



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Nome del corso in italiano RD	Chimica e tecnologia farmaceutiche (<i>IdSua:1559639</i>)
Nome del corso in inglese RD	Pharmaceutical Chemistry and Technology
Classe	LM-13 - Farmacia e farmacia industriale RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.uniurb.it/corsi/1755832
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SPADONI Gilberto
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Scuola di Farmacia
Struttura didattica di riferimento	Scienze Biomolecolari

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMBROGINI	Patrizia	BIO/09	PA	1	Base
2.	BEDINI	Annalida	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante
3.	CASETTARI	Luca	CHIM/09	PA	1	Caratterizzante
4.	CITTERIO	Barbara	BIO/19	RU	1	Base
5.	DURANTI	Andrea	CHIM/08	PA	1	Caratterizzante
6.	FAVI	Gianfranco	CHIM/06	PA	1	Base
7.	FIORANI	Mara	BIO/10	RU	1	Caratterizzante
8.	GUIDI	Gianluca Maria	FIS/01	PA	1	Base

9.	LUCHETTI	Francesca	BIO/16	PA	1	Base
10.	MANTELLINI	Fabio	CHIM/06	PA	1	Base
11.	MELI	Maria Assunta	CHIM/01	PA	1	Base
12.	MICHELONI	Mauro Sergio	CHIM/03	ID	1	Base
13.	GUIDARELLI	Andrea	BIO/14	RU	1	Caratterizzante
14.	PIERSANTI	Giovanni	CHIM/06	PO	1	Base
15.	TIRILLINI	Bruno	BIO/15	PA	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

MARTINI GIULIO
g.martini8@campus.uniurb.it
PETRAKIS EVA e.petrakis@campus.uniurb.it

Gruppo di gestione AQ

WALTER BALDUINI
ANDREA DURANTI (referente)
GILBERTO SPADONI

Tutor

Andrea DURANTI
Mara FIORANI
Luca GIORGI
Maria Assunta MELI
Annalida BEDINI



Il Corso di Studio in breve

29/06/2020

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (CTF) si articola in cinque anni ed ha come obiettivo primario la formazione di laureati dotati di una preparazione tecnico-scientifica utile ad operare, con elevato grado di qualificazione, in campo industriale nei settori direttamente o indirettamente collegati alla progettazione, allo sviluppo, alla produzione, al controllo ed alla commercializzazione dei medicinali e dei prodotti per la salute. Il percorso di formazione, oltre a prevedere attività formative di base in campo chimico, fisico-matematico, biologico, medico e morfologico, intende fornire conoscenze approfondite nei settori più prettamente caratterizzanti della chimica farmaceutica, tecnica farmaceutica, biologia e farmacologia. Il corso prevede diverse attività pratiche di laboratorio in ambito chimico e tecnologico farmaceutico e per il conseguimento della Laurea è richiesta la preparazione di una tesi sperimentale. Il percorso didattico include un tirocinio pratico professionalizzante di sei mesi (900 ore, 30 cfu) presso una Farmacia aperta al pubblico od ospedaliera sotto la supervisione di un tutore professionale farmacista. La preparazione del laureato in CTF è principalmente finalizzata all'inserimento nei laboratori di ricerca pubblici e privati (industrie farmaceutiche, cosmetiche e fitosanitarie) dove il laureato si dedicherà alla progettazione, sintesi, valutazione biologica, sviluppo e controllo di qualità di farmaci o prodotti per la salute. Il laureato potrà, inoltre, esercitare la professione di farmacista o di chimico previo conseguimento dell'abilitazione necessaria allo svolgimento delle rispettive professioni e l'iscrizione ai rispettivi ordini professionali.

Link: <https://www.uniurb.it/corsi/1755532>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

24/05/2018

Le organizzazioni rappresentative presenti alla presentazione dei corsi di laurea dell'ateneo urbinato esprimono parere favorevole all'istituzione dei corsi proposti, condividendone le finalità e gli obiettivi di formazione professionale. Si sottolinea inoltre che l'attuale ordinamento didattico risultante dalla trasformazione del corso di laurea in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche in ottemperanza al D.M. 270/2004, è stato oggetto di diverse consultazioni prima della sua definitiva applicazione. In particolare, la nuova proposta dell'Ordinamento didattico del corso di laurea in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche era stata inviata al Direttivo dell'Ordine dei Farmacisti di Pesaro-Urbino che, presane attenta visione, aveva espresso parere favorevole direttamente al delegato della Facoltà per i rapporti con l'Ordine in un incontro a cui erano presenti anche le rappresentanze di Federfarma, dell'informazione sul farmaco, della distribuzione dei prodotti farmaceutici e del settore sanitario nazionale con competenze nell'area farmaco-economica. In quella sede è stato ribadito l'apprezzamento per le modifiche apportate alla precedente organizzazione didattica (D.M. 509/1999) ritenendo che le stesse possano migliorare significativamente la formazione di profili professionali dotati delle competenze necessarie ad affrontare l'intera sequenza relativa alla progettazione, sviluppo, formulazione, produzione, controllo, registrazione e dispensazione di nuovi medicinali nell'ambito del sistema sanitario nazionale.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

30/06/2020

Sintesi del Tavolo di Consultazione sull'Offerta Formativa di Ateneo 2020/2021

La riproposizione del CdS è stata preceduta dalla riunione del Tavolo di Consultazione di Ateneo, svolto il giorno 10 gennaio 2020 nel quale sono state illustrate alle parti sociali convenute (rappresentanti di Comune, Provincia, Regione, ERDIS, istituti superiori e ISIA, sindacati, associazioni di categoria, ordini) gli scenari dell'offerta formativa per l'anno accademico 2020/2021. Sul Corso di laurea in CTF non emergono osservazioni specifiche.

Sintesi Consultazione Parti Interessate

Recenti analisi del settore farmaceutico (www.orizzonti-finanziari.it, report Farminindustria) confermano il settore farmaceutico e dei prodotti della salute un mercato interessante ed ancora in crescita (a livello globale un tasso di crescita medio del 6% all'anno) e con elevati livelli di occupazione (negli anni 2017 e 2018 il settore della farmaceutica è quello italiano che ha aumentato di più la propria occupazione: +8,6%, report Farminindustria). Anche le previsioni sul futuro del mercato farmaceutico sono incoraggianti, come evidenziato nell'undicesimo report di EvaluatePharma dedicato all'analisi dell'evoluzione del mercato dei farmaci nel prossimo futuro ("World Preview 2018, Outlook to 2024"), nel quale si afferma che da qui al 2024 il mercato farmaceutico continuerà a crescere con un ritmo ancora più sostenuto con i prodotti biotecnologici che consolideranno la loro importanza (passerà dal 25% del 2017 al 31% nel 2024) sul totale del mercato. Relativamente alla figura professionale del laureato magistrale in CTF, questi studi e i dati desumibili dall'ultimo rapporto del

consorzio AlmaLaurea sulle prospettive occupazionali dei laureati (% di occupazione a 5 anni > 80%, tempo di attesa tra laurea e prima occupazione inferiore alla media dei laureati, incidenza di contratti a tempo indeterminato nettamente superiore alla media) confermano l'elevata spendibilità di tale qualifica nel mondo dell'industria chimica e farmaceutica, in cui i profili professionali più elevati rivestono una quota molto significativa e la quota di posti di lavoro per i quali è richiesto il titolo di studio conseguito è più elevata della media (90% degli addetti laureato o diplomato: report Farmindustria luglio 2019).

Dall'ultima riunione della Consulta Parti Interessate (aprile 2017) sono continuati gli incontri/consultazioni con esponenti dell'Ordine dei Farmacisti e del settore industriale dai quali sono emersi utili indicazioni riguardo ai contenuti specifici di alcuni insegnamenti caratterizzanti che sono stati recepiti in termini di rimodulazione dei programmi di insegnamento, organizzazione di eventi seminariali. Da tutti i confronti è emersa una valutazione ampiamente positiva sull'impostazione del corso di Laurea in CTF, fornendo al tempo stesso spunti di riflessione per l'ampliamento delle competenze per far fronte ai cambiamenti in atto nel mondo industriale.

In generale, in prospettiva occupazionale è stata sottolineata l'importanza della sintesi chimica (comprensiva dell'approccio computazionale) nell'ambito della Chimica Farmaceutica, il ruolo dello specialista di Farmacocinetica, in grado di applicare in modo integrato le conoscenze di ADME e di bioanalisi orientate agli studi clinici, la rilevanza dell'ambito regolatorio e della Quality by Design, intesa come approccio sistematico e scientifico per il controllo qualità di un prodotto farmaceutico lungo tutto la sua vita dallo sviluppo alla commercializzazione, delle nuove tecnologie inclusa l'intelligenza artificiale, e delle strategie rivolte alla "medicina personalizzata". Viene tuttavia ribadita l'importanza di preparare laureati con una formazione trasversale idonea all'ingresso nell'industria farmaceutica e nei corsi di formazione superiori (dottorato, master) dove poi potranno specializzarsi nei diversi ambiti.

Contestualmente si è sottolineata l'importanza della conoscenza delle basi teoriche di statistica, la rilevanza delle competenze linguistiche in lingua inglese, delle abilità nelle ricerche bibliografiche, e della corretta compilazione del "quaderno di laboratorio" nell'ambito delle attività sperimentali, aspetti già oggetto di interventi integrativi del percorso formativo del CdS a partire dall'a.a. 2017-18 (vedi insegnamenti opzionali e Inglese B2).

Informazioni più dettagliate sulle attività svolte, le modifiche ai programmi di insegnamento e le novità introdotte per cercare di migliorare le competenze e le prospettive occupazionali dei nostri laureati sono reperibili sul sito https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16620&tipo=DISB&page=3685.

Per il prossimo anno accademico non sono previste modifiche al piano di studio del CdS in CTF, ma è stata avviata una indagine propedeutica a livello nazionale per definire le linee guida di una eventuale rimodulazione del CdS in CTF, con l'intento di ottimizzare l'allineamento della offerta formativa ai bisogni, mutevoli nel tempo, del mondo produttivo e dei servizi. A tal proposito si segnala il recente report redatto dal gruppo di lavoro istituito dal Consiglio Direttivo della Divisione di Chimica Farmaceutica della SCI (prof. Aldini - Università di Milano, prof.ssa Cecchetti - Università di Perugia, prof. Corelli - Università di Siena, prof.ssa Costi - Università di Modena e Reggio Emilia, prof.ssa Gitto - Università di Messina), nel quale sono riassunte varie considerazioni sull'insegnamento della Chimica Farmaceutica e dell'Analisi Farmaceutica nei corsi di laurea in Farmacia e CTF (https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16620&tipo=DISB&page=3685). L'emergenza sanitaria non ha consentito, per motivi di varia natura, l'effettuazione degli incontri periodici, quali quelli nell'ambito dell'European School of Medicinal Chemistry, che hanno caratterizzato gli ultimi anni e dai quali sono emersi in passato spunti interessanti. Ci sono stati comunque scambi di opinioni su aspetti legati al rafforzamento delle attività in essere.

In particolare, nell'ottica del miglioramento continuo del processo formativo dello studente, si evidenziano incontri tematici recenti con le parti sociali, come di seguito riportato.

Corso di "Farmacia simulata" (28 gennaio 2020). Il Presidente e il Vice-Presidente della Scuola di Farmacia hanno consultato le parti sociali nella riunione del Consiglio Direttivo dell'Ordine dei Farmacisti PU acquisendo il parere positivo sull'importanza di un'attività preparatoria al tirocinio professionale e la disponibilità a continuare la proficua collaborazione con l'obiettivo reciproco di migliorare il servizio allo studente, anche attraverso l'inserimento di ulteriori tematiche, comprensive di quelle che nel corso del tempo potranno divenire maggiormente di attualità.

Corso di "Farmacia simulata" (14 maggio 2020). In occasione della giornata conclusiva della "Farmacia simulata" (svolta in modalità "a distanza"), sia la componente accademica, rappresentata dal prof. Andrea Duranti, Vice-Presidente della Scuola con delega ai tirocini e al Corso di "Farmacia simulata", sia la componente stakeholder, rappresentata dal Vice-Presidente dell'Ordine dei Farmacisti PU, dott. Antonio Astuti, e dal consigliere con delega alla "Farmacia simulata", dott. Angelo Pascucci, ha ribadito l'importanza dello svolgimento del tirocinio professionalizzante in modo qualitativo, anche attraverso tematiche divenute di attualità. Prova ne è la scelta di condividere con gli studenti del corso la tematica relativa all'emergenza sanitaria attraverso una lezione dal titolo "La Farmacia al tempo del COVID-19", che è stata molto apprezzata dagli studenti e costituisce, insieme ad altre, materiale consultabile anche dagli studenti che non hanno potuto partecipare alla lezione, ma che possono fruire del servizio attraverso la piattaforma Moodle.

Tirocini formativi (marzo-maggio 2020). Nei mesi di marzo, aprile e maggio 2020 si sono svolte consultazioni continuative sia per le vie brevi sia nella modalità "a distanza" volte a tutelare la salute e la carriera degli studenti tirocinanti. Tali

consultazioni sono state svolte con interlocutori sia locali sia nazionali (attraverso la componente centrale della federazione degli Ordini dei Farmacisti) e hanno assunto il carattere di reciprocità, essendo stato chiesto un parere anche alla Scuola di Farmacia di Urbino sulle azioni da intraprendere; la consultazione reciproca, pertanto, ha costituito un valore aggiunto nei rapporti con le parti interessate. Non è stato possibile formalizzare i continui contatti in modo iterativo ma il risultato è apprezzabile attraverso la lettura dei documenti volti inizialmente alla sospensione delle attività del tirocinio a causa dell'emergenza sanitaria e, successivamente, al ripristino dell'attività stessa (inizialmente nella modalità "a distanza" e poi nella modalità "mista", che prevede anche la forma in presenza) in modo da garantire il regolare svolgimento della carriera dello studente, anche attraverso la stesura di linee guida specifiche, inviate ai Tutori professionali e ai Tirocinanti. I documenti per la ripresa del tirocinio sono stati approvati/posti a ratifica nelle riunioni del consiglio dell'OdF di PU del 21 maggio (modalità "a distanza") e 29 giugno 2020 (modalità "mista"), link:

https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16610&tipo=DISB&page=3684.

Esame di abilitazione all'esercizio della professione (aprile-giugno 2020). In considerazione del fatto che la mission universitaria è anche riferibile all'accompagnamento al mondo del lavoro in questi ultimi mesi di distanziamento sociale si è ribadita a più riprese l'importanza di un ammodernamento delle prove previste attualmente nell'esame di abilitazione all'esercizio della professione di farmacista. Nel periodo contingente dell'emergenza sanitaria si è instaurata una proficua interlocuzione anche riguardo le modalità operative di svolgimento della I sessione 2020, che sarà interamente svolta nella modalità "a distanza".

Link : https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16620&tipo=DISB&page=3685 (Assicurazione della Qualità - Consultazioni Parti Interessate)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il corso di laurea magistrale forma figure professionali da inserire in centri pubblici e privati nei settori dedicati a ricerca, sviluppo, produzione, controllo di qualità, formulazione, registrazione e dispensazione di prodotti medicinali ed altri prodotti per la salute.

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in CTF, avvalendosi delle competenze interdisciplinari acquisite durante il percorso formativo, può svolgere la propria attività professionale in diversi ambiti, ed in particolare:

- può essere impiegato nel settore industriale farmaceutico, alimentare e cosmetico come esperto nella progettazione del farmaco, nello sviluppo e nella preparazione dei principi attivi e degli eccipienti, nella formulazione delle specialità medicinali, nella sperimentazione e nello sviluppo preclinico del farmaco, nel controllo ed assicurazione di qualità e sicurezza dei prodotti destinati al consumo umano inclusi gli alimenti, i prodotti dietetici e i prodotti cosmetici;
- può svolgere tutte le funzioni previste dalla legge per la professione del Farmacista: dispensazione al pubblico e all'ingrosso dei medicinali, informazione medico-scientifica, farmacovigilanza;
- può collaborare con docenti universitari e/o con ricercatori strutturati presso enti pubblici di ricerca nazionali ed internazionali, coadiuvandone l'attività di ricerca, teorica e sperimentale, di base e/o applicata.

L'attività professionale del laureato in CTF si estende anche nel campo del marketing e dell'informazione scientifica del farmaco, oltre a quello dell'insegnamento di discipline chimiche nelle scuole medie superiori. Il laureato magistrale potrà inoltre sostenere l'esame di stato per l'iscrizione alla sezione A dell'Albo professionale dei chimici, il cui superamento lo autorizza, ai sensi del DPR 5 giugno 2001 n. 328, all'esercizio delle seguenti attività professionali:

- effettuazione di analisi chimiche;
- direzione di laboratori di analisi chimiche;
- studio e messa a punto di processi chimici;
- progettazione e realizzazione di laboratori chimici e di impianti chimici industriali;
- verifiche di pericolosità /non pericolosità di sostanze chimiche.

competenze associate alla funzione:

Il percorso formativo rende il laureato in CTF un profondo conoscitore della materia farmaceutica e delle discipline ad essa correlate, in grado di relazionarsi in modo chiaro ed autorevole con i professionisti dell'area sanitaria. Le

competenze acquisite in discipline caratterizzanti quali la Chimica farmaceutica, Tecnologia Farmaceutica, Analitica Farmaceutica, Biochimica, Biologia molecolare e Farmacologia permetteranno al laureato in CTF di:

- affrontare e risolvere problematiche inerenti la ricerca e lo sviluppo di nuovi composti di interesse farmaceutico;
- validare i diversi processi a cui sono sottoposti i farmaci e i prodotti della salute, nonché effettuare lo screening tossicologico nell'ambito farmaceutico, alimentare e cosmetico;
- sviluppare preparazioni industriali, allestire preparazioni galeniche ed eseguire controlli tecnologici delle forme farmaceutiche secondo le norme codificate dalle farmacopee e dall'EMA;

Il corso di studi prepara inoltre il futuro farmacista a conoscere la posologia dei farmaci, gli effetti collaterali e le possibili interazioni fra farmaci permettendogli di relazionarsi in modo chiaro ed autorevole con l'utenza e le altre professioni sanitarie.

Il laureato in CTF acquisisce conoscenze anche sul contesto legislativo e regolatorio in cui operano aziende chimico-farmaceutiche e farmacie; tali conoscenze possono essere sfruttate anche per la direzione tecnica di stabilimenti per la produzione ed analisi di prodotti galenici, cosmetici, fitosanitari o nutraceutici.

sbocchi occupazionali:

Il laureato in CTF potrà rivestire il ruolo di:

- persona qualificata per la ricerca e sviluppo di farmaci innovativi nell'industria farmaceutica ed in centri di ricerca pubblici e privati;
- responsabile della produzione, assicurazione e controllo di qualità nell'industria farmaceutica, chimica, cosmetica e alimentare;
- persona qualificata in aziende e officine di produzione farmaceutiche, bio-farmaceutiche, chimiche, cosmetiche e alimentari;
- persona qualificata per ricerche cliniche e monitoraggio, garante dell'applicazione degli standard internazionali di etica e qualità negli studi clinici (Good Clinical Practice -GCP);
- funzionario e responsabile dell'attività regolatoria ed ispettiva (redazione di dossier per la registrazione) per farmaci ad uso umano e veterinario, per alimenti e cosmetici presso istituzioni ed organizzazioni nazionali e internazionali;
- consulente per la brevettazione;
- farmacista (nelle farmacie pubbliche in qualità di direttore o collaboratore, in quelle private come titolare, direttore o collaboratore, nelle strutture ospedaliere, nelle parafarmacie e come assistente di vendita negli esercizi commerciali) in tutti i Paesi della Comunità Europea ai sensi della Direttiva 2005/36/CEE, previo superamento dell'esame di abilitazione professionale.

Altri settori di interesse per il laureato magistrale in CTF sono quelli del marketing e della informazione scientifica di prodotti per la salute sia nel settore privato (industria farmaceutica, di produzione e commercializzazione di dispositivi medici, di prodotti nutrizionali e dietetici, di prodotti cosmetici) che pubblico (ASL, Servizi Farmaceutici ospedalieri e territoriali).

Il laureato magistrale potrà inoltre sostenere l'esame di stato per l'iscrizione alla sezione A dell'Albo professionale dei chimici, il cui superamento lo autorizza, ai sensi del DPR 5 giugno 2001 n. 328, all'esercizio delle seguenti attività professionali: effettuazione di analisi chimiche; direzione di laboratori di analisi chimiche; studio e messa a punto di processi chimici; progettazione e realizzazione di laboratori chimici e di impianti chimici industriali; verifiche di pericolosità /non pericolosità di sostanze chimiche. Il percorso formativo permette di considerare anche altre attività professionali quali quelle relative all'insegnamento di discipline chimiche in alcune scuole secondarie, o attività emergenti in ambito sanitario, quali clinical monitor, clinical research associate, regulatory affair manager, pharmacy analyst, pharmaceutical care manager.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Chimici e professioni assimilate - (2.1.1.2.1)
2. Chimici informatori e divulgatori - (2.1.1.2.2)
3. Farmacologi - (2.3.1.2.1)
4. Farmacisti - (2.3.1.5.0)
5. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze chimiche e farmaceutiche - (2.6.2.1.3)

24/05/2018

Per essere ammessi al corso di Laurea magistrale in CTF occorre possedere un Diploma di Scuola secondaria superiore secondo quanto previsto dall'art. 6, comma 3, del decreto 270/2004, o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto equipollente.

Le iscrizioni verranno accettate fino al raggiungimento del numero tabellare (100) previsto dalla classe. Per poter frequentare lo studente dovrà essere in possesso di un'adeguata preparazione iniziale in ambito scientifico. Le conoscenze richieste sono quelle comunemente previste dai programmi ministeriali della scuola secondaria superiore in ambito matematico, fisico, chimico, e biologico.

E' reso disponibile nel sito web della Scuola un test di autovalutazione attitudinale consistente in una serie di quesiti a risposte multiple riguardanti le conoscenze preuniversitarie di matematica, chimica, fisica e biologia. La preparazione di base verrà valutata, prima dell'inizio delle attività didattiche, tramite un test non coercitivo ai fini dell'immatricolazione. Per il recupero di eventuali debiti formativi il Corso di Studio (CdS) organizzerà "corsi di allineamento" alle discipline oggetto dei test, che saranno svolti prima dell'inizio dei normali corsi di insegnamento universitari. Al termine dei corsi sarà nuovamente verificato il livello di preparazione raggiunto mediante apposito test, di natura analoga a quello utilizzato per la verifica della preparazione iniziale, ma costituito esclusivamente da quesiti appartenenti alle discipline oggetto dei debiti formativi da recuperare. Nel caso in cui la verifica non risultasse positiva gli studenti dovranno seguire attività didattiche integrative di recupero organizzate dal CdS al fine di azzerare il debito formativo.

30/06/2020

Il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in CTF "ad accesso libero". Il Consiglio della Scuola propone annualmente alle strutture di Ateneo competenti di programmare la numerosità sostenibile di studenti da immatricolare, con riferimento alla normativa vigente e in relazione alle risorse disponibili. Per l'A.A. 2020/2021 le Autorità Accademiche hanno determinato per l'ammissione al 1° anno del Corso di Studio un contingente di 80 studenti di cui 3 extracomunitari (comprendente 1 studente cinese - Progetto Marco Polo).

Le domande di immatricolazione vengono accettate fino al raggiungimento della numerosità di studenti massima sostenibile prevista per la classe di laurea rispettando l'ordine cronologico di perfezionamento. Per gli studenti immatricolati è prevista una prova di Verifica della Preparazione Iniziale (VPI) nelle materie scientifiche di base (biologia, chimica, fisica, matematica) che viene eseguita prima dell'inizio delle attività didattiche, tramite lo svolgimento di un test con assegnazione di un punteggio per ogni singola materia. Nella pagina web del CdS dedicata al VPI (https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16620&tipo=DISB&page=4169) sono disponibili gli argomenti relativi alle diverse materie e un database con i relativi quesiti per consentire ai futuri studenti l'autovalutazione delle conoscenze basilari richieste in queste specifiche materie.

Le indicazioni dettagliate su date, orari e sedi delle varie edizioni del test VPI, nonché su argomenti, struttura e soglia di superamento del test stesso sono pubblicate nel sito web del Corso di Laurea.

L'esito insufficiente in una o più discipline nel test VPI, o la mancata partecipazione al test stesso, implica l'assegnazione allo studente di "obblighi formativi aggiuntivi" (OFA), che devono essere soddisfatti entro il primo anno di corso. Al fine di favorire l'attuazione del processo di azzeramento degli OFA, la struttura didattica organizzerà corsi propedeutici alle discipline oggetto del test, che si terranno prima dell'inizio delle lezioni del I semestre. La frequenza di tali corsi è fortemente consigliata per gli studenti con OFA e per gli studenti che devono ancora sostenere il test. Al termine dei corsi sarà nuovamente verificato il livello di preparazione raggiunto mediante apposito test (sono previste due ulteriori sessioni di test VPI, una a settembre e l'altra a dicembre-gennaio), di natura analoga a quanto effettuato in precedenza, ma costituito esclusivamente da quesiti appartenenti alle discipline oggetto dei debiti formativi da recuperare.

Gli studenti che non hanno assolto agli OFA al termine delle sessioni di test VPI previste riceveranno del materiale di studio

integrativo per colmare tali obblighi. Gli OFA risultano estinti con il superamento di un colloquio/test con i docenti delle discipline interessate, da effettuarsi obbligatoriamente prima di poter sostenere l'esame della materia di riferimento ("Fisica con elementi di Matematica" per OFA relativi alle conoscenze matematiche e fisiche; "Chimica generale ed inorganica" per OFA in Chimica; "Anatomia umana con elementi di biologia animale" per OFA in Biologia) prevista al primo anno del Piano degli Studi. L'estinzione va in ogni caso effettuata entro il 31 dicembre dell'anno solare successivo a quello di immatricolazione, pena l'impossibilità di sostenere gli esami di insegnamenti di anni successivi al primo. Il superamento del test VPI e/o l'estinzione degli OFA sono debitamente registrati all'interno del fascicolo dello studente da parte della Segreteria studenti.

Alle informazioni relative alle modalità di recupero degli OFA verrà data la massima diffusione tramite il sito web ufficiale del Corso di Studio.



24/05/2018

Gli obiettivi formativi specifici del corso sono mirati alla preparazione di una figura professionale con competenze scientifiche adeguate ad operare in ambito industriale farmaceutico e dei prodotti per la salute. In particolare, il corso di Laurea magistrale in CTF intende:

- fornire le basi metodologiche dell'indagine scientifica applicata in particolare alle tematiche del settore;
- fornire conoscenze multidisciplinari fondamentali per la comprensione dei farmaci, della loro struttura ed attività in rapporto alla loro interazione con le biomolecole a livello cellulare e sistemico, nonché per le necessarie attività di preparazione, e controllo dei medicinali;
- fornire conoscenze chimiche, biologiche, biotecnologiche e del contesto legislativo, nazionale e comunitario, che regola le varie attività del settore; tali conoscenze sono fondamentali per poter garantire i requisiti di sicurezza, qualità ed efficacia richiesti dalle normative dell'OMS e dalle direttive nazionali ed europee;
- fornire tutte le conoscenze utili alla formazione di un professionista che, operando nel settore farmaceutico del Servizio Sanitario Nazionale, deve interagire con le altre professioni sanitarie;
- fornire la conoscenza, oltre l'italiano, della lingua inglese con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Per il raggiungimento di tali obiettivi, il percorso formativo prevede nei primi due anni prevalentemente attività di base (conoscenze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e mediche) utili a sviluppare una solida preparazione scientifica propedeutica alla comprensione ed approfondimento delle discipline caratterizzanti. Nei successivi due anni di corso l'organizzazione didattica prevede attività caratterizzanti (conoscenze chimiche, biologiche, farmaceutiche, farmacologiche e tecnologiche) necessarie ad acquisire adeguate conoscenze delle caratteristiche chimiche e strutturali dei principi attivi e delle materie prime utilizzate nelle formulazioni dei medicinali, delle basi farmacologiche del loro meccanismo d'azione e degli aspetti tossicologici, ed una adeguata conoscenza delle norme legislative e deontologiche che regolano l'attività professionale.

Per ottimizzare la preparazione professionale sono previste anche attività formative affini o integrative ed altre attività formative di libera scelta. Lo studente completa il suo precorso con una tesi sperimentale ed un tirocinio di formazione professionalizzante di sei mesi a tempo pieno, regolato da apposite convenzioni, presso una farmacia aperta al pubblico o una farmacia ospedaliera. Il corso di laurea intende fornire ai propri laureati anche una buona conoscenza della lingua inglese. Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere gli obiettivi formativi includono lezioni frontali, esercitazioni di laboratorio ed in aula e seminari, oltre al tirocinio pratico-professionale in una farmacia aperta al pubblico od ospedaliera e la tesi sperimentale in un laboratorio di ricerca pubblico o privato.

**Conoscenza e capacità di comprensione****Capacità di applicare conoscenza e comprensione****Discipline matematiche, fisiche ed informatiche****Conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale in CTF deve apprendere nozioni di matematica e fisica essenziali per la comprensione dei fenomeni chimici e biomedici, ed acquisire conoscenze relative all'architettura ed al funzionamento di un computer, con particolare attenzione al sistema operativo, alle reti telematiche, ai software di uso quotidiano ed alla sicurezza informatica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato saprà applicare i principi fondamentali della fisica allo studio di fenomeni biomedici e sarà in grado di valutare il significato di un dato sperimentale utilizzando concetti matematico-statistici e di elaborare ed interpretare i dati in forma grafica. Il laureato sarà anche in grado di utilizzare il pc ed alcuni software di utilità quotidiana, quali word processor e foglio elettronico (in particolare per svolgere calcoli statistici).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITÀ INFORMATICHE [url](#)

FISICA CON ELEMENTI DI MATEMATICA [url](#)

Discipline chimiche di base**Conoscenza e comprensione**

Lo studente deve acquisire i principi fondamentali della chimica generale ed inorganica, ed in particolare deve apprendere il linguaggio della chimica, la struttura degli atomi, conoscere i principi della termodinamica e della cinetica, gli aspetti quali-quantitativi delle reazioni chimiche, i fondamenti del riconoscimento e dell'analisi delle sostanze. Lo studente dovrà acquisire appropriate conoscenze sulla struttura delle molecole e su come parametri molecolari si relazionano a proprietà e reattività delle sostanze chimiche; dovrà inoltre conoscere le principali reazioni organiche e comprendere i loro meccanismi. Verranno inoltre fornite le nozioni fondamentali di chimica fisica e chimica analitica (scelta del metodo di analisi ed elaborazione dei risultati).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve applicare la propria conoscenza e comprensione nelle discipline chimiche al fine di risolvere problemi connessi con la sintesi, trasformazione, identificazione, analisi, purificazione di composti chimici di natura inorganica e soprattutto organica. Gli studenti devono saper applicare le proprie conoscenze in ambito chimico per lo studio di materie affini quali la biochimica e la chimica farmaceutica. In particolare, sulla base delle proprietà strutturali, chimico-fisiche e di reattività delle più comuni classi di composti organici anche macromolecolari, devono acquisire la capacità di

interpretare le modalità di interazione dei farmaci con i rispettivi bersagli molecolari, comprenderne il metabolismo, la stabilità e l'interazione con altri farmaci.

L'applicazione delle conoscenze teoriche acquisite e un primo approccio alle attività sperimentali sono lo scopo delle attività pratiche di laboratorio inserite nel percorso di formazione sin dal primo anno.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DEI FARMACI I [url](#)

CHIMICA ANALITICA [url](#)

CHIMICA FISICA [url](#)

CHIMICA GENERALE ED INORGANICA [url](#)

CHIMICA ORGANICA I [url](#)

CHIMICA ORGANICA II [url](#)

METODI FISICI IN CHIMICA ORGANICA [url](#)

Discipline biomediche di base

Conoscenza e comprensione

Oltre a conoscere le caratteristiche delle macromolecole biologiche, e l'organizzazione morfo-funzionale della cellula, lo studente acquisisce inizialmente conoscenze sui meccanismi di base dei processi cellulari e genetici, per poi affrontare lo studio dell'anatomia umana e giungere infine alla comprensione del funzionamento degli organi, delle loro funzioni integrate, e delle principali cause che concorrono al manifestarsi di situazioni patologiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le competenze acquisite nell'area rappresentano prerequisiti indispensabili per lo studio dell'interazione dei farmaci con gli organismi viventi e alla corretta interpretazione di referti in un'ottica diagnostica/prognostica applicata alla prevenzione ed all'educazione sanitaria.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA CON ELEMENTI DI BIOLOGIA ANIMALE [url](#)

FISIOLOGIA GENERALE [url](#)

MICROBIOLOGIA [url](#)

PATOLOGIA GENERALE [url](#)

Area Chimico-farmaceutica e Tecnologico-farmaceutica

Conoscenza e comprensione

Il laureato deve dimostrare di avere acquisito conoscenze specifiche sul meccanismo d'azione a livello molecolare delle principali classi di farmaci, delle trasformazioni metaboliche cui possono andare incontro, sulle procedure sintetiche che portano alla loro preparazione, anche su scala industriale. I laureati devono conoscere tecniche di progettazione, anche assistita da computer, di molecole biologicamente attive, e devono saper interpretare, anche su base quantitativa, il rapporto attività-struttura per le principali classi di farmaci. Il laureato deve inoltre acquisire competenze teoriche e pratiche delle metodiche utili al riconoscimento, dosamento e verifica della purezza di sostanze di interesse farmaceutico, erboristico e nutraceutico. Le discipline dell'ambito tecnologico-farmaceutico permettono al laureato di acquisire le competenze per la realizzazione di adeguate formulazioni delle specialità farmaceutiche e dei prodotti cosmetici, e per procedere alla valutazione della loro qualità. I laureati devono conoscere e comprendere gli strumenti teorici e le metodologie per l'ideazione, lo sviluppo e la fabbricazione di sistemi terapeutici innovativi. Inoltre, i laureati devono dimostrare di aver acquisito le conoscenze e la comprensione degli aspetti normativi necessari per la preparazione dei medicinali nell'industria, in cui sia garantita qualità, sicurezza ed efficacia. Devono conoscere e comprendere gli elementi legislativi essenziali per la professione del farmacista, sia in termini di dispensazione di medicinali, di prodotti parafarmaceutici e di servizi ai cittadini sia riguardo la produzione di preparazioni magistrali e officinali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in CTF deve dimostrare la capacità di applicare le proprie conoscenze chimico-farmaceutiche, analitiche e tecnologiche nella progettazione ed ottimizzazione delle caratteristiche farmacocinetiche e farmacodinamiche di prodotti di interesse farmaceutico, oltre a trovare soluzioni adeguate per la loro produzione industriale. Deve essere

anche in grado di mettere a punto strategie per l'isolamento e caratterizzazione di principi attivi da matrici naturali, oltre ad effettuare l'allestimento, il controllo di qualità, la tariffazione e la spedizione delle forme farmaceutiche più comunemente preparate in farmacia in accordo con le norme vigenti. Tale capacità viene sviluppata durante i corsi teorici e corsi di laboratorio ed in quest'ultimo caso l'accertamento della capacità avviene anche mediante prove pratiche. I laureati in CTF acquisiranno anche un bagaglio di conoscenze normative particolarmente utili negli ambiti professionali della brevettazione di nuovi farmaci e della gestione di aziende farmaceutiche e laboratori di analisi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DEI FARMACI II [url](#)

ANALISI DEI FARMACI III E DEGLI ALIMENTI [url](#)

CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA I [url](#)

CHIMICA FARMACEUTICA E TOSSICOLOGICA II/PROGETTAZIONE E SVILUPPO DEL FARMACO [url](#)

FORME FARMACEUTICHE INNOVATIVE E PRODUZIONE INDUSTRIALE DEI MEDICINALI [url](#)

LABORATORIO DI PREPARAZIONE ESTRATTIVA E SINTESI DEI FARMACI [url](#)

TECNOLOGIA E LEGISLAZIONE FARMACEUTICA CON LABORATORIO DI FORMULAZIONE DEI MEDICINALI [url](#)

Discipline Biologiche e Farmacologiche

Conoscenza e comprensione

Gli studenti debbono acquisire le conoscenze fondamentali in campo biochimico, farmacologico, tossicologico e fitoterapico che, unitamente alle conoscenze acquisite in ambito chimico-farmaceutico, gli permettano di comprendere i meccanismi attraverso i quali i farmaci modificano gli eventi fisiopatologici ed analizzando tutte le problematiche inerenti i livelli di efficacia e di sicurezza dei farmaci e dei prodotti della salute. Gli studenti devono inoltre dimostrare di aver acquisito conoscenze sulla natura e sui meccanismi alla base degli effetti tossici degli xenobiotici ed i principi generali sul processo di valutazione del rischio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati col loro corredo formativo acquisito devono essere in grado di applicare la propria formazione multidisciplinare alla comprensione ed alla soluzione di problematiche complesse correlate alla ricerca, sviluppo, produzione e impiego dei medicinali e di altri prodotti salutistici. Le conoscenze specifiche nell'ambito della biologia molecolare possono essere adeguatamente sfruttate nella progettazione di "farmaci biologici". Gli studenti devono utilizzare le conoscenze acquisite per proporre approcci sperimentali adeguati per la caratterizzazione dei farmaci e interpretare correttamente e in modo critico i risultati degli studi sperimentali di ambito farmacologico, tossicologico ed epidemiologico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE [url](#)

BOTANICA FARMACEUTICA CON ELEMENTI DI FITOCHIMICA [url](#)

FARMACOLOGIA E FARMACOGNOSIA [url](#)

FARMACOTERAPIA [url](#)

TOSSICOLOGIA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di

I laureati magistrali in CTF devono possedere un background culturale tale da consentirgli di gestire con professionalità ed autonomia problematiche relative a vari aspetti del settore farmaceutico, ed essere consapevoli delle responsabilità derivanti dalle proprie decisioni. Devono essere in grado, da un lato, di sapere raccogliere, analizzare ed interpretare la letteratura scientifica in ambito farmaceutico e dall'altro di sapere impostare, controllare e sviluppare

giudizio	<p>protocolli di ricerca. Tale obiettivo Ã" perseguito promuovendo le occasioni di confronto e discussione tra docenti, tutor e studenti e, soprattutto nella fase di realizzazione del progetto di ricerca oggetto dell'elaborato finale scritto, la cui valutazione, per quanto attiene l'originalitÃ della tematica, il rigore metodologico e la correttezza scientifica dell'esposizione, concorre alla verifica del conseguimento dei risultati attesi.</p>
AbilitÃ comunicative	<p>I laureati in CTF devono aver acquisito la capacitÃ di dialogare, in un ambito fortemente multidisciplinare, con interlocutori di formazione chimica, biologica, farmacologica e tecnologica su tematiche inerenti il mondo del farmaco e di altri prodotti per la salute. Devono, inoltre, possedere una conoscenza della lingua inglese adeguata per la consultazione di testi e riviste scientifiche, per poter comunicare efficacemente in forma scritta e orale e per elaborare report originali riguardanti la propria attivitÃ di ricerca.</p> <p>Le abilitÃ comunicative scritte ed orali sono sviluppate in occasione di seminari, esercitazioni, e della redazione ed esposizione del proprio lavoro di tesi. L'accertamento avverrÃ attraverso il superamento degli esami di profitto, di eventuali prove di idoneitÃ e nel corso della presentazione e discussione della tesi.</p>
CapacitÃ di apprendimento	<p>Il corso stimola lo studente a rielaborare autonomamente le informazioni acquisite mediante consultazione critica di testi e di siti WEB utilizzati per la ricerca bibliografica. I programmi di mobilitÃ internazionale attivati dalla Scuola contribuiscono a far acquisire allo studente una dimensione europea del proprio curriculum, ad apprendere ulteriori metodi di acquisizione delle informazioni necessarie per la loro formazione e a sviluppare quelle capacitÃ di apprendimento necessarie per l'aggiornamento continuo delle proprie capacitÃ professionali, sia in ambito nazionale che internazionale. Le conoscenze teoriche e pratiche acquisite permettono al laureato in CTF di intraprendere con successo ed autonomia percorsi formativi successivi alla laurea magistrale (Master di II livello, Scuole di specializzazione, Scuole di dottorato). La raggiunta capacitÃ di apprendere in modo critico gli argomenti trattati viene verificata durante l'intero percorso formativo principalmente con tramite il superamento degli esami di profitto. La presentazione di relazioni, lo svolgimento di prove in itinere, e la prova finale concorrono alla verifica della capacitÃ di apprendimento.</p>

 QUADRO A5.a | **Caratteristiche della prova finale**

28/04/2014

La prova finale consiste nella presentazione e nella discussione di una tesi individuale ed originale davanti ad una commissione di laurea appositamente nominata. Il lavoro di tesi, di carattere sperimentale da effettuarsi in una struttura di ricerca interna od esterna al Dipartimento cui afferisce la Scuola, consiste nella valutazione di dati di letteratura scientifica, e in attivitÃ di laboratorio su un argomento attinente alle discipline curriculari. Le modalitÃ di assegnazione del tutore, di svolgimento della prova finale e di valutazione della stessa sono riportate nel regolamento didattico della Scuola di Farmacia

 QUADRO A5.b | **ModalitÃ di svolgimento della prova finale**

La prova finale consiste in due attività : a) "attività preparatoria" (26 cfu) finalizzata alla stesura di un elaborato scritto relativo all'attività sperimentale svolta dallo studente presso un laboratorio di ricerca, sotto la guida di un relatore; b) dissertazione (4 cfu) per valutare la capacità dello studente di inquadrare e risolvere un problema teorico-pratico connesso alle tematiche oggetto del corso di studi, nonché le sue capacità comunicative e di trasferimento delle conoscenze. L'attività sperimentale, oltre che in strutture interne all'Ateneo, può essere svolta anche in strutture nazionali esterne (con relatore interno e co-relatore esterno alla struttura didattica, che svolge il ruolo di tutore per l'azienda/ente ospitante) con le quali siano state stipulate opportune convenzioni. Gli studenti possono condurre in tutto o in parte le attività di ricerca connesse alla predisposizione dell'elaborato finale avvalendosi del programma Erasmus plus o di altre forme di cooperazione interuniversitaria, previa autorizzazione da parte del Relatore.

La tesi, obbligatoriamente di natura sperimentale, rappresenterà - per lo studente - l'occasione istituzionale per dare concreta prova delle competenze e abilità acquisite e delle capacità di apprendimento sviluppate. Il corrispettivo in CFU assegnato alla prova finale (30 CFU) tiene conto del valore formativo assai elevato e dell'impegno richiesto dalle molteplici attività che lo studente dovrà svolgere per la preparazione della stessa.

Le modalità che disciplinano la richiesta di tesi e l'attribuzione del relatore sono esplicitate nell'apposito Regolamento Tesi vigente pubblicato nel sito web della Scuola di Farmacia.

L'elaborato finale può essere redatto in lingua italiana o in lingua inglese. Anche la discussione può essere svolta in una delle due lingue. Lo studente può presentarsi all'esame di laurea quando ha acquisito tutti i crediti previsti dall'ordinamento didattico ad eccezione di quelli previsti per la discussione della dissertazione. La discussione della tesi viene condotta davanti ad una apposita Commissione di Laurea composta da almeno sette componenti effettivi compreso il Presidente. Il voto di laurea, espresso in centodecimi, deriva dalla somma del punteggio di partenza dello studente, risultante dalla trasformazione in centodecimi della media ponderata dei voti conseguiti negli esami di profitto e dei punti assegnati dalla Commissione in sede di valutazione della prova finale. Al punteggio finale concorrono la qualità dell'elaborato, la brillantezza dell'esposizione e l'impegno profuso nel lavoro scientifico svolto, la regolarità del percorso di studi, l'eventuale partecipazione a programmi di mobilità internazionali (es. Erasmus o progetti assimilabili). Ulteriori dettagli sui criteri di attribuzione del punteggio e di assegnazione e svolgimento della prova finale sono disponibili nel sito web della Scuola di Farmacia (Regolamento Tesi).

La lode è assegnata esclusivamente al raggiungimento di una votazione finale pari a 113/110 e con il giudizio unanime della Commissione. Il punteggio minimo per il superamento della prova è 66/110. Lo svolgimento della discussione orale della dissertazione è pubblico così come la proclamazione del risultato finale.

Link : https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16620&tipo=DISB&page=3677 (Regolamento Tesi di Laurea)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Estratto del regolamento didattico contenente informazioni sul piano degli studi, propedeuticità, modalità degli esami e delle altre verifiche del profitto e le disposizioni sugli eventuali obblighi di frequenza.

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.uniurb.it/it/portale/disb.php?mist_id=16620&lang=IT&tipo=DISB&page=3237

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://www.uniurb.it/it/portale/disb.php?mist_id=16620&lang=IT&tipo=DISB&page=3237

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16620&tipo=DISB&page=3677

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ING-INF/05	Anno di corso 1	ABILITÀ INFORMATICHE link	BOGLIOLO ALESSANDRO CV	PO	2	14	
2.	CHIM/08	Anno di corso 1	ANALISI DEI FARMACI I link	MELI MARIA ASSUNTA CV	PA	9	102	

3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA CON ELEMENTI DI BIOLOGIA ANIMALE link	LUCHETTI FRANCESCA CV	PA	8	56	
4.	CHIM/01	Anno di corso 1	CHIMICA ANALITICA link	MELI MARIA ASSUNTA CV	PA	6	42	
5.	CHIM/02	Anno di corso 1	CHIMICA FISICA link	GIORGI LUCA CV	PA	7	49	
6.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA link	MICHELONI MAURO SERGIO	ID	10	70	
7.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA CON ELEMENTI DI MATEMATICA link	GUIDI GIANLUCA MARIA CV	PA	12	84	

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule [Potrebbero essere previste anche modalità didattiche erogate in modalità mista (in presenza e

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/person-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule: il file evidenzia le aule attualmente adibite a lezioni, specificandone le dotazioni in termini di numero di posti a sedere, collegamento ad internet e audiovisivi

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche [Potrebbero essere previste anche modalità didattiche erogate in modalità mista (in presenza e

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/person-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aula informatica: il file evidenzia i Laboratori didattici e l'Aula informatica, specificandone le dotazioni in termini di numero di postazioni di lavoro, collegamento ad internet e audiovisivi

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/person-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio: il file evidenzia le Sale Studio principalmente a disposizione degli studenti, specificandone la dotazione in termini di numero di posti a sedere

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/person-e-strutture/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche: il file evidenzia le Biblioteche principalmente a disposizione degli studenti contenenti materiale inerente le tematiche di studio e di ricerca

La Scuola di Farmacia, oltre ad avere una pagina web nella quale sono reperibili le informazioni aggiornate essenziali relative alle modalità di accesso, ai calendari e ai piani didattici dei vari corsi di studio, fornisce attività di orientamento ai potenziali interessati attraverso la segreteria didattica, il docente di riferimento del CdS e gli studenti tutor. Per l'orientamento in ingresso, il CdS si avvale sia delle iniziative intraprese dall'Ufficio Orientamento di Ateneo, coordinate dal Delegato della Scuola di Farmacia (prof.ssa Maria Cristina Albertini), sia di iniziative autonome con il coinvolgimento di diversi docenti, studenti, dottorandi e assegnisti del Dipartimento. Il CdS partecipa localmente alle manifestazioni "Università aperta" (Urbino) e al "Salone dello Studente" (Pesaro) oltre che di Ascoli Piceno, solitamente svolte nel mese di febbraio, e di Jesi nel mese di aprile, e rivolte agli studenti del IV e V anno delle scuole superiori, e agli incontri di orientamento estivi presso la sede didattica della Scuola (tre momenti collocati a luglio, agosto e settembre). Si tratta di incontri di presentazione dell'offerta formativa, delle regole di accesso ai corsi e dei servizi offerti dai CdS. Vengono anche illustrati i percorsi formativi, gli sbocchi occupazionali, le principali competenze che devono possedere per seguire uno specifico corso di laurea e le difficoltà prevalentemente riscontrate negli anni precedenti in modo da rendere sempre più motivata e consapevole la scelta dello studente all'atto dell'iscrizione all'Università. Oltre a quelle di Ateneo, la Scuola di Farmacia si fa promotrice di altre iniziative, tra cui l'attivazione di contatti diretti con tutti gli istituti superiori delle province di Pesaro e Urbino ed Ancona, per tramite dei loro dirigenti scolastici, e visite guidate degli studenti delle Scuole superiori alle strutture della Scuola (laboratori didattici e di ricerca, Gabinetto di Fisica, Orto Botanico). Il CdS, inoltre, partecipa al progetto Alternanza Scuola Lavoro, che consiste in esperienze di formazione finalizzate all'orientamento allo studio e al lavoro e nel quale gli studenti sono assistiti da un docente tutor del CdS.

Da quest'anno il CdS ha allacciato contatti con la Scuola Secondaria Superiore della Repubblica di San Marino.

29/06/2020

Presso l'Ateneo è presente una Commissione per il Tutorato e Innovazione Didattica, che ha il compito di elaborare proposte e curare attività di tutorato e supporto didattico nelle sue varie forme (test d'ingresso, corsi propedeutici, corsi sulle strategie di studio, e quanto altro si possa rendere necessario per la prevenzione della dispersione degli studenti). Per maggiori informazioni: <https://www.uniurb.it/studiakonnoi/servizi-agli-studenti/tutorato>.

Il tutorato in itinere viene garantito dai singoli Docenti, per quanto riguarda difficoltà legate ai singoli insegnamenti e dal docente di riferimento del CdS per le varie problematiche che gli studenti possono incontrare nel percorso informativo. Il CdS si avvale anche di studenti tutor assegnati alla scuola (studenti senior o dottorandi) a disposizione degli iscritti per azioni di supporto nello studio, favorire i rapporti con i docenti e per fornire informazioni sull'utilizzo dei vari strumenti didattici ed informatici presenti nel CdS, sui servizi ed i benefici erogati dall'Ateneo, e sulle caratteristiche delle singole materie di insegnamento. Docenti di riferimento e tutor organizzano anche incontri periodici supplementari nel primo semestre con studenti che da tempo sono inattivi, con lo scopo di promuovere un'azione di recupero e una nuova integrazione nel percorso. L'attività tutoriale nei confronti dei laureandi è svolta primariamente dal docente supervisore della dissertazione finale, ma si segnalano anche altre iniziative seminariali promosse dal Centro Integrato Servizi Didattici ed E-Learning (CISDEL), di

30/06/2020

supporto alla redazione della tesi di laurea, utilizzo dei servizi bibliotecari di Ateneo, ricerche bibliografiche e laboratori per facilitare la comunicazione in ambito accademico, <https://education.uniurb.it/moodle/course/index.php?categoryid=157>.

Per gli studenti che presentino una condizione di disagio nel corso della loro carriera scolastica Ã inoltre attivo un servizio di assistenza psicologica (Counseling Psicologico Universitario: CPU). Per maggiori informazioni: <https://www.uniurb.it/studiakonnoi/servizi-agli-studenti/servizi-alla-persona>.

Oltre ai servizi di orientamento e tutorato in itinere per tutti gli studenti, Ã disponibile lo sportello Studenti Diversamente Abili, un servizio di introduzione allo studio universitario specificatamente rivolto agli studenti con disabilitÃ o con disturbi specifici di apprendimento (DSA), in grado di rilevare specifiche esigenze e di offrire informazioni in materia di agevolazioni e servizi resi disponibili dall'Ateneo per assicurare l'accesso e l'integrazione in ogni ambito della vita universitaria. Per maggiori informazioni: <https://www.uniurb.it/studiakonnoi/studenti/studenti-diversamente-abili/sportello-studenti-diversamente-abili>.

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il percorso formativo del corso di studio in CTF prevede lo svolgimento di un tirocinio professionale di sei mesi, a ^{29/06/2020} tempo pieno, presso una farmacia aperta al pubblico od ospedaliera. Le attivitÃ, svolte secondo quanto previsto dal Regolamento di tirocinio redatto a livello regionale, sono coordinate da una commissione, costituita da docenti e personale tecnico-amministrativo della Scuola, ed esponenti dell'Ordine dei farmacisti della provincia di Pesaro e Urbino. Una parte del tirocinio (non piÃ della metÃ delle ore previste) potrÃ essere svolta all'estero in una farmacia di un paese dell'Unione Europea; tali tirocini possono essere inseriti in programmi europei (Erasmus+ Traineeship) o in accordi bilaterali tra l'UniversitÃ di Urbino e l'Azienda ospitante. Annualmente viene aggiornato ed implementato l'elenco delle sedi disponibili per lo svolgimento del tirocinio.

Di concerto con i rappresentanti dell'Ordine dei Farmacisti di PU Ã stato predisposto e adottato un questionario finalizzato alla valutazione da parte del tutor ospitante delle competenze ed abilitÃ acquisite dagli studenti durante il percorso formativo e del loro operato durante l'esperienza di tirocinio. Analogo questionario Ã stato predisposto per gli studenti tirocinanti per una loro valutazione dell'esperienza in farmacia.

Il progetto Erasmus+ Traineeship consente agli studenti iscritti al corso di laurea di svolgere, oltre il tirocinio in farmacia, un tirocinio formativo all'estero, presso imprese, centri di formazione e ricerca con sede in uno dei 32 Paesi partecipanti al programma (28 paesi UE + Islanda, Liechtenstein, Norvegia e Turchia). Annualmente il CdS organizza almeno una riunione informativa per gli studenti outgoing, nella quale vengono fornite le indicazioni necessarie alle candidature e al soggiorno di studio all'estero. Gli studenti vengono inoltre orientati sulla destinazione piÃ consona al loro percorso di studi. Il programma prevede l'erogazione di un contributo finanziario per coprire parte delle spese sostenute durante il periodo di tirocinio. Gli studenti interessati a svolgere periodi di formazione presso aziende, universitÃ o enti esterni convenzionati con l'ateneo possono rivolgersi al Responsabile del tirocinio/stage della Scuola che Ã a disposizione per fornire il supporto necessario per prendere i contatti con le aziende stesse e scegliere il docente che dovrÃ svolgere la funzione di tutor. Per ciascuno studente il responsabile accademico dello stage elabora, insieme al tutor aziendale e allo studente, il progetto formativo relativo allo stage, ne monitora l'andamento e, qualora ne emerga la necessitÃ, concorda con i soggetti interessati eventuali integrazioni/modifiche.

Descrizione link: Tirocinio professionale

Link inserito: https://www.uniurb.it/it/portale/disb.php?mist_id=16620&lang=IT&tipo=DISB&page=3238

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilitÃ internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programma USA - ISEP

Presso l'Ateneo Ã" attivo il programma USA-ISEP, accordo unico per il quale la mobilitÃ puÃ² avvenire da e verso le UniversitÃ elencate in allegato.

Nell'ambito delle procedure di mobilitÃ internazionale, l'Ateneo partecipa ad una serie di programmi comunitari e internazionali. Presso l'Ateneo esiste un ufficio dedicato alle Relazioni Internazionali che si occupa di fornire i servizi di supporto e assistenza per la mobilitÃ internazionale degli studenti. Le borse di studio disponibili ogni anno, i requisiti e le modalitÃ di partecipazione vengono resi noti attraverso il Manifesto per l'assegnazione delle borse di mobilitÃ, pubblicato anche sul sito web di Ateneo. Il programma Erasmus+ permette agli studenti del CdS in CTF di trascorrere un periodo di 3-12 mesi (ripetibile per un secondo periodo nell'arco di cinque anni) presso una delle UniversitÃ europee con cui la Scuola di Farmacia dell'UniversitÃ degli Studi di Urbino Carlo Bo ha stipulato accordi di cooperazione bilaterale (Accordo area Farmacia, codice 727). Nel periodo che trascorre presso l'universitÃ partner, lo studente Ã" tenuto a svolgere l'attivitÃ didattica concordata con i Referenti Commissione Erasmus della Scuola di Farmacia, Proff. Lucarini e Casettari e Prof.ssa Albertini. Un'altra attivitÃ prevista per gli studenti del CdS in CTF Ã" la mobilitÃ Erasmus Traineeship che permette di svolgere tirocini e stages presso imprese, centri di formazione, centri di ricerca, farmacie o altre organizzazioni. Nell'anno accademico 2018-2019 hanno usufruito del Programma Erasmus+ n. 37 studenti del CdS: 22 (Erasmus Studio) e 15 (Erasmus Traineeship).

Descrizione link: Programma Erasmus

Link inserito: https://www.uniurb.it/it/portale/disb.php?mist_id=16620&lang=IT&tipo=DISB&page=3241

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	UniversitÃ de Mons (Umons)		27/03/2014	solo italiano
2	Cipro	European University Cyprus		08/05/2018	solo italiano
3	Croazia	UniversitÃ di Zagabria		15/11/2013	solo italiano
					solo

4	Finlandia	University of Helsinki		14/12/2016	italiano
5	Francia	University of Poitiers		12/06/2019	solo italiano
6	Francia	Universit� Paris Descartes (Paris 5)		04/12/2013	solo italiano
7	Francia	Universit� de Franche Comt�		20/01/2014	solo italiano
8	Portogallo	Instituto Polit�cnico do Porto		06/02/2014	solo italiano
9	Portogallo	Universidade de Lisboa		12/07/2017	solo italiano
10	Romania	Universitatea Ovidius din Constan�a		05/03/2014	solo italiano
11	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	26/11/2013	solo italiano
12	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	29/11/2013	solo italiano
13	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	15/01/2014	solo italiano
14	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	05/02/2014	solo italiano
15	Spagna	Universidad San Jorge		04/12/2013	solo italiano
16	Spagna	Universidad San Pablo CEU		27/03/2014	solo italiano
17	Spagna	Universidad de La Laguna		28/11/2013	solo italiano
18	Spagna	Universidad de Sevilla		22/11/2013	solo italiano
19	Spagna	Universidad del Pais Vasco		29/11/2013	solo italiano
20	Spagna	Universidade de Santiago de Compostela		19/11/2013	solo italiano
21	Spagna	Universitat de València		06/03/2014	solo italiano

Il CdS si avvale dell'attivit  del Servizio di Orientamento al lavoro e Job Placement dell'Ateneo, il cui obiettivo principale ^{29/06/2020} A quello di favorire l'incontro fra i laureati dell'Ateneo (ai quali offre un supporto alla circolazione del curriculum vitae, e alle scelte professionali) e le imprese, che usufruiscono cos  di un canale di contatto diretto per le attivit  di recruitment e offerta di alta formazione. Tale servizio, svolto in collaborazione al CdS, prevede anche un servizio di supporto per tirocini e stage destinati ai neolaureati. Il percorso di stage, oltre ad offrire opportunit  di conoscenza dei contesti lavorativi, facilita, in alcune situazioni, successivi contratti professionali. Il CdS promuove iniziative volte a moltiplicare le opportunit  di

orientamento al lavoro durante l'intero arco del percorso formativo, attraverso l'organizzazione di seminari e incontri di orientamento al lavoro svolti da professionisti qualificati, la diffusione di opportunità imprenditoriali, e la collaborazione all'organizzazione delle giornate del Career Day, rivolte a studenti iscritti all'ultimo anno dei corsi di laurea e neolaureati, organizzate dall'Ateneo ad Urbino. Nell'ambito di tale manifestazione i laureandi/neolaureati hanno la possibilità di ascoltare testimonianze di figure professionali diverse, di incontrare aziende e stabilire un contatto diretto con loro, di conoscere esperti del mondo del lavoro, allo scopo di iniziare a definire un proprio progetto professionale. Sono anche previsti laboratori per migliorare le competenze necessarie alla stesura del Curriculum Vitae, alla gestione dei colloqui di lavoro, alle tecniche di ricerca attiva del lavoro e si organizzano seminari tematici sulle tendenze e le prospettive d'impiego più promettenti. Il CdS si avvale anche del Consorzio Alma Laurea, a cui l'Ateneo di Urbino ha aderito, per fornire un servizio finalizzato all'inserimento online dei curricula degli studenti con l'obiettivo di favorire i rapporti tra laureati, aziende e università. Durante il percorso di studi, con riferimento a singoli insegnamenti, vengono effettuati seminari e incontri con professionisti competenti nei diversi settori occupazionali, per accrescere le conoscenze degli studenti e orientare al mondo del lavoro. È stata inoltre attivata una proficua collaborazione con AFI (Associazione Farmaceutici Industria), nell'ambito della quale vengono organizzate attività seminariali con la partecipazione di personalità del mondo industriale farmaceutico/cosmetico e viene consentita la partecipazione dei laureandi al Convegno nazionale AFI, che rappresenta un ulteriore momento di incontro con le principali aziende del settore farmaceutico operanti in Italia.

Descrizione link: Assicurazione della Qualità - Attività seminariali e incontri professionalizzanti

Link inserito: https://www.uniurb.it/it/portale/disb.php?mist_id=16620&lang=IT&tipo=DISB&page=3685

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Tra le iniziative volte a favorire ulteriormente l'incontro con il mondo del lavoro e arricchire la formazione degli studenti, si segnala la possibilità offerta ai propri studenti dalla Scuola di Farmacia, in collaborazione con AFI ed il comitato organizzatore dell'European School of Medicinal Chemistry, di partecipare al 59° simposio AFI (Rimini 5-7 giugno 2019, "Strategie di innovazione e Globalizzazione per l'Industria Farmaceutica") e all'ESMEC (Urbino, 30 giugno - 4 luglio 2019) che rappresentano importanti occasioni di incontro e discussione con i diversi attori del settore farmaceutico. 29/06/2020

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Dall'analisi delle risposte degli studenti ai questionari di valutazione della didattica 2018/2019 (1956 questionari, di cui 330 riferiti agli studenti non frequentanti e 1626 ai frequentanti, a fronte di 28 attività didattiche rilevate) si rileva un buon livello di soddisfazione con valutazioni che si collocano quasi tutte fra i valori 7 e 8 (valore medio CdS degli studenti frequentanti: 7.6 calcolato sulla base del Rapporto Chiandotto-Gola 2001) fatta eccezione per le domande D17 (6.84) e D18 (6.90) riferentesi all'adeguatezza delle aule studio e biblioteche a disposizione del corso di studio, ed al servizio svolto dagli studenti tutor (D21: 6.90). Decisamente positive risultano le valutazioni sulla docenza (D5-D11: valore medio 8.05). Gli studenti si sono espressi in termini molto favorevoli anche in merito all'organizzazione della didattica (D13-D15). È opportuno segnalare che i giudizi positivi dati dagli studenti confermano le valutazioni positive riscontrate nei precedenti anni accademici. Le percentuali di apprezzamento emerse dall'analisi dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti risultano un po' inferiori rispetto a quelle degli studenti frequentanti. 11/10/2020

A livello di suggerimenti le principali richieste degli studenti riguardano l'alleggerimento del carico didattico complessivo (ca. 25%), il miglioramento della qualità del materiale didattico (non frequentanti 32,42%, frequentanti 25,65%), un maggior richiamo alle conoscenze di base (non frequentanti 22,73%, frequentanti 29,91%), e l'inserimento di prove d'esame

intermedie (non frequentanti 18,48%, frequentanti 23,74%).

Descrizione link: Assicurazione della Qualit  - Opinioni degli studenti

Link inserito: https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16620&tipo=DISB&page=3685

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Nel corso dell'anno solare 2019 si sono laureati 49 studenti (10 maschi e 39 femmine). L'indagine Alma Laurea ^{11/10/2020} (giugno 2020) sull'opinione di questi laureati magistrali rivela che la stragrande maggioranza di essi   complessivamente soddisfatta del corso di laurea intrapreso (decisamente s : 50%; pi  s  che no: 48%) e che il 77% si riscriverebbe allo stesso corso presso l'Ateneo di Urbino. Una percentuale molto elevata degli intervistati (93%) si dichiara soddisfatto dei rapporti con i docenti (decisamente s : 20%; pi  s  che no: 73%) e con gli studenti (decisamente s : 68%; pi  s  che no: 29%). Il 55-60% dei laureati giudica adeguate le infrastrutture didattiche (aule, biblioteche, laboratori, postazioni informatiche, zone studio). L'84% dei laureati ha alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi per un periodo superiore al 50% della durata degli studi e la stragrande maggioranza ha frequentato regolarmente pi  del 50% degli insegnamenti previsti. Nell'ambito del percorso formativo il 27% dei laureati ha svolto periodi di studio all'estero e il 50% manifesta l'intenzione di proseguire gli studi (dottorato di ricerca, master, altro tipo di master o corso di perfezionamento...).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Soddisfazione per il corso di studio e Condizione Occupazionale



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il numero di immatricolati puri \hat{A} in linea con il numero tabellare previsto dalla classe (100). Per quanto riguarda la provenienza, cospicua risulta la componente di studenti proveniente da una regione differente da quella della sede universitaria (60.8%). Dall'analisi degli indicatori per la valutazione della didattica (iC01, iC14-iC16Bis) si evidenzia una discreta regolarit \hat{A} nella carriera ed un trend in miglioramento che si assesta, per l'a.a. 2018-19, su valori superiori a quelli dell'Area geografica e nazionale. I dati relativi al n \hat{A} di laureati regolari nell'anno solare 2019 (n. 26) che rappresentano il 53.1% di tutti i laureati nell'anno solare (iC02), sembrerebbero positivi soprattutto se confrontati con quelli delle medie di confronto a livello nazionale e se si considera che un ulteriore percentuale (32.7%) si laurea entro il 1 \hat{A} anno fuori corso. Tuttavia l'indicatore iC22 relativo alla percentuale di immatricolati che si sono laureati in corso al termine dell'a.a. 2018-19 evidenzia un sensibile calo del n \hat{A} di laureati rispetto all'a.a. precedente e con valori peggiori rispetto a quanto osservato a livello di Area geografica e nazionale. Va comunque evidenziato che i valori di quest'ultimo indicatore sono fortemente influenzati dal consistente numero di rinunce (per la maggior parte propedeutiche ad iscrizioni in altro corso di studio per lo stesso anno accademico) tra il 1 \hat{A} e 2 \hat{A} anno della coorte. Gli studenti fuori corso costituiscono il 14% del totale. Soddisfacenti sono da considerare gli esiti didattici dei nuovi iscritti al 1 \hat{A} anno, visto che al termine della sessione autunnale sono gi \hat{A} stati acquisiti circa il 56% dei CFU previsti dal piano degli studi.

11/10/2020

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

L'analisi dei dati pi \hat{A} 1 recenti sulla condizione occupazionale dei laureati magistrali in CTF (anno di indagine 2019: 41 intervistati su 46 laureati) disponibili sulla banca dati di Alma Laurea (giugno 2020), evidenzia una riduzione della percentuale dei laureati in CTF del nostro ateneo che ha un'occupazione stabile o momentanea ad 1 anno dalla laurea (44% vs 65% dell'anno precedente, 73% def. Istat forza lavoro); della restante percentuale il 10% \hat{A} impegnato in attivit \hat{A} studentesca o di pratica professionale. Se si estende l'indagine sulla condizione occupazionale dei laureati a 3 anni dalla laurea, il tasso lavorativo risulta decisamente migliorato (92%), e riguarda quasi totalmente il settore privato. Una percentuale elevata di laureati (83%) dichiara la laurea molto efficace per l'inserimento nel mondo del lavoro ed una soddisfazione per il lavoro svolto pari a 7,6 (scala 1-10). La maggior parte (61%) dichiara di utilizzare, in maniera elevata, le competenze acquisite con la laurea. La totalit \hat{A} dei laureati (100%) lavora nel settore privato e ha iniziato a lavorare dopo la laurea, principalmente in ambito commerciale (72%), ed in misura pi \hat{A} 1 modesta nel settore industriale (22%). Consistente \hat{A} il numero di laureati che ha partecipato o partecipa a un'attivit \hat{A} di formazione post lauream (tirocinio: 10%; dottorato di ricerca 15%; master di II livello 10%, stage in azienda 22%).

11/10/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Soddisfazione per il corso di studio e Condizione Occupazionale

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il percorso formativo prevede l'effettuazione di un tirocinio di pratica professionale curriculare obbligatorio presso farmacie aperte al pubblico od ospedaliere convenzionate, per una durata complessiva di 900 ore da svolgersi in un periodo temporale tra sei e dodici mesi. Le opinioni delle imprese risultano mediamente pi \hat{A} 1 che positive e sono acquisite costantemente e

11/10/2020

singolarmente per ogni studente, essendo riportate nell'apposito libretto nella parte dedicata alla valutazione del Tutore professionale sull'attività svolta dal tirocinante. In aggiunta a questo esiste anche un'acquisizione indiretta, nella grande maggioranza dei casi positiva ed in linea con gli obiettivi del percorso formativo, derivante dalla verifica in itinere sull'attività svolta dal tirocinante; essa è espressa attraverso il giudizio fornito dalla commissione apposita composta in maggioranza da farmacisti appartenenti ad imprese convenzionate, che solo in alcuni casi rilevano la necessità che gli studenti approfondiscano gli argomenti trattati e raramente che il percorso intrapreso è scarsamente in linea; in questo ultimo caso la verifica è fatta ripetere dopo un tempo congruo (di norma circa tre mesi). Dopo i rilievi lo studente ha comunque la possibilità di completare il tirocinio colmando le lacune per il raggiungimento degli obiettivi, che è certificato ex-post dal Tutore accademico. Nel corso del presente anno è iniziata anche la distribuzione di un apposito questionario al farmacista ospitante lo studente tirocinante al fine di raccogliere ulteriori valutazioni sulle competenze degli studenti tirocinanti. Ulteriori opinioni sono acquisite attraverso costanti incontri che la Scuola di Farmacia sviluppa in occasione delle giornate dedicate al corso di Farmacia simulata, a seminari e nelle giornate nelle quali sono svolti gli esami di stato per l'abilitazione all'esercizio della professione.