



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Nome del corso in italiano RD	Lettere classiche e moderne(<i>IdSua:1559641</i>)
Nome del corso in inglese RD	Classical and modern languages and literatures
Classe	LM-14 - Filologia moderna & LM-15 - Filologia, letterature e storia dell'antichità RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.uniurb.it/corsi/1755846
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CORSARO Antonio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Scuola di Lettere, Arti, Filosofia
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici (DISTUM)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CELATA	Chiara	L-LIN/01	RD	1	Caratterizzante
2.	CORSARO	Antonio	L-FIL-LET/10	PO	1	Caratterizzante
3.	DANESE	Roberto Mario	L-FIL-LET/05	PO	1	Caratterizzante
4.	DE FRANCESCHI	Loretta	M-STO/08	RU	1	Caratterizzante
5.	DI CARPEGNA GABRIELLI FALCONIERI	Tommaso	M-STO/01	PA	1	Caratterizzante
6.	LOMIENTO	Liana	L-FIL-LET/02	PO	1	Caratterizzante

7.	RITROVATO	Salvatore	L-FIL-LET/11	RU	1	Caratterizzante
8.	TORINO	Alessio	L-FIL-LET/04	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	GERACI GIUSEPPE g.geraci@campus.uniurb.it
Gruppo di gestione AQ	ANTONIO CORSARO TOMMASO DI CARPEGNA ANNALISA GNUTTI LIANA LOMIENTO VENANZIO RASPA ANNA SANTUCCI
Tutor	Liana LOMIENTO Antonio CORSARO



Il Corso di Studio in breve

24/05/2018

Il Corso di Studio Magistrale Interclasse in Lettere Classiche Moderne (Classi LM-14 e LM-15) deriva dalla fusione di due corsi magistrali afferenti alla ex Facoltà di Lettere e Filosofia, segnatamente Letteratura, lingua e cultura italiana (LM-14) e Archeologia e letterature classiche del Mediterraneo (LM-15). E' stato attivato, per la prima volta, nell'a.a. 2012/2013. Utilizza dunque, a livello di risorse didattiche, una serie di competenze specifiche nei campi delle letterature antiche e moderne, attive da più di decenni presso l'Ateneo Urbinate. Il Corso di Studio è interclasse tra le suddette classi di laurea magistrale. 42 i CFU in comune tra le due classi.

La durata normale del Corso di Studio è di due anni, per un totale di 120 CFU e un numero massimo di 12 esami. Ogni anno prevede il conseguimento di 60 CFU. Le attività formative sono organizzate in corsi semestrali o annuali; alle singole discipline sono attribuiti CFU in numero di 6 o 12. Per ogni anno accademico i programmi dei corsi, il semestre indicato dal docente e l'inizio delle lezioni sono disponibili nel vademecum on line. Le modalità della didattica prevedono lezioni frontali, affiancate da attività specifiche mirate a sviluppare l'uso consapevole dei principali strumenti per la ricerca di settore, sia tradizionali sia mediatici. Nell'ambito dei due curricula, la piattaforma di materie comuni (si vedano i due piani di studi) permette l'acquisizione di conoscenze proprie della tradizione dei saperi umanistici in una prospettiva quanto più possibile interconnessa tra l'ambito classico e quello moderno. Dall'altra parte, e contestualmente, l'approfondimento di specifici ambiti scientifico-disciplinari relativi ai diversi curricula indirizza lo studente su specifiche aree di apprendimento, calibrate nella ripartizione degli insegnamenti tra base/caratterizzanti/affini. Chiude il percorso la prova finale, che prevede la discussione davanti ad una commissione appositamente nominata di una tesi di laurea coerente con l'iter formativo principale. L'impostazione della didattica, comune a tutti gli insegnamenti, garantisce che la formazione teorica sia accompagnata da applicazioni di ricerca, volte all'acquisizione di strumenti e metodologie, con particolare riguardo alla capacità di comunicare con appropriatezza - lessicale e concettuale - le conoscenze maturate. Conferenze, seminari e convegni organizzati dal Corso di studi e tenuti da docenti esterni ed esperti di settore vengono abbinati regolarmente alle lezioni frontali, aprendo lo studente al ventaglio delle attività di ricerca condotte nei diversi settori scientifico-disciplinari in ambito nazionale ed internazionale, ampliando l'offerta formativa e promuovendo una virtuosa interazione tra l'attività propria della ricerca scientifica e quella della didattica. In particolare gli allievi del Corso di Studi si giovano ogni anno delle attività di gruppi di ricerca permanenti, quali la Scuola di metrica e le Giornate plautine, nonché di rassegne di Cinema organizzate da alcuni docenti e a loro esplicitamente indirizzate. Infine, visite didattiche e sopralluoghi in musei e biblioteche, promossi ogni anno dai docenti del corso, permettono un'adeguata verifica sul campo delle conoscenze acquisite durante le lezioni frontali. Una parte del percorso didattico è dedicata a Ulteriori Abilità Formative, consistenti di tirocini svolti in ambiti professionali specifici (musei, scuole secondarie, biblioteche). Il programma di mobilità Erasmus (si veda per questo la voce B5, Assistenza e accordi per la mobilità

internazionale) completa l'offerta formativa. Il Centro Linguistico d'Ateneo offre infine allo studente corsi mirati per l'acquisizione delle competenze di lingua straniera e il Laboratorio Informatico della Scuola gli strumenti tecnici necessari per affinare le abilità informatiche. Dal momento dell'iscrizione, e per tutte le fasi del percorso formativo, gli studenti usufruiscono del servizio di orientamento e tutorato.

È possibile iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Lettere Classiche e Moderne a tempo parziale, con durata triennale del corso e relativo frazionamento in tre anni degli oneri finanziari. Lo studente che abbia optato per l'iscrizione a tempo parziale, non può concludere il percorso di studi prima, se non passando al tempo normale e compensando gli importi della contribuzione studentesca.

Il passaggio dalla modalità di frequenza a tempo pieno a quella 'part time' deve essere effettuato al momento dell'iscrizione ed una sola volta nella carriera dello studente. Spetta al Consiglio della Scuola di Lettere, Arti, Filosofia, sentito il parere del Gruppo AQ del corso di studio, stabilire - sulla base dei crediti già acquisiti dallo studente - a quale anno di corso egli debba essere iscritto. Allo studente iscritto nella modalità a tempo parziale si applica, suddiviso in tre anni, il medesimo Piano di Studi ufficiale del Corso di Laurea Magistrale previsto per gli studenti a tempo pieno.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

24/05/2018

Risultano presenti i rappresentanti degli enti locali, dell'Ufficio Scolastico Regionale, le organizzazioni rappresentative della produzione (Confindustria, CCIAA e CNA della Provincia di Pesaro e Urbino, oltre a diverse rappresentanze delle Confederazioni presenti nel settore dei servizi e del commercio) e i rappresentanti di categoria (ordine degli avvocati e dei geologi).

In assenza del Rettore per impegni istituzionali, funge da Presidente della seduta il Prorettore ai Processi Formativi, Prof. Massimo Baldacci, il quale passa a illustrare il piano dell'Offerta Formativa 2014-2015 (che si riporta in allegato al presente verbale) annunciando con soddisfazione che l'Ateneo non è stato costretto a nuove manovre di razionalizzazione. Si porta all'attenzione dei presenti che saranno mantenuti i corsi esistenti, ma che al contempo sono stati varati nuovi progetti formativi che di fatto hanno portato alla riformulazione dei precedenti corsi.

OMISSIS

Inoltre, per diversi corsi di studio sono state proposte modifiche di ordinamento mirate ad avere una sempre più attenta corrispondenza fra finalità e proposte formative in osservanza a una strategia di sostenibilità di medio periodo. I Presenti si dichiarano soddisfatti delle nuove iniziative intraprese dall'Ateneo, dalla rinnovata capacità propositiva che in essi viene espressa. Il Sindaco sottolinea che un'offerta formativa qualificata e distintiva rappresenta un valore fondante non solo per l'Ateneo ma per tutto il territorio in cui questo è inserito e si congratula per il risultato.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

21/01/2020

Sintesi del Tavolo di Consultazione sull'Offerta Formativa di Ateneo Il giorno 15 gennaio 2018 si è riunito il Tavolo di Consultazione dell'Ateneo ai fini della presentazione dell'Offerta Formativa per l'a.a. 2018-19. Risultano presenti il rappresentante del Sindaco del Comune di Urbino, il rappresentante del Direttore dell'ERSU di Urbino, la Dirigente dell'Ufficio Scolastico Ambito territoriale della provincia di Pesaro e Urbino, il rappresentante della Confindustria di Pesaro e Urbino, il segretario della Confcommercio di Pesaro e Urbino, il Presidente della Confturismo di Pesaro e Urbino, il Dirigente Scolastico IIS Raffaello, la Dirigente del Liceo Laurana di Urbino, la Dirigente della Scuola del Libro à Liceo Artistico di Urbino, il Presidente dell'Ordine degli avvocati del Tribunale di Urbino, il Presidente dell'Ordine dei Commercialisti e degli esperti contabili di Pesaro-Urbino, il Presidente dell'Ordine dei Geometri e il Presidente dell'Ordine degli Architetti. Presiede la seduta il Rettore e il Direttore Generale. Partecipano all'incontro anche un componente della Sotto-commissione all'Offerta Formativa di Ateneo (CommOFF), i Direttori dei Dipartimenti (o loro rappresentanti), la Responsabile del Settore Didattica, Politiche della Qualità e Servizi agli Studenti. Il Rettore accoglie i rappresentanti e apre la seduta illustrando le principali azioni strategiche messe in campo dall'Ateneo. Invita successivamente il componente della Sotto-Commissione Monitoraggio e Valutazione dell'Offerta Formativa ad illustrare il quadro dell'offerta formativa che l'Ateneo ripropone. Vengono altresì illustrati gli andamenti favorevoli in termini di immatricolazioni e iscrizioni registrati dall'Ateneo oltre agli interventi effettuati in un'ottica di crescente rinnovamento dell'offerta formativa in raccordo con il mercato del lavoro. Viene poi invitato il Presidente della Scuola di Scienze Geologiche ed Ambientali ad illustrare la proposta di istituzione del nuovo corso di laurea triennale

interclasse in Scienze Geologiche e Pianificazione Territoriale (L-34 & L-21). In particolare il Presidente illustra la struttura didattica del corso, gli obiettivi formativi e l'innovatività del progetto formativo: al corso, soddisfacendo i requisiti tabellari delle due classi, ha nei suoi presupposti la formazione di una figura professionale che risponda alle direttive della Comunità Europea attraverso l'erogazione di una didattica fondata su una conoscenza culturale approfondita delle basi delle Scienze Geologiche e di Pianificazione, propedeutica a una gestione territoriale integrata. Tali premesse e il piano degli studi sono stati approntati in piena condivisione con gli ordini professionali anche attraverso incontri propedeutici alla presentazione odierna. Intervengono successivamente anche il direttore del Dipartimento DESP e il rappresentante del Direttore del Dipartimento di Giurisprudenza per illustrare le modifiche apportate ad alcuni dei corsi di studio di afferenza. L'incontro prosegue con illustrazione dell'andamento degli iscritti e ulteriori indicatori di Ateneo, degli ulteriori progetti da realizzare in sinergia con il territorio. Seguono numerosi interventi da parte dei presenti, di apprezzamento per le iniziative proposte. Si registrano da parte dei rappresentanti degli Istituti scolastici apprezzamento per le iniziative in particolare di Alternanza Scuola Lavoro e di auspicio per una crescente integrazione fra le iniziative di ateneo e quelle promosse dagli Istituti di Istruzione Scolastica.

Sintesi del Tavolo di Consultazione sull'Offerta Formativa di Ateneo 2019/2020

Il giorno 10 gennaio 2019 si è riunito il Tavolo di Consultazione dell'Ateneo ai fini della presentazione dell'Offerta Formativa per l'a.a. 2019-20. Risultano presenti: un rappresentante del Sindaco del Comune di Urbino, il Direttore e il Vice Presidente dell'ERDIS, la Dirigente dell'Ufficio Scolastico Regionale - Ambito territoriale della provincia di Pesaro e Urbino, un rappresentante della Confederazione Sindacale CISL, un rappresentante della Confederazione Sindacale CGIL, un rappresentante del Confartigianato di Pesaro e Urbino, il Presidente e il Segretario della Confcommercio di Pesaro e Urbino, il Direttore dell'ISIA di Urbino, il Dirigente Scolastico dell'Istituto d'Istruzione Superiore "Raffaello" di Urbino, il Dirigente Scolastico del Liceo Laurana di Urbino, il Dirigente Scolastico della Scuola del Libro Liceo Artistico di Urbino, un rappresentante dell'Ordine degli Avvocati del Tribunale di Urbino, un rappresentante dell'Ordine dei Geologi della Regione Marche.

Presiede la seduta il Rettore e partecipano all'incontro anche il Prorettore Vicario e un componente della Sotto-Commissione all'Offerta Formativa di Ateneo (CommOFF), i Direttori dei Dipartimenti DESP e DISTUM e la Responsabile del Settore Didattica, Politiche della Qualità e Servizi agli Studenti.

Il Rettore, dopo aver salutato e ringraziato i presenti, invita il componente della Sotto-Commissione Monitoraggio e Valutazione dell'Offerta Formativa a illustrare il primo punto dell'ordine del giorno:

1. Presentazione offerta formativa 2019-2020. Con l'aiuto di slide esplicative, viene illustrato ai presenti l'offerta formativa 2019-2020 dell'Ateneo, corredandola dei confortanti dati sull'andamento delle immatricolazioni all'Università di Urbino, giunte ormai a quota 4300 annue. Si prosegue poi mostrando altre slides dedicate ai parametri di sostenibilità in costante miglioramento, che hanno consentito a Uniurb di avere accesso alle relative quote premiali anche grazie alla sua attrattività di studenti da fuori regione e ai servizi erogati, che la collocano ai primi posti in Italia.

2. Attività Università - Territorio

Il Rettore sottolinea con soddisfazione i dati emersi dall'andamento delle immatricolazioni e le prospettive delineate dal Piano di Sviluppo dell'Ateneo che nei prossimi anni darà nuova spinta e qualità all'offerta formativa dell'Ateneo ma anche una nuova facies alla città, grazie ai restauri di strutture importanti come il complesso di San Girolamo e l'area del Petriccio, con le nuove strutture della Scuola di Scienze Motorie, un'area risanata grazie alla proficua collaborazione con il Comune di Urbino.

Il rappresentante della Confederazione Sindacale CGIL sottolinea come siano reciprocamente importanti le collaborazioni con gli istituti di istruzione superiore della Provincia al fine di costruire percorsi che favoriscano l'ingresso. La Dirigente dell'Ufficio Scolastico Regionale - Ambito territoriale della provincia di Pesaro e Urbino si dice d'accordo ricordando come il Ministro dell'Istruzione, durante un recente incontro, abbia sostenuto la stanzialità degli studenti allo scopo di limitarne il pendolarismo passivo, a fronte di un'offerta formativa di qualità presente sul territorio. In tale direzione si colloca, citandolo a solo titolo di esempio, l'apertura di un istituto agrario a Urbina con particolare attenzione alle birre artigianali, che sempre più caratterizzano l'economia dell'entroterra della provincia di Pesaro e Urbino. Il rapporto con corsi di laurea dell'Ateneo che possano rappresentare lo sbocco di tali studi rappresenta solo un esempio di tali auspici. Sarebbe a tale scopo necessario costituire un apposito tavolo di lavoro. Il Rettore accoglie pienamente la proposta, auspicando che possa trovare ascolto presso tutte le istituzioni del territorio. Il Vice Presidente dell'ERDIS ricorda anche la presenza di lauree professionalizzanti che da tempo svolgono una funzione di raccordo con le scuole professionali del territorio e aggiunge la necessità di approfondire l'istituzione di corsi in lingua inglese. Il Direttore del Dipartimento DISTUM, pur non contraria alla proposta, rimarca il valore degli studi umanistici nelle lingue originali. Il rappresentante del Sindaco del Comune di Urbino ribadisce la

massima disponibilità dell'amministrazione comunale ad appoggiare attività dell'Università come avvenuto in merito al Piano di Sviluppo. Il rappresentante della Confederazione Sindacale CGIL fa notare la necessità di una adeguata attenzione alla viabilità e alla sicurezza delle strade periferiche che portano alle sedi distaccate dell'Ateneo.

Il rappresentante della Confederazione Sindacale CISL comunica il pieno sostegno della CISL a progetti che vedano rafforzata la filiera scuola-università-lavoro anche con l'istituzione di master dedicati. A tale riflessione si ricollega il rappresentante del Confartigianato di Pesaro e Urbino evidenziando le migliaia di imprese di moda, tessile, legno e calzaturiero che beneficerebbero di tali iniziative che favorirebbero le aziende e i giovani del territorio. Per il Direttore dell'ISIA di Urbino sarà importante creare e sostenere una precisa identità del territorio in funzione del suo sviluppo, offrendo la massima disponibilità a collaborare in tale direzione. Il Rettore coglie questo aspetto ricordando come l'identità sia fondamentale per sviluppare la cultura e la partecipazione dei ragazzi, in cui è appoggiato dal Dirigente Scolastico del Liceo Raffaello Laurana di Urbino che coglie l'occasione per ringraziare l'Ateneo per la disponibilità dei docenti a tenere conferenze al Liceo Raffaello Laurana e ad accogliere gli studenti del progetto di alternanza scuola-lavoro.

SINTESI DEL TAVOLO DI CONSULTAZIONE DELL'ATENEO SULL'OFFERTA FORMATIVA 2020/2021 CON I RAPPRESENTANTI DELLE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE NEL MONDO DELLA PRODUZIONE, DEI SERVIZI E DELLE PROFESSIONI

Il giorno 10 gennaio 2020 si è riunito il Tavolo di Consultazione dell'ateneo con i Rappresentanti delle organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, ai fini della presentazione dell'Offerta Formativa per l'a.a. 2020-21. Risultano presenti: un rappresentante del Sindaco del Comune di Urbino, una rappresentante del Presidente della Provincia di Pesaro e Urbino, il Vice Presidente dell'ERDIS, la Dirigente dell'Ufficio Scolastico Regionale - Ambito territoriale della Provincia di Pesaro e Urbino, un rappresentante della Confederazione Sindacale CISL, una rappresentante della Confederazione Sindacale CGIL, una rappresentante della Confindustria di Pesaro e Urbino, un rappresentante del Confartigianato di Pesaro e Urbino, il Presidente e il Segretario della Confcommercio di Pesaro e Urbino, un rappresentante dell'Associazione Commercianti di Urbino, il Dirigente Scolastico dell'Istituto d'Istruzione Superiore "Raffaello" di Urbino, la Dirigente Scolastica della Scuola del Libro Liceo Artistico Urbino, un rappresentante dell'Ordine degli Avvocati del Tribunale di Urbino, una rappresentante dell'Ordine degli Agronomi della Provincia di Pesaro e Urbino. Presiede la seduta il Rettore e partecipano all'incontro anche il Prorettore Vicario, un componente della Commissione all'Offerta formativa di Ateneo (CommOFF), un Professore Ordinario afferente al Dipartimento DISB, il Direttore Generale, un rappresentante del Direttore del Dipartimento DESP, i Direttori dei Dipartimenti DGIUR e DISCUI e la responsabile del Settore Didattica, Mobilità Internazionale e Servizi agli studenti, componente della CommOFF dell'Ateneo. È presente inoltre un componente della Segreteria del Rettore, con funzione di Segretario verbalizzante. Il Rettore, dopo aver salutato e ringraziato i presenti, invita il Professore Ordinario afferente al Dipartimento DISB a illustrare il primo punto dell'ordine del giorno.

1. Presentazione offerta formativa 2020-2021

Con l'aiuto di slide esplicative, viene illustrato ai presenti l'offerta formativa 2020-2021 dell'Ateneo, corredandola dei confortanti dati sull'andamento delle immatricolazioni all'Università di Urbino, giunte ormai a quota 4611 annue, pari all'8,7% in più rispetto al precedente anno e ormai in costante crescita da cinque anni. Si prosegue con ulteriori slide dedicate in particolare ai due corsi di laurea magistrale di nuova istituzione che verranno attivati dall'anno accademico 2020-2021: quello in Informatica Applicata (LM-18) presso il Dipartimento di Scienze Pure e Applicate (DiSPeA) e quello in Pedagogia (LM-85) presso il Dipartimento di studi Umanistici (DISTUM).

2. Attività Università-Territorio

Il Rettore sottolinea con soddisfazione i dati emersi dall'andamento delle immatricolazioni e sottolinea la crescita dell'ateneo in termini di risorse e i positivi riscontri relativi di inserimento occupazionale dei nostri laureati, per poi illustrare le prospettive delineate dal Piano di Sviluppo dell'Ateneo.

La rappresentante di Confindustria plaude all'attivazione dei due corsi magistrali che vanno incontro a istanze manifestate dalle aziende, in particolare quello di Informatica applicata. Inoltre, esprime grande soddisfazione per le iniziative in essere con l'Ateneo che riguardano sia i tirocini curriculari che progetti specifici. I tirocini curriculari coinvolgono studenti di molte discipline (informatica, economia, marketing) e Confindustria svolge un ruolo di trait d'union. In particolare viene data evidenza ad un'attività sperimentale riconducibile all'area Psicologica che ha trovato un'interessante applicazione in un'azienda nel settore secondario. Viene inoltre menzionato il progetto "Learning by doing" riproposto regolarmente da qualche anno. Interviene poi il Comune di Urbino, sottolineando la collaborazione in termini di organizzazione delle attività, in

particolare quelle edilizie e urbanistiche che in questi anni stanno modificando in misura importante l'aspetto della città e che in futuro impegneranno tutti ad affrontare un nuovo assetto urbanistico e di mobilità urbana. Per la Confartigianato i percorsi di studio sono decisamente affini alle esigenze del territorio, pertanto i piccoli imprenditori interessati al finanziamento delle loro attività tramite il programma "Impresa 4.0", destinato a sostenere i progetti innovativi, saranno sicuramente interessati ai corsi prospettati dall'Ateneo, in primis al corso di Informatica Applicata o anche ad altri come il Corso di Restauro dei Beni Culturali, di sicuro interesse per le diverse attività che sul territorio si occupano della tutela del patrimonio artistico, e altri ancora. Una politica che la Confartigianato apprezza e per la quale si dichiara pronta a offrire la propria collaborazione. La CGIL, dopo aver ricordato l'annoso problema del sottoinquadramento e sottodimensionamento del personale tecnico-amministrativo dell'ateneo a fronte di risultati di gestione sempre di alto livello, sottolinea l'importanza della spendibilità dei titoli di studio sul mercato del lavoro in collaborazione con le aziende, facendo particolare riferimento al corso di Pedagogia e alla necessità che il CUN e il MIUR intervengano con la revisioni dei requisiti delle classi ai fini delle ammissioni ai concorsi per l'insegnamento. La Confcommercio apprezza poi l'attenzione dell'ateneo nei confronti delle ricadute sul territorio delle proprie attività in modo che la presenza sempre maggiore degli studenti continui a essere la linfa vitale della città di Urbino, pur mantenendo l'attenzione a garantire una serena convivenza tra studenti e cittadini. L'Erdis sottolinea il proprio ruolo e impegno per garantire con la qualità dei suoi servizi l'offerta complessiva della città di Urbino agli studenti universitari. Una qualità che si concretizza nell'aumento delle borse di studio concesse dalla Regione Marche che, con l'aumento dello stanziamento da 18 milioni di euro a più di 22 milioni, ha consentito di passare da 5414 borsisti a 5779, eliminando il fenomeno degli idonei non beneficiari. Per l'Ordine degli Agronomi sono importanti le occasioni di informazione e confronto come il Tavolo di Consultazione, a causa della grande importanza dell'Università di Urbino per il territorio, e auspica sempre maggiori sinergie. A questo proposito, il Direttore Generale sottolinea i risultati dello studio commissionato al Politecnico di Milano secondo il quale l'impatto economico dell'Università di Urbino sul territorio di riferimento è il più alto d'Italia, con i suoi 50 milioni di euro solo per gli studenti fuori sede presenti in città e circa di 100 milioni di euro per l'ateneo nel suo complesso.

Link : http://www.uniurb.it/it/portale/distum.php?mist_id=17100&lang=IT&tipo=DISTUM&page=3208 (Assicurazione della Qualità DISTUM)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Insegnante di lettere nella scuola secondaria di primo e secondo grado

funzione in un contesto di lavoro:

Per l'insegnamento nella scuola di primo e secondo grado, secondo la normativa vigente, il laureato nel corso di laurea magistrale in Lettere classiche e moderne deve avere acquisito crediti in numero sufficiente per gli opportuni gruppi di settori (secondo quanto previsto dal Decreto del 10 settembre 2010 n. 249). Di seguito deve aver partecipato alle prove di ammissione ai percorsi formativi a numero programmato (TFA).

competenze associate alla funzione:

Le discipline impartite nel Corso di Studio e i metodi didattici perseguiti (nelle fattispecie tradizionali così come in quelle di più recente acquisizione) formano figure con spiccate capacità di trasmettere la cultura umanistica nel campo dell'insegnamento, e in particolare qualificate in relazione al testo scritto in ogni sua declinazione.

sbocchi occupazionali:

I laureati potranno svolgere anche altre professioni specifiche presso istituzioni pubbliche o private, sia italiane sia straniere, con funzioni di elevata responsabilità nei settori dei servizi culturali, in dettaglio : musei, biblioteche, giornalismo culturale, editoria specifica e multimediale. In quanto studiosi qualificati per operare negli ambiti delle lingue e filologie greca, latina e italiana, potranno altresì accedere, nei modi previsti dalla legge, ai livelli ulteriori della formazione universitaria. (Si veda il quadro seguente A2.b).



1. Scrittori e poeti - (2.5.4.1.1)
2. Dialoghisti e parolieri - (2.5.4.1.2)
3. Redattori di testi per la pubblicit  - (2.5.4.1.3)
4. Giornalisti - (2.5.4.2.0)
5. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
6. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
7. Archivisti - (2.5.4.5.1)
8. Bibliotecari - (2.5.4.5.2)
9. Curatori e conservatori di musei - (2.5.4.5.3)
10. Registi - (2.5.5.2.1)
11. Direttori artistici - (2.5.5.2.3)
12. Sceneggiatori - (2.5.5.2.4)
13. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichit  , filologico-letterarie e storico-artistiche - (2.6.2.4.0)
14. Professori di scienze letterarie, artistiche, storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche nella scuola secondaria superiore - (2.6.3.2.5)
15. Professori di discipline umanistiche nella scuola secondaria inferiore - (2.6.3.3.1)



24/05/2018

Per essere ammessi alla Laurea Magistrale Interclasse in Lettere classiche e moderne occorre essere in possesso di Laurea o Diploma Universitario conformemente alla normativa vigente, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo; occorre avere acquisito inoltre le necessarie conoscenze e competenze nel campo storico, letterario, linguistico e grammaticale. Tali conoscenze in ingresso, verificate tramite un colloquio teso ad accertare le competenze e gli interessi maturati dallo studente costituiscono l'indispensabile base formativa a che la Laurea Magistrale diventi un percorso di proficuo approfondimento. Nello specifico, i requisiti curriculari che devono essere posseduti per l'ammissione vengono determinati nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.

Link esterno segnalato per accedere al Regolamento del corso di studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



29/06/2020

Per essere ammessi al corso di Laurea Magistrale Interclasse in Lettere Classiche e Moderne, gli studenti dovranno essere in possesso di Laurea o Diploma universitario di durata triennale, conformemente alla normativa vigente, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo; avere un adeguato bagaglio di conoscenze nei diversi campi che caratterizzano la Laurea Magistrale stessa, ovvero in campo storico-letterario, linguistico, grammaticale, filologico e storico. In

particolare, dovranno avere acquisito almeno 40 CFU dei settori scientifico-disciplinari che seguono in elenco di cui: almeno 10 cfu nei settori: da L-FIL-LET/10 a L-FIL-LET/13; almeno 5 cfu nel settore: L-FIL-LET/04; e almeno 5 cfu nei settori: L-ANT/02, L-ANT/03, M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04 E/O M-STO/07.

ELENCO SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI UTILI ALL'AMMISSIONE

L-FIL-LET/02, Lingua e letteratura greca
L-FIL-LET/04, Lingua e letteratura latina
L-FIL-LET/05 Filologia Classica
L-FIL-LET/09 Filologia romanza
L-FIL-LET/10 Letteratura Italiana
L-FIL-LET/11 Letteratura Italiana Moderna e Contemporanea
L-FIL-LET/12 Linguistica Italiana
L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana
L-FIL-LET /14 Critica letteraria e Letterature comparate
L-LIN/01 Linguistica generale
L-LIN/03 Letteratura francese
L-LIN/05 Letteratura spagnola
L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane
L-LIN/08 Letteratura portoghese e brasiliana
L-LIN/10 Letteratura inglese
L-LIN/13 Letteratura tedesca
L-ANT/02 Storia Greca
L-ANT/03 Storia Romana
L-ANT/06 Etruscologia e antichit  italiane
L-ANT/07 Archeologia classica
L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale
L-ART/01 Storia dell'arte medievale
L-ART/02 Storia dell'arte moderna
L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea
L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro
L-ART/05 Discipline dello spettacolo
L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione
L-ART/07 Musicologia e storia della musica
M-GGR/01 Geografia
M-STO/01 Storia Medievale
M-STO/02 Storia Moderna
M-STO/04 Storia Contemporanea
M-STO/07 Storia del Cristianesimo
M-FIL/01 Filosofia teoretica
M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza
M-FIL/03 Filosofia morale
M-FIL/04 Estetica
M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi
M-FIL/06 Storia della filosofia
M-FIL/07 Storia della filosofia antica
M-FIL/08 Storia della filosofia medievale

La VPP (Verifica della Preparazione Personale)   obbligatoria. Si intende superata se l'iscritto si presenta con un voto di laurea di almeno 105/110. Se il voto di laurea   pi  basso, il candidato dovr  sottoporsi a verifica orale o scritta. Se la prova non fosse superata si richieder  al candidato una serie di letture aggiuntive, da sottoporre a verifica presso i docenti (a seconda della lettura consigliata).

24/05/2018

I Laureati nel corso di Laurea Magistrale Interclasse in Lettere classiche e moderne devono possedere una solida preparazione nei settori delle lingue, delle letterature e delle culture classica e moderna, dal mondo greco-romano a quello della letteratura italiana contemporanea, senza rinunciare, in quest'ultimo caso, al confronto con le altre tradizioni letterarie sia in prospettiva diacronica sia come ricostruzione di rapporti sincronici lungo l'intero arco cronologico dall'etÀ medievale a quella contemporanea. Il corso consente una preparazione di tipo critico-letterario, storico, filologico e linguistico attraverso il contatto diretto con i principali autori e le opere piÀ¹ importanti della tradizione letteraria e storico-artistica classica e moderna, inquadrati nei rispettivi contesti. Tale preparazione costituisce la base essenziale per la cura esegetica e ecdotica di documenti storici e testi letterari. Il corso fornisce solide basi teoriche intorno ai processi di comunicazione letteraria e gli strumenti necessari per l'indagine filologica e linguistica insieme alla competenze indispensabili per l'interpretazione dei testi letterari nonchÃ© per l'esegesi e l'uso critico delle fonti in ambito classico e moderno. Insieme all'acquisizione di tali competenze lo studente perfeziona le proprie capacitÃ di produzione di testi scritti. I laureati magistrali acquisiranno una conoscenza approfondita dei diversi metodi e delle principali teorie interpretative critico-letterarie, anche nel rapporto con altri ambiti d'espressione, come quelli delle arti visive. Essi saranno altresÃ in grado di utilizzare pienamente i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti delle discipline letterarie, filologiche, storiche e linguistiche, nonchÃ© di utilizzare in forma scritta e orale almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'Italiano, con riferimento agli specifici lessici disciplinari. Il corso di Laurea Magistrale interclasse in Lettere classiche e moderne ha la durata di due anni. Per il conseguimento del titolo Ã prevista l'acquisizione di 120 CFU; le attivitÃ formative sono organizzate in corsi semestrali o annuali a ciascuno dei quali sono attribuiti 6 o 12 CFU. Le modalitÃ di svolgimento della didattica, come anche la tipologia delle prove di accertamento, sono stabilite per ciascun corso dal docente titolare. Lo studente dovrÃ dedicare allo studio personale e ad altre attivitÃ formative (compresi tirocini, accertamento di conoscenza di una lingua straniera, accertamento di abilitÃ informatiche e prova finale) almeno 2500 ore di lavoro individuale.

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

AREA LINGUISTICO-LETTERARIA MODERNA

Conoscenza e comprensione

Il risultato atteso per questa area disciplinare Ã una solida e estesa formazione di base, comprensiva delle conoscenze storico-linguistiche e storico-letterarie che caratterizzano il curriculum moderno, incentrata in specie su una preparazione approfondita di filologia moderna, storia della lingua e letteratura italiana. Data la natura specifica del corso interclasse, le

metodologie e le modalità didattiche e di ricerca favoriscono una proficua integrazione tra il patrimonio italiano moderno e le sue radici classiche. In particolare gli studenti saranno in grado di alimentare il loro patrimonio culturale acquisito nel triennio attingendo, accanto a quelli tradizionali, a più complessi e articolati metodi critici e di indagine. Il che costituisce

la base per la formazione di figure di studiosi aggiornati e qualificati per operare nell'ambito scolastico secondario o in attività di ricerca o in attività culturali che richiedono un notevole esercizio di autonomia critica e di giudizio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve maturare un approccio "professionale" alle discipline, sviluppando la propria capacità di elaborare in molteplici direzioni le conoscenze storico-letterarie e linguistiche relative alla civiltà italiana nel contesto europeo, e di conserva la capacità di lavorare con strumenti informatici di gestione dei dati e di elaborazione multimediale per la diffusione e la valorizzazione del sapere umanistico. L'impostazione didattica comune agli insegnamenti prevede che la formazione storica e teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo e verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto, onde adattare le proprie competenze a contesti lavorativi diversi, con particolare propensione per gli ambienti in cui siano necessarie abilità di tipo comunicativo e creativo. Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene in primo luogo durante i corsi, dove lo studente "sollecitato alla riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, ma anche a esercitazioni e alla ricerca bibliografica e sul campo, nonché allo svolgimento di progetti che possono prevedere lavori di approfondimento tematico o relazionale, come previsto nell'ambito degli insegnamenti appartenenti ai settori disciplinari caratterizzanti, oltre che nella preparazione della prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOLOGIA E CRITICA DANTESCA [url](#)

FILOLOGIA ITALIANA II [url](#)

LETTERATURA ITALIANA DEL MEDIOEVO E DEL RINASCIMENTO [url](#)

LETTERATURA ITALIANA MODERNA/LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA [url](#)

LINGUISTICA GENERALE II/GLOTTOLOGIA [url](#)

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA [url](#)

TEORIA E CRITICA DELLA LETTERATURA [url](#)

AREA LINGUISTICO-LETTERARIA ANTICA

Conoscenza e comprensione

Il risultato atteso per questa area disciplinare "una solida formazione linguistica e filologica, tale da poter supportare, negli ambiti delle discipline antichistiche, la padronanza del latino e del greco, base di un dominio esteso e articolato della cultura classica. Dato questo obiettivo principale, e data la natura specifica del corso interclasse, dallo studente ci si aspetta inoltre una costante e proficua integrazione fra le discipline caratterizzanti suddette e quelle concernenti il patrimonio delle letterature moderne. Sotto il profilo metodologico, gli studenti saranno in grado in particolare di estendere e integrare le conoscenze filologiche e linguistiche con quelle archeologiche e di storia dell'arte antica. Sotto il profilo didattico, le metodologie affinano e articolano in modo complesso la preparazione acquisita dallo studente nel triennio, onde consentire la formazione di studiosi qualificati per operare nell'ambito scolastico secondario o in attività di ricerca o in attività culturali che richiedono un notevole esercizio di autonomia critica e di giudizio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve maturare un approccio "specialistico" alle discipline, sviluppando la propria capacità di elaborare le sue conoscenze linguistiche e filologiche relative alla civiltà antica, e di conserva la capacità di lavorare con strumenti informatici di gestione dei dati e di elaborazione multimediale per la diffusione e la valorizzazione di questo ambito del sapere. L'impostazione didattica comune agli insegnamenti prevede che la formazione storica e teorica sia accompagnata da applicazioni, esercitazioni, attività in loco (per le discipline archeologiche), verifiche individuali e di gruppo che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene in primo luogo durante i corsi, dove lo studente "sollecitato alla riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, ma anche alla ricerca sul campo, nonché allo svolgimento di progetti che possono prevedere lavori di approfondimento tematico o relazionale, come previsto nell'ambito degli insegnamenti appartenenti ai settori disciplinari caratterizzanti, oltre che nella preparazione della prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA II [url](#)

EPIGRAFIA GRECA [url](#)

ETRUSCOLOGIA E ANTICHITÀ ITALICHE [url](#)

FILOLOGIA CLASSICA [url](#)

LETTERATURA GRECA [url](#)

LETTERATURA LATINA [url](#)

METRICA LATINA [url](#)

STORIA DELLA LINGUA GRECA [url](#)

AREA STORICA

Conoscenza e comprensione

L'area disciplinare in oggetto non Ã di per sÃ© un curriculum e comprende le discipline storiche antiche e moderne indispensabili per formare gli allievi nei due curricula del corso. In tale quadro il risultato principale atteso Ã lâessenziale soliditÃ delle conoscenze storiche dello studente, in relazione ai due diversi curricula. Il risultato atteso Ã una solida formazione nella storia antica e nella storia moderna, tale da poter supportare e alimentare la formazione caratterizzante dei due curricula. Sotto il profilo metodologico, gli studenti saranno in grado in particolare di integrare le conoscenze filologiche e linguistiche antiche e moderne con quelle relative ai rispettivi ambiti storici. Sotto il profilo didattico, le metodologie affinano e articolano in modo complesso la preparazione acquisita dallo studente nel triennio, onde consentire la formazione di studiosi qualificati per operare nellâambito scolastico secondario o in attivitÃ di ricerca o in attivitÃ culturali che richiedono un notevole esercizio di autonomia critica e di giudizio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve maturare la capacitÃ di lavorare sul documento storico e di utilizzare inoltre tali competenze specifiche con strumenti informatici di gestione dei dati e di elaborazione multimediale per la diffusione e la valorizzazione del sapere storico. L'impostazione didattica comune agli insegnamenti prevede che la formazione storica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo e verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacitÃ di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto, onde adattare le proprie competenze a contesti lavorativi diversi, in specie intorno alla conservazione del patrimonio storico e archivistico. Il raggiungimento delle capacitÃ di applicare conoscenza e comprensione avviene in primo luogo durante i corsi, dove lo studente Ã sollecitato alla riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, ma anche a applicare, mediante esercitazioni, la ricerca bibliografica e sul campo, nonchÃ© allo svolgimento di progetti che possono prevedere lavori di approfondimento tematico o relazionale, come previsto nell'ambito degli insegnamenti appartenenti ai settori disciplinari caratterizzanti, oltre che nella preparazione della prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA DELLA PRIMA ETÃ MODERNA [url](#)

STORIA DELLA STAMPA E DELL'EDITORIA [url](#)

STORIA GRECA II [url](#)

STORIA MEDIEVALE II [url](#)

STORIA ROMANA II [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato magistrale conosce, sa valutare e utilizzare i metodi per l'analisi linguistica, filologica, letteraria, retorica, metrica, storica, dei testi letterari, in modo particolarmente approfondito nei confronti del contesto antico o moderno/contemporaneo, anche in prospettiva diacronica. Egli avrÃ maturato tali capacitÃ non solo attraverso gli stimoli forniti dalle lezioni che ne solleciteranno costantemente la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva e la capacitÃ di elaborazione autonoma, ma anche attraverso esercitazioni, seminari di studio e convegni,

	preparazione di elaborati e tramite l'attività assegnata dal relatore per la preparazione della prova finale. La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la valutazione della maturità dimostrata in sede d'esame e durante l'attività di preparazione e discussione della prova finale.
Abilità comunicative	<p>Al termine del percorso il Laureato magistrale dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - trasmettere in modo corretto, coerente ed efficace, il proprio patrimonio culturale e gli appropriati metodi di conoscenza e di interpretazione del testo; - di elaborare, presentare e discutere criticamente, anche con l'ausilio di sistemi multimediali, testi e progetti intesi a tramandare il patrimonio letterario e linguistico della cultura greca, latina e italiana; - di interagire con altri nell'ambito della propria attività professionale conducendo attività in collaborazione, sia a scopi scientifici (ricerche interdisciplinari, promozione e organizzazione di convegni, coordinamento di gruppi di ricerca, ecc.), sia a scopi critico-didattici (in vista dell'insegnamento nella scuola, di corsi di formazione, o di attività di tipo giornalistico, ecc.), sia a fini commerciali (pubblicità, lavoro di promozione culturale, organizzazione di eventi, ecc.). <p>Tali abilità comunicative scritte e orali verranno particolarmente stimolate in occasione di seminari, esercitazioni e, in generale, di attività formative che prevedono anche la preparazione di relazioni e documenti scritti e l'esposizione orale dei medesimi. L'acquisizione delle abilità comunicative sopraelencate è prevista inoltre tramite la redazione della prova finale e la discussione della medesima. La prova di verifica della conoscenza della lingua straniera completa il processo di acquisizione di abilità comunicative.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Il Laureato magistrale, al termine del suo percorso di studi, dovrà essere in grado di sviluppare quelle abilità di apprendimento necessarie per intraprendere un percorso di lavoro originale e adeguato ai propri interessi e curiosità; di acquisire un metodo di lavoro in équipe che possa essere adattato con diltà alle varie situazioni occupazionali nelle quali il Laureato Magistrale si trovi ad operare; di lavorare autonomamente o di continuare la propria formazione professionale, aggiornandola in rapporto alle nuove domande poste dal mondo del lavoro.</p> <p>Al termine del percorso il laureato sarà in grado di proseguire gli studi universitari e approfondire la propria conoscenza e le proprie competenze attraverso l'accesso ai master di II livello, corsi di perfezionamento, corsi di specializzazione, dottorati di ricerca.</p> <p>Le capacità di apprendimento sono stimolate e verificate durante tutto l'iter formativo. I test di ingresso sono offerti agli studenti, per una verifica della loro idoneità agli studi prescelti. Percorsi formativi ad hoc, nell'eventualità di obblighi formativi a valle del test di ingresso, sono messi a disposizione dello studente per un efficace recupero. Sono offerte prove in itinere, finalizzate ad una verifica dell'apprendimento durante lo svolgimento dei corsi. Il materiale didattico a supporto degli insegnamenti comprende sia videolezioni sia testi di approfondimento, esercizi e temi di esame. Lo studente è sempre spinto a ricercare il materiale per la propria formazione, a trarne una sintesi, provare le proprie capacità di soluzione dei problemi, esporre quanto appreso. La verifica del raggiungimento delle capacità di apprendimento è oggetto delle diverse prove d'esame previste nel corso.</p>

La prova finale consiste nella discussione davanti ad apposita commissione di un elaborato scritto su un argomento che permetta al candidato di dimostrare l'acquisizione di una corretta metodologia di studio e di ricerca. L'argomento della tesi sarà individuato in accordo con un docente che assumerà funzione di tutor e quindi, in sede di discussione, di relatore. Il lavoro dovrà dimostrare la conoscenza della bibliografia di riferimento e avere caratteri di originalità.

28/06/2020

La prova finale per la Laurea Magistrale in Lettere classiche e moderne consisterà nell'elaborazione scritta di un argomento scelto dal candidato in accordo con il docente, tra quelli offerti dai corsi. Saranno in ogni modo sollecitati elaborazione personale e contributi originali. Dalla tesi si evidenzieranno le specificità, le capacità attitudinali del candidato, le sue qualità nella ricerca.

Il corso di studio ha adottato delle iniziative volte a promuovere la mobilità internazionale degli studenti (Erasmus e Cooperazione interuniversitaria) incoraggiando gli studenti (in particolare gli studenti in corso) a maturare CFU presso Atenei esteri, assumendo le seguenti misure:

- a) porre la massima attenzione alla sottoscrizione di Learning Agreement mirati a valorizzare l'esperienza formativa e culturale dello studente;
- b) promuovere la preparazione (anche parziale) della tesi all'estero prevedendo anche dei soggiorni presso Atenei partner (anche al fine di recepire documentazione specifica o acquisire esperienza in loco);
- c) per gli studenti che abbiano fruito dell'esperienza di cui al punto b), il corso di studio riserva i 2/3 dei CFU previsti per la "prova finale" alla voce preparazione della tesi all'estero in modo che tali CFU possano essere considerati come CFU maturati all'estero;
- d) in sede di discussione finale la Commissione esaminatrice prevede l'attribuzione di un punteggio aggiuntivo "di merito", agli studenti che abbiano seguito un percorso all'estero (in termini di CFU maturati, sia attraverso esami, sia con preparazione della tesi all'estero).

Alla luce di quanto sopra il corso di studio ha riservato per la "prova finale" 10 CFU su 15 per la "Attività preparatoria" e 5 CFU su 15 per la "Discussione della dissertazione".



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli Studi a.a. 2020/2021

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.uniurb.it/it/portale/distum.php?mist_id=17450&lang=IT&tipo=DISTUM&page=2907

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://www.uniurb.it/it/portale/distum.php?mist_id=17450&lang=IT&tipo=DISTUM&page=2908

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://www.uniurb.it/it/portale/distum.php?mist_id=17450&lang=IT&tipo=DISTUM&page=2909

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-ANT/02	Anno di corso 1	EPIGRAFIA GRECA link	TENTORI MONTALTO MARCO		6	36	
2.	L-ANT/06	Anno di corso	ETRUSCOLOGIA E ANTICHTIÄ ITALICHE link	COEN ALESSANDRA	PA	6	36	

		1		CV				
3.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	FILOLOGIA E CRITICA DANTESCA link	TUFANO ILARIA		6	36	
4.	L-LIN/01 L-LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA (<i>modulo di LINGUISTICA GENERALE II/GLOTTOLOGIA</i>) link	CELATA CHIARA CV	RD	6	36	
5.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	LETTERATURA GRECA link	LOMIENTO LIANA CV	PO	12	72	
6.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (<i>modulo di LETTERATURA ITALIANA MODERNA/LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA</i>) link	RITROVATO SALVATORE CV	PA	6	36	
7.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA DEL MEDIOEVO E DEL RINASCIMENTO link	CORSARO ANTONIO CV	PO	6	36	
8.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA MODERNA (<i>modulo di LETTERATURA ITALIANA MODERNA/LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA</i>) link	RITROVATO SALVATORE CV	PA	6	36	
9.	L-FIL-LET/04 L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LETTERATURA LATINA link	TORINO ALESSIO CV	PA	12	72	
10.	L-LIN/01 L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE II (<i>modulo di LINGUISTICA GENERALE II/GLOTTOLOGIA</i>) link	CELATA CHIARA CV	RD	6	36	
11.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	METRICA LATINA link	BACIANINI ANDREA		6	36	
12.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA LINGUA GRECA link	FILENI MARIA GRAZIA CV	PA	6	36	
13.	M-STO/08 M-STO/08	Anno di corso 1	STORIA DELLA STAMPA E DELL'EDITORIA link	DE FRANCESCHI LORETTA CV	PA	6	36	

Descrizione link: Aule

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/person-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule (si rimanda al file allegato che riporta le aule in cui si svolge l'attività didattica della Scuola di Lettere, arti, filosofia per l'a.a. 2019/2020)

▶ QUADRO B4 | **Laboratori e Aule Informatiche**

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/person-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche (si rimanda al file allegato per il dettaglio delle aule in cui si svolge l'attività didattica di Laboratorio della Scuola di Lettere, arti, filosofia per l'a.a. 2019/2020)

▶ QUADRO B4 | **Sale Studio**

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/person-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio (si rimanda al file allegato per il dettaglio delle Sale studio a disposizione degli studenti della Scuola di Lettere, arti, filosofia per l'a.a. 2019/2020)

▶ QUADRO B4 | **Biblioteche**

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/person-e-strutture/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche (si rimanda al file allegato per il dettaglio delle Biblioteche)

▶ QUADRO B5 | **Orientamento in ingresso**

La Scuola di Lettere, Arti, Filosofia ha messo in atto anno un servizio di orientamento in ingresso volto a fornire una corretta ^{29/06/2020} conoscenza degli obiettivi formativi e delle caratteristiche del CdS e favorire scelte consapevoli da parte degli studenti in uscita dalle scuole medie superiori riguardo a un nuovo percorso di studi da intraprendere. A tal fine ha istituito il Gruppo AQ del CdS, affidandole il compito di organizzare e gestire il servizio di comunicazione dei contenuti del CdS in materia di offerta formativa. Per rendere più efficaci le azioni del Gruppo, si è deciso di scegliere i docenti-membri in modo che fossero adeguatamente rappresentati i principali ambiti scientifico-disciplinari del CdS, contestualmente proponendo gli stessi docenti

nel ruolo di tutor didattici dei curricula di riferimento. Una docente facente parte del succitato Gruppo Ã stata indicata quale Delegata della Scuola nella Commissione Tutorato e Innovazione Didattica di Ateneo (Nicoletta Marcelli). I nominativi dei membri del Gruppo AQ e i relativi recapiti sono stati resi pubblici nel sito della Scuola di Lettere e diramati ai dirigenti scolastici delle scuole marchigiane allo scopo di segnalare la disponibilitÃ a dare informazioni agli studenti interessati a conoscere in dettaglio obiettivi e contenuti del CdS. Parimenti nel sito della Scuola Ã stato attivato uno 'sportello on-line' operativo tutto l'anno, anche durante i periodi di chiusura ufficiale dell'Ateneo, ed animato da studenti-tutor che sono contattabili sia presso lo sportello secondo un calendario continuamente aggiornato e pubblicato sul sito della Scuola, sia attraverso servizi di informazione on-line, accessibili mediante l'utilizzo di posta elettronica.

Le attivitÃ svolte nell'ultimo anno finalizzate al servizio di orientamento in ingresso della Scuola si sono concentrate nella partecipazione attiva alle seguenti iniziative:

- Open Day estivi: giornate di orientamento ai corsi triennali e magistrali della Scuola di Lettere, Arti, Filosofia (tre incontri rispettivamente nei mesi di agosto, settembre, ottobre programmati in diretta streaming e successiva diffusione sui social data l'impossibilitÃ di tenere gli stessi in presenza causa emergenza "Covid -19").
- Partecipazione a UniversitÃ Aperta (giornate di orientamento dell'Ateneo).

Durante questi incontri Ã stato presentato il CdS e sono stati distribuiti materiali informativi per illustrare i seguenti punti: Sedi, risorse, servizi della Scuola; Sportello Orientamento e Tutorato; Vademecum, calendario accademico e calendario delle lezioni; Docenti tutor, piano di studi, verifica iniziale del Corso di Laurea magistrale; Tirocini e altre abilitÃ ; Lingua straniera; Career Day; nuove modalitÃ Percorsi abilitanti all'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado. Sono stati altresÃ organizzati incontri individuali con gli studenti immatricolati.

Inoltre si Ã progettata nuovamente l'iniziativa "Orientare ad orientarsi" rivolta agli studenti del Liceo "Valgimigli" di Rimini e giÃ avviata lo scorso anno. Il progetto Ã stato pensato per creare un collegamento tra UniversitÃ e Scuola secondaria superiore ai fini dell'orientamento alla scelta del corso di laurea ed Ã rivolto prioritariamente agli studenti delle classi quinte, allo scopo di fornire un primo approccio alla didattica universitaria, proponendo lo sviluppo di un tema specifico secondo un'ottica pluridisciplinare che comprende i fondamenti della ricerca di ambito umanistico (filologico, letterario, storico, archeologico, storico-artistico, filosofico). Purtroppo anche in questo caso, causa emergenza "Covid 19" le lezioni/laboratori non hanno potuto svolgersi e sono state rinviate al prossimo anno, coinvolgendo anche le classi IV, cosÃ come le previste lezioni di singoli docenti della Scuola di Lettere, Arti, Filosofia presso vari istituti superiori sul territorio nazionale (Pesaro, Fano, Fossombrone, Jesi).

-La Scuola di Lettere, Arti, Filosofia aveva inoltre predisposto la partecipazione al "Salone dello Studente", che nelle Marche fa tappa alla "Vitfrigo Arena" di Pesaro nel mese di febbraio, presentando anche in quella sede (cui accedono anche studenti da fuori regione) la propria offerta formativa, manifestazione purtroppo annullata data la situazione sanitaria in corso. Per far fronte a questa nuova e delicata condizione comunicativa e non perdere il contatto con i potenziali nuovi iscritti, la Scuola di Lettere ha aderito, tramite la Commissione Orientamento di Ateneo, a diverse proposte di orientamento digitale formulate dalle aziende che allestiscono i saloni di orientamento in presenza, impiegando le piattaforme predisposte per caricare materiali che riguardano l'offerta formativa dei corsi triennali e magistrali della Scuola.

- A potenziamento degli open day estivi che, con la formula "presentazione dell'offerta formativa- mini lezione- question time"; si terranno a distanza come sopra indicato, la Scuola ha organizzato inoltre in data 8 giugno una presentazione, in remoto, della Laurea magistrale interclasse in "Lettere Classiche e Moderne" e della Laurea Magistrale in "Storia dell'Arte" concepita come attivitÃ di orientamento interno rivolto agli studenti del III anno di Scienze Umanistiche, che hanno potuto partecipare in diretta streaming e porre domande ai Referenti dei due Corsi.

- Per mantenere aperto il dialogo e il confronto con le studentesse e gli studenti delle Scuole superiori, la Scuola ha infine organizzato un incontro dal titolo "PerchÃ studiare a Urbino?", previsto in data 1Â° luglio come "iniziativa ponte" con gli open day estivi veri e propri volta anche a chiarire la modalitÃ della ripresa delle attivitÃ didattiche a settembre.

Descrizione link: Sezione Scuola di Lettere, arti, filosofia

Link inserito: https://www.uniurb.it/it/portale/distum.php?mist_id=17450&lang=IT&tipo=DISTUM&page=02905



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

La Scuola di Lettere, Arti, Filosofia ha messo in atto un servizio di orientamento e tutorato in itinere volto a favorire un ^{29/06/2020} adeguato inserimento degli studenti nel processo formativo del CdS e una loro efficace progressione negli studi. A tal fine la

Scuola si avvalsa del Gruppo AQ, i cui componenti, affiancati ciascuno da altri docenti di ambito disciplinare affine, sono stati segnalati quali docenti-tutor, nella misura di uno per ogni curriculum del CdS.

A supporto del lavoro dei docenti-tutor hanno operato gli studenti-tutor che operano nello Sportello Informativo della Scuola i quali hanno offerto assistenza agli studenti sia in presenza sia on-line. Tali studenti sono selezionati, sulla base di un bando pubblico annuale, dal CISDEL (Centro Integrato Servizi Didattici e Elearning).

Il docente-tutor è chiamato a collaborare per la realizzazione di modalità di azione finalizzate a guidare la formazione culturale degli studenti lungo tutto il corso degli studi, a renderli attivamente partecipi del processo formativo, a contribuire alla rimozione degli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini e alle esigenze dei singoli.

Lo studente tutor svolge attività di informazione e supporto agli studenti. Collabora con il responsabile del Corso per attività di monitoraggio. Opera attraverso attività in presenza (sportello) e a distanza (posta elettronica e social network) secondo modalità (orari e luoghi) concordate con il Delegato di Dipartimento al CISDEL.

Le attività svolte nell'ultimo anno dal servizio orientamento e tutorato in itinere (Gruppo AQ e Sportello) della Scuola si possono suddividere in due tipologie:

1) partecipazione attiva a iniziative di Ateneo quali:

- Verifica della preparazione iniziale;
- Seminario di recupero per gli studenti risultati non idonei alle prove della VPI;
- Careerday

2) Recupero dei potenziali abbandoni: tutti gli studenti che non hanno sostenuto esami nell'ultimo quinquennio o non abbiano rinnovato l'iscrizione sono stati contattati tramite una lettera, concordata nell'ambito della Commissione d'Ateneo 'Orientamento, Tutorato e Innovazione Didattica'. La lettera, spedita tramite posta elettronica, invitava tutti i potenziali interessati a contattare i docenti-tutor al fine di riprogrammare il proprio percorso di studio.

Gli studenti-tutor, in particolare, si sono impegnati su vari fronti: alle matricole hanno fornito supporto logistico per la prima compilazione del piano di studi, chiarimenti sullo svolgimento delle lezioni, sulla strutturazione del calendario accademico, sulla dislocazione delle diverse sedi della Scuola, sui docenti di riferimento etc.; agli studenti degli anni successivi hanno dato assistenza per eventuali modifiche dei piani di studio, suggerimenti per la compilazione della tesi di laurea, orientamento per il prosieguo degli studi nel biennio di Laurea Magistrale, nei Master di I livello etc.; con gli studenti che hanno abbandonato gli studi hanno avviato contatti nel tentativo di riaprire le loro carriere accademiche.

Descrizione link: Servizio Tutor

Link inserito: https://www.uniurb.it/it/portale/distum.php?mist_id=17450&lang=IT&tipo=DISTUM&page=2917

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il tirocinio può rappresentare un passaggio importante nel percorso formativo dello studente, al quale nel contatto diretto con il mondo del lavoro si offre la prima concreta possibilità di mettere in pratica le competenze acquisite seguendo i corsi disciplinari, dei quali lo studente potrà anche misurare appieno la dimensione teorica, necessaria certo, ma non sufficiente all'inserimento meccanico ed immediato in un dato ambiente di lavoro.

In concreto, da parte degli studenti è stata spesso richiesta la possibilità di svolgere esperienze di tirocinio durante l'iscrizione al Corso di studio. Ciò testimonia naturalmente l'aumentato interesse verso tale esperienza, dimostrata anche dalla frequente domanda dei tirocinanti di poter prolungare l'esperienza oltre le date indicate nel progetto formativo di riferimento. Ed anche sul piano della qualità si è potuta notare negli ultimi anni una attenta considerazione da parte degli studenti della coerenza delle strutture ospitanti con il taglio del loro percorso curricolare, cui ha fatto riscontro un maggior impegno nel delineare il Progetto formativo da parte degli studenti, dei docenti-tutor e delle strutture ospitanti. Sul piano della gestione la Scuola gestisce tutti i tirocini dei Corsi di studio ad essa afferenti grazie ad una apposita commissione.

Si precisa che sono state utilizzate preferibilmente tutte le convenzioni già disponibili, anche stipulate da altre Scuole: in questo senso il data-base delle convenzioni attivate nell'Ateneo continua a rivelarsi strumento straordinariamente utile.

29/06/2020

Descrizione link: Sezione Tirocinio e Stage Scuola di Lettere, Arti, Filosofia

Link inserito: https://www.uniurb.it/it/portale/distum.php?mist_id=17450&lang=IT&tipo=DISTUM&page=2910

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Fra le 'mission' del nostro Ateneo c'è quella di sviluppare e promuovere scambi culturali e collaborazioni internazionali. In particolare, relativamente alla mobilità internazionale degli studenti, è l'ufficio Relazioni Internazionali ad occuparsi complessivamente dei progetti.

La Scuola di Lettere, arti, filosofia è coinvolta nel Progetto Erasmus - uno dei programmi ufficiali all'interno del più esteso programma europeo nel campo dell'apprendimento permanente chiamato LLP (Lifelong Learning Programme) - che permette agli studenti di trascorrere presso altre università europee (di uno dei Paesi partecipanti) un periodo di studio ufficialmente riconosciuto dal proprio Ateneo.

I responsabili Erasmus si occupano sia della selezione degli studenti sia della valutazione e approvazione degli accordi didattici all'interno del programma di scambio, secondo un calendario di attività di seguito riportato.

- Settembre/ottobre: presentazione del programma LLP/Erasmus agli studenti durante il giorno dedicato alle matricole;
- Settembre/ottobre: incontro con i docenti responsabili per la presentazione del programma Erasmus a studenti dei corsi di magistrale e triennale;
- Marzo: valutazione domande presentate dagli studenti e colloquio individuale al fine di valutare motivazioni e destinazioni adatte ai diversi profili/curricula;
- Aprile: pubblicazione graduatoria e incontri con gli studenti;
- Maggio: incontri con i docenti responsabili dei piani di studio e con i delegati Erasmus per la compilazione ed approvazione dei learning agreement degli studenti che frequenteranno il I semestre presso l'Università straniera;
- Novembre: incontri con i docenti responsabili dei piani di studio e con i delegati Erasmus per la compilazione ed approvazione dei learning agreement degli studenti che frequenteranno il II semestre presso l'università straniera.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Insbruck University		21/11/2013	solo italiano
					solo

2	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	15/02/2014	italiano
3	Bulgaria	Sofia University	16/01/2014	solo italiano
4	Cipro	University of Cyprus	21/11/2017	solo italiano
5	Finlandia	University of Helsinki	19/12/2018	solo italiano
6	Francia	Aix- Marseille University	09/11/2017	solo italiano
7	Francia	Ecole Polytechnique Universitaire de Nice-Sophia Antipolis	24/01/2014	solo italiano
8	Francia	Universit� Paris Ouest Nanterre La D�fense	27/01/2017	solo italiano
9	Francia	Universit� de Franche Comt�	20/01/2014	solo italiano
10	Francia	Universit� de Reims Champagne-Ardenne	23/01/2014	solo italiano
11	Germania	Freie Universit�t Berlin	30/06/2015	solo italiano
12	Germania	Johannes Gutenberg University of Mainz	11/12/2013	solo italiano
13	Germania	Katholische Universit�t Eichst�tt-Ingolstadt	26/11/2013	solo italiano
14	Germania	Philipps-Universit�t Marburg	13/12/2013	solo italiano
15	Germania	Ruhr Universit�t	10/12/2013	solo italiano
16	Germania	UNIVERSIT�T STUTTGART	05/02/2014	solo italiano
17	Germania	University of Tuebingen	20/03/2014	solo italiano
18	Grecia	Ionan University	11/04/2014	solo italiano
19	Grecia	University of Ionian	11/04/2014	solo italiano
20	Norvegia	University of Bergen	20/11/2013	solo italiano
21	Paesi Bassi	Leiden University	16/05/2014	solo italiano
22	Polonia	Poznan University	19/02/2014	solo italiano
23	Polonia	University of Warsaw	09/10/2015	solo italiano
24	Portogallo	University of Lisboa	12/12/2013	solo italiano

25	Romania	Universitatea Ovidius din Constanța	05/03/2014	solo italiano
26	Romania	Universitatea din București	18/12/2013	solo italiano
27	Slovenia	Univerza V Ljubljani	26/11/2013	solo italiano
28	Spagna	Autonomous University of Barcelona	17/12/2013	solo italiano
29	Spagna	Pablo de Olavide University	26/11/2013	solo italiano
30	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	18/02/2014	solo italiano
31	Spagna	Universidad Carlos III	15/11/2013	solo italiano
32	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	29/11/2013	solo italiano
33	Spagna	Universidad De Extremadura	08/01/2014	solo italiano
34	Spagna	Universidad De Salamanca	21/11/2013	solo italiano
35	Spagna	Universidad De Valladolid	13/12/2013	solo italiano
36	Spagna	Universidad de Alcalá	12/12/2013	solo italiano
37	Spagna	Universidad de Sevilla	22/11/2013	solo italiano
38	Spagna	Universidade de Santiago de Compostela	26/11/2013	solo italiano
39	Spagna	Universitat De Girona	18/02/2013	solo italiano
40	Spagna	Universitat Pompeu Fabra	22/11/2013	solo italiano
41	Spagna	Universitat de les Illes Balears (UIB)	21/11/2013	solo italiano
42	Spagna	University of Granada	21/11/2013	solo italiano
43	Spagna	University of Valencia	06/03/2014	solo italiano
44	Turchia	Galatasaray University	15/01/2014	solo italiano
45	Ungheria	University of Szeged	03/02/2014	solo italiano

La Scuola di Lettere non assume al riguardo iniziative sue proprie, ma partecipa a tutte le attività organizzate centralmente dall'Ateneo mediante il suo Servizio Job Placement. In tale ambito, accanto alle numerose, usuali forme di supporto ai due versanti del mercato del lavoro, laureati ed imprese, è rilevante l'iniziativa a cadenza annuale del Career Day, una giornata di incontro tra aziende e laureati. Per ragioni non dipendenti dall'impegno profuso, bensì dalla situazione critica di carenza di nessi tra mondo della cultura e mercato del lavoro in cui versano attualmente il territorio e l'intero Paese, si riscontra a tutt'oggi la difficoltà di istituire 'tirocini post lauream' previsti dal relativo regolamento, i quali sono tuttavia presenti nell'ambito dei Beni culturali.

29/06/2020

Ai fini di un organico percorso formativo, la Scuola ha organizzato visite didattiche negli ambiti della Storia dell'arte e dell'Archeologia e cicli di conferenze negli ambiti letterario antico e moderno, storico e filosofico; ha altresì promosso incontri con operatori del settore dei beni culturali e della comunicazione editoriale. Nell'ambito dei singoli corsi, i docenti hanno attivato lezioni con esperti esterni.

29/06/2020

QUADRO B6

11/03/2022

[QUESITI] Su un totale di 395 questionari (43 in più rispetto all'anno precedente), le risposte ai quesiti posti dal Nucleo di valutazione confermano nel complesso i dati dell'anno precedente. Giudizi altamente positivi riguardano la presenza dei docenti (D 15) e il rispetto degli orari (D5); ma in genere è ampiamente confermata l'efficacia del percorso formativo proposto dal Corso di studio. Al di sotto di una media 8, ovvero tra 7 e 8, si collocano le risposte relative alla organizzazione complessiva dei corsi, da non mettere in relazione al rispetto degli orari (D 15) ma piuttosto alla calendarizzazione degli esami. Sempre fra 7 e 8 in media si collocano le risposte relative al carico di studio complessivo. Quanto ai quesiti D23, D24, si nota una leggera flessione nell'interesse e nella soddisfazione riguardo agli insegnamenti (non si considerano qui eventuali oscillazioni ricavabili dai dati disaggregati dei singoli docenti). In linea con le risposte dell'anno precedente sono le valutazioni numeriche un po' inferiori relativamente ai servizi (biblioteche, locali, sale studio, segreterie).

[ATTIVITÀ] Rispetto all'anno accademico precedente non sono da segnalare cambiamenti di rilievo riguardo al calendario delle lezioni e alle modalità delle prove di accertamento, fatte salve naturalmente tutte le variazioni determinate dall'emergenza sanitaria. Il CdS ha affrontato nel frattempo in modo sistematico la criticità riguardante le conoscenze preliminari degli allievi, che risultano disomogenee in ragione della diversa provenienza e diversa precedente formazione. Al riguardo, oltre a modifiche di regolamento, sono state introdotte migliorie per attività didattiche integrative (anche tenendo conto dell'emergenza Covid) e inserimento di propedeuticità allo scopo di rinforzare conoscenze specifiche relative a alcune discipline. L'accoglienza degli studenti a queste iniziative è ancora da valutare. Si ragiona sulla possibilità di cicli di insegnamenti (o altre iniziative) tematicamente coordinati. Nel complesso l'opinione degli studenti riguardo al CdS può considerarsi perfino superiore a quella del DISTUM.

Questi dati riassuntivi sono da confrontare con quelli riportati dalla Commissione Paritetica nella riunione del 2 dicembre 2019.

Per i dati statisticamente elaborati si rinvia al link: <https://sisvaldidat.unifi.it/AT-UNIURB/AA-2018>.

Link inserito: <https://sisvaldidat.unifi.it/AT-UNIURB/AA-2018>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SUA - Commissione paritetica 2 dicembre 2019

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dalla pagina di Alma Laurea (v. PDF), nell'anno solare 2019 risultano laureati 25 studenti, di cui 22 intervistati. 13/10/2020

FREQUENZA = Ha frequentato più del 75% il 62,5%, valore in linea con quello dell'Ateneo, che non si discosta da quello dell'anno precedente. Ha frequentato meno del 25% il 18,8%, valore più alto di quello di Ateneo, da mettere in relazione con la tipologia del CdS, che include molti studenti che lavorano.

SODDISFAZIONE = Nella maggioranza i laureati si esprimono in modo positivo e più che positivo riguardo a: carico di studio (opinione negativa: 12,5%); organizzazione degli esami (opinione negativa 18,8%); rapporti coi docenti (opinione positiva 50%, decisamente maggiore della media di Ateneo); CdS (opinione positiva 62,5%, maggiore della media di Ateneo). Valore positivo per le aule. È critico il dato relativo alle postazioni informatiche (50% di no); mentre è buono il dato riguardante attrezzature e servizi di biblioteca.

SI ISCRIVEREBBERO DI NUOVO = Il giudizio è ampiamente positivo (81,3%).

Pdf inserito: Dati AlmaLaurea aggiornati a aprile 2020

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il Corso di Laurea in Lettere Classiche e Moderne comprende due curricula: Curriculum Moderno (LM-14) - Curriculum Classico (LM-15). 14/10/2020

Cala sensibilmente, rispetto agli anni precedenti, il numero di cfu conseguiti al primo anno, ma sui valori (anche se si guarda ai dati macro-regione e nazionale) pare influire chiaramente l'emergenza sanitaria. Alto (anche se sotto le altre medie) il numero di studenti che proseguono dal secondo anno. I laureati entro la durata normale del corso registrano (34,2%) un valore otto le altre medie, che non cambia per i laureati un anno oltre la durata normale.

Migliora sensibilmente il dato relativo agli abbandoni, che registra un 5,3, percentuale dimezzata rispetto all'anno precedente e assai inferiore alle medie macro-regione e nazionale. Per questo aspetto sar  da valutare l'efficacia del potenziamento delle azioni a sostegno del recupero abbandoni.

Migliora notevolmente il numero percentuale di cfu conseguiti all'estero entro la durata normale del corso (0,53%), sia rispetto agli anni precedenti (dove si registrava qualche criticit ), sia rispetto alle medie macro-regione e nazionale.   a 0 invece il numero di laureati entro la durata normale del corso con cfu conseguiti all'estero, ma per questo si deve tenere conto che proprio lo studio all'estero rallenta i tempi della laurea.

Il rapporto studenti / docenti registra un 5,46, valore pi  basso degli anni precedenti e pi  basso di quello macro-regionale e nazionale.

Descrizione link: Alma Laurea Profilo dei laureati 2019

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=LS&ateneo=70063&facolta=1447>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

ANNO DI INDAGINE = 2019

13/10/2020

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE = Il tasso di occupazione a tre e cinque anni risulta alto, fino al 100% a 5 anni. Irrilevante   la percentuale di laureati che non lavorano / frequentano altri corsi di studio. In media con i valori di ateneo sono i tempi di ingresso nel mondo del lavoro. Interessante il dato sull'utilizzo delle competenze acquisite, che sale dal 66,7% al 88,9% da 1 a 3 anni e scende al 33,3% a 5 anni. La percentuale di soddisfazione complessiva risulta molto alta: 9,3% a 5 anni.

Pdf inserito: Elaborazione dati AlmaLaurea dati aggiornati aprile 2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

12/10/2020

Nel 2019 sono stati attivati nella Scuola di Lettere, Arti e Filosofia 84 tirocini, per i quali sono state coinvolte 60 istituzioni esterne. Nel 2019 la Scuola ha attivato 13 nuove convenzioni con istituzioni esterne per ampliare l'offerta di tirocini formativi rivolta agli studenti, arrivando così a un totale di 212 accordi stipulati dal 2004 ad oggi.

A questi 13 nuovi enti convenzionati è stato somministrato un questionario via mail molto simile a quello del 2018, anno in cui si è stabilito per la prima volta un contatto diretto con le parti interessate. I quesiti sono in totale 7, inerenti alla preparazione degli studenti e all'importanza della formazione umanistica, lasciando la possibilità di esprimere un parere su punti di forza e di debolezza di quest'ultima. Le risposte ricevute sono state 8, da cui emerge che nell'insieme gli studenti possiedono una buona preparazione per le mansioni da svolgere durante il tirocinio e risultano piuttosto informati sulle problematiche attuali. I parametri adottati vanno da pochissimo a moltissimo: la valutazione di pochissimo non è mai stata selezionata, mentre poco ricorre una sola volta. Analogamente al 2018, la lacuna che viene maggiormente indicata è da 3 enti su 8 è riguarda l'autonomia di lavoro, mentre 2 enti riferiscono che non si sono osservate lacune e 3 non rispondono. Per quanto concerne l'importanza della formazione umanistica, essa viene ritenuta dalle istituzioni interpellate molto o moltissimo importante. A causa della pandemia dovuta al virus del Covid 19, la Commissione per il rapporto con le parti interessate non ha potuto proporre un incontro in presenza come quello effettuato nell'anno precedente, e comunque si sono dichiarati disponibili a sviluppare rapporti con l'ateneo 5 istituzioni su 8.

Fonte dati:

Riepilogo delle risposte complessivamente ricevute al test somministrato
Elenco delle 13 nuove associazioni ed enti convenzionati nel 2019

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SUA quadro C3 - nuove convenzioni