



1506
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO

DISTUM
DIPARTIMENTO DI
STUDI UMANISTICI

Scuola di
Scienze della
Formazione



CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN **PEDAGOGIA**

LM-85 classe delle lauree magistrali in scienze pedagogiche

Obiettivi formativi

- acquisizione di conoscenze avanzate e di solide competenze metodologiche nei saperi pedagogici, declinati anche in senso storico, sperimentale e della pedagogia speciale, finalizzati alla capacità di individuare in maniera critica nessi concettuali tra quadri teorici distinti, nonché alla capacità di progettazione, gestione e valutazione degli interventi educativi e formativi;
- acquisizione di solide e approfondite conoscenze e competenze in ambito filosofico, declinato anche in senso storico e morale, quale premessa concettuale e metodologica per la costruzione di un sapere critico;
- acquisizione di conoscenze avanzate in ambito storico, dalla storia antica a quella contemporanea, dirette all'affinamento della capacità di lettura e di analisi del presente;
- acquisizione di solide e analitiche conoscenze in ambito psicologico che supportano la capacità di comprensione dei problemi e dei contesti educativi anche caratterizzati da marginalità e devianza;
- acquisizione di profonde conoscenze e rigorose competenze metodologiche in ambito sociologico, declinate in senso educativo e filosofico-politico finalizzate a favorire la capacità di autonomia di giudizio di fronte alla complessità economica, sociale e culturale del nostro tempo;
- elaborazione originale delle conoscenze acquisite nei diversi ambiti, finalizzata alla progettazione di interventi educativi tesi alla risoluzione di problemi complessi caratteristici dei differenti ambienti educativi e formativi, scolastici, culturali, della genitorialità e della famiglia;
- acquisizione di avanzate competenze informatiche;
- acquisizione di buone capacità d'uso della lingua inglese orale e scritta.

Prospettive occupazionali

Gli ambiti lavorativi in cui il laureato eserciterà prevalentemente la sua professione sono i servizi e i presidi socio-educativi; le strutture sociali a ciclo residenziale e semiresidenziale a gestione pubblica e privata; gli enti pubblici che prevedono la figura del Pedagogista e/o del Coordinatore pedagogico; le imprese, le cooperative e le associazioni che erogano servizi in ambito educativo e formativo.

I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori, come previsto dalla normativa vigente, potranno partecipare alle procedure concorsuali per l'insegnamento nella scuola secondaria secondo la normativa vigente.

Il corso prepara alle professioni di:

- Pedagogista e Coordinatore pedagogico
- Formatore nell'ambito dell'educazione permanente e dell'aggiornamento professionale
- Esperto della progettazione formativa e curricolare

Informazioni sulla struttura didattica del Corso

La durata del corso degli studi è di due anni.

Il corso prevede due curricula:

- Progettazione educativa
- Scienze umane

Modalità di accesso

Corso ad accesso libero per coloro che sono in possesso di una Laurea nella classe L-19 o L-18 (previgente ordinamento), o lauree quadriennali nel vecchio ordinamento o Diplomi Universitari nella Classe di Scienze dell'educazione.

Nel caso di lauree diverse verrà verificato il possesso di almeno 20 CFU nelle conoscenze di base (ambito pedagogico, metodologico-didattico, psicologico, storico, filosofico e sociologico) e verrà valutata la Personale Preparazione (VPP) mediante un colloquio individuale.

Lo sai che...

Il corso prevede l'acquisizione di crediti utili ai criteri di accesso alle classi di concorso A-18 e A-19 per l'insegnamento nella scuola secondaria di secondo grado.

Informazioni Docenti / Tutor di riferimento

Presidente della Scuola Prof. Giovanni Bonacina

Email scuola.formazione@uniurb.it

Referente del Corso Prof.ssa Maria Chiara Michelini

Email mariachiara.michelini@uniurb.it

La Scuola di Scienze della formazione mette a disposizione tutor che assisteranno lo studente nelle attività di studio e nelle attività di tirocinio.

Email tutor.formazione@uniurb.it

Scuola di Scienze della formazione

Via Bramante, 17 - 61029 Urbino PU

Tel. 0722 303743 - Email scuola.formazione@uniurb.it

Informazioni Segreteria Organizzativa

via Bramante 17 - 61029 Urbino PU

Segreteria Scuola di Scienze della formazione:

Tel. 0722 303743 - Email scuola.formazione@uniurb.it

Segreteria didattica:

Tel. 0722 303610 - Email federico.foglietta@uniurb.it

Segreteria laboratori e tirocinio

Tel. 0722 303742 - Email laboratori.sciform@uniurb.it

tirocinio.sciform@uniurb.it

Supporto immatricolazioni e gestione carriera

Consulta il sito www.uniurb.it/iscrizioni

Scopri le FAQ su www.uniurb.it/faq

Apri un ticket su helpme.uniurb.it

Contatta il numero +39 0722 303030

Link utili

www.uniurb.it/corsi/1756891

PEDAGOGIA

CURRICULUM PROGETTAZIONE EDUCATIVA

	SSD	CFU
Primo Anno		
Pedagogia speciale corso avanzato	M-PED/03	6
Metodologia della ricerca pedagogica corso avanzato / Pedagogia della formazione corso avanzato	M-PED/01	12
Storia della filosofia corso avanzato	M-FIL/06	6
Sociologia dell'educazione corso avanzato / Teoria e metodi della pianificazione sociale	SPS/08 - SPS/07	12
Filosofia politica	SPS/01	6
Un esame a scelta dello studente fra:		6
- Estetica II	M-FIL/04	
- Psicologia del pensiero	M-PSI/01	
- Storia contemporanea corso avanzato	M-STO/04	
- Filosofia della cultura corso avanzato	M-FIL/06	
- Metodologia delle scienze umane	SPS/07	
- Filosofia delle scienze sociali	SPS/01	
Ulteriori conoscenze linguistiche (Lingua inglese B2)		6
Ulteriori abilità informatiche (Laboratorio)		2
Laboratorio di Progettazione educativa	M-PED/03	2
Laboratorio di Valutazione degli interventi educativi	M-PED/04	2
Secondo Anno		
Storia della pedagogia corso avanzato	M-PED/02	6
Pedagogia generale corso avanzato	M-PED/01	6
Progettazione educativa e didattica / Valutazione della progettazione educativa	M-PED/03 - M-PED/04	12
Psicologia dell'apprendimento e della memoria / Teoria e metodi di programmazione e valutazione scolastica	M-PSI/01 - M-PSI/04	12
Filosofia teoretica corso avanzato	M-FIL/01	6
Un esame a scelta dello studente fra:		6
- Storia delle istituzioni educative	M-PED/02	
- Psicologia della marginalità e della devianza	M-PSI/05	
- Storia moderna corso avanzato	M-STO/02	
- Organizzazione dei servizi educativi	SPS/09	
Tirocinio (100 ore)		4
Prova finale:		
- Attività preparatoria		6
- Discussione della dissertazione		2

CURRICULUM SCIENZE UMANE

	SSD	CFU
Primo Anno		
Pedagogia speciale corso avanzato	M-PED/03	6
12 CFU a scelta fra:		
- Storia romana / Storia greca	L-ANT/03 - L-ANT/02	12
- Filosofia politica / Storia delle dottrine politiche	SPS/01 - SPS/02	12
Storia della filosofia contemporanea corso avanzato / Storia della filosofia moderna corso avanzato	M-FIL/06	12
Didattica dei saperi corso avanzato / Filosofia dell'educazione corso avanzato	M-PED/03 - M-PED/01	12
Un esame a scelta dello studente fra:		6
- Estetica II	M-FIL/04	
- Psicologia del pensiero	M-PSI/01	
- Storia contemporanea corso avanzato	M-STO/04	
- Filosofia della cultura corso avanzato	M-FIL/06	
- Metodologia delle scienze umane	SPS/07	
- Filosofia delle scienze sociali	SPS/01	
Ulteriori conoscenze linguistiche (Lingua inglese B2)		6
Ulteriori abilità informatiche (Laboratorio)		2
Laboratorio di Valutazione formativa	M-PED/04	2
Laboratorio di Didattica dei saperi	M-PED/03	2
Secondo Anno		
Storia della pedagogia corso avanzato	M-PED/02	6
Pedagogia generale corso avanzato	M-PED/01	6
12 CFU a scelta fra:		
- Storia medievale / Didattica della storia	M-STO/01	12
- Didattica della filosofia / Storia della filosofia della scienza	M-FIL/01 - M-FIL/06	12
Teoria e metodi di programmazione e valutazione scolastica / Valutazione della progettazione educativa	M-PSI/04 - M-PED/04	12
Pedagogia della formazione corso avanzato	M-PED/01	6
Un esame a scelta dello studente fra:		6
- Storia delle istituzioni educative	M-PED/02	
- Psicologia della marginalità e della devianza	M-PSI/05	
- Storia moderna corso avanzato	M-STO/02	
- Organizzazione dei servizi educativi	SPS/09	
Tirocinio (100 ore)		4
Prova finale:		
- Attività preparatoria		6
- Discussione della dissertazione		2