI SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA) Anno Corso: 3	5

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

					A002839-1 - LINGUAGGI E MEDIATORI DIDATTICI PER L'INFANZIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata A002839 - LINGUAGGI E MEDIATORI DIDATTICI PER L'INFANZIA LETTERATURA PER L'INFANZIA) Anno Corso: 2	5
				M-PED/04 5 CFU (settore obbligatorio)	A002549-1 - VALUTAZIONE DEI SERVIZI PER L'INFANZIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata A002549 - VALUTAZIONE DEI SERVIZI PER L'INFANZIA DIDATTICA NEI SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA) Anno Corso: 3	5
Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridico-organizzative	5	5 - 10		M-STO/04 5 CFU (settore obbligatorio)	22430005 - STORIA SOCIALE Anno Corso: 3	5
Discipline linguistico-artistiche	5	5 - 10		L-LIN/12 5 CFU (settore obbligatorio)	A002840 - LINGUA INGLESE (LIVELLO B1) Anno Corso: 3	5
Discipline scientifiche per l'inclusione	20	15 - 25		MED/39 5 CFU (settore obbligatorio)	A001523-2 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata A001523 - IGIENE E EDUCAZIONE ALLA SALUTE DELL'INFANZIA/NEUROPSICHIATRIA INFANTILE) Anno Corso: 1	5
				MED/42 5 CFU (settore obbligatorio)	A001523-1 - IGIENE E EDUCAZIONE ALLA SALUTE DELL'INFANZIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata A001523 - IGIENE E EDUCAZIONE ALLA SALUTE DELL'INFANZIA/NEUROPSICHIATRIA INFANTILE) Anno Corso: 1	5
				M-PED/03 10 CFU (settore obbligatorio)	60300038 - DIDATTICA SPECIALE Anno Corso: 1	5
					60300001 - PEDAGOGIA SPECIALE Anno Corso: 1	5
Totale Caratterizzante	60					60

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	20	18 - 20			A003310 - BIOETICA Anno Corso: 2 SSD: M-FIL/03	5
					A000262 - ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI Anno Corso: 3 SSD: SECS-P/08	5
					A001525-2 - PEDAGOGIA DEL GIOCO Anno Corso: 2 SSD: M-PED/01	5

					A003309 - PROGETTAZIONE E BISOGNI EDUCATIVI DELL'INFANZIA Anno Corso: 1 SSD: M-PED/01	5
Totale Affine/Integrativa	20					20
Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	15				A001529 - DIDATTICA DEI CONTESTI EXTRASCOLASTICI Anno Corso: 1 SSD: M-PED/03	5
					A002538 - EDUCAZIONE AMBIENTALE E SOSTENIBILITÀ Anno Corso: 1 SSD: BIO/07	5
					A001521 - LINGUA INGLESE (LIVELLO A2) Anno Corso: 1 SSD: L-LIN/12	5
					A000453 - PEDAGOGIA DEL GIOCO E DELLE ATTIVITÀ SOCIALI Anno Corso: 1 SSD: M-PED/01	5
					A002555 - PEDAGOGIA DELLE ISTITUZIONI E DELLE ATTIVITÀ SOCIALI Anno Corso: 1 SSD: M-PED/01	5
					A000273 - PEDAGOGIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA Anno Corso: 1 SSD: M-PED/01	5
					A002835 - PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DISABILITÀ Anno Corso: 1 SSD: M-PSI/04	5
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale A scelta dello studente	15					35
Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	8				61240010 - PROVA FINALE Anno Corso: 3 SSD: PROFIN_S	8
Totale Lingua/Prova Finale	8					8
Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Ulteriori conoscenze linguistiche	4				61020005 - CORSO DI SCRITTURA Anno Corso: 1 SSD: NN	4
Abilità informatiche e telematiche	4				61020011 - ABILITÀ INFORMATICHE Anno Corso: 1 SSD: NN	4
Tirocini formativi e di orientamento	11				61020026 - TIROCINIO II ANNO Anno Corso: 2 SSD: NN	9

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

					A001531 - TIROCINIO PROJECT WORK Anno Corso: 3 SSD: NN	2
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	8				A001535 - LABORATORIO DI DIDATTICA E METODOLOGIA DEL GIOCO Anno Corso: 2 SSD: M-PED/03	3
					A001532 - LABORATORIO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE PER L'EDUCATORE DELL'INFANZIA Anno Corso: 1 SSD: M-PED/01	2
					A001536 - LABORATORIO DI METODOLOGIE PER IL LAVORO COLLABORATIVO IN EQUIPE Anno Corso: 2 SSD: M-PED/04	3
Totale Altro	27					27

Totale CFU Minimi Percorso	180
Totale CFU AF	200

PERCORSO A003 - Percorso EDUCATORE PROFESSIONALE SOCIO-PEDAGOGICO E CULTURALE

Tipo Attività Formativa: Base	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	30	20 - 40		M-PED/01 15 CFU (settore obbligatorio)	22430001 - PEDAGOGIA GENERALE Anno Corso: 2	10
					A001515 - PSICOPEDAGOGIA Anno Corso: 2	5
				M-PED/02 5 CFU (settore obbligatorio)	60070022 - STORIA DELLA PEDAGOGIA Anno Corso: 1	5
				M-PED/03 10 CFU (settore obbligatorio)	22430002 - DIDATTICA GENERALE Anno Corso: 2	10
Discipline psicologiche, filosofiche, sociologiche e antropologiche	25	20 - 40		M-FIL/06 20 CFU (settore obbligatorio)	A002536 - FILOSOFIA E SOCIETÀ Anno Corso: 3	5
					61030038 - STORIA DELLA FILOSOFIA Anno Corso: 1	5
					A001513 - STORIA DELLA FILOSOFIA DEL RINASCIMENTO Anno Corso: 1	5
					A000263 - STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA Anno Corso: 2	5
				M-PSI/04 5 CFU (settore obbligatorio)	A000896 - PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE E DELL'ORIENTAMENTO Anno Corso: 1	5
Totale Base	55					55

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	25	25 - 40		M-PED/01 15 CFU (settore obbligatorio)	A002539 - FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE Anno Corso: 3	5
					61020013_2 - METODOLOGIA DELLA RICERCA PEDAGOGICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata A001518 - METODOLOGIA DELLA RICERCA PEDAGOGICA/PEDAGOGIA INTERCULTURALE) Anno Corso: 3	5
					A001518-1 - PEDAGOGIA INTERCULTURALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata A001518 - METODOLOGIA DELLA RICERCA PEDAGOGICA/PEDAGOGIA INTERCULTURALE) Anno Corso: 3	5

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

				M-PED/03 5 CFU (settore obbligatorio)	A001519-2 - DIDATTICA DEI SAPERI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata A001519 - VALUTAZIONE DEGLI INTERVENTI EDUCATIVI/DIDATTICA DEI SAPERI) Anno Corso: 3	5
				M-PED/04 5 CFU (settore obbligatorio)	A001519-1 - VALUTAZIONE DEGLI INTERVENTI EDUCATIVI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata A001519 - VALUTAZIONE DEGLI INTERVENTI EDUCATIVI/DIDATTICA DEI SAPERI) Anno Corso: 3	5
Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridico-organizzative	5	5 - 10		M-STO/04 5 CFU (settore obbligatorio)	22430005 - STORIA SOCIALE Anno Corso: 3	5
Discipline linguistico- artistiche	5	5 - 10		L-LIN/12 5 CFU (settore obbligatorio)	A002840 - LINGUA INGLESE (LIVELLO B1) Anno Corso: 3	5
Discipline scientifiche per l'inclusione	20	15 - 25		M-PED/03 20 CFU (settore obbligatorio)	60300038 - DIDATTICA SPECIALE Anno Corso: 1	5
					60300001 - PEDAGOGIA SPECIALE Anno Corso: 1	5
Totale Caratterizzante	55					45

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	20	18 - 20			61240006/1 - FILOSOFIA TEORETICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata A000252 - FILOSOFIA TEORETICA/STORIA DELLA FILOSOFIA POLITICA) Anno Corso: 1 SSD: M-FIL/01	5
					A002537-1 - PROGETTAZIONE DEGLI INTERVENTI EDUCATIVI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata A002537 - PROGETTAZIONE DEGLI INTERVENTI EDUCATIVI_PROGETTAZIONE EDUCATIVA PER L'INCLUSIONE) Anno Corso: 3 SSD: M-PED/01	5
					A002537-2 - PROGETTAZIONE EDUCATIVA PER L'INCLUSIONE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata A002537 - PROGETTAZIONE DEGLI INTERVENTI EDUCATIVI_PROGETTAZIONE EDUCATIVA PER L'INCLUSIONE) Anno Corso: 3 SSD: M-PED/03	5

					21610048 - STORIA DELLA FILOSOFIA POLITICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata A000252 - FILOSOFIA TEORETICA/STORIA DELLA FILOSOFIA POLITICA) Anno Corso: 1 SSD: M-FIL/06	5
Totale Affine/Integrativa	20					20
Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	15				A001529 - DIDATTICA DEI CONTESTI EXTRASCOLASTICI Anno Corso: 1 SSD: M-PED/03	5
					A002538 - EDUCAZIONE AMBIENTALE E SOSTENIBILITÀ Anno Corso: 1 SSD: BIO/07	5
					A001521 - LINGUA INGLESE (LIVELLO A2) Anno Corso: 1 SSD: L-LIN/12	5
					A000453 - PEDAGOGIA DEL GIOCO E DELLE ATTIVITÀ SOCIALI Anno Corso: 1 SSD: M-PED/01	5
					A002555 - PEDAGOGIA DELLE ISTITUZIONI E DELLE ATTIVITÀ SOCIALI Anno Corso: 1 SSD: M-PED/01	5
					A000273 - PEDAGOGIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA Anno Corso: 1 SSD: M-PED/01	5
					A002835 - PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DISABILITÀ Anno Corso: 1 SSD: M-PSI/04	5
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale A scelta dello studente	15					35
Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	8				61240010 - PROVA FINALE Anno Corso: 3 SSD: PROFIN_S	8
Totale Lingua/Prova Finale	8					8
Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Ulteriori conoscenze linguistiche	4				61020005 - CORSO DI SCRITTURA Anno Corso: 1 SSD: NN	4
Abilità informatiche e telematiche	4				61020011 - ABILITÀ INFORMATICHE Anno Corso: 1 SSD: NN	4

Tirocini formativi e di orientamento	11				61020026 - TIROCINIO II ANNO Anno Corso: 2 SSD: NN	9
					A001531 - TIROCINIO PROJECT WORK Anno Corso: 3 SSD: NN	2
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	8				A001530 - LABORATORIO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE PER L'EDUCATORE SOCIO-PEDAGOGICO Anno Corso: 1 SSD: M-PED/01	2
					A001533 - LABORATORIO DI PREVENZIONE E CURA EDUCATIVA DEL DISAGIO SOCIALE Anno Corso: 2 SSD: M-PED/03	3
					A001534 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE EDUCATIVA Anno Corso: 2 SSD: M-PED/04	3
Totale Altro	27					27

Totale CFU Minimi Percorso	180
Totale CFU AF	190

ART. 21 Piano degli studi

PERCORSO A003 - EDUCATORE PROFESSIONALE SOCIO-PEDAGOGICO E CULTURALE

1° Anno

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A000896 - PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE E DELL'ORIENTAMENTO	5	M-PSI/04	Base / Discipline psicologiche, filosofiche, sociologiche e antropologiche		LEZ:40	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
61030038 - STORIA DELLA FILOSOFIA	5	M-FIL/06	Base / Discipline psicologiche, filosofiche, sociologiche e antropologiche		LEZ:40	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001513 - STORIA DELLA FILOSOFIA DEL RINASCIMENTO	5	M-FIL/06	Base / Discipline psicologiche, filosofiche, sociologiche e antropologiche		LEZ:40	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
60070022 - STORIA DELLA PEDAGOGIA	5	M-PED/02	Base / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:40	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60300038 - DIDATTICA SPECIALE	5	M-PED/03	Caratterizzante e / Discipline scientifiche per l'inclusione		LEZ:40	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60300001 - PEDAGOGIA SPECIALE	5	M-PED/03	Caratterizzante e / Discipline scientifiche per l'inclusione		LEZ:40	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000252 - FILOSOFIA TEORETICA/STORIA DELLA FILOSOFIA POLITICA	10				LEZ:80	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
21610048 - STORIA DELLA FILOSOFIA POLITICA	5	M-FIL/06	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Primo Semestre	Obbligatorio	
61240006/1 - FILOSOFIA TEORETICA	5	M-FIL/01	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Primo Semestre	Obbligatorio	
A001529 - DIDATTICA DEI CONTESTI EXTRASCOLASTICI	5	M-PED/03	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:40		Opzionale	Orale
A002538 - EDUCAZIONE AMBIENTALE E SOSTENIBILITÀ	5	BIO/07	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:40	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A001521 - LINGUA INGLESE (LIVELLO A2)	5	L-LIN/12	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:40	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000453 - PEDAGOGIA DEL GIOCO E DELLE ATTIVITÀ SOCIALI	5	M-PED/01	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:40	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000273 - PEDAGOGIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA	5	M-PED/01	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:40	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A002555 - PEDAGOGIA DELLE ISTITUZIONI E DELLE ATTIVITÀ SOCIALI	5	M-PED/01	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
A002835 - PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DISABILITÀ	5	M-PSI/04	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
61020005 - CORSO DI SCRITTURA	4	NN	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche		LEZ:32	Primo Semestre	Obbligatorio	Scritto
A001530 - LABORATORIO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE PER L'EDUCATORE SOCIO-PEDAGOGICO	2	M-PED/01	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LAB:16	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Scritto
61020011 - ABILITÀ INFORMATICHE	4	NN	Altro / Abilità informatiche e telematiche		LEZ:32	Secondo Semestre	Obbligatorio	Scritto

2° Anno

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
--------------------	-----	---------	------------	------------------------	-----------------	---------	-------------------	------------

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A000263 - STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA	5	M-FIL/06	Base / Discipline psicologiche, filosofiche, sociologiche e antropologiche		LEZ:40	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
22430002 - DIDATTICA GENERALE	10	M-PED/03	Base / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:80	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
22430001 - PEDAGOGIA GENERALE	10	M-PED/01	Base / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:80	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001515 - PSICOPEDAGOGIA	5	M-PED/01	Base / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:40	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001533 - LABORATORIO DI PREVENZIONE E CURA EDUCATIVA DEL DISAGIO SOCIALE	3	M-PED/03	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LAB:24	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Scritto
A001534 - LABORATORIO DI PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE EDUCATIVA	3	M-PED/04	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LAB:24	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Scritto
61020026 - TIROCINIO II ANNO	9	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		STA:225	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Scritto

3° Anno

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A002536 - FILOSOFIA E SOCIETÀ	5	M-FIL/06	Base / Discipline psicologiche, filosofiche, sociologiche e antropologiche		LEZ:40	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A002840 - LINGUA INGLESE (LIVELLO B1)	5	L-LIN/12	Caratterizzante / Discipline linguistico-artistiche		LEZ:40	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001518 - METODOLOGIA DELLA RICERCA PEDAGOGICA/PEDAGOGIA INTERCULTURALE	10				LEZ:80	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
A001518-1 - PEDAGOGIA INTERCULTURALE	5	M-PED/01	Caratterizzante e / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:40	Secondo Semestre	Obbligatorio	
61020013 2 - METODOLOGIA DELLA RICERCA PEDAGOGICA	5	M-PED/01	Caratterizzante e / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:40	Primo Semestre	Obbligatorio	
22430005 - STORIA SOCIALE	5	M-STO/04	Caratterizzante e / Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridico-organizzative		LEZ:40	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A002539 - FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE	5	M-PED/01	Caratterizzante e / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:40	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A001519 - VALUTAZIONE DEGLI INTERVENTI EDUCATIVI/DIDATTICA DEI SAPERI	10				LEZ:80	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
A001519-1 - VALUTAZIONE DEGLI INTERVENTI EDUCATIVI	5	M-PED/04	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:40	Secondo Semestre	Obbligatorio	
A001519-2 - DIDATTICA DEI SAPERI	5	M-PED/03	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:40	Secondo Semestre	Obbligatorio	
A002537 - PROGETTAZIONE DEGLI INTERVENTI EDUCATIVI PROGETTAZIONE EDUCATIVA PER L'INCLUSIONE	10				LEZ:80	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
A002537-1 - PROGETTAZIONE DEGLI INTERVENTI EDUCATIVI	5	M-PED/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Primo Semestre	Obbligatorio	
A002537-2 - PROGETTAZIONE EDUCATIVA PER L'INCLUSIONE	5	M-PED/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Primo Semestre	Obbligatorio	
61240010 - PROVA FINALE	8	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:0	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Scritto
A001531 - TIROCINIO PROJECT WORK	2	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		STA:50	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Scritto

PERCORSO A004 - EDUCATORE DEI SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA**1° Anno**

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A001522 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DELL'INFANZIA/PSICOLOGIA COGNITIVA DELL'INFANZIA	10				LEZ:80	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
A001522-1 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DELL'INFANZIA	5	M-PSI/04	Base / Discipline psicologiche, filosofiche, sociologiche e antropologiche		LEZ:40	Primo Semestre	Obbligatorio	
A001522-2 - PSICOLOGIA COGNITIVA DELL'INFANZIA	5	M-PSI/01	Base / Discipline psicologiche, filosofiche, sociologiche e antropologiche		LEZ:40	Primo Semestre	Obbligatorio	
61030038 - STORIA DELLA FILOSOFIA	5	M-FIL/06	Base / Discipline psicologiche, filosofiche, sociologiche e antropologiche		LEZ:40	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60070022 - STORIA DELLA PEDAGOGIA	5	M-PED/02	Base / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:40	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
60300038 - DIDATTICA SPECIALE	5	M-PED/03	Caratterizzante / Discipline scientifiche per l'inclusione		LEZ:40	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001523 - IGIENE E EDUCAZIONE ALLA SALUTE DELL'INFANZIA/NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	10				LEZ:80	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
A001523-1 - IGIENE E EDUCAZIONE ALLA SALUTE DELL'INFANZIA	5	MED/42	Caratterizzante e / Discipline scientifiche per l'inclusione		LEZ:40	Primo Semestre	Obbligatorio	
A001523-2 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	5	MED/39	Caratterizzante e / Discipline scientifiche per l'inclusione		LEZ:40	Primo Semestre	Obbligatorio	
60300001 - PEDAGOGIA SPECIALE	5	M-PED/03	Caratterizzante e / Discipline scientifiche per l'inclusione		LEZ:40	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A003309 - PROGETTAZIONE E BISOGNI EDUCATIVI DELL'INFANZIA	5	M-PED/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001529 - DIDATTICA DEI CONTESTI EXTRASCOLASTICI	5	M-PED/03	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:40		Opzionale	Orale
A002538 - EDUCAZIONE AMBIENTALE E SOSTENIBILITÀ	5	BIO/07	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:40	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A001521 - LINGUA INGLESE (LIVELLO A2)	5	L-LIN/12	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:40	Primo Semestre	Opzionale	Orale

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A000453 - PEDAGOGIA DEL GIOCO E DELLE ATTIVITÀ SOCIALI	5	M-PED/01	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:40	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A000273 - PEDAGOGIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA	5	M-PED/01	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:40	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A002555 - PEDAGOGIA DELLE ISTITUZIONI E DELLE ATTIVITÀ SOCIALI	5	M-PED/01	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
A002835 - PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DISABILITÀ	5	M-PSI/04	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:40	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
61020005 - CORSO DI SCRITTURA	4	NN	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche		LEZ:32	Primo Semestre	Obbligatorio	Scritto
A001532 - LABORATORIO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE PER L'EDUCATORE DELL'INFANZIA	2	M-PED/01	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LAB:16	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Scritto
61020011 - ABILITÀ INFORMATICHE	4	NN	Altro / Abilità informatiche e telematiche		LEZ:32	Secondo Semestre	Obbligatorio	Scritto

2° Anno

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
22430002 - DIDATTICA GENERALE	10	M-PED/03	Base / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:80	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
22430001 - PEDAGOGIA GENERALE	10	M-PED/01	Base / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:80	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
612504 - SOCIOLOGIA GENERALE	5	SPS/07	Base / Discipline psicologiche, filosofiche, sociologiche e antropologiche		LEZ:40	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A002839 - LINGUAGGI E MEDIATORI DIDATTICI PER L'INFANZIA LETTERATURA PER L'INFANZIA	10				LEZ:80	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
A002839-1 - LINGUAGGI E MEDIATORI DIDATTICI PER L'INFANZIA	5	M-PED/03	Caratterizzante / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:40	Secondo Semestre	Obbligatorio	
A002839-2 - LETTERATURA PER L'INFANZIA	5	M-PED/02	Caratterizzante e / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:40	Secondo Semestre	Obbligatorio	
A003310 - BIOETICA	5	M-FIL/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001525-2 - PEDAGOGIA DEL GIOCO	5	M-PED/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A001535 - LABORATORIO DI DIDATTICA E METODOLOGIA DEL GIOCO	3	M-PED/03	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LAB:24	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Scritto
A001536 - LABORATORIO DI METODOLOGIE PER IL LAVORO COLLABORATIVO IN EQUIPE	3	M-PED/04	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LAB:24	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Scritto
61020026 - TIROCINIO II ANNO	9	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		STA:225	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Scritto

3° Anno

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A001527-1 - SOCIOLOGIA DELL'INFANZIA	5	SPS/08	Base / Discipline psicologiche, filosofiche, sociologiche e antropologiche		LEZ:40	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A002840 - LINGUA INGLESE (LIVELLO B1)	5	L-LIN/12	Caratterizzante / Discipline linguistico-artistiche		LEZ:40	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
22430005 - STORIA SOCIALE	5	M-STO/04	Caratterizzante / Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridico-organizzative		LEZ:40	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000271 - PSICOPEDAGOGIA DELLA COMUNICAZIONE/PSICOPEDAGOGIA	10				LEZ:80	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
A000257 - PSICOPEDAGOGIA DELLA COMUNICAZIONE	5	M-PED/01	Caratterizzante e / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:40	Secondo Semestre	Obbligatorio	
61240002_1 - PSICOPEDAGOGIA	5	M-PED/01	Caratterizzante e / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:40	Secondo Semestre	Obbligatorio	
A002549 - VALUTAZIONE DEI SERVIZI PER L'INFANZIA DIDATTICA NEI SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA	10				LEZ:80	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
A002549-1 - VALUTAZIONE DEI SERVIZI PER L'INFANZIA	5	M-PED/04	Caratterizzante e / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:40	Secondo Semestre	Obbligatorio	
A002549-2 - DIDATTICA NEI SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA	5	M-PED/03	Caratterizzante e / Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche		LEZ:40	Secondo Semestre	Obbligatorio	
A000262 - ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI	5	SECS-P/08	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:40	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
61240010 - PROVA FINALE	8	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:0	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Scritto

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A001531 - TIROCINIO PROJECT WORK	2	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento		STA:50	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Scritto