



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Nome del corso in italiano RD	Sociologia e servizio sociale (<i>IdSua:1559636</i>)
Nome del corso in inglese RD	Sociology and Social Work
Classe	L-40 - Sociologia & L-39 - Servizio sociale RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.uniurb.it/corsi/1755825
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FARINA Fatima
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	SCUOLA DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI
Struttura didattica di riferimento	Economia, Società, Politica (DESP)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AGUTI	Andrea	M-FIL/03	PO	1	Base
2.	ALFIERI	Luigi	SPS/01	PO	1	Base/Caratterizzante
3.	BARBERIS	Eduardo	SPS/10	PA	1	Caratterizzante
4.	BERTI	Giorgio	SPS/07	ID	1	Base/Caratterizzante
5.	FARINA	Fatima	SPS/09	PA	1	Base/Caratterizzante
6.	FAVA	Terenzio	SPS/04	RU	1	Base/Caratterizzante
7.	LOSURDO	Federico	IUS/09	RD	1	Base/Caratterizzante
8.	QUADRELLI	Isabella	SPS/12	RD	1	Caratterizzante

9.	RINALDI	Giacomo	M-FIL/03	PA	1	Base
10.	SILLA	Cesare	SPS/07	RD	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	BRUNI Chiara MATTIONI Tommaso
Gruppo di gestione AQ	ANDREA AGUTI EDUARDO BARBERIS
Tutor	Andrea AGUTI Cristiano Maria BELLEI

Il Corso di Studio in breve

24/06/2020

Il corso di laurea interclasse in Sociologia e Servizio sociale (L-39 e L-40) Ã nato nel 2008 dalla confluenza di due corsi di laurea triennale giÃ attivi nell'Ateneo di Urbino da diversi anni e frutto di una lunga tradizione.

Il corso di laurea in Sociologia dell'UniversitÃ di Urbino, istituito nel 1970-71 nell'ambito dell'allora FacoltÃ di Magistero, Ã stato infatti fra i primi corsi universitari attivati in Italia in quest'area di studio. La sua offerta formativa Ã stata continuamente aggiornata, per rispondere ai bisogni di conoscenza e competenza richiesti da una crescente complessitÃ del reale e per formare profili professionali in grado di leggere, interpretare e gestire la pluralizzazione delle istanze sociali e permettere una migliore partecipazione al mercato del lavoro agli e alle laureati/e dei nostri corsi. Dall'anno accademico 2013-14 il corso Ã attivo nella nuova Scuola di Scienze Politiche e Sociali istituita presso il Dipartimento di Economia, SocietÃ e politica (DESP).

Anche la formazione in Servizio sociale ha una lunga tradizione nell'Ateneo di Urbino, anch'essa dapprima collocata all'interno della FacoltÃ di Magistero, quindi in quella di Sociologia. La crescente sinergia con le discipline sociologiche, fino all'attuale fusione dei corsi nella Laurea interclasse, consente agli/alle studenti un'ampia flessibilitÃ nelle scelte formative, equilibrando un'importante tradizione di approfondimento teorico con le esigenze di un'efficiente applicazione della conoscenza scientifica nella gestione delle problematiche sociali in un contesto di rapidi e profondi cambiamenti e di sempre nuove criticitÃ .

Il rapporto docenti/studenti risulta ottimale e garantisce un'elevata efficacia didattica, anche grazie all'uso di metodologie di didattica partecipative, crescente diffusione di strumentazioni tecnologiche e al progressivo svilupparsi della didattica on line di cui il corso vanta una pluridecennale esperienza. Inoltre, l'interdisciplinarietÃ consente percorsi flessibili permettendo agli/alle studenti una maggiore libertÃ di scelta tra discipline e curricula.

Il corso Ã ad accesso libero. Si prevede una Valutazione Preliminare all'Ingresso il cui mancato superamento non pregiudica l'immatricolazione. A tale proposito sarÃ il corso di laurea a predisporre dei moduli didattici per il recupero delle carenze all'ingresso.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

24/05/2018

Risultano presenti i rappresentanti degli enti locali, dell'Ufficio Scolastico Regionale, le organizzazioni rappresentative della produzione (Confindustria, CCIAA e CNA della Provincia di Pesaro e Urbino, oltre a diverse rappresentanze delle Confederazioni presenti nel settore dei servizi e del commercio) e i rappresentanti di categoria (ordine degli avvocati e dei geologi).

In assenza del Rettore per impegni istituzionali, funge da Presidente della seduta il Prorettore ai Processi Formativi, Prof. Massimo Baldacci, il quale passa a illustrare il piano dell'Offerta Formativa 2014-2015 (che si riporta in allegato al presente verbale) annunciando con soddisfazione che l'Ateneo non è stato costretto a nuove manovre di razionalizzazione. Si porta all'attenzione dei presenti che saranno mantenuti i corsi esistenti, ma che al contempo sono stati varati nuovi progetti formativi che di fatto hanno portato alla riformulazione dei precedenti corsi!..

OMISSIS

Inoltre, per diversi corsi di studio sono state proposte modifiche di ordinamento mirate ad avere una sempre più attenta corrispondenza fra finalità e proposte formative in osservanza a una strategia di sostenibilità di medio periodo. I Presenti si dichiarano soddisfatti delle nuove iniziative intraprese dall'Ateneo, dalla rinnovata capacità propositiva che in essi viene espressa. Il Sindaco sottolinea che un'offerta formativa qualificata e distintiva rappresenta un valore fondante non solo per l'Ateneo ma per tutto il territorio in cui questo è inserito e si congratula per il risultato.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

30/06/2020

Incontro Comitato di Indirizzo - Presentazione Offerta Formativa A.A. 2020/2021 della Scuola di Scienze Politiche e Sociali

Il giorno 29 maggio, nell'impossibilità di svolgere una consultazione in presenza, al termine di un seminario che si è svolto telematicamente e che ha coinvolto gran parte del Comitato di Indirizzo costituito dai rappresentanti dell'Ordine degli Assistenti Sociali, degli Ambiti Territoriali Sociali e del Terzo Settore viene illustrata l'offerta formativa 2020/2021 e le nuove modalità didattiche imposte dall'emergenza sanitaria.

Il Comitato prende atto che l'offerta formativa, già valutata come del tutto adeguata nel precedente anno accademico, non presenta significative variazioni e se ne conferma quindi il giudizio positivo. Prende inoltre atto con soddisfazione che il corso ha saputo affrontare le difficili condizioni emergenziali con apprezzabile efficienza, garantendo la regolare conclusione delle lezioni, lo svolgimento degli esami di profitto e di laurea elaborando altresì nuove modalità per il completamento dei tirocini in atto.

Il Comitato prevede una propria riunione in presenza non appena le condizioni complessive lo consentiranno.

ISINTESI DEL TAVOLO DI CONSULTAZIONE DELL'ATENEO SULL'OFFERTA FORMATIVA 2020/2021 CON I RAPPRESENTANTI DELLE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE NEL MONDO DELLA PRODUZIONE, DEI SERVIZI E DELLE PROFESSIONI

Il giorno 10 gennaio 2020 si è riunito il Tavolo di Consultazione dell'ateneo con i Rappresentanti delle organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, ai fini della presentazione dell'Offerta Formativa per l'a.a. 2020-21. Risultano presenti: un rappresentante del Sindaco del Comune di Urbino, una rappresentante del Presidente della Provincia di Pesaro e Urbino, il Vice Presidente dell'ERDIS, la Dirigente dell'Ufficio Scolastico Regionale - Ambito territoriale della Provincia di Pesaro e Urbino, un rappresentante della Confederazione Sindacale CISL, una rappresentante della Confederazione Sindacale CGIL, una rappresentante della Confindustria di Pesaro e Urbino, un rappresentante del Confartigianato di Pesaro e Urbino, il Presidente e il Segretario della Confcommercio di Pesaro e Urbino, un rappresentante dell'Associazione Commercianti di Urbino, il Dirigente Scolastico dell'Istituto d'Istruzione Superiore "Raffaello" di Urbino, la Dirigente Scolastica della Scuola del Libro Liceo Artistico Urbino, un rappresentante dell'Ordine degli Avvocati del Tribunale di Urbino, una rappresentante dell'Ordine degli Agronomi della Provincia di Pesaro e Urbino. Presiede la seduta il Rettore e partecipano all'incontro anche il Prorettore Vicario, un componente della Commissione all'Offerta formativa di Ateneo (CommOFF), un Professore Ordinario afferente al Dipartimento DISB, il Direttore Generale, un rappresentante del Direttore del Dipartimento DESP, i Direttori dei Dipartimenti DGIUR e DISCUI e la responsabile del Settore Didattica, Mobilità Internazionale e Servizi agli studenti, componente della CommOFF dell'Ateneo. È presente inoltre un componente della Segreteria del Rettore, con funzione di Segretario verbalizzante. Il Rettore, dopo aver salutato e ringraziato i presenti, invita il Professore Ordinario afferente al Dipartimento DISB a illustrare il primo punto dell'ordine del giorno.

1. Presentazione offerta formativa 2020-2021

Con l'aiuto di slide esplicative, viene illustrato ai presenti l'offerta formativa 2020-2021 dell'Ateneo, corredandola dei confortanti dati sull'andamento delle immatricolazioni all'Università di Urbino, giunte ormai a quota 4611 annue, pari all'8,7% in più rispetto al precedente anno e ormai in costante crescita da cinque anni. Si prosegue con ulteriori slide dedicate in particolare ai due corsi di laurea magistrale di nuova istituzione che verranno attivati dall'anno accademico 2020-2021: quello in Informatica Applicata (LM-18) presso il Dipartimento di Scienze Pure e Applicate (DiSPeA) e quello in Pedagogia (LM-85) presso il Dipartimento di studi Umanistici (DISTUM).

2. Attività Università - Territorio

Il Rettore sottolinea con soddisfazione i dati emersi dall'andamento delle immatricolazioni e sottolinea la crescita dell'ateneo in termini di risorse e i positivi riscontri relativi di inserimento occupazionale dei nostri laureati, per poi illustrare le prospettive delineate dal Piano di Sviluppo dell'Ateneo.

La rappresentante di Confindustria plaude all'attivazione dei due corsi magistrali che vanno incontro a istanze manifestate dalle aziende, in particolare quello di Informatica applicata. Inoltre, esprime grande soddisfazione per le iniziative in essere con l'Ateneo che riguardano sia i tirocini curriculari che progetti specifici. I tirocini curriculari coinvolgono studenti di molte discipline (informatica, economia, marketing) e Confindustria svolge un ruolo di trait d'union. In particolare viene data evidenza ad un'attività sperimentale riconducibile all'area Psicologica che ha trovato un'interessante applicazione in un'azienda nel settore secondario. Viene inoltre menzionato il progetto "Learning by doing" riproposto regolarmente da qualche anno. Interviene poi il Comune di Urbino, sottolineando la collaborazione in termini di organizzazione delle attività, in particolare quelle edilizie e urbanistiche che in questi anni stanno modificando in misura importante l'aspetto della città e che in futuro impegneranno tutti ad affrontare un nuovo assetto urbanistico e di mobilità urbana. Per la Confartigianato i percorsi di studio sono decisamente affini alle esigenze del territorio, pertanto i piccoli imprenditori interessati al finanziamento delle loro attività tramite il programma "Impresa 4.0", destinato a sostenere i progetti innovativi, saranno sicuramente interessati ai corsi prospettati dall'Ateneo, in primis al corso di Informatica Applicata o anche ad altri come il Corso di Restauro dei Beni Culturali, di sicuro interesse per le diverse attività che sul territorio si occupano della tutela del patrimonio artistico, e altri ancora. Una politica che la Confartigianato apprezza e per la quale si dichiara pronta a offrire la propria collaborazione. La CGIL, dopo aver ricordato l'annoso problema del sottoinquadramento e sottodimensionamento del personale tecnico-amministrativo dell'ateneo a fronte di risultati di gestione sempre di alto livello, sottolinea l'importanza della spendibilità dei titoli di studio sul mercato del lavoro in collaborazione con le aziende, facendo particolare riferimento al corso di Pedagogia e alla necessità che il CUN e il MIUR intervengano con la revisione dei requisiti delle classi ai fini delle ammissioni ai concorsi per l'insegnamento. La Confcommercio apprezza poi l'attenzione dell'ateneo nei confronti delle ricadute sul territorio delle proprie attività in modo che la presenza sempre maggiore degli studenti continui a essere la linfa

vitale della città di Urbino, pur mantenendo l'attenzione a garantire una serena convivenza tra studenti e cittadini. L'Erdis sottolinea il proprio ruolo e impegno per garantire con la qualità dei suoi servizi l'offerta complessiva della città di Urbino agli studenti universitari. Una qualità che si concretizza nell'aumento delle borse di studio concesse dalla Regione Marche che, con l'aumento dello stanziamento da 18 milioni di euro a più di 22 milioni, ha consentito di passare da 5414 borsisti a 5779, eliminando il fenomeno degli idonei non beneficiari. Per l'Ordine degli Agronomi sono importanti le occasioni di informazione e confronto come il Tavolo di Consultazione, a causa della grande importanza dell'Università di Urbino per il territorio, e auspica sempre maggiori sinergie. A questo proposito, il Direttore Generale sottolinea i risultati dello studio commissionato al Politecnico di Milano secondo il quale l'impatto economico dell'Università di Urbino sul territorio di riferimento è il più alto d'Italia, con i suoi 50 milioni di euro solo per gli studenti fuori sede presenti in città e circa di 100 milioni di euro per l'ateneo nel suo complesso.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

I laureati nei corsi di laurea magistrale delle classi potranno esercitare funzioni di organizzazione, gestione e consulenza a persone, organizzazioni ed istituzioni; tali funzioni potranno riguardare le dinamiche relazionali, la gestione di risorse umane, l'organizzazione delle risorse e delle strutture e la gestione economica di enti, servizi ed organizzazioni, nonché la progettazione delle politiche sociali.

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe potranno esercitare attività professionale, anche autonoma, nelle aree preventivo-promozionali, manageriali, didattico-formative e di ricerca, nonché di aiuto nei processi di inclusione e coesione sociale, di riconoscimento dei diritti sociali.

sbocchi occupazionali:

Il principale sbocco occupazionale previsto per questo Corso di studi consiste nella professione di assistente sociale specialista. In particolare, la laurea nella classe LM-87 è requisito necessario per l'iscrizione alla sezione A dell'albo professionale degli assistenti sociali.

Il corso prepara alle professioni di:

- 1) Assistente sociale specialista;
- 2) Sociologo.

descrizione generica:



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Assistenti sociali - (3.4.5.1.0)
2. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)

3. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)
4. Tecnici dei servizi di sicurezza privati e professioni assimilate - (3.4.5.4.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

24/05/2018

Ai sensi del primo comma dell'art. 6 del D.M. 270/2004 sono ammessi al corso di laurea coloro che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero ritenuto idoneo. Per l'iscrizione al corso di laurea nel regolamento didattico del corso di laurea verranno previste modalità di accertamento delle conoscenze necessarie per la partecipazione ai corsi e potranno essere definiti obblighi di frequenza ad attività formative specifiche per colmare eventuali lacune rilevate. Il Consiglio di corso, anche sulla base delle indicazioni suggerite dalla Commissione preposta all'esame dei piani di studio individuali, potrà disporre modalità di verifica delle conoscenze necessarie per la partecipazione ai corsi e l'eventuale definizione di obblighi formativi aggiuntivi.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

26/06/2020

Per l'ammissione al Corso di Laurea in Sociologia e Servizio Sociale (classe L-39/L-40) occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di un titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Le domande di immatricolazione vengono accettate fino al raggiungimento della numerosità massima sostenibile del corso di laurea, rispettando l'ordine di perfezionamento delle domande stesse.

È prevista una prova obbligatoria di verifica dell'adeguata preparazione iniziale (test VPI) che verte sul possesso di conoscenze di carattere generale e capacità logiche del candidato, finalizzata all'individuazione di eventuali carenze formative e utile come strumento di autovalutazione per l'inserimento nel percorso di studi universitario.

Il test VPI viene somministrato per almeno due edizioni delle quali l'iniziale prima delle lezioni del primo semestre e l'ultima entro il mese di febbraio dell'anno accademico relativo all'immatricolazione.

Il test VPI adottato dal Corso di Laurea è erogato dal CISDEL. Le indicazioni dettagliate su date, orari e sedi delle varie edizioni del test VPI, nonché su argomenti, struttura e soglia di superamento del test stesso, sono pubblicate nella pagina web del Corso di Laurea. Possono essere eventualmente organizzati corsi propedeutici al sostenimento della prima edizione del test VPI e/o corsi di recupero per chi non ha superato il test VPI, dei quali viene data notizia sulla pagina web del Corso di Laurea.

La mancata partecipazione al test VPI, così come il suo mancato superamento, comporta l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi (OFA) che devono essere soddisfatti entro il primo anno di corso. Gli OFA si considerano assolti con il superamento del test VPI in una successiva edizione.

La Segreteria Studenti competente provvederà a registrare all'interno del fascicolo dello studente il superamento del test VPI o l'attribuzione/estinzione di OFA.

In presenza di OFA da assolvere, lo studente verrà contattato individualmente ai fini dell'assolvimento e non verrà consentita allo studente la partecipazione agli esami del 2° anno.

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

a) Il target

Il corso si rivolge a chi è interessato a comprendere le modalità di funzionamento e di trasformazione delle società contemporanee e dei bisogni sociali, alla luce degli scenari disegnati dai processi di globalizzazione e dalle nuove tecnologie dell'informazione. In particolare, il corso si rivolge a coloro che vogliono acquisire strumenti concettuali ed empirici in una prospettiva di tipo interdisciplinare - necessari per conoscere e intervenire nelle dinamiche sociali e personali, cogliendone le implicazioni sotto il profilo relazionale, comunicativo, culturale, religioso, politico ed economico.

b) Gli obiettivi formativo-professionali

Gli obiettivi formativo - professionali per il percorso in Sociologia sono:

- possedere un'adeguata conoscenza delle discipline sociologiche e delle scienze sociali;
- possedere una buona padronanza del metodo della ricerca sociologica e di parte almeno delle tecniche proprie dei diversi settori di applicazione, in particolare con competenze pratiche ed operative, relative alla misura, al rilevamento ed al trattamento dei dati pertinenti l'analisi sociale;
- possedere un'adeguata conoscenza della cultura organizzativa dei contesti lavorativi;
- possedere capacità di inserimento in lavori di gruppo;
- essere in grado di collocare le specifiche conoscenze acquisite nel più generale contesto culturale, economico e sociale, sia esso a livello locale, nazionale o sovranazionale;
- essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Gli obiettivi formativo - professionali per il percorso in Servizio Sociale sono:

- possedere un'adeguata conoscenza e padronanza delle discipline di base, dei metodi e delle tecniche proprie del servizio sociale;
- possedere conoscenze disciplinari e metodologiche adeguatamente utili alla programmazione ed alla realizzazione di interventi integrati tra vari ambiti operativi;
- possedere una buona cultura interdisciplinare di base in ambito sociologico, antropologico, etico-filosofico, giuridico-economico, medico, psicologico e storico idonea a comprendere le caratteristiche delle società moderne e a collaborare alla costruzione di progetti di intervento individuale e sociale;
- possedere competenze nel campo della rilevazione e del trattamento di situazioni di disagio sociale tanto di singoli quanto di famiglie, gruppi e comunità;
- possedere adeguate competenze per la comunicazione e la gestione dell'informazione, in particolare per quanto attiene ai diritti di cittadinanza e all'accompagnamento di soggetti in difficoltà;
- possedere competenze e capacità di interagire con le culture, comprese quelle di genere e delle popolazioni immigrate, nella prospettiva di relazioni sociali multiculturali e multiethniche;
- essere in grado di attivare azioni preventive del disagio sociale, promozionali del benessere delle persone, delle famiglie, dei gruppi e delle comunità; azioni di pronto intervento sociale e di sostegno nell'accesso alle risorse e alle prestazioni;
- possedere un'adeguata padronanza del metodo della ricerca sociale;
- possedere capacità di operare con i gruppi e in gruppi di lavoro;
- conoscere efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano;
- perseguire l'acquisizione di elementi di esperienza con attività esterne attraverso tirocini presso enti ed amministrazioni pubbliche nazionali o internazionali, organizzazioni non governative e del terzo settore, imprese sociali in cui è presente il Servizio Sociale Professionale.

c) Il percorso formativo

Il corso di laurea interclasse in Sociologia e Servizio Sociale individua un percorso formativo caratterizzato da un'ampia area di formazione comune interdisciplinare volta ad assicurare una solida preparazione di base negli ambiti delle discipline

sociologiche, psicologiche, statistiche, giuridiche, politologiche, filosofiche e antropologiche. Gli studenti potranno poi adattare l'offerta formativa ai propri interessi, scegliendo fra articolazioni del corso tra loro complementari. Tali scelte consentono agli studenti di sviluppare la loro formazione lungo traiettorie che è pur partendo da un'impostazione unitaria del corso - risultano anche caratterizzate in senso specifico, e nel cui ambito saranno predisposti appropriati stages, tirocini e altre attività formative utili per l'ingresso nel mercato del lavoro. Utilizzando specifiche competenze tecniche e metodologiche coerenti con il percorso didattico seguito, gli studenti potranno scegliere di conseguire il titolo di studio entro la classe delle lauree relative al Servizio Sociale (L-39) ovvero nella classe di laurea in Sociologia (L-40). Fermo restando che lo studente deve dichiarare al momento dell'immatricolazione la classe entro cui intende conseguire il titolo di studio, può comunque modificare tale scelta prima dell'iscrizione al terzo anno di corso (art. 1 comma 3 del D.M. 16 Marzo 2007 sulle Classi di Laurea).

Il percorso formativo della laurea in Sociologia dedica specifica attenzione allo studio delle culture nelle loro diverse componenti - antropologiche, religiose, storico-giuridiche, socio-economiche, linguistiche e psicologiche - attraverso le relazioni esistenti tra sistemi simbolici e pratiche sociali. Dal punto di vista metodologico si combinano tradizioni di ricerca provenienti dall'ambito socio-antropologico e da quello semiotico. L'intento è di fornire strumenti di conoscenza e di interpretazione sociologici e antropologici relativi al contesto politico, culturale e religioso contemporaneo. Tali strumenti sono finalizzati alle attività di analisi e ricerca socio-culturale, ma forniscono anche una preparazione di base per figure professionali che andranno ad operare nelle istituzioni pubbliche e private, indirizzate ad intervenire nel sociale, anche in vista di un'integrazione attenta alla ricchezza del pluralismo culturale e religioso. Il percorso di studio offre una preparazione teorica e metodologica pensata per assolvere a compiti di analisi e di intervento a livello territoriale, con particolare riferimento ai contesti politico-istituzionali, urbani, economici e del lavoro. L'obiettivo è di fornire conoscenze di base indispensabili per la ricerca, progettazione, monitoraggio e valutazione delle politiche locali. In tal senso gli aspetti relativi al decentramento amministrativo, alle nuove funzioni delle varie amministrazioni locali, ai nuovi rapporti che si sono instaurati sia con le società locali che con l'Unione Europea, costituiscono un obiettivo formativo centrale. L'esame della normativa e delle dinamiche socio-economiche che interessano i territori e le città consente di sviluppare l'analisi degli strumenti e delle risorse normative, politiche e sociali a disposizione degli attori locali. Con ciò si mira ad una formazione finalizzata alle imprese e alle istituzioni che realizzano attività di indagine, progettazione e valutazione delle politiche territoriali orientate allo sviluppo socio-economico delle città e delle comunità locali. Si mira cioè a formare operatori dello sviluppo, esperti del mercato del lavoro, delle organizzazioni economiche e di governo del territorio.

Il percorso formativo della laurea in Servizio sociale mira alla formazione di figure professionali in grado di operare nei sistemi territoriali di welfare. In particolare fornisce competenze specifiche volte: a promuovere il benessere dei cittadini; a prevenire e risolvere situazioni di disagio che riguardano i singoli, le famiglie, i gruppi e la comunità; a collaborare alla programmazione, all'organizzazione e alla gestione dei Servizi Sociali; a valorizzare le risorse provenienti dal volontariato e dalle organizzazioni del privato-sociale; a compiere ricerche e analisi sui bisogni personali socio-territoriali e ad effettuare indagini di valutazione sulle relative politiche. Gli studenti che optano per la laurea nella classe in Servizio Sociale (L-39) possono accedere all'esame di stato che abilita all'iscrizione all'Albo professionale degli assistenti sociali (sezione B) e all'esercizio della professione nelle amministrazioni pubbliche (Comuni, Aziende sanitarie, Ministero di Grazia e Giustizia) e nelle strutture private di servizi alla persona, nei servizi sociali, nelle organizzazioni del terzo settore (associazioni, cooperative) e come liberi professionisti.

Il corso di laurea interclasse consente l'accesso, nel rispetto dei requisiti di accesso necessari, alla Laurea Magistrale in Gestione delle Politiche, dei Servizi Sociali e della Mediazione interculturale (LM 87) attivata presso il Dipartimento di Economia, Società e Politica dell'Università Carlo Bo di Urbino.

I master di primo livello e i corsi di perfezionamento rappresentano un'altra possibilità offerta per continuare la propria formazione, acquisendo conoscenze specialistiche a carattere professionalizzante.

d) Il percorso formativo in modalità a tempo parziale

Il corso di laurea in Sociologia e Servizio sociale prevede la possibilità dell'iscrizione in modalità a tempo parziale. Lo studente a tempo parziale può, per motivi di lavoro o di altra natura, compiere il proprio percorso di studi in un tempo più lungo (cinque anni) rispetto a quello fissato dall'ordinamento, secondo modalità stabilite dal Regolamento didattico di Ateneo e del corso di laurea.

**Conoscenza e capacità di comprensione****Capacità di applicare conoscenza e comprensione****AREA DI APPRENDIMENTO GENERICA****Conoscenza e comprensione**

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Si prevede l'acquisizione di conoscenze teoriche e metodologiche di tipo interdisciplinare, capaci di dotare lo studente di strumenti idonei all'interpretazione e alla comprensione delle dinamiche di trasformazione delle società contemporanee. Oltre alle teorie e ai metodi della sociologia e del servizio sociale in generale, lo studente deve acquisire la capacità di leggere in chiave territoriale e in una prospettiva integrata i fenomeni sociali e individuali, valutando le implicazioni culturali, economiche e politiche connesse ai processi di globalizzazione e regionalizzazione che, in maniera congiunta, interessano sia le società avanzate che quelle in via di sviluppo.

Per raggiungere queste finalità, verranno previsti degli insegnamenti di base in diversi ambiti disciplinari:

- sociologico (ad esempio: istituzioni di sociologia; storia del pensiero sociologico e sociologico giuridico; sociologia della comunicazione, sociologia economica ecc.);
- psicologico (ad esempio: psicologia sociale e dei gruppi, psicologia dinamica ecc.);
- storico-antropologico (ad esempio: storia contemporanea, antropologia politica ecc.);
- giuridico-politologico (ad esempio: diritto pubblico e costituzionale, scienza politica ecc.)
- ambito statistico-metodologico (ad esempio: statistica sociale, metodologia delle scienze umane, tecniche della ricerca sociale ecc.)
- ambito del servizio sociale (ad esempio: principi e fondamenti del servizio sociale; metodi e tecniche del servizio sociale, ecc.).

Al terzo anno poi la/lo studente potrà specializzare la sua conoscenza usufruendo di opportune opzioni disciplinari idonee a soddisfarne le esigenze culturali e formative.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli/le studenti applicano i principali strumenti teorico-metodologici della ricerca sociale e dei servizi sociali, ai fini della lettura dei fabbisogni sociali dei territori e dei soggetti individuali e collettivi;

- applicano le capacità tecniche acquisite alla progettazione, implementazione e valutazione delle politiche e degli interventi sociali, con riferimento ai bisogni delle persone e delle comunità locali;
- utilizzano tecniche di analisi qualitativa e quantitativa orientate al problem solving;
- utilizzano le abilità relazionali acquisite per il lavoro di gruppo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA POLITICA I-II (AMI) [url](#)

ISTITUZIONI DI SOCIOLOGIA [url](#)

PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE E DEI GRUPPI I, II (AREA MOD. INT.) [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE [url](#)

SOCIOLOGIA ECONOMICA E DEL LAVORO [url](#)

STATISTICA SOCIALE [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO SOCIOLOGICA

Conoscenza e comprensione

Gli/le studenti dovranno acquisire conoscenze sociologiche fondamentali sia di carattere teorico e metodologico sia di carattere , in modo da disporre di un quadro di insieme delle discipline sociologiche nel loro sviluppo temporale e nelle loro principali articolazioni prospettive.

Conformemente alla tradizione degli studi sociologici nell'Ateneo urbinato, saranno richiesti specifici approfondimenti disciplinari nell'ambito della sociologia della comunicazione, della sociologia del territorio, della sociologia giuridica e della sociologia economica, con particolare attenzione alle problematiche del lavoro e di partecipazione socio economica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti:

- applicheranno le capacità acquisite riguardo all'analisi delle situazioni di bisogno e alle loro rappresentazioni sociali culturali;
- applicheranno le capacità di teoria e metodologia sociale acquisite all'analisi e alla gestione dei processi di mutamento e controllo sociale tipici del mondo "globalizzato";
- applicheranno i metodi e le tecniche di intervento professionale appresi nell'ambito delle problematiche fondamentali della ricerca sociologica e degli interventi di servizio sociale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ISTITUZIONI DI SOCIOLOGIA [url](#)

PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE [url](#)

SOCIOLOGIA DEL DIRITTO E DEL MUTAMENTO SOCIALE [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE [url](#)

SOCIOLOGIA ECONOMICA E DEL LAVORO [url](#)

STORIA DELLA SOCIOLOGIA [url](#)

TEORIA SOCIOLOGICA [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO PSICOLOGICA

Conoscenza e comprensione

Nell'ottica dell'inseparabilità della dimensione collettiva dal vissuto individuale e dalle problematiche inerenti alla relazionalità tra soggetti, verranno richieste agli studenti conoscenze fondamentali di carattere psicologico, relative, in particolare, ai disagi e alle problematiche innescate da una dimensione sociale complessiva, che appare sempre più staccarsi da valori consolidati e da schemi normativi comunemente accettati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli/le studenti:

- applicheranno i metodi e le tecniche di analisi di intervento psicologico allo scopo di analizzare e trattare le situazioni di disagio sociale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PSICOLOGIA CLINICA [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE E DEI GRUPPI I, II (AREA MOD. INT.) [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO STORICO-FILOSOFICO-ANTROPOLOGICA

Conoscenza e comprensione

Nell'ottica dell'imprescindibilit  di una dimensione interdisciplinare, gli studenti dovranno acquisire il senso della profondit  temporale e della collocazione storica delle problematiche sociali contemporanee, nonch  sapersi riferire in maniera criticamente avvertita ad una dimensione di confronto e comparazione con altre esperienze sociali proprie di diverse aree culturali, allo scopo di un pi  consapevole orientamento nella societ  multiculturale.

Capacit  di applicare conoscenza e comprensione

Gli/le studenti:

- applicheranno le capacit  acquisite alla comprensione delle trasformazioni istituzionali, socio-politiche culturali che caratterizzano la societ  contemporanea, specialmente in quanto incidano in situazioni di disagio.

Le conoscenze e capacit  sono conseguite e verificate nelle seguenti attivit  formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA POLITICA I-II (AMI) [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELLA SOCIOLOGIA [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO GIURIDICO-POLITOLOGICA

Conoscenza e comprensione

Gli/le studenti dovranno sapere integrare le conoscenze sociologiche, teoriche e applicative, con gli strumenti offerti dalla scienza giuridica e dalla politologia, onde comprendere le cristallizzazioni normative del mutamento sociale e gli effetti politico-istituzionali delle conflittualit  sociali e delle istanze di mutamento che emergono dalla collettivit  .

Capacit  di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti applicano gli strumenti di interpretazione giuridica e di analisi politologica acquisiti nell'ambito dell'analisi sociologica e degli interventi operativi tipici delle professioni di aiuto.

Le conoscenze e capacit  sono conseguite e verificate nelle seguenti attivit  formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO COSTITUZIONALE ITALIANO ED EUROPEO [url](#)

DIRITTO PUBBLICO E DELLE AUTONOMIE LOCALI (AMI) [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO ECONOMICO-METODOLOGICO-STATISTICO

Conoscenza e comprensione

Gli/le studenti debbono acquisire la capacit  di maneggiare, con sufficiente sicurezza, i principali strumenti statistici e metodologici, sia di carattere quantitativo, sia di carattere qualitativo, necessari per la realizzazione di ricerche teoriche e applicative proprie della scienza sociale; dovranno inoltre saperne fare uso corretto e produttivo nell'attivit  professionale di interpretazione e risposta alle domande sociali.

Capacit  di applicare conoscenza e comprensione

Gli/le studenti applicheranno le conoscenze dei principali strumenti statistici e di analisi economica allo scenario del mutamento politico ed economico, anche nel quadro delle trasformazioni urbane e ambientali nella loro relazione con le esigenze di comprensione e intervento operativo, specie nell'ambito delle politiche di assistenza e sanitarie.

Le conoscenze e capacit  sono conseguite e verificate nelle seguenti attivit  formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO SERVIZIO SOCIALE

Conoscenza e comprensione

Gli/le studenti dovranno acquisire un'idea chiara e compiuta dei fondamenti teorici del servizio sociale e dei suoi legami con l'emersione storica di esigenze di tutela sociale dei diritti, con la coscienza dei valori umani e delle conquiste di civiltà coinvolti. Dovranno, inoltre, maturare conoscenze e capacità tecnico-operative che possano trovare uso produttivo nelle attività professionali del servizio sociale rese accessibili dalla formazione propria della laurea triennale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli/le studenti applicheranno le conoscenze e capacità tecnico-operative acquisite, ai fini della comprensione dei fondamenti e delle finalità del servizio sociale, delle sue trasformazioni storiche e delle sue esigenze e problematiche attuali, in modo da coniugare l'inquadramento teorico del fenomeno con le linee di intervento operative.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE [url](#)

METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE [url](#)

PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE E DEI GRUPPI I, II (AREA MOD. INT.) [url](#)

SERVIZIO SOCIALE MINORILE [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO MEDICA

Conoscenza e comprensione

Gli/le studenti di servizio sociale dovranno acquisire le conoscenze mediche strettamente necessarie a comprendere gli aspetti relativi a tale ambito disciplinare nelle varie forme di convivenza sociale allo scopo di interagire correttamente con figure professionali sanitarie nelle attività in cui ci sia richiesto e necessario.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli/le studenti di Servizio Sociale acquisiranno le nozioni di medicina e di igiene ai fini dell'interazione professionale con gli operatori e le operatrici del servizio sanitario e della comprensione e applicazione delle politiche sanitarie.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA [url](#)

AREA DI APPRENDIMENTO ALTRE ATTIVITA'

Conoscenza e comprensione

Gli/le studenti dovranno acquisire le fondamentali competenze linguistiche, con particolare riguardo alla lingua inglese, necessaria per accedere alla letteratura internazionale e ai database di pertinenza disciplinare; dovranno, inoltre, acquisire le abilità necessarie per il corretto e produttivo uso degli strumenti informatici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli/le studenti utilizzeranno le capacità linguistiche e informatiche sia nell'interazione con utenti stranieri, sia nell'analisi comparativa a livello europeo dell'analisi sociologica e degli interventi operativi in ambito sociale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITÀ INFORMATICHE [url](#)

LINGUA E CULTURA INGLESE (MOD. 1) [url](#)

LINGUA E CULTURA INGLESE (MOD. 2) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Lo studente deve sviluppare un'adeguata capacità critica e una maturità di giudizio che gli consentano di affrontare in maniera indipendente l'analisi dei problemi sociali e individuali. Deve sapere impostare una valutazione basata sul confronto sistematico di dati e interpretazioni provenienti da fonti diverse, in modo da fondare in maniera rigorosa la propria autonomia di giudizio. Le verifiche di profitto (in forma scritta e orale), i lavori di ricerca e la prova finale costituiscono test significativi dell'apprendimento di queste abilità da parte dello studente. Il taglio interdisciplinare del primo biennio, inoltre, consentirà di sviluppare una lettura integrata dei fenomeni sociali. A tal fine verranno anche incoraggiate attività formative congiunte tra discipline affini (seminari intercorso) e modalità didattiche che prevedano lavori di ricerca, individuali e di gruppo, da parte degli studenti.

Abilità comunicative

Lo studente, al termine del percorso di studi, deve dimostrare una buona capacità di espressione nella lingua italiana, in forma scritta e orale, e deve possedere anche una buona capacità d'uso di un'altra lingua dell'Unione Europea. Lo studente deve anche essere in grado di preparare in modo adeguato rapporti scritti e di gestire la presentazione in pubblico di un proprio lavoro di ricerca (empirica o teorica). Deve inoltre saper padroneggiare adeguatamente le tecniche di comunicazione digitale: programmi di videoscrittura e di archiviazione e analisi dei dati; sistemi informatici di navigazione e di ricerca in rete. Per raggiungere queste finalità, al momento dell'iscrizione è previsto l'accertamento del possesso di adeguate competenze e abilità di base relative all'uso corretto della lingua italiana in forma scritta e all'uso di sistemi informatici. Per colmare le eventuali lacune accertate verranno predisposte delle attività seminariali a carattere integrativo, che gli studenti saranno tenuti a frequentare durante il primo anno di corso. Il percorso formativo, inoltre, prevede per tutti gli iscritti alcuni moduli finalizzati all'apprendimento delle lingue straniere, delle conoscenze e delle abilità informatiche per le scienze sociali. Verranno, inoltre, incoraggiate modalità didattiche di tipo interattivo, basate su seminari, discussioni in aula, attività di ricerca e relazioni (scritte e/o orali) svolte dagli studenti.

Capacità di apprendimento

Il corso è finalizzato a dotare lo studente di metodi di studio e di ricerca che gli consentano di sviluppare un orientamento cognitivo aperto e riflessivo, portato al problem solving e all'apprendimento continuo. L'impianto formativo di tipo interdisciplinare, lo studio delle teorie e dei metodi della ricerca sociale, sono finalizzati a dotare lo studente di capacità di auto-direzione e di una predisposizione verso il life-long learning.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

1. In conformità con quanto prevede il regolamento didattico di Ateneo, la Laurea si consegue con l'acquisizione dei crediti formativi previsti dal presente Regolamento e con il superamento della prova finale sulla base della valutazione positiva di un'apposita commissione giudicatrice.
2. Gli studenti che abbiano acquisito un numero di CFU superiore a 120 concordano con uno dei docenti del Corso di Laurea l'argomento e le modalità di preparazione della prova finale.
3. La prova consiste nella discussione con la commissione giudicatrice di un elaborato presentato dal candidato che dovrà dimostrare di aver acquisito, sia pure parzialmente, adeguate capacità in ordine alle seguenti attività:
 - a. Individuare interrogativi scientificamente rilevanti in ordine ad uno specifico fenomeno inerente alle aree tematiche pertinenti alle discipline insegnate;
 - b. Ricorrere ai metodi e agli strumenti di analisi più appropriati per il fenomeno indagato;
 - c. Progettare, organizzare, gestire interventi sul fenomeno indagato nonché valutarne l'esito.



La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato scritto - predisposto dallo studente sotto la guida di un relatore - da discutere dinanzi ad una apposita Commissione secondo le modalità indicate nel "Regolamento Interno per le tesi di laurea del corso triennale" approvato dai rispettivi Collegi delle due Scuole del Dipartimento.

Gli studenti possono condurre in tutto o in parte le attività di ricerca connesse alla predisposizione dell'elaborato finale avvalendosi del soggiorno Erasmus previa autorizzazione da parte del Relatore.

L'elaborato finale deve dimostrare il conseguimento di capacità di ricerca tali da far ritenere acquisite le competenze richieste per un assistente sociale professionista o per un sociologo aggiornato sulle problematiche proprie delle società contemporanee.

La Commissione deve esprimere i propri giudizi tenendo conto, oltre che del lavoro svolto per la prova finale, dell'intero percorso di studi dello studente, valutandone la maturità culturale e la capacità di elaborazione intellettuale personale.

La Commissione dispone fino ad un massimo di 4/110 da assegnare alla prova finale.

A tali punti si possono aggiungere:

- 1 punto qualora il candidato si laurei entro la sessione straordinaria del suo ultimo anno di corso regolare;
- 2 punti qualora il candidato abbia partecipato al programma Erasmus e abbia conseguito durante tale esperienza almeno 9 ECTS;
- 1 punto qualora il candidato abbia partecipato al Programma Erasmus Traineeship;
- 1 punto qualora il candidato abbia riportato nel suo percorso di studi almeno 3 lodi.

La Proclamazione di Laurea si svolgerà in seduta pubblica in una delle settimane successive alla verifica della prova finale, secondo le date stabilite dal calendario accademico.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DESCRIZIONE DEL PERCORSO DI FORMAZIONE

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.uniurb.it/it/portale/desp.php?mist_id=20200&lang=IT&tipo=DESP&page=2541

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://www.uniurb.it/it/portale/desp.php?mist_id=20200&lang=IT&tipo=DESP&page=2542

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://www.uniurb.it/it/portale/desp.php?mist_id=20200&lang=IT&tipo=DESP&page=2543

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SPS/01 SPS/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA POLITICA I-II (AMI)/I (modulo di ANTROPOLOGIA POLITICA I-II (AMI)) link	ALFIERI LUIGI CV	PO	5	30	
2.	SPS/01 SPS/01	Anno di corso	ANTROPOLOGIA POLITICA I-II (AMI)/II (modulo di ANTROPOLOGIA POLITICA I-II	BELLEI CRISTIANO	PA	5	30	

		1	(AMI)) link	MARIA CV					
3.	IUS/09 IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO E DELLE AUTONOMIE LOCALI I (<i>modulo di DIRITTO PUBBLICO E DELLE AUTONOMIE LOCALI (AMI))</i> link	LOSURDO FEDERICO CV	RD	5	30		
4.	IUS/09 IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO E DELLE AUTONOMIE LOCALI II (<i>modulo di DIRITTO PUBBLICO E DELLE AUTONOMIE LOCALI (AMI))</i> link	LOSURDO FEDERICO CV	RD	5	30		
5.	SPS/07 SPS/07	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI SOCIOLOGIA link	SILLA CESARE CV	RD	6	36		
6.	SPS/08	Anno di corso 1	PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE link	MANATTINI FABRIZIO CV	RU	6	36		
7.	M-PSI/05 M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SOCIALE E DEI GRUPPI I, II (AREA MOD. INT.)/I (<i>modulo di PSICOLOGIA SOCIALE E DEI GRUPPI I, II (AREA MOD. INT.)</i>) link	BELLEI CRISTIANO MARIA CV	PA	5	30		
8.	M-PSI/05 M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SOCIALE E DEI GRUPPI I, II (AREA MOD. INT.)/II (<i>modulo di PSICOLOGIA SOCIALE E DEI GRUPPI I, II (AREA MOD. INT.)</i>) link	BELLEI CRISTIANO MARIA CV	PA	5	30		
9.	SPS/07 SPS/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA SOCIOLOGIA link	SILLA CESARE CV	RD	6	36		
10.	SPS/07 SPS/07	Anno di corso 1	TEORIA SOCIOLOGICA link	SILLA CESARE CV	RD	6	36		

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persona-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AULE DIDATTICHE

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/person-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: LABORATORI INFORMATICI E LINGUISTICI



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/person-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SALE STUDIO



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/person-e-strutture/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Vengono annualmente organizzate (tra febbraio/marzo) giornate di orientamento rivolte agli studenti diplomandi delle Scuole medie superiori. 26/06/2020

Queste prevedono l'illustrazione dell'ordinamento didattico da parte di docenti del corso, nonché lezioni introduttive alle diverse aree disciplinari.

Estremamente importante la figura del tutor. I tutor collaborano nell'organizzazione di test di ingresso e corsi di formazione sia di tipo disciplinare che relativi alle strategie di studio; assistono gli studenti per gli adempimenti legislativi legati all'immatricolazione; forniscono informazione su servizi, corsi e strutture logistiche.

Durante l'estate precedente l'anno accademico sono inoltre fissate alcuni Open Day in cui le persone interessate possono partecipare prenotando un colloquio con i/le docenti del corso.



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Tra le attività di orientamento in itinere si segnala il servizio di tutorato. 26/06/2020

Come stabilito all'art. 2 del relativo Regolamento di Ateneo, il servizio di tutorato è finalizzato a guidare la formazione culturale degli studenti lungo tutto il corso degli studi, a renderli attivamente partecipi del processo formativo, a rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini e alle esigenze dei singoli (D.M. 270/04). In particolare si organizzano sia specifiche azioni di consulenza e supporto alla didattica sia attività di "filtro" verso altri servizi offerti dall'Ateneo (sportello di consulenza psicologica, servizi ERSU, segreterie ecc.)

secondo le seguenti fasi:

- a. - in ingresso: i tutor collaborano nell'organizzazione di test di ingresso e corsi di formazione sia di tipo disciplinare che relativi alle strategie di studio; assistono gli studenti per gli adempimenti legislativi legati all'immatricolazione; forniscono informazione su servizi, corsi e strutture logistiche;
- b. - in itinere: i tutor forniscono supporto per la formulazione del piano di studi, collaborano alle attività di ri-orientamento, alla organizzazione di corsi di formazione in itinere sia di tipo disciplinare che trasversale (strategie di studio, metodi di ricerca bibliografica, uso di corpora, redazione di elaborati scritti, tesine ecc.) nonché all'organizzazione di tirocini curriculari e alle iniziative volte al recupero degli studenti in ritardo con gli studi;
- c. - in uscita: i tutor forniscono consulenza per tirocini, stages e proseguimento della carriera di studi o per l'introduzione nel mondo del lavoro in concerto con l'ufficio Job Placement di Ateneo.

All'inizio di ogni anno accademico, la Scuola organizza una giornata di "Benvenuto alle matricole", per presentare agli studenti del primo anno l'organizzazione della didattica, gli orari, i servizi e i centri della Scuola, le opportunità offerte sia nell'ambito strettamente didattico, di ricerca, stage e tirocini, di scambio internazionale e di tutti i servizi di supporto al percorso formativo..

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il corso di laurea prevede attività di tirocinio obbligatorio.

24/06/2020

Lo stage è un'opportunità di completamento della propria formazione accademica ed un momento utile per lo sviluppo dei propri interessi all'interno di uno specifico contesto lavorativo professionale. L'esperienza di tirocinio è anche un'occasione importante per applicare e verificare modelli e schemi concettuali appresi durante il corso di studio, alla realtà operativa di aziende e/o enti.

Grazie allo stage, lo studente può altresì raccogliere materiale informativo utile ai fini della stesura della tesi di laurea ed approfondire l'argomento di ricerca di proprio interesse.

In definitiva lo stage permette di comprendere a fondo le logiche di funzionamento delle organizzazioni, enti e istituzioni ospitanti, rappresentando inoltre una valida occasione di apprendimento on the job oltre che per allacciare rapporti professionali.

Come si accede al tirocinio

Realizzare un tirocinio che sia costruttivo ed il più vicino possibile alle proprie aspettative non è impossibile, ma presuppone da parte del tirocinante un'attenta progettazione e programmazione, che tenga conto dei tempi e dei modi di svolgimento dello stage coerenti con le proprie esigenze di studi, di laurea o di lavoro.

Per un'adeguata programmazione possono essere previsti alcuni importanti step:

Raccogliere informazioni sulla procedura di stage prevista dal proprio corso di laurea. A tale proposito visita le pagine che la tua Scuola dedica ai tirocini.

Valutare se fra le Offerte di Stage ve ne siano alcune particolarmente interessanti e vicine alla propria "idea" di tirocinio e/o progetto di tesi.

In alternativa individuare, fra le aziende convenzionate con l'Ateneo, quelle che maggiormente rispondono alle proprie esigenze (ad esempio in termini di localizzazione geografica, settore, tipologia di attività svolta).

Una volta presa visione del funzionamento e delle eventuali opportunità di stage, si possono individuare nel prospetto il/la Referente indicata dalla Scuola e contattarlo/la per valutare la fattibilità dello stage ipotizzato, verificando altresì le modalità di attivazione.

Inoltre è possibile individuare fra i/le docenti del proprio corso di laurea, un/a Tutor accademico/a come responsabile

didattico-organizzativo del tirocinio.

È importante seguire le indicazioni fornite dal/la referente stage per la compilazione del Progetto Formativo e di Orientamento e degli eventuali documenti integrativi.

Una volta compilati e firmati i moduli e organizzato il tirocinio bisogna, consegnare la documentazione al/la proprio/a Referente stage- insieme alla ricevuta di avvenuto versamento del Contributo per attività di tirocinio. Questo deve avvenire, PRIMA DELL'INIZIO DEL TIROCINIO stesso.

L'avvio del tirocinio non può avvenire se prima non viene:

stipulata, o verificata l'esistenza della convenzione;

predisposto il progetto formativo e di orientamento completo e firmato dal tirocinante, dal responsabile didattico universitario competente e dal tutor aziendale dell'organizzazione ospitante;

ricevuto il progetto formativo e di orientamento, e gli eventuali documenti integrativi, al referente stage di Scuola.

Il Progetto Formativo e di Orientamento

Il progetto di tirocinio viene formalizzato in un documento denominato "Progetto Formativo e di Orientamento", in cui sono descritti in dettaglio i contenuti del tirocinio stesso.

Il progetto nasce dalla collaborazione tra l'Università, il soggetto ospitante ed il tirocinante e contiene le seguenti informazioni:

il nome del soggetto ospitante e la data in cui è stata stipulata la convenzione;

i dati anagrafici del tirocinante;

gli obiettivi e le modalità di svolgimento del tirocinio;

i nomi dei tutor (universitario e aziendale);

i settori aziendali di inserimento del tirocinante (stabilimento, reparto, ufficio, etc.);

gli orari di presenza in azienda;

gli estremi delle polizze assicurative Inail e per la responsabilità civile;

le eventuali facilitazioni, se previste, dal soggetto ospitante (ad esempio premio stage, rimborso spese, buoni pasto, etc.).

Il progetto di tirocinio, per essere convalidato, deve essere firmato dalle tre parti coinvolte:

il/la tirocinante;

il/la responsabile didattico universitario competente;

il/la tutor dell'organizzazione, ente, istituto ospitante.

Oltre al Progetto Formativo e di Orientamento, obbligatorio ai sensi di legge, la Scuola può prevedere dei documenti integrativi per lo svolgimento dello stage. Pertanto si rimanda alle pagine della Scuola per informazioni più specifiche.

Per coloro che seguono il curriculum Sociologico (L-40) vi è la possibilità di espletare il tirocinio attraverso la modalità dei "tirocini interni", per cui gli studenti possono svolgere un'attività di ricerca accompagnati da un docente del Corso di Laurea che ne è il responsabile didattico. Il tirocinio interno può coprire parzialmente o totalmente il numero di crediti formativi necessari a che l'esperienza di tirocinio possa dirsi completata.

Link inserito: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/studenti/tirocini-formativi-e-stage/cosa-sono-e-come-si-accede>



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programma USA-ISEP

L'ufficio Relazioni Internazionali dell'Ateneo ha il compito di assistere e supportare gli studenti che desiderino arricchire la propria formazione con un soggiorno di studio all'estero.

La Scuola di Scienze Politiche e Sociali ha una Commissione preposta sia a selezionare gli studenti che abbiano presentato domanda sia a valutare ed approvare gli accordi didattici all'interno degli accordi di scambio.

Si riporta in allegato l'elenco aggiornato delle Università straniere convenzionate.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	SAINT-LOUIS UNIVERSITY- BRUSSELS		19/11/2013	solo italiano
2	Belgio	UNIVERSITY OF LIEGE		20/12/2013	solo italiano
3	Finlandia	UNIVERSITY OF TAMPERE (UTA)		20/12/2013	solo italiano
4	Francia	UNIVERSITY OF THE FRENCH WEST INDIES AND GUIANA		22/08/2019	solo italiano
5	Francia	UNIVERSITY PARIS DESCARTES		27/03/2014	solo italiano
6	Francia	UNIVERSITY PARIS-EST MARNE-LA-VALLEE		11/12/2013	solo italiano
7	Francia	UNIVERSITY SORBONNE		28/02/2018	solo italiano
8	Germania	JOHANN WOLFGANG GOETHE UNIVERSITY		20/01/2014	solo italiano
9	Germania	RUHR UNIVERSITY BOCHUM		04/12/2013	solo italiano
10	Grecia	PANTEION UNIVERSITY OF SOCIAL AND POLITICAL SCIENCES		18/11/2019	solo italiano

11	Grecia	UNIVERSITY OF THE AEGEAN	17/03/2014	solo italiano
12	Norvegia	UNIVERSITY OF AGDER	21/01/2014	solo italiano
13	Polonia	JAGIELLONIAN UNIVERSITY	02/12/2019	solo italiano
14	Polonia	MARIA CURIE-SKLODOWSKA UNIVERSITY	11/06/2019	solo italiano
15	Polonia	UNIVERSITY OF WARSAW	29/01/2017	solo italiano
16	Portogallo	ISCTE-UNIVERSITY INSTITUTE OF LISBON	13/04/2017	solo italiano
17	Portogallo	UNIVERSITY OF EVORA	13/12/2013	solo italiano
18	Portogallo	UNIVERSITY OF LISBOA	13/02/2017	solo italiano
19	Romania	NATIONAL UNIVERSITY OF POLITICAL STUDIES AND PUBLIC ADMINISTRATION	06/03/2014	solo italiano
20	Romania	OVIDIUS UNIVERSITY OF CONSTANTZA	11/09/2017	solo italiano
21	Romania	OVIDIUS UNIVERSITY OF CONSTANTZA	11/09/2017	solo italiano
22	Spagna	COMPLUTENSE UNIVERSITY OF MADRID	18/03/2016	solo italiano
23	Spagna	PABLO DE OLAVIDE UNIVERSITY	27/11/2015	solo italiano
24	Spagna	PUBLIC UNIVERSITY OF NAVARRE	17/03/2017	solo italiano
25	Spagna	ROVIRA I VIRGILI UNIVERSITY	23/10/2013	solo italiano
26	Spagna	UNIVERSITY OF MURCIA	30/11/2015	solo italiano
27	Spagna	UNIVERSITY OF SANTIAGO DE COMPOSTELA	27/11/2013	solo italiano
28	Spagna	UNIVERSITY OF VIGO	28/10/2013	solo italiano
29	Svezia	STOCKHOLM UNIVERSITY	22/01/2014	solo italiano
30	Turchia	ISTINYE UNIVERSITESI	31/07/2018	solo italiano
31	Turchia	PAMUKKALE UNIVERSITY	21/03/2019	solo italiano
32	Ungheria	UNIVERSITY OF SZEGED	03/02/2014	solo italiano

A disposizione di tutti i laureati c'è, a livello d'Ateneo, un servizio di job placement . Inoltre, l'Ateneo organizza ogni anno nel mese di novembre un evento intitolato "Career Day" dedicato al mondo del lavoro e all'orientamento post-laurea. Questa manifestazione permette l'incontro dei laureati con le aziende, enti e istituzioni varie ed è un'ottima occasione a supporto dell'accompagnamento al mondo del lavoro, agevolando l'incontro tra la domanda e l'offerta.

24/06/2020

Link inserito: <https://www.uniurb.it/terzamissione/universita-e-territorio/rapporti-con-le-imprese>

Nell'ambito delle attività accademiche della Scuola vengono organizzate diverse tipologie di seminari volti ad approfondire le diverse tematiche affrontate nei corsi curriculari, seminari ad uso degli studenti per l'acquisizione di crediti formative e seminari didattici. Si segnala inoltre l'organizzazione di Laboratori didattici tematici in cui si favorisce l'incontro con esperti esterne/i e l'acquisizione di strumenti teorico pratici.

26/06/2020

In occasione del "Career Day" si organizzano seminari di "Orientamento al lavoro" per trasmettere agli/le studenti le conoscenze e i saperi di base per orientarsi con successo nel mondo del lavoro

Il Corso riceve dall'Ateneo, che acquisisce periodicamente in forma anonima secondo quanto previsto dalla normativa nazionale, le opinioni degli studenti frequentanti e non sulle attività didattiche erogate tramite un questionario on line la cui compilazione è obbligatoria in fase di iscrizione agli esami.

23/09/2020

Gli studenti attraverso di esso esprimono la propria opinione sul grado di soddisfazione del corso rispetto alle modalità di svolgimento delle lezioni, ai contenuti degli insegnamenti, alle risorse strutturali ed organizzative messe a disposizione dall'Ateneo per lo svolgimento delle attività didattiche.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: OPINIONE DEGLI STUDENTI

La rilevazione è stata affidata al Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea che ha provveduto alla gestione dei questionari fornendo i dati aggiornati ad aprile 2020 per laureati nell'anno solare 2019, su un numero di laureati pari a 75, il numero di intervistati di 72. 23/09/2020

Si segnala una buona percentuale di frequenza delle lezioni del Corso. La valutazione del carico di studio rispetto alla durata del corso è ritenuta decisamente adeguata per il 43,6% e abbastanza adeguato per il 41,8%, il dato complessivamente risulta altissimo.

Il dato che riguarda l'organizzazione degli esami è soddisfacente (sempre o quasi sempre 32,7%, 56,4% per più della metà degli esami e 9,1% per meno della metà degli esami).

Anche il dato complessivo sulla soddisfazione del corso 96,4% (decisamente sì 47,3% e 49,1% più o meno).

Il 70,9% si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso e il 71,2% allo stesso Ateneo.

Buon livello di soddisfazione è stata espressa anche per il rapporto con i docenti in generale (30,9% decisamente sì e 67,3% più o meno).

Per quanto concerne la valutazione delle postazioni informatiche e delle biblioteche, il dato complessivo risulta essere elevato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: INDAGINE ALMALAUREA - OPINIONE LAUREATI



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Analisi dei dati in ingresso, di percorso, di uscita.

06/10/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di Ingresso, di Percorso e di Uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

I risultati di seguito riportati fanno riferimento all'indagine svolta da Consorzio Interuniversitario Almalaurea sulla ^{23/09/2020} condizione occupazionale dei laureati, anno di indagine 2019, dati aggiornati al mese di aprile 2020, su numero laureati pari a 61 e di intervistati pari a n. 48.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: CONDIZIONE OCCUPAZIONALE - INDAGINE ALMALAUREA

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il corso di laurea prevede tirocini obbligatori:

25/09/2020

Per L-39 Servizio Sociale il tirocinio " professionalizzante, cio" propedeutico all'esame di stato, necessario per iscriversi all'Ordine degli Assistenti Sociali (Albo B).

Per questo motivo le attiv" dovranno essere svolte in affiancamento ad un assistente sociale che, in qualit" di supervisore, sar" guida e garante del corretto adempimento dell'obbligo formativo.

Queste dovranno essere svolte presso un ente o un servizio del territorio che si occupa di assistenza in ambito sociale o sanitario (terzo settore, enti o strutture riconosciute o accreditate facenti capo al Servizio Sanitario Nazionale, Comuni, Ambiti Territoriali Sociali, ecc.) previa conferma della stipula di una convenzione tra ente e Universit" .

Per poter accedere al tirocinio " richiesto allo studente il superamento dell'esame di Attivit" Formative per il Tirocinio avente l'obiettivo di preparare il futuro tirocinante nell'inserimento all'interno dell'organizzazione scelta, garantendone l'effettiva idoneit" .

Per quanto riguarda il curriculum in Sociologia, l'obiettivo " quello di approfondire e sperimentare tecniche e modalit" di studio e di ricerca affrontate durante il triennio.

Per lo svolgimento del tirocinio non " richiesto il superamento di nessun esame.

Le modalit" di adempimento sono 3:

1. Attivit" presso un ente previa conferma convenzione. L'ente in questione dovr" prevedere attivit" di ricerca da far svolgere allo studente richiedente, preferibilmente con la supervisione di un sociologo. (Terzo Settore, Osservatori, Centri di

Ricerca, Comune, Regione, Organizzazioni, ecc.)

2. Affiancamento di un docente nell'attività di ricerca in qualità di ricercatore junior. In questo caso lo studente potrà proporre a un docente un suo progetto di ricerca oppure collaborare a progetti di ricerca avviati e coordinati dal professore di riferimento.

3. Conseguimento di una parte di tirocinio in esami per un massimo di 12 CFU complessivi. Adempimento dei restanti 6 CFU (150 ore) come indicato nel punto 1 o 2.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare e extra-curriculare