



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienza della Nutrizione ( <i>IdSua:1568109</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Nutritional Science
<b>Classe</b>	L-29 - Scienze e tecnologie farmaceutiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.uniurb.it/corsi/1756831">https://www.uniurb.it/corsi/1756831</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MAGNANI Mauro
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio della Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Biomolecolari (DISB)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CANONICO	Barbara		RD	1	
2.	DE BELLIS	Roberta		RU	1	
3.	FRATERNALE	Daniele		PA	1	

4.	GIORGI	Luca	PA	1
5.	PALMA	Pierangela	PA	1
6.	PALOMBA	Letizia	RU	1
7.	POTENZA	Lucia Anna Maria	PA	1
8.	ROMAGNOLI	Federica	ID	1
9.	SISTI	Davide	RD	1
10.	VICERE'	Andrea	PO	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Rappresentanti degli studenti non indicati
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	LUCA GIORGI PIERANGELA PALMA GIOVANNI ZAPPIA
<b>Tutor</b>	Luca GIORGI Roberta DE BELLIS



## Il Corso di Studio in breve

02/05/2019

Il presente corso è stato istituito in sostituzione del precedente Corso di Laurea in Scienza della Nutrizione classe 24- Scienze e Tecnologie Farmaceutiche approvato ai sensi del DM 509/1999, istituito nell'a.a.2001/2002.

L'attuale corso di Scienza della Nutrizione è stato istituito ai sensi del DM 270/04 nell'anno accademico 2010/2011 con trasformazione ai sensi del DM 16/03/2007, art. 1, classe L-29 - Scienze e Tecnologie Farmaceutiche.

I criteri prioritari seguiti nella trasformazione, nel rispetto dei vincoli posti dalla normativa (DM 270/04), sono stati quelli di incrementare il numero di ore dedicate ad attività di laboratorio e prevedere tirocini e stage obbligatori presso aziende e/o altri centri di ricerca pubblici e privati. La riprogettazione del corso ha consentito di organizzare un'offerta formativa capace di fornire al laureato in Scienza della Nutrizione una solida preparazione di base ed una potenziata acquisizione di competenze pratiche, configurando profili professionali orientati all'acquisizione di conoscenze, capacità e competenze nell'ambito delle scienze nutrizionali. Il corso intende formare figure professionali con conoscenze su composizione chimica e valore nutrizionale degli alimenti, proprietà di alimenti, integratori e nutraceutici e controllo chimico e microbiologico degli alimenti. L'obiettivo di ampliare le prospettive occupazionali del laureato è stato perseguito attraverso un'offerta formativa in grado di garantire la necessaria interazione fra teoria e pratica. Sono infatti previste, oltre a lezioni frontali in aula, esercitazioni in laboratorio, seminari, stage.

La riprogrammazione dell'offerta formativa ha trovato positivo riscontro nel mercato incremento del numero di iscritti registrato nel corso degli anni accademici. L'attrazione di questo percorso formativo è legata alle esigenze del mercato e al crescente interesse verso i prodotti nutrizionali e nutraceutici, ma anche all'opportunità di accedere a Lauree Magistrali e Master di I livello, per la forte relazione professionalizzante con gli ambiti lavorativi di riferimento.

Link: <http://disb.uniurb.it/nutrizione>



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

24/05/2018

Il Corso di Laurea in Scienza della Nutrizione programma la consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro, in presenza o per via telematica, almeno una volta all'anno e ogni qualvolta se ne ravvisi la necessità per discutere eventuali modifiche da apportare all'ordinamento, al regolamento e per la verifica della congruità dell'offerta formativa in atto col profilo professionale del laureato in Scienza della Nutrizione richiesto dal mondo del lavoro.

Il Comitato di Indirizzo (CI) è stato interpellato, dalla Referente del Corso di Studio, per via telematica in data 5 febbraio 2018 per valutare la proposta di revisione dell'Ordinamento Didattico da presentare al CUN.

Il Comitato d'Indirizzo ha espresso all'unanimità parere favorevole alla proposta.

Gli esperti esterni consultati sono stati:

- Rappresentante dell'Ordine dei Chimici delle Marche
- Rappresentante dell'Istituto Zooprofilattico dell'Umbria e delle Marche (IZSUM)
- Rappresentante del SIAN del Dipartimento di Prevenzione –Area Vasta 1- ASUR Marche
- Biologo che opera in laboratorio di analisi chimico-microbiologiche accreditato per il controllo di qualità degli alimenti (SELEMAR – Urbino)
- Biologo Nutrizionista che opera per società private in campo nutrizionistico
- Medico che opera per società private in campo nutrizionistico (Biolab - Vallefoglia, Pesaro).

La composizione del Comitato di indirizzo e i verbali degli incontri sono consultabili sul sito web del Corso di Laurea in Scienza della Nutrizione:

[disb.uniurb.it/nutrizione](http://disb.uniurb.it/nutrizione) alla voce "Assicurazione della Qualità".

Sintesi del Tavolo di Consultazione tenutosi in data 22 gennaio 2014

Nel Tavolo di Consultazione del 22 gennaio 2014 il Prorettore ai Processi Formativi, in rappresentanza del Rettore, ha illustrato ai rappresentanti degli enti locali della provincia di Pesaro – Urbino, dell'Ufficio Scolastico della Regione Marche, delle organizzazioni rappresentative della produzione (Confindustria, CCIAA e CNA della Provincia di Pesaro e Urbino), delle diverse rappresentanze delle Confederazioni presenti nel settore dei servizi e del commercio e ai rappresentanti di categoria (Ordine degli Avvocati e Ordine dei Geologi della provincia PU) il piano dell'Offerta Formativa a.a. 2014/2015. In questo piano di Offerta Formativa viene presentato anche il Corso di laurea in Scienza della Nutrizione.

I presenti si dichiarano soddisfatti delle iniziative intraprese dall'Ateneo e della rinnovata capacità propositiva che viene espressa.



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

07/05/2021

## CONSULTAZIONI PER IL CORSO DI STUDIO IN SCIENZA DELLA NUTRIZIONE (L-29)

### VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 5 FEBBRAIO 2021

Il giorno 5 febbraio 2021 alle ore 17:00, convocato dalla Prof.ssa Luigia Rossi, referente del corso di laurea magistrale in Biologia molecolare, sanitaria e della nutrizione (LM-6), si è svolto, in modalità online, un incontro con i componenti dell'Ordine dei Biologi e membri della Commissione per gli Esami di Stato per Biologo, Dott.ssa Elisabetta Strafella, Dott. Andrea Iuliano, Dott.ssa Francesca Mancuso.

Alla riunione hanno preso parte anche le Prof.sse Maria Balsamo e Roberta De Bellis, referenti rispettivamente dei corsi di laurea in Scienze Biologiche (L-13) e in Scienza della Nutrizione (L-29), e le referenti della Segreteria didattica della Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche, Francesca Ricci e Anna L. Tommasoli.

Oggetto della convocazione sono queste tre tematiche, rivolte ai componenti dell'Ordine dei Biologi:

- 1 – commenti sul livello di preparazione dei laureati che si sono presentati a sostenere l'Esame di Stato per Biologo nelle due sessioni del 2020, in particolare sul livello di preparazione dei laureati dell'Università di Urbino;
- 2 – feedback sull'offerta formativa della Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche a.a. 2020/21 finalizzata alla preparazione della figura del Biologo nei diversi ambiti. A tal fine sono stati inviati, insieme alla convocazione, i piani degli studi di Biotecnologie (L-2), Scienze Biologiche (L-13), Scienza della Nutrizione (L-29), Biologia molecolare, sanitaria e della Nutrizione (LM-6) e la bozza del piano di studi della nuova Laurea magistrale in Biotecnologie mediche per la diagnostica e la terapia (LM-9).
- 3 – pareri per migliorare il percorso 'Nutrizione' della LM-6 inserendo contenuti/attività ritenuti particolarmente utili per il raggiungimento delle conoscenze necessarie per lo svolgimento della professione di Biologo nutrizionista.

La Prof.ssa Rossi dà avvio alla riunione comunicando che per il nuovo anno accademico 2021/22, nel corso magistrale di Biologia molecolare, sanitaria e della nutrizione (LM-6) verrà attivato il solo curriculum di Biologia della Nutrizione, mentre gli altri due percorsi (Diagnostica molecolare e Biotecnologie molecolari), con sostanziali modifiche, entrano a far parte della nuova laurea magistrale in Biotecnologie mediche per la diagnostica e la terapia (LM-9) attiva a partire dall'anno accademico 2021/22.

Prende la parola il Dott. Iuliano il quale, alla luce della sua esperienza pluriennale in veste di commissario agli esami di stato per Biologo, esprime alcune considerazioni generali relative alla scarsa preparazione di studenti che provengono dalla laurea triennale in 'Informazione Scientifica sul Farmaco e Scienze del Fitness e dei Prodotti della Salute' (L-29), con accesso diretto alla LM-6, i quali presentano notevoli lacune nella loro conoscenze di base.

In aggiunta, il Dott. Iuliano riporta di aver riscontrato lacune in campo biologico anche in quei candidati che hanno conseguito la laurea LM-6 provenienti da una Laurea quinquennale a ciclo unico in Farmacia o in Chimica e tecnologia farmaceutiche.

Sempre facendo considerazioni a carattere generale e a più ampio raggio, Il Dott. Iuliano coglie l'occasione della riunione per informare le referenti dei corsi di laurea della nuova normativa relativa ai requisiti richiesti per l'inserimento dei laureati della LM-6 nel ruolo di insegnanti nella classe A-50 (Scienze naturali, chimiche e biologiche) e sollecitandoli a prendere in considerazione tali aspetti al fine di offrire un'ulteriore possibilità di lavoro futuro ai neolaureati.

A tale proposito, il Dott. Iuliano auspica che i corsi di laurea interessati ponessero maggior attenzione sulla possibilità di integrare i CFU mancanti nell'ambito dei piani degli studi, magari attraverso l'offerta di opzionali adeguati.

Si apre una discussione sulla preparazione dei laureati dell'Ateneo di Urbino, da cui emerge un buon grado di soddisfazione relativamente alle conoscenze di base che risultano essere adeguate all'accesso all'esame di Stato. Anche il piano di studi di Scienza della nutrizione (L-29) viene valutato come ben strutturato e con contenuti adeguati soprattutto dopo le piccole modifiche apportate negli ultimi anni, come ad esempio l'inserimento della biologia molecolare che permette di incrementare le conoscenze in campo più prettamente biologico.

Fra gli ambiti che potrebbero essere migliorati, la Dott. Francesca Mancuso sottolinea la necessità di fornire agli studenti conoscenze più specifiche sugli aspetti pratico-professionalizzanti, anche a livello normativo, necessari, ad es., per aprire uno studio di Biologo nutrizionista oppure per muoversi nel campo della ristorazione collettiva. Anche la Dott. Strafella condivide il fatto che siano necessari corsi che trattino argomenti anche dal punto di vista pratico: adempimenti per aprire uno studio, etica professionale, etc e in questo contesto sottolinea quanto sia fondamentale la collaborazione con l'Ordine Nazionale dei Biologi.

Il Dott. Iuliano riporta la discussione su un piano più ampio e sottolinea che occorre fornire ai neolaureati una informazione concreta sugli sbocchi professionali anche alla luce del fatto che si prospettano da qui ad un anno, notevoli sviluppi professionali per la figura del biologo in ambiti molto diversi tra loro, come ad es. la figura del biologo nella conservazione dei beni culturali. Si conclude la riunione, quindi, con l'impegno di risentirsi e confrontarsi su alcuni aspetti migliorativi che si potrebbero apportare alla LM-6.

La riunione termina alle 18.40.

## SINTESI DEL TAVOLO DI CONSULTAZIONE DELL'ATENEO SULL'OFFERTA FORMATIVA 2021/2022 CON I RAPPRESENTANTI DELLE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE NEL MONDO DELLA PRODUZIONE, DEI SERVIZI E DELLE PROFESSIONI

Il giorno 7 gennaio 2021 si è riunito il Tavolo di Consultazione dell'ateneo con i Rappresentanti delle organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, ai fini della presentazione dell'Offerta Formativa per l'a.a. 2021/22. Risultano presenti: un rappresentante del Sindaco del Comune di Urbino, il Presidente della Provincia di Pesaro e Urbino, una delegata del Sindaco del Comune di Pesaro, il Vice Presidente dell'ERDIS, la Dirigente dell'Ufficio Scolastico Regionale - Ambito territoriale della Provincia di Pesaro e Urbino, una rappresentante della Confindustria di Pesaro e Urbino, il Presidente dell'Accademia Raffaello di Urbino, un rappresentante della Confederazione Sindacale CISL, una rappresentante della CONFAPI di Pesaro e Urbino, un rappresentante del Confartigianato di Pesaro e Urbino, il Segretario della Confcommercio di Pesaro e Urbino, il Dirigente Scolastico dell'ITIS di Urbino, una rappresentante della Dirigente Scolastica della Scuola del Libro Liceo Artistico Urbino, un rappresentante dell'Ordine degli Avvocati del Tribunale di Urbino, un rappresentante dell'Ordine dei Commercialisti e Contabili delle Province di Pesaro e Urbino, un rappresentante dell'Ordine dei Geometri della Provincia di Pesaro e Urbino, un rappresentante dell'Ordine dei Geologi della Regione Marche, Presiede la seduta il Rettore e partecipano all'incontro anche il Prorettore Vicario, il Direttore del Dipartimento DISCUI, Prorettore Didattica, Comunicazione interna ed esterna, i Direttori dei Dipartimenti DISPEA e DISTUM, la responsabile del Settore Didattica, Post Laurea e Formazione Insegnanti e la responsabile dell'Ufficio Offerta Formativa di Ateneo. È presente inoltre un componente della Segreteria del Rettore, con funzione di Segretario verbalizzante.

Il Rettore, dopo aver salutato e ringraziato i presenti, invita il Prorettore alla Didattica, Comunicazione interna ed esterna ad illustrare il primo punto dell'ordine del giorno.

### 1. Presentazione offerta formativa 2021-2022

Il Prorettore a Didattica, Comunicazione Interna ed Esterna, con l'aiuto di slide esplicative, illustra ai presenti l'offerta formativa 2021-2022 dell'Ateneo, corredandola dei confortanti dati sull'andamento delle immatricolazioni all'Università di Urbino, pari a un aumento di circa il 10% rispetto al precedente anno e ormai in costante crescita da sei anni. Prosegue poi mostrando ulteriori slides che descrivono l'offerta formativa 2021-2022 dell'Ateneo, sottolineando i due fondamentali principi che la guidano: affinarla costantemente adeguandola ai bisogni e alle tendenze della società e completare le filiere in modo da consentire agli studenti di completare il proprio processo formativo all'interno dell'Università di Urbino. Nello specifico, oltre a ricordare i corsi per i quali l'ordinamento viene riproposto senza variazioni, il Prorettore evidenzia le novità dell'offerta: nel dipartimento di Economia, Società, Politica (DESP) la modifica dell'ordinamento didattico della Laurea Magistrale in Marketing e Comunicazione per le aziende (LM-77) e la modifica della Laurea in Economia e Management in interclasse in Economia Aziendale e in Scienze Economiche (L-18&L-33). Nel Dipartimento di Scienze Biomolecolari (DISB) è stato invece istituito il nuovo Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie mediche per la diagnostica e la terapia (LM-9), che completa in particolare la filiera delle lauree in Scienze biologiche e in Biotecnologie e come detto in premessa consentirà agli studenti di Uniurb di completare il proprio percorso di studi all'interno dell'Ateneo. A conclusione del suo intervento, annuncia che il 3-4-5 febbraio 2021 si terrà il consueto appuntamento con 'Università Aperta' in modalità online ma anche la progressiva riapertura delle strutture dell'Università di Urbino, concordemente con le normative in vigore, a partire dal prossimo mese di marzo, fino all'auspicabile ripristino delle attività in presenza.

### 2. Attività Università-Territorio

Il Rettore, nel ringraziare il Prorettore Didattica, Comunicazione Interna ed Esterna per l'approfondita esposizione, sottolinea il fatto che le università, più che seguire l'economia e la società, debbano avere l'ambizione di influenzarne le dinamiche anticipando le tendenze e le dinamiche. Un'aspirazione che vale tanto più per Urbino che da sempre riveste un

ruolo importante per il territorio, in particolare quello riferito alla Provincia di Pesaro Urbino. Ricorda che l'aumento delle immatricolazioni che quest'anno è di circa il 10%, il più alto fra gli atenei marchigiani, è ormai un dato costante da diversi anni, indubbiamente favorito in questo anno così particolare dall'innalzamento della no-tax area a 25mila euro di ISEEU e dalla possibilità di seguire lezioni ed esami mediante la didattica a distanza, riducendo considerevolmente le spese universitarie di studenti e famiglie. Una sfida che si può dire vinta grazie alla rapida riorganizzazione dei corsi e a importanti investimenti in tecnologia destinata all'allestimento di aule attrezzate e alla fornitura agli studenti di strumenti adeguati e supporto professionale, che hanno consentito di limitare al massimo le difficoltà e il digital divide.

Concluso l'intervento del Rettore, primo a intervenire nella discussione è il rappresentante dell'Ordine dei Geologi delle Marche che chiede informazioni sulle modalità con cui sono state portate avanti le attività di laboratorio e in particolare quelle del corso in geologia. Il Prorettore Vicario risponde che i vari DPCM hanno consentito lo svolgimento in presenza della maggior parte di attività scientifiche e di laboratorio, tanto più quelle che si sono svolte all'aperto, perciò a Urbino non ci sono stati particolari problemi anche in considerazione del numero limitato di studenti dei corsi in oggetto.

Il Comune di Urbino ricorda la stretta collaborazione con l'Ateneo, ribadendo che continuerà a porre attenzione alla convivenza tra studenti e cittadini e a sostenere la valorizzazione e il recupero del centro storico che gli importanti investimenti dell'Università stanno realizzando, a partire dalla recente apertura del complesso di San Girolamo, che determineranno una nuova fruizione della città all'insegna della cultura e della socialità.

Interviene poi la Provincia di Pesaro e Urbino, per la quale è importante che l'Università sia un modello di riferimento e di guida, anche per gli investimenti prossimi destinati a rilanciare un'economia in gravissima difficoltà, un tema sul quale concorda anche il Comune di Pesaro ricordando l'importanza fondamentale che rivestiranno per il territorio gli imminenti investimenti in tema di Recovery Plan. L'Ente Regionale per il Diritto allo Studio (ERDIS) ricorda che la provincia di Pesaro e Urbino è tra quelle che in Italia ha l'età media più alta. Eppure ogni anno migliaia di studenti si laureano a Urbino, la metà dei quali provengono da altre regioni. Ma quasi tutti, compresi quelli marchigiani, vanno poi a lavorare in altre regioni o all'estero. Si devono perciò studiare e realizzare politiche che diano loro la possibilità di restare e di mettere su famiglia dove hanno conseguito la laurea.

Il rappresentante della CISL si aggancia a questo tema e lo appoggia ricordando di avere chiesto da tempo che si costituiscano tavoli di lavoro destinati proprio a favorire la ricaduta sulla città e sul territorio dei saperi e delle professionalità espresse dall'Università e volte a valorizzare l'immenso patrimonio culturale, artistico, enogastronomico della città di Urbino e dell'entroterra provinciale. Ciò in particolare per favorire il lavoro dei giovani che così darebbero nuova linfa all'economia e alla società e fermerebbero il fenomeno di un progressivo spopolamento che sta procedendo inesorabilmente. Il sindacato auspica perciò che il Tavolo di Consultazione non resti episodico e rituale ma divenga concretamente un periodico punto di progettualità e di strategie. Su questo aspetto si esprime anche la Confcommercio che appoggia la richiesta di nuovi incontri tematici che possano favorire l'elaborazione di strategie sempre più efficaci. Interviene il Prorettore Vicario invitando tutti i presenti a formulare proposte di incontro su temi specifici in modo che si possano organizzare futuri incontri del Tavolo di Consultazione che possano rappresentare non solo un momento di confronto ma anche opportunità di iniziative concrete che possano dar modo all'Università di Urbino di realizzare ancor meglio gli obiettivi di Terza Missione che saranno fondamentali per il rilancio di economia e società al termine della pandemia.

Link : [https://www.uniurb.it/it/portale/disb.php?mist\\_id=16880&lang=IT&tipo=DISB&page=3670](https://www.uniurb.it/it/portale/disb.php?mist_id=16880&lang=IT&tipo=DISB&page=3670) ( Assicurazione della Qualita' - Corso di Studio in Scienza della Nutrizione )



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

TECNICI DEI PRODOTTI ALIMENTARI (3.2.2.3.2. - Codice ISTAT)

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato in Scienza della Nutrizione rientra nella figura professionale (codifiche ISTAT) di Tecnici dei prodotti alimentari (3.2.2.3.2) in grado di svolgere attività professionale in diversi ambiti di applicazione.

Il laureato svolge pertanto attività nell'ambito del controllo di qualità degli alimenti, attività di carattere informativo sui prodotti di interesse nutrizionale e funzioni di supporto tecnico al personale operante in strutture sanitarie e/o salutistiche.

**competenze associate alla funzione:**

Il laureato in Scienza della Nutrizione rientra nella figura professionale (codifiche ISTAT) di Tecnici dei prodotti alimentari (3.2.2.3.2) con competenze su valore nutrizionale e composizione chimica degli alimenti, proprietà di alimenti, integratori e nutraceutici, e controllo chimico e microbiologico degli alimenti, che gli consentono di svolgere attività professionale in diversi ambiti di applicazione.

Il laureato in Scienza della Nutrizione acquisisce le competenze necessarie per svolgere attività professionale in diversi ambiti e in particolare:

- conoscenze in ambito chimico, molecolare e microbiologico;
- conoscenze relative alla composizione chimica di alimenti, integratori e nutraceutici;
- conoscenze sulla contaminazione chimica e microbiologica degli alimenti;
- capacità informatiche;
- padronanza del lessico tecnico e di una lingua straniera (inglese).

**sbocchi occupazionali:**

Il laureato in Scienza della Nutrizione:

- svolge attività di tecnico di controllo di qualità degli alimenti, presso Aziende e/o Enti Pubblici e Privati deputati all'esecuzione di analisi chimiche e microbiologiche su prodotti alimentari, dietetici e nutrizionali;
- svolge attività di informatore sui prodotti di interesse nutrizionale per conto di aziende produttrici e/o distributrici di formulazioni dietetiche particolari, nutraceutici e integratori alimentari;
- opera in regime di dipendenza a supporto del personale medico in strutture sanitarie e/o salutistiche Pubbliche e/o Private;
- opera all'interno di Enti Pubblici e/o Privati preposti all'educazione alimentare e allo studio dei problemi nutrizionali a più alta incidenza nella popolazione.

Il laureato in Scienza della Nutrizione (classe L-29) può iscriversi all'Albo dei Dottori Chimici - Sezione B - previo superamento dello specifico Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Chimico.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici dei prodotti alimentari - (3.2.2.3.2)

---



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

1. Per essere ammessi al Corso di Laurea in Scienza della Nutrizione occorre essere in possesso di un Diploma di Scuola secondaria superiore secondo quanto previsto dall'art. 6 del D.M. 270/2004.
2. Le iscrizioni vengono accettate fino al raggiungimento dell'utenza massima sostenibile.
3. Sono richieste conoscenze di base di matematica facenti parte dei programmi della scuola secondaria. La preparazione di base verrà valutata, prima dell'inizio delle attività didattiche, tramite un test non coercitivo ai fini dell'immatricolazione. Gli eventuali debiti di preparazione dovranno essere recuperati attraverso obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso secondo le modalità indicate nel Regolamento didattico del Corso di Studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

18/06/2020

1. Per essere ammessi al Corso di Laurea in Scienza della Nutrizione occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.
2. Le domande di immatricolazione vengono accettate fino al raggiungimento della numerosità massima sostenibile del CdL rispettando l'ordine di perfezionamento delle domande stesse.
3. È prevista una prova obbligatoria di Verifica dell'adeguata Preparazione Iniziale (test VPI) che verte sul possesso di competenze di Matematica di base facenti parte dei programmi della scuola secondaria superiore (si veda il relativo Syllabus di riferimento pubblicato nel sito del Corso).
4. Il Test di Verifica della Preparazione Iniziale non è selettivo ma è finalizzato unicamente all'individuazione di eventuali carenze formative ed è utile come strumento di autovalutazione per l'inserimento nel percorso di studi universitari.
5. Il test VPI adottato dal Corso di Laurea è erogato dal CdL stesso ed è predisposto dai docenti di matematica e statistica afferenti alla Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche.
6. Il test VPI è somministrato per tre sessioni fra settembre e gennaio e le indicazioni dettagliate su date, orari e sedi delle varie sessioni del test VPI, nonché su argomenti, struttura e soglia di superamento del test stesso, sono pubblicate sul sito web del Corso.
7. La mancata partecipazione al test VPI, così come il suo mancato superamento, comporta l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi (OFA) che devono essere soddisfatti entro il primo anno di corso.
8. Per coloro che non hanno superato la prima sessione del VPI, il Corso di Laurea in Scienza della Nutrizione organizza un corso di recupero di Matematica di base, che si svolge subito dopo la prima sessione del test. Le informazioni sul corso di recupero sono pubblicate sul sito web del Corso.
9. Gli OFA si considerano comunque assolti con il superamento del test VPI in una successiva sessione oppure con il superamento di un test propedeutico all'esame di Statistica medica con elementi di matematica.
10. La Segreteria Studenti competente provvederà a registrare all'interno del fascicolo dello studente il superamento del test VPI oppure l'attribuzione e l'estinzione degli OFA.
11. In presenza di OFA da assolvere, lo studente verrà contattato individualmente ai fini dell'assolvimento e non verrà consentita allo studente la partecipazione all'esame di Statistica medica con elementi di matematica e agli esami di anni successivi al primo.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo



L'obiettivo del Corso di Laurea consiste nel fornire le conoscenze di base e avanzate per la comprensione degli aspetti fondamentali e delle problematiche specifiche in ambito alimentare, riguardanti il controllo chimico e microbiologico degli alimenti, la composizione chimica degli alimenti, il valore nutrizionale e le proprietà di alimenti, integratori e nutraceutici. La formazione culturale avviene sia attraverso lezioni frontali, sia tramite attività di laboratorio. Dopo l'erogazione di discipline di base, seguendo un'adeguata propedeuticità dei contenuti, il Corso prevede l'inserimento di insegnamenti che forniscono una formazione scientifica multidisciplinare. Sono pertanto previste discipline e attività di laboratorio mirate a far acquisire allo studente conoscenze e abilità tecniche per il controllo chimico, microbiologico e di qualità degli alimenti e dei prodotti dietetici.

Il Corso di Laurea prevede inoltre il conseguimento di CFU dedicati allo svolgimento di tirocini formativi presso i Dipartimenti dell'Ateneo, aziende o laboratori convenzionati e soggiorni presso altre Università italiane od estere, anche all'interno di accordi internazionali.

Il percorso formativo del Corso di Laurea in Scienza della Nutrizione si articola come segue.

#### A) Area delle conoscenze di base:

è individuata dagli insegnamenti necessari per l'acquisizione delle conoscenze di base di carattere matematico, chimico, fisico e biologico che rappresentano gli strumenti culturali fondamentali per affrontare lo studio delle materie previste nelle diverse aree di apprendimento.

#### B) Aree di apprendimento

##### 1) Biochimico-Nutrizionistica:

si prefigge di fornire allo studente i fondamenti di fisiologia, scienza dell'alimentazione e le conoscenze su caratteristiche chimiche e biochimiche degli alimenti, degli integratori alimentari e dei nutraceutici.

A tale riguardo la struttura didattica del corso prevede di fornire insegnamenti nell'ambito delle discipline quali biologia vegetale, chimica e biochimica degli alimenti, fisiologia, scienza dell'alimentazione, farmacologia e farmacognosia, botanica farmaceutica.

##### 2) Applicata:

si prefigge di fornire allo studente conoscenze sui fondamenti di tossicologia e igiene degli alimenti con particolare riferimento ai rischi legati alla loro contaminazione chimica e biologica, e sulle principali norme giuridiche che regolano la produzione e la circolazione delle derrate a livello nazionale e comunitario.

A tal fine la struttura didattica del corso prevede di fornire insegnamenti nell'ambito delle discipline quali igiene e igiene degli alimenti, tossicologia, tecnologia e legislazione dei prodotti alimentari.

##### 3) Tecnico-analitica:

si prefigge di fornire allo studente conoscenze riguardanti le principali tecniche analitiche, colturali e molecolari per il controllo chimico e microbiologico degli alimenti, degli integratori e delle materie prime utilizzate nella loro produzione, strumenti necessari all'attività professionale di riferimento.

A questo proposito la struttura didattica del corso prevede di fornire insegnamenti nell'ambito delle discipline quali chimica analitica con attività di laboratorio; microbiologia con attività di laboratorio per il controllo microbiologico degli alimenti, biologia molecolare, preparazione estrattiva con attività di laboratorio per il controllo di qualità dei prodotti dietetici e alimentari.

Ulteriori attività formative sono finalizzate all'apprendimento della lingua inglese, di abilità informatiche e allo svolgimento di tirocini formativi e stage.

La prova finale costituisce un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso di studio.

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Il laureato in Scienza della Nutrizione dovrà dimostrare di possedere adeguate conoscenze e capacità di comprensione degli aspetti fondamentali e delle problematiche specifiche in ambito alimentare riguardanti il controllo chimico e microbiologico degli alimenti, la composizione chimica degli alimenti, il valore nutrizionale e le proprietà di alimenti, integratori e nutraceutici.</p> <p>In particolare il laureato in Scienza della Nutrizione possiede:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adeguate conoscenze e capacità di comprensione nelle discipline di base (fisica, matematica, chimica, biologia e biochimica) indirizzate agli aspetti applicativi del corso di laurea;</li> <li>- conoscenze delle peculiarità strutturali di molecole e macromolecole alimentari e delle tecniche per il controllo di qualità degli alimenti;</li> <li>- adeguate informazioni e conoscenze sui prodotti di interesse nutrizionale;</li> <li>- adeguate conoscenze e capacità di comprensione sulle tematiche della sicurezza alimentare relativamente alla normativa nazionale ed internazionale.</li> </ul> <p>Lo studente potrà conseguire la conoscenza e la capacità di comprensione attraverso le lezioni teoriche dei singoli insegnamenti integrati da seminari e attraverso le esercitazioni pratiche di laboratorio.</p> <p>La verifica delle conoscenze acquisite viene effettuata mediante prove di profitto e in sede di elaborazione e discussione della prova finale.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>Il laureato in Scienza della Nutrizione dovrà essere in grado di applicare le conoscenze e le capacità di comprensione per un approccio professionale al mondo del lavoro, e possedere le competenze delle Professioni tecniche dei prodotti alimentari così come indicato dalla classificazione ISTAT (Codice ISTAT 3.2.2.3.2).</p> <p>In particolare sarà in grado di applicare conoscenza e comprensione relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- valore nutrizionale e composizione chimica degli alimenti, degli integratori alimentari e dei nutraceutici;</li> <li>- principali tecniche relative al controllo di qualità degli alimenti, degli integratori e delle materie prime utilizzate nella loro produzione;</li> <li>- rischi legati alla contaminazione chimica e biologica degli alimenti;</li> <li>- attività finalizzate a fornire il completamento culturale e professionale sulle principali norme che regolano la preparazione, la conservazione, la distribuzione e la commercializzazione dei prodotti alimentari;</li> <li>- utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, nell'ambito specifico di competenza almeno una lingua dell'Unione Europea, preferibilmente l'inglese oltre all'italiano, con lo scopo di confrontare e condividere le attività scientifiche del settore espresse nei diversi paesi dell'UE;</li> <li>- utilizzare gli strumenti metodologici e tecnologici per l'aggiornamento continuo delle conoscenze;</li> <li>- lavorare in regime collaborativo e cooperativo con figure del settore alimentare e salutistico.</li> </ul> <p>Lo studente potrà conseguire le capacità di applicare conoscenze e comprensione attraverso le esercitazioni pratiche di laboratorio ed attraverso un</p>	

periodo di tirocinio formativo e di orientamento da svolgere presso laboratori di ricerca sia dell'Ateneo che di altri Atenei, nonché presso aziende/enti pubblici o privati di servizio e/o di produzione.

Il raggiungimento di tali capacità è verificato durante tutto il percorso formativo tramite prove d'esame e prove pratiche in laboratorio. L'obiettivo è altresì verificato durante il periodo di tirocinio e al termine degli studi in sede di presentazione e discussione della prova finale.

## AREA TEMATICA DI BASE

### Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienza della Nutrizione deve possedere un'adeguata conoscenza degli aspetti metodologico-operativi delle scienze di base. A tale proposito le nozioni di chimica generale e organica, biochimica, statistica e matematica, fisica, biologia e anatomia umana rappresentano gli strumenti culturali di base per la comprensione delle materie previste nelle diverse aree di apprendimento. Lo studente in Scienza della Nutrizione, attraverso il ciclo di lezioni in aula e il contatto diretto con tutor e docenti del corso, acquisisce gli strumenti cognitivi di base per orientarsi nella consultazione di banche dati e di documentazione scientifica di livello avanzato, specifiche del settore nutrizionale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'apprendimento delle nozioni fornite dalle materie di base di carattere matematico, chimico, fisico e biologico consente allo studente di acquisire capacità di elaborare e sintetizzare le tematiche attinenti le discipline delle diverse aree in cui è articolato il percorso di studi di Scienza della Nutrizione. Le discipline dei settori MED/01, CHIM/03, CHIM/06, FIS/01, BIO/10, BIO/13 e BIO/16 presenti tra le materie di base, concorreranno al raggiungimento degli obiettivi prefissati. La verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi è ottenuta attraverso prove di esame di carattere orale e attraverso prove scritte.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BIOLOGIA CELLULARE E ANATOMIA UMANA [url](#)

CHIMICA GENERALE [url](#)

CHIMICA ORGANICA [url](#)

FISICA [url](#)

STATISTICA MEDICA CON ELEMENTI DI MATEMATICA [url](#)

## AREA TEMATICA BIOCHIMICO - NUTRIZIONISTICA

### Conoscenza e comprensione

Le discipline inserite in questa area tematica permettono l'apprendimento di conoscenze di biologia vegetale, chimica e biochimica degli alimenti, fisiologia, scienza dell'alimentazione, farmacologia e farmacognosia, botanica farmaceutica e consentono allo studente di acquisire competenze sulla composizione chimica, sul valore nutrizionale

degli alimenti e sul loro corretto utilizzo per un'alimentazione varia ed equilibrata nell'ambito di regimi dietetici tradizionali e particolari.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

In tale area lo studente potrà acquisire le conoscenze sulla composizione chimica e caratteristiche compositive dei prodotti dietetici di interesse nutrizionale, quali integratori e nutraceutici. Tali conoscenze consentiranno di fornire le giuste indicazioni nella determinazione di regimi alimentari ottimali nelle collettività. Le discipline dei settori BIO/15, CHIM/08, BIO/10, BIO/09, BIO/14 presenti tra le materie caratterizzanti, concorreranno al raggiungimento degli obiettivi prefissati. La verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi è ottenuta attraverso prove di esame di carattere orale e attraverso prove scritte.

#### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOLOGIA VEGETALE [url](#)

CHIMICA DEGLI ALIMENTI E PRINCIPI DI BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE [url](#)

ELEMENTI DI FARMACOLOGIA E FARMACOGNOSIA E BOTANICA FARMACEUTICA APPLICATA [url](#)

FISIOLOGIA [url](#)

SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE [url](#)

## **AREA TEMATICA APPLICATA**

### **Conoscenza e comprensione**

Lo studio di discipline che consentono l'apprendimento di conoscenze di igiene e igiene degli alimenti, tossicologia, tecnologia e legislazione dei prodotti alimentari consentirà di acquisire competenze sui rischi legati alla contaminazione chimica e biologica degli alimenti e sulle principali norme giuridiche che regolano la produzione e la circolazione delle derrate a livello nazionale e comunitario.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite nell'ambito degli insegnamenti teorici di questa area tematica a contesti pratici, dimostrando un approccio professionale al proprio lavoro. Le discipline dei settori MED/42, BIO/14 e CHIM/09, presenti tra le materie caratterizzanti e affini/ integrative, concorreranno al raggiungimento degli obiettivi prefissati. La verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi è ottenuta attraverso prove di esame di carattere orale e attraverso prove scritte.

#### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

IGIENE GENERALE [url](#)

TECNOLOGIA E LEGISLAZIONE DEI PRODOTTI ALIMENTARI [url](#)

TOSSICOLOGIA E IGIENE DEGLI ALIMENTI [url](#)

## **AREA TEMATICA TECNICO - ANALITICA**

### **Conoscenza e comprensione**

In tale area lo studente acquisisce conoscenze riguardanti le principali tecniche analitiche, colturali e molecolari per il controllo chimico e microbiologico degli alimenti, degli integratori e delle materie prime utilizzate nella loro produzione, strumenti necessari all'attività professionale di riferimento.

Inoltre, nell'ambito del Corso di Laurea in Scienza della Nutrizione sono programmati insegnamenti nell'ambito delle

discipline quali chimica analitica con attività di laboratorio, microbiologia con attività di laboratorio per il controllo microbiologico degli alimenti, biologia molecolare, preparazione estrattiva con attività di laboratorio per il controllo di qualità dei prodotti dietetici e alimentari, che permettono allo studente di acquisire le conoscenze utili per una attività pratica necessaria nell'ambito professionale di riferimento.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studio delle discipline di tale area e le esercitazioni pratiche in laboratorio rappresentano importanti strumenti per il raggiungimento dell'obiettivo formativo e delle abilità progettuali che permetteranno al laureato di acquisire le conoscenze e gli strumenti necessari all'attività professionale in ambiti lavorativi volti al controllo di qualità dei prodotti alimentari. Le discipline dei settori CHIM/01, BIO/19, BIO/11 e CHIM/08 presenti tra le materie caratterizzanti e affini/integrative, concorreranno al raggiungimento degli obiettivi prefissati. La verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi è ottenuta attraverso prove di esame di carattere orale e attraverso prove scritte nonché attraverso prove pratiche di laboratorio.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE [url](#)

CHIMICA ANALITICA CON LABORATORIO [url](#)

MICROBIOLOGIA E CONTROLLO MICROBIOLOGICO DEGLI ALIMENTI [url](#)

PREPARAZIONE ESTRATTIVA E CONTROLLO DI QUALITÀ DEI PRODOTTI DIETETICI E ALIMENTARI [url](#)

## ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE

### Conoscenza e comprensione

A completamento del percorso formativo concorrono lo studio della lingua inglese e delle abilità informatiche, utili anche per l'elaborazione della prova finale, e la partecipazione a stages e tirocini.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'acquisizione della conoscenza della lingua inglese, delle abilità informatiche e la partecipazione a stages e tirocini rappresentano un ulteriore contributo all'acquisizione delle conoscenze e alla capacità di comprensione per un approccio professionale al mondo del lavoro.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITÀ INFORMATICHE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

### Autonomia di giudizio

Il Corso di Laurea in Scienza della Nutrizione è progettato affinché il laureato, attraverso il ciclo di lezioni in aula, le attività di laboratorio ed il contatto diretto con tutor e docenti del corso, acquisisca una consapevole autonomia di giudizio

nella valutazione, nell'analisi e nell'interpretazione dei dati, nonché la capacità di comprensione e di verifica dell'impatto sociale, etico ed ambientale degli stessi. La prova finale, a sua volta, è istituita e progettata con lo scopo di favorire lo sviluppo delle capacità di giudizio critico da parte dello studente.

Il laureato, inoltre, matura la consapevolezza delle proprie responsabilità professionali ed etiche.

L'autonomia di giudizio viene valutata:

- nel corso degli esami di profitto dei singoli insegnamenti, verificando la capacità dello studente di affrontare in maniera critica i diversi aspetti della disciplina;
- nel corso delle lezioni di laboratorio, ove previste, richiedendo la redazione di relazioni che descrivano obiettivi, metodi e valutazione critica dei risultati;
- durante lo svolgimento del tirocinio e nell'elaborazione della tesi di laurea, dove lo studente applicherà le proprie conoscenze teorico-pratiche in modo integrato e critico sotto la supervisione di docenti di riferimento;
- nelle attività seminariali, tenendo conto di interazioni e discussioni tra studenti e docenti o esperti esterni.

**Abilità comunicative**

Il laureato in Scienza della Nutrizione acquisisce la capacità di comunicare e divulgare le conoscenze apprese durante il percorso formativo; sviluppa, inoltre, adeguate competenze e strumenti per la gestione e la comunicazione dell'informazione a interlocutori, specialisti e non, rappresentativi delle diverse e specifiche competenze della materia, anche attraverso le conoscenze informatiche e linguistiche. Acquisisce la capacità di lavorare in gruppo e, attraverso il tirocinio pratico obbligatorio, quelle abilità comunicative, relazionali e organizzative indispensabili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Il laureato in Scienza della Nutrizione dimostra di avere maturato tali abilità comunicative attraverso:

- esami scritti e/o orali sui singoli insegnamenti;
- eventuale redazione ed esposizione di tesine o di lavori di ricerca scritte;
- elaborazione e discussione della tesi di laurea.

**Capacità di apprendimento**

Il laureato in Scienza della Nutrizione acquisisce gli elementi logici e le competenze metodologiche necessarie a favorire le abilità per un costante approfondimento ed aggiornamento che gli consentiranno, con alto grado di autonomia, di proseguire gli studi in master universitari di primo livello o in corsi di laurea magistrale in particolare in quei settori scientifici culturalmente più affini al corso di laurea.

Il laureato sviluppa adeguate capacità di utilizzare le conoscenze linguistiche e gli strumenti informatici per la consultazione di banche dati e della letteratura specializzata.

Lo sviluppo delle capacità di apprendimento è costruito durante tutto il percorso di studio, grazie allo studio individuale previsto, alla preparazione di elaborati in occasione dell'attività di tirocinio, all'attività svolta per l'elaborazione della prova finale.

La capacità di apprendimento viene valutata in tutti quei momenti delle attività formative (insegnamenti, tirocinio, elaborato della prova finale) che richiedono la presentazione e discussione critica di dati reperiti autonomamente.



07/02/2018

1. Il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale sostenuta dinanzi ad apposita Commissione.
2. Per il conseguimento della laurea è prevista la presentazione di un elaborato compilativo scritto in modo personale dallo studente e svolto sotto la guida di un docente relatore. L'elaborato può essere redatto e discusso in lingua italiana o in lingua inglese.
3. L'argomento della prova è scelto nell'ambito di uno degli insegnamenti presenti nel piano degli studi dello studente, d'intesa con il relativo docente o con un altro docente del settore. L'elaborato può essere svolto in strutture didattiche delle Università estere convenzionate previo accordo tra il docente relatore e un docente della struttura estera. La votazione di laurea è espressa in centodecimi ed eventuale dichiarazione di lode e terrà conto della media ponderata, del numero degli anni in cui si consegue la laurea, del numero di lodi conseguite e del soggiorno di studio all'estero, secondo le modalità previste dal regolamento didattico del corso di studio.
4. Le prove finali si svolgono in conformità al Regolamento Didattico d'Ateneo e al Regolamento Didattico del corso di studio.



18/06/2020

1. Il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale sostenuta dinanzi ad apposita Commissione.
2. Alla prova finale sono assegnati 5 CFU dei 180 richiesti per il conseguimento del titolo, dei quali 3 CFU riservati all'attività di preparazione e 2 CFU alla discussione finale. Per legge 1 CFU equivale a 25 ore complessive di impegno dello studente.
3. Per il conseguimento della laurea è prevista la presentazione di un elaborato scritto frutto di un lavoro di tipo compilativo o sperimentale scritto in modo personale dallo studente e svolto sotto la guida di un docente relatore. L'elaborato può essere redatto e discusso in lingua italiana o in lingua inglese.
4. Lo studente è tenuto a presentare domanda per l'assegnazione del docente relatore alla Commissione tesi preposta non prima di avere acquisito 115 CFU e non oltre 135 CFU e deve, inoltre, aver conseguito l'idoneità della lingua inglese. Il modulo di 'richiesta relatore tesi' è reperibile nel sito del Corso di Studio.
5. L'argomento della prova è scelto nell'ambito di uno degli insegnamenti presenti nel piano degli studi, oppure può essere frutto di lavoro sperimentale individuale compiuto presso una struttura universitaria o anche esterna all'Università, purché riconosciuta congrua con gli obiettivi formativi del corso di laurea dal docente guida (relatore); alla preparazione della tesi sperimentale può concorrere anche l'attività di tirocinio.  
Il docente che concorda l'argomento o il lavoro sperimentale sovrintende alla preparazione dell'elaborato scritto e della relazione orale e funge da relatore in occasione della prova finale. L'elaborato può essere svolto in strutture didattiche delle Università estere convenzionate previo accordo tra il docente tutor e un docente guida, che funge da co-tutor, della struttura estera. Gli studenti possono, inoltre, condurre in tutto o in parte le attività di ricerca connesse alla predisposizione dell'elaborato finale avvalendosi del programma Erasmus o di altre forme di cooperazione interuniversitaria, previa autorizzazione da parte del relatore. Per gli studenti che abbiano svolto la preparazione (anche parziale) della tesi all'estero, il corso di studio riserva massimo i 2/3 dei CFU previsti per la 'prova finale' alla voce 'preparazione della tesi all'estero' in modo che tali CFU possano essere considerati come CFU maturati all'estero.
6. La votazione di laurea è espressa in centodecimi ed eventuale dichiarazione di lode e tiene conto del numero degli anni

in cui si consegue la laurea, della media ponderata, del numero di lodi conseguite fino ad un massimo di sei lodi, del numero di CFU acquisiti per esami sostenuti all'estero con il programma Erasmus Plus e della durata del soggiorno all'estero con il programma Erasmus Traineeship.

7. Lo svolgimento della prova finale è pubblico alla stregua della proclamazione del risultato finale.

8. Le prove finali del Corso di Studio si svolgono in conformità al Regolamento Didattico d'Ateneo e al Regolamento tesi approvato dal Consiglio della Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche.





▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico di Scienza della Nutrizione a.a. 2021/2022

---

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[https://www.uniurb.it/it/portale/disb.php?mist\\_id=16880&lang=IT&tipo=DISB&page=3291](https://www.uniurb.it/it/portale/disb.php?mist_id=16880&lang=IT&tipo=DISB&page=3291)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[https://www.uniurb.it/it/portale/disb.php?mist\\_id=16880&lang=IT&tipo=DISB&page=3291](https://www.uniurb.it/it/portale/disb.php?mist_id=16880&lang=IT&tipo=DISB&page=3291)

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale






[https://www.uniurb.it/it/portale/disb.php?mist\\_id=16880&lang=IT&tipo=DISB&page=3291](https://www.uniurb.it/it/portale/disb.php?mist_id=16880&lang=IT&tipo=DISB&page=3291)

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	ABILITÀ INFORMATICHE <a href="#">link</a>	SISTI DAVIDE <a href="#">CV</a>	RD	3	21	
2.	BIO/16	Anno	ANATOMIA UMANA (modulo di	CANONICO	RD	6	42	

		di corso 1	BIOLOGIA CELLULARE E ANATOMIA UMANA) <a href="#">link</a>	BARBARA <a href="#">CV</a>					
3.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA CELLULARE (modulo di BIOLOGIA CELLULARE E ANATOMIA UMANA) <a href="#">link</a>	FRATERNALE ALESSANDRA <a href="#">CV</a>	RU	6	42		
4.	BIO/16 BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA CELLULARE E ANATOMIA UMANA <a href="#">link</a>				12		
5.	BIO/15	Anno di corso 1	BIOLOGIA VEGETALE <a href="#">link</a>	FRATERNALE DANIELE <a href="#">CV</a>	PA	6	42		
6.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE <a href="#">link</a>	GIORGI LUCA <a href="#">CV</a>	PA	6	42		
7.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA <a href="#">link</a>	ZAPPIA GIOVANNI <a href="#">CV</a>	PA	6	42		
8.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA <a href="#">link</a>	VICERE' ANDREA <a href="#">CV</a>	PO	6	42		
9.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE <a href="#">link</a>	DE SANTI MAURO <a href="#">CV</a>	RD	6	42		
10.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>				4		
11.	M- EDF/01	Anno di corso 1	NOZIONI DI PRIMO SOCCORSO <a href="#">link</a>	DI CARLO ANGIOLA ANNA GRAZIA <a href="#">CV</a>	ID	6	42		
12.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA CON ELEMENTI DI MATEMATICA <a href="#">link</a>	SISTI DAVIDE <a href="#">CV</a>	RD	6	42		

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Il file evidenzia le aule principali del CdS adibite a lezione, specificandone le dotazioni in termini di numero di posti a sedere, collegamento ad internet e audiovisivi

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori Didattici e Aula Informatica

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/edifici>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Il file indica le Sale Studio principalmente a disposizione degli studenti del CdS

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche e Sistema Bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <https://www.uniurb.it/ateneo/persone-e-strutture/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Il file evidenzia le Biblioteche dell'Area Scientifica principalmente a disposizione degli studenti del CdS

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Il Corso di Studio in Scienza della Nutrizione, tramite i propri docenti, ricercatori, dottorandi e personale tecnico-amministrativo, partecipa alle iniziative organizzate dall'Ateneo per l'orientamento in ingresso, in itinere e post-universitario.

12/05/2021

In particolare il Corso di Studio in Scienza della Nutrizione, in coordinazione con quanto organizzato dall'Ateneo, effettua informazione diretta sul percorso di studi aderendo ogni anno accademico ad iniziative come Università Aperta. L'iniziativa dell'a.a. 2020/2021 si è svolta in modalità online in data 4 febbraio 2021.

Durante il periodo estivo sono organizzati degli 'Open Day' rivolti agli studenti delle quarte e quinte classi delle scuole secondarie di secondo grado. Tali incontri vedono coinvolti tutor, ex studenti e docenti che forniscono informazioni sul Corso di studio ai futuri studenti e alle loro famiglie.

Nell'anno 2020, causa emergenza Covid-19, gli Open day si sono svolti in modalità online nei giorni 24 luglio, 24 agosto e 11 settembre.

Nell'anno 2021 sono previsti due Open day, il primo in modalità online e il secondo in modalità mista.

Attraverso seminari dedicati agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado e realizzati presso le Scuole che ne fanno richiesta, vengono descritte le attività didattico-scientifiche che si svolgono nelle strutture della Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche e nei Dipartimenti dell'Ateneo.

Presso i laboratori di ricerca dei Dipartimenti di Scienze Biomolecolari e di Scienze Pure e Applicate vengono accolti studenti delle scuole secondarie di secondo grado nell'ambito del PCTO - Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento sotto la tutela di Docenti del Corso di Studio in Scienza della Nutrizione. Gli studenti svolgono le attività previste nel progetto formativo nei periodi concordati con i diversi istituti.

È inoltre possibile contattare il Docente Tutor per organizzare incontri di orientamento personali.

Particolare attenzione viene rivolta alla costante implementazione e al continuo aggiornamento della pagina web dedicata alla Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche, con coinvolgimento della segreteria didattica e della segreteria studenti, nonché dell'intero corpo docente. Il sito internet si è dimostrato il canale di interazione più efficace sia per l'orientamento in ingresso, sia per la divulgazione di informazioni in itinere.

Lo studente del corso di studio ha la possibilità di avvalersi del supporto di un servizio di tutorato, svolto da studenti 'senior', e indirizzato soprattutto agli studenti che frequentano il primo anno, allo scopo di acquisire:

- informazioni generali sull'organizzazione logistica, burocratica, amministrativa del corso di studio;
- informazioni e assistenza utili per l'attività didattica (biblioteche, archivi) e formativa (borse di studio anche per l'estero);
- informazioni di carattere più qualitativo sul corso di laurea: i principali contenuti, gli obiettivi formativi, le competenze di base necessarie per frequentare gli insegnamenti, i metodi di studio.

Nel caso di studenti lavoratori il tutor potrà consigliare la scelta di un percorso a tempo parziale.

Descrizione link: Attività di Orientamento - Sito del Corso di Laurea

Link inserito: [https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist\\_id=16880&tipo=DISB&page=3299](https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16880&tipo=DISB&page=3299)



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

06/05/2021

La funzione tutoriale prosegue lungo tutto il corso degli studi e assume una grande importanza relativamente all'assistenza allo studio. Infatti, il Corso di Laurea in Scienza della Nutrizione, grazie alla presenza dei Docenti Tutor, Prof. Luca Giorgi e Prof.ssa Roberta De Bellis, ed alla presenza dello studente Tutor di riferimento, è in grado di assicurare una costante disponibilità verso gli studenti che necessitano di informazioni e supporto per orientarsi nel percorso formativo intrapreso. Molto importanti sono gli incontri con le matricole, a inizio anno accademico, finalizzate a chiarire le modalità di erogazione della didattica, nonché fornire informazioni sui servizi offerti in sede e sulle figure di riferimento per le varie attività. In tali incontri il Dott. Michele Buffalini, che gestisce il sito web della Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche, illustra l'organizzazione del sito e le modalità di reperimento in tempo rapido delle informazioni e degli aggiornamenti in itinere. I servizi erogati in questa fase sono connessi con:

- l'assistenza e l'attenzione alla scelta del percorso nel piano di studio in base alle propedeuticità consigliate;
- l'assistenza nella proficua frequenza dei corsi e la guida allo studio;
- l'assistenza nella scelta delle strutture esterne all'ateneo (enti/aziende) presso le quali svolgere il tirocinio formativo;
- l'assistenza nella scelta e nella compilazione della tesi di laurea.

Al fine di aiutare lo studente nella scelta dell'argomento e del docente tutor per la prova finale, è stata istituita una Commissione che svolge il ruolo di riferimento per lo studente e di monitoraggio e distribuzione delle tesi tra i docenti. Costanti e continui sono l'implementazione e l'aggiornamento della pagina web dedicata al Corso di Studio che vede il

coinvolgimento della segreteria didattica e della segreteria studenti, oltre all'intero corpo docente. Il sito internet si è dimostrato il canale di interazione più efficace sia per l'orientamento in ingresso, sia per la divulgazione di informazioni in itinere.

Inoltre, è attivo presso il nostro Ateneo un servizio gratuito di Counseling Psicologico Universitario (CPU) che fornisce un supporto psicologico a studenti che presentino una condizione di disagio nel corso degli studi.

Link Attività di Tutorato del CdS: [https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist\\_id=16880&tipo=DISB&page=3294](https://www.uniurb.it/it/portale/dipartimento-index.php?mist_id=16880&tipo=DISB&page=3294)

Descrizione link: Attività di Tutorato - Sito di Ateneo

Link inserito: <https://www.uniurb.it/studiakonnoi/futuri-studenti/orientarsi-e-scegliere/attivita-di-tutorato>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

Il Tirocinio Formativo e di Orientamento (stage), previsto nel terzo anno del Corso di Studio e disciplinato dall'art. 18 della Legge 12 giugno 1997, n.196, dal Decreto del Ministero del Lavoro 25 marzo 1998 n. 142, dal Regolamento di Ateneo in materia di tirocini formativi e di orientamento e dal Regolamento didattico del Corso di Laurea, può essere svolto presso laboratori di ricerca dell'Ateneo o di altri Atenei nonché presso aziende o enti pubblici o privati, di servizio o di produzione, in cui lo studente svolgerà attività pratiche in linea con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea in Scienza della Nutrizione con l'assistenza di una figura professionale (docente o tutor).

Il Corso di Studio in Scienza della Nutrizione rivolge particolare attenzione al mondo imprenditoriale, promuovendo e potenziando i contatti con aziende/enti convenzionati con l'Ateneo presso cui i propri studenti possono svolgere Tirocini e Stages curriculari, che rappresentano un'opportunità per:

- acquisire competenze pratiche in ambiti di ricerca di interesse;
- stabilire interazioni dirette con il mondo del lavoro e aprirsi a prospettive future;
- completare la propria formazione universitaria.

All'interno della Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche è stata istituita una Commissione stage del Corso di Studio in Scienza della Nutrizione, con lo scopo di seguire gli studenti nello svolgimento di tirocini e stage. Lo studente, laddove si renda necessario ed opportuno, può segnalare alla Commissione stage anche il nominativo di aziende o enti non convenzionati, ma con cui ha preso contatti. In tal caso, se la Commissione giudica valida la proposta formulata, si provvederà a stipulare la convenzione con la struttura segnalata.

La durata dello stage, stabilita dal Regolamento didattico del corso di laurea a.a. 2021/2022, è di 200 ore e deve concludersi, secondo l'art. 7 del D.M. n. 142/98, entro dodici mesi dalla data d'inizio. Durante l'emergenza epidemiologica da Covid-19 è stata offerta la possibilità di svolgere parte o l'intero tirocinio a distanza (modalità online).

Gli stages possono essere svolti all'estero nell'ambito di progetti internazionali, su specifica richiesta dello studente.

Le Schede di valutazione redatte dall'azienda rappresentano un utile riscontro della preparazione acquisita dagli studenti.

Descrizione link: Tirocinio formativo - CdS in Scienza della Nutrizione

Link inserito: [https://www.uniurb.it/it/portale/disb.php?mist\\_id=16880&lang=IT&tipo=DISB&page=3292](https://www.uniurb.it/it/portale/disb.php?mist_id=16880&lang=IT&tipo=DISB&page=3292)



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

---

#### ACCORDI INTERNAZIONALI DI COOPERAZIONE

L'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo sostiene la mobilità internazionale dei propri studenti regolarmente iscritti, offrendo la possibilità di trascorrere periodi di studio e tirocinio all'estero, occasione unica per arricchire il proprio curriculum formativo, conoscere altre culture e confrontarsi con sistemi educativi diversi in un contesto internazionale. Oltre ad aderire al programma europeo Erasmus+ con cui frequentare corsi di laurea triennale e magistrale in una delle quasi 200 università partner, l'Ateneo offre anche l'opportunità di soggiorni studio in paesi extra UE. Gli studenti dell'Università di Urbino possono partecipare, ad esempio, a soggiorni-studio semestrali negli Stati Uniti d'America grazie ad accordi con l'ISEP (International Student Exchange Program) e l'Università S.U.N.Y (State University of New York) New Paltz, New York.

L'Ufficio preposto a fornire informazioni dettagliate in merito è l'Ufficio Mobilità Internazionale di Ateneo.

#### PROGRAMMI ERASMUS: Erasmus+ Studio ed Erasmus+ Traineeship

Gli studenti del Corso di Studio in Scienza della Nutrizione sono incentivati a trascorrere periodi di studio all'estero presso Università con le quali sono stati approvati dall'Ateneo accordi e convenzioni per il riconoscimento dei CFU, e in particolare nell'ambito dei programmi di mobilità dell'Unione Europea. I programmi di studio all'estero sono approvati dalla Commissione Erasmus in base alla coerenza con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea in Scienza della Nutrizione e alla compatibilità dei programmi e delle attività dei singoli corsi di studio.

Le attività formative presso le Università Europee sono qualificate in base all'European Credit Transfer System (ECTS). I contenuti degli insegnamenti che lo studente ha già superato presso il Corso di Laurea non possono essere reiterati nel periodo di studio all'estero.

Nell'a.a 2020/2021 tre studenti del Corso di Laurea in Scienza della Nutrizione hanno ottenuto borse di studio Erasmus+ per un periodo di studio all'estero, mentre due studenti dall'estero sono venuti presso le strutture didattiche della sede di Urbino.

L'elenco delle destinazioni disponibili per gli studenti di Scienza della Nutrizione relativo alle borse Erasmus+ per studio a.a. 2021/2022 sono le seguenti:

Universidad Pablo de Olavide - Sevilla (Spagna) - 4 borse disponibili - durata del soggiorno 9 mesi; lingua richiesta: spagnolo - livello B1;

Universidad San Pablo CEU - Madrid (Spagna) - 2 borse disponibili - durata del soggiorno 9 mesi; lingua richiesta: spagnolo - livello B1;

Universidad De Murcia (Spagna) - 2 borse disponibili - durata del soggiorno 9 mesi; lingua richiesta: spagnolo - livello B1.

La borsa Erasmus+ Traineeship permette agli studenti dell'Università di accedere a tirocini presso imprese e centri di formazione e ricerca all'estero, per un periodo non inferiore a 2 mesi.

Lo studente può ricevere sovvenzioni per periodi di mobilità per un totale di 12 mesi al massimo per ogni ciclo di studi, indipendentemente dal numero e dalla tipologia di attività di mobilità.

Per esempio uno studente iscritto alla laurea triennale che ha già ricevuto una borsa Erasmus+ per studio della durata di 6 mesi può far domanda per una borsa per Traineeship fino ad un massimo di altri 6 mesi.

Le informazioni sul programma Erasmus+ Traineeship sono reperibili nel sito:  
<https://www.uniurb.it/international/mobilita-andare-all-estero/studenti/bandi-di-concorso>

Descrizione link: Informazioni sul Programma Erasmus Plus e sui Bandi

Link inserito: <https://www.uniurb.it/international/mobilita-andare-all-estero/studenti>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Spagna	Universidad Pablo de Olavide		26/11/2013	solo italiano
2	Spagna	Universidad San Pablo CEU		26/05/0016	solo italiano
3	Spagna	Universidad de Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	12/12/2013	solo italiano

## ▶ QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

Il piano degli studi di Scienza della Nutrizione offre una buona formazione negli argomenti trattati nell'ambito delle diverse discipline ai fini di preparare una figura idonea ad essere inserita nel mondo del lavoro o a proseguire gli studi con l'iscrizione alla laurea magistrale. Durante il corso di studio, viene promosso l'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro attraverso lo svolgimento di tirocini e stage presso aziende pubbliche e private del settore sanitario (Istituti Zooprofilattici, Enti di Ricerca, Studi nutrizionistici, aziende produttrici di alimenti e/o nutraceutici). Anche l'attività seminariale può creare le condizioni per un incontro diretto con possibili tutor per lo svolgimento di una futura attività di stage.

Il Corso di Studio in Scienza della Nutrizione si avvale, per quanto concerne l'accompagnamento al lavoro, del supporto dell'Ufficio Stage e Job Placement presente in Ateneo che fornisce ai laureandi/laureati informazioni riguardanti gli sbocchi professionali, le occasioni di formazione continua, nonché i profili aziendali richiesti dal sistema produttivo locale e le relative prospettive occupazionali. L'Ufficio Stage e Job Placement organizza annualmente il Career Day (l'ultima edizione si è svolta il 21-22 ottobre 2020) e, puntualmente, la partecipazione a questo tipo di iniziativa viene proposta agli studenti del III anno. L'adesione a questa iniziativa offre la possibilità di partecipare a laboratori di orientamento al lavoro, seguire workshop tematici, incontrare aziende ed effettuare colloqui finalizzati a selezione per eventuali posizioni segnalate; ottenere segnalazioni per Tirocini post-laurea, tutte attività che rappresentano una opportunità di primo inserimento nel mercato del lavoro per laureandi e neo-laureati.

Descrizione link: Servizio Placement - Sito di Ateneo

Link inserito: <https://www.uniurb.it/studiaconnoi/laureati/placement-e-mondo-del-lavoro>

## ▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

Il Corso di Studio partecipa alle giornate di 'Career Day' organizzate dall'Ateneo, rivolte a studenti iscritti all'ultimo anno dei corsi di laurea e neo-laureati, predisponendo incontri con aziende e professionisti del settore.

Nell'ambito di tale manifestazione gli studenti possono partecipare a seminari tematici sulle tendenze e le prospettive d'impiego, incontrare aziende ed instaurare contatti per stages post-laurea presso industrie del settore.

Nell'a.a. 2020/2021 è offerta agli studenti del terzo anno di Scienza della Nutrizione la possibilità di partecipare a delle attività esercitative guidate presso i laboratori didattici del Dipartimento di Scienze Biomolecolari che vengono valutate ai fini dello svolgimento del tirocinio formativo.



QUADRO B6

Opinioni studenti

05/09/2021

L'analisi relativa alle opinioni degli studenti del CdS di Scienza della Nutrizione (L-29) per l'a.a. 2019/20 si basa su 3.763 questionari compilati dagli studenti di cui 2.987 dagli studenti frequentanti (F: frequenza >50%) e 776 dai non frequentanti (NF: frequenza <50%); i risultati sono stati elaborati e messi a disposizione dal Presidio della Qualità di Ateneo sulla piattaforma SisVALDIDat: <https://sisvaldidat.unifi.it/AT-UNIURB/AA-2019/T-0/S-10037/Z-0/CDL-6118/TAVOLA>  
L'85,5% dei frequentanti e il 77% dei non frequentanti giudicano positivamente l'organizzazione didattica del CdS dichiarando che il carico di studio degli insegnamenti è proporzionato ai CFU ad essi assegnati (voto medio F 7,65; NF 6,98 - D2).

Il 82,3% degli studenti F e il 76,3% degli studenti NF dichiarano, inoltre, che le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nei programmi d'esame (voto medio F 7,52; NF 7,04 - D1). Vengono valutate molto positivamente anche la disponibilità e le indicazioni sul materiale didattico per lo studio delle materie, rese fruibili sulla piattaforma online Blended Learning (voto medio del 89,2% dei F: 7,94; del 79,4% dei NF: 7,14 - D3).

Inoltre il 90,4% dei frequentanti e l'81,6% dei non frequentanti afferma che le modalità d'esame sono state sempre definite in modo chiaro (voto medio F 8,21; NF 7,39 - D4) e il 94% dei frequentanti assegna un voto di 8,39 al rispetto degli orari delle lezioni, esercitazioni ed eventuali altre attività didattiche (D5).

Un'elevata percentuale di studenti frequentanti (88,9%) si ritiene soddisfatta del personale docente valutandone positivamente la chiarezza nell'esposizione degli argomenti (voto medio 7,99 - D7) e la capacità di stimolare l'interesse degli studenti verso la disciplina (87,5%) con voto medio 7,94 (D6).

L'89,4% degli studenti frequentanti valuta positivamente le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori) tenute durante l'anno (voto medio di 8,3 - D8).

Il 93,9% dei frequentanti dichiara che gli insegnamenti sono svolti in modo coerente con quanto dichiarato sul sito web del CdS (voto medio 8,17 - D9) e il 91,5% dei frequentanti e il 82,5% dei non frequentanti che tali insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi formativi complessivi del CdS (voto medio F 8,11; NF 7,43 - D11). Il 93,6% dei frequentanti e l'81,9% dei non frequentanti ritiene che i docenti sono reperibili per chiarimenti e spiegazioni (voto medio F 8,36; NF 7,44 - D10)

Positivo il giudizio sul carico di studio degli insegnamenti nel periodo di riferimento (voto medio 89% F 7,99; 79,6% NF 7,35 - D12) e sull'organizzazione complessiva degli insegnamenti (voto medio 87,1% F 7,57; 79,3% NF 7,03 - D13).

Inoltre, l'89,3% dei frequentanti e il 78,4% dei non frequentanti considera positiva la modalità con cui è stato congegnato l'orario delle lezioni, al fine di consentire sia la frequenza sia l'attività di studio individuale (voto medio F 7,70; NF 7,05 - D14).

Ulteriori punti di forza sono rappresentati dai giudizi positivi espressi dagli studenti (F e NF) su adeguatezza di aule (94,3% voto medio 8,59 - D16) e di laboratori (78% voto medio 7,0 - D19). Non completamente positivi, invece, sono i giudizi relativi a sale studio (voto medio 6,11 - D17) e biblioteche (voto medio 6,65 - D18): tali flessioni potrebbero essere dovute anche alla mancata fruizione di alcune strutture nel secondo semestre, per via della pandemia da Covid-19.

In miglioramento l'adeguatezza del servizio svolto dalla segreteria studenti che ha ricevuto un voto medio dal complesso degli studenti di 6,99 rispetto al 6,57 dell'anno precedente (D20).

Per quanto riguarda gli argomenti trattati all'interno degli insegnamenti, si dichiarano interessati (F e NF) l'86,9% (voto medio 7,69 - D24); infine si dichiarano complessivamente soddisfatti degli insegnamenti il 88% (voto medio 7,53 - D23).

In conclusione, l'analisi dei dati rilevati per l'a.a. 2019/2020 evidenzia una leggera flessione di alcuni indicatori rispetto a quanto rilevato nell'a.a. 2018/2019 ma, in generale, i dati di gradimento del CdS risultano lievemente superiori o comunque in linea rispetto alla media degli altri corsi afferenti al Dipartimento di Scienze Biomolecolari e all'Ateneo.



Descrizione link: Riepilogo opinioni degli studenti a.a. 2019/2020

Link inserito: <https://sisvalidat.unifi.it/AT-UNIURB/AA-2019/T-0/S-10037/Z-0/CDL-6118/TAVOLA>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

05/09/2021

I risultati della ricognizione sull'efficacia del processo formativo percepita dai laureati, relativamente ai singoli insegnamenti e al Corso di Studio in Scienza della Nutrizione (L-29) nel suo complesso, sono reperibili sul sito AlmaLaurea - XXIII Indagine - Profilo dei Laureati 2020 - Rapporto 2021.

I laureati in Scienza della Nutrizione (L-29) nell'anno solare 2020 sono stati complessivamente 100 di cui 97 hanno compilato il questionario AlmaLaurea.

I dati riferiscono una generale soddisfazione dei laureati rispetto al corso di laurea (91,8%), al rapporto con i docenti (94,8%) e a quello con gli studenti (86,6%); tali dati rimangono in linea con quelli dell'anno 2019.

Per quanto riguarda l'utilizzo delle aule il 71,9% degli studenti le considera sempre o quasi sempre adeguate. Circa un 61% degli studenti ha utilizzato le postazioni informatiche dichiarandole adeguate per un 49,2%

L'80,4% degli intervistati ha utilizzato i servizi bibliotecari e, di questi, il 93,6% ha espresso giudizi positivi su prestito, consultazione e orari di apertura. Passa dall'86,3 al 88,4% la valutazione sulla adeguatezza delle attrezzature per le altre attività didattiche quali laboratori ed attività pratiche.

L'83,5% degli intervistati ha ritenuto soddisfacente l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni) e rimane stabile il giudizio sulla adeguatezza della sostenibilità del carico di studio dei vari insegnamenti (88,7%).

L'82,5% dei laureati, sulla base della propria esperienza universitaria, si iscriverebbe nuovamente allo stesso Ateneo e di questi il 75,3% allo stesso corso di Laurea, contro il 69,1% dello scorso anno.

Si mantiene stabile la percentuale degli studenti che intende proseguire gli studi universitari (90,7% contro 90,1% dello scorso anno); di questi l'82,5% pensa di iscriversi ad un corso di laurea magistrale biennale mentre un altro 7,2% non intende proseguire gli studi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: XXIII Indagine AlmaLaurea- Profilo dei Laureati 2020 - Rapporto 2021



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

05/09/2021

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

05/09/2021

L'efficacia esterna è stata misurata attraverso i dati dell'indagine 2020, riguardanti le percentuali di occupazione dei laureati ad un anno dal conseguimento del titolo di Laurea triennale e sono riferiti a 83 intervistati (su un totale di 104 laureati) come risulta dall'analisi di Alma Laurea (XXIII Indagine - Condizione occupazionale dei Laureati - Rapporto 2021, anno d'indagine 2020).

L'88% dei laureati in Scienza della Nutrizione (L-29) nell'anno 2019, ha proseguito gli studi iscrivendosi ad una laurea di secondo livello, dichiarando che la propria scelta è stata effettuata: per migliorare la propria formazione culturale (31,5%); per migliorare le possibilità di trovare lavoro (27,4%); perché necessaria per trovare lavoro (34,2%). La laurea di secondo livello scelta rappresenta per l'83,6% il proseguimento 'naturale' della laurea di primo livello.

Risultano occupati 19 laureati degli 83 intervistati (22,9%): di questi il 5,3% con lavoro autonomo e il 21,1% con lavoro a tempo indeterminato; il 10,5% nel settore pubblico e l'89,5% in quello privato.

Il 27,8% degli intervistati ritiene che la laurea conseguita è efficace per l'attuale lavoro

Il 5,3% dei laureati dichiara di utilizzare le competenze acquisite con la laurea nell'attuale lavoro in misura elevata e il 21,1% in misura ridotta.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: XXIII Indagine - Condizione occupazionale dei Laureati - Rapporto 2021\_Anno d'indagine 2020

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

05/09/2021

L'attività di tirocinio nel percorso del CdS è parte integrante della Offerta formativa e viene effettuata o all'interno delle strutture dell'Ateneo (Tirocinio Interno) o presso aziende o enti esterni convenzionati con l'Ateneo stesso (Tirocinio Esterno). Al termine del tirocinio lo studente presenta una rendicontazione sull'attività svolta attraverso un'apposita modulistica che comprende anche una scheda di valutazione del tirocinante redatta dal tutor aziendale.

Dall'esame delle schede di valutazione è possibile conoscere il grado di soddisfazione della azienda ospitante nei confronti del tirocinante, verificare il livello di preparazione dello studente e predisporre eventuali correzioni nelle aree suscettibili di miglioramento.

Le aziende ospitanti sono chiamate a formulare un giudizio sul tirocinante seguendo le indicazioni di una scheda utilizzando un punteggio da 1 a 5 (legenda: 5=Ottimo; 4=Buono; 3=Discreto; 2=Sufficiente; 1=Insufficiente) in cui si richiede di rispondere ai seguenti quesiti:

1. Atteggiamento collaborativo dello stagista
2. Disponibilità dimostrata nei confronti dei colleghi

3. Capacità di analisi
4. Capacità di risoluzione problemi
5. Iniziative
6. Capacità di comunicazione
7. Capacità di organizzare le proprie attività

Dall'analisi delle schede sui punti riportati sopra si evidenziano i seguenti risultati:

Punto 1: 88% Discreto; 12% Buono

Punto 2: 17,5% Buono; 82,55% Ottimo

Punto 3: 5% Discreto; 23,85% Buono; 71% Ottimo

Punto 4: 3,2% Discreto; 24,5% Buono; 72% Ottimo

Punto 5: 3,2% Discreto; 31,7% Buono; 65,1% Ottimo

Punto 6: 21% Buono; 77,5% Ottimo

Punto 7: 1,5% Discreto; 12,7% Buono; 87,3% Ottimo

Al termine del periodo di tirocinio, l'azienda esprime anche una valutazione complessiva utilizzando gli stessi punteggi.

Nell'anno solare 2020, gli studenti che hanno svolto tirocinio presso aziende sono risultati 63. Di questi il 84% ha riportato una votazione complessiva di 5 (ottimo), il 16% una votazione di 4 (buono) facendo emergere un buon grado di soddisfazione. Solo in pochissimi casi, relativamente alla valutazione dei singoli quesiti, sono state rilevate criticità che riguardano la capacità di analisi, la capacità di risoluzione di problemi e la non spiccata capacità di iniziativa, dovute probabilmente alle caratteristiche individuali dello studente. Infatti, per questi studenti è comprensibile pensare che un breve periodo di tirocinio non sia sufficiente a sviluppare le loro capacità organizzative, che invece possono essere acquisite svolgendo attività in un contesto lavorativo reale.

I risultati della ricognizione delle opinioni di enti o aziende riportati sono positivi e incentivano a mantenere quelle attività formative del piano studi che forniscono basi teoriche e/o competenze pratiche che servono a rafforzare gli obiettivi formativi raggiunti con l'attività di tirocinio/stage.