



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Nome del corso in italiano 	Scienze dello Sport(<i>IdSua:1559647</i>)
Nome del corso in inglese 	Sport Sciences
Classe	LM-68 - Scienze e tecniche dello sport
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	https://www.uniurb.it/corsi/1755829
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SESTILI Piero
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio della Scuola di Scienze Motorie
Struttura didattica di riferimento	Scienze Biomolecolari (DISB)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DE MATTEIS	Rita	BIO/09	PA	1	Caratterizzante
2.	DI BONA	Laura	IUS/01	PO	1	Caratterizzante
3.	MATTEUCCI	Ivana	SPS/08	PA	1	Caratterizzante
4.	PERRONI	Fabrizio	M-EDF/02	PA	1	Caratterizzante
5.	PICCOLI	Giovanni	BIO/10	RU	1	Caratterizzante
6.	TRISOLINO	Mariagabriella	M-EDF/01	ID	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	D'ALESSIO ANTONIO a.dalessio1@campus.uniurb.it
Gruppo di gestione AQ	LAURA DI BONA FABRIZIO PERRONI GIOVANNI PICCOLI ALESSANDRA POSSANZINI (Supporto amministrativo) MASSIMILIANO SIROTTI (Supporto amministrativo)
Tutor	Riccardo IZZO Giovanni PICCOLI



Il Corso di Studio in breve

25/06/2020

Il corso di laurea magistrale in Scienze dello Sport Ã¨ progettato per formare laureati in grado di rispondere adeguatamente alle esigenze del mondo del lavoro, alle richieste degli Enti e delle Associazioni di categoria e per soddisfare le aspettative degli studenti. Le esperienze maturate negli anni precedenti vengono coniugate con l'esigenza di formare un laureato che possa meglio soddisfare le richieste di competenza e specificitÃ professionale del mondo del lavoro, dello sport e della ricerca, ricoprendo ruoli di massima responsabilitÃ .

Il corso assicura la preparazione necessaria per progettare e programmare l'attivitÃ di preparazione atletica e tecnica dello sportivo finalizzata all'agonismo, nel rispetto della salute dell'individuo e del valore preventivo dello sport e dell'attivitÃ motoria, anche mediante la capacitÃ di progettare, dirigere e coordinare le attivitÃ di staff tecnici. Il laureato sarÃ in grado di condurre programmi di attivitÃ motorie e sportive a livello individuale e di gruppo, interagendo con soggetti di ogni etÃ , genere, condizione fisica e sociale.

Il corso offre anche una cospicua e mirata attivitÃ di tirocinio che caratterizza la preparazione dello studente attraverso dei percorsi individuati dal Corso di Studio nell'ambito di discipline tecnico-sportive, biomediche, pedagogiche, informatiche e linguistiche.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

24/05/2018

Al termine delle illustrazioni viene espresso dai presenti parere favorevole all'istituzione dei corsi di laurea e dei corsi di laurea magistrale proposti, di cui si condividono le finalità e gli obiettivi di formazione professionale, ritenendo che essi soddisfino - tenuto conto degli attuali vincoli normativi relativi all'attivazione dell'offerta formativa - le esigenze del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni. Viene rilevato interessamento per l'iniziativa di riformulare alcuni percorsi formativi come corsi di alta formazione, per i quali si ravvede un coinvolgimento ancora più diretto degli esponenti del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

25/06/2020

Sintesi del Tavolo di Consultazione sull'Offerta Formativa di Ateneo 2019/2020

Il giorno 10 gennaio 2019 si è riunito il Tavolo di Consultazione dell'Ateneo ai fini della presentazione dell'Offerta Formativa per l'a.a. 2019-20. Risultano presenti: un rappresentante del Sindaco del Comune di Urbino, il Direttore e il Vice Presidente dell'ERDIS, la Dirigente dell'Ufficio Scolastico Regionale - Ambito territoriale della provincia di Pesaro e Urbino, un rappresentante della Confederazione Sindacale CISL, un rappresentante della Confederazione Sindacale CGIL, un rappresentante del Confartigianato di Pesaro e Urbino, il Presidente e il Segretario della Confcommercio di Pesaro e Urbino, il Direttore dell'ISIA di Urbino, il Dirigente Scolastico dell'Istituto d'Istruzione Superiore "Raffaello" di Urbino, il Dirigente Scolastico del Liceo Laurana di Urbino, il Dirigente Scolastico della Scuola del Libro Liceo Artistico di Urbino, un rappresentante dell'Ordine degli Avvocati del Tribunale di Urbino, un rappresentante dell'Ordine dei Geologi della Regione Marche.

Presiede la seduta il Rettore e partecipano all'incontro anche il Prorettore Vicario e un componente della Sotto-Commissione all'Offerta Formativa di Ateneo (CommOFF), i Direttori dei Dipartimenti DESP e DISTUM e la Responsabile del Settore Didattica, Politiche della Qualità e Servizi agli Studenti.

Il Rettore, dopo aver salutato e ringraziato i presenti, invita il componente della Sotto-Commissione Monitoraggio e Valutazione dell'Offerta Formativa a illustrare il primo punto dell'ordine del giorno:

1. Presentazione offerta formativa 2019-2020. Con l'aiuto di slide esplicative, viene illustrato ai presenti l'offerta formativa 2019-2020 dell'Ateneo, corredandola dei confortanti dati sull'andamento delle immatricolazioni all'Università di Urbino, giunte ormai a quota 4300 annue. Si prosegue poi mostrando altre slides dedicate ai parametri di sostenibilità in costante miglioramento, che hanno consentito a Uniurb di avere accesso alle relative quote premiali anche grazie alla sua attrattività di studenti da fuori regione e ai servizi erogati, che la collocano ai primi posti in Italia.

2. Attività Università-Territorio

Il Rettore sottolinea con soddisfazione i dati emersi dall'andamento delle immatricolazioni e le prospettive delineate dal Piano di Sviluppo dell'Ateneo che nei prossimi anni darà nuova spinta e qualità all'offerta formativa dell'Ateneo ma anche una

nuova facies alla città, grazie ai restauri di strutture importanti come il complesso di San Girolamo e l'area del Petriccio, con le nuove strutture della Scuola di Scienze Motorie, un'area risanata grazie alla proficua collaborazione con il Comune di Urbino.

Il rappresentante della Confederazione Sindacale CGIL sottolinea come siano reciprocamente importanti le collaborazioni con gli istituti di istruzione superiore della Provincia al fine di costruire percorsi che favoriscano l'ingresso. La Dirigente dell'Ufficio Scolastico Regionale - Ambito territoriale della provincia di Pesaro e Urbino si dice d'accordo ricordando come il Ministro dell'Istruzione, durante un recente incontro, abbia sostenuto la stanzialità degli studenti allo scopo di limitarne il pendolarismo passivo, a fronte di un'offerta formativa di qualità presente sul territorio. In tale direzione si colloca, citandolo a solo titolo di esempio, l'apertura di un istituto agrario a Urbina con particolare attenzione alle birre artigianali, che sempre più caratterizzano l'economia dell'entroterra della provincia di Pesaro e Urbino. Il rapporto con corsi di laurea dell'Ateneo che possano rappresentare lo sbocco di tali studi rappresenta solo un esempio di tali auspici. Sarebbe a tale scopo necessario costituire un apposito tavolo di lavoro. Il Rettore accoglie pienamente la proposta, auspicando che possa trovare ascolto presso tutte le istituzioni del territorio. Il Vice Presidente dell'ERDIS ricorda anche la presenza di lauree professionalizzanti che da tempo svolgono una funzione di raccordo con le scuole professionali del territorio e aggiunge la necessità di approfondire l'istituzione di corsi in lingua inglese. Il Direttore del Dipartimento DISTUM, pur non contraria alla proposta, rimarca il valore degli studi umanistici nelle lingue originali. Il rappresentante del Sindaco del Comune di Urbino ribadisce la massima disponibilità dell'amministrazione comunale ad appoggiare attività dell'Università come avvenuto in merito al Piano di Sviluppo. Il rappresentante della Confederazione Sindacale CGIL fa notare la necessità di una adeguata attenzione alla viabilità e alla sicurezza delle strade periferiche che portano alle sedi distaccate dell'Ateneo.

Il rappresentante della Confederazione Sindacale CISL comunica il pieno sostegno della CISL a progetti che vedano rafforzata la filiera scuola-università-lavoro anche con l'istituzione di master dedicati. A tale riflessione si ricollega il rappresentante del Confartigianato di Pesaro e Urbino evidenziando le migliaia di imprese di moda, tessile, legno e calzaturiero che beneficerebbero di tali iniziative che favorirebbero le aziende e i giovani del territorio. Per il Direttore dell'ISIA di Urbino sarà importante creare e sostenere una precisa identità del territorio in funzione del suo sviluppo, offrendo la massima disponibilità a collaborare in tale direzione. Il Rettore coglie questo aspetto ricordando come l'identità sia fondamentale per sviluppare la cultura e la partecipazione dei ragazzi, in cui è appoggiato dal Dirigente Scolastico del Liceo Laurana di Urbino che coglie l'occasione per ringraziare l'Ateneo per la disponibilità dei docenti a tenere conferenze al Liceo Raffaello Laurana e ad accogliere gli studenti del progetto di alternanza scuola-lavoro.

SINTESI DEL TAVOLO DI CONSULTAZIONE DELL'ATENELO SULL'OFFERTA FORMATIVA 2020/2021 CON I RAPPRESENTANTI DELLE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE NEL MONDO DELLA PRODUZIONE, DEI SERVIZI E DELLE PROFESSIONI

Il giorno 10 gennaio 2020 si è riunito il Tavolo di Consultazione dell'ateneo con i Rappresentanti delle organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, ai fini della presentazione dell'Offerta Formativa per l'a.a. 2020-21. Risultano presenti: un rappresentante del Sindaco del Comune di Urbino, una rappresentante del Presidente della Provincia di Pesaro e Urbino, il Vice Presidente dell'ERDIS, la Dirigente dell'Ufficio Scolastico Regionale - Ambito territoriale della Provincia di Pesaro e Urbino, un rappresentante della Confederazione Sindacale CISL, una rappresentante della Confederazione Sindacale CGIL, una rappresentante della Confindustria di Pesaro e Urbino, un rappresentante del Confartigianato di Pesaro e Urbino, il Presidente e il Segretario della Confcommercio di Pesaro e Urbino, un rappresentante dell'Associazione Commercianti di Urbino, il Dirigente Scolastico dell'Istituto d'Istruzione Superiore "Raffaello" di Urbino, la Dirigente Scolastica della Scuola del Libro Liceo Artistico Urbino, un rappresentante dell'Ordine degli Avvocati del Tribunale di Urbino, una rappresentante dell'Ordine degli Agronomi della Provincia di Pesaro e Urbino. Presiede la seduta il Rettore e partecipano all'incontro anche il Prorettore Vicario, un componente della Commissione all'Offerta formativa di Ateneo (CommOFF), un Professore Ordinario afferente al Dipartimento DISB, il Direttore Generale, un rappresentante del Direttore del Dipartimento DESP, i Direttori dei Dipartimenti DGIUR e DISCUI e la responsabile del Settore Didattica, Mobilità Internazionale e Servizi agli studenti, componente della CommOFF dell'Ateneo. È presente inoltre un componente della Segreteria del Rettore, con funzione di Segretario verbalizzante. Il Rettore, dopo aver salutato e ringraziato i presenti, invita il Professore Ordinario afferente al Dipartimento DISB a illustrare il primo punto dell'ordine del giorno.

1. Presentazione offerta formativa 2020-2021

Con l'aiuto di slide esplicative, viene illustrato ai presenti l'offerta formativa 2020-2021 dell'Ateneo, corredandola dei confortanti dati sull'andamento delle immatricolazioni all'Università di Urbino, giunte ormai a quota 4611 annue, pari all'8,7% in più rispetto al precedente anno e ormai in costante crescita da cinque anni. Si prosegue con ulteriori slide dedicate in particolare ai due corsi di laurea magistrale di nuova istituzione che verranno attivati dall'anno accademico 2020-2021: quello

in Informatica Applicata (LM-18) presso il Dipartimento di Scienze Pure e Applicate (DiSPeA) e quello in Pedagogia (LM-85) presso il Dipartimento di studi Umanistici (DISTUM).

2. Attività Università -Territorio

Il Rettore sottolinea con soddisfazione i dati emersi dall'andamento delle immatricolazioni e sottolinea la crescita dell'ateneo in termini di risorse e i positivi riscontri relativi di inserimento occupazionale dei nostri laureati, per poi illustrare le prospettive delineate dal Piano di Sviluppo dell'Ateneo.

La rappresentante di Confindustria plaude all'attivazione dei due corsi magistrali che vanno incontro a istanze manifestate dalle aziende, in particolare quello di Informatica applicata. Inoltre, esprime grande soddisfazione per le iniziative in essere con l'Ateneo che riguardano sia i tirocini curriculari che progetti specifici. I tirocini curriculari coinvolgono studenti di molte discipline (informatica, economia, marketing, ...) e Confindustria svolge un ruolo di *trait d'union*. In particolare viene data evidenza ad un'attività sperimentale riconducibile all'area Psicologica che ha trovato un'interessante applicazione in un'azienda nel settore secondario. Viene inoltre menzionato il progetto "Learning by doing" riproposto regolarmente da qualche anno. Interviene poi il Comune di Urbino, sottolineando la collaborazione in termini di organizzazione delle attività, in particolare quelle edilizie e urbanistiche che in questi anni stanno modificando in misura importante l'aspetto della città e che in futuro impegneranno tutti ad affrontare un nuovo assetto urbanistico e di mobilità urbana. Per la Confartigianato i percorsi di studio sono decisamente affini alle esigenze del territorio, pertanto i piccoli imprenditori interessati al finanziamento delle loro attività tramite il programma "Impresa 4.0", destinato a sostenere i progetti innovativi, saranno sicuramente interessati ai corsi prospettati dall'Ateneo, in primis al corso di Informatica Applicata o anche ad altri come il Corso di Restauro dei Beni Culturali, di sicuro interesse per le diverse attività che sul territorio si occupano della tutela del patrimonio artistico, e altri ancora. Una politica che la Confartigianato apprezza e per la quale si dichiara pronta a offrire la propria collaborazione. La CGIL, dopo aver ricordato l'annoso problema del sottoinquadramento e sottodimensionamento del personale tecnico-amministrativo dell'ateneo a fronte di risultati di gestione sempre di alto livello, sottolinea l'importanza della spendibilità dei titoli di studio sul mercato del lavoro in collaborazione con le aziende, facendo particolare riferimento al corso di Pedagogia e alla necessità che il CUN e il MIUR intervengano con la revisione dei requisiti delle classi ai fini delle ammissioni ai concorsi per l'insegnamento. La Confcommercio apprezza poi l'attenzione dell'ateneo nei confronti delle ricadute sul territorio delle proprie attività in modo che la presenza sempre maggiore degli studenti continui a essere la linfa vitale della città di Urbino, pur mantenendo l'attenzione a garantire una serena convivenza tra studenti e cittadini. L'Erdis sottolinea il proprio ruolo e impegno per garantire con la qualità dei suoi servizi l'offerta complessiva della città di Urbino agli studenti universitari. Una qualità che si concretizza nell'aumento delle borse di studio concesse dalla Regione Marche che, con l'aumento dello stanziamento da 18 milioni di euro a più di 22 milioni, ha consentito di passare da 5414 borsisti a 5779, eliminando il fenomeno degli idonei non beneficiari. Per l'Ordine degli Agronomi sono importanti le occasioni di informazione e confronto come il Tavolo di Consultazione, a causa della grande importanza dell'Università di Urbino per il territorio, e auspica sempre maggiori sinergie. A questo proposito, il Direttore Generale sottolinea i risultati dello studio commissionato al Politecnico di Milano secondo il quale l'impatto economico dell'Università di Urbino sul territorio di riferimento è il più alto d'Italia, con i suoi 50 milioni di euro solo per gli studenti fuori sede presenti in città e circa di 100 milioni di euro per l'ateneo nel suo complesso.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Organizzatori di eventi e di strutture sportive - allenatori e tecnici sportivi

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale potrà intraprendere attività motoria e sportiva presso centri sportivi, ricreativi e del tempo libero. Potrà inoltre intraprendere attività di ricerca scientifica, presso le Università e gli Istituti ed Enti di ricerca.

competenze associate alla funzione:

il laureato magistrale opererà con compiti di gestione, direzione, programmazione, coordinamento, conduzione,

valutazione:

- a) delle attività tecnico sportive in ambito agonistico, fino ai livelli della massima competizione individuale e di squadra, in piena autonomia e avvalendosi dell'attività subordinata degli staff tecnici;
- b) della preparazione atletica e allenamento nei vari sport, con finalità sia amatoriale che agonistica di massimo livello, incluse le attività sportive per disabili;
- c) di attività motorie a carattere sportivo ed educativo, finalizzate al conseguimento e perfezionamento delle conoscenze ed abilità tecnico-pratiche nelle varie discipline sportive anche a livello funzionale;
- d) di attività di fitness individuali e di gruppo;
- e) di attività di consulenza, anche peritale, inerenti allo sport.

sbocchi occupazionali:

Il laureato magistrale potrà esercitare la propria professione presso le Federazioni sportive, le Scuole ed i Centri di formazione sportiva, le Università, i Centri di ricerca, gli Enti di promozione sportiva, le Forze Armate, i Vigili del Fuoco, le Società ed Associazioni sportive, le palestre, i centri fitness e le strutture specializzate nelle attività sportive adattate a diverse condizioni psicofisiche.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
2. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

24/05/2018

L'accesso al corso di laurea magistrale sarà riconosciuto integralmente per coloro che sono in possesso di una laurea nella classe L-22 o classe 33, i cui percorsi formativi garantiscono l'acquisizione di adeguati requisiti culturali e tecnici in ambito sportivo, motorio, biomedico e pedagogico.

Le iscrizioni verranno accettate fino al raggiungimento del numero massimo tabellare previsto dalla classe (100).

Per gli studenti che hanno conseguito un diploma universitario o la laurea in classi diverse da quelle sopra indicate ovvero altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, il Consiglio di Corso, sentita la Commissione Didattica, valuterà caso per caso il curriculum formativo per stabilire se sussistano i requisiti per l'accesso di seguito riportati:

Conoscenze di base nell'ambito disciplinare biomedico (minimo 25 CFU) riferibili ai seguenti SSD: FIS/01, BIO/16, BIO/10, BIO/09, MED/42, M-PED/01.

Sono richieste le conoscenze di base sui seguenti temi: Fisica, Anatomia umana, Biochimica, Fisiologia umana, Igiene, Pedagogia.

Conoscenze di base nell'ambito delle discipline motorie e sportive (minimo 30 CFU) riferibili ai seguenti SSD: M-EDF/01 à M-EDF/02.

Sono richieste le conoscenze di base sui seguenti temi: Teoria e metodologia del movimento umano; Teoria, tecnica e didattica degli sport individuali; Teoria, tecnica e didattica degli sport di squadra; Teoria, tecnica e didattica dell'attività natatoria.

Nel caso di eventuali carenze nei requisiti di accesso lo studente potrà colmare le proprie lacune seguendo il materiale didattico predisposto dal docente e le conoscenze potranno essere valutate, tramite test di verifica, da parte di una Commissione nominata dal Consiglio di Corso. I test si effettueranno entro la seconda settimana di ottobre e di novembre, si ricorda che l'iscrizione sarà subordinata al superamento del test.

Qualora la Commissione verifichi carenze formative nei contenuti elencati riferibili ai citati settori scientifico-disciplinari, lo studente dovrà colmare le lacune seguendo specifici corsi e superare i relativi esami che saranno indicati dalla Commissione e rinviare di un anno l'iscrizione alla laurea magistrale.

Oltre all'accertamento del possesso dei requisiti curriculari sar  effettuata una verifica della personale preparazione iniziale attraverso un colloquio a carattere non selettivo le cui modalit  verranno comunicate nel Sito Internet di Ateneo (Scuola di Scienze Motorie).

25/06/2020

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Scienze dello Sport (classe LM-68) occorre essere in possesso di una laurea, triennale o quadriennale, o di un diploma universitario di durata triennale, attivati presso un ateneo italiano, ovvero di un titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Le domande di immatricolazione vengono accettate fino al raggiungimento della numerosit  massima sostenibile del Corso di Laurea, rispettando l'ordine di perfezionamento delle domande stesse.

  inoltre richiesto il possesso di specifiche conoscenze e competenze che riguardano:

a. Requisiti curriculari

Lo studente deve aver conseguito una laurea nelle classi L-22 o 33 o acquisito almeno 25 CFU nei settori scientifico-disciplinari, BIO/09, BIO/10, BIO/16, MED/42 e almeno 30 CFU nei settori scientifico-disciplinari M-EDF/01, M-EDF/02. In caso di titoli di studio conseguiti all'estero verr  valutata, sulla base della documentazione prodotta, la corrispondenza tra le conoscenze e competenze associate ai titoli conseguiti e le caratteristiche dei requisiti curriculari sopra elencati.

Le carenze curriculari possono essere colmate prima dell'iscrizione al Corso di Laurea con l'integrazione di eventuali crediti mancanti, attraverso il superamento dell'esame di singoli insegnamenti se si   gi  concluso il proprio percorso triennale o con insegnamenti sovranumerari se si   ancora iscritti al percorso triennale.

b. Preparazione personale

La verifica dell'adeguatezza della personale preparazione (VPP)   obbligatoria nonch  successiva al controllo dei requisiti curriculari e non pu  essere intesa come sostitutiva. Lo studente deve essere in possesso dei requisiti curriculari prima della VPP e non   ammessa l'assegnazione di debiti formativi od obblighi formativi aggiuntivi. Le informazioni dettagliate sulla VPP, che deve essere sostenuta entro il termine ultimo per l'iscrizione, sono pubblicate sulla pagina web del Corso di Laurea. La VPP si svolge con la seguente modalit  :

- una prova scritta ripetuta in almeno due sessioni.

In base all'esito della VPP, tenuto conto dei requisiti curriculari gi  soddisfatti prima dell'iscrizione al Corso di Laurea, lo studente potr  essere indirizzato ai docenti dei settori scientifico-disciplinari in cui si sono riscontrate eventuali carenze, i quali consiglieranno lo studio dei testi necessari.

Link : <https://www.uniurb.it/studiconnoi/futuri-studenti/iscrizioni-e-immatricolazioni> (Sito Ateneo - Iscrizioni ed immatricolazioni)


24/05/2018


Il corso di laurea magistrale in Scienze dello Sport nasce come naturale evoluzione del precedente Corso di laurea Specialistica (Classe 75/S) in Scienze e tecniche dell'attivit  sportiva. Le esperienze maturate negli anni precedenti vengono

coniugate, nel nuovo corso di laurea, con l'esigenza di formare un laureato che possa meglio soddisfare le richieste di competenza e specificità professionale del mondo del lavoro, dello sport e della ricerca, ricoprendo ruoli di massima responsabilità. A questo scopo il corso attiverà un percorso formativo che garantirà il raggiungimento di elevata competenza, attraverso insegnamenti specifici, nei campi della biochimica e fisiologia del movimento e dell'adattamento all'esercizio fisico strenuo, delle tecniche sportive e del loro insegnamento, delle metodologie di allenamento anche finalizzate all'agonismo di massimo livello, delle metodologie di misurazione e valutazione della prestazione, della biomeccanica, della psicologia dell'atleta e dei gruppi, delle implicazioni sociologiche dello sport, delle esigenze nutrizionali dello sportivo, dei rischi tossicologici legati a pratiche di potenziamento proibite, come il doping.

Il curriculum assicurerà la preparazione necessaria per progettare e programmare l'attività di preparazione atletica e tecnica dello sportivo finalizzate all'agonismo, nel rispetto della salute dell'individuo e del valore preventivo dello sport e dell'attività motoria, anche mediante la capacità di progettare, dirigere e coordinare le attività di staff tecnici. Sarà in grado di condurre programmi di attività motorie e sportive a livello individuale e di gruppo, interagendo con soggetti di ogni età, genere, condizione fisica e sociale.

Il raggiungimento di tali obiettivi sarà possibile anche grazie ad una cospicua e mirata attività di tirocinio che caratterizzerà la preparazione dello studente attraverso dei percorsi individuati dal Corso di Studio nell'ambito di discipline tecnico-sportive, biomediche, pedagogiche, informatiche e linguistiche.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi		
Conoscenza e capacità di comprensione			
Capacità di applicare conoscenza e comprensione			

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio		
Area caratterizzante			
Conoscenza e comprensione			
Il laureato Magistrale in Scienze dello Sport deve possedere un'avanzata conoscenza in ambito scientifico conseguita attraverso lo studio della Biochimica dell'esercizio fisico, Fisiologia dello Sport, Biochimica della nutrizione nella prestazione sportiva, Farmacologia e tossicologia del doping, Biomeccanica del gesto sportivo.			
Capacità di applicare conoscenza e comprensione			
Il laureato ha acquisito capacità di elaborazione e di sintesi delle tematiche disciplinari e interdisciplinari avanzate, attinenti ai diversi insegnamenti attraverso l'apprendimento fornito dalle materie caratterizzanti.			
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:			
Visualizza Insegnamenti Chiudi Insegnamenti			

BIOCHIMICA DELL'ESERCIZIO FISICO [url](#)
BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE NELLA PRESTAZIONE SPORTIVA [url](#)
BIOMECCANICA DEL GESTO SPORTIVO [url](#)
FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA DEL DOPING [url](#)
FISIOLOGIA DELLO SPORT [url](#)

Area motorio-sportiva

Conoscenza e comprensione

Lo studente deve acquisire le conoscenze avanzate, specifiche delle diverse discipline sportive e le competenze per condurre, gestire e dirigere attività tecniche attraverso lo studio della Teoria e Metodologia dell'allenamento, del Fitness e delle attività motorie per il benessere, della Metodologia e tecnica di valutazione nello Sport, di corsi specifici avanzati di Metodi e Tecniche degli Sport Individuali e di Squadra.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito competenze tecnico-pratiche specifiche e avanzate per la conduzione, gestione e valutazione di attività sportive e motorie individuali e di gruppo agonistiche, per attività di fitness, amatoriali e del tempo libero nei diversi ambienti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CORSO AVANZATO DI METODI E TECNICHE DEGLI SPORT DI SQUADRA [url](#)

CORSO AVANZATO DI METODI E TECNICHE DEGLI SPORT INDIVIDUALI [url](#)

FITNESS E ATTIVITÀ MOTORIE PER IL BENESSERE (*modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO/FITNESS E ATTIVITÀ MOTORIE PER IL BENESSERE*) [url](#)

METODOLOGIE E TECNICHE DI VALUTAZIONE NELLO SPORT [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO/FITNESS E ATTIVITÀ MOTORIE PER IL BENESSERE [url](#)

Area educativa e sociale

Conoscenza e comprensione

Lo studio della Psicologia dello Sport, della Sociologia dello Sport, dell'Associazionismo sportivo, dello Sport e disabilità, del Linguaggio della Comunicazione Sportiva, del Diritto e Politiche dello Sport nell'UE e le attività laboratoriali, forniranno le basi etiche e morali per trasmettere alle giovani generazioni gli autentici valori dello sport, della lealtà, del rispetto di sé, della tutela della salute, dell'ambiente, per promuovere corretti stili di vita, per la lotta al doping e all'uso di sostanze e pratiche potenzialmente nocive alla salute.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà le basi psico-socio-pedagogiche e didattiche per comunicare e applicare i valori etici della lealtà, del rispetto delle regole nello sport agonistico, la promozione di sani e permanenti stili di vita; possiederà le conoscenze connesse alla pratica delle attività sportive e motorie nella lotta al doping e le conoscenze di base giuridiche dell'associazionismo sportivo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LA DISCIPLINA NELL'ASSOCIAZIONISMO SPORTIVO [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SPORT/SOCIOLOGIA DELLO SPORT [url](#)

Area professionalizzante

Conoscenza e comprensione

Le attività ed esercitazioni tecnico-pratiche di livello avanzato, la mirata e cospicua offerta di attività in convenzione con Federazioni Sportive Nazionali, CONI, Enti pubblici e privati, consentono al laureato di acquisire e contestualizzare quelle conoscenze, abilità e competenze necessarie per l'attività professionale di riferimento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale potrà intraprendere attività motoria e sportiva presso centri ricreativi, sportivi e del tempo libero. Potrà inoltre intraprendere attività di ricerca scientifica, presso le Università e gli Istituti ed Enti di ricerca.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CORSO AVANZATO DI METODI E TECNICHE DEGLI SPORT DI SQUADRA [url](#)

CORSO AVANZATO DI METODI E TECNICHE DEGLI SPORT INDIVIDUALI [url](#)

FISIOLOGIA DELLO SPORT [url](#)

FITNESS E ATTIVITÀ MOTORIE PER IL BENESSERE (*modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO/FITNESS E ATTIVITÀ MOTORIE PER IL BENESSERE*) [url](#)

LA DISCIPLINA NELL'ASSOCIAZIONISMO SPORTIVO [url](#)


LA PERFORMANCE SPORTIVA DI ALTO LIVELLO [url](#)

LINGUAGGIO DELLA COMUNICAZIONE SPORTIVA [url](#)

METODOLOGIE E TECNICHE DI VALUTAZIONE NELLO SPORT [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (*modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO/FITNESS E ATTIVITÀ MOTORIE PER IL BENESSERE*) [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO/FITNESS E ATTIVITÀ MOTORIE PER IL BENESSERE [url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	Il laureato magistrale: <ul style="list-style-type: none"> - sarà in grado di affrontare e risolvere autonomamente le problematiche connesse alla pratica delle discipline motorie e sportive, all'allenamento individuale e di gruppo, anche in relazione alle variabili di età, genere, disabilità, condizione fisica e ambientale; - sarà in grado di gestire, coordinare e selezionare gli staff tecnici; - possiederà capacità che lo metteranno in grado di allestire, condurre ed interpretare i test di valutazione funzionale e tecnica; - potrà esprimere opinioni, anche peritali, autonome e competenti sui temi specifici inerenti all'ambito professionale; - sarà in grado di partecipare attivamente all'attività di gruppi di ricerca scientifica applicata allo sport.
Abilità comunicative	Il laureato magistrale: <ul style="list-style-type: none"> - sarà in grado di utilizzare una lingua dell'Unione Europea, che la Facoltà ha stabilito essere l'inglese, per consentire la comunicazione internazionale nell'ambito specifico di competenza; - utilizzerà anche in modo efficace gli strumenti di elaborazione e comunicazione informatica e multimediale, inclusi quelli necessari per la ricerca bibliografica.
Capacità di	Il laureato magistrale:

apprendimento

- avrà acquisito le giuste competenze per l'aggiornamento professionale continuo, l'analisi e la valutazione di attività inerenti al percorso intrapreso;
- di interagire in modo competente e produttivo con i colleghi e gli altri professionisti del settore.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella presentazione di una tesi in forma scritta elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

24/06/2020

La prova finale consiste nella presentazione di una tesi in forma scritta elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore.

Gli studenti possono condurre in tutto o in parte le attività di ricerca connesse alla predisposizione dell'elaborato finale avvalendosi del soggiorno Erasmus a previa autorizzazione da parte del Relatore.

Il corso di studio ha adottato iniziative volte a promuovere la mobilità internazionale degli studenti (Erasmus e Cooperazione Interuniversitaria) incoraggiando gli studenti (in particolare gli studenti in corso) a maturare CFU presso Atenei esteri, in particolare assumendo le seguenti misure:

- porre la massima attenzione alla sottoscrizione di Learning Agreement mirati a valorizzare l'esperienza formativa e culturale dello studente;
- promuovere la preparazione (anche parziale) della tesi all'estero prevedendo soggiorni presso Atenei partner (anche al fine di reperire documentazione specifica o acquisire esperienze in loco);
- per gli studenti che abbiano fruito dell'esperienza di cui al punto b), il corso riserva i 2/3 dei CFU previsti per la "prova finale" alla voce "preparazione della tesi all'estero" in modo che tali CFU possano essere considerati come CFU maturati all'estero (Esse3 ed ANS);
- in sede di discussione finale la Commissione esaminatrice prevede l'attribuzione di un punteggio aggiuntivo "di merito", agli studenti che abbiano seguito un percorso all'estero (in termini di CFU maturati, sia attraverso esami sia con preparazione della tesi all'estero).

Link : https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16830&tipo=DISB&page=3366 (Sito Scuola di Scienze Motorie - Sezione Tesi di Laurea)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: https://www.uniurb.it/it/off/bandi/piano-degli-studi_1755829.pdf

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.uniurb.it/portale/disb.php?mist_id=16830&lang=IT&tipo=DISB&page=3363

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://www.uniurb.it/portale/disb.php?mist_id=16830&lang=IT&tipo=DISB&page=3363

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale




http://www.uniurb.it/portale/disb.php?mist_id=16830&lang=IT&tipo=DISB&page=3366

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA DELL'ESERCIZIO FISICO link	PICCOLI GIOVANNI CV	RU	6	42	
2.	BIO/10	Anno di corso	BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE NELLA PRESTAZIONE SPORTIVA link	ANNIBALINI GIOSUE' CV	RD	6	42	

		1							
3.	M-EDF/02	Anno di corso 1	CORSO AVANZATO DI METODI E TECNICHE DEGLI SPORT INDIVIDUALI link	GERVASI MARCO CV	RD	7	49		
4.	M-EDF/01	Anno di corso 1	FITNESS E ATTIVITÀ MOTORIE PER IL BENESSERE (<i>modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO/FITNESS E ATTIVITÀ MOTORIE PER IL BENESSERE</i>) link	LUCERTINI FRANCESCO CV	RD	6	42		
5.	IUS/01	Anno di corso 1	LA DISCIPLINA NELL'ASSOCIAZIONISMO SPORTIVO link	DI BONA LAURA CV	PO	6	42		
6.	M-PSI/06	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SPORT (<i>modulo di PSICOLOGIA DELLO SPORT/SOCIOLOGIA DELLO SPORT</i>) link	TAVELLA SOFIA		6	42		
7.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELLO SPORT (<i>modulo di PSICOLOGIA DELLO SPORT/SOCIOLOGIA DELLO SPORT</i>) link	MATTEUCCI IVANA CV	PA	6	42		
8.	M-EDF/02	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (<i>modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO/FITNESS E ATTIVITÀ MOTORIE PER IL BENESSERE</i>) link	PERRONI FABRIZIO CV	PA	6	42		
9.	M-EDF/02	Anno di corso 1	TIROCINIO: ISTRUTTORE DI BADMINTON link	BAILETTI ALESSANDRO		3	30		

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persona-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persona-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/person-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/person-e-strutture/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le principali attività di orientamento consistono in:

24/06/2020

- Partecipazione a Università aperta - Durante la settimana dell'orientamento di ateneo la Scuola di Scienze Motorie allestisce il proprio stand per accogliere e informare gli studenti sui contenuti della laurea magistrale.

- Incontri con i laureati triennali - Incontri programmati in cui alcuni docenti distribuiscono materiale informativo relativo al corso di studio e guidano lo studente nella scelta dei curricula.

- Sportello on line e off line - Gli studenti-tutor della Scuola di Scienze Motorie supportano gli studenti durante tutto l'anno accademico fornendo informazioni sui corsi, gli orari delle lezioni, i materiali didattici, ecc..

Inoltre, in considerazione delle restrizioni per la COVID-19, sono stati organizzati degli incontri di orientamento on-line sulla piattaforma Collaborate dell'Ateneo.

Descrizione link: Sito Ateneo - Sezione orientamento

Link inserito: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/futuri-studenti/orientarsi-e-scegliere/attivita-di-orientamento>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Agli studenti vengono proposti:

24/06/2020

La partecipazione al Career Day, organizzato in:

- due giorni di incontri con le aziende e partecipazione ai laboratori di orientamento al lavoro, in cui la Scuola di Scienze

Motorie allestisce workshop mirati.

- seminari teorico-pratici
- incontri con dirigenti e operatori in aziende di settore.

Durante l'anno accademico si tengono anche incontri con esperti del mondo del lavoro che informano gli studenti sulle possibilità offerte dal mercato.

Gli studenti si avvalgono inoltre della possibilità di incontrare i docenti tutor per eventuali indirizzi nelle valutazioni e scelte professionali future.

Infine anche gli studenti tutor offrono il loro contributo supportando gli studenti iscritti per strategie di studio, metodi di ricerca bibliografica, redazione di elaborati scritti, tesine ecc. anche utilizzando meeting on line a causa delle restrizioni per la COVID-19.

Descrizione link: Sito Ateneo - Sezione orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/futuri-studenti/orientarsi-e-scegliere/attivita-di-tutorato>

▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Durante l'anno accademico si tengono incontri con esperti del mondo del lavoro che informano gli studenti sulle possibilità offerte dal mercato. 24/06/2020

Gli studenti si avvalgono inoltre della possibilità di incontrare i docenti tutor per eventuali indirizzi nelle valutazioni e nelle scelte professionali future.

Infine gli studenti sono indirizzati a svolgere tirocini e stage presso enti e società sportive e presso aziende che possono rappresentare una opportunità di lavoro al termine degli studi. L'ufficio Ricerca e Relazioni Internazionali di Ateneo supporta qualunque attività inerente la formazione all'estero.

Descrizione link: Sito Ateneo - Sezione Esperienze internazionali

Link inserito: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/futuri-studenti/esperienze-internazionali>

▶ QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo

doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Inoltre allo studente vincitore di borsa di studio Erasmus viene data la possibilità di frequentare uno o entrambi i semestri dell'anno accademico presso una delle Facoltà /Scuole di Scienze Motorie/Scienze dello Sport appartenenti al network come da elenco sotto indicato:

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	CATHOLIC UNIVERSITY OF WESTERN FRANCE		22/10/2013	solo italiano
2	Francia	UNIVERSITY OF CAEN BASSE-NORMANDIE		26/11/2013	solo italiano
3	Francia	UNIVERSITY OF LORRAINE		25/02/2014	solo italiano
4	Francia	UNIVERSITY OF NANTES		20/03/2014	solo italiano
5	Francia	UNIVERSITY OF STRASBOURG		11/12/2013	solo italiano
6	Francia	UNIVERSITY PARIS DESCARTES		13/11/2013	solo italiano
7	Francia	UNIVERSITY PAUL SABATIER-TOULOUSE III		15/10/2014	solo italiano
8	Germania	BRAUNSCHWEIG UNIVERSITY OF TECHNOLOGY		06/12/2013	solo italiano
9	Germania	UNIVERSITY OF GOETTINGEN		11/12/2013	solo italiano
10	Germania	UNIVERSITY OF MÄÂNSTER		06/12/2013	solo italiano
11	Irlanda	UNIVERSITY COLLEGE DUBLIN		14/11/2017	solo italiano
12	Norvegia	TELEMARK UNIVERSITY COLLEGE		05/12/2013	solo italiano
13	Polonia	STATE HIGHER VOCATIONAL SCHOOL IN TARNOW		08/07/2014	solo italiano
14	Regno Unito	UNIVERSITY OF GLOUCESTERSHIRE		04/03/2014	solo italiano
15	Repubblica Ceca	PALACKY UNIVERSITY, OLOMOUC		28/01/2014	solo italiano
16	Romania	OVIDIUS UNIVERSITY OF CONSTANTZA		05/03/2014	solo italiano
17	Romania	WEST UNIVERSITY OF TIMISOARA		06/12/2013	solo italiano
					solo

18	Spagna	UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID	25/03/2014	italiano
19	Spagna	UNIVERSITY OF EXTREMADURA	28/02/2014	solo italiano
20	Spagna	UNIVERSITY OF LAS PALMAS OF GRAN CANARIA	19/06/2014	solo italiano
21	Spagna	UNIVERSITY OF MURCIA	15/11/2018	solo italiano
22	Spagna	UNIVERSITY OF THE BASQUE COUNTRY	09/05/2014	solo italiano
23	Spagna	UNIVERSITY OF VIGO	28/10/2013	solo italiano
24	Turchia	ORDU UNIVERSITY	15/11/2018	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il laureato magistrale pu² esercitare la propria professione presso Centri di formazione, Federazioni sportive, Enti di promozione, Societ², Centri Fitness. E' stata inoltre potenziata una mirata attivit² di tirocinio nell'ambito delle discipline sportive individuali, di squadra e del settore delle attivit² motorie e didattico-educative. 25/06/2020



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Al fine di fornire un'adeguata tutela della figura professionale specifica afferente all'ambito delle scienze sportive, A² in via di formalizzazione la costituzione di apposite Associazioni secondo la recente Legge n. 4 del 14.01.2013, pubblicata sulla G.U. n. 22 del 26.01.2013. La costituzione di organismi di certificazione in conformit² alle norme tecniche UNI permetterebbero altres² il rispetto di regole etiche, deontologiche, della tutela degli utenti verso la concorrenza sleale da parte di terzi, di personale non specializzato, aspetti che incidono negativamente sia sull'occupazione sia sul mancato guadagno. A tal fine sono stati gi² avviati i contatti e le procedure con la direzione della Commissione tecnica insediata presso l'UNI. 25/06/2020



QUADRO B6

Opinioni studenti

Dall'analisi dei dati derivanti dai questionari sulle opinioni degli studenti riguardo alla didattica nel periodo 2018/2019, si pu² notare che: gli studenti frequentanti mostrano un buon grado di soddisfazione per quanto concerne tutti gli aspetti riguardanti la qualit² della didattica e delle esercitazioni come: chiarezza e disponibilit² dei docenti (87,22% di risposte positive); carico di lavoro e congruit² dei programmi (82,8% e 90,1% rispettivamente); materiale didattico appropriato (83,51%); interesse degli argomenti trattati a lezione (88%); rispetto del calendario ufficiale e dell'orario delle lezioni e modalit² d'esame (89,95%). 09/10/2020

Confrontando i dati con l'anno precedente si pu² notare che il grado di soddisfazione degli studenti frequentanti sia rimasto

sostanzialmente inalterato, a riprova della continuità delle scelte didattiche adottate.

Secondo i dati forniti dagli studenti non frequentanti si evidenzia che una percentuale appena e non significativamente più bassa dell'anno precedente ha risposto positivamente riguardo al carico di studio, ai materiali didattici, alla modalità d'esame e alle conoscenze preliminari possedute per la comprensione degli argomenti previsti dai programmi. Un 77% degli studenti non frequentanti ha mostrato soddisfazione riguardo alla disponibilità dei Docenti per chiarimenti e spiegazioni, parametro particolarmente rilevanti per i non frequentanti.

I dati complessivi ottenuti analizzando le risposte degli studenti frequentanti e non frequentanti non si discostano significativamente dai valori medi del Dipartimento e dell'Ateneo pur dimostrandosi leggermente più bassi.

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati riguardanti le opinioni dei laureati sul corso di studio sono stati estrapolati in parte dalla banca dati pubblica del ^{09/10/2020} consorzio interuniversitario Alma Laurea e in parte dalle statistiche di Ateneo.

Come per l'anno precedente, l'analisi svolta evidenzia uno spiccato interesse e una buona motivazione nei confronti del Corso di Laurea Magistrale in Scienze dello Sport (LM-68). Infatti nell'anno 2018, la stessa percentuale (75,3%) di studenti si è laureata in corso.

Il numero di studenti che ha avuto esperienze lavorative durante il periodo degli studi è rimasto alto e paragonabile all'anno 2018, cosa che non comunque ha influenzato il grado di soddisfazione nei confronti del corso di Laurea. Infatti l'85,1% degli studenti laureati si è ritenuto soddisfatto del CDS, neglio che nell'anno precedente. Il voto medio di Laurea ottenuto risulta leggermente più basso rispetto alla media del triennio precedente (100,8 su 110), mentre il numero di studenti che si iscriverebbero nuovamente allo stesso Corso di Laurea presso questo Ateneo (73,1%) risulta più alto. Anche nel 2019 il numero di studenti che ha trascorso un periodo all'estero risulta basso, anche se il dato è in accordo con le medie nazionali per le stesse classi di Laurea.

I servizi offerti dalle biblioteche sono stati percepiti come migliori del 2018: abbastanza positivamente dal 59,7% degli studenti, mentre il 33,9% ha ritenuto tale servizio decisamente positivo. Il grado di fruizione del servizio è stato molto alto, superiore al 90%. Purtroppo la numerosità delle postazioni informatiche è stata ancora considerata inadeguata dal 72,2% degli studenti. Il basso grado di fruizione del servizio (53,7%) dipende dalla scarsa disponibilità ..



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Nell'anno 2019, il numero di studenti in ingresso al Corso di Laurea Magistrale in "Scienze dello Sport" ha mostrato una leggera flessione rispetto all'anno precedente, ma sostanzialmente nella media dell'ultimo quadriennio. Di conseguenza anche il numero di iscritti al CDS subisce piccoli scostamenti, che tuttavia vanno nella direzione di una riduzione nel numero degli accessi programmati adottati per l'AA 2020/2021. E' comunque importante notare che il numero di iscritti risulta essere più alto rispetto ai valori di macroregione e nazionali, a riprova di una solida attrattività del CDS (291 CDS, 131 macroregione, 131,4 nazionale). 12/10/2020

Il CDS continua a mostrare un ampio bacino d'utenza, che va al di là dei confini sia dalla Regione Marche che della Provincia di Pesaro e Urbino, con una significativa provenienza, in percentuali diverse, da altre regioni italiane. Dal punto di vista qualitativo si può evidenziare il fatto che la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CDS, entro la durata normale del corso risulta più basso dell'anno precedente (da 73% a 64%), ma decisamente superiore all'anno 2017, e si pone comunque a livelli comparabili ai valori di macroregione e nazionali. Un'ulteriore nota positiva è rappresentata dal fatto che la percentuale di abbandoni del CDS (indicatore iC24) risulta ancora inferiore al 10%, come nel 2018. Questo valore si posiziona al di sotto delle medie di macroregione e nazionali. Analizzando questi dati possiamo affermare che, l'introduzione della frequenza obbligatoria per alcune discipline tecnico-pratiche tra cui quelle di sport individuali e di squadra ed una cospicua e mirata attività di tirocini formativi non ha comportato sensibili defezioni, abbandono degli studi o ritardi nell'acquisizione dei crediti da parte degli studenti, ma anzi ha stimolato l'interesse dello studente.

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Analizzando i dati presenti su Alma Laurea per l'anno 2019 si rileva un apprezzabile tasso di occupazione dei laureati, già evidenziato negli anni precedenti. Il numero di laureati 2018 occupati ad un anno dalla laurea è infatti pari al 74.6%. Positivo che il 5.4% abbia trovato un lavoro a tempo indeterminato ad un anno dalla laurea (0% l'anno precedente), e che il 13,4% svolga un lavoro stabile di natura autonoma. Il numero di laureati che ritiene la Laurea acquisita efficace per il proprio lavoro si situa sull'ottimo livello del 75.8 % (molto positivo) e 18,2% (abbastanza positivo), per un totale pari a ben il 94% dei giudizi positivi. Inoltre una percentuale significativa, poco al di sotto del 50% complessivo, dichiara una sostanziale continuità - con un miglioramento percepito nel prestigio e nelle condizioni retributive - del lavoro intrapreso precedentemente alla laurea 12/10/2020

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curricolare o extra-curricolare

Anche durante l'anno 2019, la Scuola di Scienze Motorie e di conseguenza il Corso di Studio, aveva in atto oltre 200 convenzioni con Aziende, Società, Enti e Associazioni, distribuite su tutto il territorio nazionale, utili per lo svolgimento di stage e tirocini a favore dei propri studenti. 12/10/2020

I giudizi espressi da queste realtà lavorative sono molto positivi sia riguardo alla struttura universitaria sia riguardo alla competenza e professionalità degli studenti formati dal Corso di Studio. Questo dato lo si evince dal fatto che il numero di richieste pervenute per ospitare tirocinanti o stagisti è in continuo aumento.

Si sono mantenuti gli incontri e le collaborazioni con Il CONI, la SDS regionale, Federazioni Sportive nazionali, palestre

private e Associazioni per migliorare i tirocini, stage ed ottimizzare al meglio le attività.

Sono stati svolti degli incontri con studenti, laureati e laureandi per informare sulle disposizioni del nuovo sistema di formazione e reclutamento delineato dal DL n. 59/2017, e del DM 616/2017, per futuri aspiranti docenti della scuola secondaria di I e II grado, in particolare sulla valutazione e riconoscimento delle attività formative per poter partecipare al concorso (PF24), superato il quale si accede ad un percorso triennale di formazione iniziale di tirocinio. Aspetti significativi dal punto di vista lavorativo per futuri e stabili impieghi occupazionali nella Scuola.

La Commissione per la Formazione Iniziale d'Ateneo ha riconosciuto i requisiti delle Aree Formative presenti nelle Scienze Motorie e Sportive nelle carriere degli studenti nell'ambito Pedagogico, psicologico, Antropologico, Metodologie e Tecnologie didattiche generali del Dlgs 59/2017, art. 5 e segg..