Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Laurea Magistrale
in PSICOLOGIA CLINICA
D.M. 22/10/2004, n. 270

Regolamento didattico - anno accademico 2025/2026

Premessa

Denominazione del	PSICOLOGIA CLINICA
Denominazione del corso in inglese	
Classe	LM-51 R Psicologia
Facoltà di	
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM)
Altri Dipartimenti	
Durata normale	2
Crediti	120
Titolo rilasciato	Laurea Magistrale in PSICOLOGIA CLINICA
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	di nuova istituzione
Data di attivazione	
Data DM di	
Data DR di	
Data di approvazione del consiglio di	
Data di approvazione del senato accademico	29/11/2024
Data parere nucleo	
Data parere Comitato reg. Coordinamento	

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della	16/10/2024
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Corsi della medesima classe	No
Numero del gruppo di affinità	1
Sede amministrativa	URBINO (PU)
Sedi didattiche	URBINO (PU)
Indirizzo internet	https://www.uniurb.it/corsi/1757178
Ulteriori	

ART. 1 Caratteristiche generali e finalità del corso

Il CdS magistrale in Psicologia Clinica (LM-51 R) è stato riprogettato alla luce della riforma dei CdS in Psicologia che ha reso il titolo abilitante con l'introduzione di Tirocini Pratico Valutativi (TPV) e una prova finale precedente la discussione di laurea, la Prova Pratico Valutativa (PPV). Il CdS, oltre ad adeguarsi alla normativa per quanto riguarda le attività abilitanti, è stato riformulato tenendo in considerazione anche la storia passata dei corsi di area psicologica dell'Ateneo di Urbino. Il CdS comprende insegnamenti e attività formative che permettono allo/alla studente/studentessa di acquisire sia solide conoscenze e competenze in ambito clinico, dinamico e sociale, sia di confrontarsi con diverse aree di attività professionale in ambito privato e istituzionale, come quello socio-sanitario, di comunità e giudiziario.

Con l'acquisizione di una laurea abilitante il/la laureato/laureata potrà iscriversi direttamente alla Sezione A dell'Albo degli Psicologi, ed accedere al mondo del lavoro con la chiara qualificazione di Psicologo/a iscritto all'Ordine.

La riformulazione del CdS ha tenuto presente linee guida e indicazioni a livello nazionale della Conferenza della Psicologia Accademica (CPA), del Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi (CNO) e della Associazione Italiana di Psicologia (AIP), che permettono di attuare un coordinamento nazionale dei CdS in Psicologia, nonché, a livello locale, del Comitato di indirizzo.

Il CdS prevede insegnamenti di psicologia dinamica e clinica centrati sull'individuo e sul suo sviluppo, sulla psicopatologia, sulla dipendenza e i gruppi, sulle emergenze e sul trauma, nonché sui modelli di psicoterapia. Per quanto riguarda l'area della psicologia sociale, sono affrontate discipline come la psicologia giuridica, la psicologia penitenziaria e la criminologia,

la psicologia delle emergenze e i modelli di prevenzione e intervento. La metodologia della valutazione e della diagnosi viene affrontata nel contesto clinico, forense e neuropsicologico.

Particolare attenzione viene data a una integrazione interdisciplinare e interprofessionale con esami di neurofisiologia, sociologia dell'inclusione e psicopatologia interculturale. Il CdS prevede anche specifiche attività formative sulla deontologia professionale e l'orientamento al lavoro, nonché sull'inglese scientifico. I Tirocini Pratico Valutativi (TPV) sono articolati tra attività interne al primo anno (6 CFU) e attività esterne presso qualificati enti esterni convenzionati con l'Università (14 CFU) al secondo anno. Il CdS ha intrapreso consultazioni con le parti interessate per la definizione degli obiettivi formativi e degli standard qualitativi dei nuovi tirocini abilitanti, nonché delle nuove convenzioni secondo quanto previsto dalla normativa.

Il percorso di studi successivo a questo CdS è rappresentato da master e corsi di perfezionamento universitari volti ad acquisire competenze in specifiche aree scientifiche e dell'attività professionale, dal dottorato di ricerca e dalle scuole di specializzazione in psicoterapia, per poter acquisire l'abilitazione all'esercizio dell'attività psicoterapeutica.

Gli/le studenti/esse possono usufruire degli accordi internazionali nell'ambito dei programmi Erasmus+ (<https://www.uniurb.it/international/mobilita-andare-all-estero/studenti>), Erasmus+ Traineeship (<https://www.uniurb.it/international/mobilita-andare-all-estero/studenti/mobilita-per-tirocini-lavorare-allestero>) e altri programmi di mobilità per lo svolgimento di attività formative e tirocini post-laurea all'estero, inclusa la preparazione della prova finale. Possono inoltre arricchire autonomamente la formazione personale partecipando alle ulteriori attività di Didattica, Ricerca e TM/IS (seminari, conferenze, convegni, uscite didattiche etc.) organizzate dai/dalle docenti del CdS e/o a livello di Ateneo, con particolare

riferimento alle attività sviluppate dal DISTUM nell'ambito del Progetto Dipartimento di Eccellenza con particolare riferimento al Laboratorio di Psicolinguistica (<https://project.uniurb.it/dipartimento-di-eccellenza/laboratori/laboratorio-di-psicolinguistica/>).

ART. 2 Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo

Il CdS magistrale abilitante in Psicologia clinica (LM-51 R), disciplinato dalla L.163/2021, si pone i seguenti obiettivi di formazione sulle conoscenze e competenze finalizzate alla formazione professionalizzante:

- a. Fornire un'avanzata preparazione teorica e metodologica su diversi ambiti della psicologia, in particolare, nell'ambito della psicologia clinica, dinamica, sociale e giuridica.
- b. Promuovere le capacità di analizzare le caratteristiche rilevanti e i funzionamenti di persone, gruppi e istituzioni, in particolare nell'ambito socio-sanitario, di comunità e giudiziario tenendo presente i diversi approcci teorici e di valutarle con una metodologia appropriata in linea con la letteratura più recente.
- c. Promuovere le capacità di progettare interventi e attività di ricerca sull'individuo, sui gruppi e sulle istituzioni in modo congruente ed efficiente all'analisi della domanda. Verrà garantita una solida preparazione sulla finalità e metodologia di intervento in contesti tradizionali (gruppi,

dipendenze, contesto giudiziario e penitenziario) e verrà rivolta particolare attenzione ad ambiti emergenti dettati sia dai cambiamenti sociali (ad esempio, la multiculturalità), sia dalle nuove istanze rivolte alla psicologia (ad esempio le emergenze, gli interventi in ambito socio-sanitario).

- d. Promuovere la capacità di revisione critica e monitoraggio dell'efficacia del proprio intervento.
- e. Promuovere la capacità di assumere la responsabilità degli interventi centrati sull'individuo per la prevenzione, la valutazione, l'intervento psicologico nei diversi contesti, nonché di capacità di interazione professionale in un'ottica interdisciplinare.
- f. Promuovere la conoscenza dei vincoli etici e deontologici della professione psicologica, con particolare riferimento all'attività svolta su adulti e minori nei contesti clinici, socio-sanitari, giudiziari.
- g. Promuovere l'acquisizione di una padronanza avanzata della lingua inglese in ambito scientifico, soprattutto del lessico specialistico in ambito psicologico e clinico.

Il Corso si propone quindi di offrire una solida formazione nell'ambito della psicologia clinica, coerentemente con la denominazione del Corso stesso, con possibilità di approfondimenti teorici, metodologici e applicativi orientati o alla psicologia clinico-dinamica o alla psicologia giuridica e sociale.

La durata del corso di laurea magistrale è di due anni durante i quali si acquisiscono 120 crediti distribuiti fra esami, TPV e altre attività formative.

Ai fini indicati, le competenti strutture didattiche garantiscono:

- a. corsi e attività finalizzati ad una formazione specifica e di secondo livello degli ambiti disciplinari della psicologia clinica, dinamica, giuridica e sociale, e in altri ambiti disciplinari sinergici e coerenti con gli obiettivi qualificanti del corso di laurea e con le finalità professionalizzanti del corso di laurea abilitante;
- b. corsi e attività finalizzati a materie con le quali esiste una stretta connessione scientifica, metodologica e culturale. È previsto, inoltre, un consolidamento della conoscenza della lingua inglese avanzata ed in particolare del linguaggio scientifico della psicologia;
- c. Tirocini Pratico Valutativi (TPV) interni professionalizzanti, per un totale di 6 crediti, consistenti in: attività finalizzate all'apprendimento di metodi, strumenti e procedure relative ai contesti applicativi della psicologia; esperienze pratiche (laboratori, simulazioni, role-playing, discussione di casi, ecc.) su metodi e procedure che permettano l'acquisizione delle conoscenze per operare nei contesti di attività propri dello psicologo, con particolare riferimento ai contesti individuali e istituzionali specifici del corso;
- d. Tirocini Pratico Valutativi (TPV) esterni professionalizzanti, per un totale di 14 crediti, svolti individualmente o in gruppo, presso strutture sanitarie pubbliche o private accreditate e contrattualizzate con il Servizio sanitario nazionale o con enti esterni convenzionati con l'Università;
- e. attività formative specifiche sulla deontologia e responsabilità professionale e sull'orientamento nel mondo del lavoro e della formazione post-lauream;
- f. 12 crediti a scelta dello/della studente/studentessa;

g. Attività extra-universitarie e soggiorni di studio presso altre università italiane o straniere, anche nel quadro di accordi internazionali, organizzati in relazione a obiettivi specifici.

ART. 3 Risultati di apprendimento attesi

I risultati di apprendimento attesi sono stati suddivisi nelle seguenti aree:

AREA TEORICA E METODOLOGICO-APPLICATIVA

Alla/Al laureata/laureato viene assicurata una solida conoscenza della prospettiva teorica e della metodologia applicativa della psicologia clinica, dinamica, sociale e giuridica per l'intervento sull'individuo, nei gruppi e nelle istituzioni, sia in ambiti tradizionali di intervento sia in ambiti sociali emergenti.

Le modalità di lavoro didattico con cui tali risultati saranno perseguiti consisteranno in: lezioni, seminari di approfondimento e di discussione, esercitazioni e produzione di elaborati.

La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso prove scritte e/o orali, articolate tra prove diagnostiche, formative o sommative, strettamente connesse ai programmi degli esami e delle altre attività formative.

Saranno proposte anche modalità di accertamento dell'apprendimento volte a stimolare un lavoro che implichi forme di rielaborazione critica e personale di specifici temi teorici o di ricerca, quali relazioni e/o progetti.

In relazione all'utilizzo delle conoscenze in contesti lavorativi, il/la laureato/laureata è in grado di:

analizzare situazioni anche complesse di disagio individuale e sociale; elaborare interventi metodologicamente corretti e adeguati al fabbisogno; coordinare interventi interdisciplinari o di supervisione; condurre interventi con margini di autonomia in modo proporzionale alla complessità del caso; elaborare una valutazione attraverso gli strumenti opportuni e la criteriologia diagnostica prevalente; somministrare e interpretare i principali strumenti psicodiagnostici; partecipare, con margini di autonomia, alla progettazione di ricerche scientifiche e di interventi clinici e psicosociali.

Le modalità di lavoro didattico con cui tali risultati saranno perseguiti consisteranno in: seminari di approfondimento e di discussione, esercitazioni e produzione di elaborati degli/delle studenti/esse, esperienze pratiche in piccolo gruppo, attività di TPV interno ed esterno.

La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso prove scritte e/o orali, articolate tra prove diagnostiche, formative o sommative, strettamente connesse ai programmi degli esami e delle altre attività formative.

Saranno proposte anche modalità di accertamento dell'apprendimento volte a stimolare un lavoro che implichi forme di rielaborazione critica e personale di specifici temi teorici o di ricerca, quali relazioni e/o progetti.

AREA DELLA PSICOLOGIA GENERALE, NEUROSCIENZE E PSICOMETRIA

L'area ha lo scopo di fornire una preparazione di base su metodologia e strumenti di valutazione con particolare riferimento all'ambito della neuropsicologia applicata al contesto clinico e forense.

Le conoscenze teoriche acquisite consentono l'applicazione:

- in ambito clinico, per l'esame di casi e come supporto alla diagnosi;
- in ambito neuropsicologico, per la valutazione delle componenti organiche e fisiologiche con riferimento al funzionamento psichico ed emotivo.

La preparazione metodologica consente l'intervento in contesti tradizionali, quali comunità per adulti, minori e anziani, consultori e servizi psichiatrici, autorità giudiziaria. Agli/alle studenti/studentesse interessati/e all'ambito clinico tale preparazione dà la possibilità di approfondire le dimensioni psicofisiologiche degli stati emotivi e delle loro alterazioni.

Le modalità di lavoro didattico con cui tali risultati saranno perseguiti consisteranno in: seminari di approfondimento e di discussione, attività di laboratori specialistici, esercitazioni e produzione di elaborati degli studenti, esperienze pratiche in piccolo gruppo, attività di tirocinio orientativo.

La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso prove scritte e/o orali, articolate tra prove diagnostiche, formative o sommative, strettamente connesse ai programmi degli esami e delle altre attività formative. Saranno proposte anche modalità di accertamento dell'apprendimento volte a stimolare un lavoro che implichi forme di rielaborazione critica e personale di specifici temi teorici o di ricerca, quali relazioni e/o progetti.

AREA DELLA PSICOLOGIA SOCIALE

L'area della psicologia sociale caratterizza il curriculum "giuridico-sociale" e approfondisce sul piano teorico e metodologico tradizionali attività di intervento e nuove prospettive professionali in diversi contesti: giudiziario, penitenziario, della devianza, setting dell'assessment forense, intervento psicosociale sull'emergenza e sulla prevenzione.

Gli insegnamenti di questo curriculum saranno strettamente interconnessi con altri insegnamenti dell'area dinamica e clinica che caratterizzano il curriculum stesso, e permettono una solida formazione teorica e pratica: psicologia dell'emergenza e del trauma, psicologia delle dipendenze, metodi di prevenzione e intervento in ambito giuridico e sociale, neuropsicologia clinica dell'adulto e dello sviluppo, psicologia clinica dell'invecchiamento. Altra connessione del curriculum è con insegnamenti di altre aree come: strumenti e metodi di valutazione neuropsicologica in ambito clinico e forense, sociologia dell'inclusione dell'esclusione sociale e elementi di giustizia penale.

Le conoscenze acquisite consentono l'applicazione:

- in ambito giudiziario penale, civile e minorile;
- in ambito penitenziario;
- in ambito sociale, nei progetti di prevenzione e intervento delle forme di devianza e di reinserimento sociale;
- in ambito sociale su diverse forme di emergenza.

Le conoscenze teoriche acquisite forniscono la capacità di:

- approfondire casi e fenomeni sociali normali e patologici;
- comprendere e gestire le dinamiche dell'individuo nel piccolo gruppo, nella famiglia e nella società, specie in ambiti giudiziari, di devianza, di marginalità sociale e di emergenza;
- delineare progetti di intervento e prevenzione in contesti sociali e giudiziari.

AREA DELLA PSICOLOGIA CLINICA E DINAMICA

L'area della psicologia clinica e dinamica fornisce conoscenze di base su alcune principali aree di ricerca e di intervento professionale: la soggettività nel campo della patologia psichica, la psicoanalisi e la psicopatologia fenomenologica. Vengono comunque presentati altri approcci

teorici clinici e terapeutici di carattere individuale e gruppale.

Approfondisce i rapporti con altre discipline affini, quali la psicologia clinica declinata nei servizi socio-sanitari e di comunità, la psichiatria, la psicopatologia generale.

Particolari approfondimenti riguardano la sofferenza mentale nelle sue varie declinazioni, a partire dalla analisi di alcuni dispositivi di vulnerabilità per arrivare alla diagnosi e alla indicazione terapeutica. Il tema della sofferenza mentale verrà analizzato anche in una prospettiva evolutiva.

Viene fornita una rigorosa metodologia per la diagnosi e gli strumenti anche psicodiagnostici. Particolare rilievo viene dato a specifici contesti di attività professionale, come la psicologia delle dipendenze, la psicologia clinica dell'invecchiamento e la neuropsicologia clinica.

Le conoscenze del metodo dinamico-clinico forniscono:

- la capacità di operare in campo clinico nell'ambito di differenti istituzioni in particolare nei servizi socio-sanitari, nelle comunità e in ambito privato;
- le competenze necessarie per comprendere e acquisire metodiche diagnostiche e formulare prospettive per un invio terapeutico;
- la capacità di analizzare la domanda dell'utente e formulare progetti di prevenzione e intervento in ambito privato e di comunità.

AREA INTERDISCIPLINARE

L'area interdisciplinare ha lo scopo di fornire agli/alle studenti/studentesse un inquadramento interdisciplinare con materie affini sul piano scientifico e culturale per dare allo psicologo clinico una visione più ampia e articolata. Verrà fatto riferimento a materie con affinità scientifiche e culturali come la psichiatria, specie in un'ottica interculturale, la neurofisiologia e la sociologia del diritto.

Un particolare rilievo verrà dato all'inglese scientifico, essendone necessaria la conoscenza per affrontare la letteratura internazionale di ambito psicologico, prioritariamente in tale lingua.

Capacità di applicare quanto appreso in ambito interdisciplinare e capacità di inquadrare la psicologia in un contesto scientifico e culturale più ampio. Sviluppo di capacità di critica e di interazione critica con altre discipline, confrontandosi con linguaggi e presupposti epistemologici differenti. Lettura e comprensione di articoli scientifici in lingua inglese.

ART. 4 Prospettive occupazionali e profili professionali di riferimento

Il corso di laurea magistrale in Psicologia clinica (LM-51 R), in quanto abilitante, permette di acquisire il titolo di psicologa/o abilitata/o e di accedere direttamente all'iscrizione all'Ordine degli Psicologi e di svolgere l'attività professionale.

Svolge attività di ricerca scientifica e psicosociale; conduce attività di diagnosi e di intervento psicologico e psicosociale; utilizza gli strumenti appresi (colloquio, strumenti psicodiagnostici, tecniche di intervento, ecc.) per attività di prevenzione e intervento clinico, psico-giuridico e sociale in diversi contesti.

Il/La laureato/a svolge la sua attività, anche con funzioni di responsabilità, in strutture pubbliche, private e del terzo settore in ambito clinico e sociale, progettando e conducendo interventi soprattutto nelle

condizioni di psicopatologia, di dipendenza, di disagio clinico e sociale; collabora con istituzioni ed enti per la prevenzione, la promozione del benessere e della salute, la diagnosi e l'intervento di situazioni di disagio individuale e sociale, nonché di psicopatologia; può anche operare come libero professionista in studio privato o associazione professionale.

Il ruolo professionale, chiaramente identificabile e ben consolidato nel mondo del lavoro, è quello di laureato/a magistrale abilitato all'esercizio della professione di Psicologo/a.

Gli sbocchi professionali sono: in ambito pubblico, come dipendente o consulente in contesti istituzionali, socio-sanitari, giudiziari e sociali, educativi; nel terzo settore, in cooperative e comunità; in ambito privato sia in forma individuale che in forma associata con altri psicologi e/o con altri professionisti, in un'ottica interdisciplinare, come ad esempio con psichiatri, educatori, ecc.

Il CdS prepara alla professione di Psicologi clinici e psicoterapeuti.

ART. 5 Modalità di ammissione al corso

Per l'ammissione al corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica (LM-51 R) occorre essere in possesso di una laurea, triennale o quadriennale, o di un diploma universitario di durata triennale, attivati presso un ateneo italiano, ovvero di un titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Le domande di immatricolazione sono soggette a numero programmato locale.

È richiesto il possesso dei requisiti curriculari descritti di seguito e di una adeguata personale preparazione che va obbligatoriamente verificata.

Non è in ogni caso ammessa l'assegnazione di debiti formativi o obblighi formativi aggiuntivi.

L'ammissione al corso di laurea in Psicologia Clinica è regolamentata da un apposito bando che viene pubblicato nella pagina web del CdS.

a. Requisiti curriculari

La studentessa/Lo studente deve aver acquisito almeno 88 CFU nei settori scientifico-disciplinari da M-PSI/01 a M-PSI/08 e 10 CFU di TPV (Tirocini Pratico Valutativi). Come disposto dall'art. 2, comma 7 del DI 654/2022, in mancanza, totale o parziale, del possesso dei 10 CFU di TPV, i/le laureati/e triennali acquisiscono i CFU mancanti in aggiunta ai 120 CFU della laurea magistrale. In caso di titoli di studio conseguiti all'estero verrà valutata, sulla base della documentazione prodotta, la corrispondenza tra le conoscenze e competenze associate ai titoli conseguiti e le caratteristiche dei requisiti curriculari sopra elencati.

Eventuali carenze curriculari possono essere colmate prima dell'iscrizione al Corso di Laurea acquisendo i crediti mancanti.

b. Preparazione Personale

La Verifica dell'adeguatezza della Personale Preparazione (VPP) è obbligatoria, avviene successivamente al controllo dei requisiti curriculari e non può essere intesa come sostitutiva dei requisiti stessi. In tal senso la studentessa/lo studente deve essere in possesso dei requisiti curriculari prima della VPP e non è ammessa l'assegnazione di debiti formativi o obblighi formativi aggiuntivi.

La VPP deve essere sostenuta entro il termine ultimo per l'iscrizione. Le

informazioni relative sono pubblicate sulla pagina web del CdS.

La VPP si intende assolta nel caso di conseguimento della laurea nelle classi L-24 R (ex L-24) o classe 34 (ex 509/99) da coloro che sono stati ammessi al corso con votazione media di carriera superiore o uguale a 24/30.

Con votazione inferiore la Commissione preposta effettuerà la VPP tramite la valutazione del curriculum ed eventuale colloquio individuale sulle conoscenze e competenze nell'ambito delle attività formative del Corso. Nel caso in cui il titolo di accesso triennale sia stato conseguito in una classe diversa da L-24 o classe 34 (ex 509/99), con qualsiasi punteggio, la Commissione effettuerà la VPP tramite un colloquio individuale sulle conoscenze e competenze nell'ambito delle attività formative del Corso.

ART. 6 Modalità per il trasferimento in ingresso, passaggi di corso e riconoscimenti di attività

Sono riconosciuti i crediti acquisiti presso l'Ateneo di Urbino o in altre sedi universitarie in corsi di studio della stessa classe o di altre classi se conformi e congrui rispetto agli obiettivi formativi specifici del CdS. La valutazione della conformità e della congruità è effettuata dalla Commissione Didattica sulla base di: medesimo settore scientifico-disciplinare, stesso o maggior numero di CFU e il programma d'esame. I criteri di riconoscimento a cui la Commissione Didattica si attiene sono determinati dal Consiglio della Scuola di Scienze della formazione e pubblicati sul sito web del CdS.

Relativamente ai programmi di mobilità studentesca il riconoscimento degli studi compiuti all'estero, del superamento degli esami e delle altre prove di verifica previste e del conseguimento dei relativi crediti formativi universitari, viene effettuato dalla Commissione Didattica solo nel caso in cui non vi sia una convenzione di Ateneo.

I trasferimenti in ingresso e i passaggi di corso, considerato che il corso è ad accesso programmato locale, sono consentiti previo inserimento in graduatoria in posizione utile. La Commissione Didattica assicura il riconoscimento almeno del 50% dei crediti maturati in corso di laurea della medesima classe, nel rispetto della normativa vigente. Nel caso di trasferimento da un CdS svolto in modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato.

Ai sensi del DM 931/2024 e in base all'art. 35 del Regolamento Didattico di Ateneo, i criteri generali per il riconoscimento ai fini dell'attribuzione dei CFU in stretta coerenza con gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi del CdS, sono i seguenti: a) conoscenze e abilità professionali, certificate ai sensi della normativa vigente in materia, e altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario; b) attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario, alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso; c) conseguimento di medaglia olimpica o paralimpica ovvero del titolo di campione mondiale assoluto, campione europeo assoluto o campione italiano assoluto nelle discipline riconosciute dal Comitato olimpico nazionale italiano o dal Comitato italiano paralimpico. Il limite massimo di crediti riconoscibili è pari a 24 CFU. Le attività formative già riconosciute come CFU nell'ambito di Corsi di Laurea non possono essere nuovamente

riconosciute nell'ambito di Corsi di Laurea Magistrale. Il riconoscimento deve essere effettuato esclusivamente sulla base delle competenze dimostrate da ciascun studente. Sono escluse forme di riconoscimento attribuite collettivamente.

ART. 7 Attività Formative

La durata del CdS magistrale in Psicologia clinica (LM-51 R) è di due anni, durante i quali si acquisiscono 120 crediti distribuiti fra esami, TPV e altre attività formative. Il corso offre: insegnamenti semestrali da 6 CFU corrispondenti a 36 ore di lezione frontale che non prevedono obbligo di frequenza benché vivamente consigliata; TPV interni professionalizzanti da 2 CFU cadauno corrispondenti a 10 ore di attività in aula supervisionata da uno/a Psicologo/a iscritto/a alla sezione A dell'Albo professionale da almeno 3 anni per un totale di 6 CFU che prevedono l'obbligo della frequenza. I Tirocini Pratico Valutativi (TPV) interni prevedono: attività finalizzate all'apprendimento di metodi, strumenti e procedure relative ai contesti applicativi della psicologia ed esperienze pratiche (laboratori, simulazioni, role-playing, discussione di casi, ecc.), che trattano metodi e procedure utili ai fini di acquisire competenze per operare in contesti di attività dello psicologo, con particolare riferimento ai contesti individuali e istituzionali specifici del corso.

Ai fini indicati, le competenti strutture didattiche garantiscono:

- a. corsi e attività caratterizzanti finalizzati ad una formazione specifica e di secondo livello per un totale di 72 CFU;
- b. Tirocini Pratico Valutativi (TPV) interni professionalizzanti per 6 CFU;
- d. Tirocini Pratico Valutativi (TPV) esterni professionalizzanti per 14 CFU;
- e. attività formative specifiche sulla deontologia e responsabilità professionale e sull'orientamento nel mondo del lavoro e della formazione post-lauream per 2 CFU;
- f. 12 crediti a scelta dello/a studente/studentessa;
- g. Attività extra-universitarie e soggiorni di studio presso altre università italiane o straniere, anche nel quadro di accordi internazionali, organizzati in relazione a obiettivi specifici.

Il corso prevede una sola mutuaione dal corso di laurea magistrale in Gestione delle politiche dei servizi sociali e multiculturalità (LM-87).

ART. 8 Descrizione del piano degli studi e articolazione in eventuali curricula

Il Piano degli studi del corso di laurea magistrale in Psicologia clinica (LM-51 R) prevede:

- a. corsi e attività finalizzati ad una formazione specifica e di secondo livello degli ambiti disciplinari della psicologia clinica, dinamica, giuridica e sociale, e in altri ambiti disciplinari sinergici e coerenti con gli obiettivi qualificanti del corso di laurea e con le finalità professionalizzanti del corso di laurea abilitante;
- b. corsi e attività finalizzati a materie con le quali esiste una stretta connessione scientifica, metodologica e culturale. È previsto, inoltre, un consolidamento della conoscenza della lingua inglese avanzata ed in

particolare del linguaggio scientifico della psicologia;

- c. Tirocini Pratico Valutativi (TPV) interni professionalizzanti, per un totale di 6 crediti, consistenti in: attività finalizzate all'apprendimento di metodi, strumenti e procedure relative ai contesti applicativi della psicologia; esperienze pratiche (laboratori, simulazioni, role-playing, discussione di casi, ecc.) su metodi e procedure che permettano l'acquisizione delle conoscenze per operare nei contesti di attività propri dello psicologo, con particolare riferimento ai contesti individuali e istituzionali specifici del corso;
- d. Tirocini Pratico Valutativi (TPV) esterni professionalizzanti, per un totale di 14 crediti, svolti individualmente o in gruppo, presso strutture sanitarie pubbliche o private accreditate e contrattualizzate con il Servizio sanitario nazionale o con enti esterni convenzionati con l'Università;
- e. attività formative specifiche sulla deontologia e responsabilità professionale e sull'orientamento nel mondo del lavoro e della formazione post-lauream;
- f. 12 crediti a scelta dello/a studente/studentessa;
- g. Attività extra-universitarie e soggiorni di studio presso altre università italiane o straniere, anche nel quadro di accordi internazionali, organizzati in relazione a obiettivi specifici.

Il CdS è articolato in due curricula: curriculum clinico e curriculum giuridico-sociale.

Nel piano degli studi del corso, di cui all'art. 21 del presente Regolamento, sono indicate le attività formative comuni e quelle specifiche di ciascun curriculum.

Il curriculum clinico è orientato a fornire conoscenze e competenze specifiche nell'ambito clinico e dinamico, nella prospettiva di attività professionali prevalentemente in ambito socio-sanitario o di comunità. Il curriculum giuridico-sociale è orientato a fornire conoscenze e competenze specifiche nell'ambito giuridico, nonché dell'intervento psico-sociale, nella prospettiva di attività professionali in ambito giudiziario, penitenziario, di interventi nell'ambito dell'emergenza e della prevenzione.

In caso di passaggio di curriculum è assicurato il riconoscimento di tutte le attività comuni ad entrambi i curricula e dei 12 CFU a scelta dello studente.

ART. 9 Propedeuticità

Non sono previste propedeuticità.

ART. 10 Organizzazione didattica, esami e verifiche di profitto

L'attività didattica si articola in due semestri. Il Dipartimento di afferenza organizza le attività del CdS coerentemente con il Calendario Didattico di Ateneo.

Il Dipartimento, sentita la Scuola di afferenza del CdS, stabilisce il calendario degli esami di profitto prevedendo almeno tre sessioni opportunamente distribuite nel corso dell'anno accademico, con almeno tre appelli totali per le prove scritte, e almeno cinque appelli totali per le

prove orali. Tra due appelli della stessa sessione di esame deve intercorrere un intervallo di almeno due settimane. Il calendario degli esami viene pubblicato almeno trenta giorni prima della data di inizio di ogni sessione. Le date degli appelli non possono essere anticipate rispetto al calendario previsto; eventuali posticipi possono essere disposti dal Presidente della commissione per motivate esigenze. Ogni modifica deve essere pubblicata immediatamente.

Gli esami di profitto consistono in una prova finale, scritta e/o orale.

In riferimento al sistema europeo dei descrittori di Dublino, i risultati dell'apprendimento avvengono attraverso il confronto tra conoscenze attese e abilità acquisite. La verifica dell'apprendimento si avvale di prove scritte e orali di accertamento connesse ai programmi delle varie discipline e delle varie attività formative.

Le verifiche di profitto consistono in un esame, che si svolge secondo il calendario ufficiale pubblicato. Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono pubblicate e comunicate agli/alle studenti/esse tramite le schede degli insegnamenti. Le prove sono incentrate anzitutto sulla valutazione delle conoscenze acquisite dallo/a studente/studentessa in una specifica disciplina su tematiche pertinenti all'ambito di studio e trattate durante il corso.

Gli esami di profitto possono essere orali e/o scritti e prevedere l'utilizzo di tecnologie informatiche; possono dare luogo a votazione, o a un giudizio di idoneità. La votazione degli esami è espressa in trentesimi. L'esito si considera positivo se e almeno pari a 18/30. Ove venga conseguito il voto massimo può essere concessa la lode. L'esito negativo dell'esame è registrato sul verbale di esame, mediante l'annotazione "respinto" o "insufficiente". Tale annotazione non influisce sul voto di laurea. A ciascuno/a studente/studentessa è assicurata la possibilità di visionare le proprie prove scritte. Le prove orali sono pubbliche. Sono previste verifiche di autovalutazione in itinere per almeno due corsi del primo anno ogni semestre.

Le studentesse e gli studenti in possesso di certificazione di disabilità o con DSA possono richiedere i necessari strumenti compensativi e le adeguate misure dispensative per ogni esame.

Tutte le indicazioni sono pubblicate ai seguenti link:

Studenti con DSA: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/studenti/studenti-con-dsa>

Studenti con disabilità: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/studenti/studenti-con-disabilita>

Il materiale didattico viene messo a disposizione ogni anno dalle/dai docenti dei singoli insegnamenti sulla piattaforma Blended Learning consultabile dal sito web di Ateneo come indicato nelle schede di insegnamento pubblicate nel sito del CdS.

Gli/le studenti/tesse che sostengono l'esame in sessioni successive a quelle dell'anno di corso in cui era previsto dal loro piano di studi possono prepararsi sul programma effettivamente seguito o comunque previsto dalla Scheda Insegnamento di quell'anno oppure aggiornarlo agli anni più recenti; è opportuno a questo proposito consultarsi preventivamente con il/la docente titolare della materia, soprattutto nel caso in cui sia cambiato/a rispetto a chi aveva erogato il corso.

In base al DM 1835 del 6/12/2024 sull'Offerta Formativa a distanza è

possibile derogare allo svolgimento in presenza delle verifiche di profitto nonché all'esame finale, ferma restando la necessità di individuare idonee misure relative alla univoca identificazione dei candidati e al corretto svolgimento delle prove, nei seguenti casi:

- specifiche situazioni personali, relative a studentesse e studenti con gravi e documentate patologie o infermità ai sensi della l. 104/1992 e della l. 7/1999;
- studenti in detenzione nel rispetto delle linee guida definite dal Ministero della Giustizia - Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria d'intesa con la Conferenza nazionale dei delegati dei Rettori per i poli universitari penitenziari;
- temporanee situazioni emergenziali che consentono l'erogazione della didattica a distanza nonché l'eventuale svolgimento a distanza delle prove d'esame, compreso l'esame finale. In tal caso, il provvedimento d'Ateneo che dispone l'attivazione temporanea della modalità a distanza della didattica ovvero delle prove d'esame, è sottoposto al preventivo nulla osta ministeriale.

ART. 11 Commissioni didattiche del corso di studio

È attiva la Commissione didattica dei Corsi di area psicologica (L-24 R e LM-51 R), i cui membri sono nominati dal Consiglio della Scuola e durano in carica un anno (ulteriormente rinnovabili), alla quale è affidato il compito di espletare le pratiche studenti/studentesse, e in particolare: piano di studi, riconoscimento e convalida crediti in ingresso, trasferimenti, passaggi di corso, verifica requisiti curriculari e preparazione personale per l'accesso alla LM-51 R, verifica contemporanea iscrizione, convalide in itinere.

ART. 12 Commissioni d'esame (verifiche di profitto)

La valutazione del profitto è effettuata dal/dalla titolare dell'insegnamento eventualmente assistito/a da un altro/a docente o da un/una cultore/cultrice della materia nominato/a dal Consiglio della Scuola di Scienze della formazione.

Lo/a studente/essa ha diritto di essere esaminato/a dal/la docente titolare dell'attività didattica, salvo grave e motivato impedimento del/la docente.

L'esito dell'esame è certificato dal/la docente responsabile con la sottoscrizione del verbale digitale nella modalità con firma remota, secondo le procedure adottate dall'Ateneo.

I/le docenti titolari delle attività didattiche sono tenuti/e a compilare e chiudere i verbali dopo la conclusione di ogni appello e, comunque, entro sette giorni.

ART. 13 Commissione della prova finale

Le Commissioni di esame di laurea magistrale sono composte da almeno 5 membri nominati dal/dalla Direttore/trice del Dipartimento e sono presiedute dal/dalla Direttore/trice stesso/a o da un/una docente di ruolo delegato/a dal/dalla Direttore/trice. I/Le docenti della Commissione devono appartenere

alla Scuola di Scienze della formazione, salvo diverse disposizioni del/della Presidente. Il ruolo di segretario/a è assegnato a un membro della Commissione. La maggioranza dei membri componenti deve essere costituita da docenti a tempo indeterminato e determinato della Scuola di Scienze della formazione. Possono essere componenti della Commissione anche docenti a contratto dell'Ateneo e docenti a tempo indeterminato e determinato di altri atenei, anche stranieri.

ART. 14 Modalità di svolgimento della prova finale

La Laurea si consegue con l'acquisizione di 120 CFU, nel rispetto del numero massimo di esami o valutazioni finali del profitto previste dal piano di studi dello/a studente/essa, compreso l'esito positivo della prova finale. Le modalità e i criteri per la valutazione conclusiva tengono conto dell'intera carriera dello/a studente/essa all'interno del CdS, dei tempi e delle modalità di acquisizione dei CFU, delle attività formative sostenute e della prova finale. Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi, con eventuale lode se presente parere unanime della Commissione per la prova finale. Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodieci (66/110).

La prova finale del corso di laurea magistrale in Psicologia clinica (LM-51 R) consiste in una Prova Pratico Valutativa (PPV) e nella redazione e discussione di una tesi di laurea.

PPV

La PPV consiste in una prova orale finalizzata all'accertamento delle capacità del candidato di riflettere criticamente sulla complessiva esperienza di tirocinio, anche alla luce degli aspetti di legislazione e di deontologia professionale, e di adottare un approccio professionale fondato su modelli teorici e sulle evidenze. La prova viene discussa con una commissione giudicatrice composta, secondo la normativa, in misura paritetica da docenti universitari e membri designati dal Consiglio Nazionale dell'Ordine sentiti gli Ordini professionali di riferimento.

La PPV è superata con il conseguimento da parte dello/della studente/studentessa di un giudizio di idoneità che consente di accedere alla discussione della tesi di laurea.

Alla PPV sono attribuiti 4 CFU.

TESI DI LAUREA E DISCUSSIONE

La tesi di laurea consiste nella redazione di un ampio e approfondito elaborato scritto su un argomento teorico, applicativo, o di ricerca condotto in modo originale e con documentato riferimento alla letteratura recente. Il lavoro deve essere coerente con gli obiettivi specifici del corso e deve essere condotto sotto la guida di un relatore.

Alla prova è stato attribuito un numero di CFU misurato sul tempo che lo/la studente/studentessa dovrà effettivamente impiegare per redigerla, tenendo conto delle caratteristiche di approfondimento e originalità. Alla luce di quanto sopra il corso di studio ha riservato alla tesi finale 9 CFU su 10 per la 'Attività preparatoria' e 1 CFU su 10 per la 'Discussione della dissertazione'.

I criteri per la valutazione della prova finale, in aggiunta a quelli della

laurea triennale, sono:

- a) capacità di ragionamento e autonomia operativa;
- b) originalità del contributo, delle elaborazioni di ricerca e/o delle riflessioni teoriche;
- c) qualità, quantità e attualità della bibliografia di riferimento nazionale e internazionale;
- d) qualità della presentazione e discussione orale.

Il Corso di Studio ha redatto specifiche linee guida che forniscono indicazioni sulle modalità di richiesta, elaborazione e attribuzione dei punteggi, nonché indicazioni di carattere redazionale e metodologico per la stesura della tesi. Il documento è accessibile nel sito web del CdS alla pagina

<https://www.uniurb.it/corsi/1756958/organizzazione-del-corso-di-studio>.

La tesi di laurea viene discussa davanti ad un'apposita Commissione, nominata da/dalla Direttore/Direttrice del Dipartimento e composta ai sensi dell'art. 33 del Regolamento Didattico di Ateneo.

Al fine di promuovere la regolarità degli studi, a coloro che conseguono il titolo in corso viene attribuito 1 punto di merito aggiuntivo.

Nell'ambito delle iniziative adottate dal Corso per promuovere la mobilità internazionale degli/delle studenti/studentesse (Erasmus e Cooperazione interuniversitaria) il corso promuove:

- a) la preparazione (anche parziale) della tesi all'estero prevedendo anche dei soggiorni presso Atenei partner (anche al fine di recepire documentazione specifica o acquisire esperienza in loco);
- b) per gli/le studenti/studentesse che abbiano fruito dell'esperienza di cui al punto a), il corso di studio riserva i 2/3 dei CFU previsti per la 'prova finale' alla voce preparazione della tesi all'estero in modo che tali CFU possano essere considerati come CFU maturati all'estero;
- c) in sede di discussione finale la Commissione esaminatrice prevede l'attribuzione di un punteggio aggiuntivo 'di merito', agli/alle studenti/studentesse che abbiano seguito un percorso all'estero (in termini di CFU maturati, sia attraverso esami sia con preparazione della tesi all'estero).

Il Senato Accademico, con Delibera n. 78 del 28/5/21, ha previsto l'assegnazione di un punto aggiuntivo al voto di laurea/laurea magistrale per le rappresentanze studentesche nei seguenti organi:

- Senato Accademico
- Consiglio di Amministrazione
- Nucleo di Valutazione
- Commissioni Paritetiche Docenti - Studenti
- Consiglio di Dipartimento
- Consiglio della Scuola
- Consiglio di Amministrazione dell'Erdis

Se la studentessa o lo studente ha fatto parte di uno di questi organi collegiali per almeno 1 anno, verrà attribuito dalla Commissione di laurea/laurea magistrale, il punto aggiuntivo (1/110) su istanza dell'interessata/o e ne verrà fatta menzione anche nel Diploma Supplement.

Il punto viene attribuito in base ai seguenti criteri:

- a) partecipazione ad almeno il 75% delle sedute/riunioni, salvo assenze

motivate da malattia o da impegni didattici (limitatamente alla frequenza di laboratori o lezioni con frequenza obbligatoria e alla partecipazione agli esami di profitto);

b) calcolo della percentuale delle presenze sul numero di sedute complessive previste nell'arco del mandato, purché di durata non inferiore a dodici mesi.

In sede di discussione finale la Commissione esaminatrice procederà anche alla eventuale "Menzione Speciale" e "Dignità di Stampa" nelle tesi di laurea, in base alle indicazioni fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo con comunicazione prot. n. 44555 del 26/5/21.

In base al DM 1835 del 6/12/2024 sull'Offerta Formativa a distanza è possibile derogare allo svolgimento in presenza delle verifiche di profitto nonché all'esame finale, ferma restando la necessità di individuare idonee misure relative alla univoca identificazione dei candidati e al corretto svolgimento delle prove, nei seguenti casi:

specifiche situazioni personali, relative a studentesse e studenti con gravi e documentate patologie o infermità ai sensi della L. 104/1992 e della L. 7/1999;

studenti in detenzione nel rispetto delle linee guida definite dal Ministero della Giustizia - Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria d'intesa con la Conferenza nazionale dei delegati dei Rettori per i poli universitari penitenziari;

temporanee situazioni emergenziali che consentono l'erogazione della didattica a distanza nonché l'eventuale svolgimento a distanza delle prove d'esame, compreso l'esame finale. In tal caso il provvedimento d'Ateneo che dispone l'attivazione temporanea della modalità a distanza della didattica ovvero delle prove d'esame è sottoposto al preventivo nulla osta ministeriale.

ART. 15 Percorso a tempo parziale

Il Corso di laurea magistrale in Psicologia clinica (LM-51 R), in ragione del numero programmato a livello locale e della presenza del Tirocinio Pratico Valutativo (TPV), non prevede l'iscrizione a tempo parziale.

ART. 16 Contemporanea iscrizione

In applicazione della Legge 33/2022, l'iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore può essere effettuata presso uno stesso Ateneo o presso Atenei o Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale diversi anche esteri, a condizione che non appartengano alla medesima classe. L'iscrizione a due corsi di laurea appartenenti a classi di laurea diverse è consentita a condizione che i due corsi si differenzino per almeno i due terzi delle attività formative. La Commissione didattica provvede alla verifica della differenziazione di almeno due terzi delle attività formative (sulla base dei settori scientifico-disciplinari nonché dei relativi crediti formativi e dei contenuti del programma). Il riconoscimento crediti non è automatico, nemmeno in caso di coincidenza del settore scientifico-disciplinare; prima di procedere alla convalida richiesta, la Commissione didattica verifica la coerenza e congruità del programma d'esame già sostenuto con gli obiettivi formativi di quello dell'attività formativa per

la quale si richiede il riconoscimento.

ART. 17 Orientamento e tutorato

In continuità con i processi di orientamento, implementati negli anni dai precedenti corsi in LM-51 e L-24, il CdS continuerà con la stessa attività di orientamento, incrementando quello in ingresso con appositi incontri, online e in presenza, volti a presentare le novità introdotte dalla legge sulla laurea abilitante, i TPV e la PPV, nonché le specificità formative del CdS.

È stato messo in atto un servizio di orientamento in ingresso volto a fornire una corretta conoscenza degli obiettivi formativi e delle caratteristiche del CdS e favorire scelte consapevoli da parte degli/delle studenti/studentesse in uscita dalla triennale. A tal fine è stato affidato al Gruppo AQ del CdS il compito di organizzare e gestire incontri informativi durante il Corso triennale.

Sul sito del CdS è attivo uno 'sportello online' operativo tutto l'anno, anche durante i periodi di chiusura ufficiale dell'Ateneo, ed animato da studenti/studentesse-tutor che sono contattabili sia presso lo sportello, secondo un calendario continuamente aggiornato e pubblicato sul sito, sia attraverso servizi di informazione online, accessibili mediante l'utilizzo di posta elettronica.

Nel periodo di aprile-maggio viene organizzato un ciclo di incontri dedicato sia all'orientamento in ingresso alla magistrale e alla professione, rivolto agli/alle studenti/studentesse della triennale, sia all'orientamento verso la professione e la formazione post-laurea (scuole di psicoterapia, Master, corsi specifici). I temi degli incontri sono principalmente la formazione in psicologia clinica, psicologia giuridica, neuropsicologia e il percorso delle scuole di psicoterapia.

Sono previsti, inoltre, incontri come da calendario delle iniziative di orientamento di Ateneo.

L'attività di orientamento alla professione viene svolta congiuntamente dai/dalle referenti, dai/dalle docenti e dai/dalle docenti-tutor che orientano lo/la studente/studentessa nel proprio percorso didattico secondo interessi e prospettive professionalizzanti in particolar modo con riferimento alle attività di TPV.

Il tutorato in itinere viene svolto attraverso le figure dei/delle tutor-docenti e dei/delle tutor-studenti.

Il/la docente-tutor è chiamato/a a collaborare per la realizzazione di modalità di azione finalizzate a guidare la formazione culturale degli/delle studenti/studentesse lungo tutto il corso degli studi, a renderli attivamente partecipi del processo formativo, a contribuire alla rimozione degli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini e alle esigenze dei singoli.

Il/le tutor-studenti (studenti/studentesse senior, iscritti/e a un corso di laurea magistrale o iscritti/e almeno al quarto anno di Scienze della formazione primaria, dottorandi di ricerca) offrono assistenza agli/alle studenti/studentesse sia in presenza sia online. Gli/le studenti/studentesse-tutor sono selezionati/e sulla base di un bando pubblico annuale di Ateneo, e

sono coordinati da un/a docente Delegato/a dal Dipartimento presso il CISDEL (Centro Integrato Servizi Didattici e Elearning) e da docenti della Scuola di Scienze della formazione. Lo/la studente/studentessa-tutor svolge attività di informazione e supporto agli/alle studenti/studentesse, collabora con il/la referente del Corso per attività di monitoraggio, opera attraverso attività in presenza (sportello) e a distanza (posta elettronica e social network) secondo modalità (orari e luoghi) concordate con il/la Delegato/a di Dipartimento.

In particolare, i/le tutor-studenti/studentesse riportano periodicamente le problematiche evidenziate dagli/dalle studenti/studentesse al/alla Referente del Corso di Studio al fine di ottimizzare aspetti didattico-organizzativi e a risolvere specifiche situazioni.

Vengono organizzate durante l'anno e per entrambi gli anni di corso ulteriori iniziative a fini di: integrazione delle conoscenze di base nelle materie caratterizzanti il CdS (dinamica, clinica, sociale, neuropsicologia), acquisizione di competenze trasversali (studiare con metodo) e orientamento a TPV e PPV.

Alla luce dell'esperienza del precedente CdS in Psicologia Clinica, vengono programmati alcuni eventi di accompagnamento al lavoro, con particolare riferimento al carattere abilitante del titolo conseguito.

Il 'Career Day', organizzato ogni anno dall'Università di Urbino, strutturato secondo le diverse aree dei saperi, promuove l'incontro tra domanda e offerta di lavoro.

I CdS in psicologia organizzano uno specifico incontro di orientamento professionale e alla formazione post-lauream (master, scuole di specializzazione in psicoterapia, dottorato) insieme al/alla Presidente e ai Consiglieri dell'Ordine degli Psicologi delle Marche.

Vengono organizzati dai/dalle docenti alcuni incontri sulla attività dello/a psicologo/a clinico in specifici ambiti professionali, nonché della ricerca, coinvolgendo sia esperti/e esterni che giovani psicologi/psicologhe per facilitare uno scambio più vicino e diretto con gli/le studenti/studentesse. Agli/alle studenti/studentesse del CdS viene offerta, annualmente, una serie di seminari e dibattiti a carattere professionalizzante, rivolti anche alle realtà lavorative e alle imprese, in particolare della provincia di Pesaro e Urbino. Oltre che un'occasione di accrescimento culturale tale, iniziativa si configura come un'opportunità per conoscere la realtà lavorativa del territorio nella quale diversi studenti/studentesse urbinati/e andranno ad operare.

ART. 18 Assicurazione della Qualità della didattica

La politica di Assicurazione Qualità (AQ) del CdS risponde al Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo e opera in linea con il Piano strategico di Ateneo, in coordinamento con il Presidio di Qualità (PQA), il Nucleo di Valutazione (NdV), il Dipartimento e la Scuola di afferenza del CdS.

Gli organi della Assicurazione Qualità del CdS sono:

- il/la Referente
- il Gruppo di Riesame (GdR)

Il GdR del CdS è così composto:

Daniela PAJARDI (Referente del CdS)

Antonello COLLI

Annalisa GNUTTI (PTA)

Martina MELIS (componente studentesca)

Il/La Referente del CdS:

- è nominata/o con delibera di Dipartimento, su proposta della Scuola;
- è responsabile del buon funzionamento del singolo CdS;
- si occupa: a) della gestione del CdS; b) della compilazione e aggiornamento della Scheda Unica Annuale del Corso di Studio (SUA-CdS); c) di analizzare le opinioni delle studentesse e degli studenti relative al CdS di pertinenza; d) di analizzare gli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) con relativo commento; e) di analizzare l'andamento del CdS attraverso la redazione del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC);
- prende in carico le azioni migliorative da intraprendere derivanti dalla Relazione annuale della CPDS e monitora, in sinergia con la Direttrice/Direttore di Dipartimento, l'efficacia delle azioni intraprese;
- è componente obbligatorio del Gruppo di Riesame (GdR) e lo coordina.

Il GdR del CdS:

- è nominato con delibera di Dipartimento su proposta della Scuola;
- è coordinato dal Referente del CdS;
- è costituito all'interno del CdS;
- può includere una rappresentanza studentesca;
- collabora alle attività sopra elencate che fanno capo al Referente del CdS, analizzando, inoltre, le schede di insegnamento e collaborando alla stesura del Piano Strategico di Dipartimento (PSD) per la parte della Didattica;
- si confronta con gli stakeholder almeno una volta all'anno (in occasione della presentazione dell'offerta formativa) o quando opportuno ai fini del perseguimento degli obiettivi AQ e di miglioramento continuo del CdS.

Infine, in ogni Dipartimento è istituita la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) competente a svolgere attività di valutazione, consultazione e controllo sulle attività didattiche e di servizio a studentesse e studenti.

I processi di AQ del CdS sono assicurati dalla partecipazione attiva degli/delle studenti/esse, non solo agli organi di governo ove previsti (Consiglio di Dipartimento, Consiglio di Scuola, CPDS), ma anche quali membri del GdR ove vengono nominati, benché non necessariamente previsti, ed incoraggiati ad un confronto aperto finalizzato al miglioramento continuo del CdS. Con spirito di condivisione dei citati processi, il Consiglio della Scuola di Scienze della formazione ha assunto la decisione di invitare alle sedute del Consiglio stesso le/gli studenti/esse membri della CPDS in rappresentanza dei CdS afferenti alla Scuola.

Per il vigente Sistema AQ dei CdS si veda il documento "Il Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo" pubblicato alla pagina <https://www.uniurb.it/ateneo/governance/qualita>.

ART. 19 Attività all'estero: studio, tirocinio e preparazione tesi

Il CdS Magistrale in Psicologia Clinica promuove ed incoraggia la partecipazione delle studentesse e degli studenti ai programmi di mobilità e di scambio internazionali riconosciuti dall'Ateneo (bandi Erasmus+ studio e Traineeship). Il programma Erasmus + offre a studentesse e studenti l'opportunità di trascorrere in modo continuativo un periodo compreso tra 2 e 12 mesi presso un'altra Università europea, con la quale l'Ateneo ha un accordo bilaterale.

Lo/a studente/ssa Erasmus ha la possibilità di frequentare corsi e sostenere esami e/o svolgere attività di ricerca per tesi, con garanzia del riconoscimento accademico all'interno della propria carriera ed esenzione del pagamento delle tasse d'iscrizione presso l'Università ospitante unito a un contributo finanziario ad hoc.

Per il riconoscimento CFU esami, studentesse e studenti assegnatari/e di una borsa di mobilità Erasmus+ devono conseguire all'estero un numero di CFU proporzionato alla durata della mobilità, come da bando Erasmus+ Studio pubblicato ogni anno sul sito.

Per attività di tesi all'estero entro questo CdS viene riconosciuto un numero di CFU pari a 2/3 del totale CFU previsto da regolamento per la prova finale escluse PPV e discussione tesi (9).

A studentesse e studenti che hanno partecipato al programma Erasmus+ vengono attribuiti 1-2 punti in più nella valutazione dell'esame di laurea sulla base del numero di CFU acquisiti all'estero (+ 1 punto sotto i 18 CFU, + 2 punti sopra i 18 CFU).

ART. 20 Struttura del corso di studio**PERCORSO A085 - Percorso CLINICO**

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Psicologia generale, fisiologica e psicometria	6	6 - 12		M-PSI/03 6 CFU (settore obbligatorio)	A002956 - STRUMENTI E METODI DI VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA IN AMBITO CLINICO E FORENSE Anno Corso: 1	6
Psicologia sociale e del lavoro	6	6 - 24		M-PSI/05 6 CFU (settore obbligatorio)	A001899 - PSICOLOGIA GIURIDICA E PENITENZIARIA Anno Corso: 1	6

PSICOLOGIA CLINICA

Psicologia dinamica e clinica	42	24 - 42		M-PSI/07 24 CFU (settore obbligatorio)	60060007 - INTERVENTO PSICOLOGICO SUI GRUPPI Anno Corso: 2	6
					A001940 - PRINCIPI DI PSICOTERAPIA Anno Corso: 2	6
					A001934 - PSICOLOGIA DELLE DIPENDENZE E DI COMUNITÀ Anno Corso: 2	6
					A001898 - PSICOPATOLOGIA DINAMICA E DELLO SVILUPPO Anno Corso: 1	6
				M-PSI/08 18 CFU (settore obbligatorio)	A001941 - PSICODIAGNOSTICA DINAMICO-CLINICA E DEL TRAUMA Anno Corso: 2	6
					A002822 - PSICOLOGIA DELL'INTERVENTO CLINICO NEI CONTESTI SOCIO-SANITARI E DI COMUNITÀ Anno Corso: 1	6
					A001939 - PSICOPATOLOGIA CLINICA Anno Corso: 2	6
Totale Caratterizzante	54					54

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	12				A000277 - NEUROFISIOLOGIA DEI PROCESSI PSICHICI Anno Corso: 1 SSD: BIO/09	6
					A002823 - PSICOPATOLOGIA INTERCULTURALE Anno Corso: 1 SSD: MED/25	6
Totale Affine/Integrativa	12					12

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	12				A001896 - NEUROPSICOLOGIA CLINICA DELL'ADULTO E DELLO SVILUPPO Anno Corso: 1 SSD: M-PSI/08	6
					A002848 - PSICOFISIOLOGIA DELLE EMOZIONI E DELLO STRESS Anno Corso: 1 SSD: M-PSI/02	6
					A001897 - PSICOLOGIA CLINICA DELL'INVECCHIAMENTO Anno Corso: 1 SSD: M-PSI/08	6
					602716 - PSICOLOGIA DEL LAVORO NELLE ORGANIZZAZIONI DEI SERVIZI SOCIALI Anno Corso: 1 SSD: M-PSI/06	6
					A001901 - PSICOLOGIA DELLE EMERGENZE E DEL TRAUMA Anno Corso: 1 SSD: M-PSI/07	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	

Totale A scelta dello studente	12						30
Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa		CFU AF
Per la prova finale	14				A002855 - PPV - PROVA PRATICA VALUTATIVA Anno Corso: 2 SSD: PROFIN S		4
					A000849 - PROVA FINALE: "ATTIVITÀ PREPARATORIA" Anno Corso: 2 SSD: PROFIN S		9
					A000850 - PROVA FINALE: "DISCUSSIONE DELLA DISSERTAZIONE" Anno Corso: 2 SSD: PROFIN S		1
Totale Lingua/Prova Finale	14						14
Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa		CFU AF
Ulteriori conoscenze linguistiche	6				60060040 - ABILITÀ DI INGLESE SCIENTIFICO Anno Corso: 1 SSD: NN		6
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2				60060050 - DEONTOLOGIA PROFESSIONALE E ORIENTAMENTO ALLA PROFESSIONE Anno Corso: 2 SSD: NN		2
Totale Altro	8						8
Tipo Attività Formativa: Per stages e tirocini	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa		CFU AF
Tirocinio pratico-valutativo TPV	20				A002849 - TPV - CASI CLINICI Anno Corso: 1 SSD: NN		2
					A002851 - TPV - COMUNICAZIONE E RELAZIONE NEL LAVORO D'EQUIPE IN AMBITO SOCIO-SANITARIO Anno Corso: 1 SSD: NN		2
					A002852 - TPV - L'APPROCCIO "EVIDENCE-BASED" ALLA PROFESSIONE Anno Corso: 1 SSD: NN		2
					A002846 - TPV - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO IN ENTI ESTERNI Anno Corso: 2 SSD: NN		14
					A002853 - TPV - TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO INTERNO Anno Corso: 1 SSD: NN		6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati		
Totale Per stages e tirocini	20						26

Totale CFU Minimi Percorso	120
Totale CFU AF	144

PERCORSO A086 - Percorso GIURIDICO-SOCIALE

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Psicologia generale, fisiologica e psicomatria	6	6 - 12		M-PSI/03 6 CFU (settore obbligatorio)	A002956 - STRUMENTI E METODI DI VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA IN AMBITO CLINICO E FORENSE Anno Corso: 1	6
Psicologia sociale e del lavoro	24	6 - 24		M-PSI/05 24 CFU (settore obbligatorio)	A001936 - ASSESSMENT IN AMBITO FORENSE Anno Corso: 2	6
					A001935 - METODI DI PREVENZIONE E INTERVENTO IN AMBITO GIURIDICO E SOCIALE Anno Corso: 2	6
					A001933 - PSICOLOGIA DELLA DEVIANZA E CRIMINOLOGIA Anno Corso: 2	6
					A001899 - PSICOLOGIA GIURIDICA E PENITENZIARIA Anno Corso: 1	6
Psicologia dinamica e clinica	24	24 - 42		M-PSI/07 12 CFU (settore obbligatorio)	A001934 - PSICOLOGIA DELLE DIPENDENZE E DI COMUNITÀ Anno Corso: 2	6
					A001901 - PSICOLOGIA DELLE EMERGENZE E DEL TRAUMA Anno Corso: 1	6
				M-PSI/08 12 CFU (settore obbligatorio)	A002822 - PSICOLOGIA DELL'INTERVENTO CLINICO NEI CONTESTI SOCIO-SANITARI E DI COMUNITÀ Anno Corso: 1	6
					A001939 - PSICOPATOLOGIA CLINICA Anno Corso: 2	6
Totale Caratterizzante	54					54
Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	12				A002823 - PSICOPATOLOGIA INTERCULTURALE Anno Corso: 1 SSD: MED/25	6
					A002824 - SOCIOLOGIA DELL'INCLUSIONE E DELL'ESCLUSIONE SOCIALE Anno Corso: 1 SSD: SPS/12	6
Totale Affine/Integrativa	12					12
Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	12				A001902 - ELEMENTI DI GIUSTIZIA PENALE Anno Corso: 1 SSD: IUS/16	6
					A001896 - NEUROPSICOLOGIA CLINICA DELL'ADULTO E DELLO SVILUPPO Anno Corso: 1 SSD: M-PSI/08	6

PSICOLOGIA CLINICA

					A001897 - PSICOLOGIA CLINICA DELL'INVECCHIAMENTO Anno Corso: 1 SSD: M-PSI/08	6
					602716 - PSICOLOGIA DEL LAVORO NELLE ORGANIZZAZIONI DEI SERVIZI SOCIALI Anno Corso: 1 SSD: M-PSI/06	6
					A001898 - PSICOPATOLOGIA DINAMICA E DELLO SVILUPPO Anno Corso: 1 SSD: M-PSI/07	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale A scelta dello studente	12					30
Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	14				A002855 - PPV - PROVA PRATICA VALUTATIVA Anno Corso: 2 SSD: PROFIN S	4
					A000849 - PROVA FINALE: "ATTIVITÀ PREPARATORIA" Anno Corso: 2 SSD: PROFIN S	9
					A000850 - PROVA FINALE: "DISCUSSIONE DELLA DISSERTAZIONE" Anno Corso: 2 SSD: PROFIN S	1
Totale Lingua/Prova Finale	14					14
Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Ulteriori conoscenze linguistiche	6				60060040 - ABILITÀ DI INGLESE SCIENTIFICO Anno Corso: 1 SSD: NN	6
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2				60060050 - DEONTOLOGIA PROFESSIONALE E ORIENTAMENTO ALLA PROFESSIONE Anno Corso: 2 SSD: NN	2
Totale Altro	8					8
Tipo Attività Formativa: Per stages e tirocini	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Tirocinio pratico-valutativo TPV	20				A002850 - TPV - CASI PERITALI Anno Corso: 1 SSD: NN	2
					A002851 - TPV - COMUNICAZIONE E RELAZIONE NEL LAVORO D'EQUIPE IN AMBITO SOCIO-SANITARIO Anno Corso: 1 SSD: NN	2
					A002852 - TPV - L'APPROCCIO "EVIDENCE-BASED" ALLA PROFESSIONE Anno Corso: 1 SSD: NN	2

					A002846 - TPV - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO IN ENTI ESTERNI Anno Corso: 2 SSD: NN	14
					A002853 - TPV - TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO INTERNO Anno Corso: 1 SSD: NN	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Per stages e tirocini	20					26

Totale CFU Minimi Percorso	120
Totale CFU AF	144

ART. 21 Piano degli studi

PERCORSO A085 - CLINICO

1° Anno

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A002822 - PSICOLOGIA DELL' INTERVENTO CLINICO NEI CONTESTI SOCIO-SANITARI E DI COMUNITÀ	6	M-PSI/08	Caratterizzante / Psicologia dinamica e clinica		LEZ:36	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001899 - PSICOLOGIA GIURIDICA E PENITENZIARIA	6	M-PSI/05	Caratterizzante e / Psicologia sociale e del lavoro		LEZ:36	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A002956 - STRUMENTI E METODI DI VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA IN AMBITO CLINICO E FORENSE	6	M-PSI/03	Caratterizzante e / Psicologia generale, fisiologica e psicomotricità		LEZ:36	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001898 - PSICOPATOLOGIA DINAMICA E DELLO SVILUPPO	6	M-PSI/07	Caratterizzante e / Psicologia dinamica e clinica		LEZ:36	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A000277 - NEUROFISIOLOGIA DEI PROCESSI PSICHICI	6	BIO/09	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A002823 - PSICOPATOLOGIA INTERCULTURALE	6	MED/25	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A002848 - PSICOFISIOLOGIA DELLE EMOZIONI E DELLO STRESS	6	M-PSI/02	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:36		Opzionale	Orale

PSICOLOGIA CLINICA

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A001896 - NEUROPSICOLOGIA CLINICA DELL'ADULTO E DELLO SVILUPPO	6	M-PSI/08	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A001897 - PSICOLOGIA CLINICA DELL'INVECCHIAMENTO	6	M-PSI/08	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:36	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
602716 - PSICOLOGIA DEL LAVORO NELLE ORGANIZZAZIONI DEI SERVIZI SOCIALI	6	M-PSI/06	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:36	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
A001901 - PSICOLOGIA DELLE EMERGENZE E DEL TRAUMA	6	M-PSI/07	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:36	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
60060040 - ABILITÀ DI INGLESE SCIENTIFICO	6	NN	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche		LEZ:36	Primo Semestre	Obbligatorio	Scritto
A002849 - TPV - CASI CLINICI	2	NN	Per stages e tirocini / Tirocinio pratico-valutativo TPV		LAB:10	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Scritto
A002851 - TPV - COMUNICAZIONE E RELAZIONE NEL LAVORO D'EQUIPE IN AMBITO SOCIO-SANITARIO	2	NN	Per stages e tirocini / Tirocinio pratico-valutativo TPV		LAB:10	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Scritto
A002852 - TPV - L'APPROCCIO "EVIDENCE-BASED" ALLA PROFESSIONE	2	NN	Per stages e tirocini / Tirocinio pratico-valutativo TPV		LAB:10	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Scritto
A002853 - TPV - TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO INTERNO	6	NN	Per stages e tirocini / Tirocinio pratico-valutativo TPV		TIR:150	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Scritto

2° Anno

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A001940 - PRINCIPI DI PSICOTERAPIA	6	M-PSI/07	Caratterizzante / Psicologia dinamica e clinica		LEZ:36	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001941 - PSICODIAGNOSTICA DINAMICO-CLINICA E DEL TRAUMA	6	M-PSI/08	Caratterizzante / Psicologia dinamica e clinica		LEZ:36	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001939 - PSICOPATOLOGIA CLINICA	6	M-PSI/08	Caratterizzante / Psicologia dinamica e clinica		LEZ:36	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
60060007 - INTERVENTO PSICOLOGICO SUI GRUPPI	6	M-PSI/07	Caratterizzante / Psicologia dinamica e clinica		LEZ:36	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001934 - PSICOLOGIA DELLE DIPENDENZE E DI COMUNITÀ	6	M-PSI/07	Caratterizzante / Psicologia dinamica e clinica		LEZ:36	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A002855 - PPV - PROVA PRATICA VALUTATIVA	4	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:0	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Scritto
A000849 - PROVA FINALE: "ATTIVITÀ PREPARATORIA"	9	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		LEZ:54	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Scritto
A000850 - PROVA FINALE: "DISCUSSIONE DELLA DISSERTAZIONE"	1	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		LEZ:6	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Scritto
60060050 - DEONTOLOGIA PROFESSIONALE E ORIENTAMENTO ALLA PROFESSIONE	2	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LEZ:12	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale

PSICOLOGIA CLINICA

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A002846 - TPV - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO IN ENTI ESTERNI	14	NN	Per stages e tirocini / Tirocinio pratico-valutativo TPV		TIR:350	Ciclo Annuale Unico		Scritto

PERCORSO A086 - GIURIDICO-SOCIALE

1° Anno

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A002822 - PSICOLOGIA DELL' INTERVENTO CLINICO NEI CONTESTI SOCIO-SANITARI E DI COMUNITA'	6	M-PSI/08	Caratterizzante / Psicologia dinamica e clinica		LEZ:36	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001899 - PSICOLOGIA GIURIDICA E PENITENZIARIA	6	M-PSI/05	Caratterizzante / Psicologia sociale e del lavoro		LEZ:36	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A002956 - STRUMENTI E METODI DI VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA IN AMBITO CLINICO E FORENSE	6	M-PSI/03	Caratterizzante / Psicologia generale, fisiologica e psicomotricità		LEZ:36	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001901 - PSICOLOGIA DELLE EMERGENZE E DEL TRAUMA	6	M-PSI/07	Caratterizzante / Psicologia dinamica e clinica		LEZ:36	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A002823 - PSICOPATOLOGIA INTERCULTURALE	6	MED/25	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A002824 - SOCIOLOGIA DELL' INCLUSIONE E DELL'ESCLUSIONE SOCIALE	6	SPS/12	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:36	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001902 - ELEMENTI DI GIUSTIZIA PENALE	6	IUS/16	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A001896 - NEUROPSICOLOGIA CLINICA DELL'ADULTO E DELLO SVILUPPO	6	M-PSI/08	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:36	Primo Semestre	Opzionale	Orale
A001897 - PSICOLOGIA CLINICA DELL'INVECCHIAMENTO	6	M-PSI/08	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:36	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
602716 - PSICOLOGIA DEL LAVORO NELLE ORGANIZZAZIONI DEI SERVIZI SOCIALI	6	M-PSI/06	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:36	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
A001898 - PSICOPATOLOGIA DINAMICA E DELLO SVILUPPO	6	M-PSI/07	A scelta dello studente / A scelta dello studente		LEZ:36	Secondo Semestre	Opzionale	Orale
60060040 - ABILITÀ DI INGLESE SCIENTIFICO	6	NN	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche		LEZ:36	Primo Semestre	Obbligatorio	Scritto
A002850 - TPV - CASI PERITALI	2	NN	Per stages e tirocini / Tirocinio pratico-valutativo TPV		LAB:10	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Scritto
A002851 - TPV - COMUNICAZIONE E RELAZIONE NEL LAVORO D'EQUIPE IN AMBITO SOCIO-SANITARIO	2	NN	Per stages e tirocini / Tirocinio pratico-valutativo TPV		LAB:10	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Scritto
A002852 - TPV - L'APPROCCIO "EVIDENCE-BASED" ALLA PROFESSIONE	2	NN	Per stages e tirocini / Tirocinio pratico-valutativo TPV		LAB:10	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Scritto
A002853 - TPV - TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO INTERNO	6	NN	Per stages e tirocini / Tirocinio pratico-valutativo TPV		TIR:150	Ciclo Annuale Unico	Opzionale	Scritto

2° Anno

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
--------------------	-----	---------	------------	------------------------	-----------------	---------	-------------------	------------

PSICOLOGIA CLINICA

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
A001936 - ASSESSMENT IN AMBITO FORENSE	6	M-PSI/05	Caratterizzante / Psicologia sociale e del lavoro		LEZ:36	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001935 - METODI DI PREVENZIONE E INTERVENTO IN AMBITO GIURIDICO E SOCIALE	6	M-PSI/05	Caratterizzante / Psicologia sociale e del lavoro		LEZ:36	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001939 - PSICOPATOLOGIA CLINICA	6	M-PSI/08	Caratterizzante e / Psicologia dinamica e clinica		LEZ:36	Primo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001933 - PSICOLOGIA DELLA DEVIANZA E CRIMINOLOGIA	6	M-PSI/05	Caratterizzante e / Psicologia sociale e del lavoro		LEZ:36	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A001934 - PSICOLOGIA DELLE DIPENDENZE E DI COMUNITÀ	6	M-PSI/07	Caratterizzante e / Psicologia dinamica e clinica		LEZ:36	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A002855 - PPV - PROVA PRATICA VALUTATIVA	4	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:0	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Scritto
A000849 - PROVA FINALE: "ATTIVITÀ PREPARATORIA"	9	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		LEZ:54	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Scritto
A000850 - PROVA FINALE: "DISCUSSIONE DELLA DISSERTAZIONE"	1	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		LEZ:6	Ciclo Annuale Unico	Obbligatorio	Scritto
60060050 - DEONTOLOGIA PROFESSIONALE E ORIENTAMENTO ALLA PROFESSIONE	2	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		LEZ:12	Secondo Semestre	Obbligatorio	Orale
A002846 - TPV - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO IN ENTI ESTERNI	14	NN	Per stages e tirocini / Tirocinio pratico-valutativo TPV		TIR:350	Ciclo Annuale Unico		Scritto